

**XIX**

# **Fórum de Estudos Multidisciplinares UniFACEF**

XIX Congresso de Iniciação Científica  
XIV Encontro de Iniciação à Docência  
XIII Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação  
IV Encontro de Iniciação Científica Jr.

## **Anais do Evento**

**Uni-FACEF**

**Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

**XIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
XIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO  
IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR**

**ISSN 2177 9031**

**FRANCA  
2025**

**Corpo Diretivo****REITOR**

Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra

**VICE-REITOR**

Prof. Dr. João Baptista Comparini

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto

**PRÓ-REITORA ACADÊMICA**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Melissa Franchini Cavalcanti Bandos

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Prof. Dr. Sílvio Carvalho Neto

**COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Marinês Santana Justo Smith

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

Prof. Me. Cyro de Almeida Durigan

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Prof. Dr. Orivaldo Donzelli

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Márcia Aparecida Giacomini

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – Publicidade e Propaganda**

Prof<sup>a</sup>. Ma. Fúlvia Nassif Jorge Facury

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL**

Prof. Dnd. Anderson Fabrício Mendes

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Prof. Dr. Flávio Henrique de Oliveira Costa

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE LETRAS**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Eloísa de Souza Ivan

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MATEMÁTICA**

Prof. Dr<sup>a</sup> Sílvia Regina Viel

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MEDICINA**

Prof<sup>a</sup> Dr. Frederico Alonso Sabino de Freitas

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria de Fátima Aveiro Colares

**CHEFE DE DEPARTAMENTOS DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO**

Prof. Dr. Daniel F. Pires

**Comissão Científica**

Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira (Uni-FACEF)  
Marinês Santana Justo Smith (Uni-FACEF)  
Ana Carolina Garcia Braz (Uni-FACEF)  
Sílvia Regina Viel (Uni-FACEF)  
Daniela de Figueiredo Ribeiro (Uni-FACEF)  
Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)  
Sílvia Regina Viel (Uni-FACEF)  
Maria Eloísa de Souza Ivan (Uni-FACEF)  
Daniel F. Pires (Uni-FACEF)  
Pedro Geraldo Tosi (UNESP)  
Andréia Aparecida Reis de Carvalho Liporoni (UNESP)  
Mário Luís Ribeiro Cesaretti (Unifesp)  
Evandro Eduardo Seron Ruiz (USP)  
Érika Andressa da Silva (Instituto Federal de Santa Catarina)  
Janise Braga Barros Ferreira (USP RP)

**Comissão Organizadora**

Alfredo José Machado Neto  
Ana Carolina Garcia Braz  
Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira  
João Baptista Comparini  
Melissa Franchini Cavalcanti Bandos  
José Alfredo de Pádua Guerra  
Sílvio Carvalho Neto  
Marinês Santana Justo Smith  
Sílvia Regina Viel  
Welton Roberto Silva  
Leonardo Carloni Rodrigues Meira

© 2025 dos autores  
Direitos de publicação Uni-FACEF

www.unifacef.com.br

F851f

Fórum de Estudos Multidisciplinares (19: 2025: Franca, SP)  
Fórum de Estudos Multidisciplinares, 19; Congresso de Iniciação Científica, 19; Encontro de Iniciação à Docência, 14; Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação, 12; Encontro PET-Saúde, 5; Encontro de Iniciação Científica Jr., 4. 20-21 maio. 2025 / Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca. – Franca: Uni-FACEF, 2025.

Resumos do XIX Congresso de Iniciação Científica  
Resumos do XIX Encontro de Iniciação à Docência  
Resumos do XII Encontro de Iniciação à Tecnologia e Inovação  
Resumos do IV Encontro de Iniciação Científica Jr.

ISSN 2177 9031

1.Multidisciplinar - Fórum. 2. Metodologia. 3.Pesquisa. I.T.

CDD 050

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (lei no. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do código Penal. **Tudo o conteúdo apresentado neste livro é de responsabilidade exclusiva de seus autores.**

Editora Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca  
Associada à ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos

**Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

**XIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
XIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO  
IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR**

**PROGRAMAÇÃO 2025**

**19 de maio de 2025**

14h às 17h – Apresentações de comunicações  
XIX Congresso de Iniciação Científica

**20 de maio de 2025**

XIX Congresso de Iniciação Científica  
XIII Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação  
IV Encontro de Iniciação Científica JR

**21 de maio de 2025**

XIV Encontro de Iniciação À Docência

**FRANCA  
2025**

## APRESENTAÇÃO

É fascinante observar as ações de produção científica, inovação tecnológica e formação docente que se constituíram, no último ano, em nossa Instituição, assim como em outras IES (da cidade e da região) que acreditam em nosso trabalho e aceitaram estar conosco nesta empreitada de dezenove anos de eventos.

Nas submissões de trabalhos aos eventos oferecidos aqui – quase 150 -, estudantes e docentes pesquisadores de diversas áreas do conhecimento demonstram que as reflexões, as críticas e a curiosidade ainda têm destaque e são relevantes para a sociedade, porque a ciência consegue resolver muitos problemas, senão, no mínimo, apontar caminhos para olhar para o mundo e fazê-lo mais digno para todos e para tudo.

As submissões foram avaliadas por comissão científica titulada e também por profissionais de mercado nas devidas áreas de atuação. Foram observados os contextos em que as temáticas se inseriram, os problemas e as hipóteses, os objetivos, as estratégias metodológicas e as contribuições de cada proposta. Muitos projetos bons, alguns em andamento, outros já praticamente finalizados. Ainda se observaram as discussões teórico-acadêmicas e análises documentais, que são formas de compartilhar conhecimento clássico e atualizado, oferecer formação inicial e continuada de ponta, o que pode resultar em melhorias para o oferecimento de recursos humanos para o mercado de trabalho.

Não se pode deixar de mencionar as pesquisas propositivas que podem promover impactos na criação de produtos ou serviços, ou seja, publicações científicas, aplicativos, e-books, campanhas de orientação, fluxogramas de processo e outros. Assim, demonstra-se que os pesquisadores envolvidos estão preocupados em atender às exigências da CAPES naquilo que tange à aplicabilidade da produção do conhecimento, ou seja, fazer com que o conhecimento produzido na academia chegue ao dia a dia e gere impacto.

O Uni-FACEF parabeniza os participantes e os motiva a continuar nas searas da pesquisa, que, de uma forma ou de outra, é formação inicial, mas também continuada e trazem contribuições para questões urgentes que perturbam o nosso dia a dia.

Caso o leitor se interesse por quaisquer das investigações relatadas a seguir, poderá consultar os livros resultantes das apresentações de trabalhos dos eventos em breve.

Boa leitura.

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira  
Pró-Reitora Acadêmica  
Centro Universitário Municipal de Franca

## SUMÁRIO

<b>XIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....</b>	<b>14</b>
SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS AO USO TERAPÊUTICO DO CANABIDIOL POR RESPONSÁVEIS POR CRIANÇAS QUE RECEBERAM DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA).....	14
A CONSTRUÇÃO DA PERSONALIDADE DE HOMENS CIS GAYS A PARTIR DAS INFLUÊNCIAS SÓCIO-HISTÓRICAS .....	15
A GESTÃO EFICIENTE DA SEGURANÇA DO TRABALHO EM HOSPITAIS: é possível a mudança do cenário atual com os hospitais liderando a quantidade de acidentes de trabalho no Brasil?.....	16
A IMUNIZAÇÃO INFANTIL ENQUANTO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO NO CONTEXTO DOS CUIDADOS PRIMÁRIOS.....	17
A NECESSIDADE DO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL PARA PSICÓLOGOS: o arquétipo do curador ferido na compreensão da dinâmica psicoterapêutica entre profissionais psis e seus pacientes .....	18
A PROMOÇÃO DA SAÚDE ÍNTIMA NO ENSINO FUNDAMENTAL: relato metodológico de uma intervenção educativa.....	18
A PSICOTERAPIA DE GRUPO E A TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA: história, técnicas e a influência da cultura.....	19
ACIDENTES DE TRABALHO NO PERCURSO RESIDÊNCIA PARA O LOCAL DE TRABALHO OU VICE-VERSA: qual a razão do aumento dos casos?.....	20
ADAPTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: relações entre os comportamentos manifestados por crianças e a Teoria do Apego de Bowlby .....	21
ALEITAMENTO MATERNO E CUIDADOS COM O RECÉM-NASCIDO: aprender para cuidar.....	22
AMANHECER ESMERALDA, DE FERRÉZ: investigações preliminares de leitura da literatura marginal contemporânea .....	22
ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO DO FENÔMENO DA TRANSPOSIÇÃO DE GÊNERO: Morte e Vida Severina em história em quadrinhos.....	23
ANÁLISE DA AUTOMEDICAÇÃO DE FÁRMACOS POR ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO .....	25
ANÁLISE DA MICROBIOTA INTESTINAL DE PACIENTES EM QUIMIOTERAPIA E RADIOTERAPIA NO HOSPITAL DO CÂNCER DE FRANCA-SP.....	26
ANÁLISE DE SENTIMENTOS NO X: classificação de cyberbullying utilizando modelos de machine learning .....	26

ANÁLISE DO CONHECIMENTO E CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES SOBRE AS MANOBRAS DE DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS EM LACTENTES E CRIANÇAS	27
ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS USUÁRIOS DE PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PREP) NO MUNICÍPIO DO INTERIOR DE SÃO PAULO	28
AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES HISTÓRICAS DOS GAMES: ENTRE A INTOLERÂNCIA E A INCLUSÃO EDUCACIONAL	29
ASSOCIAÇÃO DA IATROGENIA E POLIFARMÁCIA NOS IDOSOS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA EM CIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO	30
AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um relato de experiência	31
AVALIAÇÃO CLÍNICA E LABORATORIAL DA DEFICIÊNCIA DE VITAMINA B12 EM IDOSOS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO-ESCOLA EM UMA CIDADE DO INTERIOR DE SÃO PAULO	32
BILINGUISMO E A DIFERENÇA DA APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LINGUA NA FASE ADULTA E NA INFÂNCIA: uma revisão da literatura	32
CANNABIS SATIVA: uma alternativa promissora no controle da epilepsia	33
CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS SOBRE A MANOBRA DE HEIMLICH EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: um relato de experiência	34
CAPACITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS POR VIA VENTROGLÚTEA: um relato de experiência	34
CAPACITAÇÃO EM URGÊNCIAS: aplicação da Manobra de Heimlich na Unidade Básica De Saúde (UBS) Paraty Saul Luiz Cavalcanti	35
CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NA ADOLESCÊNCIA: implicações no desenvolvimento psicossocial	36
CONSTRUÇÕES DE IMAGENS ATRAVÉS DAS VIVÊNCIAS E OLHARES DAS CULTURAS INDÍGENAS NA FOTOGRAFIA	37
CUIDADOS RESTRITOS À FIGURA MATERNA OU INTRODUÇÃO DO BEBÊ NO AMBIENTE ESCOLAR: uma revisão psicanalítica sobre a terceirização do cuidado nos primeiros meses de vida	37
DESENVOLVIMENTO INFANTIL: como o uso excessivo da internet afeta a criança e o adolescente	38
DESIGUALDADES REGIONAIS DA HEMORRAGIA PÓS-PARTO: análise epidemiológica nas RRAS 1, 6 E 13 do Estado de São Paulo (2014–2024)	39
DOENÇA CELÍACA SILENCIOSA: como conduzir em pacientes com dm1 na pediatria?	39
“É FLUXO DE FAVELA”: os bailes Funk da Cohab cidade Tiradentes em contraposição ao ordenamento urbano do período dos Governos Militares	40

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE ÀS FAKE NEWS: contibuição para o aumento da cobertura vacinal na população infanto-juvenil.....	41
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: práticas de higienização corporal em escola de Ensino Fundamental I.....	42
ENERGIA QUÂNTICA, FONTE ENERGÉTICA DAS TERAPIAS INTEGRATIVAS: saúde, equilíbrio e bem-estar .....	42
ENFERMAGEM PELA ÓTICA DA GESTÃO: percepção de graduandos de Enfermagem.....	43
ESCOLA SEGURA: ampliando o olhar do futuro educador - um relato de experiência ....	44
ESTUDO DA RELAÇÃO DO NÍVEL DE EXPRESSÃO DO GENE GATA3 E OS SUBTIPOS MOLECULARES DO CÂNCER DE MAMA .....	45
ESTUDO DE CASO OBSERVAÇÃO PSICANALÍTICA DE BEBÊS: conjuntura suficientemente boa .....	46
EVOLUÇÃO NA ABORDAGEM NUTRICIONAL PRÉ-OPÉRATORIA: impacto da abreviação do jejum e experiências brasileiras com o protocolo acerto.....	46
EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DE BEBÊS: ampliações do raciocínio clínico do observador .....	47
FAMÍLIA E A PERCEPÇÃO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA .....	48
HISTÓRIA E MEMÓRIA DA REVISTA "ENSAIOS DE HISTÓRIA".....	49
INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO EM GESTANTES: morbidade, mortalidade e as complicações materna infantil .....	49
INSTAGRAM: impactos biopsicossociais e a influência na construção da identidade de adolescentes .....	50
JOGOS VIRTUAIS: uma análise existencialista.....	51
LETRAMENTO RACIAL COM EDUCADORES: uma pesquisa-intervenção sociodramática .....	51
MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: políticas públicas educacionais e a definição de práticas de ensino-aprendizagem no Estado de São Paulo.....	52
MATÉRIAS-PRIMAS QUÍMICAS E SUSTENTABILIDADE ANÁLISE DE IMPACTOS E DESAFIOS AMBIENTAIS.....	53
MECANISMOS DA RESISTÊNCIA À INSULINA NA SÍNDROME METABÓLICA: revisão bibliográfica.....	54
MULHER NÃO ENTENDE DE CARRO? UMA ANÁLISE DIALÓGICA DISCURSIVA DA IDENTIDADE FEMININA NAS PROPAGANDAS DE AUTOMÓVEIS .....	55
MUSICOTERAPIA: contribuições na aprendizagem e foco na rotina de estudantes pré-vestibulares .....	56

NARCISISMO PARENTAL: o abuso psicológico na infância e as consequências nas relações pessoais.....	56
O AUMENTO DOS ACIDENTES DE TRABALHO NO COMÉRCIO VAREJISTA DE ALIMENTOS: o que fazer para reduzi-los? .....	57
O CONSUMO DE ÁLCOOL NA JUVENTUDE: impactos na saúde mental e nas relações interpessoais.....	58
O IMPACTO DA MÚSICA NA VIDA DE PESSOAS IDOSAS.....	58
O IMPACTO DA PRESENÇA DE COMPORTAMENTOS MISÓGINOS EM JOGOS COMPETITIVOS ONLINE: o quanto a identidade de indivíduos na adolescência é afetada .....	59
O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NA ATENÇÃO E APRENDIZAGEM.....	60
O IMPACTO DO TRABALHO DE CUIDADO NA SAÚDE MENTAL DE MÃES ATÍPICAS: uma pesquisa cartográfica .....	61
O JOGO DO DIABO: a narrativa do Reality Show Ficcional Sul Coreano .....	61
O PAPEL DAS COMUNIDADES TERAPÊUTICAS NA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: um relato de experiência.....	62
O PAPEL DO PSICÓLOGO FRENTE AOS IMPACTOS EDUCACIONAIS E SOCIOEMOCIONAIS EM ADOLESCENTES GERADOS PELA VIOLÊNCIA ESCOLAR: uma análise da série adolescência (2025) .....	63
O SONHO COMO CAMINHO PARA INDIVIDUAÇÃO DESDE A INFÂNCIA: uma revisão bibliográfica.....	64
O TEMA DO AMOR NA POESIA LÍRICA DE CAMÕES E DRUMMOND: influência e dialogismo .....	65
OLHOS D'ÁGUA, DE CONCEIÇÃO EVARISTO E A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA DA CONTEMPORANEIDADE: investigações preliminares.....	66
OS EFEITOS DA PORNOGRAFIA NO CÉREBRO: uma pandemia invisível .....	67
OS EFEITOS DAS REDES SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL E AUTOESTIMA: uma exploração acerca das Gerações Y E Z.....	68
OS IMPACTOS DA ATIVIDADE FÍSICA NOS EFEITOS PSICOFISIOLÓGICOS DA DEPRESSÃO .....	68
PERSONALIDADE AUTORITÁRIA: notas sobre o capítulo XVI .....	69
PERSPECTIVA DE FUTURO EM ADOLESCENTES EM UMA CIDADE INTERIORANA: uma pesquisa- intervenção com foco na promoção da psicoeducação e da qualidade de vida .....	70
PESQUISA INTERVENÇÃO-SOCIODRAMÁTICA COM ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO.....	71

RAP E FUNK: a importância do Hip-Hop para a formação da identidade de adolescentes periféricos .....	72
RECURSOS DE ENFRENTAMENTO DE CUIDADORES FAMILIARES DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS EM SITUAÇÃO DE CONTEXTO HOSPITALAR.....	72
REINVENTANDO CICLOS: a Integralidadedo cuidado à mulher 50+.....	73
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR: acolhendo pacientes em cuidados paliativos e seus acompanhantes.....	74
REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS DO DIAGNÓSTICO TARDIO EM ADULTOS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....	75
REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DE COVID-19 NO RASTREIO DE SÍFILIS GESTACIONAL EM UMA CIDADE NO INTERIOR DE SÃO PAULO .....	76
REVISÃO TEÓRICA SOBRE O CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES EM RELAÇÃO AOS MÉTODOS DE PREVENÇÃO E CONTÁGIO DO HIV/AIDS .....	77
SOB O MESMO TETO DO INIMIGO: impactos psicológicos em famílias convivendo com psicopatas.....	77
SÍFILIS CONGÊNITA E A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL .....	78
SÍFILIS MATERNA .....	79
SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA .....	80
TERAPIA HORMONAL: sua repercussão no bem-estar das mulheres menopausadas ...	81
TERAPIA DE REPOSIÇÃO HORMONAL NO CLIMATÉRIO: possibilidades e desafios - uma revisão bibliográfica .....	82
TUBERCULOSE E EDUCAÇÃO: a formação de estudantes de enfermagem e medicina no manejo da tuberculose em Franca/SP .....	82
VIVÊNCIAS ACADÊMICAS ACERCA DAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE E ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DO PACIENTE COM NEOPLASIA.....	83
<b>XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA .....</b>	<b>85</b>
A APLICAÇÃO DO JOGO MASTERMIND NO ENSINO DE PERMUTAÇÃO SIMPLES, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID .....	85
A IMPORTÂNCIA DO SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: um relato de experiência.....	86
A UTILIZAÇÃO DE PLANILHAS GOOGLE COMO FERRAMENTA MEDIADORA NO ENSINO DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS: relato de experiência em uma escola estadual do Município de Franca/SP .....	87

BATE-BOLA LITERÁRIO: quando a leitura Vira Diálogo .....	88
CONSTRUINDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: o papel do PIBID na formação docente.....	88
COURTNEY NOVAK E A PAIXÃO PELA LITERATURA BRASILEIRA: relato de experiências do PIBID .....	89
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: capacitação dos profissionais da educação infantil, em Técnica De Manobra De Heimlich .....	90
ENTRE NÚMEROS E JOGOS: um novo jeito de aprender Matemática .....	91
GÊNEROS NOSSOS DE CADA DIA: relato de atividades sobre leitura.....	92
INTERDISCIPLINARIEDADE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: um relato de experiência do PIBID.....	92
JUVENTUDE EM RISCO: os desafios da prevenção combinada .....	93
O COTIDIANO COMO CONTEXTO: uma atividade trigonométrica com teodolito.....	94
"QUEM SOU EU?": relato de sequência didática .....	95
WHO AM I? Relato de experiência da atividade de Língua Inglesa .....	96
<b>XIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO .....</b>	<b>97</b>
A IMPORTÂNCIA DAS FERRAMENTAS DE ANÁLISE DE DADOS PARA O PLANEJAMENTO E PREVISÃO DE DEMANDA APLICADOS EM UMA INDÚSTRIA CALÇADISTA – BRADOK.....	97
A IMPORTÂNCIA DO ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO E O IMPACTO DO MERCADO DE TRABALHO ATUAL.....	98
A POSSÍVEL ATUAÇÃO DE UM ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO COMO ANALISTA DE DESEMPENHO: Uma Análise Comparativa.....	98
APRESENTAÇÃO E MÉTODO CONSTRUTIVO DE SUBSOLO ESTANQUE: aspectos metodológicos .....	99
AS COMPLICAÇÕES CARDIOVASCULARES EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 2 ASSOCIADA AO TABAGISMO.....	100
ESTUDO DE CASO: fundação profunda hélice contínua no Edifício Ventisette .....	101
IMPACTOS BIOPSISSOCIAIS ENTRE TERAPIA COM CÉLULAS CAR-T E TRATAMENTO CONVENCIONAL EM PACIENTES COM CÂNCER .....	102
IOT'S NO CENÁRIO ESPORTIVO: como potencializar o desempenho esportivo com o auxílio da tecnologia? .....	103
UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS MÉTODOS DE VALUATION: abordagens e aplicações.....	104

XINGAMENTOS E PAPÉIS DE GÊNERO: as expectativas que recaem sobre o gênero e seus impactos na identidade e nos comportamentos de homens e mulheres..... 105

**IV ENCONTRO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR ..... 106**

A FALTA DE ACESSIBILIDADE DIGITAL NAS PLATAFORMAS ONLINE ..... 106

ADOLESCÊNCIA E SAÚDE MENTAL: explorando os efeitos da ansiedade..... 106

AS INFORMAÇÕES CONTÁBEIS, O MARKETING EMPRESARIAL E AS QUESTÕES ÉTICAS: A visão dos empresários e contadores de Franca e região ..... 107

CUIDADO DAS PESSOAS IDOSAS PORTADORAS DE ALZHEIMER OFERECIDOS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)..... 108

DESENVOLVENDO A DEPRESSÃO NO PERÍODO DA ADOLESCÊNCIA ..... 109

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN . 110

MATEMÁTICA APLICADA A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ..... 111

MÉTODOS DE CUSTEIO EM INDÚSTRIAS QUÍMICAS ..... 112

TEORIA DOS GRAFOS E APLICAÇÕES ..... 113

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: diagnóstico e estratégias interventivas ..... 114

UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL: o musgo e seus benefícios ..... 114

UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM MEIO A PROGRAMAÇÃO E SEUS CASOS ..... 115

**ÍNDICE ..... 116**

**XIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA****SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS AO USO TERAPÊUTICO DO CANABIDIOL POR RESPONSÁVEIS POR CRIANÇAS QUE RECEBERAM DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

*PAVANI, Laysa Karoline Pereira\**  
*RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre Gera*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é caracterizado por déficits na comunicação e na interação social em vários contextos, incluindo déficits em reciprocidade social, em comportamentos não verbais de comunicação usados para a interação social e em habilidades para desenvolver, manter e entender os relacionamentos. Além destes comprometimentos, o TEA também é caracterizado por padrões restritos e repetitivos de comportamentos, interesses ou atividades, que podem ser mascarados por mecanismos compensatórios. A intervenção para o TEA pode envolver terapias como a ABA (Applied Behavior Analysis ou Análise do Comportamento Aplicada), método TEACCH (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits relacionados à Comunicação) de intervenção precoce e intensiva. Além dessas, pode também ser utilizada a intervenção medicamentosa, sendo que, atualmente, a comunidade científica recomenda o uso do canabidiol como uma opção, em casos específicos, uma vez que é uma forma segura e efetiva para o alívio de sintomas como convulsões, estereotípias, depressão inquietação e agressividade. Sendo assim, o objetivo geral desta pesquisa é analisar como os pais/responsáveis significam o uso do canabidiol por crianças que receberam o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os objetivos específicos que permeiam este estudo são: investigar as motivações que levaram os pais/responsáveis a optarem pelo tratamento realizado com canabidiol; identificar as estratégias de suporte e informação que os pais/responsáveis de crianças com o transtorno buscaram ao considerar o uso do canabidiol; identificar quais ações são realizadas conjuntamente ao tratamento a esse tratamento medicamentoso. Para tanto, a pesquisa de campo será realizada em uma associação que atende pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas famílias, a Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Franca (APA AF). Participarão desse estudo pais/responsáveis de crianças na faixa etária entre três e 15 anos que tenham sido diagnosticadas com TEA e que fazem tratamento prescrito com o óleo canabidiol a mais de dois meses. A pesquisa será conduzida com uma abordagem qualitativa, descritiva e interpretativa, dando destaque às experiências e percepções pessoais dos participantes. Na parte teórica, abordou-se a história do uso medicinal da cannabis, como funciona o sistema endocanabinoide do corpo humano e os avanços científicos e clínicos relacionados ao uso do canabidiol no tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Priorizou-se estudos recentes que mostram que o CBD

pode ajudar a aliviar sintomas como agressividade, ansiedade, problemas de sono e estereótipos. A escolha por uma metodologia qualitativa aconteceu porque ela permite uma compreensão mais aprofundada das percepções dos cuidadores. Para isso, utilizou-se análise de documentos e revisão de literatura. Além disso, o estudo inclui dados de pesquisas internacionais que evidenciam os benefícios do canabidiol, bem como seus efeitos colaterais leves, reforçando a ideia de que ele pode ser uma opção terapêutica complementar.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **A CONSTRUÇÃO DA PERSONALIDADE DE HOMENS CIS GAYS A PARTIR DAS INFLUÊNCIAS SÓCIO-HISTÓRICAS**

*PALHARES, Fabio\**

*GERA, Adriana Aparecida Silvestre Ribeiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A geração Z, considerada do fim da década de 1990 até 2010, foi a primeira geração que nasceu na era da internet, ou seja, não conhece a vida sem essa rede. Compreende-se que a formação da personalidade se dá a partir das relações que o indivíduo tem com o outro, da sua relação com o meio social, visto que as características do sujeito advêm das relações sociais. Dessa maneira, entende-se que a formação da personalidade de homens cis gays da geração Z foi desenvolvida diferentemente de homens gays de diferentes gerações. Esta pesquisa justifica-se se a necessidade de análise das influências do meio na construção da personalidade de homens cis gays da geração Z e suas características psicológicas, visto que tal pesquisa seria relevante no campo da psicologia e da sociologia, sendo necessário ao entendimento de como tal população teve sua personalidade construída socialmente. O objetivo geral desta pesquisa é investigar o processo de construção da personalidade dos homens cis gays da geração Z, nascidos de 1997 a 2007, a partir das influências do contexto sócio-histórico, na perspectiva dos participantes da pesquisa. Os objetivos específicos que permeiam este estudo são: descrever características sociais apresentadas na literatura como próprias da geração Z; investigar indicativos dos impactos socioemocionais do contexto social na construção da personalidade de homens cis gays da geração Z. Esta pesquisa qualifica-se como descritiva exploratória, já que se pretende descrever os fatos a partir da realidade dos participantes, assim como traços e valores. Participaram da pesquisa cinco homens cis gays da geração Z, com faixa etária entre 18 e 27 anos, selecionados a partir da técnica de amostragem snowball. Os instrumentos utilizados para a pesquisa de campo foram um roteiro de entrevista semiestruturada e o teste House-Tree-Person (HTP). Os resultados apresentados aqui são parciais, visto que ainda deverão ser integrados outros obtidos por meio da entrevista semiestruturada realizada. Sendo assim, só serão discutidos os resultados do teste HTP. Até o momento foi possível perceber que a sociedade na qual vivem influenciou negativamente na construção da personalidade da amostra quanto a serem homens

gays, visto que apresentaram no HTP controle com a expressão no ambiente, insegurança e conflitos quanto a expressão sexual. Entretanto, é necessário a integração dos resultados da entrevista para um melhor entendimento da construção da personalidade destes.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

### **A GESTÃO EFICIENTE DA SEGURANÇA DO TRABALHO EM HOSPITAIS: é possível a mudança do cenário atual com os hospitais liderando a quantidade de acidentes de trabalho no Brasil?**

FRANCISCO, Alexandre Pereira da Silva  
VICENTE, Angelina Francisca da Silva  
TAMURA, Leandro Soares  
SILVA, Aurea Fabricia Amâncio Quirino  
CARVALHO, Francisco José Pereira de  
*Fatec Barretos Professora Édi Salvi Lima*

A presente pesquisa tem como autores três graduandos do curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar da FATEC Barretos e que atuam na área de saúde e que despertaram a curiosidade em conhecer o cenário atual dos acidentes de trabalho nas organizações de saúde brasileiras e que ao final dela, se defrontaram com um cenário que, no mínimo merece a atenção parte das entidades de classes dos profissionais de saúde, do Ministério do Trabalho, do Ministério Público do Trabalho, sindicatos patronais e de empregados, escolas de nível técnico e superior e do Ministério da Previdência. a quem cabe, entre outras obrigações, realizar os registros dos acidentes de trabalho. A mencionada revelou que vêm crescendo dramaticamente os acidentes de trabalho nos últimos 3 anos e as organizações de saúde lideraram com folga todos os quadros gerais anuais apresentados pelo Ministério da Previdência Social no período de 2021 a 2023 que é o último ano disponibilizado pelo mencionado órgão, cujos dados foram atualizados em 17/12/2024. O CNAE (Cadastro Nacional de Atividades Econômicas) 8610 se refere aos atendimentos em prontos-socorros e unidades hospitalares e o CNAE 8630 que corresponde às atividades de atenção ambulatorial executadas por médicos e odontólogos, incluindo consultas, exames e tratamentos em consultórios, clínicas e ambulatórios figuram na liderança entre as 1333 diferentes atividades econômicas cadastradas no País. Apesar da redução da quantidade de acidentes causados por doenças do trabalho entre 2021 e 2023, cresceram significativamente os acidentes classificados como “Trajeto” e que estão relacionados com a locomoção do trabalhador de sua residência para o seu local de trabalho. O presente trabalho também indicou quem são os principais responsáveis internos dos hospitais e clínicas e quais devem ser as suas atribuições na prevenção e combate aos acidentes de trabalho.

## **A IMUNIZAÇÃO INFANTIL ENQUANTO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO NO CONTEXTO DOS CUIDADOS PRIMÁRIOS**

*LEOPOLDINO, André Luis Bernuzzi  
SAMPAIO, Viviane Rodrigues Esperandim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A vacinação infantil é uma ação essencial de prevenção e promoção da saúde, especialmente no contexto da atenção primária. Este tema destaca a importância das vacinas na proteção das crianças contra doenças infecciosas, contribuindo para a redução da morbidade e mortalidade infantil. A atenção primária, através das unidades básicas de saúde, assegura o acesso às vacinas e a implementação do calendário vacinal, garantindo que todas as crianças, independentemente de sua situação socioeconômica, sejam imunizadas. Os profissionais de saúde desempenham um papel fundamental na educação dos pais sobre a importância da vacinação, esclarecendo dúvidas e combatendo desinformações. Além de vacinar, a atenção primária realiza o monitoramento da cobertura vacinal, identifica crianças não vacinadas e promove campanhas de conscientização e vacinação em massa. A abordagem integral da atenção primária, que inclui o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil, permite uma visão holística da saúde, ajudando a identificar problemas precoces e promover orientações adequadas. Contudo, a hesitação vacinal e a desinformação ainda representam desafios que devem ser enfrentados por meio de estratégias educativas e envolvimento da comunidade. Visto isso, o objetivo do presente trabalho foi analisar a importância da vacinação na prevenção de doenças e as estratégias de promoção para aumentar a adesão à imunização de forma geral. Para isso, usou-se uma metodologia de revisão integrativa elaborada em cinco etapas. Em relação à formulação da questão norteadora da pesquisa, foi utilizada a estratégia PICO, um acrônimo que representa P: População/pacientes, I: Intervenção, C: Comparação e O: Desfecho/resultado, chegando assim ao seguinte questionamento: como a imunização infantil pode contribuir para a obtenção de níveis adequados de prevenção de doenças no âmbito da atenção primária? Na segunda etapa, conduziu-se uma pesquisa ou amostra na literatura incluindo informações eletrônicas, periódicos manuais, referências mencionadas nos estudos revisados, comunicação com os autores das pesquisas e o uso de artigos relevantes. A terceira etapa consistiu na coleta de dados, na qual se retiraram informações dos artigos selecionados. A quarta etapa envolveu a investigação crítica dos estudos escolhidos, exigindo uma análise sistemática da validade e das características de cada pesquisa. A quinta etapa foi a discussão dos resultados. Em relação à coleta de dados, as plataformas utilizadas para a busca do referencial teórico incluíram a SciELO, Acervo+ Index Base, dentre outras. Foram pesquisados 43 artigos científicos e fontes literárias, mas apenas 10 foram selecionados de acordo com os critérios de inclusão, que se basearam em artigos e manuais publicados entre 2019 e 2024, escritos em língua portuguesa e em inglês.

## **A NECESSIDADE DO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL PARA PSICÓLOGOS: o arquétipo do curador ferido na compreensão da dinâmica psicoterapêutica entre profissionais psis e seus pacientes**

*OLIVEIRA, Livia Leandro de  
ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A escolha por atuar profissionalmente em uma função de ajuda precede movimentos inconscientes que se voltam para a busca da cura. Os psicólogos estão diariamente em contato com a força e a fragilidade de psiques que chegam em sua clínica para atendimento, o que não desvincula de si mesmos a suscetibilidade ao sofrimento emocional, sendo ele patológico ou não. Os profissionais da saúde mental apresentam uma dinâmica arquetípica de lidar com as próprias feridas que nem sempre colaboram para a sua atuação diante os pacientes. Nesse sentido, a ampliação do arquétipo do curador ferido apresenta-se como uma possibilidade de que mesmo o melhor dos curadores possa acessar primeiramente a sua própria ferida para consiga enxergar o potencial de cura em seus pacientes. Tratando-se de psicologia analítica, o conhecimento teórico acerca dos arquétipos inaugurado por Carl Gustav Jung (1875-1961) permite um estudo das polaridades de um mesmo objeto, ou seja, enxergar que o curador seja é de integrar os polos curador-ferido, médico-paciente ou curador-curado a fim de despertar o fator de cura em seu paciente, alcançando uma contribuição tanto em seu processo de individuação pessoal quando na individuação das pessoas que buscam atendimento. Assim, o presente estudo explorará a dimensão psíquica dos psicólogos, enquanto figuras curadoras, pautada no mito de Quíron que representa o arquétipo do curador ferido. Espera-se, com esse estudo, uma aproximação humana da realidade interna vivenciada na prática psicoterápico junguiana, bem como a compreensão da dinâmica psíquica dos lados feridos envolvidos (psicólogo e paciente) que exigem o cuidado em saúde mental para ambas as partes.

## **A PROMOÇÃO DA SAÚDE ÍNTIMA NO ENSINO FUNDAMENTAL: relato metodológico de uma intervenção educativa**

*SILVA, Rafaella Paim Ulisses  
TROVÃO, Ana Carolina Braz  
SILVA, Vitória Batista da  
BENINI, Ana Júlia Moraes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência de estudantes do 2º ano do curso de medicina do Uni-FACEF em atividade educativa realizada no contexto da Unidade Curricular de Extensão (UCE) – IESC 3 (Interação em Saúde na Comunidade III). Fundamentação teórica: A adolescência é uma fase marcada por intensas transformações físicas, emocionais e sociais, exigindo atenção especial à promoção da saúde de forma integral e acessível. Nesse período, o desenvolvimento da identidade, da autoestima e da autonomia está intimamente

ligado à maneira como o jovem compreende e se relaciona com seu próprio corpo e com sua sexualidade. No entanto, muitos adolescentes enfrentam barreiras significativas para acessar informações seguras e de qualidade sobre saúde íntima e sexual, seja por limitações familiares, culturais ou estruturais dentro do ambiente escolar. Diante desse cenário, a escola se apresenta como espaço privilegiado para a construção de saberes que rompem com tabus e possibilitem o desenvolvimento de práticas de autocuidado e responsabilidade. Essa atividade se alinha diretamente ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 da Agenda 2030 da ONU, que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todas as idades, bem como às diretrizes do Ministério da Saúde sobre a importância de integrar a saúde sexual e reprodutiva nas práticas de cuidado, respeitando os direitos e a diversidade dos indivíduos. A intervenção ocorreu com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, em uma escola estadual em Franca-SP, por meio da atividade intitulada “Saúde e Prevenção nas Escolas: Anatomia, Aparelho Reprodutivo e Higiene Íntima” na modalidade roda de conversa. A metodologia adotada, fundamentada nos princípios da pedagogia freireana a qual valoriza o diálogo, a escuta ativa e o respeito às experiências dos alunos, deu-se por meio de rodas de conversas com adolescentes a partir da separação das turmas por gênero. Esse formato possibilitou a criação de um ambiente mais seguro para a expressão de dúvidas e reflexões. Além da proposta inicial, o espaço se mostrou propício para abordar temas que surgiram espontaneamente, como infecções sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos e mudanças corporais, ampliando o alcance da atividade. A proposta buscou, sobretudo, contribuir para a formação crítica dos adolescentes, abordando com sensibilidade e embasamento científico temas muitas vezes negligenciados na educação formal (anatomia dos órgãos genitais, higiene íntima, saúde sexual e reprodutiva). Essa atividade reforça a relevância de iniciativas interdisciplinares e participativas no ambiente escolar, que contribuam efetivamente para o fortalecimento da cidadania, da autonomia e da qualidade de vida dos adolescentes.

