



**FÓRUM**

# DE ESTUDOS MULTIDISCIPLINARES

XX Congresso de Iniciação Científica  
XV Encontro de Iniciação à Docência  
XIV Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação  
IV Encontro de Iniciação Científica Jr  
VI EnPET-Saúde

## ANAIS DO EVENTO

ISSN 2177-9031



**Uni-FACEF**

**Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

**ANAIS DO EVENTO**

**XX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO  
VI EnPET - Saúde  
V ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**

**ISSN 2177 9031**

**FRANCA  
2026**

Corpo Diretivo

REITOR

Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra

VICE-REITOR

Prof. Dr. João Baptista Comparini

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Flávio Henrique de Oliveira Costa

PRÓ-REITORA ACADÊMICA

Profª Drª Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO

Profª. Drª. Melissa Franchini Cavalcanti Bandos

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Sílvio Carvalho Neto

COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Profª. Drª Marinês Santana Justo Smith

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Me. Cyro de Almeida Durigan

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Dr. Orivaldo Donzelli

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Profª. Drª Márcia Aparecida Giacomini

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – Publicidade e Propaganda

Profª. Ma. Fúlvia Nassif Jorge Facury

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Prof. Dnd. Anderson Fabrício Mendes

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE LETRAS

Profª Drª Maria Eloísa de Souza Ivan

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MATEMÁTICA

Prof. Drª Sílvia Regina Viel

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MEDICINA

Profª Dr. Frederico Alonso Sabino de Freitas

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profª Drª Maria de Fátima Aveiro Colares

CHEFE DE DEPARTAMENTOS DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

Prof. Dr. Daniel F. Pires

### **Comissão Científica**

Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira (Uni-FACEF)  
Marinês Santana Justo Smith (Uni-FACEF)  
Ana Carolina Garcia Braz (Uni-FACEF)  
Sílvia Regina Viel (Uni-FACEF)  
Daniel F. Pires (Uni-FACEF)  
Sílvio Carvalho Neto (Uni-FACEF)  
Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)  
Maria Eloísa de Souza Ivan (Uni-FACEF)  
Lívia Maria Lopes Gazaffi (Uni-FACEF)  
Mário Luís Ribeiro Cesaretti (Unifesp)  
Janise Braga Barros Ferreira (USP RP)  
Andréia Aparecida Reis de Carvalho Liporoni (Unesp)  
Marisa Afonso Andrade Brunherotti (Universidade de Franca)

### **Comissão Organizadora**

Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira  
Ana Carolina Garcia Braz  
Daniel F. Pires  
Sílvia Regina Viel  
João Baptista Comparini  
Melissa Franchini Cavalcanti Bandos  
José Alfredo de Pádua Guerra  
Sílvio Carvalho Neto  
Flávio Henrique de Oliveira Costa  
Marinês Santana Justo Smith  
Welton Roberto Silva  
Lucas Antônio dos Santos  
Leonardo Carloni Rodrigues Meira

© 2026 dos autores  
Direitos de publicação Uni-FACEF  
[www.unifacef.com.br](http://www.unifacef.com.br)

Fórum de Estudos Multidisciplinares (20: 2026: Franca, SP)  
F851f Anais do Evento: Fórum de Estudos Multidisciplinares,  
20; Congresso de Iniciação Científica, 20; Encontro de Iniciação à  
Docência, 15; Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação, 14; Encontro  
PET-Saúde, 6; Encontro de Iniciação Científica Jr., 5. 18-22 maio 2026 /  
Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca. – Franca: Uni-  
FACEF, 2026.

Resumos do XX Congresso de Iniciação Científica  
Resumos do XV Encontro de Iniciação à Docência  
Resumos do XIV Encontro de Iniciação à Tecnologia e Inovação  
Resumos do VI EnPet-Saúde  
Resumos do V Encontro de Iniciação Científica Jr.

ISSN 2177 9031

1. Multidisciplinar - Fórum. 2. Metodologia. 3. Pesquisa. I.T.

CDD 050

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (lei no. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do código Penal. **Tudo o conteúdo apresentado neste livro é de responsabilidade exclusiva de seus autores.**

Editora Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca  
Associada à ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos

**Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

**XX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO  
VI EnPET - Saúde  
V ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**

**PROGRAMAÇÃO 2026**

**18 de maio de 2026**

14h às 17h – Apresentações de comunicações  
XX Congresso de Iniciação Científica

**19 de maio de 2026**

XX Congresso de Iniciação Científica  
XIV Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação

**20 de maio de 2026**

XV Encontro de Iniciação à Docência  
VI EnPet-Saúde  
V Encontro de Iniciação Científica Jr.

**FRANCA  
2026**

## APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos os Anais dos Resumos do XX Fórum de Estudos Multidisciplinares do Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-FACEF no ano de 2026. Trata-se de uma edição duplamente histórica: este ano comemoramos os 75 anos de excelência do Uni-FACEF e os 20 anos do Fórum, um espaço acadêmico interdisciplinar consolidado para o importante diálogo entre ensino, pesquisa e extensão.

Esta publicação reflete a consolidação de uma cultura científica que extrapola as fronteiras das salas de aula. As pesquisas reunidas neste volume são fruto de uma articulação interdisciplinar, viabilizada pelo apoio do Uni-FACEF e também de agências e programas de fomento à pesquisa, à inovação e à formação acadêmica. Destacam-se as parcerias com o CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), vinculado ao MCTI (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação), que impulsionam a iniciação científica e tecnológica por meio dos programas PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) e PIBIT (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação), além das ações desenvolvidas em parceria com o MS (Ministério da Saúde), o MEC (Ministério da Educação) e a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), por meio do PET-Saúde e do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). Somam-se ainda, pesquisas fruto do incentivo contínuo dos docentes junto aos discentes.

Neste volume, verificam-se diversas pesquisas na área da saúde com desafios contemporâneos urgentes. Destacam-se estudos sobre a coqueluche, tuberculose e coinfeção HIV, além das repercussões da pandemia no rastreamento da sífilis congênita e no impacto das mudanças climáticas na saúde cardiovascular. A humanização do cuidado e a inovação tecnológica emergem em trabalhos sobre o parto sem medo, triagem neonatal, o uso do Notebook LMO na educação médica, a integração da IA em metodologias ativas e estratégias móveis no diagnóstico da hanseníase. Temas como doação de sangue, métodos contraceptivos, prevenção de AVC, erros de medicação, primeiros socorros, saúde bucal e os malefícios do cigarro eletrônico compõem um mosaico de preocupações com a saúde pública e coletiva.

No campo da psicologia e saúde mental as pesquisas exploram análises sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), bilinguismo, Síndrome de Down e os efeitos da ansiedade em parâmetros oculomotores. A interseção entre psicanálise, cultura pop e psicopatologia é discutida por meio de obras como *Divertida Mente 2* e *Dexter e You*, além de reflexões sobre a reforma psiquiátrica, depressão pós-parto, inclusão carcerária e a vulnerabilidade social no esporte. Em conjunto, esses estudos evidenciam a amplitude e a relevância das investigações voltadas à compreensão dos fenômenos psicológicos, sociais e culturais que atravessam a sociedade contemporânea.

No âmbito da área de negócios, engenharia e tecnologia, a qualidade é o fio condutor das pesquisas. São apresentadas análises sobre gestão de estoque, indicador OEE (*Overall Equipment Effectiveness*) em indústrias de diversos setores (laticínios, metalurgia, automotiva), *Lean Construction*, *e-commerce* e a aplicação de *Python* na análise financeira. O debate se estende à liderança empática e feminina, gestão de vendas para a Geração Z e a sustentabilidade em aterros sanitários. Ainda no âmbito da tecnologia, mas com interface na saúde, o PET-Saúde Digital demonstra a vanguarda institucional com o desenvolvimento de *Chatbots* para o SUS (Sistema Único de Saúde), capacitação em *Excel* para trabalhadores da saúde e a implementação de sistemas de gestão de fluxo como o Totem NGA (Núcleo de Gestão Assistencial) na cidade de Franca (SP).

No tocante ao PIBID, a educação brilha, nesta edição, ao abordar a formação docente e o uso de ferramentas lúdicas, como o origami no ensino da geometria, a Torre de Hanói e os desafios visuais em sistemas lineares. Além disso, análises do discurso e estudos literários que abrangem obras de Cecília Meireles e Ruth Rocha, além da literatura de cordel e de *O Auto da Compadecida* que reforçam o papel das Letras na construção da identidade cultural.

Esta obra é, portanto, um convite à reflexão sobre o papel da ciência na transformação da realidade social, reafirmando o compromisso do Uni-FACEF com o desenvolvimento científico do país.

*Profa. Dr.<sup>a</sup> Melissa Franchini Cavalcanti Bandos  
Pró-Reitora de Extensão – Uni-FACEF*

**SUMÁRIO**

XX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....	19
A ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA: UMA ANÁLISE PSICODINÂMICA A PARTIR DO FILME DIVERTIDA MENTE 2 .....	19
A DRAMATIZAÇÃO E A VIOLÊNCIA SEXUAL DO IDOSO: DR ROGER ABDELMASSIH.....	20
A ESCOLHA POR PSICOLOGIA E O ARQUÉTIPO DO CURADOR FERIDO: A VISÃO POR TRÁS DA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS CLÍNICOS.....	20
A EVOLUÇÃO DO LEAN CONSTRUCTION:TENDÊNCIAS, INOVAÇÕES E O FUTURO DA CONSTRUÇÃO ENXUTA NO CENÁRIO GLOBAL.....	21
A FAMÍLIA COMO EIXO TERAPÊUTICO NA DEPENDÊNCIA QUÍMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SERVIÇO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL .....	22
A FILHA QUIETA: UMA PERSPECTIVA PSICANALÍTICA SOBRE O SILÊNCIO INTERIOR E A RETRAÇÃO AFETIVA .....	23
A IMPORTÂNCIA DA OEE E DA CARTA DE CONTROLE PARA TOMADA DE DECISÃO: ANÁLISE DE CORRIDAS 99 MOTO .....	23
A IMPORTÂNCIA DE ESTRATÉGIAS MÓVEIS NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DA HANSENÍASE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	24
A INFLUÊNCIA DOS TRAUMAS INFANTIS NO DESENVOLVIMENTO DE SERIAL KILLERS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA .....	25
A LITERATURA DE CORDEL NA CONTEMPORANEIDADE: INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES DE LEITURA.....	26
A OBSERVAÇÃO DE BEBÊS NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: UM ESTUDO A PARTIR DA EXPERIENCIA DE ESTÁGIO .....	27
A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL SOB A PERSPECTIVA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE MENTAL DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA.....	28
A REPRESENTAÇÃO DA NATUREZA EM VAGA MÚSICA DE CECÍLIA MEIRELES: LEITURA DO POEMA “CANÇÃO DA TARDE NO CAMPO” .....	29
ACESSIBILIDADE NO ENSINO MÉDICO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA FÍSICA .....	30
AINDA É TEMPO DE FLORES DE MULUNGU PARA MACABÉA: INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES DE LEITURA.....	31
ANDREW LAEDDIS: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E DA PSICOPATOLOGIA .....	32

ANÁLISE FINANCEIRA DE DADOS EM UMA EMPRESA DE E-COMMERCE UTILIZANDO PYTHON .....	33
ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DO PERCENTUAL DE ENTREGA DE PACOTES EM UM MARKETPLACE .....	33
ANÁLISE DA SOBRECARGA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DOENÇA CRÔNICA: APLICAÇÃO DA ZARIT BURDEN INTERVIEW .....	34
ANÁLISE DO IMPACTO DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE PRIMEIROS SOCORROS EM UMA POPULAÇÃO DO INTERIOR PAULISTA.....	35
ANÁLISE DO INDICADOR OEE PARA A MEDIÇÃO DO DESEMPENHO EM UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS EM PATROCÍNIO PAULISTA/SP .....	36
ANÁLISE DO PERFIL CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICO DOS CASOS DE TUBERCULOSE COM COINFECÇÃO HIV EM UMA CIDADE DO INTERIOR DE SÃO PAULO .....	37
ANÁLISE DO PROCESSO DE MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS EM UMA FARMÁCIA VETERINÁRIA .....	37
ANÁLISES SINTOMATOLÓGICAS DA IMUNOSSUPRESSÃO EM ESTRESSE CRÔNICO NOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO.....	38
ATERROS SANITÁRIOS: MÉTODOS CONSTRUTIVOS, CLASSIFICAÇÃO DE RESÍDUOS E DIRETRIZES TÉCNICAS .....	39
APLICAÇÃO DA EFICIÊNCIA GLOBAL DE EQUIPAMENTOS (OEE) NA PRODUÇÃO DE OLÉO DE SOJA BRUTO DEGOMADO .....	40
APLICAÇÃO DA GESTÃO DE ESTOQUE NA MELHORIA DE PRODUTIVIDADE EM UMA AUTO MECÂNICA NO INTERIOR DE SÃO PAULO .....	41
APLICAÇÃO DE PCP EM ESTAMPARIA COM CONFECÇÕES TERCEIRIZADAS.....	41
APLICAÇÃO DO CONCRETO PERMEÁVEL NA GESTÃO DE ÁGUAS PLUVIAIS URBANAS: UMA ABORDAGEM ALÉM DO ESCOAMENTO SUPERFICIAL.....	42
APRENDIZAGEM BILÍNGUE: UM ESTUDO SOBRE A APRENDIZAGEM BILÍNGUE PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) .....	43
AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	53
AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ADOLESCENTES E JOVENS ADULTOS DA CIDADE DE FRANCA-SP ACERCA DOS MALEFÍCIOS RELACIONADOS AO USO DE CIGARROS ELETRÔNICOS .....	44
AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS EXPERIÊNCIAS DE MULHERES UNIVERSITÁRIAS SOBRE O USO DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS E SEUS EFEITOS ADVERSOS.....	45

AVANÇOS NO TRATAMENTO DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA COM FRAÇÃO DE EJEÇÃO PRESERVADA: UMA REVISÃO NARRATIVA.....	45
AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NA COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE MEDICINA EM ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM UM CENTRO COMUNITÁRIO .....	47
CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DAS MULHERES E DOS ATENDIMENTOS GINECOLÓGICOS NO CENÁRIO DE UM AMBULATÓRIO ESCOLA.....	48
CONFLITOS INTERPESSOAIS NA ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO NARRATIVA SOB A ÓTICA SOCIODRAMÁTICA .....	49
CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO SOBRE O FLUXO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE E O IMPACTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA.....	50
COQUELUCHE NO CONTEXTO ATUAL: EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA O FORTALECIMENTO DA IMUNIZAÇÃO INFANTIL E DA VIGILÂNCIA EM SAÚDE .....	50
CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN: DIA A DIA DOS PAIS PERANTE O DIAGNÓSTICO .....	51
DEMÊNCIAS NA TERCEIRA IDADE: COMO A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS PODE RETARDAR SEU DESENVOLVIMENTO .....	52
DOSAGEM DE MICRONUTRIENTES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....	52
EFEITOS CARDIOVASCULARES DO USO DE ESTEROIDES ANABOLIZANTES.....	53
EFEITOS DA ANSIEDADE NOS PARÂMETROS OCULOMOTORES: LATÊNCIA DE SACCADES E TEMPO DE REAÇÃO VISUAL.....	56
ENTRE A PÍLULA E O DIAGNÓSTICO: UMA ANÁLISE DA SIGNIFICAÇÃO DA RELAÇÃO INDIVÍDUO-REMÉDIO, REFLEXÕES PSICANALÍTICAS .....	56
<i>ENTRE PODER E VIOLÊNCIA: CONSEQUÊNCIAS PSICOLÓGICAS DO TRÁFICO E EXPLORAÇÃO INFANTIL NO CASO EPSTEIN.....</i>	57
ESTENOSE MITRAL E O MANEJO PERIOPERATÓRIO DE PRÓTESE METÁLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	58
ESTRATEGIAS MODERNAS DE PREVENÇÃO DE AVC EM FIBRILAÇÃO ATRIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....	59
ESTUDO DE GESTÃO DE ESTOQUE EM INDÚSTRIA METALÚRGICA .....	60
EXERCÍCIO FÍSICO E ANSIEDADE NO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E APONTAMENTOS PRELIMINARES DE PESQUISA.....	60
FORMAÇÃO SOBRE EXCEL BÁSICO PARA FUNCIONÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	61

FORTALEZAS E AMEAÇAS DA COMUNICAÇÃO NA TRANSIÇÃO DO CUIDADO EM UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO .....	62
GERAÇÃO DE IMAGENS COM A INTELIGENCIA ARTIFICIAL, A MATEMÁTICA POR TRÁS DO PROCESSO.....	63
GESTÃO DE OPERAÇÕES EM UMA EMPRESA DE CALHAS: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP .....	64
GESTÃO DE VENDAS NO SETOR DE EVENTOS: ESTRATÉGIAS PARA REDUÇÃO DE RISCOS DIANTE DO COMPORTAMENTO DA GERAÇÃO Z.....	64
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SAÚDE DA MULHER: DESAFIOS NA ATENÇÃO BÁSICA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA.....	65
IMPACTO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA ASSISTÊNCIA EM PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA E MANOBRA DE DESENGASGO COM UMA EQUIPE DA UNIDADE DE PRONTO SOCORRO INFANTIL .....	66
IMPACTO DA SÍFILIS CONGÊNITA NA SAÚDE INFANTIL AO LONGO DA HISTÓRIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA .....	67
IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PREVENÇÃO DE ERROS DE MEDICAÇÃO NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM: PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO .....	69
IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO INFANTIL NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS IMUNOPREVINÍVEIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM AMBIENTE ESCOLAR.....	69
INCLUSÃO CARCERÁRIA E REINserÇÃO SOCIAL: ESTUDO SOBRE A ALOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA CARCERÁRIA DENTRO DAS EMPRESAS.....	70
INDISCIPLINA, VIOLÊNCIA E BULLING NO AMBIENTE ESCOLAR.....	71
INFLUÊNCIA DO CONTEXTO FAMILIAR E ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIAL INFANTIL: UMA PERSPECTIVA SOBRE O FILME MATILDA .....	72
INFLUÊNCIA E LINGUAGEM NO AMBIENTE DIGITAL: ANÁLISE DIALÓGICA DISCURSIVA DE POSTAGEM DE VIRGINIA FONSECA .....	73
INIBIDORES DE SGLT2 NA CARDIOLOGIA MODERNA: DA REVOLUÇÃO METABÓLICA À TRANSFORMAÇÃO NO PROGNÓSTICO DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA.....	74
INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EM METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO MÉDICA: IMPACTOS COGNITIVOS, RISCOS DE DESKILLING E DIRETRIZES CURRICULARES .....	75
LIDERANÇA EMPÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA DA CIDADE FRANCA-SP .....	76
LIDERANÇA FEMININA EM FOCO: BARREIRAS, AVANÇOS E PERCEPÇÕES SOBRE A DESIGUALDADE DE GÊNERO NO MERCADO DE TRABALHO DA CIDADE DE FRANCA-SP .....	77

LÍNGUA E IDENTIDADE: UMA ANÁLISE SOCIOLINGUÍSTICA DO FILME "O AUTO DA COMPADECIDA", DE GUEL ARRAES .....	78
MORTE MATERNA: CONHECIMENTO, SENSIBILIZAÇÃO E CIDADANIA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA DO UNI-FACEF .....	79
NEOLIBERALISMO COMO PRODUTOR DE PATOLOGIAS SOCIAIS: A IMPOTÊNCIA DO PROFESSOR COMO UM CASO DE ESTUDO PELA PSICANÁLISE .....	80
NEURODESENVOLVIMENTO INFANTIL: A INFLUÊNCIA DE FATORES BIOPSISSOCIAIS NO AMADURECIMENTO DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL .....	81
NOSSO BEBÊ CHEGOU, O QUE FAZER?: O FORTALECIMENTO MATERNO E FAMILIAR ACERCA DOS CUIDADOS COM O RECÉM-NASCIDO.....	82
O CRESCIMENTO DO E-COMMERCE E SEUS IMPACTOS NA PREVISÃO DE DEMANDA: DO VAREJO FÍSICO AO DIGITAL: IMPLICAÇÕES ESTRATÉGICAS PARA O PLANEJAMENTO DA DEMANDA.....	83
O DESENHO ANIMADO COMO MICROAPRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NA INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA .....	84
O IMPACTO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO NA RELAÇÃO MÃE-BEBÊ: DESAFIOS E CONSEQUÊNCIAS A LONGO PRAZO .....	84
O IMPACTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA SAÚDE CARDIOVASCULAR .....	85
O PAPEL DO SONO NO DESENVOLVIMENTO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA .....	86
O QUE TE FAZ SER DOADOR: FATORES QUE ESTIMULAM E IMPEDEM A DOAÇÃO DE SANGUE.....	87
O SHOW DA VIDA: IMPACTOS PSICOLÓGICOS E IDENTITÁRIOS DA GERAÇÃO ALPHA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA .....	88
O SOFRIMENTO SILENCIADO EM 3 ANÚNCIOS PARA UM CRIME: O USO DA MÁSCARA DA MULHER FORTE EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE.....	89
OS IMPACTOS BIOPSISSOCIAIS DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR.....	89
PARTO SEM MEDO: INFORMAÇÕES QUE DESMISTIFICAM.....	90
PENSAMENTO COMPUTACIONAL E SEU DESENVOLVIMENTO NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO: UM ESTUDO DE CASO.....	91
POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES EM GRUPOS REFLEXIVOS PARA AUTORES DE VIOLÊNCIA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....	92
PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA: ACADÊMICOS DE MEDICINA EM AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE .....	93

PRÁTICAS ESPORTIVAS E JOVENS EM VULNERABILIDADE SOCIAL: A FUNCIONALIDADE DO ESPORTE COMO FERRAMENTA DE INSERÇÃO SOCIAL.....	94
PSICOPATIA E FICÇÃO: A ROMANTIZAÇÃO DOS ASSASSINOS EM SÉRIE DOS SERIADOS DEXTER E YOU.....	95
QUANDO O CUIDADO ADOECE: O LIMITE ENTRE O ZELO E A MANIPULAÇÃO DA REALIDADE DA REALIDADE NA SÍNDROME DE MUNCHAUSEN .....	96
REFORMA TRIBUTÁRIA E A INDEFINIÇÃO DO IVA DUAL .....	96
REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DE COVID-19 NO RASTREIO DE SÍFILIS CONGÊNITA EM UMA CIDADE NO INTERIOR DE SÃO PAULO .....	97
SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA: A ESCOLA COMO ESPAÇO PARA PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR EMOCIONAL .....	98
SOB O OLHAR DA LOUCURA : A VERDADE POR TRÁS DA REFORMA PSIQUIÁTRICA NO SÉCULO XXI NO BRASIL.....	99
SUSCETIBILIDADE E RESISTÊNCIA AO FLUCONAZOL DE CEPAS ASSOCIADAS À CANDIDÍASE VULVOVAGINAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA.....	100
SÍNDROMES PÓS-VIRAIS ASSOCIADAS À COVID-19: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DAS SEQUELAS EM DIFERENTES SISTEMAS ORGÂNICOS .....	101
TEACHING ENGLISH USING SONGS AS A PEDAGOGICAL TOOL .....	102
TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTISSOCIAL: FATORES CONGENITOS E SOCIAIS QUE INFLUENCIAM NO DESENVOLVIMENTO DO PSICOPATA CRIMINOSO.....	102
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE ASPECTOS CONCEITUAIS, DIAGNÓSTICOS, FAMILIARES E INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS.....	103
TRANSTORNOS MENTAIS E A CULTURA POP: OS PERIGOS DA REPRESENTATIVIDADE DE ALGUNS TEMAS DURANTE A ADOLESCÊNCIA .....	104
TRIAGEM NEONATAL: O QUE AS GESTANTES E PARCEIROS PRECISAM SABER PARA GARANTIR A SAÚDE DO BEBÊ?.....	105
UMA LEITURA DE O SOFÁ ESTAMPADO: INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES DE LEITURA.....	105
UMA PROFESSORA MUITO MALUQUINHA, DE ZIRALDO: INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES DE LEITURA.....	106
USO DA FERRAMENTA NOTEBOOK LM® COMO ESTRATÉGIA DE APOIO À ORGANIZAÇÃO E SÍNTESE DE CONTEÚDOS POR ESTUDANTES DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	108

USO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA OTIMIZAR PROCESSOS LOGÍSTICOS: ESTUDO DE CASO DE UMA DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS.....	109
UTILIZAÇÃO DO OEE PARA MEDIR A EFICIÊNCIA EM UMA FABRICA DE DUBLAGEM DE FORRO.....	110
VIVÊNCIAS DE RUA: REALIDADES DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA EM UMA CIDADE INTERIORANA NO ESTADO DE SÃO PAULO.....	110
WICKED, A HISTÓRIA NÃO CONTADA DAS BRUXAS DE OZ: UMA ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO DA TRANSPOSIÇÃO DO GÊNERO ROMANCE PARA FILME.....	111
XV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA.....	113
A GEOMETRIA NAS DOBRAS: RELATO DE UMA OFICINA DE ORIGAMI COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.....	113
A GRUTA DO CICLOPE, DE HOMERO E PERCY JACKSON: UMA ANÁLISE DIALÓGICA DISCURSIVA.....	114
A GRUTA DO CICLOPE: LINGUAGEM, MITO E TRADIÇÃO ÉPICA.....	115
A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)..	115
A IMPORTÂNCIA DO DEBATE COMO METODOLOGIA ATIVA PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DO ALUNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID INTERDISCIPLINAR.....	116
A TORRE DE HANÓI COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DAS FUNÇÕES EXPONENCIAIS.....	117
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID-UNI-FACEF NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO DOCENTE EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM EGRESSOS.....	118
CONTROLE DE ESTOQUE EM UMA EMPRESA METALÚRGICA: EFICIÊNCIA E REDUÇÃO DE CUSTO.....	119
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE.....	119
FORMAÇÃO DE PROFESSORES:A INTERDISCIPLINARIDADE DENTRO DE SALA DE AULA.....	120
PIBIDIÁTICOS - MOSTRA DE LETRAS E MATEMÁTICA: RELATO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA “CONCURSO DE CARTAZES”.....	121
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID UNIFACEF.....	122

QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO, DE RUTH ROCHA: ANÁLISE ENTRE O ENSINO TRADICIONAL E A ESCOLA DO FUTURO .....	123
RESOLUÇÃO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES A PARTIR DE DESAFIOS VISUAIS .....	124
XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO.....	126
A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA PDCA E A PADRONIZAÇÃO DE PROCESSOS EM PEQUENAS EMPRESAS .....	126
ANÁLISE SOBRE O USO DE MEDICAMENTOS ASSOCIADO À QUALIDADE DE SONO E HÁBITOS DE VIDA DO CORPO DOCENTE DE UMA UNIVERSIDADE NO INTERIOR DE SÃO PAULO.....	126
ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS EM UMA CIDADE NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO .....	127
HEMORRAGIA PÓS-PARTO: DOS FATORES DE RISCO AOS BIOMARCADORES HEMOSTÁTICOS GESTACIONAIS — UMA REVISÃO SISTEMÁTICA .....	128
PREVENÇÃO DA INFECÇÃO DO SÍTIO CIRÚRGICO: CONHECIMENTO DA EQUIPE CIRÚRGICA .....	129
RECONSTRUÇÃO MAMÁRIA PÓS-MASTECTOMIA: UM ESTUDO DAS VIVÊNCIAS EMOCIONAIS, DA IMAGEM CORPORAL E DA SEXUALIDADE .....	130
REPRESENTAÇÕES DO TRANSTORNO DISSOCIATIVO DE IDENTIDADE NA MÍDIA: UMA ANÁLISE DO PERSONAGEM NORMAN BATES.....	131
SUPPLY CHAIN: CADEIA DE SUPRIMENTOS NO SETOR AUTOMOBILÍSTICO.....	132
VI ENCONTRO DO ENPET .....	133
ACOLHIMENTO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UNIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO E TRANSPARÊNCIA NO ÂMBITO DO PET-SAÚDE ...	133
AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E APROXIMAÇÃO COM O SUS DIGITAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	134
COBERTURA VACINAL E USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÕES DO PET-SAÚDE INFORMAÇÃO E SAÚDE DIGITAL.....	135
CRIAÇÃO DE UM CHATBOT COMO FERRAMENTA NO SUS: CAMINHOS PERCORRIDOS PELO GRUPO 1 DO PET-SAÚDE UNIFACEF .....	136
ENGAJAMENTO DIGITAL DO PET-SAÚDE EDIÇÃO INFORMAÇÃO E SAÚDE DIGITAL NO CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA.....	137

INFECÇÃO DE TRATO URINÁRIO VERSUS PREMATURIDADE: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO E ADESÃO AO TRATAMENTO.....	138
PET-SAÚDE, SAÚDE DIGITAL E FORMAÇÃO ACADÊMICA: POTENCIALIDADES DA INTEGRAÇÃO INTERPROFISSIONAL ENTRE SAÚDE E TECNOLOGIA.....	140
PROCESSOS DE ANÁLISE, PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO DE FLUXO ASSISTENCIAL: O CASO DO TOTEM NGA .....	141
PROCESSOS DE ANÁLISE, PROJETO, E IMPLEMENTAÇÃO DE CHATBOT .....	142
QUIOSQUES DE AUTOATENDIMENTO EM SAÚDE: UMA REVISÃO DE ESCOPO .....	143
RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO GRADUANDOS NA ÁREA DE COMPUTAÇÃO NO PROJETO PET-SAÚDE DIGITAL .....	144
RELATO DE EXPERIÊNCIA: AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ORIENTAÇÃO SOBRE A VACINA ANTIRRÁBICA EM PRAÇA NA CIDADE DE FRANCA.....	145
VIVÊNCIA DE COLETA DE DADOS EM PRONTO SOCORRO NO CONTEXTO DO PET-SAÚDE DIGITAL .....	146
V ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JUNIOR .....	147
A INFLUÊNCIA DOS ESTILOS PARENTAIS NO DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE DOS INDIVÍDUOS.....	147
A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ÁREA CONTÁBIL: A VISÃO DOS CONTADORES DE FRANCA E REGIÃO .....	147
A MÚSICA COMO MARCA DE BRASILIDADE .....	148
ANEMIA FALCIFORME: UMA REVISÃO DA LITERATURA .....	149
APLICATIVOS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA APRENDIZADO DE UM NOVO IDIOMA .....	150
ARQUITETURA DE SOFTWARE EM PLATAFORMAS DE E-COMMERCE ..	151
AS FORMAS DO CRONOTOPO EM "A LADEIRA DA SAUDADE", DE GANYMÉDES JOSÉ: UMA LEITURA À LUZ DA ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO.....	151
BIOFERTILIZANTES: A QUÍMICA E A MICROBIOLOGIA NA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL.....	152
DA PERFORMANCE AO CONHECIMENTO: A INTERPRETAÇÃO DA LIBRAS COMO EXPRESSÃO LINGUÍSTICA.....	153

ESTUDO COMPARATIVO DA AÇÃO DO FERMENTO BIOLÓGICO SECO E FRESCO NA DECOMPOSIÇÃO DO PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO.....	154
PREVISÃO DA CHANCE DE EVASÃO NA GRADUAÇÃO: ANÁLISE DE FATORES INFLUENTES E UTILIZAÇÃO DE ÁRVORES DE DECISÃO PARA CLASSIFICAÇÃO E PREDIÇÃO .....	155
TRANSIÇÃO DE INFRAESTRUTURAS DE DADOS EM SISTEMAS EDUCACIONAIS: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE POSTGRESQL E AMAZON AURORA .....	156
TREINAMENTO RESISTIDO E SUAS IMPLICAÇÕES NO SISTEMA CARDIOVASCULAR.....	157
UMA ANÁLISE DIALÓGICA ENTRE A GERAÇÃO PERDIDA E A SOCIEDADE DO CANSAÇO.....	157
USO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO VOLTADO PARA JOVENS.....	158
ÍNDICE .....	160

## XX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

### **A ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA: Uma análise psicodinâmica a partir do filme *Divertida Mente 2***

*RODRIGUES, Rafaela Costa  
GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre  
FIGUEIREDO, Aparecida das Graças*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A compreensão dos fenômenos psíquicos, na perspectiva psicodinâmica, parte do pressuposto de que a vida mental é atravessada por conflitos inconscientes entre desejos, afetos e exigências da realidade. Nesse contexto, a ansiedade ocupa lugar central no funcionamento psíquico, sendo concebida, desde Freud, como um “sinal de perigo” que mobiliza mecanismos de defesa e visa à preservação do equilíbrio interno. Para além de um sintoma, pode exercer função estruturante na organização da vida mental. Na adolescência, esse fenômeno adquire maior complexidade, uma vez que o sujeito atravessa intensas transformações psíquicas e processos de reorganização identitária. Conforme Erikson afirma, trata-se de uma fase marcada pelo conflito entre identidade e confusão de papéis, na qual a necessidade de pertencimento e validação social torna o adolescente mais vulnerável a estados de ansiedade. As contribuições de Winnicott e Melanie Klein ampliam essa compreensão ao enfatizarem o papel do ambiente e das relações iniciais na constituição do self. Winnicott destaca a importância de um ambiente suficientemente bom para o desenvolvimento de um self integrado, enquanto Klein evidencia a presença de ansiedades primitivas e a dificuldade de integração entre aspectos ambivalentes da experiência. O presente estudo tem como objetivo analisar a representação da ansiedade na adolescência sob a perspectiva psicodinâmica, a partir do filme *Divertida Mente 2*. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica, articulada à análise interpretativa de conteúdo fílmico. A análise foi realizada a partir da seleção de cenas significativas relacionadas à emergência da ansiedade, às dinâmicas emocionais da protagonista e aos processos de organização do self. Os resultados indicam que a ansiedade, embora exerça função sinalizadora, pode assumir caráter desorganizador quando se torna predominante, comprometendo a integração emocional e favorecendo a constituição de defesas rígidas, como o falso self. Observa-se, ainda, que a busca por aceitação social intensifica esse processo, evidenciando o conflito entre autenticidade e pertencimento. Conclui-se que o filme oferece uma representação simbólica dos conflitos psíquicos da adolescência, contribuindo para a compreensão da ansiedade como elemento constitutivo do desenvolvimento emocional. Destaca-se, ainda, a relevância do cinema como recurso de articulação entre teoria e experiência subjetiva.

## **A DRAMATIZAÇÃO E A VIOLÊNCIA SEXUAL DO IDOSO: Dr Roger Abdelmassih**

*BASSO, Maria Clara Bassalo  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O envelhecimento, os estereótipos sociais e a violência sexual são discutidos considerando como a imagem da velhice, associada à fragilidade, confiança e perda de valor, pode influenciar a percepção de abusos e favorecer manipulações, focalizando o caso do médico Roger Abdelmassih, denunciado por mais de 35 mulheres por abusos contra pacientes em vulnerabilidade emocional, evidenciando violência em contextos marcados por confiança. A pesquisa justifica-se pela necessidade de problematizar a visão social que associa a velhice à fragilidade, confiabilidade e passividade, mostrando como tais percepções podem contribuir para a invisibilização de comportamentos abusivos e dificultar denúncias, especialmente em relações de poder e autoridade. Nesse sentido, o objetivo do estudo foi explorar o caso de Abdelmassih, questionando a ideia de que pessoas mais velhas são necessariamente inofensivas, além de compreender como o prestígio profissional e a credibilidade social podem favorecer manipulação, dominação e violência. Para isso, adotou-se como metodologia uma revisão bibliográfica crítica, baseada na análise de artigos científicos, reportagens e podcasts, possibilitando uma abordagem ampla sobre o tema. A pesquisa também contemplou discussões sobre a terceira idade, analisando expectativas e dificuldades enfrentadas pelos idosos, bem como a trajetória profissional do médico e os crimes cometidos. Como considerações finais, o estudo evidenciou que o caso analisado ultrapassa crimes individuais, revelando questões estruturais ligadas ao poder, à credibilidade social e às barreiras enfrentadas pelas vítimas para denunciar, destacando a importância da conscientização social, do fortalecimento de mecanismos de proteção e da ampliação de estudos.

## **A ESCOLHA POR PSICOLOGIA E O ARQUÉTIPO DO CURADOR FERIDO: a visão por trás da atuação de psicólogos clínicos**

*OLIVEIRA, Livia Leandro de\*  
ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Escolher uma profissão demanda investimento de energia psíquica. Quando se trata da escolha por cursar psicologia, são acessados conteúdos na psique ao que tange o papel de ajudar outros em seu caminho de individuação. Acontece que toda

escolha consciente carrega consigo o oposto constelado no inconsciente, o qual deve ser observado e devidamente integrado para fins pessoais de análise. Os psicólogos, ao entrar em contato com o mundo psíquico de seus pacientes, tem constelado em si o arquétipo do curador-ferido, representado pela figura mitológica do centauro Quíron. A psicologia analítica, preconizada por Carl Gustav Jung (1875-1961), concede conceitos essenciais para que o processo analítico dos pacientes seja olhado como um fator de ganhos e perdas para o psicólogo que os atendem. A ideia propagada da imagem do psicólogo como detentor do saber total sobre os conflitos humanos e alguém isento de feridas psíquicas pode distanciar o profissional da vulnerabilidade de seus pacientes, bem como de seu próprio polo ferido, que também deve ser cuidado. Assim, o presente artigo realiza uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório, com entrevistas semiestruturadas conduzidas com cinco psicólogas clínicas, buscando compreender suas motivações para a escolha profissional e identificar a expressão do arquétipo do curador-ferido. Os dados foram organizados em categorias temáticas e analisados à luz do referencial teórico junguiano, com destaque para os conceitos de arquétipo, complexo e sombra. Os resultados indicam que a escolha pela Psicologia está frequentemente associada a aspectos subjetivos e experiências pessoais, muitas vezes não plenamente conscientes, evidenciando a presença do arquétipo do curador ferido na trajetória dos profissionais.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **A EVOLUÇÃO DO LEAN CONSTRUCTION: Tendências, inovações e o futuro da construção enxuta no cenário global**

*FERREIRA, Cláudio Mayke  
BASSI, Ana Lucia  
MELO, Kaiky da Silva  
BORGES, Luigi Barbosa  
COSTA, Flávio Henrique de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo aborda a evolução do Lean Construction no cenário atual da construção civil, destacando sua integração com tecnologias digitais e seu papel na transformação do setor. A fundamentação teórica baseia-se nos princípios da construção enxuta, que priorizam a redução de desperdícios, a melhoria contínua e a eficiência dos processos, agora ampliados com o uso de ferramentas da chamada Construção 4.0, como BIM, Inteligência Artificial, Internet das Coisas e Gêmeos Digitais. O objetivo do trabalho é analisar as principais tendências, inovações e impactos dessa integração no desempenho das obras. A metodologia adotada consiste em uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo e exploratório, utilizando artigos científicos, livros, dissertações e relatórios técnicos nacionais e internacionais. Os resultados evidenciam que a aplicação conjunta dessas

tecnologias com práticas enxutas contribui significativamente para a melhoria do fluxo produtivo, redução de custos, aumento da previsibilidade e maior eficiência operacional nos canteiros de obras. Além disso, estratégias como industrialização, modularização, planejamento Takt e logística Just-in-Time fortalecem a produtividade e a sustentabilidade do setor. Dessa forma, o estudo demonstra que o Lean Construction deixou de ser apenas uma metodologia operacional para se consolidar como uma abordagem estratégica, essencial para atender às demandas atuais de inovação, desempenho e sustentabilidade na construção civil, evidenciando sua importância para o futuro do setor.

## **A FAMÍLIA COMO EIXO TERAPÊUTICO NA DEPENDÊNCIA QUÍMICA: Relato de experiência em serviço de atenção psicossocial**

*LEITE, Clara Nascimento  
NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva  
RESENDE, Maria Paula Piola de  
CAMARGO, Maria Fernanda Hernandes  
MARINZECK, Maria Clara Citolino*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O uso abusivo de substâncias psicoativas configura-se como um importante problema de saúde pública, produzindo impactos que ultrapassam o indivíduo e atingem diretamente o contexto familiar e social. Nesse cenário, os Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD) desempenham papel estratégico dentro do modelo psicossocial brasileiro, oferecendo cuidado integral, territorializado e em liberdade. A literatura científica destaca que o apoio familiar influencia significativamente a adesão ao tratamento, a manutenção da abstinência e a reabilitação psicossocial dos usuários. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicas do 4º, 5º e 6º ano do curso de Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) durante visita técnica a um CAPS AD, com foco na análise da integração da família às práticas assistenciais. Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva, com abordagem qualitativa, fundamentado na observação das atividades desenvolvidas no serviço, na interação com a equipe multiprofissional e na escuta de usuários e familiares. Os resultados evidenciaram que a presença de suporte familiar favorece maior adesão ao tratamento, estabilidade clínica e prevenção de recaídas, enquanto a ausência ou fragilidade desse vínculo representa fator de risco para abandono terapêutico e agravamento do quadro clínico. Observou-se ainda que os familiares frequentemente apresentam sobrecarga emocional e dificuldades relacionais, demandando acolhimento e suporte específicos por parte da equipe de saúde mental. Conclui-se que a inclusão ativa da família no processo terapêutico constitui

elemento fundamental para a efetividade das intervenções realizadas nos CAPS AD, reforçando a necessidade de estratégias institucionais voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares e à corresponsabilização no cuidado.

### **A FILHA QUIETA: uma perspectiva psicanalítica sobre o silêncio interior e a retração afetiva**

*RODRIGUES, Carolina Ferreira  
VIEIRA, Marina Carmo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo explora a retração silenciada na filha como uma formação defensiva narcísica, caracterizada pelo hábito de guardar emoções e conflitos para si mesma, sob a perspectiva psicanalítica. Analisa-se o silêncio não como mera ausência de expressão, mas como mecanismo defensivo narcísico que protege o ego frágil, aliado à introjeção de demandas parentais internalizadas. Com base em Sigmund Freud, discute-se a pulsão de morte (Thanatos) como força subjacente que impulsiona o retraimento, promovendo um masoquismo moral onde a menina sacrifica sua voz para preservar a harmonia familiar ilusória. Donald Winnicott complementa essa visão ao concepcionar o silêncio como falha na função do objeto transicional, essencial para a transição do dependente absoluto ao uso criativo do self. Sem esse objeto facilitador, a criança introjeta proibições parentais, inibindo o desenvolvimento da verdadeira self e fomentando uma false self complacente. O impacto no desenvolvimento psíquico da menina revela-se em padrões de isolamento emocional, dificuldades relacionais e risco de depressão narcísica na adultez. Através de vinhetas clínicas hipotéticas, o texto ilustra como intervenções psicanalíticas podem romper esse promovendo a verbalização e a reparação. Conclui-se pela necessidade de compreender o silêncio infantil como sintoma de falhas ambientais precoces, propondo abordagens terapêuticas que resgatem a autenticidade psíquica.

### **A IMPORTÂNCIA DA OEE E DA CARTA DE CONTROLE PARA TOMADA DE DECISÃO: Análise de corridas 99 Moto**

*OLIVEIRA, Helamã Morôni de  
FARIA, Livia Maria Regatieri  
CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo aborda a OEE (Eficácia Geral do Equipamento) e a Carta de Controle como ferramentas relevantes para a análise de equipamentos e processos. Para trabalhadores autônomos, a aplicação dessas ferramentas pode contribuir para o aumento da produtividade, garantia da qualidade e melhor compreensão dos aspectos financeiros, mesmo que sua importância nem sempre seja percebida de forma clara. Este estudo tem como objetivo demonstrar que, mesmo em atividades autônomas, a análise de dados pode gerar benefícios significativos para aqueles que buscam lucro e crescimento pessoal. Para isso, foram realizadas revisões em artigos científicos, bases de pesquisa como a Scielo, anais de congressos e outras fontes, visando à compreensão de conceitos fundamentais relacionados à análise de dados. A pesquisa foi desenvolvida a partir de um estudo de caso com um motorista de aplicativo. Foram coletados dados de suas corridas, além de relatos fornecidos pelo próprio profissional, com o objetivo de aplicar a OEE de forma adaptada e elaborar uma Carta de Controle voltada à melhoria dos ganhos. Este artigo é fruto da disciplina Laboratório de Tecnologia da Informação, do curso de Engenharia de Produção do Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca, no qual foi possível aplicar os conceitos discutidos em sala na realidade do motorista estudado nesta pesquisa.

## **A IMPORTÂNCIA DE ESTRATÉGIAS MÓVEIS NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DA HANSENÍASE: Um relato de experiência**

*LEITE, Clara Nascimento  
NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva  
FIDELES, Maria Eduarda Gomes  
SILVA, Beatriz Pereira de Deus  
ANDRADE, Yasmim Aparecida Duarte*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A hanseníase permanece como importante problema de saúde pública no Brasil, especialmente em regiões endêmicas, nas quais o diagnóstico tardio favorece a manutenção da cadeia de transmissão e o desenvolvimento de incapacidades físicas permanentes. Nesse contexto, estratégias voltadas à busca ativa e ao diagnóstico precoce tornam-se fundamentais para o controle da doença e fortalecimento da Atenção Primária à Saúde. Este estudo tem como objetivo descrever a implementação de estratégias móveis de busca ativa e triagem clínica no apoio ao diagnóstico precoce da hanseníase em uma comunidade vulnerável. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por estudantes e profissionais da saúde, por meio de ações itinerantes, atividades de educação em saúde e avaliação dermatoneurológica da população atendida. As intervenções ocorreram em território adscrito à Atenção Primária, priorizando a identificação de casos suspeitos, orientação da comunidade e encaminhamento oportuno para confirmação

diagnóstica e tratamento. Durante as atividades, observou-se ampliação do acesso da população aos serviços de saúde, maior adesão às ações propostas e fortalecimento do vínculo entre equipe multiprofissional e comunidade. Além disso, a estratégia possibilitou a identificação de casos suspeitos de hanseníase e evidenciou a relevância das abordagens itinerantes na superação de barreiras geográficas, sociais e informacionais que dificultam o acesso ao cuidado. As ações educativas também contribuíram para a redução do estigma associado à doença e para a disseminação de informações sobre sinais, sintomas e importância do tratamento precoce. Conclui-se que a integração entre busca ativa, ações móveis e tecnologias de apoio configura-se como estratégia promissora no enfrentamento da hanseníase, favorecendo o diagnóstico precoce, a prevenção de incapacidades e o fortalecimento da resolutividade da Atenção Primária à Saúde.

## **A INFLUÊNCIA DOS TRAUMAS INFANTIS NO DESENVOLVIMENTO DE SERIAL KILLERS: uma revisão bibliográfica**

*PASTRE, Giovana Gonçalves  
GONZALES, Maiara Matter  
OLIVEIRA, Gabriele Alves Pereira de  
DAVID, Zahara Andrade  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A literatura especializada em psicologia e criminologia identifica os traumas infantis, incluindo violência física, abusos sexuais e negligência emocional como fatores determinantes na predisposição a comportamentos violentos na maturidade. Esses traumas podem contribuir para o surgimento de padrões de comportamento antissocial e agressivo, que, associados a outros fatores biológicos, sociais e psicológicos, podem estar presentes na trajetória de indivíduos que se tornam assassinos em série. O tema deste artigo é relevante pois busca identificar traços de violência nas personalidades das crianças, permitindo uma intervenção psicossocial antes que estes traços se consolidem em patologias irreversíveis na vida adulta. O objetivo deste estudo é investigar a relação entre experiências de traumas na infância e o desenvolvimento de comportamentos violentos em assassinos em série, com foco nos impactos psicológicos desses traumas na formação da personalidade. A presente revisão bibliográfica foi realizada por meio de um levantamento de dados no Google Acadêmico, teorias da Psicologia e estudos de casos de serial killers. A pesquisa evidencia que falhas estruturais no ambiente primário de desenvolvimento comprometem a organização psíquica até a vida adulta. Fundamentado em conceitos como o "ambiente suficientemente bom" de Winnicott e a "clivagem da personalidade" de Ferenczi, o trabalho demonstra que a violência extrema surge frequentemente como uma reencenação patológica de traumas não elaborados, na

qual a vítima introjeta a agressividade do agressor. Embora o fenômeno seja multifatorial, envolvendo variáveis endógenas e ambientais, o estudo destaca a resiliência e o suporte social como moderadores cruciais. Conclui-se que a compreensão do agressor como um produto de negligências sucessivas não exime sua responsabilidade jurídica, mas reforça a necessidade de uma atuação interdisciplinar entre Psicologia e Direito. Recomenda-se, por fim, a identificação precoce de sinais psicopatológicos e o fortalecimento de políticas públicas de apoio a famílias em situação de risco para interromper o ciclo intergeracional da violência.

