

XVII Fórum de **Estudos** Multidisciplinares **UniFACEF**

XVII Congresso de Iniciação Científica
XII Encontro de Iniciação à Docência
XI Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação
IV Encontro do PET-Saúde
II Encontro de Iniciação Científica Jr

Anais do Evento

Uni-FACEF

Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA

**XVII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO
IV ENCONTRO PET-SAÚDE
II ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR**

ISSN 2177 9031

FRANCA
2023

Corpo Diretivo

REITOR

Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto

VICE-REITOR

Prof. Dr. João Baptista Comparini

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra

PRÓ-REITORA ACADÊMICA

Profª Drª Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO

Profª. Drª. Melissa Franchini Cavalcanti Bandos

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Sílvio Carvalho Neto

COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Profª. Drª Marinês Santana Justo Smith

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Me. Cyro de Almeida Durigan

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Dr. Orivaldo Donzelli

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Profª. Drª Márcia Aparecida Giacomini

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – Publicidade e Propaganda

Profª. Ma. Fúlvia Nassif Jorge Facury

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Prof. Dnd. Anderson Fabrício Mendes

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Prof. Dr. Flávio Henrique de Oliveira Costa

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE LETRAS

Profª Drª Maria Eloísa de Souza Ivan

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MATEMÁTICA

Prof. Drª Sílvia Regina Viel

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MEDICINA

Profª Dr. Frederico Alonso Sabino de Freitas

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profª Drª Maria de Fátima Aveiro Colares

CHEFE DE DEPARTAMENTOS DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

Prof. Dr. Daniel F. Pires

Comissão Científica

Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira (Uni-FACEF)
Marinês Santana Justo Smith (Uni-FACEF)
Daniela de Figueiredo Ribeiro (Uni-FACEF)
Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)
Sílvia Regina Viel (Uni-FACEF)
Maria Eloísa de Souza Ivan (Uni-FACEF)
Daniel F. Pires (Uni-FACEF)
Renato Garcia de Castro (UNICAMP)
Pedro Geraldo Tosi (UNESP)
Émerson Henrique de Faria (Universidade de Franca)
Carla Roberta Pereira (Open University Business School, Reino Unido / UDESC)

Comissão Organizadora

Alfredo José Machado Neto
Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira
João Baptista Comparini
Melissa Franchini Cavalcanti Bandos
José Alfredo de Pádua Guerra
Sívio Carvalho Neto
Marinês Santana Justo Smith
Welton Roberto Silva
Leonardo Carloni Rodrigues Meira
Alba Valéria Penteado

© 2023 dos autores
Direitos de publicação Uni-FACEF
www.unifacef.com.br

F851f

Fórum de Estudos Multidisciplinares (17: 2023: Franca, SP)
Fórum de Estudos Multidisciplinares, 17; Congresso de Iniciação Científica, 17; Encontro de Iniciação à Docência, 12; Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação, 11; Encontro PET-Saúde, 4; Encontro de Iniciação Científica Jr., 2. 24-26 maio. 2023 / Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca. – Franca: Uni-FACEF, 2023.

Resumos do XVII Congresso de Iniciação Científica
Resumos do XII Encontro de Iniciação à Docência
Resumos do XI Encontro de Iniciação à Tecnologia e Inovação
Resumos do IV PET-Saúde

ISSN 2177 9031

1.Multidisciplinar - Fórum. 2. Metodologia. 3.Pesquisa. I.T.

CDD 050

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (lei no. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do código Penal. **Todo o conteúdo apresentado neste livro é de responsabilidade exclusiva de seus autores.**

Editora Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca
Associada à ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos

Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA

**XVII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO
IV ENCONTRO PET-SAÚDE
II ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICO JR**

PROGRAMAÇÃO 2023

24 de maio de 2023

14h às 17h – Apresentações de comunicações
XVII Congresso de Iniciação Científica
XII Encontro de Iniciação À Docência
II Encontro Pet-Saúde
II Encontro de Iniciação Científica JR

27 de maio de 2021

14h às 17h – Apresentações de comunicações
XI Encontro De Iniciação Tecnológica E Inovação

**FRANCA
2023**

APRESENTAÇÃO

Apresentamos os resumos simples, resultantes dos Encontros e Congresso do XVII Fórum de Estudos Multidisciplinares de 2023, organizados pelo *Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*.

Os resumos, juntamente com os artigos completos, foram elaborados a partir de investigações que perpassam pelas diversas áreas de conhecimento. Foram submetidos à avaliação *blind review*, em comissão científica de avaliação de trabalhos, considerando como critérios mínimos a apresentação de uma justificativa, um objetivo e os procedimentos metodológicos.

As produções contemplam a multidisciplinaridade almejada pelos eventos, que atendem às demandas da diversidade de público que deles são participantes, assim como refletem sobre os diversos tempos e espaços.

As investigações representam projetos em andamento, muitos dos quais já se articulam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas e propõem alternativas para o cumprimento da Agenda 2030. Nesse sentido, um conhecimento local que se espelha no global e vice-versa.

Ações de iniciação científica como as aqui desenvolvidas capacitam jovens pesquisadores em pesquisa, nas competências de elaboração, execução e avaliação de projetos. Assim, em práticas de leitura, escrita, formatação, construção de instrumentos de coleta de dados, análises de dados, dentre outras, politizam jovens talentos para o caminho da ciência.

Caso o leitor se interesse por quaisquer das investigações relatadas, a seguir, poderá consultar os livros resultantes das apresentações de trabalhos dos eventos em breve.

Boa leitura.

Prof^a Dr^a Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira
Pró-Reitora Acadêmica
Centro Universitário Municipal de Franca

SUMÁRIO

XVII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	14
A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA NO TRABALHO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS.....	14
A INFLUÊNCIA EXERCIDA PELAS MÍDIAS NA AUTOIMAGEM DURANTE A ADOLESCÊNCIA: transtornos alimentares decorrentes	14
A INFLUÊNCIA DA COMUNICAÇÃO NOS NÍVEIS DE SATISFAÇÃO DOS CLIENTES: um estudo de caso da “Krespinha” Bombril	15
A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM ASPECTOS COGNITIVOS E SOCIAIS.....	16
A TERCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: impactos psicossociais durante a primeira e a segunda infância	17
A TRICOTILOMANIA E O TRANSTORNO DE ANSIEDADE EM ADOLESCENTES	18
A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES EM RELACIONAMENTOS CONJUGAIS: quais os impactos na saúde mental da mulher diante de um relacionamento abusivo.....	18
AGITAÇÃO PSICOMOTORA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA FASE ESCOLAR DEVIDO AO ISOLAMENTO SOCIAL EM CONSEQUÊNCIA DA PANDEMIA COVID-19: uma revisão da literatura.....	19
AMOR MATERNO: discussões teóricas.....	20
ANÁLISE MOLECULAR PARA PESQUISA DO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) PELA REAÇÃO DE HIBRIDIZAÇÃO IN SITU	21
ANÁLISE SOBRE O USO/ABUSO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS ENTRE OS ESTUDANTES DE MEDICINA DA CIDADE DE FRANCA-SP	22
ANÁLISE DA COMPATIBILIZAÇÃO DE PROJETOS EM BIM: Vantagens e Barreiras.....	23
ANÁLISE DE VITAMINA B12 EM ALUNOS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA EM USO DE ANSIOLÍTICOS	24
AS RAÍZES CULTURAIS NEOLIBERAIS DAS CRENÇAS CENTRAIS DE DESVALOR: uma revisão crítica.....	25
AS RELAÇÕES PÚBLICO-PRIVADAS EM ROMÉU E JULIETA DE WILLIAM SHAKESPEARE.....	26
ASPECTOS NEUROCOGNITIVOS DA SÍNDROME DE DOWN: Quais campos são afetados?.....	27
ATERRO DE INERTES PARA RECUPERAÇÃO DE VOÇOROCA.....	28
AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO ENFERMEIRO NA VISITA DOMICILIAR: Um relato de experiência	28
CARTOGRAFIA DE ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS EM UMA COMUNIDADE RURAL: Coconstrução de novas tecnologias de qualidade de vida.....	29

CAUSAS DO ENDIVIDAMENTO NAS PEQUENAS EMPRESAS: estudo de caso do setor marmorista de Franca-SP	30
CIDADE AMIGA DA PESSOA IDOSA: espaço territorial urbano como estratégia para o envelhecimento ativo.....	31
CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE O NOME DAS MEDICAÇÕES QUE FAZEM USO E ENTENDIMENTO À CERCA DOS MEDICAMENTOS PRESCRITOS APÓS A CONSULTA MÉDICA	32
CONSEQUÊNCIAS DA FALHA AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE: alcances e desafios das crianças institucionalizadas com o transtorno de oposição desafiante	33
CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE EM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: uma análise do filme CODA	34
CONSULTORIA EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS: estudo de caso em um centro comercial de uma cidade do interior Paulista	35
DEPRESSÃO PÓS-PARTO: a perda emocional da mãe e suas implicações no desenvolvimento infantil durante a primeira infância.....	36
DETERMINAÇÃO SOCIAL DA SAÚDE EM UMA COMUNIDADE RURAL: pesquisa-intervenção com foco na promoção de saúde e tecnologias de qualidade de vida.....	36
DIFICULDADES E FACILITADORES DE MELHORIAS DE PROCESSOS EM OPERAÇÕES: um estudo multicaso em organizações do triângulo mineiro	37
DOSAGEM DO DÍMERO-D EM VACINADOS PELA COVID-19.....	38
DÉFICIT NA ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA INFANTO-JUVENIL: sua repercussão no sobrepeso/obesidade e aumento do risco de síndrome metabólica	39
ECONOMIA CIRCULAR E A GESTÃO DE ÁGUA NA CONSTRUÇÃO CIVIL: como reduzir o desperdício e aumentar a eficiência hídrica.....	40
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: problemática da dignidade íntima com estudantes de um curso técnico de enfermagem	41
ENSINANDO POR OUTRO CAMINHO: utilizando a geometria para abordar equações do segundo grau	42
ESTRATÉGIAS DE ABORDAGEM EM UM PROJETO SOBRE DIGNIDADE ÍNTIMA COM MENINAS DE 11 A 17 ANOS	43
ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DE SAÚDE PARA ASSISTÊNCIA À HEMORRAGIA PÓS-PARTO-PARTO: Revisão de Literatura	44
GESTANDO VIDAS E SONHOS: Plataforma web para informação da assistência às mulheres no ciclo gravídico e puerperal	45
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E OS IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DAS JOVENS MÃES.....	46
HISTÓRIA E REPRESSÃO: os discursos presidenciais de Costa e Silva e a construção de sentido sobre a criação das comunidades de Informação e Segurança.....	47

IMPACTO DA INFECÇÃO BACTERIANA ESTREPTOCÓCICA NA PEDIATRIA E O DESENVOLVIMENTO DE GLOMERULONEFRITE DIFUSA AGUDA PÓS-ESTREPTOCÓCICA	48
IMPACTOS DA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL	49
IMPACTOS DE TRAUMAS NA TERCEIRA INFÂNCIA PARA A PERSONALIDADE ADULTA.....	50
IMPACTOS NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE ENSINO INFANTIL COM TEA QUE FREQUENTAM A ESCOLA REGULAR NO BRASIL: uma revisão da literatura	51
INFECÇÃO DE SÍTIO CIRÚRGICO EM NEUROCIRURGIAS LIMPAS	52
INQUIETAÇÕES SOBRE A REFORMA PSIQUIÁTRICA E O RACISMO ESTRUTURAL: uma revisão da literatura	53
INTERNET, TERRA DE NINGUÉM? Uma análise dialógica discursiva do discurso de ódio e das fake news nas redes sociais em tempos de pandemia e de pós-pandemia.....	54
LETRAMENTOS LITERÁRIOS: aprendizagens multimodais para os desenvolvimentos humano e social.....	54
LÓGICA MANICOMIAL E PATOLOGIZAÇÃO: uma análise da medicina como braço reprodutivo da exclusão	55
LUTO ANTECIPATÓRIO NO PROCESSO DEMENCIAL E O IMPACTO PSICOLÓGICO EM CUIDADORES INFORMAIS	56
MANICÔMIOS E EXCLUSÃO SOCIAL: Uma análise do filme “As Linhas Tortas de Deus” (2022)	57
MÚSICA E ENVELHECIMENTO: um relato de experiência de estágio	58
O IMPACTO DA HEMOTRANSFUSÃO NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA.....	58
O IMPACTO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PARADA CÁRDIORRESPIRATÓRIA COM UMA EQUIPE DE ENFERMAGEM DE UMA CIDADE NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO .	59
OS IMPACTOS SOCIAIS E PSICOLÓGICOS SOFRIDOS POR CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NA TERCEIRA INFÂNCIA	60
OS IMPACTOS DA AUSÊNCIA DA FIGURA PATERNA NO DESENVOLVIMENTO DO COMPLEXO DE ÉDIPO.....	61
PADRÕES ESTÉTICOS DE BELEZA E RACISMO: uma análise social do formol como alisante capilar.....	62
PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE A INSERÇÃO PRECOCE NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: revisão bibliográfica.....	62
PREVALÊNCIA DE CARDIOPATIAS PÓS-INFECÇÃO POR CORONAVÍRUS NO MUNICÍPIO DE FRANCA.....	63
PREVALÊNCIA DE INFECÇÃO NAS ARTROPLASTIAS DE QUADRIL APÓS FRATURA DE FÊMUR NOS PACIENTES DA CIDADE DE FRANCA.....	64

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DE ANSIEDADE EM ESTUDANTES DE MEDICINA DO QUINTO E SEXTO ANO DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICO PRIVADA DE FRANCA-SP	65
PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DE DEPRESSÃO EM ESTUDANTES DE MEDICINA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO.....	66
PSICOLOGIA INDÍGENA E EPISTEMOLOGIAS DO SUL COMO OUTRO HORIZONTE PARA SAÚDE MENTAL: relato de experiência.....	67
QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS.....	68
SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO PRETA E POLÍTICAS PÚBLICAS: narrativa acerca de uma análise bibliográfica e experiências vividas	69
SOCIODRAMA NA ESCOLA: uma pesquisa intervenção para aprimoramento da convivência entre estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental	69
SOM, CÂMERA, AÇÃO: uma análise discursiva sobre as publicações do Prime Video nas mídias sociais Twitter e Instagram	70
UM OLHAR SOBRE MATERNIDADES E ENCARCERAMENTO FEMININO ATRAVÉS DA INTERSECCIONALIDADE	71
USO DE METILFENIDATO POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TDAH: efeitos terapêuticos e adversos.....	72
XII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	74
A EXPANSÃO DA ESCOLA BILÍNGUE NO BRASIL: Os desafios para a implementação	74
A GEOMETRIA PLANA: explorando o campo da trigonometria.....	74
A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NOS GÊNEROS TEXTUAIS ARGUMENTATIVOS NO CURRÍCULO PAULISTA.....	75
A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA TECNOLOGIA.....	76
COMPARAÇÃO ENTRE A METODOLOGIA TRADICIONAL E AS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: uma análise da literatura	77
DIFICULDADES E OBSTÁCULOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE TRIGONOMETRIA: Construção de um material didático manipulável para o ensino da circunferência trigonometria.....	78
KAHOOT COMO FORMA DE APRENDIZAGEM E REVISÃO	79
MATEMÁTICA FINANCEIRA COM PLANILHAS ELETRÔNICAS: um relato de experiência	80
NOVO ENSINO MÉDIO: Mais do mesmo? Relatos de vivências nos Itinerários de Linguagens.....	81
O GÊNERO ENTREVISTA: textualização do oral para a escrita	82
OS DIFERENTES NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA EVIDENCIADOS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO: Um Relato De Experiência No Ensino Médio	83

POLIEDROS	84
TRABALHANDO GÊNEROS TEXTUAIS COM PIBID: relato de experiência como professor supervisor	85
UM ENCONTRO DE DUAS ABORDAGENS: reflexões sobre metodologias de ensino de Literatura presentes no material didático do Estado	86
UM ESTUDO DOS DOCUMENTOS QUE NORTEIAM E ORIENTAM A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: com ênfase na área de Matemática e suas Tecnologias.....	87
UMA ANÁLISE DO NOVO ENSINO MÉDIO SEGUNDO O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: da teoria à prática	88
“O HOMEM; AS VIAGENS”, DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE: sequência didática de uma análise linguística.....	89
XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO	90
ESTUDOS QUÍMICOS E DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS PARA O USO DO VIDRO RECICLADO E MATERIAIS DIVERSOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL	90
MANUFATURA ADITIVA: um estudo de caso em uma empresa no interior de São Paulo	91
SOLUÇÕES CONSTRUTIVAS PARA MINIMIZAR A EMISSÃO DE GASES DE EFEITO ESTUFA: caso do telhado verde	92
IV ENCONTRO DO PET SAÚDE	93
A ESTRATÉGIA DE UTILIZAR A FERRAMENTA DO PODCAST PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE VISANDO A PROMOÇÃO DO TEMA OUTUBRO ROSA.....	93
ATIVIDADE EM SALA DE ESPERA DIRECIONADA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE COVID-19: um relato de experiência	94
ATIVIDADE EM SALA DE ESPERA DIRECIONADA A CONSCIENTIZAÇÃO DO 'NOVEMBRO AZUL': Um relato de experiência	95
CAMPANHAS DE IMUNIZAÇÃO PARA DIMINUIÇÃO DO ATRASO VACINAL PÓS COVID-19: um relato de experiência	95
CONTRIBUIÇÕES DO SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA AS PRÁTICAS DO PET-SAÚDE	97
DEZEMBRO VERMELHO: A importância dos estudantes de enfermagem e psicologia no desenvolvimento de ações de educação em saúde sobre HIV/Aids pelo PET-Saúde	97
EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DAS MÍDIAS SOCIAIS: Projeto PET-SAÚDE Gestão e Assistência.....	99
EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE "OUTUBRO ROSA" COMO FERRAMENTA DE MOBILIZAÇÃO DA REDE DE ATENÇÃO: um relato de experiência.....	100
EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O “SETEMBRO AMARELO” COMO FERRAMENTA DE MOBILIZAÇÃO DA REDE DE ATENÇÃO: um relato de experiência	101

GESTÃO EM SAÚDE ATRAVÉS DE ABORDAGEM COM PROFISSIONAIS VISANDO UMA PESQUISA DE CAMPO E FUTURAS INTERVENÇÕES: um relato de experiência	102
GRUPO DE SAÚDE MENTAL COM PROFISSIONAIS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: Relato de experiência do Grupo de Assistência-PET/Saúde Uni-FACEF	103
MARÇO LILÁS: Um relato de experiência das estudantes de enfermagem sobre educação em saúde para prevenção do câncer do colo de útero e a importância do enfermeiro na coleta do exame	104
RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E PSICOLOGIA NO GRUPO DE PAIS E FILHOS DESENVOLVIDO PELO PROJETO PET - SAÚDE	105
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ações realizadas pelo Grupo de Assistência do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-SAÚDE).....	107
RELATO DE EXPERIÊNCIA: promovendo a saúde mental no Setembro Amarelo através do PET-SAÚDE Gestão e Assistência.....	108
SETEMBRO AMARELO: Um relato de experiência	109
II ENCONTRO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR.....	110
ESTUDO DAS VIOLÊNCIAS EM OBSTÉTRICAS NA CONTEMPORANIEDADE.....	110
ANÁLISE DA CAPACIDADE FÍSICA E DOR LOMBAR EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	111
CONHECIMENTO DAS PESSOAS EM RELAÇÃO À TUBERCULOSE PULMONAR	111
HORTAS URBANAS COMO ALTERNATIVA AO COMBATE À FOME	112
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL DAS COISAS – AIOT	113
PSICOTERAPIA NA ADOLESCÊNCIA	114
ÍNDICE	115

XVII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA NO TRABALHO COM
CRIANÇAS E ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS***MALTA, Mariana Felix***RIBEIRO, Daniela de Figueiredo**Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Para uma criança ou adolescente ficar institucionalizado, é necessário que sejam findadas todas as possibilidades de esses conviverem e serem educados em uma família e na comunidade, o que é garantido por lei. Uma pessoa que cresce em uma instituição de acolhimento, certamente terá impactos de tais vivências no seu desenvolvimento psicossocial, desde a sua retirada da família de origem e ao longo de todos os processos relacionais que construirá na vida em diante, tanto interpessoais como intrapessoais. Este artigo tem como objetivo investigar os impactos da institucionalização de crianças e adolescentes através dos olhares de profissionais, em específico da Psicologia, e, como se dá a chegada, a acolhida e, posteriormente, os trabalhos que são desenvolvidos com as pessoas em situação de acolhimento. A metodologia foi construída a partir de pesquisas bibliográficas acerca do tema, e em um posterior momento, uma pesquisa de campo na forma de entrevistas semiestruturadas com profissionais da área de Psicologia. Por conseguinte, revelou-se a necessidade de expandir a compreensão do que foi estudado no presente artigo, visto que, se faz urgente construir mais práticas de cuidado com jovens institucionalizados. Portanto, este artigo possibilitou ampliar o conhecimento de quais as consequências de uma destituição familiar e como ela influenciará no desenvolvimento de uma criança, em relação a si mesmo e como enxerga o mundo.

* Bolsista IC Uni-FACEF

**A INFLUÊNCIA EXERCIDA PELAS MÍDIAS NA AUTOIMAGEM
DURANTE A ADOLESCÊNCIA: transtornos alimentares
decorrentes***NORINHO, Augusto Henrique de Lima**GRACIOLI, Sofia Muniz Alves**Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Em dias atuais os jovens adolescentes estão expostos a diversos estímulos e informações advindos das mídias sociais, que promovem e vangloriam um padrão estético atrelado a um corpo magro e saudável, conseqüente de uma lógica mercadológica, que influenciam na construção da autoimagem especialmente durante a adolescência, potencializando a incidência distúrbios na autoimagem corporal e conseqüentemente transtornos alimentares em jovens. A relevância do presente trabalho é propor uma discussão sobre os impactos dos padrões estéticos durante a adolescência, para ressaltar os problemas gerados na caminhada não saudável em busca de um corpo ideal, além de dar abertura à conscientização dos leitores acerca do assunto. O objetivo deste artigo foi explorar a relação da autoimagem de adolescentes que buscam corresponder aos padrões estéticos midiáticos, como causa de transtornos alimentares e psicológicos. A metodologia foi uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e livros na área do conhecimento. Em primeira via, é proposto uma discussão acerca da construção sócio-histórico da adolescência, retomando fatores que influenciam e contribuem para a visão social e científica da adolescência. Em segunda instância, aborda características comportamentais e neurológicas que são apresentadas na adolescência, vinculando isso a maior influência exercida pelas mídias sociais durante esta faixa etária e possíveis transtornos alimentares e psicológicos decorrentes disto. Por fim discute-se os tópicos levantados, indicando futuras pesquisas e pontuando possíveis discussões levantadas a partir do trabalho realizado, dando ênfase na reconstrução sócio-histórica da adolescência, nas influências mercadológicas na formação da autoimagem do jovem-adolescente, e nos possíveis transtornos alimentares decorrentes disso.

A INFLUÊNCIA DA COMUNICAÇÃO NOS NÍVEIS DE SATISFAÇÃO DOS CLIENTES: um estudo de caso da “Krespinha” Bombril

*SOUZA, Alessandra Silva de
CUNHA, Camila Pereira*

*RIBEIRO, Roberta Cristina Eleutério
TOSCANO, Ana Lúcia Furquim Campos*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A comunicação organizacional, considerada de suma importância para a divulgação de todas as informações de uma empresa, é dividida em:

institucional, interna, administrativa e mercadológica. A primeira refere-se à imagem da empresa perante a sociedade; a segunda é a comunicação integrada e responsável por cumprir as variadas funções; a terceira foca em comunicar as informações em seu âmbito administrativo e a última relaciona-se com o marketing. Desse modo, o objetivo deste trabalho é avaliar a influência da comunicação nos níveis de satisfação dos clientes por meio da análise do caso “Kresprinha” da Bombril e seus desdobramentos. Para tanto, realizou-se primeiro uma pesquisa bibliográfica, abordando os conceitos sobre comunicação organizacional e suas subdivisões, a saber: comunicações institucional, interna, administrativa e mercadológica por meio dos estudos de Pimentel (2017), Chiavenato (2009), Cavalcante (2008), Geber (2022), entre outros. Sobre as mídias sociais, as pesquisas de Terra (2022) e Ramalho (2022) contribuíram para as reflexões sobre a influência das mídias na comunicação empresarial. Por fim, esta pesquisa pautou-se em estudos de Leite (2008) e Lima e Vala (2022) sobre racismo e o dizer politicamente correto. Enfim, verificamos que quando ocorre uma má comunicação, o relacionamento com os clientes é diretamente afetado negativamente, sendo necessário um posicionamento ágil a fim de amenizar as consequências.

A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM ASPECTOS COGNITIVOS E SOCIAIS

*SOUZA, Máisa Loren Teodoro de
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente estudo trata-se da influência da música na vida do ser humano, objetivando abordar a sua importância para o desenvolvimento da criança. A infância é um período em que o indivíduo está em formação e construção de novos aprendizados tornando-o mais sensível às habilidades musicais. Os estímulos musicais na vida da criança, facilita o desenvolvimento cognitivo, pois auxilia no raciocínio lógico, na linguagem, na aprendizagem e nos aspectos sociais fortalecendo as interações, os vínculos e a capacidade de expressar as emoções. O presente artigo tem como principal objetivo explorar a influência da música no desenvolvimento cognitivo, relacionado ao processo de aprendizagem e seu impacto no âmbito social na vida da criança. A metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e livros na área do conhecimento. A partir dos dados encontrados foi possível concluir que a música provoca alterações no cérebro da criança ativando algumas áreas neurais fundamentais para seu desenvolvimento físico e mental. Além disso, a música é capaz de auxiliar e influenciar no campo

social da criança. Portanto, entende-se a importância da música no desenvolvimento cognitivo relacionado ao processo de aprendizagem e sua repercussão nos relacionamentos sociais durante a infância, além de perceber que se faz necessário a criação de mais pesquisas relacionadas a esse tema na área da psicologia, levando em consideração o impacto da música como uma ferramenta útil no processo de formação da criança.

A TERCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: impactos psicossociais durante a primeira e a segunda infância

*RINALDI, Ana Beatriz Dias
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A infância, historicamente construída e aos poucos valorizada, sofre hoje um fenômeno contemporâneo: o da terceirização. A divisão da educação dos filhos com terceiros e o acúmulo de atividades extracurriculares durante a semana, interferem no desenvolvimento dos pequenos e carece a criação de laços com sua família – seja ela como for formada. É discutido no presente artigo como a família atua no desenvolvimento psicossocial da criança e como sua presença é importante para a construção do autoconceito e da autodefinição. Também retoma-se a amamentação e os meses iniciais, dando maior importância para a interação mãe-bebê e a separação prejudicial das partes. O tema, busca defender que a família, independente de como formada, precisa assumir seus filhos, evitando que eles sejam rodeados de pessoas e percam suas referências. Na segunda infância, busca mostrar a importância da intervenção dos pais nos conflitos internos e baseando-se na teoria de Erik Erikson, mostra como o desenvolvimento psicossocial é afetado pela falta dos pais. Além disso, coloca em xeque a “agenda lotada”, um fenômeno que acompanha a terceirização, colocando a criança em muitas atividades desde cedo, retirando seus momentos de brincar. A partir disso, é possível concluir que a criança terceirizada carece de atenção de seus progenitores e sofre consequências referentes ao abandono e o comportamento e suas cuidadoras assumem responsabilidades tornando seu ambiente de trabalho uma segunda casa para cuidar. O objetivo desse artigo é investigar como a utilização de serviços de cuidadoras e o fenômeno da “agenda lotada” podem afetar na construção do sentimento de confiança versus desconfiança e iniciativa versus culpa, frente a pais de classe média/alta. A metodologia usado é a de revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e livros na área do conhecimento.

A TRICOTILOMANIA E O TRANSTORNO DE ANSIEDADE EM ADOLESCENTES

SOUZA, Magna Tarciana Gomes Cruz

GRACIOLI, Sofia Muniz Alves

TRUCCOLO, Letícia Araújo

MARTINS, Amanda Regina

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O objetivo do presente trabalho é investigar qual a relação psicológica da TTM com a ansiedade em adolescentes. A metodologia foi uma revisão bibliográfica crítica com o uso de artigos científicos. A tricotilomania é uma síndrome caracterizada pela compulsão incontrolável de arrancar os próprios cabelos e fios do corpo. É classificada como um Transtorno de Controle de Impulso e pode afetar adolescentes de forma extrema, especialmente quando associada a transtornos de ansiedade. A ansiedade na adolescência pode ser gerada pela pressão para se encaixar em padrões de beleza e a preocupação de ser aceito em algum grupo social e pode causar desconforto e impactar negativamente a vida das pessoas. A tricotilomania pode causar consequências como falta de pelos em determinados lugares do corpo, frustração e vergonha, Terapias cognitivo-comportamentais e a farmacologia podem ser eficazes no tratamento da TTM, ajudando o adolescente a compreender e controlar seus impulsos, lidar com a ansiedade, estresse e ajudando também melhorar sua autoestima e autoimagem que possui também ajuda evitando a compulsão de arrancar ou puxar cabelos e pelos do corpo é importante que profissionais e pais estejam atentos aos adolescentes a fim de ajudar e fazer a intervenção necessária para ser mais eficaz, podendo o ajudar nessa forma.

A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES EM RELACIONAMENTOS CONJUGAIS: quais os impactos na saúde mental da mulher diante de um relacionamento abusivo

MANTOVANI, Ana Luiza Ribeiro

GRACIOLI, Sofia Muniz Alves

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente artigo aborda acerca da violência contra as mulheres em relacionamentos conjugais e seus impactos na saúde mental diante do relacionamento abusivo. A violência e as relações de poder se fazem presente

na sociedade desde o surgimento da humanidade, assim como as relações sociais. O relacionamento ocorre a partir da interação entre dois ou mais indivíduos, que pode nem sempre ser evidenciada por concordância entre ambas as partes, o que a longo prazo desenvolve um relacionamento tóxico e violento evidenciando a relação de poder no relacionamento. O presente artigo tem como objetivo investigar a violência contra as mulheres nos relacionamentos conjugais e explorar quais são os impactos causados na vida da mulher que está inserida no relacionamento abusivo. O tema abordado é de extrema relevância visto que, é extremamente pautado na luta pelos direitos das mulheres nos dias atuais da sociedade e precisa ser melhor evidenciado para o fortalecimento na luta por direitos. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos, livros e leis na área do conhecimento. Ao longo dos capítulos foram abordados os conceitos sobre os tipos de violência e o papel do estado para combater a violência de gênero, além de discorrer sobre os impactos biopsicossociais na saúde da mulher que vive em um relacionamento abusivo. A revisão bibliográfica crítica se mostra de extrema utilidade na sociedade contemporânea, uma vez que evidencia o problema de inferiorização e violência contra a mulher estruturado na sociedade. A partir da visibilidade desse assunto, é possível promover informação as mulheres que são vítimas dessa violência, para que tomem consciência dos malefícios dessa relação e consigam lutar por seus direitos e liberdade.