### **A PSICOTERAPIA DE GRUPO E A TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA: história, técnicas e a influência da cultura**

*NASCIMENTO, Rafaela Fagundes\**

*CESARIO, Raquel Rangel*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo faz parte de uma monografia de Iniciação Científica desenvolvida dentro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com apoio do CNPq. Tendo a meta 3.4 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável como pano de fundo de uma estratégia de promoção da saúde mental e bem-estar de pessoas maiores de 50 anos, por meio de grupos terapêuticos, o objetivo deste recorte é descrever a história da Psicoterapia de Grupo e a técnica da Terapia Comunitária Integrativa. A metodologia utilizada foi a revisão narrativa, na qual foram utilizados livros e artigos que tratam do tema. A partir do levantamento feito, evidenciou-se a

importância das terapias grupais, por se adaptarem ao contexto de seus participantes, abrangerem um maior número de pessoas e cultivarem um espaço seguro de troca. O desenvolvimento inicial da psicoterapia de grupo deu-se essencialmente nas duas primeiras décadas do século XX, tanto na Europa quanto nos Estados Unidos, mas a prática de grupo se difundiu em larga escala depois da Segunda Guerra Mundial, por consequência das fragilidades emocionais decorrentes desta. A Terapia Comunitária Integrativa (TCI) é uma técnica terapêutica brasileira que tem ganhado espaço por sua proposta acessível, comunitária e conectada à realidade dos participantes. Em particular, a TCI se destaca por sua estrutura bem definida, que abraça a cultura local como parte de sua metodologia. Criada por Adalberto Barreto, no Ceará, a TCI respeita a cultura e as experiências de vida das pessoas, e transforma esses elementos em ferramentas terapêuticas. Seu funcionamento, baseado na escuta, no acolhimento e na valorização do saber popular, ajuda a criar um espaço seguro onde as pessoas podem compartilhar suas dores e aprender com as experiências dos outros. Conclui-se, assim, que as terapias de grupo, especialmente quando se adaptam ao contexto em que são aplicadas, são caminhos importantes para a promoção da saúde mental, onde deve-se reconhecer o ser humano como um ser coletivo, como parte de uma comunidade e fruto de vivências. Desta forma, o grupo terapêutico pode se tornar um ambiente de crescimento para seus participantes e não somente de cura.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

### **ACIDENTES DE TRABALHO NO PERCURSO RESIDÊNCIA PARA O LOCAL DE TRABALHO OU VICE-VERSA: qual a razão do aumento dos casos?**

*SERRANO, Daniele Regina de Sousa*

*CERCHINI, Maria Luísa de Souza*

*PEREIRA, Eli Carlos*

*CARVALHO FILHO, Francisco José Pereira de*

*CARVALHO, Francisco José Pereira de*

*Fatec Bebedouro - Faculdade de Tecnologia "Jorge Caram Sabbag"*

Os acidentes de trabalho vêm crescendo de forma expressiva no País e os acidentes laborais registrados em função do deslocamento do trabalhador no percurso de ida e volta para o seu local de trabalho vem seguindo na mesma direção. Em 2021, este tipo de acidente representou 18% do total de ocorrências de acidentes laborais no Brasil. No ano de 2023 a participação foi de 21%, ou seja, vêm crescendo. Foram registrados pelo Ministério da Previdência Social para o referido ano 153.011 ocorrências de acidentes classificados como "Trajeto" de um total de 732.751 casos. Os dados coletados e analisados vão até 2023, ou seja, o Ministério da Previdência Social ainda não havia divulgado os registros de 2024 até a conclusão desta pesquisa. Os atores envolvidos no processo de salvaguardar a integridade física e mental dos empregados necessita, reconhecer a importância de considerar esses acidentes como parte essencial da segurança do trabalho, estabelecendo ações mais efetivas que tragam a redução desse tipo de registro que são retratados pelo Ministério da Previdência Social. As atenções deverão estar voltadas para o aprimoramento

da legislação vigente, dos direitos dos trabalhadores, das responsabilidades dos empresários e gestores das empresas, dos sindicatos patronais e de trabalhadores entidades de classe representativas e aprofundamento das ações das C.I.P.As e de S.E.S.M.Ts. A fiscalização rigorosa dos veículos utilizados pelas empresas para transportar seus empregados também será uma medida que poderá proteger vidas.

### **ADAPTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: relações entre os comportamentos manifestados por crianças e a Teoria do Apego de Bowlby**

*BASILIO, Isabela de Melo*

*ROCIOLI, Mariana da Silva*

*GARCIA, Livia Ponce*

*SILVEIRA, Cláudia Alexandra Bolela*

*REIS, Yasmim Caroline Assunção*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo aborda a adaptação escolar a partir da perspectiva da Teoria do Apego de John Bowlby, enfatizando a importância dos vínculos afetivos no processo de ingresso e permanência da criança no ambiente escolar. A Teoria do Apego do psicanalista John Bowlby, se relaciona com a importância exercida pelas figuras parentais durante o início do desenvolvimento infantil, influenciando principalmente nos aspectos do desenvolvimento social e emocional da criança. Durante a primeira e segunda infância, a criança se encontra em pleno desenvolvimento de todos os seus aspectos, nesse sentido, se destaca a capacidade de representação, responsável pela compreensão da criança do mundo ao seu redor, desenvolvendo essa capacidade, a criança inicia a compreensão de que ela e seus pais são figuras distintas e por isso, em alguns momentos é necessário a separação. A adaptação escolar representa um momento crucial no desenvolvimento infantil, pois envolve a separação das figuras de apego, geralmente as figuras parentais, e a inserção em um novo contexto social e educativo. O objetivo desse artigo constituiu em estabelecer as relações existentes entre o período de adaptação escolar e as possíveis manifestações de apego das crianças vinculadas com suas figuras parentais, nesse período. A pesquisa se torna relevante, já que explora o momento de adaptação escolar, tão crucial para o desenvolvimento infantil. Segundo Bowlby, o apego é um laço emocional profundo entre a criança e seus cuidadores, sendo essencial para a formação da segurança emocional. Quando o vínculo é seguro, a criança consegue explorar o ambiente com mais confiança, o que facilita e promove a adaptação a novos contextos, como a escola. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica, baseada nas produções científicas referentes ao tema. A pesquisa realizada, possibilitou observar a importância da discussão sobre o papel da instituição escolar e dos profissionais que atuam nesses ambientes, já que é fundamental que esse ambiente proporcione acolhimento, vínculo e segurança, funcionando como uma base segura para favorecer o bem-estar da criança e para promover a adaptação escolar de uma maneira satisfatória para as crianças, seus familiares e toda a comunidade escolar.

## **ALEITAMENTO MATERNO E CUIDADOS COM O RECÉM-NASCIDO: aprender para cuidar**

*OLIVEIRA, Fabiana de Oliveira e  
ALVES, Elza Carla Dias  
MINÉ, Thaís del Carlo  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: A promoção do aleitamento materno e dos cuidados qualificados ao recém-nascido representa não apenas uma estratégia de saúde pública custo efetiva, mas um direito fundamental assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e pelas políticas nacionais de atenção integral à saúde. Objetivo: Apresentar o desenvolvimento de um projeto de intervenção, com foco em ações junto às gestantes e rede de apoio com o intuito de fortalecer conhecimento e habilidades para as práticas em aleitamento materno e cuidados com o recém nascido”. Metodologia: Trata-se de um projeto de intervenção desenvolvido por meio da metodologia do Arco de Maguerez, conhecida como metodologia da problematização, a qual se propõe o desenvolvimento de ações transformadoras a partir da observação crítica da realidade, seguindo as etapas de 1: Observação da Realidade; 2: Levantamento dos ponto-chaves; 3: Teorização; 4: Hipóteses de Solução e 5: Aplicação da Realidade. O projeto está sendo desenvolvido no contexto da Unidade Curricular de Extensão, por estudantes de enfermagem do 5º semestre, no período de fevereiro a junho de 2025. Resultados esperados: A proposta busca transformar conhecimento e práticas em aleitamento e cuidados com o RN, garantindo que gestantes e famílias se sintam preparadas e confiantes e reforça o papel fundamental da enfermagem e da atenção primária no acolhimento e preparação das gestantes para a maternidade.

## **AMANHECER ESMERALDA, DE FERRÉZ: investigações preliminares de leitura da literatura marginal contemporânea**

*GOULART, Iara Pimenta  
REIS, Lara Beatriz Faleiros  
IVAN, Maria Eloísa de Souza*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O escritor e músico Reginaldo Ferreira da Silva, conhecido como Ferréz, é considerado um dos principais nomes da Literatura Marginal contemporânea. Nasceu no dia 29 de dezembro de 1975, em um dos bairros mais perigosos da cidade de São Paulo, chamado Capão Redondo. Aos doze anos de idade, Ferréz já acumulava alguns contos, versos, poesias e letras de música. Antes de se dedicar exclusivamente à escrita, trabalhou como balconista, auxiliar-geral e arquivista. Ao longo de sua carreira literária, o autor publicou diversos livros, entre eles, Capão pecado (2000) e Manual prático do ódio (2003). Ferréz teve suas obras traduzidas na Itália, Alemanha, Portugal, Espanha e Estados Unidos. O autor acumula, ainda,

em sua produção artística, obras inseridas no contexto da Literatura Infantojuvenil. Assim, o propósito desta pesquisa em andamento é desenvolver uma investigação sobre a Literatura Infantojuvenil contemporânea e, nesse sentido, optamos, pela obra *Amanhecer esmeralda* (2005), de Ferréz, justamente por ser uma narrativa que materializa um discurso crítico, sem enfeites, que conta a história de Manhã, uma menina preta, pobre e sonhadora, como tantas outras que moram nos bairros periféricos das grandes cidades. A partir das experiências vividas pela personagem nos encantamos com sua narrativa, refletindo sobre a possibilidade de lermos a obra como um conto de fadas “às avessas”. Assim, destaca-se que o propósito do estudo aqui apresentado é o de explanar as investigações preliminares de nosso projeto de pesquisa do artigo a ser concluído no quarto semestre deste ano letivo, cujo objetivo é verificar, por meio de uma leitura interpretativa, os efeitos de sentido criados pelo discurso de Ferréz, na obra *Amanhecer esmeralda* (2005), examinando se a obra em questão nos possibilita identificar características do conto de fadas, inferindo a compreensão desta como um conto de fadas brasileiro contemporâneo, destacando-se os elementos que a aproximam e aqueles que a afastam da forma tradicional. A fim de alcançar o objetivo proposto, orientamo-nos pelas reflexões de Bakhtin, acerca do dialogismo, analisando as possíveis relações dialógicas existentes entre a obra de Ferréz e o clássico infantojuvenil *Cinderela*, 1812, na versão dos Irmãos Grimm. Para tanto, faz-se necessária uma explanação acerca dos elementos da narrativa e os seus efeitos simbólicos na construção do texto. A abordagem da pesquisa é teórica e encontra-se na área da Literatura Infantojuvenil Brasileira contemporânea, cujo suporte teórico provém de pesquisa bibliográfica e documental, tanto no que diz respeito à contextualização do autor e da obra, quanto aos estudos sobre a Literatura Infantojuvenil, mais especificamente, o conto de fadas. O embasamento teórico está fundamentado em leituras de textos teóricos e ensaísticos de autores como Lajolo & Zilberman (2004), Zilberman (2003) e Coelho (2002) para falar sobre a Literatura Infantojuvenil. Referente à teoria da narrativa, utilizaremos as reflexões propostas por Gancho (2003). No que se refere ao dialogismo bakhtiniano, serão utilizados, sobretudo, os estudos de Fiorin (2003; 2006). Concernente ao autor e à obra, serão utilizadas, como suporte de leitura, as reflexões apresentadas por Freitas (2010); Oliveira (2011); Régis (2014) entre outras fontes.

### **ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO DO FENÔMENO DA TRANSPOSIÇÃO DE GÊNERO: Morte e Vida Severina em história em quadrinhos**

*ANDRADE, Letícia Domingues de  
MOURA, Caroline Garcia  
BORGES, Leonardo Mailon*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Ferdinand de Saussure (1857-1913), nos estudos acerca da linguagem, conceitua a língua como um sistema fechado e um produto social homogêneo compartilhado por todos os membros de uma comunidade. Seguindo esta perspectiva, o filósofo Mikhail Bakhtin, apresentou estudos contrapondo às ideias saussureanas, em que, Bakhtin e seu círculo de estudos sobre a linguagem, embasaram-se na língua como produto da interação verbal que se materializa na comunicação verbal entre dois sujeitos sócio-históricos, situados em um contexto irrepetível. Sob esse prisma, nosso projeto baseou-se na análise dialógica do discurso fundamentada nos estudos bakhtinianos da linguagem. Desse modo, o presente estudo se baseia, como corpus, no "Morte e Vida Severina: Auto de Natal Pernambucano" (1955) de João Cabral de Melo Neto, e na transposição dessa mesma obra, produzida por Miguel Falcão em HQ (História em Quadrinhos). O auto "Morte e Vida Severina", tem como enfoque principal a trajetória do sertanejo Severino, que sai do sertão nordestino em busca de melhores condições de vida no litoral. No meio do trajeto de Severino, ele se encontra com outros "Severinos", que, assim como ele, enfrentam privações em meio à sobrevivência no escasso sertão nordestino. Diante do exposto, nosso projeto levanta questões como: "Ao colocar textos em relação, quais são as semelhanças? E quais são as diferenças?" "Nesse processo de (re)criação dialógica, como se constituiu (ou não) o eu lírico?" "Como se trata de um processo de relação entre gêneros do discurso e considerando os pressupostos da ADD (Brait, 2009), houve alterações no conteúdo temático, no estilo e na estrutura?" "Qual é o papel do sincretismo de linguagem na construção da HQ?" a fim de alcançarmos os seguintes objetivos: Compreender como ocorre o processo de relação entre textos, considerando o enunciado como evento que estabelece vínculos com outros enunciados, ambos orquestrados em um elo discursivo, e compreender a construção do gênero HQ, considerando-se os caminhos estéticos da recriação artístico-literária. Diante da problemática e dos objetivos elencados, o corpus contempla a multiplicidade da análise dialógica a ser feita a partir da HQ, com isso, tem-se como fundamentos, os estudos de Bakhtin e seu círculo, além dos estudos e pesquisas sobre o gênero HQ e a influência inserida no contexto social. Como resultados preliminares, verifica-se que, na ocorrência de transposição da obra cabralina em gênero HQ, foi preservado o conteúdo temático apresentado, no entanto, como se trata de gêneros diferentes, esse processo desenvolveu-se de modo singular, e, dessa forma, atestou uma nova estrutura composicional e estilística. Outros elementos a serem observados, foram a distribuição e a organização dos diálogos do auto, além das modificações trazidas pelas ilustrações da HQ, que ressignificaram o primeiro enunciado, ao evidenciar o elo de relações dialógicas estabelecidas entre os projetos discursivos.

## ANÁLISE DA AUTOMEDICAÇÃO DE FÁRMACOS POR ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

CAMOLESI, Ana Livia Fernandes\*  
BARBOSA, Kelly Jacqueline

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A automedicação é definida pela ANVISA como o uso de medicamentos por conta própria ou por indicação de pessoas não habilitadas, sem avaliação prévia de um profissional de saúde. Essa prática pode ser motivada por fatores como facilidade de acesso a fármacos, rotina intensa e informações adquiridas informalmente. Entre os estudantes de medicina, a automedicação ganha destaque devido ao maior conhecimento sobre medicamentos, à sobrecarga acadêmica e ao estresse vivenciado ao longo da graduação, o que pode agravar essa prática e colocar em risco a saúde desses futuros profissionais. Estudos sugerem que a automedicação é mais prevalente nesse grupo, porém, as evidências ainda são escassas quanto às diferenças nos ciclos de aprendizagem e às principais classes de fármacos utilizadas. Daí a importância deste estudo, que busca contribuir para o entendimento dessa problemática e fornecer dados para intervenções futuras. Espera-se encontrar alta prevalência de automedicação entre os estudantes de medicina, podendo ser observadas diferenças ao longo dos ciclos de aprendizagem, como maior incidência nos períodos mais avançados devido ao maior conhecimento farmacológico. O objetivo desta pesquisa é analisar a frequência e os fatores associados à automedicação entre os estudantes de medicina de uma universidade pública localizada no interior de São Paulo. Trata-se de um estudo descritivo-transversal, com abordagem quantitativa e caráter observacional. A coleta de dados será realizada com estudantes regularmente matriculados entre o 1º e o 12º período do curso de medicina, por meio da aplicação de um questionário estruturado. O instrumento abordará informações sociodemográficas, acadêmicas, vínculo empregatício, frequência de automedicação e os medicamentos mais utilizados, além dos fatores que motivam essa prática. A análise dos dados será conduzida por meio de técnicas de estatística descritiva. A partir deste presente estudo, espera-se identificar a prevalência da automedicação, as classes de medicamentos mais utilizadas e os fatores internos e externos que influenciam essa prática. Além disso, a pesquisa poderá evidenciar a relação entre o ciclo de aprendizagem e a frequência da automedicação, fornecendo subsídios para a implementação de programas educativos e políticas institucionais voltadas à conscientização dos riscos dessa prática. Os resultados contribuirão para a formação de futuros médicos mais críticos e responsáveis quanto ao uso racional de medicamentos e à sua própria saúde.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **ANÁLISE DA MICROBIOTA INTESTINAL DE PACIENTES EM QUIMIOTERAPIA E RADIOTERAPIA NO HOSPITAL DO CÂNCER DE FRANCA-SP**

*SANTOS, Gabriel Rizzatti Alves  
CHARANEK, Said Lelis  
VERISSIMO, Júlia Balduino  
VERZOLA, Livia Ferreira Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O câncer colorretal configura-se como uma das principais causas de mortalidade no Brasil e no mundo, tendo seu desenvolvimento influenciado por múltiplos fatores, incluindo alterações na microbiota intestinal. Este trabalho teve como objetivo analisar a microbiota intestinal de pacientes com diagnóstico de adenocarcinoma colorretal ou retal submetidos à quimioterapia e/ou radioterapia no Hospital do Câncer de Franca-SP. A pesquisa foi conduzida com 40 pacientes, sendo 23 com câncer de reto e 17 com câncer de cólon. As amostras fecais coletadas foram cultivadas em meio BHI e analisadas quanto ao padrão de crescimento bacteriano. Os resultados demonstraram que o tratamento oncológico provocou alterações significativas na microbiota intestinal, com redução do crescimento bacteriano e predomínio de colônias com padrões distintos entre os grupos avaliados. Adicionalmente, verificou-se que pacientes submetidos a maior número de sessões de quimioterapia e radioterapia apresentaram alterações na consistência fecal, com tendência à constipação ou diarreia, conforme identificado pela Escala de Bristol. Também foi evidenciada a relevância do acompanhamento nutricional, uma vez que pacientes sem suporte especializado apresentaram maior prevalência de alterações intestinais. Os achados sugerem que a disbiose intestinal induzida pelo tratamento oncológico compromete a qualidade de vida dos pacientes, reforçando a importância de intervenções nutricionais e do uso de probióticos e prebióticos para manutenção da homeostase intestinal. Conclui-se que o impacto negativo do tratamento quimio e radioterápico sobre a microbiota intestinal é significativo, sendo essencial a adoção de medidas preventivas e terapêuticas que minimizem esses efeitos, com potencial benefício na resposta ao tratamento e no bem-estar dos pacientes.

## **ANÁLISE DE SENTIMENTOS NO X: classificação de cyberbullying utilizando modelos de machine learning**

*BORGES, Maria Clara Piola Colmanetti Campos\*  
PUGLIESI, Jaqueline Brigladori*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O aumento do uso das redes sociais tem proporcionado novas formas de comunicação e interação, mas também ampliou a ocorrência de fenômenos preocupantes, como o cyberbullying. Esse tipo de violência virtual pode causar impactos severos na saúde mental das vítimas, tornando essencial o desenvolvimento de métodos eficazes para sua detecção e mitigação. Neste

trabalho, será utilizado o dataset Cyberbullying Classification, disponível no Kaggle, que contém mais de 47.000 tweets classificados em seis categorias: cyberbullying relacionado à idade, etnia, gênero, religião, outros tipos de cyberbullying e não-cyberbullying. O principal objetivo desta pesquisa é realizar uma análise dos tweets da plataforma X para classificá-los automaticamente em categorias de cyberbullying (idade, etnia, gênero, religião) e não-cyberbullying, contribuindo para o desenvolvimento de mecanismos de detecção de discursos ofensivos e promoção de ambientes digitais mais seguros. Isso será feito utilizando técnicas de Processamento de Linguagem Natural (PLN) e Aprendizado de Máquina. Inicialmente, foram aplicadas técnicas de pré-processamento, como tokenização, remoção de stopwords, lematização e vetorização para a extração de características dos textos. Para a fase de classificação, foram testados modelos tradicionais de aprendizado de máquina, com destaque para o Naive Bayes, que é uma abordagem probabilística eficiente para a classificação de texto. Os resultados preliminares indicam que o uso de modelos supervisionados pode ser uma abordagem promissora para a detecção automática de cyberbullying em redes sociais. As próximas etapas da pesquisa incluem fazer a aplicação dos modelos escolhidos e a análise dos resultados, visando compreender melhor os padrões linguísticos associados a discursos de ódio online e contribuir para o desenvolvimento de ferramentas que auxiliem na mitigação desse problema.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **ANÁLISE DO CONHECIMENTO E CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES SOBRE AS MANOBRAS DE DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS EM LACTENTES E CRIANÇAS**

*SILVA, Camilli Buzo da\**  
*BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** Quando ocorre uma falha no mecanismo que bloqueia a passagem do alimento para os pulmões tem-se o engasgo, uma emergência que em casos graves pode deixar sequelas, ou até mesmo levar à morte por asfixia. Segundo a Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia, a OVACE (Obstrução de Vias Aéreas por Corpos Estranhos) é a terceira maior causa de acidentes seguidos por morte em crianças e lactentes. Portanto, devido à rapidez da inconsciência e da morte associadas ao engasgo, todas as pessoas, incluindo aquelas fora da área da saúde, necessitam ter uma compreensão básica de como agir diante de uma vítima de asfixia. Em atualizações da American Heart Association no ano de 2015, mostrou-se que o atendimento inicial realizado por leigos pode aumentar a chance de sobrevivência nessas situações, daí tem-se a importância desse estudo. **OBJETIVO:** O objetivo desse estudo é analisar o conhecimento de educadores do ensino fundamental sobre manobras de desobstrução de vias aéreas em lactentes e

crianças, em uma cidade no interior do estado de SP, além de intervir capacitando-os para agir de forma correta e assertiva. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, com abordagem quanti-qualitativa acerca do conhecimento dos educadores do ensino fundamental sobre as manobras de desobstrução de vias aéreas em lactentes e crianças. Essas informações serão colhidas através de uma pesquisa de campo em escolas públicas e privadas. RESULTADO PARCIAL: Os dados parciais revelam que, embora 67,6% dos educadores já tenham presenciado episódios de engasgo, apenas 32,4% afirmam saber como agir, e 81,1% consideram que sua escola não está preparada para lidar com essas emergências. A maioria nunca recebeu treinamento prático, e grande parte relata insegurança em reconhecer um engasgo severo. Apesar disso, 94,6% dos participantes demonstram interesse por capacitação, reforçando a importância de estratégias formativas que promovam segurança e preparo no ambiente escolar.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS USUÁRIOS DE PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PREP) NO MUNICÍPIO DO INTERIOR DE SÃO PAULO**

*SILVA, Fabrício Pádua da\**

*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: O HIV continua sendo um dos principais desafios de saúde pública global, com uma prevalência maior em populações vulneráveis, como homens que fazem sexo com homens (HSH), pessoas trans, profissionais do sexo, usuários de drogas injetáveis e população privada de liberdade. Além disso, fatores como desigualdades socioeconômicas e barreiras estruturais, como racismo e LGBTfobia, aumentam a vulnerabilidade de certos grupos. A Profilaxia Pré-Exposição (PrEP), adotada pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em 2017, é uma das estratégias de prevenção mais eficazes. A Prevenção Combinada, que engloba abordagens biomédicas (como o uso de preservativos, PrEP e PEP), comportamentais (mudanças no comportamento) e estruturais (enfrentamento de desigualdades sociais), visa reduzir a transmissão do HIV e promover maior equidade no acesso à saúde. Este estudo busca analisar os dados epidemiológicos da PrEP no Brasil, com foco no estado de São Paulo e no município de Franca, para entender o perfil dos usuários, avaliar a efetividade da PrEP e identificar lacunas na implementação da prevenção combinada. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar o perfil epidemiológico (social, econômico e biográfico) dos usuários de Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) no município de Franca-SP. Metodologia: Este estudo é descritivo e de coorte, abrangendo o período de 2018 a 2025. Serão utilizados dados secundários do Ministério da Saúde, especificamente do Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. A pesquisa analisará o perfil social, econômico e biográfico dos usuários de PrEP no Brasil, com

foco no estado de São Paulo e no município de Franca, utilizando dados sobre escolaridade, raça/cor, sexualidade, gênero e faixa etária. Resultados: O perfil epidemiológico dos usuários de PrEP no Brasil, em São Paulo e em Franca segue padrões semelhantes, com predominância de pessoas brancas ou amarelas, gays ou HSH cisgêneros, com escolaridade de 12 anos ou mais e idade entre 30 e 39 anos. O número de usuários aumentou de 6.715 em 2018 para 110.733 em 2025, representando um crescimento de 1.549% no Brasil. Em São Paulo, o número de usuários cresceu de 2.866 para 43.036 no mesmo período, com um aumento de 1.401%. Em Franca, o número de usuários aumentou de 1 para 229, resultando em um crescimento de 22.800%. Apesar desse avanço, a distribuição da PrEP ainda não ocorre de forma equitativa. A partir de 2021, observou-se uma mudança no perfil educacional em Franca, com maior predominância de usuários com até 11 anos de escolaridade, o que sugere a necessidade de estratégias específicas para atender a demandas locais e ampliar o acesso à profilaxia para populações vulneráveis.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES HISTÓRICAS DOS GAMES: ENTRE A INTOLERÂNCIA E A INCLUSÃO EDUCACIONAL**

*PEREIRA, Rômulo Barbosa\**  
*SILVA, Márcia Pereira da*

*Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" Câmpus de Franca*

O presente artigo trata das intolerâncias nas comunidades gamers de extrema direita, das representações históricas nos jogos e de sua capacidade educacional, chamando a atenção para como é necessário cuidado ao analisar o conteúdo desses jogos e suas relações com o contexto social e histórico. Nesse sentido, analisamos dois jogos, *Assassin's Creed* e *Civilization*, observando como o primeiro oferece recursos para auxiliar o estudo da História, enquanto o segundo pode apresentar ideias colonialistas e, portanto, necessita de maior mediação docente para evitar interpretações equivocadas e preconceituosas. O objetivo deste texto é contribuir para o debate acerca das representações históricas e sociais presentes nos jogos e como isso influencia as comunidades de jogadores e suas visões de mundo. Além disso, o texto problematiza como esses grupos estão se situando no ambiente político atual, debruçando-se sobre polêmicas recentes no ecossistema gamer. Para isso, utilizamos de conceitos de representação de Roger Chartier, de memória prostética de Alison Landsberg e de contra-hegemonia de Emil Hammar. Enfim, consideramos que os jogos eletrônicos são importantes instrumentos de educação histórica e de construção da identidade de grupos sociais, desde que os docentes que deles fazem uso estejam preparados para analisar os discursos e realizar as mediações das novas tecnologias do mundo contemporâneo.

\* **Bolsista PET-MEC**

## ASSOCIAÇÃO DA IATROGENIA E POLIFARMÁCIA NOS IDOSOS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA EM CIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

*STORTI, Maria Laura Xavier\**  
*BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** O presente estudo é pautado na premissa da modificação da pirâmide etária vigente nas últimas décadas no Brasil, que por sua vez, foi oriunda da transição demográfica do país, em virtude a redução expressiva das taxas de fecundidade e mortalidade, aumentando o número de idosos simultaneamente a especificidade do cuidado dos mesmos. O processo de envelhecimento envolve modificações fisiológicas em diversos sistemas do corpo humano, impactando a farmacocinética e a farmacodinâmica. Essas alterações aumentam os desafios no atendimento a essa população, que apresenta maior fragilidade devido à alta incidência de doenças crônico-degenerativas e incapacitantes. Esse cenário afeta diretamente a saúde pública e a capacidade das famílias de prestarem cuidados adequados, impulsionando a demanda por instituições de longa permanência. Além disso, o uso de múltiplas medicações e a ocorrência de iatrogenias e polifarmácia contribuem para o declínio da qualidade de vida dos idosos. **OBJETIVOS:** Investigar a ocorrência de iatrogenia e polifarmácia em idosos residentes em Instituições de Longa Permanência (ILPI) filantrópicas de grande porte, localizadas em um município do interior do estado de São Paulo. Para isso, serão avaliados prontuários selecionados com base em critérios clínicos e sociodemográficos, visando identificar o uso de múltiplos medicamentos, a presença de fármacos potencialmente inapropriados (segundo os Critérios de Beers) e possíveis eventos iatrogênicos. A pesquisa também prevê a elaboração de materiais educativos e ferramentas prática, como uma cartilha destinada a profissionais de saúde e um checklist individualizado, com o objetivo de promover a revisão periódica das prescrições segundo os Critérios STOPP/START e aprimorar a qualidade do cuidado farmacológico prestado aos idosos institucionalizados. **METODOLOGIA:** A metodologia aplicada no presente estudo envolve revisão bibliográfica narrativa, de caráter descritivo e analítico, que aborda artigos que tangem o conceito do envelhecimento da população associado a utilização de residências de longa permanência em concomitância ao paradigma da atualidade brasileira, polifarmácia, iatrogenia medicamentosa e efeitos adversos associada a interação medicamentosa, evidenciada pelos critérios de Beers-Fick e Stopp/Start. Ademais, na segunda etapa da pesquisa ocorrerá pesquisa em campo, por meio do estudo descritivo transversal, em decorrência da análise de prontuários com prescrições médicas de idosos institucionalizados, há pelo menos um ano, com idade superior a 60 anos. Por conseguinte, para coleta dos dados, seguiremos critérios de inclusão e exclusão pautados em planilha do programa Excel, seguindo variáveis previamente estabelecidas.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um relato de experiência**

*ROJAS, Raquel Neves de Alvarenga*

*BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*REIS, Caio Ricco Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**OBJETIVO:** O presente estudo teve como objetivo principal avaliar o desenvolvimento físico e o estado nutricional de crianças com idades entre 5 meses e 6 anos em instituições de educação infantil, por meio da aplicação de técnicas antropométricas padronizadas. A proposta incluiu a identificação de condições como desnutrição e obesidade, associadas a fatores socioeconômicos e de saúde. Além disso, o trabalho buscou relatar a experiência dos estudantes de medicina envolvidos, destacando a importância da antropometria como ferramenta diagnóstica e de promoção da saúde infantil no contexto da atenção primária.

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A avaliação do crescimento infantil é fundamental no monitoramento da saúde das crianças, refletindo condições biológicas, sociais e ambientais. A antropometria se destaca por ser um método acessível, eficaz e prático para identificar alterações no estado nutricional. Indicadores como peso, estatura, perímetro cefálico e índice de massa corporal (IMC) são amplamente utilizados na pediatria, orientando estratégias de intervenção em saúde pública e alimentação adequada. O uso de curvas de crescimento baseadas nos padrões da Organização Mundial da Saúde (OMS) e o cálculo de escores Z por meio do software WHO Anthro Plus permitem uma análise precisa das medidas corporais em relação à idade. No Brasil, a realidade apresenta um paradoxo: a convivência de casos de desnutrição com o crescimento da obesidade infantil, evidenciando a necessidade de políticas públicas sensíveis às desigualdades sociais. Assim, a antropometria torna-se uma ferramenta estratégica de diagnóstico e prevenção, especialmente em espaços educativos como creches e escolas.

**METODOLOGIA:** O estudo foi conduzido entre abril e maio de 2024 como parte da disciplina "Integração em Saúde na Comunidade" de um curso de Medicina no interior de São Paulo. Utilizando a metodologia do Arco de Maguerez, os estudantes realizaram observações em uma creche e uma escola de educação infantil e aplicaram técnicas antropométricas em 90 crianças. As variáveis coletadas incluíram peso, altura, perímetro cefálico e, para crianças entre 4 e 6 anos, o IMC. As medições seguiram protocolos da Sociedade Brasileira de Pediatria e do Ministério da Saúde, respeitando as especificidades por faixa etária. As crianças de até 2 anos foram pesadas despidas em balança pediátrica e medidas com infantômetro, enquanto as de 4 a 6 anos foram avaliadas em pé, com balança digital e estadiômetro. Os dados foram inseridos no WHO Anthro Plus, que gerou escores Z conforme os padrões da OMS. A atividade envolveu, ainda, a elaboração de folhetos informativos personalizados para os responsáveis, contendo orientações sobre alimentação, amamentação, vacinação e desenvolvimento infantil. Essa vivência permitiu aos estudantes integrar teoria e prática, exercitar a empatia e compreender os

determinantes sociais da saúde. A análise dos dados revelou importantes disparidades nutricionais dentro do mesmo ambiente escolar, reforçando a necessidade de intervenções integradas e contínuas na promoção da saúde infantil.

### **AVALIAÇÃO CLÍNICA E LABORATORIAL DA DEFICIÊNCIA DE VITAMINA B12 EM IDOSOS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO-ESCOLA EM UMA CIDADE DO INTERIOR DE SÃO PAULO**

*NOGUEIRA, Bruna Nascimento Costa Mourão  
DUARTE, Josiane Maria Starling*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A vitamina B12 é essencial para funções metabólicas, hematológicas e neurológicas, sendo sua deficiência comum em idosos devido a alterações fisiológicas do envelhecimento, como a redução do ácido gástrico e do fator intrínseco. A hipovitaminose B12 está associada a consequências graves, como anemia megaloblástica, neuropatias e declínio cognitivo, muitas vezes subdiagnosticadas por sua apresentação inespecífica. Diante disso, o presente estudo visa avaliar clínica e laboratorialmente os níveis de vitamina B12 em idosos atendidos no Ambulatório-Escola de uma faculdade municipal do interior do estado de São Paulo, correlacionando-os com sinais clínicos e fatores de risco. Especificamente, busca-se identificar sintomas e patologias associadas à deficiência e analisar a relação com condições clínicas e uso de medicamentos. Trata-se de um estudo observacional analítico transversal, com participação de aproximadamente 50 idosos. A coleta de dados está sendo realizada pela anamnese, questionário padronizado e exame físico, com ênfase nas manifestações clínicas típicas da deficiência. A dosagem sérica de B12 é realizada em laboratório clínico, e os resultados finais serão analisados estatisticamente. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e garantirá anonimato e consentimento informado dos participantes. Espera-se contribuir para o diagnóstico precoce e a promoção do envelhecimento mais saudável pela rápida detecção e manejo adequado da deficiência de vitamina B12.

### **BILINGUISMO E A DIFERENÇA DA APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LINGUA NA FASE ADULTA E NA INFÂNCIA: uma revisão da literatura**

*COSTA, Maria Vitória do Couto  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Com o aumento das buscas pela aprendizagem de uma segunda língua, há o crescimento da taxa de escolas bilíngues no Brasil, para adultos ou crianças, visando a capacitação desses indivíduos nessa habilidade. Com isso, a habilidade de expressão bilíngue é considerada de grande apreço por ser uma ferramenta que conecta pessoas, empresas, realidades e proporciona conexões multiculturais. O

objetivo desse artigo é investigar o processo de aprendizagem de uma segunda língua e as diferenças cognitivas e sociais apresentadas pelo processo na fase adulta e na infância. O tema se mostra relevante ao investigar os benefícios promovidos pela habilidade de expressão em dois idiomas, enfatizando as diferenças presentes da aprendizagem de uma segunda língua na infância e na fase adulta. Os capítulos abordam o conceito de bilinguismo para crianças e adultos, o papel da exposição à segunda língua no desenvolvimento bilíngue, e o cérebro bilíngue e o processamento das linguagens. Os resultados demonstram uma clara diferença no processo de aprendizagem, considerando principalmente os fatores sociais e cognitivos, com as crianças passando pelo desenvolvimento encefálico e os adultos com grande parte já desenvolvida. Portanto, são necessárias pesquisas futuras para aprofundamento do tema para assegurar as diferenças e o processo de aprendizagem, além da influência da idade do indivíduo.

