

# XIII FÓRUM DE ESTUDOS MULTIDISCIPLINARES

XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

VII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

## ANAIS DO EVENTO

ISSN 2177-9031



IC. Uni-FACEF

**Uni-FACEF**  
Centro Universitário Municipal de Franca

**Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

**XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
VII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO**

**ISSN 2177 9031**

**FRANCA  
2019**

## Corpo Diretivo

### REITOR

Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra

### VICE-REITOR

Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto

### PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Profª. Drª. Melissa Franchini Cavalcanti Bandos

### PRÓ-REITORA ACADÊMICA

Profª Drª Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira

### PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO

Profª Ma. Thalisa Maria Jati Gilberto

### PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Sílvio Carvalho Neto

### COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Prof. Dr. Paulo de Tarso Oliveira

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Me. Cyro de Almeida Durigan

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Dnd. Orivaldo Donzelli

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Profª. Ma. Ana Tereza Jacinto Teixeira

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Profª. Drª Lívia Maria Lopes

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – Publicidade e Propaganda

Profª. Ma. Fúlvia Nassif Jorge Facury

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Prof. Me. Anderson Fabrício Mendes

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Profª. Ma. June Tabah

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE LETRAS

Profª Drª Ana Lúcia Furquim de Campos-Toscano

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MATEMÁTICA

Prof. Drª Sílvia Regina Viel

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MEDICINA

Profª Dr. Frederico Alonso Sabino de Freitas

### CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profª Drª Maria de Fátima Aveiro Colares

### CHEFE DE DEPARTAMENTOS DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

Prof. Dr. Daniel F. Pires

### **Comissão Científica**

Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira (Uni-FACEF)  
Marinês Santana Justo Smith (Uni-FACEF)  
Daniela de Figueiredo Ribeiro (Uni-FACEF)  
Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)  
Bárbara Fadel (Uni-FACEF)  
Sílvia Regina Viel (Uni-FACEF)  
Ana Lúcia Furquim Campos-Toscano (Uni-FACEF)  
Daniel F. Pires (Uni-FACEF)  
Sívio Carvalho Neto (Uni-FACEF)  
Emerson Rasera (UFU)  
Renato Garcia de Castro (UNICAMP)  
Pedro Geraldo Tosi (UNESP)  
Lélio Luiz de Oliveira (USP)  
Vânia de Fátima Martino (UNESP)  
Alan Bazalha Lopes (Uni-FACEF)  
Andréia Cristina de Britto Leal (Uni-FACEF)  
Daniel Martins Borges (Uni-FACEF)  
Eliel Uehara de Almeida (Uni-FACEF)  
Heliéder Rodrigues Carrijo (Uni-FACEF)  
Caroline Gonçalves Silva Braga (Uni-FACEF)  
Cecy de Sousa Lucas (Uni-FACEF)  
Nélson Felipe Borges Peixoto Scarano (Uni-FACEF)  
Sandra Magali Junqueira (Uni-FACEF)

### **Comissão Organizadora**

José Alfredo de Pádua Guerra  
Alfredo José Machado Neto  
Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira  
Melissa Franchini Cavalcanti Bandos  
Sívio Carvalho Neto  
Marinês Santana Justo Smith  
Welton Roberto Silva  
Noemia Lopes Toledo  
Lucas Antônio Santos  
Alba Valéria Penteado Orsolini  
Alexandre Manoel Pereira  
João Antônio Bianco  
Bruna Sousa Ferreira

© 2019 dos autores  
Direitos de publicação Uni-FACEF  
www.unifacef.com.br

F851f	Fórum de Estudos Multidisciplinares (13: 2019: Franca, SP) Fórum de Estudos Multidisciplinares, 13; Congresso de Iniciação Científica, 13; Encontro de Iniciação à Docência, 8; Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação, 7. 27-29 maio 2019 / Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca. – Franca: Uni-FACEF, 2019.
Inovação	Resumos do XIII Congresso de Iniciação Científica Resumos do VIII Encontro de Iniciação à Docência Resumos do VII Encontro de Iniciação à Tecnologia e
	ISSN 2177 9031
	1.Multidisciplinar - Fórum.    2. Metodologia.    3.Pesquisa.    I.T.
	CDD 050

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (Lei no. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do código Penal. **Todo o conteúdo apresentado neste livro é de responsabilidade exclusiva de seus autores.**

Editora Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca  
Associada à ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos

**Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA**

**XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
VII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO**

**PROGRAMAÇÃO 2019 – IC / PIBID / Residência Pedagógica / PIBITI**

**27 de maio de 2019**

8h00 – Abertura dos eventos (Reitor e Vice-Reitor)

14h às 17h – Apresentações de comunicações  
XIII Congresso de IC

**28 de maio de 2019**

14h às 17h – Apresentações de comunicações  
XIII Congresso de IC  
VIII Encontro de Iniciação à Docência  
VII Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação

**FRANCA  
2019**

## APRESENTAÇÃO

No ensino superior, voltar os olhos para a pesquisa é pensar em formação de jovens reflexivos e críticos, porque possibilita desenvolver competências e habilidades em teorias, métodos e técnicas.

Na presente publicação, destacam-se investigações de estudantes de graduação da IES e de outras instituições, que envolvem as diversas áreas do conhecimento. Apresentam-se resultados parciais e finais, os quais contribuem, de forma significativa, para a comunidade local e regional.

Face às incertezas do mundo contemporâneo, os pesquisadores iniciantes, subsidiados por docentes experientes, têm a possibilidade de criar caminhos mais consistentes, para a resolução de problemas. O envolvimento em debates em comunicações coordenadas permite a troca de experiências e vivências, que contribuem para a criação de laços temáticos e de *networking* entre os participantes, facilitando a integração da comunidade acadêmica.

Em diálogos entre abordagens quantitativas e/ou qualitativas, o jovem pesquisador se torna preparado, para construir instrumentos de coleta de dados, para vivenciar práticas sociais em contatos com participantes de pesquisa, para tabular dados, para constituir cópulas de análise e se destacar em elaborar sínteses e julgamentos que resultam em propostas de intervenção para a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Em 2019, esta publicação compila os resumos simples apresentados pelos participantes, no momento das inscrições, e devidamente avaliados por comissão científica interna da IES e de outras instituições.

Muitos trabalhos contam com o apoio de fomentos internos e externos, como CNPq, CAPES e outras fundações de amparo à pesquisa do estado de São Paulo e de Minas Gerais.

Nesse sentido, esta publicação possibilita ganhos para todos os participantes: estudantes, pesquisadores, instituições e a comunidade, em geral, porque é uma forma de socialização do conhecimento científico produzido na academia.

*Profª Drª Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira*  
*Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto*  
*Profª Drª Marinês Santana Justo Smith*  
*Profª Drª Sílvia Regina Viel*  
*Prof. Dr. Daniel F. Pires*

**Organizadores**

**SUMÁRIO**

XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	20
Abordagem a um Paciente Psiquiátrico: relato de experiência .....	20
Anticoagulação em pacientes com Fibrilação Atrial: um relato de experiência .....	21
Exploração da reações de óxido redução através da construção de um circuito em série empregando maçãs como fonte de energia .....	22
O aluno surdo e a universidade: lidando com as diferenças .....	23
PARÓDIA NA REVISTA VEJA: humor e ironia em Sensacionalista .....	24
"CARAVANAS" DE CHICO BUARQUE: uma análise dialógica das canções "Blues pra Bia" e "As Caravanas".....	25
A arte e expressão no cuidado da pessoa em situação de abuso e/ou dependência de álcool, crack e outras drogas: uma experiência no CAPS - álcool e droga.....	26
A ATUAÇÃO DO PROFESSOR MEDIADOR NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA CIDADE DE FRANCA-SP .....	27
A BATALHA ENTRE LINGUISTAS E JORNALISTAS: uma análise à luz da Sociolinguística .....	28
A construção do Projeto Terapêutico Singular como experiência exitosa no cuidado em saúde mental .....	29
A CONTRIBUIÇÃO DO SISTEMA 5S PARA O SUCESSO DO TOYOTISMO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO .....	30
A DESCOBERTA DO AMOR NA NARRATIVA DE LYGIA FAGUNDES TELLES: uma leitura dos contos de "Herbarium" e "As cerejas" .....	31
A DIFERENÇA DO DESEMPENHO ACADÊMICO ENTRE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA QUE TRABALHAM E OS QUE SE DEDICAM SOMENTE AOS ESTUDOS .....	32
A Eficiência Global dos Equipamentos (OEE) como indicador de capacidade em uma indústria calçadista .....	33
A EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DE UM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS) POR DISCENTES DE MEDICINA, EM PACIENTE DE 19 ANOS COM OBESIDADE MÓRBIDA E TRANSTORNOS EMOCIONAIS.....	34
A formação médica e a Visita Domiciliar no contexto das condições crônicas não transmissíveis.....	35
A história do Serviço Social na Europa, nos Estados Unidos, na América Latina e no Brasil .....	36



A imersão de estudantes de medicina na Redes de Atenção Psicossocial .....	37
A importância da articulação da hematologia com as diversas áreas médicas observada na avaliação de um paciente com angina estável no ambulatório escola.....	39
A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO E GESTÃO DO CONHECIMENTO NO CONTEXTO DO EMPREENDEDORISMO: uma análise inicial sob a ótica das micro e pequenas empresas .....	40
A importância da segurança do trabalho na construção civil.....	41
A importância da Visita Domiciliar na construção do projeto de intervenção baseado no modelo centrado na pessoa durante o acompanhamento de uma gestante.....	42
A IMPORTÂNCIA DO ESTUDANTE DE MEDICINA NA SAÚDE DA MULHER: um relato de experiência .....	43
A INCLUSÃO EFETIVA COM UMA GESTÃO ESCOLAR QUALITATIVA .....	44
A INCONSCIÊNCIA DOS JULGAMENTOS: Os fatores psicológicos que influenciam as decisões judiciais.....	45
A INFLUÊNCIA DA PROPAGANDA NA DECISÃO DE COMPRA DO CONSUMIDOR: o endividamento causado pelo consumo.....	46
A INFLUÊNCIA DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ATENDIMENTO NA VIDA DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA, DO MUNICÍPIO DE FRANCA .....	47
A INFLUÊNCIA DO MARKETING DIGITAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: um estudo sobre o modo de consumo dos baby boomers à geração Z .....	48
A inserção da disciplina de simulação realística como ferramenta educacional nos cursos de medicina e estratégia de aprendizado significativo para o processo de formação acadêmica médica .....	49
A INTERFACE ENTRE O HOMEM E A MÚSICA E SUAS REPERCUSSÕES.....	49
A LITERACIA PARA A SAÚDE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: UM ESTUDO JUNTO AOS PROGRAMAS DE RESIDENCIAS DA UFTM .....	50
A metodologia ativa na abordagem sobre drogas com adolescentes do município de Franca-SP.....	52
A percepção discente acerca da assistência médica a crianças portadoras de necessidades especiais.....	53
A PERCEPÇÃO DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE O IMPACTO DA SINDROME DE BURNOUT NA QUALIDADE DE VIDA DO TRABALHO .....	54

A percepção dos pacientes acerca da imagem do profissional de saúde: relato de experiência .....	55
A prevalência do AME até os 6 meses na creche São José, Franca-SP, no ano de 2017 .....	56
A Questão do Aborto no Hospital Pérola Byington: Necessidade de Comprometimento Social .....	57
A realidade do diagnóstico e seguimento da tuberculose no município de Franca - SP .....	58
A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS DA UNIVERSIDADE INFLUENCIA NO APROVEITAMENTO E DESEMPENHO NAS MATÉRIAS MINISTRADAS POR ESSE PROFESSOR? .....	59
A relevância do controle do fluxo de caixa em empresas do âmbito da panificação .....	60
A teoria junguiana em um clássico da Disney: Uma Análise de “O Rei Leão” .....	61
A Trajetória Constitutiva do Serviço Social.....	62
ABORDAGEM SOBRE SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	63
ABORDAGEM DA SAÚDE DA CRIANÇA EM UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL:RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	64
ABUSO SEXUAL: um breve estudo teórico sobre as consequências psicossociais na vida de uma mulher .....	65
Algumas generalizações do modelo logístico de crescimento populacional .....	66
Anamnese psiquiátrica: um relato de experiência .....	66
Anticoagulação em paciente com fibrilação atrial e hipertireoidismo descompensado: um relato de experiência .....	68
Análise do atendimento de um paciente na Unidade de Pronto Atendimento do Jardim Aeroporto – Franca – SP .....	69
Análise do desenvolvimento do raciocínio clínico na experiência de observador sobre o método de Esther Bick .....	70
Análise dos objetivos de desempenho em uma indústria calçadista.....	71
APAE: Um exemplo de assistência à educação, saúde e inclusão social dedicado a alunos excepcionais.....	72
Aparecimento de cefaleia após infecção pelo vírus da dengue.....	73
Aplicação do teste de Denver II por estudantes de medicina como ferramenta na articulação teórico-prática .....	75

Aplicações teatrais no desenvolvimento de pacientes com transtornos psíquicos .....	76
Aprendendo a Estudar: a prática necessária.....	77
APRESENTAÇÃO SOBRE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS PARA UM GRUPO DE PLANEJAMENTO FAMILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	77
Aproveitamento das Águas Pluviais no município de Franca-SP .....	79
AS CONCEPÇÕES DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR .....	80
As consequências do abuso sexual na primeira e segunda infância: uma visão psicanalítica.....	81
AS CONTRIBUIÇÕES DOS PROGRAMAS DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR PARA UMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA .....	82
As dificuldades frente a construção de um trabalho científico na graduação .....	83
AS EMPRESAS E O SISTEMA DE COTAS PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS: AVALIAÇÃO DE EQUIDADE E DESEMPENHO ORGANIZACIONAL EM SANTA FÉ DO SUL-SP .....	84
As Políticas Sociais e o Serviço Social como enfrentamento da culpabilização dos indivíduos ainda no século XXI.....	85
ASPECTOS BIOPSIKOSSOCIAIS DA VIOLÊNCIA: um enfoque no agressor .....	86
ASSISTÊNCIA JURÍDICA INTEGRAL E GRATUITA E O ACESSO A CIDADANIA.....	87
ASSÉDIO MORAL: UMA REALIDADE NO CONTEXTO CAPITAL VERSUS TRABALHO .....	88
Atenção à saúde da mulher no pré-natal e puerpério: um relato de experiência .....	88
Atividade tóxica de infusões populares em teste de germinação com sementes de Allium cepa .....	90
ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: PROMOÇÃO DE ATENDIMENTO “HUMANIZADO” .....	91
Autoconceito diante da violência doméstica em mulheres .....	91
Avaliação in vitro da atividade antibacteriana e leishmanicida do veneno de cobra Bothrops leucurus frente patógenos da cárie dentária e Leishmania (Leishmania) amazonensis.....	92
Avaliação da necessidade de anticoagulação em um paciente com Fibrilação Atrial .....	94
Avaliação de biossegurança em unidade de pronto atendimento em município de médio porte do interior paulista .....	95

Avaliação do paciente psiquiátrico por estudantes de medicina em um serviço na rede psicossocial.....	96
BIFURCAÇÕES EM UM MODELO COSMOLÓGICO COM CONSTANTE COSMOLÓGICA VARIÁVEL.....	97
Brincar na Educação Infantil: promovendo a socialização na Escola.....	98
Cidades na contemporaneidade, urbanismo e urbanização: dispersão e fragmentação – o impacto dos vazios urbanos na dinâmica da cidade de Uberlândia/MG .....	99
COLEÇÃO ANTIPRINCESAS: análise da construção discursiva da identidade feminina.....	101
COMPLEXO DE SUPERIORIDADE E O PAPEL DE LÍDER DENTRO DE EMPRESAS .....	101
Compreendendo a dependência química sob perspectiva do usuário .....	102
Consequências da cefaleia primária na qualidade de vida: uma revisão sistemática da literatura.....	104
CONTRIBUIÇÕES DA ARTE PARA A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: RUPTURA COM PARADIGMAS DE EXCLUSÃO .....	105
Corpo Humano: Uma Experiência Além da Anatomia para Estudantes de Medicina e Alunos de um Centro Promocional na Cidade de Franca-SP .....	106
Critérios de internação psiquiátrica: um relato de experiência .....	107
DESAFIOS DA ANTICOAGULAÇÃO ORAL EM PACIENTE COM FIBRILAÇÃO ATRIAL E EPISÓDIO DE HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA NÃO VARICOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	108
DESENVOLVIMENTO HUMANO NO DISCURSO DE MARTIN LUTHER KING: Argumentação e discurso.....	109
Desenvolvimento e práticas da Psicologia Forense no Brasil e Estados Unidos: um estudo comparativo .....	110
DIFERENÇAS NA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS COM ALZHEIMER COM E SEM ESTIMULAÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM ASILOS.....	111
DIFICULDADE NO DIAGNÓSTICO DA TUBERCULOSE PULMONAR: Relato de caso.....	111
Dificuldades para se aprender e ensinar língua estrangeira em nosso país .....	112
DIMENSIONAMENTO DE BLOCO SOBRE ESTACAS EM CONCRETO ARMADO.....	113
Diários de motocicleta: o cronotopo na construção discursiva do gênero cinematográfico .....	114

DOSAGEM SÉRICA E PREVALÊNCIA DE DEFICIÊNCIA DE VITAMINA D EM PACIENTES SAUDÁVEIS DE AMBULATÓRIO ESCOLA DE PEDIATRIA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO.....	115
EDUCAÇÃO POSTURAL COMO PREVENÇÃO DE DOR CRÔNICA.....	116
Efeito tóxico e screening de avaliação anti-urolitíase de infusão de <i>Mentha spicata</i> .....	117
Empreendedorismo Feminino.....	118
EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL: um estudo de caso da empresa Wyda Embalagens.....	118
ENSINO CONTÁBIL NA ERA DO ALUNO DIGITAL E O PROFISSIONAL DO MERCADO 4.0.....	119
Espaços sócio ocupacionais do Assistente Social.....	120
Estilos de liderança e Relações Interpessoais nas Organizações.....	121
Estrutura industrial e desenvolvimento econômico: estudo dos municípios de Ribeirão Preto e São José dos Campo.....	122
ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DE PORTADORES DE NEOPLASIA CUTÂNEA MALIGNA SUBMETIDOS À CIRURGIA NO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP.....	123
ESTUDO SOBRE ADOÇÃO: o parto social tardio.....	124
Estudo de caso de Morte Materna, interação Medicina Uni-FACEF e o Comitê de Mortalidade de Franca.....	125
Estudo de patologias em concreto armado.....	126
ESTÁGIO CURRICULAR NO AMBULATÓRIO DE TUBERCULOSE E A SUA IMPORTÂNCIA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO MÉDICA.....	127
Exame do estado mental: uma experiência de articulação teórico-prática.....	128
Fatores estressantes em alunos do último ano do ensino médio: somatização.....	129
Fim do sindicalismo no Brasil: perspectiva histórico-crítica do movimento sindical brasileiro.....	130
Fluxo de caixa nas Cooperativas.....	131
Formação social do Brasil: herança a ser redefinida.....	131
GESTÃO DE PESSOAS E SAÚDE DO TRABALHADOR NO CONTEXTO DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS.....	133
Gestão e liderança no terceiro setor.....	134
HIPNOSE: a hipnose como ferramenta coadjuvante no tratamento de ansiedade.....	134