### **A LITERATURA DE CORDEL NA CONTEMPORANEIDADE: investigações preliminares de leitura**

*FALEIROS, Adonis Ricardo Oliveira  
FREITAS, Letícia Moraes de  
OLIMPIO, Maria Luiza Barbosa  
IVAN, Maria Eloísa de Souza*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: Enraizado na tradição oral e popular do Brasil, o cordel se manifesta como um gênero que transcende o tempo, mantendo sua relevância cultural e social. Longe de ser uma manifestação puramente histórica, o cordel demonstra uma notável capacidade de se adaptar aos novos tempos e temas, o que justifica sua análise na contemporaneidade. O carioca nordestino Francisco de Salles Araújo, conhecido como Chico Salles, nasceu no sertão paraibano, no ano de 1951. Cantor e compositor de forró e samba, além de poeta e cordelista, radicou-se no Rio de Janeiro aos dezoito anos de idade em 1970. Aclamado artista musical, Salles se destacou também na literatura de cordel, tornando-se membro (2007) e Diretor Cultural (2009) da Academia Brasileira de Literatura de Cordel (ABLC). Sua visibilidade na esfera literária ocorreu quando publicou o livro infantojuvenil *Cordelinho* (2009), premiado como melhor livro infantojuvenil pela Academia Brasileira de Letras (ABL), sendo esta a obra escolhida como corpus deste estudo. Assim, o objetivo deste estudo é apresentar as investigações preliminares do projeto de pesquisa intitulado “A literatura de cordel na contemporaneidade: uma leitura da obra “Cordelinho”, de Chico Salles”, que resultará em um artigo científico a ser concluído no quarto semestre deste ano letivo, cujo objetivo é verificar, por meio de uma leitura interpretativa, os efeitos de sentido criados pelo discurso do cordel na contemporaneidade, evidenciando-se as estratégias discursivas e estéticas pelas quais Salles (2009) resgata a identidade da tradição nordestina e opera sua manifestação na contemporaneidade. Posto isso, foram propostas as seguintes indagações, que se configuram como problema daquela pesquisa: em que medida a literatura de cordel se renova e se mantém como manifestação identitária da cultura brasileira? É possível afirmar que sua adaptação e transposição para novos

suportes midiáticos contribui para assegurar sua perenidade como um influente veículo de expressão da identidade cultural brasileira no decurso do século XXI? Neste estudo, conforme dito acima, serão explanados os resultados até aqui obtidos. O embasamento teórico está fundamentado em leituras de textos teóricos e ensaísticos de autores como Bosi (1992;1992b), Evaristo (2011), Galvão (2001), Tomazi (1993) que destacam tanto a cultura erudita e popular, quanto a literatura de cordel dentro de um contexto de tradição e renovação. Complementam esse arcabouço Melo; Duarte; Galvão (2022); Augusto, (2013) e Meneses (2019), entre outras fontes as quais iluminam os propósitos da pesquisa.

## **A OBSERVAÇÃO DE BEBÊS NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: um estudo a partir da experiência de estágio**

*GARCIA, Isabella de Oliveira  
SALOMÃO, Manuela Ferreira  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benete*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo investigar a contribuição do Método de Observação de Bebês para a formação clínica de estudantes de Psicologia, especialmente no desenvolvimento da escuta psicanalítica, da capacidade de continência emocional e da compreensão das dinâmicas inconscientes presentes nas relações iniciais entre bebê e cuidadores. Busca-se compreender de que maneira a experiência de observação sistemática da dupla mãe-bebê, realizada no contexto de estágio acadêmico, favorece a construção do pensamento clínico e amplia a percepção dos processos envolvidos na constituição psíquica do sujeito. A fundamentação teórica da pesquisa apoia-se, principalmente, nos pressupostos psicanalíticos de Esther Bick, Wilfred Bion e Donald Winnicott, articulando conceitos como rêverie materno, função continente, holding, handling, identificação projetiva e mãe suficientemente boa. Além disso, são utilizadas contribuições teóricas acerca da parentalidade contemporânea, da ansiedade gestacional, da depressão pós-parto e da importância do ambiente facilitador para o desenvolvimento emocional saudável do bebê. A metodologia caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de natureza teórico-reflexiva, desenvolvida a partir da experiência de estágio em Observação de Bebês promovida pelo curso de Psicologia do Uni-FACEF, articulada à revisão bibliográfica de obras clássicas e contemporâneas da Psicanálise. O procedimento metodológico baseia-se nos três eixos fundamentais do Método Bick: a observação semanal da relação mãe-bebê em ambiente natural, o registro escrito das observações e das repercussões emocionais despertadas no observador, e as supervisões em grupo, voltadas à elaboração das experiências vivenciadas. A pesquisa pretende evidenciar que a observação de bebês constitui um importante dispositivo formativo, capaz de

promover maior sensibilidade clínica, aprimorar a escuta das comunicações não verbais e favorecer a compreensão dos vínculos primitivos e dos processos de constituição subjetiva. Assim, espera-se contribuir para as discussões acerca da formação em Psicologia e da relevância da observação psicanalítica como ferramenta de aprendizagem clínica e elaboração emocional do futuro psicoterapeuta.

## **A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL SOB A PERSPECTIVA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE MENTAL DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA**

*PIRES, Gabriela e Silva\**  
*BRAZ, Ana Carolina Garcia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo tem como objetivo identificar os principais desafios enfrentados pelos profissionais que atuam na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) de um município do interior paulista para a efetivação do cuidado em liberdade e do processo de desinstitucionalização de usuários em sofrimento psíquico. A pesquisa fundamenta-se nos princípios da Reforma Psiquiátrica brasileira, que propõe a superação do modelo manicomial e a construção de um modelo psicossocial baseado na territorialização do cuidado, na integralidade das ações e na promoção da autonomia dos sujeitos. Autores como Basaglia, Rotelli e Amarante contribuem para a compreensão da desinstitucionalização como um processo ético, político e social que vai além da redução de leitos hospitalares, implicando a transformação das práticas em saúde mental e das relações sociais com a loucura. Metodologicamente, trata-se de um estudo exploratório e descritivo, com abordagem quali-quantitativa e delineamento transversal, realizado no município de Franca/SP. A coleta de dados foi realizada por meio do Instrumento Multidimensional para Avaliação da Implementação da RAPS (IMAI-RAPS), aplicado de forma digital a profissionais que atuam diretamente na rede, incluindo serviços como CAPS, Atenção Básica e gestão municipal. Os dados quantitativos foram analisados por estatística descritiva, enquanto as respostas abertas foram interpretadas de forma descritiva, permitindo identificar padrões e desafios recorrentes na organização da rede. Os resultados apontam a coexistência de avanços na consolidação do modelo psicossocial, como a presença de práticas interdisciplinares e estratégias de reabilitação psicossocial, e desafios importantes, especialmente relacionados à articulação entre serviços, à sobrecarga das equipes e à efetiva participação dos usuários no planejamento do cuidado. Assim, o estudo contribui para a compreensão das fragilidades e potencialidades da RAPS em nível municipal, oferecendo subsídios para o aprimoramento das práticas em saúde mental no âmbito do Sistema Único de Saúde.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## A REPRESENTAÇÃO DA NATUREZA EM VAGA MÚSICA DE CECÍLIA MEIRELES: leitura do poema “Canção da tarde no campo”

*BARBOSA, Mariana Pereira\**  
*BOMFIM, Giovana Parreira*  
*FALEIROS, Monica de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste artigo é apresentar o projeto de pesquisa, sobre a obra *Vaga Música* de Cecília Meireles, publicada pela primeira vez em 1942. A escolha dessa obra como objeto deste projeto de pesquisa justifica-se pela relevância singular da poetisa no panorama da literatura brasileira e pela importância dessa obra na consolidação de sua poética. O objetivo desta pesquisa é analisar o poema “Canção da tarde no campo”, da obra *Vaga Música*, de Cecília Meireles, focalizando sua estrutura, suas representações da natureza e os traços estilísticos que caracterizam a poética da autora. Assim, pretende-se, inicialmente, estudar e contextualizar a obra de Cecília Meireles, especificamente, *Vaga Música* na segunda fase do Modernismo brasileiro, observando como a poetisa se aproxima e se distancia dessa estética literária. Além disso, pretende-se também discutir a contribuição de Cecília Meireles como uma das poucas vozes femininas da poesia moderna brasileira, destacando sua originalidade e universalidade. A fim de propor a leitura e análise do poema, buscamos estudar a estrutura do texto poético, observando ritmo, musicalidade, imagens e produção de sentido a partir do arranjo, das relações entre seus elementos estruturantes; busca-se, ainda, investigar como a natureza é representada no poema e de que modo essas imagens refletem a visão filosófica e estética da autora, identificando elementos que caracterizam a poética de Cecília Meireles, relacionando-os à evolução de sua produção literária. Cecília se dedicou à muitas áreas ao longo de sua vida, além de poeta, foi jornalista, ensaísta, professora e envolvida também em questões socioeducacionais. A poesia de Cecília Meireles caracteriza-se por uma tensão constante entre o efêmero e o eterno, entre a sensibilidade humana e o desejo de transcendência. Em *Vaga Música*, essas dualidades se manifestam por meio da musicalidade e da simbologia da natureza, que não é mero cenário, mas linguagem e essência do poético. Esta pesquisa tem caráter bibliográfico e se baseia em estudos de críticos literários, tais como o de Darcy Damasceno, “A poesia do sensível e do imaginário”, que examina a dimensão espiritual, simbólica e musical da poesia ceciliana e, também, a obra *Oriente e Ocidente* na poesia de Cecília Meireles, de Ana Maria Lisboa de Mello e Francis Utéza (2001), que analisa a influência de correntes filosóficas e espirituais orientais na construção de sua linguagem poética e em sua visão de mundo; e, como base teórica deste trabalho, para a construção de uma leitura analítica do texto poético, utilizaremos o *Estudo analítico do poema*, de Antonio Candido (2006) e “Introdução à análise do poema”, de Maria Lúcia Guelfi (1995), que oferecem um modelo para a

análise dos elementos como som, ritmo, imagem e sentido, permitindo compreender como a estrutura se articula à expressão lírica produzindo sentidos.

## **ACESSIBILIDADE NO ENSINO MÉDICO: Reflexões a Partir da Experiência de um Estudante com Deficiência Física**

*PEREIRA, Antonio Luiz Martins de Oliveira  
NOVENTA, Maria Antonia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este relato de experiência tem como objetivo analisar criticamente os desafios enfrentados por um estudante com deficiência física durante sua formação no curso de Medicina, destacando as barreiras estruturais, pedagógicas e atitudinais ainda presentes nas instituições de ensino superior, mesmo diante dos avanços legais e normativos que asseguram o direito à educação inclusiva. A fundamentação teórica está ancorada nos princípios da acessibilidade e da inclusão previstos na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), bem como nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina, além de autores como Diniz, Barbosa e Santos (2009), que discutem a construção social da deficiência e a normatividade dos espaços educacionais. Também se apoiou na literatura contemporânea sobre inclusão no ensino superior (PEREIRA, R. R. et al., 2016), que reforça a necessidade de práticas pedagógicas adaptadas e de uma institucionalidade comprometida com a diversidade. A metodologia adotada foi qualitativa, do tipo relato de experiência, centrada na vivência singular de um estudante cadeirante em uma universidade pública brasileira. A experiência foi analisada com base em registros reflexivos e sistematizados ao longo do curso, priorizando-se os momentos em que a deficiência impactou diretamente na participação do discente em atividades acadêmicas e práticas. Os dados foram organizados tematicamente, evidenciando situações como a ausência de mobiliário adaptado em salas e laboratórios, dificuldades nos deslocamentos para atividades extramuros, lacunas na preparação dos docentes para o uso de metodologias inclusivas, e os mecanismos improvisados de enfrentamento adotados pelo próprio estudante, muitas vezes com o apoio de colegas e servidores. As reflexões oriundas dessa análise apontam que a inclusão de pessoas com deficiência na formação médica ainda se dá de maneira fragmentada e dependente de ações pontuais, carecendo de políticas institucionais mais robustas e de um redesenho do currículo que contemple a diversidade corporal e funcional como parte legítima da formação médica. Conclui-se que a superação das barreiras identificadas exige, além do cumprimento da legislação vigente, uma mudança de paradigma no modo como o ensino médico é concebido, valorizando a

pluralidade dos corpos e a construção coletiva de um ambiente universitário acessível, equitativo e socialmente justo.

## **AINDA É TEMPO DE FLORES DE MULUNGU PARA MACABÉA: investigações preliminares de leitura**

MOSCARDINI, Maria Laura\*  
IVAN, Maria Eloísa de Souza

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A literatura brasileira contemporânea tem revelado autores de grande valor estético-literário, o que se confirma pelas indicações dessas obras nas listas de vestibulares das universidades brasileiras mais renomadas e tradicionais e, dentro desse contexto, destaca-se a autora Conceição Evaristo. Com uma obra consolidada, reconhecida e premiada tanto no Brasil como no exterior, a autora continua brindando o leitor com sua escrita poética, ao mesmo tempo que complexa, ensaística, dura, forte, e um verdadeiro deleitar em sua poética da escrevivência é *Macabéa: Flor de Mulungu* (2023), última obra da autora e escolhida como corpus desta pesquisa. A obra em questão estabelece um diálogo com *A hora da estrela*, 1977, de Clarice Lispector. A *Macabéa* clariciana, parca, rala, de pouco sangue e parco existir, apesar de desconhecer, carrega no nome a força e a resistência de uma ancestralidade, o povo Macabeu, do Antigo Testamento. A *Macabéa* evaristiana recebe um predicativo que confere a ela, mais do que resistência, característica da própria árvore, que se adapta tanto em solos secos, como em várzea, a beleza de sua exuberante floração vermelho-alaranjado e o poder de cura, cura que se materializa pela palavra, que confere a tantas *Macabéas* o poder do “grito”; que não aceita ser “parafuso dispensável”. A *Macabéa* evaristiana não aceita mais ser silenciada. Posto isso, destaca-se que o propósito deste artigo é o de explicar as investigações preliminares até aqui realizadas, do projeto de pesquisa de IC a ser concluído em setembro deste ano letivo, cujo objetivo geral, de caráter bibliográfico e exploratório, é verificar, por meio de uma leitura interpretativa, de que forma a narrativa evaristiana dialoga com os propósitos da Agenda 2030 da ONU, evidenciando-se a desigualdade social e a exclusão, conforme proposto pelos ODS 10 e 16. O projeto de pesquisa ainda tem como propósito apresentar os resultados de uma pesquisa de campo, com a prática da leitura em S.D., a ser realizada com estudantes da 3ª série do Ensino Médio, articulando os (TCTs), Temas Contemporâneos Transversais, conforme a BNCC, com as (TDICs), especialmente nas competências EM13LP51 e EM13LP04, voltadas para o contexto social, étnico-racial e intertextual, investigando se essas metodologias e estratégias promovem a formação de leitores críticos e cidadãos capazes de atuar na promoção da inclusão e da redução das desigualdades sociais. Como se trata de pesquisa em andamento,

ainda não há resultados conclusivos. O embasamento teórico está fundamentado, sobretudo, em leitura de textos teóricos e ensaísticos de autores como Bakhtin (2018); Barbosa (2024); Bosi (2015); Candido (2004); Moisés (2004); Silva (2024), entre outras fontes as quais se tornam terreno sólido para uma análise consistente do corpus escolhido.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **ANDREW LAEDDIS: uma análise sob a perspectiva da Terapia Cognitivo-Comportamental e da Psicopatologia**

*PAULA, Hugo Fraga de  
GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF*

O presente artigo analisa o personagem Andrew Laeddis (interpretado por Leonardo DiCaprio), do filme “A Ilha do Medo”, à luz da Terapia Cognitivo-Comportamental e da psicopatologia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, fundamentada em revisão bibliográfica e na interpretação dos comportamentos apresentados na narrativa cinematográfica. A análise do personagem sugere um quadro compatível com o Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT), associado à sintomas psicóticos como delírios e alucinações, diretamente relacionados a eventos traumáticos significativos, incluindo experiências de guerra e perdas familiares. Tais sintomas manifestam-se por meio de lembranças intrusivas, evitação, alterações cognitivas e emocionais, além de prejuízos no funcionamento global. Sob a perspectiva da TCC, foi elaborada uma conceitualização cognitiva simplificada do caso, evidenciando a presença de crenças nucleares disfuncionais, pensamentos automáticos distorcidos e comportamentos de evitação. Esses elementos organizam-se em um ciclo de manutenção do sofrimento psíquico, no qual cognições, emoções e comportamentos se retroalimentam, dificultando o contato com a realidade. Também foram identificadas diversas distorções cognitivas, como pensamento dicotômico, generalização excessiva e conclusões precipitadas, que contribuem para interpretações enviesadas da realidade. Os sintomas psicóticos reforçam esse funcionamento, estruturando um sistema delirante coerente para o personagem. Por fim, ressalta-se que a análise apresenta limitações por se tratar de um personagem fictício, sem acesso a dados clínicos diretos, sendo baseada exclusivamente nos elementos narrativos da obra.

## **ANÁLISE FINANCEIRA DE DADOS EM UMA EMPRESA DE E-COMMERCE UTILIZANDO PYTHON**

*SILVA, Arthur Augusto Vasconcelos de Oliveira  
ANDRADE, Italo Fernandes de Oliveira  
RIBEIRO FILHO, Daniel Alexandre  
PEREIRA, Hernany  
CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A análise financeira de dados é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento da empresa através do seu apoio às tomadas de decisões. Nesse sentido, o setor financeiro, em busca de constantes otimizações, deve elaborar análises de dados para fundamentar suas futuras tomadas de decisões. O presente artigo tem como objetivo utilizar técnicas de análise de dados para analisar o desempenho das vendas de uma empresa de e-commerce de embalagens, com sua sede localizada na cidade de São Paulo. Para a realização deste estudo, foram feitas análises em artigos científicos, em bases de pesquisa, como a Scielo, o serviço Google Acadêmico, anais de congressos e outros meios para compreender conceitos fundamentais em análise de dados. Assim, o presente artigo foi desenvolvido a partir de um estudo de caso, sendo coletados relatórios financeiros correspondentes à um período de três meses, no qual foi possível visualizar volume de vendas, faturamento, custos e lucros, além de permitir análises segmentadas por produto, período e o desempenho geral da empresa. Através deste estudo, foi possível definir para a empresa os seguintes indicadores: ticket médio relativamente baixo, forte sazonalidade nas vendas, alta concentração de receita em poucos produtos e a necessidade de considerar os custos operacionais reais dos marketplaces para calcular a margem líquida de lucro através de rateio. Como contribuições do estudo, destacam-se a construção de dashboards e KPIs que podem auxiliar a empresa na tomada de decisão. Este artigo é fruto da disciplina Laboratório de Tecnologia da Informação, do curso Engenharia de Produção do Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca, no qual foi possível aplicar os conceitos discutidos em sala na realidade da empresa estudada nesta pesquisa.

## **ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DO PERCENTUAL DE ENTREGA DE PACOTES EM UM MARKETPLACE**

*RIBEIRO, Miguel Chierigato  
SOUZA, João Vitor Couto de  
OLIVEIRA, Miguel Tomazinho de  
CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A busca por melhorias em marketplace é fundamental para que ele se mantenha no mercado e no nível da concorrência, visando tal objetivo surgiu o desejo de produzir o artigo. Um marketplace que não se atualiza no mercado está condenado a ser ultrapassado pelos semelhantes que se atentaram as mudanças e melhorias pedidas e apreciadas pelo público. O presente artigo tem como finalidade avaliar a eficiência do índice de entregas realizadas com sucesso em um marketplace situado no município de Franca, no interior do estado de São Paulo. Para o desenvolvimento deste estudo, foi realizada uma revisão bibliográfica fundamentada em autores de referência na área de Administração da Produção e Operações, entre eles Corrêa e Corrêa (2019), Moreira (2009), Slack et al. (2009) e Batalha et al., além da análise de artigos científicos relacionados ao tema proposto. A metodologia adotada baseou-se em um estudo de caso, conduzido por meio de visitas presenciais à empresa analisada e da coleta de dados necessários para o alcance dos objetivos da pesquisa. Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Administração da Produção e Operações, do curso de Engenharia de Produção do Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca. Ressalta-se que a pesquisa ainda está em andamento, apresentando, até o momento, resultados preliminares obtidos a partir das visitas realizadas e das análises iniciais do estudo.

## **ANÁLISE DA SOBRECARGA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DOENÇA CRÔNICA: APLICAÇÃO DA ZARIT BURDEN INTERVIEW**

*RESENDE, Maria Paula Piola de\*  
NOVENTA, Maria Antonia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** O aumento da prevalência de condições crônicas e neurodivergentes na infância, como câncer, diabetes, transtorno do espectro autista e paralisia cerebral, impõe desafios significativos ao núcleo familiar, frequentemente resultando na sobrecarga do cuidador principal. **Objetivo:** avaliar o nível de sobrecarga física, emocional e social de cuidadores de crianças com doenças crônicas atendidas em nove instituições de saúde e apoio no município de Franca-SP, utilizando como ferramenta técnica a escala Zarit Burden Interview (ZBI). **Fundamentação teórica:** sustenta-se na compreensão da cronicidade infantil como um evento que reconfigura a dinâmica biopsicossocial da família, exigindo uma rotina de vigilância constante e cuidados complexos que muitas vezes levam ao estresse crônico e ao isolamento social do cuidador, papel este desempenhado majoritariamente por figuras maternas devido a construções socioculturais de gênero. **Material e método:** a investigação caracteriza-se como um estudo de campo de natureza mista (quantitativa e qualitativa), com delineamento transversal e caráter exploratório-descritivo, com

execução prevista entre os anos de 2025 e 2026. A coleta de dados ocorrerá de forma híbrida (presencial e digital) por meio de um Questionário Sociodemográfico e Clínico para caracterização da amostra e da aplicação da escala ZBI, validada para a população brasileira, composta por 22 itens que mensuram a percepção subjetiva do peso do cuidado. Os dados quantitativos serão submetidos à análise estatística descritiva, enquanto as percepções qualitativas das questões abertas serão tratadas via Análise de Conteúdo, visando identificar vulnerabilidades e subsidiar a elaboração de uma cartilha informativa voltada à saúde mental e ao suporte psicossocial desses cuidadores.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **ANÁLISE DO IMPACTO DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE PRIMEIROS SOCORROS EM UMA POPULAÇÃO DO INTERIOR PAULISTA**

*PELLICIARI, Davy Henrique de Sousa\**  
*BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** Os primeiros socorros são ações imediatas essenciais em urgências e emergências realizadas antes da chegada do atendimento especializado. O conhecimento da população leiga sobre o tema permanece frequentemente insuficiente, reforçando a importância de estratégias educativas acessíveis e contextualizadas, como as promovidas por projetos de extensão universitária. **Objetivo:** Avaliar o efeito imediato de uma intervenção educativa em primeiros socorros sobre o conhecimento teórico de participantes de uma população comunitária em Franca-SP. **Metodologia:** Estudo quase-experimental, quantitativo e descritivo, conduzido pelo projeto de extensão Minutos que Contam com 28 participantes voluntários. Foram aplicados pré-teste e pós-teste com dez questões pareadas e oito inéditas, além de escala de percepção do tipo Likert. A análise estatística empregou os testes de Wilcoxon, McNemar, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis e correlação de Spearman ( $\alpha=5\%$ ). **Resultados:** O escore médio aumentou de 7,89 (78,9%) para 9,18 (91,8%), com ganho de 1,29 ponto, diferença estatisticamente significativa ( $p<0,001$ ) e tamanho de efeito grande (Cohen  $d=0,88$ ). Os maiores ganhos ocorreram em crise convulsiva (53,6% para 85,7%;  $p=0,012$ ) e engasgo parcial (35,7% para 85,7%;  $p<0,001$ ). Nas questões inéditas, o aproveitamento foi de 86,6%, sem diferença significativa em relação às questões repetidas ( $p=0,098$ ). Nenhuma variável sociodemográfica associou-se ao ganho de aprendizagem. A percepção foi altamente favorável, com menor média no item confiança para agir em emergências reais (4,46). **Discussão:** A intervenção foi eficaz na correção de crenças populares inadequadas e os participantes demonstraram capacidade de generalizar o conteúdo a novos cenários. Contudo, observações de campo revelaram discrepância entre conhecimento declarativo e competência

procedimental, indicando que acertar na teoria não garante execução adequada das manobras sob pressão. Considerações finais: A ação extensionista ampliou significativamente o conhecimento teórico imediato em primeiros socorros com efeito homogêneo entre diferentes perfis sociodemográficos. Futuras intervenções devem ampliar o componente prático supervisionado, incorporar checklists de desempenho e avaliar a retenção do conhecimento em seguimento longitudinal.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## ANÁLISE DO INDICADOR OEE PARA A MEDIÇÃO DO DESEMPENHO EM UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS EM PATROCÍNIO PAULISTA/SP

*ANDRADE, Matheus Silva Garcia de  
ANDRADE, Caio Gabriel Teixeira  
SILVEIRA, Davi Pereira da  
CRUZ, Gian Rafael Santana da  
CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objectivo apresentar e a fazer a análise do indicador OEE (OVERALL EQUIPMENT EFFECTIVENESS), na indústria de Laticínios Jussara S.A, localizada em Patrocínio Paulista, interior de São Paulo, avaliando a eficiência, qualidade e disponibilidade dos equipamentos produtivos em determinado período, identificando perdas relacionadas à disponibilidade, desempenho e qualidade. Para a realização do presente trabalho, foi feita uma revisão da literatura com base em autores fundamentais a área de Administração da Produção e Operações, como Martins, Petrônio Garcia (2005), Slack et. al (1999) buscando compreender os principais fatores que impactam a produtividade e propor possíveis melhorias no processo produtivo. Os resultados obtidos contribuem para o aumento da eficiência operacional e melhor tomada de decisões na indústria. O procedimento metodológico para a realização da pesquisa se deu por meio de um estudo de caso, com visitas presenciais a empresa estudada e coleta de dados necessários para atingir o objetivo do artigo. Esta pesquisa foi realizada na disciplina de Administração da Produção e Operações no curso de Engenharia de Produção do Uni-FACEF (Centro Universitário Municipal de Franca). Assim, ainda se trata de uma pesquisa em andamento com resultados preliminares obtidos por meio as visitas iniciais e do início do estudo.

## **ANÁLISE DO PERFIL CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICO DOS CASOS DE TUBERCULOSE COM COINFECÇÃO HIV EM UMA CIDADE DO INTERIOR DE SÃO PAULO**

*ANDRADE, Yasmim Aparecida Duarte\**  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo tem como objetivo analisar o perfil clínico-epidemiológico dos casos de coinfeção Tuberculose-HIV (TB-HIV) no município de Franca, São Paulo, identificando os principais padrões sociodemográficos e clínicos que influenciam a dinâmica dessa comorbidade em nível local. A fundamentação teórica ancora-se na compreensão da tuberculose como uma doença infectocontagiosa de forte determinação social, cuja gravidade é potencializada pela imunossupressão causada pelo vírus HIV, o qual eleva em até 30 vezes o risco de desenvolvimento da forma ativa da bactéria *Mycobacterium tuberculosis*. O referencial teórico aborda a complexidade da interação biológica entre as duas patologias e o impacto das vulnerabilidades sociais — como baixa escolaridade, condições precárias de moradia e uso de substâncias psicoativas — no desfecho do tratamento. A metodologia adotada caracteriza-se como uma pesquisa documental de abordagem quantitativa e natureza descritiva, baseada na análise sistemática de prontuários médicos arquivados no Centro de Saúde I – D. Evelina Gramani, unidade de referência para doenças infectocontagiosas no município. A coleta de dados abrangeu uma série histórica de quatorze anos, entre 2010 e 2024, utilizando um instrumento de coleta padronizado para a extração de variáveis como idade, sexo, escolaridade, ocupação, forma clínica da doença, presença de comorbidades e geolocalização dos casos. A análise dos dados permitiu correlacionar os aspectos clínicos, como a predominância da forma pulmonar e a ocorrência de formas extrapulmonares graves, com os determinantes sociais identificados, evidenciando o impacto da pandemia de COVID-19 nas notificações e a importância da Terapia Antirretroviral (TARV) para a melhoria do prognóstico. Assim, a pesquisa fornece subsídios para o fortalecimento das políticas públicas de saúde e para a implementação de estratégias de vigilância mais assertivas e territorializadas no enfrentamento da coinfeção no contexto regional.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **ANÁLISE DO PROCESSO DE MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS EM UMA FARMÁCIA VETERINÁRIA**

*OLIVEIRA, Bruna da Mata*  
*FARIA, Guilherme Ferreira*  
*CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A análise de dados desempenha um papel fundamental na tomada de decisões em organizações, pois permite que gestores baseiem suas ações em informações concretas e confiáveis. Nesse contexto, a busca por eficiência e qualidade nos processos produtivos torna-se essencial, como no caso de manipulação de medicamentos. O presente estudo tem como objetivo analisar o processo na manipulação de medicamentos em uma farmácia veterinária, a fim de localizar possíveis gargalos para tomada de decisão. A empresa analisada foi a Fórmula Animal, localizada em Franca no estado de São Paulo e atua na produção de medicamentos personalizados para uso animal. Para o desenvolvimento do estudo, foram utilizados conceitos teóricos relacionados à análise de processos, controle de qualidade e melhoria contínua, obtidos por meio de pesquisas em artigos científicos, bases acadêmicas e anais de congressos. Dessa forma, a metodologia utilizada foi um estudo de caso, no qual foram realizadas observações diretas no ambiente produtivo, além da coleta e análise dos tempos de execução em cada etapa dos processos. A partir dessas análises, foi possível discutir alternativas voltadas à redução de tempo e aumento da eficiência operacional. Este estudo foi desenvolvido na disciplina de Laboratório de Tecnologia da Informação, do curso de Engenharia de Produção do Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca, possibilitando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula na análise de uma situação real.

## **ANÁLISES SINTOMATOLÓGICAS DA IMUNOSSUPRESSÃO EM ESTRESSE CRÔNICO NOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO**

*LAURENTE, Filipe\**  
*BRAZ, Ana Carolina Garcia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** O sistema imunológico atua como um complexo mecanismo de defesa composto por células, tecidos e moléculas responsáveis pela proteção do organismo, sendo influenciado por fatores externos, como o estresse. Evidências da literatura em imunologia e psiconeuroimunologia demonstram que a ativação do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal e do sistema nervoso simpático, com conseqüente liberação de cortisol e catecolaminas, pode comprometer tanto a imunidade inata quanto a adaptativa, favorecendo processos de imunossupressão e maior suscetibilidade a infecções oportunistas. **OBJETIVOS:** o presente estudo tem como objetivos investigar a relação entre o estresse percebido e manifestações clínicas associadas a alterações imunológicas em estudantes universitários, além de relações entre os cursos de graduação e questões sociais. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa transversal, prospectiva e de abordagem quantitativa, realizada com 90 acadêmicos de uma instituição de ensino superior do interior paulista,

selecionados por conveniência. A coleta de dados foi conduzida por meio de formulário online contendo questionário sociodemográfico, a Escala de Estresse Percebido (PSS-10) e um instrumento para identificação de sinais e sintomas sugestivos de comprometimento imunológico, como cefaleia, alterações do sono, infecções recorrentes e candidíase. Os dados foram analisados por estatística descritiva e inferencial, com nível de significância de 5%. RESULTADOS PARCIAIS: Os resultados parciais indicam predominância do sexo feminino, média de estresse situada no limite superior do nível moderado e alta prevalência de sintomas físicos e psicossomáticos, especialmente cefaleia, distúrbios do sono e dificuldade de concentração. Observou-se ainda associação entre níveis mais elevados de estresse e a presença de candidíase, além de correlação significativa entre essa condição e sintomas gastrointestinais. CONSIDERAÇÕES PARCIAIS: Tais achados sugerem que o estresse acadêmico pode impactar negativamente a resposta imunológica, evidenciando a necessidade de estratégias institucionais voltadas à promoção da saúde física e mental dos estudantes.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## ATERROS SANITÁRIOS: MÉTODOS CONSTRUTIVOS, CLASSIFICAÇÃO DE RESÍDUOS E DIRETRIZES TÉCNICAS

*CASTRO, Maria Ester Lopes de\**  
*FONSECA, Alfredo Teixeira Caetano da*  
*CARRIJO, Murilo Carvalho*  
*BASSI, Ana Lucia*  
*MENDES, Anderson Fabrício*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho aborda a problemática da crescente geração de resíduos sólidos ao longo do tempo, bem como os impactos ambientais e à saúde pública decorrentes de sua destinação inadequada, especialmente em lixões. Nesse contexto, os aterros sanitários são apresentados como uma alternativa tecnicamente adequada, destacando-se, em particular, os aterros destinados a resíduos inertes provenientes da construção civil, como concreto, argamassa e entulhos. O objetivo do estudo consiste em analisar a importância desses sistemas, considerando seus tipos, métodos construtivos, formas de operação e a classificação dos resíduos sólidos. A fundamentação teórica baseia-se em normas técnicas brasileiras, especialmente as estabelecidas pela ABNT, além de literatura especializada na área de gestão de resíduos e engenharia ambiental, que subsidiam a compreensão dos critérios técnicos e ambientais envolvidos. Quanto à metodologia, adotou-se uma abordagem qualitativa de caráter bibliográfico, por meio do levantamento e análise de normas técnicas, artigos científicos e materiais acadêmicos relevantes. Ao longo do desenvolvimento, são discutidos os principais conceitos relacionados aos aterros

sanitários, suas classificações conforme o tipo de resíduo e os métodos construtivos aplicados de acordo com as características do terreno. Os resultados indicam que os aterros de resíduos inertes representam uma solução eficiente para a destinação adequada dos resíduos da construção civil, contribuindo significativamente para a redução de impactos ambientais, a minimização da contaminação do solo e da água, e a melhoria da organização do espaço urbano. Dessa forma, evidencia-se que a eficiência desses sistemas está diretamente relacionada ao adequado planejamento, execução e monitoramento ao longo de sua vida útil, reforçando a importância dos aterros sanitários como instrumentos fundamentais para a gestão sustentável dos resíduos sólidos e para a preservação do meio ambiente e da saúde pública.

## **APLICAÇÃO DA EFICIÊNCIA GLOBAL DE EQUIPAMENTOS (OEE) NA PRODUÇÃO DE OLÉO DE SOJA BRUTO DEGOMADO**

*SOUSA, Ana Carolina de\**  
*ANDRADE, Sabrina dos Santos*  
*PIRES, Marina Andrade*  
*CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo avaliar a aplicação das ferramentas de gestão em uma indústria de esmague de soja localizado no interior de São Paulo, no município de São Joaquim da Barra. Para a realização deste artigo, foi feita uma revisão da literatura com base em autores fundamentais a área de administração de produção e operações, Ferreira (2016), Corrêa e Corrêa (2000), Foram feitas leituras de artigos científico relacionado ao tema. O procedimento metodológico para a realização desta pesquisa se deu por meio de um estudo de caso, com visitas presenciais a empresa estudada e coleta de dados necessários para atingir o objetivo do artigo. Um dos principais subprodutos oriundos da soja é o óleo bruto degomado utilizado para produção de biodiesel . Atualmente , o setor agroindustrial de processamento de soja enfrenta desafios constantes para otimizar a produtividade frente às variações de qualidade da matéria-prima e demandas de mercado. Este artigo analisa a aplicação do indicador Overall Equipment Effectiveness (OEE) em uma linha de esmagamento de soja focando na linha de produção de óleo bruto degomado . A metodologia consistiu na coleta e monitoramento de dados dos três pilares do OEE: disponibilidade, desempenho e qualidade, considerando os índices de retrabalho a partir da produção de óleo bruto não degomado.

## **APLICAÇÃO DA GESTÃO DE ESTOQUE NA MELHORIA DE PRODUTIVIDADE EM UMA AUTO MECÂNICA NO INTERIOR DE SÃO PAULO**

*PIRES, Enzo de Sousa  
BORGES, Gabriel Carmo  
PINTOR, Pedro Henrique Gotardo  
CASTILHO, Luiz Gustavo de Paula  
CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo avaliar a aplicação da gestão de estoque na melhoria de produtividade em uma auto mecânica no interior de São Paulo, no município de Franca. Para a realização deste artigo, foi feita uma revisão da literatura com base em autores fundamentais a área de Administração da Produção e Operações, como Corrêa e Corrêa (2019), Moreira (2009), Slack et al. (2009), Batalha et al. (2019). Além disso, foram feitas leituras de artigos científicos relacionados ao tema. Sabe-se que a gestão de estoque tem como objetivo principal regular as taxas de suprimento e consumo para garantir que os materiais certos estejam disponíveis no momento exato, sem faltas ou excessos que prejudiquem a saúde financeira da empresa, assim sendo muito importante para qualquer tipo de processo. O procedimento metodológico para a realização desta pesquisa se deu por meio de um estudo de caso, com visitas presenciais a empresa estudada e coleta de dados necessários para atingir o objetivo do artigo. Esta pesquisa foi realizada na disciplina de Administração da Produção e Operações no curso de Engenharia de Produção do Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca. Assim, ainda se trata de uma pesquisa em andamento com resultados preliminares obtidos por meio das visitas iniciais e do início do estudo.

## **APLICAÇÃO DE PCP EM ESTAMPARIA COM CONFECÇÕES TERCEIRIZADAS**

*PÁDUA, Arthur Silva de  
CARROCINE, Marcos Vinícius  
CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O PCP (planejamento e controle de produção) é uma ótima ferramenta para se utilizar, atribuindo à empresa um melhor fluxo e desempenho, por meios de técnicas como o planejamento de recursos, previsão de demandas, programação da produção e controle e monitoramento. com essas quatro ferramentas alinhadas a um objetivo, pode-se obter uma maximização da eficiência, e uma redução no

desperdícios de recursos. O artigo escrito tem como objetivo, aplicar os conceitos apresentados a uma gestão de pcp em uma empresa de estamparia, que trabalha com confecção de camisas e bermudas terceirizadas, onde tem como principal foco a coleta precisa dos dados, minimizações de peças com defeitos e padronização de coletas de certos dados. A empresa de estampa se localiza em Franca-sp. A maior parte das empresas de confecções se concentram na região sul do Brasil. Para realização deste artigo, foi necessário o estudo de artigos bibliográfico, acadêmicos e livro com registros de aplicações práticas. O livro utilizado se chama “Administração de Logística Integrada: Materiais, PCP e Marketing”, de João Severo filho, essa obra cita; a conexão de materiais, PCP (Planejamento e Controle da Produção) e marketing para otimizar o fluxo de produtos, reduzindo custos e maximizando a satisfação do cliente. As duas outras obras citadas são artigos acadêmicos, de Gabriela de Assis Santana onde cita a evolução histórica do planejamento e produção, e Franklin Michel Vasconcelos Gonsalves que relata um estudo bibliográfico sobre as vantagens e desvantagens de padronização de processos. O artigo desenvolvido no presente trabalho baseia-se, no estudo de caso da empresa Nexus atacado, onde tal foi visitada e foram feitas coletas de dados, sobre defeitos dos terceirizados e problemas na produção separando esses dados, para administrações de tais em diferentes perspectivas e rotas de planejamentos de soluções. Se utilizou princípio de Pareto juntamente com programação, juntamente com reorganização de dados para uma melhor manipulação.

## **APLICAÇÃO DO CONCRETO PERMEÁVEL NA GESTÃO DE ÁGUAS PLUVIAIS URBANAS: Uma abordagem além do escoamento superficial**

*MALOSTI, Felipe Geraldeli  
PIRES, Vitor Gabriel Almeida  
BURANELLI, Matheus Henrique Ferreira  
BASSI, Ana Lucia  
MENDES, Anderson Fabrício*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O crescimento urbano acelerado tem intensificado a impermeabilização do solo, agravando problemas de drenagem, como enchentes e alagamentos, o que evidencia a necessidade de soluções sustentáveis na engenharia civil. Nesse contexto, a fundamentação teórica deste estudo baseia-se no uso do concreto permeável como alternativa para o manejo de águas pluviais, destacando-se por sua estrutura porosa que permite a infiltração da água no solo, reduzindo o escoamento superficial e contribuindo para o equilíbrio do ciclo hidrológico. Assim, o objetivo do trabalho foi analisar a viabilidade técnica, hidráulica e ambiental desse material em áreas urbanas suscetíveis a alagamentos. A metodologia adotada consistiu em

revisão bibliográfica, abordando conceitos, classificações dos pavimentos permeáveis (moldados in loco, modulares e vazados) e análises de desempenho do concreto em diferentes aplicações. Os resultados indicam que o concreto permeável apresenta eficiência na redução do acúmulo de água superficial, além de contribuir para a diminuição de ilhas de calor nas cidades. No entanto, foram identificadas limitações, como menor resistência mecânica e a ocorrência de colmatção, o que restringe seu uso a áreas de tráfego leve e exige manutenção adequada. Dessa forma, conclui-se que o concreto permeável representa uma alternativa viável e sustentável, sendo de grande importância para o planejamento urbano, ao auxiliar na mitigação de impactos ambientais e na promoção de cidades mais resilientes.