AGITAÇÃO PSICOMOTORA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA FASE ESCOLAR DEVIDO AO ISOLAMENTO SOCIAL EM CONSEQUÊNCIA DA PANDEMIA COVID-19: uma revisão da literatura

MARQUES, Geovana Silva

GRACIOLI, Sofia Muniz Alves

SILVEIRA, Cláudia Alexandra Bolela

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A pandemia por COVID-19 que iniciou em 2020 trouxe um contexto de muitas mudanças na rotina escolar e das famílias com a suspensão de todas as atividades para conter o contágio que acontecia de forma acelerada e sem controle. Porém, esta restrição de contato trouxe várias consequências a todas as pessoas, inclusive para as que possuem demandas específicas como o Transtorno do Espectro Autista. Neste contexto, o objetivo desta pesquisa foi investigar na literatura como foi o período de pandemia para as crianças com

Transtorno do Espectro Autista (TEA) em termos da agitação psicomotora, tendo em vista a mudança de rotina. A importância de compreender como a pandemia interferiu no comportamento das crianças com TEA, pode auxiliar na compreensão de contextos que possam ser vivenciados por elas, sendo útil para familiares e profissionais. A metodologia utilizada neste estudo foi a Pesquisa Bibliográfica descritiva. Foi possível observar como resultado que a literatura sobre a agitação psicomotora das crianças com TEA é escassa e que constitui uma demanda destas crianças mediante a mudança de rotina. Um planejamento anterior e esclarecimento para a criança de como será o seu cotidiano para que ela se sinta segura e menos agitada diante da mudança de hábito.

AMOR MATERNO: discussões teóricas

*PACHECO, Ana Laura Melo**

BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A relação mãe-bebê sempre foi posta em discussão por inúmeros teóricos, atualmente a questão da constituição do amor materno ser um sentimento vem sendo discutida e posta em pauta. O objetivo deste estudo será entender como o amor materno se estrutura, se é uma condição emocional adquirida, desenvolvida na mulher mediante a chegada de um bebê, ou se é algo inato, ou seja, inerente desde o nascimento. Atualmente, é muito comentado sobre o termo "mãe tóxica", porém nem sempre este termo é utilizado para corresponder a mãe, como mulher e esposa, mas sim a um ideal de mãe determinado pela sociedade, mães idealizadas as quais têm como obrigação atender a todo momento as necessidades dos filhos, se cansarem ou se sentirem inseguras ou despreparadas. A metodologia utilizada para realizar esta pesquisa, será, a qualitativa deste modo será realizado um levantamento bibliográfico, e um estudo de caso coletivo com a utilização do procedimento de Desenho História (TRINCA, 2020) e a entrevista semiestruturada. Após a coleta de dados, será realizada uma análise e discussão dos dados, espera-se com esse estudo esclarecer se o amor materno é um instinto das mães ou um amor construído pelo vínculo mãe-bebê na concepção das mulheres estudadas.

* Bolsista IC Uni-FACEF

ANÁLISE MOLECULAR PARA PESQUISA DO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) PELA REAÇÃO DE HIBRIDIZAÇÃO IN SITU

ROSSATO, Flaviana*

VERZOLA, Livia Ferreira Silva

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

A produção científica é essencial para a evolução da medicina, posto que a pesquisa proporciona importantes descobertas no campo da saúde e melhores evidências a fim de que se possa estabelecer diagnósticos e tratamentos mais precisos. Diante desse contexto, o objetivo deste estudo teve como enfoque analisar a infecção por HPV relacionado ao câncer de colo uterino, a partir de uma revisão bibliográfica, evidenciando a importância da temática e dos métodos moleculares para identificar a infecção pelo HPV, confirmada somente por meio de métodos moleculares que variam quanto a sua sensibilidade e especificidade, tendo como exemplo, a hibridização in situ. A importância desse estudo deve-se ao fato que o principal fator de risco para o desenvolvimento do câncer de colo uterino é pela infecção por Papilomavírus Humano, com alta incidência e prevalência no país. Sendo assim, neste estudo será possível estimar os subtipos de HPV mais frequentes, a partir de artigos analisados nesta revisão de literatura. O objetivo inicial do projeto tendo como temática: “Análise molecular para pesquisa do papilomavírus humano (HPV) pela reação de hibridização in situ”, tal análise seria coletada a partir de amostras da Santa Casa de Franca, porém o projeto ainda não foi finalizado, visto problemas com as amostras, ficando inviável utilizar as amostras permitidas pelo serviço de patologia da Santa Casa, impossibilitando assim a coleta de dados e as amostras para dar continuidade na pesquisa, porém mesmo após essa problemática o projeto se mantém como revisão bibliográfica, já que o tema escolhido é de grande importância para a sociedade e acomete milhares de mulheres em todo mundo. Desse modo, a revisão bibliográfica, do tipo integrativa, passou pelas seguintes etapas: escolha do tema da pesquisa; elaboração da hipótese norteadora; seleção dos descritores; busca dos estudos primários nas bases de dados; seleção, avaliação e síntese dos resultados. Por fim, verificou-se a importância do diagnóstico molecular para a triagem do vírus e avaliação dos tipos mais oncogênicos no seu processo de replicação viral. Além disso, a partir desse estudo, foi possível evidenciar a importância do diagnóstico precoce, visto que o câncer de colo uterino diagnosticado precocemente altera o prognóstico da doença, assim o estudo do HPV desencadeia grandes repercussões no desfecho da doença, por ser o principal fator de risco para o desenvolvimento do câncer de colo uterino.

* Bolsista IC Uni-FACEF

ANÁLISE SOBRE O USO/ABUSO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS ENTRE OS ESTUDANTES DE MEDICINA DA CIDADE DE FRANCA-SP

MALTA, Ana Laura Silva*
VERZOLA, Livia Ferreira Silva

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Com a ingressão do estudante no curso de medicina, uma nova etapa da vida desse indivíduo se inicia, e com ela, suas dificuldades, como o excesso de cobrança do curso e do próprio indivíduo, a carga horária excessiva com grande quantidade e responsabilidade de trabalho - o que leva à privação do convívio familiar e do lazer -, o cansaço e o fato de lidar com a vida, o sofrimento humano e a morte. Vale ressaltar que esses geralmente são pessoas que optaram pelo curso no intuito de ajudar outros seres humanos a nascerem, viverem e morrerem dignamente, o que aumenta ainda mais a cobrança pessoal. Sendo assim, esse estudante entra em um intenso conflito interpessoal, uma vez que encontra dificuldades em suportar os estresses da vida acadêmica, em adaptar-se ao curso e à todas as renúncias que ele exige, em aceitar as frustrações pessoais quanto ao curso em si e quanto ao seu desempenho estudantil, ou até mesmo em se recuperar de momentos complexos vivenciados durante a formação. Nesse contexto, os estudos realizados pela Revista Latino Americana de Enfermagem, de maio de 2008, que apontam a prevalência do uso de álcool, tabaco e drogas ilícitas entre estudantes de medicina identificaram que o consumo destas drogas tem aumentado ao longo dos anos, levantando-se, assim, a hipótese de que algumas características do curso médico contribuem para esse aumento no consumo. Dessa forma, o presente projeto terá como objetivo avaliar o consumo de drogas lícitas e ilícitas entre os estudantes de medicina e sua relação com o curso, além do impacto na vida do acadêmico, buscando analisar a implicação desse hábito na vida pessoal e na vida acadêmica. Assim, o projeto analisará o consumo de drogas dos graduandos de medicina da cidade de Franca, interior do estado de São Paulo. Para isso, foram realizados questionários entre os estudantes de medicina com perguntas direcionadas via 'Google Forms' (online), sem a identificação de tais estudantes. A partir das respostas foi possível relacionar o consumo de drogas entre esses indivíduos e sua relação com o curso de medicina.

* Bolsista IC Uni-FACEF

ANÁLISE DA COMPATIBILIZAÇÃO DE PROJETOS EM BIM: Vantagens e Barreiras

SZABO, Davi de Souza
FONSECA, Gabriely Vilas Boas
SILVA, ÍGOR DE PAULA BARROS
BASSI, Ana Lucia

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente artigo tem como objetivo apresentar a importância da metodologia Building Information Modeling (BIM) na compatibilização de projetos. Inicialmente, é discutida a relevância da compatibilização de projetos na construção civil e a necessidade de utilizar tecnologias que auxiliem nesse processo, dada a complexidade dos projetos atuais. Em seguida, é introduzida a metodologia BIM como uma das principais ferramentas para a compatibilização de projetos, destacando suas vantagens, como maior precisão, redução de erros, melhor comunicação entre as equipes e redução de custos. O artigo também aborda os desafios enfrentados na implementação do BIM e apresenta práticas recomendadas para o uso dessa tecnologia na compatibilização de projetos. A metodologia utilizada na pesquisa é descritiva, com levantamento de dados em projetos já executados e análise de documentos acadêmicos. Foram utilizados artigos científicos e estudos de caso que relatam experiências reais de profissionais da área que utilizam o BIM para solucionar problemas de compatibilização em projetos. A análise dos dados foi realizada por meio de técnicas de análise de conteúdo, identificando os principais desafios e oportunidades da utilização do BIM na compatibilização de projetos complementares. O desenvolvimento do trabalho apresenta dois casos de estudo. No primeiro caso, foi realizado um estudo sobre a aplicação do BIM na compatibilização de projetos complementares de um imóvel da rede pública. O caso exemplifica a utilização de softwares específicos e destaca a importância da verificação da interoperabilidade dos projetos e a correção de incompatibilidades identificadas. No segundo caso, é apresentado um estudo de caso de uma empresa construtora em Natal/RN, que identifica as barreiras e oportunidades na implementação do BIM para compatibilização de projetos. Foram realizadas entrevistas com membros da empresa e utilizadas ferramentas BIM para a modelagem e análise de interferências. O estudo destaca as barreiras enfrentadas, como a resistência às mudanças e as dificuldades culturais, e as oportunidades obtidas com a implementação do BIM, como a troca de informações entre equipes e a análise conjunta do cronograma da obra. O trabalho conclui que a utilização do BIM na compatibilização de projetos é uma estratégia eficaz para a redução de erros, otimização dos processos e aumento da eficiência na construção de edifícios, trazendo benefícios significativos para a indústria da construção, como a

redução de custos, aumento da produtividade e satisfação dos clientes. Portanto, esse estudo destaca a importância do BIM como uma ferramenta indispensável para a engenharia, contribuindo para a melhoria da qualidade e eficiência na construção de edifícios.

ANÁLISE DE VITAMINA B12 EM ALUNOS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA EM USO DE ANSIOLÍTICOS

*CHARANEK, Said Lelis**

VERZOLA, Lívia Ferreira Silva

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Sabe-se hoje que a deficiência de Vitamina B12 (cobalamina) está intimamente relacionada ao quadro de anemia, hiperhomocisteinemia e aumento de S-Adenosil Metionina, poucos estudos correlacionam o aumento da homocisteína com transtornos mentais, por isso, o presente estudo, tem como objetivo, além de analisar a vitamina B12 de estudantes do Centro Universitário Municipal de Franca em uso de ansiolíticos, visa colaborar com a comunidade científica acerca do tema. Sendo assim, alguns estudos mostram que a hiperhomocisteinemia está relacionada com a patogenia de vários transtornos mentais, como depressão, ansiedade e transtorno obsessivo compulsivo (TOC). Sabe-se que a vitamina B12, mais especificamente a homocisteína e a S-Adenosil Metionina, é de suma importância para o desenvolvimento neurocognitivo de um indivíduo, principalmente por estar relacionada com a manutenção da bainha de mielina, com a saúde do neurônio e com a manutenção do sistema de neurotransmissão monoaminérgica. Os materiais e métodos utilizados para o desenvolvimento do projeto foram: análise dados, sendo que, as variáveis do estudo são: tipo de transtorno, medicamento de uso contínuo e há quanto tempo tem o diagnóstico. Os dados serão analisados por meio da metodologia descritiva. Artigos atuais sugerem que os valores de referência de vitamina B12 seja alterado, visto que o valor mínimo de B12 sugerido pela sociedade brasileira de nutrição é 200 pg/ml, sendo esse valor insuficiente para o correto funcionamento do metabolismo da B12. Além disso, com a pesquisa, com os resultados obtidos pode-se relacionar que a maioria dos estudantes com algum transtorno psiquiátrico já entram na universidade com o diagnóstico, fazendo o tratamento há anos, além de que aqueles que possuem um diagnóstico entre há 1-3 anos tendem a ter uma B12 perto do limite inferior. Além disso, a classe medicamentosa mais utilizada pelos estudantes também foi correlacionada, bem como seus transtornos e sua relação com média da B12 no estudo.

* Bolsista IC Uni-FACEF

AS RAÍZES CULTURAIS NEOLIBERAIS DAS CRENÇAS CENTRAIS DE DESVALOR: uma revisão crítica

CAMARGO, Stella Follis

SILVEIRA, Cláudia Alexandra Bolela

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O neoliberalismo se constitui em um modo de economia, política e, substancialmente, um modo de vista monetarista que cerca o mundo contemporâneo. A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), constitui uma abordagem psicoterápica que vem atendendo as demandas das pessoas no contexto atual por consistir num trabalho estruturado, objetivo, curto e focado no interesse do indivíduo. A psicopatologia é o ramo da psiquiatria e da psicologia que estuda as mudanças estruturais e funcionais associadas à mente que modificam sua forma de manifestação, caracterizando transtornos mentais. Desta forma, o modo como o neoliberalismo pode envolver o subjetivismo do ser humano é o assunto de interesse deste artigo, cujo objetivo consiste em explorar em quais dimensões a cultura neoliberal fomenta as crenças de desvalor na sociedade, como tal relação afeta os indivíduos a partir dos pensamentos disfuncionais e, como objetivo específico, como tal relação pode estar presente em alguns transtornos. Portanto, o método a ser utilizado será a revisão integrativa por meio da base de dados Scielo, Google Acadêmico, revistas científicas e livros referência nas áreas. O levantamento dos termos “Neoliberalismo e Sofrimento Psíquico”, “Crenças Centrais”, “Neoliberalismo e Desvalor”, “Crenças Centrais de Desvalor”, “Política Neoliberal”, “Neoliberalismo e Crenças”, “Psicopatologia das Crenças” e “Terapia Cognitivo-Comportamental” foi realizado por meio dos descritores booleanos, no período entre 2016-2022. Os critérios de inclusão das produções serão: artigos que tratem da temática. Os critérios de exclusão foram os artigos que trouxeram apenas um dos termos definidos. Será realizada discussão qualitativa relacionando as temáticas referentes. Como resultado desta pesquisa foi possível verificar que, a partir dos descritores booleanos, foram encontrados zero artigos relacionando a temática, sendo achados apenas artigos relacionando crenças e outras questões culturais e casos clínicos demonstradores de crenças relacionadas. No entanto, a partir da leitura bibliográfica, foi identificada a questão neoliberal como possível raiz das crenças de desvalor.

**AS RELAÇÕES PÚBLICO-PRIVADAS EM ROMEU E JULIETA DE
WILLIAM SHAKESPEARE***OLIVEIRA, Jessica Aparecida Rangel de**PRADO, Lucas Valencio do**BIASON, Rita de Cassia**VANTIN, Amanda**OLIVEIRA, Artur Rodrigues de**Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho*

Romeu e Julieta (2019) é, inegavelmente, uma das principais peças já escritas, sendo um clássico da literatura mundial. Escrito por William Shakespeare, aos finais do século XVI, sua importância extrapola os limites do palco, não sendo apenas uma trágica história de amor, mas um retrato político da época em que foi escrita, não expressando apenas a realidade da política italiana, mas também a realidade do governo inglês, cujo monarca reinante era a Rainha Elizabeth I. Há muitos aspectos analisados ao redor da obra, contudo, as relações público/privadas não parecem ter sido abordadas. Desse modo, o objetivo neste presente artigo é compreender as relações público/privada, dentro do contexto da obra Romeu e Julieta (2019), entendendo como o poder público, representado na figura do príncipe, pode interferir numa briga de âmbito privado, como a que ocorre entre as famílias Montéquio e Capuleto. Para embasar e fundamentar essa compreensão foram utilizados dois volumes da coleção História da vida Privada (2009), o volume 2, editado por Georges Duby, e o volume 3, editado por Roger Chartier. Para compreender as funções do príncipe e a situação da Itália no período, foram utilizados, A cultura do renascimento na Itália (2009), de Jacob Burckhardt e O Príncipe (2010), de Nicolau Maquiavel. A metodologia utilizada é o modelo hipotético-dedutivo que consiste na “construção de conjectura baseada nas hipóteses” (LAKATOS, 1993, p. 106), desenvolvido por Eva Lakatos na obra, A metodologia do trabalho científico (1993). Por fim, é possível inferir que a vida pública poderia interferir na vida privada, caso houvesse extrema necessidade, ou perturbação da ordem, como é o caso apresentado. Em suma, a obra Romeu e Julieta, é um espelho da realidade de uma época, contando, com alguns elementos claramente invertidos, ou seja, elementos privados tornam-se públicos e elementos públicos tornam-se privados.

ASPECTOS NEUROCOGNITIVOS DA SÍNDROME DE DOWN: Quais campos são afetados?

*FREITAS, Thauanny Aparecida de**
RAMICELI, Daniela

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O desenvolvimento neurocognitivo envolve vários eixos que interferem em todas as atividades realizadas ao longo da vida, sendo eles: motor, linguagem, social, afetivo, adaptativo e, também, cognitivo. Desse modo, alterações nesses campos podem desencadear enorme dificuldade no desenvolvimento de capacidades fisiológicas primordiais. Justificativa: O presente estudo se baseia na consistência de notáveis alterações cognitivas e motoras, em pacientes com Síndrome de Down. Desse modo, ressalta-se que, atualmente, existe pouca literatura acerca dos mecanismos de sinapse e condução elétrica. Objetivo: Compreender as modificações neurocognitivas constatadas em pacientes com Síndrome de Down e seu percentual de prevalência. Metodologia: Será realizado um estudo transversal, com uma amostra de população que possua o diagnóstico de Síndrome de Down, de ambos os sexos, sem faixa etária específica, na cidade de Franca-SP. A amostra será composta por indivíduos que atendam aos critérios de elegibilidade, onde serão incluídos pacientes com Síndrome de Down, com idade variável entre qualquer década, que estão inseridos no atendimento municipal de Franca. A pesquisa será realizada através da análise da entrevista com os pacientes portadores da Síndrome, que estejam inseridos no atendimento da rede, dentro da cidade de Franca-SP e que aceitem o termo de consentimento proposto. Após essa realização será montada uma planilha de comparação quantitativa dos sintomas neurocognitivos apresentados pelos pacientes e analisados os fatores de risco presentes, após a aplicação das escalas de avaliação EDM (Escala de Desenvolvimento Motor) e a Wechsler para crianças – Wisc III. Após essa aplicação, todos os dados obtidos serão resguardados para a preservação do paciente avaliado. Considerações finais: É necessário a avaliação dos indivíduos selecionados, para elaboração de um resultado correspondente as principais áreas afetadas nos portadores da Síndrome de Down.

* Bolsista IC Uni-FACEF

ATERRO DE INERTES PARA RECUPERAÇÃO DE VOÇOROCA

*GIANOTTI, Felipe Dario
NAVES, Diogo Silva Falleiros
COMERIAN NETO, João Guilherme
BASSI, Ana Lucia*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Esta pesquisa tem por finalidade explorar e representar um método de regeneração de voçorocas, o qual consiste em fazer a instalação de um aterro de inertes (resíduos sólidos, como: restos de concreto, tijolos, aço e entulho no geral) no local onde há erosão presente. O tema refere-se ao estudo de alguns exemplos de locais que adotaram a mesma opção de aterro para recuperar uma região afetada por erosão; sendo assim, a metodologia usada para a realização deste trabalho, foi um estudo de caso exploratório, empregando trabalhos acadêmicos e artigos com finalidade de aprofundar os conhecimentos sobre o tema que foi abordado. Desse modo, para realizar a identificação de uma melhor alternativa a ser adotada e o passo a passo a ser tomado na elaboração do projeto em questão, foi empregar um estudo aprofundado sobre o aterro de Inertes CODRATE, localizado em Franca – SP, no Bairro City Petrópolis, e também evidenciar a evolução do processo de regeneração de uma voçoroca no Bairro Residencial Zanetti, na cidade de Franca – SP. Portanto, neste artigo, é destacada a eficiência dessa metodologia que além de resolver uma questão de saúde pública, que no caso é a coleta de lixo de construções, pode cortar a expansão e regenerar uma voçoroca, um sério problema ambiental que forma ravinas deixando o solo infértil e em alguns casos expondo os lençóis freáticos.

**AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO ENFERMEIRO NA VISITA
DOMICILIAR: Um relato de experiência**

*SOUSA, Rafaela Silva e
SILVA, Lilian Puglas da
SILVA, Gabriella Aparecida da
SANTOS, Maria Fernanda
SOUZA, Lorena Roberta de*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

INTRODUÇÃO A atenção Básica de Saúde (UBS), trata-se da principal porta de entrada para o Sistema Único de Saúde (SUS) e do centro de comunicação de

toda Rede de Atenção à Saúde (RAS), é caracterizada por ações de promoção, prevenção e diagnóstico promovendo assim a reabilitação dos pacientes. A Atenção Primária à Saúde (APS), é dividida em componentes e um desses é a Atenção Domiciliar (AD), que é uma assistência prestada em domicílio que caracteriza todo o conjunto de ações de saúde, estrutura familiar, infraestrutura do domicílio que garantem continuidade de cuidados em sua residência. Promove atendimento mais humanizado e personalizado, possibilitando maior rapidez na recuperação, autonomia e otimização dos leitos hospitalares, trazendo muitos benefícios para os indivíduos. METODOLOGIA: O presente estudo trata-se de um relato de experiência, no qual vai ser abordado as práticas vivenciadas por universitários do 7º semestre do curso de enfermagem do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-Facef). RESULTADOS E DISCUSSÃO: A VD é uma atividade feita a domicílio e que avalia as necessidades dos pacientes, são registradas no Sistema de Informação da Atenção Básica (SISAB) com financiamento da Política Nacional da Atenção Básica (PNAB) e foi realizada pelas alunas e supervisora do estágio supervisionado após solicitação da Assistente Social da unidade. É essencial a estratégia para a promoção e prevenção de saúde para a família como projetos como setembro amarelo, outubro rosa e novembro azul. Ao final da visita domiciliar foram construídos o genograma e o ecomapa com o objetivo de realizar uma avaliação reflexiva das necessidades da família e as possibilidades de intervenções que o território oferece. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Através da experiência vivenciada pelo grupo de alunos, foi possível despertar a sensibilidade e empatia para com os usuários além de propiciar reflexões a respeito das ações que o serviço oferece, evidenciando a importância da atenção primária que tem diante de uma comunidade, seus usuários e sempre gerando vínculos educativos, preventivos e curativos.

CARTOGRAFIA DE ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS EM UMA COMUNIDADE RURAL: Coconstrução de novas tecnologias de qualidade de vida

*CHAGAS, Manoela Pacheco**
RIBEIRO, Daniela de Figueiredo

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

As práticas de saúde e cuidado se constroem a partir dos cenários das experiências cotidianas, as quais são vivenciadas de formas diversas a depender da singularidade de cada comunidade, família e sujeito. Dessa forma, o desenvolvimento teórico da pesquisa embasa a pergunta: Como as pessoas conciliam saberes biomédicos e saberes tradicionais em suas práticas

cotidianas de saúde? No mundo ocidental moderno, o pensamento abissal é o norte do pensamento. Este sistema categoriza as sabedorias em dois grupos: o que merece ser compreendido e o da exclusão. Acontece que os saberes colocados como válidos são os positivistas eurocêntricos e os excluídos são os provenientes de populações marginalizadas globalmente. Tal configuração de legitimação de epistemologias funciona como uma "monocultura", em que apenas uma forma de conhecimento é colocada como válida e se torna modelo. A forma hegemônica de práticas sobre saúde e doença no ocidente atual é a biomedicina, que é tido como universal e autônomo. Esta pesquisa teve por objetivo acompanhar itinerários terapêuticos buscando vivenciar e cocriar práticas de cuidado e de qualidade de vida integradas ao território de moradores de uma comunidade rural do interior paulista. A metodologia de pesquisa conta com uma revisão bibliográfica sobre cartografia e itinerários terapêuticos que tem como papel embasar e estruturar a pesquisa de campo cartográfica que contou com o acompanhamento de itinerários terapêuticos com os participantes.

* Bolsista PIBIC/CNPq

CAUSAS DO ENDIVIDAMENTO NAS PEQUENAS EMPRESAS: estudo de caso do setor marmorista de Franca-SP

*ALMEIDA, Gabrielle Beatriz Oliveira de**
GILBERTO, Thalisa Maria Jati

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente estudo trata da importância das pequenas empresas para a economia do país e da sua capacidade de geração de empregos, distribuição de renda e inclusão social, em especial do setor de marmoraria em Franca e da questão do endividamento. Este estudo tem como objetivo apresentar um referencial teórico inicial de um estudo a ser complementado visando identificar as causas do endividamento e inadimplência das pequenas empresas do setor marmorista da cidade de Franca-SP. As pequenas empresas nas quais as marmorarias se enquadram, tem uma grande representatividade para a economia, sendo assim, é de suma importância que as organizações usem indicadores e fiquem atentas ao risco de inadimplência e ao nível de endividamento. Para o desenvolvimento deste artigo foram abordados determinados temas como os conceitos de endividamento e inadimplência; por que as empresas se endividam; a importância de utilizar indicadores de endividamento; a importância, a representatividade e o que são as pequenas empresas; o que é uma marmoraria e sua importância para a economia

brasileira. Este artigo é caracterizado como um estudo do tipo descritivo e bibliográfico a ser posteriormente complementado por um estudo de caso, onde será aplicado um questionário pelo Google Forms para algumas marmorarias que possuem o mesmo fornecedor, com o intuito de adquirir informações sobre cada empresa e a visão do mercado atual. É importante frisar que esta é uma pesquisa ainda em andamento a ser complementada com os resultados para o estudo de caso.

* Bolsista IC Uni-FACEF

CIDADE AMIGA DA PESSOA IDOSA: espaço territorial urbano como estratégia para o envelhecimento ativo

OLIVEIRA, Iago Rodrigues

BULGO, Danilo Cândido

Universidade de Franca

OBJETIVO: verificar por meio de uma revisão documental aspectos acerca da morfologia urbana e como as cidades amigas das pessoas idosas podem auxiliar no envelhecimento ativo e saudável no cenário contemporâneo. **PROCEDIMENTO METODOLÓGICO:** fundamentação teórica baseada em análise documental em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), utilizando a pesquisa como fomento de investigação bibliográfica de origem secundária, como mecanismo para aprofundar o conhecimento sobre a qualidade dos serviços ofertados, indicadores de oferta e demanda, perfil de utilização, entre outros, que, junto aos atuais resultados para a população que envelhece. **RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES GERAIS:** os documentos e literatura científica analisada viabiliza à necessidade constante de disseminar e criar meios que promovam a saúde dos idosos residentes no município de modo amplo e seguro, consolidando a cidade como espaço de convivência pautado no modelo biopsicossocial de crescente percepção de bem-estar no seu entorno territorial abordando aplicações para o envelhecimento ativo nas cidades na era contemporânea, seguida por estratégias para promoção da acessibilidade e inclusão, e de espaços abertos, caminhabilidade e academias ao ar livre para promoção do bem-estar. Desse modo, as políticas públicas e empoderamento social se destacam por serem fundamentais para compreender, planejar e executar ações que visem garantir direitos e respaldos mais equitativos acerca da realidade da pessoa idosa inseridos em uma sociedade dinâmica e contemporânea, corroborando para territórios que proporcionem a população

idosa a manutenção da autonomia, independência e promoção do senso de justiça, no que tange o aumento da qualidade de vida.

CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE O NOME DAS MEDICAÇÕES QUE FAZEM USO E ENTENDIMENTO À CERCA DOS MEDICAMENTOS PRESCRITOS APÓS A CONSULTA MÉDICA

*FALEIROS, Luiza Teodoro Campos**
SAMPAIO, Viviane Rodrigues Esperandim

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Os medicamentos têm assumido um papel importante na redução do sofrimento humano. Produzem curas, prolongando a vida e retardando o surgimento de complicações associadas às doenças, facilitando o convívio entre o indivíduo e sua enfermidade. Ademais, os medicamentos são considerados tecnologias altamente custo-efetivas e seu uso pode influenciar o processo de cuidado em saúde. Entretanto, o uso abusivo, insuficiente ou inadequado de medicamentos lesa a população e desperdiça os recursos públicos. Dessa forma, o intuito do estudo foi verificar a percepção da população da atenção básica no município de Franca-SP a respeito dos medicamentos que fazem uso e o entendimento com relação a finalidade destes após a prescrição médica. Assim, trata-se de uma pesquisa descritiva aplicada com abordagem quantitativa com base em levantamento de dados. Foi selecionada para pesquisa a UBS Ângela Rosa, onde 51 usuários da APS foram entrevistados, sendo o único pré-requisito o indivíduo ser maior de 18 anos de idade. Não houve predileção por sexo. As entrevistas foram realizadas presencialmente mediante um questionário durante a consulta na rede de atenção básica com as seguintes perguntas norteadoras: (A) Nome do medicamento; (B) Horário que faz uso; (C) Indicação; (D) Dose; (E) Frequência de uso; (F) Duração do tratamento; (G) Efeitos adversos; (H) Precauções. A pesquisa foi realizada em etapas, onde na primeira foi realizado levantamento e revisão de literatura juntamente com a coleta de dados. Posteriormente, para segunda etapa os resultados foram analisadas através tabelas dinâmicas e gráficos. Os resultados encontrados foram comparados entre si usando as variáveis sexo, idade: separadas em 3 faixas etárias: 18-39 anos/ 40-59 anos/ 60 anos ou mais, considerando respectivamente a população jovem, meia idade e idosa. A APS onde foram coletados os dados apresentou uma expressiva maioria de pessoas com índices de conhecimentos minimamente satisfatórios a respeito do tratamento de suas doenças, sendo necessário ênfase em 3 questões principais para melhoria de seu tratamento. Assim,

deveria ser melhor abordado e alertado a respeito da importância em saber a dose, precauções e feitos adversos que os medicamentos em uso podem causar e que deve ser chamada a atenção em casos de aparecimento destes. Esse fato é de extrema relevância, pois demonstra que o processo de cuidado é influenciado por uma miríade de fatores tanto macros quanto micros e que se configuram como objetos de questionamento e intervenção no âmbito da atenção primária, uma vez que afetam a qualidade de vida da população como um todo. Na população idosa destaca-se o fato de nesta faixa etária ser comum a polifarmácia e a plurimedicação, além do fato de que o processo de envelhecimento acaba por ser acompanhado grande parte das vezes pelo declínio progressivo das capacidades tanto físicas como cognitivas, apresentando maior dificuldade em fazer uso dos medicamentos de maneira correta ou de saber mais a fundo o que aquele remédio poderia causar como efeito adverso ou precauções que deveriam/poderiam ser tomadas para uso do mesmo.