Importância da Contabilidade em Empresas de pequeno porte.....	135
Importância de um estágio realizado na UPA para o processo de graduação de estudantes de medicina.....	136
INADEQUAÇÃO DO USO DO SERVIÇO DE FONOAUDIOLOGIA DA REGIÃO SUL DO MUNICÍPIO DE FRANCA: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO .....	137
INCLUSÃO DE DEFICIENTE FÍSICO NO AMBIENTE LABORAL: A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL NA GARANTIA DE DIREITOS .....	139
Indústria 4.0: desafios contábeis face à geração de ativos intangíveis .....	139
Iniciação Científica Junior: Relato de Experiência.....	141
Integração das Tecnologias ao Ensino da Matemática .....	142
Intervenção de Habilidades Sociais para crianças com Transtorno do Espectro Autista .....	143
Literacia para a saúde: um desafio para a promoção de saúde no Brasil.....	143
Logoterapia e Adoecimento: reflexões acerca do sentido e do sofrimento da pessoa com câncer .....	144
Manejo da tuberculose: desafio para os serviços de saúde .....	146
MARKETING E MERCADO BRASILEIRO DE CERVEJAS ARTESANAIS.....	147
Mecanismos de Defesa na vida do indivíduo .....	148
Medindo o amor: uma revisão de escalas que medem os atributos dos relacionamentos amorosos .....	149
MINHA VIDA, MINHAS MEMÓRIAS: Quem conta um conto desata um nó .....	149
Mortalidade Neonatal Precoce: Estudo de Caso no Município de Franca.....	150
Mortalidade por câncer de mama em idade fértil: estudo de caso .....	151
Motivação e aprendizagem de matemática: um estudo de caso.....	152
Mães acolhedoras: questões psicológicas que as envolveram no serviço de Família Acolhedora .....	153
Novas estratégias de ensino-aprendizagem da Matemática Básica em cursos de graduação: implementação do projeto de extensão “A Matemática que eu não aprendi” .....	154
O impacto da utilização da ferramenta ifood na vida da população da cidade de Franca-SP .....	155
O IMPACTO DO ENDOSSO DE UMA CELEBRIDADE QUE ANUNCIA DIVERSOS PRODUTOS AO MESMO TEMPO NA PERCEPÇÃO E MEMORIZAÇÃO DO CONSUMIDOR EM SUA DECISÃO DE COMPRA.....	156

O IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES ACADÊMICOS EM SEUS ÚLTIMOS ANOS DE FACULDADE.....	157
O marketing sensorial e o comportamento do consumidor do Clube Melissa .....	158
O método de observação de Esther Bick na relação mãe-bebê .....	159
O Plano Terapêutico individual como ferramenta no cuidado em geriatria .....	159
O que tem sido feito no âmbito das políticas sociais Brasil: da gênese à contemporaneidade.....	161
O reconhecimento na filosofia hegeliana: uma análise a partir da dialética do senhor e do escravo.....	162
O rei , o poder e o povo : investigações preliminares de o que os olhos não veem de Ruth Rocha.....	163
O Serviço Social e as demandas contemporâneas: A análise da conjuntura atual e a Ética como fator determinante.....	164
O SISTEMA DE CONSÓRCIOS COMO ALTERNATIVA PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA.....	165
O USO DA INTERNET NA COLETA DE DADOS E A PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....	166
O USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS COMO FATOR DESENCADEANTE DO TRANSTORNO PSICÓTICO EM PACIENTE EM ESTADO DE INTERNAÇÃO NO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO ALLAN KARDEC .....	167
O uso e abuso do álcool em jovens universitários .....	168
O vínculo entre o médico e a farmácia na unidade básica de saúde .....	168
OS ASPECTOS PROMISSORES ACERCA DA ABORDAGEM LÚDICA DE CONTOS INFANTIS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	170
Os efeitos da Ludoterapia no desenvolvimento infantil na visão da Psicanálise.....	171
OS GÊNEROS DO DISCURSO NA SALA DE AULA: reflexões sobre leitura e produção de textos.....	172
OS REFLEXOS DO ENVELHECIMENTO POPULACIONAL NAS RELAÇÕES DE CONSUMO.....	173
Para além da queixa principal: um relato de experiência .....	174
PARAMETRIZAÇÃO DE UMA CURVA BRAQUISTÓCRONA POR MEIO DO CÁLCULO VARIACIONAL .....	175
PARTO PREMATURO EM GESTANTES DE 31 SEMANAS APÓS APENDICITE AGUDA COMPLICADA.....	176

PERCEPÇÕES E CONCEPÇÃO DE ALUNOS DE PSICOLOGIA SOBRE A RELAÇÃO MÃE-BEBÊ- PAI NO PRIMEIRO ANO DE VIDA EM DIFERENTES CULTURAS.....	177
PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE PESSOAS COM DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSE ATENDIDAS NO MUNICÍPIO DE FRANCA – SP .....	178
PERFIL MICROBIOLÓGICO DE CULTURAS DE PACIENTES ATENDIDOS EM HOSPITAL PARTICULAR NO INTERIOR DE SÃO PAULO.....	179
Planejamento estratégico do mercado de concessionárias de automóveis 2019 ...	180
Política Social e sua natureza contraditória enquanto resposta institucionalizada do Sistema Capitalista.....	181
POR ENTRE RUAS, FESTAS E ROSAS: investigações preliminares em Felicidade clandestina, de Clarice Lispector .....	182
POSSIBILIDADES DE TEORIAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	183
PRODUTIVIDADE DA MASSA DO QUEIJO EM UMA EMPRESA DE LATICÍNIOS DE MINAS GERAIS.....	185
Produção de material didático online para apoiar o processo ensino- aprendizagem de estudantes e docentes de computação e engenharia: um estudo com tecnologias front-end para aplicações web e móveis.....	185
Profissão na contemporaneidade: Assistente Social, Agente Estatal Operacional ou Profissional Teórico Metodológico e Técnico Operativo.....	187
Projeto terapêutico singular de paciente com esquizofrenia no município de Franca e entraves para sua efetividade - Relato de caso .....	187
PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DOS JOVENS COM UM ÍDOLO SOB A ÓTICA DA PSICOLOGIA ANALÍTICO-JUNGUIANA.....	189
Protagonismo juvenil e metodologia ativa no desenvolvimento de língua estrangeira .....	190
Pós datismo: um relato de caso .....	191
QUAL O AÇO MAIS EFICIENTE PARA O USO EM ESTRUTURAS METÁLICAS? Comparativo entre ASTM A36 e MR - 250.....	192
Qualidade de Empresas no segmento de vidros em geral .....	192
QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO: o sentido da solidão no processo de envelhecimento .....	193



QUALIDADE DE VIDA E CONDIÇÕES PSICOLÓGICAS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DOS CURSOS DE MEDICINA E PSICOLOGIA DO INTERIOR DE SÃO PAULO.....	195
Qualidade de vida no trabalho de catadoras de materiais reciclados de uma cooperativa.....	196
Quebrando mitos da educação financeira: como administrar o próprio dinheiro.....	197
Quedas de idosos em uma comunidade no município de Franca: prevalência e determinantes.....	197
REFLEXÕES SOBRE MORAL E ÉTICA EM UMA PERSPECTIVA HISTORICISTA .....	198
Reforma Agrária: Contexto Histórico e seus desdobramentos nos dias atuais.....	199
Reiki como terapia curativa e solução socioeconômica para a saúde pública .....	200
O contato do estudante de Medicina com paciente portador de esquizofrenia: relato de experiência .....	201
Relato de Caso: Aneurisma sacular no segmento cavernoso da artéria carótida interna .....	202
Relato de caso: fibrilação atrial e anticoagulação oral .....	203
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALUNOS DE MEDICINA EM PENITENCIÁRIA DE FRANCA PARA RASTREIO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELITTUS.....	204
RELAÇÃO ENTRE QUEDA E QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS .....	206
Relação de poder entre professor e alunos recém ingressantes no ensino superior: consequências na autoestima e na aprendizagem.....	206
REVISÃO DOS IMPACTOS DOS APLICATIVOS DE RELACIONAMENTOS SOBRE A MULHER E SUAS CONSEQUÊNCIAS .....	207
RODA DE CONVERSA COM MULHERES PARA O CUIDADO EM SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE FRANCA.....	208
RODA DE CONVERSA SOBRE MATURAÇÃO SEXUAL FEMININA .....	210
SANGRAMENTO PÓS-TRAUMÁTICO X INTERVENÇÃO PRECOCE .....	211
SIMULAÇÃO REALISTICA EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA MÉDICAS .....	212
Sistema Prisional: O Serviço Social na viabilização do resgate social do apenado .....	213
SISTEMA TOYOTA - Estudo de caso curtume Real Nelore .....	214
Solidificação do aprendizado com vivências práticas.....	215

SUPEREXPOSIÇÃO À INFORMAÇÃO E ADOECIMENTO PSÍQUICO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: A POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL.....	216
SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA INDÚSTRIA CALÇADISTA DE FRANCA-SP.....	217
Sustentabilidade e Tecnologia nas Novas Empresas Visando a Busca Pela Diminuição do Consumo de Papel .....	218
Sustentabilidade: Ampliação e Espaço .....	218
Tecnologia social aplicada a animais de rua .....	219
Tecnologia e o mercado financeiro .....	220
TERAPIA FAMILIAR: UM OLHAR PSICANALÍTICO.....	221
TRABALHO VISITA DOMICILIAR .....	222
Tradição e Inovação nas Fábulas de Monteiro Lobato.....	223
Transferência e seu impacto na relação paciente-terapeuta.....	224
Transtorno Bipolar em um paciente hospitalizado: relato de experiencia.....	225
Transtornos neuropsicológicos sob a perspectiva de estudantes de Medicina .....	227
Tratamento para dependência química: considerações sobre o gênero feminino ..	227
UNIÃO POLIAFETIVA NA SOCIEDADE BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA .....	228
USO DO MFDFA COMO UM POSSÍVEL MÉTODO ALTERNATIVO PARA EVIDENCIAR ALEATORIEDADE EM SÉRIES TEMPORAIS .....	229
Veracidade das informações no Mercado de Capitais X Aplicação da Contabilidade nas CIAS de Capital Aberto.....	230
Videogames violentos, controvérsias e efeitos sobre o comportamento: um estudo sob as visões da Psicologia.....	231
Visita domiciliar e prontuário acadêmico: ferramentas no processo de ensino-aprendizagem.....	232
Visita domiciliar: Relato de caso no município de Franca .....	233
Visita domiciliar: da integralidade do cuidado à intersetorialidade .....	234
VIVENCIANDO A POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS NA GRADUAÇÃO MÉDICA .....	235
Vivência de atividade intersetorial focada na promoção de saúde sobre a dengue .....	236
Vivências: A Atuação do Serviço Social na Penitenciária Feminina da Capital.....	237
“A visita domiciliar no contexto do pré-natal: um relato de experiência” .....	238
VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA .....	240

A ATUAÇÃO DO PIBID A PARTIR DA PRÁTICA DE ENSINO DIDÁTICA E CONSTRUTIVA SOBRE AS CIVILIZAÇÕES PRÉ-HISPÂNICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II.....	240
A imagem como meio de ensino da História .....	241
A influência da relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem: um estudo comparativo entre duas escolas do município de Franca .....	241
AS CATEGORIAS DE TEMPO E ESPAÇO NA NARRATIVA EM DIÁLOGO COM A ARTE DE ESCHER .....	242
AUTISMO E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO DE UM CASO OBSERVADO DURANTE AS ATIVIDADES DO PIBID/UNESP/FRANCA.....	243
Contribuições e consequências do Programa de Residência Pedagógica: os resultados na cidade de Franca/SP .....	244
LENDO A POESIA AMOROSA DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE .....	245
LITERATURA, PUBLICIDADE E MATEMÁTICA: LINGUAGENS QUE SE ENTRECruzAM NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.....	246
O FAROESTE NORTE-AMERICANO A PARTIR DE RECURSOS AUDIOVISUAIS: UM RELATO DE AULA DO PIBID .....	248
O uso do painel semântico no ensino de História .....	248
PARA UMA DOCÊNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE: Relatos de sequências didáticas de a Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga .....	249
PIBID: inclusão no projeto de História em Franca.....	251
POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: a contribuição do programa residência pedagógica na formação de licenciandos e licenciados .....	252
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO ESTUDO DE CASO: as peculiaridades em seu modo de funcionamento no Centro Universitário Municipal de Franca Uni-FACEF .....	253
VII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO .....	254
“Questão Social”: Compreendendo suas expressões .....	254
APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE SEQUENCIAMENTO SCHEDULING DE CINCO TAREFAS EM UMA MÁQUINA PARA MINIMIZAÇÃO DE FLUXO: Estudo de caso de uma concessionária autorizada distribuidora de peças .....	255
Confecção de um protótipo de semáforo aplicando as reações de óxidorredução.....	255
Dimensionamento de bloco sobre estacas em concreto armado .....	257
ESTUDO E IMPLANTAÇÃO DE GERENCIAMENTO EM CANTEIROS DE OBRAS NA CIDADE DE FRANCA/SP .....	257

GERENCIAMENTO DE RISCOS: Um relato de caso em uma indústria da construção civil.....	258
Investigação de Reações Químicas e suas Características através do Fenômeno Químico resultando na formação de uma nova substância: Líquido Altamente Explosivo.....	259
Viabilidade Econômica da Implantação do VLT na Cidade de Franca.....	260
ÍNDICE .....	261

**XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA****ABORDAGEM A UM PACIENTE PSIQUIÁTRICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*FREITAS, Thaís Fernanda Moraes  
RIBEIRO, Aliano Faria  
FREITAS, Fernanda Pini de\*  
CARVALHO, Natalia Barbosa Melo de  
WILL, Renata Cristine Chemim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Política Nacional de Saúde Mental compreende as estratégias e diretrizes com o objetivo de organizar a assistência às pessoas com necessidades de tratamento e cuidados específicos em Saúde Mental, desde as abordagens e as condutas, as quais devem ser baseadas em evidências científicas. Tal Política busca promover uma maior integração social, fortalecer a autonomia, o protagonismo e a participação social do indivíduo que apresenta transtorno mental (TM). Embora tenha ocorrido evoluções nessa área, esse processo ainda é desafiador, pois a atenção as pessoas portadoras de transtornos mentais têm como objetivo o pleno exercício de sua cidadania, e não apenas o controle de sua sintomatologia. O objetivo deste trabalho foi descrever a experiência da interação entre estudantes do terceiro ano do curso de medicina com uma pessoa portadora de transtorno mental, em um hospital psiquiátrico. Trata-se de um relato de experiência realizado por estudantes do curso de medicina, em um hospital psiquiátrico, de um município do interior paulista. Os estudantes tiveram contato com pacientes com TM, numa visita técnica, realizada no referido local. Foi realizada uma entrevista, com a finalidade de realizar uma anamnese psiquiátrica, com um dos pacientes. Antes do início da entrevista, o paciente foi informado que a mesma seria feita por estudantes, bem como a finalidade da atividade. Ao estabelecer o contato com o paciente, os estudantes tentaram demonstrar cordialidade, sensibilidade, interesse, proximidade, espontaneidade e empatia visando estabelecer um ambiente favorável. Durante a entrevista, pôde-se perceber que a mesma é um instrumento essencial para estabelecimento de vínculos de confiança na relação profissional com o paciente com TM, em um estado não controlado de sua doença. Percebeu-se uma certa dificuldade por parte dos estudantes em abordar um paciente com TM, desde como iniciar a entrevista, como proceder no momento de silêncio, quando direcionar uma

perguntar, quando deixar somente o paciente falar, o que fazer quando as perguntas não são respondidas, entre outras. Apesar das dificuldades encontradas ao abordar um paciente com TM, a vivência possibilitou identificar como as habilidades de comunicação e técnica são essenciais para realização de uma entrevista na prática da medicina em geral, e da psiquiatria em particular, bem como a importância do acúmulo de experiências como essa para o efetivo desenvolvimento da relação médico-paciente.

\* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

### **ANTICOAGULAÇÃO EM PACIENTES COM FIBRILAÇÃO ATRIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*NICODEMO, Amanda Vilas Boas Siqueira  
DIAS, Mariana Orlandi  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
FIGUEIREDO, Rafaella Ribeiro de  
OLIVEIRA, Mariana Pontes de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A fibrilação atrial(FA) é uma cardiopatia caracterizada por arritmia cardíaca sustentada. É considerada um fator de risco importante para a ocorrência de eventos tromboembólicos. Com isso, é fundamental que pacientes com FA sejam avaliados quanto ao risco de tromboembolismo e a necessidade da anticoagulação oral. A avaliação desse risco é realizada através do escore de risco CHADS2, que quando maior ou igual a dois indicam o uso de anticoagulantes orais. O uso desses medicamentos deve ser criterioso, uma vez que ele se associa ao maior risco de sangramento desses pacientes. Dessa forma, é importante que seja realizado rotineiramente a dosagem do INR, exame derivado do tempo de atividade de protrombina, que avalia o risco de sangramento de pacientes em uso de ACO. O objetivo deste estudo foi relatar a experiência de estudantes de medicina no atendimento de pacientes com distúrbios hemostáticos e outras doenças associadas. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por alunos do quarto ano do curso de medicina do Uni-FACEF, durante atendimento realizado no ambulatório escola de hematologia no Hospital do Coração. Devido ao cronograma, foi possível realizar apenas uma consulta, sob supervisão do docente, na qual foram

realizadas pré-triagem, anamnese, exame físico, hipóteses diagnósticas, conduta e discussão do caso. Visto que foram identificados na história do paciente e também no exame físico do aparelho cardiovascular sinais e sintomas condizentes com diagnóstico de fibrilação atrial, foi necessário identificar se o paciente preenche critérios para a anticoagulação oral, uma vez que a fibrilação atrial aumenta o risco de formação de coágulos. Assim, foi utilizado o escore de CHADS2 e CHA2DS2-VASc para avaliação de risco para fenômenos tromboembólicos. Como o paciente apresentou escore de três pontos, considerado alto fator de risco, a anticoagulação é indicada, medida esta que já estava sendo realizada e com comprovada eficácia, já que o INR do paciente estava 2,63, não havendo risco de sangramento. Além do mais, é relevante o histórico de doença prévia, já que ele possui além da fibrilação atrial, insuficiência cardíaca e hipertireoidismo e este tem ação direta no coração, uma vez que seus hormônios agem aumentando a sensibilidade da fibra cardíaca e também a quantidade de receptores beta-adrenérgicos. Metade dos pacientes com FA quando alcançam o eutiroidismo apresentam melhora do quadro. Concluímos que apesar de estarmos inseridos em um ambulatório de especialidade, foi necessário conhecer com integridade a história do paciente, no intuito de oferecer uma conduta adequada e eficaz. A abrangência clínica do caso exigiu aprendizado sobre outras áreas específicas e já estudadas anteriormente e com isso tivemos a oportunidade de revisar e sedimentar conhecimentos já adquiridos, além ter acesso a novas informações.

