



**XVI**

**FÓRUM**

**DE ESTUDOS MULTIDISCIPLINARES**

**25 a 27 de maio 2022**

**XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

**X ENCONTRO DE INICIAÇÃO À TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**

**III EnPET-SAÚDE**

**I ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR**

**Anais do evento**

ISSN 2177-9031



9 772177 903002

**Uni-FACEF**  
Centro Universitário Municipal de Franca



**Uni-FACEF**  
Centro Universitário Municipal de Franca

Anais do Evento



**Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

**XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
X ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO  
III ENCONTRO PET-SAÚDE**

**ISSN 2177 9031**

**FRANCA  
2022**



[unifacef.com.br](http://unifacef.com.br)

**Uni-FACEF**  
Centro Universitário Municipal de Franca





## **Corpo Diretivo**

REITOR

Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto

VICE-REITOR

Prof. Dr. João Baptista Comparini

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra

PRÓ-REITORA ACADÊMICA

Profª Drª Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO

Profª. Drª. Melissa Franchini Cavalcanti Bandos

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Sílvio Carvalho Neto

COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Profª. Dra. Marinês Santana Justo Smith

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Me. Cyro de Almeida Durigan

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Me. Orivaldo Donzelli

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Profª. Drª Márcia Aparecida Giacomini

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – Publicidade e

Propaganda

Profª. Ma. Fúlvia Nassif Jorge Facury

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Prof. Me. Anderson Fabrício Mendes

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Prof. Dr. Flávio Henrique de Oliveira Costa

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE LETRAS

Profª Drª Maria Eloisa Souza Ivan

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MATEMÁTICA

Prof. Drª Sílvia Regina Viel

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MEDICINA

Profª Dr. Frederico Alonso Sabino de Freitas

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profª Drª Maria de Fátima Aveiro Colares

CHEFE DE DEPARTAMENTOS DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

Prof. Dr. Daniel F. Pires





### **Comissão Científica**

Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira (Uni-FACEF)  
Marinês Santana Justo Smith (Uni-FACEF)  
Daniela de Figueiredo Ribeiro (Uni-FACEF)  
Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)  
Bárbara Fadel (Uni-FACEF)  
Sílvia Regina Viel (Uni-FACEF)  
Ana Lúcia Furquim Campos-Toscano (Uni-FACEF)  
Daniel F. Pires (Uni-FACEF)  
Sílvio Carvalho Neto (Uni-FACEF)  
Emerson Rasera (UFU)  
Renato Garcia de Castro (UNICAMP)  
Pedro Geraldo Tosi (UNESP)  
Lélio Luiz de Oliveira (USP)  
Vânia de Fátima Martino (UNESP)

### **Comissão Organizadora**

José Alfredo de Pádua Guerra  
Alfredo José Machado Neto  
Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira  
Melissa Franchini Cavalcanti Bandos  
Sílvio Carvalho Neto  
Marinês Santana Justo Smith  
Welton Roberto Silva  
Leonardo Carloni Rodrigues Meira  
Alba Valéria Penteado  
Iago C. Bettarello





© 2022 dos autores

Direitos de publicação Uni-FACEF

[www.unifacef.com.br](http://www.unifacef.com.br)

F851f

Fórum de Estudos Multidisciplinares (15: 2021: Franca, SP)  
Fórum de Estudos Multidisciplinares, 16; Congresso de Iniciação Científica, 16; Encontro de Iniciação à Docência, 11; Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação, 10; Encontro PET-Saúde, 3. 23-27 maio. 2022 / Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca. – Franca: Uni-FACEF, 2022.

Resumos do XVI Congresso de Iniciação Científica  
Resumos do XI Encontro de Iniciação à Docência  
Resumos do X Encontro de Iniciação à Tecnologia e Inovação  
Resumos do III PET-Saúde

ISSN 2177 9031

1.Multidisciplinar - Fórum. 2. Metodologia. 3.Pesquisa. I.T.

CDD 050

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (lei no. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do código Penal. **Todo o conteúdo apresentado neste livro é de responsabilidade exclusiva de seus autores.**

Editora Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca  
Associada à ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos





## Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA

### **XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA X ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO III ENCONTRO PET-SAÚDE**

#### **PROGRAMAÇÃO 2022 – IC / ITI / PIBIC / EnPET**

##### **25 de maio de 2022**

14h às 17h – Apresentações de comunicações  
XVI Congresso De Iniciação Científica  
XI Encontro De Iniciação À Docência  
X Encontro De Iniciação Tecnológica E Inovação

##### **27 de maio de 2022**

14h às 17h – Apresentações de comunicações  
XVI Congresso De Iniciação Científica  
X Encontro De Iniciação Tecnológica E Inovação

##### **27 de maio de 2022**

III Encontro Pet-Saúde

**FRANCA  
2022**





## APRESENTAÇÃO

Muitas práticas sociais mudaram, em razão de um contexto pandêmico de quase dois anos, e que nos fizeram rever ações, atitudes e olhar diferentemente para o jeito de viver.

Nesse sentido, numa tentativa de voltar à “normalidade”, que nunca mais será a mesma, retornamos com os eventos do *Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*, na modalidade presencial. Somos persistentes. Assim, nem mesmo a pandemia nos impediu de continuar com os nossos Fóruns Multidisciplinares. Foram remotos e, atualmente, com a possibilidade do presencial, com todo afinho, carinho e responsabilidade, oferecemos o XVI Fórum de Estudos Multidisciplinares, simultaneamente ao Congresso de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação, Iniciação à Docência e Encontro do PET-Saúde.

Variados trabalhos e temáticas foram submetidos aos eventos, avaliados com o rigor científico e atenção às inovações e às tecnologias. Também foram lidos, com o mesmo esmero e responsabilidade investigações da área da saúde e da docência.

Nesse sentido, apresentamos os *Anais do Evento*, publicação que reúne escritos de jovens pesquisadores(as) e de orientadores(as), e que antecipa a curiosidade dos leitores para as publicações vindouras, em forma de e-books, que trarão os textos completos. Entretanto, direcionam os participantes dos eventos para a apresentação oral dos trabalhos.

Investigações são fomentadas por órgãos externos como CNPq e CAPES, assim como por órgãos internos, instituições de ensino superior de Franca/SP e região. Têm, portanto, a autoridade científica e tecnológica.

A publicação motiva os jovens pesquisadores em momentos inesquecíveis, para a formação acadêmica e possibilita politização para futuras pesquisas de mestrado e doutorado.

Desejamos aprendizagens e o despertar de curiosidades.

Boa leitura.

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira  
*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*





## SUMÁRIO

XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....	14
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DAS MÃOS DE ESTUDANTES DE MEDICINA ..	14
A DESPROTEÇÃO SOCIAL DO IDOSO FRENTE À PANDEMIA .....	15
A DINÂMICA DOS DADOS ENTRE BANCOS E FINTECHS: tecnologia para análise de riscos na área Open Banking .....	16
A FELICIDADE PARA JOVENS EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID- 19: jovens de uma cidade do interior do estado de São Paulo.....	17
A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA DENTRO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA .....	17
A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SUA INTERFACE COM A INFORMAÇÃO EM SAÚDE.....	18
A IDENTIFICAÇÃO DAS MUTAÇÕES BRCA1/BRCA2 DURANTE ACONSELHAMENTO GENÉTICO FAMILIAR E SUAS REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS .....	19
A LEITURA E A TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DO LEITOR: possíveis diálogos..	20
A PRÁTICA DO RISO COMO MECANISMO DE ENFRENTAMENTO DIANTE DO ESTRESSE PRESENTE NA VIDA COTIDIANA DE UNIVERSITÁRIOS NO ÚLTIMO ANO DE GRADUAÇÃO .....	21
A ROMANTIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS NO BRASIL: uma revisão bibliográfica sobre os corpos femininos aprisionados a um ideal de beleza.....	22
A SAÚDE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: os desafios para o acesso aos serviços de atenção primária .....	22
A VIOLÊNCIA CONTRA MULHER E O SERVIÇO SOCIAL .....	23
A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 .....	24
A VISIBILIDADE PROPORCIONADA AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PELA SÉRIE ATYPICAL .....	25
ABERTURA DE EMPRESAS NO BRASIL E PORTUGAL: UM COMPARATIVO DE FACILIDADES E DIFICULDADES .....	26
ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DIANTE DA TENTATIVA DE SUICÍDIO, NOS SERVIÇOS DE SAÚDE: técnica, acolhimento e Coping espiritual.....	27
ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE UM BLOCO DE PISO INTERTRAVADO COM PROPRIEDADES FOTOCATALÍTICAS.....	28
ANÁLISE DO BENEFÍCIO DA ABORDAGEM TERAPÊUTICA COM CITRATO DE CLOMIFENO COMPARADO À REPOSIÇÃO DE TESTOSTERONA EM HOMENS OBESOS COM HIPOGONADISMO .....	29







AS DIFICULDADES DIANTE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.....	29
AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM ENFRENTADAS POR ESTUDANTES SURDOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: uma revisão da literatura .....	30
AS INFLUÊNCIAS DAS SÉRIES TEEN SOBRE O COMPORTAMENTO DAS MULHERES EM SOCIEDADE ATUALMENTE .....	31
AVALIAÇÃO GERIÁTRICA AMPLA DO PACIENTE IDOSO: relato de experiência .....	32
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS EM UM CENTRO CIRÚRGICO, DE UM HOSPITAL DO INTERIOR DE SÃO PAULO.....	33
AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS PLASMÁTICOS DE VITAMINA D, HORMÔNIO FOLÍCULO ESTIMULANTE E DENSITOMETRIA ÓSSEA EM MULHERES NO PERÍODO DO CLIMATÉRIO .....	33
AVALIAÇÃO DOS SINAIS E SINTOMAS PÓS-COVID DE ESTUDANTES E PROFESSORES DE MEDICINA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICO-PRIVADA DE FRANCA-SP.....	34
BACURAU E SUA LUTA PELA SINGULARIDADE A PARTIR DE CONCEITOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA JUNGUIANA .....	35
COMPARAÇÃO DE COMPLICAÇÕES IMEDIATAS DE PARTO CESÁREA VERSUS PARTO NORMAL NO HOSPITAL DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE FRANCA .....	36
DESENVOLVIMENTO, LATÊNCIA E ISOLAMENTO SOCIAL: discussões atuais e psicanalíticas.....	37
DOSAGEM DE VITAMINA D E CÁLCIO SÉRICO EM ESTUDANTES DE MEDICINA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO PÚBLICO-PRIVADO DE FRANCA-SP.....	38
ECOAMENTO PSÍQUICO DO HOME OFFICE EM DOCENTES UNIVERSITÁRIOS E A ELABORAÇÃO DE MANEIRAS PARA ENFRENTAMENTO .....	39
ESTRESSE CRÔNICO E PADRÕES DE ALIMENTAÇÃO RELACIONADOS AO PERFIL GLICÊMICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA .....	39
EXISTE RELAÇÃO ENTRE A PREVALÊNCIA DE SANGRAMENTO UTERINO ANORMAL (SUA) E OS FATORES PSICOSSOCIAIS EM ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA?.....	40
GRAU DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE NO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP .....	41
HABEAS CORPUS 124.306/RJ: complemento ou desafio a norma penal permissiva? .....	42
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A COVID-19: impressões e considerações.....	43





HETERONORMATIVIDADE E SISTEMA SEXO-GÊNERO: as barreiras corpóreas da cultura.....	44
IMPACTO DA MICROBIOTA INTESTINAL NOS PROCESSOS DE CARCINOGENESE, DIAGNÓSTICO, PROGNÓSTICO E TRATAMENTO DOS PACIENTES COM ADENOMAS E ADENOCARCINOMAS DE COLORRETAL.....	44
IMPACTOS EMOCIONAIS NOS ADOLESCENTES DURANTE A PANDEMIA.....	45
INSERÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA NOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA: Percepção dos profissionais de saúde (Revisão Bibliográfica).....	46
MONITORIA DE HISTOLOGIA E HISTOPATOLOGIA: DESAFIOS E AVANÇOS ACADÊMICOS PARA ALUNOS DE MEDICINA DO UNI- FACEF.....	47
MORTES NA PANDEMIA: elaboração do luto na ausência de rituais fúnebres das vítimas do COVID-19.....	47
NOVA PROPOSTA DE PARADIGMA PROTETIVO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: A EMERGÊNCIA DO MODELO DE DIREITOS HUMANOS.....	48
O ATRASO NA APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS EM FASE ESCOLAR VITIMAS DE VIOLÊNCIA FAMILIAR EM TEMPOS PANDÊMICOS.....	49
O ENVELHECIMENTO E SUAS DEMANDAS: como se preparar para essa fase da vida.....	50
O IMPACTO DA PANDEMIA COVID-19 NO DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DE PESSOAS COM TUBERCULOSE.....	50
O IMPACTO DO COMPLEXO DE ÉDIPO NA ESCOLHA DE PARCEIROS AMOROSOS NA FASE ADULTA.....	51
O MORRER DAS ORGANIZAÇÕES: as etapas do luto no contexto organizacional.....	52
O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL E A TRANSFOBIA NO SISTEMA PENITENCIÁRIO.....	53
O USO DE ÓLEO A BASE DE CANNABIS SATIVA E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO.....	54
POLÍTICAS SOCIAIS DE COMBATE À FOME E À POBREZA NO BRASIL: uma análise comparativa do programa bolsa família e auxílio Brasil.....	54
PREVALÊNCIA DA SÍNDROME METABÓLICA EM UMA POPULAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE MEDICINA.....	55
PROFISSIONAIS DE SAÚDE E A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS: Percepção sobre as consequências causadas à saúde mental.....	56
PROPRIEDADE QUÍMICA DE UM PISO DE CONCRETO INTERVALADO COM PROPRIEDADES FOTOCATALÍTICAS PARA DESPOLUIÇÃO ATMOSFÉRICA....	57
PSICOPATIA: Avaliação de traços e a relação com o crime.....	58
REFLEXÕES SOBRE AS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS DO ADOLESCENTE.....	59
RESGATES INTRODUTÓRIOS SOBRE O BRINCAR NA PSICANÁLISE.....	60





RESULTADOS DE DIFERENTES HÁBITOS ALIMENTARES DURANTE A GESTAÇÃO: Revisão Sistemática .....	60
SAÚDE MENTAL: como o conceito de morte impacta e influencia a vida dos idosos .....	62
TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E TRANSTORNO DE ANSIEDADE SOCIAL EM ADOLESCENTES DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19: uma revisão crítica .....	62
TRANSTORNOS ALIMENTARES: aspectos culturais associados ao olhar psicanalítico.....	63
TRAÇOS DE PSICOPATIA: como se manifestam em relacionamentos amorosos entre jovens adultos .....	64
UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM ADOLESCENTES: problemas comportamentais, vulnerabilidade e covid-19.....	65
UX E UI DESIGN COMO FACILITADOR NA ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DAS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA NO BRASIL.....	65
XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA .....	67
A DIALÉTICA DA TEORIA E PRÁTICA: relato de formação docente no Programa Residência Pedagógica do Uni-FACEF.....	67
A FORMAÇÃO DOCENTE PELO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO UNI-FACEF: PERPASSANDO MAIS DE UM MÓDULO.....	67
A FORMAÇÃO DOCENTE PELO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO UNI-FACEF: práxis em contexto pandêmico .....	68
A FORMAÇÃO DE DOCENTES PROPORCIONADA PELO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: Contribuições e atividades desenvolvidas.....	69
EXPERIÊNCIA DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE DOCENTES PROMOVIDO PELO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA VINCULADO AO UNI-FACEF.....	69
ORIENTAÇÕES E PRÁTICAS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA OS COLABORADORES E USUÁRIOS DO ABRIGO PROVISÓRIO E DA CASA DE PASSAGEM DE FRANCA.....	70
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID CAPES 2020/2022: um relato de experiência do projeto interdisciplinar de letras e matemática .....	71
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: uma jornada para o desenvolvimento do profissional docente .....	72
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, A DOCÊNCIA EM PRÁTICA AINDA NA GRADUAÇÃO .....	72
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: a trajetória de iniciação à docência .....	73
“TRIUNFO” E “A FUGA”, DE CLARICE LISPECTOR: investigações preliminares de leitura.....	74
X ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO .....	76





A CONFECÇÃO DE UM SINALIZADOR APLICANDO AS REAÇÕES OXIDAÇÃO REDUÇÃO.....	76
TINTA DOPADA COM BENTONITA, CAULINITA, SEPEOLITA E DIÓXIDO DE TITÂNIO PARA USO EM PISOS INTERTRAVADOS DE CONCRETO COM PROPRIEDADES FOTOCATALÍTICO.....	77
III ENCONTRO DO PET SAÚDE .....	78
ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL .....	78
EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA MULHER PARA PORTADORAS DE TRANSTORNOS MENTAIS: um relato de experiência .....	79
ELABORAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM DE UMA VISITA DOMICILIAR A IDOSO ACAMADO: relato de experiência .....	79
ELABORAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA: um relato de experiência .....	81
HIPOGLICEMIA NEONATAL E ASSISTÊNCIA DO ENFERMEIRO: uma revisão da literatura .....	82
IMPORTÂNCIA DO RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO: um relato de experiência .....	83
INFLUÊNCIA DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO NO ALEITAMENTO MATERNO .....	84
INTÉRPRETES PARA UMA ESTUDANTE DE MEDICINA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: relato de experiência.....	85
O PRIMEIRO CONTATO DE ESTUDANTES DO CURSO DE ENFERMAGEM COM PACIENTES REAIS PARA REALIZAÇÃO DE PAPANICOLAU: Um relato de experiência .....	86
PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM IDOSOS: relato de experiência .....	87
PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DO DIABETES MELLITOS PARA IDOSOS NA ATENÇÃO BÁSICA: um relato de experiência.....	88
SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM: um olhar crítico assistencial.....	89
SÍNDROME DE BURNOUT EM ENFERMEIROS: desafios e perspectivas.....	89
TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA: uma estratégia para a humanização do cuidado.....	91
TREINAMENTO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA PROFISSIONAIS DO SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO: um relato de experiência .....	91
VISITA DOMICILIAR: estratégia de qualidade no atendimento e assistência familiar.....	93
I ENCONTRO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR.....	94
A LÍNGUA INGLESA PRESENTE EM NOSSO COTIDIANO.....	94
BOAS PRÁTICAS NA PREVENÇÃO DA COVID-19 NO AMBIENTE ESCOLAR: uma revisão narrativa da literatura .....	94





ESTUDO SOBRE A CLASSIFICAÇÃO DO SOLO DO UNI-FACEF UTILIZANDO ENSAIO DE LIMITE DE LIQUIDEZ E LIMITE DE PLASTICIDADE .....	95
FATORES DE RISCO E AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO CONTRA O CÂNCER DE MAMA.....	96
ISO 27002 ART 7 e 8 .....	97
O NOVO ENSINO MEDIO: abordagens, concepções e tendências .....	98
SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO UNI-FACEF .....	99
UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE PROGRAMAÇÃO LINEAR .....	99
VAMOS LEVAR UM PAPO RETO: uma análise sociolinguística da linguagem de jovens.....	100
ÍNDICE .....	102





## **XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

### **AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DAS MÃOS DE ESTUDANTES DE MEDICINA**

*Thamires Regina Calderan\**  
*Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Com a chegada do novo coronavírus no final de 2019, o cotidiano da população mundial precisou se adaptar a novas medidas de proteção frente à pandemia que estaria por vir. Para isso, novos hábitos de higiene começaram a ser recomendados à população e aos profissionais da saúde, dentre estas medidas estão a higienização acentuada das mãos com álcool 70% e a lavagem constante com água e sabão. Essas medidas são recomendadas há muitos anos aos profissionais da saúde, pois sabe-se que são comprovadamente eficazes na eliminação de diversos microrganismos presentes na pele que são causadores de inúmeras doenças. A microbiota normal da pele é colonizada por diversas bactérias e fungos, como *Staphylococcus aureus*, bacilos Gram-negativos e leveduras, estimando-se uma concentração de 10<sup>4</sup> a 10<sup>6</sup> UFC (Unidades Formadoras de Colônia) por centímetro quadrado (cm<sup>2</sup>) presentes nas mãos desses profissionais, dados que, reafirmam a importância da higienização correta das mãos para que seja possível evitar contaminações e surtos dentro de hospitais, ambulatórios e postos de saúde. Dessa forma, o presente projeto teve como objetivo avaliar a concentração e os tipos de microrganismos presente na pele das mãos de profissionais da saúde, visando analisar as mudanças com o início do uso compulsivo do álcool gel e da acentuação da lavagem das mãos no dia a dia, desde o início da pandemia da COVID-19. Uma análise laboratorial da microbiota das mãos de 24 graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) foi realizada antes do início de uma aula prática. Através de uma análise quantitativa e qualitativa das amostras, foi possível observar que houve positividade somente para bactérias do gênero *Staphylococcus aureus* e *Staphylococcus epidermidis* em 66,7% das placas de manitol. As placas de cultura para leveduras e enterobactérias não apresentaram positividade em nenhuma das amostras colhidas. Com os resultados encontrados, realizou-se uma análise comparativa com pesquisas e estudos anteriores à pandemia realizados com médicos, enfermeiros e acadêmicos de medicina sobre a composição da microbiota das mãos desse público que apontaram uma prevalência por *Staphylococcus aureus*, seguida por *Staphylococcus sp.* e *Escherichia coli*, além de outras bactérias como *Pseudomonas aeruginosa*, *Shigella sp.*, *Enterobacter aerogenes* e *Enterococcus faecalis*. A partir dos resultados obtidos foi possível avaliar as mudanças na composição microbiota das mãos de profissionais de saúde no contexto pós-pandemia e dessa forma concluir que a higienização das mãos de





forma acentuada contribuiu à longo prazo, de maneira positiva, para uma queda da microbiota patogênica presente nas mãos dos participantes da pesquisa.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **A DESPROTEÇÃO SOCIAL DO IDOSO FRENTE À PANDEMIA**

*Júlia Fazio Souza*

*Viviane Cristina S Vaz*

*Regina Célia de Souza Beretta*

*Leticia Maria Rodrigues Portela*

*Cruzeiro do sul UNIFRAN*

Introdução: A Organização Mundial de Saúde (OMS) e o Estatuto do Idoso (Brasil,2003) define que a pessoa idosa é aquela com idade igual ou superior a 60 anos. O Estatuto do Idoso reconhece o envelhecimento no contexto das políticas sociais e seus direitos fundamentais no que concerne à saúde física e mental, à vida social e moral, com liberdade e dignidade. Di Giovanni (1998) conceitua a proteção social como sendo as formas institucionalizadas ou não que as sociedades constituem para proteger seus membros, dos riscos sociais ou vicissitudes da vida em sociedade. As formas e os modos de alocação de recursos variam de um grupo social para outro, segundo critérios históricos e culturais, e estão submetidos à dimensão de poder. O termo desproteção social traz considerações que vão contra a responsabilidade do indivíduo/família e apresenta o Estado como o responsável pela proteção social, o qual quando falha em seu dever, pessoas ficam desprotegidas, vulneráveis e em situação de risco. Objetivo: Este trabalho realizará um estudo sobre desproteção social do idoso no período da pandemia e seus desdobramentos. Método: A metodologia utilizada será a pesquisa qualitativa com abordagem dialética, através de levantamento bibliográfico e documental. Resultados Parciais: apontam que a pandemia afetou o mundo, e que os países em desenvolvimento sofreram de forma particular com os impactos sociais e econômicos, isso é fato, mais de 80% da população idosa brasileira utiliza exclusivamente do Sistema Único de Saúde (SUS). Com esse levantamento, nota-se que o idoso negro e de sexo feminino sofreram ainda mais com a pandemia, visto que essa população já sofria com a desproteção social antes dela. Considerações Finais: foi possível verificar que ausência de políticas preventivas de proteção social voltada ao idoso, colocou esse grupo social em desvantagens com os demais, considerando que os mesmos foram declarados como público de risco, e que a mortalidade atingiu principalmente esse agrupamento.





**A DINÂMICA DOS DADOS ENTRE BANCOS E FINTECHS: tecnologia para  
análise de riscos na área Open Banking**

*Maria Clara Bachur Mellem\**  
*Marinês Santana Justo Smith*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Atualmente a combinação entre tecnologia e finanças está se estreitando e ganhando importância no cenário financeiro. Com destaque, a adversa posição entre bancos e fintechs, especialmente, em relação ao compartilhamento de dados. Com o intuito de gerar o compartilhamento de informações, despontou o conceito de Open Banking, funcionando como um sistema financeiro aberto e autorizado pelo Banco Central do Brasil, que busca o consentimento do consumidor para o tal compartilhamento, possibilitando ao mesmo conhecer os custos e benefícios de forma comparativa de serviços e produtos de diversas empresas. Tal processo está sustentando a segurança de informações, quando cumpre os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Nesse contexto, questiona-se: Como se estabelece a relação entre as fintechs e clientes, diante da abertura do compartilhamento de dados para análise comparativa de produtos e serviços? Isso, tendo em vista que alguns aspectos da Gestão do Relacionamento com os Clientes (CRM) tratam a gestão das informações dos clientes como vantagem competitiva para a empresa. Diante do problema exposto, o objetivo do presente trabalho é analisar a dinâmica dos dados entre bancos e fintechs a partir do Open Banking e averiguar como as fintechs podem fidelizar os clientes diante deste compartilhamento, lidando ainda com os riscos referentes à segurança dos dados dos clientes. A pesquisa se caracteriza como descritiva e exploratória. Trata-se de um estudo em andamento, que ora apresenta-se a revisão da literatura, realizada a partir da pesquisa em bases de dados nacionais e internacionais, indexadas ao portal de periódicos da CAPES; as bases até então selecionadas foram Scielo, Spell, Scopus, Google Acadêmico. Foram estabelecidos strings de pesquisa, de acordo com os temas abarcados no problema de pesquisa e, posteriormente foram realizados filtros que delimitaram a busca e uso das diferentes referências. As discussões, conceituais e contemporâneas do tema, despertaram novos conhecimentos do assunto e ainda trouxeram relevantes argumentos para a próxima fase do trabalho - a pesquisa de campo e a elaboração da proposta do framework para inovação e Tecnologia na análise de fidelização e riscos na área Open Banking.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**







**A FELICIDADE PARA JOVENS EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID- 19: jovens de uma cidade do interior do estado de São Paulo**

*Juliana Pereira Costa da Silva \**  
*Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A felicidade pode ser descrita como um estado de consciência e plenitude originada da emoção feliz, quando o indivíduo apresenta condições de satisfação, contentamento e bem estar, associados a realização dos seus desejos. No momento atual vive-se uma pandemia COVID-19, e suas consequências podem impossibilitar que o sujeito obtenha o estado de perfeição que leva a felicidade, os impactos psicológicos são evidentes diante a quarentena da pandemia COVID- 19 foram reconhecidos sentimentos negativos como frustração, insegurança, aborrecimento, decepção, angústia, tristeza, ansiedades, como também medos de contrair o vírus, perda do emprego e/ou renda, falecimento de familiares ou pessoas próximas. Essa pesquisa faz parte do projeto de Iniciação Científica financiada pelo Centro Municipal de Franca com conclusão prevista para agosto de 2022, esse artigo visa abordar brevemente a revisão bibliográfica. com artigos pesquisados na plataforma virtual Google acadêmico, sendo buscados á partir das seguintes palavras: saúde mental, pandemia, jovens, felicidade Assim, o futuro estudo pretende desenvolver uma pesquisa de campo como objetivo analisar quais são as motivações existentes que permitem que o jovem sinta felicidade em meio a pandemia COVID-19, e os impactos que causaram no estado de felicidade do indivíduo por meio de aplicação do Inventário Fatorial de Personalidade (IFP-II) em paralelo com a Escala de Felicidade Subjetiva, juntamente com uma entrevista semiestruturada.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