### **APRENDIZAGEM BILINGUE: um estudo sobre a aprendizagem bilíngue para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA)**

*COSTA, Maria Vitória do Couto\**  
*GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O processo de aquisição da linguagem para as pessoas que possuem o Transtorno do Espectro Autista (TEA) por si só é importante e significativo. Sendo assim, o processo de aprendizagem de uma segunda língua apresenta-se de forma distinta em relação a crianças neurotípicas, e as estratégias utilizadas para o ensino podem necessitar de adaptações e reformulações, tendo em vista a tendência a seletividade em função do transtorno. Outro importante fator a ser considerado é a busca pela inclusão de crianças diagnosticadas com TEA no contexto escolar. Levando em consideração as dificuldades e os déficits proporcionados pelo diagnóstico, torna-se necessário promover ambientes e oportunidades de igual aprendizagem para tais indivíduos, sendo assim de extremo valor a qualificação dos profissionais educadores para receber tal público. Nesse cenário, metodologias de ensino como as Metodologias Ativas surgem como aliadas ao processo educacional e proporcionam protagonismo e autonomia para os alunos, especialmente os diagnosticados com o transtorno. Para além disso, há indícios de que a prática prolongada de alternância de línguas, ou seja, a frequente utilização de duas ou mais línguas pelo indivíduo, pode mitigar os prejuízos atrelados ao transtorno. Ademais, a aprendizagem de um segundo idioma pode apresentar contribuições ao desenvolvimento cognitivo e socioemocional do aluno com TEA, estimulando-o a participar de interações sociais e com o ambiente ao seu redor. O presente artigo tem como objetivo discorrer as contribuições cognitivas e socioemocionais do aprendizado de uma língua estrangeira, especialmente em crianças diagnosticadas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Para o desenvolvimento desta reflexão, adotou-se uma abordagem qualitativa, caracterizada como uma pesquisa

exploratória e bibliográfica, fundamentada no levantamento e análise de literatura especializada, incluindo artigos científicos e livros sobre o tema em questão.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ADOLESCENTES E JOVENS ADULTOS DA CIDADE DE FRANCA-SP ACERCA DOS MALEFÍCIOS RELACIONADOS AO USO DE CIGARROS ELETRÔNICOS**

*BASSI, Thomaz Nassif Jorge\**  
*VERZOLA, Lívia Ferreira Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O uso de cigarros eletrônicos, também conhecidos como dispositivos eletrônicos para fumar, vapes ou pods, tem apresentado crescimento expressivo entre adolescentes e jovens adultos, impulsionado pela percepção equivocada de menor nocividade em relação ao cigarro convencional, pelo apelo estético dos dispositivos, pela variedade de sabores e pela ampla divulgação em redes sociais. Contudo, evidências científicas demonstram que esses produtos não são isentos de riscos, estando associados à exposição à nicotina, ao desenvolvimento de dependência, a alterações respiratórias e cardiovasculares, a processos inflamatórios pulmonares e a quadros agudos graves, como a lesão pulmonar associada ao uso de produtos para vaping. Considerando a escassez de dados locais sobre o tema, este estudo tem como objetivo avaliar o nível de conhecimento de adolescentes e jovens adultos do município de Franca-SP acerca dos malefícios relacionados ao uso de cigarros eletrônicos. Trata-se de um estudo observacional, transversal e descritivo, com abordagem quantitativa, desenvolvido por meio de dois questionários estruturados, elaborados pelos pesquisadores e disponibilizados pela plataforma Google Forms, sendo um direcionado a adolescentes de 14 a 17 anos e outro a jovens adultos de 18 a 24 anos. Os instrumentos contemplam questões relacionadas ao perfil sociodemográfico, histórico de uso, percepção de risco, conhecimento sobre efeitos adversos à saúde e principais fontes de informação. No momento, a pesquisa encontra-se em fase de apreciação ética, com os instrumentos de coleta e o banco de dados previamente estruturados para posterior análise estatística descritiva, por meio de frequências absolutas e relativas, além da possibilidade de aplicação do teste do qui-quadrado quando pertinente. Espera-se que a continuidade do estudo permita compreender a realidade local quanto ao conhecimento dos jovens sobre os riscos associados aos cigarros eletrônicos, contribuindo para subsidiar ações de educação em saúde, prevenção primária e estratégias voltadas à redução dos danos relacionados ao uso desses dispositivos.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS EXPERIÊNCIAS DE MULHERES UNIVERSITÁRIAS SOBRE O USO DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS E SEUS EFEITOS ADVERSOS**

*CARVALHO, Júlia Ghedini\**  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O termo anticoncepção abrange variados métodos e técnicas para evitar uma gravidez indesejada, sendo que existe uma gama de escolhas de diferentes métodos contraceptivos para uma mulher na atualidade. Isso mostra importância ao se pensar nos direitos sexuais e reprodutivos e no planejamento familiar que deve ser garantido as mulheres. Desse modo, o presente projeto demonstra relevância por ter a capacidade de levantar dados acerca do uso dos diversos métodos contraceptivos oferecidos às mulheres, assim como entender melhor quais os métodos mais comumente utilizados e quais os que geram mais efeitos adversos. Com os resultados obtidos com a pesquisa, poderá ser formulada uma cartilha ou infográfico com os dados obtidos e repassadas as informações para as pessoas participantes do estudo. Nesse contexto, o objetivo geral da pesquisa é identificar qual o método contraceptivo mais utilizado e que mais apresenta efeitos adversos nas mulheres. A população do estudo são mulheres universitárias de uma faculdade da cidade de Franca-SP. Como metodologia será realizado um estudo transversal de caráter exploratório e descritivo, com abordagem quali e quantitativa, pela aplicação de um questionário e entrevistas com as universitárias. Este projeto se enquadra na área prioritária do CNPq denominada Qualidade de Vida no setor de Saúde.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **AVANÇOS NO TRATAMENTO DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA COM FRAÇÃO DE EJEÇÃO PRESERVADA: uma revisão narrativa**

*MAMEDE, Ana Livia Silva\**  
*MARGARIDO, Edson Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A insuficiência cardíaca com fração de ejeção preservada (ICFEp) é uma síndrome clínica caracterizada pela presença de sinais e sintomas típicos de insuficiência cardíaca associados à manutenção da fração de ejeção ventricular esquerda, geralmente igual ou superior a 50%, sendo atualmente uma das formas mais

prevalentes de insuficiência cardíaca, especialmente em idosos, mulheres e pacientes portadores de múltiplas comorbidades, como hipertensão arterial sistêmica, obesidade, diabetes mellitus, doença renal crônica, fibrilação atrial e síndrome metabólica. Diferentemente da insuficiência cardíaca com fração de ejeção reduzida, em que predomina a disfunção sistólica, na ICFEp o principal mecanismo fisiopatológico envolve a disfunção diastólica, caracterizada pela dificuldade de relaxamento ventricular e aumento da rigidez miocárdica, o que leva à elevação das pressões de enchimento cardíaco, congestão pulmonar, dispneia, intolerância ao esforço e redução da qualidade de vida. Além disso, a compreensão atual da doença reconhece que a ICFEp possui natureza sistêmica e multifatorial, envolvendo inflamação crônica de baixo grau, disfunção endotelial, estresse oxidativo, alterações metabólicas e vasculares, além de comprometimento renal e muscular periférico. Durante muitos anos, o tratamento da ICFEp permaneceu limitado ao controle dos sintomas e das comorbidades associadas, utilizando principalmente diuréticos para redução da congestão, controle rigoroso da pressão arterial e manejo de doenças concomitantes, porém sem impacto significativo na redução da mortalidade ou das hospitalizações, tornando a síndrome uma importante lacuna terapêutica na cardiologia. Entretanto, nos últimos anos, importantes avanços modificaram significativamente o cenário terapêutico da ICFEp, especialmente com o surgimento dos inibidores do cotransportador sódio-glicose tipo 2 (SGLT2), como empagliflozina e dapagliflozina, inicialmente desenvolvidos para o tratamento do diabetes mellitus tipo 2, mas que demonstraram benefícios cardiovasculares e renais relevantes mesmo em pacientes sem diabetes. Grandes ensaios clínicos evidenciaram redução significativa das hospitalizações por insuficiência cardíaca, melhora clínica e benefício funcional, consolidando essa classe medicamentosa como uma das principais terapias atuais para ICFEp. Além disso, outras estratégias terapêuticas passaram a apresentar resultados promissores, como os antagonistas mineralocorticoides, incluindo espironolactona e finerenona, que auxiliam na redução da fibrose miocárdica e do remodelamento cardíaco, embora exijam monitorização cuidadosa devido ao risco de hipercalemia e piora da função renal. O sacubitril/valsartana também demonstrou benefícios em determinados subgrupos de pacientes, principalmente naqueles com fração de ejeção próxima da faixa intermediária. Paralelamente, o tratamento da obesidade ganhou grande relevância, uma vez que muitos pacientes com ICFEp apresentam importante componente cardiometabólico; nesse contexto, medicamentos como semaglutida e tirzepatida demonstraram melhora significativa dos sintomas, capacidade funcional, qualidade de vida e perda ponderal. Atualmente, o manejo da ICFEp baseia-se em abordagem multidisciplinar e individualizada, integrando terapias farmacológicas, controle rigoroso das comorbidades, reabilitação cardíaca, exercício físico supervisionado, educação em saúde e identificação de fenótipos clínicos específicos, permitindo um tratamento mais personalizado e direcionado às necessidades de cada paciente, com o objetivo principal de reduzir hospitalizações, melhorar sintomas, preservar a função cardiovascular e renal e proporcionar melhor qualidade de vida.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NA COMUNIDADE: relato de experiência de acadêmicas de Medicina em atividade de extensão em um centro comunitário**

*MELO, Bruna Carrijo  
GIACOMINI, Márcia Aparecida  
FERNANDES, Maria Luiza Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A promoção da saúde constitui um dos pilares fundamentais da atenção à saúde, especialmente no âmbito da atenção primária, sendo orientada por políticas públicas como a Política Nacional de Atenção Básica e a Política Nacional de Promoção da Saúde, que enfatizam a prevenção de doenças, o fortalecimento do autocuidado e a atuação sobre os determinantes sociais da saúde. Nesse contexto, as ações comunitárias destacam-se como estratégias relevantes para a ampliação do acesso à informação, identificação precoce de agravos e fortalecimento do vínculo entre serviços de saúde e população, além de contribuírem para a formação acadêmica por meio da articulação entre teoria e prática, conforme discutido por autores da área da educação em saúde. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicas do curso de Medicina e Enfermagem durante a realização de uma atividade de extensão voltada à promoção da saúde em um centro comunitário em município do interior do estado de São Paulo. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir da vivência prática em uma ação comunitária realizada em setembro de 2025, sob supervisão docente, em um evento intersetorial. As atividades desenvolvidas incluíram aferição da pressão arterial, orientações sobre hábitos de vida saudáveis, descarte adequado de medicamentos e treinamento em manobras de desengasgo em adultos e crianças, com atendimento individualizado e registro de informações clínicas dos participantes. A experiência possibilitou a identificação de indivíduos com níveis pressóricos alterados, inclusive sem diagnóstico prévio de hipertensão arterial, evidenciando a importância do rastreamento em ambientes comunitários. Além disso, a interação com os participantes favoreceu a escuta qualificada e a compreensão de aspectos relacionados aos determinantes sociais da saúde, bem como o desenvolvimento de ações educativas voltadas ao empoderamento e à promoção do autocuidado. Do ponto de vista acadêmico, a vivência contribuiu para o desenvolvimento de competências clínicas, comunicacionais e humanísticas. Entretanto, observou-se como limitação a ausência de acompanhamento longitudinal dos indivíduos atendidos, destacando-se a necessidade de maior articulação entre ações extensionistas e a rede de atenção à saúde para garantir a continuidade do cuidado. Conclui-se que ações comunitárias de promoção da saúde são

fundamentais tanto para a melhoria das condições de saúde da população quanto para a formação de profissionais mais críticos, humanizados e comprometidos com as necessidades sociais.

## **CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DAS MULHERES E DOS ATENDIMENTOS GINECOLÓGICOS NO CENÁRIO DE UM AMBULATÓRIO ESCOLA**

*CALEIRO, Julia Casarin  
CRUZ, Mylena Cristina  
SOUZA, Carla Luchesi de  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A saúde da mulher no Brasil passou por importantes transformações nas últimas décadas, ampliando o cuidado para além do ciclo gravídico-puerperal e incorporando ações integrais por meio de políticas públicas como a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Nesse contexto, os ambulatórios escola desempenham papel relevante na Rede de Atenção à Saúde, contribuindo tanto para a assistência quanto para a formação acadêmica. Objetivo: O presente estudo teve como objetivo caracterizar o perfil das mulheres e dos atendimentos ginecológicos realizados em um ambulatório escola de um centro universitário municipal do interior paulista. Trata-se de um estudo descritivo, baseado na análise de prontuários de pacientes atendidas no serviço. A coleta de dados foi retrospectiva, de janeiro de 2023 a outubro de 2025. Resultados e discussão: Observou-se predominância de mulheres na faixa etária de 40 a 59 anos, com maior frequência de atendimentos relacionados à rotina e retorno. Entre as principais queixas, destacaram-se o sangramento uterino anormal, a dor e os sintomas do climatério. Evidenciou-se também a importância da continuidade do cuidado, refletida no número expressivo de retornos. No entanto, foram identificadas lacunas no registro de informações em todas as variáveis analisadas, com destaque para os dados relacionados à vida sexual, que apresentaram elevada taxa de não preenchimento. Conclusão: Conclui-se que o ambulatório escola exerce papel fundamental na assistência à saúde da mulher, especialmente para a população de meia-idade, além de contribuir para a formação dos estudantes. Ressalta-se a necessidade de aprimoramento na coleta de dados e nas habilidades de comunicação clínica, visando uma assistência mais integral, qualificada e resolutiva.

## CONFLITOS INTERPESSOAIS NA ADOLESCÊNCIA: Uma Revisão Narrativa sob a Ótica Sociodramática

*BARENSE, Isabela Fernandes\**  
*RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo tem como objetivo analisar a literatura científica acerca dos conflitos interpessoais na adolescência, compreendendo-os detalhadamente sob a ótica teórica e metodológica do sociodrama. O estudo caracteriza-se como uma pesquisa de natureza qualitativa, estruturada estritamente sob o formato de uma Revisão Narrativa de Literatura. A construção metodológica baseou-se no levantamento e na análise crítica de livros clássicos, artigos científicos e dissertações que abordam as temáticas centrais da investigação. As buscas pelo referencial teórico foram realizadas em bases de dados eletrônicas reconhecidas, como a Scientific Electronic Library Online (SciELO) e os Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC), utilizando descritores específicos da área. A apreciação do material selecionado foi orientada pela perspectiva sócio-histórica para a compreensão da juventude e pelo referencial teórico-metodológico do psicodrama e do sociodrama. Através do escrutínio da literatura, a análise demonstra que a adolescência ultrapassa a definição de uma simples etapa biológica, configurando-se intrinsecamente como uma construção social e histórica complexa, fortemente marcada pela busca de identidade e pela necessidade de diferenciação do núcleo familiar. Evidencia-se que o conflito interpessoal, frequentemente estigmatizado no ambiente escolar e familiar, não representa uma anomalia a ser eliminada, mas sim um mecanismo inerente e vital para o desenvolvimento moral, ético e para a construção da autonomia humana. Constata-se que as dificuldades relacionais entre os pares muitas vezes refletem a repetição de padrões conservados nos chamados clusters de papéis, os quais modulam dinâmicas de dependência, autonomia e compartilhamento simétrico. Diante das evidências levantadas, conclui-se que o embate relacional deve ser compreendido essencialmente como uma rica oportunidade pedagógica. A lente do sociodrama aponta a necessidade premente de auxiliar o adolescente a transitar da submissão ou da agressividade para a espontaneidade criativa, permitindo que o sujeito abandone respostas automáticas e construa relações mais saudáveis, pautadas no respeito mútuo. Por fim, o estudo sugere a realização de futuras pesquisas de caráter empírico no ambiente escolar, visando materializar tais conceitos teóricos e fortalecer os vínculos fraternos.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO SOBRE O FLUXO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE E O IMPACTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

SOUZA, Marina Silva\*  
FERREIRA, Valéria Beghelli

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O SUS, tem como objetivo promover, proteger e recuperar a saúde da população brasileira. Para garantir o funcionamento adequado do sistema, foram estabelecidos princípios norteadores e organizadores em diferentes níveis de atenção à saúde, que orienta o fluxo de atendimento conforme as necessidades dos usuários. O uso correto dos serviços de saúde para a efetividade do cuidado, está condicionado a diversos fatores. Neste sentido, este estudo objetiva conhecer o entendimento da população sobre o fluxo de acesso aos serviços de saúde a fim de compreender os fatores que influenciam a procura por atendimento na APS. A pesquisa, com uma abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, conta com uma revisão bibliográfica e pesquisa de campo. A partir do desenvolvimento teórico até o momento, foi possível compreender que o fluxo de atendimento no SUS depende da articulação entre política pública, normatização, estrutura organizacional e prática assistencial. A pesquisa segue ativa com a coleta de dados junto aos usuários dos serviços de atenção primária para compreender como estes acessam os serviços públicos de saúde a fim de construir um material explicativo que possibilita um itinerário terapêutico mais resolutivo e que contribua para as práticas em saúde pública e fortalecimento do nível de atenção primária.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## COQUELUCHE NO CONTEXTO ATUAL: evidências científicas para o fortalecimento da imunização infantil e da vigilância em saúde

BARBOSA, Thayna Cristina de Oliveira\*  
GAZAFFI, Livia Maria Lopes

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A coqueluche (pertussis), infecção respiratória aguda causada pela bactéria *Bordetella pertussis*, permanece como um desafio crítico para a saúde pública global, sendo uma das principais causas de morte preveníveis por vacinação em lactentes. Apesar da eficácia do Programa Nacional de Imunizações (PNI), observa-se um cenário de reemergência da doença, impulsionado pela queda nas coberturas vacinais e pela transição para imunizantes acelulares com imunidade de menor duração. Diante dessa problemática, a presente pesquisa caracteriza-se como uma revisão integrativa da literatura, fundamentada no referencial de Whitemore e Knafl,

que viabiliza a síntese de evidências para uma compreensão ampliada do fenômeno. A estruturação do estudo partiu da estratégia PICo (População, Fenômeno de Interesse e Contexto), definindo a seguinte questão norteadora: “Quais características estão relacionadas à não adesão dos pais à vacinação contra coqueluche em crianças de até dois anos no cenário atual da imunização infantil e da vigilância em saúde?”. A coleta de dados foi realizada de forma sistematizada nas bases PubMed, LILACS, SciELO e Google Scholar, utilizando descritores controlados (DeCS/MeSH) e operadores booleanos. Os critérios de inclusão compreenderam artigos originais publicados entre 2015 e 2025, nos idiomas português, inglês e espanhol, focados no processo decisório dos pais sobre a imunização. O projeto, enquadrado na área de tecnologias para a qualidade de vida, visa subsidiar o desenvolvimento de um artigo científico e um infográfico técnico, fornecendo subsídios para o fortalecimento da vigilância em saúde e a mitigação da morbimortalidade infantil pela Bordetella pertussis.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN: dia a dia dos pais perante o diagnóstico**

*PEREIRA, Isadora Ribeiro dos Santos*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*RECHE, Lívia Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Síndrome de Down (Trissomia 21) é uma alteração genética que impacta o desenvolvimento cognitivo, motor e social da criança desde o nascimento. Este estudo, de revisão bibliográfica, tem como objetivo explorar informações sobre as reações dos pais a partir do diagnóstico e o dia a dia deles com filhos que possuem a Síndrome de Down, além de ter a perspectiva deles em como lidar com esse desafio diariamente e buscar o que afeta e o que acrescenta ajuda a essa criação. Foi descoberto na pesquisa que o momento inicial é marcado por sentimentos de choque, negação e insegurança dos pais decorrentes da quebra da idealização do filho, que antes seja idealizado como “perfeito”; com o tempo, a partir dos conhecimentos e acompanhamentos corretos, ocorre adaptação, aceitação e fortalecimento do vínculo afetivo para eles. Sendo assim, a rotina familiar passa por reorganizações, incluindo esses cuidados específicos e acompanhamento multiprofissional. Por fim, destacam-se ainda o estresse parental que atinge relações entre eles e até mesmo familiares, assim como a preocupação em relação ao desenvolvimento e independência do filho no decorrer da vida, portanto, o trabalho também enfatiza a importância do apoio social, de políticas públicas e de profissionais qualificados para favorecer o desenvolvimento da criança e a inclusão social.

## **DEMÊNCIAS NA TERCEIRA IDADE: como a prática de atividades físicas pode retardar seu desenvolvimento**

*BARBOSA, Beatriz Ewbank  
CASTRO, Stella Ruiz Paludetto de  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: o processo de envelhecimento é marcado por significativas mudanças no organismo do indivíduo, sejam elas físicas ou cognitivas e pode ser considerado um processo senescente ou de senilidade. Sabe-se que a prática de atividades físicas pode ser benéfica ao corpo por seus resultados a saúde física, mas também é de suma para garantir a autonomia do indivíduo na terceira idade além de preservar suas estruturas cognitivas. O presente trabalho então busca dialogar entre os benefícios de uma vida ativa e constante a terceira idade a fim de garantir a qualidade de vida aos idosos e retardar o aparecimento das doenças degenerativas do cérebro. A metodologia adotada foi a revisão crítica bibliográfica acerca de artigos, livros e pesquisas de campo. As demências são consideradas um comprometimento da memória associada a perda de outras funções cognitivas como aprendizagem, memória, linguagem e capacidades instrumentais e funcionais. O envelhecimento sofre de alterações biológicas, com bases celulares e alterações ambientais a partir do estilo de vida adotado pelo indivíduo. A prática de atividades físicas está relacionada a proteção da capacidade de realizar as atividades do dia a dia, principalmente em idosos. O aparecimento de doenças degenerativas está diretamente relacionado a prática de atividades físicas, visto que essa preserva a plasticidade sináptica. Durante o processo ocorre a liberação do hormônio irisina, esse que protege as atividades do hipocampo. Torna-se perceptível o resultado de fatores externos para o processo de envelhecimento saudável e como a prática de atividades físicas auxilia na preservação das estruturas cognitivas.

## **DOSAGEM DE MICRONUTRIENTES: uma revisão bibliográfica**

*BARTOLOMEI, Maria Luisa Neves Alves  
BITTAR, Marcelo Pinho  
KOCH, Patricia Helena  
LAURENTE, Filipe*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: o presente trabalho aborda a relevância dos micronutrientes para a manutenção da homeostase do organismo humano, considerando que vitaminas e minerais desempenham funções essenciais nos processos metabólicos,

imunológicos e estruturais. O estudo fundamenta-se na crescente valorização da avaliação laboratorial dos micronutrientes na prática médica contemporânea, tendo em vista que alterações em seus níveis, tanto por deficiência quanto por excesso, podem desencadear manifestações clínicas significativas, frequentemente de evolução insidiosa e difícil reconhecimento precoce. Objetivo: o estudo teve como objetivo analisar a importância dos micronutrientes no organismo humano, contemplando suas funções fisiológicas, as repercussões clínicas decorrentes das hipovitaminoses e hipervitaminoses, bem como a relevância da dosagem laboratorial como ferramenta diagnóstica e de monitoramento clínico. Metodologia: consistiu em uma revisão bibliográfica de caráter descritivo, realizada por meio de buscas nas bases de dados PubMed, SciELO e Google Scholar, além de documentos institucionais da Organização Mundial da Saúde. Utilizaram-se descritores em português e inglês relacionados a micronutrientes, vitaminas, minerais, hipovitaminoses e avaliação laboratorial, combinados mediante operadores booleanos. Após a aplicação dos critérios de elegibilidade, foram selecionados 28 estudos científicos e diretrizes que constituíram a base teórica desta revisão. Fundamentação teórica: compreendeu a classificação dos micronutrientes em vitaminas hidrossolúveis, vitaminas lipossolúveis e minerais, abordando suas principais funções biológicas, mecanismos de absorção, fontes alimentares e consequências clínicas relacionadas aos seus desequilíbrios. Foram discutidas alterações associadas à deficiência e ao excesso de vitaminas do complexo B, vitamina C, vitaminas A, D, E e K, além de minerais como ferro, zinco, iodo, cálcio, fósforo e magnésio, enfatizando-se suas repercussões nos sistemas imunológico, neurológico, hematológico e osteomuscular. Ademais, foram analisados os impactos decorrentes da suplementação inadequada e do uso indiscriminado de micronutrientes, com destaque para os potenciais efeitos tóxicos e complicações sistêmicas. Conclusão: a dosagem de micronutrientes deve ser conduzida de forma criteriosa e fundamentada em evidências científicas, contribuindo para o diagnóstico precoce, a prevenção de complicações clínicas e a promoção de uma assistência médica mais individualizada, eficaz e racional.

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA NA ADOLESCÊNCIA: relato de experiência em uma escola estadual**

*PIRES, Gabriela e Silva  
MADUREIRA, Letícia Borges  
PORTO, Ana Livia Franchini Silva  
PÁDUA, Beatriz Silva de  
BANDOS, Rogério Dutra*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A adolescência constitui um período de intensas transformações biopsicossociais, marcado por maior autonomia, experimentação de comportamentos e vulnerabilidade a práticas sexuais desprotegidas, o que contribui para a manutenção das infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e da gravidez na adolescência como importantes problemas de saúde pública. Nesse contexto, fundamentado nos princípios da promoção da saúde, da educação em saúde e nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Medicina, que preconizam a integração ensino-serviço-comunidade e a formação de profissionais críticos e socialmente comprometidos, o presente estudo tem como objetivo descrever uma intervenção educativa voltada a estudantes do ensino fundamental, com ênfase na prevenção de ISTs e na redução da gravidez precoce, por meio de estratégias pedagógicas participativas e contextualizadas. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido no primeiro semestre de 2024, em uma escola estadual de um município do interior do estado de São Paulo, conduzido por discentes do segundo ano de Medicina sob supervisão docente. A metodologia baseou-se na realização de oficinas educativas organizadas em pequenos grupos, utilizando metodologias ativas, como exposição dialogada, demonstrações práticas e uso de recursos didáticos, incluindo preservativos masculinos e femininos, dispositivos intrauterinos e métodos hormonais, com linguagem acessível à faixa etária dos participantes. Durante a intervenção, foram abordados aspectos relacionados à transmissão, prevenção e consequências das ISTs, bem como o funcionamento e a eficácia dos métodos contraceptivos, com ênfase na prevenção combinada e no uso do preservativo como estratégia de dupla proteção. Os resultados evidenciaram elevado engajamento dos estudantes, além da ampliação do conhecimento e estímulo ao pensamento crítico em relação à saúde sexual e reprodutiva. Observou-se, ainda, impacto positivo na formação dos acadêmicos, especialmente no desenvolvimento de habilidades comunicativas, empatia e adaptação da linguagem ao público-alvo. Conclui-se que intervenções educativas no ambiente escolar configuram estratégia eficaz para a promoção da saúde entre adolescentes, reforçando a importância da articulação entre os setores de saúde e educação e da implementação de ações contínuas e contextualizadas.

## **EFEITOS CARDIOVASCULARES DO USO DE ESTEROIDES ANABOLIZANTES**

*FERREIRA, Helena Lemos  
MARGARIDO, Edson Alves  
AUGUSTO, Rafael Teles  
PINTO, Breno de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os esteroides androgênicos anabolizantes (EAA) correspondem a compostos derivados da testosterona utilizados terapeuticamente em situações clínicas específicas, porém amplamente consumidos de forma não médica para fins estéticos, ganho de massa muscular e melhora de desempenho físico. O uso indiscriminado dessas substâncias tornou-se importante problema de saúde pública devido ao aumento progressivo de complicações cardiovasculares associadas, especialmente em indivíduos jovens e aparentemente saudáveis. Embora muitos usuários apresentem elevada aptidão física, a exposição a doses supra-fisiológicas, frequentemente associada ao uso concomitante de outras drogas ergogênicas, pode desencadear alterações metabólicas, hemodinâmicas, estruturais e elétricas capazes de comprometer significativamente o sistema cardiovascular. O presente trabalho tem como objetivo descrever os principais efeitos cardiovasculares dos EAA, integrando mecanismos fisiopatológicos, manifestações clínicas, repercussões estruturais e funcionais cardíacas, consequências vasculares e implicações para a prática médica. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, elaborada a partir da análise de artigos científicos, revisões, estudos observacionais, documentos institucionais e diretrizes médicas publicados em periódicos nacionais e internacionais de cardiologia e medicina esportiva. Foram priorizadas publicações relacionadas à cardiotoxicidade dos EAA, remodelamento cardíaco, aterosclerose precoce, hipertensão arterial, arritmias, insuficiência cardíaca e morte súbita, além da Resolução CFM nº 2.333/2023, que regulamenta a prescrição hormonal no Brasil. As evidências analisadas demonstram que os EAA promovem alterações cardiovasculares por múltiplos mecanismos, incluindo dislipidemia aterogênica, disfunção endotelial, hipertensão arterial, hipercoagulabilidade, vasoespasmos, fibrose miocárdica, hipertrofia ventricular esquerda e alterações eletrofisiológicas. Esses efeitos favorecem o desenvolvimento de aterosclerose precoce, doença arterial coronariana, infarto agudo do miocárdio, cardiomiopatia, arritmias malignas e morte súbita. Observou-se ainda que a hipertrofia cardíaca induzida pelos EAA apresenta características distintas do remodelamento fisiológico do coração de atleta, associando-se à disfunção ventricular, fibrose miocárdica e maior risco arritmico. Além disso, muitos usuários permanecem assintomáticos por longos períodos, o que dificulta o reconhecimento precoce das alterações cardiovasculares e contribui para subdiagnóstico clínico. A literatura demonstra que, embora algumas alterações possam apresentar regressão parcial após a suspensão do uso, a reversibilidade completa do dano cardiovascular não é garantida, especialmente em usuários crônicos ou submetidos a esquemas prolongados e agressivos. Nesse contexto, torna-se fundamental que profissionais da saúde reconheçam os EAA como fator de risco cardiovascular emergente, incorporando investigação ativa durante a anamnese e adotando estratégias preventivas, educativas e assistenciais voltadas à redução de danos e ao manejo clínico adequado. Conclui-se que os EAA possuem potencial significativo de cardiotoxicidade e representam importante desafio para a cardiologia contemporânea, exigindo maior conscientização médica e social sobre seus riscos cardiovasculares.

## **EFEITOS DA ANSIEDADE NOS PARÂMETROS OCULOMOTORES: latência de saccades e tempo de reação visual**

*ANDRADE, Rafael D'elia Miranda de  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo analisa os efeitos da ansiedade sobre os parâmetros oculomotores, com ênfase na latência de sacadas e no tempo de reação visual em indivíduos não clínicos. Parte-se da premissa de que, embora a ansiedade seja amplamente investigada em seus aspectos emocionais e comportamentais, seus impactos sobre o controle motor ocular ainda são pouco explorados, especialmente em populações sem diagnóstico clínico. A pesquisa adota uma abordagem de revisão bibliográfica, integrando fundamentos da neuroanatomia, neurofisiologia e psicologia comportamental. A ansiedade é compreendida como um mecanismo adaptativo relacionado à antecipação de estímulos aversivos, influenciando processos atencionais e executivos. Do ponto de vista biológico, envolve sistemas como o eixo hipotálamo-hipófise-adrenal e estruturas límbicas, responsáveis pela regulação emocional e respostas de alerta. Esses sistemas afetam diretamente o funcionamento do sistema oculomotor, que depende da integração entre componentes sensoriais, centrais e motores para a execução de movimentos oculares precisos. Os resultados discutidos indicam que níveis elevados de ansiedade estão associados ao aumento da latência de sacadas, especialmente em tarefas que exigem controle inibitório, como as antissacadas. Além disso, observa-se maior incidência de respostas automáticas e redução na eficiência do controle voluntário do olhar. Estudos comparativos demonstram que tarefas mais complexas e com maior carga emocional resultam em tempos de resposta mais elevados, evidenciando a influência da ansiedade na modulação do desempenho cognitivo e motor. Conclui-se que a ansiedade interfere de forma significativa nos parâmetros oculomotores, mesmo em níveis subclínicos, afetando a precisão, velocidade e controle dos movimentos oculares. Dessa forma, o sistema oculomotor apresenta-se como um importante marcador para a investigação dos efeitos da ansiedade, contribuindo para uma compreensão integrada entre emoção, cognição e comportamento motor.

## **ENTRE A PÍLULA E O DIAGNÓSTICO: uma análise da significação da relação indivíduo-remédio, reflexões psicanalíticas**

*CARVALHO, Miguel dos Santos\*  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo é intitulado “ENTRE A PILULA E DIAGNÓSTICO: uma análise da significação da relação indivíduo-remédio, reflexões psicanalíticas”. A práxis em saúde mental vem se tornando um objeto de conhecimento comum a população, tal evento é transcorrido por diversas forma de tratamento e concepções acerca dos sofrimentos que acometem os indivíduos, os remédios psicoativos se inscrevem como principal forma de tratamento atual, tanto de forma licita quanto de forma ilícita, impulsionado pelo mercado farmacêutico e privilegiado de forma unilateral uma compreensão e tratamento unicamente químico dos transtornos mentais. Nesse sentido, o presente artigo tem por objetivo, realizar uma revisão bibliográfica, consultando a partir da literatura científica, com foco em artigos que versem sobre o tema da psicofarmacologia e seus significantes, além de realizar intersecções com a partir da teoria psicanalítica, com a intenção de contribuir para o acervo de produções científicas nesse tema, devido ao fato de que o uso de psicotrópicos vem aumentando de maneira considerável, é de extrema importância que profissionais da saúde, tenham ciência das esferas do sentir e existir presentes no tratamento do paciente, ressaltando que também o medicamento enquanto, parte estrutural do tratamento recebe significados e afetos que podem contribuir positivamente ou negativamente para o tratamento.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

### ***ENTRE PODER E VIOLÊNCIA: consequências psicológicas do tráfico e exploração infantil no caso epstein***

OLIVEIRA, Maria Luiza  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
ALMEIDA, Rafaela Teles

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo tem como objetivo investigar as dinâmicas do tráfico e da exploração sexual infantil, bem como analisar seus impactos na saúde mental das vítimas, com base em dados documentais, notícias, documentários e literatura acadêmica, além da legislação pertinente. Adota-se como recorte central o caso de Jeffrey Epstein, cuja ampla repercussão internacional possibilita compreender fatores de vulnerabilidade e falhas institucionais associadas a esse tipo de violência. A partir de uma revisão bibliográfica crítica, foi possível identificar que o tráfico e a exploração sexual infantil estão frequentemente vinculados a contextos de vulnerabilidade social, manipulação e abuso de poder, sendo sustentados por redes organizadas e, em muitos casos, pela omissão institucional. Observa-se que tais práticas resultam em consequências psicológicas profundas e duradouras, incluindo transtornos como ansiedade, depressão e transtorno de estresse pós-traumático (TEPT), além de prejuízos significativos no desenvolvimento emocional e social das vítimas. O estudo também evidencia que fatores sociais, econômicos e psicológicos

contribuem para a perpetuação desse tipo de violência, reforçando a complexidade do fenômeno. Conclui-se que o enfrentamento do problema requer a implementação de políticas públicas eficazes, a responsabilização dos agressores e a oferta de suporte psicológico contínuo às vítimas, considerando as especificidades de cada caso. Dessa forma, a pesquisa atinge seu objetivo ao ampliar a compreensão sobre o tema e destacar a necessidade de intervenções articuladas e multidisciplinares.

## **ESTENOSE MITRAL E O MANEJO PERIOPERATÓRIO DE PRÓTESE METÁLICA: um relato de experiência**

*ALVES, Rafael Rodrigues Peixoto  
YAMADA, Luís Fernando Orsine  
BARBOSA, Thayna Cristina de Oliveira  
BRAZ, Ana Carolina Garcia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente relato de experiência descreve a vivência acadêmico-assistencial de estudantes do sétimo e oitavos semestres do curso de medicina durante as práticas da unidade curricular de interação e saúde na comunidade, realizadas em um ambulatório-escola de hematologia no interior de São Paulo. A vivência centraliza-se no atendimento supervisionado de uma paciente de 60 anos, portadora de estenose mitral de etiologia reumática com prótese valvar mecânica e fibrilação atrial associada. Essa condição clínica impõe um altíssimo risco tromboembólico, exigindo o uso crônico de varfarina e a monitorização estrita do INR. Durante a consulta, que envolveu anamnese, exame físico e discussão com o docente, a equipe realizou a adequação da dose do anticoagulante para a paciente. O relato também analisa criticamente o desafio do manejo perioperatório vivenciado por ela durante uma colecistectomia videolaparoscópica de alto risco. Notou-se que a suspensão da varfarina ocorreu apenas três dias antes da cirurgia – divergindo dos cinco dias preconizados pelas diretrizes atuais da sociedade brasileira de cardiologia – e que houve falha na condução da terapia-ponte com enoxaparina. A análise desse cenário ilustra a complexidade de se equilibrar o risco de sangramento e de fenômenos tromboembólicos, ressaltando a importância da adesão rigorosa aos protocolos e da comunicação eficaz entre as equipes de cirurgia e hematologia. Por fim, a experiência reafirma o papel indispensável do ambulatório-escola como espaço fundamental de ensino, onde a teoria se materializa na prática clínica, permitindo aos discentes o aprimoramento do raciocínio crítico, da autonomia, da escuta ativa e da empatia, competências essenciais para uma prática médica segura, qualificada e humanizada.

## ESTRATÉGIAS MODERNAS DE PREVENÇÃO DE AVC EM FIBRILAÇÃO ATRIAL: uma revisão sistemática

BATISTA, Maria Teresa Oliveira  
RABELO, Vítor Santos  
AUGUSTO, Rafael Teles  
MARGARIDO, Edson Alves

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A fibrilação atrial é a arritmia sustentada mais prevalente na prática clínica e está associada a aumento significativo do risco de acidente vascular cerebral (AVC), contribuindo para elevada morbimortalidade cardiovascular. Nas últimas décadas, avanços farmacológicos, intervencionistas e tecnológicos transformaram o manejo preventivo desses pacientes. O presente estudo teve como objetivo analisar criticamente as estratégias modernas de prevenção de AVC em pacientes com fibrilação atrial, comparando abordagens farmacológicas e não farmacológicas, além de discutir limitações, perspectivas futuras e estratégias integradas de cuidado. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura conduzida conforme as recomendações do protocolo PRISMA, com busca realizada nas bases PubMed, Scopus e Web of Science, incluindo estudos publicados entre 2015 e 2025. Foram selecionados ensaios clínicos randomizados, revisões sistemáticas, meta-análises e diretrizes internacionais relacionados à prevenção de AVC na fibrilação atrial, totalizando 23 estudos incluídos na análise qualitativa. Os resultados demonstraram que os anticoagulantes orais diretos (DOACs) apresentam eficácia semelhante ou superior à varfarina na prevenção de AVC e embolia sistêmica, associados a melhor perfil de segurança, especialmente pela redução de hemorragia intracraniana, além de maior previsibilidade farmacológica e facilidade de uso. Entre os DOACs, a apixabana destacou-se pelo melhor perfil global de segurança, enquanto a dabigatrana apresentou maior eficácia na redução de AVC isquêmico. Estratégias não farmacológicas, como a oclusão do apêndice atrial esquerdo, mostraram-se eficazes em pacientes selecionados com contraindicação à anticoagulação prolongada, embora ainda limitadas por custo elevado, menor disponibilidade e menor volume de evidências em comparação às terapias farmacológicas. Os estudos também evidenciaram limitações dos escores CHA<sub>2</sub>DS<sub>2</sub>-VASc e HAS-BLED, especialmente em pacientes de risco intermediário, destacando o potencial de biomarcadores, inteligência artificial e dispositivos vestíveis para aprimorar a estratificação de risco e o monitoramento clínico. Além disso, abordagens integradas, como o modelo ABC, demonstraram associação com redução de mortalidade, hospitalizações e eventos cardiovasculares. Conclui-se que a prevenção de AVC em pacientes com fibrilação atrial evoluiu significativamente, impulsionada pela consolidação dos DOACs, pelas estratégias intervencionistas e pela incorporação de modelos integrados de cuidado. Entretanto, persistem desafios relacionados à individualização terapêutica, à subutilização da anticoagulação e às limitações dos métodos tradicionais de estratificação de risco, sendo a medicina

personalizada e o avanço tecnológico perspectivas promissoras para otimização do manejo clínico e redução de eventos tromboembólicos.

## **ESTUDO DE GESTÃO DE ESTOQUE EM INDÚSTRIA METALÚRGICA**

*SILVA, Luis Fernando Rezende  
NASCIMENTO, Vinícius Cândido  
SILVA, Gabriel Melani e  
CARNEIRO, Matheus Borges  
POLL, Evert van de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo tem como objetivo analisar a aplicação de técnicas de gestão de estoque em uma indústria metalúrgica, com foco na redução de custos, aumento da confiabilidade dos processos e melhoria da eficiência operacional. Para isso, utiliza-se a classificação ABC, baseada no princípio de Vilfredo Pareto, que permite priorizar os itens de maior impacto financeiro, e o MRP (Material Requirements Planning), proposto por Joseph Orlicky no livro *Material Requirements Planning*, visando otimizar o planejamento das necessidades de materiais e reduzir incertezas no sistema produtivo. Além disso, são considerados conceitos como estoque de segurança e ponto de ressuprimento, fundamentais para evitar rupturas e excessos. No contexto da Engenharia de Produção, a gestão de estoques é essencial para o equilíbrio entre demanda e suprimento, impactando diretamente o desempenho produtivo e o nível de serviço ao cliente. Segundo Jay Heizer e Barry Render no livro *Operations Management*, os estoques atuam como amortecedores no sistema produtivo, reduzindo a variabilidade e garantindo continuidade às operações. Dessa forma, sua correta gestão contribui para maior eficiência e competitividade industrial. Esta pesquisa foi realizada na disciplina de Administração da Produção e Operações no curso de Engenharia de Produção do Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca. Trata-se de um estudo em andamento, com resultados preliminares obtidos por meio de visitas técnicas, coleta inicial de dados e análise dos processos de armazenamento e controle de materiais. A expectativa é que, ao final do estudo, sejam propostas melhorias aplicáveis à realidade industrial analisada.

## **EXERCÍCIO FÍSICO E ANSIEDADE NO ENSINO SUPERIOR: contribuições teóricas e apontamentos preliminares de pesquisa**

*NASCIMENTO, Rafaela Fagundes\*  
CARVALHO NETO, Silvio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O ambiente universitário pode ser propício para desencadear sintomas de ansiedade em seus alunos, principalmente relacionado à sobrecarga e cobranças excessivas. Sabe-se também que atividades físicas são ótimas reguladoras dos níveis de estresse e ansiedade (Frazão et al., 2024, Chekroud et al., 2018) por meio da regulação de hormônios como o cortisol, endorfina e serotonina. O transtorno de ansiedade generalizado tem uma prevalência de 28,4% da população brasileira (Covitel, 2023). Pesquisadores como Lin e Gao (2023), Biçki et al (2025), Santos et al (2023), dentre outros investigaram a relação entre a prática de atividade física e a ansiedade em universitários e encontraram evidências consistentes de que a atividade física está atrelada a boa saúde mental. Esta pesquisa busca mensurar o nível de ansiedade em estudantes de universidades de uma cidade no interior de São Paulo, bem como a frequência em que eles praticam atividades físicas, para analisar a relação entre os dois construtos, relacionando posteriormente os resultados com outros achados científicos dentro da área. Por ora, conclui-se que a população universitária enfrenta mudanças físicas, psicológicas e sociais na graduação, o que pode resultar em um nível elevado de estresse. A prática de atividade física é diretamente associada como reguladora emocional e elemento protetor de funções cognitivas, além de ter impacto na redução de sintomas de ansiedade.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **FORMAÇÃO SOBRE EXCEL BÁSICO PARA FUNCIONÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*FERREIRA, Cláudio Mayke  
GAZAFFI, Fábio José  
SOUZA, Franciele Bonato de  
PACHECO, Victor Meirelles Rodrigues  
GAZAFFI, Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A crescente necessidade de utilização de ferramentas digitais na gestão pública evidencia a importância da capacitação contínua de servidores, especialmente na área da saúde, em que a organização e análise de dados são fundamentais para a tomada de decisões e para a melhoria dos serviços ofertados à população. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência da realização de um workshop de Excel básico voltado para funcionários da prefeitura atuantes na área da saúde. A atividade está vinculada às ações promovidas pelo Projeto PET-SAÚDE Saúde Digital e foi realizada em 28 de março de 2026, no Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF), com duração total de 3 horas e 30 minutos. A metodologia adotada foi teórico-prática, contemplando exposição dialogada, demonstração das principais funcionalidades do software e aplicação de exercícios em tempo real,

possibilitando a participação ativa dos envolvidos. Durante o workshop, foram abordados conteúdos relacionados à organização de planilhas, fórmulas básicas, construção de tabelas e otimização do gerenciamento de informações. Os resultados demonstraram melhora significativa no entendimento e na utilização da ferramenta, além de maior segurança dos participantes na manipulação de dados e na execução de atividades administrativas cotidianas. Observou-se também maior interesse dos servidores em aprofundar conhecimentos em tecnologias digitais aplicadas à gestão em saúde. Conclui-se que ações de capacitação dessa natureza contribuem significativamente para a qualificação profissional, fortalecimento dos processos administrativos e aprimoramento da eficiência no setor público de saúde.

## **FORTALEZAS E AMEAÇAS DA COMUNICAÇÃO NA TRANSIÇÃO DO CUIDADO EM UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO**

*CARNEIRO, Rafaela Misson\**  
*SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** A comunicação entre profissionais de saúde é um elemento essencial para a qualidade da assistência e para a segurança do paciente, especialmente nos momentos de transição do cuidado, como a passagem de plantão entre equipes. Diversos estudos apontam que falhas na transmissão de informações clínicas estão associadas à ocorrência de eventos adversos evitáveis, descontinuidade do cuidado e retrabalho assistencial, tornando a comunicação um ponto crítico nos serviços de saúde, particularmente em contextos de urgência e emergência. **Objetivo:** Compreender como se desenvolve a comunicação dos profissionais na transição do cuidado e propor oportunidades de melhorias no processo, em uma Unidade de Pronto Atendimento. **Percurso metodológico:** Trata-se de um estudo qualitativo, na modalidade pesquisa-ação, que será realizada em uma unidade de pronto atendimento, tendo como participantes a equipe médica e de enfermagem. Serão percorridas a Fase exploratória (revisão da literatura e observação da rotina de transição do cuidado entre médicos e equipe de enfermagem na UPA) e a Fase de aprofundamento (serão realizadas entrevistas semiestruturadas individuais com médicos e equipe de enfermagem), buscando compreender percepções, desafios, práticas e sugestões relacionadas à passagem de plantão. A Fase de ação (discussão de possíveis oportunidades de melhorias, a partir da realidade observada) e a Fase de avaliação e divulgação à equipe gestora e profissionais da unidade e, posteriormente divulgados em formato de publicação no contexto acadêmico. **Resultados parciais:** Conforme evidenciado na literatura, a adoção de ferramentas estruturadas contribui para a melhoria da continuidade do cuidado e para o fortalecimento da segurança do paciente, embora persistam barreiras

relacionadas à cultura institucional e à capacitação das equipes. Ressalta-se que a coleta de dados está autorizada pela Secretaria de Saúde e autorizada pelo CEP. Acredita-se que o presente estudo contribua para o fortalecimento do conhecimento científico sobre a transição do cuidado, oferecendo subsídios teóricos para a qualificação das práticas assistenciais e para o desenvolvimento de estratégias mais seguras de comunicação clínica.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## GERAÇÃO DE IMAGENS COM A INTELIGENCIA ARTIFICIAL, A MATEMÁTICA POR TRÁS DO PROCESSO

*ANDRADE, Thalia Santos de  
FERNANDES, João Pedro  
LOURENÇO, Luís Filipe da Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho tem como objetivo analisar as aplicações das matrizes na criação e no processamento de imagens digitais por meio da inteligência artificial, destacando a relação entre conceitos matemáticos e tecnologias contemporâneas. Inicialmente, são apresentados os conceitos fundamentais de matrizes e tensores, evidenciando sua importância na organização, representação e manipulação de dados computacionais. Em seguida, discute-se o funcionamento das inteligências artificiais generativas, especialmente os modelos de difusão, que utilizam operações matemáticas baseadas em álgebra linear, probabilidades e redes neurais para gerar imagens a partir de comandos textuais fornecidos pelos usuários. O estudo demonstra que as imagens digitais podem ser representadas matematicamente por matrizes e tensores, nos quais cada elemento armazena informações relacionadas às cores, luminosidade e composição visual da imagem. Além disso, aborda-se o mecanismo de atenção utilizado pelas inteligências artificiais modernas, responsável por estabelecer relações entre palavras e elementos visuais durante o processo de geração das imagens. Também são discutidas as etapas de remoção de ruído e reconstrução visual presentes nos modelos de difusão, evidenciando como cálculos matemáticos e operações matriciais tornam possível a criação de imagens coerentes e detalhadas. Por fim, o trabalho busca relacionar essas aplicações ao ensino de Matemática, ressaltando que a aproximação entre conteúdos matemáticos e recursos tecnológicos pode favorecer uma aprendizagem mais significativa, contextualizada e interdisciplinar. Conclui-se que as matrizes desempenham papel essencial no desenvolvimento das inteligências artificiais voltadas à criação de imagens digitais, além de representarem uma importante possibilidade de contextualização da Matemática na sociedade contemporânea.

## **GESTÃO DE OPERAÇÕES EM UMA EMPRESA DE CALHAS: Um estudo de caso no Município De Franca-SP**

*PIRES, Lucas Barbosa  
CARNEIRO, Matheus Borges  
SANTOS, Leonardo Tasso*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como finalidade avaliar a eficiência dos processos operacionais de uma empresa de calhas e rufos situada no município de Franca, no interior do estado de São Paulo. Para o desenvolvimento deste estudo, foi realizada uma revisão bibliográfica fundamentada em autores de referência na área de Administração da Produção e Operações, entre eles Corrêa e Corrêa (2019), Moreira (2009), Slack et al, (2009) e Batalha et al, além da análise de artigos científicos relacionados ao tema proposto, A metodologia adotada baseou-se em um estudo de caso, conduzido por meio de visitas presenciais a empresa analisada e da coleta de dados necessários para o alcance dos objetivos da pesquisa. Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Administração da Produção e Operações do curso de Engenharia de Produção do UNI-FACEF - Cento Universitário Municipal, de Franca, Ressalta-se que a pesquisa ainda esta em andamento, apresentando, até o momento, resultados preliminares obtidos a partir das visitas realizadas e das análises iniciais do estudo. Os resultados parciais apontam para a ausência de um sistema formal de planejamento e controle da produção, elevado índice de desperdício de matéria prima no processo de corte das calhas e oportunidades de melhoria na comunicação com os clientes. Espera-se que as análises finais possibilitem a proposição de melhorias concretas, contribuindo para o aumento da competitividade da empresa e para a geração de conhecimento aplicado ao setor.

## **GESTÃO DE VENDAS NO SETOR DE EVENTOS: estratégias para redução de riscos diante do comportamento da geração Z**

*SILVA, Alexander Luís Antonietti da  
SERAFIM, Gabriel Freitas  
SOUZA, Cauê Gomes de  
BASSI, Ana Lucia  
COSTA, Flávio Henrique de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O setor de eventos tem enfrentado transformações relevantes em decorrência das mudanças no comportamento da Geração Z, caracterizada por maior seletividade na escolha de experiências, forte influência do meio digital e crescente preocupação com segurança, organização e qualidade do ambiente, o que torna a percepção do

público e a reputação do evento fatores decisivos para a adesão. Nesse contexto, a fundamentação teórica apoia-se nos princípios da Engenharia de Produção, especialmente na Engenharia Econômica e no Planejamento e Controle, que fornecem ferramentas para uma gestão de vendas mais estratégica e orientada por dados. O objetivo deste estudo é analisar a importância da definição de metas, do uso de planilhas gerenciais e da análise de dados na gestão de vendas de eventos, visando maior previsibilidade financeira e melhor alinhamento do público ao posicionamento do evento. A metodologia adotada baseia-se em análise teórica e aplicação conceitual dessas ferramentas ao contexto do setor de eventos, considerando variáveis como ponto de equilíbrio, projeção de cenários e monitoramento de desempenho. Como resultados, observa-se que a adoção dessas práticas contribui para a redução de riscos financeiros, maior controle sobre a receita e melhoria na qualidade do público participante, fortalecendo a imagem do evento. Conclui-se que a profissionalização da gestão de vendas é essencial para a sustentabilidade do setor, sendo fundamental para enfrentar as exigências da Geração Z e garantir eventos mais seguros, organizados e economicamente viáveis.