* Bolsista PIBIC/CNPq

CONSEQUÊNCIAS DA FALHA AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE: alcances e desafios das crianças institucionalizadas com o transtorno de oposição desafiante

*SANTOS, Maria Laura Alvarenga**
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente trabalho trata-se da influência da falha ambiental no sentido winnicottiano para o desenvolvimento da personalidade de crianças em instituições de acolhimento, considerando a relação do transtorno de oposição desafiante, ressaltando a importância do estudo de crianças ditas difíceis devido à relevância da intervenção desses comportamentos para o desenvolvimento do melhor prognóstico, possibilitando então uma melhor qualidade nas relações sociais, acadêmicas e profissionais. O objetivo deste projeto é identificar o impacto da falha ambiental para o desenvolvimento da personalidade e as possíveis consequências, assim como, entender os fundamentos winnicottianos sobre o desenvolvimento da personalidade, e conhecer a experiência emocional das crianças que residem em uma instituição de acolhimento e por fim, explorar a relação com o transtorno de oposição desafiante. Logo, a relevância desse estudo está na importância de compreender como a falha do ambiente afetivo se relaciona com o

desenvolvimento da personalidade da criança institucionalizada e qual a influência no desenvolvimento de psicopatologias como o transtorno de oposição desafiante. A metodologia desse estudo será fundamentada no método qualitativo, com objetivos descritivos e com procedimentos de estudos de estudo de caso coletivo, os instrumentos utilizados serão a entrevista semiestruturada com os cuidadores das crianças, a aplicação do procedimento desenho-estória com as crianças participantes de cinco a dez anos de idade. Toda a coleta e análise dos dados irão se basear no referencial psicanalítico especificado na abordagem winnicottiana.

* Bolsista IC Uni-FACEF

CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE EM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: uma análise do filme CODA

*FARIA, Marina Lima de**
ALVES, Maria Cherubina de Lima

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A presente pesquisa busca investigar o processo de construção da identidade de pessoas com deficiência auditiva através do filme No Ritmo do Coração: CODA, que significa Children of Deaf Adults, traduzido para a língua portuguesa como: filhos de adultos surdos, sendo este, vencedor do Oscar de 2022, disponível através da plataforma digital Amazon Prime Vídeo. O longa-metragem que mostra uma família composta por três pessoas surdas e uma ouvinte, abre espaço para uma análise sobre a construção da identidade de pessoas surdas através da realidade dos personagens do filme. Sendo assim, o desenvolvimento da pesquisa envolve a busca para o seguinte entendimento: quais são os fatores que influenciam os processos de construção da identidade em pessoas com deficiência auditiva? O objetivo do trabalho é compreender quais são os fatores no processo de construção da identidade de uma pessoa surda e como se dá esse processo. Dentro da abordagem qualitativa, a metodologia para este trabalho é a pesquisa documental, tendo o filme “No Ritmo do Coração: CODA”, seu principal objeto de análise. A metodologia de análise será a de categorias temáticas, sendo que, a partir do conteúdo do filme, as categorias foram identificadas foram: 1) Relação da família com a filha ouvinte e cantora; 2) Vivências escolares da protagonista por ser de uma família surda; 3) Identidades e relação com a comunidade ouvinte. Os resultados obtidos até o momento reforçam a importância do conhecimento histórico para compreensão das condições de vida das pessoas surdas em

vários ambientes, bem como indicam a relevância em adotar um filme que contemple as várias situações vivenciadas por pessoas surdas.

* Bolsista IC Uni-FACEF

CONSULTORIA EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS: estudo de caso em um centro comercial de uma cidade do interior Paulista

*ALVES, Marilisa Rossi
BRANDÃO, Karen Cristine da Silva
FREITAS, Lucas Expedito de
CAMPANHOL, Edna Maria*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A consultoria é considerada umas das profissões mais antigas, tendo início com os conselheiros de monarcas que auxiliavam as tomadas de decisões das comunidades, tais como em caso de guerras, aprimoramento de métodos de caças, negociações entre os povos, entre outros assuntos. Com a evolução no século XX a consultoria se expandiu, sendo reconhecida como uma profissão, obtendo diversos seguimentos. Devido as mudanças como a evolução industrial e a globalização, a consultoria ganhou destaque no interesse das empresas, com intuito de tomar decisões mais assertivas e se destacarem entre os demais concorrentes do mercado. O artigo tem como objetivo conhecer as atividades de consultoria e as mudanças ocorridas, com a introdução de um profissional especializado em consultoria financeira na prática. Para tanto, os procedimentos metodológicos empregados são pesquisas bibliográficas e um estudo de caso, com aplicação de questionário, a fim de descrever os motivos que deram início ao interesse do serviço do consultor na empresa, as mudanças ocorridas e os resultados obtidos. O artigo está estruturado com: 1 Introdução; 2 Os conceitos e as características dos Consultor Empresarial; 3 Os profissionais: Consultor e Coach; 4 Os tipos de consultoria Empresarial; 5 O serviço de Consultoria em um Centro Comercial de uma cidade do Interior Paulista e, por fim, as 6 Considerações Finais.

DEPRESSÃO PÓS-PARTO: a perda emocional da mãe e suas implicações no desenvolvimento infantil durante a primeira infância

*ROCIOLI, Mariana da Silva
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A depressão pós-parto é caracterizada por um transtorno psicológico que se manifesta durante as primeiras quatro semanas após o parto e afeta diretamente a saúde da mãe, do bebê e toda a estrutura familiar. Este artigo tem o objetivo de apresentar a forma como a depressão pós-parto pode implicar negativamente no desenvolvimento infantil durante a primeira infância, incluindo a relação mãe – bebê. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica crítica com o uso de artigos científicos, bem como livros, dissertações e teses na área do conhecimento da Psicologia. O estudo se inicia com uma explicação do que vem a ser a depressão pós-parto, a forma como ela se manifesta e a sua interação primordial com a relação mãe- bebê, estabelecida antes mesmo do nascimento da criança, e por fim, ressalta em como o desenvolvimento da primeira infância e os seus aspectos: físico, cognitivo e psicossocial podem ser afetados em decorrência da exposição a depressão materna. Os estudos levantados demonstraram as variáveis determinantes da depressão pós-parto e a forma como as suas principais consequências afetam de forma significativa o desempenho da função materna em relação ao seu filho, a qualidade da interação estabelecida entre mãe e bebê e o desenvolvimento infantil da criança durante a sua primeira infância.

DETERMINAÇÃO SOCIAL DA SAÚDE EM UMA COMUNIDADE RURAL: pesquisa-intervenção com foco na promoção de saúde e tecnologias de qualidade de vida

QUEIROZ, Maria Fernanda dos Reis
RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

Centro Universitário Municipal de Franca

Ao se falar de saúde humana, precisa-se obter um olhar, análise e prática interdisciplinar a respeito da organização social, estrutura econômica e cultural. Pois, a partir disso surge o modelo de produção do que se entende por saúde e doença. Em nossa sociedade, há um senso comum que trata como sinônimo a Prevenção de Doenças e Promoção de Saúde, afinal, este mesmo senso

acredita-se que falar de saúde é falar das ausências de doenças. No entanto, enquanto o marco conceitual da Prevenção é o histórico natural das doenças, para a Promoção são as Determinações Sociais da Saúde. A partir disso, o presente trabalho possui como objetivo realizar uma pesquisa-intervenção com participação popular, em uma comunidade rural, com vistas à compreensão do trabalho local como Determinação Sociais da Saúde e à promoção de qualidade de vida. O processo metodológico desta pesquisa-intervenção é dividido em etapas e assenta-se na perspectiva da decolonialidade. A primeira etapa consistiu em um Mapeamento Cartográfico, com confecção de diários de cartográficos e cartas narrativas da experiência vivida. A partir desse modo de habitar o campo, será estruturada a segunda etapa. Esta diz respeito a um Sociodrama Temático, que será realizado no território com qualquer adulto que queira participar, com intuito de potencializar o há de mais saudável. Os resultados parciais consistem no trabalho exercido pela população como sendo a prática de mais valor e identitária. Aparecendo, também, a cooperatividade como forma de harmonia para o funcionamento orgânico da Vila.

* Bolsista PIBIC/CNPq

DIFICULDADES E FACILITADORES DE MELHORIAS DE PROCESSOS EM OPERAÇÕES: um estudo multicaso em organizações do triângulo mineiro

*JAMAL, Samia Assad**
SINGH, Ananda Silva

Universidade Federal de Uberlândia

Esta pesquisa buscou analisar e entender as dificuldades e elementos facilitadores das melhorias de processos na área de Operações de organizações localizadas no Triângulo Mineiro. Para isso, realizou-se um estudo qualitativo, de natureza descritiva e por meio de um estudo multicaso. Foi analisada uma melhoria de processo específica em quatro organizações que atuam em ramos e cidades diferentes, de mercados e públicos distintos, a escolha das organizações intencional, não-aleatória e por adesão a pesquisa, e cinco empresas de médio e grande porte, já consolidadas no mercado, para poderem se enquadrar na pesquisa de análise de projetos já implementados foram procuradas, somente quatro das organizações aderiram a pesquisa, e foi a partir de entrevistas em profundidade com colaboradores das empresas que estavam envolvidos nas melhorias estudadas. Os resultados evidenciaram elementos facilitadores e dificuldades comuns nas melhorias de processos analisadas, bem como específicos a cada uma delas. Dentre os elementos

facilitadores, destacam-se as ferramentas da qualidade, os planos de ação, a utilização de indicadores de desempenho, a filosofia da organização e o treinamento e envolvimento dos colaboradores nas melhorias de processos. As dificuldades enfrentadas foram principalmente aquelas relacionadas a resistências internas às mudanças e ao desconhecimento dos novos processos a serem utilizados.

* **Bolsista PIBIC/CNPq**

DOSAGEM DO DÍMERO-D EM VACINADOS PELA COVID-19

*SISCON, Livia Maria**

VERZOLA, Livia Ferreira Silva

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A pandemia da Covid-19 causou um alto índice de mortalidade em todo o mundo, indivíduos infectados desenvolveram uma Síndrome Respiratória Aguda grave, responsável por gerar um quadro inflamatório difuso, aumentando os riscos dos pacientes a terem uma predisposição para desenvolver tromboembolismo venoso. No final de 2020, a vacina surge em pouco tempo para uso emergencial como a solução para o fim da pandemia. Diversos países, com potentes tecnologias, desenvolveram vacinas eficazes no combate a COVID-19, porém diferentes em suas composições, sendo algumas vacinas fabricadas com tecnologias ainda desconhecidas. Estudos recentes mostram a possibilidade das vacinas da COVID-19 causarem tromboembolismo, já que na sua composição há a presença do vírus causador da doença estimulando o sistema imunológico. O objetivo desse estudo consiste em dosar o dímero-D de indivíduos vacinados pela COVID-19, a partir de amostras biológicas (sangue), considerando o fato de nunca terem adquirido a doença em si, na cidade de Franca-SP, a fim de analisar as alterações encontradas e estabelecer as possibilidades de risco de tromboembolismo. A busca pelos estudos ocorreu em maio de 2022, nas plataformas: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), PubMed, Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Cochrane. Trata-se de um estudo experimental com abordagem quantitativa do tipo análise descritiva. Os indivíduos selecionados passarão por uma entrevista constando quantas doses da vacina já foram submetidas, diferentes fabricantes e categorias de vacinas e se adquiriram a COVID-19 ou não, ademais serão questionados sobre sintomas e sinais, traumas, cirurgias, cardiopatias e infecções prévias, condições que elevando o dímero-d, afim de atribuir os valores de dímero-d elevado a vacina. Após a seleção dos indivíduos, serão coletados um número de amostras de sangue de pacientes de ambos os sexos, sendo a idade maiores de 18 anos, encaminhadas para

diagnóstico laboratorial para dosagem do dímero-D, cujo local de coleta será o Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF). Desse modo, propõe-se análise crítica e síntese de pesquisas, possibilitando conclusões gerais e a elaboração de novos estudos sobre a temática, buscando correlacionar os achados da dosagem do dímero-D com os eventos tromboembólicos. A partir dos resultados obtidos será possível avaliar os riscos de tromboembolismo causado pela vacina e dessa forma concluir se a vacina é segura e eficaz para a população

* Bolsista IC Uni-FACEF

DÉFICIT NA ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA INFANTO-JUVENIL: sua repercussão no sobrepeso/obesidade e aumento do risco de síndrome metabólica

*FERREIRA, Guilherme da Cunha**

SAMPAIO, Viviane Rodrigues Esperandim

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Com o advento da industrialização os hábitos e comportamentos humanos passaram por modificações, e com isso, a prevalência de sobrepeso e obesidade ganharam importância, não somente entre os adultos, mas também dentro da comunidade pediátrica. Definida por uma doença grave e de relevante assunto na saúde pública, a obesidade se configura como aumento da massa gorda corporal e é considerada o principal fator de risco para o desenvolvimento de síndrome metabólica. Esta por sua vez, é um complexo distúrbio metabólico, caracterizado por um conjunto de condições, dentre elas, a associação de obesidade, resistência à insulina, intolerância a glicose, hipertensão e dislipidemia, que juntas, aumentam o risco de doenças crônicas não transmissíveis. Há uma alta prevalência de síndrome metabólica entre crianças e adolescentes obesos, evidenciando o excesso de peso como um dos fatores de risco que ameaçam a qualidade de vida nesta faixa etária. Não obstante, diversas condições corroboram para a atual realidade infanto-juvenil, como a redução de atividades físicas e comportamentos alimentares inadequados. O objetivo do presente estudo foi estimar a prevalência de sobrepeso e obesidade, usando como amostra crianças e jovens, entre 10 e 16 anos, alunos de uma escola particular do município de Franca – SP. Trata-se de um estudo transversal com abordagem quantitativa, descritiva e exploratória com coleta de dados. Será realizada mediante etapas, partindo da coleta de informações antropométricas e comportamentais através do questionário online; análise do diagnóstico nutricional pelas curvas da Organização Mundial de Saúde (OMS) e, partindo do pressuposto analisado, apresentação de dados

correlacionando com a influência do estilo de vida. Desse modo, propõe-se uma análise crítica com síntese de dados, possibilitando a identificação precoce de fatores de riscos para desenvolvimento de síndrome metabólica, condição que ameaça a saúde infanto-juvenil. Dentre as contribuições sociais do projeto, denota-se a construção de um banco de dados epidemiológicos que poderá ser usado por profissionais da área, bem como pela gestão em saúde para futuro planejamento ou análise da abordagem territorial permitir uma intervenção já mesmo na infância, evitando um futuro problema para saúde pública.

* Bolsista PIBIC/CNPq

ECONOMIA CIRCULAR E A GESTÃO DE ÁGUA NA CONSTRUÇÃO CIVIL: como reduzir o desperdício e aumentar a eficiência hídrica

COUTO, Jean Cintra

BRANDÃO, João Batista Ribeiro

RODRIGUES, Vitória Camila de Lucio

BASSI, Ana Lúcia

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A economia circular é uma abordagem que tem ganhado destaque em diversas áreas ao redor do mundo, incluindo a construção civil. O conceito de economia circular baseia-se em um modelo de produção com a utilização eficiente de recursos naturais e na minimização do desperdício, por meio da reutilização, reciclagem e regeneração de materiais. No setor da construção civil, a gestão de água é um dos principais desafios para a adoção da economia circular, onde a indústria da construção é uma das que mais consome água, seja para uso em processos industriais ou para uso em atividades não potáveis, como a limpeza de equipamentos e a rega de jardins. Desse modo, o objetivo deste trabalho, foi explorar o tema de como pode ser feito a redução do desperdício e aumentar a eficiência hídrica na construção civil, sendo necessário adotar medidas que promovam a reutilização e o reuso da água. Algumas das principais medidas é a captação da água da chuva para uso em atividades não potáveis, o reuso de água tratada em processos industriais, a utilização de sistemas de irrigação eficientes e a instalação de equipamentos de baixo consumo de água. Além disso, é possível utilizar sistemas de tratamento de água para o reuso em processos industriais, reduzindo a demanda por água potável, onde nota-se a importância de utilizar equipamentos de baixo consumo de água, como torneiras e chuveiros com sistema de economia de água. Outra forma de promover a economia circular na gestão de água na construção civil é por meio da gestão adequada de resíduos. A metodologia utilizada neste estudo foi baseada em uma revisão de artigos acadêmicos, monografias, apostilas, normas nacionais com o intuito de tornar o conhecimento mais concreto sobre o tema abordado, optou-se por realizar uma pesquisa

qualitativa exploratória. Concluiu-se que a reciclagem de materiais de construção pode reduzir a demanda por novos materiais e gerar benefícios econômicos, sociais e ambientais, além de contribuir para a preservação dos recursos naturais. Para tanto, a implementação da economia circular na construção civil ainda enfrenta desafios, como a falta de incentivos econômicos e políticas públicas, além da resistência de alguns setores da indústria. Portanto, é necessário um compromisso coletivo para avançar em direção a um modelo de produção e consumo mais sustentável e eficiente, visando aumentar a eficiência hídrica.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: problemática da dignidade íntima com estudantes de um curso técnico de enfermagem

LEÃO, Michaela Santos

BORGES, Maria Eduarda Coutinho

GIACOMINI, Márcia Aparecida

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada por graduandas de um curso de bacharel em enfermagem, desenvolvida junto a estudantes de um curso técnico em enfermagem em uma escola técnica estadual profissionalizante do interior paulista, sobre a problemática da dignidade íntima. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** As ações de promoção e educação em saúde são essenciais e estão relacionadas a um conjunto de práticas do setor que contribui para melhorar a qualidade de vida e autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores, a fim de, alcançar uma atenção à saúde universal e integral. Muitos programas estimulam a intersetorialidade nos ambientes de saúde e educação, em prol do empoderamento de populações vulneráveis. Sendo assim, os estudantes da educação pública, gestores e profissionais de educação e saúde, são beneficiados por estas práticas. Em suma, abordar o tema de dignidade com foco na dignidade íntima de meninas entra em questão, decorrente da pobreza menstrual, caracterizada pela falta de acesso a recursos, infraestrutura e até conhecimento por parte de mulheres. Visando o cuidado integral, deve-se identificar que esta população passa por diversas transformações biopsicossociais, evidenciado pelo amadurecimento hormonal e puberdade. Em suma, a presença da equipe de enfermagem capacitada nas escolas contribui para ações de empoderamento desta população. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** As atividades foram conduzidas pelos estudantes do 3º e 5º semestre do curso de enfermagem, durante atividades práticas extra curriculares de um projeto de extensão sobre a problemática dignidade íntima para meninas junto aos estudantes de um curso técnico de enfermagem, desenvolvida no primeiro semestre de 2022. além do

conhecimento compartilhado, foi possível promover a interação entre os futuros enfermeiros e técnicos de enfermagem. Nesse sentido, entende-se a importância da realização de educação em saúde, a fim de que os profissionais da área da saúde estejam capacitados para lidar com essa temática, visto que, a pobreza menstrual é um problema de saúde pública, e para tal é necessário que se entenda sobre seu conceito, impactos e formas de combatê-la, para o fortalecimento das ações em saúde. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A oportunidade de participação dos graduandos de enfermagem nesta atividade prática de educação em saúde para estudantes do curso técnico de enfermagem, com ênfase na dignidade íntima, foi de relevante contribuição para formação dos estudantes de enfermagem, tendo em vista o embasamento teórico e prático adquirido antes e durante a execução das atividades, além de proporcionar interação com a equipe técnica em formação, e da oportunidade de fortalecimento dessas ações educativas de modo a encorajar as transformações sociais necessárias.

ENSINANDO POR OUTRO CAMINHO: utilizando a geometria para abordar equações do segundo grau

*OLIVEIRA, Isabella Plácido de Paula**
GERA, Adriana Aparecida Silvestre

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A Matemática sempre desempenhou um papel fundamental na vida humana, uma vez que foi desenvolvida para atender às necessidades sociais, promovendo o desenvolvimento de habilidades intelectuais, como aptidão numérica, raciocínio abstrato, pensamento analítico e prático, estruturação do pensamento e uso do raciocínio dedutivo. No entanto, nas escolas, os resultados geralmente insatisfatórios em notas, compreensão de conceitos e resolução de problemas geram descontentamento. Segundo uma pesquisa do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) de 2018, o Brasil obteve uma das menores pontuações em Matemática, ficando bem abaixo da média global, com apenas 2% dos estudantes alcançando os níveis mais altos de proficiência. A Matemática é uma ciência que pode apresentar barreiras de aprendizagem, e uma possível razão para isto pode ser que os alunos não percebem significado no que estudam, levando à falta de interesse. Outros fatores incluem a formação dos professores, condições precárias de trabalho e o ensino baseado apenas em fórmulas prontas. Diante disso, este estudo escolheu como tema as equações quadráticas com uma variável, um assunto geralmente abordado no 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental, mas que foi aplicado em um 1º ano do Ensino Médio, levando em consideração a

defasagem de aprendizado causada pela pandemia. No entanto, por ser uma recente aplicação, ainda não foi feita a análise dos dados. O objetivo é destacar a importância do conceito de equações do segundo grau e sua resolução por meio de uma concepção geométrica, ao contrário do ensino tradicional baseado somente na fórmula de resolução. Além disso, serão abordados equívocos comuns nas salas de aula de Matemática no Brasil, bem como as falhas na história da fórmula de resolução. Por fim, será apresentado um método alternativo para encontrar as raízes da equação, usando noções de comprimento e área e o método de completar quadrados, rompendo com a forma tradicional de ensino que descontextualiza a utilização do tema.

* Bolsista IC Uni-FACEF

ESTRATÉGIAS DE ABORDAGEM EM UM PROJETO SOBRE DIGNIDADE ÍNTIMA COM MENINAS DE 11 A 17 ANOS

ÁVILA, Daniela Cardoso

GIACOMINI, Márcia Aparecida

LUCINDO, Maria Clara Roncari Nobre

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A Educação e a Saúde são áreas de imensurável valor para a formação e desenvolvimento humano. Dessarte, o Programa Saúde nas Escolas (PSE) é fundamentado com a finalidade de contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde, sendo considerado importante recurso e estratégia do Estado para alcançar seu dever de promover saúde a todos seus cidadãos. Nesse contexto, emerge um Programa para promover a Dignidade Íntima, entendida como o direito à higiene menstrual com a preservação da identidade e moral feminina, com honra e respeito, proporcionando a liberdade de compreender seu próprio corpo, superando os sentimentos de vergonha e repúdio, recurso fundamental para empoderar meninas e mulheres. Diante disso, este estudo tem o objetivo de relatar a experiência, a partir da perspectiva de duas estudantes de graduação de Enfermagem, acerca da abordagem de um projeto de dignidade íntima desenvolvido com meninas de 11 a 17 anos em uma cidade do interior paulista. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência. Foi possível desenvolver ações educativas para alcançar o público alvo e fortalecer a iniciativa governamental. Saliu-se a importância da sensibilidade a ser construída nos futuros profissionais de saúde como figura de educadores em suas abordagens, de modo a reconhecer as fragilidades na construção de vínculo e abertura para o tema, para que seja explorado e fortalecido. Ademais, a

oportunidade de construir um projeto de extensão, bem como sua aplicabilidade com total autonomia entre as graduandas, se apresentou de inigualável importância e grande impacto na formação e aprimoramento de habilidades essenciais ao perfil de um profissional enfermeiro.

ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DE SAÚDE PARA ASSISTÊNCIA À HEMORRAGIA PÓS-PARTO-PARTO: Revisão de Literatura

ÁVILA, Daniela Cardoso

BARBOSA, Maycon William

SANTOS, Patricia Reis Alves dos

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: A hemorragia pós-parto (HPP) pode ser definida como a perda sanguínea maior que 500 ml no pós-parto vaginal ou maior que 1000 ml na cesariana, sendo uma urgência obstétrica de grande magnitude, uma vez que, no Brasil ela ocupa a segunda causa de morte materna. Neste sentido, a educação permanente em saúde (EPS) é uma estratégia importante para capacitação dos profissionais de saúde, por vislumbrar o processo de aprendizagem no trabalho, de modo especial quando associada a estratégias de simulação realística em saúde. Essa estratégia, em um cenário simulado seguro e correspondente à realidade consegue proporcionar aos profissionais o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades e competências individuais e em equipe fundamentais e indispensáveis ao cuidado de HPP. **Método:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura com foco na busca para evidenciar e aprofundar o conhecimento produzido quanto à temática das estratégias utilizadas nas capacitações da equipe de saúde na assistência à HPP. **Resultados:** Na busca realizada evidenciou-se 4 artigos que possibilitou à caracterização do ano, país e método utilizado nas capacitações, sendo sobressalente em 2018, nos Estados Unidos com simulação multiprofissional. **Discussão:** Em grande parte, os participantes relataram uma melhora nas habilidades clínicas, destacando o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, comunicação, liderança e priorização em emergência. **Conclusão:** Logo, a simulação como forma de capacitação pode ser aplicada de diversas maneiras e cada método de aplicação promove um objetivo diferenciado para o desenvolvimento de habilidades distintas em seu grupo de trabalho.

GESTANDO VIDAS E SONHOS: Plataforma web para informação da assistência às mulheres no ciclo gravídico e puerperal

*PALHARES, Vanessa Cristina
COELHO JÚNIOR, Daniel Jorge
BARBOSA, Luiza
SOUZA, Stella Bilinky de
SANTOS, Patricia Reis Alves dos**

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: Toda mulher tem direito a um atendimento seguro, humanizado e de qualidade durante a gravidez, no momento do parto e no pós parto, ao recém-nascido e à criança o direito ao nascimento seguro, ao crescimento e ao desenvolvimento saudável. No entanto, há muitos desafios a serem enfrentados como o grande índice de violência obstétrica no país. De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz, 1 em cada 4 brasileiras sofrem violência obstétrica no Brasil durante o parto. Um dos meios que visam reduzir este problema é a divulgação de dados confiáveis baseados em caráter científico elaborado e assegurado por profissionais da saúde. Objetivo: Apresentar um protótipo de um site web que foi desenvolvido com o intuito de sensibilizar e empoderar mulheres e gestantes sobre a assistência e seus direitos durante o pré-natal, o parto e o pós parto. Método: Trata-se de um estudo descritivo utilizando o método Design Thinking (DT), que visa o desenvolvimento tecnológico de um protótipo de um site web responsivo, de alta fidelidade, com foco na temática envolvendo o ciclo gravídico e puerperal. Resultados e Discussão: O site web é composto por diversas seções que trazem informações sobre período gestacional, tipos de partos, aleitamento materno, plano de parto, como se prevenir da violência obstétrica, intercorrências comuns, entre outras, possibilitando a ampliação do conhecimento e disseminação de informações acerca da temática. Conclusão: O uso da metodologia do Design Thinking possibilitou apresentar um produto mínimo viável.

*** Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E OS IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DAS JOVENS MÃES

SOUZA, Maria Laura Badoco de*
GERA, Adriana Aparecida Silvestre

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A gravidez na adolescência é um tema que sempre esteve presente na sociedade, mas que, atualmente, tem ganhado certo destaque, uma vez que se tornou uma questão de saúde pública. Muitas adolescentes, ao iniciarem sua vida sexual, não refletem sobre as consequências futuras decorrentes de seu comportamento sexual como, por exemplo, uma gravidez precoce não planejada. Outras, devido à desinformação em relação aos métodos contraceptivos, acabam engravidando. Outro fator que também contribui para esta estatística, é o fato de que algumas adolescentes engravidam por acreditarem, ilusoriamente, que se tornando mães elas sairão de casa e afastarão de toda a situação desfavorável que a cercam, estabelecendo uma nova vida e com novas expectativas de melhoria e mudança, além do desejo de liberdade. Mas é claro que a gravidez na adolescência também pode acontecer com qualquer menina e de qualquer classe social quando o sexo é desprotegido e não se utiliza nenhum método contraceptivo. Os impactos causados por uma gravidez precoce não planejada e/ou desejada são muitos e atingem diversos aspectos da vida da adolescente, sejam estes sociais, emocionais, assim como educacionais. O presente artigo tem o objetivo de discutir os fatores que levam a gravidez precoce, assim como as consequências desta gravidez, especificamente, o abandono escolar, uma vez que pesquisas apontam que a gravidez precoce pode levar a este abandono por diversos motivos como: sintomas típicos da gravidez, vergonha, preconceito, pressão familiar e/ou escolar, principalmente por parte dos amigos. Justifica-se a importância de falar deste tema para agregar conhecimento e informação, pois é um tema sempre atual e que muitos desconhecem os impactos causados. Vale salientar que este artigo faz parte do referencial teórico de uma pesquisa de Iniciação Científica intitulada “Impactos educacionais da gravidez na adolescência: a longevidade das mulheres no grau de escolaridade”, na qual será realizada uma pesquisa de campo por meio da aplicação de um questionário semiestruturado via Google Forms, com perguntas fechadas e abertas, o qual será disponibilizado nas redes sociais com o objetivo de atingir o maior número possível de participantes. Poderão participar desta pesquisa mulheres entre 18 e 40 anos de idade, as quais ficaram grávidas entre 11 e 21 anos. Atualmente, o projeto de pesquisa em questão foi enviado para apreciação do comitê de ética do Centro Universitário de Franca – Uni-FACEF- e aguarda o parecer.

* Bolsista PIBIC/CNPq

HISTÓRIA E REPRESSÃO: os discursos presidenciais de Costa e Silva e a construção de sentido sobre a criação das comunidades de Informação e Segurança

ROSA, Rafiza Gabriela Sousa*
SILVA, Márcia Pereira da

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP Franca

Em 1964 um golpe de Estado inaugurou um período histórico em que os militares, sobretudo o Exército brasileiro, estiveram no controle do poder político nacional. Mesmo destituindo o então presidente João Goulart, o grupo em questão não conseguiu eliminar a diversidade da tessitura social, ou seja, foram muitos os grupos que se opuseram de diferentes formas, abarcando desde produções artísticas, ações armadas no meio urbano e rural e sequestros. Para combater os então considerados inimigos dos governos militares foi preciso desenvolver um aparato de repressão que conseguisse punir os contrários ao regime, bem como produzir informação suficiente para identificá-los. Estes, considerados inimigos perigosos, foram rotulados como esquerdistas subversivos. O aparato montado contra o perigo vermelho incluiu investigações, alterações legislativas, prisões e centros de tortura e é hoje denominado “comunidade de Informação e Segurança”. Nesse sentido, o presente trabalho analisa o funcionamento das comunidades de Informação e Segurança criadas no contexto dos governos militares brasileiros desde 1964. Para fazê-lo, recorre à análise do discurso, aqui tomada enquanto método, por meio de fontes como os pronunciamentos oficiais do segundo presidente militar, Artur da Costa e Silva, em seus anos de mandato (1967-1969), que coincidem com a formalização da referida comunidade. Tomamos como referencial teórico inúmeros autores que estudaram o período em questão, entre eles Maria José de Rezende e Carlos Fico.