**A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA DENTRO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA**

*Mariana Carriço de Andrade \**  
*Lívia Ferreira Silva Verzola*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A gravidez na adolescência é um problema de saúde de pública, visto que no Brasil houve um aumento nos últimos anos, dentre a faixa de 10 a 14 anos, com 3 para 4 nascimentos por 1000 mulheres, isso afeta a vida dessas garotas de forma severa. Segundo um dado feito pelo Sistema de informação sobre nascidos vivos (SINASC), em 2015, a região do Nordeste mostrou a prevalência de mães adolescentes entre a





faixa de 10 a 14 anos. (DIAS; TEIXEIRA, 2010.) Assim, tem-se o período de pico hormonal, a mistura de sentimentos, o primeiro amor, é a fase da transição entre a infância e a adolescência. Nessa fase da vida dos jovens, é preciso aliar-se a saúde preventiva, a importância do vínculo entre os profissionais da saúde e os adolescentes, essa prevenção deve acontecer nas escolas e comunidades. (ARAÚJO et al., 2016). Dessa forma, os direitos sexuais e reprodutivos devem ser respeitados e assegurados, os projetos implantados no sistema único de saúde (SUS), como planejamento familiar, estabelecido pela Lei 9.263 de 1996, torna-se indispensável para que os casais jovens possam se orientar. A melhoria nos atendimentos do pré-natal e pós-natal devem ser discutidas, as adolescentes têm o direito de ser bem assistidas e orientadas (RESTA, Z. D. G., 2017). O reconhecimento do fato de que a gravidez pode expressar o desejo dos jovens não significa retirar a importância das políticas de contracepção para ambos, uma vez que se trata de assegurar que a escolha possa acontecer no momento desejado e planejado pelos adolescentes e jovens. A pesquisa tem por objetivo implementar um programa que oriente melhor as adolescentes sobre os métodos preventivos, visto que o desconhecimento é um dos principais fatores para a gravidez na adolescência. Utilizou-se como metodologia na pesquisa científica o método dedutivo, por meio de uma pesquisa descritiva, através de procedimentos técnicos os quais são pesquisas bibliográficas e estudos de casos e, por fim, uma abordagem qualitativa. As adolescentes participaram da pesquisa de forma presencial, respondendo os questionários, as mesmas foram avisadas uma semana antes da entrevista e concordaram em participar.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SUA INTERFACE COM A INFORMAÇÃO EM SAÚDE**

*Júlia Mara de Freitas\**  
*Ana Carolina Braz Trovão*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: A gravidez na adolescência configura-se como um problema de saúde pública, uma vez que a mortalidade materna é uma das principais causas de óbito entre adolescentes e jovens com idade entre 15 a 24 anos na região das Américas em decorrência de complicações ocorridas durante a gravidez, parto e puerpério. Diversos fatores concorrem para a gestação na adolescência, porém a desinformação sobre sexualidade, direitos sexuais e reprodutivos é o principal motivo. Além disso, aspectos emocionais, psicossociais e contextuais também contribuem, inclusive para a falta de acesso à proteção social e





ao sistema de saúde, sendo assim uma problemática de problemáticas progressivas devido as possíveis consequências e dificuldades enfrentadas no futuro desses jovens, como evasão escolar, baixa especialização e possível desemprego por pouca mão de obra qualificada. Objetivo: avaliar o grau de informação dos adolescentes sobre gravidez na adolescência e assuntos relacionados à saúde sexual e reprodutiva. Material e método: estudo transversal, prospectivo e de abordagem quantitativa a ser realizado com adolescentes entre 15 a 18 anos incompletos regularmente matriculados em escolas da rede estadual de ensino do município de Franca-SP, os quais responderão um questionário em formato online sobre informações relacionadas à saúde sexual e reprodutiva bem como conhecimento sobre métodos contraceptivos.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

### **A IDENTIFICAÇÃO DAS MUTAÇÕES BRCA1/BRCA2 DURANTE ACONSELHAMENTO GENÉTICO FAMILIAR E SUAS REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS**

*Nathalia Silva Queiroz\**  
*Lívia Ferreira Silva Verzola*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O câncer de mama representa cerca de 23% de todos os cânceres que acometem as mulheres. O histórico familiar relacionado a esse câncer é significativamente importante na avaliação dos fatores de risco para a doença, visto que a forma hereditária, relacionada à herança de mutações genéticas, pode ser identificada, promovendo diagnóstico precoce e até mesmo prevenção desses tipos de cânceres. Isso ocorre devido ao reconhecimento das mutações BRCA1 e/ou BRCA2, principais responsáveis pelos cânceres de mama familiares. Sobre esse aspecto, é possível antecipar e garantir acompanhamento efetivo às mulheres com mutação presente, bem como estender a seus familiares, havendo diversas opções para esse manejo de vigilância neoplásica - auto exame das mamas mensal, avaliação médica semestral e mamografias e ressonâncias magnéticas anuais, de forma alternada e, se desejo da paciente, mastectomia profilática também pode ser considerada. Nesse processo de investigação e identificação de mutações BRCA1 e/ou BRCA2, o aconselhamento genético mostra-se como ferramenta essencial para proporcionar entendimento efetivo dos riscos genéticos existentes, bem como garantir o adequado manejo após realização do teste genético, esclarecendo as opções existentes a depender da situação, além de promover apoio psicossocial frente à interpretação desses resultados. Associado ao crescente avanço na área da genética e, futuramente, maior popularização e acessibilidade aos testes genéticos,





faz-se necessário reconhecer os impactos psicossociais da identificação das mutações BRCA1 e/ou BRCA2 durante aconselhamento genético familiar. Desse modo, estratégias efetivas podem ser desenvolvidas, a fim de promover melhor acolhimento de mulheres com presença da mutação, instrução sobre educação genética e informação em relação a mudanças comportamentais, acompanhamento imagiológico e até mesmo cirúrgico, que podem repercutir positivamente na redução do risco de câncer de mama e atenuação de possíveis sentimentos de incertezas ou angústias. Por isso, a presente pesquisa, por meio de uma revisão integrativa, revisará, segundo dados presentes nas principais plataformas científicas existentes, os impactos psicossociais da identificação das mutações BRCA1 e/ou 2 durante aconselhamento genético familiar, independentemente de serem mulheres afetadas ou não pelo câncer de mama.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **A LEITURA E A TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DO LEITOR: possíveis diálogos**

*Julia Caçorla Galvão  
Maria Eloísa de Souza Ivan*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A formação de leitores se tornou um desafio para os docentes ao longo dos anos, e tudo se agravou, ainda mais, diante do contexto pandêmico no qual nos encontramos desde março de 2020. Ao longo dos séculos, vemos que a evolução da escrita, do texto e da leitura ocorre por influência histórico-cultural. Contemporaneamente, somos envoltos pela tecnologia e suas inovações as quais possuem plataformas inseridas nas mais diversas áreas, incluindo-se aqui a área da educação e dos estudos literários. Deste modo, destaca-se que o propósito deste trabalho é o de explanar as investigações até aqui realizadas neste projeto de pesquisa de IC a ser concluído em agosto deste ano letivo, cujo objetivo é mostrar novos métodos e plataformas que ajudem na formação dos discentes como leitores, de forma criativa e que possam criar o interesse deles pela leitura e pelos clássicos da literatura. Nesse contexto, a pesquisa apresenta um percurso histórico acerca da leitura e da formação do leitor, destacando-se, principalmente, a formação do leitor do EFII e Ensino Médio, no contexto da cibercultura e das tecnologias digitais, investigando se essas ferramentas oferecem métodos e estratégias que proporcionem, de algum modo, a melhoria para a crise da escassa prática de leitura de textos clássicos. Para tanto, propõe-se a seguinte indagação: É possível pensar nas tecnologias digitais e de comunicação como um recurso de incentivo à prática da leitura? Buscando responder à problematização proposta, a pesquisa aplicará uma prática da leitura utilizando-se dessas tecnologias digitais no conto “A igreja do





diabo”, de Machado de Assis, com alunos da 2ª série do EM. Contudo, destaca-se que essa seção da pesquisa ainda está em fase de elaboração e, por isso, não será aqui explanada. Parte-se da hipótese de que o tema aqui proposto é ainda bem pouco explorado, carecendo de um olhar mais atento dos pesquisadores. O embasamento teórico desta pesquisa se fundamenta na leitura de textos teóricos e ensaísticos de autores como Lajolo e Zilberman (2009), Soares (2002), Oliveira e Ribeiro (2019), Azevedo (2004), Chartier (1999), para o percurso histórico da leitura e da formação do leitor. Vargas (2015), Fernandes Ribeiro (2015), Diniz (2005), Porto e Santos (2019) subsidiam nossas fontes para a exploração dos conceitos de cibercultura e ciberleitores. Concernente à pesquisa acerca de Machado de Assis complementam a pesquisa as reflexões propostas por Bosi (2004), Candido & Castello (2005), Candido (1977) e Teixeira (1987), que auxiliam tanto na contextualização do autor dentro da Literatura Brasileira, quanto ao entendimento do seu fazer literário.

### **A PRÁTICA DO RISO COMO MECANISMO DE ENFRENTAMENTO DIANTE DO ESTRESSE PRESENTE NA VIDA COTIDIANA DE UNIVERSITÁRIOS NO ÚLTIMO ANO DE GRADUAÇÃO**

*Mariana Rocha Siqueira  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Ao longo dos séculos inúmeros pensadores desenvolveram definições e buscaram compreender o riso e o risível para o homem. Assim, com as pesquisas, estudos e teorias compreendeu-se que o riso é próprio do homem e capaz de gerar benefícios ao físico e conseqüentemente mental do ser humano, além de ser uma ferramenta para o convívio social. Ao identificar esses benefícios é facilmente compreendida a utilização do riso e do bom humor contra situações estressante que atuam biologicamente inversas no nosso organismo comparado aos efeitos de uma risada. Situações estressantes como as encontradas no meio acadêmico, especialmente nos estudantes universitários do último ano de graduação devido às exigências acadêmicas, trabalhistas, pessoais e familiares que esse estudante é encarregado. A relevância do presente artigo é abordar o riso, um tema necessário, pelos seus benefícios na saúde emocional e física do ser humano no combate ao estresse crescente no meio acadêmico o qual muito exige; pelo seu poder terapêutico acessível visto que não possui custo financeiro e por exigir um autoconhecimento de si para ele ocorrer. Além de buscar usá-lo como forma de reduzir o consumo de medicamentos para o estresse e seus efeitos colaterais e para o ânimo, entendendo que o ato de rir possui essas funções sem causar danos ao corpo humano. O objetivo deste artigo é investigar sobre a prática do riso como mecanismo de enfrentamento diante do estresse presente na vida cotidiana de universitários no último ano de graduação. O artigo foi uma revisão bibliográfica





crítica com uso de artigos científicos e livros na área. Por fim, vê-se a necessidade de desenvolver estudos e pesquisas nacionais sobre o riso.

**A ROMANTIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS NO BRASIL: uma  
revisão bibliográfica sobre os corpos femininos aprisionados a um ideal de  
beleza**

*Maria Giulia Pedrucci  
Maria Eduarda Silva Valentim  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O corpo sempre foi um tema discutido dentro de qualquer cultura, seja brasileira ou não. Sendo assim, desde a ciência até a religião, o corpo foi objeto de estudo ou considerado algo divino. Entretanto, quando se fala dos avanços tecnológicos em meio a produção em massa de conteúdos e aprimoramento de processos estéticos, o corpo feminino que não deixou de ser alvo de projeções em sua maioria por perspectivas masculinas, é notório a crescente busca por procedimentos estéticos. Embora, as mídias sociais (TV, revista, redes sociais etc.) contribuam para uma visão panorâmica de diversas situações, ela acabou por cooperar dentro de um sistema que objetifica indivíduos, sendo esses em sua maioria as mulheres. Nesse ínterim, um dos assuntos que mais são visualizados é o ramo da beleza e hoje a romantização dos procedimentos estéticos se tornaram naturais, contribuindo não só para um mercado que lucra em cima da saúde física e mental das pessoas, como também pouco se discute sobre a conscientização na tomada de decisões em relação a esses processos invasivos sem um acompanhamento profissional. Destarte, o foco do artigo não é só contribuir para uma visão dimensional da situação da padronização dos corpos, mas enfatizar que não se trata de limitar decisões e sim libertar indivíduos que se aprisionam em um ideal de beleza mostrado em várias plataformas, fazendo com que eles a partir da consciência que se pode ter através de um diálogo entre família, amigos, profissionais da saúde e até mesmo das redes sociais, possam tomar sua decisão e levando em consideração se essa ação é para benefício de si ou para se enquadrar em algo esperado pela sociedade.

**A SAÚDE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: os desafios para o acesso  
aos serviços de atenção primária**

*Nicole Germano de Lima do Carmo\*  
Fernanda de Oliveira Sarreta*

*Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" Faculdade de Ciências  
Humanas e Sociais*





O presente trabalho tem como parte de uma das análises encontradas durante a pesquisa sobre "Saúde da População em Situação de Rua: demandas, serviços e ações no cenário da pandemia" em que encontrou a necessidade de decifrar as dificuldades do acesso dessa população na principal porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), a Atenção Básica. O método para esse estudo se deu através de estudos já publicados sobre a garantia do acesso à saúde pela População em Situação de Rua (PSR) em diversas realidades e também parte de uma observação de acordo com a participação como nos encontros quinzenais como membro do Grupo de Estudos sobre Política de Saúde e Serviço Social (QUAVISSS) que vem realizando neste ano Rodas de Conversa sobre os SUS e estudos sobre as Políticas de Promoção à Equidade e Inclusão. Um dos aspectos tratados na discussão se diz respeito aos estigmas que essa população vivencia, desta forma, a definição do preconceito trata por ser uma categoria do pensamento e do comportamento cotidianos (HELLER, 1970), ou seja, a cristalização do juízo provisório aquele que se demonstra aparente nas relações sociais sem uma mediação crítica da realidade. Com a PSR esse processo acontece pois observa-se o movimento contraditório em que ao mesmo tempo eles são julgados, esse pré-conceito estabelecido nas relações se reproduzem entre si como forma de negação da imagem e dos estigmas que a realização colocam em si. Outro aspecto discutido, foi as estratégias para a garantia do direito à saúde como o Equipamento Consultório na Rua (eCR), que essencialmente foi criado com objetivo atender pessoas que viviam nas ruas e sob o uso problemático de drogas. (BARBOSA, 2018) a mais tarde foi ampliado pela Portaria nº 122, de 25 de Janeiro de 2011 (BRASIL, 2011), como uma das equipes que atende de forma locomotiva as questões básicas de saúde. Desta forma o estudo encontra em sua análise a percepção de que apesar das grandes conquistas com a implementação das eCR's, a participação e a implementação de um Comitê Técnico de Saúde que acompanhe e fiscalize esses serviços públicos na busca seria necessário para um atendimento ampliado à saúde, principalmente a Atenção Primária à Saúde pela luta contra a discriminação nos espaços públicos, de condições básicas para realizar atividades de higiene e sobretudo pela movimentação para criação de políticas sociais permanentes não-focalizadas e que pretendem de fato realizar mudanças estruturais na sociedade.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **A VIOLÊNCIA CONTRA MULHER E O SERVIÇO SOCIAL**

*Ana Cláudia de Lima da Silva*

*Viviane Cristina S Vaz*

*Regina Célia de Souza Beretta*

*Maria Laura de Almeida*

*Cruzeiro do Sul UNIFRAN*





Introdução: A evolução humana sempre foi permeada pelo entendimento e sentido de um grupo dominante sob o outro e tendo como justificativa a diferença cultural, física ou social. Desta forma, a violência contra a mulher caracteriza-se como uma relação de poder, alimentada pela cultura do patriarcado atrelada ao sistema capitalista. Contudo, é um fenômeno que vem crescendo na atualidade, mulheres frequentemente são violadas de várias formas e em diferentes âmbitos da vida pública ou privada. Objetivo: o artigo presente pretende apresentar a temática da violência contra a mulher, suas fragilizações diante da sociedade conservadora e desigual, enfatizando também a atuação do trabalho do Serviço Social diante desta realidade. Método: A metodologia para a realização do trabalho será a pesquisa qualitativa com abordagem dialética, por meio de levantamento bibliográfico e análise documental. As principais bases de dados levantadas na condução desta revisão foram: Scientific Electronic Libray Online (SCIELO), Fundación Dial (Temporalis) e a revista (Gênero). Com artigos publicados no período de 2018 à 2022 em português. Bem como autores que tratam sobre a temática (FAVERO, 2020). Resultados parciais: Diante desta realidade apontamos a importância da promoção do Estado em promover políticas públicas de atenção, atendimento e enfrentamento de todas as formas de violência contra a mulher no âmbito público e privado.

### **A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19**

*Camila Raiz  
Luiz Carlos Fornaciari  
Viviane Cristina Silva Vaz  
Regina Célia de Souza Beretta*

*Universidade de Franca*

Diante da problemática envolvendo a violência sexual contra crianças e adolescentes, o Centro de Referência Especializado da Assistência Social, unidade pública e estatal de abrangência municipal de prevenção e combate à violência, oferta atendimento a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. Torna-se necessário refletir e problematizar sobre o trabalho do Assistente Social que ocupa estes espaços. Assim, pretende-se discutir alguns impasses no atendimento à essas famílias, tomando como alusão toda a complexidade que o tema da violência sexual trás para os Assistentes Sociais. Esse trabalho tem como objetivo abordar o trabalho do Assistente Social nos CREAS, suas demandas, desafios, instrumentais e objetivos, e como o mesmo se organiza na Proteção Social Especial nas cidades do interior do Estado de São Paulo, frente ao aumento da violência sexual contra crianças e adolescentes durante o período de isolamento social causado pela pandemia da COVID-19, considerando que as vítimas permaneceram neste período isoladas junto aos seus agressores. A metodologia







utilizada é a pesquisa qualitativa com abordagem dialética, por meio de levantamento bibliográfico e documental. Resultados parciais: os dados encontrados, segundo o Disque 100 (BRASIL, 2021), mostra que houve um crescimento no número de denúncias no primeiro semestre de 2021, em relação ao primeiro semestre de 2020. Foram 5.106 violações registradas de janeiro a maio de 2021, contra 3.342 no primeiro semestre do ano de 2020. Um levantamento da ONDH (Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos) em 2020, permitiu identificar que a violência sexual acontece no ambiente familiar em 73% dos casos. Por sua vez, a maioria dos abusadores é composta por homens (80,8%), com algum vínculo familiar com a vítima. Nota-se o quanto é necessário que essa temática seja abordada de forma contínua para ampliar o entendimento a respeito da questão da violência sexual, considerando que, por se tratar de um tema complexo, supomos que poucos profissionais sintam-se à vontade para debater tais questões e apresentam dificuldades para compor um trabalho em conjunto, haja vista que nenhum serviço no âmbito da Políticas Públicas estavam preparados para enfrentar o aumento e intensidade das situações de violência sexual contra crianças e adolescentes no período de pandemia.

### **A VISIBILIDADE PROPORCIONADA AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PELA SÉRIE ATYPICAL**

*Fernanda Bentivoglio Silveira\**  
*Maria Cherubina de Lima Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem o objetivo de compreender a relevância para estudantes de graduação da área de saúde em se abordar sobre o Transtorno do Espectro Autista na plataforma de streaming Netflix, conhecida ao redor do mundo, assim como sobre quais os ensinamentos fornecidos. A incidência de pessoas com TEA tem aumentado consideravelmente, sendo que nas décadas de 60 e 70 eram-se estimadas que 0,5/1000 pessoas possuíam o transtorno e conforme pontua o Conselho Nacional de Saúde (2019), cerca de 70 milhões de pessoas ao redor do mundo possuem o Transtorno do Espectro Autista. Assim, a sociedade e principalmente os profissionais da área de saúde precisam se preparar para lidar com essa população, assegurando-lhes as melhores condições para um bom desenvolvimento e tratamento. A série Atypical ao trabalhar com essa temática ilustra a realidade de um jovem que possui o TEA, fazendo-o com que os telespectadores possam conhecer mais as especificidades e os modos de se lidar com as pessoas que possuem esse diagnóstico, bem como com seus familiares e amigos, proporcionando ao indivíduo com autismo um ambiente onde ele possa se desenvolver em seu máximo. A metodologia de pesquisa é qualitativa, do tipo exploratória e teve como instrumento as entrevistas semiestruturadas com três grupos de participantes, sendo 10 estudantes de psicologia, 5 estudantes de





medicina, e 3 estudantes de enfermagem, totalizando-se em 18 entrevistados em processo de graduação pelo Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF. O projeto de pesquisa foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa para garantir a eticidade da pesquisa. Os dados da pesquisa de campo foram apresentados através das seguintes categorias temáticas: conhecimento das pessoas a respeito do TEA; mudança de perspectiva sobre o TEA após assistirem a série; relevância de se ter uma série sobre TEA na Netflix; conhecimento sobre o TEA adquirido na graduação; considerações dos estudantes sobre sua preparação profissional para atuar com pacientes com TEA; e a visão dos entrevistados acerca dos relacionamentos interpessoais do Sam (personagem principal da série). Como considerações finais podemos constatar que grande parte dos candidatos possuem dificuldades em caracterizar o transtorno, bem como, se sentem despreparados para lidarem com essa população, contudo, muitos entrevistados relataram uma mudança de perspectiva positiva após assistirem a série, seja devido a maior fixação do conteúdo ou a maior humanização do TEA devido a forma como a história do Sam é contada por ele e pelas pessoas que o cercam.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **ABERTURA DE EMPRESAS NO BRASIL E PORTUGAL: UM COMPARATIVO DE FACILIDADES E DIFICULDADES**

*Eleonora Biondi de Cadima  
Cyro de Almeida Durigan \**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O processo de abertura de empresas, independente do país em que esteja localizada, depende de fatores em comum como o conhecimento do segmento, a definição de mercados, a seleção de público alvo, formação de parcerias, entre outros. O que pode diferenciar, facilitando ou dificultando tal processo é a formalização para sua abertura, apoiando-se em preceitos e ritos contábeis. Dessa forma, o presente trabalho justifica-se devido ao fato de que Brasil e Portugal, apesar de serem co-irmãos, exigem requisitos diferentes em relação ao processo em questão, podendo, assim, apresentar aspectos facilitadores ou dificultadores. Dito isso, como objetivo principal deste trabalho, procurou-se compreender os processos para os quais um empreendedor deve se submeter para que consiga abrir uma empresa, seja em Portugal ou no Brasil, e ainda a importância do profissional contabilista certificado para tal. Busca-se, ainda, contribuir para futuras pesquisas sobre as facilidades e dificuldades enfrentadas em ambos os países, levando em consideração o recesso econômico em que tais países se encontram devido a pandemia de Corona vírus, e o cenário de crescimento da abertura de novos empreendimentos como opção para a melhora da condição econômica. Para a viabilização do presente trabalho, utilizou-se como metodologia a pesquisa em sites





e artigos acadêmicos sobre o tema, procurando estabelecer conceitos atuais e esclarecedores para futuras pesquisas, bem como uma análise comparativa dos fundamentos já mencionados.

### **ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DIANTE DA TENTATIVA DE SUICÍDIO, NOS SERVIÇOS DE SAÚDE: técnica, acolhimento e Coping espiritual**

*Michele Santos do Nascimento Andrade*

*Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Entende-se por tentativa de suicídio o ato voluntário e intencional, não consumado, de dar fim à própria vida. O presente artigo tem por objetivo investigar as formas de acolhimento, abordagem técnica e coping espiritual dos profissionais da equipe interdisciplinar diante da tentativa de suicídio em serviços de urgência e emergência. Os profissionais de saúde dos serviços de urgência e emergência hospitalar podem ser o primeiro contato profissional no atendimento das vítimas de lesões autoprovocadas. Conceituar e compreender a atuação de equipes multiprofissionais e interdisciplinares, equivocadamente interpretadas como sinônimos, pode auxiliar na condução dos atendimentos das tentativas de suicídio. A ação interdisciplinar presume a reconstrução da prática profissional a partir das interrelações entre os saberes. A especificidade do setor de urgência e emergência traz em si muitos desafios assistenciais, entretanto quando o cuidado adota intervenções além do cumprimento aos protocolos assistenciais imediatos, tais vítimas poderão se sentir acolhidas, promovendo resiliência e prevenção de novas crises suicidas. Entende-se a resiliência por um processo possível quando associado a estratégias de acolhimento do sofrimento humano, da valorização da vida, senso de pertencimento e coping espiritual. Este último refere-se a uma abordagem integrativa, de modo a aproximar a ciência da espiritualidade. A relevância do estudo sobre o suicídio é reconhecida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como grave problema de saúde pública mundial, cerca de 703.000 pessoas morreram por suicídio, sendo a taxa global de suicídio padronizada por idade de 9,0 por 100.000 habitantes em 2019. Mais da metade dos suicídios globais (58%) ocorreram antes da idade 50 anos e entre os jovens de 15 a 29 anos, o suicídio foi a quarta causa de morte. O Ministério da Saúde registrou crescentes taxas de morte por lesões autoprovocadas nos últimos dez anos no Brasil, sobretudo entre 2010 e 2019. A metodologia a princípio foi de uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos publicados em bases de dados científicas como Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Google Acadêmico, por meio de descritores em saúde e livros na área de conhecimento.





**ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE UM BLOCO DE PISO  
INTERTRAVADO COM PROPRIEDADES FOTOCATALÍTICAS**

*Arthur Cunha Mendonca Ribeiro \**  
*Flávio Henrique de Oliveira Costa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo partiu de uma iniciativa envolvendo três pesquisas similares, duas diretamente relacionadas ao tema de engenharia civil e uma à engenharia de produção, onde foram produzidas tintas fotocatalíticas contendo Dióxido de Titânio (TiO<sub>2</sub>), Caulinita, Bentonita e Sepolita para pintar blocos de concreto intertravados e averiguar as suas propriedades químicas e físicas e também avaliar a viabilidade financeira do projeto. O princípio da fotocatalise que envolve a ativação de um semicondutor e composto com uma fonte de energia, no caso os raios solares, um material com propriedades fotocatalíticas, no caso TiO<sub>2</sub>, e água H<sub>2</sub>O. O processo ocorre devido a uma reação química entre o CO<sub>2</sub> e partículas H<sub>2</sub>O presente na atmosfera, liberando Nitratos de Ozônio. Os concretos com adição de bentonita e TiO<sub>2</sub> foram desenvolvidos por Freitas et al (2021) em sua iniciação científica na UniFACEF e já demonstraram sucesso em suas propriedades fotocatalíticas em estudos laboratoriais, sendo assim esse trabalho continuou a exploração dos estudos, da eficiência e do custo-benefício da tinta fotocatalítica incorporada a pisos intertravados. O trabalho teve como base os avanços da globalização, onde as empresas estão buscando diferenciais que as façam superar seus concorrentes, principalmente diferenciais relacionados à sustentabilidade e alinhados com as ODSs (Objetivos de desenvolvimento sustentável). E nesse cenário, aparece a construção civil como umas das causadoras de problemas ambientais como, desmatamento, impermeabilização do solo, poluição atmosférica entre outros. Por isso, a implementação de um produto sustentável na construção civil é de suma importância, pois assim pode ajudar a reduzir os impactos da mesma. Como resultado dessa pesquisa, observamos que o custo de fabricação foi de R\$14,23 para o bloco pintado com KT, sendo o mais baixo dos seis e um custo de R\$1.069,93 para o bloco de BT, sendo o mais alto. Também foi observado que a produção da tinta foi o processo que mais trouxe custos dentre os outros até o momento, desconsiderando a compra do bloco e seu assentamento.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**





## **ANÁLISE DO BENEFÍCIO DA ABORDAGEM TERAPÊUTICA COM CITRATO DE CLOMIFENO COMPARADO À REPOSIÇÃO DE TESTOSTERONA EM HOMENS OBESOS COM HIPOGONADISMO**

*Mateus Andrade Misson\**  
*Kelly Jacqueline Barbosa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A obesidade tem relevância a nível global, segundo estudos recentes cerca de 2 bilhões de pessoas encontram-se na faixa de sobrepeso. Sua abordagem no contexto atual é bem ampla e necessária, visto que suas complicações são sistêmicas e envolvem uma gama de fatores. O presente estudo da enfoque no hipogonadismo secundário à essa condição e leva em consideração duas abordagens terapêuticas a terapia de reposição padrão de testosterona (TRT) e a terapia com o citrato de clomifeno (CC). Visto que a primeira pode ser associada a melhora de padrões metabólicos mas pode levar também a infertilidade. O trabalho tem por objetivo investigar pesquisas de caráter científico que demonstrem os benefícios no uso do citrato de clomifeno perante a terapia hormonal de testosterona em pacientes obesos com hipogonadismo secundário. Será realizada uma abordagem em forma de revisão sistemática, na qual serão selecionados parâmetros e hierarquizado cada tratamento sempre de maneira comparativa. Para reduzir o número de vieses e melhorar a qualidade do estudo será utilizado duas estratégias. A primeira, conhecido por PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) e a segunda por PICO um acrônimo para direcionar as questões de pesquisa. Além disso, o estudo lança mão da plataforma Rayyan que por meio de um software possibilita uma triagem de artigos por títulos e resumos, para a consecutiva seleção final deles. Espera-se com este estudo evidenciar o benefício do uso do citrato de clomifeno ao uso da testosterona. Deve-se ressaltar que o modelo de TRT é amplamente utilizado e como supracitado pode acarretar inúmeros malefícios.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **AS DIFICULDADES DIANTE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

*Elisa Oliveira Silva\**  
*Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*





O artigo trata-se sobre as dificuldades diante do ensino remoto emergencial, instituído por consequência da Pandemia do novo Coronavírus, no desenvolvimento infantil, sobre como podemos perceber essas adversidades geradas no âmbito escolar e familiar, de forma conjunta, lidando com o isolamento social enfrentado no período de 2020 e 2021. O objetivo deste artigo foi pesquisar e enfatizar questões do desenvolvimento infantil e como esse período pode ter sido afetado pela dificuldade diante do ensino remoto emergencial e a metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica, usando como referências de artigos científicos e livros que tratam sobre o assunto. No primeiro tópico do referencial teórico abordaram-se questões referentes ao desenvolvimento humano, tal como teóricos contribuintes, perspectivas e classificações diferentes, focando na terceira infância. No segundo tópico, foram discutidas questões relacionadas a terceira infância, mais precisamente o desenvolvimento físico, como questões voltadas ao crescimento, alimentação e desenvolvimento motor referente a esta faixa,. No terceiro tópico do referencial teórico foram discutidos pontos relacionados ao desenvolvimento cognitivo, focando na abordagem piagetiana, abordando questões de mudança de pensamento, inteligência e habilidades. No quarto tópico, trouxemos sobre o desenvolvimento psicossocial onde questões sobre o controle emocional e de comportamento são enfatizados. Por último, no quinto tópico, trouxemos sobre a família e a escola, como esses dois ambientes constituem contextos fundamentais para o desenvolvimento das crianças e como a forma remota pode acarretar neste marco de desenvolvimento. Através do estudo realizado com ênfase no impacto da educação remota na vida das crianças tendo em base questões do seu desenvolvimento, cognitivo, físico e psicossocial, foi possível constatar a necessidade de conhecimento deste fenômeno, para a contribuição de novas práticas educacionais que possam favorecer o desenvolvimento infantil de maneira saudável para lidar com tais questões que sejam necessárias de se enfrentar.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM ENFRENTADAS POR ESTUDANTES SURDOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: uma revisão da literatura**

*Beatriz Cristina Chimelo  
Stephany Matias De Oliveira Crisostono  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os estudantes surdos em tempos de pandemia enfrentaram diversas dificuldades em relação à educação, essas trouxeram como consequência defasagens no processo de aprendizagem muito difíceis de se reparar futuramente, e políticas





públicas não foram desenvolvidas para a inclusão de pessoas não ouvintes no contexto educacional em tempos de isolamento social. O presente estudo traz uma reflexão sobre a inclusão de alunos não ouvintes no sistema educacional em tempos de pandemia. Compreender os múltiplos desafios que estudantes surdos enfrentaram no ensino remoto durante o isolamento social decorrente da COVID-19 é indispensável. A relevância do presente trabalho é levantar e discutir as dificuldades no processo de aprendizagem de pessoas com deficiência auditiva no cenário pandêmico e pontuar a carência de estratégias criadas para a inclusão nesse momento atípico. O objetivo foi explorar o impacto do ensino remoto no desenvolvimento da aprendizagem em estudantes surdos, visando a forma que o ensino à distância aconteceu, e destacar a importância das relações socioemocionais que também afetam o processo de aprendizagem. A metodologia do estudo é uma revisão bibliográfica crítica com o uso de artigos científicos e livros na área de conhecimento. Foram selecionados artigos a partir do ano de 1997, a fim de comparar o desenvolvimento da aprendizagem em estudantes não ouvintes antes e após a pandemia do COVID-19, e a revisão de políticas públicas existentes para assegurar os direitos de pessoas surdas no ambiente educacional.

## **AS INFLUÊNCIAS DAS SÉRIES TEEN SOBRE O COMPORTAMENTO DAS MULHERES EM SOCIEDADE ATUALMENTE**

*Barbara Sakamoto Peixoto de Brito  
Sofia Muniz Alves Gracioli  
Camila Marinho Freitas*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O comportamento humano é um tema que ganhou bastante espaço e reconhecimento desde meados do século XIX, período que houve o surgimento a abordagem behaviorista na psicologia. Atualmente, estudar os comportamentos ainda é de suma importância, posto que o ser humano é fluido, e, conseqüentemente, seu comportamento é mutável e influenciado o tempo todo - por fatores externos e internos ao homem. As produções de filmes e séries teens abordam diversos temas do cotidianos, e atuam não só como formas de entretenimento, mas também como um veículo de informação bastante influente para o desenvolvimento pessoal, dos relacionamentos interpessoais e da concepção da autoimagem na vida dos telespectadores, e tornam-se parte importante inclusive na consolidação da personalidade de indivíduos jovens. Com o advento das plataformas de streaming a quantidade de horas as quais as pessoas passam em frente as telas não param de subir, mas esse fato não é uma coincidência, as narrativas são estruturadas em um formato pensado para causar esse efeito. O objetivo deste artigo foi explorar os impactos das produções televisivas direcionadas





a adolescentes e jovens, focalizando nos indivíduos do sexo feminino, e o quanto isso interferirá no cotidiano das telespectadoras, na tomada de decisões e nos comportamentos apresentados por elas. Justifica-se a relevância do presente trabalho o entendimento sobre quais aspecto da vida de uma mulher os filmes e séries teens são capazes de influenciar, com enfoque na vestimenta, nos relacionamentos interpessoais e na relação consigo mesma e seu corpo. A metodologia utilizada foi uma pesquisa de campo com utilização de questionário, artigos científicos, e gráficos. As considerações finais consistem em propor que as produções televisivas busquem construir enredos os quais não sejam tão marcados por estereótipos negativos e excludentes, mas sim abordem temas de relevância social, disseminando conhecimento sobre saúde e liberdade de expressão, que proporcionem reflexões positivas para o desenvolvimento intelectual, social e político dos jovens.

### **AVALIAÇÃO GERIÁTRICA AMPLA DO PACIENTE IDOSO: relato de experiência**

*Thalita Ferrari dos Santos  
Roberta de Souza Oliveira  
Patricia Reis Alves dos Santos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O envelhecimento humano é considerado um fenômeno populacional reconhecidamente heterogêneo e multidimensional. Objetivo: Relatar a vivência de estudantes de medicina na implementação da Avaliação Geriátrica Ampla (AGA), como subsídio para o processo do cuidar da pessoa idosa, no contexto da atenção básica. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, acerca da vivência de estudantes de medicina, no atendimento de uma paciente idosa, em uma Unidade Básica de Saúde. Resultados e discussão: Por meio do uso da AGA foi possível realizar avaliação da capacidade funcional, da autonomia e independência, além da função cognitiva e estado emocional da idosa em acompanhamento. A perda funcional constitui-se condição de atenção ao cuidado de uma equipe de saúde diante dessa população, implicando, desse modo, na necessidade de atuação de forma contínua e dinâmica. Considerações finais: A AGA mostrou-se instrumento relevante para abordagem ampla, não negligenciando nenhuma esfera da vida do idoso. Além de conseguirmos associar a prática à teoria em diversas situações, de forma a transpor para a vivência nosso conhecimento teórico acerca da AGA, a um paciente geriátrico. O envelhecimento humano é considerado um fenômeno populacional reconhecidamente heterogêneo e multidimensional. Por esse motivo, é necessária uma avaliação ampla do paciente idoso, pois essa população apresenta uma somatória de sinais e sintomas decorrentes de várias doenças concomitantes.







**AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS EM UM CENTRO CIRÚRGICO, DE UM HOSPITAL DO INTERIOR DE SÃO PAULO**

*Bruna Carolina Costa \**  
*Patricia Reis Alves dos Santos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Na assistência à saúde é necessário que a segurança do paciente seja garantida, uma vez que, os efeitos adversos do cuidado desqualificam o cuidado. Nesse sentido, garantir a qualidade dos serviços é uma das abordagens para gerenciar riscos, sendo necessário a fiscalização e adequação dos cenários às legislações vigentes. O objetivo deste trabalho é avaliar a qualidade das práticas desenvolvidas em um centro cirúrgico, de um hospital do interior de São Paulo, por meio das legislações vigentes. Trata-se de um estudo descritivo, de caso único, que será realizado no centro cirúrgico, de um município do interior paulista. Para a coleta de dados o pesquisador está realizando visitas no local de estudo e aplicação da ferramenta MARP®/ROI. Essa ferramenta validada e disponibilizada pela Anvisa permite uma avaliação objetiva e análise dos dados obtidos. Até o presente momento, os dados coletados permitem inferir que a instituição está em conformidade com as legislações vigentes em todos os indicadores analisados, sendo classificado o risco portanto, como aceitável. A conclusão final será alcançada pela coleta de todos os dados e utilização da planilha MARP. Espera-se que a interpretação dos dados permitirá identificar um diagnóstico situacional inicial do local de estudo, capaz de nortear as propostas de melhorias e planejamento de ações, à luz das recomendações nacionais e internacionais, além de possibilitar identificar e fortalecer as ações já desenvolvidas com foco na segurança das cirurgias realizadas na Instituição.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

**AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS PLASMÁTICOS DE VITAMINA D, HORMÔNIO FOLÍCULO ESTIMULANTE E DENSITOMETRIA ÓSSEA EM MULHERES NO PERÍODO DO CLIMATÉRIO**

*Letícia Vicente Domingues \**  
*Josiane Maria Starling Duarte*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Define-se como climatério o período entre o final da fase reprodutiva da mulher até a senilidade (FEBRASGO 2010). Durante esse período há alterações hormonais principalmente relacionadas a diminuição dos hormônios ovarianos: estrógeno,





progesterona e inibina. A queda do estrogênio pode ser verificada, de modo indireto, por altos níveis plasmáticos do hormônio folículo estimulante. O declínio estrogênico acarreta em alterações no metabolismo ósseo, propiciando maior reabsorção do que formação óssea. Ademais, trabalhos realizados já demonstram uma ação direta da elevação do FSH sobre o osso. Além disso, para a manutenção do metabolismo ósseo é necessário níveis adequados de vitamina D para que a absorção de cálcio ocorra. Com o avançar da idade, devido ao afinamento da derme e epiderme, a conversão da vitamina D na pele fica prejudicada. Deste modo, níveis inadequados vitamina D associado ao declínio estrogênico e a ação direta do FSH sobre o osso podem levar ao mecanismo fisiopatológico da osteoporose pós menopausa. Portanto, objetivo do estudo é a avaliação entre três parâmetros: níveis plasmáticos de vitamina D, hormônio folículo estimulante e resultados de densiometria óssea em mulheres no período do climatério. A metodologia utilizada é uma revisão bibliográfica de trabalhos selecionados a partir das plataformas Pubmed e Bireme. Os descritores utilizados na plataforma Pubmed foram: “osteoporose” AND “vitamina D e osteoporose”. Já na Bireme os descritores utilizados foram: “FSH e osteoporose” AND “osteoporose pós menopausa” AND “FSH e menopausa” AND “FSH e vitamina D”. Após os descritores utilizados na Bireme, selecionou-se os apenas os artigos da LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde). Posteriormente a seleção pelas plataformas, o total artigos encontrados passou pela triagem do Software Rayann, plataforma gratuita que auxilia na seleção de estudos mais direcionados para a pesquisa, sendo que 836 trabalhos foram sinalizados como duplicados e removidos (OUZZANI, 2016). Para melhor direcionamento da pesquisa, foram criados critérios de inclusão e exclusão para a seleção dos artigos. Além disso, também foram utilizados para a discussão livros de Fisiologia Humana, Ginecologia e Endocrinologia. Posteriormente a revisão, serão colhidos os 3 parâmetros para análise, a partir de um banco de dados de um hospital do interior de São Paulo. A pesquisa já foi aprovada pelo Comitê de Ética da instituição Uni-FACEF e está em análise pelo Comitê de Ética do hospital. Posteriormente a análise e aprovação será feito um estudo observacional retrospectivo com intuito de correlacionar os parâmetros colhidos. Para a análise das correlações entre as variáveis fisiológicas será utilizado o programa estatístico SAS (2019)

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **AVALIAÇÃO DOS SINAIS E SINTOMAS PÓS-COVID DE ESTUDANTES E PROFESSORES DE MEDICINA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICO-PRIVADA DE FRANCA-SP**

*Amanda Sarah Lima  
Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*





O Coronavírus é um vírus zoonótico. Até o momento, as espécies alfa coronavírus 229E, alfa coronavírus NL63, beta coronavírus OC43, beta coronavírus HKU1, SARS-CoV e MERS-CoV são conhecidas por causar doenças em seres humanos, sendo a COVID-19 a enfermidade causada pelo SARS-CoV-2. Tal patologia foi declarada como pandemia no dia 11/03/2020. O Brasil ocupa a 3ª posição mundial na quantidade de casos notificados. Ainda há pouco conhecimento das complicações/impactos agudos e crônicos que essa patologia pode causar. Devido à grande incidência dessa doença (até o dia 16/04/2022 haviam sido confirmados 30.250.077 casos no Brasil), faz-se necessário avaliar as sequelas físicas e emocionais naqueles pacientes que confirmaram o diagnóstico da Covid-19, uma vez que pouco ainda se sabe sobre as consequências desta patologia. O objetivo do presente estudo foi avaliar os sinais e sintomas físicos e emocionais e a qualidade de vida pós Covid-19 nos alunos e professores de medicina 1º ao 6º ano do do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF), que foram diagnosticados com Covid-19 seja por critério clínico-laboratorial, ou por clínico-epidemiológico ou por clínico-imagem. Para isso foi realizado um estudo transversal, observacional, de caráter quantitativo e os dados analisados foram coletados a partir de formulários respondidos de maneira online pela plataforma Google Forms por estudante de todos anos/séries e professores de medicina do Uni-FACEF. Foi observado que 30 % dos alunos permaneceram assintomáticos após a infecção, e dentre os sintomáticos, os sintomas mais prevalentes foram: hiposmia/anosmia. Em contrapartida apenas 10 % dos professores permaneceram assintomáticos. Os sintomas mais prevalentes entre esse grupo foram: hiposmia/anosmia, hipogeusia/ageusia e queda de cabelo. Em relação a qualidade de vida, foi possível perceber uma maior queda da qualidade de vida entre os alunos em comparação com os professores. Os resultados apresentados durante a pesquisa possuem relevância como fonte para futuras comparações ou cruzamentos de dados e avaliação da saúde desta população, por evidenciarem a necessidade de medidas preventivas para evitar tanto sintomas e sinais físicos e emocionais que podem diminuir a qualidade de vida.

## **BACURAU E SUA LUTA PELA SINGULARIDADE A PARTIR DE CONCEITOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA JUNGUIANA**

*Noemí Elisa Candido Paulino  
Maria Cherubina de Lima Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo se constitui em uma análise crítica do filme Bacurau, dos diretores Kléber Mendonça Filho e Juliano Dornelles (2019), onde se tem como objetivo explorar como as manifestações da psique representadas e para isso foi utilizado





como ponto de partida a teoria da Psicologia Analítica Junguiana a qual foi relacionada aos elementos do filme, e assim foi traçado um caminho sobre a singularidade de ser de cada indivíduo e sua importância na manutenção da saúde mental dos indivíduos que habitam a sociedade que as impõem um modelo padrão de ser, agir e pensar. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a temática onde se utilizou livros e artigos científicos para alicerçar os temas percorridos, fazendo com que esse artigo possua uma abordagem qualitativa pois é de interesse buscar a compreensão e significado dos fenômenos observados onde a análise foi realizada a partir de nuances que não são quantificáveis, onde se leva em consideração a subjetividade com fator importante para o alcance dos objetivos propostos. Por fim, evidenciou a existência da necessidade de possuir conhecimento tanto das mazelas quanto das potencialidades leva ao caminho de reflexão de ser quem rege as nossas vidas e assim possamos atingir a real realização.

### **COMPARAÇÃO DE COMPLICAÇÕES IMEDIATAS DE PARTO CESÁREA VERSUS PARTO NORMAL NO HOSPITAL DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE FRANCA**

*Laura Nassif Anawate\**  
*Jonas de Lara Fracalozzi*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Com a evolução da medicina, o nascimento, antes compreendido como processo totalmente natural, tem sido consolidado no ambiente hospitalar sob supervisão médica e passível de intervenções. Devido a isso, percebe-se um aumento nas taxas de partos cesáreos, em relação aos partos normais, mesmo que estudos comprovem um melhor benefício do evento natural. Diante de evidências, há dados que explicitam as complicações imediatas relacionadas ao parto cesariana e normal, além de maior prevalência e morbimortalidade decorrentes do primeiro. Acredita-se que o conhecimento sobre o tema é de suma importância para orientar o tipo de parto adequadamente e visando uma melhor compreensão sobre complicações imediatas do parto, diminuindo a morbimortalidade materna. Objetivo: Comparar as complicações imediatas entre parto normal e cesárea. Metodologia: Trata-se de um estudo Coorte, observacional e retrospectivo com a finalidade de avaliar complicações relacionadas a infecção pós-parto, infecção urinária, hemorragia pós-parto, cefaleia, atonia/hipotonia uterina, histerectomia puerperal (subtotal/total), ooforectomia, complicações relacionadas a anestesia, parada cardiorrespiratória, dor perineal, lacerações vaginais, episiotomia, necessidade de hemotransusão, necessidade de internação no CTI e morte materna. Os dados coletados serão dispostos em planilhas do programa Excel lançando mão correlação de Spearman para dados quantitativos. Resultados: O parto normal foi associado a maior parte das complicações, entretanto, o parto cesáreo teve complicações mais complexas, com maior chance de gravidade. Entre os achados de significância, viu-se que idade





gestacional se correlaciona com as complicações entre os achados da pesquisa. Conclusão: Portanto, mesmo com achados de menor quantidade de complicações do parto cesáreo em comparação com parto normal no estudo, é necessário cautela e indicações específicas devido a possíveis progressões de complicações com gravidade associada a esse tipo de via de parto.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **DESENVOLVIMENTO, LATÊNCIA E ISOLAMENTO SOCIAL: discussões atuais e psicanalíticas**

*Beatriz Lima Carvalho \**

*Irma Helena Ferreira Benate Bomfim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A entrada na terceira infância (6 aos 12 anos) é marcada pelo ingresso na vida escolar, ambiente com uma pluralidade de estímulos, tanto cognitivos como sociais. Perante a situação da pandemia do COVID-19, a vida das crianças de todas as faixas etárias se transformou de forma significativa. Com efeito, se antes da chegada do vírus sars-cov-2 a rede de socialização das crianças era vasta e as convivências escolares e familiares eram mais amplas e diversas, no cenário vivido a situação modificou-se substancialmente, sendo marcada por dificuldades e adversidades. Nesse sentido, propõe-se, no presente artigo, compreender os possíveis impactos causados pela pandemia de COVID-19 em crianças da terceira infância, em especial na fase de latência. Para tanto, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o desenvolvimento infantil da faixa etária escolhida, sobre a perspectiva psicanalítica do assunto e sobre artigos correlacionados com o tema, os quais foram buscados pelas palavras: criança; pandemia; saúde mental; perdas. Dessa forma, as temáticas pesquisadas serão apresentadas em três tópicos: aspectos em crescimento das crianças da terceira infância sob a luz de teóricos desenvolvimentistas clássicos; discussão do desenvolvimento infantil pela perspectiva psicanalítica; conteúdo de artigos que versem sobre o assunto. Por fim, o último tópico será feito as considerações finais a respeito do trabalho.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**





**DOSAGEM DE VITAMINA D E CÁLCIO SÉRICO EM ESTUDANTES DE  
MEDICINA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO PÚBLICO-PRIVADO DE FRANCA-  
SP**

*Matheus de Sousa Estevam\**  
*Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As fontes alimentares de vitamina D não são abundantes na dieta normal do brasileiro por isso, faz-se necessário à sua síntese cutânea a partir da estimulação de raios ultravioleta B (UVB) para um adequado aporte. A vitamina D apresenta além de várias funções metabólicas uma importância significativa na absorção intestinal de cálcio. O cálcio possui inúmeras funções como manter a integridade esquelética e participar da contração muscular. Os estudantes de medicina apresentam vários fatores de risco para apresentarem hipovitaminose D e conseqüentemente apresentar repercussões no metabolismo do cálcio. Assim, o presente projeto tem como objetivo avaliar os níveis de vitamina D e cálcio nos estudantes de medicina do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF), além de relacionar os hábitos de vida dos mesmos aos valores observado. Para isso, foi realizado uma revisão bibliográfica avaliando as potencialidades e fragilidades da pesquisa e posteriormente, de maneira retrospectiva, será realizado um estudo de prevalência (transversal), observacional de caráter quantitativo e os dados serão obtidos a partir de amostras coletadas e analisadas em laboratório. A partir de dados colhidas pela sociedade brasileira de Endocrinologia e Metabologia observa-se que 90% de de populações específicas apresenta a hipovitaminose e as mesmas se encontram como população de risco. Desta maneira, ao considerar hábitos de vida dos estudantes de medicina podemos incluir os mesmos como potenciais para se enquadrarem nessas populações. Ainda assim, a hipovitaminose pode gerar conseqüências crônicas ao indivíduo, como diversas comorbidades irreversíveis e reversíveis, a exemplo a obesidade. A hipovitaminose D pode ocasionar diversas problemáticas e futuros diagnósticos patológicos para esse paciente. A partir da bibliografia estudada é possível identificar os estudantes de medicina como uma população com risco potencial para desenvolver hipovitaminose D e deficiência de cálcio sérico. Assim, realizar o estudo das suas causas e identificar as mesmas são de suma importância para o desenvolvimento de intervenções e também para a própria conscientização dos estudantes de medicina para o fato de que a sua rotina pode influenciar diretamente e negativamente em sua saúde.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**





## **ECOAMENTO PSÍQUICO DO HOME OFFICE EM DOCENTES UNIVERSITÁRIOS E A ELABORAÇÃO DE MANEIRAS PARA ENFRENTAMENTO**

*Noemí Elisa Candido Paulino\**  
*Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Essa pesquisa propõe a investigação dos impactos psíquicos causados pelas condições impostas pelo contexto da pandemia do Covid-19, mais especificamente olhando para a vivência dos docentes universitários no desenvolver de suas práticas educacionais em home office, como também verificar as medidas já elaboradas e que também podem ser incorporadas a fim de proporcionar hábitos e práticas que agreguem beneficentemente na promoção de saúde mental, como também dar visibilidade e voz para os docentes e elaborar junto deles as melhores alternativas de iniciativas para minimizar os impactos causados pela pandemia na educação de nível universitária. O interesse surgiu a partir do reconhecimento da importância desses profissionais na formação de seus alunos, promovendo marcas em suas carreiras profissionais, tendo em vista as limitações e adaptações que o cenário atual exige e objetivo desse estudo otimizar também os resultados produzidos nesse período, assim como identificar as demandas psíquicas geradas e assim constituindo um dado fundamental para que se possa mobilizar as instâncias competentes para se atentar aos resultados. Inicialmente o processo de pesquisa irá se iniciar por um levantamento bibliográfico exploratório crítico com uma abordagem qualitativa, posteriormente utilizará como instrumento, um roteiro semiestruturado com vinte perguntas para avaliar as condições iniciais dos participantes, onde será utilizado o método bola de neve para constituir a amostragem.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **ESTRESSE CRÔNICO E PADRÕES DE ALIMENTAÇÃO RELACIONADOS AO PERFIL GLICÊMICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA**

*Bruna dal Sasso Bessa\**  
*Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A incidência de novos portadores de doenças crônicas não transmissíveis no Brasil, como o diabetes mellitus, aumenta de forma significativa na medida que os padrões de alimentação dos brasileiros se afastam da alimentação saudável preconizada pelo Ministério da Saúde e pela Organização Mundial de Saúde. Novas pesquisas também demonstram que o estresse crônico tem contribuído substancialmente à





elevação no número desses casos. Portanto, o estudo da relação desses fatores com alterações fisiológicas em indivíduos é de suma importância para a criação de novas medidas preventivas no futuro. O presente trabalho teve como objetivo a análise de diferentes padrões de alimentação e da exposição ao estresse no perfil glicêmico de estudantes de medicina de uma universidade de Franca, São Paulo. Os alunos foram recrutados a partir de convites e os dados referentes ao estado de estresse e os hábitos alimentares dos mesmos foram coletados mediante questionário preenchido por eles. Em seguida, foi coletado amostra de sangue venoso periférico de cada aluno para análise bioquímica da glicemia de jejum e da hemoglobina glicada no laboratório de Práticas Integradas do Uni-FACEF, utilizando kits comerciais. Os resultados obtidos demonstram que a maioria dos alunos avaliados se encontram estressados, de acordo com a Escala de Estresse Percebido modificada, porém, sem que isso tenha repercutido no perfil glicêmico desses indivíduos, pelo menos à análise a curto prazo. Contudo, o grau de estresse e os hábitos alimentares dos voluntários chama a atenção para um possível adoecimento a longo prazo. Considerando o estilo de vida da população estudada, mesmo que não tenha sido evidenciado alterações quantificáveis da glicemia no presente estudo, é possível que tais alterações ainda se manifestem com o tempo e venham a contribuir para o desenvolvimento de doenças nesses indivíduos no futuro.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **EXISTE RELAÇÃO ENTRE A PREVALÊNCIA DE SANGRAMENTO UTERINO ANORMAL (SUA) E OS FATORES PSICOSSOCIAIS EM ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA?**

*Paula Cristina Silva Gomes\**  
*Josiane Maria Starling Duarte*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Sangramento Uterino Anormal (SUA) é um fluxo sanguíneo do corpo uterino em volume excessivo, não relacionado à gestação. Pode ter como causas pólipos, adenomiose, leiomioma, hiperplasia e malignidade endometrial, coagulopatia, disfunção ovulatória, causas endometriais, iatrogenicas e causas não classificadas, todas essas constituindo o acrônimo PALM-COEIN. Estudos comprovam uma alteração no eixo hipotálamo-hipófise-ovariano, por resposta ao estresse psicológico por inibição da pulsatilidade do GnRH pelo estresse, resultando em mulheres desenvolvendo “amenorreia hipotalâmica funcional” ou “anovulação crônica hipotalâmica”. Além disso, estudantes de Medicina têm epidemiologia comum de patologias relacionadas à saúde mental. Dessa maneira, o objetivo deste estudo é analisar nas principais bases literárias se há relação entre SUA e estudantes de Medicina. A pesquisa bibliográfica tem o objetivo de abordar a bibliografia já







publicada, em forma de livros, revistas, publicações avulsas e imprensa escrita. Os estudos selecionados foram disponibilizados na íntegra, localizados no Google Scholar, entre o período de 2005 e 2022. Os descritores para pesquisa foram baseados em: “Sangramento Uterino Anormal”, “Estresse” e “Estudantes de Medicina”. Os critérios de inclusão: trabalhos nos idiomas português e inglês, trabalhos com objetivos claros e coesos com a temática do presente estudo, trabalhos que apresentaram discussão acerca dos resultados encontrados e respondiam a questão norteadora: “Há relação entre Sangramento Uterino Anormal e fatores psicossociais envolvidos no curso de Medicina?”. De acordo com os estudos incluídos nesta Revisão Bibliográfica, evidencia-se a influência do estresse no cotidiano das estudantes de Medicina. Desta maneira, tendo em vista a influência do estresse no ciclo menstrual feminino, essas estão sujeitas a alterações menstruais e SUA durante o curso de Medicina. Os distúrbios relacionados a este sangramento podem apresentar duração de intervalos menores que 21 dias ou maiores que 35 dias e período menor que dois e maior que 8 dias, com fluxo superior a 80 mL. O estresse psicológico pode determinar alteração relevante sobre a função menstrual. Isso ocorre, pois, após estímulo do eixo córtex cerebral-hipotálamo-hipofisário com secreção de gonadotrofinas, há a produção ovariana cíclica e regular de esteroides sexuais, determinando o ritmo menstrual e ovulatório na mulher. Isso pode resultar em infertilidade, ciclo menstrual irregular, síntese hormonal inadequada, anovulação e senescência reprodutiva precoce. A questão sobre a frequência de SUA entre as estudantes do curso de medicina torna-se relevante para relacionar tal evento com o estresse vivenciado pelas mesmas durante o curso. Enfocar a importância de diagnosticar e levar conhecimento e informações às estudantes de Medicina pode ser extremamente relevante para o entendimento fisiológico de seu próprio corpo e a compreensão deste distúrbio para a busca por orientação psicológica com o intuito de minimizar ansiedades relacionadas ao ciclo menstrual durante o processo de formação médica.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **GRAU DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE NO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP**

*Caio César de Paula\**  
*Maria Cherubina de Lima Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo faz parte de uma Iniciação Científica de mesmo título realizada no programa de pesquisa do Centro Universitário Municipal de Franca. O foco deste artigo é abordar uma breve parte dos resultados coletados, a pesquisa completa





está prevista para ser entregue em julho de 2022 e estará disponível na biblioteca da mesma instituição. Esse artigo tem como objetivo geral analisar o grau de satisfação dos usuários da Casa de Passagem de Franca e do Abrigo Provisório de Franca, na qualidade de vida e trajetória dos acolhidos. Os objetivos específicos são: apresentar uma concepção crítica sobre vulnerabilidade social, pessoas em situação de rua, desabrigo e exclusão social, além de interpretar os dados coletados a partir dos questionários estruturados; e apresentar as características do funcionamento dos serviços oferecidos pela Casa de Passagem e do Abrigo Provisório de Franca-SP. Para a realização do trabalho foi feita uma pesquisa bibliográfica crítica em uma abordagem quantitativa exploratória a partir da aplicação dos questionários estruturados envolvendo os usuários da Casa de Passagem de Franca e do Abrigo Provisório de Franca que estivessem dispostos e consentidos a falar sobre a qualidade, importância e relevância desses serviços na trajetória pessoal. A população foi de 80 pessoas cuja amostra foi calculada a utilizando 5% de margem de erro e 90% de grau de confiabilidade, totalizando 64 pessoas. A partir dos dados coletados fica evidenciado o grau de satisfação positivo e uma qualidade exemplar dos serviços oferecidos pelo Abrigo Provisório e da Casa de Passagem de Franca, diversas respostas foram unânimes em relação ao excelente acolhimento, respeito, segurança e melhora na saúde física e mental. Espera-se que a partir desta pesquisa possa se ter embasado o grau de satisfação dos usuários em relação aos serviços de proteção social especial de alta complexidade e, assim demonstrar a importância dos mesmos para a população.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **HABEAS CORPUS 124.306/RJ: complemento ou desafio a norma penal permissiva?**

*Julia Alves Bensi  
Guilherme Dalbon Barbosa  
Paulo César Corrêa Borges*

*Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP*

O presente artigo busca, por meio da análise bibliográfica qualitativa da norma penal e da doutrina disponível sobre o tema, para além da análise crítica jurisprudencial da decisão do Supremo Tribunal Federal no HC 124.306/RJ, indicar se a corte suprema decidiu em linha com as hipóteses de proteção da norma, em complemento, ou em contrariedade a ela. Busca também estudar e analisar os principais aspectos das duas hipóteses previstas no artigo 128 do Código Penal: o aborto terapêutico e o aborto humanitário, para casos de risco de morte da gestante e gravidez resultante de estupro. Ainda, será feita análise crítica dos principais aspectos da decisão no habeas corpus em questão, para fundamentar a posição do STF e trazer a





discussão para o campo acadêmico. A problemática que se almeja discutir é em relação a suficiência ou não das hipóteses já previstas, da inovação ou não da decisão face a ordem jurídica, da sua aplicabilidade em situações de notória exposição midiática e também da invasão do campo moral e político em questões jurídicas, em especial as que envolvem direitos das mulheres, como é o caso do aborto. Em conclusão, o objetivo do artigo é demonstrar a importância da previsão legal relativa as hipóteses de aborto permitido pela norma e em decisões jurisprudenciais como as do habeas corpus, sem deixar de lado as possíveis críticas, as indicações e as observações quanto ao aperfeiçoamento e ampliação de tais hipóteses e as decisões de turmas dos tribunais superiores, de forma a melhorar tanto a previsão normativa, como a própria aplicação material das disposições legais.