## **GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SAÚDE DA MULHER: desafios na atenção básica em um município do interior paulista**

*RINALDI, Ana Beatriz Dias\**  
*RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo aborda a temática das vulnerabilidades associadas à saúde da mulher, com ênfase na gravidez na adolescência e nas práticas de cuidado em contextos de atenção básica. Parte-se da compreensão de que a saúde feminina, historicamente, tem sido reduzida a aspectos reprodutivos, desconsiderando dimensões psicossociais mais amplas que atravessam a vida das mulheres. Assim, o objetivo do estudo consiste em apresentar os resultados preliminares da pesquisa realizada entre os anos de 2025 e 2026, discutindo como as políticas públicas voltadas para a saúde da mulher adolescente e gestante precisam ser melhor articuladas no atendimento desta população dentro de uma Unidade Básica de Saúde no interior de São Paulo. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, em andamento, com delineamento exploratório-descritivo, que utiliza Entrevistas de Profundidade como instrumento de coleta de dados, realizadas com profissionais da equipe multiprofissional. Para este recorte, foram selecionadas entrevistas com uma psicóloga e uma enfermeira, considerando a relevância de suas atuações no cuidado integral. Além disso, foi utilizado também os diários de campo das visitas realizadas no equipamento de saúde. No que se refere aos aspectos éticos, a pesquisa segue as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Saúde,

garantindo o sigilo das informações, o anonimato das participantes e a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os resultados preliminares indicam que a gravidez na adolescência é frequentemente compreendida tanto como consequência quanto como agravante de contextos de vulnerabilidade, envolvendo fatores como desigualdade social, acesso limitado à informação e fragilidades nas redes de apoio. Ademais, observa-se que as práticas em saúde ainda apresentam uma tendência à centralidade no aspecto biológico e reprodutivo, o que pode restringir a efetividade de ações voltadas à promoção da saúde integral. Conclui-se que é necessário ampliar o olhar dos serviços de saúde para além da reprodução, incorporando estratégias que considerem as múltiplas dimensões da vida das mulheres, de modo a fortalecer práticas mais integradas e sensíveis às realidades vivenciadas.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **IMPACTO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA ASSISTÊNCIA EM PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA E MANOBRA DE DESENGASGO COM UMA EQUIPE DA UNIDADE DE PRONTO SOCORRO INFANTIL**

*SILVA, Patrícia Costa da  
BARBOSA, Kelly Jacqueline  
BORGES, Daniel Martins\*  
SANTOS, Cibele Gomes dos\**

*Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** A simulação realística tem se consolidado como importante metodologia ativa no ensino em saúde, especialmente na capacitação de profissionais atuantes em urgência e emergência pediátrica, por possibilitar treinamento seguro de habilidades técnicas e não técnicas em cenários próximos da prática clínica real. **OBJETIVO:** avaliar o impacto da simulação realística sobre o conhecimento teórico, desempenho prático e autoconfiança de profissionais da equipe de enfermagem frente ao manejo da parada cardiorrespiratória (PCR) pediátrica e da obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) em lactentes e crianças. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo piloto, descritivo, prospectivo, de delineamento quase-experimental, do tipo antes e depois, sem grupo controle, realizado com profissionais da equipe de enfermagem atuantes no Pronto-Socorro Infantil do município de Franca-SP. A intervenção educacional ocorreu em encontro presencial único, composto por aplicação de questionário pré-intervenção, cenários de simulação realística em PCR pediátrica e OVACE, debriefing teórico-prático e aplicação de questionário pós-intervenção. O desempenho prático foi avaliado por meio de checklists estruturados aplicados por avaliadores certificados em Basic Life Support (BLS) pela American Heart Association. Os questionários foram

disponibilizados através da plataforma Google Forms®, acessados por QR Code individual, e após a intervenção foi disponibilizado material educacional complementar em formato de e-book e vídeo. Os dados foram submetidos à análise estatística descritiva e inferencial utilizando a plataforma Julius AI®, adotando-se nível de significância de 5%. Na análise parcial, foram incluídos 10 participantes que concluíram integralmente todas as etapas da pesquisa. RESULTADOS: Observou-se aumento significativo do conhecimento teórico após a intervenção, com média de acertos passando de 5,5 para 7,3 pontos ( $p = 0,012$ ), apresentando tamanho de efeito elevado ( $d = 0,993$ ). Também foi identificado aumento significativo da autoconfiança, com média na escala Likert aumentando de 3,14 para 4,22 pontos ( $p = 0,0039$ ), associado a tamanho de efeito grande ( $r = 0,889$ ). Na avaliação prática, observou-se desempenho significativamente superior em OVACE quando comparado à RCP pediátrica, com médias de 73,5% e 47,8%, respectivamente ( $p < 0,001$ ;  $d = 1,930$ ), sugerindo maior complexidade operacional dos cenários de ressuscitação cardiopulmonar. A análise dos checklists demonstrou elevada frequência de falhas críticas durante os cenários de RCP, principalmente relacionadas à comunicação em circuito fechado, coordenação da equipe, troca de funções e antecipação de ações durante a ressuscitação, evidenciando fragilidades associadas aos fatores humanos envolvidos na dinâmica do atendimento. Os melhores desempenhos foram observados nas etapas iniciais de reconhecimento da PCR, acionamento de ajuda e início da assistência básica. Não foi observada correlação estatisticamente significativa entre conhecimento teórico prévio e desempenho prático, embora tenha sido identificada tendência de associação positiva moderada em RCP. CONCLUSÃO: Os resultados demonstram que a simulação realística associada ao debriefing promove impacto positivo sobre o conhecimento, autoconfiança e desenvolvimento de competências práticas e comportamentais em emergências pediátricas, reforçando a importância do treinamento periódico em suporte básico de vida pediátrico e do desenvolvimento de estratégias voltadas aos fatores humanos da ressuscitação.

\* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

## IMPACTO DA SÍFILIS CONGÊNITA NA SAÚDE INFANTIL AO LONGO DA HISTÓRIA: uma revisão bibliográfica

VETTORELLO, Júlia Fázio de Oliveira  
BRAZ, Ana Carolina Garcia  
GELO, Eleonora Furini  
RIBEIRO, Mariana Souza

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** A sífilis é uma infecção sexualmente transmissível, que possui como etiologia o *Treponema pallidum*, uma bactéria espiroqueta. A sífilis congênita, causada pela transmissão vertical desse agente, permanece como um importante problema de saúde pública, especialmente em países em desenvolvimento, estando associada a desfechos adversos na saúde infantil. Nos últimos anos, observou-se aumento dos casos de sífilis congênita no Brasil, associado a múltiplos fatores como diagnóstico tardio, inadequação terapêutica e baixa adesão ao tratamento do parceiro, além do estigma que permeia o imaginário coletivo em relação às ISTs. Nota-se que a doença pode ocasionar manifestações precoces e tardias, incluindo comprometimento neurológico, auditivo, visual e osteoarticular, além de impactos no desenvolvimento neuropsicomotor e biopsicossocial ao longo de toda a vida. Sendo assim, o presente estudo objetiva realizar uma revisão de literatura narrativa acerca da sífilis congênita e suas repercussões na vida infantil, abordando aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, clínicos e sociais ao longo do tempo.

**METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão de literatura de caráter narrativo, a partir de documentos oficiais do Ministério da Saúde, literatura científica nacional e internacional, além de informações disponíveis no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan). As informações analisadas neste sistema e na literatura científica sobre sífilis congênita baseiam-se em descrever aspectos históricos, epidemiologia, manifestações clínicas, transmissão vertical, diagnóstico e tratamento, bem como os desafios da atualidade no manejo desta doença.

**DISCUSSÃO:** Sob a perspectiva social, a sífilis congênita está associada a repercussões que extrapolam o indivíduo, atingindo o núcleo familiar e o sistema de saúde. Observa-se aumento da demanda por serviços especializados, sobrecarga assistencial e impactos psicossociais relacionados ao estigma das infecções sexualmente transmissíveis, especialmente em contextos de vulnerabilidade social. Esses fatores reforçam a relação entre determinantes sociais e desfechos em saúde. Dessa forma, a integração entre os achados clínicos, funcionais e sociais evidencia que a sífilis congênita é uma condição evitável, cuja persistência está relacionada a lacunas estruturais no sistema de saúde e a determinantes sociais complexos. Assim, o enfrentamento efetivo da doença requer estratégias articuladas que envolvam fortalecimento da atenção pré-natal, ampliação do diagnóstico precoce, garantia de tratamento adequado e políticas públicas voltadas à redução das desigualdades em saúde.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a diminuição dos índices da sífilis congênita depende de ações integradas entre vigilância epidemiológica, coordenação do cuidado e assistência à saúde, sendo fundamental o aprimoramento das políticas públicas e da organização dos serviços que garantam e prezem verdadeiramente pela prevenção efetiva e a melhoria dos desfechos materno-infantis. Sendo assim, somente por meio de um esforço unificado, bem financiado e organizado, que incorpore de fato os pilares supracitados necessários para a diminuição da incidência da sífilis congênita nas políticas públicas nacionais, será possível a verdadeira melhoria dos recursos de saúde e conseqüentemente da qualidade de vida e da promoção da saúde materno-infantil.

## **IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PREVENÇÃO DE ERROS DE MEDICAÇÃO NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM: Protocolo de Revisão de Escopo**

*FERREIRA, Natália Martins  
NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva  
REIS, Ruan Rodrigues  
SILVEIRA, Thamara Karoline Xavier*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** A segurança do paciente é um dos principais pilares da qualidade da assistência em saúde, sendo os erros de medicação eventos frequentes e potencialmente evitáveis. Esses erros podem ocorrer em diversas etapas do processo medicamentoso e estão frequentemente associados à prática de enfermagem. Nesse contexto, o uso de tecnologias digitais surge como uma estratégia relevante para minimizar falhas, qualificar os processos assistenciais e promover maior segurança no cuidado. **Objetivo:** Analisar as evidências científicas disponíveis na literatura acerca do impacto das tecnologias digitais na prevenção de erros de medicação na prática de enfermagem no Brasil. **Metodologia:** Trata-se de um protocolo de revisão de escopo, a ser conduzido conforme as recomendações do Joanna Briggs Institute (JBI) e reportado segundo o PRISMA-ScR. A estratégia PCC contempla profissionais de enfermagem (População), tecnologias digitais aplicadas ao processo medicamentoso (Conceito) e a prevenção de erros de medicação em serviços de saúde no Brasil (Contexto). A busca será realizada nas bases SciELO, LILACS e PubMed, utilizando descritores combinados com operadores booleanos. A seleção dos estudos ocorrerá em duas etapas (títulos/resumos e leitura na íntegra), com auxílio do software Rayyan e participação de revisores independentes. A extração dos dados seguirá instrumento estruturado, contemplando informações bibliográficas, características dos estudos e variáveis de interesse. **Resultados esperados:** Espera-se identificar as principais tecnologias digitais utilizadas na prática de enfermagem, bem como seus impactos na redução de erros de medicação. Além disso, pretende-se mapear evidências que contribuam para o fortalecimento da segurança do paciente, a qualificação da assistência e o aprimoramento das práticas profissionais em saúde.

## **IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO INFANTIL NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS IMUNOPREVINÍVEIS: relato de experiência em ambiente escolar**

*FERREIRA, Gabriela  
TAVEIRA, Letícia Leal  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho teve como objetivo sensibilizar crianças e adolescentes acerca da importância da vacinação na prevenção de doenças imunopreveníveis, por meio de uma ação de educação em saúde desenvolvida em ambiente escolar. A vacinação constitui uma das estratégias mais eficazes de saúde pública, contribuindo significativamente para a redução da morbimortalidade e para o controle de doenças infecciosas. Nesse contexto, destaca-se o papel do Programa Nacional de Imunizações (PNI), responsável pela oferta gratuita de vacinas no Brasil, bem como a necessidade de fortalecimento das ações educativas diante da redução das coberturas vacinais observadas nos últimos anos. Além disso, a disseminação de informações incorretas, associada à presença de mitos e receios relacionados às vacinas, reforça a importância da educação em saúde como ferramenta para promoção do conhecimento e enfrentamento da desinformação. Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido em maio de 2025, por estudantes do segundo ano do curso de Medicina, no contexto da disciplina de Interação em Saúde Ensino-Serviço-Comunidade, em uma escola estadual do interior paulista. Participaram da atividade aproximadamente 60 estudantes, com idades entre 10 e 12 anos. A intervenção foi realizada por meio de metodologias ativas, utilizando um jogo interativo de “mitos e verdades” sobre vacinação, associado a uma apresentação expositiva dialogada elaborada na plataforma Canva, com conteúdos fundamentados em materiais do Ministério da Saúde e adaptados à faixa etária dos participantes. Durante a atividade, observou-se elevada participação e interesse dos estudantes, que demonstraram envolvimento nas dinâmicas propostas e progressiva compreensão dos conteúdos abordados, especialmente em relação à importância da vacinação, diferença entre vacinação e imunização e prevenção de doenças. Também foram identificadas concepções equivocadas relacionadas às vacinas, evidenciando a relevância de intervenções educativas no ambiente escolar. Como limitações, destaca-se a impossibilidade de abordagem da temática relacionada ao Papilomavírus Humano (HPV), devido à não autorização institucional, além da indisponibilidade dos cartões de vacinação dos participantes para avaliação objetiva da situação vacinal. Conclui-se que ações de educação em saúde no contexto escolar apresentam potencial para ampliar o conhecimento em saúde, fortalecer o pensamento crítico e contribuir para a promoção da vacinação infantojuvenil.

## **INCLUSÃO CARCERÁRIA E REINSERÇÃO SOCIAL: Estudo sobre a alocação de mão de obra carcerária dentro das empresas**

*SILVA, Any Karolaine Santos da  
ANDRADE, Júlia Neves  
MARQUES, Lawilson  
SILVA, Eduardo Leite  
PEDROSO, Luiz Henrique de Souza  
Faculdade Metropolitana de Franca*

Este estudo analisa como as empresas particulares podem ajudar pessoas presas e ex-detentos a voltarem para a sociedade, focando no exemplo de uma empresa de produção de cigarros de palha no Estado de São Paulo. O objetivo principal é entender como oferecer trabalho para quem está no sistema prisional ajuda a diminuir o preconceito e evita que essas pessoas voltem a cometer crimes. A pesquisa mostra que, quando o governo e as empresas trabalham juntos, é possível oferecer uma oportunidade real de mudança de vida através do emprego, preparando o indivíduo para conviver melhor em sociedade quando ganhar a liberdade. A base teórica deste trabalho utiliza a Lei de Execução Penal (LEP) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, que buscam diminuir as desigualdades, promover a justiça e criar parcerias para um mundo melhor. Para realizar este estudo, foram feitas entrevistas com gestores da empresa e uma análise detalhada dos documentos e das práticas da organização. Os resultados revelam que o trabalho dentro da empresa vai muito além de apenas ocupar o tempo dos detentos; ele ajuda a devolver a dignidade, garante uma renda para ajudar a família ou economizar para o futuro e ensina novas habilidades profissionais e pessoais. O estudo conclui que a participação das empresas é uma peça-chave para transformar o sistema carcerário em um lugar de recuperação de verdade. Entretanto, também fica claro que apenas o trabalho não basta, é preciso que existam políticas públicas de apoio para quando a pessoa sair da prisão, garantindo que ela continue sendo acolhida e consiga manter sua vida honesta fora das grades.

## **INDISCIPLINA, VIOLÊNCIA E BULLING NO AMBIENTE ESCOLAR**

*COSTA, Jessica Cristina Silva  
CARVALHO, Francisco José Pereira de  
ALMEIDA, Matheus Felipe de  
COSTA, Julia Cristina Silva  
SANTOS, Luis Otavio Martins dos*

*Fatec Bebedouro - Faculdade de Tecnologia Jorge Caram Sabbag*

Os quadros apresentados em 4 – Resultados e Discussões demonstrou a gravidade da situação envolvendo os diversos tipos de violência nos ambientes escolares brasileiros; assim como a necessidade de treinamento e qualificação do corpo docente e do de colaboradores com o objetivo de prevenir o enfrentamento verdadeiramente o terrível cenário que mostra um violento ambiente escolar e dada a sua complexidade e múltiplas origens, como por exemplo, os fatores sociais, familiares e individuais que acrescidos a ausência de diálogo e a imposição de limites eu podem ser associados a exposição à violência doméstica, a desigualdade social e os ataques e discursos de ódio através das redes sociais. Também foi identificado que a maioria das secretarias estaduais de educação também não estão

devidamente preparadas para atuarem sobre o tema “Violência nas Escolas’. Enfim, os cinco quadros apresentados em 4 – Resultados e Discussões apontam para a gravidade do cenário educacional e, demandando urgentes ações mitigatórias que poderiam ser iniciadas por pesquisas de qualidade para obter informações a respeito do clima e da infraestrutura escolar, a relações com alunos e suas respectivas famílias e a forma com que enxergam os profissionais da Educação. A geração de instrumentos de ações participativas e a relação da escola com a comunidade também devem ser observadas.

### **INFLUÊNCIA DO CONTEXTO FAMILIAR E ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIAL INFANTIL: uma perspectiva sobre o filme Matilda**

*GOMES, Camile Borba  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
GOMES, Amanda Imada  
BIANCO, Laura de Souza Peixe del  
PRESTES, Leticia Bortoliero*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A obra cinematográfica *Matilda* (1996), estabelece um diálogo entre a narrativa fictícia e importantes referências teóricas da psicologia. O estudo tem como objetivo o foco no desenvolvimento infantil pela perspectiva da protagonista, uma criança com desenvolvimento precoce inserida em um ambiente familiar marcado pela negligência e pela ausência de suporte afetivo. A fundamentação teórica baseia-se na Epistemologia Genética de Piaget, que foca na maturação biológica e na construção ativa do conhecimento em estágios, e na Teoria Sociocultural de Vygotsky, a qual enfatiza a interação social e a linguagem como motores do desenvolvimento. Ademais, o texto incorpora a Teoria do Apego de John Bowlby, discutindo como a privação de vínculos afetivos estáveis compromete a segurança emocional, e as contribuições da Psicopedagogia no suporte à aprendizagem significativa e inclusiva. Assim, o artigo propõe, a partir das teorias da aprendizagem, discutir de que maneira o desenvolvimento infantil é representado em diferentes contextos e práticas educacionais. Para isso, utiliza como base os exemplos apresentados pelos personagens do filme *Matilda* (1996), articulando as concepções ambientalista, inatista e interacionistas. Além disso, busca refletir sobre os conceitos das consequências da influência na infância, com ênfase em sua compreensão como uma categoria social e educacional, na formação humana.

## **INFLUÊNCIA E LINGUAGEM NO AMBIENTE DIGITAL: análise dialógica discursiva de postagem de Virginia Fonseca**

*RIBEIRO, Júlia Fernanda  
OLIVEIRA, Isadora Pimenta de  
ALVES, Isabelli Rodrigues dos Santos  
CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A expansão das ferramentas digitais e as diversas mídias sociais tornaram-se importantes para a constituição do ambiente virtual. Essas plataformas, que possibilitam a criação de perfis pessoais, ou até mesmo profissionais, são importantes canais de comunicação entre amigos, familiares e comunidades, além de serem utilizadas para o consumo das mais diversas formas de conteúdo. Diante de tantas opções de redes, apresenta-se o Instagram e entre as figuras que se destacam nesse aplicativo, encontra-se Virginia Fonseca, influenciadora com visibilidade no Brasil e no mundo que possui cerca de 54,8 milhões de seguidores, incluindo diversos perfis de fãs, sendo que alguns chegam perto da faixa de meio milhão de seguidores, além de manter um grande engajamento com o público. Nesse contexto, entende-se que, na área de estudos discursivos, é necessário compreender quais os recursos utilizados para a constituição de sentidos que contribuem para essa influência. Desse modo, tem-se como objetivo geral deste artigo analisar, pela perspectiva da Análise Dialógica do Discurso, a página do Instagram da influenciadora Virginia Fonseca a fim de verificar os gêneros postagens e os recursos verbo-audiovisuais utilizados para a veiculação de ideologias e valores sociais. Os objetivos específicos da pesquisa são: refletir sobre os gêneros do discurso postagens no Instagram, compreender como são feitas as escolhas verbo-audiovisuais da influenciadora, estudar a concepção de dialogismo proposta pelo Círculo de Bakhtin, pesquisar sobre as mídias sociais, em especial, o Instagram e analisar os textos multimodais presentes na página da influenciadora. Nesse contexto, o problema desta pesquisa é compreender como os recursos verbo-audiovisuais presentes nas postagens da influenciadora Virginia Fonseca e os conteúdos temáticos veiculados contribuem para a interação com seus seguidores. Levantam-se, portanto, as seguintes questões: Como são constituídos os gêneros portagens no Instagram? Quais são os recursos verbo-audiovisuais utilizados que constituem os textos multimodais? Quais são as ideologias e valores sociais veiculados? Como se configuram as mídias sociais, em específico, o Instagram? Para tanto, como referencial teórico-metodológico utiliza-se, neste artigo, a Análise Dialógica do Discurso do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre dialogismo e gêneros do discurso. Para tanto, tomam-se como arcabouço teórico os estudos de Bakhtin (2003) e Volóchinov (2019), assim como de seu comentador Fiorin (2006), configurando-se, dessa maneira, em uma pesquisa descritiva e qualitativa. Por fim, ressalta-se a importância desta pesquisa para a área dos estudos linguísticos, pois contribui para refletir sobre como é a construção discursiva da influenciadora,

revelando, desse modo, as ideologias e valores sociais veiculados por ela, assim como os recursos utilizados para a constituição dos efeitos de sentido de persuasão.

## **INIBIDORES DE SGLT2 NA CARDIOLOGIA MODERNA: da revolução metabólica à transformação no prognóstico da insuficiência cardíaca**

*AUGUSTO, Rafael Teles  
NASCIMENTO, João Guilherme de Godoy Costa e  
MONTANARI, João Lucas  
MARGARIDO, Edson Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os inibidores do cotransportador sódio-glicose tipo 2 (iSGLT2) representam uma das principais inovações terapêuticas da cardiologia contemporânea. Inicialmente desenvolvidos para o tratamento do diabetes mellitus tipo 2, esses fármacos demonstraram benefícios cardiovasculares e renais expressivos, ultrapassando o papel exclusivo de agentes hipoglicemiantes. A insuficiência cardíaca e as doenças cardiovasculares permanecem entre as principais causas de morbimortalidade mundial, especialmente em pacientes diabéticos, o que impulsionou o interesse científico na utilização dos iSGLT2 como estratégia de proteção cardiorrenal. O presente trabalho tem como objetivo analisar criticamente o papel dos iSGLT2 na cardiologia moderna, abordando seus mecanismos fisiopatológicos, efeitos hemodinâmicos e metabólicos, benefícios cardiovasculares e impacto prognóstico em pacientes com e sem diabetes mellitus tipo 2. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, desenvolvida a partir da análise de artigos científicos, ensaios clínicos randomizados, metanálises e diretrizes nacionais e internacionais publicados em periódicos de cardiologia, endocrinologia e nefrologia. Foram priorizados estudos relacionados à insuficiência cardíaca, doença renal crônica, mortalidade cardiovascular, remodelamento cardíaco e mecanismos fisiopatológicos dos iSGLT2, incluindo grandes ensaios clínicos como EMPA-REG OUTCOME, DAPA-HF, EMPEROR-Reduced e DELIVER. As evidências analisadas demonstram que os iSGLT2 promovem redução significativa de hospitalizações por insuficiência cardíaca, mortalidade cardiovascular e progressão da doença renal crônica, independentemente da presença de diabetes mellitus. Seus efeitos cardioprotetores resultam de mecanismos multifatoriais, incluindo natriurese, diurese osmótica, redução da pré-carga e pós-carga, melhora da função endotelial, modulação do metabolismo energético miocárdico, diminuição do estresse oxidativo, redução de inflamação sistêmica e preservação da função renal. Além disso, estudos recentes demonstram benefícios em pacientes com fração de ejeção reduzida e preservada, consolidando essa classe farmacológica como terapia modificadora de prognóstico na insuficiência cardíaca. Observou-se ainda que os iSGLT2 apresentam perfil de

segurança favorável e boa tolerabilidade clínica, embora efeitos adversos como infecções geniturinárias, hipotensão e cetoacidose euglicêmica devam ser considerados em situações específicas. A incorporação desses medicamentos às diretrizes internacionais transformou significativamente o manejo da insuficiência cardíaca e da doença cardiorrenal, ampliando as possibilidades terapêuticas disponíveis na prática clínica contemporânea. Conclui-se que os iSGLT2 representam uma das mais relevantes revoluções farmacológicas da cardiologia moderna, promovendo benefícios cardiovasculares e renais consistentes e estabelecendo novo paradigma terapêutico no tratamento da insuficiência cardíaca e das doenças cardiovasculares associadas ao diabetes mellitus tipo 2.

## **INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EM METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO MÉDICA: impactos cognitivos, riscos de deskilling e diretrizes curriculares**

*FERREIRA, Gabriela  
SILVEIRA, Lucas Bolela*

*Faculdade Full Cycle Tecnologia*

A educação médica tem utilizado cada vez mais metodologias ativas de ensino. Recentemente, a Inteligência Artificial Generativa (IAG) começou a ser inserida nesses métodos para ajudar estudantes e professores. No entanto, é preciso avaliar com cuidado como essas ferramentas afetam o raciocínio clínico e se são realmente seguras para o aprendizado. Este artigo tem como objetivo analisar como os Modelos de Linguagem de Grande Escala (LLMs) estão sendo usados nas metodologias ativas, avaliando seus impactos práticos, os riscos para a mente do estudante e as regras atuais para seu uso. Como metodologia foi utilizada revisão integrativa da literatura adaptada ao modelo PRISMA. Foram analisados artigos de 2020 a 2026 em bases como PubMed, Scopus e Web of Science, além de documentos de órgãos de saúde como OMS e AAMC. A IAG é muito útil para criar materiais de estudo rapidamente e é bem aceita pelos alunos. As pesquisas mostram que a tecnologia melhora a satisfação e a confiança do estudante, mas não traz grandes avanços na memorização profunda da teoria a longo prazo. Também foi notado que modelos diferentes (como Claude e Gemini) têm níveis de acerto muito variados. Os maiores riscos encontrados foram a perda de habilidades clínicas (deskilling), a dificuldade de aprender conceitos básicos (never-skilling) e as respostas inventadas pela IA (alucinações). Foi possível concluir que a IAG funciona bem para ganhar tempo e organizar informações. Para que seja usada com segurança, o ensino deve adotar um modelo de "Inteligência Híbrida", alternando o uso da IA com momentos de prática sem tecnologia, além de criar sistemas próprios das universidades para proteger os dados dos pacientes.

## **LIDERANÇA EMPÁTICA: um estudo de caso em uma Indústria Alimentícia da cidade Franca-SP**

*SILVA, Vinícius Flausino  
BOMFIM, Camila Colombari*

*Faculdade Metropolitana de Franca – FAMEF*

A gestão de resultados é crucial para o sucesso empresarial, envolvendo não apenas cumprimento de metas numéricas, mas também a criação de um ambiente de trabalho positivo para os colaboradores. Um dos aspectos a ser considerado para uma boa gestão de resultados é a liderança empática, que permite aos líderes a conexão emocional com os colaboradores da empresa. Se aplicada, a liderança empática pode melhorar significativamente os resultados da empresa, promovendo um ambiente de trabalho mais saudável e motivador, melhorando a comunicação, reduzindo o turnover e incentivando a inovação. Portanto, a gestão empática é um elemento-chave para uma gestão de resultados eficaz, melhorando o bem-estar dos colaboradores e provocando resultados financeiros positivos para as empresas. Nesse contexto, surgiu o seguinte problema de pesquisa: De que maneira a liderança empática influencia os resultados organizacionais e o ambiente de trabalho em uma indústria alimentícia da cidade de Franca? Como hipótese tem-se que a liderança empática contribui positivamente para a gestão de resultados, favorecendo a comunicação, o engajamento dos colaboradores, a redução da rotatividade e o alcance de melhores resultados organizacionais. Assim, este trabalho tem como objetivo geral investigar como a gestão de resultados pode ser combinada com a liderança empática, buscando equilibrar o cumprimento de metas numéricas com a criação de um ambiente de trabalho positivo e empático, por meio de um estudo de caso em uma indústria do ramo alimentício da cidade de Franca. O estudo de caso foi realizado através de um questionário, respondido por um dos líderes da empresa estudada. Trata-se de uma entrevista semiestruturada, cujas respostas foram analisadas com base na Análise de Conteúdo proposta por Bardin (2011), sendo posteriormente confrontadas com a literatura utilizada no referencial teórico do estudo. Desse modo, a pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza bibliográfica, baseada em estudo de caso. Os resultados mostraram que, na empresa em estudo, a liderança empática levou a melhorias significativas no ambiente de trabalho. O colaborador entrevistado apontou maior satisfação e engajamento dos colaboradores, maior assertividade na comunicação interna e redução na rotatividade de funcionários, além do aumento de práticas inovadoras e de o alcance de bons resultados financeiros.

## **LIDERANÇA FEMININA EM FOCO: Barreiras, avanços e percepções sobre a desigualdade de gênero no mercado de trabalho da cidade de Franca-SP**

*OLIVEIRA, Eloá Souza de  
BOMFIM, Camila Colombari*

*Faculdade Metropolitana de Franca – FAMEF*

O presente estudo teve como objetivo compreender o cenário atual da participação feminina em cargos de liderança no mercado de trabalho, identificando as principais barreiras enfrentadas pelas mulheres em suas trajetórias profissionais e analisando se existem avanços concretos em direção à equidade de gênero, com foco em relatos de profissionais atuantes na cidade de Franca-SP. A pesquisa partiu da hipótese de que o machismo estrutural ainda constitui um dos principais fatores responsáveis pela sub-representação feminina em posições de comando, exigindo das mulheres esforço adicional para comprovar continuamente sua competência e legitimidade profissional. A fundamentação teórica baseou-se, principalmente, nas contribuições de Joan Scott (1995), que concebe o gênero como uma construção social e uma forma primária de significar relações de poder, permitindo compreender que as desigualdades entre homens e mulheres no ambiente organizacional são produzidas e reproduzidas por estruturas históricas, culturais e institucionais. Também foram utilizados dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2025), que indicam que apenas 39% dos cargos de liderança no Brasil são ocupados por mulheres, além de estudos de Machado et al. (2021), que demonstram que mulheres em posições de liderança frequentemente precisam apresentar desempenho superior ao de seus colegas homens para obter reconhecimento equivalente, e informações da Forbes Brasil (2023), que apontam avanços graduais, embora ainda insuficientes, na representatividade feminina. A metodologia adotada foi de natureza qualitativa e exploratória, fundamentada na realização de entrevistas presenciais semiestruturadas com três mulheres que ocupam cargos de liderança em diferentes segmentos econômicos da cidade de Franca-SP, incluindo os setores varejista e industrial. As entrevistas, compostas por cinco questões abertas, foram gravadas com autorização das participantes, transcritas e analisadas à luz do referencial teórico, possibilitando comparar as percepções das entrevistadas com os dados estatísticos e com a literatura especializada sobre desigualdade de gênero e liderança feminina.

## LÍNGUA E IDENTIDADE: uma análise sociolinguística do filme "O Auto da Compadecida", de Guel Arraes

COSTA, Larissa Bichaco\*  
BADOCCO, Dorian Lucas  
CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim  
BRITO, Eduarda Maximiano

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As variações sociolinguísticas do português brasileiro são comumente vistas como inferiores à norma padrão. Historicamente, os modos de falar das cidades da região Sudeste, por exemplo, são considerados por uma parcela da sociedade brasileira como a norma culta urbana, levando à depreciação das variações linguísticas de regiões marginalizadas, como a do Nordeste, devido à pronúncia e ao emprego de expressões típicas da região. Entretanto, a Sociolinguística, área da Linguística que estuda a relação entre língua e sociedade, promove a conscientização linguística acerca do contexto social influente nessas variações, levando em consideração as diferentes variantes linguísticas. O filme "O auto da Compadecida", dirigido por Guel Arraes e adaptado da obra homônima de Ariano Suassuna, narra a história de dois personagens, Chicó e João Grilo e, por ser ambientado no sertão nordestino, retrata, no âmbito linguístico, a fala das pessoas dessa região. Assim, o objetivo deste artigo é analisar as variantes diatópicas apresentadas no filme, em especial, da comunidade de fala da região do nordeste do Brasil, a fim de verificar as atividades languageiras desse povo. Como objetivos específicos, elencamos: estudar os principais conceitos da Sociolinguística, entre eles, norma padrão e variantes linguísticas, refletir sobre a linguagem e sua relação com a sociedade, compreender como a linguagem de determinado grupo social reflete uma ordenação valorativa e estudar sobre as variantes diatópicas e sua relação com a identidade linguística do grupo que as utiliza. Nesse contexto, o problema desta pesquisa é compreender como as falas das personagens representadas no filme configuram a cultura nordestina, evidenciando valores sociais e hábitos. Para tanto, levantamos os seguintes questionamentos: como as variações diatópicas da fala nordestina presentes no filme "O auto da Compadecida", especificamente nas falas dos personagens principais, refletem e contribuem para a construção da identidade sociocultural da região? Quais são as variantes diatópicas utilizadas em relação ao léxico? Quais são as variantes empregadas quanto ao aspecto fonético? As variantes revelam valores sociais e ideologias? Há falas estereotipadas? O referencial teórico-metodológico, portanto, baseia-se nos pressupostos da Sociolinguística, especialmente nos estudos de Alkmim (2000), Bagno (2003, 2004, 2007) e Camacho (2000), e suas concepções sobre as variantes linguísticas, com destaque para as variantes diatópicas, assim como as pesquisas de comunidade de fala de Gomes, Mello e Barcellos (2025) e de Mota (2025) sobre a fala nordestina, configurando-se, desse modo, como uma pesquisa bibliográfica, qualitativa e descritiva. Como resultado parcial da pesquisa, por meio da análise da fala dos

personagens de um trecho transcrito do filme, verifica-se que, ao dar visibilidade a falares que configuram a comunidade de fala do nordestino de maneira enaltecida e humorística, transforma o potencial estereótipo em uma forma de resistência cultural, validando as práticas languageiras nordestinas como expressões legítimas e ricas da diversidade brasileira. Por fim, consideramos que esta pesquisa pode contribuir social e academicamente para uma diferente perspectiva sobre as variações linguísticas, principalmente aquelas mais marginalizadas, reconhecendo o contexto e seu valor sociocultural e promovendo reflexões necessárias para a redução de desigualdades sociais, como propõe o objetivo 10 da ODS da ONU.

### **MORTE MATERNA: conhecimento, sensibilização e cidadania para estudantes de medicina do UNI-FACEF**

*DOLCE, Lara Domingues  
OLIVEIRA, Maria Clara Molina de  
DONADELI, Milene Santos  
RODRIGUES, Ana Lucia de Castro\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo, considerando a morte materna como uma violação dos direitos humanos, além de um problema de saúde pública e evitável, propõe a discussão de tema de tão grande relevância. Objetivos: Identificar as principais causas de mortalidade materna em Franca de 2017 a 2021 e discutir fatores de evitabilidade. Métodos: Estudo exploratório, descritivo e retrospectivo, com identificação e caracterização de 16 casos de morte materna, a partir de dados do Comitê de Mortalidade Materna de Franca-SP, oriundos de declarações de óbitos, prontuários ambulatoriais e hospitalares. Resultados: Nos dados sociodemográficos, houve predomínio da raça branca, estado civil foram porcentagens iguais de casadas, em união estável e solteiras, e metade dos casos tiveram ensino médio completo. Treze dessas mulheres fizeram o pré-natal e apenas cinco iniciaram no primeiro trimestre. Nove gestantes tinham comorbidades pré existentes. Sobre o parto, nove casos foram cesariana, três partos normais e três abortamentos. Doze gestantes apresentaram intercorrências, com predomínio de hemorragia. Quanto à necessidade do uso de hemoderivados e antibióticos, foram dez casos para ambas as variáveis. Já a necessidade de tratamento em unidade de terapia intensiva foi de nove gestantes e reabordagem cirúrgica de oito gestantes. A idade das pacientes na data do óbito foi variável e metade das causas finais dos óbitos foram decorrentes de choque séptico ou hipovolêmico. E por fim, foram identificados onze nascidos vivos, três abortamentos, dois óbitos fetais e um óbito pós natal. Conclusões: O início tardio do pré-natal, associado a comorbidades, destacou-se como fator relevante para desfechos desfavoráveis. As causas hemorrágicas foram as

principais intercorrências, evidenciando dificuldades na identificação e manejo, apesar dos protocolos existentes. Conclui-se que a qualificação da assistência ambulatorial e hospitalar, o pré-natal de início oportuno, o seguimento de protocolos de condutas e a disponibilidade de insumos são fundamentais para reduzir a mortalidade materna.

\* **Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## **NEOLIBERALISMO COMO PRODUTOR DE PATOLOGIAS SOCIAIS: a impotência do professor como um caso de estudo pela psicanálise**

*MARTINS, Murillo Eduardo Ravagnani Siqueira\*  
GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF*

A profissão docente no Brasil atravessa um cenário histórico marcado por intensas lutas por reconhecimento, resultando frequentemente em um estado de profundo mal-estar e sofrimentos devido à sobrecarga laboral e às condições específicas de trabalho. No contexto contemporâneo, a racionalidade neoliberal transmutou a educação em mercadoria, priorizando o desempenho e a eficiência técnica em detrimento do saber pedagógico. Esse cenário produz uma "precarização subjetiva", em que o sofrimento docente deixa de ser uma contingência individual para se tornar um sintoma de patologias do social. O problema central desta pesquisa é explorar como as variáveis do modelo neoliberal de economia são internalizadas pelos docentes e de que forma essa internalização contribui para a produção do sentimento de impotência. A hipótese central sustenta que a "impotência contemporânea do professor" não é um fracasso de resiliência individual, mas um resultado indireto do modelo neoliberal, manifestando-se como uma patologia do social que se inscreve no discurso e na identidade profissional do educador. O objetivo geral do estudo é investigar como este mal-estar se apresenta na bibliografia vigente e atual. A fundamentação teórica do trabalho baseia-se na Psicanálise, especificamente a vertente lacaniana. A estratégia metodológica adota uma abordagem qualitativa fundamentada no método de revisão bibliográfica. A investigação pretende contribuir para a discussão crítica sobre o sofrimento ético-político dos educadores, fornecendo dados qualitativos para subsidiar futuras políticas de saúde mental docente. Espera-se que os resultados auxiliem na desconstrução da culpabilização individual do professor, articulando o sofrimento psíquico às macroestruturas econômicas e sociais vigentes.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **NEURODESENVOLVIMENTO INFANTIL: A influência de fatores biopsicossociais no amadurecimento do sistema nervoso central**

*LUZ, Maria Eduarda Frascá  
LIMA, Guilherme Henrique Rodrigues  
DAVID, Renata\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O neurodesenvolvimento é um dos processos biológicos mais complexos do ser humano, caracterizado pela formação, organização e constante mudança do sistema nervoso central ao longo da vida, com períodos de maior plasticidade durante a gestação, a primeira infância e a adolescência. É um fenômeno multifacetado, que resulta da interação dinâmica e inseparável entre fatores biológicos, psicológicos e sociais, que atuam em conjunto na construção da arquitetura cerebral e influenciam o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais, além de estarem relacionados à suscetibilidade a transtornos do neurodesenvolvimento. Nesse contexto, este estudo tem como objetivo geral analisar, por meio de uma revisão crítica da literatura, de que forma as condições biopsicossociais, com destaque para a qualidade da nutrição e a exposição a substâncias (dimensão biológica), os vínculos afetivos, o apego e o ambiente emocional familiar (dimensão psicológica) e o acesso à educação, à saúde e as condições de vulnerabilidade socioeconômica (dimensão social), influenciam o desenvolvimento neurológico de crianças e adolescentes. Busca-se, ainda, identificar os principais fatores de risco e de proteção presentes nesse processo, com ênfase nas Experiências Adversas na Infância (EAI) e no estresse tóxico, cujos efeitos podem impactar estruturas como o hipocampo, a amígdala e o córtex pré-frontal, gerando consequências duradouras para a memória, a regulação emocional e as funções executivas. A revisão teórica reúne contribuições de diferentes áreas do conhecimento, incluindo as teorias do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que compreendem o desenvolvimento em estágios a partir da interação da criança com o meio; a abordagem sociocultural de Lev Vygotsky, que destaca o papel da linguagem e das interações sociais; os estudos de Papalia e Martorell sobre o desenvolvimento ao longo do ciclo vital, com foco em fatores de risco e proteção; e os fundamentos neuroanatômicos apresentados por Machado e Haertel, que descrevem a organização e o funcionamento do sistema nervoso. A metodologia aplicada baseia-se em uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo, com análise temática de artigos científicos, capítulos de livros e documentos institucionais publicados entre 2006 e 2026, selecionados em bases de dados acadêmicas e repositórios digitais, priorizando estudos que abordam o neurodesenvolvimento infantil sob a perspectiva biopsicossocial. Conclui-se que a compreensão integrada desses fatores é fundamental para embasar intervenções clínicas, educacionais e políticas públicas

voltadas à promoção de um desenvolvimento neurológico saudável e à prevenção de agravos na infância e na adolescência.

\* **Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## **NOSSO BEBÊ CHEGOU, O QUE FAZER?: o fortalecimento materno e familiar acerca dos cuidados com o recém-nascido**

*BARBOSA, Luis Felipe Barros  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos  
ESEQUIEL, Alexandre  
CAMARGOS, Marilene Silva Ferreira de  
COSTA, Tatiane Cristina Nascimento*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** É comum entre puérperas e cuidadores que surjam dúvidas nos cuidados ao recém-nascido, a gravidez é um período de muitas expectativas para todas que aguardam a chegada da criança, sendo o fortalecimento dessa rede de apoio e a atenção qualificada a mulher e ao recém-nascido primordial para manutenção da vida e promoção de saúde materna e neonatal. **Objetivo:** Identificar as principais dificuldades e dúvidas enfrentadas por puérperas e familiares no cuidado ao recém-nascido nos primeiros dias de vida e propor ação educativa em fortalecimento desse cuidado. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, descritivo, de abordagem qualitativa, subsidiado por revisão de literatura e intervenção, como referencial metodológico utilizou-se o Arco de Maguerez, também conhecido como metodologia da problematização. **Desenvolvimento:** Os primeiros dias de vida do recém nascido é um período crítico para ele, exigindo cuidados específicos, apresentando muitas puérperas e cuidadores dúvidas na realização destes, podendo ser identificado que entre as principais dúvidas estão questões como aleitamento materno, higiene e manejo do coto. Tanto mulheres primíparas quanto múltíparas apresentam dificuldades, evidenciando que a experiência prévia não elimina completamente as inseguranças relacionadas aos cuidados. Segundo as diretrizes os primeiros dias de vida do recém-nascido são um período de maior vulnerabilidade, essas trazem informações sobre cuidados, especificando informações sobre aleitamento materno, cuidados de higiene, cuidados com o coto umbilical, podendo ser observado a necessidade de divulgação dessas informações através do fortalecimento de práticas educativas. Por parte do profissional de saúde é fundamental a realização de ações que visem o fortalecimento de práticas educativas voltadas as puérperas e cuidadores, incentivando e orientando sobre questões que envolvam o cuidado, o fortalecimento de vínculos e maior participação de familiares, ações que podem ser realizadas com utilização de recursos educativos de fácil acesso como folders, vídeos e materiais educativos. **Resultados**

esperados: É esperado a partir das ações proposta a melhora no conhecimento das puérperas e familiares em relação aos cuidados com o RN nos primeiros dias de vida, contribuindo para ações e práticas mais adequadas por parte familiares e rede de apoio.

## **O CRESCIMENTO DO E-COMMERCE E SEUS IMPACTOS NA PREVISÃO DE DEMANDA: do varejo físico ao digital: implicações estratégicas para o planejamento da demanda**

*MENDONÇA, Ana Júlia da Cunha  
BASSI, Ana Lucia  
COSTA, Flávio Henrique de Oliveira  
CARRENHO, Eduardo Luís de Faria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A transformação digital e a expansão do comércio eletrônico têm promovido mudanças significativas no varejo, impactando diretamente os processos de planejamento da demanda e a gestão da cadeia de suprimentos. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo analisar as implicações estratégicas da transição do varejo físico para o digital no planejamento da demanda da empresa Loja do Mecânico, buscando compreender as diferenças entre os modelos tradicional e eletrônico, bem como os impactos dessa transformação na previsibilidade da demanda e na gestão de estoques. A metodologia adotada caracteriza-se como uma pesquisa aplicada, de abordagem quantitativa, com caráter exploratório-descritivo. O estudo foi desenvolvido por meio de revisão bibliográfica sobre comércio eletrônico, cadeia de suprimentos e previsão de demanda, aliada à realização de um estudo de caso na empresa, com coleta de dados primários por meio de questionário estruturado aplicado aos colaboradores. Os dados foram analisados utilizando estatística descritiva, permitindo a identificação de padrões e tendências relacionados à digitalização das operações. Os resultados indicam que a transição para o comércio eletrônico aumenta a volatilidade da demanda, exigindo maior uso de tecnologias analíticas, integração de dados e estratégias omnichannel para aprimorar a precisão das previsões. Além disso, evidenciam-se impactos significativos na gestão de estoques, nos processos logísticos e na tomada de decisão organizacional. A importância do estudo reside na contribuição para a compreensão dos desafios e oportunidades decorrentes da digitalização do varejo, destacando a necessidade de adoção de modelos preditivos mais sofisticados e do uso de ferramentas tecnológicas para garantir maior eficiência operacional e competitividade no mercado contemporâneo.

## **O DESENHO ANIMADO COMO MICROAPRENDIZAGEM: fundamentos teóricos e desenvolvimento cognitivo na infância contemporânea**

*PÁDUA, João Pedro Danesi Carvalho  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
VITOLANO, Ana Laura Sousa  
DAVID, Teresa Machado*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo investiga o papel fundamental dos desenhos animados educativos como ferramentas de microaprendizagem (microlearning) e seu impacto direto no desenvolvimento cognitivo infantil contemporâneo. Fundamentado na Teoria da Dupla Codificação de Allan Paivio e nos conceitos de Aprendizagem Significativa de Ausubel, o estudo analisa como a fragmentação de conteúdos complexos em unidades curtas, focadas e de rápida absorção facilita a retenção de informações e a construção de esquemas mentais robustos em crianças. A metodologia adotada consiste em uma revisão bibliográfica crítica de bases da psicologia do desenvolvimento e na análise qualitativa de obras audiovisuais selecionadas, que servem como pílulas de conhecimento lúdico. Os resultados indicam que animações estruturadas com intencionalidade pedagógica atuam como mediadores simbólicos na Zona de Desenvolvimento Proximal, promovendo o engajamento ativo sem causar sobrecarga sensorial, respeitando os limites biológicos da atenção seletiva infantil. O uso de múltiplos canais (verbal e visual) potencializa a memória semântica e a recuperação de dados. Conclui-se que a integração estratégica do microlearning ao design de animações é uma abordagem eficaz para a formação integral da criança em contextos psicossociais modernos, permitindo que o lazer se transforme em um suporte pedagógico contínuo que estimula a imaginação, a empatia e a resolução de problemas.