* Bolsista PIBIC/CNPq

IMPACTO DA INFECÇÃO BACTERIANA ESTREPTOCÓCICA NA PEDIATRIA E O DESENVOLVIMENTO DE GLOMERULONEFRITE DIFUSA AGUDA PÓS-ESTREPTOCÓCICA

*BENJAMIN, Sara Silveira Lopes Ribeiro**

BARBOSA, Kelly Jacqueline

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente estudo condiz a respeito da Glomerulonefrite Difusa Aguda Pós-Estreptocócica (GNPE) que se caracteriza como uma doença com acometimento renal, mais especificamente, uma doença glomerular caracterizada microscopicamente por uma resposta imunológica do rim à infecção, comumente desencadeada por estreptococos. O patógeno *S. pyogenes* se caracteriza como uma bactéria anaeróbia, formado por cocos gram positivos, dispostos aos pares ou em cadeia. que se associa a uma ampla gama de doenças, incluindo impetigo, infecções do trato urinário, artrite séptica, peritonite e síndrome de choque tóxico. Especificamente, esta bactéria é, em geral, associada a infecções do trato respiratório superior e infecções de pele, doenças estas de caráter supurativo. No entanto, episódios não diagnosticados e não tratados destas podem levar a sequelas não supurativas, como glomerulonefrite aguda e febre reumática. O objetivo do presente estudo é de avaliar o impacto do desenvolvimento da GNPE como uma sequela tardia de doenças supurativas, com destaque a faringoamigdalite e piodermite, demonstrando o mecanismo de patogenicidade do *S. pyogenes* e seus caracteres morfológicos que permitem sua capacidade de virulência. Assim como as repercussões clínicas, pesquisa diagnóstica, tratamento e avaliação prognóstica destes pacientes pediátricos. As doenças estreptocócicas do grupo A são mais comuns nas crianças, cujo prognóstico é mais favorável comparado aos adultos, enfatizando as possíveis complicações decorrentes desta doença como o desenvolvimento de insuficiência renal. Dessa forma, destaca-se a necessidade dos profissionais médicos se atentarem aos sinais de alerta da GNPE para que se possa realizar intervenções precoces, a fim de evitar repercussões comprometedoras a saúde das crianças mediante adequado tratamento das doenças supurativas. Em relação à metodologia, trata-se de um estudo de revisão integrativa da literatura, de caráter descritivo e analítico utilizando como bases de dados Medline, Biblioteca Virtual de Saúde, Lilascs, Scielo, Pubmed por meio da busca de artigos selecionados no período de 2012 a 2022. Como critérios de inclusão estabeleceu-se os critérios de ano de publicação, nos idiomas português, inglês e espanhol. Para os descritores de pesquisa os termos "glomerulonefrite", "Streptococcus pyogenes", "nefropatias", "nefrite", "insuficiência renal", "pediatria" indexados no Descritor de Ciência da Saúde (DeCS) foram selecionados. Os critérios de exclusão

seguiram as seguintes conformações: artigos duplicados nas bases de dados, que não estivessem acesso completo e que fossem pagos. Foram identificados 586 publicações. Após o critério de inclusão ano de publicação e idioma, 265 estudos foram encontrados, contudo após análise da primeira etapa da revisão integrativa foram excluídos 228. Na segunda etapa, segundo a abordagem de critérios de inclusão foram selecionados 70 produções científicas que atenderam aos critérios iniciais. Sendo que, destes 35 não estavam disponíveis para livre acesso, 19 foram excluídos por discorrerem de outras glomerulopatias, ou pela não correlação do desenvolvimento de GNPE a partir de doenças supurativas. Portanto, foi selecionado amostra de 16 artigos lidos na íntegra e elegidos para a composição do estudo.

* Bolsista PIBIC/CNPq

IMPACTOS DA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL

*QUERINO, Rafaela Barbosa
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O Transtorno do espectro autista é caracterizado pelas dificuldades na comunicação, nas relações sociais e padrões comportamentais, e pode ser percebido nos primeiros anos de vida. As crianças diagnosticadas com o transtorno tem o direito à educação e apoio pedagógico, então, quando incluídas na escola podem desenvolver suas capacidades sociais e autonomia. A partir da revisão bibliográfica de artigos científicos e livros, foi possível investigar os aspectos da educação inclusiva e seus impactos. A alta demanda pela inclusão de crianças com TEA na escola é recente, o que torna necessário estar capacitado para atendê-las. Foram reunidas informações sobre o diagnóstico do TEA e a importância de ser identificado precocemente, para o início das intervenções. Além disso, por ser considerada um pessoa com deficiência, nas leis para educação especial e da proteção das pessoas com transtorno do espectro autista estão garantidos os direitos de inclusão, tratamentos, entre outros. No contexto escolar, a comunicação reduzida traz dificuldades para a criança brincar junto, dividir e imaginar como os colegas. Para reduzir a frustração em sala de aula e planejar as atividades, o professor precisa ter o conhecimento a respeito das necessidades do aluno, como representações visuais, rotina estabelecida e comunicação direta, sempre em busca de alcançar os objetivos estipulados para a criança. Por fim, conclui-se que são essenciais para a inclusão efetiva, o trabalho em conjunto da equipe

multidisciplinar, família e professores que estão próximos da criança, para melhor atender suas demandas específicas. Em relação às ações pedagógicas, os professores devem estar preparados com estratégias para lidar com desafios e habilidades para adaptar as atividades para o aluno. A escola deve promover a tolerância e respeito, pois é nesse ambiente que irão surgir possibilidades de interação

IMPACTOS DE TRAUMAS NA TERCEIRA INFÂNCIA PARA A PERSONALIDADE ADULTA

*BASILIO, Isabela de Melo
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Cada indivíduo possui um tipo de personalidade, composta por características que baseiam seus modos de pensar e agir, influenciando nos seus comportamentos entre o meio social, proporcionando a possibilidade de julgamentos pela forma como são vistos pela sociedade. Tais adjetivos são originados principalmente por fatores genéticos e por influências externas, iniciando o temperamento dos bebês e o desenvolvimento dos traços de personalidade, que serão estáveis na vivência do ser durante a passagem dos seus níveis de desenvolvimento. Durante a terceira infância, as crianças passam a desenvolver melhor suas capacidades de controle emocional, compreendendo a si próprias e aos sentimentos alheios, capacitando-as a aprimorar suas relações sociais e seus relacionamentos entre pares, principalmente por estarem na idade escolar. Dentro desse período, existem muitas questões críticas que podem influenciar no desenvolvimento de sua personalidade, principalmente associados a ocorrências de traumas, podendo ser físicos e/ou psicológicos, partindo de figuras paternas ou entre o próprio meio escolar, por meio da prática de bullying. Por meio dos estudos, torna-se possível a compreensão dos comportamentos dos indivíduos, sejam comportamentos violentos ou reclusos, que irão compor suas personalidades, e devido a isso, o presente artigo se mostra relevante. A partir disso, o artigo tem como objetivo investigar os impactos de traumas ocorridos na terceira infância para o desenvolvimento da personalidade adulta. Para isso, foi usado como método de pesquisa uma revisão bibliográfica crítica, com apoio de artigos e livros que abordam os temas abordados. O artigo foi dividido em três seções, a primeira abordando a associação entre o desenvolvimento da personalidade e a terceira infância, levantando aspectos como o desenvolvimento dos traços de personalidade, assim como são divididos, as influências para as habilidades sociais e o aprimoramento dos relacionamentos na idade escolar. Na segunda

seção, foram levantadas as ocorrências de traumas durante a terceira infância, relacionando ao bullying e à teoria do apego de Bowlby. Por fim, na quarta seção foram tratados assuntos referentes aos impactos proporcionados, levantando principalmente as ocorrências de transtornos de personalidade relacionados aos traumas, e as formas com que o indivíduo se desenvolverá entre sociedade. Foi possível considerar que há uma grande relação entre os traumas ocorridos na infância para o desenvolvimento da personalidade do indivíduo, que poderá desenvolver transtornos que dificultarão sua integração entre a sociedade.

IMPACTOS NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE ENSINO INFANTIL COM TEA QUE FREQUENTAM A ESCOLA REGULAR NO BRASIL: uma revisão da literatura

*OLIVEIRA, Lívia Leandro de
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A segregação decorrente da presença de um transtorno em crianças ainda na educação infantil – movimento já visualizado em muitos momentos da história da humanidade - impede que todos os indivíduos tenham acesso ao modelo regular de ensino. Sendo um transtorno do neurodesenvolvimento, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) conta com algumas dificuldades cognitivas, sociais e comunicativas que influenciam na maneira como as crianças interagem e aprendem na escola. Por isso, O objetivo do presente trabalho é explorar, por meio da revisão da literatura, os impactos cognitivos, sociais e de desenvolvimento presentes na vida de alunos portadores do TEA (Transtorno do Espectro Autista) que frequentam a escola de ensino regular durante o ensino. Foram discutidos critérios diagnósticos do TEA, além das legislações que garantem a inserção de todas as crianças no ensino regular. No entanto, as questões burocráticas não são suficientes para a aprendizagem dessas crianças e, por esse motivo, alguns teóricos da aprendizagem e da educação foram abordados para explorar a forma como se assimilam os conhecimentos oferecidos no ambiente escolar e a forma particular que as crianças autistas os internalizam. Verificou-se grandes vantagens nos aspectos cognitivos e de desenvolvimento ao se incluir de maneira efetiva uma criança atípica no ambiente escolar. Quanto aos quesitos sociais, porém, ainda não é possível chegar a um consenso, já que a escola pode ser, concomitantemente, um local de interação e inclusão (e consequente quebra da segregação) ou um ambiente que acentua as diferenças de uma maneira negativa, podendo, inclusive, ser causa de preconceito. Encontra-se, portanto, um possível

prognóstico para a união entre a promoção do desenvolvimento de todos os aspectos citados (cognitivos, sociais e de desenvolvimento) na mediação de conhecimentos e habilidades a ser aprendidas que acontece tanto entre professor e aluno, quanto entre os próprios alunos.

INFECÇÃO DE SÍTIO CIRÚRGICO EM NEUROCIRURGIAS LIMPAS

*MARTINS, Ana Laura**

PEDIGONE, Maria Auxiliadora Mancilha Carvalho

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: A Infecção de Sítio Cirúrgico (ISC) é a 3ª colocada entre as principais Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) no Brasil. Pode ser classificada como incisional superficial, incisional profunda e órgão/cavidade, ou ainda de acordo com o potencial de contaminação, em limpas, potencialmente contaminadas, contaminadas e infectadas. Dentre a classificação de acordo com o potencial de contaminação, a estimativa de ocorrência de ISC em cada uma delas é 1 a 5% em cirurgias limpas, 3 a 11% em cirurgias potencialmente contaminadas, 10 a 17% em cirurgias contaminadas e >27% em cirurgias infectadas. Os pacientes com ISC apresentam duas vezes mais chance de ir a óbito e serem internados numa unidade de tratamento intensivo e cinco vezes mais chance de serem readmitidos após a alta. A maior parte das neurocirurgias são classificadas como limpas, porém, essas ISC apresentam pior prognóstico, alta letalidade e grandes sequelas. Dentre os fatores de risco destacam-se a idade, doença preexistente, diabetes mellitus, obesidade, tabagismo, risco anestésico (ASA), tricotomia e duração da cirurgia. **Objetivos:** Tem como objetivo analisar o perfil sociodemográfico, epidemiológico e a prevalência das ISC das neurocirurgias limpas, identificando os fatores de risco e os microrganismos prevalentes. **Metodologia:** É um estudo transversal, retrospectivo, analítico sobre a incidência e os fatores de risco para ISC em neurocirurgias limpas num hospital geral, SUS, privado e filantrópico no interior de São Paulo, no período de 2015 a 2022, a ser realizado através da análise das fichas de notificação de infecções e análise dos prontuários médicos. **Resultados:** O maior número de infecções ocorreu em 2017 e 2022, e o menor número em 2019. Foram comparados os anos de 2020 e 2021 tendo havido um aumento de 64,28% do número de infecções, e esse fato poderia estar relacionado à pandemia COVID-19 que teve início em março de 2020. A maior taxa de ISC ocorreu em 2021, 22,55% e a menor taxa ocorreu em 2019, 4,78%. As taxas de ISC apuradas mostram-se acima do esperado em

neurocirurgias limpas (<5%), em todos os anos analisados, exceto 2020, que teve uma taxa de 4,78%.

* Bolsista IC Uni-FACEF

INQUIETAÇÕES SOBRE A REFORMA PSIQUIATRICA E O RACISMO ESTRUTURAL: uma revisão da literatura

*BORGES, Maria Rita Garcia**

MARQUES, Geovana Silva

VICENTE, Ingrid Rodrigues

RIBEIRO, Daniela de Figueiredo

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Ao trazer a saúde mental, só é possível entender a atual situação em que ela se encontra no Brasil se existe um aprofundamento no histórico do tratamento. Por isso, busca-se abordar de forma detalhada o histórico e como a saúde mental foi vista nos séculos passados. Ao estudar esse histórico verifica-se que na época dos grandes manicômios um público específico se destacava nesses lugares, pessoas afrodescendentes, sendo assim surge um incomodo e interesse em entender esses aspectos, partindo das teorias de limpeza social clássicas da época. A importância do presente trabalho é explorar a evolução das políticas públicas brasileiras, norteadoras das ações de cuidado em Saúde Mental, principalmente para a população preta em específico. O objetivo do trabalho é enfatizar a importância da saúde mental na população negra, suas dificuldades por consequência de uma estrutura social que se manifesta ainda nos dias atuais, e as potencialidades do olhar para essas questões. A metodologia a princípio foi baseada em um trabalho da disciplina de Psicologia Sócio Histórica, sobre cuidados em saúde mental, trabalho este que se subdividiu dando origem a dois artigos um de revisão bibliográfica crítica e outro de relato de experiência. Os materiais utilizados neste foram artigos científicos, livros e estudos.

* Bolsista IC Uni-FACEF

INTERNET, TERRA DE NINGUÉM? Uma análise dialógica discursiva do discurso de ódio e das fake news nas redes sociais em tempos de pandemia e de pós-pandemia

*SOUZA, Paola Pereira e**

TOSCANO, Ana Lúcia Furquim Campos

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O tema desta pesquisa é uma análise do discurso de ódio e das fake news em tempos de pandemia e de pós-pandemia. O objetivo, portanto, é analisar como o discurso de ódio e das fake news são disseminados nas redes sociais Twitter e Facebook em tempos de pandemia e de pós-pandemia, de conteúdos temáticos da área da saúde, a fim de verificarmos as ideologias e axiologias veiculadas, assim como também buscamos compreender a constituição da organização textual-discursiva desses enunciados. Para tanto, utilizamos como referencial teórico-metodológico as reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre dialogismo, gêneros do discurso e ideologia, tratando-se, desse modo, de uma pesquisa qualitativa por meio da análise dialógica do discurso. Assim, a problematização é compreender como ocorre a veiculação desses discursos, ou seja, as ideologias e axiologias enunciadas em postagens nesse contexto, como também a constituição textual e discursiva desses enunciados. Entendemos que esta pesquisa contribui para a compreensão das formas de comunicação e interação entre indivíduos, uma vez que será possível estabelecer relação entre seu contexto social e a maneira como se expressam, como também para a formação do pesquisador como futuro docente em relação à análise do funcionamento discursivo de enunciados diversos veiculados nas redes sociais.

* **Bolsista IC Uni-FACEF**

LETRAMENTOS LITERÁRIOS: aprendizagens multimodais para os desenvolvimentos humano e social

*VITOLANO, Ana Laura Sousa**

OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Os letramentos literários têm a proposta de formar os estudantes do ensino médio em relação aos estudos da literatura, mas também para o desenvolvimento pessoal. Considera-se que a literatura pode ser uma

ferramenta de mudança individual e social, porque relaciona diversos contextos, colocando o homem ou o social como o centro das discussões. Tendo em vista a relevância do desenvolvimento e sua correlação com as contribuições postuladas da literatura com o desenvolvimento humano, constituiu-se o seguinte problema de pesquisa: que práticas docentes devem ser adotadas pelos professores, para letrar estudantes nos gêneros literários, por meio de contextos multimodais e que possibilitam alcançar os desenvolvimentos humanos e sociais? Como hipóteses, tem-se que práticas docentes de leituras de literatura para reflexão sobre o homem e sobre a sociedade; leituras de literatura para reflexões e entretenimento; estudos de literatura, por meio de tecnologias e multimodalidades; articulações dos estudos literários, com repercussões nos desenvolvimentos humano e social e; aplicação de atividades subsidiadas em letramentos. Para confirmar ou refutar as hipóteses, o objetivo geral do estudo é refletir sobre as aprendizagens de literatura no ensino médio, por meio do trabalho com letramentos em multimodalidades, a fim de verificar as possibilidades sobre as possíveis repercussões nos desenvolvimentos humano dos estudantes sociais das comunidades. Quanto aos procedimentos metodológicos, apresentam-se dois caminhos. Inicialmente é feita uma pesquisa bibliográfica sobre desenvolvimento, desenvolvimento humano, a literatura e a constituição do desenvolvimento humano, na perspectiva de Sen (2000) e de Nussbaum (2017), dentre outros. Também serão discutidos letramentos e multiletramentos, na perspectiva de Rojo (2012). Em um segundo momento, tem-se o objetivo de refletir sobre as aprendizagens de literatura no ensino médio, por meio de multiletramentos, sendo feita uma pesquisa de campo em uma escola pública e uma escola particular, para ver a relação dos alunos com as aprendizagens de literatura e com as multimodalidades. O estudo contribuirá para a formação da pesquisadora como estudante de Letras, e para uma nova abordagem de ensino, na relação professor, aluno e tecnologias. Salienta-se que a apresentação ainda é parcial, visto que se trata de projeto em andamento.

* Bolsista IC Uni-FACEF

LÓGICA MANICOMIAL E PATOLOGIZAÇÃO: uma análise da medicina como braço reprodutivo da exclusão

*TEIXEIRA, Mariane Silva
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A instituição manicômio é repleta de violência e opressão recebendo apoio ideológico da medicina, gerando sofrimento psíquico, por isso esse artigo visa o estudo da relação entre a ordem médica e a lógica manicomial. Estabelecendo a maneira na qual esse vínculo se dá e como está relacionado com a exclusão e medicalização da vida, no processo de patologizar sujeitos, podendo dar poder a instituição medicinal e a indústria farmacêutica. O foco desse artigo é abordar a relação médica enquanto agente político, no processo de medicalização e tornar patológico traços da vida, seguindo um crivo de exclusão., relacionando com a criação dos manicômios e sua moral perpetuada. Essa revisão bibliográfica visa objetivar o entendimento de forma crítica e reflexiva com revisões acadêmicas, como a psiquiatria vem sendo usada a serviço do capital. Os assuntos abordados são biopoder e a loucura à exclusão, retratando a relação de poder social burguês que exclui os loucos; o processo de tornar algo patológico, e por consequente da ordem médica. Em linhas gerais, o trabalho traz um novo jeito de entender o papel da psicologia e da psiquiatria, além de uma visão sobre o que é cuidado em saúde mental tendo como ponto de vista a instituição manicomial na sociedade burguesa.

LUTO ANTECIPATÓRIO NO PROCESSO DEMENCIAL E O IMPACTO PSICOLÓGICO EM CUIDADORES INFORMAIS

*REIS, Ana Luísa Botelho dos
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FAEF Centro Universitário Municipal de Franca

Nossa sociedade se mostra cada dia mais inapta para lidar com sentimentos negativos, pois são lidos como fragilidade e motivo de vergonha quando expressados e colocados diante de outras pessoas. Ao defrontarmos com uma situação de perda, essa inaptidão e despreparo para lidar com tais emoções se tornam um empecilho, já que não há espaço para sentir o luto e o que se sente diante dele, fazendo com que pessoas enlutadas não sejam capazes de manejar sentimentos que deveriam ser elaborados, pois se mantidos em contenção causam sofrimento psíquico. A demência é um processo no qual somos confrontados com muitas perdas, sejam elas motoras, cognitivas ou psicológicas. Diante do sofrimento da pessoa com demência, encontramos também a angústia do cuidador informal que, além de prestar papel de cuidado físico, também carrega sentimentos de afeto pela pessoa em processo demencial, e, quando nota as perdas diárias que a demência traz, se encontra em uma vivência de luto. O envelhecimento e sua inerente sensação de proximidade com a morte culmina no luto antecipatório - muitas vezes sem a permissão de expressão e elaboração, por estar em uma posição de cuidado em que deve se mostrar forte, ou por não ter tempo nem acolhimento para

‘poder sentir’. Este artigo pretende abordar as questões do luto antecipatório em cuidadores informais de pessoas com demência e o impacto psicológico da não elaboração do luto e da não expressão dos sentimentos de quem cuida diante de uma situação tão emocionalmente delicada. A metodologia usada foi uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e livros. Com o presente artigo foi possível notar que existem muitos debates acerca da questão do luto, mas o impacto do processo demencial nos cuidadores ainda não foi suficientemente discutido. Também foi possível observar a importância de abordar o cuidar de quem cuida, após analisarmos todo o impacto psicológico dessa falta de apoio para os cuidadores informais.

MANICÔMIOS E EXCLUSÃO SOCIAL: Uma análise do filme “As Linhas Tortas de Deus” (2022)

*MAGALHÃES, Júlia Camargos**

SILVA, Márcia Pereira da

*MENSATTI, Júlia Luisa de Carvalho**

Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Campus Franca

A presente pesquisa aborda as instituições psiquiátricas como espaços que segregam aqueles que desviam dos padrões de comportamento e conduta socialmente esperados. Como base de análise, utiliza-se o filme "As Linhas Tortas de Deus" (2022), do diretor Oriol Paulo. A produção cinematográfica corrobora o entendimento desse quadro ao retratar a vida cotidiana no interior de um sanatório no final da década de 1970, durante a Reforma Psiquiátrica na Espanha, após o fim do regime ditatorial franquista. Na trama, a personagem principal, Alice Gould, vive um drama envolto em mistérios, e sente na pele o tratamento dado à loucura comum à época. O filme provoca no telespectador dúvidas referentes à sanidade da protagonista. A partir de uma análise temática do conteúdo, foi produzida esta síntese com o objetivo de abordar amplamente o tema da segregação dentro de hospitais psiquiátricos a partir das ações e crenças do diretor do sanatório cenário da narrativa, Samuel Alvar. Contextualiza-se a prática da exclusão social dos pacientes historicamente e também pela ótica do filme. Os resultados mostram que o filme constrói sua trama a partir da dualidade das práticas do tratamento psiquiátrico da época, ora tendendo para a visão conservadora, de segregação, ora para uma visão parcialmente progressista, de possibilidade de cura e reinserção social. Porém, apesar de ter ideias que se aproximam das reivindicações da reforma psiquiátrica da Espanha, o diretor do sanatório ainda trabalha em concomitância com a política de segregação dos clássicos hospitais psiquiátricos.

* Bolsista PET-MEC

MÚSICA E ENVELHECIMENTO: um relato de experiência de estágio

*BOLELA, Cláudia Alexandra
ABREU, Delmary Vasconcelos de
UnB Universidade de Brasília*

Este trabalho consiste no relato de experiência de estágio do curso de Licenciatura em Música da Universidade de Brasília realizado no Centro dia da Pessoa Idosa de um município do interior paulista, cujo objetivo foi o exercício da docência com pessoas idosas, realizando atividades musicais com ritmos, instrumentos de percussão e técnicas vocais que envolvam memória, coordenação motora, motivação e socialização. A metodologia consistiu em uma pesquisa bibliográfica descritiva e qualitativa a partir do relato de experiência do Estágio realizado com pessoas idosas. O Centro Dia da Pessoa Idosa consiste em uma ONG mantida em parceria com o governo estadual e municipal, um espaço para os usuários permanecerem no período em seus familiares trabalham. Os conceitos são fundamentados no processo de envelhecimento. A atividade musical para os idosos consiste em uma possibilidade de manter ativa várias habilidades no processo de senilidade natural. Como resultado este relato de experiência nos aponta sobre a importância de oferecer atividades musicais práticas nos espaços com idosos. Desta forma, a experiência no estágio possibilitou levantar dados importantes para uma pesquisa sobre o tema envelhecimento e sua relação com as atividades musicais que geram interesse, motivação, socialização, memória e a coordenação motora quando na exploração dos instrumentos musicais, práticas rítmicas vocalizes, canto e percussão.

O IMPACTO DA HEMOTRANSFUSÃO NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA

FRANÇA, Guilherme Aguiar
MARGARIDO, Edson Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Cirurgias cardíacas estão relacionadas a perda de sangue em sua realização, por serem procedimentos invasivos, pela necessidade de altas doses de anticoagulantes e pela exposição à circulação extracorpórea (CEC), podendo ser necessária a reposição de hemocomponentes no intra e no pós-operatório. O manejo de sangue no paciente ao longo da cirurgia contribui para a

manutenção da homeostasia no perioperatório e diminui as chances de sangramento. Entretanto, apesar do seu potencial de salvar vidas, a transfusão sanguínea pode carregar diversos riscos potenciais aos pacientes, incluindo complicações, tanto agudas quanto tardias; dentre elas, inclui-se: mediastinite, pneumonia, fibrilação atrial (FA), insuficiência renal aguda (IRA), acidente vascular encefálico (AVE), entre outras. Tendo em vista este contexto, este estudo possui como objetivo avaliar o impacto da hemotransfusão no pós-operatório de cirurgias cardíacas, em ênfase, cirurgia de revascularização do miocárdio, com suas indicações e estratificação de risco cirúrgico, avaliando as possíveis complicações pós-operatórias e relacionando-as com a transfusão ou não de hemocomponentes e, por fim, fatores que influenciam no desfecho final do paciente. A análise foi feita a partir da junção de dados de diversos trabalhos publicados em diversos meios, inclusive trabalhos internacionais, com importante relevância para o cenário científico voltado à área de cardiologia cirúrgica.

* Bolsista IC Uni-FACEF

O IMPACTO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA COM UMA EQUIPE DE ENFERMAGEM DE UMA CIDADE NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

*ÁVILA, Daniela Cardoso**
BARBOSA, Kelly Jacqueline

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: Simulação Realística é uma metodologia de aprendizado inovadora com estratégias para desenvolver habilidades técnicas e não técnicas, tendo em vista o crescimento do conhecimento. Integra tecnologias de baixa, média e alta complexidade através de casos clínicos que permitem a experiência prática, em ambiente seguro, seguida de reflexão guiada, gerando impacto acadêmico e em habilidades e atitudes. A Parada Cardiorrespiratória (PCR) é definida como a interrupção das atividades respiratórias e circulatórias efetivas, como a ausência de atividade mecânica cardíaca, confirmada por ausência de pulso detectável, responsividade e apneia ou respiração agônica. A PCR é associada a altas taxas de mortalidade e morbidade. No Brasil, estima-se 200.000 casos de PCRs anuais, 50% em ambiente hospitalar, com taxa de sobrevivência de 24,2%. Desses, 40-50% permanecem com deficiências cognitivas. Diante disso, estratégias de simulação realística vêm sendo incorporadas nas Instituições de Ensino Superior (IES) durante a graduação e

também para treinamento de profissionais na educação continuada. Metodologia: Estudo longitudinal prospectivo em comparação de grupos intervenção-controle, com abordagem quantitativa e qualitativa. Será recrutado uma equipe de enfermagem de um serviço não avaliado e não identificado de uma cidade no interior de São Paulo, que possuem experiência em manobras de PCR, todos eles passarão por uma atualização de técnicas de PCR. Em sequência, serão divididos em dois grupos, controle e intervenção, no qual, de início, apenas um deles será treinado por simulação realística, grupo intervenção. Ao final, será criado um cenário prático de PCR para todos. Após a prática do cenário simulado, o segundo grupo, controle, também receberá o treinamento de imersão em simulação realística. Objetivos: Através disso, busca-se salientar o impacto da simulação realística para uma assistência de enfermagem em PCR de qualidade. Ademais, estima-se um impacto na Saúde Pública, pois a PCR bem incorporada pode reduzir os riscos de deficiências cognitivas, evitando uma assistência interdisciplinar especializada vitalícia ao paciente, promovendo uma menor demanda nos serviços de saúde. Área prioritária: O projeto se enquadra na área prioritária de Tecnologias para Qualidade de Vida, contemplando o Setor da Saúde.

* Bolsista PIBIC/CNPq

OS IMPACTOS SOCIAIS E PSICOLÓGICOS SOFRIDOS POR CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NA TERCEIRA INFÂNCIA

BRIGAGÃO, Clara Mulinari

GRACIOLI, Sofia Muniz Alves

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

É muito comum que crianças sejam levadas para casas de apoio pelos seus genitores, seja por motivos econômicos, sociais, entre outros. Entretanto, tem-se registrado que a maior parte das crianças presentes nos abrigos possuem mais de dois anos, isso se dá pelas famílias que buscam adotar um filho optarem por crianças menores (entre 0 e 2 anos), pois possuem a crença de que as mais velhas já estão com sua personalidade e traços formados. Conseqüentemente, quanto mais velha é a criança, maior a probabilidade de não ser adotada por uma família. A partir disso, o presente artigo tem o objetivo de avaliar os impactos sociais e psicológicos sofridos pelas crianças que continuam nas casas de abrigo na terceira infância. A relevância desse trabalho é o auxílio na minimização dos danos causados às crianças institucionalizadas na terceira infância através da conscientização. Para isso, foi utilizado como método de pesquisa uma revisão bibliográfica crítica, com o auxílio de livros, artigos e sites que falam sobre os temas abordados. Buscou-

se subdividi-lo em três tópicos. O primeiro abordando sobre o processo de adoção, especificando as formas de adoção presentes no Brasil, como é elaborado a partir da legislação e os riscos e problemas de uma adoção sem o acompanhamento psicológico necessário. O segundo tópico abordou-se sobre o desenvolvimento da criança na terceira infância, abordando o desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial. Por fim, no terceiro tópico, foram tratados os impactos ocasionados psicológicos e sociais sofridos pelas crianças que permaneceram nas casas de apoio após os seis anos. Foi possível considerar que os impactos sofridos por essas crianças são extensos e que são necessárias ações feitas por profissionais da área para que essas sequelas sejam amenizadas.