### **EXPLORAÇÃO DA REAÇÕES DE ÓXIDO REDUÇÃO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM CIRCUITO EM SÉRIE EMPREGANDO MAÇÃS COMO FONTE DE ENERGIA**

*METIDIERI, Natália Damasceno  
BASSI, Ana Lucia  
MELO, Paolla Carolina de  
SILVA, Giovana Xavier da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho visa demonstrar, empiricamente, a partir dos materiais selecionados, a construção de uma pilha, com base nos estudos elaborados pelo físico e químico britânico John Frederic Daniell (1790 - 1845). De acordo com os

princípios da Eletroquímica, pilhas eletroquímicas (bateria ou célula galvânica) podem ser definidas como sistemas que produzem corrente contínuas e, baseiam-se nas diferentes tendências para doar e ganhar elétrons das espécies químicas. O processo é considerado espontâneo no qual a energia química é transformada em energia elétrica. O objetivo do experimento foi investigar sobre a reação em cadeia que é uma sequência de reações provocadas por um elemento ou grupo de elementos que gera novas reações entre elementos possivelmente distintos, tal como ocorre durante a fissão nuclear. Essas reações são provocadas por uma tensão ou diferença de potencial (ddp). A metodologia aplicada consistiu em construir um circuito empregando maçãs como fonte de energia. A maçã é uma das frutas que possibilita a passagem de energia, uma vez que a solução dentro da maçã é ácida e, portanto, possui íons de hidrogênio (H<sup>+</sup>) em solução, ao inserir os dois metais, por meio da utilização de filamentos de cobre e condutores galvanizados de zinco (prego), origina a formação dos dois polos da pilha, os polos positivo e negativo, respectivamente. Os testes foram realizados, empregando-se uma associação em série através de fios condutores de cobre e pregos, possibilitando passagem de energia de uma fruta para a outra, para assim, concentrá-la no final da cadeia. Dependendo da quantidade de maçãs, é possível ter um resultado maior na tensão do meio eletrolítico. Este trabalho está fundamentado em leituras bibliográficas, análise de textos de autores renomados, busca em base de dados, periódicos e artigos científicos. Nesse contexto, espera-se que o uso da experimentação como alternativa para ensinar os conteúdos de eletroquímica, e também propiciar nos discentes uma aprendizagem efetiva e principalmente significativa.

### **O ALUNO SURDO E A UNIVERSIDADE: LIDANDO COM AS DIFERENÇAS**

*SILVA, Nayara Cristina Freitas\**  
*MELO, Heloisa Helena Vallim de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A inclusão de pessoas com deficiência auditiva no ensino superior tem sido um grande desafio, tanto para os discentes como para os docentes, tendo em vista que em grande parte as universidades, ainda hoje, não disponibilizam ao aluno o acesso à LIBRAS (língua brasileira de sinais), e isto abrange desde no início do processo, o



vestibular, até o ingresso do aluno em sala de aula no decorrer do curso. Nesta presente pesquisa analisamos as questões que permeiam a inclusão de pessoas com perda auditiva no ensino superior, e verificamos, também, se diante do ingresso de uma aluna com deficiência auditiva no curso de medicina no Centro Universitário Municipal de Franca – UNI-FACEF, a instituição se atentou às adaptações necessárias para a inclusão social e escolar para o melhor aprendizado da aluna. Ressaltamos a importância da educação para a pessoa com surdez, bem como o seu direito e acesso às universidades. Estar inserida no curso de Letras motiva ainda mais a pesquisa com um tema atual e relevante, e mostrar sua importância pode ocasionar em mudanças significativas para a instituição pesquisada. Ainda em processo de elaboração, a pesquisa está fundamentada na metodologia definida pelo critério qualitativa e é composta por um estudo de caso.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **PARÓDIA NA REVISTA VEJA: HUMOR E IRONIA EM SENSACIONALISTA**

*LEOLINO, Angelica Augusta Damaceno  
OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e  
ASCENCIO, Ana Clara*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A presente pesquisa, em andamento, tem por objetivo discutir a seção Sensacionalista da revista Veja, em seus aspectos relacionados ao humor e à ironia, que podem caracterizar as publicações como paródia, utilizando elementos linguísticos e procedimentos de interdiscursividade e intratextualidade. A proposta é desenvolvida a partir de dois caminhos. Primeiramente, o referencial teórico-metodológico utilizado nesse estudo é uma revisão bibliográfica sobre o contexto brasileiro acerca da maneira como os brasileiros lidam com as questões públicas, divulgadas pela mídia. Pautamo-nos, nos estudos de Mikhail Bakhtin e de seus comentadores, como Fiorin (2006) e Brait (2008), e, ainda, nos estudos de Sant'Anna (2001) e Fávero (2003), sobre o histórico e conceitos de paródia, intertextualidade e interdiscursividade. Em seguida, verificamos o emprego de estratégias de paródia, de uma edição, em especial da seção Sensacionalista, reportagem original que gerou o texto sensacionalista e da capa da revista, com o propósito de identificar, porque a seção Sensacionalista pode ser considerada como

paródia, e que elementos podem ser identificados como interdiscursividade e intertextualidade, a partir do humor e da ironia tratados nos textos. Para justificar a relevância da investigação há dois tipos de contribuição: inicialmente, a contribuição social, que resulta na abordagem de informações sobre os estudos de paródia, interdiscursividade e intertextualidade, para os profissionais das linguagens, professores, jornalistas, estudantes, publicitários etc. Há, também, uma contribuição pessoal, que é ampliar o olhar sobre os estudos e as análises de dados sobre paródia, junto às pesquisadoras, estudantes de licenciatura e futuras educadoras.

### **"CARAVANAS" DE CHICO BUARQUE: UMA ANÁLISE DIALÓGICA DAS CANÇÕES "BLUES PRA BIA" E "AS CARAVANAS"**

*QUEIROZ, Maria Fernanda dos Reis\**  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*  
*Escola Estadual Mário D'Elia*

O álbum “Caravanas”, do compositor e músico Chico Buarque, lançado em 2017, é composto por nove músicas que retratam o momento atual marcado por polêmicas, preconceitos e relações amorosas. Para esta pesquisa, em específico, selecionamos duas canções para o corpus de nossa análise, são elas: “Blues pra Bia” e “As caravanas”. A razão desta escolha foi porque observamos que os discursos veiculados revelam situações, ideias e fatos contemporâneos, como por exemplo, o preconceito e a opressão contra os negros em regiões litorâneas nobres no Rio de Janeiro, e o homossexualismo, ou seja, são temas que refletem a existência de minorias em nossa sociedade. Por entendermos que as letras dessas canções configuram um gênero do discurso que atende a finalidades da esfera artístico-literária e, nesse contexto, também veiculam valores sociais e ideologias num diálogo com outros enunciados, o objetivo deste trabalho, que ainda está em andamento, é analisar discursivamente “Blues pra Bia” e “As caravanas” a fim de verificar os diálogos existentes e as ideologias e valores sociais veiculados nas canções. Para tanto, o referencial teórico-metodológico utilizado são as reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre gêneros do discurso e dialogismo, assim como de seus comentadores, entre eles, Fiorin (2006), Brait e Campos (2009) e Machado (2005).

\* Bolsista ICJR- voluntária

## **A ARTE E EXPRESSÃO NO CUIDADO DA PESSOA EM SITUAÇÃO DE ABUSO E/OU DEPENDÊNCIA DE ÁLCOOL, CRACK E OUTRAS DROGAS: UMA EXPERIÊNCIA NO CAPS -ÁLCOOL E DROGA**

*ALVES, Isabel Taveira  
FERREIRA, Valéria Beghelli*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O pintor Debré (1993) diz que o interesse da arte é nos conduzir a uma compreensão de nós mesmos e do mundo, por vias diferentes da linguagem lógica. Através da expressão artística entramos em contato com sentimentos internos. No contexto da Saúde Mental, a arte é um recurso potente para o trabalho nos CAPS. Os CAPS, Centros de Atenção Psicossocial, criados com a reforma sanitária e a desinstitucionalização, em 1986, se deu em meio a indignação com os maus tratos que aconteciam dentro dos hospitais psiquiátricos. A partir da desinstitucionalização percebeu-se a importância de um olhar holístico para a pessoa adoecida, considerando sua história de vida, seus valores e crenças. O CAPS (Ministério da Saúde, 2018) é um ponto de atenção estratégico da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) de caráter aberto com equipe multiprofissional que realiza atendimento às pessoas com sofrimento ou transtorno mental, incluindo aquelas decorrentes do uso de álcool e outras drogas, em substituição ao modelo asilar. Uma das modalidades de CAPS é o de álcool e drogas (CAPS-ad). Foi neste contexto que este trabalho aconteceu. Objetivo: possibilitar por meio de oficinas terapêuticas de arte e expressão, trabalhar formas inovadoras de cuidado em saúde mental, escuta ativa e qualificada, fortalecimento de vínculos, compreendendo o sofrimento do sujeito, em diferentes aspectos do seu cotidiano e favorecendo o cuidado centrado na pessoa. Metodologia: O trabalho foi realizado por estudantes do curso de Psicologia. Os encontros aconteceram em grupos, com a livre expressão, através de rodas de conversa, técnicas e dinâmicas lúdicas. Ao todo foram efetivados 21 encontros semanais com duração de 1h e 30 minutos. O grupo se manteve aberto e constantemente recebia novos integrantes. No grupo, optou-se por trabalhar com a espontaneidade recurso este buscado nos espaços terapêuticos desta modalidade de atendimento. Trabalhou-se de forma dinâmica e autêntica utilizando diversas

técnicas e materiais, sempre buscando um clima um espaço para a criação espontânea. Para alcançar esta espontaneidade, a arte foi um recurso muito utilizado, possibilitando ter acesso a conteúdos inconscientes e reflexões do cotidiano. Resultados e discussão: O grupo não tinha um número fixo, em média, contou com 3 participantes. Os pacientes compartilhavam suas vivências e angústias, trocavam experiências a partir da expressão artística e reconstruíam significados. Foi visível a importância do estabelecimento dos vínculos, sem isso, as discussões teriam ficado rasas, superficiais e as transformações não teriam se tornado possível. Juntos eles foram capazes de discutir e refletir sobre formas mais adaptativas para lidar com situações, sobre prós e contras de certas atitudes e pensamentos. Considerações Finais: O trabalho de grupos com arte e expressão no contexto da dependência de álcool e outras drogas demonstrou a capacidade de explicitar a importância de um tratamento humanizado, com um bom acolhimento e estabelecimento de vínculos. Potencializou a importância de sempre construir, desconstruir e reconstruir os papéis sociais. O grupo foi transformador no compartilhamento de conflitos pessoais, de sofrimentos, dores, alegrias e angústias. O trabalho em grupo dentro do contexto de saúde pública e coletiva se mostrou muito importante e útil.

### **A ATUAÇÃO DO PROFESSOR MEDIADOR NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA CIDADE DE FRANCA-SP**

*PINTO, Giovana Zanardo Costa\**  
*ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Educação Inclusiva visa um processo de ensino-aprendizagem que beneficie todos os envolvidos, independente de suas particularidades. Dentre as metodologias para a efetivação da inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Especiais no contexto escolar, surge o Professor Mediador: profissional responsável por potencializar as capacidades do aluno em termos pedagógicos e sociais, auxiliando no desenvolvimento cognitivo e interpessoal. No entanto, ainda é possível perceber uma distância entre o que teoricamente seria responsabilidade do Professor Mediador e a sua atuação na prática, o que pode ser atribuído especialmente à falta de debates acerca de seu papel, à informalidade com que esses profissionais são

selecionados e à falta de clareza dos critérios com que o acompanhamento desse profissional vem sendo oferecido aos estudantes com NEE. Sendo assim, o presente artigo visa verificar como os Professores Mediadores das escolas de Ensino Fundamental I de Franca exercem, fundamentam e percebem a sua função e como chegaram ao cargo. Para tanto, foi realizado um estudo exploratório em quatro escolas de Franca, sendo duas particulares e duas da prefeitura. Foram realizadas entrevistas temáticas semiestruturadas com uma Professora Mediadora de cada escola que acompanhou um aluno NEE no ano de 2018. Posteriormente, os dados coletados foram discutidos neste trabalho em categorias temáticas, sendo estas: Ideia e prática a respeito da inclusão; Percepção da Deficiência; Mediação e vínculo e A mediação como profissão. Ressalta-se que os dados ainda estão em processo de análise.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **A BATALHA ENTRE LINGUISTAS E JORNALISTAS: UMA ANÁLISE À LUZ DA SOCIOLINGUÍSTICA**

*ULIAN, Rafaela Gonçalves*

*ALCÂNTARA, Mariana da Silva*

*GALVÃO, Julia Caçorla*

*TOSCANO, Ana Lúcia Furquim Campos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A linguagem é uma forma de identidade que distingue falantes e, como em todos os aspectos que diferenciam os seres humanos, seja religião, escolha sexual ou etnia, ela também é alvo de discussões e até preconceitos, pois muitas vezes, o homem permite que o sentimento de poder que a própria linguagem lhe oferece ultrapasse todos os princípios humanos e morais, deixando de lado o respeito pela diferença. O problema de nossa pesquisa, portanto, é compreender como é proposto o ensino de Língua Portuguesa a partir dos estudos da Sociolinguística e a concepção que os falantes têm de sua língua, principalmente nos discursos midiáticos. Nesse contexto, nosso objetivo é refletir sobre esses frequentes confrontos entre linguistas e jornalistas a respeito da língua, em específico, variantes linguísticas e norma padrão, levando em consideração as concepções presentes nesses discursos contrários, assim como as ideologias veiculadas. Para a realização deste trabalho, adotamos como metodologia uma revisão bibliográfica na área da Sociolinguística e de seus

conceitos principais, entre eles, preconceito linguístico, noção de erro, variantes linguísticas, língua e poder a partir dos estudos de Bagno (2001; 2003; 2004), Faraco (2008) e Gnerre para, em seguida, analisar os embates sobre a língua por parte de jornalistas e linguistas. Espera-se, enfim, que esta pesquisa contribua para a discussão e reflexão sobre as variantes linguísticas, para a compreensão das concepções de língua, norma padrão e variantes linguísticas por duas diferentes esferas – a midiática e a científica a partir dos embates presentes em artigos jornalísticos, blogs, entre outros gêneros e/ou suportes.

### **A CONSTRUÇÃO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR COMO EXPERIÊNCIA EXITOSA NO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL**

*FRANÇA, Bruna de Castro*

*FERREIRA, Valéria Beghelli*

*ROCHA, Ana Carolina Guerreiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Com a Reforma Psiquiátrica, no final dos anos 70, a atenção que se centrava na doença, possibilitou a atuação de um modelo de atenção psicossocial com participação do paciente e sua família (Carvalho et al, 2012.). Para Mangia; Barros (2009) o Projeto Terapêutico Singular (PTS) é uma ferramenta de organização e sistematização do cuidado construído entre equipe interdisciplinar e usuário considerando a singularidade do sujeito e a complexidade de cada caso. O PTS tem sido utilizado na área de saúde mental, por meio de intervenção longitudinal na vida do indivíduo, a fim de ajudá-lo a restabelecer suas relações sociais e afetivas, baseado na problematização das situações de vulnerabilidade que este apresenta (Oliveira, 2007). Assim, participar da construção desta ferramenta traz ao estudante de medicina potencializar sua prática centrada na pessoa, família e comunidade. Objetivo: Demonstrar a importância da construção do PTS entre estudantes de medicina e profissionais de saúde para o fortalecimento do cuidado a pessoa com transtorno mental, visando a melhora na sua qualidade de vida. Metodologia: A experiência aconteceu durante o ano de 2018, com encontros semanais entre estudantes do 5º semestre de Medicina (UNIFACEF), equipe de uma Unidade Básica de Saúde e uma paciente de 44 anos, diagnosticada com Depressão, ideais

suicidas, realizando apenas tratamento farmacológico. Após as visitas domiciliares para o conhecimento do aspectos biopsicossociais na perspectiva da pessoa, o caso foi discutido com a equipe, construindo um plano de cuidados baseando-se em alguns problemas e necessidades identificados: tabagismo, ansiedade, desemprego, relações familiares e conjugais comprometidas, dependência para sair de casa, possibilidade de intoxicação medicamentosa e baixa auto-estima. O PTS iniciou-se estabelecendo algumas metas compartilhadas e pactuadas com a paciente e familiares. Curto prazo: caminhadas curtas entre a residência e UBS para iniciar o processo psicoterápico; médio prazo: estratégias de obter renda, a partir de algumas ideias dos estudantes, como a venda de roupas usadas acumulada durante sua vida; metas de longo prazo: redução gradativa do uso excessivo de medicação e de tabaco. Também foram pactuadas a divisões de responsabilidade com a equipe no cuidado e reavaliação do caso. Resultados e discussão: com o PTS, a paciente iniciou seu processo psicoterápico na UBS e, com incentivo dos estudantes, conseguiu organizar um comercio na garagem de sua casa, obtendo algum rendimento e maior suporte dos familiares. Em seguida abriu um Brechó de roupas usadas, que deixou todos emocionados com a evolução do caso. Nas reavaliações, apesar das recaídas, a paciente conseguiu manter o brechó e aproximou familiares, qualificando suas relações afetivas, importante para qualidade de vida. Conclusão. Foi possível perceber a importância do PTS como instrumento potente para disparar mudança nas práticas de saúde, demonstrando sua grande contribuição no processo de aprendizado em saúde mental, possibilitando ao estudante de medicina identificar a eficácia e importância do cuidado que leva em consideração as singularidades dos sujeitos, o trabalho de equipe, abrindo um campo de possibilidades possíveis da integração ensino-serviço. No último encontro a paciente finalizou com assertiva: “tudo mudou na minha vida depois daquela primeira visita”!

### **A CONTRIBUIÇÃO DO SISTEMA 5S PARA O SUCESSO DO TOYOTISMO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO**

*PAGOTTI, Maria Gabriela Zago  
JOAO, Leticia Eloa Rocha de  
DURIGAN, Cyro de Almeida\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O contexto histórico-cultural em que surgiram os sistemas de produção Tayloristas, fordistas e toyotistas é fundamental para entender quais são as suas trajetórias, desde o nascimento até o seu sucesso ou decadência. No que diz respeito ao Toyotismo é possível afirmar que o Sistema dos Cinco Sentidos foi essencial para fazer desse modelo produtivo como uma alternativa às especificidades japonesas, e que atualmente influi no mundo contemporâneo ainda, como um caminho a ser seguido e implementado. Os cinco sentidos constituem em boas práticas a serem seguidas diariamente pelas organizações e seus membros e são: utilização, organização, limpeza, padronização e limpeza. A eficácia dessa filosofia transcendeu o meio empresarial e hoje é aplicada também no ambiente doméstico e na vida pessoal como uma forma de autogerenciamento sustentável. Assim, o presente artigo tem como objetivo apresentar o Sistema 5S e os benefícios que esse sistema agrega ao Sistema Toyota de Produção. O presente artigo foi elaborado através de uma pesquisa bibliográfica baseada em livros, sites oficiais e artigos relacionados ao assunto em questão e os dados obtidos estão divididos em seis sessões relacionadas a introdução do assunto onde contém todo o contexto histórico, depois a exposição das mudanças que o Taylorismo, Fordismo e Toyotismo trouxe para os meios de produção. Em seguida é apresentado todos os benefícios que o Modelo 5S trouxe para o Toyotismo. Após esses fatos é apresentado as considerações finais.