## **O IMPACTO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO NA RELAÇÃO MÃE- BEBÊ: desafios e consequências a longo prazo**

*DIAS, Yasmin Peixoto  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
SALAZAR, Maria Eduarda Moraes  
TOMÉ, Isadora de Matos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**RESUMO:** Este estudo teve como objetivo compreender como a depressão pós-parto pode afetar a relação entre mãe e bebê, considerando os desafios enfrentados desde a gestação até o puerpério e os impactos no desenvolvimento emocional,

social e cognitivo da criança. Também buscou identificar fatores de risco, formas de prevenção e a importância do apoio psicológico, profissional e familiar durante esse período delicado. A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica qualitativa, analisando artigos científicos e referências da psicanálise e da psicologia do desenvolvimento, com enfoque no vínculo mãe-bebê e nos efeitos da depressão pós-parto. Os resultados demonstraram que esse transtorno pode dificultar a interação e a sensibilidade materna, gerando sentimentos de culpa, insegurança, ansiedade e retraimento emocional. Essas dificuldades podem comprometer a construção de um vínculo afetivo seguro e saudável, afetando o desenvolvimento infantil. Além disso, fatores como ausência de rede de apoio, sobrecarga emocional, conflitos familiares, dificuldades financeiras e falta de diagnóstico precoce aumentam significativamente esses riscos. Conclui-se que a depressão pós-parto ultrapassa o sofrimento individual da mãe, impactando também a relação familiar e o crescimento da criança, sendo fundamental oferecer acolhimento, acompanhamento psicológico, orientação multiprofissional e suporte adequado para promover saúde mental e qualidade de vida familiar.

## O IMPACTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA SAÚDE CARDIOVASCULAR

*BATISTA, Maria Teresa Oliveira  
LIMA, Pedro Henrique Morales de  
SECCO, Ricardo Luiz Silva  
MARGARIDO, Edson Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As mudanças climáticas representam um importante desafio para a saúde pública global, especialmente devido aos seus impactos sobre o sistema cardiovascular. Este estudo teve como objetivo analisar a relação entre mudanças climáticas e doenças cardiovasculares, destacando os principais mecanismos fisiopatológicos envolvidos, os fatores ambientais associados e os impactos sobre o Sistema Único de Saúde (SUS). Trata-se de uma revisão narrativa baseada em literatura científica nacional e internacional. Os resultados demonstram que temperaturas extremas, poluição atmosférica e eventos climáticos extremos estão diretamente associados ao aumento da morbimortalidade cardiovascular. Ondas de calor favorecem desidratação, hipercoagulabilidade, inflamação sistêmica e aumento da sobrecarga cardíaca, elevando o risco de infarto agudo do miocárdio, acidente vascular cerebral e arritmias. A poluição atmosférica, especialmente pela exposição ao material particulado fino (PM2.5), promove disfunção endotelial, estresse oxidativo e ativação de mecanismos pró-inflamatórios e pró-trombóticos, contribuindo para o desenvolvimento e agravamento de doenças cardiovasculares. Além disso, desastres ambientais intensificam fatores psicossociais e dificultam o acesso aos

serviços de saúde, agravando o prognóstico de pacientes crônicos. No Brasil, desigualdades sociais, urbanização desordenada e vulnerabilidades estruturais ampliam os impactos das mudanças climáticas sobre a saúde cardiovascular e sobre a capacidade de resposta do SUS. Conclui-se que as mudanças climáticas devem ser reconhecidas como um importante determinante cardiovascular, exigindo integração entre políticas ambientais e de saúde pública, fortalecimento da atenção primária e implementação de estratégias preventivas e adaptativas.

## **O PAPEL DO SONO NO DESENVOLVIMENTO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

*TAVEIRA, Letícia Leal  
BATISTA, Maria Teresa Oliveira  
MARGARIDO, Edson Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O sono é um processo fisiológico essencial à manutenção da homeostase do organismo, desempenhando papel fundamental na regulação de diversos sistemas, incluindo o cardiovascular. Nos últimos anos, tem-se observado crescente evidência da associação entre alterações no padrão do sono e o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. O presente estudo tem como objetivo analisar, por meio de revisão bibliográfica integrativa, a influência do sono no desenvolvimento dessas patologias, destacando seus principais mecanismos fisiopatológicos e implicações clínicas. A pesquisa foi realizada nas bases de dados PubMed, SciELO e Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando descritores relacionados ao sono e às doenças cardiovasculares, combinados pelo operador booleano AND. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados oito artigos para análise. Os resultados evidenciam que a privação, fragmentação e baixa qualidade do sono estão associadas ao aumento do risco cardiovascular, contribuindo para o desenvolvimento de condições como hipertensão arterial sistêmica, doença arterial coronariana e insuficiência cardíaca. Destaca-se, ainda, a síndrome da apneia e hipopneia obstrutiva do sono como um dos principais distúrbios relacionados a esses desfechos. Os mecanismos envolvidos incluem ativação do sistema nervoso simpático, inflamação sistêmica, estresse oxidativo, disfunção endotelial e alterações metabólicas. Conclui-se que o sono inadequado constitui um importante fator de risco modificável para doenças cardiovasculares, sendo fundamental sua valorização na prática clínica, especialmente na atenção primária à saúde, como estratégia de prevenção e promoção da saúde.

## O QUE TE FAZ SER DOADOR: fatores que estimulam e impedem a doação de sangue

SILVA, Camilli Buzo da\*  
BRAZ, Ana Carolina Garcia

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** A doação de sangue é uma prática essencial e historicamente significativa, iniciada no século XVII por Jean Baptiste Denis e, no Brasil, com o primeiro relato bem-sucedido em 1916, na Bahia. Trata-se de um ato voluntário, anônimo e não remunerado, alinhado aos princípios da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), por incentivar a solidariedade, o cuidado coletivo e hábitos saudáveis. Os critérios para doação são rigorosamente definidos pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa, visando garantir a segurança de doadores e receptores. Apesar disso, apenas 1,4% da população brasileira doa sangue regularmente, número abaixo do recomendado pela Organização Mundial da Saúde (3% a 5%). Estudos apontam que, embora a maioria dos brasileiros reconheça a importância da doação, muitos ainda não compreendem o processo, sendo a desinformação o principal motivo de recusa. Por outro lado, fatores como altruísmo, empatia e senso de responsabilidade social são fortes motivadores. Esses dados evidenciam a necessidade de estratégias educativas e campanhas mais eficazes para ampliar o número de doadores regulares no país. **OBJETIVO:** Analisar quantitativa e qualitativamente os fatores que estimulam e os que dificultam a doação de sangue em um município do interior do estado de São Paulo. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, com abordagem quanti-qualitativa acerca dos fatores que estimulam e dificultam a doação de sangue. O presente estudo será realizado com a população de uma cidade localizada no interior do estado de São Paulo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os resultados do estudo mostram que mais da metade dos participantes nunca doou e, entre os doadores, há baixa frequência e dificuldade de manutenção do hábito. Apesar disso, o altruísmo se destaca como principal motivador, enquanto barreiras como falta de tempo e desinformação ainda impactam negativamente. Assim, reforça-se a necessidade de estratégias educativas e de fidelização para ampliar e sustentar os estoques de sangue. **CONSIDERAÇÕES PARCIAIS:** As considerações parciais indicam que os objetivos do estudo estão sendo alcançados, ao evidenciar que, embora a população reconheça a importância da doação de sangue, há uma lacuna entre conhecimento e prática. Observou-se que experiências pessoais, como a necessidade de transfusão em familiares, atuam como importante fator de motivação. Por outro lado, a falta de tempo foi identificada como a principal barreira, destacando a influência de fatores práticos na baixa adesão. Esses achados reforçam a necessidade de estratégias educativas e intervenções que reduzam obstáculos e incentivem a doação.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **O SHOW DA VIDA: impactos psicológicos e identitários da Geração Alpha na sociedade contemporânea**

*OLIVEIRA, Eduarda de Paula  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
SOUZA, Eduardo Marquete Malta  
MONTEIRO, Isabella de Andrade*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A contemporaneidade é marcada pela expansão das redes sociais e pelo compartilhamento em massa da vida cotidiana, evidenciado pela crescente digitalização das relações humanas, contexto no qual aspectos da vida privada passam a ser frequentemente convertidos em conteúdo público. Nesse cenário, a inserção precoce de crianças e adolescentes no meio digital, seja por meio de publicações realizadas por responsáveis ou em perfis próprios dessa faixa etária, amplia o debate acerca da exposição infantil nas redes sociais e de seus possíveis impactos no desenvolvimento subjetivo. Nessa ótica, o presente trabalho tem como objetivo investigar os distintos aspectos relacionados à presença de crianças nas redes sociais diante da crescente exposição de suas imagens e rotinas nesse ambiente, realidade ainda pouco regulamentada e debatida na sociedade contemporânea. A partir da obra cinematográfica *O Show de Truman: O Show da Vida*, busca-se estabelecer um paralelo com a realidade atual, refletindo sobre como essa exposição pode influenciar o processo de desenvolvimento, a construção da identidade e a compreensão da própria intimidade por parte dessas crianças. Para tanto, adotou-se a metodologia de revisão bibliográfica, utilizando-se de artigos científicos, livros e obras que abordam a exposição midiática infantil e a presença de crianças nas redes sociais, incluindo a análise do filme, a fim de estabelecer um paralelo entre a obra e a realidade contemporânea. A partir da revisão bibliográfica realizada, verifica-se que a influência das mídias digitais na Geração Alpha se insere em uma lógica sociocultural mais ampla, caracterizada pela valorização da visibilidade, pela mediação tecnológica e pela intensificação das experiências digitais, evidenciando impactos nos processos de construção identitária, na autonomia reflexiva e na compreensão dos limites entre intimidade e exposição pública. Por fim, destaca-se a relevância da continuidade de estudos empíricos sobre a temática, bem como da ampliação do debate acerca da educação digital e da proteção da integridade psíquica de crianças e adolescentes no ambiente virtual.

## **O SOFRIMENTO SILENCIADO EM 3 ANÚNCIOS PARA UM CRIME: o uso da máscara da mulher forte em contextos de vulnerabilidade**

*VALENTIM, Mariana Silva  
FULGUEIRAL, Vinícius Teixeira  
ALVES, Letícia  
SOARES, Maria Clara Cruz de Carvalho  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni facef*

Este artigo aborda o silenciamento do sofrimento psíquico feminino a partir da construção social da figura de “mulher forte”, tendo como recorte analítico a personagem Mildred Hayes, do filme *Três Anúncios para um Crime* (McDonagh, 2017). A pesquisa investiga de que maneira expectativas sociais historicamente associadas à resiliência, ao autocontrole e à autossuficiência emocional contribuem para a contenção da vulnerabilidade feminina em contextos de violência e desamparo institucional. Por meio de revisão bibliográfica crítica e análise teórico-interpretativa fundamentada na psicanálise, na psicologia analítica e no humanismo, discute-se como tais exigências moldam formas específicas de subjetivação feminina. A partir das contribuições de autores como Han, Federici, Bourdieu, Butler, Jung, Winnicott, Rogers e Freud, argumenta-se que o ideal de força feminina opera de maneira ambivalente: simultaneamente como estratégia de enfrentamento psíquico e como mecanismo de silenciamento emocional. A análise evidencia que, embora a postura de força possa favorecer a sobrevivência diante da dor, também tende a restringir processos de elaboração subjetiva do sofrimento, reforçando formas de violência simbólica e invisibilização da vulnerabilidade. Entende-se que a valorização social da “mulher forte”, quando dissociada de espaços legítimos de escuta e acolhimento, contribui para a naturalização do sofrimento psíquico feminino e para sua manutenção como experiência socialmente silenciosa.

## **OS IMPACTOS BIOPSISSOCIAIS DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR**

*OLIVEIRA, Beatriz Meleti\*  
GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) estão cada vez mais presentes no cotidiano da sociedade e sendo, cada vez mais, necessárias para atividades laborais e acadêmicas, principalmente após o período de isolamento social decorrente da pandemia do COVID-19. No que se refere especificamente ao

meio acadêmico, o uso de telas e tecnologias digitais vem acarretando debates recorrentes acerca de seu uso excessivo e seus impactos no cotidiano de crianças, adolescentes e adultos, desde a Educação Básica ao Ensino Superior, uma vez que o uso excessivo dessas tecnologias pode desencadear consequências negativas ao cérebro humano, principalmente no que se refere à liberação de dopamina, um neurotransmissor importante nos diversos processos mentais do sistema nervoso central humano, atuando na composição de sentimentos de recompensa, memória, atenção e aprendizagem. Assim, quando a dopamina está em níveis elevados, pode levar à dependência e funcionamento precário do sistema nervoso, e quando está em níveis baixos, pode ocasionar fadiga e baixa motivação para as tarefas do dia a dia. Atividades digitais, como redes sociais, jogos eletrônicos e notificações constantes, estimulam a liberação desse neurotransmissor, gerando sensações temporárias de prazer e satisfação. Esse mecanismo faz com que o cérebro busque repetir esses comportamentos para experimentar novamente essas sensações prazerosas, criando um ciclo de dependência e uso compulsivo. Dessa forma, o prazer proporcionado pela dopamina pode levar ao uso excessivo das tecnologias digitais, impactando a atenção, o bem-estar emocional e o equilíbrio da rotina diária. Sendo assim, o objetivo do presente artigo é discorrer sobre os impactos biopsicossociais do uso das tecnologias no Ensino Superior, uma vez que a melhor compreensão de tais impactos permite desenvolver estratégias mais conscientes de uso, orientar práticas educativas e promover saúde e qualidade de vida em uma sociedade cada vez mais mediada pelo digital. Espera-se que este artigo contribua para que os estudantes possam tomar conhecimento sobre os efeitos do uso excessivo das tecnologias, e como ele se encaixa em sua rotina acadêmica, uma vez que, compreendendo melhor os impactos causados por esse fator, pode-se refletir melhor sobre o desenvolvimento de estratégias eficazes para o uso consciente e responsável de tais tecnologias, principalmente no contexto acadêmico.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **PARTO SEM MEDO: Informações que desmistificam**

*NEVES, Maria Fernanda Andrade  
TEIXEIRA, Maria Luiza Lopes  
SILVA, Monica Pereira  
SOUSA, Talisia Helena Machado de  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO** O parto, embora seja um evento biopsicossocial, constitui um momento complexo, marcado por um misto de sentimentos e um marco na vida da mulher. Trata-se de um processo fisiológico que apresenta diferentes modalidades de nascimento, entre as principais: parto vaginal, parto cesáreo e parto humanizado,

que durante o planejamento geralmente é definido, favorecendo uma assistência mais humanizada, respeitando os direitos e fortalecendo vínculos. A educação em saúde é essencial para informar gestantes, acompanhantes e redes de apoio, promovendo escolhas conscientes e seguras. Nesse contexto, o projeto “Parto sem medo: informações que desmistificam” tem como objetivo identificar percepções das gestantes e fornecer informações qualificadas para uma experiência de parto mais segura, consciente e humanizada. **METODOLOGIA** Trata-se de um estudo descritivo, na modalidade relato de experiência, desenvolvido por discentes de Enfermagem do 5º semestre de um Centro Universitário Municipal. Como estratégia metodológica, utilizou-se o Arco de Maguerez, metodologia ativa de ensino-aprendizagem baseada na problematização da realidade, estruturada em cinco etapas: observação da realidade, identificação de pontos-chave, teorização, elaboração de hipóteses de solução e aplicação à realidade, promovendo a integração entre teoria e participação dos discentes. Utilizou-se a rede social como principal ferramenta, especialmente Instagram, TikTok e blogs, para investigar a disseminação de informações sobre o parto. Além disso, foi criado um perfil no Instagram com o objetivo de compreender a visão e o entendimento das mulheres, possibilitando a identificação e categorização de mitos, verdades e principais receios relacionados ao processo de parturição. Por meio dessa estratégia, foi possível levantar os pontos-chave da temática estudada. Nesse contexto, também se destacam as discussões sobre violência obstétrica, medidas de apoio e métodos não farmacológicos que auxiliam na redução da dor e da ansiedade, conceituados na etapa de teorização. **CONCLUSÃO** Conclui-se que o estudo contribui para a ampliação do conhecimento de gestantes e acompanhantes acerca do processo de parto, com base em evidências científicas. Além disso, evidencia-se o potencial das ações educativas na redução de medos, inseguranças e ansiedade, por meio da divulgação de métodos de alívio da dor e técnicas de apoio ao trabalho de parto.

## **PENSAMENTO COMPUTACIONAL E SEU DESENVOLVIMENTO NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO: um estudo de caso**

*COUTO, Felipe Bacagini\**  
*VIEL, Sílvia Regina*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A presente pesquisa tem como propósito verificar em que medida o Pensamento Computacional vem sendo efetivamente trabalhado nas escolas de Ensino Médio pertencentes à Rede Estadual de Ensino do estado de São Paulo, em especial aquelas do município de Franca/SP. Tal verificação mostra-se oportuna tendo em vista as recentes atualizações curriculares, tanto em âmbito nacional quanto

estadual, que passaram a contemplar de forma mais organizada os fundamentos da Computação na Educação Básica. Parte-se do princípio de que o Pensamento Computacional representa uma competência indispensável à formação ampla dos jovens na sociedade atual. Diante disso, busca-se examinar como os professores compreendem e mobilizam essa habilidade, com especial atenção à articulação entre seus pilares, os conteúdos curriculares tradicionais e as metodologias efetivamente empregadas em sala de aula. A proposta metodológica ancora-se em uma abordagem qualitativa, ainda em fase de delineamento, cujo instrumento principal de coleta consistirá na aplicação de um questionário estruturado dirigido a docentes do Ensino Médio da Rede Estadual no município de Franca/SP, de distintas áreas do saber. O referencial teórico sustenta-se, fundamentalmente, nas ideias do construcionismo de Seymour Papert, bem como nas reflexões de Jeannette M. Wing acerca da consolidação do Pensamento Computacional como competência transversal e essencial à formação cidadã no século XXI, além dos documentos oficiais que orientam a inserção da Computação na educação básica brasileira. Com este trabalho, almeja-se oferecer contribuições para a compreensão do cenário educacional atual no que tange à materialização das políticas públicas voltadas à Computação na Educação, fornecendo elementos teóricos e empíricos que possam subsidiar tanto programas de formação continuada de professores quanto o aperfeiçoamento das práticas docentes. Ademais, pretende-se que os achados da investigação estimulem reflexões aprofundadas acerca dos obstáculos e das potencialidades envolvidos na efetivação do Pensamento Computacional no Ensino Médio, particularmente no âmbito da escola pública, contribuindo para o avanço de uma educação mais sintonizada com as exigências contemporâneas.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES EM GRUPOS REFLEXIVOS PARA AUTORES DE VIOLÊNCIA: revisão bibliográfica

*NORINHO, Augusto Henrique de Lima\**  
*RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A violência de gênero é um fenômeno social que abrange as expressões de poder entre gêneros, e precisa ser entendida como um reflexo de múltiplos fatores psicossociais, entre os atores envolvidos. Os índices de violência doméstica desde 2017 aumentam anualmente e demonstram a ineficácia no combate à violência doméstica e de gênero, sobretudo na inclusão do público masculino no combate à esta causa. Neste espaço, destaca-se fundamentalmente a necessidade de compreender possíveis intervenções junto ao público masculino, sobretudo relacionado aos grupos reflexivos para autores de violência, muitas vezes realizados a partir de encaminhamentos de medidas protetivas contra às vítimas. Cabe então

compreender os espaços que estes dispositivos ocupam, tanto quanto suas possíveis potencialidades e limitações, estrutura e visões metodológicas associadas à estas intervenções. O objetivo geral deste artigo é realizar uma revisão de literatura narrativa acerca de grupos reflexivos para autores de violência. A metodologia utilizada neste artigo é uma revisão de literatura empregada para consolidar informações, estabelecer a importância de determinado tema, preencher lacunas e ampliar estudos. A relevância deste artigo, se firma pela necessidade de compreender possíveis problemáticas entornos da experiência destes facilitadores em grupos reflexivos para autores de violência, para refletir especialmente acerca da metodologia implicada nos encontros e o olhar a respeito da violência de gênero por estes profissionais.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA: ACADÊMICOS DE MEDICINA EM AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

*PEREIRA, Ana Clara Ribeiro*

*PRESOTTO, Murilo*

*CAMPOS, Júlia Custódio*

*GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*SILVA, Leandro Henrique Rezende da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** A educação em saúde constitui uma ferramenta fundamental na promoção do autocuidado e na prevenção de agravos, especialmente no contexto das doenças crônicas, como o câncer de mama, visto que configura-se como o tipo de câncer mais incidente entre as mulheres no Brasil, com estimativa de aproximadamente 74 mil novos casos anuais. Nesse contexto, o objetivo deste estudo é relatar a vivência de acadêmicos do segundo ano de medicina na organização e aplicação de uma ação de educação em saúde para prevenção do câncer de mama em uma Instituição de acolhimento a pacientes com câncer. **Objetivo:** relatar a vivência de acadêmicos do segundo ano de medicina na organização e aplicação de uma ação de educação em saúde para prevenção do câncer de mama em uma Instituição de acolhimento a pacientes com câncer. **Metodologia:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência. **Resultados:** A atividade foi estruturada em três momentos principais. Inicialmente, promoveu-se um espaço de escuta e acolhimento, no qual os participantes puderam se apresentar e compartilhar suas histórias de vida. Em um segundo momento foi realizada uma abordagem teórica sobre câncer de mama, contemplando aspectos como fatores de risco, sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento, com base em evidências científicas e utilizando linguagem acessível ao público. No terceiro momento, desenvolveu-se uma atividade teórico-prática voltada ao autocuidado, com ênfase no autoexame das mamas. Foram apresentadas orientações detalhadas sobre a

técnica correta, seguidas de uma vivência prática com o uso de peças anatômicas que simulam mamas normais, com nódulos benignos e patológicos. Essa estratégia possibilitou maior compreensão tátil e visual das alterações mamárias, além de estimular a autonomia dos participantes na percepção do próprio corpo. Considerações Finais: a experiência contribuiu positivamente para a formação médica pela oportunidade da vivência em um cenário real, pelo contato direto com um público que vivenciou e enfrenta de modo muito particular a experiência do câncer. E, por fim, mais precisamente na área da saúde, tais iniciativas ou práticas comunitárias têm grande relevância para promover não apenas o acesso ao conhecimento, mas também para fortalecer a relação entre a universidade e a comunidade.

## **PRÁTICAS ESPORTIVAS E JOVENS EM VULNERABILIDADE SOCIAL: a funcionalidade do esporte como ferramenta de inserção social**

*AMORIM, Ana Luisa Tavares\**  
*FERREIRA, Valéria Beghelli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A prática esportiva, como uma atividade corporal sistematizada, ultrapassa a dimensão dos aspectos físicos e motores para incorporar elementos culturais, sociais e educativos, constituindo-se como um importante espaço de socialização e construção identitária. O esporte pode ter um potencial para atuar como proteção, fortalecimento de trajetórias juvenis, promoção de saúde mental, integração comunitária e desenvolvimento pessoal. Este estudo busca compreender como a prática esportiva pode favorecer o desenvolvimento integral de adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Esta pesquisa é de natureza qualitativa, com abordagem descritiva caráter exploratório, voltada à construção e ao aprofundamento de bases teóricas para a compreensão ampliada do tema. Observa-se, a partir do levantamento teórico, que o esporte se apresenta como um importante dispositivo de mediação e inserção social. Quando são orientadas por princípios educativos, inclusivos e contextualizados, as práticas esportivas contribuem para a promoção de saúde coletiva, fortalecimento de vínculos comunitários e ampliação de redes de apoio, configurando como fator de proteção diante de situações de risco. O esporte, enquanto política pública e prática sociocultural, possui potencial para promover desenvolvimento, inserção social e fortalecimento das trajetórias juvenis, desde que se efetive de forma equânime, articulado a ações integradas entre diversas áreas, educacional, saúde e assistência social.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **PSICOPATIA E FICÇÃO: a romantização dos assassinos em série dos seriados Dexter e You**

*FERREIRA, Maria Eduarda  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A psicopatia é compreendida como um construto psicológico associado a padrões persistentes de comportamentos antissociais, caracterizados por ausência de empatia, manipulação interpessoal, frieza emocional e falta de remorso, sendo, no contexto midiático contemporâneo, frequentemente representada de forma estereotipada e romantizada em produções audiovisuais que atribuem a esses indivíduos características como carisma, inteligência e sedução, contribuindo para a banalização da violência e para a construção de figuras moralmente ambíguas que despertam simultaneamente repulsa e identificação no público. Nesse cenário, o presente estudo teve como objetivo explorar a romantização de assassinos em série na ficção, com foco nos personagens Dexter Morgan e Joe Goldberg, buscando identificar os principais elementos narrativos, psicológicos e socioculturais que sustentam essa construção, por meio de uma metodologia de natureza bibliográfica crítica, fundamentada na análise de livros e artigos científicos sobre psicopatia, mídia e comportamento, bem como na observação das séries Dexter e You, priorizando a interpretação dos recursos narrativos e dos aspectos psicológicos presentes na elaboração dos personagens. Os resultados indicam que a romantização decorre da articulação entre estratégias narrativas, como o uso da narração em primeira pessoa e o acesso privilegiado à subjetividade, e elementos psicológicos, como a presença de traumas infantis e a construção de justificativas morais para a violência, além da incorporação de características socialmente valorizadas, como inteligência, autocontrole e habilidades relacionais, que contribuem para a formação de figuras sedutoras e moralmente ambíguas. Conclui-se, portanto, que tais representações refletem transformações socioculturais contemporâneas e evidenciam o papel da mídia na produção de sentidos acerca da violência, favorecendo a flexibilização de julgamentos éticos por parte do público, ao mesmo tempo em que apontam para a necessidade de investigações futuras, especialmente de caráter empírico, que permitam compreender de forma mais aprofundada os impactos dessas narrativas na recepção e na formação de valores sociais.

## **QUANDO O CUIDADO ADOECE: o limite entre o zelo e a manipulação da realidade da realidade na Síndrome de Munchausen**

*CARVALHO, Paola Caetano de  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
CAETANO, Anna Clara Costa de Paula  
PAULUTE, Manuela Ribeiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo articula a complexa transição do zelo parental para o comportamento patológico no contexto da Síndrome de Munchausen por Procuração, atualmente denominada Transtorno Factício Imposto a Outro. Esta condição caracteriza-se como uma forma grave e insidiosa de abuso infantil, em que o cuidador, geralmente motivado por uma busca patológica por atenção e validação social, simula ou induz doenças na vítima para satisfazer necessidades psicológicas próprias. O objetivo central do trabalho é articular sobre as frequentes fraudes relacionadas a diagnósticos médicos e refletir profundamente sobre os múltiplos impactos físicos, emocionais e sociais enfrentados pelas vítimas sobreviventes. Utiliza-se como metodologia uma revisão bibliográfica crítica pautada em artigos científicos, legislações vigentes e na análise do emblemático caso de Gypsy Rose Blanchard. Os resultados indicam que essa psicopatologia compromete severamente a autonomia do indivíduo, gerando sequelas indeléveis como baixa autoestima, transtornos de ansiedade e dificuldades crônicas de socialização. Tais danos são frequentemente exemplificados pelo conceito de "cativeiro clínico", que priva a criança de um desenvolvimento saudável e de uma infância plena. Conclui-se que a identificação precoce e a atuação interdisciplinar entre as áreas da saúde, educação e jurídica são pilares fundamentais para interromper o ciclo de abuso e garantir os direitos fundamentais da criança. A recuperação completa das vítimas é considerada rara devido à profundidade dos traumas acumulados ao longo da vida, exigindo suporte terapêutico contínuo.

## **REFORMA TRIBUTÁRIA E A INDEFINIÇÃO DO IVA DUAL**

*ALMEIDA, Matheus Felipe de  
CARVALHO, Francisco José Pereira de  
COSTA, Jessica Cristina Silva  
SANTOS, Luis Otavio Martins dos  
COSTA, Julia Cristina Silva*

*Fatec Bebedouro*

O presente trabalho foi desenvolvido com base nas preocupações pela ausência de definição por parte do Governo Federal e do Congresso da alíquota final para o IVA Dual, cujo cronograma já estabeleceu as mudanças, que estão em fase de testes em 2026, mas que introduzirá grandes mudanças a partir de 2027. A alíquota proposta originalmente é de 26,5%, todavia, dada a sua indefinição, poderá chegar até em 28%. Mesmo que permaneça a alíquota de 26,5%, ela ainda será uma das maiores do mundo, sendo superada somente pela Hungria que pratica uma alíquota de IVA (Imposto sobre o Valor Agregado) de 27%. O não estabelecimento do percentual final implica em incertezas no planejamento financeiro e na formação de preços de produtos e serviços; na paralisação de investimentos; no aumento dos custos administrativos. A definição da alíquota final do IVA Dual (composta pela CBS – Contribuição sobre Bens e Serviços que é de natureza federal e o IBS - Imposto sobre Bens e Serviços que é de competência dos estados e municípios) cabe ao Congresso Nacional, por meio de Leis Complementares que regulamentam a Reforma Tributária, com base em projeções do Ministério da Fazenda. A afiação da alíquota objetiva garantir a neutralidade da carga tributária e oferecer aos contribuintes tempo suficiente para se planejem da melhor maneira possível. O maior desafio decorre do fato de 2026 ser um ano eleitoral em que deputados e senadores estão ausentes do congresso, mais notadamente no segundo semestre e logo em seguida, chegará o final do ano trazendo as respectivas comemorações. Portanto, tais dificuldades poderão trazer impactos para as empresas e conseqüentemente para todos os consumidores que poderão ser afetados com a elevação nos preços dos produtos e serviços.

## **REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DE COVID-19 NO RASTREIO DE SÍFILIS CONGÊNITA EM UMA CIDADE NO INTERIOR DE SÃO PAULO**

*GELO, Eleonora Furini\**  
*BRAZ, Ana Carolina Garcia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A sífilis, uma infecção sexualmente transmissível, exclusiva do ser humano, tratável, permanece como importante desafio da saúde coletiva atual, ainda que há séculos identificada e combatida. Quando a pandemia de Covid-19 se instalou, em 2020, estratégias de saúde que antes eram voltadas para o enfrentamento da infecção sífilítica no contexto da saúde pública foram desviadas para atender as demandas extraordinárias de saúde do contexto, vulnerabilizando grupos prioritários, como as gestantes, e as expondo a sustentação da IST responsável pela segunda maior causa de natimortos no mundo, quando os fetos são gerados com a infecção congênita. Esta pesquisa tem o intuito de identificar os casos de sífilis congênita, em

Franca, no período entre 2020 e 2024, comparando-se os diagnósticos durante a pandemia, de 2020 a 2022, e após o decreto de seu fim, de 2023 a 2024. Para tal, o estudo descritivo, de abordagem quantitativa, se baseou em extensa fundamentação teórica, baseada em artigos científicos, que fundamentam sobre a doença, sua história natural, seus padrões durante a gestação e desenvolvimento fetal, e as repercussões da pandemia já reportadas, em outros países, sobre os casos de sífilis. O aprofundamento acadêmico firmará arcabouço que sustentará a pesquisa de dados secundários de fichas de notificação compulsória, presentes no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), a fim de analisar as repercussões deste período atípico na história da saúde pública no rastreamento, diagnóstico e tratamento de sífilis congênita em crianças nascidas no município. Por se tratar de uma extensão de projeto de pesquisa anteriormente focado nas gestantes do município, esta pesquisa visa dar continuidade na análise dos impactos pandêmicos na saúde materno-infantil da população francana, e contribuir para o fortalecimento de políticas públicas voltadas ao bem-estar desses grupos populacionais, almejando a redução da morbimortalidade materna e neonatal, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização Mundial de Saúde (OMS). O projeto, enquadrado na área prioritária "Tecnologias para Qualidade de Vida", com ênfase no setor "Saúde", trará dados relevantes, que servirão como base para o desenvolvimento de um documento informativo, de base epidemiológica, a fim de ser fornecido à Vigilância Epidemiológica Municipal, acerca do padrão da doença no período estudado, para que se embasem políticas públicas transformadoras, no contexto do Sistema Público de Saúde (SUS). Este artigo apresenta os resultados parciais da pesquisa diante da análise dos dados fornecidos pela Vigilância Epidemiológica e uma revisão bibliográfica extensa sobre a temática, a partir de considerações parciais da pesquisa.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA: a escola como espaço para promoção de bem-estar emocional**

*SOUZA, Máisa Loren Teodoro de\**  
*GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A adolescência é um período do desenvolvimento humano marcado por intensas transformações físicas, psicológicas e sociais, sendo uma fase em que os jovens estão mais vulneráveis ao sofrimento emocional, tendo dificuldades de lidar com sentimentos como ansiedade, frustração, tristeza e raiva. Dessa forma, este estudo tem como objetivo promover reflexões sobre a saúde mental de adolescentes, destacando a importância da escola como espaço de acolhimento, escuta e desenvolvimento integral, visto que é o ambiente onde essa faixa etária mais

frequenta. Além disso, busca compreender e refletir sobre as possibilidades de atuação do psicólogo escolar e o papel da escola nesse contexto de promoção e cuidado com a saúde emocional dos estudantes. A pesquisa indica que a adolescência é uma fase de grande vulnerabilidade, na qual fatores como ausência de rede de apoio, dificuldades familiares e influências socioculturais podem intensificar o sofrimento psíquico. Nesse sentido, a escola se configura como um espaço estratégico e propício para a promoção da saúde mental, especialmente quando articulada à atuação do psicólogo escolar, que desempenha um papel fundamental na criação de práticas preventivas, coletivas e voltadas ao bem-estar emocional. Portanto, entende-se que é essencial ampliar ações e políticas públicas voltadas à saúde mental na adolescência, fortalecendo a escola como um ambiente de cuidado, diálogo e formação integral, contribuindo também para o desenvolvimento saudável dos estudantes.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **SOB O OLHAR DA LOUCURA : a verdade por trás da reforma psiquiátrica no século XXI no Brasil**

*SAMPAIO, Anna Clara Silva  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
CANAVEZ, Bianca Oliveira  
GUEDES, Mariana Machado  
NEVES, Gianna Emanuela Ferreira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo, busca tratar acerca dos aspectos que tangem a reforma psiquiátrica e seus impactos nos dias atuais no Brasil, haja vista que o cuidado em saúde mental ainda é, muitas vezes, realizado com base no modelo institucionalizante e biomédico. A saber, tal reforma foi um movimento revolucionário, que modificou a forma de cuidado e humanizou os tratamentos voltados para saúde mental, entretanto, atualmente, tais ideais perderam latência, mediante o retorno do olhar institucionalizante de cuidado em saúde mental. Sendo assim, o tema objetiva explorar os aspectos históricos desde o início da idealização da reforma psiquiátrica até o tempo atual, baseado em bibliografias que influenciam o olhar contemporâneo sob à saúde mental, suas ramificações nos diversos contextos de cuidado e o desenvolvimento ainda recente da reforma e seus impactos na sociedade em contexto nacional, através de um referencial metodológico que provém de teóricos, bibliografias, pesquisas e contextos históricos que refletem o tema tratado, além de basear-se na esfera política legislativa que reflete essencialmente na cultura dominante e maneira de ação sobre o assunto, com revisões de aspectos importantes das obras de Amarante, Pereira e Franco

Basaglia. Diante disso, conclui-se que a reforma psiquiátrica não ficou restrita aos seus feitos iniciais, ainda sendo uma realidade que requer atenção.

## **SUSCETIBILIDADE E RESISTÊNCIA AO FLUCONAZOL DE CEPAS ASSOCIADAS À CANDIDÍASE VULVOVAGINAL: uma revisão de literatura**

*SANTOS, Rennan Luiz Oliveira dos  
VERZOLA, Lívia Ferreira Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: A candidíase vulvovaginal configura-se como uma das infecções ginecológicas mais prevalentes na prática clínica médica, acometendo mulheres em diferentes fases da vida, especialmente durante o período reprodutivo. Trata-se de uma infecção oportunista causada por leveduras do gênero *Candida*, microrganismo que pode integrar a microbiota vaginal residente vivendo em simbiose, mas que, diante de desequilíbrios locais ou sistêmicos, terminam se tornando patogênicos. Embora *Candida albicans* seja historicamente considerada a principal espécie envolvida, observa-se crescente identificação de espécies não-*albicans*, como *C. glabrata*, *C. tropicalis* e *C. krusei*, podendo essas espécies ter perfis de suscetibilidade antifúngica distinto. O fluconazol permanece como uma das terapias de primeira linha devido à sua eficácia, distribuição farmacológica, facilidade posológica e boa tolerabilidade. Contudo, relatos recentes na literatura indicam aumento de casos de resistência ou redução da sensibilidade a esse antifúngico, o que pode impactar diretamente os desfechos clínicos e favorecer recorrências. Objetivo: Analisar criticamente, por meio de uma revisão de literatura integrativa, a distribuição das espécies de *Candida* associadas à candidíase vulvovaginal, bem como os padrões de suscetibilidade e resistência ao fluconazol descritos em estudos nacionais e internacionais. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura científica, baseada na análise de artigos publicados em bases de dados como PubMed e SciELO, e selecionados conforme relevância temática e atualidade. Foram considerados estudos sobre a temática, focando principalmente nos últimos 5 anos, que abordassem aspectos epidemiológicos, identificação de espécies de *Candida* e perfis de resistência antifúngica relacionados ao tratamento da candidíase vulvovaginal. Conclusão: Embora *Candida albicans* ainda seja a principal espécie na candidíase vulvovaginal, há aumento relevante de espécies não-*albicans*, especialmente em casos recorrentes, associadas a maior resistência ao fluconazol. Observa-se, portanto, uma mudança no perfil epidemiológico e nos padrões de suscetibilidade antifúngica, tornando o manejo mais desafiador. Dessa forma, a identificação adequada das espécies e o uso racional de antifúngicos são fundamentais para melhorar os desfechos clínicos e conter a resistência.

## SÍNDROMES PÓS-VIRAIS ASSOCIADAS À COVID-19: Uma revisão bibliográfica das sequelas em diferentes sistemas orgânicos

ROJAS, Raquel Neves de Alvarenga\*  
BARBOSA, Kelly Jacqueline

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A pandemia de COVID-19, iniciada em dezembro de 2019, rapidamente se espalhou em escala global, resultando em um contingente significativo de indivíduos que apresentam sintomas persistentes após a resolução da fase aguda da doença. Essa condição, denominada Síndrome Pós-COVID ou COVID Longa, é reconhecida como um desafio crítico para a saúde pública, exigindo investigações sobre sua natureza multifatorial. O problema central desta pesquisa reside na compreensão dos mecanismos de cronicidade e na diversidade das sequelas que afetam múltiplos sistemas orgânicos de forma heterogênea e flutuante. A hipótese norteadora sustenta que a síndrome decorre de um estado pró-inflamatório sistêmico persistente, autoimunidade e danos microcirculatórios remanescentes da agressão viral direta ao endotélio. O objetivo geral deste estudo é analisar as principais síndromes pós-virais e sequelas em diferentes sistemas orgânicos associadas à infecção pelo SARS-CoV-2. A fundamentação teórica baseia-se na interação do vírus com o receptor da Enzima Conversora de Angiotensina 2 (ECA2), presente em diversos tecidos, e na resposta imune desregulada, integrando evidências histopatológicas e clínicas. Metodologicamente, trata-se de uma revisão bibliográfica integrativa com abordagem quantitativa e qualitativa, realizada nas bases de dados BVS, Scielo, PubMed, LILACS e Cochrane Library. A estratégia de busca utilizou descritores controlados e operadores booleanos, aplicando critérios de inclusão para artigos publicados entre 2020 e 2025. A triagem inicial resultou em 5.440 registros, dos quais 57 foram selecionados para leitura integral após filtros de atualidade e relevância. A amostra final consolidada compreende 52 estudos, sendo que 26 foram analisados para este artigo. Os resultados parciais revelam que sintomas como fadiga extrema (até 87%), "névoa mental", dispneia e mialgia podem persistir por até 24 meses, apresentando correlação com o substrato morfológico de trombovasculite cerebral, dano alveolar difuso com membranas hialinas e exaustão estrutural em linfonodos. Identificou-se que o sexo feminino e a gravidade da infecção inicial são preditores significativos para a persistência das manifestações. A investigação contribui para a área do conhecimento ao sistematizar evidências sobre o impacto funcional e os danos em órgãos extrapulmonares, como rins e pâncreas, oferecendo suporte teórico para o aprimoramento de protocolos de reabilitação transdisciplinar e para o planejamento de estratégias de saúde pública no Sistema Único de Saúde (SUS).

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## TEACHING ENGLISH USING SONGS AS A PEDAGOGICAL TOOL

*GOMES, Ana Luiza dos Santos  
GARCIA, Ana Laura Martins  
VENÂNCIO, Márcia Helena*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

The English language plays a vital role in today's globalized world, serving as a common medium of communication among people from diverse linguistic backgrounds. As information flows rapidly across borders, English has become an international tool not only for sharing ideas but also for building knowledge collaboratively. Thus, teaching English worldwide is essential, enabling learners to develop communication skills and linguistic proficiency that support their participation in academic and professional settings with greater independence. The aim of this study is to investigate if songs, combined with images, can improve language learning, particularly in reviewing vocabulary and grammar. To support this investigation, the research draws on theoretical contributions from various authors such as: Harmer (1994), Nunes (2004), Ur (1996), and others. The discussion begins by presenting English as a lingua franca, highlighting how its widespread use is linked to the historical political, economic, cultural and technological influence of certain nations. It then examines the teaching and learning process, emphasizing that learners' success is shaped by factors such as motivation and personal goals. People learn English for different reasons, including career advancement, educational demands, and cultural interest. The distinction between acquisition and learning in the teaching-learning process is also addressed. Finally, the study underscores the importance of motivation in language learning and suggests that teachers can foster engagement through enjoyable activities like songs. As a practical application, a song-based activity was designed to help students review the Simple Past tense in an engaging and meaningful way.

## **TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTISSOCIAL: fatores congênitos e sociais que influenciam no desenvolvimento do psicopata criminoso**

*VIEIRA, Sofia Coimbra  
VERGANI, Sofia Meneghetti  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
CASTRO, Stella Ruiz Paludetto de  
BARBOSA, Beatriz Ewbank*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo tem como objetivo discutir os fatores biológicos, psicológicos e sociais que influenciam o desenvolvimento do Transtorno de Personalidade Antissocial (TPAS), popularmente conhecido como psicopatia, com foco na relação entre esses aspectos e a criminalidade. A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica crítica, utilizando artigos científicos, livros e análises de casos conhecidos, como Jeffrey Dahmer e Pedrinho Matador, além da série Dahmer: Um Canibal Americano, da Netflix. Ao longo do estudo, foi possível compreender que a psicopatia não possui uma única causa, mas resulta da interação entre predisposições genéticas, alterações neurológicas e experiências vividas pelo indivíduo ao longo da vida. O trabalho evidencia que fatores como violência familiar, negligência afetiva, traumas na infância e ambientes disfuncionais podem contribuir significativamente para o desenvolvimento de comportamentos antissociais e violentos. Além disso, aspectos biológicos, como alterações em regiões cerebrais responsáveis pela empatia, controle emocional e tomada de decisões, também aparecem como elementos importantes para a compreensão do transtorno. Os casos analisados demonstram como vivências traumáticas e ausência de suporte emocional podem influenciar negativamente a construção da personalidade. Entretanto, o artigo também destaca que nem todo indivíduo com traços psicopáticos se torna criminoso, assim como nem todo criminoso apresenta psicopatia. Dessa forma, reforça-se a importância de evitar generalizações e preconceitos relacionados ao transtorno. Por fim, o estudo aponta a necessidade de maior conscientização social sobre saúde mental, diagnóstico precoce e intervenções preventivas durante a infância. Compreender a influência do contexto social e familiar na formação da personalidade pode contribuir para estratégias mais eficazes de cuidado, prevenção e redução da violência na sociedade.

### **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: um estudo introdutório sobre aspectos conceituais, diagnósticos, familiares e intervenções psicológicas**

*VIEIRA, Marina Carmo*  
RODRIGUES Carolina Ferreira  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo discute o Transtorno do Espectro Autista (TEA) a partir de uma revisão bibliográfica abrangente, abordando sua definição conforme o DSM-5, que o concebe como um distúrbio neurodesenvolvimental caracterizado por déficits persistentes na comunicação social e padrões restritos e repetitivos de comportamento. São explorados os critérios diagnósticos, como a presença de sintomas antes dos 3 anos de idade e a variabilidade de manifestações, desde formas leves até graves. Os aspectos etiológicos incluem fatores genéticos,

ambientais e neurobiológicos, como mutações em genes específicos e exposições pré-natais. No contexto familiar, destacam-se os impactos emocionais, como estresse parental elevado, sobrecarga e necessidade de reestruturação relacional. As possibilidades de intervenção na Psicologia enfatizam abordagens como a Análise Aplicada do Comportamento (ABA), terapia cognitivo-comportamental adaptada e suporte psicodinâmico para famílias. A relevância do tema se justifica pelo aumento da visibilidade do transtorno, impulsionado por campanhas globais e dados epidemiológicos que indicam prevalência de 1 em 54 crianças; pela necessidade de diagnóstico precoce para mitigar déficits; e pela importância de práticas inclusivas e humanizadas no cuidado às pessoas autistas, promovendo autonomia e dignidade. O estudo evidencia que o acompanhamento multiprofissional, incluindo a atuação psicológica, é fundamental para o desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas e adaptativas, além de promover a qualidade de vida de indivíduos e famílias.

## **TRANSTORNOS MENTAIS E A CULTURA POP: os perigos da representatividade de alguns temas durante a adolescência**

*FREITAS JÚNIOR, Elesbão Evaristo Costa e  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O artigo discute a romantização dos transtornos mentais na cultura pop, especialmente entre adolescentes, analisando seus impactos na construção da identidade. Inicialmente, aborda como o debate sobre saúde mental se ampliou com a internet, mas também sofreu distorções, levando à banalização e ao autodiagnóstico, se assim podemos chamar. Destaca-se que a adolescência é uma fase marcada por intensas mudanças biológicas, emocionais e sociais, em que os jovens buscam autonomia e aceitação, tornando-se mais suscetíveis à influência de pares e mídias. O texto explora como a necessidade de pertencimento pode levar adolescentes a adotarem comportamentos e estéticas associadas ao sofrimento psíquico, muitas vezes romantizadas. A mídia, embora importante para a representatividade, frequentemente reforça estereótipos, como a associação entre transtornos mentais e violência ou a ideia de que o amor pode “curar” o sofrimento psicológico. Obras culturais também podem glamourizar tristeza, impulsividade e auto destruição, influenciando a identificação dos jovens de forma prejudicial. Por fim, o artigo conclui que a representatividade pode ser positiva, neutra ou prejudicial, dependendo de como é construída. Ressalta então a importância do pensamento crítico no consumo de mídia e da responsabilidade dos produtores de conteúdo, visando evitar impactos negativos na saúde mental e no desenvolvimento dos jovens.

## **TRIAGEM NEONATAL: o que as gestantes e parceiros precisam saber para garantir a saúde do bebê?**

*MARTINS, Raniely Cristina Soares  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos  
PERES, Rafaela Meleti  
ANDRADE, Katiucia Silva  
OLIVEIRA, Isabela Vitória de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** A Triagem Neonatal Biológica é um conjunto de exames realizados nos primeiros dias de vida do recém-nascido com o objetivo de identificar precocemente doenças que podem comprometer seu desenvolvimento. A detecção antecipada permite diagnóstico e tratamento rápidos, reduzindo complicações e melhorando a qualidade de vida da criança. **Objetivo:** Identificar as principais dúvidas enfrentadas por puérperas e familiares sobre a triagem neonatal. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, descritivo, de abordagem qualitativa, subsidiado por revisão de literatura e intervenção, como referencial metodológico utilizou-se o Arco de Magueres, também conhecido como metodologia da problematização. **Desenvolvimento:** A Triagem Neonatal Biológica é realizada por meio de exames específicos aplicados nos primeiros dias de vida do recém-nascido (RN). Sua finalidade é identificar precocemente doenças que possam comprometer o desenvolvimento físico e mental da criança. Por meio dessa triagem, é possível suspeitar de forma antecipada quais recém-nascidos podem apresentar as doenças investigadas, permitindo o encaminhamento imediato para confirmação diagnóstica e o início do tratamento o mais rápido possível, reduzindo riscos de complicações e sequelas. Por parte do profissional de saúde é fundamental a realização de orientações esclarecendo dúvidas e incentivando a realização correta dos exames para garantir a saúde do recém-nascido, orientações que podem ser realizadas com utilização de recursos educativos de fácil acesso como folders, vídeos e materiais educativos. **Resultados esperados:** É esperado a partir das ações propostas a melhora no conhecimento das puérperas e familiares em relação a triagem neonatal.