### **CANNABIS SATIVA: uma alternativa promissora no controle da epilepsia**

*REIS, Maria Clara Gonçalves*

*SATURI, Júlia Silva*

*SOUZA, Júlia Barbosa Posseti de*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O artigo científico em questão, aborda o tema cannabis, e seus benefícios e malefícios para tratamento da epilepsia em indivíduos na infância. A relevância deste presente trabalho se baseia no fato de que o indivíduo precisa lidar com as crises epiléticas desde muito novo, enfrentando diversos desafios na infância. Nos casos de epilepsia refratária, o uso do CBD seria uma boa alternativa para que esses portadores não se encontrem em desamparo dentro do seu tratamento. A metodologia a princípio foi uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos, reportagens da internet, revistas e estudos. A cannabis sativa possui diversos compostos químicos estudados por seus potenciais terapêuticos, porém seu uso é limitado devido aos efeitos psicoativos presentes nela. Uma das doenças que utilizam tratamento do CBD é a epilepsia, principalmente a refratária, recurso terapêutico que vem mostrando-se eficiente com diversos benefícios e alguns efeitos colaterais. Nos dias atuais a sociedade demonstra muitos preconceitos acerca dessa discussão, pois existe uma grande ligação entre a cannabis sativa com a marginalidade e a violência devido as consequências do seu uso recreativo que pode causar vício ou dependência. Reduzir esse preconceito pode melhorar a qualidade de vida, uma vez que o canabidiol tem sim demonstrado uma grande eficácia na diminuição das crises epiléticas.

## **CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS SOBRE A MANOBRA DE HEIMLICH EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: um relato de experiência**

*MALTA, Catarina Guimarães Vasconcelos  
GIACOMINI, Márcia Aparecida  
LUNA, Natalia Pereira  
POLIDORO, Maria Fernanda de Moura  
CINTRA, Gabriela Novaes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: O envelhecimento populacional tem avançado de forma significativa no Brasil, com previsão de que, até 2060, a população idosa ultrapasse a faixa etária de crianças até 14 anos. Esse cenário impõe desafios à saúde pública, exigindo cuidados específicos diante da fragilidade biológica, psicológica e social dos idosos, especialmente os institucionalizados. O engasgo é uma condição comum nessa faixa etária, podendo evoluir para complicações graves. Nesse contexto, a capacitação dos profissionais que atuam nas Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) é fundamental para prevenção e manejo adequado dessas emergências. Metodologia: A capacitação foi realizada por meio de ações de educação permanente em saúde, com atividades teóricas e práticas voltadas à atuação em ILPIs. Foram abordados temas como a promoção da autonomia, prevenção de agravos, identificação de fragilidades e aplicação de protocolos de cuidado ao idoso. Discussão: A capacitação sobre manobras de desengasgo demonstrou ser altamente eficaz, promovendo maior segurança entre os profissionais de uma ILPI. Os resultados reforçam a importância de investir em capacitações contínuas e contextualizadas, especialmente em ambientes que cuidam de populações vulneráveis, como os idosos. Considerações finais: Conclui-se que o investimento em educação continuada é fundamental para fortalecer a atuação da equipe multiprofissional nas ILPIs, frente ao cenário atual de envelhecimento populacional, além de ser uma experiência enriquecedora para as discentes.

## **CAPACITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS POR VIA VENTROGLÚTEA: um relato de experiência**

*BRITO, Sabrina Cristiane Queiroz  
CINTRA, Lorena de Almeida Fogaca  
SILVA, Lilian Puglas da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: A administração de medicamentos por via intramuscular é uma prática comum na enfermagem, exigindo conhecimentos técnicos e anatômicos específicos para garantir a segurança do paciente e a eficácia do tratamento. Dentre os possíveis locais de aplicação, a região ventroglútea é amplamente recomendada por órgãos como a Organização Mundial da Saúde (OMS), por ser considerada mais segura em comparação com outras regiões tradicionalmente utilizadas, como a

dorsoglútea. No entanto, ainda é pouco utilizada devido à insegurança e falta de treinamento dos profissionais. Objetivo: Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência de graduandos do curso de enfermagem em realizar a capacitação da equipe de enfermagem de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) Metodologia: Consistiu em um estudo do tipo relato de experiência, com etapas que envolveram diagnóstico das necessidades da equipe, elaboração de material teórico com base em evidências científicas, abordagem dialogada, demonstração prática e simulações supervisionadas e esclarecimento de dúvidas. Fundamentação teórica: Dentre as vias de administração de medicamentos por via intramuscular, A literatura destaca diversos benefícios da administração intramuscular de medicamentos na região ventroglútea, entre eles o menor risco de lesões em nervos, a maior absorção do fármaco devido à espessura muscular do local e a facilidade na delimitação anatômica da área. (POTTER, 2021; BARROS, 2019; WILKINSON e LEUVEN, 2010). Conclusão: A capacitação teórico-prática contribuiu para o aprimoramento técnico da equipe, promovendo maior segurança na execução do procedimento e estimulando a educação permanente em enfermagem, com foco em uma assistência segura, humanizada e baseada em evidências.

### **CAPACITAÇÃO EM URGÊNCIAS: aplicação da Manobra de Heimlich na Unidade Básica de Saúde (UBS) Paraty Saul Luiz Cavalcanti**

*LUNA, Natalia Pereira  
SILVA, Lilian Puglas da  
MALTA, Catarina Guimarães Vasconcelos  
SILVA, Laura Branquinho  
SILVA, Lorraine Costa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: O engasgo é uma emergência que pode ocorrer em qualquer faixa etária, caracterizando-se pela obstrução parcial ou total das vias aéreas superiores. A aplicação correta da manobra de desengasgo — ou manobra de Heimlich — é essencial para restaurar a respiração da vítima e evitar complicações graves, como parada respiratória ou óbito. Na Atenção Primária à Saúde (APS), embora o foco seja o cuidado contínuo, situações de urgência como essa exigem preparo técnico e resposta imediata da equipe. Objetivo: Capacitar os profissionais de Unidade Básica de Saúde (UBS) na identificação rápida e aplicação correta da manobra de Heimlich em casos de engasgo, promovendo a segurança do atendimento em situações de urgência. Metodologia: A ação foi desenvolvida por meio de educação continuada, utilizando métodos expositivos e práticos. A equipe participou de uma oficina teórico-prática com simulação realística, orientada por profissionais habilitados. Foram abordados os sinais de engasgo, indicações e contraindicações da manobra, além da prática específica para adultos, crianças e lactentes. Conclusão: Após a capacitação, os profissionais demonstraram maior segurança e conhecimento para atuar em casos de engasgo. Houve melhora significativa na execução correta da manobra durante os testes práticos. A equipe relatou maior preparo para responder

a emergências, reforçando a importância da formação continuada. A educação permanente em saúde mostrou-se eficaz no fortalecimento da capacidade de resposta da APS diante de emergências. A prática da manobra de Heimlich, frequentemente negligenciada nos serviços básicos, deve ser parte do preparo rotineiro das equipes, considerando sua eficácia comprovada na prevenção de desfechos graves. Conclui-se que capacitar os profissionais da APS para situações como o engasgo é essencial para garantir um atendimento seguro e salvar vidas. A UBS Paraty demonstrou que, com treinamento e prática, é possível tornar a atenção primária mais resolutiva também em emergências.

### **CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NA ADOLESCÊNCIA: implicações no desenvolvimento psicossocial**

*SOUZA, Máisa Loren Teodoro de  
SILVEIRA, Cláudia Alexandra Bolela  
AMORIM, Ana Luisa Tavares*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A adolescência é um período de transição marcado por intensas mudanças físicas, cognitivas, emocionais e sociais. Essas transformações influenciam diretamente o processo de construção da identidade, tornando essa fase uma etapa fundamental do desenvolvimento humano. Diante disso, esta pesquisa teve como objetivo compreender como a identidade é construída na adolescência, considerando os fatores biológicos, cognitivos e, principalmente, psicossociais que influenciam esse processo. A metodologia adotada foi qualitativa, com abordagem exploratória, baseada em revisão bibliográfica. Foram utilizados autores clássicos e contemporâneos, como Erikson, Hall, Bauman e outros pesquisadores da área da psicologia do desenvolvimento e ciências sociais. As obras e artigos científicos analisados abordam as diferentes dimensões do desenvolvimento adolescente, com foco nas experiências subjetivas, nas influências do contexto social e nas transformações vividas nessa etapa da vida. Os resultados apontam que a construção da identidade na adolescência é um processo complexo, influenciado por múltiplos fatores que se articulam entre si. As mudanças corporais e hormonais, aliadas às exigências sociais e culturais, contribuem para que o jovem enfrente uma série de desafios na busca por pertencimento, reconhecimento e autonomia. A identidade, nesse sentido, não é fixa nem linear, mas se configura como um processo dinâmico e em constante transformação. Conclui-se que compreender a formação da identidade na adolescência exige um olhar atento à singularidade de cada sujeito e aos contextos sociais em que está inserido. A pesquisa reforça a importância de considerar a diversidade de experiências e as múltiplas formas de ser e estar no mundo durante essa fase do desenvolvimento.

## **CONSTRUÇÕES DE IMAGENS ATRAVÉS DAS VIVÊNCIAS E OLHARES DAS CULTURAS INDÍGENAS NA FOTOGRAFIA**

*PAULA, Amanda Fortes  
ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo se deriva do projeto de Iniciação Científica Uni-Facef, caracterizado como pesquisa nomeada “Construções de imagens através das vivências e olhares das culturas indígenas na fotografia”. O trabalho busca traçar caminhos possíveis e plurais, com o objetivo de identificar variáveis relevantes para artistas na construção de imagens - especialmente na subárea artística da fotografia – as quais retratam suas vivências, experiências e olhares em relação a culturas indígenas na América Latina. Abarcando as diversas e plurais culturas e cosmologias indígenas, sobretudo na região da América Latina, é realizada uma investigação com perspectiva de caráter transdisciplinar, partindo de um ponto comum: a visualidade e manifestação de imagens em relação a manifestações das culturas dos povos originários. Possui como metodologia uma pesquisa de campo com natureza qualitativa exploratória e foi utilizado como instrumento de pesquisa a entrevista semiestruturada com o total de 10 participantes. Os participantes são artistas especialmente no campo da fotografia e artes visuais, os quais já tiveram ou possuem contatos, experiências e vivências com as culturas indígenas da América Latina. Para tanto, foi investigado o processo de desenvolvimento da criação e referências artísticas para a construção de imagens por meio das entrevistas (as quais ainda estão em processo de campo). Até a vigente etapa, foram elucidadas relações relevantes entre o fazer, criar e construir imagens na fotografia e potencialidade destas imagens promoverem consciência crítica acerca das lutas dos povos originários por seus direitos e pela quebra de paradigmas coloniais na sociedade por meio do conteúdo imagético, além de considerar a natureza e território como fonte de inspiração e referência criativa para suas obras, levantando desta maneira, aspectos importantes para o objetivo da pesquisa. A pesquisa ainda está sendo desenvolvida, sendo este artigo a apresentação dos resultados parciais.

## **CUIDADOS RESTRITOS À FIGURA MATERNA OU INTRODUÇÃO DO BEBÊ NO AMBIENTE ESCOLAR: uma revisão psicanalítica sobre a terceirização do cuidado nos primeiros meses de vida**

*OLIVEIRA, Livia Leandro de  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Durante a história da humanidade, a relação entre a mãe e seus filhos sofreu alterações como uma consequência natural das mudanças sociais. A construção histórica de uma maternidade atrelada à afetividade surge apenas na modernidade, o que resultou na atribuição dos cuidados dos filhos exclusivamente à mãe. No entanto, as novas dinâmicas de trabalho e a consequente inserção da mulher no

mercado de trabalhos externos aos domésticos abriu espaço para a normalização da prática da terceirização do cuidado dos bebês, uma vez que não obrigatoriamente são as mães quem cuidam de seus filhos. Como justificativa consciente na busca de uma estratégia na organização da logística familiar ou devido à condição interna inconsciente das figuras parentais, os bebês são matriculados em creches ou berçários precocemente. Nesse contexto, ainda são escassos os estudos que relacionam o fato evidente da inserção de crianças de poucos meses de vida no ambiente escolar com as motivações da pessoa que assume o papel de figura materna, quem tem o poder se escolha sobre os cuidados integrais do bebê ou a delegação desse processo pra pessoas externas à família. Assim, a presente revisão bibliográfica pretende conhecer, a partir de autores que versam sobre o tema, qual a motivação das mães para delegarem o cuidado de seu bebê a outrem fora da família, bem como explorar a influência desta escolha na estruturação do psiquismo do bebê e na qualidade afetiva da relação da díade. Espera-se com esse estudo uma aproximação da compreensão atual da prática da maternidade e a adaptação psíquica do ser humano, ainda em formação.

### **DESENVOLVIMENTO INFANTIL: como o uso excessivo da internet afeta a criança e o adolescente**

*LUZ, Maria Eduarda Frasca  
LIMA, Guilherme Henrique Rodrigues  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo tem como objetivo analisar os efeitos do uso precoce e excessivo da internet no crescimento de crianças e adolescentes, apoiando-se nas teorias de Piaget, Vygotsky e Diane Papalia. Através de uma revisão de estudos e textos, foi possível perceber que a dependência digital pode trazer prejuízos em várias áreas, como a cognição, as emoções, as relações sociais e a saúde física. Entre os principais impactos, estão a interferência no desenvolvimento do cérebro nos primeiros anos de vida, dificuldades na escola, diminuição das habilidades sociais e o aparecimento de transtornos como ansiedade e depressão. A pesquisa também apontou algumas consequências, como o sedentarismo, problemas para dormir e o contato com conteúdos inadequados. Além de falar sobre os impactos no desenvolvimento, o estudo discute questões éticas relacionadas à internet e à inteligência artificial, destacando os riscos da desinformação e da exclusão digital. Mesmo reconhecendo os benefícios da tecnologia no dia a dia, o estudo mostra que o uso excessivo pode prejudicar seriamente o crescimento e o desenvolvimento das crianças e adolescentes. Por isso, é importante que pais, professores e profissionais de saúde fiquem atentos e atuem de forma orientadora, ajudando a evitar esses problemas e incentivando um uso mais consciente e equilibrado da internet na infância e na adolescência. Dessa forma, a pesquisa cumpriu seu objetivo.

## **DESIGUALDADES REGIONAIS DA HEMORRAGIA PÓS-PARTO: análise epidemiológica nas RRAS 1, 6 E 13 do Estado de São Paulo (2014–2024)**

*PELLICIARI, Davy Henrique de Sousa  
ANDRADE, Maria Victória Coelho Dias  
NASCIMENTO, João Guilherme de Godoy Costa e  
MONTANARI, João Lucas  
GREEN, Márcia Cristina Taveira Pucci*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: A hemorragia pós-parto (HPP) configura-se como uma das principais causas de morte materna no Brasil e no mundo. No contexto nacional, a organização da atenção por meio das Redes Regionais de Atenção à Saúde (RRAS) busca ampliar o acesso e qualificar os cuidados obstétricos, embora persistam desigualdades regionais que comprometem a efetividade dessas ações. Objetivo: Analisar e comparar os padrões de internações e óbitos por HPP nas RRAS 1, 6 e 13 do estado de São Paulo, entre julho de 2014 e julho de 2024, destacando desigualdades regionais. Métodos: Estudo quantitativo, retrospectivo e descritivo, com base em dados do Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS). Foram consideradas variáveis como faixa etária, cor/raça, tipo de atendimento, tempo de permanência hospitalar e mortalidade. Resultados: No período analisado foram registradas 5.162 internações por HPP no estado, com maior prevalência na RRAS 6 (27,05%) e menor na RRAS 1 (4,75%). A maior taxa de mortalidade foi observada na RRAS 13 (1,66%), mesmo com um baixo número de internações. Mulheres afrodescendentes apresentaram proporções desproporcionais de mortalidade, sugerindo vulnerabilidades nos serviços de saúde. Internações por urgência predominaram (96,38%), e a faixa etária mais acometida mulheres jovens entre 20 a 29 anos. Conclusão: As disparidades identificadas revelam fragilidades no sistema de saúde regionalizado e reforçam a necessidade de recursos direcionados, qualificação de equipes e melhoria dos fluxos de atenção obstétrica, especialmente nas regiões com menor infraestrutura. A regionalização precisa ser acompanhada por políticas públicas que garantam igualdade, equidade e universalidade no cuidado materno, princípios fundamentais do SUS.

## **DOENÇA CELÍACA SILENCIOSA: como conduzir em pacientes com dm1 na pediatria?**

*BENJAMIN, Sara Silveira Lopes Ribeiro  
MANARIN, Júlia Beatriz Carvalho  
CARVALHO, Vânia Gameiro de  
LOPES, Nayara Barbosa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A doença celíaca (DC) é uma enfermidade autoimune crônica desencadeada pela ingestão de glúten em indivíduos geneticamente predispostos, especialmente portadores dos alelos HLA-DQ2 e HLA-DQ8. Sua prevalência é significativamente

maior em pacientes com diabetes mellitus tipo 1 (DM1), sendo até seis vezes mais comum nessa população, com predominância em crianças nos primeiros anos de vida. Apesar dos avanços nos métodos diagnósticos, a DC permanece subdiagnosticada, principalmente por se manifestar de forma assintomática ou com sintomas atípicos, dificultando sua detecção clínica em indivíduos com DM1. A ingestão de glúten, presente em cereais como trigo, centeio, cevada e aveia, provoca uma resposta imunológica que causa inflamação e lesões na mucosa do intestino delgado, aumentando sua permeabilidade e permitindo a passagem de peptídeos que, ao serem deaminados pela transglutaminase tecidual, intensificam a resposta inflamatória. Clinicamente, a DC pode se manifestar por sintomas intestinais, como diarreia crônica, distensão abdominal e esteatorreia, ou por manifestações extraintestinais, como anemia ferropriva, baixa estatura, osteoporose, alterações dentárias e neurológicas. O diagnóstico da doença baseia-se em exames sorológicos, como a dosagem de anticorpos anti-transglutaminase IgA, e é confirmado por biópsia duodenal. Este trabalho tem como objetivo destacar a importância do rastreamento da DC em pacientes pediátricos com DM1, mesmo na ausência de sintomas clínicos, a fim de prevenir complicações e assegurar o manejo adequado, promovendo melhor qualidade de vida. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura com abordagem qualitativa. Foram selecionados 23 artigos, publicados entre os anos de 2020 e 2025, nas línguas portuguesa e inglesa por meio das bases de dados PubMed e BVS. Os resultados apontam que o diagnóstico tardio da DC pode acarretar complicações como distúrbios nutricionais, comprometimento do crescimento e descontrole glicêmico em crianças com DM1.

### **“É FLUXO DE FAVELA”: os bailes Funk da Cohab Cidade Tiradentes em contraposição ao ordenamento urbano do período dos Governos Militares**

*ALVARENGA, Luanne Miguel<sup>\*</sup>  
SILVA, Márcia Pereira da*

*UNESP - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Câmpus de Franca*

O Baile Funk é uma festa livre que acontece de forma orgânica entre as ruas e vielas de periferias de diversas cidades. Na presente pesquisa, investigamos a ascensão desse tipo de evento especificamente no bairro de Cidade Tiradentes, que se localiza no extremo leste da capital paulista. Idealizado inicialmente como Conjunto Habitacional, ele foi construído pelo Banco Nacional de Habitação (BNH), durante a ditadura militar (1964-1985). O bairro é marcado pelos Bailes Funk, que representam uma forma de lazer para os moradores que enquanto enfrentam a repressão pontual a esses eventos buscam, desde o início da construção, a apropriação e territorialização de seu espaço. Recorremos aos estudos dos autores Nabil Bonduki, Bernard Lepetit e Henri Lefebvre para a compreensão dos processos de urbanização, assim como as dissertações de Simone Lucena Cordeiro e Marcio Rufino Silva lançam luz às particularidades do bairro. Assim, através da metodologia

da análise do discurso de Dominique Maingueneau, averiguamos os rumos históricos do período de construção do bairro, bem como a ideologia e o discurso do Estado no que diz respeito ao ordenamento das urbes e da habitação para, assim, compreender como os bairros surgem e se posicionam em contraposição ao ordenamento social imposto pelo Estado.

\* Bolsista BOLSA COPE CONECTA

### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE ÀS FAKE NEWS: contribuição para o aumento da cobertura vacinal na população infanto-juvenil**

*GOMES, Marcela Oliveira*

*REIS, Ruan Rodrigues*

*SILVEIRA, Thamara Karoline Xavier*

*FERREIRA, Natália Martins*

*SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: A queda nas taxas de cobertura vacinal infanto-juvenil representa um desafio urgente de saúde pública, agravado pela disseminação de fake news e pelo fortalecimento de movimentos anti vacinas. A vacinação é uma das estratégias mais eficazes na prevenção de doenças e na promoção da saúde coletiva, sendo um direito assegurado por políticas públicas nacionais. Objetivo: Apresentar o desenvolvimento de um projeto de intervenção com foco na educação em saúde sobre vacinação, voltado a crianças e adolescentes no ambiente escolar, visando sensibilizar esse público e sua rede de apoio para a importância da imunização. Metodologia: Trata-se de um projeto de intervenção realizado por estudantes do 5º semestre de Enfermagem, no contexto da Unidade Curricular de Extensão "Práticas Integradas em Ensino-Serviço-Comunidade II", entre fevereiro e junho de 2025. Foi adotada a metodologia do Arco de Magueres, que compreende cinco etapas: 1) Observação da realidade; 2) Pontos-chave; 3) Teorização; 4) Hipóteses de solução; e 5) Aplicação à realidade. As ações de intervenção envolverão dinâmicas educativas como "Chuva de Ideias", "Fato ou Fake" e distribuição de folders informativos, realizadas em escolas municipais de Franca-SP. Resultados esperados: Espera-se contribuir para o aumento da adesão vacinal entre crianças e adolescentes, fortalecer o pensamento crítico frente à desinformação e promover o protagonismo juvenil na disseminação de informações corretas sobre vacinação. O projeto também reforça o papel da enfermagem e das ações de educação em saúde no combate às fake news versus vacinação.

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: práticas de higienização corporal em escola de Ensino Fundamental I**

*ALMEIDA, Analice Cristieli de Souza  
GIACOMINI, Márcia Aparecida  
SILVA, Leandro Henrique Rezende da  
PEREIRA, Ana Clara Ribeiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: Desenvolver ações de educação em saúde em escolas é uma maneira de assegurar o direito à saúde às crianças e adolescentes, de modo a prevenir agravos e proporcionar bem estar. Com o objetivo de realizar uma ação de educação em saúde na escola, uma atividade educativa foi realizada por estudantes de medicina de um Centro Universitário Municipal, em uma escola pública da zona norte de uma cidade do interior paulista. Metodologia: Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência. Resultados: Estudantes do primeiro ano do curso de medicina desenvolveram atividade voltada à promoção da melhoria de hábitos de higiene de alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental. Tal atividade foi motivada por queixas da coordenação escolar sobre maus hábitos higiênicos dos alunos. A ação abordou higiene corporal, bucal e íntima, além da anatomia dos sistemas reprodutores masculino e feminino, como também o esclarecimento de dúvidas sobre tais assuntos. Por conseguinte, a linguagem utilizada foi acessível, com uso de recursos lúdicos, como tintas e peças anatômicas. As turmas foram divididas por gênero, respeitando a sensibilidade das jovens meninas. Então, as atividades incluíram simulações práticas de lavagem das mãos e escovação dos dentes, com explicações detalhadas baseadas na literatura científica. A participação das turmas foi ativa, com estratégias para perguntas anônimas que encorajaram o esclarecimento de dúvidas. A atividade teve impacto imediato, com mudanças observadas nos hábitos dos alunos, como o abandono do uso contínuo do moletom em dias quentes. Considerações Finais: A ação foi considerada enriquecedora tanto para os alunos da escola quanto para os acadêmicos, reforçando a importância da educação em saúde desde os primeiros anos escolares, especialmente em contextos de vulnerabilidade, visto que transforma perspectivas por meio do aprendizado. Todo conteúdo foi fundamentado na ciência e contribuiu para a formação acadêmica e cidadã dos futuros profissionais.

## **ENERGIA QUÂNTICA, FONTE ENERGÉTICA DAS TERAPIAS INTEGRATIVAS: saúde, equilíbrio e bem-estar**

*FREITAS, Kátia Simone Lessa de  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
MESSIAS, Ana Laura Rocioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A energia quântica é a fonte de energia das terapias integrativas que visa equilibrar o campo energético do corpo humano para promover o bem-estar e melhorar a

saúde física, mental, emocional e psicológica. Baseando-se nos conhecimentos da mecânica quântica, uma teoria da física que estuda sistemas físicos de dimensões atômicas, como moléculas, átomos e partículas subatômicas, além de fenômenos relacionados aos sistemas vivos, como a fotossíntese, que é um fenômeno legítimo da mecânica quântica. Essas terapias compreendem uma abordagem holística, na qual o alinhamento energético pode influenciar positivamente os sistemas corporais e emocionais, proporcionando equilíbrio e qualidade de vida. A pesquisa tem como objetivo relacionar o conceito da energia quântica como fonte energética das práticas terapêuticas integrativas, em sua ação coordenada atuando em todo o corpo humano. Contudo, comprovar cientificamente sua eficácia representa um desafio, sendo necessárias metodologias baseadas em testes laboratoriais e análises rigorosas. A interdisciplinaridade da abordagem, integrando biologia, química e física, é essencial para compreender os fenômenos e validar os resultados obtidos. O artigo, por meio de revisão bibliográfica, procura discutir o tema de forma científica e informativa, promovendo uma análise criteriosa sobre as possibilidades de aplicação da energia quântica nas práticas terapêuticas e seu impacto em diferentes áreas do conhecimento humano.

### **ENFERMAGEM PELA ÓTICA DA GESTÃO: percepção de graduandos de Enfermagem**

*PEREIRA, Maria Clara de Souza\**  
*GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** A gestão em enfermagem teve sua origem no século XIX com Florence Nightingale, reconhecida como a pioneira na administração hospitalar (CHISTOVAM, 2012). Atualmente, dentre as seis competências previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Enfermagem (DCN/ENF), cinco podem ser consideradas gerenciais (COSTA, 2021). O termo "gerência do cuidado de enfermagem" refere-se à integração entre as dimensões gerencial e assistencial que fazem parte do trabalho do enfermeiro em diversos contextos de atuação (SANTOS, 2013). Ainda existe uma contradição entre a concepção ideal da gestão do cuidado e a sua implementação prática pelos enfermeiros (MORORÓ, 2017). As competências gerenciais permitem ao enfermeiro o exercício da gestão do cuidado e assim, considerando que o cuidado constitui o elemento central das práticas de enfermagem e diante da variedade de necessidades apresentadas pelos diversos usuários nos serviços de saúde, enfatiza-se a relevância do aprimoramento das habilidades gerenciais e educacionais durante a formação dos enfermeiros. Essas competências são essenciais para melhorar a qualidade do cuidado prestado no cotidiano da prática profissional (LOPES, 2020). Diante deste contexto, questiona-se: Como o estudante de Enfermagem entende a gestão de Enfermagem na futura prática profissional? **Objetivo:** Investigar a percepção de graduandos de enfermagem sobre a gestão em enfermagem na futura prática profissional. **Metodologia:** Trata-se

de um estudo exploratório, de natureza qualitativa, a utilizar como instrumento de coleta de dados a entrevista semiestruturada. A pesquisa está sendo desenvolvida com graduandos de um curso de bacharelado em Enfermagem em um Centro Universitário do interior paulista, em consonância com a Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde, aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Municipal de Franca, sob o CAAE nº 86585425.8.0000.5384. Resultados parciais: A pesquisa encontra-se em fase de coleta de dados, por meio de um instrumento elaborado pela autora e validado por três juízes especialistas na área de gestão em enfermagem. Até o momento, foram realizadas nove entrevistas com estudantes de enfermagem que atenderam aos critérios de inclusão previamente estabelecidos. Acredita-se que os resultados da pesquisa contribuirão para uma maior compreensão sobre a percepção dos estudantes de Enfermagem quanto aos conceitos e à aplicabilidade da gestão na prática profissional futura.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **ESCOLA SEGURA: ampliando o olhar do futuro educador - um relato de experiência**

*OLIVEIRA, Maria Eduarda Silva*

*PEDRO, Lara Santos*

*MARINHO, Laís Gonçalves*

*CINTRA, Gabriela Novaes*

*SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** Primeiros socorros são ações iniciais que visam ajudar pessoas em risco de morte ou sofrimento, podendo ser realizadas por qualquer pessoa capacitada. O ambiente escolar é propenso a emergências, e a Lei Lucas obriga a capacitação em primeiros socorros para professores e funcionários. A inclusão desse ensino nas escolas ajuda a reduzir a morbimortalidade e capacita a comunidade. A universidade, como espaço formador de futuros educadores, tem um papel essencial em preparar os alunos para agir em emergências, promovendo segurança no ambiente escolar e responsabilidade social. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma atividade de educação em saúde com o tema primeiros socorros, Escola Segura: Ampliando o olhar do futuro educador, realizada com os graduandos de letras da universidade municipal de Franca (UNI-FACEF). **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado no segundo semestre de 2024, com graduandos de Letras de uma universidade da cidade de Franca-SP, por meio da proposta da disciplina "Práticas Integradas V". Para a realização do projeto, seguiram-se as seguintes etapas: definição do tema, cenário de aplicação, pessoas envolvidas e as estratégias utilizadas. Foi realizada aplicação de questionário antes e após a atividade, brainstorm, prática e distribuição de material informativo (folders). **Discussão:** Foi uma experiência que atendeu às expectativas e que falta conhecimentos de primeiros socorros. **Considerações finais:** foi possível identificar que muitos graduandos tinham conhecimentos, porém apresentavam insegurança.

Acredita-se que essa ação contribuiu para a dissipação de informações corretas e aprimoramento na prática dos primeiros socorros dentro das escolas.

## **ESTUDO DA RELAÇÃO DO NÍVEL DE EXPRESSÃO DO GENE GATA3 E OS SUBTIPOS MOLECULARES DO CÂNCER DE MAMA**

*SILVA, Ricardo Bonfim  
VERZOLA, Livia Ferreira Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O câncer de mama é um tumor maligno, resultado de uma multiplicação desordenada das células da mama e classificado de acordo sua origem tecidual como ductal ou lobular. O diagnóstico e o resultado terapêutico do câncer de mama variam individualmente, entretanto, é sabido que quanto mais precoce o diagnóstico e início do tratamento, aliado ao direcionamento de tratamento alvo, maiores são as chances de cura. O diagnóstico pode ser feito através de exames clínicos, de imagem e no cenário atual, por meio da biologia molecular. As taxas de mortalidade de pacientes com câncer de mama ainda são muito altas, e se visa necessário a descoberta de novos marcadores moleculares. A proteína GATA3 possui uma importância na formação embrionária da glândula mamária, sendo expresso nas células luminais que revestem os ductos mamários e sua alteração de expressão pode estar associada ao desenvolvimento do câncer de mama. Este projeto tem como objetivo investigar a relação entre o nível de expressão do gene GATA3 e os subtipos moleculares e outros parâmetros clínicos do câncer de mama. Para isso, o banco de dados público de transcriptoma do The Cancer Genome Atlas (TCGA) foi utilizado para obter os níveis de expressão do gene GATA3 e a comparação entre alguns parâmetros clínicos e subtipos moleculares do câncer de mama foram realizados na plataforma R2: Genomics Analysis and Visualization Platform e GEPIA. A expressão do GATA3 foi significativamente maior nos tumores primários em comparação ao tecido normal e os subtipos histológicos de carcinoma ductal invasivo, lobular infiltrante e mucinoso apresentaram maiores níveis de expressão de GATA3 quando comparado ao subtipo medular e ao metaplásico. Tumores positivos para os receptores de estrogênio e progesterona apresentaram níveis mais altos de expressão do GATA3 enquanto não houve diferença significativa na expressão deste gene em tumores positivos e negativos para o HER2. Esses resultados sugerem que o GATA3 esteja associado à progressão do câncer de mama e à expressão de receptores hormonais, porém, a expressão é mais reduzida em subtipos mais agressivos, podendo este gene ser utilizado como um biomarcador tumoral para distinguir os subtipos de acordo sua agressividade.

## **ESTUDO DE CASO OBSERVAÇÃO PSICANALÍTICA DE BEBÊS: conjuntura suficientemente boa**

*MARTINS, Laís do Nascimento  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste artigo é analisar um cenário de conjunturas “suficientemente boas” para o desenvolvimento infante a partir de um Estudo de Caso, fundamentado Observação de Bebês com orientação psicanalítica. Busca-se exemplificar conceitos amplamente estudados e descritos por teóricos da Psicanálise a partir de uma situação concreta de modo a enriquecer os estudos em formação na área de forma acessível e de fácil compreensão a qualquer nível de formação em psicologia e psicanálise. A metodologia é o de Estudo de Caso com análise e discussão dos dados obtidos a partir de literaturas de desenvolvimento infantil, psicologia da infância e principalmente Psicanálise e Observação de Bebês. O método psicanalítico de observação mãe-bebê permitiu compreender as interações emocionais iniciais, fundamentais para o desenvolvimento psíquico. O observador capta nuances da comunicação não verbal enquanto a mãe atravessa transformações psíquicas influenciadas por fatores culturais e inconscientes. No presente estudo de caso foi possível refletir que durante a gravidez e o puerpério, a mãe enfrentou desafios emocionais e de saúde, contando com o apoio do marido na parentalidade. A relação mãe-bebê favoreceu a autonomia emocional da criança, ilustrando seu processo de individuação. A participação ativa do pai e a valorização de atividades interativas fortaleceram os vínculos familiares, promovendo um ambiente acolhedor e equilibrado para o desenvolvimento emocional das filhas.

## **EVOLUÇÃO NA ABORDAGEM NUTRICIONAL PRÉ-OPÉRATÓRIA: impacto da abreviação do jejum e experiências brasileiras com o protocolo acerto**

*GONZAGA, Ronaldo Pimentel  
COLARES, Maria de Fátima Aveiro  
PEREZ, Samuel Nucci  
JARDINI, Rafael Bombicino*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: Desde os anos 1940, o jejum pré-operatório é considerado essencial para evitar complicações durante a anestesia geral. No entanto, estudos recentes têm destacado os efeitos adversos do jejum prolongado sobre o metabolismo e o estado nutricional dos pacientes, além de sua associação com complicações sistêmicas. Objetivo: Este estudo tem como objetivo investigar os benefícios da abreviação do jejum pré-operatório e seu impacto nos resultados cirúrgicos e no conforto dos pacientes. Material e Métodos: Foi realizada uma revisão sistemática da literatura com o intuito de analisar os protocolos de abreviação do jejum pré-operatório e as percepções dos pacientes sobre o conforto durante esse processo. A

busca foi realizada nas bases de dados PubMed, Scopus e Google Scholar, utilizando termos relacionados ao jejum pré-operatório e aos protocolos ACERTO, entre outros. Foram incluídos artigos publicados entre 1946 e 2024, nos idiomas inglês ou português, que abordassem especificamente a redução do tempo de jejum e/ou a experiência dos pacientes com esses protocolos. Os estudos selecionados foram avaliados quanto à qualidade metodológica e analisados qualitativamente, com os resultados organizados em categorias como eficácia dos protocolos e percepção de conforto dos pacientes. Resultados e Discussão: A abreviação do jejum pré-operatório demonstrou diversos benefícios, como menor tempo de internação, redução de complicações pós-operatórias, melhora no metabolismo glicêmico e preservação da massa magra. Protocolos como o ACERTO têm sido associados a melhores desfechos cirúrgicos, incluindo menor uso de hemoderivados e diminuição nas taxas de infecção. Conclusão: Conclui-se que a abreviação do jejum pré-operatório se apresenta como uma estratégia promissora para aprimorar os resultados cirúrgicos e o bem-estar dos pacientes. Sua implementação eficaz requer capacitação das equipes multiprofissionais e esclarecimento dos pacientes sobre a segurança e os benefícios dessa prática. Além disso, destaca-se a importância de estratégias educacionais contínuas para médicos, enfermeiros e demais profissionais de saúde, a fim de garantir a aplicação segura e consistente dos protocolos. A disseminação dessas práticas pode contribuir para a atualização das diretrizes clínicas, promovendo uma abordagem mais humanizada e eficiente no manejo pré-operatório. Este estudo reforça a relevância da integração entre a prática médica e a educação permanente, proporcionando não apenas melhores resultados clínicos, mas também uma experiência mais confortável e menos estressante para os pacientes.

### **EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DE BEBÊS: ampliações do raciocínio clínico do observador**

*COUTO, Heloísa Santos  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A observação seguindo o método de Esther Bick, proporciona ao observador a compreensão dos detalhes da relação em estado nascente. O instrumento envolve os pensamentos, emoções e sentimentos do observador. A experiência capacita os psicanalistas a função clínica. O pensamento clínico corresponde ao pensamento sensibilizado pela teoria, possibilita a interpretação do psicanalista. Assim, ocorre uma racionalidade em decorrência da experiência. Nesse sentido, o presente artigo tem como objetivo descrever e discutir a qualidade da experiência vivenciada no estágio de observação de bebês do curso de Psicologia de uma universidade do interior do estado de São Paulo. Em relação a metodologia, consiste em um relato de experiência, em contexto de estágio curricular obrigatório. O estágio teve duração de um semestre. Aconteceram seis observações, atreladas as supervisões na clínica

escola da referida instituição de ensino semanalmente. Adentrando aos resultados, a experiência do estágio de observação de bebês foi uma grande oportunidade de aprendizado a estagiária, possibilitou o sentir, o revisitar experiências próprias e a possibilidade de refletir sobre os conteúdos vistos e emergidos nas observações associados a teoria, construindo assim um significado. As supervisões se tornaram um espaço de colo e aconchego. Houve uma ampliação do alcance e dos recursos emocionais da estagiária. Em relação as implicações educacionais, o estágio ofereceu uma aproximação entre teoria e prática, servindo de base a formação acadêmica de modo amplo e estágios posteriores.