**\* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

### **A DESCOBERTA DO AMOR NA NARRATIVA DE LYGIA FAGUNDES TELLES: UMA LEITURA DOS CONTOS DE “HERBARIUM” E “AS CEREJAS”**

*SERDEIRA, Brenda Aryane  
FALEIROS, Monica de Oliveira  
SILVA, Anderson Pereira da  
SILVA, Nayara Cristina Freitas*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Neste artigo, apresentamos nosso projeto de pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso, que está em andamento, cujo objetivo é estudar a produção literária de Lygia Fagundes Teles, escritora que se destaca, no contexto da Literatura Brasileira, pela produção de romances e contos, sendo este último o gênero escolhido para



realização desta pesquisa, cujo corpus se constitui dos contos “Herbarium” e “As Cerejas” que integram as obras Seminário dos Ratos e As Cerejas, respectivamente. Assim, busca-se abordar a temática da descoberta do amor, bem como suas representações e simbolizações e, além disso, investigar como a construção do discurso da narrativa contribui para a criação de sentidos. Assim, analisamos a estrutura das narrativas dos contos, tendo em vista como a escolha do foco narrativo em primeira pessoa (narrador autodiegético) e do processo de narração ulteriores constroem a dimensão memorialística e simbólica dos textos. Esta pesquisa tem caráter bibliográfico, com fundamentação teórica nos estudos de Bosi (1984), sobre a escritora e a contextualização de sua obra no Modernismo brasileiro; os estudos de Genette (apud REIS & LOPES, 2002) e de Gotlib (2004) sobre o discurso da narrativa e a teoria do conto, respectivamente. Além disso, são utilizadas as pesquisas de Alves (2014) e Nami (2011), que estudam a temática do amor, bem como as técnicas utilizadas e inovações narrativas da escrita lygiana. Dessa forma, acreditamos contribuir com o campo dos estudos literários, ao trazer para a discussão parte da obra de Lygia Fagundes Telles, uma autora cuja produção é relevante e significativa para a Literatura Brasileira.

**Cód. 11344**

**A DIFERENÇA DO DESEMPENHO ACADÊMICO ENTRE ESTUDANTES DE  
PSICOLOGIA QUE TRABALHAM E OS QUE SE DEDICAM SOMENTE AOS  
ESTUDOS**

*CAPARROZ, Alana Semeone  
CAMPANARO, Gabriela Alves  
LIMA, Anna Júlia Monteiro e  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Uma questão recorrente na sociedade atual é a conveniência de uma dupla jornada por parte de jovens que possuem o desejo e a necessidade, diante das demandas do mercado econômico, de trabalhar paralelamente ao curso superior para custear a mensalidade ou complementar a renda familiar. Portanto, este artigo teve como objetivo revisar o impacto de uma dupla jornada e quais as consequências para a vida acadêmica e pessoal dos estudantes de psicologia das instituições da cidade de Franca. O artigo discorre sobre as atuais condições de trabalho no Brasil, tal

como as suas demandas e as dificuldades enfrentadas, tanto pela população geral, quanto para pessoas que desempenham duas funções; a importância da educação superior perante às exigências do mercado de trabalho e à realização pessoal, e o desempenho acadêmico perante a estrutura educacional vigente; e o impacto emocional experienciado durante o curso de Psicologia, que se torna uma carga extra para os estudantes desse curso. Tais dificuldades enfrentadas por essa parte da população foram evidenciadas através de referenciais teóricos e de uma pesquisa de campo qualitativa, realizada por meio de um questionário aberto e fechado com quinze questões, feito no site “Google” e compartilhado em grupos acadêmicos do aplicativo de comunicação “WhatsApp”, tendo como referência estudantes do curso de Psicologia do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) e da Universidade de Franca (UNIFRAN), com suas identidades preservadas.

Pagamento efetuado na rede bancária em 29/04/2019 no valor de R\$ 15,00

### **A EFICIÊNCIA GLOBAL DOS EQUIPAMENTOS (OEE) COMO INDICADOR DE CAPACIDADE EM UMA INDÚSTRIA CALÇADISTA**

*CANESIN, Helena  
CARNEIRO, Matheus Borges  
MIGUEL, José Vitor Pereira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Com a globalização, o nível de competitividade vem crescendo cada vez mais, de modo que as empresas devem buscar formas de se diferenciar no mercado e desempenhar maior eficiência produtiva. Diante desse cenário, encontram-se as indústrias brasileiras do setor calçadista, que atuam em um mercado de incertezas, com grandes concorrentes, como o mercado chinês. Dessa forma, devem operar de modo que a utilização de sua capacidade lhes ofereça vantagens competitivas, para se sustentarem no mercado. Antes de buscarem diferenciais competitivos, se faz necessário conhecer sua capacidade e a forma como a mesma está sendo aproveitada. Nesse sentido, o índice de Eficiência Global de Equipamentos (OEE), o qual é um meio utilizado para estudo da produtividade e eficiência, se insere como valiosa ferramenta para que as empresas consigam medir o desempenho de suas operações. O índice OEE é calculado através da multiplicação de três indicadores:

velocidade, qualidade e disponibilidade, que são obtidos através de dados relacionados a produção da empresa. Logo, este artigo tem por objetivo analisar a capacidade de uma indústria de calçados do município de Franca-SP, por meio do índice OEE. Para tanto, realizou-se, em um primeiro momento, uma revisão de literatura para fornecer suporte teórico à pesquisa, seguido por um estudo de caso em uma empresa do segmento calçadista, o qual contou com a análise da OEE e a partir dessa a identificação de possíveis alterações para melhorias em produtividade e eficiência.

### **A EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DE UM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS) POR DISCENTES DE MEDICINA, EM PACIENTE DE 19 ANOS COM OBESIDADE MÓRBIDA E TRANSTORNOS EMOCIONAIS**

*AIELLO, Sofia Bataglini  
ARAÚJO, Marcio Andraus Silva  
DAVID, Renata  
ALMEIDA, Laiane de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Projeto Terapêutico Singular é um conjunto de condutas adotadas após análise e discussão de determinado caso complexo, entre uma equipe multidisciplinar de saúde e indivíduos ou coletivos envolvidos. Este trabalho visa relatar a experiência de discentes do curso de Medicina, na realização do PTS em paciente de 19 anos com obesidade mórbida e transtornos emocionais, mostrando o aprendizado e a troca de conhecimento, com equipe de uma Estratégia de Saúde da Família (ESF). Foram realizadas visitas domiciliares semanais para a coleta de informações e na sequência definiu-se as metas na busca pelo peso ideal e a melhora da condição emocional da paciente; foram propostas atividades, buscando criar vínculo com a paciente, levando em consideração as fragilidades e as potencialidades do caso, tais como: elaboração de um caderno para anotação do peso e reflexões do dia, orientação alimentar, estímulo à prática de dança através de programas online e elaboração de um “cartaz dos sonhos”. A princípio, notou-se imediata adesão ao planejamento, iniciada pela boa conexão entre os participantes e a paciente, entretanto, o seguimento ficou suspenso um certo tempo, devido a inesperada ausência da paciente do bairro. Isto permitiu à equipe, descobrir atitudes manipuladoras da mesma, na escola e com a família, mas pudemos observar com

isso, uma grande riqueza de aprendizado no entendimento da situação apresentada. Ocorreram dificuldades em aplicar o PTS, por adversidades no caso, onde a paciente forjou situações rotineiras, e mostrou manipulação de pessoas da própria família e de seu relacionamento, onde alguns familiares acreditam que sua condição física é aceitável, desestimulando mudanças de comportamento e omitindo informações importantes. No decorrer do PTS, foi agendada pela equipe da unidade, uma consulta na Rede de Atenção Psicossocial, para tratar uma possível presença de medos ao se expor na rua e para pessoas desconhecidas; a momentânea deficiência de profissionais nessa rede para encaminhamento imediato, dificultou a visível necessidade do acompanhamento específico, mas no entanto, a equipe da ESF conseguiu referenciá-la para o CAPS III, recentemente inaugurado na cidade e no acompanhamento, observou-se uma melhora da auto-estima da paciente e melhora no seu quadro psiquiátrico. O PTS é artifício muito útil para o manejo de casos complicados, e esta aplicação com suas dificuldades, foi muito pedagógica para estudantes e a equipe de profissionais, que aprenderam a se familiarizar com a ferramenta.

### **A FORMAÇÃO MÉDICA E A VISITA DOMICILIAR NO CONTEXTO DAS CONDIÇÕES CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS**

*PATROCÍNIO, Sara Barros  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
MORAES, Júlia dos Reis  
CUNHA, Lara Sawan  
LUCINDO, Joyce Mendes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: relatar a experiência de estudantes do primeiro ano do curso de medicina em visita domiciliar a uma paciente portadora de condição crônica não transmissível e suas contribuições no processo de formação médica. Fundamentação teórica: A visita domiciliar tem se tornado indispensável no Brasil com a progressiva efetivação de um novo modelo de atenção à saúde, com enfoque na promoção da saúde individual e coletiva, inicialmente por meio do Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS) e, posteriormente, com a institucionalização da Estratégia Saúde da Família (ESF). Dessa forma, pode-se dizer que esta constitui importante ferramenta para o atendimento integral e humanizado do indivíduo. Tendo em vista a

valorização da formação médica em novos cenários, especialmente na Atenção Básica, há destaque para a Visita Domiciliar (VD) como instrumento no processo ensino-aprendizagem, uma vez que, inseridos nesse ponto da Rede de Atenção à Saúde (RAS), os estudantes podem atuar junto às equipes de saúde da Família, a fim de refletirem sobre os processos de saúde-doença de cada indivíduo/família/comunidade, bem como com os princípios e diretrizes do SUS. Metodologia: Foi realizada visita domiciliar a uma portadora de doença crônica não transmissível e, a partir das informações obtidas bem como da avaliação das condições de vida da paciente, foram levantadas as necessidades em saúde e, posteriormente definidas as ações prioritárias. Resultados/discussão: paciente diabética, 73 anos, viúva, mãe de três filhos e reside com uma filha que é portadora de deficiência intelectual, a qual necessita de cuidados mínimos. Foram realizadas anamnese e aferição de sinais vitais, e constatado déficit de conhecimento acerca de orientações alimentares e das complicações resultantes do diabetes descompensado. Quando não controlada, pode acarretar em comorbidades, como neuropatia periférica (NP) e doença vascular periférica (DVP), que podem levar à amputação. Foram realizadas orientações dietéticas, bem como dos sinais e sintomas indicativos de agravos do diabetes, como dormência, formigamento, cianose dos dedos e dor. Durante a VD pode-se realizar educação em saúde no sentido de informar as pessoas/famílias sobre os riscos aos quais estão expostas e estimular o autocuidado. Conclusão: a VD possibilitou ao estudante maior aproximação das pessoas, de seus modos de vida, bem como o conhecimento de fatores determinantes do processo saúde-doença no âmbito familiar, o que contribui para intervenções mais efetivas, além da formação de médicos voltados à integralidade do cuidado e ao desenvolvimento do Sistema único de Saúde.

Pagamento efetuado na rede bancária em 08/05/2019 no valor de R\$ 75,00.

### **A HISTÓRIA DO SERVIÇO SOCIAL NA EUROPA, NOS ESTADOS UNIDOS, NA AMÉRICA LATINA E NO BRASIL**

*GARCIA, Aline Fernanda Sampaio  
SOARES, Dayanna Gonçalves  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
CASTRO, Nayara Araújo de*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

O serviço social teve sua gênese no continente europeu, no século XIX, durante o contexto da Revolução Industrial. No século XVIII, com o desenvolvimento dos maquinários e dos modos de produção em geral, um largo passo foi dado nos setores fabril e industrial, com isso, os artesãos que moravam no campo foram obrigados a deslocar-se para os novos centros urbanos, a fim de conquistar meios de sobrevivência dentro do novo sistema imposto. Em consequência de todas essas circunstâncias, vários problemas sociais surgiram, como o alcoolismo, a depressão, o suicídio e altos índices de prostituição. Essas consequências fazem-se sempre presentes nos surgimentos dos grandes aglomerados urbanos, que apresentam elevados índices demográficos sem qualquer planejamento estrutural. Para resolver tais problemas sociais e apaziguar os conflitos entre os donos dos meios de produção e os proletários, a burguesia une-se à Igreja e ao Estado. Assim, o Serviço Social nasce, sob forte influência da Igreja Católica, possuindo caráter caritativo e clientelista, com as funções de controlar e repreender as ações dos operários, com o objetivo de conter revoltas e manter a hegemonia burguesa. Neste contexto, o Serviço Social passa a ser ensinado nas Escolas para Moças, que eram ambientes ligados à conduta religiosa, voltados a ensinar as moças de famílias burguesas a fazer caridade. Nesse caleidoscópio social, urge compreender a função antagônica da profissão, para isso utilizaremos análise bibliográfica, a partir da teoria crítica de Marx. Assim, é esperado que a análise seja condizente com o momento presente pelo qual a profissão apresenta-se consolidada.

### **A IMERSÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA REDES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL**

*LOPES, Amanda Costa  
RODRIGUES, Amanda Rabay  
SANTOS, Patrícia Reis Alves dos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As Redes de Atenção à Saúde (RAS), são arranjos de ações e serviços de diferentes densidades tecnológicas que buscam garantir a integralidade do cuidado ao paciente (BRASIL, 2010). No campo da saúde mental, as estratégias e diretrizes adotadas para organizar a assistência às pessoas com necessidades de tratamentos e cuidados específicos em saúde mental, são garantidas pela Política Nacional de Saúde Mental, e estão em consonância com os princípios do Sistema Único de

Saúde (BRASIL, 2001). As ações e serviços para o acolhimento e acompanhamento das pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades do uso de álcool e outras drogas, se dá por meio dos pontos de atenção da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). A RAPS é composta por serviços como os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), as Residências Terapêuticas (SRT), as Unidades de Acolhimento (UA), Comunidades Terapêuticas, os Ambulatórios Multiprofissionais de Saúde Mental, o Hospital-Dia, as Enfermarias Especializadas em Hospital Geral, os serviços pré-hospitalares de urgência como o SAMU e Unidades de Pronto Atendimento, o Hospital psiquiátrico, assim como a Atenção Básica. Possibilitar que estudantes de medicina conheçam esses pontos de atenção contribui para ampliar o olhar das práticas profissionais no contexto da saúde mental. O intuito é relatar a vivência e percepção de estudantes de medicina sobre o papel da Rede de Atenção Psicossocial. O relato de experiência, de estudantes do 5º período do curso de medicina do Uni-FACEF, durante visitas técnicas em serviços que compõem a Rede Psicossocial, em um município do interior paulista. Como proposta de atividade, os estudantes realizaram visitas técnicas a pontos de atenção da RAPS, considerando que os objetivos do processo de aprendizado do semestre, tinha como ênfase a saúde mental. As visitas aconteceram no CAPS, em um Hospital Psiquiátrico, Comunidades Terapêuticas, no Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop), no Fundo Social de Solidariedade (FUSSOL) e em nossa Unidade de Referência da Atenção Básica. As visitas possibilitaram aos estudantes o contato com os pacientes, compreenderem o funcionamento, as ações e estratégias desenvolvidas, bem como a prioridade de cada serviço. Foi possível observar ações de acolhimento, voltadas ao tratamento, de apoio do indivíduo em suas necessidades de saúde, na promoção da autonomia, do protagonismo e resgate de vínculos, assim como preconiza a Política de Saúde Mental (BRASIL, 2013), foi possível observar também desafios a serem superados afim de garantir o atendimento integral. As visitas possibilitaram ampliar e fortalecer nosso conhecimento sobre as RAPS, sabendo de sua relevância dentro da Rede de Atenção à Saúde (RAS). Conhecer os equipamentos existentes que conseguem fornecer acolhimento e acompanhamento às pessoas em sofrimento psíquico, incluindo as decorrentes pelo uso de álcool, drogas e outras substâncias psicoativas, fez com que pudéssemos refletir o que propõe a Política de Saúde Mental, e o que

de fato está implementado nos serviços que compõem a RAPS, assim como sobre nosso papel enquanto estudantes e futuros médicos.

### **A IMPORTÂNCIA DA ARTICULAÇÃO DA HEMATOLOGIA COM AS DIVERSAS ÁREAS MÉDICAS OBSERVADA NA AVALIAÇÃO DE UM PACIENTE COM ANGINA ESTÁVEL NO AMBULATÓRIO ESCOLA**

*AIELLO, Sofia Bataglini  
ALMEIDA, Laiane de Oliveira  
ROSINE, Bruna Pento  
SANTOS, Patrícia Assunção  
DAVID, Renata*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A angina é uma síndrome coronariana, aguda ou crônica, que resulta do desequilíbrio entre oferta e consumo de oxigênio pelo músculo cardíaco por diminuição do fluxo sanguíneo. É caracterizada por dor ou desconforto em quaisquer das seguintes regiões: tórax, epigástrico, mandíbula, ombro, dorso ou membros superiores; tipicamente desencadeada ou agravada com a atividade física ou estresse emocional. Sua forma crônica (“angina estável”) e, mais comum, cursa com isquemia em virtude do aumento na demanda miocárdica, perante uma reserva coronariana insuficiente. O diagnóstico definitivo baseia-se em uma anamnese bem explorada, exame físico completo, eletrocardiograma de repouso, testes provocativos e exames laboratoriais para estratificação e acompanhamento, embora o padrão-ouro para confirmação seja a coronariografia. Em relação ao planejamento terapêutico, deve-se respeitar as características individuais do paciente, ou seja, as comorbidades, fatores de risco, graus dos sintomas, prevenção de eventos futuros e complicações, visto que, a doença não se restringe apenas a uma área médica, sendo necessária a correlação das mesmas, a fim de proporcionar uma atuação ambulatorial e hospitalar ampla e eficiente. Nas diretrizes curriculares nacionais para os cursos da saúde, a interdisciplinaridade é fundamental para a abordagem integral do processo saúde-doença, permitindo a integração de disciplinas, de áreas de conhecimentos ou de profissionais. A hematologia é fundamental para essa contextualização, pois apresenta relações diretas e indiretas com diversos meios e patologias, além de ser primordial para uma conduta médica segura. Logo, esse trabalho tem como objetivo consolidar o conhecimento sobre angina estável, tendo



em vista sua alta incidência e prevalência nos ambulatórios e pronto atendimentos, além de demonstrar a relevância da interdisciplinaridade entre as diversas áreas médicas, respeitando as peculiaridades e influências de cada uma na evolução do paciente. A metodologia foi realizada durante a 7ª etapa do IESC, do Curso de Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF, módulo de Hematologia. A atividade baseou-se no atendimento, no Ambulatório Escola, de um paciente portador de angina estável e hipertensão arterial controlada, sem outras comorbidades, prestes a realizar um procedimento para revascularização do miocárdio. Diante disso, sua passagem pelo hematologista se via necessária para analisar as particularidades e condições para o manejo seguro. Logo, foi possível uma avaliação integral, notabilizando a importância e a valia da hematologia no currículo acadêmico para a formação médica consistente. Diante da complexidade do caso, sentimos a necessidade de um seguimento longitudinal no módulo de Hematologia para englobar todo o conteúdo exigido, de maneira que conseqüentemente, possa possibilitar aos graduandos do curso de Medicina, uma melhor oportunidade de aprendizado, trazendo mais confiança na abordagem da prática clínica de um assunto tão prevalente. Da mesma forma, permite a abordagem da natureza multidimensional do ser humano através de práticas interdisciplinares coerentes com os princípios da universalidade, equidade e integralidade da atenção que norteiam o Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro.