### **HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A COVID-19: impressões e considerações**

*Caroline Cunha Rezende Rodrigues\**  
*Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As habilidades socioemocionais são promissoras quanto aos estudos nessa área e fundamentais a outros campos do saber científico infantil. O presente trabalho possui os objetivos de desenvolver e aprofundar o conceito de habilidades socioemocionais em termos conceituais e práticos, sua importância para o desenvolvimento infantil e dificuldades relacionadas a déficits nessas habilidades, além de trazer essa dinâmica para o contexto da pandemia da Covid-19. A justificativa para este trabalho está pautada na importância do tema para o desenvolvimento científico na área das habilidades sociais e emocionais, além do levantamento de questões pertinentes a essa temática. A metodologia empregada foi revisão bibliográfica crítica. Os conceitos de habilidades sociais, emocionais, competência social, desenvolvimento infantil, aprendizagem e comportamento estão presentes ao longo desse estudo, de forma integrada e inter-relacionada. Buscou-se também, através desta revisão, aprofundar esses conceitos e trazê-los ao contexto da pandemia da Covid-19. Pode-se perceber uma correlação entre as habilidades socioemocionais e as interações sociais. Sendo o meio fundamental ao desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais, a interação social como parte desse meio é fundamental ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais do sujeito. Sendo assim, ao longo desse estudo, esse movimento é revisado reflexiva e criticamente de modo a contribuir para o conhecimento científico na área de habilidades sociais e emocionais.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**





## **HETERONORMATIVIDADE E SISTEMA SEXO-GÊNERO: as barreiras corpóreas da cultura**

*Caio César de Paula  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A cultura brasileira tem em predominância a heteronormatividade, lembrando que este termo não é sinônimo da orientação sexual heterossexual, mas sim, um padrão de comportamento desempenhado por papéis de gênero em que o homem e a mulher obrigatoriamente têm que agir, pensar, vestir e mentalizar aquilo que a sociedade define como “de homem” e “de mulher”. Em conjunto com a heteronormatividade está o sistema sexo-gênero que impõe uma culturalização sobre as sexualidades biológicas, ou seja, a genitália será a única e exclusiva definição do gênero do sujeito e desde criança, o indivíduo tem sua sexualidade, sua libido e sua identidade de gênero de acordo com a cultura que domestica o sujeito. Na contemporaneidade a heteronormatividade e o sistema sexo-gênero criam barreiras corpóreas, que são impedimentos, repressões, negações e retaliações contra qualquer vivência que fuja do padrão. O artigo aborda sobre quais são essas barreiras corpóreas e como isto influencia diretamente em um retrocesso cultural e na subalternização de corpos que fogem do sistema sexo-gênero. O objetivo deste artigo foi enfatizar e detalhar sobre o conceito de heteronormatividade e sistema sexo-gênero e apresentar as consequências desta cultura, utilizando como metodologia uma revisão crítica bibliográfica, usando como referências artigos e livros que abordam sobre o assunto. Ressaltando que é importante um olhar livre de julgamentos e estigmas sociais e lembrar que são humanos com total liberdade para viver da maneira como quiserem.

## **IMPACTO DA MICROBIOTA INTESTINAL NOS PROCESSOS DE CARCINOGENESE, DIAGNÓSTICO, PROGNÓSTICO E TRATAMENTO DOS PACIENTES COM ADENOMAS E ADENOCARCINOMAS DE COLORRETAL**

*Gabriel Rizzatti Alves Santos\*  
Lívia Ferreira Silva Verzola*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O câncer de colorretal (CCR) é a terceira neoplasia maligna mais frequente e representa a quarta causa de morte por câncer, mesmo tendo um bom avanço em relação ao rastreamento, diagnóstico e tratamento. Entre os fatores etiológicos, estão a dieta e o estilo de vida, estando em maior risco os indivíduos com dieta





altamente calórica, com maior consumo de carnes vermelhas, tabaco e bebidas alcoólicas. Mecanismos moleculares que explicam a etiologia ainda estão sendo estudados. Algumas doenças inflamatórias intestinais, como retocolite ulcerativa e a doença de Crohn, são fatores de risco para CCR com um aumento de risco de 3 a 20 vezes. A microbiota é uma população de organismos que habitam um órgão do corpo ou parte do corpo de uma pessoa. No intestino estas populações bacterianas estão localizadas entre a mucosa e o lúmen intestinal e influenciam não só nas doenças gastrointestinais, mas também em uma variedade de condições imunológicas. Desse modo, o objetivo do presente trabalho é analisar a microbiota intestinal de pacientes com adenomas e adenocarcinomas e correlacionar os dados obtidos com diagnóstico, prognóstico e tratamento destes pacientes. A metodologia utilizada no presente trabalho pauta-se, na análise dos prontuários de pacientes com adenomas e adenocarcinomas de colorretal do Hospital do Câncer de Franca, com posterior análise das amostras biológicas (fezes) processadas no laboratório de práticas integradas do Centro Universitário Municipal de Franca – UNI-FACEF e discussão acerca dos resultados observados. Caso não seja possível a coleta de amostras biológicas, torna-se como segunda opção somente análise e coleta de dados em prontuários dos pacientes com adenomas e adenocarcinomas de colorretal correlacionando com início do processo de carcinogênese e evolução clínica dos pacientes, juntamente com artigos científicos.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **IMPACTOS EMOCIONAIS NOS ADOLESCENTES DURANTE A PANDEMIA**

*Isabel Luna de Freitas  
Maria Laura Alvarenga Santos  
Fabiola Nascimento Tavares de Moraes  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo em questão busca compreender os impactos psicológicos e sociais sofridos pelos adolescentes em decorrência ao isolamento social, abrangendo questões emocionais e sociais após um fato atípico, a pandemia COVID-19 e suas consequências após um longo período de isolamento social, retratando a importância do ambiente escolar na construção da identidade dos adolescentes, as relações com os membros da família que dividiam o mesmo ambiente por um período longo de tempo e a resiliência individual para este enfrentamento. O objetivo deste trabalho foi identificar como o período de pandemia impactou na vida emocional dos adolescentes e para a coleta de dados, foi utilizada uma pesquisa de campo em duas escolas sendo uma da rede estadual de ensino e outra particular. Justifica-se a relevância do presente trabalho para se poder ver claramente como os





jovens tiveram dificuldades em enfrentar esse período e estabelecer estratégias de como orientá-los. A metodologia deste artigo foi a pesquisa de campo que teve o intuito de avaliar as mudanças cotidianas diversas e diferenças de enfrentamento entre a escola pública e particular. As considerações finais foram de que é fundamental que haja troca no ambiente de ensino, para que novas estratégias de enfrentamento sejam elaboradas pelos profissionais e adolescentes. Sendo assim, as estratégias desenvolvidas individualmente foram essenciais para este período, uma vez que se notou o aparecimento de emoções negativas nas duas categorias, outro fato importante foi que o refúgio em ambientes virtuais contribuíram para a quebra da rotina causando conflitos internos e sociais.

### **INSERÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA NOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA: Percepção dos profissionais de saúde (Revisão Bibliográfica)**

*Pedro Ventura da Silva \**  
*Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O trabalho se baseia em uma Revisão bibliográfica acerca do questionamento da inserção dos estudantes de medicina nos serviços de atenção primária, focando principalmente na percepção dos profissionais de saúde sobre a inserção desses mesmos acadêmicos e em suas dificuldades e potencialidades. Tem como objetivo Verificar a percepção dos profissionais de saúde que atuam nos serviços de APS sobre a inserção dos estudantes de Medicina nestes serviços no município de Franca-SP, identificando as fortalezas e os desafios da presença destes estudantes no cenário da APS para a população, para o serviço de saúde, para os profissionais e para a formação médica. Assim foi feita uma revisão integrativa da literatura. Que na primeira busca no banco de dados foram identificados 490 artigos dos quais após o critério de elegibilidade caíram para 47, desses 47 foram incluídos na revisão um total de 10 artigos que se encaixavam na síntese qualitativa(meta-análise) proposta. Dos 10 artigos selecionados neste estudo foram listados e analisados, de acordo com referência, país, idioma, ano de publicação e objetivo. Esta análise pode ser vista nos resultados,da análise dos artigos, emergiram três categorias que são a percepção da equipe de saúde , pacientes e alunos em relação ao estágio curricular, os desafios para atuação e bem estar do estudante de medicina durante o estágio curricular e o contexto de realização do estágio curricular em medicina. Dessa forma analisando esse contexto pode se concluir que a revisão de literatura inicialmente desenvolvida apresentou elementos importantes para a compreensão do estágio curricular de alunos da medicina na APS, a partir da perspectiva de profissionais de saúde, especialmente médicos, mas também de alunos e pacientes.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**





## **MONITORIA DE HISTOLOGIA E HISTOPATOLOGIA: DESAFIOS E AVANÇOS ACADÊMICOS PARA ALUNOS DE MEDICINA DO UNI- FACEF**

*Tiago Custodio Simões \**  
*Maria Antonia Noventa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução. As monitorias têm se tornado essenciais para a formação de bons profissionais, tendo em vista que entre os objetivos estão o desenvolvimento de autonomia e senso de responsabilidade, o fortalecimento de vínculo entre professor e alunos bem como o treinamento de comunicação e didática. Objetivo. A pesquisa buscou verificar se por meio das monitorias de Histologia e Histopatologia, disciplinas do ciclo básico do curso de Medicina houve uma melhor sedimentação do conhecimento, bem como avaliar a variação das notas obtidas pelos alunos em dois momentos diferentes, diferenciando o aluno que estuda para ser aprovado na avaliação final e o que estuda buscando aprimorar seu conhecimento. Materiais. Foi acompanhado por nove meses alunos do segundo ano do Curso de Medicina do Uni-FACEF, e elaborados questionários para quantificar o desempenho individual. Fundamentação Teórica. O trabalho de monitoria procura contribuir com o desenvolvimento da competência pedagógica e auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento, assim o aluno-monitor é a ponte entre o professor e a assimilação dos conteúdos abordados. Metodologia. O estudo buscou aplicar monitorias e depois analisar a variação do desempenho obtido pelos alunos numa primeira avaliação, que foi focada em estudos prévios individuais, com o resultado na somativa final do módulo acadêmico do curso de Medicina. A fim de identificar se alunos que tem monitoria tem um melhor desempenhos nas provas somativas, bem como analisar a variação das notas dos mesmos, de forma a avaliar o impacto das monitorias na vida dos acadêmicos.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **MORTES NA PANDEMIA: elaboração do luto na ausência de rituais fúnebres das vítimas do COVID-19**

*Beatriz Junqueira Borges Silva*  
*Sofia Muniz Alves Gracioli*  
*Flávia Cristina de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*





A sociedade mundial vivenciou a pandemia da COVID-19, sendo que o vírus foi disseminado de uma forma avassaladora, causando um alto índice de mortalidade de forma inesperada. A morte é algo que faz parte da natureza e está dentro das únicas convicções humanas, porém diante da perda é praticamente inevitável o sofrimento, as dores e o processo a ser enfrentado após a perda. O objetivo deste trabalho é a revisão do processo de elaboração do luto no contexto de pandemia e os impactos da ausência de rituais fúnebres, uma vez que estes foram inviabilizados de serem realizados em decorrência das circunstâncias existentes. Justifica-se a importância de falar sobre esse tema em virtude da quantidade de mortes e a ausência dos rituais fúnebres, dessa forma, nota-se a relevância de visualizar o impacto disso na vida de cada indivíduo que perde algum ente querido e é impedido de realizar tal ritual. As considerações finais são de que os rituais representam um acontecimento marcante na vida dos enlutados e servem como uma representação para que o indivíduo possa assimilar a morte do seu ente querido e assim possa fazer uma elaboração menos dolorosa do seu luto de maneiras distintas daquelas já realizadas anterior ao processo de pandemia.

### **NOVA PROPOSTA DE PARADIGMA PROTETIVO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: A EMERGÊNCIA DO MODELO DE DIREITOS HUMANOS**

*Ana Paula Rodrigues Nalin  
André Luiz Pereira Spinieli*

*Universidade Estadual Paulista (UNESP)*

Pessoas com deficiência foram historicamente afastadas da possibilidade de acessar e exercer seus direitos humanos com base em um princípio de isonomia com pessoas sem deficiência. A transformação desse cenário apenas se fez possível graças à construção de paradigmas jurídico-sociais responsáveis não apenas por definir quem poderia ser considerado pessoa com deficiência, mas principalmente por servir de elemento orientador de políticas legislativas e sociais para a proteção desse grupo. A afirmação internacional dos direitos humanos permitiu a superação de modelos segregacionistas de pessoas com deficiência, abrindo margem para o estabelecimento do paradigma social, que compreende ser a dificuldade de exercer direitos pelas pessoas com deficiência fruto direto da introdução de barreiras no meio onde estão inseridas. Apesar dos avanços trazidos pelo paradigma social, diferentes críticas sobre sua insuficiência têm fornecido base para a consolidação de novos modelos de deficiência, dentre os quais o paradigma de direitos humanos, que ganhou força após a entrada em vigor da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. A partir desse panorama, este artigo tem como objetivo apresentar e discutir as insuficiências do paradigma social e introduzir a ideia do modelo de direitos humanos como







mecanismo que garante maior lastro protetivo às pessoas com deficiência. Em termos metodológicos, este estudo se fundamenta na pesquisa descritiva documental, em que o desenvolvimento é realizado de acordo com a literatura sobre os paradigmas de conceituação da deficiência. Apesar do paradigma social se configurar como instrumento contemporâneo para a consolidação dos direitos das pessoas com deficiência, sua dificuldade em responder satisfatoriamente às demandas por inclusão social resgatou a emergência de um novo paradigma, cuja base está na compreensão de que a retirada desses sujeitos da esfera das cidadanias civil, política e socioeconômica são violações de direitos humanos.

### **O ATRASO NA APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS EM FASE ESCOLAR VITIMAS DE VIOLÊNCIA FAMILIAR EM TEMPOS PANDÊMICOS**

*Ingrid Rodrigues Vicente  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo analisa os efeitos da violência infantil e suas consequências na aprendizagem em tempos de pandemia. A importância do presente trabalho é ter a consciência, de que, crianças em fase escolar sofrem violência dentro de casa por seus pais, responsáveis ou tutores, e o quanto isso é prejudicial no seu desenvolvimento físico cognitivo e mental, e também promover a discussão sobre o tema proposto e sua importância. O objetivo do presente trabalho é explorar no ambiente familiar e em tempos de covid a ocorrência de diferentes tipos de violência vivenciados por crianças de idade correspondente dos seis a onze anos, e suas consequências na aprendizagem da criança na escola. A metodologia a princípio foi uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos, livros e estudos. Ao final o objetivo de explorar os diferentes tipos de violência e suas consequências foi atingido, tendo como conclusão de que a violência intrafamiliar ocorre com frequência em nosso país, e que contextos atípicos como a pandemia tem uma grande influência na ocorrência de casos como estes, entretanto esses podem ser ou não registrados devido à sobrecarga dos sistemas públicos de saúde, e fatores assim causam danos emocionais graves e problemas psicológicos que podem sim interferir no processo de aprendizagem.





## **O ENVELHECIMENTO E SUAS DEMANDAS: como se preparar para essa fase da vida**

*Sara Gabriela Domingos dos Reis Lourenço \**  
*Ana Carolina Braz Trovão*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo : A terceira idade pode acarretar em demandas de diferentes naturezas para o idoso, família e sociedade sendo elas psicossociais, socioeconômicas e de saúde. Refletir previamente sobre o tema e tomar decisões em momentos oportunos pode contribuir para uma organização eficaz, com baixos custos e que contribuam para um envelhecimento com qualidade de vida e autonomia. As estimativas da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que, em 2025, existirá aproximadamente 1,2 bilhão de pessoas acima de 60 anos no mundo e que até 2050 esse número se elevará para 2 bilhões. Nesse cenário, o Brasil será o sexto país mundial em número de idosos, com cerca de 33,4 milhões no ano de 2025. Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revelaram que, em 2010, entre os 190 milhões de brasileiros, 18 milhões eram idosos, dos quais mais de 5 milhões só na região Nordeste. Esses números evidenciam a tendência de crescimento da população idosa, que, de acordo com Veras, tornam o Brasil um “jovem país de cabelos brancos” (IBGE, 2013). O presente estudo pretende identificar a frequência de idosos que realizaram planejamento financeiro, familiar, psicológico e/ou estrutural para essa nova fase da vida. Trata-se de um estudo transversal, descritivo e com abordagem quantitativa e amostragem por conveniência considerando o número de idosos atendidos no Centro de Convivência do Idoso (CCI) Lions Club em Franca-SP.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **O IMPACTO DA PANDEMIA COVID-19 NO DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DE PESSOAS COM TUBERCULOSE**

*Paola Prado Mazeto \**  
*Livia Maria Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Tuberculose (TB) é uma doença infecto-contagiosa prevenível e tratável e tem como agente etiológico de maior importância a *M. Tuberculosis*, também chamada de bacilo de Kock (BK). Sua principal via de transmissão ocorre por meio da fala, tosse ou espirro. A determinação para que a infecção ocorra e se desenvolva no indivíduo depende de fatores exógenos e de fatores endógenos, relacionados





principalmente com a integridade do sistema imune do hospedeiro. Além disso, existem populações com risco aumentado de desenvolver infecção pelo bacilo de Koch, são estes: pessoas com idade maior que 60 e menor que 2 anos, condições que geram imunossupressão, pessoas vivendo com HIV, indivíduos vivendo em situação de rua, os privados de liberdade e indígenas. O diagnóstico precoce da Tuberculose é de extrema importância, porém, existem fatores que contribuem para o seu atraso, como a dificuldade de acesso aos serviços de saúde, o reconhecimento e busca dos serviços de saúde pelos pacientes, a qualificação profissional para diagnóstico e, no atual momento, a pandemia pela ascensão do SARS-CoV-2. Estudos mostram haver uma diminuição dos diagnósticos de novos casos de TB ativa, de visitas ambulatoriais de pacientes com a doença e visitas ambulatoriais de pacientes com a ILTB devido a pandemia, suas restrições e adaptações de funcionamento dos sistemas de saúde. O atraso no diagnóstico e tratamento inadequado decorrentes das condições supracitadas acarretam desfechos desfavoráveis aos pacientes, como aumento da morbimortalidade, de complicações, da transmissão e de resistência aos medicamentos utilizados, este último dando origem a Tuberculose Multidroga Resistente. Objetivo: Analisar o impacto da pandemia COVID-19 nas pessoas com Tuberculose, em relação ao diagnóstico precoce, seguimento e tratamento. Material e Método: Estudo descritivo epidemiológico observacional, com abordagem quantitativa que será realizado por etapas, as quais são: seleção dos descritores, busca de estudos nas bases de dados, leitura dos estudos e síntese do conteúdo das bases de dados, contato com o Centro de Referência em Tuberculose de Franca-SP, entrevista com as pessoas diagnosticadas com tuberculose em 2021, análise e síntese dos resultados. Resultados esperados: Espera-se com este estudo fomentar as discussões sobre o impacto da pandemia no diagnóstico, seguimento e tratamento dos pacientes com Tuberculose, bem como buscar estudos que identifiquem estratégias para a redução do impacto.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

### **O IMPACTO DO COMPLEXO DE ÉDIPO NA ESCOLHA DE PARCEIROS AMOROSOS NA FASE ADULTA**

*Letícia Alpino Redondo \**  
*Irma Helena Ferreira Benate Bomfim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo trata-se acerca do impacto do complexo de Édipo na escolha de parceiros amorosos na fase adulta. Atualmente, existem muitos estudos e crenças acerca dos critérios que norteiam a escolha de um parceiro amoroso. Quando





perguntamos o que determina essa escolha, é normal ouvirmos que são as crenças morais, as qualidades, os interesses em comum, a atração física e dentre tantos outros elementos. Contudo, sabe-se que existem outras instâncias, que não são tão acessíveis assim à consciência, e que fazem parte da escolha do objeto amoroso. O objetivo desse estudo é compreender que, apesar de existirem outros aspectos envolvidos na escolha de parceiros amorosos, existe ainda uma força interna responsável por direcionar essa escolha, com base nas fixações infantis, ou seja, pelas marcas inconscientes deixadas no relacionamento afetivo com os pais e pelas experiências obtidas nas questões edípicas, vivenciadas durante as fases iniciais do desenvolvimento humano. Logo, a relevância desse artigo está justamente na importância de se considerar os mecanismos inconscientes presentes nos vínculos amorosos, focando-se no que acontece durante o processo de escolha do parceiro amoroso, e o que motiva os indivíduos a buscarem determinado tipo de parceiro. A metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica, utilizando como referências artigos e livros de autores que abordam sobre o assunto. Portanto, a partir desse artigo é possível pensar sobre os movimentos psicológicos que estão por trás da representação interna do objeto amoroso nos pares afetivos.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **O MORRER DAS ORGANIZAÇÕES: as etapas do luto no contexto organizacional**

*Caio César de Paula  
Vânia Lemos Zamboni*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O luto está presente em diversos âmbitos que vão além da perda de um ente querido, podendo estar relacionado com grandes projetos, artefatos sentimentais, animais e também nas organizações, em que determinada empresa, serviço ou instituição “morre” e a partir disto gera-se o luto e conseqüentemente as suas etapas: negação, raiva, negociação, depressão e aceitação. O objetivo deste artigo é abordar e relacionar as etapas do luto no contexto organizacional e elencar estratégias para perpassar pelas etapas sem causar prejuízo psicológico, mas sim, compreendendo o luto como um capítulo da vida e não como capítulo final. Para investigar e esclarecer o tema exposto, realizou-se uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e livros com a finalidade de proporcionar um embasamento a respeito do tema. A partir da elaboração do artigo conclui-se que o processo de luto organizacional causa sofrimento assim como qualquer outra morte, é um momento delicado que exige total zelo, respeito e compreensão, deixar-se sofrer pelo luto não é sinal de fraqueza e faz parte da trajetória humana os diversos





lutos que perpassam na existência em vida, e quando se tem aparato psíquico, apoio e conhecimento acerca do luto é possível perpassá-lo sem que o luto te domine, e sim, que seja apenas um capítulo e não o final da história.

## **O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL E A TRANSFOBIA NO SISTEMA PENITENCIÁRIO**

*Marina Silva Rodrigues  
Viviane Cristina S Vaz  
Regina Célia de Souza Beretta*

*Cruzeiro do Sul UNIFRAN*

Introdução: O presente estudo tem como objetivo analisar os desafios que as pessoas transexuais enfrentam no sistema penitenciário brasileiro, é resultado parcial de trabalho de conclusão de curso. São diversas as situações que colocam esse grupo social em condições de privação de seus direitos, como precariedade de defesa técnica, configuração histórica da estrutura cultural e material das penitenciárias brasileiras, preconceito, machismo estrutural e violência. São condições que afetam muitos os que passam pelo sistema prisional. Essas situações se agravam em especial para essas pessoas, que não encontram amparo legal que permitam um tratamento diferenciado na execução de sua pena. O trabalho busca investigar como o sistema judiciário brasileiro se configura para a decisão do cárcere de pessoas trans. Considerando que, em relação aos sistemas internacionais, que já permitem o reconhecimento de direitos exclusivos conforme orientação sexual e de identidade de gênero para o cumprimento da pena. Objetivo: o artigo aborda a importância do trabalho do assistente social inserido no sistema prisional, para garantir a dignidade e a proteção especial ao público trans, visto que estão mais vulneráveis a sofrer violência física, sexual e psicológica por estarem encarcerados em um espaço que não reconhece a diversidade. Método: A metodologia utilizada será a pesquisa qualitativa com abordagem dialética, através de levantamento bibliográfico e análise documental. Resultados parciais: Segundo o Departamento Penitenciário Nacional (DEPEN, 2020), apenas 3% dos presídios no Brasil possuem alas especiais que permitem o isolamento de apenados trans com dos demais detentos. Dessa forma, podemos inferir que o sistema prisional brasileiro ainda não avançou em relação ao acolhimento da diversidade.