## **FAMÍLIA E A PERCEPÇÃO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA**

*GONÇALVES, Tiago Santana\**

*BRAZ, Ana Carolina Garcia\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A reforma psiquiátrica no Brasil, sancionada em 2001, promoveu uma mudança significativa no tratamento e cuidado de pessoas em sofrimento psíquico, ao substituir o paradigma manicomial por um modelo de atenção baseado na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), que visa integrar diferentes serviços e ampliar o cuidado às pessoas com transtornos mentais, promovendo a integralidade e o referenciamento das ações em saúde mental. Entre os pontos de atenção que compõem a RAPS, destacam-se os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), o Consultório na Rua e as Comunidades Terapêuticas (CTs), importantes no cuidado de pessoas com uso abusivo de álcool e outras drogas. A dependência química, especialmente relacionada ao álcool e outras substâncias, é um dos transtornos mentais mais prevalentes no Brasil, tendo sido intensificada durante o período de isolamento social imposto pela pandemia de COVID-19, cujos efeitos ainda repercutem na atualidade. Diante desse cenário, este estudo tem como objetivo compreender as repercussões da dependência química na vida familiar. Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória, com abordagem qualitativa, baseada em entrevistas semiestruturadas realizadas com familiares de pessoas em tratamento para dependência química, com foco na compreensão das relações psicoafetivas e sociais, na percepção sobre recaídas e na influência dos familiares na busca por tratamento e cuidado. Espera-se que, a partir da compreensão do significado da dependência química por parte dos familiares, seja possível elaborar um material informativo que os instrua, sensibilize e oriente, contribuindo para o fortalecimento do cuidado prestado às pessoas em processo de tratamento.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## HISTÓRIA E MEMÓRIA DA REVISTA "ENSAIOS DE HISTÓRIA"

SANTOS, Júlia Martelini dos\*  
SILVA, Márcia Pereira da

*Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FCHS) - UNESP/Franca*

Este artigo tem por objetivo analisar a trajetória da revista Ensaios de História como instrumento de fomento à iniciação científica na graduação, no período compreendido entre 2020 e 2024, evidenciando suas transformações editoriais e os desafios contemporâneos enfrentados. Fundamenta-se nas contribuições teóricas de Santhiago (2017), Henz (2003) e Araújo, Costa e Lima (2021), que destacam a produção acadêmica como elemento central para o desenvolvimento crítico, a consolidação da autonomia intelectual e a democratização do conhecimento científico. A metodologia empregada combina análise documental e estatística, mediante levantamento e interpretação de dados relativos ao volume, à natureza e à procedência dos textos submetidos e publicados no referido periódico, contextualizados no âmbito das práticas editoriais da revista. Os resultados apontam para a adoção de estratégias de adaptação editorial, como a implementação de dossiês temáticos, que possibilitaram a continuidade do fluxo de publicações mesmo diante dos efeitos da pandemia de COVID-19. Em contrapartida, evidenciam-se limitações estruturais, como a acentuada concentração de autores oriundos da Região Sudeste e a necessidade de diversificação institucional. A pesquisa conclui que a revista Ensaios de História cumpre um papel formativo relevante ao proporcionar aos discentes experiências práticas em pesquisa, redação e publicação científica, mas que a ampliação de seu impacto demanda políticas que favoreçam maior pluralidade geográfica e institucional, reafirmando o compromisso com a excelência acadêmica e a responsabilidade social no âmbito da formação de historiadores críticos.

\* Bolsista PET-MEC

## INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO EM GESTANTES: morbidade, mortalidade e as complicações materna infantil

SILVA, Lorraine Costa  
POLIDORO, Maria Fernanda de Moura  
SILVA, Lilian Puglas da  
SANTOS, Fernanda Carvalho  
FERRI, Maiara Jane dos Anjos

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: Infecção do Trato Urinário em Gestantes: Morbidade, Mortalidade e as Complicações Materna Infantil. Introdução: Infecção do trato urinário (ITU) é caracterizada pela invasão e multiplicação de microrganismos patogênicos no

sistema urinário. Durante a gestação, a mulher torna-se mais suscetível à ITU devido a alterações fisiológicas no trato urinário, essa condição pode trazer riscos à saúde materno-fetal. Objetivo: Desenvolver uma oficina educativa sobre ITU voltada para gestantes atendidas em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do interior paulista, com foco na promoção do autocuidado e prevenção da doença. Metodologia: Trata-se de um projeto de intervenção na atenção primária à saúde, realizado por meio de uma roda de conversa com gestantes. Inicialmente, foi investigado o conhecimento prévio das participantes sobre a ITU. Em seguida, abordou-se a anatomia e fisiologia do sistema urinário apresentando peças anatômicas para facilitar a compreensão, destacando as mudanças ocorridas durante a gestação. Foram discutidos os riscos da ITU para o feto e distribuídos folders informativos com dados sobre sintomas, prevenção, tratamento e riscos. Como estratégia de incentivo à hidratação, cada participante recebeu uma garrafa de água (500ml). A atividade revelou lacunas informacionais significativas entre as gestantes, a intervenção está alinhada às diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) e da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), contribuindo para a qualificação do cuidado prestado pelo serviço de saúde. Conclusão: O tema abordado é de extrema relevância para que gestantes reconheçam de forma precoce os sintomas da ITU e adotem medidas preventivas. A oficina contribui para a promoção da saúde materno-infantil.

### **INSTAGRAM: impactos biopsicossociais e a influência na construção da identidade de adolescentes**

*PIMENTEL, Eduardo Henrique de Andrade\**  
*GERA, Adriana Aparecida Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A adolescência é uma fase extremamente importante para a formação da identidade do indivíduo, sendo uma das fases que mais há transformações evidentes. Muitos aspectos atravessam a construção da identidade de um adolescente. Entretanto, atualmente fica evidente que um dos fatores que mais vem influenciando os pensamentos, os comportamentos, e conseqüentemente, a construção da identidade dos jovens são as redes sociais. As redes sociais vêm crescendo de forma substancial e rápida, criando-se cada dia mais ferramentas que mantêm o usuário mais ativo e presente nos aplicativos, inclusive o Instagram, uma das plataformas mais utilizadas nos dias atuais pelos jovens, influenciando a vida dos indivíduos que a utilizam. Dessa forma, essa pesquisa tem o objetivo de investigar a influência das redes sociais, especialmente o Instagram, na formação da identidade dos adolescentes, além de analisar os impactos nos aspectos biopsicossociais do indivíduo. Tal rede utiliza mecanismos de recompensa para que os usuários continuem constantemente engajados, podendo afetar diversos aspectos da vida dos usuários. Portanto, o tema se torna relevante para um maior conhecimento dos mecanismos presentes no aplicativo e de que forma isso pode impactar os jovens. Além de fomentar reflexões sobre estratégias eficazes para o uso consciente das

redes sociais, mitigando seus impactos negativos e promovendo um desenvolvimento saudável durante a adolescência. Apesar de ser um assunto já muito discutido, é evidente que há ainda algumas lacunas em relação a compreensão de como realmente essas redes podem afetar na construção da identidade desses jovens. Sendo assim, participarão da presente pesquisa 20 adolescentes entre 13 e 20 anos, os quais acessam o Instagram por duas horas diárias ou mais e estes serão entrevistados utilizando-se um roteiro de entrevista semiestruturada. Espera-se, com os resultados obtidos, compreender melhor a influência dessa rede social na vida dos adolescentes e, especificamente, na construção de sua identidade.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

### **JOGOS VIRTUAIS: uma análise existencialista**

*FREITAS JÚNIOR, Elesbão Evaristo Costa e  
GERA, Marcos Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo trata-se de explicar e analisar, os jogos virtuais sob um viés da visão existencialista, principalmente trazendo as ideias de Kierkegaard, Sartre e de Camus. O presente trabalho trabalha com já proposta por esses filósofos que defendiam a existência deveria ser provada com atos, de forma que o homem pudesse provar que ele é um ser existentes e que tem total influência sobre a sua história, seguindo o preceito: "O homem é condenado a ser livre", uma vez que ele é o único (dentro de um ambiente com variáveis específicas) que consegue determinar a sua vida. Essa sua liberdade vos permite viver a sua existência, o que por sua vez constrói a sua essência. O grande objeto de estudo do artigo é justamente nessa construção da essência, que para alguns filósofos existencialistas, acreditava que deveria ser comprovada para si e para os outros, como o homem que constrói uma casa enorme, mas que não possui vizinhos e nem recebe visitas as quais poderão ter a chance de conhecer a casa, mas ela é objeto de validação do próprio morador enquanto ser existente. Assim como acontece em jogos que o jogador faz grandes feitos para justificar-se a si mesmo.

### **LETRAMENTO RACIAL COM EDUCADORES: uma pesquisa-intervenção sociodramática**

*CRISOSTONO, Stephany Matias de Oliveira\*  
RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O racismo é uma realidade determinante nas escolas, que vulnerabiliza a saúde e produz desigualdades na trajetória escolar de estudantes negros. A lei 10.639/2003 implementa o ensino da cultura Africana e Afro-brasileira na educação básica e surge com o intuito de combater o racismo e promover equidade através da

educação. Contudo, após 20 anos de implementação, nota-se o despreparo dos educadores para atuar frente à lei, e a falta de adesão da educação das relações étnico-raciais na maioria das escolas brasileiras. Assim, a pesquisa-intervenção tem como objetivo verificar a compreensão que os educadores possuem acerca da lei 10.639/2003, facilitar reflexões sobre o assunto e criar coletivamente significados e possibilidades de atuação referente às relações étnico-raciais. O método utilizado é o sociodrama orientado pelo letramento racial, a fim de viabilizar uma participação ativa dos educadores para que o processo interventivo seja co-construído coletivamente atrelando o conhecimento e contribuições de todos. Os encontros serão registados em diários de campo e analisados por meio da análise de conteúdo. A pesquisa foi aprovada pelo comitê de Ética Uni-FACEF e tem acontecido em uma cidade do interior de São Paulo, com educadores que compõem o núcleo pedagógico da Diretoria de Ensino do município. A pesquisa conta com observações participantes e 3 encontros interventivos, até o momento 1 encontro já foi realizado. Espera-se que a pesquisa trace três pilares: a sensibilização, o aprofundamento temático e a perspectiva prática frente a lei 10.639 para que seja explicitada a relevância e o impacto da educação das relações étnico-raciais na vida dos estudantes.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: políticas públicas educacionais e a definição de práticas de ensino-aprendizagem no Estado de São Paulo**

*SANTOS, Aysha Gabriela Souza\**  
*OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A escolha do tema se deu a partir das discussões sobre o ensino-aprendizagem de língua portuguesa de estudantes do ensino básico, em aulas de Prática de Ensino do curso de Letras. Especificamente, sobre ensino de língua portuguesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Currículo Paulista, na perspectiva enunciativo-discursiva. O foco está no material didático, em livros didáticos e slides que são oferecidos como resultado de políticas públicas educacionais. Diante do contexto, construiu-se o seguinte problema de pesquisa: qual o alinhamento do material didático de língua portuguesa com o que preconiza a BNCC sobre o processo ensino-aprendizagem centrado em práticas enunciativo-discursivas? E pensamos na hipótese de que o material didático – livros - e os slides apresentam, exclusivamente, textos com atividades interpretativas que perpassam os eixos oral, escrita, produção textual e análise linguística, mas que, entretanto, permanecem exclusivamente com atividades de âmbitos textuais e não enunciativo-discursivas. Assim, o objetivo geral desta pesquisa é analisar material didático - livro didático e slides de aulas (do estado de São Paulo), a fim de verificar se a proposta de ensino-aprendizagem de âmbito enunciativo-discursivo, trazida na BNCC, na área de língua

portuguesa, está alinhada com as políticas públicas educacionais contemporâneas. Os procedimentos metodológicos constituem-se em dois momentos. Inicialmente, com pesquisas bibliográfica e documental e, em seguida, com análise de corpus e pesquisa de campo. A fundamentação teórica está composta de leituras de textos teóricos e acadêmicos de autores como Secchi (2014), Freitas (2020), para tratar de políticas públicas e políticas públicas educacionais, também Geraldi (2015), Morais (1991), Viega (2012), Sliva (2021) e Mendonça (2009), para discutir sobre a sala de aula e material didático. No âmbito linguístico, é empregado Bakhtin (2016), ao tratar os gêneros do discurso e estudos sobre enunciados e enunciação. Para abordar um estudo sobre ensino-aprendizagem, na área de língua portuguesa, são apresentadas a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e o Currículo Paulista. Será selecionado um corpus de análise em livros didáticos e em slides. Será feita ainda uma pesquisa de campo com professores de língua portuguesa da rede estadual, para verificar a percepção que têm sobre o material didático. Ao final pensamos em uma contribuição social, como a reflexão para professores em sala de aula. Também se pode olhar para licenciandos, em formação inicial. Como contribuição pessoal, há um olhar mais apurado da pesquisadora para o material didático. Salienta-se que o estudo se encontra em desenvolvimento.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **MATÉRIAS-PRIMAS QUÍMICAS E SUSTENTABILIDADE ANÁLISE DE IMPACTOS E DESAFIOS AMBIENTAIS**

*BASSI, Lorenzo Nassif Jorge  
FREITAS, Davi Dall'oste de  
COSTA, Flávio Henrique de Oliveira  
BASSI, Ana Lucia  
CAMPOS, Bruno Henrique*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A utilização de matérias-primas químicas é fundamental para o desenvolvimento da indústria moderna, porém, seu uso inadequado pode gerar sérios impactos ambientais e à saúde humana. Este trabalho analisa os principais efeitos causados por substâncias como o fenol e o formol, muito utilizados em processos industriais, além de discutir alternativas sustentáveis e ações mitigadoras. O objetivo principal é compreender os danos provocados por essas substâncias no meio ambiente e na sociedade, assim como identificar estratégias sustentáveis que possam ser adotadas para reduzir seus impactos negativos. Durante o desenvolvimento do estudo, observou-se que o fenol, embora eficaz como desinfetante e utilizado na fabricação de resinas e plásticos, apresenta alto grau de toxicidade, podendo contaminar solos e recursos hídricos, além de emitir gases do efeito estufa. Já o formol é amplamente usado em cosméticos, embalagens e tecidos, mas pode causar sérias reações alérgicas, irritações e até câncer com a exposição prolongada. Outro ponto importante é o incômodo causado pelos odores industriais,

que afetam diretamente a qualidade de vida de populações próximas às fábricas. Os resultados mostram que é possível minimizar os efeitos adversos com o uso de tecnologias de controle ambiental, substituição de substâncias CMR por outras menos agressivas, e cumprimento das legislações trabalhistas voltadas à segurança química. A discussão evidencia a importância de um equilíbrio entre produtividade e responsabilidade ambiental. Conclui-se que o uso consciente das matérias-primas químicas, aliado à inovação tecnológica e à legislação, é essencial para promover um modelo industrial sustentável.

## **MECANISMOS DA RESISTÊNCIA À INSULINA NA SÍNDROME METABÓLICA: revisão bibliográfica**

*SILVA, Rafaella Paim Ulisses\**  
*DUARTE, Josiane Maria Starling*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Objetivo:** A pesquisa consiste em compreender quais mecanismos moleculares contribuem para o surgimento da resistência à insulina (RI), e quais são suas implicações no desenvolvimento da síndrome metabólica (SM), uma condição multifatorial caracterizada pela associação de obesidade visceral, hipertensão arterial, dislipidemia e hiperglicemia. **Fundamentação teórica:** A SM, apresenta forte correlação com o aumento da incidência de diabetes mellitus tipo 2 (DM2) e doenças cardiovasculares e portanto, causa um crescente impacto na saúde pública global. A ação da insulina, particularmente na via de sinalização PI3K/Akt, é responsável pela translocação do transportador de glicose GLUT4 e pela regulação de processos como síntese de glicogênio e lipogênese hepática, sendo que, neste estudo abordam-se os efeitos da inflamação crônica de baixo grau e das alterações epigenéticas, como a metilação do DNA, na modulação negativa dessa sinalização, evidenciando o papel central de citocinas inflamatórias e modificações moleculares induzidas por fatores ambientais, genéticos e epigenéticos na instalação e manutenção da RI. A hipótese principal sustenta que falhas na via de sinalização da insulina, agravadas por fatores extrínsecos e intrínsecos, desempenham papel determinante na gênese da resistência insulínica e consequente desenvolvimento da SM. **Metodologia:** A metodologia adotada foi a revisão bibliográfica, de artigos científicos publicados entre 2014 e 2025, selecionados em bases de dados como PubMed, SciELO e MedLine, utilizando critérios de inclusão que priorizam a relevância científica, atualidade e clareza metodológica das fontes, totalizando 50 artigos lidos. Em contrapartida, estão sendo excluídos da revisão artigos que apresentarem dados inconsistentes, que sejam duplicados, resultados que não contribuam com o tema da pesquisa e populações muito específicas sem aplicabilidade geral. Até o momento a pesquisa permitiu identificar alterações nos tecidos-alvo da insulina, como fígado, músculo esquelético e tecido adiposo, além de destacar a influência do acúmulo de lipídios, estresse oxidativo e disfunções mitocondriais na interrupção da resposta celular à insulina. Os achados reforçam a importância do reconhecimento precoce da RI e seu conhecimento na prática clínica

e acadêmica, tanto para a prevenção quanto para o manejo da SM, contribuindo com a identificação de potenciais biomarcadores e alvos terapêuticos, além de fornecer subsídios para o desenvolvimento de estratégias preventivas e intervenções mais eficazes no combate às complicações metabólicas associadas à resistência à insulina.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **MULHER NÃO ENTENDE DE CARRO? UMA ANÁLISE DIALÓGICA DISCURSIVA DA IDENTIDADE FEMININA NAS PROPAGANDAS DE AUTOMÓVEIS**

*SOUZA, Beatriz Lima de  
CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os anúncios publicitários para a divulgação de veículos, inicialmente, eram destinados a um determinado público consumidor, ou seja, aos homens, pois para a maioria das mulheres não era permitido dirigir. Porém a emancipação feminina a partir dos anos 1960 fez com que a atenção dos publicitários se voltasse para esse grupo. Com isso, a figura feminina passou a ser integrada nas propagandas, porém ainda veiculam-se discursos que retratam a mulher esposa e mãe, embora tenham ocorrido mudanças sociais quanto à emancipação feminina, seja no âmbito pessoal, quanto profissional. Nesse contexto, entendemos que os estudos de Análise Dialógica do Discurso do Círculo de Mikhail Bakhtin podem contribuir para reflexões importantes sobre a representação da figura feminina nos gêneros publicitários, em especial, anúncios impressos. Assim, neste artigo, temos como objetivo analisar anúncios publicitários que apresentam discursos sobre a mulher cotejando-os com outros enunciados que dialogam com a construção identitária feminina. Mediante ao exposto, a problematização desta pesquisa é compreender a construção identitária feminina em anúncios publicitários de veículos dos anos 1960. O referencial teórico-metodológico, como já mencionado, é a Análise Dialógica do Discurso a partir das reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre dialogismo, ideologia e gêneros do discurso, com especial destaque para o estilo, e por meio do cotejamento de outros enunciados que dialogam com os anúncios analisados. Como resultado, verificamos que os dois anúncios da época veiculam discursos ligados à ideologia vigente no período: a da mulher como mãe e dona de casa; no entanto, a forma como essas ideias se compõem são diferentes, visto que em um dos enunciados é dada à mulher a possibilidade de certa autonomia, como dirigir um carro. Enfim, consideramos que esta pesquisa pode contribuir social e academicamente por lançar novos olhares sobre os enunciados provenientes dos anúncios publicitários de automóveis, expandindo as investigações sobre o funcionamento textual e discursivo, como também para análise do contexto sociocultural e das ideologias veiculadas nesses enunciados.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **MUSICOTERAPIA: contribuições na aprendizagem e foco na rotina de estudantes pré-vestibulares**

*OLIVEIRA, Beatriz Meleti  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Musicoterapia vem se mostrando bastante eficiente em tratamentos psicológicos e seus recursos terapêuticos estão sendo reconhecidos cada vez mais, então, acreditasse que esse recurso possa ser usado na aprendizagem e concentração, desenvolvendo também uma autoconfiança em estudantes pré-vestibulares, sendo estes estudantes que passam por muita pressão e tem que estudar inúmeros conteúdos para conseguir ingressar na faculdade que almejam. Este estudo é relevante para explorar como a música pode influenciar nos estudos de vestibulandos e reforçar os benefícios da musicoterapia para a motivação destes estudantes. O objetivo do presente trabalho é revisar o estudo da musicoterapia voltada aos estudantes que estão se preparando para os diversos vestibulares nacionais, considerando suas dificuldades e como a música pode auxiliar neste processo. A música pode ser uma ferramenta fundamental no processo de aprendizagem, já que implica no contexto acadêmico e social do estudante. Os estudantes que almejam estudar em uma universidade, se deparam com inúmeras adversidades: pressão social, questões emocionais como ansiedade, baixa autoestima e a dificuldade de absorver tantos conteúdos. Pouco se é estudado sobre estes estudantes, justo estes que estão começando sua vida adulta. Conclui-se então a necessidade de desenvolver mais pesquisas e estudos sobre estes para ajuda-los, adquirindo mais conhecimento sobre como trabalhar essas questões em terapia, usando a música como um dos recursos possíveis.

## **NARCISISMO PARENTAL: o abuso psicológico na infância e as consequências nas relações pessoais**

*LUCAS, Marcela  
MASCARANHA, Bruno Henrique Silva  
MARTINS, Marisa Sandra de Melo  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
RODRIGUES, Daisy de Melo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo visa trazer informações sobre o narcisismo, explicitando a ação negativa desse transtorno de personalidade nas relações parentais, explicitando os danos psicológicos causados durante a relação do parente narcisista para/com os filhos, que foram criados pelos mesmos. Nesse âmbito, aborda especificamente a explicação ampla do que é o narcisismo, como surgiu, como se manifesta no vínculo entre parente e indivíduo, seus danos e consequências para uma compreensão ampla, que traga informação o suficiente para redução de danos. Foi utilizada a metodologia de revisão bibliográfica crítica, utilizando-se de livros, obras e artigos

que versam sobre o tema ora estudado, além da legislação pertinente. Conclui-se então o impacto direto que a relação narcísica parental possui nas relações, principalmente de vínculo afetivo e sentimental na vida do indivíduo que é criado por alguém que possui o transtorno, trazendo vazio emocional, falta de valorização, insegurança, traumas profundos e muitos outros, sendo assim muito necessário tratamento psicológico e conscientização e informações tanto para os filhos desses indivíduos narcisistas como também para os próprios, pois esse transtorno não pode ser curado mas pode ser tratado, trazendo assim uma certa contenção de danos que possibilite uma vida mais tranquila pós tal criação abusiva, além de fazer com que esses traumas e dores não sejam passados de geração para geração dentro da família.

### **O AUMENTO DOS ACIDENTES DE TRABALHO NO COMÉRIO VAREJISTA DE ALIMENTOS: o que fazer para reduzi-los?**

*CERCHINI, Maria Luísa de Souza  
SERRANO, Daniele Regina de Sousa  
PEREIRA, Eli Carlos  
CARVALHO, Francisco José Pereira de  
SOUZA, Janaina Monteiro de*

*Fatec Bebedouro - Faculdade de Tecnologia "Jorge Caram Sabbag"*

A presente pesquisa tentou demonstrar a gravidade dos acidentes de trabalho no comércio varejista de alimentos e a necessidade de se realizar trabalhos aprofundados para o CNAE 4711 – Comércio Varejista de Mercadorias em Geral, com predominância de Produtos Alimentícios – Hipermercados e Supermercados em função de sua vice-liderança em registros de acidentes laborais junto ao Ministério da Previdência Social, exigindo que outros atores como o Ministério do Trabalho e Emprego, INSS - Instituto Nacional do Seguro Social; bom como em cada CIPA- Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho e o SESMT – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança do Trabalho e em Medicina do Trabalho se envolvam mais profundamente no tema. Os registros de acidentes de trabalho referentes ao CNAE (Classificação Nacional das Atividades Econômicas) de número 4711 indicaram que em 2021, ocorreram 19.738 acidentes e em 2013 subiram para 30.564 casos, representando uma elevação de, aproximadamente, 50% no volume de acidentes envolvendo trabalhadores do varejo de alimentos durante as suas atividades de trabalho. As áreas que oferecem maiores riscos em um supermercado são o açougue e a padaria e além delas também existem outros setores, tais como as áreas de armazenagem, as áreas externas, corredores de caixas; bem como as atividades de movimentação e exposição de mercadorias. Os principais riscos são: contaminação por agentes biológicos (bactérias, fungos e vírus); riscos ergonômicos pela movimentação e transporte de riscos de forma inadequada (sem EPI ou de peso excessivo); baixa luminosidade; queda de materiais; obstrução das saídas de emergência; obstrução e falta de manutenção dos equipamentos de combate à incêndios; desorganização etc..

## **O CONSUMO DE ÁLCOOL NA JUVENTUDE: impactos na saúde mental e nas relações interpessoais**

*REIS, Ana Luísa Botelho dos  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
PIMENTEL, Guilherme Henrique Andrade*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho visa analisar o desenvolvimento de jovens adultos, consumo de álcool e a relação entre ambos os temas. A importância do entendimento do desenvolvimento humano nessa faixa etária é grande, pois é um momento de muitas mudanças e transições que, associadas a vulnerabilidades preexistentes, podem concatenar em situações de angústia, isolamento e instabilidade emocional. O álcool sendo uma droga lícita, social e culturalmente aceita e de fácil aquisição - inclusive por pessoas menores de idade - é uma substância que acaba fazendo papel de “escape” para os jovens vulneráveis. A persuasão criada pelas grandes empresas com lobbies agressivos tende a maximizar a manipulação dos comportamentos dos jovens, criando uma aura de vitória e sucesso em torno do consumo de álcool. A pesquisa sobre os impactos do consumo de álcool foi feita com 10 jovens entre 19 e 21 anos, em um centro universitário municipal de uma cidade do interior de São Paulo. A coleta de dados foi feita através de um formulário do google direcionado a estudantes. Os resultados foram bem divididos em relação aos impactos na saúde mental, não tendo peso grande nem para aspectos negativos ou positivos, se diferenciando da literatura pesquisada previamente, onde havia notável impacto negativo na vida dos jovens em relação ao consumo da substância.

## **O IMPACTO DA MÚSICA NA VIDA DE PESSOAS IDOSAS**

*SILVA, João Pedro Naves da  
CIUTI, Enzo Lima  
CASAQUI, Raphael Monteiro da Cruz  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A pesquisa intitulada "O Impacto da Música na Vida de Pessoas Idosas" teve como principal objetivo investigar os efeitos da música sobre aspectos psíquicos e cognitivos de mulheres idosas participantes das aulas de música no Centro de Convivência de Idosos – Alegria de Viver, localizado na cidade de Franca-SP. Fundamentando-se em uma perspectiva qualitativa, conforme os referenciais teóricos de Bardin (1977), Franco (2005) e Minayo (2007), o estudo utiliza a análise de conteúdo para interpretar os dados obtidos, permitindo uma compreensão profunda das experiências relatadas. A investigação se ancora na premissa de que a música, enquanto expressão artística e estímulo sensorial, tem potencial terapêutico e pode promover o bem-estar biopsíquico, além de reforçar a memória afetiva e favorecer o engajamento social. Para a coleta de dados, foi aplicado um questionário estruturado com 16 questões abertas e fechadas às 17 participantes da pesquisa — todas do sexo feminino, com idades entre 65 e 90 anos. O questionário investigou

desde dados de identificação e histórico de contato com a música, até a relação emocional e funcional da música com atividades cotidianas e com o passado das participantes. A aplicação foi realizada de forma individual e presencial pelos pesquisadores, com registro digital por meio do Google Forms. A análise revelou que a música é amplamente apreciada pelas participantes e está inserida em seu cotidiano, principalmente como companhia durante tarefas domésticas, fator que aumenta a produtividade e promove sentimentos positivos. Também foi constatado que a música desperta memórias afetivas e contribui para a construção de um ambiente emocionalmente reconfortante, especialmente por meio de canções religiosas ou de artistas como Roberto Carlos. A música também demonstrou exercer papel significativo na vivência do saudosismo, permitindo que as idosas rememorem períodos marcantes da vida, o que contribui para uma maior sensação de identidade e continuidade pessoal. O estudo respeitou todos os critérios éticos exigidos pela pesquisa com seres humanos, incluindo a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-Facef e o consentimento livre e esclarecido das participantes. Assim, conclui-se que a música não apenas proporciona prazer auditivo às idosas, mas também age como elemento terapêutico e integrador, capaz de influenciar positivamente o funcionamento cognitivo, emocional e social desse grupo etário. A pesquisa, portanto, reforça a importância da inserção de atividades musicais em programas voltados à terceira idade como estratégia de promoção da saúde e da qualidade de vida.

### **O IMPACTO DA PRESENÇA DE COMPORTAMENTOS MISÓGINOS EM JOGOS COMPETITIVOS ONLINE: o quanto a identidade de indivíduos na adolescência é afetada**

*LEMOS, Caio Cintra Engler  
OLIVEIRA, Laura Gonçalves de  
RODRIGUES, Luca Murari  
GOULART, Pedro Henrique  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Esta pesquisa teve como objetivo investigar o impacto de comportamentos misóginos presentes em jogos competitivos online na construção da identidade de adolescentes, considerando tanto os jovens do sexo masculino, que podem internalizar esses valores e reproduzir tais discursos, quanto as adolescentes do sexo feminino, que frequentemente são alvo dessas discriminações. A fundamentação utilizada para a construção do referencial teórico levou em consideração teorias como a moratória psicossocial de Erikson, e análises críticas de outros autores sobre gênero e tecnologia, explorando como a misoginia digital, caracterizada pela reprodução de discursos de ódio, objetificação e exclusão de mulheres em comunidades gamers, podem influenciar a autoimagem e os valores morais dos adolescentes. A metodologia consistiu em uma revisão bibliográfica, abrangendo artigos científicos, livros e relatos de experiências pessoais de

adolescentes do sexo feminino que passaram por situações preconceituosas. No entanto, não foram encontrados relatos pessoais de adolescentes do sexo masculino que tenham reproduzido discursos misóginos de maneira consciente, com o objetivo de se integrar a determinados grupos, apesar de reconhecerem que tais comportamentos são prejudiciais. Os resultados apontaram para hipóteses que sugerem que a exposição a comportamentos hostis e estereótipos de gênero em ambientes virtuais como jogos competitivos pode comprometer a percepção que os adolescentes têm de si mesmos e dos outros, afetando diretamente a autoimagem e o processo de construção da identidade. Tais preconceitos contribuem para a manutenção de ciclos de discriminação que ultrapassam o espaço dos jogos competitivos online, repercutindo também nas relações sociais fora do ambiente digital. Além disso, foi destacado a naturalização da misoginia como parte da "cultura gamer" e a carência de políticas eficazes de moderação. Concluiu-se que a problemática exige intervenções em vários níveis, incluindo a promoção de representações femininas não estereotipadas nos jogos, a implementação de mecanismos rigorosos de fiscalização pelas plataformas e a educação em igualdade de gênero. O estudo reforça a urgência de discutir os efeitos dessas violências simbólicas na adolescência, que é uma fase crítica para a formação da identidade dos indivíduos.

## **O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NA ATENÇÃO E APRENDIZAGEM**

*LIMA, Guilherme Henrique Rodrigues  
LUZ, Maria Eduarda Frascá  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O artigo busca explorar e compreender os efeitos de certos aspectos da tecnologia sobre a atenção e o foco, tanto no processo de aprendizado quanto em tarefas cotidianas. Com a crescente inserção de dispositivos tecnológicos na rotina, especialmente entre crianças e adolescentes, observou-se uma diminuição significativa na capacidade de concentração, mesmo quando esses recursos são utilizados com fins educacionais. A facilidade de acesso a múltiplos estímulos digitais contribui para a dispersão e dificuldade de manter o foco por períodos prolongados. A pesquisa destaca ainda o impacto da pandemia da COVID-19, que intensificou o uso contínuo de telas para estudo, trabalho e lazer, consolidando hábitos de dependência tecnológica. Esse uso exacerbado interferiu na qualidade da aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades cognitivas fundamentais. A exposição prolongada a conteúdos digitais compromete não apenas o desempenho escolar, mas também aspectos emocionais e sociais, como ansiedade, irritabilidade e isolamento. O estudo reforça a importância de práticas educativas e familiares que estimulem o uso equilibrado das tecnologias. O objetivo foi plenamente alcançado ao demonstrar de que forma o uso inadequado da tecnologia e o contexto

pandêmico contribuíram para a perda de atenção e foco, revelando a necessidade de uma abordagem crítica e consciente sobre o uso desses recursos no cotidiano.

## **O IMPACTO DO TRABALHO DE CUIDADO NA SAÚDE MENTAL DE MÃES ATÍPICAS: uma pesquisa cartográfica**

*QUEIROZ, Maria Fernanda dos Reis\**  
*RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo apresenta os resultados parciais de uma Iniciação Científica que está em andamento, sobre o impacto do trabalho de cuidado na saúde mental de mães atípicas — mulheres que possuem filhos com deficiência (PcD). O estudo parte da compreensão de que o trabalho de cuidado, entendido também como economia do cuidado, frequentemente invisibilidade e não remunerado, é majoritariamente assumido por mulheres, sendo ainda mais exaustivo quando envolve demandas específicas sobre os filhos com deficiência. Foram apresentadas e analisadas cinco das dez entrevistas realizadas de forma individual com mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista e Síndrome de Down, durante a aula de basquete do filho. Foram identificadas três categorias principais: Sobrecarga, Antes da Maternidade e Identidade. A metodologia adotada foi a da entrevista cartográfica, utilizando três cartões temáticos para ser um disparador no começo de cada entrevista, os temas foram: Saúde Mental, Maternidade Atípica e Quem sou Eu. As falas obtidas a partir da entrevista, revelam a sobrecarga das responsabilidades, a perda de identidade individual e também o adoecimento psíquico como consequências diretas do acúmulo de tarefas e da falta de rede de apoio. Portanto, conclui-se que a sobrecarga emocional das mães atípicas deve ser compreendida como um fator coletivo, demandando políticas a criação de políticas públicas de cuidado e estratégias efetivas de acolhimento e promoção de saúde para que estas mães sejam acolhidas.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **O JOGO DO DIABO: a narrativa do Reality Show Ficcional Sul Coreano**

*ARAUJO, Clara Barbosa\**  
*CÂMARA, Naiá Sadi*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Na era globalizada e digital, a mídia exerce um papel de conexão, ressignificação e compartilhamento. Segundo Almeida (2019), a internet através dos ambientes de interação, da conectividade e do desenvolvimento de laços permite a expansão da indústria do entretenimento, a fim de aproveitar a multiplicidade de espaços e diminuir as diferenças culturais para uma audiência e alcance global. Nesse contexto, o gênero Reality Show surge no século XX como um novo formato que

desperta a curiosidade dos espectadores pela vida privada dos outros. O voyeurismo e o exibicionismo proporcionados pelo gênero são as principais características dos reality shows. Ao permitir que o consumidor realize uma vigilância consentida da vida privada de alguém e ao permitir que o participante seja visto em rede nacional ou internacional, o gênero promove histórias e/ou jogos reais e emocionantes (Bacchin, 2008). Em vista disso, o tema do presente trabalho é a análise do gênero de reality show a partir de um estudo de caso. Nesse contexto, as questões que direcionam a pesquisa são: qual a narrativa desenvolvida pelos produtores e participantes para provocar adesão e engajamento ao programa? Qual a estrutura do gênero de reality show com elementos ficcionais? Como se estrutura a narrativa? O objetivo é analisar a narrativa do reality show ficcional sul coreano "O Jogo do Diabo", investigando a narrativa, a estrutura e os elementos fictícios presentes, a fim de caracterizarmos esse gênero e levantar hipóteses sobre o sucesso do mesmo na mídia. Para o desenvolvimento do problema apresentado, propomos um estudo de caso embasado em pesquisa bibliográfica, narrativa e netnográfica. A pesquisa bibliográfica foi baseada nos estudos sobre mídia, cultura participativa, reality shows, a indústria coreana e a Onda Coreana, storytelling e outros assuntos de estudiosos como Henry Jenkins (2006), Rodrigo Bacchin (2008), Naiane de Almeida (2019), Jonah Berger (2013), Marília Millan (2006) e outros. A análise narrativa de "O Jogo do Diabo" é fundamental para compreensão do gênero com elementos ficcionais e não ficcionais e a adesão por trás do sucesso do programa entre 2023 e 2024. Assim, a metodologia para a análise da narrativa utilizada é a Letramentos Transmídia (Câmara, 2018b, 2019), os pontos analisados foram o gênero, o formato da narrativa e linguagens. Ademais, a pesquisa netnográfica dos espectadores nas redes sociais contribuiu para a triangulação dos dados e análise transversal. Portanto, o presente estudo visa investigar a adesão e engajamento do reality show "O Jogo do Diabo" em sua estrutura, narrativa e elementos, além de visar analisar a inovação do uso de elementos ficcionais em um gênero, originalmente, não ficcional. Conseqüentemente, pretende-se contribuir com o artigo para o desenvolvimento do entretenimento na era digital da cultura participativa e globalizada.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **O PAPEL DAS COMUNIDADES TERAPÊUTICAS NA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: um relato de experiência**

*SOUZA, Yasmin Marangoni de  
SILVA, Laura Branquinho  
SILVA, Ana Beatriz Souza e  
SILVA, Gislaine Maria da Cruz  
SILVA, Lilian Puglas da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho descreve o desenvolvimento de um projeto de intervenção realizado por estudantes de graduação em Enfermagem na Comunidade

Terapêutica Filantrópica Fraternidade o Caminho. O projeto teve como objetivo principal entender como funciona uma comunidade terapêutica, seus métodos de abordagem, a constituição da a equipe técnica, como ela se encaixa na Rede de Atenção Psicossocial e subseqüentemente mostrar a importância da autoestima elevada para um fortalecimento pessoal dos seus usuários durante o tratamento. Após extensa busca e pesquisa na literatura e leis, foram realizadas visitas técnicas e entrevistas para compreensão da estrutura e funcionamento da instituição, fundamentadas pela Política Nacional de Saúde Mental, a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e a Resolução RDC nº 29/2011. Em um segundo momento foram aplicadas, atividades lúdicas e educativas, como dinâmicas de enfrentamento de desafios e reflexão sobre sentimentos negativos, buscando incentivar a fala, expressão emocional e a construção de perspectivas positivas de vida. A experiência permitiu aos estudantes desenvolverem habilidades práticas e sensíveis no cuidado em saúde mental, além de identificar fragilidades na estrutura de atendimento da instituição, como a falta de assistência médica contínua. Conclui-se que a intervenção contribuiu para o fortalecimento dos internos e para a formação de futuros profissionais de saúde mais humanizados e comprometidos com a promoção da saúde mental e social.