Pagamento efetuado na rede bancária em 10/05/2019 no valor de R\$ 25,00.

### **A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO E GESTÃO DO CONHECIMENTO NO CONTEXTO DO EMPREENDEDORISMO: UMA ANÁLISE INICIAL SOB A ÓTICA DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS**

*REIS, Leonardo Melo dos  
JORGE, Carlos Francisco Bitencourt  
Universidade de Marília (UNIMAR)*

A presente pesquisa visa abordar como a Gestão do Conhecimento (GC) pode ajudar e facilitar a vida dos empreendedores, em especial, aqueles que atuam em Micro e Pequenas Empresas (MPEs). Nesse sentido, temos que compreender como essas organizações são construídas por meio do processo de empreender, quais são as necessidades iniciais, dificuldades e outras características que compõe essa

discussão inicial que se pretende realizar. Identificou-se que, a maioria das pessoas que abrem os seus negócios, fazem isso por necessidade, por não enxergar oportunidade no mercado. Destaca-se que, para realizar a abertura de um novo negócio, é necessário ter muito planejamento, pois a maioria das pessoas vem realizando a abertura sem experiência na área do negócio e alinhando a falta de planejamento que acabam gerando dívidas para o proprietário, ou pior, acabam acarretando a falência da empresa. Pensando nisso, podemos buscar e compreender como a GC pode proporcionar algumas estratégias e ferramentas para auxiliar o empreendedor na abertura e no desenvolvimento de sua empresa, em especial, as empresas classificadas como MPEs. Dessa maneira, por meio de um levantamento bibliográfico que visa relacionar as temáticas: Empreendedorismo, GC e MPEs. Buscou-se chamar a atenção para o uso de ferramentas e estratégias para construção e gestão de empreender no contexto das MPEs. Com isso, acredita-se que por meio do conhecimento essas organizações podem adquirir continuidade e longevidade.

### **A IMPORTÂNCIA DA SEGURANÇA DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL**

*BALDUINO, Nadine Toledo*

*BISCO, Tamiris Polo*

*CLEMENTE, Guilherme Augusto Bertelli Fernandes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Em qualquer área de trabalho há riscos ocupacionais, e na construção civil não seria diferente; muito pelo contrário, ainda mais por ser um segmento em que há muito serviço de mão-de-obra, podem haver riscos graves. O Sistema de Segurança e Saúde do Trabalho surgiu para solucionar o problema de como controlar esses riscos. O artigo tem a finalidade de tratar sobre segurança do trabalho no canteiro de obra, apontando os riscos ocupacionais e quais os cuidados devem ser tomados para a prevenção de acidentes, baseando-se nas normas regulamentadoras (NR), citando quais os deveres a serem cumpridos pelos empregadores e empregados na construção civil. Com base em dados da Organização Internacional do Trabalho (OIT), é revelado o quão importante é a segurança do trabalho na construção civil, expondo a quantidade de mortes por ano em alguns países e demonstrando que a realidade no Brasil é bem acima das demais. Apresenta-se a definição de acidentes de trabalho com base na Lei 8.213/91 e quais e a quem podem gerar custos. Para

tanto, o procedimento metodológico empregado foi o método qualitativo, onde a pesquisa é descritiva e analítica, parte do subjetivo para alcançar o objetivo, não apresentando foco em números e quantidades, mas sim no que eles representam, fazendo a interpretação dos dados para chegar em conclusões.

### **A IMPORTÂNCIA DA VISITA DOMICILIAR NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO BASEADO NO MODELO CENTRADO NA PESSOA DURANTE O ACOMPANHAMENTO DE UMA GESTANTE**

*AGOSTINHO, Mariana Bombarda  
CARNEIRO, Igor Ricardo Fermino  
LOPES, Livia Maria  
GERMANO, Ariana Pereira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo é descrever a vivência de alunos da Medicina em relação à atividade prática de Visita Domiciliar (VD) e a utilização do Projeto de Intervenção durante o acompanhamento à uma gestante. Fundamentação Teórica: A VD se constitui como instrumento de atenção à saúde que possibilita, a partir do conhecimento da realidade do indivíduo, e de sua família in loco, fortalecer os vínculos do paciente, da terapêutica e do profissional, assim como atuar na promoção de saúde, prevenção, tratamento e reabilitação de doenças e agravos. A utilização da VD é fundamental na elaboração do projeto de intervenção, por meio do Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP). O MCCP possibilita melhores resultados na satisfação do usuário, além de oportunizar melhores chances de adesão ao tratamento e do usuário ao serviço de saúde. Esses instrumentos estabelecem o rompimento do modelo hegemônico, centrado na doença, no qual predomina postura profissional tecnocrática e de pouca interação, voltando-se à nova proposta de atendimento integral e humanizado do indivíduo inserido em seu contexto de vida. Metodologia: Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, desenvolvidos por estudantes do quarto semestre do curso de Medicina de um Centro Universitário Municipal do interior de São Paulo. O estudo foi norteado pelas VD, realizadas no segundo semestre de 2018, a uma gestante de 25 anos, casada, evangélica, primigesta, com gestação não planejada e moradora de Franca, com assistência no Núcleo de Estratégia de Saúde da família (ESF). Os estudantes colheram informações para a elaboração de um projeto de intervenção a partir do método SOAP, que é uma forma

de registro objetiva e estruturada de acordo com a necessidade ou problema identificado; visando à avaliação e o plano de cuidados realizados entre o profissional e o cidadão. Utilizando o MCCP foi possível realizar a avaliação e o plano de cuidado, por meio da identificação de vulnerabilidades e riscos; realizando propostas e metas, com divisão de tarefas, monitoração e reavaliação, diante da realidade cotidiana que a paciente apresentava. Resultados: A partir disso, foram identificadas as potencialidades e as fragilidades das VD pelos alunos, tendo como positivo a possibilidade de um olhar multiprofissional e a visualização do contexto familiar. Mesmo a utilização do MCCP, foi identificada como principal limitação a resistência da gestante em receber visitas com maior frequência para dar continuidade ao plano de cuidado e manter o vínculo com a ESF. Então, essa resistência de estabelecimento de vínculo dificultou a elaboração e execução dos projetos intervencionistas. Além disso, o MCCP possibilitou a identificação de outras necessidades dentro do contexto familiar dessa paciente, além das encontradas no período gestacional. Por fim, essa realidade é apresentada frequentemente na Atenção Básica, e o MCCP acaba, em sua maioria, sendo pouco valorizado diante da população, porém, diante da situação, é fundamental a persistência de execução do método em conjunto com a equipe multiprofissional de saúde e o paciente

### **A IMPORTÂNCIA DO ESTUDANTE DE MEDICINA NA SAÚDE DA MULHER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*TOMITA, Beatriz Frischeisen  
BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Dentro da metodologia ativa PBL (Problem Based Learning), uma das disciplinas presentes é o IESC (Interação em Saúde na Comunidade). Nela, nós, alunos de medicina, visitamos a UBS (Unidade Básica de Saúde) e aprendemos, desde o primeiro semestre, que o vínculo e o ato de territorialização são extremamente importantes na atenção primária presente no SUS (Sistema Único de Saúde), ainda mais quando falamos sobre saúde da mulher. Além de ser uma área delicada, a ginecologia é de suma importância para a população, já que abrange prevenção de diversas doenças, como ISTs e, principalmente, câncer. Sendo assim, tal trabalho tem como objetivo relatar o caso de uma paciente que se afastou da UBS por

motivos específicos e demonstrar a importância do estudante de medicina nessa aproximação entre Unidade Básica de Saúde e comunidade. Para tanto, os métodos empregados foram visitas domiciliares semanais no Bairro Ângela Rosa do município de Franca, interior de São Paulo. Após muitas visitas domiciliares, descobrimos o real motivo do caso em questão que aconteceu em uma consulta ginecológica de rotina. No meio do exame, uma funcionária da unidade abriu a porta, fazendo com que a paciente tivesse certeza de que todos na sala de espera a vissem desnuda. Graças a essa ocorrência, ela não frequentou mais a UBS e é aí que entramos em ação, atingindo nosso objetivo de trazê-la de volta à unidade.

### **A INCLUSÃO EFETIVA COM UMA GESTÃO ESCOLAR QUALITATIVA**

*GONÇALVES, Gustavo Henrique  
AMORIM, Willian Campos  
CLEMENTE, Guilherme Augusto Bertelli Fernandes  
NALINI, Daniele Rodrigues  
GOMES, Beatriz Rabelo  
Universidade de Ribeirão Preto*

A inclusão é um conceito que invoca um comprometimento político, uma mudança de atitude, tendo como meta a construção de uma sociedade mais justa com sujeitos críticos, livres, sendo estes com ou sem deficiência. Por outro lado, ao considerar a gestão escolar qualitativa deve-se repensar a estrutura de poder da escola, permitindo a prática da participação coletiva. Uma participação que evidencie a reciprocidade, a democracia, a empatia, a solidariedade e a autonomia, anulando a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais, das quais a escola é executora. Assim, justifica-se o trabalho para direcionamentos de uma inclusão efetiva com a mediação de uma escola que apresenta uma gestão que enfoque a qualidade. O objetivo da pesquisa é instigar a inclusão efetiva com uma gestão escolar qualitativa. A metodologia utilizada é um estudo bibliográfico, com busca em materiais científicos já publicados em livros, artigos, revistas, monografias e dissertações. Com as pesquisas realizadas é perceptível que a educação inclusiva pressupõe a participação coletiva na decisão das questões da sala de aula e da instituição escolar bem como a necessária flexibilidade na utilização dos recursos institucionais, humanos e materiais. A possibilidade de o educador poder contar com o apoio dos colegas e de outros profissionais, inclusive da gestão escolar, de

repensar a estratégia de aula, de rever o plano de ensino e de contar com a participação dos educandos e sua contribuição na resolução das questões específicas que se apresentarem é de importância fundamental numa proposta educacional voltada para a inclusão, principalmente pensando em qualidade no processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento humanista. Visto que, a gestão escolar necessita de formação inicial e permanente de todos os envolvidos com o âmbito escolar para atender todos e todas as necessidades em diferentes contextos educacionais, pois os processos inclusivos é evidenciado na literatura como um aspecto importante nas escolas e que muitos enfrentam dificuldades para desenvolver os educandos com necessidades especiais. Todavia, uma gestão democrática, qualitativa e que pensa no desenvolvimento integral de todos deve-se partir de uma formação de todas as pessoas que atuam na escola e direcionar o trabalho com qualidade no processo de progressão de todos os educandos. Para tal precisa-se compreender numa pedagogia que valorize a liberdade dos indivíduos que não será aquela que tenha por objetivo formar nos educandos a capacidade de adaptação à realidade local da qual fazem parte, mas sim aquela que forme nos educandos a consciência da necessidade de apropriação de respeito, sem preconceito e discriminação. Dessa forma, a instituição escolar que preza por uma gestão escolar qualitativa com um novo olhar para a inclusão deve passar por uma transformação, pois ela não pode ser mudada somente por acréscimo pela implementação de leis e programas alheios à sala de aula, mas é preciso acontecer uma reforma sistêmica que transforma a cultura profissional de modo que ela se torne colaborativa e deliberativa com vistas à ressignificação de teorias e práticas que identifiquem as necessidades dos educandos e trabalhem para sua superação, sejam elas, inclusivas, qualitativas e de gerenciamento.

### **A INCONSCIÊNCIA DOS JULGAMENTOS: OS FATORES PSICOLÓGICOS QUE INFLUENCIAM AS DECISÕES JUDICIAIS**

*MARTINS, Murillo Eduardo Ravagnani Siqueira  
TOFFANO, Marcelo*

*Faculdade de Direito de Franca*

Decisões judiciais são baseados somente em leis e fatos? O presente artigo trata da influência de fenômenos cognitivos automáticos e inconscientes sobre juízes e júris

populares, de forma que impactam as sentenças. A figura do magistrado está atrelado à ideia de justiça ideal, caracterizada pelo formalismo legal, porém, evidências científicas apontam uma série de influências extralegais nas decisões finais, como uma pausa para um café, ou o fato do réu ser bonito ou feio; esses e outros fatores mostraram-se variáveis impactantes no momento de decidir sobre o futuro da vida de uma pessoa; os estereótipos, preconceitos ou o estado atual de humor não deveriam ser fatores relevantes, mas, como veremos, a justiça pode ser simplesmente o que o juiz comeu no café da manhã, indo de encontro com a ideia de que “a justiça é cega”; há de se explorar, através da interdisciplinaridade com a psicologia, o impacto da cognição humana na hora de julgar um caso e o quão frágil são nossos processos mentais; a existência da supressão da dúvida, a tendência a acreditar e confirmar vieses, a ativação automática de estereótipos e julgamentos, e tantos outros fenômenos da natureza que fazem com que, na realidade, coloquemos em dúvida nossos mecanismos de fazer justiça. O objetivo do estudo é investigar os fenômenos psicológicos inconscientes de julgamentos, estereótipos e preconceitos e outros fenômenos da psicologia e suas consequências nas sentenças. Para tanto, os procedimentos metodológicos empregados foram revisionais, a partir de artigos científicos que abordam o tema de maneira empírica e quantitativa, tendo como variáveis os comportamentos dos participantes.

### **A INFLUÊNCIA DA PROPAGANDA NA DECISÃO DE COMPRA DO CONSUMIDOR: O ENDIVIDAMENTO CAUSADO PELO CONSUMO**

*CARDOSO, Mariana Reis  
DOURADO, Clésio Antonio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo trata sobre o processo de decisão de compra e comportamento do consumidor, dando grande ênfase às técnicas persuasivas utilizadas na propaganda, que por sua vez tem a finalidade de convencer o cliente, induzindo o mesmo a criar necessidades ou desejos de obter um produto ou serviço. O estudo traz também referências sobre as forças que movem as necessidades das pessoas. O consumismo por sua vez, é o ato de se comprar em demasia, e quando exercido sem consciência, pode trazer ao consumidor um endividamento que na maioria das vezes pode comprometer o seu orçamento financeiro. Esse excesso de gastos pode

levar o consumidor, a se integrar no quadro de inadimplentes. No desenvolver do estudo, é apresentada informações sobre a inadimplência no Brasil, pesquisa realizada pela Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC), com dados atuais e também comparativos com anos anteriores. O objetivo do estudo é identificar as técnicas persuasivas utilizadas nas propagandas e o que elas podem influenciar na decisão de compra do consumidor, com a finalidade de conscientizá-lo, e então, fazer com o que o seu olhar se torne mais crítico no momento da realização da compra. Trata-se de um estudo bibliográfico, descritivo, explicativo e exploratório.

### **A INFLUÊNCIA DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ATENDIMENTO NA VIDA DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA, DO MUNICÍPIO DE FRANCA**

*OLIVEIRA, Nathalí Tanzi Ulman de\**  
*ANDRADE, Talita Fernanda Soares Freitas*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A população de rua tem a necessidade de se amparar em um serviço que traga o mínimo de condições de sobrevivência e de acesso à saúde e direitos do cidadão. O Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua Centro POP tem como objetivo cumprir essa meta junto aos consultórios de rua. Este estudo trará se essas metas foram atingidas de modo significativo, trazendo por meio de um estudo transversal os resultados da influência do Centro e de seu impacto social quanto à remissão, retorno aos seus núcleos familiares e melhora nas condições de vida dos usuários do serviço. O estudo ainda está em processo de andamento, estão sendo feitas coletas, tabulação e análise dos dados, a pesquisa está sendo realizada através da coleta de dados de prontuários manuais, os quais foram organizados em uma tabela e classificados a partir das iniciais dos pacientes e quanto a sua situação até o momento do último registro constado no prontuário, se ainda se encontram em situação de rua, se estavam internados no momento do último registro e se conseguiram empregos e/ou cursos profissionalizantes. Portanto, até o momento, não é possível fazer conclusões sobre este estudo, já que ainda não foi possível coletar todos os dados, uma análise precoce prejudicaria os reais resultados. A princípio, espera-se dos resultados, que os usuários do centro de apoio à população de rua tenham boa aderência ao tratamento proposto pela equipe



de saúde que realiza atendimento no Centro POP e que haja significativa taxa de retorno aos seus núcleos familiares, assim como efeitos positivos da estimulação à autonomia e melhora da qualidade de vida. Se o resultado for positivo, o trabalho poderá ser mais um argumento para manter o Centro POP em funcionamento na cidade de Franca.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **A INFLUÊNCIA DO MARKETING DIGITAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: UM ESTUDO SOBRE O MODO DE CONSUMO DOS BABY BOOMERS À GERAÇÃO Z**

*SILVA, Aluizio Fernandes da  
MANTOVANI, Doroti Daisy*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Cotidianamente somos bombardeados pelas vias da internet por inúmeras sugestões para aquisição de variados produtos com diferentes preços e serviços. A tecnologia avança rapidamente e com ela a inovação, a forma de interação social e o consumismo, influenciando a maneira de se planejar, dirigir e controlar as compras. Nosso comportamento baseia-se numa série de fatores que determinam pontos importantes como: nossa subjetividade, nossa forma de ser e de ver o mundo, nossa forma de selecionar, o modo de fazer escolhas, enfim. Portanto, o comportamento de consumo das pessoas está intimamente ligado com as experiências que elas tiveram durante toda sua vida, podendo ser avaliado e/ou alterado com base em novas vivências no seu dia-a-dia. Embora pareça que a geração Z tem grandes influências nas decisões de consumo em seu núcleo familiar, tem-se que conhecer e identificar as necessidades das demais gerações, conhecer seus hábitos e forma de escolhas, assim como os seus desejos, expectativas e necessidades em relação aos produtos oferecidos, como também, suas preferências quanto da aquisição de produtos. Portanto, compreender a influência do marketing digital no comportamento de compra de gerações diferentes na atualidade - objetivo deste estudo - perpassa, necessariamente, pelo conhecimento da evolução das gerações no que se refere ao comportamento de compra. Esta pesquisa é do tipo descritiva, explicativa e bibliográfica com dados tratados de forma qualitativamente.