## **O USO DE ÓLEO A BASE DE CANNABIS SATIVA E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO**

*Thaís Fernanda Morais Freitas\**  
*Kelly Jacqueline Barbosa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento que atinge cerca de 70 milhões de pessoas no mundo. Esses indivíduos possuem dificuldades de interação social, déficit mental e comportamentos restritos, o que impacta negativamente na qualidade de vida. Os medicamentos psicotrópicos atualmente utilizados no tratamento atenuam alguns sintomas mas não melhoram de forma abrangente a qualidade de vida dos pacientes, além de terem importantes efeitos adversos. Diante disso, tratamentos alternativos têm sido propostos, sendo o objetivo deste trabalho avaliar a eficácia do uso medicinal do óleo à base de extrato de cannabis sativa no tratamento de pacientes com TEA. Para desenvolver o estudo será feita uma pesquisa exploratória com abordagem quantitativa e qualitativa. Os dados serão coletados através de questionários online e pela análise de prontuários e documentos médicos, de uma amostra composta por 10 pacientes que estão em tratamento com o óleo medicinal de Cannabis. Os resultados esperados são a melhora das capacidades de interação e comunicação social, a atenuação dos sintomas de hiperatividade e irritabilidade, além de trazer benefícios em relação aos déficits motores e cognitivos. Também é esperado uma menor incidência de efeitos adversos advindos do uso de medicamentos antipsicóticos. Dessa forma, haverá uma melhora mais abrangente na qualidade de vida dos pacientes, seus familiares e demais pessoas de sua convivência. Somado a isso, também terá um impacto econômico na saúde pública, uma vez que tendo um bom controle da patologia em questão, haverá uma menor demanda pelos serviços de saúde.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **POLÍTICAS SOCIAIS DE COMBATE À FOME E À POBREZA NO BRASIL: uma análise comparativa do programa bolsa família e auxílio Brasil**

*Martas Maria Cardoso da Costa Fagundes*  
*Viviane Cristina Silva Vaz*  
*Regina Célia de Souza Beretta*

*Cruzeiro do sul UNIFRAN*





Introdução: com o cenário pandêmico, a fome e a pobreza escacaram no cotidiano brasileiro, demonstrando a incipiência de políticas públicas, em meio a uma crise sanitária global. Fome, pobreza, desemprego, aumento de preços, e com isso se faz necessário refletir sobre as políticas sociais no enfrentamento dessas questões. Objetivo: refletir sobre as políticas de combate a fome e a pobreza no Brasil, traçando um paralelo com o contexto atual de agravamento das condições de vida dos trabalhadores brasileiros. Busca problematizar se a alteração da política de transferência de renda inaugurada com o Bolsa Família e desconfigurada com o programa Auxílio Brasil tiveram impactos nas condições de sobrevivência das famílias. Metodologia: trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, bibliográfica e documental, utilizando o método materialista histórico- dialético para análise. Resultados parciais: os dados preliminares apontam que a fome e a pobreza é uma das expressões da questão social na contemporaneidade, sendo que historicamente o Estado atuou de forma pontual, não incluindo a questão na agenda governamental, com implantação de programas de alívio da situação da pobreza e não de ruptura. Considerações Finais: a pobreza, deve ser analisada como resultado do modo de produção capitalista, é uma forma de manutenção da mão de obra barata, possibilitando a exploração e aumento da desigualdade social. As consequências são a extrema miséria, a fome e o não acesso aos direitos básicos.

### **PREVALÊNCIA DA SÍNDROME METABÓLICA EM UMA POPULAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE MEDICINA**

*Lara Resende Oliveira \**

*Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A síndrome metabólica (SM) representa um conjunto de fatores de risco cardiovasculares relacionados à deposição central de gordura e resistência insulínica, sendo responsável por elevar a taxa de mortalidade cardiovascular 2,5 vezes. O NCEP-ATP III utiliza como critérios para diagnóstico da SM, a alteração de 3 ou mais dos seguintes parâmetros: glicemia de jejum, HDL-c, triglicérides, obesidade central e pressão arterial. Os fatores de risco cardiovasculares podem ser agravados ou desenvolvidos no período universitário, durante o qual ocorrem mudanças na rotina com adoção de novo estilo de vida, muitas vezes, com hábitos não saudáveis. O rastreamento dos fatores de risco cardiovasculares nos estudantes universitários permite intervir precocemente nos hábitos de vida e impedir a progressão ou o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Diante disso, o trabalho teve como objetivo analisar perfil lipídico, glicemia de jejum, obesidade central e pressão arterial de um grupo de estudantes de medicina do Uni-FACEF, a fim de determinar a prevalência de síndrome metabólica nessa população. Trata-se de um estudo transversal com 25 estudantes do curso de graduação de medicina do Uni-FACEF (Franca-SP). A análise da glicemia de jejum, colesterol total





e frações e triglicérides foi realizada por meio de kits comerciais, Labtest Diagnóstica S/A®. Foram coletadas as seguintes medidas antropométricas: peso e altura para cálculo do IMC; circunferência abdominal; e aferição da pressão arterial. Os universitários responderam um questionário dividido nas três seguintes seções: hábitos de vida, antecedentes pessoais e familiares. A partir dos resultados foi calculado, pelos critérios do NCEP-ATP III, a prevalência da SM e realizadas correlações simples entre as variáveis. Como resultado, o triglicérides apresentou prevalência de 56% acima de 150 mg/dl e o HDL-c esteve baixo em 40% dos participantes da pesquisa. Observou-se 20% de sobrepeso e 8% de obesidade, valores que se correlacionaram com a circunferência abdominal elevada em 20% dos estudantes. A minoria dos universitários realiza o mínimo de atividade física preconizado pela OMS e, a maioria, 56%, relatou consumo semanal de fast foods. A prevalência de SM foi de 16% (n=4) entre os estudantes, porcentagem semelhante ao encontrado entre os brasileiros (9%), entretanto, 72% dos universitários apresentaram pelo menos um dos critérios para SM. Todos os portadores de SM apresentaram sobrepeso ou obesidade e elevação da circunferência abdominal associados. A obesidade causa desordem metabólica capaz de elevar o risco cardiovascular, fato que levanta a discussão sobre a obesidade central como parâmetro obrigatório na SM e a necessidade de uniformização dos critérios existentes. O fenótipo cintura hipertrigliceridêmica, associado em 80% a um lipidograma aterogênico, foi corroborado em partes no estudo, visto que, todos os estudantes com aumento da circunferência abdominal apresentaram hipertrigliceridemia, porém, não houve associação direta com níveis elevados de LDL-c. Levanta-se o questionamento se o triglicérides pode ser um marcador precoce para futura SM.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **PROFISSIONAIS DE SAÚDE E A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS: Percepção sobre as consequências causadas à saúde mental**

*Maria Clara Kappke Werneck Braga\**  
*Maria de Fátima Aveiro Colares*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: Desde março de 2020 a sociedade foi atingida por drásticas mudanças em seu cotidiano, como o isolamento social, o trabalho remoto, as políticas de prevenção ao vírus, a constante higienização das mãos, e as dificuldades pessoais que todos enfrentam. Para os trabalhadores da área da saúde o cenário foi ainda pior, pois esses não puderam se isolar junto aos familiares e sentir-se seguros por muitas vezes, precisaram continuar indo ao trabalho e se expondo ao vírus, que por







um período longo de tempo não era de conhecimento científico suas consequências a longo prazo ou até mesmo as medidas mais seguras de tratamento ou prevenção. As consequências dessa crise são inúmeras, e podemos destacar o desgaste da saúde mental, e principalmente desses indivíduos que lutam diariamente pelo bem estar geral da população por muitas vezes abrindo mão de si mesmos. objetivos: o presente artigo pretendeu investigar quais são as consequências causadas aos profissionais de saúde da cidade de Franca-SP, principalmente aos profissionais da Unidade Básica de Saúde (UBS), pois essa é a porta de entrada para o acesso à saúde pública brasileira, o primeiro contato do paciente com o atendimento em saúde. Metodologia: O presente trabalho trata-se de um estudo de campo com abordagem qualitativa de caráter descritivo e transversal, que visa identificar as consequências causadas pela pandemia do coronavírus na saúde mental dos profissionais de saúde atuantes na atenção primária, utilizando de uma entrevista semi-estruturada. Resultados e conclusões parciais: esse artigo faz parte de uma pesquisa do programa de iniciação científica do Uni-FACEF, a qual não está finalizada, logo é de entendimento que os resultados apresentados não são os resultados finais, foi observado um agravamento dos sintomas já apresentados anteriormente a pandemia, o aumento da ansiedade e o sentimento de insegurança. As consequências observadas até o momento servem de apoio para a literatura, pois como mostrado em outros setores de saúde, se aplica aos profissionais da primeira instância do SUS, até o momento. Essas consequências são de suma importância para o bom desempenho profissional e pessoal dos participantes, o sentimento de insegurança limita e o medo que assombrou a população ainda pode ser observado ao longo do desenvolvimento da pesquisa.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **PROPRIEDADE QUÍMICA DE UM PISO DE CONCRETO INTERVALADO COM PROPRIEDADES FOTOCATALÍTICAS PARA DESPOLUIÇÃO ATMOSFÉRICA**

*Letícia Cristhiê de Oliveira Silva \**

*Thales Jati Gilberto*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Após a revolução industrial a produção de gás carbônico foi elevada a patamares maléficos ao ser humano e meio ambiente, sendo o efeito estufa amplamente estudado nas últimas décadas. A redução e mitigação dos efeitos do gás carbônico é um dos pilares do tratamento da poluição atmosférica. O presente trabalho tem como objetivo produzir uma tinta que aplicada ao piso de concreto intertravado será capaz de sequestrar o gás carbônico do meio ambiente e direcioná-lo ao solo. Para tanto foi produzida uma tinta com argilas, Caulinita, Bentonita e Sepiolitas dopadas





com dióxido de titânio e aplicadas à superfície de bloquetes. O dióxido de titânio já foi amplamente estudado na literatura e tem capacidade de absorver inúmeros poluentes, sendo um deles o gás carbônico, desde que ativado com a luz solar. Os bloquetes com essa pintura podem, em áreas externas, ter seu dióxido de titânio ativado pela luz solar e trazer o gás carbônico para seu interior e após para o solo. Foi possível obter adequadamente as tintas e aplicá-las com sucesso ao bloquete, assim já se torna possível levar o projeto a parte de assentamento e medidas práticas. Finalmente com a qualidade da pintura obtida com sucesso procederá a segunda parte da pesquisa com a aferição do sequestro do gás carbônico em projeto piloto.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **PSICOPATIA: Avaliação de traços e a relação com o crime**

*Maria Clara del Lama Seixas  
Mariana Ferreira  
Maria Eduarda Barcelos Ferreira  
Sofia Muniz Alves Gracioli  
Moara Moreira Freitas*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A psicopatia, considerada uma anomalia do desenvolvimento psíquico, traz a pessoa alguns traços marcantes no seu comportamento, como a compulsividade, manipulação, ausência de sentimentos, irritabilidade, logo, isso acarreta a maior propensão a desobedecer a lei e praticar crimes violentos. Além disso, é visto quais fatores vão ter relação para influenciar um indivíduo a se tornar um portador de TPA e quais são as possíveis intervenções e fatores que podem ser prevenidos. Por isso, é passado uma ideia inicial de como foi consolidando a psicopatia ao longo da história para se tornar o que é conhecido hoje e entender melhor, adiante, depois de mostrar como essa anomalia modifica o comportamento e prejudica o senso de certo e errado, bem e mal perante a sociedade, fica claro como a patologia tem relação com crime, a violência e a perturbação da paz social. Por fim, é ressaltado a suma importância de entender melhor o conceito de psicopatia, como os indivíduos que apresentam conduta psicopática necessitam de tratamento especial, além de compartilhar a forma como o direito penal lida, julga e condena um indivíduo considerado psicopata, levando em conta que estar em liberdade tem grande chance de praticar novamente crimes e ferir os valores da corpo social.





**REFLEXÕES SOBRE AS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS NA PERSPECTIVA  
DOS DIREITOS HUMANOS DO ADOLESCENTE**

*Paola Stefani Silva  
Viviane Cristina S Vaz  
Regina Célia de Souza Beretta  
Elaine Vitorino Guimarães*

*Cruzeiro do Sul UNIFRAN*

O estudo apresentado pretende fazer uma análise a luz dos direitos humanos das medidas socioeducativas, com ênfase na medida de internação. Conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), que vislumbra a proteção integral de crianças e adolescentes, o ECA é considerado o principal instrumento normativo do Brasil, que trata dos direitos da criança e do adolescente. Partimos do pressuposto de que os mesmos são sujeitos de direito, que historicamente o Brasil reproduziu através de políticas repressivas inúmeras violações. O objetivo: do trabalho será analisar se a doutrina da proteção integral, previsto no ECA, prevalece sobre a cultura punitiva na aplicação da medida de internação, discutir sobre a práxis do Serviço Social, no atendimento de adolescentes que estão em cumprimento de medidas socioeducativas. Busca ainda compreender a intervenção social perante os adolescentes e seus familiares, conhecer o contexto no qual estão inseridos, a importância de preservar os vínculos familiares. Compreendemos que o Estado tem a obrigação precípua de garantir a proteção integral de crianças e adolescentes. (CF, 1988; ECA, 1990). Metodologia: utilizada será a pesquisa qualitativa com abordagem dialética, por meio de levantamento bibliográfico e análise documental. Identificamos de maneira preliminar a necessidade do trabalho profissional e ético voltado para o apoio as famílias e a rede de apoio desses adolescentes, de maneira que as ações dos profissionais venham complementar e implementar na realidade e no dia-a-dia das famílias, efetivando também o compromisso ético-político firmado no código de ética da profissão. Resultados parciais: pesquisa apontou dados parciais que demonstram impasses diante da execução das medidas socioeducativas tais como, o aumento no número de reincidência por parte dos adolescentes que cometeram o ato infracional, observou-se também, que tais medidas possuem caráter punitivo, contrariando o objetivo da integração social proposto pelo ECA. Pode-se perceber a necessidade de aprimorar o sistema de medidas socioeducativas, ressignificar a abordagem que vem sendo aplicada na perspectiva de desconstruir o estigma ainda existente de delinquência e de marginalidade, visando garantir de fato a proteção integral dos adolescentes e o processo de ressocialização previsto na medida de internação.





## **RESGATES INTRODUTÓRIOS SOBRE O BRINCAR NA PSICANÁLISE**

*Beatriz Lima Carvalho \**

*Irma Helena Ferreira Benate Bomfim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

No tocante à infância, o brincar é assunto fundamental. Com efeito, é por meio dele que a criança se desenvolve intelectual, física e emocionalmente, fato que enseja sua caracterização como um extraordinário recurso de acesso ao mundo e à descoberta de si mesmo. Dessa maneira, o presente artigo possui como objetivo entrelaçar os pressupostos psicanalíticos que sustentam a elaboração do papel do brincar na Psicanálise e na constituição da psique dos indivíduos com o próprio desenvolvimento teórico da brincadeira. Nesse sentido, justifica-se a temática pela necessidade do desenvolvimento de uma acuidade a respeito dos recursos psíquicos que perpassam o movimento do ato brincar. Para tanto, será realizado um levantamento bibliográfico sobre a teoria de Freud, Winnicott e Melanie Klein, assim como outros comentadores a respeito do assunto. Para a realização da proposta, o artigo foi dividido em dois momentos: o primeiro aborda os principais conceitos e subsídios psicanalíticos para o desenvolvimento do brincar na criança e os temas que perpassam esse processo; o segundo, a seu turno, versa sobre o surgimento do brincar na psicanálise como técnica, bem como suas diferentes abordagens e o desenrolar dos autores que se empenharam na análise de crianças. Por fim, será feito as considerações finais concluindo o raciocínio do trabalho elaborado.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **RESULTADOS DE DIFERENTES HÁBITOS ALIMENTARES DURANTE A GESTAÇÃO: Revisão Sistemática**

*Jose Guilherme Vitorio Rodrigues \**

*Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: saúde digna e bem-estar são objetivos da ONU e, para um funcionamento adequado do organismo, uma alimentação equilibrada é indispensável, especialmente na gravidez. Desnutrição está entre os problemas mais graves que afetam crianças e mães, visto que desnutridas enfrentam maiores riscos na gravidez e no parto. Obesidade materna, adiposidade e ganho de peso excessivo estão associados a problemas na saúde da criança. Uma grande preocupação das gestantes envolve o ganho de peso que deve ser feito com acompanhamento profissional e enfoque nas necessidades nutricionais que





garantam o bem-estar. Objetivos: analisar resultados de dietas durante o pré-natal e definir hábitos alimentares benéficos para gestantes/filhos. Métodos: realizada Revisão Sistemática, com intuito de analisar estudos auxiliam a prática clínica sobre o assunto, a fim de responder: “Quais os resultados de diferentes hábitos alimentares ao longo da gestação?”. A Prática Baseada em Evidências propõe que problemas sejam organizados utilizando a estratégia PICO. Seus componentes são fundamentais para pesquisa e construção da pergunta. Os critérios de inclusão foram: pesquisas em inglês e português, entre 2017 a 2022; artigos originais; textos na íntegra ou resumo completo com dados viáveis; estudos envolvendo gestantes/puérperas; e pesquisas que abordassem ações nutricionais para com essas. Para seleção foram utilizados os Descritores em Ciências da Saúde: “Gestação”, “Alimentação” e “Dieta” nestas bases: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Brasil Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Inicialmente 98 estudos foram selecionados. Desses, 15 foram incluídos por estarem disponíveis na íntegra e se encaixarem nos critérios de inclusão. Resultados: a maioria dos estudos demonstra efeito benéfico para participantes ou no mínimo sem resultados significativos, mas nenhum fator de risco ou resultados controversos. Mostrou-se que diversos nutrientes são relevantes nos trimestres e não podem ser ingeridos em quantidades inferiores às adequadas. Discussão: estado nutricional materno desempenha papel significativo no baixo peso ao nascer. Foi apresentado que macrossomia está associada ao Índice de Massa Corpórea, ganho de peso gestacional e nível de glicose elevados. Foi observado que alta ingestão de açúcar na dieta está relacionada ao aumento de estoques lipídicos hepáticos fetais, resultando em risco de doença hepática e de sobrepeso ao nascer. Outro fator estudado foi o impacto da alimentação no aleitamento. Observou-se que o teor de macronutrientes do leite não foi afetado. O mesmo não ocorreu com o teor de ácido graxo, alterado com a maior ingesta. Através dos artigos, percebe-se que alguns nutrientes em quantidades ideais apresentam resultados benéficos durante a gravidez e sua deficiência está associada a sérios problemas. O estoque de cálcio reduzido leva à ocorrência de “sistema”. Quanto a lipídios e fibras, a adesão à ingestão alimentar foi associada à composição benéfica da microbiota intestinal em gestantes com sobrepeso. Considerações finais: sabe-se que acompanhamento nutricional é de grande valia no pré-natal a fim de evitar alto risco. As complicações podem ser solucionadas, dependendo da gravidade, por dietas que evitem alterações metabólicas significantes.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**





**SAÚDE MENTAL: como o conceito de morte impacta e influencia a vida dos idosos**

*Mirela Coelho de Senne Barbosa  
Emily Alves do Nascimento  
Mariana Estanti Prata  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A saúde mental tem sido um tema muito colocado em pauta no mundo inteiro, durante esses últimos anos. A relação que a estabilidade emocional e psicológica possui com os demais setores da vida, tem mostrado a importância em debater o tema em questão. Assim, é investigado neste presente trabalho, as consequências geradas na saúde mental dos idosos quanto a forma que encararam o fim da vida, com base no seu contexto psicossociocultural. Dessa forma, poderia alcançar um maior entendimento sobre o indivíduo, servindo de suporte para o desenvolvimento de possíveis técnicas e análises sobre a terceira idade. O objetivo deste trabalho é discorrer sobre aspectos culturais e psicológicos relacionados à visão sobre a morte e se eles têm influência na saúde mental do idoso. A pesquisa foi feita através de revisão bibliográfica crítica com artigos científicos e/ou livros na área. De início, se discorrerá sobre a saúde mental, dentro da ressignificação do processo saúde-doença. Em seguida, mostra a visão da morte e o que esse processo representa na vida do indivíduo. Com isso é explicado também sobre o processo de luto, dentro da perspectiva da morte. E, por fim, é exposto os aspectos psicológicos e culturais que influenciam na construção da visão da morte. Como conclusão, diante da análise da representação do que é a morte tem impacto na saúde mental do idoso considerando o contexto psicossociocultural, é necessário o incentivo pelo autocuidado e a busca pela psicoterapia, também como forma de alcançar o autoconhecimento.

**TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E TRANSTORNO DE ANSIEDADE SOCIAL EM ADOLESCENTES DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19: uma revisão crítica**

*Stella Follis Camargo  
Julia Boldrin Silva  
Cláudia Alexandra Bolela Silveira  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*





A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), constitui uma abordagem psicoterápica que vem atendendo as demandas das pessoas no contexto atual por consistir num trabalho estruturado, objetivo, curto e focado no interesse do indivíduo. Tendo em vista a Pandemia por COVID-19 vivenciada mundialmente que exigiu o isolamento social como essencial nos protocolos de segurança, foi necessária uma mudança de comportamento para toda a humanidade. Os adolescentes constituem um grupo de pessoas que devido a todas as transformações peculiares desta faixa etária se comportam ou isolando-se ou agrupando-se. Desta forma, os adolescentes que apresentam Transtornos de Ansiedade Social ou Fobia Social vivenciaram este período pandêmico é o assunto de interesse deste artigo, cujo objetivo consiste em explorar em quais dimensões as técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental auxiliam no tratamento de adolescentes diagnosticados com transtorno de ansiedade social em isolamento social durante a pandemia da Covid-19. Portanto, o método a ser utilizado será a revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e livros na área. Logo, infere-se que a TCC se torna efetiva para o tratamento de sintomáticas da TAS, transtorno que possui sintomáticas as quais, com base em análise de dados, podem ter sido amplificadas com o isolamento social e o excesso de informações acerca do risco de contágio e mortes.

### **TRANSTORNOS ALIMENTARES: aspectos culturais associados ao olhar psicanalítico**

*Lara Junqueira Gomes\**  
*Irma Helena Ferreira Benate Bomfim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os Transtornos Alimentares configuram perturbações persistentes na alimentação ou no comportamento relacionado a esta de forma que cause comprometimento a saúde física como também ao funcionamento psicossocial do indivíduo. O problema de pesquisa consiste na compreensão da maneira que a Psicanálise escuta essas manifestações clínicas. Com uma etiologia multifatorial, associada a fatores genéticos, biológicos, socioculturais e psicológicos, a literatura apresentada aponta que a busca por um ideal imagético tem um papel central no nos casos dessa psicopatologia. O presente estudo é uma pesquisa bibliográfica em que é associada a teoria de nomes clássicos da Psicanálise como Freud e Lacan à nomes contemporâneos da abordagem especializados no estudo de Transtornos Alimentares, corpo e imagem como Recalcati e Weinberg. O intuito é levantar um histórico que engloba os aspectos socioculturais associados ao desenvolvimento dos Transtornos Alimentares até chegar aos dias atuais, dando ênfase ao uso de mídias digitais e o culto ao corpo, temáticas presentes no setting clínico. É importante considerar os efeitos socioculturais que auxiliam no desencadeamento ou





até agravamento dos quadros de Transtornos Alimentares, sendo que a hiperconexão tecnológica proporciona uma forma de comunicação e relação entre pessoas, na qual as redes sociais atuam como as principais ferramentas de interação nesse âmbito. Desta forma, um mundo conectado tecnologicamente, a temática tem sido evidente e levando em consideração a clínica dos transtornos alimentares, tem sido uma questão alarmante para os profissionais que acompanham esses indivíduos. É importante considerar, entretanto, que a cultura do culto ao corpo é uma das variáveis desencadeadoras do quadro, mas que normalmente se é associado os ideais apresentados no âmbito digital com determinado funcionamento psíquico. O corpo é atravessado pela cultura de nossa época que se apresenta para gente conforme nossos ideais, o que mostra que a pesquisa sobre Transtornos Alimentares esbarra em uma pesquisa sobre a cultura.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **TRAÇOS DE PSICOPATIA: como se manifestam em relacionamentos amorosos entre jovens adultos**

*Helena Lamberti Tranco  
Maria Eduarda Vilaça Nascimento  
Maria Clara Dourado Dib  
Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como tema principal os traços de psicopatia, se especificando em como se manifestam em relacionamentos amorosos entre jovens adultos. A psicopatia atualmente é muito comentada devido ao aumento da violência social. Os traços de patologia se manifestam em mentir, manipular, ser frio, falta de culpa para atos cruéis e egocentrismo. Logo, existem diversos graus que classificam a psicopatia. O estudo desses aspectos se mostra relevante na atual sociedade, onde sentimentos estão sendo abordados com mais frequência e liberdade. A metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e livros na área. Com isso, são mostradas referências de estudos sobre as características principais daqueles que possuem transtorno de personalidade antissocial, essas por sua vez são abordadas dentro de uma relação amorosa, onde um dos participantes seria classificado como a vítima do abuso e da manipulação do psicopata em questão. Foi visto que os danos, ainda que o grau de psicopatia seja baixo, são severos, provocando dependência emocional, agressão psicológica, física e até mesmo prejuízos financeiros. O artigo apresenta dois capítulos principais, sendo o primeiro sobre o conceito e a discussão do que é a psicopatia, e o segundo sobre como seus traços interferem em um relacionamento entre duas pessoas.







**UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM ADOLESCENTES:  
problemas comportamentais, vulnerabilidade e covid-19**

*Ana Beatriz Silvestre Maura\**  
*Sofia Muniz Alves Gracioli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Pela psicologia ter como foco o estudo psíquico do ser humano, conseqüentemente, o mesmo é influenciado por comportamentos, sentimentos e experiências que o tornam um ser único que tem demandas relacionadas ao estado mental. Neste contexto, quando o transtorno de conduta é um dos fatores aos quais interfere os comportamentos de adolescentes em situação de vulnerabilidade, assim como o contexto da pandemia do COVID-19, a intervenção psicológica se torna uma ferramenta importante a ser aplicada para programar intervenções escolares a favor da diminuição desses comportamentos antiéticos. O objetivo do presente trabalho é aplicar uma intervenção psicológica em uma escola pública da periferia de Franca e analisar como esta intervenção pode vir a subsidiar reflexões com relação ao Transtorno de Conduta presente em adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 12 a 16 anos, em tempos de pandemia do COVID-19. Justifica-se a importância de discorrer sobre este tema o fato de este transtorno de conduta, quando identificado em adolescentes em situações suscetíveis, a partir de testes científicos, obter-se uma intervenção voltada a este comportamento dentro e fora da escola. Assim, o futuro estudo pretende desenvolver uma intervenção voltada para com adolescentes, na qual será utilizado como parâmetro de direcionamento da intervenção os critérios diagnósticos do DSM-IV para Transtorno de Conduta, na qual contarão com questionários, observação, intervenção psicológica a partir de filmes e séries e dinâmicas grupais.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

**UX E UI DESIGN COMO FACILITADOR NA ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO  
DAS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA NO BRASIL**

*Lorena Delgado Moroni\**  
*Carlos Eduardo de França Roland*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

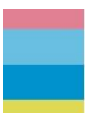
Esta pesquisa irá buscar entender como os métodos do processo de design, com base na User Experience (UX) e User Interface(UI) serviriam como elementos facilitadores na organização e estruturação das campanhas de vacinação em tempos de pandemia no Brasil, uma vez que a demora, a grande burocracia e as





aglomerações se tornaram rotinas na primeira fase da vacinação. Foi colocado em prática o processo de design Double Diamond, portanto o processo do trabalho consistem em trabalhar desde da descoberta ao impacto. A fim de entender o processo nas campanhas de vacinação foi realizado uma pesquisa exploratória com uma abordagem qualitativa com estagiários que atuaram na linha de frente das campanhas de vacinação contra o covid 19. O presente trabalho que ainda está em desenvolvimento, traz detalhes do processo(fase divergente e convergente partindo do problema para chegar a solução), hipóteses(anotação de ideias e questionamentos buscando soluções) e priorização(processo de filtragem e refinamento) de algumas possíveis soluções do ponto de vista de um profissional de UX designer. Para o futuro do projeto será colocado em desenvolvimento um protótipo de alta fidelidade com base no crazy 8. Após a prototipação será realizado uma rodada de testes com usuários afim de validar a solução.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**





## **XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

### **A DIALÉTICA DA TEORIA E PRÁTICA: relato de formação docente no Programa Residência Pedagógica do Uni-FACEF**

*Glenda Goncalves da Cruz\**  
*Maria Sílvia Rodrigues Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo pretende abordar o desenvolvimento e contribuições do Programa Residência Pedagógica (RP), financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), na formação de discentes do curso de Licenciatura em Letras do Uni-FACEF (Centro Universitário de Franca) durante o período de janeiro de 2021 a março de 2022. No decorrer do Programa, os discentes do terceiro e último ano de graduação tiveram a oportunidade de participarem do dia a dia na sala de aula, em um novo contexto: da pandemia da Covid-19. Desse modo, é por meio do olhar atento de uma discente integrante do Programa que se enfatiza a relevância da aplicação da teoria, viabilizando assim o contato dos docentes em construção com a realidade educacional. Os caminhos traçados pelo Programa permitiram a integração dos discentes de Letras em debates e palestras que visavam solucionar os novos desafios que surgiram durante o ensino online, híbrido e presencial, bem como a participação em eventos de pesquisas voltadas para a educação. Eles foram instigados a participarem das aulas, além de elaborem regências de Língua Portuguesa e Espanhol e aplicá-las. Assim, evidencia-se a relevância do RP na construção dos futuros professores, que por meio do aperfeiçoamento docente são guiados a oferecerem um ensino de qualidade para todos, mobilizando os alunos, pais e o próprio corpo docente.