### **O PAPEL DO PSICÓLOGO FRENTE AOS IMPACTOS EDUCACIONAIS E SOCIOEMOCIONAIS EM ADOLESCENTES GERADOS PELA VIOLÊNCIA ESCOLAR: uma análise da série adolescência (2025)**

*BASILIO, Isabela de Melo*

*GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Sendo a violência um fenômeno que percorre a história da humanidade, nota-se a presença desta em diferentes contextos, como a escola. Sendo considerado o local onde se efetiva a socialização secundária dos indivíduos em geral, tal instituição tem papel primordial no desenvolvimento dos sujeitos, promovendo noções de cidadania e formação de opiniões, sendo reflexo da sociedade em que está inserida. Nesse sentido, a violência escolar se refere a atos violentos e/ou agressivos ocorridos no ambiente escolar, associado a formas hostis de relacionamento entre os indivíduos de determinadas instituições de ensino, classificada de diferentes maneiras e manifestada de diferentes formas. A violência física é a mais fácil de ser identificada, por apresentar aspectos nítidos à observação, em contrapartida, a violência psicológica está mais atrelada ao sofrimento provocado, sendo demonstrado por mudanças de comportamentos, retraimento, exclusão social e desinteresse pela escola. O tipo verbal, muitas vezes velado pelos profissionais de ensino, é caracterizado pela troca de insultos e ameaças, e a simbólica diz à expressão por meio de símbolos, linguagens e normas culturais associadas a diferentes preconceitos. Nesse ano, a rede de streaming Netflix fez o lançamento da minissérie

“Adolescência”, que rapidamente se tornou assunto entre os telespectadores, por apresentar em quatro episódios a história de Jamie Miller, de 13 anos, detido pela acusação de assassinato contra uma colega de escola. Em meio a uma filmagem em plano sequência, a trama expõe as possíveis motivações do crime, as reações do acusado e de sua família frente à acusação, o ambiente escolar hostil em que o adolescente estava inserido, assim como as consequências do ato para a família. Fazendo uma relação entre a violência escolar e os aspectos apresentados na série, o presente artigo teve como objetivo discorrer sobre as possíveis atuações do psicólogo frente a tal problemática, assim como associar os impactos educacionais e emocionais da violência escolar real com as apresentadas pela ficção. A pesquisa demonstrou-se relevante frente ao aumento de casos de ataques a escolas nos últimos anos, decorrentes muitas vezes de violências escolares, que poderiam ser trabalhadas com o apoio de psicólogos em suas diferentes áreas, em especial no segmento escolar, sendo também uma forma de nortear futuras intervenções. Com base na metodologia de revisão bibliográfica, com o apoio de artigos e livros da área do conhecimento, foi possível estabelecer que todos os indivíduos envolvidos na violência escolar são impactados de alguma maneira, podendo demonstrar isolamento, abandono à escola, dificuldade de concentração e conseqüente baixa nos resultados acadêmicos, assim como características de transtornos como depressão e ansiedade. Nesse sentido, a atuação do psicólogo demonstra-se importante frente às demandas apresentadas, por considerar tanto aspectos subjetivos quanto sociais, atuando de maneira individual ou em grupo, buscando trabalhar os sentimentos envolvidos e promover melhora nas relações interpessoais, prevenindo a reprodução de comportamentos, os quais podem chegar a drásticos fins. Apesar de já existirem pesquisas sobre o assunto, torna-se importante o aprofundamento em relação às práticas possíveis, norteadas por futuras intervenções frente a tal problema social.

### **O SONHO COMO CAMINHO PARA INDIVIDUAÇÃO DESDE A INFÂNCIA: uma revisão bibliográfica**

*CRISOSTONO, Stephany Matias de Oliveira  
ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como o objetivo elucidar a importância dos sonhos para a psicologia analítica e para a neurociência, trazendo como destaque sua relevância no processo de individuação – definido por Jung como caminho de integração psíquica e autoconhecimento desde a infância. O trabalho teve como método uma revisão bibliográfica através de artigos científicos e livros relacionados a temática. A abordagem junguiana enxerga os sonhos como manifestações espontâneas do inconsciente, podendo abranger representações arquetípicas e conteúdos simbólicos valiosos para o autoconhecimento e a integração da personalidade. Segundo Jung, os sonhos são autodescrições da vida psíquica, influenciados pelo

Self, assim eles auxiliam na exploração e compreensão de aspectos profundos da psique. A neurociência também traz o sonho como um elemento relevante, e afirma que sua interpretação pressupõe uma compreensão profunda do contexto real e emocional do indivíduo, com um potencial de transformação profundo. Diante disso, o artigo destaca a importância de viabilizar o contato com os sonhos desde a infância, tanto na família, quanto na escola, como uma estratégia de promoção do desenvolvimento psíquico e social do sujeito, que de acordo com Jung, apenas explorando os aspectos inconscientes – que se manifestam nos sonhos – é possível estar no processo de individuação genuinamente, em busca do autoconhecimento profundo.

### **O TEMA DO AMOR NA POESIA LÍRICA DE CAMÕES E DRUMMOND: influência e dialogismo**

*ANDRADE, Maria Rita Rocha de  
SANTOS, Beatriz Finoto  
PIMENTA, Kemilly Garcia  
FALEIROS, Monica de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste artigo é apresentar o projeto da pesquisa em andamento, cuja ideia surgiu a partir das comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões, celebrados entre 2024 e 2026, marcando uma oportunidade para reavaliar a relevância de sua obra. Camões, que exerceu uma influência incomensurável na literatura de língua portuguesa, criou uma estética que permanece modelar para diversos autores. Sua obra se destaca pela profundidade e beleza poética, além de abordar temas universais e atemporais, que se renovam ao longo do tempo. Entre os escritores que dialogam com o legado camoniano está Carlos Drummond de Andrade, um dos maiores poetas brasileiros do século XX. Drummond atualiza temas presentes em Camões, como o amor e a condição humana, adaptando-os ao cenário moderno. “O homem; as viagens” e “A máquina do mundo” exemplificam esse diálogo, assim como seu tratamento do tema amoroso, o “amar amaro”. Tendo em vista o diálogo entre Camões e Drummond sobre o amor, o corpus desta pesquisa será constituído pelos sonetos de Camões “Amor é fogo que arde sem se ver”, “Busque Amor novas artes novo engenho”, “Sempre Razão vencida foi de Amor” e os poemas de Drummond “O amor bate na aorta”, “Véspera” e “Amar” e “Amar amaro”. Desse modo, o objetivo desta pesquisa é apresentar um estudo sobre Luís Vaz de Camões e Carlos Drummond de Andrade, especificamente no que diz respeito à expressão amorosa em suas produções líricas, observando a contextualização dos poemas em suas obras de origem e o dialogismo presente entre os textos que compõem o corpus mencionado, tendo em vista a expressão da dualidade e complexidade da relação entre razão e sentimento e do caráter conflituoso e sofrido relacionado ao amor, bem como a expressão do “desconcerto do mundo”, para evidenciar como os poetas dialogam não só com a tradição a que se vinculam, mas também entre si, observando a influência de Camões sobre o

poeta moderno, suas relações interdiscursivas, e, em nível textual, suas características formais, de estilo e as possíveis relações intertextuais. Esta pesquisa tem caráter bibliográfico e partirá dos estudos sobre os contextos históricos e literários de Camões e Drummond, que moldaram suas produções poéticas. Para isso, examinaremos o ambiente renascentista português, que influenciou profundamente a obra de Camões, e o Modernismo brasileiro, ao qual Drummond pertence, buscando compreender como cada um reflete seu tempo e desafia as expectativas poéticas da época, especialmente sobre o tema do amor. Para isso, embasaremos nossos estudos, inicialmente, nos trabalhos de Moisés (2001) e Cunha (1980) sobre a lírica camonianiana; para a abordagem do texto drummondiano, partiremos dos estudos de Achcar (2000), Soares (2002) e Arrigucci Jr. (2002). Utilizaremos a literatura comparada, com base nos estudos de Carvalho (2006) e Nitrini (2010), além da teoria de Bakhtin sobre dialogismo, a partir da proposta de Fiorin (2006), para observar intertextualidade e interdiscursividade entre Camões e Drummond.

### **OLHOS D'ÁGUA, DE CONCEIÇÃO EVARISTO E A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA DA CONTEMPORANEIDADE: investigações preliminares**

*SILVA, Gabriela Cristina da\**  
*IVAN, Maria Eloísa de Souza*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Literatura afro-brasileira contemporânea tem se destacado e, a cada dia, o seu reconhecimento e seu valor estético consolidam o seu papel dentro da Literatura brasileira, o que se confirma com a inclusão de vários nomes de representantes desta categoria nas listas dos vestibulares mais renomados do país; dentre eles, encontra-se a mineira Conceição Evaristo, nascida em Belo Horizonte. Dona de uma trajetória que não se diferencia muito de outras escritoras negras, Evaristo escreve um destino diferente para sua história. Sua estreia na literatura foi através de contos e poemas publicados na série Cadernos negros em 1990 e, em 2003, publicou seu primeiro romance, Ponciá Vicêncio. Em 2014, vem a público a antologia de contos Olhos d'água, escolhida para compor o corpus desta pesquisa, com a intenção de ampliar os nossos conhecimentos acerca da literatura afro-brasileira, analisando os efeitos de sentido criados a partir do discurso de Evaristo, sobretudo, na construção de três dos contos inseridos na obra, a saber: "Olhos d'água", "Zaita esqueceu de guardar os brinquedos" e "Ayoluwa, a alegria de nosso povo". Desse modo, destaca-se que o propósito do artigo aqui apresentado é o de explanar as investigações preliminares realizadas neste projeto de pesquisa de IC a ser concluído em setembro deste ano letivo, cujo objetivo primeiro, de caráter bibliográfico, é o de verificar, por meio de uma leitura interpretativa, os efeitos de sentido criados pelo discurso dos três contos acima referenciados, da obra Olhos d'água (2014), de Conceição Evaristo, em que se pode verificar o conceito de "escrevivência" como

componente essencial do estilo evaristianiano. O estudo objetiva, ainda, apresentar os resultados obtidos por uma pesquisa de campo em que se aplicará a prática da leitura, em S.D., utilizando-se dos TCTs, Temas contemporâneos transversais, conforme sugerido pela BNCC, vinculados às TIDCs, a ser aplicada com estudantes da 3ª série do EM. Para tanto, propõem-se as seguintes indagações, que se configuram como problema da pesquisa: é possível pensar nas narrativas contemporâneas, aliadas aos TCTs, como um recurso de incentivo à prática da leitura desse leitor, dessa leitora contemporâneos, a fim de que se tornem cidadãos críticos, capazes de interferir positivamente na sociedade em que vivem, promovendo a diminuição das diferenças e preconceitos étnico-raciais e, conseqüentemente, a inclusão? A narrativa contemporânea, aliada a esses métodos e estratégias, propõem uma aproximação desses estudantes à prática de leitura? A fim de se alcançar os objetivos propostos, adotamos, como procedimento metodológico uma pesquisa subsidiada em leitura de textos teóricos e ensaísticos de autores como Bakhtin (2018); Bosi (2015); Ceia (on-line), Chevalier (2009), Gotlib (2004), Moisés (2001, 2004), Paixão (2024), Reis e Lopes (2002), Reuter (2002), Silva (2016), Vieira et al (2022), entre outras fontes as quais se tornam terreno sólido para uma análise consistente do corpus escolhido, visando, naturalmente, às respostas aqui elencadas.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **OS EFEITOS DA PORNOGRAFIA NO CÉREBRO: uma pandemia invisível**

*MESSIAS, Ana Laura Rocioli  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho tem o presente objetivo de destacar como crianças, pré-adolescentes, adolescentes em si são envoltos em uma realidade onde é visto como normalidade consumir pornografia precocemente, sendo que tais atos são prejudiciais tanto para homens quanto mulheres, como costumes podem afetar ambos gêneros e o causado no indivíduo ao consumir tais filmes a longo prazo, dizendo sobre os seus efeitos químicos e anatómicos no cérebro do indivíduo, desde o sentimento que as pessoas ficam após desenvolver um vício até a mudança física do mesmo, também falando sobre a idade em que começam a consumir e seu efeito sob ambos os gêneros, abordando também sobre o patriarcado e como os sites são extremamente visitados. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica com análise qualitativa, com a busca de compreender o quanto a pornografia prejudica os processos mentais dos jovens, crianças, adultos, homens e mulheres, contribuindo assim com a discussão do tema em tela, abordando o como era em épocas passadas até os dias atuais, como se desenrola. O desenlace traz grandes reflexões, abordagens científicas com abordagens comportamentais e sociais onde os indivíduos são

levados com facilidade e entusiasmo às práticas de uso contínuo de pornografias, a nocividades de várias ordens.

## **OS EFEITOS DAS REDES SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL E AUTOESTIMA: uma exploração acerca das Gerações Y e Z**

*SOUZA, Fábio Henrique de*

*MENDES, Ana Clara de Mattos*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*MARTINS, Murillo Eduardo Ravagnani Siqueira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Cada vez mais, as redes sociais têm sido utilizadas para funções sociais, possibilitando uma forma específica de interação e comunicação entre as pessoas. Porém, seu mau uso se mostra prejudicial à saúde mental dos usuários. A relevância do artigo será a investigação dos efeitos e consequências na saúde mental e autoestima advindos do uso das redes sociais com foco nos indivíduos que se enquadram nas gerações Y e Z. Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa de campo, de natureza mista, por obter coleta de dados quantitativos, e qualitativa, pois busca analisar dados mensuráveis para responder ao problema de pesquisa. Inicialmente, foi estabelecido uma caracterização e diferenciação entre ambas as gerações, destacando as relações que elas estabelecem com a tecnologia. Em seguida, foi abordado o funcionamento das redes sociais, como o Instagram, suas ferramentas de interações interpessoais e suas influências na sociedade, criando padrões estéticos e estilos de vida que fogem da realidade e não são considerados saudáveis. Posteriormente, houve uma imersão em como a ansiedade e outros impactos emergem da comparação social, instigada pela indústria da beleza; do sentimento de necessidade de validação; das práticas de cyberbullying, através de comentários ofensivos; entre outros. Dessa forma, foi destacado a importância de mais pesquisas de campo, com o intuito de coletar dados para a ampliação dos estudos sobre os impactos do uso das redes sociais. Com a finalidade de serem desenvolvidas estratégias tanto pelos usuários, quanto das possíveis mudanças a serem realizadas nas plataformas para evitar os índices de tais problemas.

## **OS IMPACTOS DA ATIVIDADE FÍSICA NOS EFEITOS PSICOFISIOLÓGICOS DA DEPRESSÃO**

*PERIN, Maria Theresa Simeda Faria\**

*FERREIRA, Valéria Beghelli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O ser humano apresenta diversos humores em seu cotidiano, este é conhecido como o “estado de espírito”, o qual contém intensidades variáveis, as quais imprimem graus de disposição e bem-estar tanto psicológicos, quanto emocionais. Certos aspectos como aparência abatida, falta ou pouco contato visual, atividade

psicomotora diminuída ou aumentada, fala lenta e monótona, tempo de pausa de fala, expressão afetiva branda e restrita, anedonia, anormalidades de sono, apetite ou do comportamento sexual e pensamentos negativos são sintomas característicos dos transtornos de humor, principalmente, a depressão. Denota-se que os humores e comportamentos característicos da depressão são determinados pelo funcionamento da rede de transmissão sináptica por meio dos neurotransmissores, mensageiros químicos do encéfalo que são os principais atuantes sobre a fisiopatologia do transtorno depressivo e estudos evidenciam o vínculo positivo o qual pode ser conquistado por meio da associação entre neurogênese e atividade física. E uma forma dessas atividades serem influenciadas no cotidiano das pessoas é por meio da adoção de atividades físicas promovidas pelas unidades de Atenção Primária em Saúde. Sendo assim este estudo tem por objetivo analisar os efeitos psicofisiológicos da prática de atividade física no tratamento da depressão. Como uma revisão bibliográfica narrativa, de abordagem qualitativa o estudo tem descrito profundamente os efeitos psicofisiológicos da prática de atividade física no tratamento da depressão, a fim de proporcionar uma compreensão mais profunda de como o exercício pode influenciar tanto a dinâmica homeostática quanto patológica do ser humano. Além disso, o estudo vem analisando de maneira abrangente a literatura científica atual, a fim de propor estratégias que melhorem a recuperação de pacientes com graves desequilíbrios emocionais e potencializar ações de saúde na atenção básica, oferecidas pelas equipes das unidades básicas de saúde e das equipes de saúde da família. A pesquisa está em andamento, na fase da discussão, onde se pretende responder as perguntas norteadoras que irão dar um embasamento teórico ainda mais profundo integrando o tema de acordo com os objetivos propostos.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **PERSONALIDADE AUTORITÁRIA: notas sobre o capítulo XVI**

*PAULA, Luma de  
PEDROSO, Gustavo José de Toledo*

*Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"*

O presente texto tem como principal objetivo, em consonância com resultados parciais da pesquisa intitulada "Personalidade Autoritária: Política, economia e preconceito", avaliar a atualidade de algumas das questões levantadas pelo filósofo Theodor Adorno na obra *A Personalidade Autoritária*, produzida durante os anos 40 nos Estados Unidos. Trata-se de explorar suas contribuições, em específico as presentes no capítulo XVI, constituído pela análise dos materiais referentes ao preconceito presente no conteúdo das entrevistas e de que modo eles se relacionam com a ideologia autoritária e como se manifestam na psique dos sujeitos. Além de observações a respeito dos dispositivos psicológicos e de que modo atuam em favor da preservação de ideias antidemocráticas, que apesar de ter sido apreendido inicialmente pelo antissemitismo, com o decorrer do estudo deslocaram essas

análises para a noção do preconceito em termos gerais. Nota-se a importância de compreender esse estudo e explorar como o campo subjetivo possui grande relevância na tentativa de compreender fenômenos objetivos como o fascismo. Esta pesquisa tem como objetivo estudar, em nível de iniciação científica os capítulos XVI e XVII, analisando-se a argumentação utilizada pelo autor Theodor Adorno para se identificar alguns aspectos políticos e econômicos da sociedade estadunidense da década de 40 que ele tem em vista em suas discussões. Na medida em que estas últimas também se referem à psicanálise de Sigmund Freud, algumas de suas obras também estão incluídas na bibliografia do projeto e serão objeto de análise enquanto material de apoio, assim como textos selecionados de comentadores e estudiosos da filosofia de Adorno. Uma vez que se trata de um projeto teórico centrado no estudo de material filosófico, a metodologia utilizada consiste na aplicação do método leitura estrutural, procedimento usualmente adotado nos trabalhos com este tipo de material, segundo o qual os textos são analisados enquanto estruturas objetivas, procurando-se determinar sua organização, sua coerência, seu sentido e, principalmente, realizar um trabalho filológico de explicação de seus conceitos. Isto posto, esses textos são objeto de leitura cuidadosa que procura identificar as partes e os elementos constitutivos dos textos, visando à reconstituição do movimento argumentativo que compõe seu eixo central.

### **PERSPECTIVA DE FUTURO EM ADOLESCENTES EM UMA CIDADE INTERIORANA: uma pesquisa- intervenção com foco na promoção da psicoeducação e da qualidade de vida**

*BARENSE, Isabela Fernandes\**  
*ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo apresenta uma pesquisa que busca promover uma reflexão e uma intervenção sobre a perspectiva de futuro de jovens do Ensino Médio em uma cidade interiorana, sendo uma pesquisa-intervenção focada na qualidade de vida e psicoeducação. A adolescência é vista de diferentes formas dependendo da cultura. Na nossa sociedade, é um período intermediário entre a infância e a vida adulta, caracterizado por mudanças fisiológicas e desafios sociais. Esse estudo considera as especificidades dos jovens em áreas rurais, destacando a influência do meio no acesso a serviços e oportunidades. Além disso, enfatiza a importância da psicoeducação na promoção da saúde e qualidade de vida, como estratégia para estimular o pensamento sobre o futuro e fortalecer projetos de vida. O intuito deste estudo é engajar os jovens a pensar e a planejar seus futuros, por meio de abordagens diversas que estimulem a participação ativa e o desenvolvimento de metas, além de visar oferecer subsídios para educadores, pesquisadores e formuladores de políticas públicas. O método utilizado é o qualitativo, especificamente embasado no Ciclo de Ação-Reflexão, no qual intervenções são planejadas, executadas e ajustadas conforme a resposta dos participantes. O estudo será realizado em uma escola estadual no interior do estado de São Paulo, com 10

alunos do 2º e 3º anos do Ensino Médio. A coleta de dados será feita por meio de questionários, observações, diários de campo e atividades reflexivas em grupo, realizadas ao longo de 15 encontros quinzenais. As análises qualitativas seguirão a abordagem de conteúdo para identificar padrões e impactos da intervenção. A pesquisa encontra-se em sua fase inicial, sendo que o Comitê de Ética em Pesquisa aprovou o estudo, iniciando o grupo em meados de fevereiro de 2025, e realizado 5 encontros semanais. Durante o levantamento bibliográfico, observou-se a escassez de estudos recentes sobre a geração atual de adolescentes. Questões como o impacto das redes sociais, tecnologia, educação superior e mercado de trabalho emergiram como temas relevantes, pois influenciam diretamente a construção de projetos de vida. Esses aspectos serão aprofundados nas próximas etapas da pesquisa, visando compreender como afetam a tomada de decisões dos jovens.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **PESQUISA INTERVENÇÃO-SOCIODRAMÁTICA COM ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO**

*SIQUEIRA, Mariana Rocha\**  
*RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

São inúmeros os estudos sobre a adolescência concebida como naturalista, como inata, com características universais e padronizadas. Na contramão, estudos com os adolescentes e os vendo como uma construção social, enfatizando a experiência individual e a influência cultural do adolescer são pouco realizados. Ao se ter em vista esta última afirmativa, o objetivo geral do presente estudo é realizar uma pesquisa-intervenção a fim de investigar como as relações interpessoais dos adolescentes impactam a maneira deles existirem nos anos finais do ensino médio de uma escola pública do interior de São Paulo. Como objetivos específicos: identificar as diferentes relações interpessoais dos adolescentes na escola, na família e no mundo; verificar as construções realizadas durante o processo de intervenção; e produzir uma cartilha educativa sobre a importância da prática sociodramática nas escolas. O referencial teórico foi estruturado da seguinte maneira: inicialmente abordada a discussão sobre a adolescência a partir do seu surgimento, com qual adolescência o presente estudo irá trabalhar; de maneira seguinte, a discussão sobre a escola e sua função, encerrando com o Sociodrama. Trata-se de um pesquisa-intervenção de natureza qualitativa cuja coletas de dados se dará em duas etapas: a primeira de estabelecimento de contato com a escola, observações participantes e a seleção dos participantes da pesquisa; e a segunda de intervenção-sociodramática com previsibilidade de 12 encontros semanais de 1h30 nos quais serão trabalhados os temas: eu na escola, na família e no mundo. Os participantes da pesquisa serão os adolescentes do ensino médio de uma escola estadual do interior do Estado de São Paulo, que tiverem interesse em participar da pesquisa. Os dados serão analisados por meio da análise de conteúdo nos moldes

proposto por Minayo (2016). O presente estudo busca contribuir para uma visão sócio-histórica da adolescência e com isso novas pesquisas serem feitas, sob essa perspectiva, com e para os adolescentes do cotidiano e suas necessidades reais e não as introduzidas com o propósito de universalização de algo construído socialmente.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **RAP E FUNK: A importância do Hip-Hop para a formação da identidade de adolescentes periféricos**

*RADI, Gustavo Garcia  
SOUZA, Laís Quintanilha de  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A constituição da identidade é um processo árduo e complexo por si só, mas quando se trata da identidade de jovens periféricos, esse caminho encontra inúmeros entraves, já que os sujeitos periféricos não tangenciam a identidade hegemônica, branca e abastada. Nas artes cênicas, a população negra, até 2010, era retratada majoritariamente como escravos(a) ou empregados(a), além disso, eram interpretados em programas de comédia por um ator branco fazendo black face, esteriotipando e estigmatizando. O Funk e o Rap surgem como movimentos de resistência periférica face a opressão sistêmica experienciadas pela população, por sua constituição o hip-hop é um espaço de identificação e projeção que permite com que os adolescentes encontrem identidades que os represente e retrate suas realidades. A relevância desse estudo se dá através da necessidade de refletir sobre o racismo cultural e institucional, além disso, é imprescindível examinar a identidade e a cultura periférica de uma perspectiva decolonial e anti-racista. O presente artigo tem como objetivo explorar o impacto do hip-hop para constituição da identidade de adolescentes brancos, pardos e pretos periféricos, além de investigar e descrever o pacto da branquitude na arte e na cultura, como também a relação entre consumir, possuir e ser. Para tanto, adotou-se a metodologia de revisão bibliográfica crítica, utilizando-se de livros, obras e artigos que versam sobre o tema ora estudado, além de sites e produções artísticas

### **RECURSOS DE ENFRENTAMENTO DE CUIDADORES FAMILIARES DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS EM SITUAÇÃO DE CONTEXTO HOSPITALAR**

*COUTO, Heloísa Santos\*  
COLARES, Maria de Fátima Aveiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: Os cuidados paliativos visam proporcionar maior qualidade de vida aos pacientes e familiares diante doenças que ameacem a vida. Entende-se que o

cuidador familiar é impactado no processo de cuidado em diferentes dimensões de sua vida, necessitando ser olhado e cuidado, sendo o contexto hospitalar uma das possibilidades de atendimento. Objetivo: A presente pesquisa tem o objetivo geral de identificar os recursos de enfrentamento dos cuidadores de pacientes em cuidados paliativos no contexto hospitalar, com foco na promoção de qualidade de vida. Dentre os objetivos secundários estão caracterizar o processo de enfrentamento de cuidadores familiares sobre os cuidados paliativos e identificar aspectos referentes a saúde mental dos cuidadores familiares, bem como, os recursos de enfrentamento presentes. Material e métodos: A metodologia adotada é a pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e transversal. A pesquisa se encontra em andamento, tendo sido coletado uma parte dos dados. O instrumento utilizado para pesquisa de campo é uma entrevista semiestruturada elaborada pela autora, visando investigar a concepção de cuidados paliativos, a saúde mental e recursos de enfrentamento do cuidador familiar, como também, a rede de apoio do cuidador familiar. A pesquisa está sendo realizada em um hospital no interior de São Paulo. Os participantes da pesquisa são cuidadores familiares de pacientes em cuidados paliativos em internação hospitalar, que aceitaram participar do estudo. A coleta de dados foi realizada após aprovação do Comitê de Ética da instituição hospitalar e indicação dos participantes para pesquisa pela psicóloga da instituição. Os cuidados éticos foram respeitados e os participantes receberam as informações do projeto. Resultados: O estudo até o atual momento conta com quatro participantes. Os participantes de modo amplo demonstram compreensão sobre o conceito de cuidados paliativos. A presença de conhecimentos teóricos e internações anteriores auxiliaram na manutenção da saúde mental do cuidador. Os participantes demonstraram recursos de enfrentamento, como a religiosidade, a família e o sentimento de dever cumprido. Produto/serviço esperado: Por meio dos dados obtidos, pretende-se fornecer subsídios ao trabalho hospitalar, especificamente para equipe de cuidados paliativos, sendo prevista a criação de material ilustrativo (ebook) sobre o tema.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **REINVENTANDO CICLOS: a integralidade do cuidado à mulher 50+**

*SILVA, Everson Ribeiro da  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos  
FIDELIS, Isadora Neves  
SILVA, Luís Fernando de Araújo  
OLIVEIRA, Sara da Silva Rodrigues*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho é um relato de experiência de um grupo de estudantes do 5º semestre de enfermagem, de um centro universitário municipal, com o objetivo de apresentar o desenvolvimento de um projeto de intervenção com foco em ações de promoção de saúde e integralidade do cuidado para mulheres 50+. A evolução das políticas públicas de saúde voltadas para as mulheres, destaca a ampliação do enfoque que antes se limitava à saúde materno-infantil, passando a considerar as

diversas necessidades das mulheres ao longo de toda a vida. A criação da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM), em 2004, foi um marco nesse processo, reconhecendo aspectos sociais, culturais, reprodutivos e fisiológicos, como o climatério e a menopausa. Como percurso metodológico utilizamos a metodologia da problematização (Arco de Maguerez), na qual os estudantes realizaram observações em unidades básicas de saúde e entrevistas com mulheres da comunidade para identificar suas principais demandas, na etapa e observação da realidade, identificando a falta de informação, apoio emocional, dificuldades no acesso a recursos de saúde e mudanças relacionadas à menopausa. Assim, na etapa da aplicação de intervenções à realidade propõe-se ações práticas como rodas de conversa, distribuição de folders educativos, incentivo à atividade física e formação de grupos multiprofissionais de apoio. Resultados esperados: A expectativa é promover o autocuidado, fortalecer redes de apoio e melhorar a qualidade de vida dessas mulheres, além de contribuir para a formação crítica e humanizada dos futuros profissionais de enfermagem.

### **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR: acolhendo pacientes em cuidados paliativos e seus acompanhantes**

*COUTO, Heloísa Santos  
COLARES, Maria de Fátima Aveiro  
LIMA, Fernanda de Andrade Carvalho*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Psicologia Hospitalar se direciona aos profissionais que atuam na área da saúde, no setor secundário e terciário. Os aspectos psicológicos do adoecimento são levados em consideração. A comunicação se torna uma grande ferramenta no processo de cuidados. Nessa perspectiva, encontram-se os pacientes em cuidados paliativos em internação hospitalar, bem como, seus cuidadores e/ou familiares. Desse modo, o presente artigo tem como objetivo descrever a experiência vivenciada em um estágio na área da saúde, ao longo do ano de 2024. No que tange a metodologia, consiste em um relato de experiência, em contexto de estágio curricular obrigatório de Psicologia Hospitalar. O estágio teve duração de dois semestres (7º e 8º semestre). A prática no hospital aconteceu semanalmente, assim como as supervisões na instituição acadêmica. Os participantes foram pacientes e acompanhantes de um hospital público do interior do estado de São Paulo, que tem parceria com a instituição de ensino. Dentre as atividades realizadas estão o atendimento psicológico objetivando avaliação dos aspectos emocionais, acompanhamento psicológico e acolhimento psicológico de pacientes em cuidados paliativos e seus acompanhantes. No que tange os resultados, verificou-se a importância da oferta de um espaço de cuidado e de escuta aos pacientes e acompanhantes. Sobre as implicações educacionais, o estágio possibilitou a aproximação entre a teoria e prática, e consequente entendimento das potencialidades e fragilidades do serviço de saúde em questão.

## **REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS DO DIAGNÓSTICO TARDIO EM ADULTOS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

*ROSA, Beatriz Salomão do Couto  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
MAZETO, Geovanna Prado  
GERA, Adriana Aparecida Silvestre  
SILVA, Matheus Cintra Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Transtorno do espectro autista é um transtorno do neurodesenvolvimento, conceituado pelo DSM-V-TR (2023), como déficit na comunicação social e interação social em diferentes contextos, sendo fortemente caracterizado por padrões repetitivos e restritos, podendo variar significativamente nos indivíduos. Diversas pessoas são diagnosticadas na idade adulta, em decorrência da camuflagem social e as comorbidades psiquiátricas, o que acaba intensificando também complicações no âmbito pessoal e profissional, impactando a autonomia e qualidade de vida. Portanto, a relevância de debater sobre o tema em questão está relacionada a entender como isso reflete no ambiente do paciente diagnosticado, e como as camadas de camuflagem o levaram a invisibilidade de um possível diagnóstico, permitindo, assim, a adoção de estratégias mais eficazes na intervenção de adultos autistas. A presente pesquisa tem como objetivo investigar quais os possíveis impactos psicossociais causados no adulto com o diagnóstico tardio do transtorno do espectro autista. Para tanto, adotou-se a metodologia de revisão bibliográfica crítica, na qual foram utilizados artigos científicos, sites e artigos da lei que discorrem sobre o tema estudado, além do DSM-V-TR e a legislação pertinente que refere o assunto. O primeiro tópico do referencial teórico, Autismo: definição e diagnóstico, fala sobre as definições de autismo segundo autores e introduz o conceito do diagnóstico tardio, sendo complementado pelo segundo tópico do referencial teórico Camuflagem social e comorbidades psiquiátricas, no qual discorre sobre o significado de camuflagem social e a influência no diagnóstico tardio, além das consequências psiquiátricas que a mesma causa. O terceiro tópico do referencial teórico, abrange sobre as repercussões sociais, nesse caso, como o diagnóstico tardio afeta a vida profissional, acadêmica e familiar do indivíduo. De acordo com as considerações finais, conclui-se que, a necessidade de ampliação da divulgação de conhecimento sobre o TEA nos ramos da saúde, cultura e educação, é primordial, de maneira que viabilize o consentimento, a visibilidade, compreensão, de forma acessível e responsável, sendo necessário olhar para além da camuflagem e para o contexto geral do indivíduo, incluindo suas peculiaridades.

## REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DE COVID-19 NO RASTREIO DE SÍFILIS GESTACIONAL EM UMA CIDADE NO INTERIOR DE SÃO PAULO

GELO, Eleonora Furini\*  
TROVÃO, Ana Carolina Braz

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A sífilis, uma infecção sexualmente transmissível, exclusiva do ser humano e completamente tratável, mesmo que a séculos identificada e combatida pela sociedade, permanece assolando vítimas pelo mundo. As estratégias contra a infecção, porém, foram desviadas após a instalação da pandemia de Covid-19, levando à desassistência das gestantes, e seus filhos, e os expondo às consequências da cronicidade da condição, sendo está a segunda maior causa de natimortos no mundo. Esta pesquisa tem o intuito de identificar os casos de sífilis gestacional, em Franca, no período entre 2020 e 2024, comparando-se os diagnósticos durante a pandemia, de 2020 a 2022, e após o decreto de seu fim, de 2023 a 2024. Para tal, o estudo descritivo, de abordagem quantitativa, usará dados secundários de fichas de notificação compulsória, presentes no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), a fim de analisar as repercussões deste período atípico na história da saúde pública no rastreio, diagnóstico e tratamento de sífilis no município, alinhados a extensa fundamentação teórica, baseada em artigos científicos, que fundamentam sobre a doença, e seus padrões durante a gestação, sua forma de acompanhamento no pré-natal, e as repercussões da pandemia já reportadas, em outros países, sobre os casos de sífilis. A pesquisa visa contribuir para o fortalecimento de políticas públicas voltadas ao bem-estar materno-infantil, e a redução da morbimortalidade materna e neonatal, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização Mundial de Saúde (OMS). O projeto, enquadrado na área prioritária “Tecnologias para Qualidade de Vida”, com ênfase no setor “Saúde”, trará dados epidemiológicos relevantes, que servirão como base para o desenvolvimento de um documento informativo acerca da doença, seu quadro clínico, o correto manejo do caso, tratamento adequado e suas formas de prevenção, no contexto do Sistema Público de Saúde (SUS), a fim de orientar a população e evitar agravos aos pacientes infectados. Este artigo tem como objetivo evidenciar, vinculado à fundamentação teórica prévia e metodologia de pesquisa aplicada, os resultados parciais da pesquisa diante da análise dos dados fornecidos pela Vigilância Epidemiológica, e as conclusões parciais da pesquisa até então.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **REVISÃO TEÓRICA SOBRE O CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES EM RELAÇÃO AOS MÉTODOS DE PREVENÇÃO E CONTÁGIO DO HIV/AIDS**

*CARVALHO, Júlia Ghedini\**  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS) é uma condição caracterizada por infecções oportunistas e neoplasias em indivíduos infectados pelo HIV, transmitido principalmente por relações sexuais. O vírus do HIV, assim como a sua doença consequente, são problemas importantes da saúde pública, por isso, estudos epidemiológicos e comportamentais são cruciais para identificar populações em risco e elaborar programas de prevenção. Com isso, o seguinte estudo tem como problema de pesquisa estabelecer qual é o nível de conhecimento dos adolescentes sobre os métodos preventivos, de contágio e o nível de testagem do HIV, visto que, esses dados são de extrema importância para uma melhora no controle do vírus e para o reconhecimento de populações mais vulneráveis a ele. Nesse contexto, o objetivo geral dessa pesquisa é identificar o conhecimento geral da população jovem em relação aos meios de contágio, prevenção e testagem do HIV a partir de uma revisão da literatura. Como metodologia ser feito uma revisão teórica, feita a partir das diretrizes PRISMA, de caráter descritivo, com a seguinte pergunta norteadora: Qual o conhecimento dos jovens sobre prevenção, contágio e testagem do HIV? Foram analisados seis artigos encontrados a partir da plataforma LILACS e BVS. Após a leitura concluiu-se que ainda há uma aderência insuficiente a práticas sexuais seguras e certo déficit do conhecimento da população jovem em relação ao HIV. Sendo assim, essa pesquisa se enquadra na área prioritária do CNPq denominada Qualidade de Vida no setor de Saúde, uma vez que, investigar o conhecimento dos adolescentes sobre o HIV, podendo proporcionar um aumento no controle da doença e diminuição no número de novos casos.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **SOB O MESMO TETO DO INIMIGO: impactos psicológicos em famílias convivendo com psicopatas**

*SOUZA, Maria Fernanda Silva*  
*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*  
*CORDERO, Sofia da Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo investigar, a partir dos relatos familiares apresentados na série documental "Vivendo com o Inimigo", a percepção e os impactos do convívio com crianças e adolescentes que apresentam traços psicopáticos, enfocando especialmente a perspectiva das vítimas, ou seja, dos familiares que enfrentam tais desafios no ambiente doméstico. Fundamentado em referências teóricas que abordam a psicopatia infantil, transtornos de conduta e suas

implicações na dinâmica familiar, o estudo destaca a importância da identificação precoce desses traços, que englobam comportamentos como agressividade, manipulação e falta de empatia, e ressalta o papel fundamental do ambiente parental e social na formação e perpetuação desses padrões. A pesquisa também discute a relevância de intervenções multidisciplinares que envolvem profissionais da saúde mental, educação e assistência social, visando oferecer suporte integral às crianças e suas famílias, bem como a necessidade de programas de orientação parental e redes de apoio para mitigar o sofrimento emocional dos cuidadores e melhorar a qualidade de vida familiar. Metodologicamente, trata-se de uma revisão bibliográfica crítica que sistematiza informações provenientes de livros, artigos científicos e relatos da série mencionada, permitindo uma análise qualitativa das experiências e desafios enfrentados pelas famílias. Os resultados indicam que a psicopatia não é um transtorno exclusivo da vida adulta, podendo ser detectada precocemente por meio da observação atenta dos familiares, cuja percepção é fundamental para o encaminhamento a intervenções especializadas. Ademais, o estudo evidencia os elevados níveis de estresse, tensão e insegurança vivenciados no contexto familiar e a importância de políticas públicas e estratégias preventivas integradas que considerem os aspectos biopsicossociais para prevenir o agravamento dos comportamentos antissociais e promover um ambiente familiar mais acolhedor e saudável. Em suma, o artigo contribui para um melhor entendimento dos efeitos da psicopatia infantil na estrutura familiar, enfatizando a urgência de abordagens precoces, colaborativas e humanizadas para apoiar tanto os indivíduos com traços psicopáticos quanto suas famílias.

## **SÍFILIS CONGÊNITA E A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL**

*ROSA, Mariana Figueiredo Couto\**  
*GREEN, Márcia Cristina Taveira Pucci*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo tem como objetivo principal analisar os impactos da sífilis congênita nas crianças, investigando a relação entre a qualidade do acompanhamento pré-natal e os desfechos de saúde materno-infantil, além de compreender como práticas assistenciais podem influenciar no diagnóstico, tratamento e prevenção da transmissão vertical da doença. Fundamentado em uma sólida base teórica, o trabalho discute aspectos clínicos da sífilis, sua transmissão, especialmente a congênita, e os fatores sociais, estruturais e institucionais que agravam sua incidência, como demonstrado em publicações do Ministério da Saúde (2005, 2006, 2016, 2022), da OPAS/OMS (2024), bem como em estudos de Domingues et al. (2013), Lorenzi e Madi (2001), Braga Rocha et al. (2021) e outros autores que evidenciam a sífilis congênita como um evento sentinela da qualidade da assistência pré-natal. A literatura destaca que a infecção congênita é evitável quando há diagnóstico precoce, testagem em tempo oportuno, tratamento eficaz da gestante e do parceiro, e acompanhamento adequado da criança exposta, sendo,

portanto, indicativo direto das falhas na rede de atenção à saúde. Para compreender a efetividade das ações desenvolvidas na atenção básica, adotou-se uma abordagem metodológica quantitativa, com coleta de dados por meio de um questionário estruturado, composto por perguntas objetivas, aplicado digitalmente por meio da plataforma Google Forms. A amostra, por conveniência, foi composta por gestantes e puérperas com idade mínima de 18 anos atendidas em unidades de saúde da rede pública, garantindo-se a ética e o anonimato mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). As informações obtidas permitiram mensurar variáveis importantes, como a realização e frequência da testagem para sífilis, o momento do diagnóstico, o início do tratamento, o envolvimento do parceiro, a presença de complicações nos recém-nascidos e a continuidade do cuidado após o parto. A análise dos dados, realizada com apoio do Microsoft Excel, possibilitou a organização de gráficos e tabelas e a identificação de padrões de atendimento, lacunas na assistência e experiências subjetivas das participantes. Embora muitas mulheres tenham relatado a realização do pré-natal, a pesquisa revelou fragilidades, como o número insuficiente de testagens, tratamento tardio ou inexistente, ausência de suporte adequado das equipes e falhas no acompanhamento dos bebês expostos. Ademais, os relatos das usuárias destacaram a necessidade de atenção humanizada, vínculo com profissionais fixos e maior clareza nas orientações sobre sífilis, apontando para aspectos subjetivos muitas vezes negligenciados nas práticas de cuidado. Dessa forma, a fundamentação teórica associada à análise empírica evidenciou que a efetividade do pré-natal na prevenção da sífilis congênita depende não apenas da presença em consultas, mas da qualidade e integralidade do cuidado prestado, da capacitação dos profissionais, da vigilância constante e da valorização da escuta ativa e da educação em saúde como instrumentos fundamentais para a interrupção da cadeia de transmissão e garantia de saúde e bem-estar à mãe e ao bebê.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## SÍFILIS MATERNA

*DINIZ, Maria Clara Mendonça\**  
*GREEN, Márcia Cristina Taveira Pucci*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A sífilis, infecção causada pela bactéria *Treponema pallidum*, é sexualmente transmissível, podendo também ocorrer por transmissão transplacentária e sanguínea, sendo manifestada em três estágios clínicos: primário, secundário e terciário. O tratamento é feito, na maioria dos casos, com Penicilina G benzatina. Quando manifestada em gestantes e não tratada de forma adequada, pode ser transmitida ao feto pela via transplacentária, o que pode causar diversos malefícios, como aborto espontâneo, parto prematuro, malformações congênitas e até óbito fetal. O controle da sífilis materna é essencial para a saúde pública, especialmente por se tratar de uma condição evitável e tratável. Esta pesquisa tem como objetivo

investigar os motivos do prevaecimento da sífilis materna nos dias atuais, mesmo com os avanços na medicina e no acesso à atenção básica. O estudo foi realizado por meio da aplicação de um questionário em Unidades Básicas de Saúde (UBS) da cidade de Franca, interior de São Paulo, buscando compreender os fatores sociais, econômicos, culturais e de acesso que contribuem para a permanência dos casos. A coleta de dados foi realizada com mulheres, gestantes ou não, e sem, necessariamente, o diagnóstico positivo de sífilis, mediante sua autorização, garantida por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os resultados parciais demonstram a importância do pré-natal para a prevenção da sífilis, e, também, certa inefetividade para com seu tratamento, o qual é negligenciado em certos pré-natais. Conclui-se disso, a relevância do pré-natal para mitigar essa infecção bacteriana, além do desenvolvimento de políticas públicas para auxiliar na promoção da saúde e prevenção das doenças no Sistema Único de Saúde.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA**

*GONZAGA, Ronaldo Pimentel\**  
*COLARES, Maria de Fátima Aveiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** A saúde psíquica de estudantes de medicina é afetada por inquietudes e ansiedade, refletindo no burnout que se traduz como um estado de exaustão emocional e física associado ao estresse crônico. Embora seja bem documentado entre profissionais da saúde, também é uma preocupação crescente entre estudantes de medicina durante a formação médica, associado a fatores relativos a carga horária, estresse e exigências, prejudicando o bem-estar e o desenvolvimento acadêmico dos alunos. Isso pode levar a sérios problemas, como ideação suicida e impactos negativos na qualidade de vida e capacidade de lidar com as demandas do curso. **Objetivo:** Identificar fatores que contribuem para o burnout em estudantes de medicina e criar estratégias eficazes para promover o bem-estar e prevenir o esgotamento emocional durante a graduação. **Material e Métodos:** Os participantes deste estudo serão estudantes de medicina de 1º ao 3º ano, que estejam devidamente matriculados no curso. Estima-se que aproximadamente 90 alunos poderão participar. Como instrumento para a pesquisa será apresentado um questionário contendo perguntas fechadas sobre tema relacionado às potencialidades e fragilidades dos estudantes relacionada aos sintomas da burnout durante a graduação. A coleta de dados será desenvolvida por meio de questionário online, via google forms. **Resultados esperados:** espera-se que os resultados deste estudo possam contribuir de maneira efetiva com o aprimoramento do tema de saúde mental na formação médica, destacando pontos positivos e possíveis fragilidades de conteúdo para subsidiar a melhoria das ações referentes ao tema.

Produto/Serviço esperado: baseado nos seus resultados pretende-se desenvolver proposta futura junto ao curso de medicina de grupos de reflexão com os estudantes com o objetivo de auxiliar no aparecimento do burnout e promover o bem-estar, possibilitando assim um espaço para os acadêmicos sobre suas possíveis dificuldades e auxiliando no desenvolvendo de estratégias potencializadoras no âmbito de sua saúde mental. Além do desenvolvimento pedagógico de uma cartilha explicativa especialmente concebida para os estudantes, focando na detecção de sintomas indicativos de burnout, buscando facilitar a orientação para assistência profissional

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **TERAPIA HORMONAL: sua repercussão no bem-estar das mulheres menopausadas**

*BARTOLOMEI, Maria Luisa Neves Alves\**  
*TROVÃO, Ana Carolina Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo tem como objetivo identificar os tratamentos utilizados para os sintomas climatéricos em mulheres menopausadas, em unidades básicas de saúde de um município do interior do estado de São Paulo. A menopausa, caracterizada pela cessação da menstruação e alterações hormonais, é um período de transição na vida da mulher madura, que pode provocar sintomas tanto físicos, como psicológicos, por exemplo os fogachos, distúrbios do sono, ressecamento vaginal e alterações emocionais. A prevalência desses sintomas é variável, mas a qualidade de vida das mulheres pode ser afetada. O tratamento principal é a reposição hormonal, mas para aquelas mulheres com contraindicações ou outros ideais, existe tratamento não-hormonal. A terapia hormonal, é o mais eficaz para aliviar os sintomas vasomotores, sendo a via transdérmica uma das mais indicadas devido ao menor risco de efeitos colaterais. No entanto, contraindicações como histórico de câncer de mama e doenças cardiovasculares devem ser observadas. Alternativas não hormonais, como fitoterápicos, antidepressivos e mudanças no estilo de vida, também têm mostrado bons resultados, pensando nas alterações normais da senescência. Além disso, existem as políticas públicas voltadas para a saúde da mulher no Brasil, que buscam oferecer cuidados mais humanizados e acessíveis a essa população. O estudo é transversal e prospectivo com abordagem quantitativa a partir de entrevistas semi-estruturadas com questionário sociodemográfico e perguntas sobre os sintomas climatéricos, com as mulheres diagnosticadas com menopausa nas unidades básicas de saúde do município de Franca-SP, serão avaliadas variáveis demográficas e epidemiológicas pretende ainda identificar o perfil sociodemográfico das mulheres atendidas, os sintomas mais prevalentes e os tratamentos utilizados, a fim de relacionar essas práticas com as evidências científicas disponíveis. A pesquisa contribuirá para o entendimento sobre as opções

de tratamento mais eficazes e a melhoria da qualidade de vida das mulheres na menopausa.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **TERAPIA DE REPOSIÇÃO HORMONAL NO CLIMATÉRIO: possibilidades e desafios - uma revisão bibliográfica**

*CERVI, Ana Laura Mouro\**  
*FERREIRA, Valéria Beghelli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O climatério, é o período de transição entre o estágio reprodutivo e não reprodutivo da mulher, com cessação de ciclos ovulatórios e menstruais. Nesse período ocorre a menopausa, com alterações endócrinas, redução de estrógeno e progesterona, que repercutem consideravelmente em manifestações ginecológicas e extra ginecológicas, causando grande impacto na qualidade de vida da mulher. Nesse sentido, a terapia de reposição hormonal tem sido amplamente utilizada para aliviar alguns sintomas e melhorar a qualidade de vida das mulheres na menopausa. Para tanto, este estudou buscou, a partir de revisão da literatura, analisar as possibilidades, os benefícios, riscos e desafios atuais da terapia de reposição hormonal no climatério. Diante do embasamento bibliográfico, nota-se que a escolha da formulação hormonal, a dosagem e a via de administração corretas são cruciais para minimizar esses riscos e maximizar os benefícios, assim como, a personalização da terapia, baseada nas necessidades e perfis de risco individuais, essencial para alcançar os melhores resultados. A pesquisa em curso, vinculada ao programa de bolsas da Iniciação Científica do Uni-FACEF, segue ativa e visa aprofundar o embasamento teórico, oferecendo novas perspectivas para o entendimento e para a continuidade e ampliação dos estudos, fundamentais para garantir abordagens terapêuticas mais seguras e eficazes.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **TUBERCULOSE E EDUCAÇÃO: a formação de estudantes de enfermagem e medicina no manejo da tuberculose em Franca/SP**

*ALVES, Andyara Ferreira\**  
*GAZAFFI, Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este projeto de iniciação científica tem como objetivo analisar os processos de ensino e aprendizagem relacionados à tuberculose entre estudantes dos cursos de Enfermagem e Medicina de uma instituição pública de ensino superior localizada no interior do Estado de São Paulo. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem quantitativa, baseado na aplicação de um questionário estruturado que abrange conhecimentos sobre aspectos epidemiológicos, sinais e sintomas, formas de transmissão, estratégias de rastreamento, diagnóstico e tratamento da tuberculose,

além de investigar as oportunidades de ensino formal e informal vivenciadas pelos estudantes ao longo da graduação. A proposta visa identificar o nível de formação e preparo dos futuros profissionais de saúde para o enfrentamento da tuberculose, uma doença que ainda constitui um grave problema de saúde pública no Brasil. A partir da análise dos dados, espera-se mapear as potencialidades e fragilidades do ensino na área, bem como estabelecer correlações entre o conhecimento adquirido e a experiência acadêmica vivenciada. Os resultados obtidos poderão subsidiar ações que fortaleçam políticas públicas voltadas à educação permanente em saúde, contribuindo para a formação crítica, ética e técnica de médicos e enfermeiros. Diante dos desafios contemporâneos, é fundamental repensar a formação profissional, com foco no compromisso com o cuidado e no enfrentamento efetivo da tuberculose.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## **VIVÊNCIAS ACADÊMICAS ACERCA DAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE E ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DO PACIENTE COM NEOPLASIA**

*GARCIA, Larissa Aguiar  
DINIZ, Maria Clara Mendonça  
SOUZA, Maria Antonia Rodrigues de  
TAVEIRA, Letícia Leal  
SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O itinerário terapêutico é o caminho percorrido por uma pessoa ou grupo na busca por cuidado diante de um problema de saúde, envolvendo decisões, trajetos, redes de apoio e práticas terapêuticas adotadas ao longo do processo (ALVES; SOUZA, 1999). O presente relato tem por objetivo apresentar a experiência vivenciada por estudantes do 3º semestre de Medicina no contexto de uma na Instituição de Apoio Nossa Senhora Aparecida (I.A.N.S.A), que acolhe pacientes oncológicos do Sistema Único de Saúde (SUS) e seus acompanhantes, em tratamento no Hospital do Câncer. Para além de conhecer a instituição, sua equipe e as ações desenvolvidas, os estudantes tinha como proposta desenvolver uma atividade com os pacientes e acompanhantes acolhidos. Neste sentido, surge a proposta de identificar a vivência dos pacientes em busca do cuidado, diante do diagnóstico de câncer (itinerário terapêutico) e discutir sobre o papel de cada ponto de atenção da RAS. Como percurso metodológico a atividade foi organizada em três etapas, sendo: 1) Preparação prévia dos estudantes; 2) Construção individual de cada paciente do seu itinerário na RAS e escuta ativa das histórias de vida e cuidado dos mesmos; 3) Roda de discussão em grupo para compartilhamento e reflexão das vivências. Compreender os itinerários terapêuticos dos pacientes ampliou significativamente a visão dos estudantes de Medicina sobre o cuidado em saúde, mostrando que ele não começa nem termina no hospital ou consultório, mas envolve trajetos complexos, marcados por decisões pessoais, barreiras de acesso e múltiplas formas

de apoio. Fortaleceu também a formação humanizada e integral, estimulando a empatia, a escuta qualificada e o respeito às dimensões sociais, culturais e emocionais de cada paciente, elementos essenciais para uma prática médica centrada na pessoa. Além disso, aproximou da realidade do SUS e do funcionamento da Rede de Atenção à Saúde (RAS), permitindo compreender seus fluxos, limitações e potencialidades, assim como papel fundamental das instituições de apoio como o I.A.N.S.A., bem como a importância da humanização, empatia e do cuidado integral em saúde, ressaltando o valor da atuação multiprofissional.

## XIV Encontro de Iniciação à Docência

### A APLICAÇÃO DO JOGO MASTERMIND NO ENSINO DE PERMUTAÇÃO SIMPLES, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID

*PERCILIANO, Julia Cristina Garcia\**  
*CARETTA, Tatiane de Paula da Silva Pereira*  
*LEITE, Valéria Gonçalves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O relato a seguir descreve uma atividade realizada em uma Escola Estadual da cidade de Franca - SP com uma turma da 3ª série do Ensino Médio, no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), a atividade foi fundamentada nos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com destaque para as habilidades que envolvem raciocínio combinatório e noções de probabilidade. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), vinculada ao Ministério da Educação, cujo principal objetivo é fortalecer e valorizar a formação de professores para a educação básica. Por meio da concessão de bolsas a estudantes de cursos de licenciatura, o programa promove a aproximação entre universidade e escola pública, proporcionando a inserção gradual e orientada dos licenciandos no cotidiano da prática docente. O PIBID oferece aos participantes uma vivência concreta do ambiente escolar, permitindo o contato direto com os desafios da profissão e incentivando a reflexão crítica sobre os processos de ensino e aprendizagem. Além de contribuir para a formação teórico-prática dos futuros professores, o programa estimula o desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores, promovendo a integração entre os conhecimentos acadêmicos e a realidade escolar, vinculado ao curso de Licenciatura em Matemática. A ação foi desenvolvida entre os dias 17 e 21 de março de 2025. A proposta integrou a formação prática docente com foco na aplicação de conceitos matemáticos da Análise Combinatória, especialmente relacionados a permutação, arranjos, combinações e probabilidade. Essa experiência favorece o desenvolvimento acadêmico, mas também o amadurecimento pessoal, à medida que os licenciandos compreendem mais profundamente o papel social da educação e o impacto transformador do professor na vida dos alunos e da comunidade. A atividade teve como objetivo promover aprendizagem significativa aplicando uma abordagem lúdica e colaborativa, baseada no jogo Mastermind, adaptado com seis latas de refrigerante representando seis cores e seis posições. A metodologia para o ensino de permutação simples foi estruturada em três etapas: expositiva, colaborativa e participativa, com ênfase na aplicação prática dos conceitos matemáticos por meio do jogo. Na etapa expositiva, realizamos uma revisão teórica sobre permutação simples, abordando suas principais características e a fórmula matemática utilizada para o cálculo do número total de sequências possíveis. Nesse

momento, também foram explicadas as regras do jogo, garantindo a compreensão prévia necessária. Na etapa colaborativa, os estudantes foram organizados em grupos de cinco integrantes. Cada grupo teve uma tentativa por rodada para descobrir a sequência correta. A cada acerto parcial (uma ou mais posições corretas), as informações obtidas foram utilizadas pelos demais grupos para aprimorar suas estratégias. O jogo foi encerrado quando um dos grupos identificou corretamente toda a sequência. Por fim, na etapa participativa, foi promovida uma discussão coletiva sobre as estratégias utilizadas, as dificuldades enfrentadas e a relação entre o jogo e o conceito de permutação simples. Também foi realizada uma análise da probabilidade de acerto em cada tentativa, destacando a importância da lógica matemática na resolução eficiente de problemas.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

### **A IMPORTÂNCIA DO SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: um relato de experiência**

*GARCIA, Ana Laura Martins\**

*RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre Gera*

*COELHO, Priscila Penna Ferreira*

*SILVA, Mikhaell Luiz Pereira da*

*AGUIAR, Diogo Marcli Ferreira de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um projeto pertencente à Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade levar os estudantes, que fazem parte dos cursos de formação voltados para a docência, a vivenciar a experiência de estarem inseridos nas instituições de ensino públicas, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação dos futuros educadores, contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira. O subprojeto interdisciplinar que abrange os cursos de licenciatura de Letras e Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) possui o objetivo de: associar teoria e prática, contribuir para o desenvolvimento dos conteúdos básicos, entre outras metas que buscam o aprimoramento dos estudantes do projeto, tendo como base o trabalho mútuo entre competências e habilidades nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa de maneira interdisciplinar. A influência desse programa é imprescindível na formação para docência, uma vez que participar do ambiente escolar, não apenas observando, mas também ministrando aulas, auxilia o preparo e aprimora as competências que contribuem imensuravelmente para o desenvolvimento de um professor. Essa pequena atuação ressalta a importância de estar em sala e participar de outras atividades como reuniões de pais e de conselho de classe, o que é enriquecedor para o discente de iniciação à docência, pois permite que o indivíduo desenvolva posturas importantes relacionadas ao seu dia a dia de professor, seja dentro ou fora da escola. Além disso, a imersão proporcionada pelo programa em escolas públicas permitiu uma compreensão mais abrangente das nuances do

contexto educacional. A participação do programa PIBID possibilita a nós, pibidianos, uma grande oportunidade de aprendizagem e aprimoramento das habilidades que adquirimos durante a graduação. Vivenciamos nesse período situações que nos preparam física e psicologicamente para a docência, tanto no que se refere aos conhecimentos de Língua Portuguesa quanto de Matemática, contribuindo para melhor desempenho dentro da sala de aula.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

### **A UTILIZAÇÃO DE PLANILHAS GOOGLE COMO FERRAMENTA MEDIADORA NO ENSINO DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS: relato de experiência em uma escola estadual do Município de Franca/SP**

*COUTO, Felipe Bacagini\**

*RODRIGUES, Joyce Ane Barbosa*

*XAVIER, Ana Julia Bernardes*

*DOMENEGUETI, Ananda Kainne Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O conhecimento das mecânicas envolvidas no desenvolvimento computacional de problemas matemáticos é fundamental para a formação do aluno, pois contribui para o aprimoramento de habilidades tanto na resolução manual quanto na utilização de ferramentas digitais, como planilhas eletrônicas. Assim, o presente trabalho foi desenvolvido por estudantes do curso de Licenciatura em Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca/SP (Uni-FACEF), os quais são bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES), em conjunto do professor regente. Dentre as atribuições relacionadas ao programa, destacam-se atividades teóricas e práticas desenvolvidas junto à aproximadamente oitenta alunos de duas salas do segundo ano do ensino médio. Durante o primeiro bimestre do ano corrente, foram desenvolvidas diversas atividades em sala de aula, com o objetivo de aprimorar suas habilidades na resolução de problemas envolvendo funções trigonométricas. Entre os conteúdos abordados, destacam-se: a identificação das características fundamentais das funções seno e cosseno — como periodicidade, domínio e imagem — por meio da comparação entre representações em ciclos trigonométricos e planos cartesianos, com ou sem o uso de tecnologias digitais. Também foram realizadas atividades de elaboração e resolução de problemas contextualizados, além da utilização do aplicativo Kahoot como ferramenta de apoio à aprendizagem. Essas ações foram fundamentais para consolidar os conhecimentos prévios dos estudantes antes da introdução de ferramentas automatizadas para a resolução e construção gráfica de funções trigonométricas. Portanto, após os alunos estarem familiarizados com os conceitos teóricos atinentes à matéria ministrada, estes foram separados em duplas e, com auxílio dos bolsistas do PIBID, juntamente ao professor regente, desenvolveram uma atividade realizando cálculos de seno, cosseno e tangente dos ângulos fornecidos e na geração de gráficos relativos das funções trigonométricas, por meio da ferramenta Google Planilhas, acessada através do Notebook escolar. Além de

reforçar o conteúdo teórico, a atividade possibilitou aos estudantes visualizar suas aplicações práticas, aproximando o conhecimento conceitual das situações cotidianas em que esses conceitos são utilizados.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

### **BATE-BOLA LITERÁRIO: quando a leitura Vira Diálogo**

*BARBOSA, Mariana Pereira\**

*MANFRÉ, Helena Manieri*

*FREITAS, Mônica Alves de*

*CARLONI, Luis Eduardo Monteiro*

*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata-se de um relato da atividade “A leitura de cada dia” aplicada por licenciandos do curso de Letras sob a orientação da coordenadora de área do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes e sob supervisão dos professores de uma escola estadual da cidade de Franca, SP. O presente relato tem por finalidade apresentar a sequência didática da atividade, cujo objetivo é refletir sobre as leituras dos estudantes do Ensino Médio. Para tanto, os procedimentos metodológicos empregados foram: inicialmente, foi feita uma discussão com os estudantes sobre leituras e suas preferências, além do relato de enunciados frequentemente lidos por esses estudantes e que compõem os gêneros do discurso assim como as temáticas que gostariam de serem trabalhadas durante este ano letivo. Na sequência, os estudantes foram divididos em duplas para a realização de entrevistas no formato “bate-bola” que, após correção, foram transcritas em folhas sulfite coloridas expostas, posteriormente, em formato de varal. Em suma, como resultado dessa atividade, além da obtenção do diagnóstico das preferências dos estudantes, seja em relação às leituras possíveis de serem solicitadas pelos pibidianos, seja pelas temáticas escolhidas, também foi possível desenvolver as habilidades de escuta e de escrita no que se refere à produção de entrevistas.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

### **CONSTRUINDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: o papel do PIBID na formação docente**

*MACHADO, Mirelle Cristina da Silva\**

*GERA, Adriana Aparecida Silvestre*

*COELHO, Priscila Penna Ferreira*

*OTOBONI, Vitória Gabriela Coelho*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação integra o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que tem como

finalidade inserir os estudantes na prática escolar, contribuindo para a formação qualificada de futuros professores em nível superior. O subprojeto interdisciplinar, desenvolvido no âmbito dos cursos de licenciatura em Letras e Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF), visa promover o desenvolvimento de competências e habilidades nas áreas de Matemática e Língua Portuguesa de forma integrada. Além disso, proporciona aos licenciandos-bolsistas a oportunidade de vivenciar o ambiente escolar, com foco na atuação em sala de aula, por meio da utilização de estratégias metodológicas interdisciplinares. O objetivo deste relato é apresentar as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades necessárias à formação dos futuros professores. Através da inserção do licenciando no cotidiano escolar, busca-se evidenciar como o programa proporciona o desenvolvimento de competências como autonomia, pensamento crítico, flexibilidade, empatia e capacidade de tomada de decisão — todas fundamentais para a atuação eficaz na Educação Básica. A experiência vivenciada no âmbito do PIBID proporciona aos discentes de iniciação à docência uma imersão significativa no ambiente escolar, possibilitando uma compreensão mais ampla da realidade educacional brasileira. Desde o início das atividades, os discentes participaram de momentos de observação em sala de aula, apoio nas atividades pedagógicas, regência de aulas supervisionadas e participação em reuniões de pais e de conselho de classe. Essas vivências permitem não apenas a aproximação com a prática docente, mas também o desenvolvimento de habilidades didáticas. A atuação prática revela os desafios diários enfrentados pelos professores e alunos, além de reforçar a importância de metodologias interdisciplinares que integrem as áreas de conhecimento de maneira significativa. Essa trajetória tem contribuído de maneira decisiva para a formação das pibidianas, agregando experiências que fortalecem a identidade docente e o compromisso com a educação pública.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

### **COURTNEY NOVAK E A PAIXÃO PELA LITERATURA BRASILEIRA: relato de experiências do PIBID**

*COSTA, Larissa Bichaco\**  
*BADOCO, Fernanda Isabelle*  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*  
*FRÓES, Rafael de Carvalho*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata-se de um relato da atividade sobre leitura da disciplina de Inglês desenvolvida pela Coordenadora de área do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes, sob supervisão do professor de Língua Inglesa de uma escola estadual da cidade de Franca e aplicada por licenciandos do Curso de Letras a estudantes do Ensino Médio. O trabalho tem como objetivo promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Línguas Inglesa e Portuguesa a partir da leitura e audição de uma postagem no Instagram de Courtney

Henning Novak, uma influenciadora americana apaixonada pela obra Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis. Para tanto, o procedimento metodológico empregado inicialmente foi a apresentação da influenciadora feita pelos licenciandos do autor Machado de Assis e de seu livro por meio de slides e debates com os alunos, seguida da leitura e exposição do vídeo da postagem para a realização de atividades linguísticas, as quais consistiam em interpretar um texto e responder a um questionário, incluindo a produção textual da dedicatória do livro para a versão em inglês feita em conjunto com os licenciandos. A atividade contribui na formação dos alunos do ensino médio, pois motiva a interpretação de texto e prática do inglês desenvolvendo as habilidades de listening, reading e writing, além de aumentar o repertório cultural no que se refere à língua estrangeira em questão.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: capacitação dos profissionais da educação infantil, em Técnica De Manobra De Heimlich**

*PIMENTA, Ana Karolina Morales Torres Blanca\**

*SILVA, Lorraine Costa*

*CINTRA, Lorena de Almeida Fogaca*

*SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*MAIA, Letícia Fernanda Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A educação em saúde envolve a troca de informações para promover o aprendizado individual e é essencial na área da enfermagem, especialmente no contexto de urgências, como o engasgamento infantil, que é a terceira maior causa de morbimortalidade entre crianças no Brasil. Técnicas como a Manobra de Heimlich são fundamentais para salvar vidas, sendo crucial capacitar profissionais da educação infantil para lidar com tais emergências. Objetivo: Relatar a experiência de capacitação de profissionais da educação infantil na técnica da manobra de Heimlich para desobstrução das vias aéreas. Metodologia: Projeto desenvolvido por estudantes do curso de Enfermagem do Uni-FACEF, realizado em uma escola municipal, no mês de outubro de 2024. A iniciativa incluiu a aplicação de questionários, entrega de materiais informativos, apresentações teóricas, demonstrações práticas utilizando bonecos e coletes e práticas supervisionadas das técnicas ensinadas. Resultados/Discussão: Foi possível observar que, antes do treinamento, 80% das participantes não possuíam conhecimento prático sobre a Manobra de Heimlich, após a capacitação, houve melhora significativa, com 100% das participantes demonstrando domínio da técnica, evidenciando o impacto positivo da intervenção. A experiência reforçou a importância da capacitação contínua, tanto para a prevenção de acidentes quanto para o cumprimento de normas legais, como a Lei Lucas, que exige treinamentos em primeiros socorros em escolas. Além de possibilitar o desenvolvimento acadêmico e profissional das estudantes envolvidas, fortalecendo suas habilidades teóricas e práticas. Conclusão: Conclui-se que a capacitação fortalece o conhecimento e a segurança dos profissionais da educação

infantil, promovendo um ambiente mais seguro e garantindo que as crianças estejam protegidas em situações de emergência

\* Bolsista Nenhuma

## **ENTRE NÚMEROS E JOGOS: um novo jeito de aprender Matemática**

*FERNANDES, Lucas Fernando\**

*COELHO, Adrian Célio da Silva*

*GUERRA, Rubiana Aparecida*

*VIEIRA, Miguel Freitas*

*MORAIS, Frederico Melo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) aproxima os licenciandos da realidade da educação básica, promovendo vivências práticas e formativas em escolas públicas. Durante a atuação no ensino médio de uma escola localizada na cidade de Franca-SP, buscou-se explorar formas de tornar a matemática mais próxima da realidade dos estudantes. Para isso, as atividades foram planejadas de modo a ir além do quadro e da explicação tradicional, envolvendo os alunos de maneira mais ativa, participativa e lúdica. Uma das estratégias adotadas foi o uso da plataforma digital Wordwall, escolhida por sua acessibilidade, versatilidade e por dialogar diretamente com o cotidiano tecnológico dos alunos. A proposta era simples: transformar o conteúdo matemático em jogos interativos que pudessem ser aplicados em sala de aula como uma competição saudável entre os estudantes. A resposta dos alunos foi extremamente positiva. A participação aumentou, o interesse pelo conteúdo cresceu e, principalmente, a compreensão dos conceitos matemáticos se tornou mais evidente. A matemática, muitas vezes vista como um desafio ou algo distante, passou a ser encarada com mais leveza, curiosidade e até entusiasmo. Além da observação prática dos resultados, há respaldo na literatura sobre a importância das tecnologias digitais na educação. De acordo com Almeida e Valente (2011), o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) cria ambientes de aprendizagem mais interativos, nos quais o estudante desenvolve autonomia, raciocínio crítico e maior envolvimento com o conhecimento. A experiência demonstrou que recursos simples, quando bem aplicados, podem fazer grande diferença na forma como o conteúdo é percebido pelos alunos. Ao unir tecnologia, criatividade e empatia, foi possível não apenas ensinar matemática, mas também criar um espaço em que os estudantes se sentissem motivados e protagonistas de seu próprio aprendizado.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## **GÊNEROS NOSSOS DE CADA DIA: relato de atividades sobre leitura**

*ANDRADE, Letícia Domingues de\**  
*LOPES, Janet Carvalho*  
*MOURA, Caroline Garcia*  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata-se de um relato da atividade "A troca: gêneros nossos de cada dia", desenvolvida pela Coordenadora de área para o Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes, com supervisão dos professores de uma escola estadual da cidade de Franca e aplicada por licenciandos do Curso de Letras a estudantes do Ensino Médio. O objetivo é refletir sobre as leituras dos estudantes a fim de conhecer suas preferências e, desse modo, propor atividades que se aproximem do universo desses jovens. Para tanto, os procedimentos metodológicos empregados foram: realização da leitura do texto "A troca", de Lygia Bojunga, para sensibilização ao tema e aplicação de atividades linguísticas. Em seguida, foi apresentada a "Comida" da banda Titãs, a fim de que eles estabelecessem um diálogo entre os textos. Por fim, os estudantes responderam a um questionário ordenando os gêneros e temas que gostariam que fossem trabalhados nas atividades, além de uma produção textual partindo da estrutura da canção analisada. A turma, na maioria, apresentou certa dificuldade em estabelecer uma relação dialógica entre os textos. Conclui-se, desse modo, que a tarefa de desenvolver a compreensão do texto para além do que ele nos mostra, e estabelecer relações intertextuais, é de extrema importância para a formação dos estudantes, pois contribui com o pensamento crítico e raciocínio de expressões abstratas.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## **INTERDISCIPLINARIEDADE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: um relato de experiência do PIBID**

*GOMES, Ana Luiza dos Santos\**  
*ALVES, Isabelli Rodrigues dos Santos*  
*RIBEIRO, Júlia Fernanda*  
*COELHO, Priscila Penna Ferreira*  
*RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre Gera*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), ligado à Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação, tem como principal missão aproximar os estudantes de licenciatura da prática em sala de aula. A ideia é contribuir para que a formação desses futuros professores seja cada vez mais qualificada, ao mesmo tempo em que se busca melhorar a qualidade do ensino nas escolas públicas de Educação Básica. No Centro Universitário Municipal de

Franca (Uni-FACEF), o subprojeto interdisciplinar do PIBID reúne os cursos de licenciatura em Letras e Matemática. O objetivo é promover uma integração real entre teoria e prática, aprofundando o conhecimento nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática por meio de uma abordagem articulada e interdisciplinar. Nesse contexto, este relato se propõe a refletir e analisar de maneira crítica como o PIBID contribui para o crescimento, o amadurecimento e o aperfeiçoamento desses futuros docentes, indo além dos aprendizados teóricos da universidade. Ao entrarem em contato com a realidade das escolas públicas, os estudantes aprendem, na prática, a ganhar autonomia em sala de aula, a tomar decisões rápidas, a cultivar um olhar crítico diante das diversas realidades escolares, além de fortalecer a empatia e a sensibilidade nas relações com os alunos. As atividades práticas como observação, regência e participação na rotina escolar são fundamentais para a formação integral do licenciando. Essas ajudam a preparar o futuro professor para enfrentar os desafios da profissão com mais consciência, espírito crítico e compromisso social. Estar imerso no cotidiano da escola — participando de aulas, regendo turmas, assistindo a reuniões e conselhos de classe e observando de perto a dinâmica da instituição — permite ao estudante captar detalhes que não aparecem nos livros. Essa convivência diária aprofunda o aprendizado pedagógico e fortalece a capacidade de atender, de forma sensível e eficaz, às demandas dos alunos e da comunidade escolar.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## **JUVENTUDE EM RISCO: os desafios da prevenção combinada**

*OLIVERA, Marcos Antônio Marçula Nunes de\**

*PRADO, Sofia Silva*

*SANTOS, Patricia Reis Alves dos*

*SILVA, Kelly Cristiny das Neves*

*GOULART, Kerolaine da Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** A promoção da prevenção combinada das ISTs/HIV/AIDS entre jovens universitários configura-se como uma estratégia essencial de saúde pública, contribuindo para a redução das vulnerabilidades associadas à vida sexual e ao autocuidado. Trata-se de um direito fundamental à saúde e à informação, assegurado por políticas públicas e diretrizes nacionais de enfrentamento às infecções sexualmente transmissíveis. O ambiente universitário, marcado por descobertas, pressões sociais e mudanças comportamentais, exige abordagens preventivas contextualizadas, capazes de dialogar com os desafios dessa faixa etária. **Objetivo:** Apresentar o desenvolvimento de um projeto de intervenção com foco na sensibilização da comunidade universitária acerca da prevenção combinada IST/HIV/AIDS e do autocuidado, buscando ampliar o conhecimento, promover práticas seguras e fortalecer a autonomia juvenil no cuidado com a saúde sexual. **Percurso Metodológico:** Trata-se de um projeto de intervenção desenvolvido por meio da metodologia do Arco de Magueres ou da problematização. Essa abordagem

propõe a transformação da realidade a partir da análise crítica, estruturada em cinco etapas: 1) Observação da Realidade; 2) Levantamento dos Pontos-Chave; 3) Teorização; 4) Hipóteses de Solução; e 5) Aplicação à Realidade. O projeto está sendo desenvolvido no contexto da Unidade Curricular de Extensão por estudantes de enfermagem do 5º semestre, no período de fevereiro a junho de 2025. Resultados Esperados: Espera-se que as intervenções contribuam para o aumento do conhecimento entre os universitários sobre a prevenção combinada, ampliando a adesão a estratégias biomédicas (como PrEP e PEP), comportamentais (uso de preservativos, redução de parceiros) e estruturais (acesso facilitado aos serviços de saúde). Além disso, objetiva-se fortalecer o protagonismo juvenil na promoção da saúde sexual e fomentar ambientes acadêmicos mais informados, acolhedores e livres de estigmas. A proposta reforça o papel fundamental da enfermagem e da educação em saúde como ferramentas para a construção de práticas preventivas efetivas e sustentáveis.