## **A INSERÇÃO DA DISCIPLINA DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NOS CURSOS DE MEDICINA E ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO SIGNIFICATIVO PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA MÉDICA**

*AVELINO, Gustavo Henrique Fernandes  
AVELINO, Soraya Moysés Fernandes  
BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência de um estudante do quinto e sexto período do curso de Medicina do Centro Universitário Municipal no interior do Estado de São Paulo sobre a disciplina de Simulação Realística. Método: Estudo descritivo, tipo relato de experiência, sobre a vivência de um estudante de medicina em relação às aulas de simulação relativa. Relato de experiência: As aulas de simulação realística foram “surpresas” e irreverentes durante a conduta prática, tanto para nós alunos que participávamos do cenário quanto para os professores que ficavam monitorando a cena, no entanto, a simulação sempre foi direcionada de acordo com a conduta dos discentes em cena e com os objetivos prévios programados pelos docentes. Ao final sempre tivemos o debriefing, momento oportuno para discussão entre alunos e professores sobre conduta e tomada de decisão realizados durante o cenário prático, este momento foi essencial para fixação do conhecimento prévio e discussão sobre objetivos do cenário vivenciado, ficando esclarecidos os objetivos atingidos e o que poderia ser mudado diante de determinada situação, para concluir o protocolo com diagnóstico e tratamento adequado. Conclusão: O treinamento simulado não busca substituir o contato com pacientes reais, sendo a simulação realística uma ferramenta que nos permite vivenciar e treinar desde protocolos rotineiros até casos raros na área médica. Desta forma futuros profissionais são treinados de forma eficaz e com alta qualidade uma vez que Habilidades e Protocolos podem ser desenvolvidos com uso de cenários simulados até que sejam realizados de forma efetiva.

## **A INTERFACE ENTRE O HOMEM E A MÚSICA E SUAS REPERCUSSÕES**

*GRANERO, Ana Júlia Pereira\**  
*ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O homem pode ser compreendido enquanto um ser que se expressa e apreende o mundo pela via sonora, uma vez que, desde os primórdios da vida humana conhece e se relaciona com o mundo a partir dos sons, como por exemplo, os batimentos cardíacos da mãe, o choro, as vozes das figuras parentais, as cantigas de ninar, as produções musicais, além de vários outros sons, todos com seus significados sócio-histórico-culturais. Diante da compreensão das diferentes dimensões da música, assim como sua inserção em âmbitos distintos, destaca-se a necessidade de atribuir a ela um olhar científico, com caráter investigativo, visando a ampliação dos conhecimentos acerca dos potenciais do fenômeno musical e das suas repercussões na vida humana, tais como sua participação na constituição da subjetividade humana, sua presença nas relações primárias e sociais, além de sua capacidade linguística, de expressão e comunicação simbólica do homem. O presente artigo tem como objetivo central apresentar de maneira breve os possíveis sentidos e significados que a música adquire a partir de seu contato com o humano, tanto em âmbito coletivo, quanto individual, além de discutir algumas concepções acerca da relação dialética existente entre o fenômeno musical e linguístico. O procedimento metodológico empregado foi a pesquisa bibliográfica através do qual foi realizado um levantamento bibliográfico, nas bases de dados eletrônicos Periódicos Capes e Scielo. Após a leitura de um total de 134 encontrados foram selecionados 19 dos artigos, os quais foram agrupados de acordo com as semelhanças da temática abordada e organizados em duas categorias temáticas intituladas: "O HOMEM E A MÚSICA" e "A MÚSICA E A LINGUAGEM", que proporcionam a discussão sobre os respectivos assuntos.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

**A LITERACIA PARA A SAÚDE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE  
EM SAÚDE: UM ESTUDO JUNTO AOS PROGRAMAS DE RESIDENCIAS DA  
UFTM**

*ARDENGHI, Isadora Catananti\**  
*FARINELLI, Marta Regina*  
*MARTINS, Rosane Aparecida de Sousa*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

Trata-se de um estudo com foco na Educação Permanente em Saúde e a Literacia para a Saúde nos Programas de Residência em Saúde do HC/UFTM. . Pelo forte elo entre literacia, nível de educação e nível de saúde, esse estudo tem como objetivos analisar as residências médicas, multiprofissionais e em área profissional e as estratégias para aprimorar a formação e o desenvolvimento de trabalhadores na saúde; identificar os níveis de literacia para a saúde (LS) dos residentes dos Programas de Residência médica, uni e multiprofissional da UFTM. Abordagem quantitativa e qualitativa, com estudo exploratório. Revisão de literatura, pesquisa documental e de campo. O instrumental a ser utilizado para apreensão de dados será a aplicação de questionário (HLS-BR) on line e/ou impresso. A análise e interpretação dos dados da investigação de campo será análise de conteúdo (análise temática) com a abordagem do materialismo histórico dialético. Dos resultados parciais destacam-se que a educação permanente em saúde contribui na formação de profissionais de saúde, na construção de estratégias e processos que qualificam a atenção e a gestão em saúde, no sentido de produzir impactos significativos sobre a saúde individual e coletiva da população e portanto possui uma inter-relação com a promoção da literacia para a saúde que poderá contribuir no desenvolvimento da apreensão de informações, entendimento, gestão e investimento favoráveis à promoção da saúde. Ao analisar os projetos pedagógicos disponíveis dos Programas de Residência da UFTM, verifica-se restritas ações no processo de formação continuada que proporcionam reflexões sobre a relevância do cuidado com a saúde dos profissionais de saúde. Acredita-se que o cruzamento dos dados obtidos dos questionários que estão sendo aplicados aos 274 participantes desta investigação, aliados à fundamentação teórica e análise documental poder-se-á estabelecer indicadores de análise sobre a literacia para a saúde dos profissionais participantes da pesquisa e a sua relação com a qualidade dos serviços prestados conforme prevê o SUS. Pode-se destacar que é relevante a necessidade de discutir com os profissionais as políticas e ações no âmbito da educação permanente em saúde, com vistas a fortalecer os princípios do SUS e a qualidade dos serviços prestados pela equipe da saúde, bem como fomentar ações e projetos voltados para a qualidade de vida dos Residentes em Saúde do HC/UFTM. Ratifica-se a importância destes referidos Programas ampliarem a proposta teórica- prática de formação continuada, no que se refere à literacia para a saúde dos residentes, com

vistas a ampliar a capacidade de compreensão, investimento e gestão na saúde, com rebatimentos nos debates sobre as políticas de saúde e entre elas a educação permanente, tendo a literacia para a saúde como estratégia. Fonte Financiadora: GEP/HC-UFTM/Filial Ebserh

\* **Bolsista IC/ CNPq - UFTM**

## **A METODOLOGIA ATIVA NA ABORDAGEM SOBRE DROGAS COM ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP**

*FIGUEIREDO, Rafaella Ribeiro de  
FERNANDES, Ana Beatriz  
SERTÓRIO, Dênis Morgão  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência de estudantes de medicina acerca da utilização de metodologias ativas na abordagem sobre o uso de drogas por adolescentes, a fim de promover maior sensibilização por meio da reflexão acerca do tema. Fundamentação teórica: O Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas (SPE) é uma das ações do Programa Saúde na Escola (PSE), criado em 2003, com a união do Ministério da Saúde e Ministério da Educação, a fim de contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de ensino por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Para a realização destas ações, é indispensável reconhecer que o jovem é detentor de saberes e práticas que devem ser respeitadas e valorizadas na construção do conhecimento. Deste modo, construir espaços de diálogo entre adolescentes, professores, profissionais de saúde e comunidade é, comprovadamente, um importante dispositivo. Assim, a abordagem sobre drogas no ambiente escolar é uma forma de educar, informar e problematizar os riscos e as consequências de seu uso através da criação de vínculo com os adolescentes. Através da metodologia ativa, obtém-se a vantagem de se perceber quais os conhecimentos os participantes já possuem, trabalhando mais profundamente os aspectos ainda deficitários. Metodologia: Foi utilizada a metodologia ativa sob a forma de interpretação e reflexão a partir do conhecimento prévio dos participantes. Participaram cerca de 50 adolescentes que cursavam o ensino médio de uma escola pública estadual na cidade de Franca/SP, com idades entre 14 e 18 anos, os quais foram divididos aleatoriamente em grupos de 4 a 5 integrantes. Foram realizadas

duas rodadas da mesma atividade, assim, havia cerca de 25 alunos em cada rodada. Foram eleitas cinco drogas cujo uso é mais prevalente nessa faixa etária: álcool, ecstasy, maconha, cocaína e “lança perfume” para ser trabalhada por grupo. Cada grupo continha um acadêmico como aplicador, o qual foi responsável por descrever dicas previamente elaboradas que abordavam 4 tópicos acerca de um entorpecente: modo de utilização/ingestão da droga; mecanismo de ação no sistema nervoso central; efeitos desejados e indesejados e consequências do uso agudo e crônico. Os adolescentes discutiam em grupo quais as substâncias poderiam causar tais efeitos, revelavam sua escolha e justificavam a resposta. Ao término da discussão, o aplicador revelava o nome da droga em questão e retomava todos os efeitos citados, enfatizando a capacidade da droga de causar vício e o mecanismo envolvido na dependência. Em seguida, os alunos trocavam de grupo e repetiam a atividade com outra droga. Ao final de todos os grupos foi realizada uma síntese com ênfase no mecanismo da dependência química.

### **A PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DA ASSISTÊNCIA MÉDICA A CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

*ARAÚJO, Marcio Andraus Silva  
GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Criança portadora de Necessidades Especiais representa diversos grupos de crianças que apresentam demandas de cuidados específicos contínuos e de longa duração dos setores da saúde, da educação e assistência social, que vão além das exigidas por outras crianças. Destacam-se, nesse grupo, portadores de síndromes genéticas, os prematuros, os portadores de malformações congênitas, de deficiência física ou intelectual, entre outras doenças adquiridas ao longo da vida. Tendo isso em vista, alguns alunos da Faculdade de Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF), durante à realização da disciplina de Interação em Saúde na Comunidade (IESC) estiveram em uma unidade da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) no interior do estado de São Paulo para a realização do estágio dessa disciplina no módulo de pediatria, ao acompanhar o trabalho de um Neurologista. O presente relato de experiência tem como objetivo apresentar a percepção discente acerca das dificuldades que o médico enfrenta ao trabalhar com

crianças portadoras de necessidades especiais. A fundamentação teórica se baseia em artigos e diretrizes relativas às principais técnicas de maneios e abordagem no que tange à saúde da criança com necessidade especial em saúde. Metodologia: estudo descritivo, do tipo relato de experiência, relacionada a vivência de alunos de medicina em instituição de assistência a criança portadora de necessidades especiais no interior do Estado de São Paulo. Por meio da vivência nas consultas neurológicas pode-se concluir que a relação médico-cuidador da criança com necessidades especiais é de extrema importância porque o cuidador assume uma responsabilidade ativa no tratamento e informa ao médico se o manejo está adequado ou não. Isso influi positivamente na formação médica ao reforçar que não só uma boa relação entre médico e paciente é efetiva, mas também uma boa relação entre médico e cuidador pode fazer com que a conduta médica fique mais individualizada e mais adequada no que tange a efetividade.

### **A PERCEÇÃO DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE O IMPACTO DA SINDROME DE BURNOUT NA QUALIDADE DE VIDA DO TRABALHO**

*SILVA, Amanda Cristina Sampaio da  
OLIVEIRA, Gabriela Lauana Antoniette  
MANTOVANI, Doroti Daisy*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: É inegável a importância de se compreender a Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), por várias razões. Entre elas, àquela que se refere à profissão docente - uma das categorias de trabalho mais sujeita às patologias advindas do seu fazer cotidiano, dentro e fora das salas de aula, ressaltando aqui, a síndrome de burnout. Buscar conhecer as conseqüências que as demandas presentes no dia-a-dia do trabalho docente causam na sua saúde física e mental, é uma forma de entender o perfil de qualquer trabalhador moderno, qual seja, daqueles que trazem no seu perfil a mistura de várias atividades compreendidas entre as pessoais e as do trabalho. Este estudo tem como objetivo precípua verificar a existência de correlação entre a síndrome de burnout e a qualidade de vida no trabalho em docentes universitários, os prejuízos e as estratégias por eles utilizadas para a minimização ou impedimento de doenças físicas e mentais. Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva, exploratória, bibliográfica e de campo, com dados tratados de forma quantiqualitativa, cujo universo corresponde a todos os docentes do Uni-FACEF -

Centro Universitário Municipal de Franca, uma vez que a população observada possui todas as características que se pretendeu levantar no estudo.

## **A PERCEPÇÃO DOS PACIENTES ACERCA DA IMAGEM DO PROFISSIONAL DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*MOYSÉS, Vinicius da Costa  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de estudantes do primeiro ano do curso de Medicina do Uni-Facef na avaliação da percepção do usuário do Sistema Único de Saúde acerca da aparência do profissional médico. O estudo sobre assepsia de Ignaz Sommeweis representou um marco quanto a definição da aparência do profissional da saúde, pois anteriormente os médicos utilizavam vestimentas escuras e não havia preocupação quanto à higiene. A partir do século XIX, os médicos começaram a usar o branco e quanto mais branco, mais higiênico o profissional seria. Tal simbolismo persiste até a contemporaneidade. Alguns autores reforçam que a aparência do médico é fundamental nas primeiras relações com o paciente, tornando-se gradativamente menos importantes, contudo sem deixar de ter alguma relevância, uma vez que revela os cuidados pessoais do profissional. Desde Hipócrates, é sabido que a aparência dos médicos exerce importante papel na relação médico-paciente. Esse conceito deve ser pesquisado ao longo do tempo, uma vez que nas sociedades modernas os conceitos estéticos mudam continuamente e, muitas vezes, o paciente idealiza a maneira como deve ser, se portar e se vestir o profissional da saúde, sendo a aparência do médico atributo intimamente relacionado à sua competência profissional. Essa temática é discutida em salas de aula, principalmente em disciplinas como habilidades de comunicação e relacionamento médico-paciente e instigam algumas perguntas como: a aparência do profissional realmente condiz com sua capacidade técnica? A sociedade ainda possui uma imagem estereotipada do médico? Metodologia: estudantes do primeiro semestre do curso de medicina do Uni-Facef elaboraram um questionário com base em pesquisa realizada por estudantes de medicina da cidade de Montes Claros-MG, e o aplicaram em usuários de uma unidade de saúde da família do município de Franca-SP. Os questionários foram aplicados aleatoriamente a pacientes presentes



na sala de espera da unidade em questão e, posteriormente foram analisadas as respostas.

### **A PREVALÊNCIA DO AME ATÉ OS 6 MESES NA CRECHE SÃO JOSÉ, FRANCA-SP, NO ANO DE 2017**

*BARBOSA, Anna Rita de Cascia Carvalho  
DAMIAN, Patrícia Bombicino  
FAGUNDES, Gabriele Kilpp*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O leite materno, segundo a OMS, é o alimento padrão-ouro para o recém-nascido (RN), devido suas propriedades nutricionais e imunológicas que protegem o lactente de doenças respiratórias, diarreias e tantas outras patologias que acometem as crianças desta faixa etária. Além do aspecto nutritivo, a amamentação envolve interação profunda entre mãe e filho. Aleitamento Materno Exclusivo (AME) significa que o lactente recebe estritamente o leite materno, podendo ser direto da mama ou ordenhado, ou ainda, o leite humano de outra fonte, porém, sem a ingestão de qualquer outro líquido ou sólido, e, deve ser realizado nos primeiros seis meses de vida das crianças. Deste modo, o aleitamento materno designa-se como a melhor estratégia natural de vínculo, afeto, proteção e nutrição para a criança, e, é a mais sensível, econômica e eficaz intervenção para a redução da mortalidade infantil. Nota-se que na população de Franca- SP há poucos dados quanto à adesão e prevalência do AME, e, dado a sua importância no desenvolvimento e na saúde da criança, visamos inferir fatores que possam contribuir ou desmotivar a prática por meio da análise das crianças da Creche São José. O objetivo deste trabalho é avaliar o grau prevalência do AME até os seis meses de idade na creche São José situada no bairro Jd. Boa Esperança na cidade de Franca-SP. Assim, visando enfatizar a importância da amamentação quanto a duração do AME, os fatores influenciadores deste tempo, e ainda, comparar a prevalência do AME na creche São José com a totalidade do território brasileiro, para que assim, possamos adotar medidas de saúde pública. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo transversal, descritivo de caráter qualitativo com as crianças que tiveram o AME até os seis meses, com um n de 20. Foi aplicado um questionário às mães e realizado a análise do tempo de Aleitamento Materno Exclusivo (AME), momento em que iniciou com o leite de vaca ou similares, a inserção de açúcar ao leite e a relação com o nascimento, se o parto

foi pré-termo ou a termo, número de gravidezes anteriores, nível de escolaridade materna, idade materna e profissão atual da mãe. RESULTADOS: Após análise dos dados e efetuação do cálculo de prevalência do AME na creche São José, obteve-se um resultado de 0,2, constatando que apenas 20% do total de crianças tiveram o aleitamento materno exclusivo até os 6 meses de idade. Ademais, com relação à profissão da mãe, apenas 16 delas possuem trabalho remunerado, variando estes entre vendedora, industriária, autônomas, operadoras de caixa etc. Nota-se ainda que 50% das mães não possuem Ensino Médio completo. Outros dados importantes são que 100% das mães fizeram o pré-natal e somente uma delas relatou o uso de álcool e drogas durante a gestação.

### **A QUESTÃO DO ABORTO NO HOSPITAL PÉROLA BYINGTON: NECESSIDADE DE COMPROMETIMENTO SOCIAL**

*MOTA, Naiara Diniz da  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
AGUIAR, Isadora de Castro  
OLIVEIRA, Isabella Monteiro da Fonseca  
ARAUJO, Sandy Gerolin Mota*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

O aborto tem sido uma questão comum e, na maioria das vezes, polêmica nos últimos tempos, pois é discutida cotidianamente, mas nunca se chega a um consenso, isso se dá as diversas posições dentro da questão. O trabalho buscará um novo olhar a respeito do aborto, contextualizando-o ao Hospital Pérola Byington e a sua contribuição quanto ao assunto como uma questão de saúde pública, e o seu papel quanto ao aborto legal da maneira mais humanizada possível. A pesquisa tem como sua base conteúdo sobre o que é o aborto, dados acerca das estatísticas que tratam da questão, a importância do seu tratamento como uma questão de saúde pública e a contribuição do Hospital Pérola Byington nas políticas de aborto legal, prevenção de DSTs e da gravidez. De início será realizada uma pesquisa bibliográfica, a fim de entender o significado do aborto e os posicionamentos em relação ao assunto. Logo após será realizada a pesquisa quantitativa para levantamento de índices no Brasil e no mundo. As questões de classe, gênero e raça e sua influência, também serão tratadas na pauta da pesquisa. Enfim, será estudado o contexto do hospital Pérola Byington, trazendo informações sobre sua

história e seu papel na saúde da mulher. Esta pesquisa se insere no âmbito da saúde pública que urge soluções em todo o mundo.