OS IMPACTOS DA AUSÊNCIA DA FIGURA PATERNA NO DESENVOLVIMENTO DO COMPLEXO DE ÉDIPPO

*BARENSE, Isabela Fernandes
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Este presente artigo trata sobre os impactos da ausência da figura paterna no desenvolvimento do complexo de Édipo, a relevância desse trabalho é discutir um tema completamente pertinente em um país que o abandono paterno é tão comum. O objetivo do trabalho é investigar, por meio de uma revisão bibliográfica, a problemática em adolescentes e jovens adultos. A busca e seleção do referencial teórico foi utilizado a biblioteca do Centro Universitário Municipal de Franca e a internet (SciELO e Google Acadêmico). O conceito do complexo de Édipo, criado pelo psicanalista Sigmund Freud, é, resumidamente, a repulsa pelo genitor de sexo oposto, há a vista que ele é o inimigo da atenção do genitor do mesmo sexo. O complexo de Édipo é introduzido na vida do sujeito na infância, na fase de latência, porém há a dissolução do complexo na adolescência, quando começa o interesse sexual pelo sexo oposto. Há um impacto da ausência paterna no desenvolvimento psíquico do sujeito, influenciando o lugar que o indivíduo ocupara na sociedade e influência uma série de comportamental agressivos e a falta de responsabilidade e moralidade. Esse trabalho é de extrema importância para entender a realidade de diversos brasileiros, há o interesse na realização de uma pesquisa de campo.

PADRÕES ESTÉTICOS DE BELEZA E RACISMO: uma análise social do formol como alisante capilar

SOARES, Talyssa de Souza
SILVA, Márcia Pereira da

UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

A preocupação com a estética não é uma exclusividade deste século. Desde as antigas civilizações humanas, povos de todo mundo tinham por costume se adornar, maquiar e aplicar óleos e especiarias em seus cabelos para datas especiais e celebrações. Com o passar das décadas, o corpo e seus elementos foram ganhando mais notoriedade, o que tornou a aparência um ponto muito relevante na visão pessoal dos indivíduos e na dos grupos aos quais eles pertencem. Como consequência, os meios midiáticos passaram a projetar padrões estéticos de beleza a serem seguidos, e entre eles, o padrão estético capilar. Com isso, indivíduos que não seguem esse padrão sofrem discriminações diretas e indiretas que os prejudicam em vários âmbitos da vida social. Nesse contexto, surge então a excessiva busca por cabelos lisos, sobretudo por parte das mulheres, que trouxe consigo um demasiado uso de técnicas alisantes e entre elas, o alisamento com formol. Este componente, todavia, é proibido pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) para cumprir com essa função, pois pode trazer diversos riscos à saúde. No entanto, do ponto de vista social, é importante desnaturalizar a prática do alisamento capilar e não perder de vista sua historicidade. Portanto, este artigo tem como intuito fornecer informações acerca do processo de alisamento, buscando integrá-lo à problemática dos padrões estéticos de beleza e também do racismo. Dessa forma, a análise de como se dá o processo de alisamento à base de formol no cabelo e a investigação das causas e fundamentos que levam mulheres, sobretudo negras, à prática do alisamento, (tendo em vista a nocividade do composto), dar-se-á por meio de revisões bibliográficas. Desse modo, o trabalho busca fazer uma articulação entre os aspectos químicos e sociais do tema abordado.

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE A INSERÇÃO PRECOCE NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: revisão bibliográfica

SILVA, Pedro Ventura da*
GAZAFFI, Livia Maria Lopes

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A formação médica nos tempos atuais necessita deslocar o enfoque hospitalar para fortalecer a Atenção Primária à Saúde (APS) e valorizar a promoção da saúde, a prevenção de doenças e o trabalho interprofissional. Diante desse contexto, o objetivo deste estudo é verificar a percepção dos estudantes de medicina sobre sua inserção precoce nos serviços de APS no município de Franca-SP, com foco nas fortalezas e desafios vivenciados. Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa. Este delineamento visa captar a percepção dos estudantes do curso de medicina que vivenciam o contexto da inserção nos serviços de APS do município de Franca-SP. A população da pesquisa será composta por estudantes do curso de medicina que concluíram o ciclo básico nos serviços de APS do município de Franca-SP (4º, 5º e 6º anos), por no mínimo seis meses. Serão convidados a participar estudantes do quarto, quinto e sexto anos do curso de Medicina e a coleta de dados ocorrerá com, no mínimo, 10 alunos de cada ano, totalizando 30 alunos. As entrevistas serão realizadas mediante a técnica do grupo focal. Espera-se que esse estudo produza conhecimento científico sobre a percepção dos estudantes sobre estarem inseridos desde o início da graduação em serviços de atenção primária e possibilitem medidas que visem a integração e o fortalecimento das relações entre a universidade e os serviços de saúde.

* Bolsista PIBIC/CNPq

PREVALÊNCIA DE CARDIOPATIAS PÓS-INFECÇÃO POR CORONAVÍRUS NO MUNICÍPIO DE FRANCA

*PRADO, Marina Verissimo Garcia**
MARGARIDO, Edson Alves

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O SARS-CoV-2 é um vírus envelopado composto por ácido ribonucleico (RNA) de fita simples, pertencente a grande família dos coronavírus, responsável por causar uma síndrome respiratória aguda grave. Apesar desse coronavírus apresentar, na maioria das vezes, sintomas respiratórios; há evidências que o SARS-CoV-2 apresenta tropismo pelo receptor da enzima conversora de angiotensina 2 (ECA-2). O receptor ECA-2 está presente na maioria dos tecidos humanos, principalmente no tecido endotelial dos vasos sanguíneos; justificando sua lesão principal ser uma vasculopatia inflamatória multissistêmica centrada na disfunção endotelial. Em relação ao sistema cardíaco, o receptor ECA-2 é altamente expresso no tecido cardíaco, o que colabora com a hipótese do coronavírus causar lesão viral direta e/ou indireta no coração do hospedeiro. A afinidade do SARS-CoV-2 ao receptor ECA-2 é

tão intenso que colaborou com o alto índice de contaminação humana em um curto período; com a agressividade eminente do vírus, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou pandemia de COVID-19. Entre dezembro de 2019 ao mesmo período de 2022, foram contabilizados cerca de 650 milhões de casos confirmados de coronavírus no mundo; só em Franca, nesse período, houve aproximadamente 90 mil casos. Considerando os pontos acima, esse estudo tem como objetivo evidenciar se há uma ligação da infecção por coronavírus com o surgimento de cardiopatias e, se houver, qual sua prevalência no município de Franca – São Paulo. A metodologia definida para alcançar o objetivo consiste em um estudo de coorte quantitativo e qualitativo, longitudinal e retrospectivo envolvendo uma análise bibliográfica, com artigos recolhidos em bases de dados online e uma coleta epidemiológica. A coleta envolverá o acesso a prontuários hospitalares da Unidade de Terapia Intensiva (UTI) COVID do hospital Santa Casa de Franca, delimitando como população alvo pacientes internados que apresentaram o teste de antígeno ao coronavírus reagente e alterações cardíacas durante ou após o quadro infeccioso. A partir da análise bibliográfica associada à coleta epidemiológica, espera-se que seja possível confirmar se há uma ligação direta e/ou indireta do SARS-CoV-2 com o surgimento de cardiopatias e qual a prevalência de cardiopatias pós-infecção por coronavírus no município de Franca.

* Bolsista IC Uni-FACEF

PREVALÊNCIA DE INFECÇÃO NAS ARTROPLASTIAS DE QUADRIL APÓS FRATURA DE FÊMUR NOS PACIENTES DA CIDADE DE FRANCA

*MOURA, Estevão Augusto Barbosa de**
BARINI, Bruno Finoti

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O município de Franca é o centro de assistência hospitalar a nível terciário da região atendendo cerca de 22 municípios, fornecendo seus serviços para aproximadamente de 700 mil habitantes. Dentro da alta demanda de todas as especialidades, a área ortopédica se destaca com um alto número de cirurgias eletivas e de urgência dentre elas a artroplastia de quadril. Como as artroplastias de quadril fazem parte de um grande grupo de procedimentos cirúrgico-invasivos uma série de protocolos devem ser cumpridos antes, durante e após o procedimento visando uma melhora no resultado do procedimento. Dentre os procedimentos de preparo do paciente muito se discute acerca do uso de antibióticos no pré e pós-cirúrgico visando

uma redução dos índices de infecção de próteses de quadril. Os procedimentos antissépticos, antibioticoterapia e demais cuidados que devem ser tomados para evitar a infecção de prótese de quadril após o procedimento devem ser rigorosamente seguidos, principalmente se o paciente possuir algum dos fatores de risco para infecção protética. No tocante ao uso dos antibióticos, o período pelo qual o medicamento será administrado pode variar de acordo com os fatores de risco que o paciente possui para desenvolvimento da infecção protética, riscos à sua saúde por uso prolongado de antibióticos e benefícios da terapia prolongada. Contudo, para que uma boa conduta médica seja oferecida, antes de conhecer o tratamento o médico deve saber realizar um bom diagnóstico, e para isso, será levado em consideração vários parâmetros, dentre eles os fatores de risco do paciente. Portanto, considerando os pontos elencados, este estudo visa investigar a relação entre algumas variáveis como: idade, sexo, intervalo entre internação e cirurgia, tempo de internação total e tipo de cirurgia (artroplastia total ou parcial) com a prevalência de infecção pós artroplastia de quadril nos pacientes com fratura de colo de fêmur. Para este fim, será realizado um estudo observacional, transversal e analítico para evidenciar qual o perfil dos pacientes que desenvolveram infecção protética, e quais destas características são fatores de risco para infecção de prótese de quadril.

* Bolsista PIBIC/CNPq

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DE ANSIEDADE EM ESTUDANTES DE MEDICINA DO QUINTO E SEXTO ANO DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICO PRIVADA DE FRANCA-SP

*SBRISSA, Nicole Dias**

SAMPAIO, Viviane Rodrigues Esperandim

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Os dois anos referentes ao internato na graduação de um estudante de Medicina são considerados os momentos de maior competitividade, insegurança e principalmente transtornos ansiosos em relação ao seu futuro na carreira médica. A saúde mental dos estudantes da área da saúde, principalmente os estudantes de Medicina, sempre foi alvo de grande preocupação, sendo considerada um fator de risco para demais agravos à saúde e qualidade de vida dos mesmos. Tendo em vista o ambiente acadêmico e o futuro exercício profissional que os espera, essas situações podem acarretar o desenvolvimento de distúrbios emocionais. Os alunos podem apresentar sintomas variáveis e podem incluir tremores, agitação, palpitações e desconforto epigástrico. Tal transtorno pode perdurar além da vida acadêmica e refletir nos atendimentos médicos, comprometendo assim o tratamento dos

pacientes que estão em seus cuidados. Por esse motivo, esse estudo tem por objetivo analisar a prevalência dos sintomas de ansiedade em 60 estudantes de Medicina do 9º ao 12º semestre de uma instituição público privada do município de Franca-SP. Para isso será realizado um estudo transversal de caráter quantitativo através de levantamento de dados, os quais serão coletados por meio de formulários online realizados pela plataforma GoogleForms, que serão respondidos de forma totalmente anônima pelos estudantes de Medicina que aceitarem participar através do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) que estará presente ao início do questionário. Os resultados obtidos serão analisados por intermédio de técnicas de análise descritiva e apresentados através de gráficos e tabelas.

* Bolsista PIBIC/CNPq

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DE DEPRESSÃO EM ESTUDANTES DE MEDICINA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

*LEOPOLDINO, André Luis Bernuzzi**

SAMPAIO, Viviane Rodrigues Esperandim

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Há décadas se reconhece que a depressão é uma doença global, cujos sintomas trazem várias consequências negativas e incapacitantes para as pessoas e a sociedade como um todo. Todavia, a ansiedade, a depressão e o estresse entre estudantes de Medicina tem sido uma condição cada vez mais prevalente, que se tornou foco de atenção e motivo de preocupação entre os especialistas da área de saúde. O ensino médico expõe os acadêmicos a altas cargas de exigência, tornando-os potencialmente vulneráveis a distúrbios emocionais, ou seja, torna a faculdade de medicina um ambiente hostil e até mesmo temido por parte dos estudantes, principalmente os que já tem algum gatilho pessoal e/ou familiar de quadros depressivos. Diante disso, este estudo teve como objetivo identificar possíveis suspeitas de depressão entre estudantes de Medicina de um Centro Universitário no Interior do Estado de São Paulo. Trata-se de um estudo transversal com abordagem quantitativa do tipo levantamento de dados. Todos os alunos de cada semestre letivo do curso de medicina foram convidados a participar do estudo, sendo que 150 pessoas aceitaram preencher o formulário. O levantamento quantitativo de sintomas depressivos na comunidade acadêmica foi coletado por meio de aplicação de um questionário disponibilizado na plataforma Google Forms. Tal questionário contou com um instrumento de rastreamento de sintomas depressivos chamado Inventário de Beck de depressão (BDI - II). Ao final, os dados foram

analisados por meio de técnicas de análise descritiva como tabelas dinâmicas, gráficos e cálculos estatísticos. Os resultados encontrados foram comparados entre si usando as variáveis sexo, idade, semestre letivo, sintomas mais prevalentes e menos prevalentes. Os resultados obtidos indicam que o Centro Universitário pesquisado apresentou uma expressiva maioria de pessoas com nenhum ou mínimos sintomas de depressão em relação às que apresentam algum indício de sintoma depressivo (leve, moderado e severo). Esse fato é de extrema relevância, pois mostra que o ensino médico na universidade estudada demonstra um equilíbrio entre a cobrança acadêmica e as condições psicológicas de seus universitários.

* Bolsista PIBIC/CNPq

PSICOLOGIA INDÍGENA E EPISTEMOLOGIAS DO SUL COMO OUTRO HORIZONTE PARA SAÚDE MENTAL: relato de experiência

COUTO, Heloísa Santos

ANDRADE, Michele Santos do Nascimento

QUEIROZ, Maria Fernanda dos Reis

RIBEIRO, Daniela de Figueiredo

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A Psicologia Sócio-histórica, enquanto disciplina do curso de graduação em Psicologia do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF), proporcionou discussão sobre a evolução das políticas públicas brasileiras, norteadoras das ações de cuidado em saúde mental, tendo como enfoque a psicologia indígena, voltada para compreensão dos povos originários brasileiros. A história da classificação dos transtornos mentais vem carregada de pressupostos teóricos, filosóficos e ideológicos que embasaram as práticas voltadas para a saúde mental, especialmente a partir do século XVII. Assim, nem sempre a loucura foi vista como patologia. Compreender a linha sócio-histórica de concepção da loucura, permite que possamos perceber o panorama dos transtornos mentais na atualidade, baseada no modelo biomédico higienista. As revoluções psiquiátricas tiveram como precursoras as escolas francesa e alemã, que reconheceram os doentes mentais e classificou as doenças. Com imperador Dom Pedro II, foram criados os hospícios no Brasil. O crivo da ciência moderna faz um extermínio de saberes sobre tudo aquilo que foge de seu parâmetro eurocêntrico, como as epistemologias indígenas. O artigo propõe um percurso teórico breve sobre a construção sócio-histórica da loucura, as reformas psiquiátricas, quebras de paradigma e outras bases epistemológicas para repensar a saúde mental, como o Bem-Viver. Para tanto, foram utilizadas bases de informações científicas, Google

Acadêmico, livros sobre a temática e descritores em ciências da saúde. A partir das narrativas construídas em formatos de cartas, após a entrevista realizada com uma psicóloga indígena, foi discutida a maneira como as referências epistemológicas a respeito da saúde mental possuem um enraizamento unilateral de uma verdade.

QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS

*FREITAS, Thaynara Cristina de**

Lívia Maria Lopes Gazaffi

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana), causador da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS), doença crônica que pode interferir além das condições biológicas do indivíduo, atingindo as relações sociais, saúde mental, aspectos econômicos e, principalmente a qualidade de vida. Entende-se que a qualidade de vida é subjetiva e multidimensional, de forma que o indivíduo é capaz de avaliar sua qualidade de vida, em função do contexto em que está inserido. É então, constituída de forma complexa pela percepção do estado psicológico, físico, nível de independência, relações sociais, crenças pessoais e ambiente no qual o indivíduo está inserido. Nesse sentido, avaliar a qualidade de vida em pessoas que vivem com HIV/Aids (PVHIV/AIDS) torna-se necessário, haja vista que ainda há muitos estigmas sobre a doença existentes na sociedade. Diante dessa problemática, a presente pesquisa tem como objetivo analisar a qualidade de vida de PVHIV/AIDS no município de Franca e elaborar uma cartilha sobre a temática. Trata-se de um estudo do tipo transversal com abordagem quantitativa a ser realizado no município de Franca em que serão entrevistados 30 pacientes soropositivos inseridos no Serviço de Assistência Especializada em HIV/Aids (SAE) durante os meses de fevereiro a abril de 2023. Para a realização das entrevistas, será utilizado um questionário sociodemográfico para avaliar as condições sociais nas quais o paciente está inserido e o questionário WHOQOL-HIV-BREF (adaptado) contendo perguntas relacionadas aos sintomas do HIV, inclusão social, preocupações sobre o futuro e, por fim, morte. Após coleta dos dados, estes serão analisados por técnicas de análise descritiva. Por fim, de posse da análise das entrevistas e revisão bibliográfica da literatura, a partir na metodologia PICO será formulado uma cartilha sobre a qualidade de vida das PVHIVAIDS para ser entregue aos pacientes e profissionais da saúde que atuam junto ao SAE. Espera-se que este estudo contribua para as ações de assistência e qualidade de vida das PVHIVAIDS no que tange as políticas públicas de saúde e sociais.

* Bolsista PIBIC/CNPq

SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO PRETA E POLÍTICAS PÚBLICAS: narrativa acerca de uma análise bibliográfica e experiências vividas

CRISOSTONO, Stephany Matias de Oliveira

CHIMELO, Beatriz Cristina

SIQUEIRA, Mariana Rocha

RIBEIRO, Daniela de Figueiredo

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente artigo tem como objetivo relatar a experiência vivida em um projeto de extensão realizado na disciplina de Psicologia Sócio-Histórica no segundo semestre de 2022. O recorte temático traz um olhar crítico sobre saúde mental da população preta, e as políticas públicas que asseguram seus direitos como grupo social. O racismo estrutural causa grande sofrimento psíquico nesses indivíduos, sendo possível identificar as consequências ao pensar na alta taxa de transtornos mentais, e tentativas de suicídio apresentados pela população preta. Nesse contexto, se vê a relevância do olhar de forma crítica para a saúde mental da população preta, e investigar se existem políticas públicas suficientes e se são efetivas, refletindo sobre os recursos públicos para assegurar os direitos sociais do povo preto. A metodologia do presente estudo pode ser considerada como relato de experiência, na qual se utiliza de revisão bibliográfica e visa expor relatos de experiência acerca de uma entrevista semiestruturada, vivências à campo, assim como análise de um documentário. Concluindo, observou-se como resultado falhas no cumprimento das políticas públicas que asseguram os direitos sociais da população preta em relação à saúde mental. É inegável o grande prejuízo que a população preta sofre em relação a saúde mental, sendo um reflexo de fatores históricos e sociais que solidificam o racismo estrutural na atualidade

SOCIODRAMA NA ESCOLA: uma pesquisa intervenção para aprimoramento da convivência entre estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental

*PINHEIRO, Marina Vanini**

RIBEIRO, Daniela de Figueiredo

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A literatura ressalta que a violência na escola é uma preocupação constante e que está cada vez mais presente no cotidiano dos atores escolares. A boa

convivência na escola é necessária para um clima escolar harmonioso, onde existam vínculos saudáveis entre os alunos, professores e funcionários. Nesse sentido, a presente pesquisa buscou realizar uma intervenção grupal sociodramática com o intuito de aprimorar as relações entre estudantes dos anos finais do ensino fundamental de uma escola pública em Franca-SP. O sociodrama é um método de pesquisa interventiva que procura compreender os processos grupais e é um instrumento de investigação e intervenção, por isso foi o método escolhido para conduzir o grupo. Portanto, os encontros eram divididos em aquecimento, desenvolvimento e compartilhar, como especificado na literatura. O uso da pesquisa-intervenção no contexto escolar é relevante, pois rompe com os paradigmas dominantes na pesquisa, e permite que o sujeito e o objeto trabalhem juntos e de forma mais efetiva. Deste modo, seguindo nessa metodologia, esse trabalho é uma pesquisa-intervenção de natureza qualitativa, que pretende identificar como o grupo sociodramático no contexto escolar pode auxiliar na melhora da convivência entre os atores escolares, em específico os alunos. Além de promover um ambiente seguro, de confiança, respeito e o vínculo entre os participantes do grupo, espera-se que os estes sejam multiplicadores, isto é, que levem as vivências do grupo para dentro da sala de aula, com o intuito de melhorar as relações também nesse ambiente. Para isso, foram realizados 13 encontros com um grupo de 9 alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com duração de 1 hora e 30 minutos. O tema de um encontro era definido a partir do que ocorreu nos encontros anteriores, a pesquisadora e a estagiária observaram as demandas e trabalharam junto com os membros do grupo, que tinham uma participação ativa no processo. A análise e discussão dos resultados será dividida em duas partes, sendo a primeira a descrição e a leitura sociométrica de cada encontro, e a segunda parte a análise do processo grupal.

* Bolsista IC Uni-FACEF

SOM, CÂMERA, AÇÃO: uma análise discursiva sobre as publicações do Prime Video nas mídias sociais Twitter e Instagram

*GARCIA, Ana Clara da Silva**

TOSCANO, Ana Lúcia Furquim Campos

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Prime Video, um serviço de streaming por assinatura que permite assistir a filmes e séries em aparelhos conectados à internet como televisões, computadores e celulares, utiliza de mídias sociais como Instagram e Twitter para a divulgação de sua plataforma. Nesse contexto, entendemos que os

estudos de análise dialógica do discurso podem contribuir para reflexões importantes sobre essas formas de comunicação. Assim, neste artigo, temos como objetivo analisar comparativamente as duas redes sociais, Twitter e Instagram, a fim de verificar seu projeto de dizer construído por meio da postagem de vídeos, imagens e enunciados verbais, assim como a interação entre a empresa e seus seguidores. Mediante ao exposto, a problematização desta pesquisa é compreender como é a construção discursiva do Prime Video nas duas redes sociais (Twitter e Instagram) a fim de verificar as aproximações e as diferenças entre elas. Como referencial teórico-metodológico utilizamos a análise dialógica do discurso a partir das reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin e de seus comentadores, em especial, gêneros do discurso, estilo e dialogismo, além de estudos sobre mídias sociais, entre eles, Terra (2011) e Ramalho (2010). Enfim, consideramos que este artigo pode contribuir social e academicamente por lançar novos olhares sobre os enunciados provenientes das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, expandindo as investigações sobre o funcionamento textual e discursivo e colaborando para a formação do futuro profissional de Letras que atuará na área de Linguagens e suas Tecnologias conforme consta na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

UM OLHAR SOBRE MATERNIDADES E ENCARCERAMENTO FEMININO ATRAVÉS DA INTERSECCIONALIDADE

*MEDEIROS, Caroline Gatti Sobreiro de
BARBOSA, Aldovano Dantas*

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

A precariedade das prisões brasileiras é um tema que vem ganhando cada vez mais notoriedade no campo dos estudos sociais, devido, sobretudo, às compulsórias violações de direitos humanos. No que tange à realidade das prisões brasileiras, a relação entre maternidades e encarceramento feminino necessitam de especial atenção, uma vez que mulheres mães representam grande maioria da população carcerária feminina. Dessa forma, o presente trabalho visa apresentar alguns apontamentos sobre a problemática relação entre encarceramento feminino e maternidades, tomando como direcionamento teórico de análise o debate com os feminismos interseccionais. Entre os anos de 2000 e 2014 o encarceramento feminino aumentou em 567% (Infopen,2014). Dentre esses dados, 68% dessas mulheres são negras, de baixa renda e jovens e, mais de 80% são mães. Dessas mães, grande maioria são as provedoras dos lares, inclusive seus delitos em 80% dos casos são cometidos a fim de garantir o sustento da família. Portanto, a penalização não

se restringe unicamente às mulheres privadas de liberdade, ou seja, a punição estende-se aos seus dependentes. Ainda que existam leis que estabeleçam outras alternativas à reclusão de mulheres mães, tais direitos são comumente negados. Para dar conta da reflexão sobre a realidade carcerária, levando em conta todos os marcadores sociais que impactam a vida dessas mulheres mães - racismo, gênero, pobreza, relação com drogas - a abordagem interseccional viabiliza a ampliação da perspectiva analítica acerca dos desdobramentos do encarceramento feminino sobre as maternidades dessas mulheres.

USO DE METILFENIDATO POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TDAH: efeitos terapêuticos e adversos

MANARIN, Júlia Beatriz Carvalho

DAVID, Renata

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por um padrão persistente de desatenção e hiperatividade. O transtorno relaciona-se com prejuízos em funções do córtex pré-frontal e traz desvantagens cognitivas e executivas no cotidiano do indivíduo. O metilfenidato, fármaco estimulante do sistema nervoso central, foi introduzido no tratamento do transtorno tendo em vista seus benefícios, principalmente em relação a memória de trabalho e padrão comportamental dos indivíduos. No entanto, o aumento do número de diagnósticos de TDAH em crianças e adolescentes nos últimos anos levou a um uso crescente do fármaco pelos jovens, sendo estes expostos aos seus efeitos adversos a curto e longo prazo, alguns já bem estabelecidos, como insônia e anorexia. O objetivo do presente estudo é verificar o uso de metilfenidato por crianças e adolescentes diagnosticadas com TDAH, estabelecendo seus efeitos terapêuticos e potenciais efeitos adversos, assim como a decisão médica na prescrição do fármaco. Em relação à metodologia, trata-se de uma revisão narrativa de literatura, com caráter qualitativo. Foram feitas buscas em bases de dados como Lilacs, Scielo e Pubmed de estudos publicados entre o período de 2017 e 2021 nos idiomas português, inglês e espanhol que abordaram o uso de metilfenidato pelos jovens. Das 108 produções científicas que atenderam aos critérios iniciais, 43 foram selecionadas pela relevância para a leitura na íntegra. Por fim, 14 estudos se demonstraram qualitativamente adequados para a inclusão nessa revisão narrativa. Os resultados demonstram que os estudos atuais sobre o uso do metilfenidato em jovens são mais efetivos no levantamento dos potenciais

efeitos adversos. Insônia, ansiedade, supressão do crescimento, ganho de peso reduzido e eventos gastrointestinais são bem estabelecidos e muitas publicações relatam de forma específica e aprofundada cada uma dessas possíveis repercussões malélicas. Comparativamente, muito pouco é apontado sobre seus efeitos terapêuticos, o que dificulta o contrabalanço na decisão médica de prescrição do fármaco.

XII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

A EXPANSÃO DA ESCOLA BILÍNGUE NO BRASIL: Os desafios para a implementação

*CAMPOS, Maria Julia Soares de Vasconcelos**

SOBREIRA, Jane Mara da Silva

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O objetivo da nossa pesquisa é fazer um levantamento bibliográfico sobre a expansão da escola bilíngue no Brasil, bem como os desafios na sua implementação. Nos últimos anos, a escola bilíngue ganhou espaço no Brasil devido ao aumento da demanda por um ensino que contemple a formação em línguas estrangeiras desde a infância até a juventude. Esse modelo educacional tem como principal característica proporcionar aos alunos uma imersão completa na língua, na cultura e nas tradições de um país, além de oferecer para esses uma formação mais ampla e competitiva para o mercado de trabalho. No entanto, a expansão da escola bilíngue no Brasil também enfrenta alguns desafios. Dentre eles, os principais são a falta de professores capacitados para lecionar em duas línguas e a dificuldade de encontrar materiais didáticos adequados e atualizados para essa modalidade de ensino. Outro desafio é a questão financeira, pois a escola bilíngue geralmente apresenta um custo mais elevado do que as escolas regulares. Dessa forma, percebe-se que a implementação do ensino bilíngue favorece um grupo privilegiado que tem possibilidade de imergir em uma cultura nacional, e também em uma estrangeira. Contudo, neste artigo, trataremos da problemática de que essa não é a realidade da grande maioria dos estudantes brasileiros.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

A GEOMETRIA PLANA: explorando o campo da trigonometria

*MALTA, João Victor Oliveira**

CARVALHO, Maximiliano de

MOURA, Mateus Covas

SILVA, Mikhaell Luiz Pereira da

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Este trabalho vincula-se ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID/CAPES, edição 2022/2024, a um projeto interdisciplinar, que conta com os cursos de licenciaturas em Letras e Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca - UNI-FACEF. As atividades, de forma específica, estão direcionadas para alunos do segundo ano do Ensino Médio em uma escola estadual de Franca-São Paulo, e trata de um campo de estudo da Matemática que apresenta a análise de medidas das formas planas e espaciais, com informações sobre a posição relativa das figuras no espaço e suas propriedades, denominada geometria. Um de seus tópicos, versa sobre as relações entre medidas dos lados de um triângulo retângulo com seus ângulos, no ciclo trigonométrico. A realização deste trabalho teve por objetivo estabelecer as relações métricas e trigonométricas existentes em um triângulo retângulo; utilizar o Teorema de Pitágoras como procedimento de cálculo; interpretar situações; calcular medidas desconhecidas que envolvam o uso das relações trigonométricas; identificar e usar corretamente as relações: seno, cosseno e tangente, para então, compreender o uso de aparelhos de medidas para estudos no cotidiano. Desse modo, foram realizadas as seguintes atividades: resolução de exercícios; montagem do Geoplano, para a demonstração geométrica da famosa relação do “Teorema de Pitágoras”; confecção de um Teodolito, instrumento para medida de área, na qual os discentes utilizaram na prática as relações trigonométricas para solucionar medidas dentro do próprio espaço escolar. Os alunos, por fim, tiveram a possibilidade de constatar por meio desses materiais propostos em sala de aula, a possibilidade de fazer conexões entre a trigonometria e outras áreas do conhecimento.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NOS GÊNEROS TEXTUAIS ARGUMENTATIVOS NO CURRÍCULO PAULISTA

*GARCIA, Beatriz Guilherme**
BARCELOS, Tatiane Marques de
REIS, Thaila Cristina dos
SILVA, Sarah Ferreira
GONÇALVES, Ana Livia Pereira

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Este estudo objetiva analisar a abordagem dos gêneros textuais argumentativos no Currículo Paulista – no caderno de apoio utilizado na rede pública do Estado de São Paulo – bem como os atuais desafios enfrentados pelo docente na utilização desse material, para constatar qual é a importância do professor no processo de construção do conhecimento, de modo que seja proporcionada ao aluno uma formação integral, que se estenda para além dos critérios exigidos nos vestibulares. Professores e alunos são transformados no processo da ação educativa, tendo em vista que ambos aprendem um com o outro. Desse modo, faz-se necessário considerar o olhar do professor e do aluno para o processo de ensino-aprendizagem, enfatizando, principalmente, a importância do olhar cuidadoso e ético do professor que deve, não só aplicar o conteúdo proposto no caderno do aluno, mas também analisar qual a melhor forma de abordagem e aquisição daquele conteúdo em determinada sala de aula, uma vez que o conteúdo da apostila é genérico e, conseqüentemente, insuficiente para contemplar as necessidades e particularidades de cada turma. Diante das reflexões a respeito do processo de aprendizagem dos alunos da rede pública, foi selecionada, para análise, a Situação de Aprendizagem 3, que compõe o Currículo em Ação da 3ª série do Ensino Médio, da área de Linguagens e suas Tecnologias, que busca desenvolver as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a habilidade da área EM13LGG702 e as habilidades específicas de Língua Portuguesa EM13LP43, EM13LP32A e EM13LP32C. Dessa forma, a presente análise busca verificar como as atividades propostas levam o aluno à concretização da aprendizagem prevista pela competência 7 da BNCC: argumentação. Além disso, trata acerca da necessidade, do docente, de transformar de forma contributiva esse material para agregar com os conhecimentos que chegarão aos alunos. Como referencial teórico-metodológico, adotamos os pressupostos teóricos da educação a partir dos estudos de Delors (2003), Freire (1996), Sacristán (2000) e Zabala (1998). Assim, entende-se que esta pesquisa pode contribuir para a docência de Língua Portuguesa na educação básica, por meio da análise realizada acerca do Currículo Paulista e da abordagem dos gêneros textuais argumentativos.

* Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF

A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA TECNOLOGIA

*PEIXOTO, André Borges**
OLIVEIRA, Hitalo Vamilton de
OLIVEIRA, LUCAS MARQUES
OLIVEIRA, Adriano Henrique de
MACHADO, Leticia Silva

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O texto fala sobre a importância da matemática na área tecnológica, desde o uso do ábaco na antiguidade até os computadores modernos. O ábaco era uma máquina de cálculo simples, mas eficaz, utilizada por muitas civilizações antigas, como a Mesopotâmia, Roma e China. Durante o Renascimento, novos métodos de cálculo foram desenvolvidos, como a régua de cálculo criada por William Oughtred. O matemático Boole criou a lógica booleana, que é a base dos computadores modernos. Ao longo do século XX, os computadores evoluíram de máquinas mecânicas para eletrônicas, e a arquitetura binária se tornou predominante. Os programadores usam a lógica matemática para criar novas tecnologias, como códigos de identificação de objetos, que requerem sequências lógicas sem repetições de números. Com o advento dos computadores modernos, a matemática se tornou ainda mais fundamental na área tecnológica. Os algoritmos, que são sequências de instruções matemáticas que orientam o computador, são a base para muitas tecnologias atuais, desde a internet até os carros autônomos. Além disso, a matemática também é fundamental na criptografia, que é a ciência de proteger informações por meio de códigos, e na análise de dados, que é a técnica de extrair informações úteis a partir de grandes conjuntos de dados. Em resumo, a matemática é uma ferramenta indispensável na área tecnológica, sendo essencial para o desenvolvimento de novas tecnologias e para o avanço da ciência e da engenharia. Por isso, é importante que as pessoas estudem e se dediquem à matemática desde cedo, a fim de que possam se tornar profissionais capacitados e contribuir para o progresso da sociedade.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

COMPARAÇÃO ENTRE A METODOLOGIA TRADICIONAL E AS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: uma análise da literatura

*RODRIGUES, Marcos Adriano Silva**

MATOS, Laura Pires de

CENTENO, ALBERTO GRACE

SOUSA, Jacqueline Nunes de

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Este artigo compara as metodologias tradicionais de ensino da Matemática com as metodologias ativas, analisando suas diferenças, vantagens e desvantagens, e avaliando seu impacto no aprendizado dos alunos. As

metodologias ativas têm ganhado cada vez mais adeptos devido à sua abordagem mais dinâmica e participativa, enfatizando o desenvolvimento do raciocínio lógico e a resolução de problemas. A pesquisa bibliográfica realizada envolveu a análise de artigos científicos, livros e dissertações sobre o tema. Os dados coletados destacaram as principais características e benefícios das metodologias ativas, como o desenvolvimento do pensamento crítico, a potencialização da criatividade e a promoção da autonomia dos alunos. No entanto, também foram apontados desafios e limitações, como a necessidade de uma preparação mais cuidadosa e a possível sobrecarga de trabalho para o professor. A metodologia tradicional, centrada no professor e na transmissão de informações, é criticada por não levar em consideração as características individuais dos alunos e por não incentivar o pensamento crítico e a criatividade. Já as metodologias ativas colocam o aluno como protagonista do processo de aprendizagem, envolvendo-o em experiências práticas que desafiam a encontrar soluções aplicáveis à vida real. É evidente a importância de refletir sobre as metodologias de ensino da Matemática e buscar alternativas mais eficazes e significativas para formar alunos críticos, autônomos e preparados para os desafios do mundo contemporâneo. A escolha da metodologia de ensino deve considerar a natureza da matéria, as habilidades e necessidades dos alunos, e os objetivos educacionais desejados.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

DIFICULDADES E OBSTÁCULOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE TRIGONOMETRIA: Construção de um material didático manipulável para o ensino da circunferência trigonometria

*FERREIRA, Maria Fernanda Justino**

GERA, Adriana Aparecida Silvestre

BIANCHINI, Marcos Henrique Rodrigues

OLIVEIRA, Isabella Plácido de Paula

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A trigonometria é uma das áreas mais antigas da Matemática e existe desde os primórdios da humanidade e serve para medir ângulos e distâncias, com o objetivo de localizar pontos sobre a superfície terrestre. Portanto, compreender os conceitos de trigonometria como seno, cosseno e tangente e aplicá-los para resolver problemas é fundamental para o sucesso em muitos campos, como Engenharia, Física e Arquitetura. Contudo, apesar de sua importância, muitos

alunos têm dificuldades na aprendizagem dos conceitos trigonométricos, qual pode estar relacionada à diversos fatores, dentre eles a dificuldade que os estudantes têm de conceitualizar os objetos matemáticos que se apresentam de forma abstrata, ou seja, dificuldade de entender e visualizar os conceitos abstratos envolvidos na trigonometria. Sendo assim, o objetivo principal deste artigo é apresentar o desenvolvimento e a elaboração de um material didático manipulável que possa contribuir para um ensino mais significativo dos conceitos relacionados à circunferência trigonométrica. A pesquisa foi motivada pela preocupação com as dificuldades que os alunos enfrentam para compreender e conceituar o tema, bem como pela falta de interesse em relação a ele. Para alcançar esse objetivo, o trabalho apresenta uma contextualização histórica sobre a origem da trigonometria, analisa as dificuldades envolvidas no processo de ensino e aprendizagem da trigonometria e conclui com o estudo das definições da circunferência trigonométrica e a construção do material didático manipulável proposto.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

KAHOOT COMO FORMA DE APRENDIZAGEM E REVISÃO

*GARCIA, Victor Hugo de Oliveira**

LOURENÇO, Luís Filipe da Silva

COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues

RODRIGUES, Mauro José

ANDRADE, Thalia Santos de

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Este trabalho é resultado da participação de discentes do curso de licenciatura em Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-FACEF no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID/CAPES, edição 2022/2024, projeto esse interdisciplinar e que também acontece com a participação dos estudantes do curso de letras. As atividades são voltadas para os estudantes do Ensino Médio de Escola Estadual - Franca -SP, e visam conciliar a leitura e a interpretação de textos literários à linguagem matemática. A proposta de atividade relatada neste artigo, tem por objetivo oferecer aos docentes uma plataforma para estimular interação entre os alunos; desenvolver trabalho em equipe; rever conteúdos; fixar conhecimentos adquiridos em sala de forma lúdica e divertida; estimular a participação de alunos que possuem dificuldade de expressar ideias publicamente. Conforme a publicação da UNESCO (UNESCO, Policy guidelines for mobile learning 2013)., diretrizes de política para aprendizagem móvel, a utilização da tecnologia no aprendizado é

altamente positiva e produtiva em termos de desempenho, tanto de alunos quanto de professores. Tecnologias cada vez mais acessíveis e baratas trazem ao ambiente de aprendizagem ferramentas que quando utilizadas corretamente acarretam crescimento e facilidade na absorção de conhecimento. A plataforma Kahoot atua diretamente na mensuração da informação absorvida pelos discentes apresentando o resultado baseado na exatidão e na velocidade da resposta. O aplicativo Kahoot oferece uma variedade de recursos para a elaboração de atividades em que os educadores podem criar simulados com múltiplas perguntas, desafiar os alunos a resolver problemas em tempo limitado e apresentar problemas com níveis de dificuldade crescente. Essas atividades interdisciplinares foram aplicadas à seis turmas da segunda série do Ensino Médio, as quais envolveram o Kahoot como forma de revisão de expressões numéricas de Matemática e revisão de verbos, artigos, substantivos e adjetivos de Português. Foram formados grupos que disputavam para obter o maior número de acertos durante duas semanas, uma vez que a pontuação se acumula no sistema e apresenta um ranking das colocações. Este aplicativo é bastante interessante, uma vez que pode ser acessado de qualquer lugar, permitindo que os alunos revisem em casa ou em qualquer lugar que tenham acesso à internet.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

MATEMÁTICA FINANCEIRA COM PLANILHAS ELETRÔNICAS: um relato de experiência

*PEREIRA, Pablo Silva**

MOTA, Brinel Florencio

GARCIA, Nicolás Moscardi

FERREIRA, Letícia Neves Lima

PRECARO, Fernanda Cintra Malta

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A compreensão da matemática financeira é de suma importância na sociedade, pois no dia a dia surgem inúmeras situações envolvendo cálculos monetários e, muitas vezes, é preciso decidir entre opções que envolvem a aplicação de juros simples e juros compostos, como é o caso dos investimentos, financiamentos, juros de pagamentos de boletos entre outros. Portanto, quanto mais cedo o indivíduo estabelecer contato com esse tipo de estudo, principalmente na idade da adolescência quando começam a trabalhar e a compreender a necessidade de saber administrar o orçamento financeiro, melhor e mais preparado estará para tais situações na vida adulta, para tanto, existem ferramentas que auxiliam

e facilitam na análise e tomada de tais decisões, como é o caso das planilhas eletrônicas que automatizam os cálculos e apresentam resultados precisos. Atualmente, no cenário pós-pandemia, as escolas públicas estão mais equipadas com recursos tecnológicos, mesmo que não suficientes de forma plena, mas que possibilitam a implementação da tecnologia na educação. Assim, o presente trabalho se constituiu de um mesmo plano de aula sobre juros simples e juros compostos aplicado e relatado por cada autor residente do programa Residência Pedagógica, em quatro salas da segunda série do Ensino Médio de escola pública estadual da cidade de Franca/SP e teve como objetivo demonstrar a facilidade que as planilhas eletrônicas proporcionam nos cálculos dos investimentos e nas comparações entre eles por meio do uso dos gráficos. O plano de aula contemplou um exercício do material Currículo em Ação no qual o objetivo principal foi o de comparar dois investimentos distintos, um em juros simples e o outro em juros compostos e, através do uso de planilha eletrônica, foram gerados gráficos que facilitaram a comparação entre cada tipo de investimento, visto que foram mostradas as diferenças a curto e a longo prazo em cada um. Foram realizadas aulas expositivas para apresentação e fixação do conteúdo e, após, foi ministrada uma aula prática, na qual os alunos desenvolveram suas próprias planilhas com o auxílio dos residentes. Ao final, os educandos fizeram suas considerações sobre as aulas e sobre o conteúdo por meio de respostas registradas em formulário eletrônico, coletadas pelos autores, que serviram de parâmetro para cada autor avaliar o que poderia ser melhorado em suas futuras regências e como o conteúdo foi assimilado pelos estudantes.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

NOVO ENSINO MÉDIO: Mais do mesmo? Relatos de vivências nos Itinerários de Linguagens

*FERREIRA, Julia Teófilo**
COELHO, Priscila Penna Ferreira
FERNANDES, Gabriela Ferreira
SANTOS, Vitória Camila Carrijo dos

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O Novo Ensino Médio, iniciado no ano de 2021 propõe a adoção de metodologias ativas de ensino, que estimulem a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, através de projetos e atividades práticas que possam ser aplicadas no mundo real, ou seja o Novo Ensino Médio cumpre com a proposta do aluno passar a construir conhecimento de

forma autônoma e contextualizada, de forma com que diversos saberes estejam presentes na dinâmica das aulas, afastando o modelo tradicional da fragmentação do conhecimento. Segundo Moraes (2008), quando a educação é vista de forma ecológica; indivíduo/sociedade/natureza, educador/educando, indivíduo/ contexto é permitido trabalhar e compreender melhor a dinâmica do todo. Desde o seu início, esse novo formato vem despertando questionamentos, opiniões, reflexões positivas e negativas. Como ainda se encontra em uma zona de “teste” e adaptação, muitas pesquisas tem sido realizadas para compreender e relatar as experiências vividas por alunos e professores. Dessa forma, a presente pesquisa tem como objetivo apresentar e refletir, relatos coletados de alunos que estão estudando no novo Ensino Médio, com o fim de relatar suas impressões, vivências e opiniões desse novo formato na educação. Ao todo, foram coletados oito relatos, com o seguinte título: Como está sendo a experiência com o novo Ensino Médio e o que tem acrescentado em sua trajetória como estudante? Relate suas experiências, justificando e apresentando pontos positivos e negativos, caso houver. Por meio dos relatos coletados, ficou evidenciado que a proposta do Novo Ensino Médio, de uma forma geral, ainda não conseguiu atingir satisfatoriamente todos os estudantes, ou seja, para os alunos que participaram da pesquisa, a nova proposta ainda não conseguiu alcançar êxito no que propõe.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

O GÊNERO ENTREVISTA: textualização do oral para a escrita

*TORRACA, Layla de Andrade**

CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim

TREVISANI, Emanuelle de Oliveira

LELIS, Carolina Rocha Silva

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Esta sequência didática trata-se de atividades com estudantes do Ensino Médio de uma escola da rede estadual da cidade de Franca, Estado de São Paulo, desenvolvidas por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES/Uni-FACEF). O tema abordado é sobre o gênero entrevista que, inicialmente, produzido na modalidade oral, muitas vezes, é transposto para a escrita quando é publicado em jornais, revistas e, atualmente, em mídias sociais. Como a entrevista apresenta marcas de oralidade e linguagem corporal, é necessário realizar uma retextualização, sendo utilizados alguns procedimentos, entre eles, compreensão do texto, eliminação de termo ou expressões e reformulação por meio de acréscimos ou

substituição de partes do texto. O objetivo desta sequência, portanto, é trabalhar com o gênero “entrevista” a fim de compreender sua construção composicional, o conteúdo temático e como o estilo é influenciado pelas condições de produção, a saber, os sujeitos da comunicação e o suporte onde está inserido. O referencial teórico foi fundamentado pelos estudos de Marcuschi (2005) sobre oralidade e escrita e atividades de retextualização e de Hoffnagel (2005) sobre o gênero entrevista. As atividades desenvolvidas iniciaram-se com a leitura da biografia da cientista Marie Curie para posterior produção de entrevistas orais e depois retextualizadas para a escrita. Em seguida, foi realizada revisão das produções textuais para inserção dos resultados na mídia social Instagram. Enfim, estas atividades de leitura e escrita de gêneros orais e escritos, além de contribuir para a formação dos futuros docentes da área de Letras, também colaboram no desenvolvimento linguístico dos estudantes do Ensino Médio.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

OS DIFERENTES NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA EVIDENCIADOS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO: Um Relato De Experiência No Ensino Médio

*LOPES, Isabella Esteves Carvalho**

SILVA, ANA LAURA RODRIGUES

POLIDORIO, Adriéli Silva

VIEL, Sílvia Regina

DOMENEGUETI, Ananda Kainne Oliveira

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A pandemia causada pelo vírus COVID-19 que teve início em 2020, trouxe inúmeros desafios para o sistema educacional em todo o mundo. As escolas foram obrigadas a fechar suas portas, e as atividades educacionais precisaram ser adaptadas para um formato virtual. Nesse cenário, os indicadores de desempenho de aprendizagem se tornaram ainda mais notórios, uma vez que a monitoração do progresso dos estudantes tornou-se uma ferramenta crucial para garantir a qualidade do ensino. Então, notou-se uma necessária preocupação vinda pelos professores em nivelar as lacunas de ensino avantajadas pela pandemia. Portanto, no presente trabalho, será explorada a influência que o contexto pandêmico trouxe para a educação matemática e os quatro níveis de proficiência de aprendizagem, aos quais os alunos do ensino público são avaliados, segundo os índices do SARESP. Para ilustrar as

afirmações presentes no artigo, tendo foco na rede integral de ensino do estado de São Paulo, apresentaremos um relato de experiência realizado durante o programa de Residência Pedagógica no primeiro semestre do ano letivo de 2023. O projeto foi desenvolvido em uma escola pública do estado de São Paulo que atende estudantes do ensino fundamental e médio. Tal relato, escancara os diferentes níveis de ensino dentro de uma sala de aula convencional, observando a atuação do professor-preceptor do programa, ao integrar esses alunos e buscar trabalhar, em um mesmo ambiente, diferentes graus de ensino e desempenho dos estudantes. Destarte, tem-se como objetivo geral do artigo descrever a rotina das aulas do professor de matemática no ensino médio e evidenciar para outros professores, como esse docente relaciona diferentes categorias de estudantes em um mesmo tempo de aula e ambiente escolar.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

POLIEDROS

*FARCHI, Liniker Pereira**

PARANHOS, Rafael Geraldo

NASCIMENTO, Maria Eduarda Severino do

COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues

SILVA, Bruna Stéfanny

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Este trabalho vincula-se ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID/CAPES-UNI-FACEF 2023, que envolve os cursos de licenciaturas em Letras e Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca- UNI-FACEF com estudantes do Ensino Médio de uma Escola Estadual de Franca -SP. Além de conciliar a leitura e a interpretação de textos literários à linguagem matemática, foram efetuados estudos para montagem, identificação e classificação de poliedros. Neste sentido, essa proposta de atividade sobre poliedros tem por objetivos: I) identificar suas características; II) classificar quanto ao número de faces, arestas e vértices; III) induzir e aplicar fórmulas para cálculo de suas áreas e volumes; IV) resolver problemas em situações cotidianas e matemáticas; V) realizar algumas planificações e montagens. Poliedros são figuras tridimensionais compostas por faces planas, arestas e vértices os quais são classificados de acordo com suas características estruturais, como o número de faces, vértices e arestas. Existem apenas cinco poliedros regulares, conhecidos como os sólidos platônicos: o tetraedro, o cubo, o octaedro, o dodecaedro e o icosaedro os

quais são estudados em termos de suas propriedades geométricas, como sua área superficial, volume e simetria e têm aplicações em muitas áreas da ciência e engenharia, incluindo a cristalografia, a química de materiais, a mecânica dos fluidos e a modelagem computacional. As atividades foram aplicadas em seis turmas do segundo ano do Ensino Médio durante duas semanas num total de 8 horas-aula cada, as quais envolveram a identificação, classificação, construção de modelos físicos; discussão sobre cálculo de área de poliedros e corpos redondos; elaboração das planificações; explicação sobre a fórmula de Euler que relaciona o número de vértices de faces e arestas e resolução de problemas envolvendo cálculo de área e volume de poliedros. Para finalizar a o trabalho, foram utilizados materiais como cartolina, tesoura, cola para recorte e montagem de figuras, na criação de um ambiente habitacional em que as figuras se passam ou se assemelham aos de peças da construção proposta. As atividades acadêmicas sobre poliedros podem variar dependendo do nível de ensino e da disciplina, em geral, envolvem a exploração de suas propriedades e características, bem como sua aplicação em diferentes contextos.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

TRABALHANDO GÊNEROS TEXTUAIS COM PIBID: relato de experiência como professor supervisor

*PITTA, Alessandra Rodrigues Carneiro
DIAS, Fátima Cristina Lourenço
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo*

Este relato sobre sequências didáticas trata-se de nossa experiência como professoras supervisoras do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em uma escola da rede estadual de São Paulo, na cidade de Franca. O objetivo, portanto, é relatar as atividades desenvolvidas e aplicadas a estudantes do ensino médio que têm como finalidade contribuir para a formação docente de licenciados do curso de Letras a partir de conhecimentos e vivências, considerando a importância dos estudos de gêneros textuais conforme direciona a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para tanto, os procedimentos teórico-metodológicos empregados são, a partir dos estudos sobre gêneros do discurso postulados pelo Círculo de Mikhail Bakhtin, trabalhar em sala de aula com gêneros diversos, como por exemplo, poemas, entrevistas, fotografias, notícias, entre outros. Assim, inicialmente, em reuniões semanais, com a participação dos pibidianos e presididas pela coordenadora de área do programa são realizadas orientações das atividades a serem

desenvolvidas e feitos relatos sobre a atuação dos discentes, para, conjuntamente, trabalharmos os textos por meio de atividades linguísticas relacionadas aos conteúdos temáticos, estilo do gênero e/ou do autor e estrutura composicional. Como resultado, verificamos que os graduandos, além de estarem inseridos no ambiente escolar, estão vivenciando, na prática, o fazer docente.

Palavras-chave: Professor supervisor. PIBID. Gêneros do discurso. Sequências didáticas.

UM ENCONTRO DE DUAS ABORDAGENS: reflexões sobre metodologias de ensino de Literatura presentes no material didático do Estado

*MENOSSEI, Felipe Augusto de Padua**

GARCIA, Ana Clara da Silva

VITOLANO, Ana Laura Sousa

SILVA, Yasmin de Freitas

SILVA, Rosemara Rodrigues da

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Os materiais *Se Liga nas Linguagens*, volumes 1 ao 7, fornecidos pelo Governo do Estado de São Paulo no ano de 2020, trabalham a Disciplina de Literatura nos anos finais do Ensino Médio com abordagens variadas, tendo volumes que desenvolvem o conteúdo a partir de uma perspectiva cartesiana, ou seja, tradicional, e outros que exploram a abordagem interpretativa dessa Disciplina. Nesse contexto, entendemos que os estudos e reflexões sobre essas duas vertentes educativas podem contribuir para reflexões essenciais sobre a mediação de Literatura em sala de aula. Assim, neste artigo, temos como objetivo compreender os tratamentos da disciplina nos materiais didáticos citados, a fim de refletir sobre os métodos de ensino mais eficientes ao processo de ensino-aprendizagem. Mediante ao exposto, a problematização da pesquisa é compreender como se dá a construção do conhecimento da disciplina de Literatura com os alunos do Ensino Médio a partir dos materiais didáticos citados, a fim de verificar os métodos mais pertinentes e eficazes à educação. Como referencial teórico-metodológico utilizamos a análise do ensino contextualizado a partir das reflexões de Paulo Freire (1996) e Edgar Morin (2015), além das reflexões de Denise Maria Maciel Leão (1999) acerca do pensamento tradicional/simplificador de ensino. Desta forma, consideramos que este artigo pode contribuir social e academicamente por lançar novos olhares sobre o ensino de Literatura, expandindo as investigações sobre a

contextualização da disciplina em seus respectivos contextos de produção e verificando os métodos mais assertivos à mediação dos conteúdos literários, colaborando para a formação do futuro profissional de Letras que atuará na área de Literatura e suas abordagens teórico-práticas conforme consta na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

UM ESTUDO DOS DOCUMENTOS QUE NORTEIAM E ORIENTAM A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: com ênfase na área de Matemática e suas Tecnologias

*SILVA, Isabela Figueiredo dos Reis**

FERREIRA, Mateus Bernardes

OLIVEIRA, Otávio César Francisconi de

MARTINS, Karina Visconde

ALVES, Ryan Felipe Luiz

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Este artigo discute a evolução da política educacional brasileira em relação ao ensino de Matemática e suas Tecnologias, comparando os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNs) de 2000 com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 2018. Ambos os documentos têm como objetivo fornecer diretrizes para o ensino de Matemática nas escolas brasileiras, orientando a elaboração dos currículos e planejamento de atividades pedagógicas. Embora existam diferenças significativas entre os dois documentos, como a forma de organização dos conteúdos e objetivos específicos, ambos apresentam uma abordagem multidisciplinar, buscando conectar a Matemática a outras áreas do conhecimento. A BNCC destaca a importância do uso de tecnologias no ensino de Matemática, preparando os estudantes para um mundo em constante transformação. Essa ênfase não é tão forte nos PCNs, que se concentram principalmente em habilidades matemáticas fundamentais e conceitos teóricos. A BNCC também enfatiza o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais, tais como trabalho em equipe, pensamento crítico, resolução de problemas, e criatividade. O artigo conclui que a evolução da política educacional brasileira em relação ao ensino de Matemática e suas Tecnologias tem avançado consideravelmente, oferecendo uma abordagem mais completa e integrada que busca preparar os estudantes para os desafios do mundo moderno. A incorporação de tecnologias no ensino de Matemática é particularmente importante, permitindo aos estudantes uma maior compreensão e aplicação

dos conceitos matemáticos. No entanto, é importante que as escolas brasileiras adotem as diretrizes da BNCC e os novos modelos pedagógicos, a fim de garantir que os estudantes tenham uma educação matemática adequada e eficaz.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

UMA ANÁLISE DO NOVO ENSINO MÉDIO SEGUNDO O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: da teoria à prática

*RODRIGUES, Maria Julia Freitas**

ARAUJO, Riene Maria da Silva

CRUZ, Daniel Ribeiro da

VALCACER, Camila Garcia

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

As políticas públicas para a educação brasileira nem sempre foram eficazes para os envolvidos, ou seja, a comunidade escolar. O processo do Novo Ensino Médio iniciou-se em 2017 e está enfrentando sérios problemas desde então, como críticas e insatisfações em sua eficácia na aprendizagem. Devido a isso, foi levantado dúvidas sobre como os estudantes podem se beneficiar através dessas mudanças, uma vez que conteúdos essenciais foram retirados do currículo para dar lugar aos Itinerários Formativos, que pautam-se em áreas de formações específicas, e que muitas vezes não contemplam a vontade de todos os estudantes. Dito isso, este presente trabalho busca explorar as diretrizes propostas sobre esse novo modelo de ensino e comparar com a realidade, fazendo ainda, uma análise acerca dos pensamentos de Paulo Freire, no qual dedicou sua vida a estudos direcionados para ensinos de qualidade e autônomos, cenários que são propostos no Novo Ensino Médio contemplado através da Lei 13.415 /2017. O tema do artigo em questão foi escolhido pela necessidade de compreender como o Novo Ensino Médio está sendo adotado nas escolas públicas. Dessa forma, fez-se necessário analisar a lei que respalda o Novo Ensino Médio, além de realizar uma pesquisa bibliográfica baseada nos estudos de Paulo Freire, especificamente nas obras “Pedagogia do Oprimido” (2020) e “Pedagogia da Autonomia” (2019) que dará sustentação ao trabalho, e um estudo de caso com alunos de uma instituição pública do Estado de São Paulo para dar veracidade a abordagem debatida, para que assim, possamos saber a real eficácia do Novo Ensino Médio na vida escolar dos estudantes.

* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

“O HOMEM; AS VIAGENS”, DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE: sequência didática de uma análise linguística*SANTOS, Aysha Gabriela Souza***SOUZA, Beatriz Lima de**TOSCANO, Ana Lúcia Furquim Campos**OLIVEIRA, Maria Eduarda Lemos**Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Esta sequência didática trata-se de atividades com estudantes do Ensino Médio de uma escola da rede estadual da cidade de Franca, Estado de São Paulo, desenvolvidas por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES/Uni-FACEF). Ao utilizarmos o poema “O homem; as viagens”, de Carlos Drummond de Andrade, que expõe a inquietude e insatisfação humana por meio de uma narrativa sobre uma viagem interplanetária temos como objetivo trabalhar o gênero “poema”, a fim de compreender sua construção composicional, o conteúdo temático e a constituição do estilo individual de Drummond, visto que se trata de um gênero da esfera artístico-literária. Para tanto, utilizamos os estudos da Análise Dialógica do Discurso do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre gêneros do discurso e como procedimentos metodológicos, inicialmente, apresentamos a biografia do poeta e suas obras, para oferecermos conhecimento prévio sobre o autor; após essa apresentação, projetamos um vídeo de animação do poema “O homem; as viagens”, com o intuito de sensibilizar os estudantes para a análise posterior; fizemos, depois, a leitura dramatizada do poema e aplicamos atividades com questões relativas ao gênero como o conteúdo temático, as escolhas linguísticas que configuram o estilo do autor e a estrutura composicional do poema em análise.

* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

ESTUDOS QUÍMICOS E DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS PARA O USO DO VIDRO RECICLADO E MATERIAIS DIVERSOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

*RODRIGUES, Vitoria Camila de Lucio**
BASSI, Ana Lucia

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Desde os primórdios da colonização dos povos, o vidro tem sido um dos materiais mais utilizado no mundo, sendo difundido em utensílios diários, peças artísticas, recipientes de bebidas, alimentos e na construção civil, ocasionando na sua consagração ao longo dos anos. Assim, nota-se que o mesmo é vital para o dia a dia da humanidade, o que ressalta um fator de alto consumo, onde acarreta na fabricação em massa desse material em relação à necessidade humana. É evidente que o setor da construção civil é um dos meios mais poluentes e que mais se encontra o vidro empregado, seja no seu interior ou exterior e em diferentes tipos de edificações, além de ser um dos maiores geradores de resíduos sólidos produzidos no processo de construção, onde o vidro é um dos elementos mais abundantes dentre os diversos tipos de resíduos gerado neste processo. Desse forma, em virtude da grande necessidade de produção deste material, o mesmo desencadeia diversos problemas ao meio ambiente ao ser produzido, levando em consideração a sua excessiva quantidade gerada que contabiliza em média cerca de 8,6 bilhões de unidades por ano somente no Brasil, o qual ocasiona não só a extrema geração de resíduos sólidos que levam mais de 5 mil anos para se decompor em seu estado atual, mas também no afugentamento da fauna, alta modificação das características essenciais de rios, supressão das matas ciliares, entre outros danos. Desse modo, em vista da grande problemática ocasionada pela fabricação desenfreada da produção em massa do vidro, este trabalho visa estudar e investigar a influência da substituição parcial da areia pelo pó de vidro, sendo diferentes porcentagens de 0%; 10%; 20%; 50%, 75% e 100% em comparação ao concreto tradicional, afim de analisar a sua composição, estrutura, a sua resistência mecânica, compressão e a sua viabilidade técnica, em virtude da diminuição da quantidade desse material, onde o seu destino final seria o descarte em aterros sanitários. Para este estudo está sendo devolvido pesquisas relacionadas ao tema em questão

como López (2005), Azevedo (2005), Neto (2005), John (2022), Schmitzhaus (2019), além de análises em laboratório de Química e de Construção civil, o qual será empregado métodos que comprovam a utilização deste material como agregado miúdo para fabricação de outros materiais essenciais como o concreto e tijolos. Espera-se que com este projeto possa proporcionar uma contribuição revolucionária para a construção civil e para o meio ambiente.

* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

MANUFATURA ADITIVA: um estudo de caso em uma empresa no interior de São Paulo

*SIMON, Ana Caroline Peliciari**
OLIVEIRA, Aletéia Cordero Leal

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Com o objetivo de trazer mais automação para o homem e aumentar a concorrência dos produtos, novas tecnologias são criadas e são capazes de reduzir o tempo de produção e aumentar a competitividade e qualidade dos produtos. É nesse cenário que surgem tecnologias como a Manufatura Aditiva (MA ou AM), um processo de fabricação por meio da adição sucessiva de material em forma de camadas. As informações são recebidas pela impressora por meio de um software CAD, responsável pela representação geométrica computacional 3D do componente. A tecnologia conta com diversas vantagens, como liberdade geométrica durante a fabricação, liberdade na criação do projeto e design, utilização eficiente de energia, economia de materiais etc. A tecnologia permite também a materialização de modelos físicos, sendo utilizados como protótipos e facilitando a comunicação entre o cliente e equipes da empresa. Vários setores podem ser beneficiados pela impressão 3D, sendo um deles o da indústria metalúrgica, foco desta pesquisa. A pesquisa em questão objetiva analisar como a Manufatura Aditiva pode contribuir para a indústria metalúrgica e como ela pode ser aplicada a Empresa “M”, empresa localizada no interior de São Paulo e que atua no ramo de metalurgia, sendo responsável pelo desenvolvimento e fabricação de metais para o ramo calçadista, de confecção e bijuterias.

* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

SOLUÇÕES CONSTRUTIVAS PARA MINIMIZAR A EMISSÃO DE GASES DE EFEITO ESTUFA: caso do telhado verde

*FREITAS, Mariana Rodrigues de**
FERREIRA, Danilo Malta

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

As emissões de gases de efeito estufa (GEE) têm sido uma preocupação crescente devido ao seu impacto no aquecimento global e nas mudanças climáticas. Uma das áreas onde podemos encontrar soluções construtivas para minimizar essas emissões é o uso de telhados verdes. O telhado verde é uma técnica que envolve a instalação de vegetação e camadas de substrato em telhados convencionais. Essa abordagem traz benefícios significativos tanto para o meio ambiente quanto para os ocupantes dos edifícios. Em termos ambientais, os telhados verdes atuam como sumidouros de carbono, absorvendo dióxido de carbono (CO₂) da atmosfera e ajudando a reduzir as concentrações de GEE, além de ter vantagens para os ocupantes dos edifícios, oferecendo isolamento térmico adicional, reduzindo a necessidade de aquecimento e refrigeração, o que leva a uma menor demanda de energia e, conseqüentemente, a menores emissões de GEE. Desse modo, o objetivo da presente pesquisa é identificar e aumentar a compreensão sobre soluções construtivas mais sustentáveis, com intuito de mitigar as emissões de gases de efeito estufa do setor da construção civil. Assim, visando a problemática existente, está sendo desenvolvido um protótipo de estrutura de bambu com o telhado verde, afim de se apresentar uma solução viável para o setor da construção civil, evidenciando a aplicação desta técnica que pode no futuro próximo vir a substituir materiais e componentes convencionais da construção, o que reduziria os impactos ambientais causados no meio ambiente.

* **Bolsista PIBIT/Uni-FACEF**

IV ENCONTRO DO PET SAÚDE

A ESTRATÉGIA DE UTILIZAR A FERRAMENTA DO PODCAST PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE VISANDO A PROMOÇÃO DO TEMA OUTUBRO ROSA

*BARBOSA, Luiza**

MALTA, Ana Laura Silva

DONADELI, Milene Santos

LEÃO, Michaela Santos

GIACOMINI, Márcia Aparecida

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Fundamentação teórica: “Outubro Rosa” é o nome dado às campanhas de prevenção do câncer de mama e colo de útero e é comemorado todos os anos durante o mês de outubro. O câncer de mama é a neoplasia mais comumente diagnosticada em mulheres, já o câncer de colo de útero está em quarto na posição, ambos com taxas de mortalidade altas no país. O diagnóstico tardio é um dos principais fatores que aumenta a morbimortalidade da doença, portanto a detecção e o tratamento precoces são geralmente os meios mais utilizados na tentativa de reduzir a mortalidade por estes cânceres no Brasil. Neste sentido, aumentar a conscientização e a disseminação de informações seguras sobre estas doenças, pode despertar nas mulheres o desejo de procurarem o serviço de saúde em busca de exames de rastreamento, possibilitando assim, diagnosticar as neoplasias em fase inicial de modo a melhorar o prognóstico e diminuir a morbimortalidade. Para isso, torna-se importante encontrar meios para aumentar a cobertura de informações, e uma possibilidade são os podcasts, um recurso online em formato de áudio ou vídeo, capaz de reunir informações diversas, tais como palestras, entrevistas e reflexões. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por estudantes dos cursos de graduação de enfermagem e medicina, enquanto integrantes do projeto PET-Saúde, durante uma atividade produzida e desenvolvida para disseminação de conhecimento técnico científico em uma gravação de um podcast sobre o tema “Outubro Rosa”. Metodologia: Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência. Resultados: Em outubro de 2022, foi produzido um podcast por estudantes dos cursos da área da saúde, nas instalações da própria instituição de ensino, em um estúdio de gravação e produção. A gravação do primeiro podcast do PET-Saúde teve duração de uma hora e dois minutos, sendo este transmitido simultaneamente via plataforma online de streaming e divulgado o endereço da web para acesso aos demais participantes do projeto no grupo geral dentro de

uma plataforma de comunicação online. Conclusão: O podcast mostrou-se como estratégia potencial para a divulgação de informações para a população, em especial a feminina, como forma de mudança de hábitos de risco, ações de prevenção de possíveis doenças, rastreamento, diagnóstico precoce e tratamento na rede pública de saúde.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

ATIVIDADE EM SALA DE ESPERA DIRECIONADA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE COVID-19: um relato de experiência

*MONTANARI, Jessica Jane
PEREIRA, Maria Clara de Souza
POLIDORO, Maria Fernanda de Moura
DAVID, Renata*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A sala de espera é onde se inicia o contato do usuário do sistema com os profissionais da saúde, podendo funcionar como uma porta de entrada para atenção básica, enquanto os usuários aguardam pelo atendimento. É discutido a sala de espera como um ambiente privilegiado para promoção de saúde, visto que utilizando da criatividade para tornar o ambiente, muitas vezes hostil - por um serviço lotado, ou demora no atendimento – acolhedor. Promoção da saúde consiste em políticas, planos e programas de saúde pública com ações voltadas em evitar que as pessoas se exponham a fatores condicionantes e determinantes de doenças, a exemplo dos programas de educação em saúde que se propõem a ensinar a população a cuidar de sua saúde. Deste modo o presente estudo tem como objetiva relatar a experiência de estudantes dos cursos de enfermagem, medicina e psicologia do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) participantes do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), em uma atividade de educação em saúde vivenciada no Pronto Socorro Municipal de Franca - Doutor Álvaro J. Azzuz, com foco na pandemia causada pelo SARS-CoV-2. O intuito da intervenção em sala de espera no PS, com a população de Franca-SP e região, é promover a promoção em saúde, reforçando a temática de vacinação e etiqueta respiratória da COVID-19. Sensibilizando os usuários do serviço frente a necessidade de se manter alerta aos cuidados de prevenção da doença.

ATIVIDADE EM SALA DE ESPERA DIRECIONADA A CONSCIENTIZAÇÃO DO 'NOVEMBRO AZUL': Um relato de experiência

*ALVES, Andyara Ferreira
MONTANARI, Jessica Jane
PEREIRA, Maria Clara de Souza
DAVID, Renata*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A campanha 'Novembro Azul' é uma iniciativa que perdura entre os centros de saúde, como forma de aproximar os usuários homens do atendimento, tendo como foco o rastreio do câncer de próstata. Dado a recorrência desse tipo de câncer - estando em segundo lugar, apenas atrás do câncer de pele - entende-se a importância e necessidade de serem planejadas formas eficientes de alcançar essa população. O presente relato de experiência destaca as vivências do grupo de Gestão em Saúde do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) UNI-Facef no cenário do Pronto Socorro Álvaro Azzuz localizado no município de Franca/SP. A atividade teve como foco a abordagem e conscientização dos pacientes masculinos, os quais aguardam atendimento na sala de espera, sobre as questões envolvidas no câncer de próstata. As reflexões geradas ao longo das ações destacaram as dificuldades em estabelecer vínculos e uma comunicação qualificada sobre o tema, as quais se justificam mediante os tabus e preconceitos implicados na rotina de saúde de milhares de homens. Se por um lado foram evidenciados impasses sobre a eficiência da abordagem escolhida, por outro foi revelado um campo com muitas potencialidades para serem exploradas. Nesse sentido, acreditamos que esse relato possa servir como fonte de referência e, sobretudo, como troca de experiências, de modo a articularmos intervenções aptas e eficazes de esclarecimento e promoção da saúde.

CAMPANHAS DE IMUNIZAÇÃO PARA DIMINUIÇÃO DO ATRASO VACINAL PÓS COVID-19: um relato de experiência

GELO, Eleonora Furini
CESARIO, Raquel Rangel*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A vacinação é uma das mais importantes políticas públicas de saúde da atualidade. Sua implementação e a facilitação ao seu acesso proporcionou a diminuição, ou até mesmo a eliminação, de várias patologias infecciosas ao redor do mundo, prevenindo a morte de crianças, susceptíveis às doenças, em todo o globo. No entanto, para que tal realidade se concretizasse, uma longa caminhada se trilhou ao longo da história da vacinação, com movimentos de resistência à vacinas, que retornam neste novo período de transição entre séculos. Num contexto de crescimento do movimento anti- vacinas no mundo, e também de infodemia, surgiu a pandemia de Covid-19, aumentando o medo e restringindo o acesso de pessoas a serviços básicos de saúde. Como resultado, o atraso vacinal em crianças cresceu a patamares preocupantes, com risco de retorno de várias doenças já eliminadas, demandando a necessidade de campanhas e mutirões extras para atacar o problema da baixa cobertura vacinal em crianças e adolescentes. Com isso, objetiva-se refletir sobre a importância das campanhas de imunização nacional na resolução do atraso vacinal pós Covid-19, por meio de relato de experiência vivenciada por participantes do grupo de extensão PET-Saúde, no dia 20 de agosto de 2022, durante a realização da Campanha Nacional de Imunização, na UBS Guanabara. Um total de 21 alunos dos cursos de graduação de Medicina, Enfermagem e Psicologia do Centro Universitário Municipal de Franca, participantes do programa nacional PET-Saúde, integraram-se à equipe da UBS Guanabara, distribuídos em dois turnos, para a realização de tal atividade. Cada experiência vivida por subgrupo foi distinta. Enquanto o primeiro turno enfrentou baixa demanda, o segundo lidou com o excesso de demanda. Famílias de três, quatro crianças chegavam, todas em busca da regularização de suas carteiras de vacinação. O padrão era claro: as de maior procura eram, justamente, as vacinas contra Poliomielite, nas modalidades oral (VOP) e intramuscular (VIP), de acordo com o preconizado na faixa etária do infante. Ao final da campanha, foram atendidas em torno de 160 crianças. Um pequeno passo diante do cenário nacional de atrasos, mas individualmente, cada uma das crianças atendidas naquela manhã de sábado significava um paciente a menos, uma doença a menos, uma dor a menos. E isso, jamais, poderá ser considerado pequeno.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

CONTRIBUIÇÕES DO SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA AS PRÁTICAS DO PET-SAÚDE

*WATANABE, Gabriela de Aguiar**

STEINER, Érika Toyama

CESARIO, Raquel Rangel

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A Educação Permanente em Saúde (EPS) tem como cerne a aprendizagem significativa, uma vez que “reconhece e valoriza a aprendizagem que emerge a partir dos problemas e desafios enfrentados no cotidiano do trabalho”. Ainda, cuida-se de uma potente estratégia de gestão, pois tem o poder de transformar as práticas profissionais e auxiliar na organização dos processos de trabalho. Essa ação é destinada aos atores do SUS, desde gestores, trabalhadores, usuários, além de pesquisadores, docentes e estudantes da área da saúde, que se beneficiam do compartilhamento de saberes e da interprofissionalidade no serviço. Assim, foi promovido o Seminário de Educação Permanente, encontro virtual em que os alunos do grupo de extensão PET-Saúde puderam apresentar artigos nessa temática e dialogar sobre o aprendizado e suas impressões. Os resultados objetivos foram 42 pessoas impactadas diretamente, sendo elas 30 estudantes, 6 profissionais da rede de saúde e 6 vinculados à educação em saúde. No entanto, destaca-se o benefício proporcionado pela EPS no desenvolvimento de habilidades necessárias ao cuidado, evidentemente sob o respaldo de uma aprendizagem crítica e significativa. Conclui-se que a EPS consiste de ferramenta fundamental, que vai ao encontro dos preceitos da integralidade e interdisciplinaridade, integradores de diferentes campos de conhecimentos e trilha para a construção de uma atenção integral em saúde.

* Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)

DEZEMBRO VERMELHO: A importância dos estudantes de enfermagem e psicologia no desenvolvimento de ações de educação em saúde sobre HIV/Aids pelo PET-Saúde

*FERNANDES, Lauany Cristina**

LIMA, Débora Freitas de

SILVA, Simone Pagnan Borges da

NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva

FARIA, Leonardo Cecchini

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho pela Saúde (PET-Saúde), tem como propósito a educação pelo trabalho, servindo como um grande dispositivo, voltado para a consolidação das ações de integração ensino-serviço-comunidade. O eixo de assistência do PET-Saúde visa o desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem aos estudantes atuar nos diferentes cenários de prática. A educação em saúde no contexto da Atenção Primária à Saúde, se introduz como uma atividade que prevê a participação e os compromissos de todos os profissionais de saúde. As Infecções Sexualmente Transmissíveis, estão entre os problemas de saúde de maior implicação sobre os sistemas públicos de saúde. Tendo em vista a relevância do tema, foi sancionada a lei nº13.504 que institui a campanha nacional de prevenção ao HIV/AIDS e outras infecções sexualmente transmissíveis, denominada Dezembro Vermelho. Com isso, entendeu-se a necessidade dos estudantes em promover ações de educação em saúde para a população como a importância de prevenir contra as IST's. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada pelos estudantes de enfermagem e psicologia do PET-Saúde na realização de ações para prevenção e promoção do HIV/Aids durante a campanha do mês dezembro vermelho e sua contribuição para a formação acadêmica dos mesmos. Descrição da experiência: Este trabalho trata-se de uma abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. As atividades foram conduzidas pelos estudantes do curso de enfermagem e psicologia durante a participação na 10ª Edição PET-Saúde Gestão e Assistência. A atividade ocorreu no 2º semestre de 2022, em semáforos localizados próximos à Unidade Básica de Saúde que os petianos estão inseridos. Durante a ação os estudantes distribuíram kits e realizaram orientação quanto à procura do serviço da Unidade Básica de Saúde ou Centro de Testagem e Acolhimento em caso de dúvidas. Resultados e discussão: A partir das vivências dos estudantes houve a aquisição de diversos conhecimentos e aprendizados relevantes para a formação acadêmica, sendo um deles o trabalho em equipe que foi fortalecido a partir da oportunidade de desenvolver práticas com estudantes de diferentes áreas de atuação na saúde. A interdisciplinaridade é uma das bases do trabalho em equipe, que requer a articulação de ações, a interação comunicativa entre os envolvidos, bem como a superação do isolamento de saberes. O papel da universidade e de seus docentes na elaboração de currículos integrados e no investimento de esforços que articulem o ensino-serviço-comunidade é essencial para gerar um perfil de egressos que seja mais condizente com o que se preconiza para o trabalho em saúde, na perspectiva da integralidade na atenção básica. Diante disso, compreende-se a importância da inserção dos estudantes do PET-Saúde no SUS, para a realização de atividades de educação, prevenção e promoção da saúde, tendo em vista o princípio de integralidade do sistema público brasileiro. Considerações finais: O fato de proporcionar ao acadêmico uma experiência de

trabalhar com diferentes áreas, faz com que seja rica a atenção oferecida à população. Além de permitir a formação de novos profissionais em enfermagem e psicologia envolvidos com a promoção da saúde e prevenção de doenças.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DAS MÍDIAS SOCIAIS: Projeto PET-SAÚDE Gestão e Assistência

*VALENTIM, Maria Eduarda Silva**
SILVA, Gabrielle Ferreira Machado
LOPES, Livia Maria

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O Pet-Saúde é uma iniciativa do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, conduzido pela Secretária de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde (SGTES), o qual visa integrar, qualificar e aprimorar o ensino-serviço-comunidade, dando a possibilidade aos universitários uma imersão e desenvolvimento profissional dentro da saúde. O presente trabalho, é um relato de experiência de duas estudantes e participantes do projeto, que coordenaram e realizaram ativamente as atividades pela mídia social Instagram, e gravações de PODCASTS pelo YouTube, com auxílio técnico do Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF. O objetivo é relatar as ações realizadas de agosto de 2022 a maio de 2023 e percepções pessoais. As ações realizadas resultaram em cinquenta e um posts no Instagram e oito episódios de podcast, junto isso as estudantes utilizaram o letramento em saúde, usando uma linguagem popular e mais próxima das pessoas, para que os conteúdos ficassem interativos, mas principalmente compreensíveis. Além de fortalecer o debate da importância da educação em saúde através das redes sociais para que haja mais pesquisas e evidências científicas que possam aprimorar estratégias para atingir as pessoas, de modo que elas cuidem de sua saúde tanto física quanto mental e desenvolvam pensamento crítico sobre assuntos em saúde.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE "OUTUBRO ROSA" COMO FERRAMENTA DE MOBILIZAÇÃO DA REDE DE ATENÇÃO: um relato de experiência

GRANERO, Isabela Orsini

DAVID, Renata

OLIVEIRA, LARA RESENDE

PULICANO, Arthur Machado

TROVÃO, Ana Carolina Braz

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O câncer de mama no Brasil vem crescendo a cada ano, onde estima-se em média 66 mil novos casos por ano. Satisfatoriamente o diagnóstico precoce em conjunto com tratamento adequado eleva as chances de cura em até 90% dos casos. Com intuito de diminuir a incidência do câncer de mama no Brasil, instituiu-se a campanha 'Outubro Rosa' no início dos anos 1990 e o movimento internacional de conscientização foi criado pela Fundação Susan G.Komen for the Cure. O objetivo de enaltecer a campanha anualmente é de compartilhar e promover a conscientização sobre a doença e assim disponibilizar e ofertar acesso aos serviços adequados de diagnóstico e tratamento, contribuindo assim para redução da mortalidade e incidência de novos casos. Para que seja feito o diagnóstico precoce é necessário um programa de rastreamento, que é feito através da mamografia, um exame de imagem não invasivo que deve ser feito em mulheres de 50 até 69 anos. A educação em saúde sobre a campanha do mês de outubro, outubro rosa, é uma ferramenta importante de mobilização da rede de atenção à saúde, pois ajuda a promover a conscientização sobre a importância da prevenção e detecção precoce do câncer de mama. Durante o mês de outubro, diversas ações são realizadas, como palestras, campanhas publicitárias e exames gratuitos, para sensibilizar a sociedade sobre a importância do autoexame e da realização de mamografias regulares, com a finalidade de garantir a efetividade dessas ações e ampliar a rede de atenção à saúde da população. O presente relato relatou a experiência dos estudantes dos cursos de medicina, enfermagem e psicologia do Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF e participantes do PET-Saúde, de uma atividade de sala de espera realizada no Pronto Socorro Municipal de Franca - Dr. Álvaro Azzuz, com abordagem e temática sobre o 'Outubro Rosa'. O objetivo principal da atividade realizada foi de orientar e sensibilizar as mulheres e acompanhantes que estavam presentes, sobre a real necessidade e importância do cuidado com a saúde da mulher, bem como prevenção do câncer de mama.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O “SETEMBRO AMARELO” COMO FERRAMENTA DE MOBILIZAÇÃO DA REDE DE ATENÇÃO: um relato de experiência

*SIMÃO, Juliano Henrique Sampaio
RODRIGUES, Caroline Cunha Rezende
PULICANO, Arthur Machado
DAVID, Renata*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente artigo traz um relato de experiência de uma atividade realizada no Pronto-Socorro Dr. Álvaro Azzuz, localizado na cidade de Franca-SP, pelo grupo de Gestão ou “grupo 1” do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde). Teve como objetivo principal trazer uma discussão baseada no relato de experiência em questão. A partir disso, foi possível colocar a temática da saúde mental em evidência por meio da atuação dos estudantes, informatizar e, também, levantar questões atuais e pertinentes relacionadas aos conceitos de saúde mental e de saúde geral. O grupo de gestão realizou duas visitas in loco e, para a realização da atividade, foram utilizados folders informativos, os quais foram distribuídos entre os usuários do Pronto-Socorro, seguido da divisão do grupo em subgrupos por toda a sala de espera, onde cada subgrupo aproximava de uma pessoa ou um grupo de pessoas e, após contato inicial, dava início à apresentação sobre o “Setembro Amarelo”, seguida de um bate-papo e ricas discussões. Observou-se um aumento do interesse dos usuários pelo tema, inclusive pelos serviços de saúde mental oferecidos na cidade de forma gratuita, mencionados pelo grupo. Além disso, os resultados obtidos mostraram o quanto a temática saúde mental ainda é estigmatizada e carece de informações verossímeis, além de terem indicado a necessidade de intensificação de práticas de conscientização como essa.

GESTÃO EM SAÚDE ATRAVÉS DE ABORDAGEM COM PROFISSIONAIS VISANDO UMA PESQUISA DE CAMPO E FUTURAS INTERVENÇÕES: um relato de experiência

*OLIVEIRA, Lara Resende**

RODRIGUES, Caroline Cunha Rezende

GRANERO, Isabela Orsini

POLIDORO, Maria Fernanda de Moura

TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

A gestão em saúde envolve todos os processos envolvidos na administração dos recursos de um estabelecimento de saúde com o objetivo de melhorar a qualidade do serviço oferecido. A função gerencial atende três dimensões principais: política, organizacional e técnica. A Rede de Atenção às Urgências tem a finalidade de articular e integrar os equipamentos de saúde, objetivando ampliar e qualificar o acesso humanizado e integral aos usuários de forma ágil e oportuna. Preconiza-se o monitoramento e avaliação da qualidade dos serviços pela gestão, através de indicadores de desempenho da efetividade e resolutividade desses. O estudo objetiva relatar a experiência dos cursos de enfermagem, medicina e psicologia do Uni-FACEF, participantes do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), em uma atividade de abordagem aos profissionais do Pronto-Socorro Municipal de Franca-SP, com foco no conhecimento desses sobre gestão em saúde. A partir disso, identificar fragilidades e potencialidades que a unidade possui para futura intervenção. A partir de pesquisa na literatura sobre gestão em saúde, foi estruturado um questionário sobre o entendimento dos profissionais locais sobre o assunto, o qual foi aplicado a todos os servidores atuantes no Pronto-Socorro, independentes de sua formação. Mesmo após informar sobre o anonimato e cunho acadêmico da pesquisa, observou-se resistência na participação de uma parcela dos profissionais. Ao analisar as respostas, observou-se que a maioria não possui conhecimento correto sobre o tema, correlacionando-o, somente, à esfera política. Entre as fragilidades a serem solucionadas, relataram a necessidade de: treinamentos para as equipes e implementação de protocolos de procedimentos técnicos. Entre as potencialidades, destacaram o trabalho em equipe e a assistência prestada aos usuários. A visão equivocada dos profissionais sobre gestão em saúde é baseada no senso comum. A avaliação da gestão do cuidado em saúde deve dar conta da sua complexidade e heterogeneidade, não se pode simplificá-la, há múltiplas conexões entre as suas várias dimensões. Observou-se que a maioria dos profissionais abordados na pesquisa exercem assistência à saúde diretamente, o que reforça o vínculo frágil entre gestão e assistência. A Educação Permanente em

Saúde é uma ferramenta para formação e desenvolvimento de práticas educativas e um recurso inovador para gestão, entendendo que o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho. As demandas para suas ações são baseadas nos problemas do dia a dia das instituições, referente à atenção à saúde e à organização do serviço. Diante disso, a Educação Permanente é uma excelente ferramenta a ser vinculada ao estudo e aplicada pelos gestores, a fim de, qualificar os profissionais do Pronto-Socorro Municipal de Franca-SP na assistência à saúde e cumprir um dos objetivos do Grupo de Gestão em Saúde do PET-Saúde Uni-FACEF. Entre as variáveis correlacionadas aos problemas enfrentados na microesfera da gestão em saúde pública, destaca-se o desconhecimento do servidor quanto ao conceito e aplicação da gestão no Pronto-Socorro, a complexidade do sistema e as dificuldades de promover um gerenciamento de qualidade considerando a alta demanda local.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

GRUPO DE SAÚDE MENTAL COM PROFISSIONAIS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: Relato de experiência do Grupo de Assistência-PET/Saúde Uni-FACEF

*CARVALHO, Beatriz Lima**

COLARES, Maria de Fátima Aveiro

CINTRA, João Victor Veríssimo

TEODORO JÚNIOR, Antônio Carlos

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O presente artigo corresponde a um relato de experiência realizado pelo grupo Pet-Saúde/ Uni-FACEF - Gestão e Assistência de 2023. Nesse sentido, a experiência descrita foi realizada por dois graduandos de psicologia, que alinhados aos propósitos da Política Nacional de Humanização, promoveram um grupo de saúde mental com os profissionais da unidade básica de saúde. Assim, o grupo de saúde mental obteve como intuito a implementação da PNH através de estratégias com o embasamento teórico-conceitual do Psicodrama aliado às técnicas Psicoeducativas. Além disso, o presente relato corresponde com uma demanda importante no contexto de atenção primária à saúde, o qual requer trabalhos grupais de prevenção e promoção da saúde, com vistas também, à melhoria das relações interpessoais no ambiente de trabalho de saúde. A atividade de grupo foi realizada por dois Petianos, estudantes de Psicologia, em conjunto com o Psicólogo/Preceptor da unidade. Sendo assim,

ao todo foram realizados 7 encontros com duração de 40 minutos a 1 hora. Outrossim, ao todo participaram do grupo 15 profissionais: enfermeiros, técnicos de enfermagem; auxiliares de limpeza; secretários; assistente social; auxiliares de saúde; dentista; auxiliar de dentista. A partir disso, foi possível proporcionar um espaço de fala, escuta e acolhimento diante das vivências experienciadas na rotina de trabalho destes profissionais. Nesse sentido, foram identificadas necessidades apontadas pelos colaboradores, que correspondiam às seguintes questões: rotina de trabalho; relações interpessoais; atendimento ao público; dificuldades comunicativas; cansaço; problemas pessoais. Ao final da experiência, foi possível reconhecer que o grupo de saúde mental dos trabalhadores foi uma ferramenta potente em amenizar o sofrimento emocional decorrente do trabalho, além de proporcionar uma melhor integração entre a equipe e discutir temas que perpassam a experiência do trabalhador em saúde.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

MARÇO LILÁS: Um relato de experiência das estudantes de enfermagem sobre educação em saúde para prevenção do câncer do colo de útero e a importância do enfermeiro na coleta do exame

*VIEIRA, Helena Monteiro**

NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva

ADÃO, Ana Laura da Silva

BONIFACIO, Maryana Camila Pessoa

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: O câncer do colo de útero é o terceiro mais frequente entre a população feminina no Brasil e a quarta causa de morte de mulheres. Diante deste cenário, o Ministério da Saúde lançou a campanha Março Lilás com o objetivo de conscientizar a população sobre o tema e ajudar no enfrentamento do câncer. Com essa campanha, o número de casos seja reduzido e as mulheres conheçam as principais formas de cuidados, além de alertá-las sobre os sintomas iniciais da doença, para tanto, a legislação disponibiliza desde orientações de prevenção, acompanhamento ambulatorial, exames diagnósticos até os procedimentos cirúrgicos, quimio e radioterapia por meio do Sistema Único de Saúde, gratuitamente. A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher e determinações da Resolução Cofen nº 358/2009 Art. 1º e Art. 2º parágrafo único, ressalta que coleta de material para colpocitologia oncótica pelo método de Papanicolau é privativa do Enfermeiro

que contém competências e habilidades que garantam rigor técnico-científico ao procedimento, atentando para a capacitação contínua necessária à sua realização. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada pelas estagiárias do último ano do curso de graduação em enfermagem sobre a educação em saúde na coleta do papanicolau para prevenção do câncer de colo de útero durante o desenvolvimento da campanha do Março Lilás e o papel do enfermeiro na coleta do exame. Metodologia: Este trabalho trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que teve como finalidade a elaboração de uma estratégia de orientação e apoio às usuárias da Unidade Básica de Saúde sobre prevenção do Câncer de Colo de Útero. O mesmo ocorreu na Unidade Básica de Saúde, localizada na região oeste do interior do estado de São Paulo e pelos estudantes do 4º ano de enfermagem. Resultado e discussão: Durante o processo de observação e investigação das características das mulheres frequentadoras da unidade, constatamos que o território de atendimento da unidade abrange uma ampla gama de perfis socioeconômicos, níveis de escolaridade e gêneros. Contudo, após a implementação deste projeto de conscientização sobre o câncer de colo de útero e o papel do enfermeiro na coleta de Papanicolau, notou-se um aumento gradual nas solicitações de consultas e coletas com os profissionais de enfermagem. Considerações finais: Este texto aborda a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de colo de útero, bem como o papel do enfermeiro nesse processo. Foi mencionado que a diversidade das mulheres atendidas na unidade é um desafio constante para a equipe de saúde, mas que é fundamental que as estratégias de prevenção e conscientização sobre a doença sejam desenvolvidas de forma a contemplar as particularidades de cada grupo e indivíduo.

* Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)

RELATO DE EXPERIENCIA DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E PSICOLOGIA NO GRUPO DE PAIS E FILHOS DESENVOLVIDO PELO PROJETO PET - SAÚDE

*SILVA, Gabriella Aparecida da**
NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva
SOUSA, Rafaela Silva e
TEODORO JÚNIOR, Antônio Carlos

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é uma iniciativa que tem como objetivo a formação de profissionais de saúde por meio de atividades práticas em serviços de atenção básica, e faz parte da política nacional de educação permanente em saúde (PNEPS) que visa promover o desenvolvimento contínuo dos profissionais de saúde, de forma a melhorar a qualidade dos serviços prestados à população e garantir uma assistência mais humanizada e eficiente, que ocasionou avanços na educação em saúde, é importante o fortalecimento da família é um aliado na prevenção de agravos à saúde e importante fator de desenvolvimento da criança. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada pelos estudantes de Enfermagem e Psicologia na elaboração de um grupo de apoio e convivência entre pais e filhos durante o desenvolvimento do projeto PET-Saúde. Metodologia: Este artigo descreve uma experiência bem-sucedida de estudantes de Enfermagem e Psicologia, na criação e coordenação de um grupo semanal de pais e filhos na Unidade Básica de Saúde no interior de São Paulo. O Grupo foi criado com o intuito de promover a integração familiar e oferecer orientações sobre cuidados com a saúde e bem-estar das crianças. Ao longo de seis meses, foram realizadas diversas atividades lúdicas e educativas, como contação de histórias, jogos educativos e orientações sobre sentimentos e emoções. Além disso, foram oferecidas aos responsáveis orientações sobre temas relevantes como alimentação saudável, emoções, afeto entre mães e filhos, bullying, entre outros temas. Resultado e discussão: Os resultados do projeto foram muito positivos, com uma grande participação e interesse por parte dos pais e das crianças. Os envolvidos relataram mudanças positivas em relação ao convívio familiar e aos cuidados com a saúde. Os estudantes do PET-Saúde também destacaram a importância da experiência para o desenvolvimento de habilidades como liderança, comunicação e trabalho em equipe. O vínculo afetivo entre pais e filhos é fundamental e muito rico para os mesmos desenvolverem emoções e sentimentos para a vida, sempre conseguindo se expressar diante de determinadas situações. Considerações finais: Portanto, com o intuito de realizar o grupo de pais e filhos, foi uma experiência muito rica e com grandes ensinamentos, de qual é a função da abordagem das famílias, buscando melhores e novas alternativas e soluções para cada caso a pedido da demanda dos familiares. Isso pode ser particularmente útil quando há problemas de comunicação ou conflitos. Essas estratégias podem ajudar a melhorar a qualidade das relações entre os mesmos. Comparecer em um grupo de apoio pode ajudar os pais e filhos a se sentirem parte de uma comunidade de apoio, o que pode ser particularmente útil em momentos difíceis.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ações realizadas pelo Grupo de Assistência do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-SAÚDE)

*SILVA, Paula Eduarda Almeida**
COLARES, Maria de Fátima Aveiro
GAZAFFI, Livia Maria Lopes
CELEGHINI, Beatrice Gomes
SILVA, Simone Pagnan Borges da

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: O Programa para Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-SAÚDE) é um projeto voltado para a educação em conjunto no trabalho em saúde, envolvendo parceria entre equipamentos de saúde municipal e a Universidade, fortalecendo a integração de um ensino focado em ações para a comunidade, serviços, pesquisas e participação ativa social. No ano de 2023, a edição do PET-SAÚDE foi voltada para a temática da Assistência e Gestão de serviços de saúde. O grupo é composto de preceptores (profissionais das unidades de saúde, coordenadores e tutores da Instituição de Ensino, e bolsistas dos cursos da área da saúde. O presente relato descreve as ações do grupo de Assistência, desenvolvido em uma Unidade Básica de Saúde, no interior do estado de São Paulo, composto por estudantes de graduação dos cursos de Psicologia e Enfermagem. O grupo de Assistência tem como fundamento profissionalizar estudantes para atuarem de forma efetiva nos campos previamente selecionados, promovendo auxílio para os usuários do Sistema Único de Saúde. **Objetivo:** O objetivo deste presente trabalho é relatar a experiência de estudantes bolsistas do PET Saúde de um Centro Universitário Municipal do estado de São Paulo. **Material e método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. A atividade foi conduzida por bolsistas do PET-SAÚDE 2022/2023, em parceria com preceptores da unidade de saúde, tutor e coordenador do grupo de Assistência. As atividades desenvolvidas foram constituídas pelas seguintes etapas: 1-Territorialização que implicou em todo conhecimento do espaço físico interno e externo a unidade, identificando potencialidades e fragilidades da UBS e da comunidade ao redor; 2- Levantamento de demandas incluíram ações no sentido de avaliar as necessidades potenciais da Unidade, frente a diversos aspectos tais como: demandas dos usuários, demandas dos colaboradores da saúde na Unidade Básica de Saúde (UBS); 3- Planejamento das ações a serem desenvolvidas. As etapas foram necessárias para além de conhecer a realidade da UBS, que abrange várias práticas em saúde, também contribuir para o funcionamento da mesma e criar vínculos com os profissionais de saúde e comunidade. **Resultados e discussão:** Por meio das ações, foi possível entender o contexto

em que a UBS se encontra, suas potencialidades e fragilidades, quais as necessidades dos profissionais de saúde e usuários da rede e qual o ambiente que a UBS está presente e suas particularidades. A partir desse processo de estudo e aplicação de práticas, é visível a importância de tais atos para que, posteriormente, outras ações sejam introduzidas. Como contribuições acreditamos que a atividade auxiliou na organização e conhecimento mais abrangente da UBS e da comunidade ao redor, além de proporcionar aos bolsistas a experiência da prática interprofissional e das ações planejadas coletivamente.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

RELATO DE EXPERIÊNCIA: promovendo a saúde mental no Setembro Amarelo através do PET-SAÚDE Gestão e Assistência

*CELEGHINI, Beatrice Gomes**
SILVA, Paula Eduarda Almeida
NEGRINHO, Nádia Bruna da Silva

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Introdução: Setembro Amarelo, é o mês nacionalmente reconhecido como mês de combate ao suicídio e promoção de saúde mental. Este artigo abordará um relato de experiência sobre alunos bolsistas do programa PET-SAÚDE que tomaram a iniciativa de promover e proporcionar à usuários de uma UBS do interior de São Paulo, uma ação voltada para o tema de promoção de saúde mental e prevenção ao suicídio. Objetivo: O objetivo deste presente trabalho é relatar a experiência de estudantes participantes do programa PET-SAÚDE do curso de psicologia na realização da Campanha de Setembro Amarelo com foco na sala de espera em uma Unidade Básica de Saúde. Material e método: Trata-se de um estudo descritivo qualitativo do tipo relato de experiência. A atividade foi conduzida pelos alunos durante as atividades práticas propostas pelo Programa de Educação pelo Trabalho em Assistência. A atividade foi realizada na Unidade Básica de Saúde de uma cidade, no dia 23 de setembro de 2022. Resultados e discussão: Durante a Campanha de Setembro Amarelo, notou-se não só a importância da prevenção do suicídio, mas também, a importância do cuidado no dia-a-dia das situações que precedem essa tomada de decisão do autoextermínio, recebemos pessoas agradecendo pela atenção e enfatizando sobre a importância de aprofundar o tema, de forma mais humanizada, nos níveis de atenção em saúde, principalmente nas Unidades

Básicas de Saúde, que são a porta de entrada para o SUS. Considerações finais: foi possível observar e perceber a carência que as pessoas têm em relação ao cuidado no dia-a-dia com sua saúde mental e com a saúde de uma forma generalizada, bem como a falta de informações corretas e confiáveis sobre o assunto, ainda mais quando se trata de suicídio.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

SETEMBRO AMARELO: Um relato de experiência

*MALTA, Ana Laura Silva**

BARBOSA, Luiza

LEÃO, Michaela Santos

DONADELI, Milene Santos

GAZAFFI, Livia Maria Lopes

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

Dia dez de setembro é oficialmente considerado o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio, graças a uma parceria entre a Associação Brasileira de Psiquiatria, o Conselho Federal de Medicina e o Centro de Valorização da Vida. Esse mês, por sua vez, tornou-se popularmente conhecido como Setembro Amarelo, o mês reservado à conscientização da população a fim de reduzir a exuberante taxa de suicídio que consterna o Brasil e o mundo; Vale ressaltar que 90% dos casos de autoextermínio são preveníveis a partir da escuta. Nesse contexto, quando leva-se em consideração que o suicídio está entre as principais causas de morte no mundo e parte dessa mortalidade é subnotificada, esse, torna-se então, um problema de saúde pública e merece um olhar direcionado. Diante disso, o objetivo deste estudo é relatar a experiência de estudantes de enfermagem, psicologia e medicina, integrantes do projeto PET-SAÚDE, vivenciada durante uma atividade de prevenção ao suicídio, o Setembro Amarelo. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência realizado em uma Unidade Básica de Saúde de um município do interior de São Paulo. O evento ocorreu com o Grupo Saúde em Ação, um grupo já existente e ativo na comunidade, composto, em sua maioria, por mulheres idosas. Utilizou-se a ferramenta de Educação em Saúde por meio de grupo comunitários e os temas abordados foram: Setembro Amarelo - campanha de prevenção ao suicídio, fatores que levam à tentativa de suicídio e o processo de luto. A fim de promover escuta respeitosa e apoio à todos os enlutados por suicídio, aos pacientes com histórico ou comportamento suicida ali presentes, além de elencar os fatores de risco que precedem o ato final.

* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

II ENCONTRO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

ESTUDO DAS VIOLÊNCIA EM OBSTÉTRIAS NA CONTEMPORÂNEIDADE

*BORGES, Bianca Aparecida**

SILVA, Lilian Puglas da

Centro Universitário Municipal de Franca

O parto com a evolução da medicina em meados do século XX, mais especificamente da área obstétrica, esse evento foi transferido para as instituições de saúde, assistido pelo profissional médico, com a justificativa deste modelo de atenção ser mais «seguro» em relação ao parto domiciliar, e é necessário compreender que todos os atos realizados para a parturiente devem ser esclarecidos previamente, e informado os seus possíveis riscos, para que haja o seu consentimento, ou em casos de discórdia, com auxílio da equipe de saúde possam discutir e realizar uma nova intervenção; A violência obstétrica ainda tem acontecido na contemporaneidade, seja verbal, física ou sexual, dos quais podem prejudicá-la tanto emocionalmente quanto fisicamente na hora do parto, resultando em constrangimentos, medos, traumas, bloqueios sexuais e inseguranças para a mulher, claro que com base na pesquisa, estima-se que a longo prazo que com a melhoria e cuidados humanizados no processo de parto, o bem-estar das mulheres e dos profissionais sejam de grande melhoria; com profissionais bem instruídos para esse trabalho de grande vulnerabilidade para ambas partes o parto vai ser um processo mais calmo e sem dúvidas com um ambiente de grande respeito; Com o reconhecimento dos profissionais de suas necessidades e fragilidades podem beneficiar os pacientes como quando ocorre o alinhamento dessas duas vertentes pode-se beneficiar na redução do tempo de internação, aumento do bem estar geral dos pacientes, diminuição de faltas no trabalho pela equipe de saúde, e, como consequência a redução de gastos, trazendo benefícios a todos.

* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

ANÁLISE DA CAPACIDADE FÍSICA E DOR LOMBAR EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

*PÁDUA., Leticia Freitas de**
MARIANO, Fabio Pamplona

Membro da Comunidade

Entende-se a importância de uma vida saudável, onde a prática de atividades físicas gera qualidade de vida (física e mental). Contudo, o sedentarismo está em constante ascensão, em decorrência de um estilo de vida sedentária, implicando, portanto, nos estudantes universitários, devido suas rotinas que não propiciam atividades físicas, tal como as constantes horas de repouso com a postura inadequada. Com isso, surge a atenção de se investigar o nível de capacidade física e dor lombar de estudantes universitários. O objetivo principal é observar a qualidade de vida, exemplificar o nível de atividade física e taxar a dor lombar dos estudantes universitários de diferentes cursos. O trabalho será realizado através de um estudo transversal com alunos do Uni-Facef, englobando os cursos de Medicina e Enfermagem; letras e Engenharias. Todos os participantes estarão de acordo com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para participar da pesquisa. Os voluntários responderão de forma online, pelo google forms, dois questionários: Questionário Internacional de Atividade Física (versão curta, em seguida responderão o questionário Oswestry. A partir dos achados do estudo citado surgiu a necessidade de verificar além da capacidade física dos estudantes de medicina, identificar se em outros cursos seguem esse padrão, e se há correlação com dor lombar. O presente estudo espera a liberação do termo de consentimento para iniciar as coletas dos dados

* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

CONHECIMENTO DAS PESSOAS EM RELAÇÃO À TUBERCULOSE PULMONAR

*MOTA, Ana Júlia Alves**
GAZAFFI, Livia Maria Lopes

Etec Doutor Júlio Cardoso

O projeto realizado trata-se de um estudo exploratório e investigativo visando a levantar informações sobre as formas de transmissão, sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento da Tuberculose Pulmonar nas redes sociais, além de

propor conteúdo para postagem de informações no Instagram. Ainda assim, a pesquisa consiste na observação de posts específicos retirados de perfis do Instagram, em busca de verificar a propagação de conteúdos relacionados a tal doença e constatar, relativamente, uma análise relacionada ao conhecimento das pessoas. Ademais, a verificação das referências fora comparada com publicações do Ministério da Saúde (MS) e do Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil

* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

HORTAS URBANAS COMO ALTERNATIVA AO COMBATE À FOME

*BORGES, Kamila Aparecida de Assis**

FERREIRA, Danilo Malta

Centro Universitário Municipal de Franca

Na contemporaneidade, milhares de pessoas no mundo são afetadas pelo problema da fome e da insegurança alimentar, seja ela leve, moderada ou grave. Para lidar com essa situação, esta pesquisa científica apresenta as hortas urbanas como uma forma de contribuir positivamente para o combate à fome e que ajude a diminuir de forma considerável o problema apresentado. O objetivo da pesquisa é aumentar a compreensão sobre as hortas urbanas presentes na cidade de Franca). As estratégias gerais são identificar, mapear e analisar as hortas urbanas por meio da coleta de dados com aplicação de um questionário e identificação de atores que tenham conhecimento para levantamento de endereços para a elaboração de um mapa de hortas da cidade de Franca-SP e uma sistematização dos dados coletados da horta comunitária "Plantando Saúde". Até o momento foram aplicados dois questionários em uma horta localizada na escola "PEI E.E. Professor Pedro Nunes Rocha", que mostraram a importância da horta para a alimentação e também para a conscientização sobre o desperdício, como também foi realizada uma visita na horta comunitária "Plantando Saúde" no bairro City Petropolis e iniciado uma versão do mapa. Essa pesquisa almeja entender as hortas como uma alternativa de minimização do problema da fome.

* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL DAS COISAS – AIOT

*RODRIGUES, Ana Julia Ferreira**

PUGLIESI, Jaqueline Brigladori

ETEC Dr. Julio Cardoso

A Inteligência Artificial (IA) caracteriza sistemas que imitam a inteligência humana. Ela usa algoritmos e técnicas de processamento de máquina para analisar grandes sistemas de dados, identificar padrões e tomar decisões com base nesses padrões. A IA é usada em muitas aplicações, como reconhecimento de voz, análise de imagens e automação de tarefas repetitivas. Já a Internet of Things (IoT) é um sistema de dispositivos interconectados que podem coletar, transmitir e compartilhar dados em tempo real, e permite que objetos físicos se comuniquem e interajam com o mundo digital. A junção de IA com IoT, conhecida como Inteligência Artificial das Coisas (AIoT), permite que os dispositivos IoT sejam mais eficientes e precisos, de forma que analisem e aprendam com dados coletados e tomem decisões a partir de padrões e bases aprendidos, gerando uma maior automação e controle de vários setores. Dentre os pontos positivos tem-se: a segurança, que detecta fraudes e previne ataques cibernéticos; o diagnóstico e tratamento, que ajuda na análise de diagnóstico e tratamentos; a análise de dados, que auxilia na análise de grande quantidade de dados, permitindo que decisões mais eficazes sejam tomadas; a previsão, que ajuda na previsão de futuras tendências e comportamentos do mercado e dos consumidores; e a automatização, que automatiza tarefas repetitivas do dia a dia, podendo reduzir custos e melhorar a eficiência de tarefas. Já como pontos negativos pode-se listar: a privacidade, uma vez que coletar e analisar grande quantidade de dados pessoais pode gerar um risco à privacidade dos indivíduos; as falhas e erros, que, caso ocorra, pode gerar graves consequências em áreas como a saúde; o viés algorítmico, visto que os algoritmos são treinados com base em dados históricos, que podem ser tendenciosos e discriminatórios; e o desemprego, devido a substituição de trabalhadores em algumas áreas, isso pode gerar consequências econômicas e sociais negativas.

* Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)

PSICOTERAPIA NA ADOLESCÊNCIA

*GUIMARÃES, Ana Carolina Malta**

FERREIRA, Valéria Beghelli

Centro Universitário Municipal de Franca

A psicologia é definida como a ciência que trata dos estados e processos mentais do comportamento do ser humano e de suas interações com um ambiente físico. A psicoterapia é um tratamento e/ou método, realizado por um psicólogo, de acesso às profundezas da psique humana, auxiliando o paciente a entender mais sobre si e compreender a origem de seus conflitos. A adolescência é um período onde há uma mistura de comportamento de rebeldia e de dependência, exigindo da família, dos profissionais da saúde e da educação uma análise dos problemas que possam vir com danos e agravos à saúde, além da necessidade de um cuidado eficiente a esse grupo etário. A Psicoterapia, portanto, fornece esse cuidado para que os adolescentes possam se tornar emocionalmente livres, se expressar, como também trabalhar a ansiedade e seus sentimentos. Esse trabalho tem como objetivo destacar a importância da psicoterapia na adolescência, utilizando como método a realização de leituras e a estruturação do conhecimento adquirido sobre o tema apresentado anteriormente, apesar de seu escasso repertório e do carecimento de nossas perspectivas acerca desse assunto. Essa pesquisa científica pretende apresentar sobre as funções, as áreas de atuação e adolescência, bem como a magnitude da psicoterapia enquanto tratamento para o adolescente, reconhecendo a necessidade de um acesso adequado ao mesmo.

* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

ÍNDICE

A

ABREU, Delmary Vasconcelos de, 58
 ADÃO, Ana Laura da Silva, 104
 ALMEIDA, Gabrielle Beatriz Oliveira de,
 30
 ALVES, Andyara Ferreira, 95
 ALVES, Maria Cherubina de Lima, 34
 ALVES, Marilisa Rossi, 35
 ALVES, Ryan Felipe Luiz, 87
 ANDRADE, Michele Santos do
 Nascimento, 67
 ANDRADE, Thalia Santos de, 79
 ARAUJO, Riene Maria da Silva, 88
 ÁVILA, Daniela Cardoso, 43, 44, 59

B

BARBOSA, Aldovano Dantas, 71
 BARBOSA, Kelly Jacqueline, 48, 59
 BARBOSA, Luiza, 45, 93, 109
 BARBOSA, Maycon William, 44
 BARCELOS, Tatiane Marques de, 75
 BARENSE, Isabela Fernandes, 61
 BARINI, Bruno Finoti, 64
 BASILIO, Isabela de Melo, 50
 BASSI, Ana Lúcia, 40
 BASSI, Ana Lucia, 23, 28, 90
 BENJAMIN, Sara Silveira Lopes
 Ribeiro, 48
 BIANCHINI, Marcos Henrique
 Rodrigues, 78
 BIASON, Rita de Cassia, 26
 BOLELA, Cláudia Alexandra, 58
 BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate,
 20, 33
 BONIFACIO, Maryana Camila Pessoa,
 104
 BORGES, Bianca Aparecida, 110
 BORGES, Kamila Aparecida de Assis,
 112
 BORGES, Maria Eduarda Coutinho, 41

BORGES, Maria Rita Garcia, 53
 BRANDÃO, João Batista Ribeiro, 40
 BRANDÃO, Karen Cristine da Silva, 35
 BRIGAGÃO, Clara Mulinari, 60
 BULGO, Danilo Cândido, 31

C

CAMARGO, Stella Follis, 25
 CAMPANHOL, Edna Maria, 35
 CAMPOS, Maria Julia Soares de
 Vasconcelos, 74
 CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia
 Furquim, 82
 CARVALHO, Beatriz Lima, 103
 CARVALHO, Maximiliano de, 74
 CELEGHINI, Beatrice Gomes, 107, 108
 CENTENO, ALBERTO GRACE, 77
 CESARIO, Raquel Rangel, 95, 97

Ch

CHAGAS, Manoela Pacheco, 29
 CHARANEK, Said Lelis, 24
 CHIMELO, Beatriz Cristina, 69

C

CINTRA, João Victor Veríssimo, 103
 COELHO JÚNIOR, Daniel Jorge, 45
 COELHO, Lucinda Maria de Fátima
 Rodrigues, 79, 84
 COELHO, Priscila Penna Ferreira, 81
 COLARES, Maria de Fátima Aveiro,
 103, 107
 COMERIAN NETO, João Guilherme,
 28
 COUTO, Heloísa Santos, 67
 COUTO, Jean Cintra, 40
 CRISOSTONO, Stephany Matias de
 Oliveira, 69
 CRUZ, Daniel Ribeiro da, 88
 CUNHA, Camila Pereira, 15

D

DAVID, Renata, 72, 94, 95, 100, 101
 DIAS, Fátima Cristina Lourenço, 85
 DOMENEGUETI, Ananda Kainne
 Oliveira, 83
 DONADELI, Milene Santos, 93, 109

F

FALEIROS, Luiza Teodoro Campos, 32
 FARCHI, Liniker Pereira, 84
 FARIA, Leonardo Cecchini, 97
 FARIA, Marina Lima de, 34
 FERNANDES, Gabriela Ferreira, 81
 FERNANDES, Lauany Cristina, 97
 FERREIRA, Danilo Malta, 92, 112
 FERREIRA, Guilherme da Cunha, 39
 FERREIRA, Julia Teófilo, 81
 FERREIRA, Letícia Neves Lima, 80
 FERREIRA, Maria Fernanda Justino,
 78
 FERREIRA, Mateus Bernardes, 87
 FERREIRA, Valéria Beghelli, 114
 FONSECA, Gabriely Vilas Boas, 23
 FRANÇA, Guilherme Aguiar, 58
 FREITAS, Lucas Expedito de, 35
 FREITAS, Mariana Rodrigues de, 92
 FREITAS, Thauanny Aparecida de, 27
 FREITAS, Thaynara Cristina de, 68

G

GARCIA, Ana Clara da Silva, 70, 86
 GARCIA, Beatriz Guilherme, 75
 GARCIA, Nicolás Moscardi, 80
 GARCIA, Victor Hugo de Oliveira, 79
 GAZAFFI, Livia Maria Lopes, 62, 107,
 109, 111
 GELO, Eleonora Furini, 95
 GERA, Adriana Aparecida Silvestre, 42,
 46, 78
 GIACOMINI, Márcia Aparecida, 41, 43,
 93
 GIANOTTI, Felipe Dario, 28
 GILBERTO, Thalisa Maria Jati, 30
 GONÇALVES, Ana Livia Pereira, 75

GRACIOLI, Sofia Muniz Alves, 14, 16,
 17, 18, 19, 36, 49, 50, 51, 55, 56, 60,
 61

GRANERO, Isabela Orsini, 100, 102
 GUIMARÃES, Ana Carolina Malta, 114

J

JAMAL, Samia Assad, 37

L

LEÃO, Michaela Santos, 41, 93, 109
 LELIS, Carolina Rocha Silva, 82
 LEOPOLDINO, André Luis Bernuzzi, 66
 LIMA, Débora Freitas de, 97
 Livia Maria Lopes Gazaffi, 68
 LOPES, Isabella Esteves Carvalho, 83
 LOPES, Livia Maria, 99
 LOURENÇO, Luís Filipe da Silva, 79
 LUCINDO, Maria Clara Roncari Nobre,
 43

M

MACHADO, Leticia Silva, 76
 MAGALHÃES, Júlia Camargos, 57
 MALTA, Ana Laura Silva, 22, 93, 109
 MALTA, João Victor Oliveira, 74
 MALTA, Mariana Felix*, 14
 MANARIN, Júlia Beatriz Carvalho, 72
 MANTOVANI, Ana Luiza Ribeiro, 18
 MARGARIDO, Edson Alves, 58, 63
 MARIANO, Fabio Pamplona, 111
 MARQUES, Geovana Silva, 19, 53
 MARTINS, Amanda Regina, 18
 MARTINS, Ana Laura, 52
 MARTINS, Karina Visconde, 87
 MATOS, Laura Pires de, 77
 MEDEIROS, Caroline Gatti Sobreiro
 de, 71
 MENOSSI, Felipe Augusto de Padua,
 86
 MENSATTI, Júlia Luisa de Carvalho, 57
 MONTANARI, Jessica Jane, 94, 95
 MOTA, Ana Júlia Alves, 111
 MOTA, Brinel Florencio, 80

MOURA, *Estevão Augusto Barbosa de*,
64

MOURA, *Mateus Covas*, 74

N

NASCIMENTO, *Maria Eduarda*
Severino do, 84

NAVES, *Diogo Silva Falleiros*, 28

NEGRINHO, *Nádia Bruna da Silva*, 97,
104, 105, 108

NORINHO, *Augusto Henrique de Lima*,
14

O

OLIVEIRA, *Adriano Henrique de*, 76

OLIVEIRA, *Aletéia Cordero Leal*, 91

OLIVEIRA, *Artur Rodrigues de*, 26

OLIVEIRA, *Hitalo Vamilton de*, 76

OLIVEIRA, *Iago Rodrigues*, 31

OLIVEIRA, *Isabella Plácido de Paula*,
42, 78

OLIVEIRA, *Jessica Aparecida Rangel*
de, 26

OLIVEIRA, *Lara Resende*, 102

OLIVEIRA, *LARA RESENDE*, 100

OLIVEIRA, *Lívia Leandro de*, 51

OLIVEIRA, *LUCAS MARQUES*, 76

OLIVEIRA, *Maria Eduarda Lemos*, 89

OLIVEIRA, *Otávio César Francisconi*
de, 87

OLIVEIRA, *Sheila Fernandes Pimenta*
e, 54

P

PACHECO, *Ana Laura Melo*, 20

PÁDUA., *Letícia Freitas de*, 111

PALHARES, *Vanessa Cristina*, 45

PARANHOS, *Rafael Geraldo*, 84

PEDIGONE, *Maria Auxiliadora*

Mancilha Carvalho, 52

PEIXOTO, *André Borges*, 76

PEREIRA, *Maria Clara de Souza*, 94,
95

PEREIRA, *Pablo Silva*, 80

PINHEIRO, *Marina Vanini*, 69

PITTA, *Alessandra Rodrigues Carneiro*,
85

POLIDORIO, *Adriéli Silva*, 83

POLIDORO, *Maria Fernanda de Moura*,
94, 102

PRADO, *Lucas Valencio do*, 26

PRADO, *Marina Verissimo Garcia*, 63

PRECARO, *Fernanda Cintra Malta*, 80

PUGLIESI, *Jaqueline Brigladori*, 113

PULICANO, *Arthur Machado*, 100, 101

Q

QUEIROZ, *Maria Fernanda dos Reis*,
36, 67

QUERINO, *Rafaela Barbosa*, 49

R

RAMICELI, *Daniela*, 27

REIS, *Ana Luísa Botelho dos*, 56

REIS, *Thaila Cristina dos*, 75

RIBEIRO, *Daniela de Figueiredo*, 14,
29, 36, 53, 67, 69

RIBEIRO, *Roberta Cristina Eleutério*,
15

RINALDI, *Ana Beatriz Dias*, 17

ROCIOLI, *Mariana da Silva*, 36

RODRIGUES, *Ana Julia Ferreira*, 113

RODRIGUES, *Caroline Cunha*
Rezende, 101, 102

RODRIGUES, *Marcos Adriano Silva*,
77

RODRIGUES, *Maria Julia Freitas*, 88

RODRIGUES, *Mauro José*, 79

RODRIGUES, *Vitoria Camila de Lucio*,
90

RODRIGUES, *Vitória Camila de Lucio*,
40

ROSA, *Rafiza Gabriela Sousa*, 47

ROSSATO, *Flaviana*, 21

S

SAMPAIO, *Viviane Rodrigues*

Esperandim, 32, 39, 65, 66

SANTOS, Aysha Gabriela Souza, 89
SANTOS, Maria Fernanda, 28
SANTOS, Maria Laura Alvarenga, 33
SANTOS, Patricia Reis Alves dos, 44,
45
SANTOS, Vitória Camila Carrijo dos, 81
SBRISSA, Nicole Dias, 65
SILVA, ANA LAURA RODRIGUES, 83
SILVA, Bruna Stéfanny, 84
SILVA, Gabriella Aparecida da, 28, 105
SILVA, Gabrielle Ferreira Machado, 99
SILVA, ÍGOR DE PAULA BARROS, 23
SILVA, Isabela Figueiredo dos Reis, 87
SILVA, Lilian Puglas da, 28, 110
SILVA, Márcia Pereira da, 47, 57, 62
SILVA, Mikhaell Luiz Pereira da, 74
SILVA, Paula Eduarda Almeida, 107,
108
SILVA, Pedro Ventura da, 62
SILVA, Rosemara Rodrigues da, 86
SILVA, Sarah Ferreira, 75
SILVA, Simone Pagnan Borges da, 97,
107
SILVA, Yasmin de Freitas, 86
SILVEIRA, Cláudia Alexandra Bolela,
19, 25
SIMÃO, Juliano Henrique Sampaio,
101
SIMON, Ana Caroline Peliciari, 91
SINGH, Ananda Silva, 37
SIQUEIRA, Mariana Rocha, 69
SISCON, Lívía Maria, 38
SOARES, Talyssa de Souza, 62
SOBREIRA, Jane Mara da Silva, 74
SOUSA, Jacqueline Nunes de, 77
SOUSA, Rafaela Silva e, 28, 105
SOUZA, Alessandra Silva de, 15
SOUZA, Beatriz Lima de, 89
SOUZA, Lorena Roberta de, 28

SOUZA, Magna Tarciana Gomes Cruz,
18
SOUZA, Maísa Loren Teodoro de, 16
SOUZA, Maria Laura Badoco de, 46
SOUZA, Paola Pereira e*, 54
SOUZA, Stella Bilinky de, 45
STEINER, Érika Toyama, 97
SZABO, Davi de Souza, 23

T

TEIXEIRA, Mariane Silva, 55
TEODORO JÚNIOR, Antônio Carlos,
103, 105
TORRACA, Layla de Andrade, 82
TOSCANO, Ana Lúcia Furquim
Campos, 15, 54, 70, 89
TREVISANI, Emanuelle de Oliveira, 82
TROVÃO, Ana Carolina Braz, 100
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz,
102
TRUCCOLO, Letícia Araújo, 18

V

VALCACER, Camila Garcia, 88
VALENTIM, Maria Eduarda Silva, 99
VANTIN, Amanda, 26
VERZOLA, Lívía Ferreira Silva, 21, 22,
24, 38
VICENTE, Ingrid Rodrigues, 53
VIEIRA, Helena Monteiro, 104
VIEL, Silvia Regina, 83
VITOLANO, Ana Laura Sousa, 54, 86

W

WATANABE, Gabriela de Aguiar, 97

ISSN 2177-9031



9 772177 903002

unifacef.com.br

Av. Dr. Ismael Alonso y Alonso, 2400
0800 940 4688 / (16) 3713-4688



Uni-FACEF
Centro Universitário Municipal de Franca