\* **Bolsista Relato de Experiência - Residência Pedagógica**

### **A FORMAÇÃO DOCENTE PELO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO UNI-FACEF: PERPASSANDO MAIS DE UM MÓDULO**

*Silvio Luiz Rodrigues da Silva Júnior\**  
*Maria Sílvia Rodrigues Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho é um relato de experiência de um estudante de licenciatura em letras que pôde permanecer no Programa de Residência Pedagógica durante todo o tempo vigente das atividades. Desse modo, as vivências, aqui elencadas, decorrem





das mudanças e adaptações que houve durante as atividades do RP. O ano de 2020 ficou marcado mundialmente na história como sendo um dos mais difíceis, haja vista o fato de todos estarem sujeitos a um vírus invisível – o COVID-19 – que exigiu grandes adaptações da humanidade. No campo educacional, por exemplo, as interações passaram a ser somente por ferramentas via internet que permitiram manter as relações. Dado a esse fator, o Programa Residência Pedagógica do Uni-FACEF teve que permanecer e resistir não somente à pandemia, mas também, à falta de fomento da Capes, em um período. Assim, em linhas gerais, esse escrito propõe mostrar um pouco da experiência de um residente, num contexto de pandemia e, também, a visão em sala de aula, presencialmente, no ano de 2022. Além disso, pretende ajudar a difundir sobre a importância deste programa na formação de licenciandos do país, a fim de que o programa possa cada vez mais ser presente em universidades do Brasil, proporcionando aos estudantes os primeiros contatos com a sala de aula.

\* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

**A FORMAÇÃO DOCENTE PELO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA  
NO UNI-FACEF: práxis em contexto pandêmico**

*Adna Marina Alves\**  
*Maria Sílvia Rodrigues Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Uni-Facef (Centro Universitário Municipal de Franca) em parceria com a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) desenvolveu o Programa de Residência Pedagógica de janeiro de 2021 até março de 2022, oportunizando aos graduandos do 5º semestre e último ano da graduação em Letras a experimentação nas atividades educacionais como residentes. A instituição escolar escolhida para o desenvolvimento pedagógico foi a Escola Estadual Dr. João marciano de Almeida. O acesso a instituição escolar física foi inicialmente impossibilitado devido ao novo corona vírus COVID-19. Sendo assim, todas as atividades foram desenvolvidas remotamente por meio de chamadas de vídeo em reuniões semanais, contando com uma formação voltada para o ensino tecnológico, foram oferecidas oficinas de aprendizagem como a multimodalidade, agregando para formação continuada dos futuros docentes, bem como a participação no XV Fórum de Estudos Multidisciplinares e no VIII ENALIC. O contato com a escola campo e alunos foi mediada pela plataforma digital CMSP (Centro de Mídias de São Paulo), em que as professoras preceptoras disponibilizavam os links de acesso às aulas remotas, destacando que foi um período de muitas dificuldades e incertezas no que diz respeito ao âmbito educacional mundial devido ao enfrentamento





pandêmico. As atividades de observação e participação foram realizadas remotamente, e posteriormente presencialmente com a participação em sala de aula em conjunto com as professoras preceptoras da escola campo. Os materiais de suportes teóricos foram pautados em estudos de Bakhtin (2003), Kock (2017), Marchuschi (2008), Antunes (2003), Geraldi (2012) etc. O relato a seguir demonstra um itinerário das atividades realizadas na escola campo em formato remoto e presencial, e ressalta a relevância do contato efetivo com os educandos na formação do profissional da educação.

**\* Bolsista Relato de Experiência - Residência Pedagógica**

**A FORMAÇÃO DE DOCENTES PROPORCIONADA PELO PROGRAMA  
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: Contribuições e atividades desenvolvidas**

*Eliza Donadelli Costa\**

*Maria Sílvia Pereira Rodrigues Alves Barbosa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Programa Residência Pedagógica, financiado e realizado por meio da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), foi desenvolvido no Centro Universitário Municipal de Franca, Uni-FACEF, no período de janeiro de 2021 até março de 2022 permitindo que os discentes do terceiro e último ano de graduação em Letras pudessem experimentar a docência com supervisão e auxílio da professora coordenadora e das preceptoras de forma ativa e criativa, contribuindo para a formação profissional e social dos estudantes. Os participantes do programa realizaram atividades de formação, como diversas palestras, rodas de conversa e minicursos com professores universitários convidados, participaram de eventos e fóruns multidisciplinares, que proporcionaram formação e contato com o meio acadêmico. A regência e observação foram realizadas no campo de atuação a Escola. Estadual. Dr. João Marciano de Almeida, o grupo foi orientado pelas preceptoras e coordenadora do programa, ao todo foram 24 bolsistas que participantes do programa. Os estudantes puderam vivenciar diferentes tipos de modalidades, o que contribuiu para uma formação abrangente, visto que o programa teve início dentro da pandemia de Covid-19, o que ocasionou o ensino remoto, no qual os participantes realizaram atividades e observações na modalidade remota e, após o controle pandêmico, puderam experimentar a modalidade presencial de forma organizada e seguindo todos os protocolos necessários na escola campo de programa.

**EXPERIÊNCIA DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE DOCENTES PROMOVIDO PELO  
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA VINCULADO AO UNI-FACEF**





*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O vigente relato discorre sobre as contribuições do Programa Residência Pedagógica, provido pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) vinculado ao Centro Municipal de Franca-Uni-FACEF, que foi disponibilizado aos alunos do 3º e último ano do curso de Letras Licenciatura Plena, no decorrer do início de 2021 a março de 2022, com auxílio da coordenadora institucional e das preceptoras. Os discentes integrantes do programa, desfrutaram da experiência de acompanhar a rotina em sala de aula, das quais, regência e observação foram efetivadas no campo de atuação, a Escola Estadual Dr. João Marciano de Almeida, obtendo assim um contato efetivo com o meio acadêmico, o que agrega nos conhecimentos dos futuros professores e permite que o estudante obtenha as primeiras experiências da área. Além da oportunidade de participação em palestras, debates e rodas de conversas, pautado nos estudos de Bakhtin (2003), Geraldi (2012), Marchuschi (2008), Antunes (2003), etc., que tinham como objetivo esclarecer e preparar os discentes para possíveis desafios que serão encontrados durante a profissão, ademais, de atuarem efetivamente, no desenvolvimento e execução de regências, oportunidades que agregam no aprimoramento e formação acadêmica dos futuros docentes. Sendo assim, é evidente a importância do programa Residência Pedagógica na formação de futuros professores, que oferecerão um ensino de qualidade aos estudantes.

\* **Bolsista Relato de Experiência - Residência Pedagógica**

## **ORIENTAÇÕES E PRÁTICAS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA OS COLABORADORES E USUÁRIOS DO ABRIGO PROVISÓRIO E DA CASA DE PASSAGEM DE FRANCA**

*Caio César de Paula\**

*Heloisa Helena Vallim de Melo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A língua brasileira de sinais (LIBRAS) é reconhecida como língua oficial dos surdos pela Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e sua regulamentação consta no Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005. A necessidade de dar uma orientação e prática básica da Libras nos serviços para pessoas em situação de vulnerabilidade é muito importante, pois em algumas situações, pessoas com surdez fizeram uso desses serviços e a partir da prática básica se consegue estabelecer o mínimo, mas





o essencial, para uma melhor assistência a esse público. A justificativa sobre a orientação e prática da Libras está no interesse pessoal do autor e na iniciativa do processo de inclusão da Libras nos serviços de proteção social especial de alta complexidade, em específico, o Abrigo Provisório e a Casa de Passagem de Franca. O objetivo deste artigo foi enfatizar e detalhar as orientações e prática da Libras para os colaboradores e usuários do Abrigo Provisório e Casa de Passagem de Franca, assim como elaborar um material para ampliar e aprimorar a comunicação dos colaboradores com a pessoa surda. Para esclarecer o tema exposto, realizou-se uma breve revisão bibliográfica a partir das Leis Federais, teorias da aprendizagem de Vyktsky, Freire, Gomes, e abordando sobre Libras a partir de Quadros, Alves e Fassetto, além de elaborar o conteúdo a partir dos materiais de Capovilla & Raphael, Silva e Cristiano, todos os autores colaboram para uma formulação embasada sobre a prática docente, a língua brasileira de sinais e o material assistivo elaborado para a orientação e prática da Libras no Abrigo Provisório e na Casa de Passagem de Franca.

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID  
CAPES 2020/2022: um relato de experiência do projeto interdisciplinar de letras  
e matemática**

*Ana Laura Rodrigues Silva \**  
*Silvia Regina Viel*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A docência é uma das profissões mais admiráveis, visto que, todas as outras dependem do professor para seu desenvolvimento e habilitação. Tudo aquilo que é aprendido e vivenciado reflete na vida adulta, desta forma, a paciência, a didática, o saber se adaptar e a criatividade precisam fazer parte da vida do professor. Este relato tem como objetivo partilhar ideias e experiências vivenciadas no período de 2020 a 2022 dentro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desenvolvido no Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-FACEF. Dentro do PIBID, projeto interdisciplinar que contemplou as licenciaturas em Letras e Matemática, além de participamos de diversas atividades como oficinas, palestras e montagem de projetos interdisciplinares na instituição, também estivemos em Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), regências e reuniões nas escolas de Educação Básica. Todas as atividades tiveram o mesmo objetivo que é estimular à docência nos estudantes das licenciaturas, além de promover a integração entre educação superior e educação básica das escolas estaduais e municipais. Esse é o fundamento de toda esta experiência, a educação como desenvolvimento da sociedade, peça fundamental desta evolução que deve ocorrer gradualmente,





buscando cada vez mais a prosperidade pessoal e interpessoal. Com isso, o relato têm como objetivo, mostrar com poucos detalhes a rotina dos discentes.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

### **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: uma jornada para o desenvolvimento do profissional docente**

*Mariana Martins de Alvarenga\*  
Maria Sílvia Rodrigues Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este relato tem como objetivo apresentar as vivências experienciadas durante a vigência do Programa de Residência Pedagógica, subsidiado pela CAPES, no qual abrangeu os meses de janeiro de 2021 até março de 2022. Diante do cenário pandêmico da COVID-19, os encontros e atividades de formação ocorreram de forma remota, por meio da plataforma Zoom, com a equipe de preceptoras na área da educação, atuantes na escola campo do programa Escola Estadual Dr. João Marciano de Almeida. Os desafios ligados ao planejamento e realização das atividades pedagógicas foram os principais pontos discutidos ao longo de toda a formação e desenvolvimento do projeto, assim, foi possível uma construção de conhecimentos acerca da importância do professor e da necessidade de reinvenção e inovação das práticas pedagógicas. Tais mecanismos ativos de observação proporcionaram análises da didática do educador em sala de aula e participação atuante diante das regências planejadas e discutidas ao longo das reuniões. Ao final das vivências que constituíram esta jornada de formação docente, a imprescindibilidade da pesquisa e da prática educacional foi o principal resultado obtido pelos minicursos, palestras, eventos, fóruns e simpósios oferecidos por mestres da área da educação, reforçando assim, a força do repertório institucional e a riqueza proporcionada pela iniciativa do Programa de Residência Pedagógica.

\* **Bolsista Relato de Experiência - Residência Pedagógica**

### **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, A DOCÊNCIA EM PRÁTICA AINDA NA GRADUAÇÃO**

*Rafaela de Freitas Amaral dos Reis\*  
Maria Sílvia Pereira Rodrigues Alves Barbosa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*







RESUMO: Com o intuito de inserir docentes ainda em formação dentro das escolas para adquirir e transmitir seus conhecimentos, o programa de residência pedagógica, patrocinado pela CAPES (coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior), da oportunidade aos alunos que cursam licenciatura. Oportunidade que se efetiva com uma bolsa no valor de R\$400,00 para que os alunos cumpram atividades extras durante sua formação, como preparar e ministrar aulas, participar de eventos, reuniões que permitem a troca de conhecimento entre alunos e professores. Neste contexto a CAPES esteve em participação com o Uni-Facef para que este projeto fosse realizado entre os alunos do curso de letras tendo a escola Dr. João Marciano de Almeida também como aliada. As professoras desta mesma foram as preceptoras que guiaram e ajudaram os alunos residentes a trilhar o caminho durante o processo. Processo esta em que os alunos participaram e vivenciaram todas experiências de um professor titular, como ter contato direto com o alunos, aplicação de exercícios, participação nos ATPC'S, Como aluna residente e participante da residência pedagógica pude vivenciar todas as experiências, desde reuniões até a participações em eventos acadêmicos. Podendo concluir e garantir uma vasta experiência como futura professora. Neste mesmo período de execução do projeto, a pandemia da COVID 19, afetou a educação, o que nos fez vivenciar toda a experiência de aulas remotas, necessárias no momento. Além do mais, semanalmente, reuniões foram realizadas, o que permitiam ainda mais a troca de conhecimento, não só entre professores e alunos, mas de toda a equipe, composta por preceptoras, coordenação etc.

### **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: a trajetória de iniciação à docência**

*Maria Eduarda Santos\**  
*Maria Sílvia Rodrigues Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Programa de Residência Pedagógica fomentado CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) realizou-se no Uni-FACEF (Centro Universitário Municipal de Franca) no período de janeiro de 2021 a março de 2022 e permitiu que os discentes do último ano de graduação em Letras pudessem iniciar a docência na prática, contribuindo de forma efetiva para a formação profissional dos graduandos. O campo de atuação escolhido foi a escola E. E. Dr. João Marciano de Almeida, que contou com a participação da Coordenadora Institucional, as preceptoras e vinte e quatro discentes bolsistas. As disciplinas trabalhadas no Programa foram as de Língua Portuguesa e Língua Inglesa e, por meio delas, realizaram-se observações, inicialmente pelo CMSP e após a abertura das escolas às aulas dos professores preceptores, a participação e a regência. Devido à pandemia da Covid-19, adaptações foram feitas para que o ensino acontecesse de





forma remota. Assim, contamos com a ajuda tecnológica de aplicativos como Google Classroom, Zoom e Google Meet. Com a abertura das escolas, passamos a frequentar às aulas presenciais na escola-campo. O objetivo deste relato é descrever e registrar as atividades realizadas no Programa, tendo em vista os aspectos atuais, ou seja, o cotidiano vivenciado pelas escolas. Durante o Programa foram utilizados materiais de subsídio na preparação de aulas, como a BNCC - Base Nacional Curricular Comum, os PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais e o Currículo Paulista, que contêm competências e habilidades a serem trabalhadas na área de Linguagens. Para a formação acadêmica tivemos formações com professores capacitados, que compartilharam diversos conhecimentos, tais como a nova configuração do Novo Ensino Médio. Ao fim, nesse relato há a apresentação detalhada das atividades realizadas nesse período. O Programa Residência Pedagógica permitiu que os residentes conhecessem na essência a atuação docente, inserindo-os na prática e dando a oportunidade de praticar o conhecimento adquirido na faculdade. Além disso, poder conviver com professoras preceptoras competentes e dispostas a mostrar o caminho do ensino aos novos educadores faz com que sejamos mais motivados e confiantes em nossa profissão.

**\* Bolsista Relato de Experiência - Residência Pedagógica**

**“TRIUNFO” E “A FUGA”, DE CLARICE LISPECTOR: investigações  
preliminares de leitura**

*Maria Julia Freitas Rodrigues\**

*Maria Eloísa de Souza Ivan*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: Em 1940, Clarice Lispector, já morando no Rio de Janeiro com a família, inicia suas atividades como redatora na Agência Nacional e, dois anos depois, passa a colaborar no jornal Diário da Noite. Esse trânsito da autora na imprensa, enquanto jornalista, evidencia o seu interesse pela escrita, sendo que, ainda em 1940, Lispector consegue sua primeira publicação pela Revista Pan, o conto “Triunfo”. Esse conto, no entanto, nunca foi publicado em nenhuma de suas obras, aparecendo apenas na coletânea Todos os contos, organizada por Benjamin Moser, em 2016. A partir dessa publicação, outros contos também são produzidos pela autora ainda entre o período de 1940 e 1941. Entre eles está o conto “A fuga” que também se manteve inédito até 1979, quando vem a público na coletânea A bela e a fera, obra organizada pelo filho de Lispector, Paulo, e Olga Borelli, já que se trata de obra póstuma. Nesse sentido, o propósito deste trabalho é explanar as investigações preliminares do nosso projeto de pesquisa do artigo a ser concluído no quarto semestre deste ano letivo, cujo objetivo é apresentar uma leitura comparada desses





dois contos: “Triunfo” e “A fuga” (1940), ambos produzidos nos anos iniciais de sua escrita, quando a autora ainda não era conhecida no cenário literário, destacando-se as aproximações e distanciamentos na construção das personagens protagonistas. A pesquisa busca comprovar se os temas recorrentes e as figuras constantes da escrita clariciana já aparecem nesses dois contos iniciais da artista e em que medida podemos reencontrá-los ao longo de sua produção. Assim, adota-se, como procedimento metodológico, uma pesquisa de abordagem bibliográfica, que se subsidia em leituras de textos teóricos e ensaísticos de autores como Bosi (1994) e Candido & Castello (2001), para falar do Modernismo Brasileiro e da contextualização da autora. Candido (1977), Gotlib (2010, 2008), Sá (1979), Ivan (2001; 2005; 2007; 2008; 2015), Nunes (1969; 1995), Moser (2009, 2016), entre outros, para abordagens acerca da vida e obra da autora, bem como da construção poética clariciana. Concernente à conceituação da personagem na narrativa, serão utilizados tanto os apontamentos de Candido (2004), como de Reis e Lopes (2002). Outras fontes poderão ser utilizadas na medida em que iluminarem os propósitos da pesquisa.





## X ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

### A CONFECÇÃO DE UM SINALIZADOR APLICANDO AS REAÇÕES OXIDAÇÃO REDUÇÃO

*Vitoria Camila de Lucio Rodrigues \**

*Diogo Silva Falleiros Naves*

*Ana Lucia Bassi*

*Guilherme Augusto Bertelli Fernandes Clemente*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho consiste em investigar as transformações obtidas pelas substâncias. Essas transformações da matéria são caracterizadas por Fenômenos Físicos e Químicos. O Fenômeno Físico corresponde a toda alteração física da matéria tais como forma, tamanho e estado físico, mas que não altere a constituição da matéria. Fenômenos Químicos ocorrem quando há alteração da matéria, ou seja, da sua composição. Neste caso, uma reação química é evidenciada, e os reagentes iniciais levam à formação de novas substâncias. O estudo a ser relatado tem como objetivo descrever a reação entre o Alumínio e Iodo ressublimado, com a obtenção de um novo produto, o Iodeto de Alumínio, através de reações químicas entre os elementos utilizados. A metodologia empregada neste trabalho consistiu na utilização de Alumínio em barra, Iodo ressublimado PA em pó e água destilada. Com a adição de algumas gotas de água a uma mistura homogeneizada de pó de alumínio e iodo em pó. Após um curto período de tempo ocorreu uma reação vigorosa seguida pela emissão de vapores coloridos intensos. O estudo mostrou que os vapores roxos são devidos à evaporação do iodo gasoso em consequência do aumento da temperatura do sistema, e os marrons provavelmente são devidos à fumaça de um produto gerado pela liberação de faíscas de alumínio e de iodo gasoso, provenientes da reação com excesso de iodo, e a formação de iodeto de alumínio. Este trabalho está fundamentado em leituras bibliográficas, análise de textos de autores renomados, busca em base de dados, periódicos e artigos científicos. Espera-se, com este estudo, um despertar no aluno do uso da experimentação como alternativa para ensinar os conteúdos das reações de químicas e também motivar a investigação da Ciência, contribuindo para que o mesmo se torne um pensador, um criador e um construtor.





## TINTA DOPADA COM BENTONITA, CAULINITA, SEPEOLITA E DIÓXIDO DE TITÂNIO PARA USO EM PISOS INTERTRAVADOS DE CONCRETO COM PROPRIEDADES FOTOCATALÍTICO

*Camila de Alencar e Souza\**  
*Anderson Fabrício Mendes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

É notório que os níveis de produção mundial de exagerada é uma preocupação e o desenvolvimento de novos processos produtivos, novas tecnologias e novos materiais que possam contribuir para a redução de na atmosfera tornou-se extremamente necessário para a melhoria da qualidade de vida na terra. Nesse cenário, desenvolver meios que possam promover a redução de gás carbônico, promovendo a despoluição atmosférica, é essencial para a melhoria da qualidade de vida de todos os seres vivos . O presente trabalho tem como objetivo produzir uma tinta que aplicada ao piso de concreto intertravado, através de um processo químico, tem a propriedade de transformar o presente na atmosfera em , promovendo assim melhoria da saúde e exposição a microrganismos, principalmente em hospitais e laboratórios devido ao elevado número de contaminantes neste ambiente e a despoluição do ar. Para tanto foi produzida uma tinta com argilas, Caulinita, Bentonita e Sepiolitas dopadas com dióxido de titânio e aplicadas à superfície de bloquetes. O dióxido de titânio já foi amplamente estudado na literatura e tem capacidade de absorver inúmeros poluentes, sendo um deles o gás carbônico, desde que ativado com a luz solar. Os bloquetes com essa pintura podem, em áreas externas, ter seu dióxido de titânio ativado pela luz solar e trazer o gás carbônico para seu interior e após para o solo. Foi possível obter adequadamente as tintas e aplicá-las com sucesso ao bloquete, assim já se torna possível levar o projeto a parte de assentamento e medidas práticas. Finalmente com a qualidade da pintura obtida com sucesso procederá a segunda parte da pesquisa com a aferição do sequestro do gás carbônico em projeto piloto.

\* **Bolsista ITI (Uni-FACEF)**





### III ENCONTRO DO PET SAÚDE

#### ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL

*Gislene Rodrigues Bonfim \**

*Márcia Lopes Urquiza*

*Fernanda Silva Formal*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** O pré-natal de baixo risco pode ser acompanhado de forma integral pelo enfermeiro, sendo a consulta de enfermagem privativa e uma atividade realizada independente, objetivando proporcionar condições para promoção de saúde e melhoria da qualidade de vida da gestante, através da participação e abordagem contextualizada. A assistência desse profissional traz impactos positivos no pré-natal, haja vista que contribui para a redução da mortalidade materna, garantindo a identificação precoce das complicações próprias da gestação, possibilitando o tratamento adequado de doenças maternas existentes antes da gestação. De forma geral, o momento gestacional ocorre sem haver grandes transtornos no processo fisiológico, porém, nem sempre acontece de forma natural e não patológica. Algumas gestações são consideradas de alto risco obstétrico e requerem maiores cuidados dos profissionais enfermeiros, médicos e da própria gestante. **OBJETIVO:** Esse estudo teve como objetivo descrever as competências desenvolvidas pelos enfermeiros, na prática da atenção pré-natal, através da consulta de enfermagem, objetivando a prevenção de agravos à gestante e ao feto. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão narrativa da literatura buscando responder a questão norteadora : Quais as principais ações desenvolvidas pelo enfermeiro na assistência à gestante durante o pré-natal capaz de subsidiar um desfecho favorável?. Para a busca foram utilizadas plataformas Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Literatura-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) ; Scientific Eletronic Library Online (SciELO) e Base de Dados de Enfermagem (BDENF). **RESULTADOS:** A consulta de enfermagem é uma abordagem à gestante no pré-natal que tem como objetivo propiciar condições de qualidade de vida, mediante um abordagem contextualizada e participativa, utilizando a classificação de risco afim de prevenir agravos ao binômio mãe-filho, bem como a humanização que se dá por meio de incorporação de condutas acolhedoras através da escuta ativa e utilização de linguagem clara e compreensível para que promova orientações gerais sobre cuidados na gestação. Este artigo contém resultados parciais obtidos até o momento, seguindo em andamento para sua finalização.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA MULHER PARA PORTADORAS DE TRANSTORNOS MENTAIS: um relato de experiência**

*Bruna Simões Jonas \**  
*Márcia Aparecida Giacomini*  
*Ana Carolina Duarte*  
*Rafael Pimenta de Lima*  
*Breno Samuel Ribeiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: serviço Residencial Terapêutico são moradias destinadas a pacientes egressos de hospitais psiquiátricos e hospital de custódia que tenham passado dois anos ou mais ininterruptos internados nesses hospitais, e que não tenham vínculo familiar ou este vínculo esteja intensamente prejudicado. Existem vários fatores que favorecem o desenvolvimento do câncer, podemos citar como principais: a predisposição genética, hábitos alimentares, estilo de vida e condições ambientais. Objetivo: O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência de estudantes do curso de enfermagem na realização de uma atividade sobre saúde da mulher em uma residência terapêutica no interior paulista. Métodos: Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, realizado a partir da experiência de estudantes do curso de Enfermagem, durante as atividades da disciplina de projeto integrador IV. Resultados: Em relação ao CA foram explicados o tema, trazendo os conceitos, fatores de risco, exames diagnósticos, exame clínico das mamas, AEM e mamografia. Foi realizada a demonstração de como se faz o AEM e enfatizado a importância de saber reconhecer os sinais e sintomas suspeitos. Conclusão: No final dessa atividade, observamos pontos cruciais cuja importância de movimentos como esse, pois conseguimos desmistificar alguns estigmas que as moradoras tinham quanto ao exame de mama e o exame citopatológico, consideramos o conhecimento prévio que as moradoras já apresentavam acerca da temática abordada e as suas vivências, dando um novo significado a realização dos exames e qualificando a forma como elas encaram essa situação

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **ELABORAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM DE UMA VISITA DOMICILIAR A IDOSO ACAMADO: relato de experiência**

*Évelin Pires Antunes \**  
*Nádia Bruna da Silva Negrinho*  
*Roberta Aparecida de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*





O objetivo deste estudo foi relatar a experiência de alunos graduandos do curso de enfermagem em uma visita domiciliar a idoso acamado e desenvolvimento de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). O estágio supervisionado é de grande importância e fundamental para uma formação completa do enfermeiro. A SAE contribui para toda a prática do profissional de enfermagem, valorizando o conhecimento científico. A Resolução COFEN 358/2009 dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) em todos os ambientes onde existe atendimento em saúde. São muitos os fatores que levam as pessoas a lesões irreparáveis, ficam acamados e se deparam em um leito hospitalar. Quando saem do hospital e precisam voltar para suas casas, muitas vezes são obrigadas a fazerem mudanças drásticas em seu estilo de vida. Mas o que muitas vezes acontece é que quando a pessoa volta para casa, a família se depara com uma situação contrária à sua realidade, onde as circunstâncias familiares muitas vezes não são as ideais, pois há uma grande falta de informação para poder cuidar desse paciente que requer cuidados especiais. O fator econômico influencia no cuidado, pois a maioria dessas famílias não conseguem se adaptar, pois a situação financeira não é propícia para a aquisição de determinados itens, que proporcionam qualidade de vida. Para ter o cuidado adequado, a família precisa de orientações e ajuda para fazer um planejamento de cuidado eficiente. Com esse planejamento, a utilização da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) facilitará a prestação de cuidados na realização das intervenções a fim de promover melhor evolução do paciente. Estudo do tipo relato de experiência que permitiu aos estudantes vivenciar o papel do enfermeiro em uma prática de visita domiciliar no estágio supervisionado. Realizado a SAE e diagnósticos de enfermagem com o uso da Classificação das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva (CIPESC). Para realizar a VD, fizemos um planejamento juntamente com a preceptora do estágio. Para tal, solicitamos para a assistente social direcionar quais eram os pacientes que faziam o uso da Unidade Básica de Saúde (UBS) e necessitavam de cuidados domiciliares, após a preceptora do estágio ligou agendando uma visita. Para realizar a VD utilizamos um instrumento de coleta de dados para nos auxiliar na condução da entrevista com o paciente, que continha as seguintes informações: nome completo, idade, estado civil, escolaridade, se era aposentado, os sinais vitais (pressão arterial, frequência cardíaca, temperatura, frequência respiratória), se tinha alguma patologia (Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes Mellitus, Cardiopatia, Câncer, Acidente Vascular Encefálico), se usava medicamentos de uso contínuo, queixas do momento, exame físico (desnutrição, higiene, mobilidade, capacidade de autocuidado, presença de lesões), quem é o cuidador, qual o vínculo, como é a alimentação e quais os horários, características do quarto e banheiro do paciente, e se possui acessibilidade.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**







## ELABORAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA: um relato de experiência

*Melissa Aguila Silveira \**  
*Nádia Bruna da Silva Negrinho*  
*Jaqueline de Queiroz Lima*  
*Fernanda Silva Formal*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência vivida pelas estagiárias do último ano do curso de graduação em enfermagem na elaboração da SAE à mulheres em situação de rua. Fundamentação teórica: Considerando a atenção integral da população em situação de rua, foi implementada a resolução nº 2, de 27 de fevereiro de 2013, que é o surgimento do Plano Operativo para Implementação de Ações em Saúde para eles. As mulheres que vivem em situação de rua são mais vulneráveis quando vivem nessa realidade. A situação de rua traz um contexto onde a desigualdade de gênero, violência sexual, física e verbal e violação dos direitos sociais são vivenciados constantemente. Em seu dia a dia enfrentam a questão da higiene, pois não conseguem tomar banho devidamente e quando é o tempo da menstruação a higiene fica mais precária ainda, além do frio, de doenças como nos pés, infestações, tuberculose, IST, gravidez de alto risco, doenças crônicas e da solidão. Segundo as Organizações Unidas, 70% das mulheres que vivem na pobreza têm dificuldades em diversos contextos de sua sobrevivência básica, pois essas situações podem levá-las a condições precárias de vida. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que teve como metodologia a elaboração de uma estratégia para construção da SAE de duas mulheres que viviam em situação de rua próximo a uma Unidade Básica de Saúde, localizada na região oeste de um município no interior do Estado de São Paulo. Foi identificado a necessidade de abordar a população em situação de rua através da territorialização. O estudo foi realizado com seis PSR, sendo quatro homens e duas mulheres. Após a anamnese com toda a população, as MVSR foram escolhidas para a elaboração da SAE. A escolha desta população deu-se justamente por elas serem a minoria em seu contexto de vida e apresentarem necessidades humanas básicas deficientes. Para elaboração da atividade e implementação à população, foram utilizadas as seguintes etapas: Territorialização, anamnese, diagnósticos e intervenção.

\* Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)





## HIPOGLICEMIA NEONATAL E ASSISTÊNCIA DO ENFERMEIRO: uma revisão da literatura

*Bruna Simões Jonas\**  
*Ana Carolina Braz Trovão*  
*Ana Carolina Duarte*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: Define-se hipoglicemia como a diminuição no aporte de glicose circulante na corrente sanguínea. Nas primeiras horas de vida os níveis glicêmicos são baixos mesmo em bebês a termo e saudáveis, por isso a dificuldade em estabelecer um valor que define a hipoglicemia. A glicemia sérica inferior a 50 mg/dL é tradicionalmente usada para o diagnóstico de hipoglicemia. A hipoglicemia pode ser classificada em transitória ou persistente. A primeira é mais constante e ocorre após o nascimento, nas primeiras 6 horas de vida atinge 3% a 43% dos RN a termo, pode permanecer de dias a semanas (ou meses) após o nascimento. As principais causas da hipoglicemia transitória são: prematuridade (imaturidade do desenvolvimento), pequeno para a idade gestacional (PIG); estresse no período peri parto e pós-natal (trauma, asfixia e hipotermia); hiperinsulinemia transitória (RN de mãe diabética e infusão intra-parto de dextrose); aumento metabólico (sepse, policitemia e eritroblastose fetal); e toxemia materna e uso de tocolíticos no trabalho de parto. A hipoglicemia persistente não é tão comum neste período, continua a persistir na infância e está associada a causas doenças endócrinas congênitas

Objetivo: Revisar a literatura acerca da atuação do enfermeiro diante do neonato com hipoglicemia. Método: Trata-se de uma revisão narrativa da literatura nas bases de dados LILACS, Pubmed, SciELO e MedLine, nos idiomas inglês, espanhol e português e que respondessem à questão norteadora da pesquisa. Os critérios de exclusão adotados nesta pesquisa foram estudos de revisão sistemática descritivos e qualitativos, opinião de autoridades, relatórios de comitês de especialidades e editoriais. Para construção desse estudo, a revisão de literatura passará por diferentes etapas: escolha do banco de dados, assim, procurou-se identificar o objetivo, desenho e resultados e sua semelhança com a questão apresentada no presente estudo. Resultados parciais: Cabe à equipe realizar um exame físico com atenção em sinais de comprometimento de órgãos ou sistemas que possam estar associados à crise hipoglicemia, realizar o controle térmico, monitorização adequada e incentivar início precoce do aleitamento materno.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## IMPORTÂNCIA DO RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO: um relato de experiência

*Maria Rita Vieira de Oliveira \**  
*Ana Livia de Almeida Souza*  
*Gabriella Fernandes Oliveira Caetano*  
*Beatriz Cezarino Rezende*  
*Lilian Puglas da Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: relatar as experiências vividas pelos universitários no 7º semestre do curso de bacharelado em Enfermagem, trazendo a importância do papel do enfermeiro nesses processos. Fundamentação teórica: segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA), o câncer do colo do útero (CCU) é o terceiro tipo mais incidente entre mulheres e vem aumentando significativamente, a infecção recorrente e persistente causada pelo HPV no colo uterino antecede a doença, que ocorre de forma silenciosa, sendo caracterizada pelo momento oportuno para a detecção precoce destas lesões. Com isso, a Organização Mundial de Saúde (OMS) preconiza estratégias de rastreamento para a detecção e diagnóstico precoce do CCU, que auxiliam na recuperação e na redução da morbimortalidade em até 80% dos casos, o teste mais eficaz e amplamente utilizado é o exame citopatológico do colo do útero. O Ministério da Saúde está atento a essa rápida evolução e vem criando estratégias, focando essencialmente na Atenção Primária à Saúde com o intuito de minimizar esse impacto trabalhando a prevenção através do rastreamento. É essencial trabalharmos a identificação e determinação do diagnóstico de forma rápida e precoce, aumentando assim as possíveis chances de cura. Algumas ações são preconizadas para a prevenção sendo essas simples, de baixo custo, porém de pouca adesão e passíveis de realização por parte do enfermeiro. Metodologia: trata-se de um relato de experiência, no qual aborda as experiências vivenciadas pelas acadêmicas do curso de enfermagem do Centro Universitário Municipal de Franca no ano de 2022, durante a realização da disciplina de Gestão nos Serviços de Saúde contemplada no estágio supervisionado. Foi utilizado como local uma unidade especializada em saúde da mulher localizada em uma cidade do interior paulista, que dispunha de uma equipe multiprofissional. Diante das consultas de enfermagem pudemos presenciar fatos reais e experiências que abordaremos, concluindo a real necessidade da atuação do enfermeiro e sua importância.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## INFLUÊNCIA DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO NO ALEITAMENTO MATERNO

*Melissa Aguilã Silveira \**

*Márcia Lopes Urquiza*

*Rafaella Fanã Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: A prática de aleitamento materno é considerada uma ação que pode evitar cerca de seis milhões de mortes por ano de crianças menores de um ano, adentrando isso a uma questão que colabora com a saúde pública, evitando piora em índices de mortalidade e gastos governamentais. Mesmo com os benefícios da amamentação, o Brasil não está apresentando números sugeridos diante da situação do aleitamento materno exclusivo (AME), tornando assim um problema da saúde pública. No período da amamentação, a puérpera está vulnerável e pode expandir as chances de adentrar a um problema de caráter emocional. Cerca de 7,2% a 39,4%, das puérperas apresentam depressão pós parto (DPP), ou seja, um transtorno do humor presente no puerpério, de 4 a 6 semanas até um ano após o parto. A paciente deprimida após o parto, conforme o Ministério da saúde, geralmente amamenta pouco e por sua vez acarreta riscos ao bebê como transtornos psicomotores, e outros. A interrupção da prática do aleitamento é um ato que está associado, principalmente até o segundo mês de vida, nas mulheres que apresentaram sintomas de depressão pós-parto ou vivenciaram um parto traumático. Essa informação ressalta a importância de notar a vulnerabilidade emocional das mães e entender que este é um fator que as coloca em um patamar de risco. Estudos demonstram uma maior prevalência em crianças de mães com sintomas depressivos acarretarem diminuição ou falha de ganho de peso, piores condições de cuidado em saúde, menos atenção aos cuidados e também uma interrupção precoce do aleitamento materno. Nesta fase a mãe sente a necessidade de um suporte ativo e emocional para oferecer o alimento do bebê, também de orientações e informações que facilite este ato. Objetivo: Verificar, através de uma revisão integrativa da literatura, a influência da DPP no aleitamento materno. Metodologia: Trata-se de revisão integrativa de literatura, descritiva e qualitativa, seguindo as etapas: Elaboração da pergunta norteadora, busca ou amostra na literatura, coleta de dados, análise crítica dos estudos incluídos, discussão dos resultados e apresentação da revisão. Resultados esperados: Espera-se que esta revisão contribua para fomentar as discussões da importância do conhecimento sobre quais as influências da DPP no aleitamento materno e os possíveis impactos desta na vida materna e infantil.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## INTÉRPRETES PARA UMA ESTUDANTE DE MEDICINA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: relato de experiência

*Larissa dos Santos Silva \**  
*Nádia Bruna da Silva Negrinho*  
*Luiza Barbosa*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo do presente estudo é relatar a experiência das estudantes do curso de graduação em enfermagem como intérpretes de uma estudante de medicina com deficiência auditiva. Os deficientes auditivos no Brasil, ainda sofrem pela falta de acessibilidade. Diante a rotina de estágios, foi possível notar o déficit de informação dos profissionais relacionado a Libras e comunicação com o paciente surdo. Esse grupo, muitas vezes não são atendidos de uma maneira adequada, faltando a acessibilidade dos profissionais para com eles. Serviços de saúde com poucas alternativas até mesmo para aqueles que são surdos oralizados, faltando reconhecimento de que em meio a uma pandemia deve ser usado máscaras transparentes para uma possível leitura labial, pois, devido a Covid-19, a comunicação ficou prejudicada, trazendo inseguranças ou aumentando-as. Com base nessa vivência como graduandas de enfermagem em acompanhamento de uma aluna do curso de medicina com deficiência auditiva, é notório o quão essencial é o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais para essa profissão, pois é a equipe de enfermagem quem está com o paciente integralmente, comunicando, prestando o cuidados, gerenciando e fazendo o possível para que esse público tenha a possibilidade garantida por lei de acessibilidade em ser atendidos ou atender de forma inclusiva em ambientes hospitalares e/ou em sociedade. Nesse relato, será apresentado as dificuldades, métodos utilizados para a comunicação e ensino no internato de uma surda oralizada e a necessidade de uma assistência qualificada na rotina de estudante com o auxílio de intérpretes. A metodologia aplicada nesse estudo é do tipo relato de experiência, que foi desenvolvido por duas estudantes do curso de graduação em enfermagem durante o estágio, para acompanhamento de uma estudante com deficiência auditiva que está cursando o último ano do internato do curso de medicina. A interação entre as estudantes de enfermagem e da medicina ocorreram através de aparelhos celulares, utilizando-se das mensagens para transcrever todas as conversas orais, onde a mesma realiza a leitura pelo dispositivo e também pela leitura labial, tendo a necessidade de uso das libras, somente quando não foi compreendida.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## O PRIMEIRO CONTATO DE ESTUDANTES DO CURSO DE ENFERMAGEM COM PACIENTES REAIS PARA REALIZAÇÃO DE PAPANICOLAU: Um relato de experiência

*Ana Beatriz Bertoloni Garcia \**

*Carla Porto Cunha Murari*

*Ana Carolina da Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Introdução:** O câncer do colo de útero é causado pela infecção persistente pelos tipos oncogênicos do Papiloma Vírus Humano (HPV). Atualmente, ele é a quarta forma de neoplasia mais frequente no mundo na população feminina. Além de estar relacionado a infecção pelo Papiloma Vírus Humano, os fatores de risco para o desenvolvimento do câncer são o início precoce da vida sexual, múltiplos parceiros, a classe social baixa, multiparidade, o uso de contraceptivos orais e tabagismo. O enfermeiro tem um papel singular no processo de promoção à saúde, prevenção e acompanhamento do câncer de colo uterino, bem como na educação em saúde, sendo a consulta de enfermagem uma ferramenta importante para a adesão ao acompanhamento à saúde da mulher. **Objetivo:** O objetivo deste presente estudo é relatar a experiência de estudantes do curso de enfermagem do Uni-FACEF na realização da consulta de enfermagem em saúde da mulher, com foco na coleta de exame citopatológico. **Material e método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. A atividade foi conduzida pelas alunas do 5º semestre do curso de enfermagem, durante atividades práticas curriculares da matriz Projeto Integrador III, no qual abrange Saúde da Mulher. A atividade foi realizada na Unidade Básica de Saúde Ângela Rosa, localizada na cidade de Franca-SP, no dia 17 de abril de 2021. **Resultados e discussão:** Durante a consulta de enfermagem, notou-se que muitas mulheres realizam o exame devido a solicitação do profissional de saúde, mas não sabiam como o procedimento era realizado, a finalidade do mesmo e nem a periodicidade. Outro fato importante encontrado foi que a maioria das usuárias eram idosas, sendo evidenciado maior constrangimento ao falar sobre sua saúde ginecológica e sexual em comparação às mulheres mais jovens. Ao final da consulta de enfermagem a maioria das mulheres relataram que se sentiram acolhidas e mais confortáveis, visto que, a todo momento foi estabelecido um diálogo e uma escuta ativa gerando confiança e segurança, diferente das consultas mecanizadas e rápidas realizadas anteriormente. **Considerações finais:** É papel do enfermeiro realizar uma consulta de enfermagem de qualidade com ações de educação em saúde de forma continuada, enfatizando a importância da realização periódica do exame Papanicolau pelas mulheres e proporcionando uma maior adesão ao exame, além de possibilitar uma assistência humanizada. Esse contato precoce das alunas nos serviços de saúde com pacientes reais, foi enriquecedor, pois foi possível articular teoria à prática vivenciada, fazendo com que as estudantes se sentissem mais preparadas para a comunicação e para uma abordagem segura





às mulheres atendidas como também um maior desenvolvimento do senso crítico que irão contribuir para a formação acadêmica e profissional.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

**PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM IDOSOS: relato de experiência**

*Évelin Pires Antunes\**  
*Roberta Aparecida de Oliveira*  
*Breno Samuel Ribeiro*  
*Nádia Bruna da Silva Negrinho*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste estudo foi descrever a experiência de uma atividade de promoção e prevenção da HAS realizada com um grupo de idosos, desenvolvida por acadêmicos do curso de graduação em enfermagem durante o estágio supervisionado. A hipertensão arterial sistêmica (HAS) conhecida popularmente como pressão alta, é uma doença crônica e é caracterizada através dos níveis elevados da pressão sanguínea nas artérias. Em 90% dos casos das pessoas que têm HAS foi herdado dos pais, mas há também vários fatores que influenciam para o indivíduo adquirir a HAS, como, por exemplo, os hábitos de vida. A idade avançada faz com que tenha mais chances de desenvolver HAS, e com o envelhecimento, 50% dos indivíduos entre 60 e 69 anos e aproximadamente 75% dos indivíduos com mais de 70 anos tendem a desenvolver essa patologia. Ao envelhecer, o corpo sofre algumas alterações, como enrijecimento e microlesões nas paredes dos vasos sanguíneos, além de alterações de hormônios na menopausa e maior comprometimento na função de órgãos importantes como coração e rins. Além de medicamentos, é possível mudar os hábitos de vida para poder evitar e diminuir a incidência de HAS, temos por exemplo: mudar os hábitos alimentares, perda de peso, largar o fumo, praticar exercícios físicos, moderar o consumo de álcool, ter momentos de lazer, evitar alimentos gorduroso e diminuir o consumo de sal. Trata-se de um relato de experiência da vivência dos estudantes no estágio supervisionado do curso de graduação em Enfermagem. Foi realizada a atividade no dia 22 de fevereiro de 2022 com a população que frequenta o Centro Comunitário vinculado a Unidade Básica de Saúde (UBS) de uma cidade do interior paulista. Esteve presente 20 idosos que participam do Projeto Vida Viva - Saúde e Esporte que é totalmente gratuito. O assunto escolhido para as orientações nesta atividade foi sobre HAS e a mesma foi desenvolvida em forma de roda de conversa por ser uma estratégia mais dinâmica e de fácil entendimento, consideramos o conhecimento prévio dos participantes sobre a temática. Após fizemos um momento para que tirassem suas dúvidas e em





seguida, encaminhamos todos os participantes para a aferição da Pressão Arterial (PA), com a finalidade de conhecer os níveis pressóricos dessa população e orientá-los em relação a prevenção e/ou sobre o controle da HAS. No final entregamos panfletos com informações de alimentos saudáveis e sobre a HAS, tempero caseiro, água saborizada feita pelos estudantes.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

### **PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DO DIABETES MELLITOS PARA IDOSOS NA ATENÇÃO BÁSICA: um relato de experiência**

*Leticia Salmazo Granero \**  
*Gislene Rodrigues Bonfim*  
*Laila Ribeiro Rodrigues*  
*Nádia Bruna da Silva Negrinho*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste estudo foi Relatar a experiência dos graduandos do quarto ano do curso superior de enfermagem durante o estágio curricular supervisionado no planejamento e realização de uma atividade de promoção e prevenção do DM para idosos. O país está sofrendo uma transição nutricional e epidemiológico populacional, com isso o diabetes mellitus emerge como um importante problema de saúde pública, visto que estudos estão comprovando que, conseqüentemente, houve um crescimento significativo da mortalidade por diabetes em grande parte das capitais brasileiras. A Diabetes Mellitus (DM) é um agravante na saúde pública, responsável por diversos diagnósticos positivos em meio a população brasileira. Ocorre quando os níveis de insulina não são suficientes, ocorre o aumento da glicemia no sangue, causando assim a diabetes. Este estudo iniciou-se com uma revisão de literatura para melhor entendimento do assunto, na sequência foi elaborado um cronograma para organizar as etapas. Para o desenvolvimento da atividade foi utilizado folder explicativo, aparelho de glicemia com fitas, lancetas, algodão, água saborizada para degustação. A atividade seguiu com a escuta ativa oportunizando a interação dos envolvidos e promovendo a criação de vínculo entre participantes e equipe, na sequência passados as informações importantes para a promoção de saúde bem como a prevenção do diabetes mellitus. Fizeram parte uma equipe multiprofissional com: assistente social, psicólogo e educador físico. Foi abordado e discutido todos os sintomas, fatores de riscos, precauções a serem tomadas, cuidados com os pés, papel do enfermeiro e feito uma roda de conversa para exporem suas dúvidas sobre o assunto.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**







## SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM: um olhar crítico assistencial

*Jaqueline de Queiroz Lima\**  
*Márcia Aparecida Giacomini*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Dentro das instituições de assistência à saúde, a equipe de enfermagem representa o maior contingente de pessoal. Esses profissionais, muitas vezes se encontram sob grande estresse, seja por más condições de trabalho, seja pela própria característica do trabalho em saúde, comprometendo a saúde mental. Os fatores que interferem na boa qualidade do trabalho assim como nos motivos que levam ao adoecimento estão expostos neste trabalho. Objetivo: analisar como enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem, atuantes na rede de atenção à saúde no município de Franca, percebem a saúde mental dos profissionais de enfermagem. Metodologia: Desenvolvido estudo exploratório, descritivo, de natureza quantitativa, por meio de aplicação de instrumento de pesquisa por plataforma eletrônica. Resultados: A maioria dos profissionais participantes deste estudo se considera saudável emocionalmente, embora mais de 40% considerem algum comprometimento em sua saúde mental. Mais de 90% dos participantes concordam que os motivos que poderiam levar um profissional de enfermagem ao suicídio, embora multifatorial, possam também estar relacionados às más condições de trabalho, que pode exercer forte influência no adoecimento mental dos profissionais. Considerações finais: Promover local de trabalho harmonioso, oportunizar assistência psicológica/psiquiátrica aos profissionais, assim como salas que possibilitem relaxamento, podem ser estratégias para melhorar a qualidade da saúde mental da equipe de enfermagem.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## SÍNDROME DE BURNOUT EM ENFERMEIROS: desafios e perspectivas

*Carolina Ferreira Sartori\**  
*Nádia Maria Lemos da Silva\**  
*Pamela Borges Lima\**  
*Valéria Beghelli Ferreira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As atividades laborais podem ser desgastantes a alguns trabalhadores e desencadear sintomas característicos da síndrome de Burnout. A síndrome de Burnout é uma reação à tensão emocional crônica gerada a partir do contato direto e





excessivo com outros seres humanos, particularmente quando estes estão preocupados ou com problema. As atividades que enfermeiros fazem em seu trabalho, dão início a este processo saúde-doença, com carga horária diferenciada, acúmulo de vínculos empregatícios, número reduzido de funcionários, cuidados a pacientes graves e com alta demanda de atendimento e baixa remuneração. É notável como o excesso de trabalho se expressa no corpo e mente do profissional, consequência de fatores negativos desencadeados sobre sua autoestima, lazer e convívio social. Uma das principais características da síndrome de Burnout são alterações comportamentais, percebidas pela ingestão de café, bebidas e medicamentos; absenteísmo; intolerância; dificuldade de concentração e desânimo. A síndrome de Burnout é considerada o ponto máximo do estresse profissional, podendo ser encontrada em qualquer profissão, mas em especial nos profissionais que têm impacto direto na vida de outras pessoas, que lidam diretamente com vida, doença e morte no seu dia a dia, ou seja, em profissionais cujo exercício da profissão implica em uma relação intensa com o ser humano, alta responsabilidade e tomadas de decisão críticas. Sendo assim, a elaboração desse trabalho tem por objetivo promover uma discussão teórica acerca dos aspectos apresentados pela equipe de enfermeiros desenvolvidos através do estresse crônico e consequentemente levando à síndrome de Burnout. A metodologia se deu por meio de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo em livros e artigos compreendidos entre 2000 e 2020, pesquisados nas seguintes bases de dados: PubMed e Scielo (Scientific Electronic Library Online), utilizando dos seguintes Descritores Científicos para busca: Burnout; Enfermagem; Enfermagem and Síndrome de Burnout. Foi possível concluir que a importância deste estudo foi enfatizar aos enfermeiros que o estresse é o primeiro sintoma que os profissionais enfrentam desencadeando a síndrome de Burnout, sendo necessária uma intervenção precoce aos primeiros sinais. A instituição, supervisores, chefes devem promover ações educativas para que o trabalhador saiba como enfrentar e elucidar possibilidades para a redução do estresse. A instituição deve agir no momento em que o trabalhador apresenta sinais e sintomas de estresse considerado crônico; por fazer parte de seu cotidiano há necessidade de desenvolver estratégias que possam reorganizar o processo de trabalho diminuindo as fontes de estresse do setor. Algumas estratégias de prevenção, intervenção e tratamento da síndrome de Burnout podem ser no âmbito individual com programas de treinamento; estratégias grupais e estratégias organizacionais, que apontam que intervenções de enfrentamento saudável aumentam a intensidade dos estados emocionais positivos, como por exemplo, a tranquilidade, a esperança e o bem-estar do profissional, interferindo diretamente na saúde física e mental favorecendo o bom funcionamento do sistema imunológico.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## **TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA: uma estratégia para a humanização do cuidado**

*Maria Rita Vieira de Oliveira \**  
*Ana Carolina Braz Trovão*  
*Laila Ribeiro Rodrigues*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: durante a infância, a hospitalização recorrente pode representar uma interpretação de processo necessário para cura, porém algo que cause dor e sofrimento, simbolizando uma experiência possivelmente estressora e causadora de medo e angústias, devido a mudanças em sua vida. Na assistência de Enfermagem a comunicação é o instrumento básico para o relacionamento enfermeiro-paciente, que tem passado por evolução de técnicas para uma assistência mais humana. Contudo, para auxiliar na comunicação, respectivamente na assistência humanizada, foi apresentado a Terapia Assistida por Animais (TAA), podendo ser usada como adaptação da criança com situações estressantes, de forma que ela seja favorável ao tratamento e que colaborem durante os procedimentos, uma vez que percebam que o ambiente hospitalar também pode proporcionar momentos de prazer e de alegria, onde se sentem mais relaxados e confiantes. Objetivo: revisar artigos publicados sobre a temática da TAA na assistência de enfermagem em pediatria. Metodologia: será realizada uma Revisão Narrativa de Literatura, considerando artigos redigidos nos idiomas inglês e português publicados nas duas últimas décadas e disponíveis na íntegra gratuitamente nas bases de dados eletrônicas LILACS, SciElo, Medline e Periódicos Capes, Google Acadêmico e Pubmed, utilizando os seguintes critérios de exclusão: revisões de literatura; materiais incompletos; estudos que não abordem o tema central; estudos fora do período de tempo estabelecido e opiniões de especialistas.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**

## **TREINAMENTO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA PROFISSIONAIS DO SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO: um relato de experiência**

*Melissa Aguila Silveira \**  
*Patricia Reis Alves dos Santos*  
*Rafaella Fanan Silva*  
*Gislene Rodrigues Bonfim*  
*Eduarda Tavares Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*





Introdução: A Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia (2019) menciona que, a Parada Cardiorrespiratória é uma parada súbita da função mecânica ventricular e respiratória, na ausência de consciência mas com viabilidade cerebral e biológica. É considerada uma das emergências cardiovasculares de grande prevalência e com morbidade elevada. Buscando uma reversão eficaz para a PCR foram elaborados protocolos e algoritmos internacionais. As metodologias são compostas por uma série de etapas executadas sequencialmente, incluindo: segurança de cena, avaliação da responsividade da vítima, acionamento de ajuda com solicitação de um desfibrilador externo automático, avaliação da respiração e do pulso, e com a confirmação da PCR, início rápido das manobras de resgate com execução de compressões e ventilações, a fim de uma assistência de qualidade e efetividade, com garantir a sobrevivência do paciente e diminuição das possíveis complicações. Objetivo: Relatar a experiência de graduandas de enfermagem no planejamento e aplicação de um treinamento de suporte básico de vida, para profissionais do serviço residencial terapêutico, utilizando conceitos teóricos e atividades práticas com simuladores. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca do desenvolvimento e aplicação de treinamento em Suporte Básico de Vida, por graduandas do curso de enfermagem, com foco em profissionais que atuam nos serviços de residência terapêutica, no município de Franca. O desenvolvimento do treinamento foi dividido em etapas, sendo: Elaboração do projeto de intervenção; Planejamento e Execução. Inicialmente, foi construída proposta de intervenção, diante da demanda do serviço de saúde, e na etapa final realizada a aplicação da intervenção, que contou com a participação de 37 profissionais, dentre eles técnicos de enfermagem, cuidadores em saúde, enfermeiro e equipe multidisciplinar. Por meio do projeto desenvolvido e implementado foi possível fortalecer as ações de capacitação e treinamento dos profissionais de saúde de um SRT, utilizando-se de estratégias de educação permanente, ou seja, uma aprendizagem cotidiana e comprometida com os coletivos. Dessa forma, é possível aumentar as chances de um atendimento assertivo e rápido e consequentemente a sobrevivência de vítimas de PCR.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## VISITA DOMICILIAR: estratégia de qualidade no atendimento e assistência familiar

*Larissa dos Santos Silva \**  
*Nádia Bruna da Silva Negrinho*  
*Ana Carolina Duarte*  
*Rafael Pimenta de Lima*  
*Eduarda Tavares Silva*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo visa compartilhar a experiência de estudantes da graduação de Enfermagem na realização de uma atividade de visita domiciliar utilizando a CIPESC. A visita domiciliar (VD), sendo uma modalidade no âmbito da Atenção Primária à Saúde (APS) tem um papel na promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos. Vislumbrada como uma oportunidade para obter informações adicionais sobre as condições de vida do paciente, dinâmica familiar e estilo de vida, sendo apontada como um fator de melhora na qualidade dos cuidados prestados, nesta oportunidade a equipe de saúde pode realizar a avaliação multidimensional da pessoa idosa, instrumento para o rastreio de disfunções que visa à prevenção e promoção de saúde. Esse é um estudo descritivo de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência vivenciada durante as práticas do curso de graduação de Enfermagem no município do interior paulista durante a realização das visitas domiciliares à comunidade no decorrer do estágio supervisionado para conclusão do curso. A visita domiciliar foi realizada vinculada a uma unidade básica de saúde do interior paulista, teve como finalidade a escuta e coleta de dados qualificada sobre os medos, anseios, sentimentos, perspectivas, expectativas, dores e o caso clínico do paciente, sendo utilizado instrumento que nós auxilie no diagnóstico de enfermagem.