## **UMA LEITURA DE O SOFÁ ESTAMPADO: investigações preliminares de leitura**

*FREITAS, Mônica Alves de\*  
MACHADO, Mirelle Cristina da Silva  
AGUIAR, Diogo Marcli Ferreira de  
IVAN, Maria Eloísa de Souza*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A escritora, atriz, dramaturga e editora Lygia Bojunga é um dos nomes mais expressivos do movimento renovador da Literatura Infantojuvenil Brasileira, sendo uma das figuras responsáveis pelo lugar de destaque que hoje é ocupado por essa literatura. Aclamada tanto no Brasil, como no exterior, sua produção literária caracteriza-se pela transgressão dos limites entre a fantasia e a realidade, abordando questões sociais contemporâneas com lirismo e humor. Com uma linguagem acessível, mas provocativa, em seus vinte e três livros publicados, a autora retrata um universo amplo do imaginário, mostrando as angústias e os questionamentos que incomodam tanto os “grandes” quanto os “pequenos”. A obra *O sofá estampado* (1980), corpus desta pesquisa, é o sexto livro publicado pela autora e um dos mais premiados, encontrando-se nele não apenas o ludismo, mas também a literariedade de um texto cujo arranjo é proveniente do trabalho com a palavra plurissignificativa, que caracteriza o discurso literário, ratificando a modernidade da obra desde sua publicação até a contemporaneidade. O livro conta a complicada relação vivida por Dalva, uma gata angorá, e Vítor, um tatu. Assim, dizemos que o objetivo deste estudo é apresentar as investigações preliminares de nosso projeto de pesquisa, do artigo a ser concluído no quarto semestre deste ano letivo, cujo objetivo principal é verificar, por meio de uma leitura interpretativa, os efeitos de sentido criados pelo discurso bojunguiano na fábula moderna *O sofá estampado* (1980), abordando os elementos da narrativa e os seus efeitos simbólicos na construção do texto. A fim de alcançar os objetivos propostos, adotamos, como procedimento metodológico, uma pesquisa de abordagem bibliográfica, cujo respaldo teórico provém de pesquisa bibliográfica e documental, tanto no que diz respeito à contextualização da autora e da obra, quanto aos estudos acerca dos elementos da narrativa, destancando-se o tempo e o espaço como elementos estruturantes da fábula. O embasamento teórico está fundamentado em leituras de textos teóricos e ensaísticos de autores como Lajolo & Ziberman (2004); Ziberman (2003); Coelho (2002) e Cadermatori (2007) para falar sobre a literatura infantojuvenil. Referente à teoria da narrativa, utilizaremos as reflexões propostas por Gancho (2003); Dimas (1994); Reis e Lopes (2002) e Nunes (1995). No que se refere à autora e sua obra, serão utilizadas, como suporte de leitura, as reflexões de Coelho (1987); Sandroni (1987); Matos (2012); Passos (2018) entre outras fontes as quais iluminarem os propósitos da pesquisa.

### **UMA PROFESSORA MUITO MALUQUINHA, DE ZIRALDO: investigações preliminares de leitura**

GIMENES, Mariana Gabriele Alves  
OTOBONI, Vitória Gabriela Coelho  
IVAN, Maria Eloísa de Souza

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: Nascido em Caratinga, Minas Gerais, em 24 de outubro de 1932, Ziraldo foi um cartunista, chargista, pintor, dramaturgo, caricaturista, escritor, cronista, desenhista, humorista, colunista e jornalista brasileiro, que se tornou uma grande influência tanto no contexto político-social, quanto da literatura infantojuvenil brasileira, principalmente, no que se refere à renovação do gênero. Em 1960, o artista marcou a história brasileira, lançando os primeiros quadrinhos coloridos e escritos por um só autor, a Revista Turma do Pererê. Dali em diante, Ziraldo se consolida como um artista multifacetado, desenvolvendo projetos nos mais variados segmentos, incluindo obras da Literatura Infantojuvenil. Neste gênero, entre suas obras mais conhecidas estão *O menino maluquinho* (1980), e *Uma professora muito maluquina* (1995), escolhida como corpus de nossa pesquisa. Nesse sentido, destaca-se que o propósito do estudo aqui apresentado é o de explanar as investigações preliminares de nosso projeto de pesquisa do artigo a ser concluído no quarto semestre deste ano letivo, cujo objetivo é verificar, por meio de uma leitura interpretativa, os efeitos de sentido criados pelo discurso de Ziraldo, na obra *Uma professora muito maluquina* (1995), destacando-se a influência do autor na formação de leitores, nesses trinta e um anos de publicação da obra, apresentando, por meio da professora Maluquina, uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem. A abordagem da pesquisa, que está em andamento, se apresenta, primeiramente, como teórica e bibliográfica; já num segundo momento, expõe uma pesquisa de campo, que se encontra na área da Literatura Infantojuvenil brasileira contemporânea, especificamente a obra *Uma professora muito maluquina* (1995), de Ziraldo. O suporte teórico provém de pesquisa bibliográfica e documental, tanto para a contextualização do autor e da obra, quanto para a compreensão e entendimento das metodologias ativas de ensino-aprendizagem. O embasamento teórico está fundamentado em leituras de textos teóricos ou ensaísticos de autores como Lajolo & Ziberman (2004) e Ziberman (2003) para falar sobre a renovação da literatura infantojuvenil. Referente à teoria da narrativa, utilizaremos as reflexões propostas por Gancho (2003); Candido (1987) e Reis e Lopes (2002). Para falar sobre os saberes da prática educativa serão utilizadas as reflexões de Freire (1996). Concernente ao conceito de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, as abordagens de Marques (2021); Berbel (2011); Cunha (2024); Almeida, Angeli e Pereira (2021) subsidiarão nossa pesquisa. No que se refere ao autor e sua obra, destacamos os estudos de Machado e Alves (2010), Martins e Dias (2017), Bolfer (2003), Silva (2023) entre outras fontes as quais iluminarem os propósitos da pesquisa.

## **USO DA FERRAMENTA NOTEBOOK LM® COMO ESTRATÉGIA DE APOIO À ORGANIZAÇÃO E SÍNTESE DE CONTEÚDOS POR ESTUDANTES DE MEDICINA: um relato de experiência**

*LEITE, Clara Nascimento  
SILVA, Beatriz Pereira de Deus  
ANDRADE, Beatriz Santos  
RESENDE, Maria Paula Piola de  
NEGRINHO, Nádía Bruna da Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A incorporação de tecnologias baseadas em inteligência artificial no ensino médico tem se intensificado diante da necessidade de tornar o processo de aprendizagem mais eficiente, dinâmico e organizado. Nesse cenário, ferramentas digitais capazes de auxiliar na síntese e organização de conteúdos complexos vêm ganhando espaço na rotina acadêmica dos estudantes de medicina. Entre essas ferramentas, destaca-se o NotebookLM®, plataforma desenvolvida para apoiar a análise, organização e revisão de materiais acadêmicos, favorecendo a construção do conhecimento de forma mais estruturada. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência do uso do NotebookLM® como recurso complementar no processo de aprendizagem de estudantes de medicina. Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, fundamentado na utilização da ferramenta em atividades de estudo, organização de materiais, elaboração de resumos e apoio à produção acadêmica. Durante a experiência, observou-se que a plataforma contribuiu para a análise de textos extensos, facilitando a identificação de informações relevantes e a síntese de conteúdos de maneira mais objetiva e organizada. Além disso, a ferramenta favoreceu a criação de roteiros de estudo personalizados, ampliou o acesso rápido às informações e contribuiu para maior autonomia e otimização do tempo dos estudantes. Também foram identificados benefícios relacionados à revisão de conteúdos e à preparação para avaliações acadêmicas, especialmente diante do grande volume de informações exigido na formação médica. Contudo, observou-se a necessidade de utilização crítica da ferramenta, considerando possíveis limitações relacionadas à interpretação de conteúdos e à dependência tecnológica. Conclui-se que o NotebookLM® pode representar um recurso complementar relevante no ensino médico, especialmente no que se refere à organização do conhecimento, otimização do estudo e apoio à aprendizagem ativa, desde que utilizado de forma ética, crítica e associada ao acompanhamento das fontes científicas originais.

## **USO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA OTIMIZAR PROCESSOS LOGÍSTICOS: estudo de caso de uma distribuidora de alimentos**

*OLIVEIRA, Alex Euripedes de Sousa*

*GARCIA, João Pedro Silva*

*BOMFIM, Camila Colombari*

*Colégio Copérnico*

Dentro do panorama da distribuição de produtos, a logística absorve uma fatia substancial dos esforços operacionais, sendo considerada um elemento de peso que define tanto o cumprimento de prazos como a viabilidade dos custos. O controle sobre o deslocamento e o percurso é essencial para o desempenho da operação, impactando profundamente o esforço humano, a pontualidade e a organização de toda a demanda diária. Quando o contexto envolve viagens entre diferentes cidades, como nas entregas efetuadas por uma empresa de Franca/SP na cidade de Uberaba/MG, o desafio de otimização altera-se significativamente. Fazer valer a viagem para que todos os setores e bairros sejam atendidos passa a exigir mais do que o simples conhecimento geográfico ou a vivência prática do motorista. O tempo de trabalho desprendido pelas pessoas envolvidas, constitui um fator crítico, agregando custos financeiros consideráveis para a empresa e uma exigência física extrema para os trabalhadores. De frente a este problema, o presente estudo de caso analisa a transição de um modelo de planejamento tradicional para a adoção de um aplicativo digital especializado, suportado por mapeamento em tempo real e Inteligência Artificial, capaz de organizar dinamicamente a ordem dos destinos. O objetivo foi avaliar a diminuição do tempo total da jornada de trabalho para a execução da rota, além da distância percorrida para compreender todo o percurso. A avaliação foi feita através de uma análise quantitativa comparativa para um mesmo volume de mercadorias entregues em uma rota condizente. A metodologia baseia-se em demonstrar como a substituição do percurso, antes guiado pela liberdade de escolha do condutor, por rotas traçadas com apoio científico afeta o aproveitamento do tempo. Conclui-se que, não somente a forte barreira cultural e a resistência inerente à alteração de processos há muito consolidados precisou ser vencida, porém a implementação da tecnologia revelou resultados altamente promissores, maximizando o rendimento global da operação.

## UTILIZAÇÃO DO OEE PARA MEDIR A EFICIÊNCIA EM UMA FABRICA DE DUBLAGEM DE FORRO

*SILVA, Thales Araujo Barbosa  
OLIVEIRA, Artur Augusto Ferreira de  
CARVALHO, Lucas Vick de  
CARVALHO, Vinícius Madeira de  
CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo a utilização do OEE para medir a eficiência na produção em uma fábrica de forros para calçados na cidade de Franca, no interior do estado de São Paulo. Em um mercado onde existe uma alta competitividade, como no mercado de dublagem de forros para calçados, ter um processo altamente eficiente se torna fundamental. Dentre as ferramentas para a análise de eficiência se destaca a análise de eficiência global de equipamento (OEE) que se mostra bastante eficaz na identificação de problemas que reduzem o desempenho e disponibilidade dos equipamentos. Para a realização deste artigo, realizamos uma visão da literatura com base nos principais autores da área de Administração da Produção e Operações, como Corrêa e Corrêa (2019), Moreira (2009), Stack et al.(2009), Batalha et al.(2019). Além do uso de artigos relacionados ao tema. O processo metodológico para a realização desta pesquisa se deu por meio de um estudo de caso, com visitas presenciais à empresa estudada e coleta de dados necessários para atingir o objetivo do artigo. Esta pesquisa foi realizada na disciplina de Administração da Produção e Operações no curso de Engenharia de Produção do UNI-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca. Assim, trata-se de uma pesquisa em andamento com resultados preliminares obtidos por meio das visitas iniciais do estudo.

## VIVÊNCIAS DE RUA: realidades da população em situação de rua em uma cidade interiorana no estado de São Paulo

*TEIXEIRA, Mariane Silva\*  
COLARES, Maria de Fátima Aveiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: A população em situação de rua representa uma das expressões mais agudas da desigualdade socioeconômica no Brasil. Nesse contexto, o Plano Nacional Ruas Visíveis (Brasil, 2023) propõe estratégias voltadas ao monitoramento e à garantia de direitos dessa população, promovendo sua visibilização frente à histórica negligência das políticas públicas e da sociedade. Considerando a

efetivação da Política Nacional para a População em Situação de Rua (PNPR), este projeto foi desenvolvido com o intuito de reconhecer a rua como território de existência e resistência, além de contribuir para a construção de práticas de acolhimento ético e ações intersetoriais em parceria com a prefeitura de um município do interior do estado de São Paulo. Objetivo: Caracterizar as realidades vivenciadas pela população em situação de rua em um município de pequeno porte, bem como compreender as especificidades deste território e a atuação dos serviços de saúde e assistência social direcionados a essa população. Material e Métodos: Participa deste estudo pessoas que vivem ou já viveram em situação de rua no município investigado, além de profissionais das áreas da saúde e assistência social. Como instrumento de coleta de dados, serão utilizadas entrevistas semiestruturadas. Para os profissionais, únicos entrevistados até o presente momento, as questões abordarão a atuação da rede de assistência emocional, física e social voltada à população em situação de rua. Já para os participantes com vivência de rua, serão investigados aspectos relacionados à identificação, ao vínculo com a comunidade e à percepção acerca do acolhimento realizado pelos serviços públicos municipais. Trata-se de uma pesquisa exploratória, descritiva e de abordagem qualitativa com fundamentação teórica nas políticas públicas e de psicologia social. Conclusão: Em relação à questão central da pesquisa, se o contexto de pequeno município favorece, ou não, a aproximação entre profissionais e população em situação de rua, os dados preliminares indicam que a cobertura territorial pelas Estratégias de Saúde da Família (ESF) e o conhecimento prévio das histórias familiares podem facilitar o acesso e a construção de vínculo. Apesar disso é preciso uma atuação mais presente no contexto de vida dessa população. Os resultados parciais apontam para a necessidade de continuidade da pesquisa e do aprofundamento das discussões acerca da atenção à população em situação de rua.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **WICKED, A HISTÓRIA NÃO CONTADA DAS BRUXAS DE OZ: uma análise dialógica do discurso da transposição do gênero romance para filme**

*MOURA, Caroline Garcia\**  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo trata-se de uma pesquisa de iniciação científica em andamento, e tem como corpus, *Wicked*, romance de Gregory Maguire que revisita elementos icônicos do universo de *O Mágico de Oz*, de L. Frank Baum, posteriormente adaptado para o formato de musical pela Broadway com letra e música de Stephen Schwartz e texto de Winnie Holzman, produzido como filme,

também musical, dirigido por Jon M. Chu. A obra original propõe revelar a origem do mal, trabalhando com temas profundos como política; discriminação e questões existenciais, enquanto sua produção no formato de musical tanto na Broadway quanto no filme tem como escopo o entretenimento, reconstruindo a narrativa na estrutura de contos de fadas tradicional. Dessa forma, nosso intento é refletir como a indústria de entretenimento se utiliza da fantasia desses contos como um produto comercial, sem empregar a profundidade temática do conteúdo original. Mediante ao exposto, temos como problematização desta pesquisa compreender quais são as alterações e as aproximações entre o romance *Wicked*, de Gregory Maguire e o filme homônimo, dirigido por Jon M. Chu. Para tanto, elencamos as questões a seguir: Como é constituído o gênero filme musical produzido pela indústria de entretenimento? Quais são os recursos verbo-audiovisuais utilizados? Quais as ideologias e valores sociais veiculados no romance e no filme? Houve alterações de conteúdo temático e/ou estilo? Nossa hipótese é de que, ao transpor do gênero romance para o musical ocorrem mudanças quanto ao conteúdo temático, estilo e estrutura composicional a fim de se aproximar do público de filmes de entretenimento. Dito isso, o objetivo desta pesquisa é analisar, pela perspectiva da Análise Dialógica do Discurso, o filme *Wicked*, dirigido por Jon M. Chu, em comparação com o livro que deu origem às adaptações a fim de verificar as mudanças no estilo e na veiculação de ideologias e valores sociais. Para tanto, como referencial teórico-metodológico utilizamos a Análise Dialógica do Discurso a partir das reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre dialogismo e gêneros do discurso, com destaque sobre o estilo, assim como de seus comentadores, entre eles, Brait (2005), Faraco (2009), Fiorin (2022), Machado (2005) e Discini (2010). Também nos apoiamos nos estudos sobre indústria cultural de Horkheimer e Adorno (2002), configurando-se, assim, como uma pesquisa qualitativa e descritiva. Como resultado parcial da pesquisa verificamos mudanças no estilo quanto às escolhas verbo-audiovisuais, assim como o apagamento de alguns temas ou suavização de reflexões sobre questões existenciais e a origem do mal, evidenciando, dessa maneira, uma mudança do gênero romance para o filme musical com o intuito de trazer glamour à história, na perspectiva de contos de fadas da indústria de entretenimento.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## XV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

### A GEOMETRIA NAS DOBRAS: Relato de uma oficina de origami com alunos do ensino médio

*SILVA, Maria Julia Marques Alves\**  
*FERNANDES, Lucas Fernando*  
*XAVIER, Ana Julia Bernardes*  
*XAVIER, Felipe Bernardes*  
*XAVIER, Ananda Kainne Oliveira Domenegueti*

*Centro Universitário de Franca – UniFACEF*

O presente trabalho tem como objetivo relatar e analisar as contribuições de uma oficina de origami para o ensino e a aprendizagem da Geometria no ensino médio, buscando compreender de que forma essa estratégia pode favorecer a construção de conhecimentos matemáticos de maneira mais significativa. A pesquisa parte da constatação de que o ensino tradicional da Matemática, especialmente da Geometria, ainda apresenta limitações, como o excesso de abstração e a baixa participação dos alunos, o que dificulta a compreensão dos conteúdos e reduz o interesse pela disciplina. O origami é apresentado como um recurso didático capaz de aproximar teoria e prática, permitindo a exploração de conceitos geométricos como ângulos, simetria e formação de figuras de forma concreta e visual. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, com abordagem descritiva, desenvolvida a partir da aplicação de uma oficina pedagógica em turmas do ensino médio de uma escola pública, no contexto do PIBID. A atividade envolveu a construção de diferentes dobraduras, como o “tsuru” e o “sapo”, sendo conduzida por estudantes do curso de matemática que atuaram tanto na explicação quanto no acompanhamento dos alunos durante o processo. A análise dos resultados evidenciou que atividades mais simples e interativas tendem a gerar maior engajamento, enquanto propostas mais complexas podem demandar maior mediação pedagógica. Além disso, observou-se que o uso do origami favorece a visualização e a compreensão de conceitos geométricos, estimula a participação ativa, promove a interação entre os alunos e contribui para um ambiente de aprendizagem mais dinâmico.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## A GRUTA DO CICLOPE, DE HOMERO E PERCY JACKSON: uma análise dialógica discursiva

*BADOCO, Dorian Lucas\**  
*SOUZA, Beatriz Lima de*  
*RONCA, Beatriz Santiago Noronha*  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*  
*FRÓES, Rafael de Carvalho*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata-se de um relato da sequência didática “Odysseus and the Cyclops”, como uma das atividades do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes, desenvolvida pela Coordenadora de área do subprojeto interdisciplinar de Letras Português e Inglês, sob supervisão do professor de Língua Inglesa de uma escola estadual da cidade de Franca e aplicada por licenciandos do Curso de Letras a estudantes do Ensino Médio. Nesse contexto, a atividade relacionou, pela perspectiva dialógica, o episódio A gruta do Ciclope, presente na Odisseia, atribuída a Homero, e sua releitura na série Percy Jackson e os Olimpianos (2023), disponível na plataforma Disney+, e no filme Percy Jackson e o Ladrão de Raios (2010), dirigido por Chris Columbus, ambas baseadas na série literária Percy Jackson (2005 - 2009; 2023 - atual), de Rick Riordan, além de trabalhar com as habilidades reading, listening e writing. Tem como objetivo, portanto, apresentar a sequência didática da referida atividade a fim de compreender como o trabalho com os gêneros discursivos pode contribuir para a formação leitora e de escrita dos estudantes do Ensino Básico. Para tanto, os procedimentos teórico-metodológicos consistem nos estudos do Círculo de Mikhail Bakhtin (2016) e de seus comentadores, entre eles, Brait (2005) e Fiorin (2006) sobre gêneros do discurso, com especial destaque para o gênero épico, e as reflexões sobre o dialogismo no que se refere ao diálogo entre as obras mencionadas anteriormente. Conclui-se, desse modo, que a atividade, ao buscar a integração da competência linguística em inglês, escrita criativa e letramento literário, configura-se como procedimento fundamental para a aquisição dos conhecimentos da língua estrangeira dos estudantes, assim como para a formação docente dos licenciandos.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## A GRUTA DO CICLOPE: linguagem, mito e tradição épica

*FREITAS, Mônica Alves de\**  
*FALEIROS, Adonis Ricardo Oliveira*  
*ANDRADE, Letícia Domingues de*  
*LOPES, Janet Carvalho*  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata-se de um relato da sequência didática “A Gruta do Ciclope”, passagem presente na obra épica “Odisseia”, de Homero, do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes, desenvolvida pela coordenadora de área do subprojeto interdisciplinar Letras – Português e Inglês, sob supervisão dos professores de uma escola estadual da cidade de Franca e aplicada por licenciandos do Curso de Letras a estudantes do Ensino Médio. A sequência didática teve como propósito estudar o gênero literário epopeia a partir da leitura e análise de um capítulo de “A odisseia de Homero adaptada para jovens”, de Frederico Lourenço, a fim de compreender a estrutura composicional e o estilo aliados ao conteúdo temático que valoriza os feitos heroicos auxiliados pelos deuses da mitologia grega. Este artigo, portanto, tem por objetivo apresentar a sequência didática em questão a fim de verificar como o estudo dos gêneros do discurso bakhtinianos podem contribuir para a formação de leitores e produtores de texto. Para tanto, os procedimentos teórico-metodológicos adotados são as reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre gêneros do discurso, assim como os estudos de Aristóteles (1964) e Horário (2005) sobre gêneros literários. Como resultado, podemos afirmar que esta sequência didática, para além das salas de aula do Ensino Médio, contribuiu para a formação dos futuros docentes ao abordar, não somente os conhecimentos dos gêneros literários, como também dos gêneros do discurso na perspectiva da Análise Dialógica do Discurso, ambos fundamentais para a atuação profissional, aproximando a teoria da prática docente.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

*GOMES, Ana Luiza dos Santos\**  
*BARBOSA, Mariana Pereira*  
*GARCIA, Ana Laura Martins*  
*RECHE, Heloísa Pinho*  
*COELHO, Priscila Penna Ferreira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O artigo investiga a necessidade do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para que estudantes de licenciaturas, futuros educadores do país, concluam a formação de seus cursos com qualidade no aprendizado, assim buscando entender como e por que ambos os fatores estão diretamente relacionados. O estudo tem como objetivo validar a relevância do projeto, além de pontuar o que ele proporciona aos universitários nos quesitos de capacitação e retornos profissionais dos mesmos. Para isso, foram utilizados textos acadêmicos de apoio e embasamento nas próprias experiências vivenciadas durante a participação ativa do programa. Sob essa ótica, o trabalho busca analisar a importância do PIBID na formação inicial e refletir sobre o papel das experiências práticas na construção da identidade docente, evidenciando como a inserção em contextos escolares desenvolve competências pedagógicas. A fundamentação teórica é construída a partir de autores como ALBINO (2015), BRASLAVSKY (2001), FELDENS (2001), GATTI (2014), FERNANDES (2024), LOCATELLI (2017), e outros. Nesse sentido, a metodologia é de natureza qualitativa e bibliográfica, contemplando o processo de imersão dos discentes em atividades como reuniões pedagógicas, observações de aulas e elaboração de planos de ensino. Em última análise, aborda-se a relação entre a universidade e a escola pública como viabilizadora de experiências metodológicas e tecnológicas inovadoras.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## **A IMPORTÂNCIA DO DEBATE COMO METODOLOGIA ATIVA PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DO ALUNO: um relato de experiência no PIBID Interdisciplinar**

*RAMOS, André Luis da Silva\**  
*BRITO, Eduarda Maximiano*  
*ALVES, Isabelli Rodrigues dos Santos*  
*RIBEIRO, Júlia Fernanda*  
*COELHO, Priscila Penna Ferreira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo teve como objetivo analisar e discutir a importância do debate enquanto metodologia ativa para a formação dos estudantes, especialmente no desenvolvimento do pensamento crítico, da organização das ideias e da construção de argumentos fundamentados em dados reais e consistentes, além do respeito às diferentes opiniões e pontos de vista. Também foram apresentadas experiências relacionadas às intervenções realizadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto Interdisciplinar, desenvolvido em uma turma dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Nesse contexto, foi elaborada e aplicada uma sequência didática sobre o ODS 13 — Ação contra a mudança global

do clima, tendo como atividade final a realização de um debate entre os estudantes. Para alcançar os objetivos propostos, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre metodologias ativas, práticas de argumentação e formação crítica dos alunos, além da análise de registros produzidos durante a aula em que a atividade foi aplicada. A partir dessa análise, foi possível observar que o uso de metodologias ativas, especialmente o debate, apresentou resultados significativos. Os estudantes se mostraram motivados, participaram ativamente das discussões, buscaram informações e construíram argumentos com base nos conteúdos trabalhados em aula e em pesquisas realizadas de forma autônoma e colaborativa.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## **A TORRE DE HANÓI COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DAS FUNÇÕES EXPONENCIAIS**

*SILVA, Gabryella Garcia de Freitas\**

*RODRIGUES, Joyce Ane Barbosa*

*LOMBARDI NETO, Vicenti*

*XAVIER, Ananda Kainne Oliveira Domenegueti*

*CARVALHO, Maximiliano de*

*Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo abordou como a Torre de Hanói pode ser utilizada como recurso didático, servindo para auxiliar o ensino de funções exponenciais e o incentivo ao raciocínio lógico no Ensino Médio. O objetivo principal desta pesquisa foi relatar como a Torre de Hanoi foi utilizada em uma aula prática para o desenvolvimento do raciocínio lógico e dos conhecimentos em funções exponenciais, que foram necessários para a resolução do desafio proposto. A fundamentação teórica ancora-se na gamificação alcançar o aprendizado, além de motivar e instigar o estudante, integrando conceitos de matemática e lógica, buscando transformar o aprendizado em um processo divertido e funcional. Como discentes, os autores fundamentam a prática na necessidade de tornar o ensino de matemática mais concreto e menos mecânico para o aluno. No que diz respeito à metodologia, o estudo adota uma abordagem qualitativa e descritiva, fundamentada em intervenções práticas realizadas em ambiente escolar, com foco em turmas do Ensino Médio. A atividade proposta, envolveu o registro dos movimentos mínimos realizados pelos estudantes ao resolverem o desafio com diferentes quantidades de discos, seguido pela aplicação da fórmula para verificar o resultado obtido. A aplicação do jogo Torre de Hanói atua como um estimulante para o desenvolvimento do conteúdo de funções exponenciais, esta abordagem reforça a importância de estratégias lúdicas na formação de licenciandos e na construção do saber matemático no Ensino Médio.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## CONTRIBUIÇÕES DO PIBID-Uni-FACEF NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO DOCENTE EM MATEMÁTICA: um estudo com egressos

*PAIVA, Arthur Oliveira\**  
*MARTINEZ, Maria Fernanda Pattera*  
*COELHO, Adrian Célio da Silva*  
*CUNHA, Vinícius Neves*  
*VIEL, Silvia Regina*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo tem como objetivo analisar as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na trajetória profissional de egressos do curso de Licenciatura em Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF), buscando compreender de que maneira as experiências vivenciadas no programa influenciaram sua formação inicial, sua inserção na carreira docente e suas práticas pedagógicas. A pesquisa fundamenta-se em discussões sobre políticas públicas voltadas à formação de professores no Brasil, abordando o contexto histórico das licenciaturas e a criação do PIBID como estratégia de valorização da docência e aproximação entre universidade e escola básica. O referencial teórico apoia-se em autores como Saviani (2009; 2011), Gentil e Costa (2011), Lüdke e André (1986), além de documentos oficiais da CAPES e legislações educacionais brasileiras, destacando a relevância da articulação entre teoria e prática na constituição da identidade docente. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, realizada por meio da aplicação de um questionário estruturado composto por nove questões, aplicado a egressos participantes do PIBID entre os anos de 2009 e 2022. A análise dos dados evidenciou que o programa contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências pedagógicas, didáticas e socioemocionais, como planejamento, organização, comunicação, gestão de sala de aula, empatia e trabalho em equipe. Os participantes destacaram a vivência prática no ambiente escolar, o contato com os alunos e a observação de professores experientes como aspectos fundamentais para sua formação profissional. Os resultados também demonstraram que o PIBID influenciou positivamente a escolha e permanência na carreira docente, proporcionando maior segurança, autonomia e consciência sobre a prática educativa. Além disso, constatou-se que as experiências vivenciadas no programa repercutem nas práticas pedagógicas atuais dos egressos, especialmente na adoção de metodologias inovadoras e reflexivas no ensino da Matemática. Conclui-se, portanto, que o PIBID se configura como uma importante política pública de formação inicial docente, promovendo a integração entre universidade e escola pública e contribuindo para a formação de professores mais preparados, críticos e comprometidos com os desafios da Educação básica.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## **CONTROLE DE ESTOQUE EM UMA EMPRESA METALÚRGICA: eficiência e redução de custo**

*CANDIDO, Isabela de Freitas\**  
*OLIVEIRA, Isabella Braga de*  
*SANTOS, Marília Tasso*  
*CARNEIRO, Matheus Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo buscar a eficiência e melhoria da gestão de estoque em uma indústria metalúrgica localizada no interior do estado de São Paulo, no município de Franca. Para a realização desse artigo, foi feita uma revisão da literatura com base em autores fundamentais a área de Administração da Produção e Operação, como Corrêa e Corrêa (2019), Slack et al(2009), Batalha et al(2019). Além disso, foram feitas leituras de artigos científicos relacionados ao tema apresentado. O procedimento metodológico para a realização desta pesquisa se deu por meio de um estudo de caso, com visitas presenciais a empresa estuada e coleta de dados necessários para atingir o objetivo do artigo. Neste contexto, percebe-se que a gestão de estoque é um dos pilares para um bom funcionamento de qualidade de estoque, estando diretamente relacionada ao equilíbrio entre oferta e demanda. Com isso, garante que a empresa tenha seus produtos corretos na quantidade adequada e precisão de entrega. Desse modo, adquirem-se outros benefícios alcançados pela aplicação da técnica gestão de estoque como a melhoria da competitividade da indústria no mercado atual. Esta pesquisa foi realizada na disciplina de Administração da Produção e Operações no curso de Engenharia de Produção do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca.

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Uma análise das contribuições do PIBID na formação da identidade docente**

*GIMENES, Mariana Gabriele Alves\**  
*OTOBONI, Vitória Gabriela Coelho*  
*GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*  
*VIEL, Silvia Regina*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: A formação e preparação de professores no Brasil envolve tanto a formação inicial, realizada em cursos de licenciatura nas instituições de Ensino Superior, quanto a formação continuada, que ocorre ao longo da carreira para atualização e aprimoramento dos profissionais. A primeira busca oferecer conhecimentos teóricos, práticos e o desenvolvimento de competências pedagógicas, preparando os futuros professores para lidar com a diversidade do

alunado e com os desafios do contexto escolar. No entanto, dificuldades como a infraestrutura das instituições de ensino, a baixa valorização do profissional da educação e a carência de programas efetivos de formação continuada ainda impactam a qualidade da preparação docente. Por isso, investimentos em políticas públicas que promovam uma formação sólida, tanto inicial quanto continuada, essenciais para garantir uma educação mais inclusiva e de melhor qualidade no Brasil. É neste cenário que surgiu o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Sendo assim, este artigo tem o objetivo de analisar as contribuições do PIBID para a formação da identidade docente e para a articulação entre teoria e prática no contexto das políticas públicas educacionais pós a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9.394/96). A metodologia adotada consiste numa pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo exploratória e bibliográfica, fundamentada na análise de marcos regulatórios, literatura especializada e revisões narrativas sobre o impacto do programa. Os resultados apontam que o PIBID atua como um elemento catalisador da práxis pedagógica, permitindo que o futuro educador desenvolva uma visão crítica sobre os desafios do ambiente escolar antes da conclusão da graduação. Conclui-se que o programa fortalece a parceria entre universidade e escola básica, consolidando o princípio da "ação-reflexão-ação" e minimizando o distanciamento histórico entre os conhecimentos acadêmicos e a realidade profissional.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES: a interdisciplinaridade dentro de sala de aula**

*MACHADO, Mirelle Cristina da Silva\**

*AGUIAR, Diogo Marcli Ferreira de*

*VIEIRA, Miguel Freitas*

*GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*NARCISO, Dayani Cristina*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A formação de professores, no cenário educacional contemporâneo, demanda a superação de práticas pedagógicas fragmentadas, exigindo a adoção de abordagens que integrem diferentes áreas do conhecimento. Nesse contexto, a interdisciplinaridade apresenta-se como um princípio fundamental para a construção de práticas educativas mais significativas, capazes de articular saberes e promover uma aprendizagem crítica e contextualizada. Nessa perspectiva, as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, frequentemente ministradas de maneira fragmentada no contexto escolar, revelam-se intrinsecamente articuladas e complementares. A compreensão de enunciados matemáticos, a interpretação de problemas e a organização do raciocínio lógico dependem diretamente de

competências linguísticas, evidenciando que o desempenho em uma área pode impactar significativamente a outra. Essa relação evidencia que o conhecimento escolar não se organiza de forma compartimentalizada na mente do aluno, mas sim como um sistema integrado de significações, no qual diferentes áreas contribuem simultaneamente para o desenvolvimento cognitivo. Sendo assim, o presente artigo tem como objetivo discutir a interdisciplinaridade no contexto da formação docente, evidenciando sua importância na construção de práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento crítico, reflexivo e sensível dos estudantes, bem como a integração entre diferentes áreas do conhecimento, como a Língua Portuguesa e a Matemática. A pesquisa parte da compreensão de que o conhecimento não deve ser tratado de forma fragmentada, mas articulado por meio de práticas educativas que integrem diferentes áreas do saber, favorecendo uma aprendizagem mais significativa, crítica e contextualizada. Fundamenta-se teoricamente nas reflexões de autores como Lev Vygotsky, Edgar Morin, José Carlos Libâneo, Ubiratan D'Ambrósio e Maurice Tardif; além da obra *Didática e Formação de Professores: complexidades e transdisciplinaridade*, que discute a necessidade de superar a fragmentação curricular por meio de uma abordagem transdisciplinar. O estudo também dialoga com a teoria histórico-cultural de Vygotsky, sobretudo no que se refere ao papel da mediação pedagógica e da interação social no desenvolvimento cognitivo dos estudantes. A metodologia adotada caracteriza-se como uma pesquisa de natureza bibliográfica e qualitativa, desenvolvida a partir da análise de obras teóricas, artigos científicos e experiências observadas no contexto do subprojeto interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF). A investigação evidencia que a atuação conjunta entre professores e licenciandos de diferentes áreas favorece a construção de práticas colaborativas e contextualizadas, capazes de promover o desenvolvimento das competências linguísticas, interpretativas e lógico-matemáticas dos alunos. Conclui-se que a interdisciplinaridade contribui significativamente para a formação crítica e reflexiva dos estudantes, além de fortalecer a formação docente, tornando o ensino mais dinâmico, integrado e conectado às demandas contemporâneas da educação.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

### **PIBIDIÁTICOS - MOSTRA DE LETRAS E MATEMÁTICA: relato da sequência didática “Concurso de Cartazes”**

*ISRAEL, Laiza Beatriz Silva\**  
*OLIVEIRA, Isadora Pimenta de*  
*BOMFIM, Giovana Parreira*  
*ARAUJO, Riene Maria da Silva*  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Nos dias atuais o acesso a informações de forma digital promoveu mudanças significativas em diversos âmbitos, principalmente na área da Educação, pois tanto professores e gestores quanto estudantes utilizam as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na produção e transmissão de conteúdo, reforçando, dessa maneira, a existência dos textos multissemióticos. Este trabalho, portanto, trata-se de um relato de atividade intitulada Pibidiáticos: Mostra de Letras e Matemática, do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes, desenvolvida pela Coordenadora de área do subprojeto interdisciplinar de Letras – Português e Inglês, sob supervisão dos professores de Língua Portuguesa de uma escola estadual da cidade de Franca e aplicada por licenciandos do Curso de Letras a estudantes do Ensino Médio. O objetivo deste artigo consiste em mostrar o processo de criação e o envolvimento dos alunos na produção de cartazes de divulgação de eventos explorando as características do gênero e evidenciando os resultados obtidos. Buscou-se estimular a criatividade e como podem ser representadas as atividades culturais e artísticas, promovendo, assim, o engajamento dos estudantes. Na condução das atividades, os bolsistas orientaram os alunos quanto aos elementos essenciais de um cartaz, como uso de cores, organização visual, clareza das informações e adequação ao público-alvo. Além disso, foram discutidos aspectos da linguagem verbal e não verbal, incentivando a expressividade dos discentes. Destaca-se que os cartazes produzidos participaram de um concurso, no qual os melhores trabalhos foram premiados e expostos no dia da Mostra. Os procedimentos teórico-metodológicos são os estudos sobre Pedagogia dos Multiletramentos de Rojo (2009;2013) e Rojo e Moura (2012), assim como as reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin (2000) sobre gêneros do discurso. Como resultado, evidencia-se a importância de práticas pedagógicas que integrem arte e linguagem no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a formação criativa como leitor e produtor de textos dos educandos, assim como para o desenvolvimento da atuação docente dos licenciandos.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID UNIFACEF**

*OLIVEIRA, Flavia Moon Araújo\*  
XAVIER, Ananda Kainne Oliveira Domenegueti  
PERCILIANO, Julia Cristina Garcia  
CASTRO, Lincoln Silva Reis  
MORAIS, Frederico Melo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Esta pesquisa, realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), teve como objetivo geral investigar as potencialidades e os limites de atividades lúdicas e tecnológicas aplicadas ao ensino de Matemática na Educação Básica, visando promover o engajamento discente e a construção significativa de conceitos matemáticos. A fundamentação teórica sustenta-se nas Metodologias Ativas, conforme discutido por Moran (2013) e Bacich e Moran (2018), que preconizam a centralidade do estudante no processo de aprendizagem, a personalização do ensino e a articulação entre teoria e prática. Além disso, recorre-se às contribuições sobre o uso pedagógico de mágicas matemáticas para estimular a curiosidade e o raciocínio lógico, bem como à análise acerca da competição como mecanismo de engajamento, desde que revestida de intencionalidade educativa clara. Metodologicamente, a investigação caracteriza-se como uma pesquisa-ação de abordagem qualitativa, realizada em uma escola estadual parceira do programa, ao longo dos anos de 2025 e início de 2026. Foram implementadas cinco intervenções didáticas principais: Stop Matemático, Kahoot, Matemáticas, Code Breaker e Formas Geométricas Planas e Espaciais, cada qual adaptada às especificidades das turmas de Ensino Médio atendidas. A coleta de dados deu-se por meio de observação participante sistemática, registros fotográficos das produções discentes e diários de bordo elaborados pelos licenciandos, permitindo a análise qualitativa das vantagens e desvantagens de cada proposta. O estudo mostra que combinar estratégias analógicas e digitais torna a aprendizagem mais dinâmica, mas exige adaptações constantes devido à diversidade das turmas e às limitações de infraestrutura, destacando a importância de uma formação docente reflexiva e flexível.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## **QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO, DE RUTH ROCHA: análise entre o ensino tradicional e a escola do futuro**

*GOULART, Iara Pimenta\**  
*COELHO, Priscila Penna Ferreira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Na obra *Quando a escola é de vidro* (1984), Ruth Rocha usa uma metáfora simples, porém poderosa, para mostrar como o ensino tradicional pode ser. O ensino mencionado anteriormente é marcado pela padronização, controle e pouca abertura para as diferenças entre os alunos. Usando a linguagem literária para questionar as coisas, o livro ajuda unir teoria com a prática educacional. Ele analisa ideias como currículo, avaliação e a relação entre professor e aluno. Portanto, este artigo tem como objetivo analisar a história de Ruth Rocha como um ponto de encontro entre duas visões de ensino. Ele busca mostrar o que continua igual, o que muda e os

desafios que ainda existem na educação. A análise aqui proposta não apenas busca entender a metáfora do “vidro”, mas também ver como ela afeta a educação hoje em dia. Ainda existem práticas tradicionais, mas também surgem ideias novas. Nesse contexto, a obra *Pedagogia do oprimido* (1987), de Paulo Freire, é um referencial fundamental para problematizar os limites do ensino tradicional e apontar caminhos para uma educação transformadora. Além disso, para esta pesquisa, utilizamos os pensamentos de Morin (2000) acerca do desenvolvimento humano e da singularidade do ser, pensando, principalmente, no contexto escolar. Ainda, para falarmos sobre a importância da literatura usamos as ideias de Lajolo & Zilberman (2004).

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## RESOLUÇÃO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES A PARTIR DE DESAFIOS VISUAIS

*MESSIAS, Blenon José\**  
*SOUSA, Rian Prates*  
*COUTO, Felipe Bacagini*  
*GUERRA, Rubiana Aparecida*  
*LEITE, Valéria Gonçalves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo analisar as contribuições da utilização de desafios visuais no ensino de sistemas de equações lineares no contexto do Ensino Médio, considerando tanto os fundamentos teóricos que sustentam essa abordagem quanto as experiências práticas desenvolvidas em sala de aula. Parte-se do reconhecimento de que, embora esse conteúdo seja relevante na formação matemática dos estudantes, sua aprendizagem ainda se apresenta como um desafio, sobretudo em função da predominância de metodologias centradas na aplicação mecânica de algoritmos formais, frequentemente desvinculados de uma compreensão conceitual mais aprofundada. Nesse sentido, propõe-se a adoção de desafios visuais como estratégia didática, na qual as incógnitas tradicionais são substituídas por representações associadas ao cotidiano dos alunos, com o objetivo de tornar o conteúdo mais acessível e significativo. A proposta foi aplicada em turmas do segundo e do terceiro ano do Ensino Médio, por meio de atividades em formato impresso e digital, incluindo o uso de ferramentas interativas para resolução em tempo real. A análise das práticas evidenciou maior engajamento dos estudantes, bem como avanços na compreensão dos processos de resolução, destacando-se a mobilização de estratégias próprias, como o raciocínio proporcional e a resolução mental de sistemas. Além disso, os resultados reforçam a importância da articulação entre diferentes formas de representação, como visuais, táteis e digitais, para favorecer a construção de significados e ampliar as possibilidades de

aprendizagem, inclusive em contextos inclusivos. No que se refere ao uso de tecnologias digitais, sua incorporação contribuiu para dinamizar o ensino e estimular a participação ativa dos alunos. Dessa forma, conclui-se que a utilização de desafios visuais favorece uma aprendizagem mais significativa, ao romper com a mecanização dos procedimentos e promover o protagonismo discente na construção do conhecimento matemático.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

### A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA PDCA E A PADRONIZAÇÃO DE PROCESSOS EM PEQUENAS EMPRESAS

*MOURA, Filipe Barbosa\**  
*FONSECA, Gabriel Nunes Valério*  
*BASSI, Ana Lucia*  
*FREITAS, Beatriz Barbosa de*  
*COSTA, Flávio Henrique de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho estuda o que é o método PDCA (Plan, Do, Check, Act), desmembra todos os seus passos, estuda seu surgimento, aplicação e importância na padronização de processos em pequenas empresas. O trabalho aprofunda na definição de qualidade, sua gestão, qual sua importância nas organizações, principalmente em pequenas empresas que são mais frágeis e precisam de estratégias e ferramentas para que consigam se manter em um mercado marcado por rápidas mudanças e alta competitividade, qual a função do ciclo PDCA e suas etapas na melhoria e manutenção dos níveis de qualidade dentro das organizações. Foram analisados estudos de caso em que o método PDCA foi utilizado para a gestão de projetos e implementação de outras ferramentas de melhoria dentro de empresas familiares, ao final foram analisados os indicadores de resultados antes da aplicação e após a aplicação. Na análise de resultados é possível concluir que a metodologia PDCA é eficiente na gestão de projetos e implementação de ferramentas dentro de pequenas empresas, possuindo impacto direto no poder competitivo e qualidade das organizações, ademais, o tamanho da organização não impede o sucesso da implementação, pois os resultados positivos estão atrelados ao comprometimento, disciplina e planejamento dos gestores e setores envolvidos.

### ANÁLISE SOBRE O USO DE MEDICAMENTOS ASSOCIADO À QUALIDADE DE SONO E HÁBITOS DE VIDA DO CORPO DOCENTE DE UMA UNIVERSIDADE NO INTERIOR DE SÃO PAULO

*MARINZECK, Maria Clara Citolino\**  
*RAMICELI, Daniela*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** Com a intensificação das exigências profissionais, carga horária extensa, múltiplas funções e alto grau de responsabilidade, os professores da área da saúde têm enfrentado níveis crescentes de estresse e alterações na qualidade do sono, fatores intimamente associados ao uso de medicamentos, especialmente os psicotrópicos, como ansiolíticos, hipnóticos e antidepressivos. Os distúrbios do sono, por sua vez, são comuns entre profissionais da saúde e professores universitários, com impactos relevantes sobre a saúde e o desempenho profissional. **OBJETIVOS:** mensurar o uso de medicamentos psicotrópicos e anticonvulsivantes, qualidade do sono e autopercepção de qualidade de vida em docentes de cursos da Área da Saúde de uma universidade municipal. **MÉTODOS:** será realizado um questionário virtual elaborado a partir de múltiplas referências sobre qualidade de sono, uso de medicamentos e autopercepção de qualidade de vida com professores dos cursos de Medicina, Psicologia e Enfermagem em uma universidade municipal. **DISCUSSÃO:** A intenção de integrar os já consolidados questionários Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh e WHOQOL-BREF com questões personalizadas para o público-alvo visa gerar um perfil global das condições de saúde física e mental desses docentes, permitindo compreender não apenas a presença de distúrbios do sono, mas também suas possíveis associações com hábitos de vida, automedicação e percepção subjetiva de qualidade de vida. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** a pesquisa poderá incentivar a implementação de estratégias não farmacológicas de manejo do sono e identificar o perfil do grupo profissional.

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

## **ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS EM UMA CIDADE NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO**

*PACHECO, Victor Meirelles Rodrigues\**  
*DUARTE, Josiane Maria Starling*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Acidente Vascular Encefálico (AVE) constitui um importante problema de saúde pública no Brasil e no mundo, sendo causado por uma alteração aguda na circulação cerebral, podendo resultar em um déficit neurológico que pode ser reversível ou permanente. Diante disso, entende-se a relevância atual por gerar dados sobre o nível de conhecimento dos profissionais que atuam em lares para idosos sobre os sinais, sintomas, fatores de risco relacionados ao AVE, bem como suas condutas diante de uma suspeita clínica. Com isso, o objetivo geral do presente artigo é identificar o conhecimento geral dos profissionais da área da saúde atuantes em lares para idosos em uma cidade no interior de São Paulo até agora

coletados, em relação ao entendimento dos sinais e sintomas do AVE e seu manejo inicial ideal. Com os dados que ainda estão sendo coletados, será realizado um estudo quantitativo, descritivo e transversal, com aplicação de questionário estruturado aos profissionais participantes com o intuito de verificar o nível de conhecimento sobre os principais sinais e sintomas que um paciente pode apresentar nos casos de AVE e seu adequado manejo inicial. Ao final do deste projeto em desenvolvimento será entregue às Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) um material informativo tecnológico com orientações práticas e teóricas sobre o AVE.