Pagamento efetuado na rede bancária em 07/05/2019 no valor de R\$ 45,00.

## **A REALIDADE DO DIAGNÓSTICO E SEGUIMENTO DA TUBERCULOSE NO MUNICÍPIO DE FRANCA - SP**

*SOUZA, Carolline Gabrielle Campos de  
SANTOS, Mariana de Lima  
AUAD, Natália Jácomo  
LOPES, Livia Maria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo é Relatar a experiência de estudantes de Medicina durante a investigação do itinerário terapêutico dos pacientes com tuberculose e as dificuldades de segmento na atenção básica de saúde. A Tuberculose (TB) é um dos mais importantes desafios a serem enfrentados no âmbito da saúde pública, sendo a segunda causa de morte, no mundo, do grupo de doenças infectocontagiosas, após a AIDS. Em 2015, a Organização Mundial de Saúde classificou os 22 países com maior carga da doença no mundo, dentre eles estava o Brasil. A metodologia trata-se de um estudo do tipo relato de experiência realizado no primeiro semestre de 2019 por estudantes do sétimo período do curso de medicina de um Centro Universitário Municipal do interior paulista. Durante a unidade curricular IESC – Interação em Saúde na Comunidade, os estudantes desenvolvem atividades durante quatro semanas no Ambulatório de Tuberculose municipal. Durante o estágio, os estudantes discutem sobre o funcionamento do serviço de saúde; Manual de Manejo de Controle da Tuberculose; além de realizarem a discussão de casos clínicos, manuseio de prontuário clínico e eletrônico e realização de visita domiciliar. Relato da experiência: Aos 21 anos e privado de liberdade durante 5 meses, após sua soltura, voltou para o município, com sintomas de tosse, expectoração amarelada, emagrecido e com febre por 3 semanas. Procurou a Unidade de Pronto Atendimento, onde foi diagnosticado com pneumonia. Fez o tratamento indicado e não obteve melhoras. Retornou ao mesmo serviço de saúde, onde foi feita radiografia de tórax ântero-posterior, sendo diagnosticado com tuberculose pulmonar e encaminhado para o Centro de Saúde do mesmo município onde começou seu tratamento. Entretanto, após 2 meses, o irmão do paciente índice, começou a

apresentar sintomas semelhantes, onde procurou o Pronto Socorro, e ao contar sua história de contato com o bacilo, foi encaminhado diretamente para o Centro de Saúde. Lá, foi realizado o teste de sensibilidade ao patógeno dando o resultado positivo e iniciado o tratamento de primeira escolha para tuberculose. Experiência: É dever do profissional de saúde realizar uma busca ativa por pacientes com tuberculose, principalmente a Atenção Básica de Saúde, que teoricamente deveria ter 85% de resolutividade dos casos de adoecimento do indivíduo. Mas, vimos que isso não ocorre na realidade, visto que uma parcela ínfima procura UBS ou ESF quando necessita de um atendimento médico julgado de maior complexidade. Sendo assim, temos duas vertentes: o sub diagnóstico de tuberculose pelos profissionais de saúde devido ao desconhecimento da história natural da doença ou a não procura pelos serviços de saúde da atenção primária pelos pacientes. Considerações Finais: Foi evidenciado que a dificuldade do diagnóstico da tuberculose, a falta de informação médica e dos profissionais da área da saúde, acarreta na sobrecarga do atendimento especializado, sendo que a doença pode ser tratada na rede de atenção básica, o que não ocorreu na realidade. Ademais, a falta da busca ativa pela doença facilita a sua continuidade da cadeia de transmissão.

**A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS DA UNIVERSIDADE  
INFLUENCIA NO APROVEITAMENTO E DESEMPENHO NAS MATÉRIAS  
MINISTRADAS POR ESSE PROFESSOR?**

*TAVEIRA, Mariana Cervi  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
SILVA, Tiffany Oliveira da  
TOZZI, Gabriela Malheiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Uma das principais relações que surge na universidade se dá entre alunos e professores. Essa relação pode influenciar no desempenho e aproveitamento do aluno? Para teóricos como Gowin a relação entre professor e aluno tem um peso muito grande, ali existe uma troca de significados em todo processo de aprendizagem, podendo-se ressaltar, segundo Moreira, que o desenvolvimento intelectual, sendo este de suma importância, está dentro da aprendizagem e consequentemente pode sofrer influência da relação entre professor e aluno. Já Vygotsky apresenta a ideia de que sem interação social não existe aprendizagem, e

é exatamente este argumento que a presente pesquisa busca investigar. Contribuindo com Vygotsky, Rogers acrescenta junto à ideia de interação social, a relação afetiva, tendo em vista uma aprendizagem duradoura aquela em que há a interseção entre cognitivo e afetivo; Para tal, a compreensão empática se mostra de suma relevância na aprendizagem significativa. Freire agrega também que o crescimento pessoal advém juntamente com a consciência crítica, autonomia, liberdade, diálogo e amor. O presente estudo teve como objetivo verificar se a relação entre professor e aluno influencia em seu desempenho e aproveitamento nas disciplinas referentes ao professor. Os alunos passam tanto tempo dentro da universidade, que este tema passa a ter grande relevância, pois a questão em debate tem influências diretas na vida do sujeito, referindo-se a um ponto que não é valorizado, e que quase nunca tem a devida atenção necessária. Esta pesquisa foi executada através da aplicação de um questionário contendo 11 questões, sendo 7 delas em formato de testes e 4 abertas, onde o participante poderia responder e refletir de forma livre suas concepções e percepções sobre o tema. O questionário foi respondido pelo total de 25 graduandos, sendo 18 do sexo feminino, 6 do sexo masculino e 1 que não esclareceu seu sexo, a idade dos estudantes variou entre 17 e 23 anos. O critério amostral teve como requisito alunos do curso de psicologia de uma universidade do interior de São Paulo, sendo estes do primeiro ao quinto ano. O questionário foi executado no ano de 2018 e disponibilizado em uma plataforma digital (Google Forms), por 2 semanas, sendo que o convite se deu de maneira informal, utilizando-se redes sociais e convites orais, tendo em vista a técnica de snowball.

### **A RELEVÂNCIA DO CONTROLE DO FLUXO DE CAIXA EM EMPRESAS DO ÂMBITO DA PANIFICAÇÃO**

*NEIVA, Thays Cristina Moraes\**  
*GILBERTO, Thalisa Maria Jati*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo, fruto do trabalho de iniciação científica em andamento, tem o propósito e a finalidade de discutir sobre a relevância do controle e monitoramento do Fluxos de Caixa nas empresas, especificando teoricamente como são classificados os diferentes tipos de Fluxos de Caixas, como eles devem ser estruturados e

principalmente, quais informações não podem ser omitidas. Neste trabalho é também argumentado e pleiteado sobre as diretrizes do planejamento estratégico que está inteiramente associado às perspectivas e entendimento do Fluxo de Caixa em questão. O planejamento descreve com detalhes como uma empresa deve se posicionar estrategicamente diante da concorrência, a fim de aprimorar a gestão e a logística das empresas. Finalmente, neste artigo é também exposto um estudo de caso realizado na cidade de Franca/SP em uma empresa de médio porte, de atividade comercial, que tem como ramo principal de segmento a panificação. Tal empresa desenvolve a fabricação de alimentos e também a sua comercialização. Com a pesquisa, foi possível conhecer e compreender sobre a forma de como a empresa realiza e desenvolve a gestão do fluxo de caixa, incluindo o controle do ciclo operacional, financeiro e econômico com detalhes dos prazos de estoque, venda e recebimentos das vendas, através de entrevista com a proprietária.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **A TEORIA JUNGUIANA EM UM CLÁSSICO DA DISNEY: UMA ANÁLISE DE “O REI LEÃO”**

*GOMES, Ana Laura Ferreira  
ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Desde os primórdios da humanidade as histórias fazem parte da construção da cultura, transmitindo valores, exemplificando situações e vivências. São criações atemporais com várias categorias, entre elas mitos, lendas, fábulas, contos de fadas, contos maravilhosos, contos exemplares entre outros, estes serão descritos e exemplificados ao decorrer do trabalho. Todos aqueles que tiveram contato com tais anedotas podem levar consigo não apenas lembranças e memórias afetivas, mas também aprendizados relacionados a valores que este contato poderia passar, como a importância da amizade, respeito, honra, medo em algumas situações entre outros; sendo que a internalização às vezes não seja consciente, ocorrendo sem a percepção direta do indivíduo. Com isso, faz-se necessário a reflexão e interpretação dos mesmos, no qual diferentes gerações têm contato, e que mesmo com o passar do tempo sempre são contadas novamente. Este trabalho tem por objetivo apresentar uma pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso da graduação

em Psicologia que está em andamento, sendo ele a realização de uma análise do filme “O Rei Leão” de 1994 da Walt Disney Pictures, com a finalidade de compreender tudo que ele possa transmitir para aqueles que o vêem. A interpretação terá como fundamentação teórica, a psicologia analítica junguiana e seu olhar sobre arquétipos e símbolos.

### **A TRAJETÓRIA CONSTITUTIVA DO SERVIÇO SOCIAL**

*AGUIAR, Heloisa Abdala  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
SANTOS, Miriam dos  
FÉLIX, Marinês de Oliveira  
ARRAIS, Eliete da Conceição*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIANGULO MINEIRO*

Analisando a trajetória do Serviço Social que se dá início como consequência do modo de produção capitalista, onde há uma organização do proletariado para reivindicar seus direitos e melhores condições de trabalho, surgindo assim em prol do crescimento da burguesia. Sendo que Estado, Igreja e burguesia se uniram com o intuito de intervir nas manifestações dos trabalhadores para conter esse movimento, profissionalizando as formas de ajuda, filantropia e vinculando a intervenção social, objetivando assim o controle do movimento, agindo como um apaziguador e mantendo uma ordem social adequada para o sistema. A legitimação e institucionalização histórico-crítica da profissão na América Latina decorrem das perspectivas endógenas. Há um prisma conservador de caráter evolutivo baseado nas formas caritativas e filantrópicas decorrente das damas da caridade vinculadas a Igreja Católica. O Serviço Social no prisma histórico-crítico adquire um papel socioeconômico onde o modo de produção capitalista e o trabalho são a gênese da profissão, sendo de natureza dialética e a cada momento buscando superar etapas tendo um papel conscientizador da realidade. Contudo, o processo histórico da profissão se fundamenta na perspectiva crítica no mundo do trabalho busca realizar intervenções técnico-operativas cumprindo seu papel na sociedade. Acerca disso, temos uma bibliografia que permite a partir do método de Marx, vislumbrar a emancipação e a tão propalada sociedade para além do capital. Este trabalho pretende centralizar a discussão e a importância da ética no Serviço Social.

## ABORDAGEM SOBRE SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*AUAD, Natália Jácomo  
GIACOMINI, Márcia Aparecida  
SOUZA, Caroline Gabrielle Campos de  
SANTOS, Mariana de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**OBJETIVO:** Relatar a vivência de estudantes de medicina ao discutir o tema sexualidade com um grupo de jovens estudantes para prevenir infecções sexualmente transmissíveis e gravidez precoce. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A vida sexual entre a juventude atual tem se iniciado cada vez mais precoce e, por isso, faz-se necessário discutir sobre sexualidade com os jovens para prevenir que algumas consequências se instalem de maneira inesperada em suas vidas. Alguns autores apontam que devido ao início antecipado da vida sexual, somado à falta de informação a respeito deste assunto, a gravidez indesejada e a aquisição de infecções sexualmente transmissíveis (IST's) são os principais desafios que muitos dos adolescentes necessitam enfrentar nos dias de hoje. **METODOLOGIA:** Trata-se de estudo descritivo do tipo relato de experiência desenvolvido por três alunas do sétimo semestre de medicina do Centro Universitário Municipal de Franca/SP, auxiliadas e supervisionadas pela preceptora do grupo, com adolescentes da sétima série de uma escola pública, localizada no bairro Santa Teresinha no município de Franca/SP. **RESULTADOS:** A atividade foi desenvolvida com uma roda de conversa com 6 meninas de 12 a 14 anos. Durante a conversa, as meninas foram organizadas em meia lua e foi entregue a elas um pedaço de papel e uma caneta para que todas escrevessem qualquer dúvida ou pergunta que tinham a respeito de sexo ou gravidez. Em seguida, cada uma se apresentou com o seu respectivo nome e idade e todas puderam expor suas dúvidas de maneira livre acerca do tema. Dessa forma, foi explicado a importância do uso de métodos contraceptivos- condom (feminino e masculino), anticoncepcional (oral e injetável) a fim de se evitar IST e gravidez, tendo sido salientado inúmeras vezes que o único método que previne contra tais doenças se dá através do uso do preservativo. **CONCLUSÃO:** Acredita-se que o conhecimento produzido na roda de conversa subsidie as adolescentes para suas escolhas futuras de modo seguro. A atividade também subsidia o estudante de



medicina no sentido de aprimorar habilidades na interação com adolescentes, prevenção de agravos e promoção de saúde.

## **ABORDAGEM DA SAÚDE DA CRIANÇA EM UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*FERREIRA, Giovanna Cordeiro  
PONTES, Isadora Machado  
PERDUCA, Rafaella Gregori  
GIACOMINI, Márcia Aparecida  
SOARES, Esther Vieira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** No decorrer dos séculos, o papel da criança e a sua figura passou a ser vista com particularidades significativas que exigiram transformações sociais, econômicas e políticas. As crianças por anos foram tratadas como adultos em miniatura, sem nenhuma consideração pelos aspectos relacionados ao crescimento e desenvolvimento infantil, passando de propriedade familiar, permanecendo constantemente submetidas ao serviço e ao poder paterno. Após a criação do Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990, estabeleceu-se uma Agenda de Compromissos com a Saúde Integral da Criança e Redução da Mortalidade Infantil, intentando a promoção da saúde integral e o desenvolvimento das ações de prevenção e assistência, com o objetivo de promover o crescimento e desenvolvimento da criança em todo o seu potencial. Essa agenda prevê um cuidado integral e multiprofissional. O planejamento e desenvolvimento de ações interssetoriais define as prioridades para a saúde infantil de cada local, e permite o estabelecimento de interfaces necessárias, com a articulação das diversas políticas sociais e iniciativas da comunidade, tornando efetivas as intervenções para os diversos problemas da população infantil, contemplando o cuidado integral e permitindo o pleno desenvolvimento da criança **OBJETIVO:** Descrever a vivência dos estudantes de medicina e suas impressões sobre o atendimento à saúde da criança. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo descritivo, a partir de métodos observacionais, do tipo relato de experiência, desenvolvido em um Centro de Convivência Infantil no município de Franca. Foi conduzido pelos alunos do 8º semestre de Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-FACEF. Contou com a presença de um grupo de crianças entre 12 meses e cinco anos, pré-

selecionadas pelos profissionais do centro infantil. A atividade correspondeu a consultas realizadas pelos alunos, com o objetivo de identificar queixas observadas pelos profissionais de ensino do centro de convivência, e dar início as medidas necessárias.

## **ABUSO SEXUAL: UM BREVE ESTUDO TEÓRICO SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NA VIDA DE UMA MULHER**

*FERNANDES, Camila Campos\**  
*BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O abuso sexual é uma temática complexa que perpassa diversas dimensões, desde situações específicas, envolvendo agressor e vítima, a questões familiares, psicossociais e até culturais. As denúncias e notificações de casos de abusos sexuais no Brasil são cada vez mais frequentes, e com elas, faz-se necessário um maior número de profissionais da área de Psicologia para atender as demandas relacionadas a essa população. As consequências resultantes dessas experiências podem ser traumáticas, afetando em diversos aspectos do desenvolvimento cognitivo, emocional e relacional das vítimas desta violência. Considerando esse contexto, o presente artigo visa apresentar uma revisão bibliográfica referente à uma contextualização histórica e caracterização do abuso da mulher, bem como às consequências psicossociais do abuso sexual, assim como a agressividade e os transtornos parafílicos. Mediante o trabalho realizado pôde-se constatar que as pesquisas realizadas acerca desta temática evidenciaram a construção histórica e social da mulher, sendo esta vista como submissa ao homem, contudo atualmente os estudos evidenciaram uma ampliação da luta pelo seu lugar na sociedade contemporânea, resultando em vários avanços. No âmbito jurídico, como a criação de uma legislação de proteção à mulher, e psicossociais como o aumento de instituições socioeducativas e de saúde com ações de desenvolvimento científico, valorização, proteção, distinção de suas necessidades, de seus desejos e, por conseguinte de descoberta da sua grande importância, enquanto pessoa e cidadã. Deste modo os abusos e negligências contra a mulher, que em muitas décadas foram ignorados, ganharam visibilidade e passaram a ser questionados e

denunciados na tentativa de preservação da vida e direitos das mulheres nos vários contextos em que vive.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **ALGUMAS GENERALIZAÇÕES DO MODELO LOGÍSTICO DE CRESCIMENTO POPULACIONAL**

*SOUZA, Francine Bonato de\**  
*SILVA FILHO, Antônio Carlos da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Em 1798, Malthus apresentou ao mundo uma equação com o objetivo de estudar o crescimento de pequenas populações, onde assumiu que o crescimento desta população deve ser proporcional ao tamanho da mesma, resultando em uma solução onde a população cresce de forma exponencial, ou seja, sem limite. Esse modelo foi reformulado por Vershulst, em 1838, visto que o crescimento populacional é limitado por diversos fatores – como, por exemplo, a quantidade de alimentos e o espaço disponível - e foi batizado de modelo logístico pelo matemático. Estas equações embasam os fundamentos deste trabalho, que teve como objetivo encontrar soluções para modelos de crescimento populacional alternativos ao modelo logístico e compará-las ao modelo logístico apresentado por Vershulst, analisando as diferenças e as similaridades entre eles. Tais modelos estão expressos como equações diferenciais, onde a variável independente é o tempo e - por meio do método lógico-dedutivo, característico da matemática – procurou-se encontrar soluções analíticas e numéricas para os mesmos. A análise do comportamento das soluções foi feita com o auxílio de simulações computacionais aliadas ao desenvolvimento analítico, onde se utilizaram técnicas já conhecidas de resoluções de equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Os resultados encontrados indicam que os comportamentos das soluções recaem em dois grandes grupos e dependem dos parâmetros envolvidos nas equações para a determinação dos valores de bifurcação encontrados.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **ANAMNESE PSIQUIÁTRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*AUAD, Natália Jácomo  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
SANTOS, Mariana de Lima  
SOUZA, Carolline Gabrielle Campos de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência de estudantes do terceiro ano do curso de medicina do Uni-Facef na abordagem de um paciente com doença mental internado em hospital psiquiátrico. Apesar dos avanços diagnósticos e as mudanças nas classificações dos transtornos mentais, a entrevista psiquiátrica ainda é fundamental para estabelecer uma hipótese diagnóstica por subsidiar os dados necessários à História Clínica Psiquiátrica e ao Exame do estado Mental, que estão sujeitos à influência de variáveis relacionadas ao entrevistador, ao entrevistado, à interação entre eles e ao ambiente onde está sendo realizada. Por meio da entrevista, o médico estabelece um contato emocional e cria um clima que facilite ao paciente relatar emoções/situações estressoras; define as características pessoais do paciente, principalmente traços de personalidade e formas de reagir diante de estresses ou períodos críticos da vida, o que subsidia a hipótese diagnóstica e a terapêutica adequada. Metodologia: Foi realizada anamnese psiquiátrica e exame do estado mental de alguns pacientes do local sob supervisão de 2 docentes. Em seguida, os estudantes tiveram acesso ao prontuário dos pacientes para confirmarem informações, diagnóstico e terapêutica. Resultados/discussão: Os pacientes foram atendidos pelos estudantes e os casos discutidos acerca da anamnese psiquiátrica, exame do estado mental, diagnóstico e terapêutica. Também foram discutidos os sentimentos vivenciados, como constrangimento, vergonha, ansiedade, medo, empatia e a dificuldade do estudante em se comunicar com o paciente psiquiátrico, bem como levá-lo a relatar emoções perturbadoras. Na anamnese psiquiátrica, diferentemente da anamnese clínica, o aluno tem a oportunidade de escutar sobre os aspectos afetivos e sociais da vida do paciente, o que contribui para a formação de um olhar singular e humanizado. Conclusão: esta atividade permitiu ao estudante contextualizar os aspectos teóricos da abordagem ao paciente psiquiátrico, exercitar habilidades de comunicação, e refletir sobre aspectos emocionais vivenciados no momento do atendimento.