\* Bolsista Nenhuma

## **O COTIDIANO COMO CONTEXTO: uma atividade trigonométrica com teodolito**

*SILVA, Maria Julia Marques Alves\**  
*CUNHA, Vinicius Neves*  
*CARVALHO, Maximiliano de*  
*VIEL, Silvia Regina*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os autores deste trabalho são alunos do primeiro semestre do curso de licenciatura em Matemática, participantes do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), cuja finalidade é contribuir para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da Educação Básica pública brasileira. Semanalmente os bolsistas vão até uma escola estadual local (Franca-SP), e sob acompanhamento do professor supervisor ministram uma aula alternativa em completude ao conteúdo já apresentado aos alunos do Ensino Médio. Este relato tem por objetivo apresentar a intervenção realizada em sala de aula sobre o teorema de Pitágoras e a trigonometria no triângulo retângulo, utilizando um teodolito caseiro, mostrando aos alunos uma maneira prática de aplicação desses conceitos no próprio cotidiano e contexto escolar. Dessa forma, a aula começou com uma revisão teórica sobre o Teorema de Pitágoras no triângulo retângulo, progredindo para a parte prática, onde foram convidados três alunos para execução da atividade. A proposta consistia em determinar a altura de uma das paredes da sala usando os conceitos estudados. Para tanto, foi estabelecido um ponto de partida para a medida do ângulo. O primeiro dos alunos ficou responsável em medir com uma trena a distância do ponto de partida (meio da sala), até a parede que formou o ângulo reto do triângulo. Em seguida, o teodolito foi apoiado em uma mesa para viabilização da atividade e, enquanto um dos pibidianos segurava o aparato, um segundo aluno ficou responsável em determinar o ângulo do ponto de partida até

a altura da parede. Por fim, os dados foram anotados pelo terceiro aluno convidado, que com o auxílio dos demais estudantes e os PIBIDIANOS, por meio da aplicação da trigonometria, obteve o resultado pretendido. Cumpre ainda ressaltar que a atividade foi realizada por três alunos da sala, os bolsistas do curso de licenciatura em Matemática e o professor supervisor, enquanto os demais estudantes observavam e opinavam sobre a utilização do teodolito, determinação do ângulo e cálculo da altura da parede, por meio da aplicação das relações trigonométricas de seno, cosseno e tangente, atingindo o resultado pretendido. No decorrer da aplicação, foi possível notar que os alunos adquiriram uma maior proatividade, participando da aula proposta. Pôde-se observar que quando um aluno é chamado a frente para auxiliar, ou convidado a elucidar um problema algébrico na lousa, este posteriormente aparenta se sentir mais confortável em solicitar auxílio em eventuais dúvidas, além de se manter mais cativado durante a aula, buscando compreender o tema lecionado. Após a atividade foi possível perceber que a sala se tornou proativa, cooperativa, interessada, ocasionando maior interação entre os diversos grupos e pares.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

### **"QUEM SOU EU?": relato de sequência didática**

*OLIVEIRA, Isadora Pimenta de\**  
*ARAUJO, Riene Maria da Silva*  
*BOMFIM, Giovana Parreira*  
*FALEIROS, Adonis Ricardo Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata-se de um relato de sequência didática da atividade "Quem sou eu?" desenvolvida pela coordenadora de área do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes, com supervisão de professores de uma escola estadual da cidade de Franca e aplicada por licenciandos do Curso de Letras a estudantes do Ensino Médio. O objetivo principal desta atividade é introduzir o projeto do PIBID apresentando os licenciandos por meio de uma paráfrase da crônica "Quem sou eu?", de Martha Medeiros, além de, no aspecto do funcionamento textual, analisar as temáticas do texto, assim como compreender as escolhas linguísticas que configuram o estilo e, por último, sua construção composicional. Como procedimentos metodológicos adotados, inicialmente, foi feita a apresentação dos licenciandos por meio das paráfrases e, na sequência, foi lido o texto da autora. As atividades linguísticas desenvolvidas contemplaram reflexões sobre o emprego do verbo "ser" e a utilização de substantivos e adjetivos na constituição do predicativo, elementos linguísticos importantes para a construção de sentido do texto em questão. Por último, foi solicitada uma produção textual utilizando os recursos estilísticos estudados e a mesma construção composicional. Como resultado, verificou-se o interesse dos estudantes do Ensino Médio em

participar da proposta de atividades, assim como foi possível analisar de forma reflexiva o gênero crônica.

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## **WHO AM I? Relato de experiência da atividade de Língua Inglesa**

*SANTOS, Gabriel Justino Barcellos Alves dos\**

*FRÓES, Rafael de Carvalho*

*OLIMPIO, Maria Luíza Barbosa*

*LELIS, Carolina Rocha Silva*

*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata-se de um relato da atividade interdisciplinar intitulada "Who am I" desenvolvida no Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela Capes com orientação da Coordenadora de área, sob supervisão dos professores de uma escola estadual da cidade de Franca e aplicada por licenciandos do Curso de Letras a estudantes do Ensino Médio. O objetivo é promover a interdisciplinaridade entre Língua Portuguesa e Língua Inglesa ampliando o vocabulário da Língua Estrangeira Moderna e possibilitando atividades de escuta e de escrita. Para tanto, os procedimentos metodológicos empregados foram: leitura de textos escritos em inglês pelos licenciandos baseados no texto trabalhado nas aulas de Língua Portuguesa "Quem sou eu?", da autora Martha Medeiros, com o intuito de se apresentarem aos estudantes do Ensino Médio. Na sequência, foi realizada uma revisão do emprego do verbo "to be" e sua conjugação na primeira pessoa do singular para a realização de duas atividades: uma de vocabulário e outra para, a partir do acróstico "Who am I", escreverem textos descritivos sobre eles. Verificou-se, como resultado, a possibilidade de escuta de textos em LE e a ampliação de vocabulário em Língua Inglesa e posterior escrita de texto, desenvolvendo, assim, a habilidade de "listening" e "writing".

\* Bolsista PIBID Uni-FACEF

## XIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

### A IMPORTÂNCIA DAS FERRAMENTAS DE ANÁLISE DE DADOS PARA O PLANEJAMENTO E PREVISÃO DE DEMANDA APLICADOS EM UMA INDÚSTRIA CALÇADISTA – BRADOK

*MELLO, Pedro Lucas Belotti de\**  
*BASSI, Ana Lucia*  
*SILVEIRA, Matheus Henrique*  
*SENE, Pedro Oliveira*  
*QUERINO, Rafael Rodrigues*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho trata da importância do uso de ferramentas de análise de dados para auxiliar no planejamento e na previsão de demanda dentro de uma indústria calçadista, tendo como foco a empresa Bradok, localizada em Franca-SP. A escolha do tema foi pela crescente complexidade do mercado atual, que exige das organizações maior controle, agilidade e capacidade de antecipar demandas. A crise econômica, o aumento do custo de insumos e a necessidade de uma gestão eficiente dos estoques e prazos de entrega também justificam o interesse pela pesquisa. O objetivo principal foi investigar de que forma ferramentas como o Excel e o Power BI, associadas a métodos e modelos estatísticos, podem contribuir para uma gestão mais estratégica e eficaz. A metodologia foi construída a partir de autores que abordam temas como PCP (Planejamento e Controle da Produção), previsão de demanda, KPIs e análise de dados. Como procedimento metodológico, optou-se por uma revisão bibliográfica e um estudo de caso aplicado à Bradok, utilizando dados reais de vendas das linhas de calçados “Hiking” e “Workboots”, entre os anos de 2022 e 2024. Foram aplicadas técnicas de previsão com base na sazonalidade e permanência, analisando o comportamento das vendas, os índices sazonais, a taxa de permanência e os erros de previsão. Os resultados revelaram a existência de padrões cíclicos claros e a presença de outliers que influenciaram diretamente na Porcentagem Média Absoluta (PMA), que, apesar de alta, não invalida a utilidade do modelo como ferramenta de apoio à decisão. A conclusão desta pesquisa é que mesmo com limitações o uso dessas ferramentas permite visualizar melhor o comportamento da demanda, antecipar cenários e corrigir desvios, gerando impactos positivos na gestão da produção, nas compras e no atendimento ao cliente. Dessa forma, o estudo reforça a relevância da análise de dados como um diferencial competitivo em mercados dinâmicos e desafiadores.

## **A IMPORTÂNCIA DO ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO E O IMPACTO DO MERCADO DE TRABALHO ATUAL**

*ROCHA, Ana Júlia Castor da\**

*BASSI, Ana Lucia*

*CAMPOS, Letícia Ferreira*

*COSTA, Flávio Henrique de Oliveira*

*FACIROLLI, Maria Fernanda Candido*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Haja vista um cenário de constantes transformações tecnológicas, globalização e aumento da competitividade, o mercado de trabalho exige profissionais cada vez mais versáteis, atualizados e com capacidade de adaptação. Assim, a engenharia de produção surge nesse meio, sendo capaz de formar profissionais que gerenciem a produção, pessoas, materiais, dados e projetos, para garantir a alta produtividade e sucesso competitivo da empresa. O objetivo deste trabalho é investigar a importância da atuação do engenheiro de produção em diferentes setores, destacando suas principais contribuições e os desafios enfrentados frente às demandas contemporâneas. A fundamentação teórica deste trabalho aborda o surgimento da Engenharia de Produção, destacando a evolução dessa área e sua importância nas organizações. Além disso, analisa os principais desafios enfrentados pelos profissionais na atualidade, as ferramentas e técnicas utilizadas para a gestão de processos produtivos, e a relevância da coordenação e gestão da produção para a eficiência organizacional. A metodologia utilizada baseou-se em um estudo de caso, pois envolve o levantamento bibliográfico e coleta de dados qualitativos através de questionários com profissionais da área relacionados ao assunto, proporcionando uma visão prática e atualizada sobre sua influência no desempenho organizacional. Como resultados, a pesquisa apresentou o impacto da Engenharia de Produção na competitividade e sustentabilidade das empresas, além de discutir novas exigências do mercado e as oportunidades que se abrem para os profissionais da área no contexto atual. Nesse cenário, a formação em Engenharia de Produção se mostra essencial para preparar profissionais aptos a enfrentar as rápidas mudanças do mercado, contribuindo para a geração de valor nas empresas e para a construção de um ambiente produtivo mais eficiente, ético e sustentável.

## **A POSSÍVEL ATUAÇÃO DE UM ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO COMO ANALISTA DE DESEMPENHO: uma análise comparativa**

*FACIROLI, Luciano Afonso\**

*MIGUEL, José Vitor Pereira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho tem como objetivo analisar a possível atuação do engenheiro de produção como analista de desempenho esportivo, explorando como suas competências técnicas e métodos analíticos podem ser aplicados na avaliação de atletas e equipes. A análise de desempenho esportivo surgiu na década de 1950 e

tem evoluído de maneira significativa com os avanços tecnológicos, incluindo sistemas de análise e captação de dados. Atualmente, a transformação de grandes volumes de informações em indicadores relevantes para a tomada de decisão é um dos maiores desafios enfrentados por clubes e comissões técnicas. O engenheiro de produção, por sua formação multidisciplinar, possui habilidades que podem ser aproveitadas no setor esportivo, tais como a gestão de sistemas produtivos, a tomada de decisão baseada em dados, a liderança e trabalho em equipe e a sustentabilidade organizacional. A partir dessas competências, ele pode contribuir para a análise de desempenho esportivo ao ajudar na organização de dados, identificação de padrões de desempenho e definição de estratégias para aprimoramento contínuo dos atletas. A pesquisa também explora os diferentes perfis de analistas de desempenho, desde aqueles integrados à comissão técnica até os que trabalham individualmente com jogadores. Além disso, aborda os conceitos de restrições individuais, de tarefa e ambientais, que influenciam diretamente na performance esportiva. A relação entre os indicadores de desempenho e as trocas de prioridade (trade-offs) dentro das equipes esportivas também é discutida, destacando a importância da otimização dos processos decisórios. Os resultados evidenciam que o engenheiro de produção pode atuar no contexto esportivo, aproveitando sua capacidade de interpretação lógica e análise de KPIs para transformar dados em informações estratégicas.

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

## **APRESENTAÇÃO E MÉTODO CONSTRUTIVO DE SUBSOLO ESTANQUE: aspectos metodológicos**

*FALEIROS, Vinicius Menegheti\**  
*BASSI, Ana Lucia*  
*MENDES, Anderson Fabrício*  
*GERBASI, Guilherme Diniz*  
*LIMA, Guilherme Angelo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este estudo pontua a efetividade de sistemas de impermeabilização e drenagem em solos estanques e lajes de subpressão. O objetivo desta pesquisa é compreender a interação entre a pressão hidrostática, a durabilidade das fundações e as técnicas de proteção estrutural. O estudo engloba uma avaliação completa de técnicas de construção, materiais inovadores, como o concreto autocicatrizante, e soluções de impermeabilização. A fundamentação teórica deste trabalho destacou a relevância da manutenção preventiva e da supervisão estrita durante a realização dos projetos. É crucial o acompanhamento constante das condições dos sistemas de impermeabilização e drenagem para assegurar a durabilidade e a performance das fundações em locais com variações no nível da água subterrânea. A metodologia utilizada, para o artigo, mescla métodos qualitativos e quantitativos, englobando revisão bibliográfica, estudo de casos práticos e avaliação de custo-benefício. O foco é na avaliação comparativa de diversas soluções de impermeabilização e drenagem,

levando em conta fatores como o nível do lençol freático, o tipo de solo e as pressões hidrostáticas. O estudo também ressalta a aplicação de concreto com aditivos cristalizantes, que mostrou diminuir consideravelmente a permeabilidade das fundações, melhorando sua durabilidade e resistência à umidade. Os resultados indicaram que a execução de subsolos abaixo do nível do lençol freático e lajes de subpressão representa uma estratégia eficaz para evitar infiltrações, principalmente em regiões com o nível d'água subterrâneo elevado. A união de impermeabilização e drenagem apropriada foi vital para o êxito estrutural, possibilitando que a base aguentasse as pressões hidráulicas sem prejudicar a estabilidade da construção. Ademais, o estudo do custo-benefício indica que, mesmo que as soluções mais sólidas exijam um investimento inicial mais elevado, os gastos futuros com manutenção e reparos podem ser consideravelmente diminuídos, tornando a escolha financeiramente benéfica a longo prazo. As conclusões destacam a importância de uma estratégia unificada que integre tecnologias de impermeabilização, drenagem e inovação de materiais, garantindo que as práticas de engenharia civil cumpram não só os requisitos técnicos, mas também as normas de sustentabilidade e segurança. Este estudo, portanto, proporciona uma base sólida para possíveis futuras pesquisas e práticas construtivas no campo da engenharia civil, com impactos diretos na melhoria da eficácia e durabilidade das fundações em cenários hidrológicos complexos.

\* Bolsista Nenhuma

## **AS COMPLICAÇÕES CARDIOVASCULARES EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 2 ASSOCIADA AO TABAGISMO**

*FIDELES, Maria Eduarda Gomes\**  
*ALONSO, Cairo Faraco Alonso y*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: O diabetes mellitus e o tabagismo, para além de uma questão metabólica e habitual, se conectam de forma bastante eficaz para desenvolver a doença cardiovascular, que em sua grande maioria incapacita as atividades diárias dos pacientes e em sua forma mais grave pode levar a morte prematura. O DM2 é uma condição crônica caracterizada pela resistência insulínica e pelo aumento dos níveis de glicose no sangue, se tornando um dos principais fatores de risco para DCV. Já o tabagismo, acelera o processo de aterosclerose, prejudicando a circulação sanguínea e agravando o processo inflamatório do organismo, contribuindo para o desenvolvimento de doenças cardíacas, e desfavorecendo o controle glicêmico dos pacientes. Ademais, a doença cardiovascular é a principal causa de morte em todo o mundo e tem em comum os fatores de risco que estão associados a pesquisa. Logo, o entendimento dessa relação é imprescindível para a promoção da saúde e redução das complicações associadas a essas condições. Objetivo: compreender correlação das complicações cardiovasculares nos pacientes

com diabetes mellitus tipo 2 tabagistas. Material e Método: será elaborado um estudo epidemiológico observacional analítico utilizando como equipamento para compilação dos dados “Ambulatório Escola de Clínica Médica do Uni-FACEF”, a presente pesquisa contará com a participação entre 50 e 100 indivíduos que preenchem os principais critérios: ter 18 anos completos e ser paciente do Ambulatório Escola de Clínica Médica do Uni-FACEF. A partir daí, será realizada uma análise dos prontuários dos indivíduos, para avaliação e levantamento de dados, os quais serão estratificados de acordo com a Diretriz da Sociedade Brasileira de Diabetes e caracterizados pela Calculadora de Risco Cardiovascular, para classificar o risco cardiovascular desses indivíduos. Resultados esperados: diante do exposto, espera-se compreender o desfecho cardiovascular dos pacientes portadores de diabetes mellitus tipo 2 associado ao tabagismo.

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

### **ESTUDO DE CASO: fundação profunda hélice contínua no Edifício Ventisette**

*REIS, Luís Felipe Melauro dos\**  
*BASSI, Ana Lucia*  
*CARRIJO, Ivan Silva*  
*MENDES, Anderson Fabrício*  
*NOGUEIRA, Murilo Valadares*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho tem como tema a fundação profunda hélice contínua (FHC), uma técnica moderna e amplamente utilizada em obras de engenharia civil em terrenos com características geotécnicas desafiadoras. A abordagem foi realizada por meio de um estudo de caso aplicado ao Edifício Ventisette, empreendimento da Construtora Ascen, que apresenta um solo predominantemente composto por argila mole e lençol freático elevado. O objetivo deste trabalho é investigar a viabilidade técnica, econômica e operacional da fundação hélice contínua nesse contexto específico, considerando fatores como a segurança estrutural, o comportamento do solo, o custo envolvido e a logística de execução. A metodologia baseou-se em artigos científicos, livros especializados e estudos técnicos recentes, que abordam a evolução das fundações profundas no Brasil, destacando as vantagens e limitações da FHC em comparação com outras técnicas, como as estacas escavadas e as estacas tipo Strauss. Foram analisados aspectos como a capacidade de carga, a adaptação a áreas urbanas de difícil acesso, a redução de vibrações e o impacto ambiental da obra. Como procedimentos metodológicos, adotou-se uma abordagem qualitativa e descritiva, a partir da análise do solo, caracterização geotécnica, seleção da fundação mais adequada e acompanhamento das etapas de execução da obra. Os dados foram obtidos por meio de sondagens geotécnicas, medições in loco, análise de consumo de materiais e verificação do desempenho da fundação. O desenvolvimento do trabalho incluiu também a avaliação do maquinário utilizado, do controle tecnológico do concreto e das práticas adotadas para mitigar impactos

ambientais. Os resultados evidenciaram que a FHC foi a alternativa mais eficaz diante das condições apresentadas, garantindo estabilidade à edificação, ainda que com um custo de execução elevado devido ao sobreconsumo de concreto, que superou em até 35% o valor inicialmente previsto. As considerações finais apontam que, apesar dos desafios logísticos e financeiros, a fundação hélice continua mostrou-se adequada e segura, cumprindo seu papel estrutural e destacando-se como solução eficiente para obras localizadas em terrenos urbanos de baixa resistência. Dessa forma, o trabalho contribui para o entendimento técnico e prático da aplicação da FHC na construção civil, demonstrando sua relevância e aplicabilidade em projetos de médio e grande porte.

\* Bolsista Nenhuma

## **IMPACTOS BIOPSISSOCIAIS ENTRE TERAPIA COM CÉLULAS CAR-T E TRATAMENTO CONVENCIONAL EM PACIENTES COM CÂNCER**

*SICCHIERI, Maria Carolina\**  
*VERZOLA, Lívia Ferreira Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** O câncer hematológico representa um dos maiores desafios da medicina contemporânea, não apenas por sua gravidade clínica, mas também pelos impactos físicos, emocionais e sociais que impõe aos pacientes. Nos últimos anos, a terapia com células CAR-T emergiu como uma inovação promissora frente aos tratamentos convencionais, como a quimioterapia e o transplante de medula óssea. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo comparar os impactos biopsicossociais relatados por pacientes com neoplasias hematológicas submetidos à terapia com células CAR-T e àqueles tratados por meios convencionais, buscando compreender a eficácia percebida, os efeitos adversos e o impacto emocional e financeiro das diferentes abordagens. **Fundamentação teórica:** A pesquisa baseou-se em literatura recente que aponta os benefícios clínicos da imunoterapia com células CAR-T, especialmente em pacientes refratários, embora ressalte os desafios relacionados à toxicidade e ao custo elevado. Os tratamentos convencionais, por sua vez, apresentam eficácia consolidada, mas são frequentemente associados a efeitos colaterais debilitantes e desgaste emocional significativo. Autores como June et al. (2018), Tisi (2025) e Almeida (2021) reforçam essa dualidade de potenciais e limitações em ambas as abordagens. **Metodologia:** Foi adotada uma metodologia mista, com revisão sistemática da literatura entre 2015 e 2025 e aplicação de formulários online a 22 pacientes diagnosticados com câncer hematológico, residentes no Brasil e nos Estados Unidos. A análise dos dados incluiu abordagem qualitativa, por meio da análise temática de Braun e Clarke, e quantitativa descritiva, com cálculo de frequências e médias. Os critérios de inclusão foram idade mínima de seis anos, histórico de tratamento oncológico e aceite do TCLE eletrônico. **Resultados:** Os dados revelaram que a quimioterapia, embora

amplamente utilizada, esteve associada a maiores níveis de fadiga, náusea, perda de apetite e sofrimento psicológico. O transplante de medula apresentou alta incidência de efeitos colaterais graves, como a doença do enxerto contra o hospedeiro, mas foi percebido como eficaz por parte dos pacientes. Já a terapia com células CAR-T foi considerada menos agressiva fisicamente e mais eficaz em casos refratários, com taxa de resposta positiva relatada de 62,5%. O impacto financeiro, no entanto, foi expressivo, especialmente pela necessidade de judicialização. Conclusão: Os resultados indicam que a terapia com células CAR-T representa uma alternativa eficaz e menos agressiva em comparação aos tratamentos convencionais, mas ainda enfrenta obstáculos quanto ao custo e à acessibilidade. A análise reforça a importância de políticas públicas voltadas à ampliação do acesso a terapias inovadoras e à assistência psicossocial continuada, visando à personalização e à humanização do cuidado oncológico.

\* Bolsista ITI (Uni-FACEF)

### **IOT'S NO CENÁRIO ESPORTIVO: como potencializar o desempenho esportivo com o auxílio da tecnologia?**

*MIGUEL, Pedro Pádua\**  
*CARVALHO NETO, Silvio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este estudo investiga a interseção entre esporte e tecnologia, analisando como a Internet das Coisas (IoT) pode ser implementada de forma eficaz para aprimorar treinamentos e jogos em equipes de alto rendimento. A crescente digitalização do esporte possibilita a coleta e análise de grandes volumes de dados em tempo real, otimizando aspectos físicos, técnicos e táticos dos atletas por meio de sensores vestíveis, câmeras inteligentes e softwares de análise estatística. No entanto, a ampla oferta de dispositivos e sensores no mercado levanta questões sobre a real eficácia dessas ferramentas, uma vez que o uso excessivo de dados irrelevantes pode dificultar a tomada de decisões estratégicas. Para evitar essa problemática, este estudo investiga quais aplicações tecnológicas impactam significativamente o desempenho esportivo, auxiliando equipes a filtrar e adotar apenas aquelas que agregam valor ao planejamento e à execução de treinos e partidas. A pesquisa fundamenta-se em uma revisão bibliográfica detalhada sobre as tecnologias disponíveis e sua efetividade no ambiente esportivo, além de entrevistas com profissionais da área, permitindo uma compreensão mais aprofundada do uso das IoTs no esporte. Além disso, busca-se identificar as barreiras enfrentadas pelas equipes para a adoção dessas tecnologias, propondo diretrizes para sua implementação eficaz. Dessa forma, o trabalho culmina na elaboração de uma cartilha prática destinada a times e profissionais do esporte, com recomendações sobre o uso adequado das IoTs, instruindo sobre as melhores práticas no manuseio dessas ferramentas e garantindo que sua aplicação contribua para a evolução do desempenho esportivo. Com uma abordagem estratégica e bem fundamentada, a

tecnologia pode se tornar um diferencial competitivo, otimizando a gestão técnica e tática dos atletas e promovendo um ambiente de treino mais eficiente e dinâmico. Assim, este estudo busca oferecer um suporte prático para que clubes e equipes esportivas possam utilizar a IoT de maneira inteligente, extraindo seu máximo potencial sem comprometer a qualidade do treinamento e o desenvolvimento dos atletas.

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

## **UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS MÉTODOS DE VALUATION: abordagens e aplicações**

*SILVA, Alexander Luís Antonietti da\**  
*MIGUEL, José Vitor Pereira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A análise comparativa de métodos de valuation é uma área de grande relevância no campo das finanças, principalmente quando se trata de determinar o valor justo de uma empresa, seja para fins de investimento, fusão, aquisição ou planejamento estratégico. O principal desafio dessa avaliação reside na escolha do método mais adequado, considerando a natureza da empresa em questão, o setor de atuação e os dados disponíveis. A problemática deste estudo é a necessidade de compreender as diferentes abordagens de valuation e avaliar sua efetividade em cenários distintos, especialmente no que se refere à precisão dos resultados e à aplicabilidade prática. A hipótese central da pesquisa é que, embora existam diversos métodos de valuation, como o Fluxo de Caixa Descontado (DCF), múltiplos de mercado, e avaliação por ativos, cada um deles possui características que o tornam mais ou menos adequado dependendo do perfil da empresa avaliada. O objetivo principal da pesquisa é realizar uma análise comparativa detalhada entre as principais metodologias de valuation, identificando suas vantagens, limitações e a eficácia na avaliação de empresas em diferentes contextos. A fundamentação teórica será construída com base em estudos de finanças corporativas, abordagens de avaliação de empresas, e análise de risco, destacando os aspectos técnicos de cada metodologia e suas possíveis combinações para uma análise mais completa. As estratégias metodológicas envolvem uma revisão bibliográfica aprofundada sobre os métodos de valuation mais utilizados no mercado, seguida de uma análise crítica e comparativa de cada abordagem. A pesquisa também incluirá um estudo de casos, no qual os métodos serão aplicados em diferentes tipos de empresas, permitindo uma avaliação empírica de sua efetividade. As contribuições deste estudo são significativas para a área de finanças, pois visam aprimorar o entendimento sobre como as metodologias de valuation podem ser aplicadas de forma mais eficaz em diferentes cenários. Além disso, o estudo fornecerá insights úteis para profissionais de finanças, investidores e gestores, contribuindo para decisões estratégicas mais informadas e precisas no processo de avaliação de empresas

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

## **XINGAMENTOS E PAPÉIS DE GÊNERO: as expectativas que recaem sobre o gênero e seus impactos na identidade e nos comportamentos de homens e mulheres**

*RADI, Gustavo Garcia\**  
*GERA, Marcos Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os xingamentos e as ofensas expressam locais que não devem ser ocupados por homens e mulheres, ademais, eles possuem um efeito catártico para quem os exprimem e um perlocutório para quem recebe a ofensa. Além disso, a maneira com que se insulta homens é diametralmente diferente das mulheres, essa dicotomia expressa os locais e os papéis sociais que cada gênero deve exercer, influenciando na formação da identidade e nos comportamentos dos indivíduos. A relevância desse estudo se dá através da necessidade de refletir os papéis de gênero que levam justamente à desigualdade de gênero, legitimam a violência e a opressão sistêmica de mulheres, homossexuais e de garotos que são introduzidos a uma masculinidade hostil. Apesar da grande multiplicidade de gênero, o objetivo do presente artigo é investigar a relação entre as ofensas, a masculinidade e a feminilidade e como as expectativas atreladas ao gênero afetam na criação, na identidade e nos comportamentos. Além disso, busca encontrar uma outra forma de trabalhar os papéis e as expectativas de gênero utilizando da metodologia do filósofo e educador brasileiro Paulo Freire. Para tanto, adotou-se a metodologia de revisão bibliográfica crítica, utilizando-se de livros, obras, dados governamentais e artigos que versam sobre o tema ora estudado.