\* **Bolsista PIBITI (outras IES)**

## **HEMORRAGIA PÓS-PARTO: dos fatores de risco aos biomarcadores hemostáticos gestacionais — uma revisão sistemática**

*PEREIRA, Pedro Henrique Pires\**  
*GREEN, Márcia Cristina Taveira Pucci*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A hemorragia pós-parto (HPP) permanece entre as principais causas de morbimortalidade materna no mundo, representando importante desafio para a prática obstétrica devido à sua elevada imprevisibilidade e rápida evolução clínica. Embora fatores de risco obstétricos clássicos sejam amplamente utilizados na estratificação pré-parto, parcela significativa dos casos ocorre em gestantes sem alterações clínicas previamente identificáveis, evidenciando limitações dos modelos tradicionais de predição. Nesse contexto, os biomarcadores hemostáticos gestacionais vêm sendo investigados como possíveis ferramentas laboratoriais capazes de identificar precocemente maior vulnerabilidade hemorrágica. A presente pesquisa tem como objetivo analisar criticamente as evidências científicas disponíveis acerca da associação entre biomarcadores hemostáticos mensurados durante a gestação e a ocorrência de hemorragia pós-parto, buscando identificar quais marcadores apresentam maior potencial preditivo e aplicabilidade clínica. A fundamentação teórica baseia-se nas adaptações fisiológicas do sistema hemostático durante a gravidez, caracterizadas por estado progressivo de hipercoagulabilidade, aumento dos fatores de coagulação, modulação da fibrinólise e alterações na dinâmica plaquetária. Apesar de exercerem função protetora frente ao desafio hemostático do parto, tais mecanismos podem mascarar desequilíbrios subclínicos associados ao desenvolvimento de coagulopatia e sangramento grave. Biomarcadores como fibrinogênio, contagem plaquetária, D-dímero, hemoglobina e fator XIII têm sido apontados como potenciais indicadores prognósticos, embora a literatura apresente elevada heterogeneidade metodológica quanto aos pontos de

corde laboratoriais, definições de HPP e momento da coleta dos exames. Trata-se de uma revisão sistemática conduzida conforme as diretrizes PRISMA 2020, com busca estruturada nas bases PubMed, Embase, Scopus e Cochrane Library, utilizando descritores relacionados à hemorragia pós-parto, gestação e biomarcadores hemostáticos. Foram incluídos estudos observacionais e intervencionais publicados a partir de 2005, nos idiomas inglês, português e espanhol. Após identificação de 8.813 registros e remoção de 3.238 duplicatas, permaneceram 5.575 estudos para triagem. A seleção foi realizada por dois revisores independentes e cegados, por meio da plataforma Rayyan, sendo selecionados preliminarmente 184 estudos pelo revisor 1 e 197 estudos pelo revisor 2 para leitura na íntegra. Espera-se que a síntese das evidências contribua para o fortalecimento de estratégias preditivas laboratoriais aplicáveis à vigilância obstétrica e à prevenção da hemorragia pós-parto.

\* Bolsista ITI (Uni-FACEF)

## **PREVENÇÃO DA INFECÇÃO DO SÍTIO CIRÚRGICO: conhecimento da equipe cirúrgica**

*ALVES, Heloisa Santos\**  
*NEGRINHO, Nádía Bruna da Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** As Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) permanecem entre os principais desafios para a segurança do paciente, destacando-se a Infecção de Sítio Cirúrgico (ISC) como uma das complicações mais frequentes associadas aos procedimentos cirúrgicos. A ISC está relacionada ao aumento do tempo de internação, dos custos hospitalares, da morbidade e do impacto negativo na recuperação e qualidade de vida dos pacientes. Embora grande parte dessas infecções seja considerada evitável, sua incidência ainda é expressiva, especialmente em ambientes de alta complexidade, como o centro cirúrgico. A prevenção depende da aplicação sistemática de medidas nos períodos pré, intra e pós-operatório, conforme protocolos estabelecidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), sendo o conhecimento da equipe multiprofissional fundamental para a efetividade dessas estratégias. **OBJETIVO:** Avaliar o conhecimento da equipe cirúrgica acerca das medidas de prevenção da Infecção de Sítio Cirúrgico recomendadas pela ANVISA. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo transversal, descritivo e analítico, com abordagem quantitativa, realizado com profissionais da equipe cirúrgica atuantes em unidades de saúde do interior do estado de São Paulo. Participarão enfermeiros, técnicos de enfermagem, cirurgiões, anestesistas, residentes e instrumentadores com atuação mínima de 12 meses no perioperatório. A coleta de dados ocorrerá entre maio e julho de 2026, por meio de

questionário eletrônico estruturado, elaborado com base nos protocolos da ANVISA e aplicado pela plataforma Google Forms. O instrumento contemplará dados sociodemográficos e profissionais, além de questões relacionadas às medidas de prevenção da ISC nos períodos pré-operatório, intraoperatório e pós-operatório. Os dados serão analisados por estatística descritiva, podendo ser utilizados testes comparativos quando pertinente. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em 03 de março de 2026, sob CAAE nº 95245126.9.0000.5384. RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se identificar o nível de conhecimento da equipe multiprofissional sobre as medidas de prevenção da ISC, bem como possíveis lacunas relacionadas às diferentes etapas do cuidado cirúrgico e às categorias profissionais. Os achados poderão subsidiar estratégias de educação permanente, fortalecer a cultura de segurança do paciente e contribuir para a melhoria da qualidade da assistência prestada em centros cirúrgicos.

\* Bolsista ITI (Uni-FACEF)

## **RECONSTRUÇÃO MAMÁRIA PÓS-MASTECTOMIA: um estudo das vivências emocionais, da imagem corporal e da sexualidade**

*MOSCARDINI, Débora Évelyn Guilherme\**  
*FREITAS, Frederico Alonso Sabino de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A reconstrução mamária tem sido incorporada ao tratamento do câncer de mama como estratégia de reabilitação física e psicossocial após a mastectomia. Apesar dos avanços nas técnicas reconstrutivas, aspectos relacionados à percepção corporal, à sexualidade e às vivências emocionais ainda apresentam grande variabilidade entre as pacientes, tornando relevante compreender os impactos subjetivos desse processo. O presente estudo teve como objetivo caracterizar a qualidade de vida, a percepção da imagem corporal, a sexualidade e a satisfação com o cuidado em mulheres submetidas à reconstrução mamária pós-mastectomia na rede privada, além de analisar os significados atribuídos à experiência reconstrutiva. Trata-se de um estudo transversal, descritivo, de abordagem metodológica mista, realizado com seis mulheres maiores de 18 anos, previamente submetidas à mastectomia e posterior reconstrução mamária. A coleta de dados foi conduzida por meio de entrevistas semiestruturadas presenciais, com duração média entre 20 e 40 minutos, abordando aspectos relacionados à feminilidade, autoimagem, sexualidade, percepção do corpo reconstruído e experiência com o tratamento. Paralelamente, foram aplicados os instrumentos SF-36 e BREAST-Q, utilizados para avaliação da qualidade de vida, satisfação corporal e percepção dos resultados reconstrutivos. Os dados quantitativos foram analisados no software Jamovi por meio de estatística descritiva, incluindo cálculo de médias, medianas,

desvio padrão e amplitude dos escores. Os dados qualitativos foram submetidos à análise temática proposta por Braun e Clarke, permitindo identificação de padrões de significado nas narrativas das participantes. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Municipal de Franca, sob CAAE nº 95526626.1.0000.5384. Os resultados preliminares demonstraram elevados níveis de satisfação com a equipe assistencial, especialmente nos domínios relacionados ao acolhimento, confiança e qualidade das informações recebidas. No SF-36, observaram-se escores elevados nos aspectos emocionais e sociais, enquanto a capacidade funcional apresentou menores valores médios. Nos módulos do BREAST-Q, destacaram-se altos níveis de bem-estar psicossocial e satisfação com a reconstrução mamária, embora os domínios relacionados à sexualidade, sensibilidade corporal e percepção estética específica tenham apresentado maior variabilidade entre as participantes. Nas entrevistas, algumas mulheres associaram a reconstrução à retomada da autoestima, feminilidade e identidade pessoal, enquanto outras relataram dificuldades persistentes relacionadas à adaptação ao corpo reconstruído. A integração dos achados quantitativos e qualitativos evidenciou que a reconstrução mamária exerce impacto positivo relevante na qualidade de vida e no processo de reabilitação pós-mastectomia, embora não contemple isoladamente todas as dimensões emocionais e subjetivas envolvidas na experiência feminina após o câncer de mama.

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

## REPRESENTAÇÕES DO TRANSTORNO DISSOCIATIVO DE IDENTIDADE NA MÍDIA: uma análise do personagem Norman Bates

SILVA, Rafaella Mozetti\*  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O artigo investiga representações do Transtorno Dissociativo de Identidade (TDI) na mídia, com foco no personagem Norman Bates, das obras *Psicose* e a série *Bates Motel*, discutindo como construções ficcionais influenciam a percepção social sobre o transtorno. Parte-se da compreensão de que o TDI é uma condição psicopatológica associada a traumas e caracterizada pela fragmentação da identidade, mas retratada de forma distorcida e sensacionalista. A relevância do estudo está na necessidade de problematizar os impactos dessas representações midiáticas na produção de estigmas. A recorrente associação entre dissociação e violência contribui para preconceitos, desinformação e dificuldades no reconhecimento e tratamento adequado do transtorno. Desta forma, o artigo apresenta como objetivo geral investigar criticamente a representação do Transtorno Dissociativo de Identidade no personagem Norman Bates, discutindo suas

discrepâncias em relação à literatura científica e seus impactos na construção do estigma social. Possuindo ainda, como objetivos específicos: compreender os critérios diagnósticos do TDI a partir de referenciais teóricos contemporâneos; identificar elementos narrativos e comportamentais associados ao TDI na construção do personagem Norman Bates; explorar as divergências entre a representação midiática e a caracterização clínica do transtorno; discutir os efeitos dessas representações na percepção social e no estigma relacionado ao TDI; refletir sobre a importância do diagnóstico e tratamento adequado bem como a relevância da informação científica na prática psicológica. A metodologia é qualitativa, com revisão bibliográfica e análise de conteúdo das obras. Conclui-se que a mídia reforça estereótipos, ampliando o estigma, e destaca-se a importância de abordagens mais éticas e fundamentadas cientificamente.

### **SUPPLY CHAIN: Cadeia de suprimentos no setor automobilístico**

*LOURENÇO, Vinicius Gumiero\*  
BASSI, Ana Lucia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Supply Chain (Cadeia de Suprimentos) compreende a integração estratégica de processos que vão desde a obtenção de matéria-prima até a entrega ao consumidor final, sendo um pilar fundamental para a competitividade organizacional em um cenário globalizado e dinâmico. Este trabalho tem como objetivo analisar o papel da Supply Chain na otimização de processos organizacionais e na eficiência das empresas, evidenciando suas principais vantagens, desafios e aplicações práticas em diferentes contextos produtivos. A metodologia adotada consistiu em uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa e exploratória, fundamentada em literatura acadêmica e materiais institucionais relevantes, utilizando o contexto da Fórmula 1 como estudo de caso representativo de alta complexidade logística e operacional. Os resultados indicam que uma gestão eficaz da cadeia de suprimentos permite a redução de custos operacionais, otimização de estoques, melhoria no fluxo de informações e maior sincronia entre os setores de compras, produção e logística. Além disso, evidencia-se que a integração entre os agentes da cadeia contribui significativamente para o aumento da eficiência organizacional e da capacidade de resposta às variações de demanda. No entanto, também se observa que a Supply Chain exige elevado nível de planejamento, coordenação e resiliência diante de riscos e vulnerabilidades globais. Conclui-se que a Supply Chain pode ser considerada um elemento estratégico determinante para o desempenho empresarial, conforme demonstrado pela logística extrema do automobilismo, consolidando-se como uma área essencial para a sustentabilidade, competitividade e adaptabilidade das organizações no mercado atual.

## VI ENCONTRO DO ENPET

### ACOLHIMENTO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UNIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: relato de experiência na construção de estratégias de comunicação e transparência no âmbito do PET-Saúde

*SILVEIRA, João Pedro de Carlos\**  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*  
*GIACOMINI, Márcia Aparecida*  
*STEFANI, Giane Alves*  
*NOGUEIRA, Maria Virgínia Soares*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo foi desenvolvido no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – Informação e Saúde Digital (PET-Saúde/I&SD), vinculado ao projeto “Saúde Digital: O SUS em suas mãos”, realizado em parceria entre o Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) e a Secretaria Municipal de Saúde de Franca-SP. O objetivo foi relatar a experiência de integração entre profissionais dos serviços de saúde, docentes e discentes das áreas da saúde e tecnologia na construção de estratégias voltadas à melhoria da comunicação e transparência do acolhimento com classificação de risco em unidades de urgência e emergência municipais. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, fundamentado nas vivências dos autores junto ao Grupo Tutorial nº 2, intitulado “Painéis Informativos”. As atividades envolveram reuniões periódicas, visitas técnicas ao Pronto-Socorro Municipal Doutor Álvaro Azzuz, observação dos fluxos assistenciais, capacitações interdisciplinares, revisão da literatura e participação na elaboração e aplicação de instrumentos de investigação sobre a percepção dos usuários quanto ao acolhimento com classificação de risco. A experiência evidenciou fragilidades relacionadas à comunicação entre serviço e usuários, especialmente quanto à compreensão das prioridades assistenciais, tempo de espera e funcionamento do Protocolo de Acolhimento com Classificação de Risco. Também possibilitou reflexões sobre o potencial das tecnologias digitais, como painéis informativos e ferramentas de acompanhamento do atendimento, para qualificação da comunicação em saúde e fortalecimento da transparência no SUS. Além disso, destacou-se a relevância da integração ensino-serviço-comunidade e da interdisciplinaridade entre saúde e tecnologia como elementos fundamentais para o desenvolvimento de soluções inovadoras voltadas à qualificação do cuidado em urgência e emergência. Conclui-se que a experiência favoreceu a formação crítica e colaborativa dos participantes, além de contribuir para a construção de estratégias alinhadas às necessidades reais dos serviços públicos de saúde

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E APROXIMAÇÃO COM O SUS DIGITAL: um relato de experiência

*FIDELES, Maria Eduarda Gomes\**

*SILVA, Evelyn Assis*

*GRANERO, Heloísa Delbianchi*

*PÁDUA, Beatriz Silva de*

*BRAZ, Ana Carolina Garcia*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As tecnologias digitais têm reconfigurado os processos de trabalho em saúde, especialmente na Atenção Primária à Saúde (APS), ao ampliar o acesso à informação, otimizar a comunicação e qualificar a gestão do cuidado no Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, a fundamentação teórica da pesquisa se apoia na articulação entre saúde digital e Educação Permanente em Saúde (EPS), que propõe processos formativos baseados na problematização do cotidiano e na construção coletiva do conhecimento. Além disso, foi associada a perspectiva do SUS Digital, que visa à integração de sistemas, interoperabilidade de dados e ampliação do uso de tecnologias como prontuários eletrônicos e telessaúde, bem como as diretrizes do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – eixo Saúde Digital (PET-Saúde Digital), o qual fortalece a integração ensino-serviço-comunidade e fomenta o uso crítico, ético e estratégico das tecnologias nos serviços de saúde. Ademais, o papel central dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) na mediação entre serviço e população, especialmente na incorporação dessas ferramentas no território está diretamente relacionada. O objetivo do estudo foi relatar a experiência de participantes do PET-Saúde Digital na aproximação com ACS, a fim de compreender o uso de ferramentas digitais em seu cotidiano de trabalho e refletir sobre a integração entre inovação tecnológica, educação permanente e práticas em saúde. Dessa forma, se trata de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, caracterizado como relato de experiência, desenvolvido em Unidades Básicas de Saúde do município de Franca-SP, no período de dezembro de 2025 a maio de 2026. O estudo contou com a participação de aproximadamente 30 indivíduos, incluindo estudantes de cursos da área da saúde e tecnologia e ACS atuantes nas unidades. A metodologia foi sustentada na imersão dos estudantes no processo de trabalho das ACS, com acompanhamento de visitas domiciliares e observação participante, além da utilização de estratégias, como registros em diário de campo, formulários estruturados, registros fotográficos e observação direta do uso de sistemas digitais, especialmente o SUS Território em dispositivos móveis. Logo, a análise dos dados foi conduzida de forma descritiva e interpretativa, permitindo identificar tanto potencialidades, como a melhoria no fluxo de informações, quanto fragilidades, incluindo dificuldades operacionais, limitações estruturais e resistência ao uso das tecnologias, evidenciando a necessidade de fortalecimento da EPS como estratégia para consolidação da saúde digital no SUS.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **COBERTURA VACINAL E USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: contribuições do PET-Saúde informação e saúde digital**

*BRUNELLI, Beatriz Coelho\**  
*FREITAS, Júlia Fenerick de*  
*GOMES, Marcela Oliveira*  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*  
*GIACOMELLI, Bruna*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: A redução das coberturas vacinais no Brasil tem se consolidado como um importante desafio para a saúde pública, favorecendo a reemergência de doenças imunopreveníveis e comprometendo a manutenção da imunidade coletiva. Entre os fatores associados a esse cenário destacam-se a hesitação vacinal, a disseminação de fake news, as dificuldades de acesso aos serviços de saúde e as fragilidades nos processos de monitoramento e acompanhamento dos usuários. No contexto da profilaxia antirrábica humana, essas dificuldades tornam-se ainda mais relevantes devido à necessidade de seguimento rigoroso do esquema vacinal pós-exposição, que exige múltiplas doses em períodos específicos. Nesse cenário, a saúde digital emerge como estratégia potencial para qualificar os processos de vigilância epidemiológica, fortalecer a comunicação entre os serviços e a população e ampliar a adesão aos protocolos vacinais no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Objetivo: Descrever a experiência interprofissional de desenvolvimento de uma ferramenta digital voltada ao monitoramento da profilaxia antirrábica humana no município de Franca-SP, destacando suas contribuições para a saúde digital, vigilância em saúde e formação acadêmica no contexto do PET-Saúde: Informação e Saúde Digital. Método: Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, desenvolvido no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde: Informação e Saúde Digital), vinculado ao Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Franca. A experiência ocorreu entre agosto de 2025 e maio de 2026, envolvendo estudantes dos cursos de Enfermagem, Medicina, Psicologia, Sistemas de Informação, Ciência da Computação e Engenharia de Software, além de docentes e preceptores profissionais da rede municipal de saúde. As atividades incluíram visitas técnicas à Vigilância Epidemiológica e unidades de pronto atendimento, diagnóstico situacional da rede municipal, mapeamento dos fluxos assistenciais relacionados ao protocolo antirrábico, planejamento de ações educativas e desenvolvimento de um sistema web voltado ao registro digital das informações, monitoramento vacinal e envio automatizado de notificações aos pacientes sobre as doses subsequentes do esquema vacinal. Resultados: A experiência possibilitou integração interprofissional entre áreas da saúde e tecnologia, favorecendo a construção coletiva de soluções direcionadas às demandas do território. O desenvolvimento da ferramenta digital evidenciou potencial para reduzir falhas nos registros manuais, agilizar a comunicação com a Vigilância Epidemiológica e fortalecer estratégias de busca ativa de pacientes com esquemas vacinais incompletos. As vivências práticas também

contribuíram para o desenvolvimento de competências colaborativas, pensamento crítico e aproximação dos estudantes com os desafios da saúde digital no SUS. Entre os principais desafios identificados destacaram-se limitações de interoperabilidade dos sistemas municipais, dificuldades organizacionais relacionadas aos diferentes horários acadêmicos e barreiras iniciais de comunicação entre os diferentes núcleos profissionais. Considerações finais: O relato evidencia o potencial das tecnologias digitais como ferramentas estratégicas para qualificação da vigilância em saúde e fortalecimento da adesão aos protocolos vacinais. A experiência desenvolvida no PET-Saúde demonstrou que a integração entre ensino, serviço, comunidade e tecnologia favorece a construção de soluções inovadoras alinhadas às necessidades do SUS, contribuindo para a formação interprofissional e o fortalecimento das ações de saúde digital no contexto municipal

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **CRIAÇÃO DE UM CHATBOT COMO FERRAMENTA NO SUS: Caminhos percorridos pelo Grupo 1 do Pet-Saúde UniFACEF**

*NEVES, Maria Fernanda Andrade\**  
*PIMENTEL, Guilherme Henrique Andrade*  
*BARBOSA, Luis Felipe Barros*  
*SANTOS, Priscila Aline de Oliveira*  
*COLARES, Maria de Fátima Aveiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Sistema Único de Saúde (SUS) enfrenta desafios relacionados à comunicação, ao acesso às informações e à organização dos fluxos assistenciais, mesmo diante dos avanços proporcionados pela transformação digital em saúde, prejudicando assim profissionais e pacientes. Nesse contexto, ferramentas baseadas em inteligência artificial, como os chatbots, apresentam potencial para ampliar o acesso às informações, otimizar processos e fortalecer a comunicação entre usuários e serviços de saúde. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência do Grupo 1 do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde): Informação e Saúde Digital (2025–2027) em parceria com a secretaria municipal de saúde de Franca, na construção de um chatbot voltado ao fortalecimento da comunicação e disseminação de informações no âmbito do SUS do município de Franca-SP. Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva e qualitativa, desenvolvido por um grupo composto por docentes, preceptores e estudantes das áreas da saúde e tecnologia. Observou-se que a experiência favoreceu a integração interprofissional, o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho colaborativo, pensamento crítico e aplicação prática das tecnologias digitais em saúde. Conclui-se que a construção do chatbot configura-se como uma estratégia promissora para qualificação da comunicação em saúde,

fortalecimento da autonomia dos usuários e ampliação da transformação digital no SUS, embora ainda existam desafios relacionados ao uso.

\* Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)

## **ENGAJAMENTO DIGITAL DO PET-SAÚDE EDIÇÃO INFORMAÇÃO E SAÚDE DIGITAL NO CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

*ALMEIDA, Rafaela Teles\**  
*OLIVEIRA, Maria Luiza*  
*FERREIRA, Maria Eduarda*  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*  
*SILVA, Flavio Cesar da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O engajamento digital no contexto do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é compreendido como uma estratégia de comunicação e educação em saúde mediada pelas tecnologias digitais, voltada ao fortalecimento da integração entre ensino, serviço e comunidade, sendo, no cenário contemporâneo da Saúde Digital, associado à utilização de mídias sociais como instrumentos de divulgação institucional, democratização da informação e ampliação do acesso às ações em saúde. Nesse contexto, o presente relato de experiência teve como objetivo descrever as ações de engajamento digital desenvolvidas no âmbito do PET-Saúde: Informação e Saúde Digital (edição 2025/2027), com foco na criação e utilização de um perfil no Instagram como ferramenta de visibilidade, interação e compartilhamento das atividades realizadas pelos grupos participantes do programa. Para isso, foi utilizada uma metodologia de caráter descritivo e participativo, fundamentada nas diretrizes do PET-Saúde, no manual de identidade visual do programa e em estratégias de comunicação em mídias digitais, envolvendo planejamento de conteúdos, padronização estética das publicações, divulgação periódica das atividades e monitoramento das interações por meio dos indicadores disponibilizados pela própria plataforma digital. Os resultados evidenciaram avanços significativos no fortalecimento da comunicação institucional, destacando-se a recuperação de um perfil antigo do Instagram, a construção de uma identidade visual padronizada e a participação ativa dos estudantes na produção dos conteúdos, favorecendo o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação em saúde, trabalho em equipe e uso crítico das tecnologias digitais, observando também que o Instagram possibilitou maior aproximação entre universidade, serviços de saúde e comunidade, contribuindo para a disseminação de informações de forma mais acessível, dinâmica e interativa. Conclui-se, portanto, que o uso das mídias digitais no PET-Saúde configura-se como uma prática inovadora e relevante para o fortalecimento da educação em saúde e da comunicação institucional, evidenciando o potencial das tecnologias digitais na

ampliação da visibilidade das ações desenvolvidas, ao mesmo tempo em que reforça a necessidade de aperfeiçoamento contínuo das estratégias de engajamento, especialmente por meio da diversificação dos formatos de conteúdo e da ampliação da participação discente na produção e circulação das informações.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **INFECÇÃO DE TRATO URINÁRIO VERSUS PREMATURIDADE: estratégias de educação em saúde para a prevenção e adesão ao tratamento**

*OLIVEIRA, Yasmin Aparecida Medeiros de\**  
*MELO, Thalita Paino de*  
*SOUZA, Jéssica Martins de*  
*MORAES, Larissa Ramos de*  
*SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A infecção do trato urinário (ITU) é uma das complicações mais frequentes durante a gestação, podendo ocasionar riscos significativos à saúde materna e fetal, especialmente quando não diagnosticada e tratada precocemente. Entre as principais complicações associadas à ITU destaca-se a prematuridade. O presente trabalho tem como “Propor ação de educação em saúde com o intuito de sensibilizar gestantes nos cuidados de prevenção e importância de identificar precocemente ITU na gestação, assim como adesão ao tratamento e diagnóstico dessas intercorrências”. Trata-se de um estudo de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, do desenvolvimento de um Projeto de Intervenção, utilizando a metodologia do Arco de Magueres. A etapa de observação da realidade foi realizada com base em revisão de literatura e utilização de manuais técnicos e protocolos assistenciais do Ministério da Saúde. Foram identificados aspectos relacionados à definição, causas, formas clínicas e complicações da ITU, bem como sua influência no desencadeamento do parto prematuro, subsidiando a etapa levantamento dos pontos-chave, da teorização, hipóteses de solução e o planejamento da aplicação à realidade. Ressalta-se o papel fundamental da equipe de enfermagem no acompanhamento da gestante, por meio da realização da consulta de enfermagem, orientações educativas, monitoramento dos sinais e sintomas e incentivo à adesão ao tratamento. Dessa forma, conclui-se que a prevenção da infecção urinária durante a gestação tem relação significativa para a redução dos casos de prematuridade e para a promoção da saúde materno-infantil e as ações de educação em saúde contribuem para a disseminação de informação com foco na prevenção e adesão ao tratamento quando necessário, prevenindo futuras complicações.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

.LEVANTAMENTO DE REQUISITOS POR PAPÉIS DE USUÁRIOS PARA UM SISTEMA WEB DE CONTROLE DE PROFILAXIA ANTIRRÁBICA: um relato de experiência

*KAIRALA, Isadora Requer\**  
*PIRES, Daniel Facciolo*  
*PRADO, Vinicius de Luca*  
*RODRIGUES, Erlon Pereira*  
*TRIES, Pedro Henrique Neves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A raiva humana, zoonose de letalidade próxima a 100%, exige o cumprimento rigoroso do esquema de profilaxia pós-exposição. No município de Franca (SP), esse processo é conduzido de forma predominantemente manual, gerando risco de abandono vacinal, falhas de notificação e ausência de indicadores sistematizados. Este artigo relata a experiência de uma equipe vinculada ao PET-Saúde: Informação e Saúde Digital, composta por graduandos e docentes do Uni-FACEF e por servidores da Prefeitura de Franca, no levantamento de requisitos funcionais para um sistema web de controle de vacinas antirrábicas e soros da Secretaria Municipal de Saúde. Fundamentado na Pesquisa-Ação Tecnológica e no Design Science Research, o estudo adotou abordagem metodológica mista, com triangulação de observação direta, entrevistas semiestruturadas e análise documental realizadas na UPA Anita Mazza e no Pronto Socorro Infantil. Os requisitos foram organizados segundo a engenharia de requisitos orientada a papéis de usuários, resultando em 54 requisitos funcionais distribuídos entre quatro perfis — Administrador, Enfermeiro, Gerente da Vigilância Epidemiológica e Digitador — e dois módulos transversais: notificações automatizadas via WhatsApp e integração com o sistema municipal SIGS. Conclui-se que a colaboração entre academia e gestão pública qualifica a elicitación de requisitos em sistemas de saúde, e que a organização por papéis favorece o alinhamento entre desenvolvedores e usuários, reduzindo ambiguidades e facilitando o desenvolvimento iterativo.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

**PET-SAÚDE DIGITAL NO CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA:  
um relato de experiência da interação ensino-serviço-comunidade**

*FIDELES, Maria Eduarda Gomes\**  
*VILELA, Leziane Isolina*  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*  
*BRAZ, Ana Carolina Garcia*  
*GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente capítulo apresenta um relato de experiência acerca da participação da Secretaria Municipal de Saúde de Franca e do Centro Universitário Municipal de

Franca (Uni-FACEF) no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde: Informação e Saúde Digital, com enfoque nas contribuições da transformação digital para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS). O estudo discute a organização da Rede de Atenção à Saúde (RAS) do município, caracterizando seus principais pontos de atenção, bem como o papel estratégico da Atenção Primária à Saúde na coordenação do cuidado. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, fundamentado na análise das vivências interprofissionais desenvolvidas entre agosto de 2025 e maio de 2026. O PET-Saúde Digital foi estruturado em cinco grupos tutoriais interprofissionais voltados ao desenvolvimento de soluções tecnológicas aplicadas à saúde pública, incluindo ferramentas digitais para organização dos fluxos assistenciais, monitoramento de serviços, confirmação de presença em atendimentos especializados, controle da profilaxia antirrábica humana e ações de educação permanente sobre SUS Digital. Os resultados evidenciaram importantes avanços relacionados à integração ensino-serviço-comunidade, fortalecimento da cultura digital, qualificação dos processos de trabalho e desenvolvimento de competências colaborativas e interprofissionais entre estudantes, docentes, gestores e profissionais da saúde e da tecnologia da informação. Também foram identificados desafios relacionados à infraestrutura tecnológica, interoperabilidade dos sistemas, resistência institucional e necessidade de capacitação continuada. Conclui-se que o PET-Saúde Digital representa uma estratégia potente para fortalecimento do SUS, da formação acadêmica em saúde e da transformação digital nos serviços públicos, contribuindo para a construção de práticas mais integradas, inovadoras e orientadas às necessidades da população.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **PET-SAÚDE, SAÚDE DIGITAL E FORMAÇÃO ACADÊMICA: potencialidades da integração interprofissional entre saúde e tecnologia**

*GONÇALVES, Tiago Santana\**  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*  
*PAVAN, Larissa Tavares*  
*MATOS, Marília Silva*  
*LIMA, Cristiane de Melo*  
*Membro da Comunidade*

O presente estudo descreve e analisa a experiência desenvolvida no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde: Informação e Saúde Digital), vinculado ao Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Franca, com foco na integração entre saúde e tecnologia por meio da educação interprofissional. Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, delineado como relato de experiência, fundamentado na análise das vivências interprofissionais de um grupo

tutorial composto por estudantes, docentes, preceptores e orientadores de serviço das áreas da saúde e da tecnologia. O projeto teve como objetivo principal desenvolver um chatbot destinado a ampliar o acesso da população às informações relacionadas aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS), incluindo fluxos assistenciais, formas de acesso e organização da rede de atenção. O recorte temporal compreendeu o período de agosto de 2025 a maio de 2026. As atividades desenvolvidas incluíram diagnóstico situacional da rede municipal de saúde, visitas técnicas aos serviços assistenciais, levantamento de demandas informacionais, elaboração de materiais educativos, construção de perguntas frequentes (FAQs) e desenvolvimento de protótipos visuais do sistema. Os resultados evidenciaram que a convivência interprofissional favoreceu a troca de saberes, a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento de competências comunicacionais, tecnológicas e assistenciais entre os participantes. Observou-se, inicialmente, dificuldades relacionadas à ausência de linguagem comum entre as áreas, incompatibilidade de agendas e diferenças na compreensão do SUS entre estudantes da saúde e da tecnologia. Entretanto, tais desafios contribuíram para o amadurecimento do grupo e para a construção gradual de práticas colaborativas. Como resultado parcial, foi desenvolvido um protótipo funcional de chatbot disponível para testes na plataforma Telegram. A experiência demonstrou que a integração entre saúde e tecnologia ultrapassa aspectos meramente técnicos, configurando-se como um processo coletivo de construção de conhecimento e mediação entre diferentes formas de compreender o cuidado e os serviços de saúde. Conclui-se que o PET-Saúde constitui importante estratégia de fortalecimento da educação interprofissional e da formação em saúde digital, contribuindo para a qualificação acadêmica, para o desenvolvimento de soluções inovadoras voltadas ao SUS e para a aproximação entre universidade, serviços de saúde e comunidade. Destaca-se, ainda, a necessidade de ampliação e continuidade de iniciativas interprofissionais voltadas à transformação digital do sistema público de saúde.

\* Bolsista PET-MEC

## **PROCESSOS DE ANÁLISE, PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO DE FLUXO ASSISTENCIAL: o caso do totem NGA**

*MARIANO, Enzo Alvarenga\**  
*MENEGHETTI, Rosa Gonzales Ribeiro*  
*SILVA, Alexandre Gomes da*  
*SOUZA, Heitor Silvério de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – Informação e Saúde Digital (PET-Saúde/I&SD), referente

ao período 2025–2027, iniciativa do Ministério da Saúde em parceria com o Ministério da Educação. Este documento descreve o processo de análise, projeto e implementação de um sistema de autoatendimento para o Núcleo de Gestão Assistencial (NGA) de Franca. O problema central que motiva esta pesquisa reside nas "filas desorganizadas, demora na confirmação de presença e falta de transparência no fluxo de pacientes", fatores que sobrecarregam os funcionários e geram insatisfação. Sistemas públicos de saúde ao redor do mundo enfrentam desafios comuns: crescimento da demanda por atendimento, pressão sobre os fluxos assistenciais e a necessidade constante de aprimorar a experiência do paciente. É um cenário compartilhado por países desenvolvidos e em desenvolvimento, e que exige respostas inovadoras à altura. O objetivo principal é implantar um sistema baseado em totem físico para "organizar filas com critérios de prioridade (idosos, gestantes, PCDs, urgências)" e reduzir gargalos na recepção, aplicando tecnologia de forma prática na saúde pública, otimizar a gestão de fluxos de atendimento, aprimorando a experiência do paciente no SUS e contribuindo com o avanço da saúde digital. A solução foi desenvolvida adotando uma arquitetura tecnológica moderna Monorepo, empregando Next.js e Tailwind CSS para o frontend, e NestJS integrado ao banco de dados PostgreSQL via Supabase no backend. Como resultados esperados, a implantação piloto busca "reduzir em 20–30% o tempo médio de espera e em 15% o índice de faltas", promovendo maior autonomia ao usuário e estruturando a base de dados para a gestão contínua e eficiente do fluxo assistencial.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## PROCESSOS DE ANÁLISE, PROJETO, E IMPLEMENTAÇÃO DE CHATBOT

*MAZARÃO JÚNIOR, Luciano Neves\**  
*ROLAND, Carlos Eduardo de França*  
*ANDRADE, Marina Neves*  
*NUNES, Laura Costa*  
*BATTARRA, Felipe Jorge*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo relata a experiência de desenvolvimento de um chatbot assistente para o e-SUS no âmbito do PET-Saúde, Grupo 1, com o objetivo de ampliar o acesso da população a informações sobre serviços de saúde. O projeto partiu do diagnóstico de campo em unidades de saúde da atenção primária, com visitas presenciais e aplicação de formulários junto a profissionais e usuários, para identificar as principais dúvidas e necessidades informacionais relacionadas a procedimentos, exames, medicamentos e funcionamento das unidades. A partir desse levantamento, foi construída uma base de conhecimento com

aproximadamente 1.300 pares de perguntas e respostas (FAQs), posteriormente estruturada em um protótipo funcional. Adotou-se uma arquitetura de orquestração de serviços com n8n, modelo generativo Gemini 2.5 Flash Lite, embeddings semânticos produzidos pelo Gemini Embedding 1 e banco vetorial MongoDB Atlas Vector Search para recuperação por similaridade, operacionalizada via Telegram em fase de testes. A escolha pela busca semântica decorre da necessidade de tolerar a variabilidade linguística dos usuários do SUS, que formulam perguntas em linguagem cotidiana e variável. A validação ocorreu de forma incremental em reuniões do grupo PET-Saúde, com a participação de profissionais de saúde e estudantes da área. Os resultados preliminares indicam manutenção consistente do escopo de atuação, capacidade de reformulação de respostas, honestidade epistêmica do agente e migração arquitetural para um pipeline determinístico de Geração Aumentada por Recuperação (RAG), com limitações relativas à escalabilidade do processo de ingestão da base e à necessidade de migração para o WhatsApp. Conclui-se que o chatbot constitui ferramenta promissora para reduzir a sobrecarga de profissionais, padronizar informações e democratizar o acesso a orientações em saúde no âmbito do SUS.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **QUIOSQUES DE AUTOATENDIMENTO EM SAÚDE: Uma revisão de escopo**

*PELLICIARI, Davy Henrique de Sousa\**  
*CAMPOS, Júlia Oliveira*  
*BRITO, Felipe Barbosa*  
*COSTA, Pedro Felício*  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** O aumento da demanda por serviços de saúde intensifica desafios na gestão do fluxo de pacientes, contribuindo para a superlotação em emergências, ambulatórios e serviços especializados. Nesse contexto, quiosques e totens de autoatendimento surgem como estratégias para otimizar o fluxo assistencial, qualificar a coleta de dados e apoiar processos de triagem, rastreamento e monitoramento clínico. **OBJETIVO:** Analisar o impacto desses dispositivos na eficiência dos serviços de saúde, na qualidade da coleta de dados e nos desfechos clínicos. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão de escopo fundamentada no Joanna Briggs Institute e conduzida conforme o PRISMA ScR, com busca nas bases PubMed, BVS e Embase, incluindo estudos publicados entre 2015 e 2026 nos idiomas português, inglês e espanhol. **RESULTADOS:** Dos 3.302 registros identificados, 33 estudos foram incluídos após critérios de elegibilidade. As evidências demonstram redução dos tempos de espera, melhoria do fluxo

assistencial, identificação mais ágil dos pacientes e aumento da satisfação. Observou-se também maior captação de informações sensíveis, como saúde mental, uso de substâncias e comportamento sexual. Na atenção primária e em serviços especializados, os dispositivos mostraram potencial no monitoramento de doenças crônicas, aferição automatizada de parâmetros fisiológicos e apoio ao rastreio diagnóstico. **DISCUSSÃO:** A efetividade depende de fatores como usabilidade, letramento em saúde, integração com sistemas e suporte das equipes, podendo haver limitações para populações vulneráveis. **CONCLUSÃO:** Os dispositivos melhoram a eficiência e a qualidade dos dados, devendo ser utilizados como ferramentas complementares ao cuidado humano.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **Relato de Experiência como Graduandos na Área de Computação no Projeto PET-saúde digital**

*SILVA, Geovana Cardoso\*  
PUGLIESI, Jaqueline Brigladori  
MIRANDA, Eduardo de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho consiste em um relato de experiência de uma graduanda do curso de Ciência da Computação e um graduando do curso de Engenharia de Software no projeto PET-Saúde Digital, desenvolvido no município de Franca/SP. A experiência ocorreu no contexto de um grupo voltado ao desenvolvimento de painéis informativos sobre a produtividade diária dos serviços de saúde do município, com a utilização de dados para apoio à gestão e à organização do atendimento. O relato aborda os desafios e aprendizados decorrentes da participação de dois estudantes da área de Tecnologia da Informação em um ambiente interdisciplinar, envolvendo profissionais e estudantes da saúde e de ciências exatas, visando uma reflexão sobre a importância da união de tecnologia e saúde. A participação no projeto exigiu adaptação a novos conhecimentos, comunicação entre áreas de formação distintas, além de uma maior compreensão sobre o funcionamento dos serviços públicos de saúde e da classificação de risco. Além disso, a experiência possibilitou contato com atividades relacionadas a coleta, organização e análise de dados, bem como a construção de artigos científicos e o compartilhamento de conhecimentos entre diferentes áreas. O trabalho destaca a importância da interdisciplinaridade no processo de desenvolvimento do projeto, e evidencia como a integração entre tecnologia e saúde pode contribuir para o desenvolvimento de soluções voltadas às demandas do Sistema Único de Saúde (SUS). Conclui-se que a participação no PET-Saúde Digital proporcionou crescimento acadêmico, profissional e pessoal, contribuindo para uma visão mais crítica e integrada sobre a aplicação da tecnologia

na saúde pública e reforçando a relevância de iniciativas voltadas ao fortalecimento do SUS Digital.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: ação de educação em saúde com orientação sobre a vacina antirrábica em praça na cidade de Franca**

*GIACOMETTI, Elisa Borges  
PIMENTA, Júlia Mariana Moraes  
OLIVEIRA, Gabriele Alves Pereira de  
DAVID, Renata\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente relato de experiência tem como objetivo descrever e analisar uma ação comunitária de educação em saúde voltada à orientação sobre vacinação antirrábica, associada ao rastreamento de condições clínicas prevalentes, como hipertensão arterial e alterações glicêmicas, realizada na cidade de Franca (SP), buscando ampliar o acesso da população à informação qualificada e aos serviços de saúde, bem como sensibilizar quanto a gravidade da raiva e a importância da profilaxia adequada. A fundamentação teórica apoia-se nos princípios da Saúde Coletiva e do Sistema Único de Saúde, especialmente integralidade, equidade e universalidade, além de referenciais que compreendem a educação e saúde como prática social transformadora, baseada na construção compartilhada do conhecimento e no fortalecimento da autonomia dos indivíduos. Nesse contexto, destaca-se a relevância epidemiológica da raiva, uma zoonose viral de alta letalidade causada por vírus do gênero *Lyssavírus*, cuja prevenção se dá principalmente por meio da vacinação de animais, profilaxia pós-exposição e educação da população, sendo essa última essencial para reduzir falhas no manejo e no acesso aos serviços. A literatura também sustenta que estratégias interativas e realizadas em espaços públicos são mais eficazes para promover o engajamento e a compreensão da população, especialmente quando associadas a recursos didáticos como materiais impressos. Metodologicamente, trata-se de uma intervenção comunitária em saúde, de caráter educativo e existencial, realizada no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), no dia 11 de abril, em praça pública com grande circulação de pessoas. A atividade envolveu estudantes de diferentes áreas, organizados de forma interdisciplinar, que realizaram aferição de pressão arterial e glicemia capilar como estratégia de atração, simultaneamente à orientação sobre a vacinação antirrábica, incluindo informações sobre formas de transmissão, condutas pós-exposição, locais de atendimento e esquema vacinal, com apoio de folders educativos. O público-alvo foi composto por indivíduos de diferentes faixas etárias e níveis de escolaridade, e a avaliação da intervenção baseou-se na adesão da população e no interesse demonstrado durante

as abordagens. Dessa forma, a ação evidenciou a efetividade de práticas integradas de educação e cuidado em saúde, contribuindo para a redução de lacunas de conhecimento e fortalecimento da vigilância epidemiológica no contexto local.