\* **Bolsista PET Saúde (Uni-FACEF)**





## **I ENCONTRO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR**

### **A LÍNGUA INGLESA PRESENTE EM NOSSO COTIDIANO**

*Letícia Freitas de Pádua \**  
*Márcia Helena Venâncio*

*E.E. Mário D'Elia*

Devido a hegemonia cultural, política e social dos Estados Unidos da América, o inglês difundiu-se pelo mundo. Atualmente, ele faz parte da tecnologia através de apps e da internet; da pesquisa; da medicina; da aviação; do turismo; do marketing, entre outros segmentos da vida de cada indivíduo. Assim sendo, a língua é assimilada a poder, o que é constatado nessa imediata difusão devido ao seu emprego em todas as nações. Portanto, o neoimperialismo Americano faz com que cerca de 1,5 bilhões de pessoas falem inglês, ou seja,  $\frac{1}{4}$  da população mundial faz uso da língua inglesa em se dia-a-dia. No Brasil, o contato com essa língua, através dos estrangeirismos, não é diferente do que acontece ao redor do mundo: somos bombardeados por termos em inglês, durante o dia todo, através de propagandas na TV, nas mídias sociais, nas ruas, em lojas e centros de lazer. Essas palavras fazem parte do processo de evolução natural da língua, sem alterar a sua estrutura. Deste modo, o objetivo desta pesquisa é verificar a presença dos anglicismos nas diversas áreas do cotidiano do brasileiro. Para tanto, faremos uma pesquisa bibliográfica baseada em Garces e Zilles (2004), Rajagapolan (2005), Paiva (2005), entre outros, que nos darão o suporte teórico para analisarmos o uso da língua inglesa nos diversos setores do dia-a-dia dos brasileiros.

\* **Bolsista IC Jr (outras IES)**

### **BOAS PRÁTICAS NA PREVENÇÃO DA COVID-19 NO AMBIENTE ESCOLAR: uma revisão narrativa da literatura**

*Samuel Ferraz Dias dos Santos \**  
*Márcia Lopes Urquiza*

*E.E. Mário Délia*

Introdução: Desde o início da atual pandemia de coronavírus (SARS-CoV-2), causador da Covid-19, houve uma grande preocupação frente a uma doença que se espalhou rapidamente em todo o mundo, com diferentes impactos. De acordo com o Centers for Disease Control and Prevention (2020), os sintomas mais observados são: febre (temperatura > 37,8°C) ou calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, fadiga, perda de paladar ou de olfato, dor muscular, náusea, falta de ar, congestão nasal e diarreia. Segundo dados da Organização das Nações Unidas





para a Educação (ONU), no ano de 2020, escolas foram fechadas em mais de 190 países, afetando 1,57 bilhões de indivíduos que corresponde a 90% da população estudantil do mundo. Os fechamentos ocorreram de forma rápida como medida para conter o vírus. Objetivo: Analisar com base em uma revisão narrativa da literatura através do levantamento de publicações sobre a temática, identificar os riscos da Covid-19 para a saúde humana e apresentar orientações de prevenção no âmbito escolar. Metodologia: Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, sendo realizado um levantamento de estudos de periódicos científicos indexados na base de dados Scielo Brasil, Google Acadêmico e Periódicos Capes, sobre a covid-19 e aspectos correlatos a esta doença, através dos descritores “Infecções por Coronavírus”, “Saúde na Escola”, “Prevenção”, “Coronavírus nas Escolas”. Os critérios de inclusão utilizados foram artigos publicados na íntegra, gratuitamente, a partir de 2020, em língua portuguesa, selecionados de acordo com seu grau de relevância para a proposta dessa revisão. Como critério de exclusão, optou-se por artigos não disponíveis na íntegra, estudos com modelo animal, periódicos que não abordassem a temática da revisão, não atendendo aos objetivos propostos. A busca realizada encontrou treze artigos e destes, nove foram incluídos e quatro excluídos, por não atender aos objetivos do estudo. Resultados: É destacado que até o presente momento, por ser uma doença infectocontagiosa emergente, a adoção das medidas de prevenção da COVID-19 são a melhor opção para o controle do aumento da propagação do vírus. Desta forma, com o intuito de conter a transmissão do SARS-CoV-2, fronteiras foram lacradas e diversas recomendações foram estabelecidas, como o isolamento social, a frequente lavagem das mãos, limpeza e desinfecção de superfícies com mais rigor e o uso obrigatório de máscaras. Por outro lado, a necessidade de retorno às atividades laborais e ao convívio social, com segurança e até que o acesso à vacinação se efetivasse, vem requerer um processo de aprendizado pela população para estabelecer medidas na preparação do ambiente e no emprego de técnicas de etiquetas respiratórias. A Organização Mundial de Saúde (OMS), Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), emitiram orientações para manter as escolas seguras, como por exemplo o distanciamento entre alunos, o uso contínuo do álcool, a medição da temperatura, entre outros, além da vacinação de alunos, professores e funcionários.

\* **Bolsista IC Jr (outras IES)**

## **ESTUDO SOBRE A CLASSIFICAÇÃO DO SOLO DO UNI-FACEF UTILIZANDO ENSAIO DE LIMITE DE LIQUIDEZ E LIMITE DE PLASTICIDADE**

*Maria Eduarda Mendes Camargo de Barros \**  
*Ananda Kainne Oliveira Domenegueti*

*Etec Doutor Júlio Cardoso*





Essa pesquisa está sendo realizada para determinar a classificação e divisão do solo do Uni-FACEF. Os solos são divididos em diversos tipos de classificações, a utilizada nesse trabalho foram os Limites de Atterberg que classifica se o solo é <math>IP < 15</math>: solos altamente plásticos, para essa separação é observada a umidade do solo, tendo como propriedade ser “moldado” sem se romper. O intuito deste projeto é analisar o solo superficial do Centro Universitário de Franca (Uni-FACEF) através de ensaios laboratoriais. Para os ensaios em laboratórios foi retirada uma amostra de solo deformada no interior da universidade elevada ao laboratório. Para o ensaio de granulometria por peneiramento realizado em um estudo anteriormente seguimos a norma NBR7181/2016. Sendo realizado o ensaio de limite de liquidez seguindo a norma da NBR 6459/84 e o limite de plasticidade pela norma NBR 7180/2016. O limite de liquidez foi realizado com o aparelho de casa, o ensaio visa determinar a umidade, para chegar ao resultado do ensaio faz-se diversos cálculos normatizados gerando um gráfico com o número de batidas x teor de umidade. Já o limite de plasticidade ocorre quando a amostra chega ao diâmetro determinado e inicia a fissurar, quando isso acontece deve-se isolar essa amostra e determinar a umidade. No entanto a plasticidade será a média da umidade do número de vezes refeitas o procedimento. Após a finalização dos ensaios obteve-se os resultados de limite de liquidez que foi 24,5%, limite de plasticidade que foi 12,31% e o índice de plasticidade que foi 12,19%, sendo então determinado que o solo é mediamente plástico.</ip>

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

## **FATORES DE RISCO E AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO CONTRA O CÂNCER DE MAMA**

*Guilherme Laurindo de Souza Silva \**  
*Nádia Bruna da Silva Negrinho*

*ETEC Dr. Júlio Cardoso*

O objetivo do presente estudo foi descrever os fatores de risco e as medidas de prevenção contra o câncer de mama. O câncer é causado por uma multiplicação de células anormais no organismo, que pode proliferar na mama. Existem vários tipos de câncer de mama, entre eles os mais comuns são Carcinoma ductal in situ, Carcinoma invasivo e Carcinoma lobular invasivo. No mundo, há muitos casos de mortes por essa doença, inclusive no Brasil. Este tipo de câncer é mais presente no sexo feminino, podendo também acometer os homens, porém são casos extremamente raros. Os principais exames realizados para o diagnóstico desta doença são a mamografia e o exame clínico, entretanto existem outros exames recomendados como ultrassonografia, exame de sangue, biopsia, ressonância







magnética, e o alto exame, ainda assim o principal objetivo é ter o diagnóstico precoce da doença, o que acaba se tornando também um dos maiores desafios. Vários fatores de risco podem causar o desenvolvimento desta doença, tais como, os fatores ambientais/comportamentais (obesidade e sobrepeso, inatividade física, consumo de bebida alcoólica, exposição à radiação e tabagismo) ou seja, aspectos relacionados ao mal-estar do seu corpo e da sua saúde; fatores relacionados a história genética reprodutiva/hormonal (primeira menstruação antes dos 12 anos, não ter tido filhos, primeira gravidez após os 30 anos, parar de menstruar após os 55 anos, uso de contraceptivos hormonais e ter feito reposição hormonal pós-menopausa). E por último, fatores genéticos/hereditários (histórico familiar de câncer de ovário, casos de câncer de mama na família, principalmente antes dos 50 anos, histórico familiar de câncer de mama em homens, alteração genética, principalmente nos genes BRCA1 e BRCA2). A prevenção do câncer de mama está ligada aos fatores de risco, todavia tendo uma pequena diferença, elas são inteiramente rivais. Os fatores de risco são ações que contribuem para o desenvolvimento da doença, já a prevenção são aquelas medidas tomadas para impedir o câncer, assim como os fatores de proteção, usados para evitar o risco ou neutralizar o impacto de desenvolver a doença, tais atitudes resultam em ter uma alimentação saudável, manter o peso adequado, praticar atividades físicas regularmente e evitar bebidas alcoólicas, essas ações são capazes de evitar 28% de todos os casos deste tipo de câncer. Este estudo tratou-se de uma revisão narrativa da literatura. A questão norteadora deste estudo foi: “Quais os fatores de risco e as medidas de prevenção contra o câncer de mama?” Para o levantamento bibliográfico foi utilizada a base de dados da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS), sendo os descritores em Ciências da Saúde (DeCS) fatores de risco, prevenção de saúde e neoplasia de mama. Foram incluídos neste estudo artigos no idioma português, estudo com textos disponíveis na íntegra e publicação no período de 2012 a 2022. Os artigos encontrados que não tiveram relação com o assunto tratado na presente pesquisa foram excluídos. A busca das informações bibliográficas iniciou de dezembro de 2021 e foram incluídos dois artigos e três documentos oficiais.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

### **ISO 27002 ART 7 e 8**

*Geovanna Rocha Silva \**  
*Carlos Alberto Lucas*

*Adelina Pasquino Cassis*

Aprendemos que O principal objetivo da ISO 27002 é estabelecer diretrizes e princípios gerais para iniciar, implementar, manter e melhorar a gestão de segurança





da informação em uma empresa. No capítulo 7 tem a finalidade de garantir que funcionários entendam suas responsabilidades e estejam de acordo com o papel que eles vão desempenhar, por isso seja bastante importante que cada candidato seja devidamente analisado, para evitar fraudes, roubos etc... No capítulo 8 estabelece a segurança dos ativos, ou seja os bens da corporação, os funcionários devem seguir regras sobre o devido uso desses ativos. Que esses ativos tenham uso correto. O primeiro passo a se fazer é que a organização identifique os ativos relevantes no ciclo de vida da informação e documente a sua importância. As pessoas e outras entidades que tenham responsabilidades aprovadas pela direção para qualificar o ciclo de vida do ativo seja designada como o proprietário deste devido ativo. Convém que os funcionários da empresa devolvam os ativos depois de realizar suas devidas atividades, durante o encerramento a organização monitore possíveis cópias de arquivos. Os procedimentos para rotulagem de devida informação abrangem as informações e os seus ativos relacionados, nos formatos físicos e eletrônicos. O objetivo é prevenir a divulgação não autorizada, modificação, remoção ou destruição da informação armazenada nas mídias.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

### **O NOVO ENSINO MÉDIO: abordagens, concepções e tendências**

*Isadora Martins\**  
*Priscila Penna Ferreira Coelho*

*uni FACEFF*

O Novo Ensino Médio tem como cerne a reformulação estrutural curricular desta etapa de ensino, visando estabelecer um currículo mais flexível, atraente e com vivências articuladas às demandas contemporâneas de forma a garantir a formação integral das juventudes. O objetivo principal do novo formato, é que os jovens saiam da escola com um preparo mais técnico e profissional, podendo, se desejarem, ingressar no mercado de trabalho, sem depender de ingressar em um curso de nível superior. A pesquisa, tem como objetivo apresentar as concepções da proposta do novo Ensino Médio, relatar e experienciar as vivências dessas propostas em uma escola privada de Franca. O novo Ensino Médio é uma novidade e está somente no início de sua trajetória, sendo assim não há nenhum parâmetro de comparação ou estatísticas pertinentes a este tema. Essa nova proposta, irá refletir no formato do Enem e outros vestibulares, podendo ser uma iniciativa benéfica ao estudante que terá mais de uma opção para tomada de decisão de qual caminho deve trilhar. Por isso, veio o interesse em entender e refletir melhor sobre sua abordagem, concepção e tendência no cenário educacional, vislumbrando suas possíveis





vantagens e desvantagens a fim de demonstrar que haverá mudanças para melhor do ensino médio no Brasil.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

## **SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO UNI-FACEF**

*José Eduardo Dias Rufino\**  
*Daniel Facciolo Pires*

*ETEC Dr. Júlio Cardoso*

As necessidades dos estudantes para conferirem e contabilizarem as horas atividades cumpridas durante o curso é de extrema importância no âmbito escolar. Nesse sentido, uma solução tecnológica baseada em software para web que possa fazer o amplo acesso e usabilidade entre os discentes e coordenadores de curso é importante, para um controle eficiente e eficaz. O projeto apresenta um processo de cadastro e de gerenciamento de atividades complementares a partir do desenvolvimento de uma API (Interface de programação de aplicativos) baseada em Node com TypeScript e da criação da interface gráfica (Front-End) em React JS e React Native para o envio das atividades dos discentes para os docentes. A API WEB possibilita o armazenamento dos certificados dos alunos na plataforma através do (Front-End), com um simples formulário, juntamente com o envio das horas cursadas e também o nome do curso na qual o aluno fez. Logo após, esses dados informados pelo aluno são enviados para o banco de dados que serão anexados para o coordenador do curso, e o mesmo poderá visualizar e validar o certificado. Foi construído um ponto de acesso contendo todas as regras negociais funcionais, acessível via requisições http (Hypertext Transfer Protocol), permitindo o envio e o retorno das informações do aluno para a aplicação. Com essas funcionalidades, foi possível o registro das novas atividades complementares, de gerência das atividades por parte do coordenador e de visualização das atividades e acompanhamento pelos discentes.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

## **UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE PROGRAMAÇÃO LINEAR**

*Letícia Ferreira Campos\**  
*Silvia Regina Viel*





A Programação Linear é uma área recente da Matemática Aplicada, desenvolvida no final da década de 1940. Ferramenta fundamental para vários setores, maior parte envolvendo a área da economia, mas podendo ser utilizada em qualquer outra área que desejar. Sua aplicação traz como consequência a otimização, ou seja, trabalhando valores máximos e mínimos. Este estudo busca compreender esta ferramenta eficiente e importante, trazendo maior facilidade em casos que ela possa ser utilizada. Sua aplicação tem resultado para empresas, comércios e qualquer pessoa que queira utilizar seus recursos da melhor forma possível. É utilizada para solucionar problemas operacionais dos mais variados tipos, tais como programação da produção, definição de mix de produção, definição de rotas, planejamento de investimentos, priorização de atendimento de pedidos, entre outros tipos de problemas. Podemos solucionar um problema de programação linear através de dois modos sendo eles, geometricamente ou algebricamente. O algoritmo simplex é o método mais utilizado para a resolução de problemas de programação linear. O objetivo deste estudo é compreender e utilizar a programação linear como ferramenta para a resolução de problemas do cotidiano; estudar matrizes, determinantes e sistemas lineares, que são pré-requisitos necessários para formular, modelar e resolver novos problemas. Traremos, para exemplificar uma situação problema, em que será modelado e resolvido com a ferramenta estudada, a Programação Linear.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**

### **VAMOS LEVAR UM PAPO RETO: uma análise sociolinguística da linguagem de jovens**

*Clara Ubiali Ferracioli de Souza\**  
*Ana Lúcia Furquim Campos-Toscano*

*ETEC JÚLIO CARDOSO*

A Sociolinguística é uma das extensões da Linguística e estuda a língua relacionando-a à sociedade. Essa perspectiva foi apresentada por William Labov e se consolidou em meados da década de 60. Ele propôs, a partir de sua pesquisa sobre a estratificação social do inglês em Nova Iorque, a Sociolinguística Variacionista na qual se estudam as variações da língua em uso na comunidade de fala, pois, quando se observa qualquer comunidade linguística, a primeira constatação é de que existem variações, ou seja, toda comunidade se caracteriza por diferentes maneiras de falar. Essas diferenças são classificadas na Sociolinguística como variação linguística e podem ocorrer por causa de diferentes fatores, como as





mudanças temporais, o espaço físico, classe social, sexo, faixa etária, situação ou contexto. Este trabalho, em especial, como se trata de uma pesquisa de Iniciação Científica Jr, financiada pelo CNPq, tem como objetivo analisar a linguagem dos jovens por meio da mídia social Instagram. Para tanto, utilizamos como referencial teórico-metodológico os estudos de Camacho (1988) e Alkmim (2001) na área da Sociolinguística no que se refere às variantes linguísticas, tratando-se, portanto, de uma pesquisa qualitativa. Entendemos que a contribuição deste estudo reside não somente nas reflexões sobre os usos linguísticos em diferentes situações comunicativas, mas também pela coleta de dados a ser realizada e sua posterior análise sob a luz da teoria sociolinguística.

\* **Bolsista IC Jr (Uni-FACEF)**





## ÍNDICE

### A

*Adna Marina Alves, 68*  
*Amanda Sarah Lima, 35*  
*Ana Beatriz Bertoloni Garcia, 86*  
*Ana Beatriz Silvestre Maura, 65*  
*Ana Carolina Braz Trovão, 18, 50, 82, 91*  
*Ana Carolina da Silva, 86*  
*Ana Carolina Duarte, 79, 82, 93*  
*Ana Cláudia de Lima da Silva, 23*  
*Ana Laura Rodrigues Silva, 71*  
*Ana Livia de Almeida Souza, 83*  
*Ana Lucia Bassi, 76*  
*Ana Lúcia Furquim Campos-Toscano, 4, 100*  
*Ana Paula Rodrigues Nalin, 48*  
*Ananda Kainne Oliveira Domenegueti, 95*  
*Anderson Fabrício Mendes, 3, 77*  
*André Luiz Pereira Spinieli, 48*  
*Arthur Cunha Mendonca Ribeiro, 28*

### B

*Barbara Sakamoto Peixoto de Brito, 31*  
*Bárbara Siqueira Reis Vaz, 70*  
*Beatriz Cezarino Rezende, 83*  
*Beatriz Cristina Chimelo, 30*  
*Beatriz Junqueira Borges Silva, 48*  
*Beatriz Lima Carvalho, 37, 60*  
*Breno Samuel Ribeiro, 79, 87*  
*Bruna Carolina Costa, 33*  
*Bruna dal Sasso Bessa, 40*  
*Bruna Simões Jonas, 79, 82*

### C

*Caio César de Paula, 42, 44, 52, 70*  
*Camila de Alencar e Souza, 77*  
*Camila Marinho Freitas, 31*  
*Camila Raiz, 24*  
*Carla Porto Cunha Murari, 86*  
*Carlos Alberto Lucas, 97*  
*Carlos Eduardo de França Roland, 66*  
*Carolina Ferreira Sartori, 89*  
*Caroline Cunha Rezende Rodrigues, 43*  
*Clara Ubiali Ferracioli de Souza, 100*

*Cláudia Alexandra Bolela Silveira, 63*  
*Cyro de Almeida Durigan, 3, 26*

### D

*Daniel Facciolo Pires, 99*  
*Diogo Silva Falleiros Naves, 76*

### E

*Eduarda Tavares Silva, 91, 93*  
*Elaine Vitorino Guimarães, 59*  
*Eleonora Biondi de Cadima, 26*  
*Elisa Oliveira Silva, 30*  
*Eliza Donadelli Costa, 69*  
*Emily Alves do Nascimento, 62*  
*Évelin Pires Antunes, 79, 87*

### F

*Fabiola Nascimento Tavares de Moraes, 45*  
*Fernanda Bentivoglio Silveira, 25*  
*Fernanda Silva Formal, 78, 81*  
*Flávia Cristina de Oliveira, 48*  
*Flávio Henrique de Oliveira Costa, 3, 28*

### G

*Gabriel Rizzatti Alves Santos, 45*  
*Gabriella Fernandes Oliveira Caetano, 83*  
*Geovanna Rocha Silva, 97*  
*Gislene Rodrigues Bonfim, 78, 88, 91*  
*Glenda Goncalves da Cruz, 67*  
*Guilherme Augusto Bertelli Fernandes Clemente, 76*  
*Guilherme Dalbon Barbosa, 42*  
*Guilherme Laurindo de Souza Silva, 96*

### H

*Helena Lamberti Trancho, 64*  
*Heloisa Helena Vallim de Melo, 70*





**I**

*Ingrid Rodrigues Vicente, 49*  
*Irma Helena Ferreira Benate Bomfim, 37,*  
*52, 60, 63*  
*Isabel Luna de Freitas, 45*  
*Isadora Martins, 98*

**J**

*Jaqueline de Queiroz Lima, 81, 89*  
*Jonas de Lara Fracalozzi, 36*  
*José Eduardo Dias Rufino, 99*  
*Jose Guilherme Vitorio Rodrigues, 61*  
*Josiane Maria Starling Duarte, 33, 40*  
*Julia Alves Bensi, 42*  
*Julia Boldrin Silva, 63*  
*Julia Caçorla Galvão, 20*  
*Júlia Fazio Souza, 15*  
*Júlia Mara de Freitas, 18*  
*Juliana Pereira Costa da Silva, 17*

**K**

*Kelly Jacqueline Barbosa, 29, 54*

**L**

*Laila Ribeiro Rodrigues, 88, 91*  
*Lara Junqueira Gomes, 63*  
*Lara Resende Oliveira, 55*  
*Larissa dos Santos Silva, 85, 93*  
*Laura Nassif Anawate, 36*  
*Letícia Alpino Redondo, 52*  
*Letícia Cristhiê de Oliveira Silva, 58*  
*Letícia Ferreira Campos, 99*  
*Letícia Freitas de Pádua, 94*  
*Leticia Maria Rodrigues Portela, 15*  
*Leticia Salmazo Granero, 88*  
*Letícia Vicente Domingues, 33*  
*Lilian Puglas da Silva, 83*  
*Lívia Ferreira Silva Verzola, 17, 19, 45*  
*Livia Maria Lopes, 46, 51*  
*Lorena Delgado Moroni, 66*  
*Luiz Carlos Fornaciari, 24*  
*Luiza Barbosa, 85*

**M**

*Márcia Aparecida Giacomini, 79, 89*  
*Márcia Helena Venâncio, 94*  
*Márcia Lopes Urquiza, 78, 84, 94*  
*Maria Antonia Noventa, 47*  
*Maria Cherubina de Lima Alves, 25, 35, 42*  
*Maria Clara Bachur Mellem, 16*  
*Maria Clara del Lama Seixas, 58*  
*Maria Clara Dourado Dib, 64*  
*Maria Clara Kappke Werneck Braga, 57*  
*Maria de Fátima Aveiro Colares, 3, 57*  
*Maria Eduarda Barcelos Ferreira, 58*  
*Maria Eduarda Mendes Camargo de*  
*Barros, 95*  
*Maria Eduarda Santos, 73*  
*Maria Eduarda Silva Valentim, 22*  
*Maria Eduarda Vilaça Nascimento, 64*  
*Maria Eloísa de Souza Ivan, 20, 74*  
*Maria Giulia Pedrucci, 22*  
*Maria Julia Freitas Rodrigues, 74*  
*Maria Laura Alvarenga Santos, 45*  
*Maria Laura de Almeida, 24*  
*Maria Rita Vieira de Oliveira, 83, 91*  
*Maria Silvia Pereira Rodrigues Alves*  
*Barbosa, 73*  
*Maria Sílvia Pereira Rodrigues Alves*  
*Barbosa, 69, 70*  
*Maria Sílvia Rodrigues Alves, 67, 68, 72,*  
*73*  
*Mariana Carriço de Andrade, 17*  
*Mariana Estanti Prata, 62*  
*Mariana Ferreira, 58*  
*Mariana Martins de Alvarenga, 72*  
*Mariana Rocha Siqueira, 21*  
*Marina Silva Rodrigues, 53*  
*Marinês Santana Justo Smith, 4, 16*  
*Martas Maria Cardoso da Costa*  
*Fagundes, 55*  
*Mateus Andrade Misson, 29*  
*Matheus de Sousa Estevam, 38*  
*Melissa Aguila Silveira, 81, 84, 91*  
*Michele Santos do Nascimento Andrade,*  
*27*  
*Mirela Coelho de Senne Barbosa, 62*  
*Moara Moreira Freitas, 58*





**N**

*Nádia Bruna da Silva Negrinho, 79, 81, 85, 87, 88, 93, 96*  
*Nathalia Silva Queiroz, 19*  
*Noemí Elisa Candido Paulino, 35, 39*

**P**

*Paola Prado Mazeto, 51*  
*Paola Stefani Silva, 59*  
*Patricia Reis Alves dos Santos, 32, 33, 91*  
*Paula Cristina Silva Gomes, 40*  
*Paulo César Corrêa Borges, 42*  
*Pedro Ventura da Silva, 46*  
*Priscila Penna Ferreira Coelho, 98*

**R**

*Rafael Pimenta de Lima, 79, 93*  
*Rafaela de Freitas Amaral dos Reis, 73*  
*Rafaella Fanan Silva, 84, 91*  
*Regina Célia de Souza Beretta, 15, 24, 53, 55, 59*  
*Roberta Aparecida de Oliveira, 79, 87*  
*Roberta de Souza Oliveira, 32*

**S**

*Samuel Ferraz Dias dos Santos, 94*

*Sara Gabriela Domingos dos Reis Lourenço, 50*

*Silvia Regina Viel, 71, 99*

*Silvio Luiz Rodrigues da Silva Júnior, 67*

*Sofia Muniz Alves Gracioli, 17, 21, 22, 27, 30, 31, 39, 43, 44, 45, 48, 49, 58, 62, 63, 64, 65*

*Stella Follis Camargo, 63*

*Stephany Matias De Oliveira Crisostono, 30*

**T**

*Thaís Fernanda Moraes Freitas, 54*

*Thales Jati Gilberto, 58*

*Thalita Ferrari dos Santos, 32*

*Thamires Regina Calderan, 14*

*Tiago Custodio Simões, 47*

**V**

*Vânia Lemos Zamboni, 52*

*Vitoria Camila de Lucio Rodrigues, 76*

*Viviane Cristina S Vaz, 15, 23, 53, 59*

*Viviane Cristina Silva Vaz, 24, 55*

*Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio, 14, 35, 38, 40, 55, 61*







[unifacef.com.br](http://unifacef.com.br)

Av. Dr. Ismael Alonso y Alonso, 2400

0800 940 4688 / (16) 3713-4688



ISSN 2177-9031



**Uni-FACEF**  
Centro Universitário Municipal de Franca