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

# IV ENCONTRO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

## A FALTA DE ACESSIBILIDADE DIGITAL NAS PLATAFORMAS ONLINE

*DAMASCENO, Ryan Filipe\**  
*DINIZ, Débora Pelicano*

*Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho aborda a carência de recursos assistivos na maioria dos sites atualmente disponíveis na internet, evidenciando um problema recorrente que afeta diretamente a acessibilidade digital de pessoas com deficiência. Essa limitação tecnológica impacta negativamente a experiência de usuários que necessitam de adaptações específicas para navegar, compreender ou interagir com conteúdos online. A escolha desse tema se justifica pela necessidade de promover a inclusão digital e garantir o direito universal de acesso à informação, previsto por legislações e diretrizes de acessibilidade web. Além de apresentar a relevância do tema, o trabalho define objetivos claros, como a análise de recursos assistivos existentes, a identificação das principais barreiras enfrentadas por usuários com deficiência, e a proposição de soluções viáveis para tornar os ambientes digitais mais acessíveis. Para alcançar tais objetivos, foram utilizados métodos como revisão bibliográfica, análise de sites e testes com ferramentas de acessibilidade. A partir da aplicação dessas metodologias, foram obtidos resultados que demonstram a importância de incorporar padrões como o WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) durante o desenvolvimento web. Por fim, este trabalho também apresenta as referências utilizadas para embasar a pesquisa, assegurando a credibilidade e a fundamentação teórica de todos os dados e informações neste trabalho apresentados.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## ADOLESCÊNCIA E SAÚDE MENTAL: explorando os efeitos da ansiedade

*CHAGAS, Lindicy Jheiny Souza\**  
*BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Etec Dr Júlio Cardoso / Centro Universitário Municipal de Franca*

A ansiedade configura-se como um dos transtornos mentais mais prevalentes na atualidade, caracterizado por um estado persistente de apreensão, medo difuso, tensão física e cognitiva, os quais, quando recorrentes, impactam de forma expressiva o funcionamento psíquico e social do indivíduo. Particularmente na adolescência, etapa marcada por intensas transformações biopsicossociais, observa-se um aumento significativo da incidência de quadros ansiosos,

frequentemente associados à sobrecarga emocional decorrente de exigências acadêmicas, conflitos familiares, pressões sociais e expectativas quanto ao futuro. Diante da crescente complexidade do fenômeno, o presente estudo tem como objetivo analisar, sob uma perspectiva crítica e abrangente, os principais fatores que contribuem para o desenvolvimento da ansiedade em adolescentes, bem como seus desdobramentos psicossociais e estratégias eficazes de enfrentamento e prevenção. A metodologia adotada baseou-se em uma revisão bibliográfica com abordagem qualitativa, utilizando como fontes artigos científicos indexados nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Google Acadêmico, além de obras especializadas como *Mentes Ansiosas*, de Ana Beatriz Barbosa Silva, e *Ansiedade: Como Enfrentar o Mal do Século*, de Augusto Cury. A análise do material selecionado permitiu identificar a multiplicidade de fatores que atuam como “gatilhos” (trigger) para a ansiedade nessa faixa etária, incluindo a fragilidade das redes de apoio emocional, o uso excessivo de tecnologias e a ausência de políticas públicas voltadas à promoção da saúde mental infanto-juvenil. Constatou-se, ainda, que a detecção precoce dos sintomas, aliada a intervenções psicoterapêuticas, práticas educativas e estratégias de autocuidado, contribui significativamente para a minimização dos impactos negativos do transtorno, favorecendo o bem-estar integral do adolescente. O estudo reforça a urgência de ações preventivas e intersetoriais voltadas à promoção da saúde mental, ressaltando a necessidade de um olhar sensível e contínuo sobre as demandas emocionais da juventude contemporânea. Assim, espera-se que a presente investigação subsidie reflexões e práticas que ampliem a conscientização acerca da ansiedade entre adolescentes e fortaleçam as iniciativas de cuidado e acolhimento no contexto escolar, familiar e comunitário.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## **AS INFORMAÇÕES CONTÁBEIS, O MARKETING EMPRESARIAL E AS QUESTÕES ÉTICAS: a visão dos empresários e contadores de Franca e região**

*FREITAS, Ana Beatriz Parreira\**  
*CAMPANHOL, Edna Maria*

*Centro Universitário Municipal de Franca*

O mundo sofre uma crise de credibilidade em informações de forma geral. Empresarialmente uma maneira de comunicar as ações empresariais é dada pelas informações econômico-financeiras geradas pela contabilidade. Por outro lado, o marketing empresarial é feito de modo a ressaltar as qualidades positivas de produtos e serviços. O artigo tem como objetivo demonstrar a importância das informações contábeis ao mostrar a realidade na produção de bens e serviços, que via marketing empresarial, inevitavelmente, se esbarra em questões éticas. A pesquisa será Bibliográfica e de Campo. E sua abordagem terá três eixos fundamentais: 1. O papel estratégico das informações contábeis que mostra os dados expressos no Balanço Patrimonial, na Demonstração do Resultado do

Exercício, na Demonstração do Fluxo de Caixa e na Demonstração do Valor Adicionado. Tais instrumentos são essenciais para assegurar a transparência das operações e embasar as decisões estratégicas dos investidores, credores e demais partes interessadas, contribuindo para uma gestão financeira sólida; 2. Integração com o Marketing Empresarial que demonstra a necessidade de divulgação clara e objetiva dos resultados financeiros, o que impulsiona o posicionamento e a credibilidade de uma empresa, alavancando estratégias acertadas e confiáveis de marketing para conquistar o mercado. 3. Foco em Ética e Transparência que aborda a importância dos princípios éticos na contabilidade e na comunicação das informações – elementos cruciais para se evitar fraudes, promover a confiança e garantir a responsabilidade social corporativa. Será aplicado um questionário a empresários e contadores. A redação da pesquisa está prevista com os seguintes tópicos: Resumo; 1. Introdução; 2. As informações contábeis – as normas, a estrutura conceitual, os demonstrativos; 3. O Marketing empresarial – os conceitos, os usos; 4. As questões éticas da comunicação empresarial de seus processos de produção de bens e serviços; 5. Os resultados da pesquisa de campo sobre a visão dos empresários e contadores sobre as relações entre informações contábeis e marketing empresarial. 6. Considerações Finais; 7. Referências. Este trabalho amplia significativamente a compreensão das práticas corporativas, incentivando a reflexão para a necessidade de integração dos três eixos referidos.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## **CUIDADO DAS PESSOAS IDOSAS PORTADORAS DE ALZHEIMER OFERECIDOS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)**

*SANTOS, Samuel Ferraz Dias dos\**  
*SAMPAIO, Viviane Rodrigues Esperandim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O cuidado domiciliar de idosos com Doença de Alzheimer representa um desafio crescente, sobretudo para os cuidadores informais e familiares, que enfrentam sobrecarga física e emocional significativa. Este estudo tem como objetivo analisar os cuidados oferecidos pelo sistema único de saúde (sus) às pessoas idosas portadoras de Alzheimer e os impactos do cuidado informal sobre seus cuidadores. A metodologia adotada consistiu em uma revisão bibliográfica exploratória de artigos científicos, dados do Ministério da Saúde e estudos recentes sobre saúde mental, resiliência e carga emocional de cuidadores, com ênfase nos serviços oferecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS). A análise revelou que, apesar dos avanços em assistência médica e programas de saúde da família, persistem lacunas críticas, como a ausência de um plano nacional para o enfrentamento da doença, escassez de profissionais especializados e insuficiência de capacitação para cuidadores. Cerca de 60% dos cuidadores atuam sem treinamento específico, o que compromete a eficácia do cuidado e amplia a sobrecarga emocional. Além disso, fatores como apoio social, espiritualidade e desenvolvimento de resiliência mostraram-se essenciais para a saúde mental desses cuidadores, embora pouco

explorados por políticas públicas. A principal contribuição científica deste estudo é evidenciar a urgência da formulação de políticas intersetoriais que integrem saúde, assistência social e educação, com foco na formação e no suporte psicossocial aos cuidadores, promovendo um cuidado mais eficiente, humano e sustentável aos idosos com Alzheimer e às famílias envolvidas. Embora o cuidado familiar seja vital para garantir a qualidade de vida do idoso, ele frequentemente resulta em impacto significativo na saúde mental e física dos cuidadores. O SUS desempenha um papel essencial no atendimento a idosos com Alzheimer, oferecendo atendimento médico especializado, programas de saúde da família, apoio psicológico e assistência social. No entanto, desafios como falta de recursos, escassez de profissionais e ausência de estrutura contínua comprometem a eficácia do atendimento. Muitos cuidadores familiares carecem de capacitação e realizam tarefas de forma empírica, sem orientação profissional, o que torna o cuidado menos eficaz e eleva a carga emocional. Para um cuidado adequado, é necessário atender a dez áreas principais: supervisão e proteção, higiene e conforto, alimentação e hidratação, socialização, higiene bucal, tratamento medicamentoso, comunicação, independência, exercícios cognitivos e prevenção de lesões por pressão. Estima-se que 1,2 milhão de pessoas vivem com Alzheimer no Brasil, e esse número está em constante crescimento. Cerca de 60% dos cuidadores não possuem capacitação específica. Embora 65% relatem sentimentos de gratidão e amor, cerca de 50% enfrentam estresse, ansiedade e problemas de saúde relacionados à sobrecarga. A resiliência é um fator importante, desenvolvido muitas vezes sem orientação formal. Diante disso, conclui-se que o Brasil necessita de um plano nacional para enfrentamento da doença e que a intersectorialidade das políticas públicas deve envolver saúde, apoio social, psicológico e educacional, tanto para os cuidadores quanto para os idosos. O cuidado ao idoso com Alzheimer deve ser uma responsabilidade compartilhada entre família, sociedade e poder público, sendo essencial investir em apoio contínuo, qualificação e políticas intersetoriais para garantir um cuidado mais eficiente e humanizado.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## DESENVOLVENDO A DEPRESSÃO NO PERÍODO DA ADOLESCÊNCIA

*MACIEL, Victor Hugo da Silva\**  
*PERON, Antonio Cezar*

*Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF)*

O transtorno depressivo recorrente é caracterizado pela perda do objeto (que pode ser visto como uma causa, acontecimento, desprendimento, perda pessoal ou profissional). Não pode ser descrita com exatidão, já que se apresenta divergente entre os casos, mas é possível observar um padrão, a depressão pode surgir da melancolia, e também pode estar junto a melancolia. Quando se trata do luto no contexto da depressão, seu agravante é tanto o rompimento das motivações e ideias pré-estabelecidas ou perda de entes próximos. Sendo uma das principais bases dessa pesquisa, a adolescência pode ser descrita como um novo nascimento, um período dramático marcado por fortes conflitos e tensões. Também descrita como “a idade das crises” pelas mudanças decisivas no curso da evolução. As crises

umentam a influência da afetividade sobre o comportamento, amplia o pensamento, a vida mental se interioriza, se desenvolve o indivíduo como único, acentua as diferenças individuais segundo o sexo, é introduzido no meio adulto, é preparada através de aprendizagens sociais e culturais. Esta pesquisa é qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, foi conduzida por meio de revisão bibliográfica, com o objetivo de investigar os fatores psicossociais que contribuem para a depressão na adolescência. A definição do problema partiu da observação do aumento de casos depressivos em jovens e da necessidade de compreender suas causas e impactos. Foram utilizados livros acadêmicos disponíveis na biblioteca do Uni-FACEF José Garcia de Freitas e artigos científicos acessados pelas plataformas SciELO e Google Acadêmico. As fontes foram selecionadas com base em sua relevância teórica e atualidade, e organizadas em fichamentos conforme três eixos: aspectos emocionais, fatores sociais e abordagens terapêuticas. A análise dos dados foi realizada com base na técnica de análise temática. Espera-se que a pesquisa identifique as principais causas da depressão na adolescência, considerando fatores biológicos, psicológicos e sociais. Também busca-se facilitar a identificação precoce dos sintomas, capacitando pais, educadores e profissionais de saúde. A partir disso, pretende-se propor estratégias eficazes de prevenção e tratamento, como a promoção do bem-estar emocional e o acesso ampliado a serviços de saúde mental. A criação de espaços seguros para o diálogo é vista como essencial para reduzir os impactos da depressão e melhorar a qualidade de vida dos jovens.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

*CINTRA, Isabele Pedigoni\**  
*URQUIZA, Márcia Lopes*

*Centro Universitário Municipal de Franca*

A síndrome de Down (SD) é uma condição genética causada pela presença de um cromossomo extra no par 21 durante o desenvolvimento embrionário, resultante de um erro na divisão celular. Com uma incidência significativa na população, aproximadamente 1 em cada 700 nascimentos no Brasil, ela representa a principal causa conhecida de deficiência intelectual (DI) em crianças e está frequentemente associada a comorbidades que impactam a aprendizagem. Entre os aspectos neuropsicológicos mais relevantes, destacam-se déficits cognitivos, como dificuldades na leitura, escrita, linguagem expressiva e memória. Essas limitações impõem desafios à inserção das crianças com SD no sistema educacional, que, apesar dos avanços em políticas de inclusão, ainda não está plenamente adaptado às necessidades de alunos com deficiência. Além das barreiras pedagógicas, o estigma social associado à DI e às dificuldades de aprendizagem agrava os obstáculos enfrentados por essa população no contexto escolar. Diante disso, este

trabalho tem como objetivo identificar as principais dificuldades de aprendizagem enfrentadas por crianças com SD em idade escolar, investigando sua relação com o ambiente sociocultural, incluindo discussões sobre estigma, inclusão e a associação entre SD e DI. Foi realizada uma revisão da literatura, por meio da busca de referências em bases de dados eletrônicas, como o Scielo e a Biblioteca Virtual em Saúde. Os critérios de inclusão aplicados foram: artigos publicados na íntegra, gratuitamente e em língua portuguesa, a partir do ano de 2012. Os artigos que não corresponderam aos objetivos propostos pela pesquisa, por distanciar-se em tema e faixa etária, foram excluídos.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## MATEMÁTICA APLICADA A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

*FIORESI, Lucas Gabriel Silva\**  
*PUGLIESI, Jaqueline Brigladori*

*Centro Universitário Municipal de Franca*

A matemática é fundamental para a Inteligência Artificial (IA) fornecendo as bases teóricas e ferramentas analíticas necessárias para o desenvolvimento de sistemas avançados. Áreas como álgebra linear, cálculo e estatística são essenciais para processar dados, ajustar parâmetros e modelar incertezas. A aplicação da matemática na IA melhora o desempenho dos algoritmos e garante a robustez dos resultados. Visando um entendimento da matemática utilizada em IA, este trabalho tem como objetivo estudar e compreender algumas das áreas da matemática voltadas para esse fim. Este trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa exploratória e qualitativa, com foco na compreensão das aplicações da matemática no campo da IA. A principal abordagem metodológica adotada consistiu na revisão bibliográfica de fontes acadêmicas e materiais técnicos, visando reunir informações atualizadas sobre os conceitos matemáticos e sua aplicabilidade em algoritmos de IA, aprendizado de máquina e engenharia de prompt. Além disso, foi realizada uma análise reflexiva sobre o papel da matemática no tratamento de dados e na construção de modelos preditivos, considerando também aspectos práticos observados em ferramentas de IA contemporâneas. A escolha dessa metodologia se justifica pela natureza teórica do tema e pela necessidade de consolidar o conhecimento de forma acessível e aplicada. A estatística desempenha um papel essencial no desenvolvimento e funcionamento de sistemas de IA, com métodos para a análise e interpretação de grandes volumes de dados, usando conceitos como média, variância, desvio padrão, probabilidade e correlação para identificar padrões, sendo aplicada em diversas etapas: detecção de outliers, normalização e avaliação. Modelos probabilísticos (regressões logísticas, árvores de decisão e redes bayesianas) são usados para classificações, previsões e inferências em Aprendizado de Máquina. Um campo emergente da IA, conhecido como engenharia de prompt, também se beneficia diretamente da estatística. Essa prática consiste em elaborar comandos estratégicos e bem estruturados para obter respostas melhores de modelos de linguagem natural. Assim, a integração entre estatística e engenharia de prompt reforça como a matemática é fundamental em Inteligência Artificial. A análise de dados por meio da Inteligência Artificial é fundamental em vários setores, devido à habilidade de processar grandes quantidades de informações e produzir

insights significativos. A análise de dados por meio da IA é fundamental em vários setores, devido à habilidade de processar grandes quantidades de informações e produzir insights significativos. Esse processo torna a avaliação de dados mais eficaz e automatizada, indicando um futuro com sistemas cada vez mais inteligentes e independentes. Em suma, a Inteligência Artificial representa uma convergência poderosa entre matemática, estatística e ciência de dados, onde cada etapa do processo depende profundamente de fundamentos matemáticos para funcionar de forma eficaz. Dessa forma, compreender os princípios matemáticos por trás da IA não apenas ilumina seu funcionamento interno, mas também capacita o desenvolvimento de soluções mais robustas, éticas e eficientes para os desafios do mundo real.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## MÉTODOS DE CUSTEIO EM INDÚSTRIAS QUÍMICAS

*COSTA, Ana Clara da Silva\**  
*GILBERTO, Thalisa Maria Jati*

*Centro Universitário Municipal de Franca*

Com a expansão da globalização econômica e o aumento da concorrência, a Gestão de Custos adquiriu uma importância crucial, especialmente quando os custos são empregados como uma estratégia competitiva. No que concerne ao seu objetivo, esta pesquisa classifica-se como bibliográfica e descritiva, pois visa descrever os métodos de custeio utilizados pelas indústrias químicas na região de Franca/SP. A pesquisa busca apresentar uma análise detalhada das práticas atuais de gestão de custos, identificando as terminologias mais comuns e as principais distinções entre os diferentes métodos de custeio, como o custeio por absorção, custeio variável e custeio ABC. Além disso, o estudo pretende fornecer uma compreensão mais profunda sobre como esses métodos impactam a eficiência, a precisão dos custos e a tomada de decisões estratégicas nas indústrias químicas. Ao descrever essas práticas, a pesquisa contribui para um melhor entendimento do papel da gestão de custos no setor e sua importância para a competitividade e sustentabilidade das organizações. Diante desse cenário, as organizações se veem obrigadas a reavaliar seus sistemas de custeio, direcionando-os para finalidades mais gerenciais. O propósito deste estudo é verificar quais os métodos de custeio que estão sendo utilizados pelas indústrias químicas focando em três dos principais métodos de custeio, na região de Franca/SP, através de uma futura pesquisa de campo com entrevista com um diretor de uma indústria química da cidade. Os métodos de custeio representam ferramentas essenciais para produzir informações significativas que auxiliam na tomada de decisões nas indústrias. Isso ressalta a necessidade de empregar métodos de custeio que estejam alinhados com os objetivos e as particularidades das organizações. As indústrias químicas transformam matérias-primas em produtos de valor por meio de processos químicos. Essenciais para a economia fornecem insumos para agricultura, saúde, construção e manufatura. Este setor complexo requer altos padrões de segurança, qualidade e tecnologia avançada em seus processos. A escolha do método de custeio ideal é essencial para garantir

a eficiência, a precisão nos custos e a tomada de decisões estratégicas nas indústrias químicas. Métodos como o custeio por absorção, variável e ABC ajudam a entender melhor os gastos e contribuem para a competitividade e a sustentabilidade do setor.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## TEORIA DOS GRAFOS E APLICAÇÕES

*FERREIRA, Henrique Goulart\**  
*COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues*  
*Membro da Comunidade*

A Teoria dos Grafos é um ramo da matemática discreta que estuda estruturas compostas por vértices e arestas. Essas estruturas permitem representar e analisar relações entre elementos em diversos contextos. Desde sua origem com o matemático Leonhard Euler, em 1736, ao resolver o problema das Sete Pontes de Königsberg, os grafos têm se mostrado ferramentas versáteis e fundamentais para a modelagem de problemas reais. Com aplicações em áreas como ciência da computação, engenharia, biologia, logística e ciências sociais, a Teoria dos Grafos proporciona soluções para problemas envolvendo redes, rotas, conexões e fluxos. Esse trabalho busca apresentar uma introdução à teoria, discutir seus fundamentos e explorar algumas de suas aplicações mais relevantes. A hipótese central deste estudo é que a Teoria dos Grafos, mesmo em sua forma elementar, oferece uma estrutura matemática eficaz para modelar e resolver problemas de natureza relacional em diversas áreas do conhecimento. Tem como objetivos: introduzir os principais conceitos da Teoria dos Grafos; identificar e classificar os diferentes tipos de grafos; demonstrar como a teoria pode ser aplicada na resolução de problemas reais; apresentar exemplos práticos de aplicação em diferentes áreas do conhecimento. A metodologia adotada neste trabalho é de caráter teórico-descritivo. Inicialmente, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre os conceitos fundamentais da Teoria dos Grafos, utilizando livros-texto de matemática e artigos acadêmicos introdutórios. Em seguida, foram levantadas aplicações reais dos conceitos estudados, com foco em problemas clássicos como o caminho mínimo e o problema do caixeiro viajante. Para fins ilustrativos, utilizou-se a linguagem gráfica e algorítmica para descrever soluções simples a problemas modelados por grafos. Um grafo é composto por vértices (ou nós) e arestas (ligações entre os vértices). Eles podem ser direcionados ou não, ponderados ou não, e simples ou múltiplos. Entre os principais conceitos estudados estão: grau de um vértice, caminhos, ciclos, conectividade e subgrafos. Diversos algoritmos fundamentais da ciência da computação, como busca em profundidade (DFS), busca em largura (BFS), algoritmo de Dijkstra e algoritmo de Kruskal, têm base na Teoria dos Grafos. Tais algoritmos são aplicados, por exemplo, na navegação GPS, redes de computadores, redes elétricas, e análise de redes sociais. Espera-se demonstrar que o uso de grafos oferece uma linguagem matemática eficiente para representar e resolver problemas em contextos práticos os quais podem ser aplicados a situações concretas, como o planejamento de rotas, análise de redes e otimização de processos. A Teoria dos Grafos, apesar de sua simplicidade conceitual, possui grande aplicabilidade. Sua importância cresce com o aumento da complexidade dos

sistemas atuais, exigindo ferramentas eficazes. Assim, o estudo introdutório aqui desenvolvido justifica-se pela sua relevância teórica e prática, e abre caminho para aprofundamentos futuros em temas mais avançados da teoria e suas aplicações computacionais.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: diagnóstico e estratégias interventivas**

*LIMA, Thainá Santiago Bastos\**  
*RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre Gera*

*CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA*

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por dificuldades persistentes na comunicação verbal e não verbal, na interação social e por padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades. Por ser um espectro, o TEA se manifesta de formas diversas em cada indivíduo, sendo classificado em três níveis de suporte: leve, moderado, e grave conforme a intensidade dos sintomas e a necessidade de apoio no cotidiano. O diagnóstico precoce é um fator determinante para a eficácia das intervenções, pois permite a estimulação de áreas fundamentais do desenvolvimento, como linguagem, cognição, e habilidades sociais. Entre os métodos de intervenção destaca-se a Análise do Comportamento Aplicada (ABA), que visa promover comportamentos funcionais e reduzir comportamentos disfuncionais por meio de reforços positivos. Essa abordagem, quando integrada ao trabalho de uma equipe multidisciplinar composta por fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, psicólogos e educadores, potencializa os resultados terapêuticos. Em certos casos, o acompanhamento psiquiátrico e o uso de medicamentos podem ser recomendados para patologias associadas, como ansiedade e hiperatividade. A participação ativa da família e da escola, bem como a sensibilização da sociedade para a inclusão e o respeito às diferenças, são elementos fundamentais para o desenvolvimento global da pessoa com TEA e para sua plena inserção nos diversos contextos sociais.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## **UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL: o musgo e seus benefícios**

*BARBOSA, Gabriel Vietro\**  
*FERREIRA, Danilo Malta*

*Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca*

O crescimento urbano desordenado e a intensa atividade da construção civil têm gerado impactos ambientais significativos, como impermeabilização do solo, poluição e aumento das ilhas de calor. Diante desse cenário, torna-se urgente repensar práticas na engenharia civil, buscando soluções mais sustentáveis.

Estudos recentes destacam a bioreceptividade do concreto como uma alternativa promissora, permitindo o crescimento de musgos e líquens em superfícies urbanas. O objetivo principal da pesquisa é analisar a viabilidade da aplicação de musgos em corpos de prova de concreto, explorando os efeitos estéticos, ambientais e funcionais dessa proposta. O método deste trabalho, além da revisão da literatura, contou com corpos de prova de concreto que foram produzidos conforme proporções técnicas e após a escolha da espécie de musgo, os testes avaliaram o crescimento do mesmo em diferentes condições, variando o tipo de material, inclinação, umidade e forma de aplicação de esporos. Até o momento, o projeto avançou com a estruturação da proposta e a preparação para os testes experimentais. Um dos principais resultados alcançados foi a confecção bem-sucedida dos corpos de prova. Após a cura, os corpos de prova, em formato de disco, foram armazenados em ambiente controlado, prontos para as próximas etapas da pesquisa.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM MEIO A PROGRAMAÇÃO E SEUS CASOS

*PEREIRA, José Francisco Silva\**  
*FUNES, Marcio Maestrello*

*Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca*

A inteligência artificial (IA) tem promovido mudanças significativas na forma como a tecnologia é desenvolvida, aplicada e compreendida em diversos setores. No campo da programação, essa transformação é particularmente evidente. Ferramentas baseadas em IA, como assistentes de codificação e sistemas de geração automática de código, têm revolucionado o modo como programadores atuam no dia a dia. Essas soluções contribuem para o aumento da produtividade, redução de erros, otimização de processos e incentivo à inovação. A integração de algoritmos de aprendizado de máquina, redes neurais artificiais e técnicas de processamento de linguagem natural permite que tarefas antes manuais e repetitivas sejam automatizadas de forma eficiente. Além disso, a IA tem viabilizado abordagens mais avançadas na resolução de problemas complexos, oferecendo suporte em áreas como depuração, refatoração de código e recomendação de soluções. Esta pesquisa tem como objetivo analisar os principais casos de uso da inteligência artificial no contexto da programação, investigando também as metodologias, ferramentas e arquiteturas mais utilizadas em seu desenvolvimento. Ao explorar esse cenário, busca-se compreender não apenas os benefícios práticos proporcionados pela IA, mas também os desafios éticos, técnicos e sociais que surgem com a crescente integração entre sistemas inteligentes e o trabalho humano no desenvolvimento de software.

\* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

## ÍNDICE

## A

AGUIAR, Diogo Marcli Ferreira de, 86  
 ALMEIDA, Analice Crístieli de Souza, 42  
 ALONSO, Cairo Faraco Alonso y, 100  
 ALVARENGA, Luanne Miguel, 40  
 ALVES, Andyara Ferreira, 82  
 ALVES, Elza Carla Dias, 22  
 ALVES, Isabelli Rodrigues dos Santos, 92  
 ALVES, Maria Cherubina de Lima, 18, 37, 64, 70  
 AMORIM, Ana Luisa Tavares, 36  
 ANDRADE, Letícia Domingues de, 23, 92  
 ANDRADE, Maria Rita Rocha de, 65  
 ANDRADE, Maria Victória Coelho Dias, 39  
 ARAUJO, Clara Barbosa, 61  
 ARAUJO, Riene Maria da Silva, 95

## B

BADOCO, Fernanda Isabelle, 89  
 BARBOSA, Gabriel Vietro, 114  
 BARBOSA, Kelly Jacqueline, 25, 27, 30, 31, 106  
 BARBOSA, Mariana Pereira, 88  
 BARENSE, Isabela Fernandes, 70  
 BARTOLOMEI, Maria Luisa Neves Alves, 81  
 BASILIO, Isabela de Melo, 21, 63  
 BASSI, Ana Lucia, 53, 97, 98, 99, 101  
 BASSI, Lorenzo Nassif Jorge, 53  
 BENINI, Ana Júlia Moraes, 18  
 BENJAMIN, Sara Silveira Lopes Ribeiro, 39  
 BOMFIM, Giovana Parreira, 95  
 BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate, 37, 46, 47  
 BORGES, Leonardo Mailon, 23  
 BRITO, Sabrina Cristiane Queiroz, 34

## C

CÂMARA, Naiá Sadi, 61  
 CAMOLESI, Ana Lúvia Fernandes\*, 25

CAMPANHOL, Edna Maria, 107  
 CAMPOS, Bruno Henrique, 53  
 CAMPOS, Letícia Ferreira, 98  
 CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim, 55, 88, 89, 92, 96  
 CARETTA, Tatiane de Paula da Silva Pereira, 85  
 CARLONI, Luis Eduardo Monteiro, 88  
 CARRIJO, Ivan Silva, 101  
 CARVALHO NETO, Sílvio, 103  
 CARVALHO, Francisco José Pereira, 16, 20, 57  
 CARVALHO, Júlia Ghedini\*, 77  
 CARVALHO, Maximiliano de, 94  
 CARVALHO, Vânia Gameiro de, 39  
 CASAQUI, Raphael Monteiro da Cruz, 58  
 CERCHINI, Maria Luísa de Souza, 20, 57  
 CERVI, Ana Laura Mouro, 82  
 CESARIO, Raquel Rangel, 19

## Ch

CHAGAS, Lindicy Jheiny Souza, 106  
 CHARANEK, Said Lelis, 26

## C

CINTRA, Gabriela Novaes, 34, 44  
 CINTRA, Isabele Pedigoni, 110  
 CINTRA, Lorena de Almeida Fogaca, 34, 90  
 CIUTI, Enzo Lima, 58  
 COELHO, Adrian Célio da Silva, 91  
 COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues, 113  
 COELHO, Priscila Penna Ferreira, 86, 88, 92  
 COLARES, Maria de Fátima Aveiro, 46, 72, 74, 80  
 CORDERO, Sofia da Silva, 77  
 COSTA, Ana Clara da Silva, 112  
 COSTA, Flávio Henrique de Oliveira, 53, 98  
 COSTA, Larissa Bichaco\*, 89

COSTA, Maria Vitória do Couto, 32  
 COUTO, Felipe Bacagini\*, 87  
 COUTO, Heloísa Santos, 47, 72, 74  
 CRISOSTONO, Stephany Matias de  
 Oliveira, 51, 64  
 CRISOSTONO, Stephany Matias de  
 Oliveira\*, 51  
 CUNHA, Vinicius Neves, 94

## D

DAMASCENO, Ryan Filipe\*, 106  
 DINIZ, Débora Pelicano, 106  
 DINIZ, Maria Clara Mendonça, 79, 83  
 DINIZ, Maria Clara Mendonça\*, 79  
 DOMENEGUETI, Ananda Kainne Oliveira,  
 87  
 DUARTE, Josiane Maria Starling, 32, 54

## F

FACIROLI, Luciano Afonso, 98  
 FACIROLLI, Maria Fernanda Candido, 98  
 FALEIROS, Adonis Ricardo Oliveira, 95  
 FALEIROS, Monica de Oliveira, 65  
 FALEIROS, Vinicius Menegheti\*, 99  
 Fatec Barretos Professora Édi Salvi Lima,  
 16  
 FERNANDES, Lucas Fernando\*, 91  
 FERREIRA, Henrique Goulart, 113  
 FERREIRA, Valéria Beghelli, 68, 82  
 FERRI, Maiara Jane dos Anjos, 49  
 FIDELES, Maria Eduarda Gomes\*, 100  
 FIDELIS, Isadora Neves, 73  
 FIORESI, Lucas Gabriel Silva, 111  
 FRANCISCO, Alexandre Pereira da Silva,  
 16  
 FREITAS JÚNIOR, Elesbão Evaristo  
 Costa e, 51  
 FREITAS, Ana Beatriz Parreira, 107  
 FREITAS, Davi Dall'oste de, 53  
 FREITAS, Kátia Simone Lessa de, 42  
 FREITAS, Mônica Alves de, 88  
 FRÓES, Rafael de Carvalho, 89, 96  
 FUNES, Marcio Maestro, 115

## G

GARCIA, Ana Laura Martins, 86  
 GARCIA, Larissa Aguiar, 83  
 GARCIA, Livia Ponce, 21  
 GAZAFFI, Livia Maria Lopes, 77, 82  
 GELO, Eleonora Furini, 76  
 GERA, Adriana Aparecida Silvestre, 15,  
 50, 75, 88  
 GERA, Adriana Aparecida Silvestre  
 Ribeiro, 15  
 GERA, Marcos Silvestre, 51, 105  
 GERA-RIBEIRO, Adriana Aparecida  
 Silvestre, 63  
 GERBASI, Guilherme Diniz, 99  
 GIACOMINI, Márcia Aparecida, 34, 42, 43  
 GILBERTO, Thalisa Maria Jati, 112  
 GOMES, Ana Luiza dos Santos, 92  
 GOMES, Marcela Oliveira, 41  
 GONÇALVES, Tiago Santana, 48  
 GONZAGA, Ronaldo Pimentel, 46, 80  
 GOULART, Pedro Henrique, 59  
 GRACIOLI, Sofia Muniz Alves, 32, 33, 38,  
 42, 56, 58, 59, 60, 67, 68, 72, 75, 77  
 GREEN, Márcia Cristina Taveira Pucci,  
 39, 78, 79  
 GUERRA, Rubiana Aparecida, 91

## I

IVAN, Maria Eloísa de Souza, 22, 66

## J

JARDINI, Rafael Bombicino, 46

## L

LEITE, Valéria Gonçalves, 85  
 LELIS, Carolina Rocha Silva, 96  
 LEMOS, Caio Cintra Engler, 59  
 LIMA, Fernanda de Andrade Carvalho, 74  
 LIMA, Guilherme Angelo, 99  
 LIMA, Guilherme Henrique Rodrigues, 38,  
 60  
 LIMA, Thainá Santiago Bastos, 114  
 LOPES, Janet Carvalho, 92  
 LOPES, Nayara Barbosa, 39

LUCAS, Marcela, 56  
 LUNA, Natalia Pereira, 34, 35  
 LUZ, Maria Eduarda Frascá, 38, 60

### M

MACIEL, Victor Hugo da Silva, 109  
 MALTA, Catarina Guimarães Vasconcelos, 34, 35  
 MANARIN, Júlia Beatriz Carvalho, 39  
 MANFRÉ, Helena Manieri, 88  
 MARINHO, Laís Gonçalves, 44  
 MARTINS, Laís do Nascimento, 46  
 MARTINS, Marisa Sandra de Melo, 56  
 MARTINS, Murillo Eduardo Ravagnani Siqueira, 68  
 MASCARANHA, Bruno Henrique Silva, 56  
 MELLO, Pedro Lucas Belotti de\*, 97  
 MENDES, Ana Clara de Mattos, 68  
 MENDES, Anderson Fabrício, 99, 101  
 MESSIAS, Ana Laura Rocioli, 42, 67  
 MIGUEL, José Vitor Pereira, 98, 104  
 MIGUEL, Pedro Pádua\*, 103  
 MONTANARI, João Lucas, 39  
 MORAIS, Frederico Melo, 91  
 MOURA, Caroline Garcia, 23, 92

### N

NASCIMENTO, João Guilherme de Godoy Costa e, 39  
 NASCIMENTO, Rafaela Fagundes, 19  
 NOGUEIRA, Bruna Nascimento Costa Mourão, 32  
 NOGUEIRA, Murilo Valadares, 101

### O

OLIMPIO, Maria Luiza Barbosa, 96  
 OLIVEIRA, Isadora Pimenta de\*, 95  
 OLIVEIRA, Laura Gonçalves de, 59  
 OLIVEIRA, Lívia Leandro de, 18, 37  
 OLIVEIRA, Maria Eduarda Silva, 44  
 OLIVEIRA, Sara da Silva Rodrigues, 73  
 OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta, 52  
 OTOBONI, Vitória Gabriela Coelho, 88

### P

PALHARES, Fabio, 15  
 PAULA, Amanda Fortes, 37  
 PAULA, Luma de, 69  
 PAVANI, Laysa Karoline Pereira, 14  
 PEDRO, Lara Santos, 44  
 PEDROSO, Gustavo José de Toledo, 69  
 PELLICIARI, Davy Henrique de Sousa, 39  
 PERCILIANO, Julia Cristina Garcia, 85  
 PEREIRA, Ana Clara Ribeiro, 42  
 PEREIRA, Eli Carlos, 20, 57  
 PEREIRA, José Francisco Silva\*, 115  
 PEREIRA, Maria Clara de Souza, 43  
 PEREIRA, Rômulo Barbosa, 29  
 PEREZ, Samuel Nucci, 46  
 PERIN, Maria Theresa Simeda Faria\*, 68  
 PERON, Antonio Cezar, 109  
 PIMENTA, Kemilly Garcia, 65  
 PIMENTEL, Eduardo Henrique de Andrade, 50  
 PIMENTEL, Guilherme Henrique Andrade, 58  
 POLIDORO, Maria Fernanda de Moura, 34, 49  
 PRADO, Sofia Silva, 93  
 PUGLIESI, Jaqueline Brigladori, 26, 111

### Q

QUEIROZ, Maria Fernanda dos Reis, 61  
 QUERINO, Rafael Rodrigues, 97

### R

RADI, Gustavo Garcia, 72, 105  
 REIS, Ana Luísa Botelho dos, 58  
 REIS, Caio Ricco Alves, 31  
 REIS, Luís Felipe Melauro dos\*, 101  
 REIS, Maria Clara Gonçalves, 33  
 REIS, Ruan Rodrigues, 41  
 REIS, Yasmim Caroline Assunção, 21  
 RIBEIRO, Adriana Aparecida Silvestre Gera, 14, 86, 92, 114  
 RIBEIRO, Daniela de Figueiredo, 51, 61, 71  
 RIBEIRO, Júlia Fernanda, 92  
 ROCHA, Ana Júlia Castor da, 98

ROCIOLI, Mariana da Silva, 21  
 RODRIGUES, Daisy de Melo, 56  
 RODRIGUES, Joyce Ane Barbosa, 87  
 RODRIGUES, Luca Murari, 59  
 ROJAS, Raquel Neves de Alvarenga, 31  
 ROSA, Mariana Figueiredo Couto, 78

## S

SAMPAIO, Viviane Rodrigues  
 Esperandim, 17  
 SANTOS, Aysha Gabriela Souza, 52  
 SANTOS, Beatriz Finoto, 65  
 SANTOS, Fernanda Carvalho, 49  
 SANTOS, Gabriel Justino Barcellos Alves  
 dos\*, 96  
 SANTOS, Júlia Martelini dos, 49  
 SANTOS, Patricia Reis Alves dos, 22, 41,  
 44, 73, 83, 90, 93  
 SANTOS, Samuel Ferraz Dias dos, 108  
 SATURI, Júlia Silva, 33  
 SENE, Pedro Oliveira, 97  
 SERRANO, Daniele Regina de Sousa, 20,  
 57  
 SICCHIERI, Maria Carolina\*, 102  
 SILVA, Alexander Luís Antonietti da\*, 104  
 SILVA, Ana Beatriz Souza e, 62  
 SILVA, Aurea Fabricia Amâncio Quirino,  
 16  
 SILVA, Camilli Buzo da, 27  
 SILVA, Everson Ribeiro da, 73  
 SILVA, Fabrício Pádua da, 28  
 SILVA, Gabriela Cristina da, 66  
 SILVA, Gislaine Maria da Cruz, 62  
 SILVA, João Pedro Naves da, 58  
 SILVA, Laura Branquinho, 35, 62  
 SILVA, Leandro Henrique Rezende, 42  
 SILVA, Lilian Puglas da, 34, 35, 49, 62  
 SILVA, Lorraine Costa, 35, 49, 90  
 SILVA, Luís Fernando de Araújo, 73  
 SILVA, Márcia Pereira, 29, 40, 49  
 SILVA, Maria Julia Marques Alves, 94  
 SILVA, Mikhaell Luiz Pereira da, 86

SILVA, Rafaella Paim Ulisses, 18, 54  
 SILVA, Ricardo Bonfim, 45  
 SILVA, Vitória Batista da, 18  
 SILVEIRA, Cláudia Alexandra Bolela, 21,  
 36  
 SILVEIRA, Matheus Henrique, 97  
 SILVEIRA, Thamara Karoline Xavier, 41  
 SIQUEIRA, Mariana Rocha\*, 71  
 SOUZA, Beatriz Lima de\*, 55  
 SOUZA, Fábio Henrique de, 68  
 SOUZA, Janaina Monteiro, 57  
 SOUZA, Júlia Barbosa Posseti, 33  
 SOUZA, Laís Quintanilha de, 72  
 SOUZA, Maísa Loren Teodoro de, 36  
 SOUZA, Maria Antonia Rodrigues de, 83  
 SOUZA, Maria Fernanda Silva, 77  
 SOUZA, Yasmin Marangoni de, 62  
 STORTI, Maria Laura Xavier, 30

## T

TAMURA, Leandro Soares, 16  
 TAVEIRA, Letícia Leal, 83  
 TROVÃO, Ana Carolina Braz, 18, 76, 81

## U

URQUIZA, Márcia Lopes, 110

## V

VERISSIMO, Júlia Balduino, 26  
 VERZOLA, Lívia Ferreira Silva, 26, 45,  
 102  
 VICENTE, Angelina Francisca da Silva, 16  
 VIEIRA, Miguel Freitas, 91  
 VIEL, Silvia Regina, 94

## X

XAVIER, Ana Julia Bernardes, 87

ISSN 2177-9031



9 772177 903002

**unifacef.com.br**

Av. Dr. Ismael Alonso y Alonso, 2400  
0800 940 4688 / (16) 3713-4688



**Uni-FACEF**  
Centro Universitário Municipal de Franca