\* **Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## VIVÊNCIA DE COLETA DE DADOS EM PRONTO SOCORRO NO CONTEXTO DO PET-SAÚDE DIGITAL

*PIRES, Pedro e Silva\**

*SILVA, Arthur Augusto Vasconcelos de Oliveira*

*OLIVEIRA, Eduarda de Paula*

*FARIA, Guilherme Ferreira*

*GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) promove a integração entre ensino, serviço e comunidade, fortalecendo a formação acadêmica por meio da inserção de estudantes em cenários reais do Sistema Único de Saúde. Nesse contexto, a coleta de dados em serviços de urgência e emergência constitui estratégia relevante para compreender a dinâmica assistencial e subsidiar os projetos de inovação tecnológicas e ações de qualificação do cuidado. **Objetivo:** relatar a experiência de coleta de dados realizada em um Pronto Socorro no contexto do PET-Saúde, destacando suas contribuições para a formação acadêmica e profissional e para a compreensão da realidade dos serviços de saúde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa do tipo relato de Experiência, desenvolvido no contexto do programa PET Saúde Informação e Saúde Digital - PET Saúde/I&SD. **Resultados:** A experiência favoreceu o desenvolvimento de habilidades de comunicação, escuta qualificada e adaptação da linguagem em contextos de vulnerabilidade. Evidenciaram-se dificuldades relacionadas à compreensão da classificação de risco pelos usuários, à baixa adesão de alguns participantes e à superlotação do serviço. Destacaram-se a importância do teste piloto, da abordagem padronizada e da sistematização dos dados para subsidiar a construção de painéis digitais informativos e fortalecer processos de gestão em saúde. **Considerações Finais:** a participação dos estudantes em projetos como o PET-Saúde fortalece a integração entre ensino, pesquisa e extensão, ao proporcionar vivências significativas em cenários reais de cuidado. Essa experiência evidenciou a importância da adaptação das estratégias de comunicação às necessidades do público, promovendo conhecimento maior na dinâmica de um serviço de urgência e da percepção do usuário sobre a classificação de risco.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## V ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JUNIOR

### A INFLUÊNCIA DOS ESTILOS PARENTAIS NO DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE DOS INDIVÍDUOS

*SANTOS, Marcela Fernandes\**  
*GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: O relacionamento entre pais e filhos é um tema recorrente em pesquisas sobre Psicologia do Desenvolvimento, sobretudo no que se refere aos impactos dessas interações nos aspectos cognitivos, emocionais e sociais de crianças e adolescentes. Nesse contexto, o conceito de estilos parentais destaca-se como uma importante categoria de análise para investigar as práticas educativas familiares e seus efeitos a longo prazo na vida dos indivíduos. Estudos nacionais e internacionais têm evidenciado que diferentes estilos parentais estão associados a variados desfechos no desenvolvimento infantil e juvenil, incluindo desempenho acadêmico, autoestima, habilidades sociais, regulação emocional e comportamentos de risco. De modo geral, o estilo autoritativo tem sido relacionado a resultados mais positivos, enquanto os estilos autoritário, permissivo e negligente tendem a apresentar associações com maiores dificuldades comportamentais e emocionais, embora tais relações também sejam influenciadas por fatores culturais, socioeconômicos e contextuais. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa é analisar os estilos parentais e seus possíveis impactos no desenvolvimento de adolescentes. Para tanto, será realizada uma entrevista semiestruturada, de forma individual e presencial, com cinco adolescentes de ambos os sexos residentes em uma cidade do interior paulista. A análise dos dados obtidos por meio das entrevistas será feita de forma qualitativa, uma vez que perguntas são abertas e serão analisadas a partir dos conteúdos que aparecerem nas respostas. Espera-se com este estudo ampliar o conhecimento científico sobre o tema em questão e ajudar na elaboração de intervenções e políticas públicas que promovam práticas educativas mais saudáveis no âmbito familiar.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

### A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ÁREA CONTÁBIL: a visão dos contadores de Franca e região

*POLICARPO, Maria Fernanda\**  
*CAMPANHOL, Edna Maria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Crescente uso da Inteligência Artificial (IA) na área contábil tem feito transformações significativas nos processos, exigindo mudanças nos escritórios de contabilidade e principalmente, a adaptação dos profissionais às novas tecnologias. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar a percepção dos contadores de Franca e região acerca do uso da ferramenta tecnológica em seu trabalho, destacando benefícios e desafios na profissão. A fundamentação teórica baseia-se em conceitos da Inteligência Artificial e sua aplicação no setor financeiro, evidenciando como a IA auxilia na realização de tarefas repetitivas por meio da automação, o que contribui para melhoria na tomada de decisões, ao mesmo tempo em que levanta questionamentos sobre a substituição de funções tradicionais e necessidade de qualificação profissional contínua. Contudo, com o apoio da Inteligência Artificial, o setor contábil vem deixando de ser operacional e passa a ser mais estratégico, como consequência do uso de sistemas que permite analisar informações de alto volume com precisão e rapidez. Quanto à metodologia, a pesquisa se caracteriza como qualitativa e quantitativa, com abordagem descritiva, sendo realizado por meio da aplicação de questionários estruturados aos contadores de Franca (SP) e região, a fim de compreender seu conhecimento, utilização e aceitação da tecnologia em suas atividades cotidianas. Apesar da pesquisa ainda estar em andamento, os dados foram analisados de maneira comparativa, e os resultados mostram que os contadores reconhecem que a Inteligência Artificial possui benefícios, porém ainda existem receios relacionados à falta de capacitação profissional e às mudanças no mercado de trabalho. Conclui-se que a Inteligência Artificial não substitui o contador, mas muda seu papel, tornando essencial o desenvolvimento de competências tecnológicas para acompanhar as demandas que o mercado exige.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## A MÚSICA COMO MARCA DE BRASILIDADE

*OLIVEIRA, João Marcos Peixoto de\**  
*CÂMARA, Naá Sadi*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O trabalho “A Música como Marca de Brasilidade: O Universo Musical dos Jovens de Franca” tem como principal objetivo investigar de que maneira a música consumida pelos jovens da cidade de Franca-SP pode representar características da cultura brasileira. A pesquisa parte da ideia de que o Brasil possui uma identidade cultural formada pela mistura de diferentes povos, tradições e influências, e que essa diversidade também está presente no universo musical. Assim, o estudo busca analisar os estilos mais ouvidos pelos jovens e identificar elementos de brasilidade presentes nas letras, ritmos, expressões e temas abordados nas canções. Além

disso, a pesquisa procura compreender como a globalização e as influências internacionais convivem com aspectos da cultura nacional dentro da música atual, especialmente em gêneros populares entre os jovens, como funk e trap. Mesmo possuindo referências estrangeiras, muitos desses estilos ainda apresentam características ligadas ao cotidiano, à linguagem e à realidade brasileira. Para desenvolver o trabalho, estão sendo utilizadas pesquisas bibliográficas, artigos científicos e outras fontes acadêmicas confiáveis disponíveis em plataformas como Google Scholar e Scielo. Dessa forma, o estudo pretende mostrar como a música funciona não apenas como entretenimento, mas também como importante forma de expressão cultural e construção de identidade juvenil.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## ANEMIA FALCIFORME: uma revisão da literatura

OLIVEIRA, Paola Pereira de\*  
URQUIZA, Márcia Lopes

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

De acordo com a Secretaria da Saúde do Distrito Federal, a Doença Falciforme (DF) é a doença genética hereditária mais comum no Brasil, atingindo especialmente os afrodescendentes. É uma doença, na qual, no lugar da produção do pigmento hemoglobina A, uma pessoa portadora, produz hemoglobina S (Hb-S), então, as hemácias que deveriam ser em forma de “alvo”, são encontradas no sangue com uma forma que se assemelha a uma foice. O interior de hemácias normais é composto por oxigênio, o que ocasiona a sua forma de arredondada de “alvo”. As hemácias falciformes, que contêm a Hb-S, se cristalizam na falta de oxigênio, formando trombos que bloqueiam o fluxo de sangue. A vida média dessas hemácias é de 20/30 dias, enquanto uma hemácia normal chega até aproximadamente 120 dias. O objetivo deste trabalho é realizar uma revisão da literatura sobre a DF, identificando os aspectos clínicos, suas complicações e repercussões sociais, como a dificuldade de inserção no mercado de trabalho, sua manutenção, desafios diários dos portadores desta patologia e de seus familiares. Trata-se de uma revisão da literatura, através da busca em plataformas como Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Google Acadêmico. Os critérios de inclusão aplicados foram: artigos publicados na íntegra, gratuitamente e em língua portuguesa, a partir do ano de 2016. Os artigos que não corresponderam aos objetivos propostos pela pesquisa, foram excluídos. A Anemia Falciforme (AF) foi descrita pela primeira vez em 1910, pelo médico norte-americano James B. Herrick, porém, até meados de 1940, era pouco conhecida por cientistas brasileiros. O peso e estatura de crianças/adolescentes com e sem AF apresentam grande diferença pois os sintomas causados pela AF geram um grande impacto nutricional. Os sintomas da AF variam, desde quadros de oclusão dos vasos

sanguíneos, até quadros de isquemia, dor, necrose, disfunções ou até mesmo danos irreversíveis aos tecidos/órgãos. Dentre todos esses sintomas, destacam-se também: crises álgicas, úlceras em membros inferiores, síndrome torácica aguda, sequestro esplênico, priapismo, acidente vascular cerebral isquêmico (AVCi), retinopatia e insuficiência renal crônica. Essas manifestações clínicas da DF ocorrem devido às alterações estruturais da Hb, quando se mostram deficientes de oxigênio, o que ocasiona, um aumento na viscosidade sanguínea. Portanto, é indispensável o diagnóstico precoce, por meio da triagem pré-natal.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## APLICATIVOS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA APRENDIZADO DE UM NOVO IDIOMA

*MATOS, Murilo Henrique Costa de\**  
*PUGLIESI, Jaqueline Brigladori*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O avanço da Inteligência Artificial (IA), especialmente nas áreas de IA Generativa e Processamento de Linguagem Natural (PLN), transformou o desenvolvimento de sistemas capazes de compreender e gerar linguagem humana com alta precisão, criando novas possibilidades para o cenário educacional. O objetivo geral desta pesquisa é investigar e compreender como técnicas contemporâneas de IA, como as LLMs (Large Language Model) e os métodos de PLN, são aplicados no desenvolvimento de aplicativos voltados ao aprendizado de um novo idioma, analisando seus fundamentos técnicos e potencial pedagógico. A fundamentação teórica da pesquisa abrange desde as bases do aprendizado de máquina supervisionado, incluindo regressão linear e árvores de decisão, até conceitos avançados de PLN, como tokenização, lematização e representação semântica por meio de Word Embeddings. O estudo aprofunda-se na arquitetura Transformer, analisando mecanismos de atenção (Attention Mechanism), codificadores e decodificadores, além de técnicas de adaptação de modelos como finetuning e Retrieval-Augmented Generation (RAG). A metodologia adotada possui caráter qualitativo e comparativo, focando na análise funcional e técnica das plataformas Duolingo e Babbel. A análise comparativa revelou que, enquanto o Duolingo utiliza sistemas proprietários de Machine Learning como o Birdbrain e a Teoria de Resposta ao Item (IRT) para automatizar e gamificar o ensino, o Babbel foca na aplicação da tecnologia para aproximar o estudante de contextos de conversas reais. Pode-se observar que a integração dessas tecnologias permite uma personalização do ensino em larga escala, oferecendo feedback imediato e práticas de conversação simulada que democratizam o acesso ao aprendizado independente e eficiente de idiomas.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## ARQUITETURA DE SOFTWARE EM PLATAFORMAS DE E-COMMERCE

OLIVEIRA, Caio Gabriel Sobral de\*  
LUCAS, Carlos Alberto

*Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho analisa como os sistemas de software podem ser estruturados, comparando dois modelos muito utilizados em plataformas de e-commerce: o monolítico e o de microsserviços. A pesquisa busca entender as diferenças entre um sistema em que tudo funciona de forma integrada em um único "bloco", o que é a arquitetura monolítica, e outro em que o sistema é dividido em várias partes menores, independentes e conectadas por meio de APIs, que é a de microsserviços. O objetivo foi compreender como escolher a melhor arquitetura em cada situação, considerando fatores como escalabilidade, desempenho e custo. Para isso, foram utilizados materiais teóricos e exemplos práticos, como o caso da Amazon Prime Video, que conseguiu reduzir cerca de 90% dos custos ao migrar de uma estrutura de microsserviços para um modelo mais monolítico, evitando problemas relacionados ao excesso de complexidade e aos altos gastos com infraestrutura. Ao longo da análise, ficou evidente que os microsserviços oferecem vantagens como maior flexibilidade e independência entre as partes do sistema, porém também aumentam significativamente a complexidade e podem gerar atrasos devido à comunicação em rede. Já o modelo monolítico apresenta maior simplicidade no desenvolvimento inicial e, em muitos casos, melhor desempenho, principalmente quando a divisão excessiva do sistema acaba trazendo mais dificuldades do que benefícios. Dessa forma, conclui-se que não existe uma arquitetura ideal para todos os projetos, sendo fundamental analisar o contexto, os desafios, os custos e os benefícios antes de definir a melhor solução.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## AS FORMAS DO CRONOTOPO EM "A LADEIRA DA SAUDADE", DE GANYMÉDES JOSÉ: uma leitura à luz da Análise Dialógica do Discurso

EUGENIO, Lorena Teófilo\*  
BORGES, Leonardo Mailon

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Publicado em 1983, o romance *A Ladeira da Saudade*, de Ganymédes José, destaca-se como uma obra protagonizada por adolescentes e marcada pela presença de elementos históricos e sociais. A narrativa apresenta a paixão

adolescente entre Lília e Dirceu, construída a partir de semelhanças, como a admiração pela cultura brasileira e a valorização da essência, desenvolvendo-se durante a estadia da protagonista em Ouro Preto, cidade que contribui, diretamente, para seu amadurecimento. Ao longo do enredo, Lília explora a cidade e suas tradições, percebendo a presença de desigualdades e preconceitos; nesse contexto, sua relação com Dirceu se fortalece, apesar das tensões sociais que marcam essa experiência de crescimento pessoal. Esta pesquisa busca analisar as vozes sociais e ideológicas presentes na obra, apoiando-se nas contribuições do Círculo de Mikhail Bakhtin, especialmente em Teoria do romance II: as formas do tempo e do cronotopo (2018) e Marxismo e Filosofia da Linguagem (2017) que abordam a natureza social da linguagem; além disso, no âmbito brasileiro, utiliza-se o aporte teórico-metodológico de Brait (2020), no campo da análise dialógica do discurso, e de Amorim (2004) em relação ao conceito de exotopia. A pesquisa segue uma abordagem qualitativa, aplicada e de caráter descritivo-interpretativo, a partir da análise de enunciados do romance, sendo o corpus constituído por trechos selecionados com base na recorrência de conflitos dialógicos, manifestações de preconceito e na construção de Ouro Preto como cronotopo sócio-histórico revelador de tensões sociais. Por fim, busca-se refletir sobre a formação crítica do leitor e os conflitos sociais presentes na obra, como o preconceito racial e a desigualdade social, os quais são as tônicas dominantes do discurso revelado na obra.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## **BIOFERTILIZANTES: a química e a microbiologia na agricultura sustentável**

*COSTA, Ana Clara da Silva\**  
*SAMPAIO, Viviane Rodrigues Esperandim*

*Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca*

Os biofertilizantes constituem uma alternativa sustentável aos fertilizantes químicos convencionais, sendo produzidos a partir da decomposição de materiais orgânicos por ação de microrganismos, em condições aeróbicas ou anaeróbicas. Esses insumos desempenham papel fundamental na agricultura sustentável, pois promovem a ciclagem de nutrientes, aumentam a atividade biológica do solo e melhoram suas propriedades físicas, químicas e biológicas. Além disso, contribuem para a redução de impactos ambientais, como a contaminação do solo e da água, e diminuem a dependência de insumos industriais, favorecendo sistemas produtivos mais equilibrados e de menor custo. Nesse contexto, o presente trabalho aborda a utilização do arroz como matéria-prima para a produção de biofertilizante, destacando seus aspectos históricos, composição e potencial agrônomico. O arroz tem origem no Sudeste Asiático, especialmente em regiões da Índia e da China,

sendo introduzido nas Américas durante o período de colonização, com participação dos espanhóis. No Brasil, há indícios de que foi um dos primeiros países do continente a cultivar esse cereal, conhecido pelos povos indígenas como “milho d’água” ou “abati-uapé”, antes mesmo da chegada dos portugueses. Do ponto de vista estrutural, o grão de arroz é composto por diferentes camadas, como casca, pericarpo (farelo), camada de aleurona e endosperma, cada uma com funções e composições específicas. A casca é rica em celulose e sílica, enquanto o farelo apresenta elevado teor de proteínas, lipídios, vitaminas e minerais. O endosperma, por sua vez, é predominantemente constituído por carboidratos complexos, especialmente amido (amilose e amilopectina). Durante o processo de decomposição, esses componentes favorecem a atividade microbiana e a liberação de nutrientes essenciais às plantas, como nitrogênio (N), fósforo (P) e potássio (K), conhecidos como macronutrientes primários (NPK), fundamentais para o crescimento e desenvolvimento vegetal. Desta forma este trabalho tem como objetivo analisar a viabilidade de um biofertilizante a base de arroz quanto às suas características microbiológicas, por meio de estudo bibliográfico e experimental, com vistas à sua aplicação agrícola. A metodologia do trabalho envolveu uma abordagem teórica, por meio de revisão bibliográfica, e uma etapa prática, na qual o arroz foi enterrado no solo por um período de 15 dias, a fim de promover sua decomposição natural. Após esse período, o material foi coletado e submetido à análise microbiológica e microscópica, sendo observada a presença de colônias e hifas, estruturas características de fungos, indicando intensa atividade fúngica. Os resultados obtidos sugerem que o arroz atuou como substrato eficiente para o desenvolvimento de microrganismos decompositores, contribuindo para a ciclagem de nutrientes e apresentando potencial como biofertilizante. Além disso, destaca-se seu baixo custo de produção e menor impacto ambiental, o que o torna uma alternativa viável, especialmente para pequenos produtores. Contudo, ressalta-se a necessidade de estudos complementares para avaliar sua eficácia agrônômica em diferentes condições de cultivo.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

## **DA PERFORMANCE AO CONHECIMENTO: A INTERPRETAÇÃO DA LIBRAS COMO EXPRESSÃO LINGUÍSTICA**

*RODRIGUES, Heloísa Andrade\**  
*MELO, Heloisa Helena Vallim de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo apresenta uma visão abrangente sobre a trajetória histórica e social do sujeito surdo e a importância do reconhecimento da Libras como expressão legítima e legal da comunidade surda, sendo esta uma modalidade linguística composta de léxico e gramática próprios. Fundamentado na história da

comunidade surda e na compreensão da língua de sinais como um direito humano fundamental, o estudo explora diversos contextos complexos que envolvem a surdez, percorrendo inclusive o desenvolvimento do indivíduo desde a primeira infância até a vida adulta do sujeito surdo, abordando também a atuação do intérprete e a análise da legislação vigente, como o Decreto nº 5.626/2005 e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI - Lei nº 13.146/2015). O trabalho busca informar e sensibilizar o público sobre a realidade da Libras que, embora seja reconhecida por lei como meio legal de comunicação e expressão, ainda é frequentemente subestimada como um recurso dispensável na comunicação diária, o que limita drasticamente a interação social entre ouvintes e não ouvintes. Através de uma pesquisa bibliográfica baseada em materiais oficiais como livros, notícias e artigos científicos, analisa-se detalhadamente como a desconsideração dessa língua em diferentes ambientes sociais e educacionais interfere no desenvolvimento cognitivo e na plena cidadania do surdo. Conclui-se que é urgente reconhecer a Libras como parte essencial da comunicação social brasileira, promovendo uma inclusão que vá além da teoria e atenda, de fato, às necessidades específicas da comunidade surda em todos os espaços de convivência social.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## **ESTUDO COMPARATIVO DA AÇÃO DO FERMENTO BIOLÓGICO SECO E FRESCO NA DECOMPOSIÇÃO DO PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO**

*RAMALHO, João Gabriel Soares  
FURINI, Carolina Barini  
BOMFIM, Camila Colombari*

*Colégio Copérnico*

A Química experimental desempenha um papel relevante na compreensão dos fenômenos naturais, especialmente quando possibilita a observação direta de reações e seus efeitos. Nesse contexto, a decomposição do peróxido de hidrogênio, popularmente demonstrada no experimento conhecido como “pasta de dente de elefante”, constitui uma ferramenta didática relevante para o estudo da intensidade das reações químicas e da ação de catalisadores. Essa reação evidencia, de forma visual e dinâmica, a liberação de oxigênio e a formação de espuma, permitindo relacionar conceitos teóricos à prática laboratorial. Diante disso, surge o seguinte problema de pesquisa: de que maneira o uso de fermento biológico, em suas formas seca e fresca, influencia a velocidade e a intensidade da decomposição do peróxido de hidrogênio? A investigação parte da hipótese de que o fermento biológico, em suas formas seca e fresca, atua de maneira distinta no processo, alterando tanto a rapidez da reação quanto sua intensidade visual. Espera-se que o fermento biológico fresco promova a liberação mais rápida e vigorosa de oxigênio, resultando

em maior formação de espuma, enquanto o fermento seco apresente um desempenho mais lento ou menos intenso, em função de sua necessidade de reidratação para ativação enzimática. O objetivo geral deste estudo é analisar como o uso de fermento biológico, em suas formas seca e fresca, influencia a cinética da reação e a intensidade da formação de espuma em um experimento inspirado na “pasta de dente de elefante”. Tal análise fundamenta-se nos princípios da cinética química, uma vez que a presença de catalisadores reduz a energia de ativação da reação, favorecendo sua ocorrência (Curti; Ruvollo Filho, 2006), além de aumentar o número de colisões eficazes entre as partículas reagentes, influenciando diretamente o tempo de reação (Andrade, 2024). Para a realização do experimento, foi adotada uma abordagem experimental, na qual foram conduzidos ensaios controlados utilizando fermento biológico seco e fresco como catalisadores. Em cada condição experimental, foram realizados dois testes independentes, mantendo constantes as proporções dos reagentes, com o objetivo de observar possíveis variações no comportamento da reação e garantir maior confiabilidade dos resultados. A análise dos dados foi realizada de forma comparativa, considerando o tempo de reação, a variação de temperatura e a formação de espuma. Por fim, os resultados indicam que o fermento biológico fresco apresentou desempenho superior ao fermento seco, promovendo menor tempo para a decomposição do peróxido de hidrogênio e maior intensidade na formação de espuma, evidenciando maior atividade enzimática.

## **PREVISÃO DA CHANCE DE EVASÃO NA GRADUAÇÃO: análise de fatores influentes e utilização de árvores de decisão para classificação e predição**

*MUNIZ, Davi Vieira\**  
*PUGLIESI, Jaqueline Brigladori*

*Etec Dr. Júlio Cardoso*

A evasão no ensino superior é um fenômeno que impacta Instituições de Ensino Superior (IES) de diversas formas, tal como a gestão de recursos materiais e financeiros e do número de alunos matriculados. Entende-se que esse é um problema complexo e, com diferentes frentes, que pode receber auxílio de áreas como a Computação e Matemática para criar modelos de Inteligência Artificial para a previsão da chance de evasão do aluno. Com esse cenário em mente, o presente estudo tem como objetivo treinar algoritmos de aprendizado de máquina, como as árvores de decisão, floresta aleatória, impulsionamento adaptativo e reforço de gradiente, para a previsão da chance de evasão no ambiente de Ensino Superior, tendo como objetivo específico a comparação e escolha do melhor modelo para aplicações futuras. Para que esses objetivos fossem alcançados, a pesquisa definiu

a evasão como sendo a evasão do curso e o processo como a descoberta de conhecimento em bancos de dados. Dessa forma, foi possível dividir as etapas do projeto em seleção, pré-processamento, transformação, mineração e pós-processamento de dados. O conjunto de dados escolhido foi o Predict Students' Dropout and Academic Success, da plataforma de repositórios de aprendizado de máquina denominada UC Irvine Machine Learning Repository. Ao longo do processo de pré-processamento, foi necessário corrigir problemas específicos de escala de certas variáveis e realizar a conversão do tipo da variável Target. Já a etapa de mineração de dados treinou os modelos avaliados por meio do uso da validação cruzada. Os resultados obtidos pelos modelos foram interessantes, e após a comparação dos resultados, foi possível perceber que o modelo com a melhor resultado para aplicações futuras foi o algoritmo de floresta aleatória. Por fim, ressalta-se que este estudo está em andamento e novos algoritmos e dados ainda serão avaliados.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **TRANSIÇÃO DE INFRAESTRUTURAS DE DADOS EM SISTEMAS EDUCACIONAIS: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE PostgreSQL e Amazon Aurora**

*SOARES, Ariel Cruz Carvalho\**  
*ROLAND, Carlos Eduardo de França*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A pesquisa investiga a viabilidade e os possíveis impactos em um caso de migração de um sistema educacional de quizzes, inicialmente fundamentado em um banco de dados relacional tradicional (PostgreSQL), para uma infraestrutura nativa em nuvem utilizando o Amazon Aurora. O objetivo central do estudo é analisar as diferenças de desempenho, escalabilidade e gerenciamento de dados que essa transição tecnológica proporciona. A intenção é compreender como a adoção de conceitos de Cloud Computing pode solucionar gargalos de processamento, garantindo alta disponibilidade e uma experiência de uso contínua para os alunos, mesmo em cenários de acessos simultâneos. Para isso, a metodologia adota uma abordagem prática e exploratória: engloba a estruturação lógica do banco de dados por meio de modelos MER e DER e a prototipagem de interfaces com o auxílio da inteligência artificial Lovable. Foram aplicadas também técnicas de Design Thinking para mapear os requisitos do sistema com base nas jornadas e necessidades reais dos usuários. Observa-se que arquiteturas convencionais frequentemente limitam a capacidade de resposta das aplicações educacionais modernas, prejudicando o engajamento e a dinâmica do ensino. Portanto, a análise aponta que, apesar dos desafios inerentes à configuração e adaptação para o ecossistema AWS, a modernização da camada de

armazenamento de dados se mostra uma solução importante para sustentar a evolução e a estabilidade de plataformas interativas de aprendizagem.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## TREINAMENTO RESISTIDO E SUAS IMPLICAÇÕES NO SISTEMA CARDIOVASCULAR

*FERREIRA, Gabriel Luiz\**

*DOMENCIANO, Julio Cesar*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O treinamento resistido (TR) consolida-se como uma intervenção de extrema relevância clínica no contexto da saúde cardiovascular, promovendo adaptações estruturais, funcionais e metabólicas significativas. Este estudo tem como objetivo analisar os efeitos do treinamento de força sobre o coração, detalhando desde o remodelamento fisiológico, conhecido como "coração de atleta", até os amplos benefícios terapêuticos e os potenciais riscos associados à prática inadequada. A literatura demonstra que o TR induz adaptações cardíacas benignas, como o remodelamento concêntrico e excêntrico, mantendo a função ventricular preservada. Além disso, mostra-se altamente eficaz no manejo da hipertensão arterial sistêmica, possuindo excelente relação dose-resposta, e atua como ferramenta valiosa na reabilitação de pacientes com insuficiência cardíaca. Contudo, a prática exige cautela. O início abrupto em alta intensidade por indivíduos sedentários e o treinamento excessivo prolongado podem desencadear eventos agudos, fibrose miocárdica e arritmias. Somado a isso, o cenário atual alerta para o grave impacto do uso de substâncias ergogênicas, como esteroides anabólicos androgênicos (EAA), e de estimulantes, que subvertem as adaptações fisiológicas, promovendo disfunção biventricular e risco elevado de morte súbita. Conclui-se, portanto, que o TR é seguro e benéfico, desde que acompanhado de prescrição individualizada, supervisão profissional e rigorosa conscientização contra o uso de substâncias nocivas.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## UMA ANÁLISE DIALÓGICA ENTRE A GERAÇÃO PERDIDA E A SOCIEDADE DO CANSAÇO

*VAISMENOS, Lira Terra Fagundes\**

*LOPES, Flávia Herker*

*Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo propõe uma análise comparativa, de caráter bakhtiniano, entre a Geração Perdida (movimento social e literário pós-Primeira guerra Mundial) e a Sociedade do Cansaço (conceito formulado pelo escritor Byung-Chul Han para descrever o modo de vida contemporâneo). A partir de uma abordagem de pesquisa bibliográfica, este trabalho busca investigar os paralelos existentes entre esses dois momentos históricos distintos, marcados por instabilidade política, revisão de valores, sentimento de vazio existencial e incerteza quanto ao futuro, além de observar como esses fatores afetam o indivíduo. Apesar das diferenças contextuais entre os séculos XX e XXI, observa-se a recorrência de discursos de mal-estar social e de submissão a forças que escapam ao controle individual, como pressões sociais e econômicas. Esses aspectos contribuem para a construção de um sentimento coletivo de cansaço e desorientação. Diante disso, este trabalho propõe uma análise fundamentada na teoria do dialogismo de Mikhail Bakhtin, a partir dos estudos de José Luiz Fiorin (2006), compreendendo os discursos de mal-estar social como respostas históricas que se constroem em relação a discursos anteriores. Parte-se da hipótese de que as semelhanças entre esses dois momentos não são aleatórias, mas surgem de um processo dialógico contínuo, no qual diferentes épocas se relacionam por meio de experiências semelhantes.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

## **USO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO VOLTADO PARA JOVENS**

*RUFINO, Rafaela Dias\**  
*DINIZ, Débora Pelicano*

*Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca*

Esta pesquisa explora as estratégias metodológicas eficazes para introduzir a programação na vida dos jovens, uma competência cada vez mais importante no contexto educacional do século XXI. Por meio de uma análise sistemática das práticas mais utilizadas na pedagogia contemporânea, bem como das principais ferramentas e plataformas disponíveis, este estudo busca fornecer um panorama abrangente para educadores, pesquisadores e desenvolvedores de recursos educacionais. O estudo examina diversos métodos de ensino de programação adaptados para jovens aprendizes, incluindo ambientes de programação visual, aprendizagem baseada em jogos digitais, integração com robótica educacional e abordagens que utilizam narrativas interativas para engajar os estudantes. Os resultados indicam que metodologias lúdicas e interativas contribuem significativamente para a retenção do conhecimento, além de favorecerem o desenvolvimento do pensamento computacional, da criatividade e da resolução de problemas. A pesquisa conclui com isso que o uso de ferramentas adequadas à

faixa etária, aliado a ambientes de aprendizagem colaborativos e a abordagens centradas em problemas reais, são fatores essenciais para o sucesso no ensino de programação para crianças e adolescentes. Contudo, também são identificados desafios importantes, como a necessidade de formação continuada de professores, a desigualdade no acesso a recursos tecnológicos e a carência de políticas educacionais específicas. Esses pontos evidenciam a importância de investigações futuras mais aprofundadas na área.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

## ÍNDICE

### A

- AGUIAR, Diogo Marcli Ferreira de, 105, 120  
 ALMEIDA, Matheus Felipe de, 71, 96  
 ALMEIDA, Rafaela Teles, 57, 137  
 ALVES, Heloisa Santos, 129  
 ALVES, Isabelli Rodrigues dos Santos, 73, 116  
 ALVES, Letícia, 89  
 ALVES, Maria Cherubina de Lima, 20  
 ALVES, Rafael Rodrigues Peixoto, 58  
 AMORIM, Ana Luisa Tavares, 94  
 ANDRADE, Beatriz Santos, 108  
 ANDRADE, Caio Gabriel Teixeira, 36  
 ANDRADE, Italo Fernandes de Oliveira, 33  
 ANDRADE, Júlia Neves, 70  
 ANDRADE, Katiucia Silva, 105  
 ANDRADE, Letícia Domingues de, 115  
 ANDRADE, Marina Neves, 142  
 ANDRADE, Matheus Silva Garcia de, 36  
 ANDRADE, Rafael D'elia Miranda de, 55  
 ANDRADE, Sabrina dos Santos, 40  
 ANDRADE, Thalia Santos de, 63  
 ANDRADE, Yasmim Aparecida Duarte, 24, 37  
 ARAUJO, Riene Maria da Silva, 121  
 AUGUSTO, Rafael Teles, 54, 58, 74

### B

- BADOCO, Dorian Lucas, 78, 114  
 BANDOS, Rogério Dutra, 44  
 BARBOSA, Beatriz Ewbank, 102  
 BARBOSA, Kelly Jacqueline, 35, 66, 101  
 BARBOSA, Luis Felipe Barros, 82, 136  
 BARBOSA, Mariana Pereira, 29, 115  
 BARBOSA, Thayna Cristina de Oliveira, 51, 58  
 BARENSE, Isabela Fernandes, 49  
 BARTOLOMEI, Maria Luisa Neves Alves, 53  
 BASSI, Ana Lucia, 21, 39, 42, 64, 83, 126, 132

- BASSI, Thomaz Nassif Jorge, 45  
 BASSO, Maria Clara Bassalo, 20  
 BATISTA, Maria Teresa Oliveira, 58, 85, 86  
 BATTARRA, Felipe Jorge, 142  
 BIANCO, Laura de Souza Peixe del, 72  
 BITTAR, Marcelo Pinho, 53  
 BOMFIM, Camila Colombari, 76, 77, 109, 154  
 BOMFIM, Giovana Parreira, 29, 121  
 BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate, 27, 56  
 BORGES, Daniel Martins, 66  
 BORGES, Gabriel Carmo, 41  
 BORGES, Leonardo Mailon, 151  
 BORGES, Luigi Barbosa, 21  
 BRAZ, Ana Carolina Garcia, 28, 38, 58, 67, 87, 97, 134, 139  
 BRITO, Eduarda Maximiano, 78, 116  
 BRITO, Felipe Barbosa, 143  
 BRUNELLI, Beatriz Coelho, 135  
 BURANELLI, Matheus Henrique Ferreira, 42

### C

- CAETANO, Anna Clara Costa de Paula, 96  
 CALEIRO, Julia Casarin, 49  
 CÂMARA, Naá Sadi, 148  
 CAMARGO, Maria Fernanda Hernandes, 22  
 CAMARGOS, Marilene Silva Ferreira de, 82  
 CAMPANHOL, Edna Maria, 147  
 CAMPOS, Júlia Custódio, 93  
 CAMPOS, Júlia Oliveira, 143  
 CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim, 73, 78, 111, 114, 115, 121  
 CANAVEZ, Bianca Oliveira, 99  
 CANDIDO, Isabela de Freitas, 119  
 CARNEIRO, Matheus Borges, 23, 33, 36, 37, 40, 41, 60, 64, 110, 119  
 CARNEIRO, Rafaela Misson, 62  
 CARENHO, Eduardo Luís de Faria, 83  
 CARRIJO, Murilo Carvalho, 39

CARROCINE, Marcos Vinícius, 41  
 CARVALHO NETO, Silvio, 60  
 CARVALHO, Francisco José Pereira de, 71, 96  
 CARVALHO, Júlia Ghedini, 46  
 CARVALHO, Lucas Vick de, 110  
 CARVALHO, Maximiliano de, 117  
 CARVALHO, Miguel dos Santos, 56  
 CARVALHO, Paola Caetano de, 96  
 CARVALHO, Vinícius Madeira de, 110  
 CASTILHO, Luiz Gustavo de Paula, 41  
 CASTRO, Lincoln Silva Reis, 122  
 CASTRO, Maria Ester Lopes de, 39  
 CASTRO, Stella Ruiz Paludetto de, 52, 102  
 COELHO, Adrian Célio da Silva, 118  
 COELHO, Priscila Penna Ferreira, 115, 116, 123  
 COLARES, Maria de Fátima Aveiro, 110, 136  
 COSTA, Ana Clara da Silva, 152  
 COSTA, Flávio Henrique de Oliveira, 21, 64, 83, 126  
 COSTA, Jessica Cristina Silva, 71, 96  
 COSTA, Julia Cristina Silva, 71, 96  
 COSTA, Larissa Bichaco, 78  
 COSTA, Maria Vitória do Couto, 43  
 COSTA, Pedro Felício, 143  
 COSTA, Tatiane Cristina Nascimento, 82  
 COUTO, Felipe Bacagini, 91, 124  
 CRUZ, Gian Rafael Santana da, 36  
 CRUZ, Mylena Cristina, 49  
 CUNHA, Vinícius Neves, 118

## D

DAVID, Renata, 81, 145  
 DAVID, Teresa Machado, 84  
 DAVID, Zahara Andrade, 25  
 DIAS, Yasmin Peixoto, 84  
 DINIZ, Débora Pelicano, 158  
 DOLCE, Lara Domingues, 79  
 DOMENCIANO, Julio Cesar, 157  
 DONADELI, Milene Santos, 79  
 DUARTE, Josiane Maria Starling, 127

## E

ESEQUIEL, Alexandre, 82  
 EUGENIO, Lorena Teófilo, 151

## F

FALEIROS, Adonis Ricardo Oliveira, 26, 115  
 FALEIROS, Monica de Oliveira, 29  
 FARIA, Guilherme Ferreira, 37, 146  
 FARIA, Livia Maria Regatieri, 23  
 FERNANDES, João Pedro, 63  
 FERNANDES, Lucas Fernando, 113  
 FERNANDES, Maria Luiza Lopes, 48  
 FERREIRA, Cláudio Mayke, 21, 61  
 FERREIRA, Gabriel Luiz, 157  
 FERREIRA, Gabriela, 69, 75  
 FERREIRA, Helena Lemos, 54  
 FERREIRA, Maria Eduarda, 95, 137  
 FERREIRA, Natália Martins, 69  
 FERREIRA, Valéria Beghelli, 50, 94  
 FIDELES, Maria Eduarda Gomes, 24, 134, 139  
 FIGUEIREDO, Aparecida das Graças, 19  
 FONSECA, Alfredo Teixeira Caetano da, 39  
 FONSECA, Gabriel Nunes Valério, 126  
 FREITAS JÚNIOR, Elesbão Evaristo Costa e, 104  
 FREITAS, Beatriz Barbosa de, 126  
 FREITAS, Frederico Alonso Sabino de, 130  
 FREITAS, Júlia Fenerick de, 135  
 FREITAS, Letícia Moraes de, 26  
 FREITAS, Mônica Alves de, 105, 115  
 FRÓES, Rafael de Carvalho, 114  
 FULGUEIRAL, Vinícius Teixeira, 89  
 FURINI, Carolina Barini, 154

## G

GARCIA, Ana Laura Martins, 102, 115  
 GARCIA, Isabella de Oliveira, 27  
 GARCIA, João Pedro Silva, 109  
 GAZAFFI, Fábio José, 61  
 GAZAFFI, Livia Maria Lopes, 37, 46, 51, 61, 133, 135, 137, 140, 143

GELO, Eleonora Furini, 67, 97  
 GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida  
     Silvestre, 19, 32, 43, 80, 89, 98, 119,  
     120, 147  
 GIACOMELLI, Bruna, 135  
 GIACOMETTI, Elisa Borges, 145  
 GIACOMINI, Márcia Aparecida, 48, 93,  
     133, 139, 146  
 GIMENES, Mariana Gabriele Alves, 107,  
     119  
 GOMES, Amanda Imada, 72  
 GOMES, Ana Luiza dos Santos, 102, 115  
 GOMES, Camile Borba, 72  
 GOMES, Marcela Oliveira, 135  
 GONÇALVES, Tiago Santana, 140  
 GONZALES, Maiara Matter, 25  
 GOULART, Iara Pimenta, 123  
 GRACIOLI, Sofia Muniz Alves, 20, 25, 52,  
     55, 57, 72, 84, 88, 89, 95, 96, 99, 102,  
     103, 104, 131  
 GREEN, Márcia Cristina Taveira Pucci,  
     128  
 GUEDES, Mariana Machado, 99  
 GUERRA, Rubiana Aparecida, 124

<b>I</b>
----------

ISRAEL, Laiza Beatriz Silva, 121  
 IVAN, Maria Eloísa de Souza, 26, 31, 105,  
     107

<b>K</b>
----------

KAIRALA, Isadora Requer, 139  
 KOCH, Patricia Helena, 53

<b>L</b>
----------

LAURENTE, Filipe, 38, 53  
 LEITE, Clara Nascimento, 22, 24, 108  
 LEITE, Valéria Gonçalves, 124  
 LIMA, Cristiane de Melo, 140  
 LIMA, Guilherme Henrique Rodrigues, 81  
 LIMA, Pedro Henrique Morales de, 85  
 LOMBARDI NETO, Vicenti, 117  
 LOPES, Flávia Herker, 157  
 LOPES, Janet Carvalho, 115  
 LOPES, Livia Maria, 139

LOURENÇO, Luís Filipe da Silva, 63  
 LOURENÇO, Vinicius Gumiero, 132  
 LUCAS, Carlos Alberto, 151  
 LUZ, Maria Eduarda Frascá, 81

<b>M</b>
----------

MACHADO, Mirelle Cristina da Silva, 105,  
     120  
 MADUREIRA, Letícia Borges, 44  
 MALOSTI, Felipe Geraldeli, 42  
 MAMEDE, Ana Livia Silva, 46  
 MARGARIDO, Edson Alves, 46, 54, 58,  
     74, 85, 86  
 MARIANO, Enzo Alvarenga, 141  
 MARINZECK, Maria Clara Citolino, 22,  
     126  
 MARQUES, Lawilson, 70  
 MARTINEZ, Maria Fernanda Paterra, 118  
 MARTINS, Murillo Eduardo Ravagnani  
     Siqueira, 80  
 MARTINS, Raniely Cristina Soares, 105  
 MATOS, Marília Silva, 140  
 MATOS, Murilo Henrique Costa de, 150  
 MAZARÃO JÚNIOR, Luciano Neves, 142  
 MELO, Bruna Carrijo, 48  
 MELO, Heloisa Helena Vallim de, 153  
 MELO, Kaiky da Silva, 21  
 MELO, Thalita Paino de, 138  
 MENDES, Anderson Fabrício, 39, 42  
 MENDONÇA, Ana Júlia da Cunha, 83  
 MENEGHETTI, Rosa Gonzales Ribeiro,  
     141  
 MESSIAS, Blenon José, 124  
 MIRANDA, Eduardo de, 144  
 MONTANARI, João Lucas, 74  
 MONTEIRO, Isabella de Andrade, 88  
 MORAES, Larissa Ramos de, 138  
 MORAIS, Frederico Melo, 122  
 MOSCARDINI, Débora Évelyn Guilherme,  
     130  
 MOSCARDINI, Maria Laura\*, 31  
 MOURA, Caroline Garcia, 111  
 MOURA, Filipe Barbosa, 126  
 MUNIZ, Davi Vieira, 155

<b>N</b>
----------

*NARCISO, Dayani Cristina, 120*  
*NASCIMENTO, João Guilherme de Godoy Costa e, 74*  
*NASCIMENTO, Rafaela Fagundes, 60*  
*NASCIMENTO, Vinícius Cândido, 60*  
*NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva, 22, 24, 69, 108, 129*  
*NEVES, Gianna Emanuela Ferreira, 99*  
*NEVES, Maria Fernanda Andrade, 90, 136*  
*NOGUEIRA, Maria Virgínia Soares, 133*  
*NORINHO, Augusto Henrique de Lima, 92*  
*NOVENTA, Maria Antonia, 30, 34*  
*NUNES, Laura Costa, 142*

<b>O</b>
----------

*OLIMPIO, Maria Luiza Barbosa, 26*  
*OLIVEIRA, 20, 23, 25, 33, 37, 57, 73, 77, 79, 88, 89, 105, 109, 110, 119, 121, 122, 137, 138, 145, 146, 148, 149, 151*  
*OLIVEIRA, Helamã Morôni de, 23*  
*OLIVEIRA, Livia Leandro de, 20*  
*OTOBONI, Vitória Gabriela Coelho, 107, 119*

<b>P</b>
----------

*PACHECO, Victor Meirelles Rodrigues, 61, 127*  
*PÁDUA, Arthur Silva de, 41*  
*PÁDUA, Beatriz Silva de, 44, 134*  
*PÁDUA, João Pedro Danesi Carvalho, 84*  
*PAIVA, Arthur Oliveira, 118*  
*PASTRE, Giovana Gonçalves, 25*  
*PAULA, Hugo Fraga de, 32*  
*PAULUTE, Manuela Ribeiro, 96*  
*PAVAN, Larissa Tavares, 140*  
*PEDROSO, Luiz Henrique de Souza, 70*  
*PELLICIARI, Davy Henrique de Sousa, 35, 143*  
*PERCILIANO, Julia Cristina Garcia, 122*  
*PEREIRA, Ana Clara Ribeiro, 93*  
*PEREIRA, Antonio Luiz Martins de Oliveira, 30*  
*PEREIRA, Hernany, 33*  
*PEREIRA, Isadora Ribeiro dos Santos, 52*

*PEREIRA, Pedro Henrique Pires, 128*  
*PERES, Rafaela Meleti, 105*  
*PIMENTA, Júlia Mariana Morais, 145*  
*PIMENTEL, Guilherme Henrique Andrade, 136*  
*PINTO, Breno de Lima, 54*  
*PINTOR, Pedro Henrique Gotardo, 41*  
*PIRES, Daniel Facciolo, 139*  
*PIRES, Enzo de Sousa, 41*  
*PIRES, Gabriela e Silva, 28, 44*  
*PIRES, Lucas Barbosa, 64*  
*PIRES, Marina Andrade, 40*  
*PIRES, Pedro e Silva, 146*  
*PIRES, Vitor Gabriel Almeida, 42*  
*POLICARPO, Maria Fernanda, 147*  
*PORTO, Ana Livia Franchini Silva, 44*  
*PRADO, Vinicius de Luca, 139*  
*PRESOTTO, Murilo, 93*  
*PRESTES, Leticia Bortoliero, 72*  
*PUGLIESI, Jaqueline Brigladori, 144, 150, 155*

<b>R</b>
----------

*RABELO, Vítor Santos, 58*  
*RAMALHO, João Gabriel Soares, 154*  
*RAMICELI, Daniela, 126*  
*RAMOS, André Luis da Silva, 116*  
*RECHE, Heloísa Pinho, 115*  
*RECHE, Livia Oliveira, 52*  
*REIS, Ruan Rodrigues, 69*  
*RESENDE, Maria Paula Piola de, 22, 34, 108*  
*RIBEIRO FILHO, Daniel Alexandre, 33*  
*RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre Gera, 43*  
*RIBEIRO, Daniela de Figueiredo, 49, 65, 92*  
*RIBEIRO, Júlia Fernanda, 73, 116*  
*RIBEIRO, Mariana Souza, 67*  
*RIBEIRO, Miguel Chierogato, 33*  
*RINALDI, Ana Beatriz Dias, 65*  
*RODRIGUES Carolina Ferreira, 103*  
*RODRIGUES, Ana Lucia de Castro, 79*  
*RODRIGUES, Carolina Ferreira, 23*  
*RODRIGUES, Erlon Pereira, 139*  
*RODRIGUES, Heloísa Andrade, 153*  
*RODRIGUES, Joyce Ane Barbosa, 117*

RODRIGUES, *Rafaela Costa*, 19  
 ROJAS, *Raquel Neves de Alvarenga*, 101  
 ROLAND, *Carlos Eduardo de França*, 142,  
 156  
 RONCA, *Beatriz Santiago Noronha*, 114  
 RUFINO, *Rafaela Dias*, 158

## S

SALAZAR, *Maria Eduarda Morais*, 84  
 SALOMÃO, *Manuela Ferreira*, 27  
 SAMPAIO, *Anna Clara Silva*, 99  
 SAMPAIO, *Viviane Rodrigues Esperandim*, 152  
 SANTOS, *Cibele Gomes dos*, 66  
 SANTOS, *Leonardo Tasso*, 64  
 SANTOS, *Luis Otavio Martins dos*, 71, 96  
 SANTOS, *Marília Tasso*, 119  
 SANTOS, *Patricia Reis Alves dos*, 49, 62,  
 69, 82, 90, 105, 138  
 SANTOS, *Priscila Aline de Oliveira*, 136  
 SANTOS, *Rennan Luiz Oliveira dos*, 100  
 SECCO, *Ricardo Luiz Silva*, 85  
 SERAFIM, *Gabriel Freitas*, 64  
 SILVA, *Alexander Luis Antonietti da*, 64  
 SILVA, *Alexandre Gomes da*, 141  
 SILVA, *Any Karolaine Santos da*, 70  
 SILVA, *Arthur Augusto Vasconcelos de Oliveira*, 33, 146  
 SILVA, *Beatriz Pereira de Deus*, 24, 108  
 SILVA, *Camilli Buzo da*, 87  
 SILVA, *Eduardo Leite*, 70  
 SILVA, *Evelyn Assis*, 134  
 SILVA, *Flavio Cesar da*, 137  
 SILVA, *Gabriel Melani*, 60  
 SILVA, *Gabryella Garcia de Freitas*, 117  
 SILVA, *Geovana Cardoso*, 144  
 SILVA, *Leandro Henrique Rezende da*, 93  
 SILVA, *Luis Fernando Rezende*, 60  
 SILVA, *Maria Julia Marques Alves*, 113  
 SILVA, *Monica Pereira*, 90  
 SILVA, *Patrícia Costa da*, 66  
 SILVA, *Rafaella Mozetti*, 131  
 SILVA, *Thales Araujo Barbosa*, 110  
 SILVA, *Vinícius Flausino*, 76  
 SILVEIRA, *Davi Pereira da*, 36  
 SILVEIRA, *João Pedro de Carlos*, 133  
 SILVEIRA, *Lucas Bolela*, 75

SILVEIRA, *Thamara Karoline Xavier*, 69  
 SOARES, *Ariel Cruz Carvalho*, 156  
 SOARES, *Maria Clara Cruz de Carvalho*,  
 89  
 SOUSA, *Ana Carolina de*, 40  
 SOUSA, *Rian Prates*, 124  
 SOUSA, *Talisia Helena Machado de*, 90  
 SOUZA, *Beatriz Lima de*, 114  
 SOUZA, *Carla Luchesi de*, 49  
 SOUZA, *Cauê Gomes de*, 64  
 SOUZA, *Eduardo Marquete Malta*, 88  
 SOUZA, *Franciele Bonato de*, 61  
 SOUZA, *Heitor Silvério de*, 141  
 SOUZA, *Jéssica Martins de*, 138  
 SOUZA, *João Vitor Couto de*, 33  
 SOUZA, *Maísa Loren Teodoro de*, 98  
 SOUZA, *Marina Silva*, 50  
 STEFANI, *Giane Alves*, 133

## T

TAVEIRA, *Letícia Leal*, 69, 86  
 TEIXEIRA, *Maria Luiza Lopes*, 90  
 TEIXEIRA, *Mariane Silva*, 110  
 TOMÉ, *Isadora de Matos*, 84  
 TRIES, *Pedro Henrique Neves*, 139

## U

URQUIZA, *Márcia Lopes*, 149

## V

VAISMENOS, *Lira Terra Fagundes*, 157  
 VALENTIM, *Mariana Silva*, 89  
 VENÂNCIO, *Márcia Helena*, 102  
 VERGANI, *Sofia Meneghetti*, 102  
 VERZOLA, *Lívia Ferreira Silva*, 45, 100  
 VETTORELLO, *Júlia Fázio de Oliveira*, 67  
 VIEIRA, *Marina Carmo*, 23, 103  
 VIEIRA, *Miguel Freitas*, 120  
 VIEIRA, *Sofia Coimbra*, 102  
 VIEL, *Silvia Regina*, 91, 118, 119  
 VILELA, *Leziane Isolina*, 139  
 VITOLANO, *Ana Laura Sousa*, 84

## X

XAVIER, Ana Julia Bernardes, 113  
XAVIER, Ananda Kainne Oliveira  
Domenegueti, 113, 117, 122

XAVIER, Felipe Bernardes, 113

## Y

YAMADA, Luís Fernando Orsine, 58

ISSN 2177-9031



9 772177 903002

**unifacef.com.br**

Av. Dr. Ismael Alonso y Alonso, 2400  
0800 940 4688 / (16) 3713-4688