## ANTICOAGULAÇÃO EM PACIENTE COM FIBRILAÇÃO ATRIAL E HIPERTIREOIDISMO DESCOMPENSADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*FIGUEIREDO, Rafaella Ribeiro de  
OLIVEIRA, Mariana Pontes de  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
DIAS, Mariana Orlandi  
NICODEMO, Amanda Vilas Boas Siqueira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência de estudantes de medicina no atendimento a um paciente com distúrbio de hemostasia. Fundamentação teórica: A fibrilação atrial (FA) é um tipo de arritmia cardíaca sustentada, na qual ocorre uma desorganização na atividade elétrica dos átrios, fazendo com que a anticoagulação seja o ponto central da sua terapêutica, pois as alterações hemodinâmicas predispõem a eventos tromboembólicos e acidente vascular encefálico, principalmente quando associado a presença de outros fatores de risco cardiovasculares, como hipertensão, histórico de infarto agudo do miocárdio, insuficiência cardíaca e hipertireoidismo, uma vez que o aumento da liberação dos hormônios tireoidianos traz consigo diversas alterações sistêmicas devido ao aumento da taxa metabólica. Metodologia: O presente trabalho foi desenvolvido por estudantes do quarto ano do curso de Medicina do Uni-Facef junto à unidade curricular IESC, durante estágio em hematologia no ambulatório escola. Foi realizado um atendimento semanal para o paciente em duas semanas consecutivas, sob supervisão docente, nas quais foram realizadas pré-triagem, anamnese, exame físico e registros em prontuários eletrônicos. Além disso, foram pesquisados no sistema os atendimentos progressos do paciente, com a finalidade de melhor compreensão e elucidação do caso. Em seguida, procedeu-se ao estudo do caso clínico para posterior discussão em grupo. Resultados/Discussão: Foi realizada revisão de literatura, a fim de compreender as possíveis repercussões clínicas apresentadas pelo paciente, bem como analisar os critérios diagnósticos e escolha da conduta terapêutica, a partir da aplicação de escores de avaliação da necessidade de anticoagulação e dos riscos hemorrágicos validados pela Sociedade Brasileira de Cardiologia. Pelos escores CHA<sub>2</sub>DS<sub>2</sub>-VASc e HAS-Bled para avaliação do risco de eventos tromboembólicos do paciente, evidenciou-se a necessidade de manter a terapia antitrombótica pelo risco de eventos embólicos e de sangramentos. A coexistência da FA e insuficiência cardíaca está relacionada com um pior prognóstico, uma vez que a função dos átrios diminuem sua funcionalidade como

bomba e reservatório. Além disso, foram avaliadas as possíveis complicações clínicas decorrentes do hipertireoidismo descompensado, resistente ao tratamento com Tapazol há um ano e que necessita de acompanhamento devido às possíveis interações medicamentosas entre esse fármaco, que possui atividade anti-vitamina K e o anticoagulante Warfarina que inibe a síntese de fatores de coagulação dependentes dessa vitamina no fígado. Por essas razões, apesar do paciente apresentar-se em bom estado geral, é necessário acompanhamento longitudinal para avaliação e ajustes da terapêutica. Conclusão: O atendimento a pacientes com distúrbio de coagulação é de extrema relevância na formação acadêmica, uma vez que proporciona ao discente aprimorar o raciocínio clínico, a partir da avaliação integral do paciente com múltiplos diagnósticos e manifestações clínicas que se interagem. Além disso, foi possível refletir sobre as dificuldades do sistema público de saúde na rede de atenção secundária, especialmente no que se refere à referência e contrarreferência.

### **ANÁLISE DO ATENDIMENTO DE UM PACIENTE NA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO DO JARDIM AEROPORTO – FRANCA – SP**

*GONCALVES, Thiago Felipe dos Santos Lima  
BRUNACCI, Ana Carolina Oliveira  
DESSIMONI, Ricardo Borzani  
BESSA FILHO, Luciano Roberto  
ANDRADE, Talita Fernanda Soares Freitas*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: As unidades de pronto atendimento são estabelecimento de saúde de complexidade intermediária, articulado com a Atenção Básica, o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU, a Atenção Domiciliar e a Atenção Hospitalar, a fim de possibilitar o melhor funcionamento da Rede Atenção de Urgência. Funcionam 24h por dia, todos os dias e tem como expectativa de resolubilidade aproximadamente 95% dos casos de baixa e média complexidade, sem que haja encaminhamentos. Devem conter equipe assistencial multidisciplinar com quantitativo profissional compatível com a demanda do município/ região ou bairro. Segundo a portaria 2048, 05 de Novembro de 2002, a qual se dispõe referente ao Regulamento Técnico dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência, as Unidades Não-Hospitalares de Atendimento às Urgências e

Emergências deverão contar, obrigatoriamente, com os seguintes profissionais: coordenador ou gerente, médico clínico geral, médico pediatra, enfermeiro, técnico/auxiliar de enfermagem, técnico de radiologia, auxiliar de serviços gerais, auxiliar administrativo e, quando houver laboratório na unidade, também deverão contar com bioquímico, técnico de laboratório e auxiliar de laboratório. Objetivos: Analisar o atendimento, diagnóstico e conduta do paciente no leito, após medicações, exames e orientações. Verificar ferramentas pela visão de um aluno do quarto ano de medicina, a fim de agregar conhecimentos, utilizadas no processo acolhimento-diagnóstico-conduta de um serviço de Urgência. Metodologia: Foi utilizado o itinerário terapêutico da paciente, através da análise de consultas prévias na rede, como forma de investigação de comorbidades ou queixas pregressas semelhantes ou iguais a atual, bem como a realização a beira do leito de uma anamnese detalhada com a história da moléstia atual, histórias prévias semelhantes, comorbidades de base, história familiar de quadros iguais ao da paciente, investigação sintomatológica dos diversos aparelhos e por fim exame físico pulmonar, cardíaco e abdominal. Houve análise dos prontuários clínicos gerados e preenchidos, exames solicitados, medicações prescritas, terapia medicamentosa e plano terapêutico.

### **ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO NA EXPERIÊNCIA DE OBSERVADOR SOBRE O MÉTODO DE ESTHER BICK**

*RAMOS, Ana Carolina de Souza*

*CINTRA, Lauany Barbosa*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo é uma análise sobre o estágio de observação de bebês no curso de Psicologia da Uni-FACEF, que se baseia na teoria e no método de Esther Bick, com o objetivo de observar a contribuição do estágio e do método utilizado para a futura atuação profissional do estudante. Inicialmente, são apresentados os referenciais teóricos sobre a prática clínica da Psicanálise, o método de Esther Bick e o desenvolvimento do raciocínio clínico a partir do estágio. Em seguida, foi aplicado um questionário aos estudantes de Psicologia do 2º ano ao 5º ano da Uni-FACEF que efetuaram o estágio no 2º ano do curso durante seis meses entre os

anos de 2015 a 2018, para apoiar a condução do tema e convenientemente identificar nas experiências o desenvolvimento de características do raciocínio clínico, necessárias para o atendimento analítico. Fundamentado nas buscas teóricas e nas respostas sobre as experiências, se discutiu que o estágio proporciona ao estudante a chance de perceber sua postura frente a outro indivíduo exercendo o papel de receptor das demandas psicológicas verbais e não-verbais, para traduzi-las sem inferências do seu próprio ego, processo que caracteriza a transferência e contratransferência, principal método utilizado na análise clínica. Além desse tópico, foram discutidos aspectos pertinentes nos questionários, sobre a contribuição das supervisões para reconhecer a relevância do autoconhecimento e do domínio da teoria para estar em contato com o outro, identificando nos embasamentos teóricos que esses aspectos estruturam o tripé da clínica analítica.

### **ANÁLISE DOS OBJETIVOS DE DESEMPENHO EM UMA INDÚSTRIA CALÇADISTA**

*CARNEIRO, Matheus Borges  
CANESIN, Helena  
MIGUEL, José Vitor Pereira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

No Brasil, o setor calçadista se insere como um dos mais importantes para geração de emprego e renda, de modo que as empresas desse setor busquem estratégias que otimizem seus recursos, reduzam seus custos, melhorem a qualidade de seus produtos e serviços, e, por consequência, permitam que a empresa se sustente no mercado. Contudo, antes de implantarem técnicas para otimização dos processos, as empresas devem identificar quais critérios competitivos são mais analisados pelos clientes, isto é, quais objetivos de desempenho a empresa deve intensificar seus esforços, a fim de agregar maior valor aos seus clientes. Para que seja possível avaliar os objetivos de desempenho da empresa, Hayes e Wheelwright (1984) desenvolveram a matriz importância-desempenho, para relacionar os recursos da empresa com as necessidades dos consumidores. Nesse sentido, o objetivo desta pesquisa é identificar os objetivos de desempenho através da utilização da matriz importância-desempenho em uma indústria de calçados do município de Franca-SP, o qual possui o maior polo de calçados masculinos do Brasil (ABICALÇADOS, 2017). Para tanto, esta pesquisa adotou a revisão de



literatura, em um primeiro momento, para identificar a visão acadêmica acerca do tema, seguido por um estudo de caso em uma empresa do segmento de calçados do município de Franca-SP. Quanto à verificação dos resultados, também foi aplicado o método AHP, que é utilizado como suporte para a tomada de decisões com múltiplos critérios.

### **APAE: UM EXEMPLO DE ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO SOCIAL DEDICADO A ALUNOS EXCEPCIONAIS**

*BESSA FILHO, Luciano Roberto  
DESSIMONI, Ricardo Borzani  
GIACOMINI, Márcia Aparecida  
GONCALVES, Thiago Felipe dos Santos Lima  
SILVA, Fernando Cesar Padula*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: A primeira APAE foi fundada em 11 de dezembro de 1954 no Rio de Janeiro, e em 1962 foi criada a Federação Nacional das APAEs . Atualmente, elas estão presentes em quase 2000 municípios brasileiros. Dentre os seus principais programas de ação estão: sensibilização; conscientização; prevenção; habilitação; reabilitação; inserção no mercado de trabalho e residência para portadores de deficiência em idade cronológica avançada. Os Portadores de Necessidades Especiais são: os portadores de deficiências visuais, auditiva, física, mental ou múltipla, paralisia cerebral (PC), microcefalia, autismo, distúrbios graves de comportamento e de aprendizagem e superdotação. Conforme dados da Organização das Nações Unidas, aproximadamente 10% da população mundial apresenta algum tipo de deficiência. No Brasil, existem cerca de 15 milhões de deficientes. Com isso, ressalta-se a importância das associações para os especiais, como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, e outros programas que dão toda a assistência não só aos portadores, mas também aos seus pais e/ou responsáveis. A APAE Franca (Associação de Pais e amigos dos Excepcionais), entidade filantrópica, assistencial e cultural, hoje é um centro de referência na área DRS VIII, atendendo mais de 8 cidades na região, pois não só se dedica à educação dos alunos que ali estão, mas também possui uma rede de atenção à saúde extraordinária, com uma equipe multidisciplinar (fonoaudiólogos , fisioterapeutas, psicólogos, entre outros) e prezam pela inclusão dos direitos destas pessoas nas

políticas públicas desde 1970, ano da fundação. Além disso a instituição faz o atendimento especializado de vários transtornos, comportamentais, intelectuais e físicos, e não apenas de portadores da síndrome de Down, como muitos acreditam, realizando trabalho de inclusão social com uma didática e metodologia diferenciada na escola comum ou assistida. **Objetivos:** Este relato de caso tem por objetivo, descrever a experiência vivida durante uma visita a APAE Franca, detalhar a dinâmica do local, esclarecer dúvidas e desmistificar informações leigas, e noticiar um caso clínico real. **Metodologia:** Foram realizadas 2 visitas no local supracitado, juntamente com a preceptora do IESC (Interação em saúde na comunidade). Estas que tiveram um caráter de aprendizado e aquisição de conhecimento prático de patologias pouco vivenciadas no dia a dia e em outras atividades curriculares. A atividade teve cunho transversal, por isso que o grupo foi dividido pela metade, e cada dia realizou-se uma ação diferente. Dentre elas: acompanhamento de consultas com o neurologista residente, o qual foi detalhando, debatendo e demonstrando prontuários sobre a patologia em questão com os alunos da graduação, explicando tratamentos, condutas etc.; visita ao local de estimulação precoce e evolução dos pacientes, ferramenta muito importante no desenvolvimento do paciente; e acompanhamento das atividades direcionadas ao autismo, como as ferramentas utilizadas para avaliação e trabalho longitudinal do paciente, dentre elas: PECS (Picture Exchange Communication System), TEACCH, ABA e Currículo Funcional.

### **APARECIMENTO DE CEFALEIA APÓS INFECÇÃO PELO VÍRUS DA DENGUE**

*OLIVEIRA, Cecília Barbosa  
BORDINI, Carlos Alberto  
ABREU, Letícia Volpe de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A dengue apresenta-se como uma moléstia de alta incidência no Brasil, sendo responsável por inúmeras hospitalizações e mortes segundo o Ministério da Saúde. Trata-se de uma arbovirose transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* de aparecimento sazonal. A cefaleia, por sua vez, é um dos sintomas mais frequentes, no mundo com prevalência maior em mulheres do que em homens e uma das maiores causas de afastamento trabalhista. A classificação da Sociedade Internacional de Cefaleia (ICHD 3). contempla três grandes divisões, cefaleias

primárias, secundárias e neuralgias cranianas. Assim, temos uma diversidade de perfis de tal patologia dentre os quais consta a cefaleia persistente diária desde o início, que tem características como o fato de seu portador recordar o dia em que os sintomas se iniciaram. O presente estudo propõe-se a correlacionar o aparecimento de cefaleia persistente diária desde o início (CPDI) com seu surgimento após a infecção pelo vírus da dengue em um município no nordeste do estado de São Paulo, no período de 2015-2016. Para tal, utilizou dados de 600 pacientes infectado pelo vírus nesse período sendo aqueles fornecidos pela Secretaria de saúde do município e coletados- após a aprovação pelo comitê de ética da Uni-FACEF. Assim, a pesquisa ocorre através de duas etapas de entrevista telefônica. Na primeira, todos foram triados através de perguntas com vocabulário simples, sendo inclusos, na segunda etapa da pesquisa, os que foram infectados e apresentaram cefaleia posteriormente e excluídos aqueles que não tiveram a patologia ou cefaleia após a dengue. Na etapa seguinte, foi realizada uma entrevista telefônica com um neurologista com a finalidade de diferenciar os padrões de cefaleia e identificar a CPDI. Dentre os resultados parciais, verificamos que do total de participantes da pesquisa, foram contatados 450 (75%) através de ligações telefônicas na primeira etapa e destes 24 foram submetidos ao passo seguinte. Dentre os 24, encontramos um predomínio do gênero feminino sendo 19 casos (79%). Os dados demonstraram dos contatados na segunda etapa, 58,3% apresentaram idade entre 25 e 59 anos. Além disso, ao serem verificadas, as cefaleias inéditas e seu tempo de apresentação, sendo esse inferior ou maior do que um ano, 66,6 % permaneceram por mais de um ano. Em relação às cefaleias que demonstraram piora, perdurou-se acima de um ano 81,8 %. Ainda assim, do total de cefaleias retratadas, 16,6 % mostraram-se inalteradas. Ao olhar especificamente para a CPDI, podemos averiguar a sua incidência em 12,5% dos casos de cefaleia após a infecção por dengue sendo que ocorreu no sexo feminino em 100% dos casos e demonstrou como faixa etária única a de adultos dos 25-59 anos. Conclui-se então a ocorrência de cefaleia após a dengue apresenta-se maior no sexo feminino, com idade entre 25-59 anos. Sendo que CPDI vai ao encontro desses dados. Além disso, o estudo dos dados demonstra a importância da pesquisa de cefaleia após a dengue devido a sua incidência e prevalência.

## **APLICAÇÃO DO TESTE DE DENVER II POR ESTUDANTES DE MEDICINA COMO FERRAMENTA NA ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA**

*OLIVEIRA, Maria Eduarda Lemos de  
BRASILEIRO, Maria Paula Piassi  
SILVA, Vinicius Batista  
LUCINDO, Joyce Mendes  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência de estudantes do segundo ano do curso de medicina do Uni-Facef na aplicação do teste de Denver em uma creche municipal. O teste de Denver é um teste de triagem que permite acompanhar o desenvolvimento neuropsicomotor das crianças de zero a seis anos. É um instrumento de detecção precoce das condições de desenvolvimento da criança e avalia quatro áreas/categorias: motor fino-adaptativo, motor-grosseiro, linguagem e pessoal-social. O motor está associado com a maturação do sistema nervoso. A linguagem é relacionada com a percepção sonora, imagens e suas respostas. A conduta pessoal-social se relaciona com o comportamento da criança em resposta a estímulos culturais e sua reação frente a objetos e situações. O instrumento é composto por uma tabela com vários comandos esperados que a criança realize em cada faixa etária. Para a aplicação do teste é necessário traçar uma linha vertical na idade da criança e solicitar a realização dos comandos. Para cada ação é marcado se a criança passou, falhou, não teve oportunidade de realizar ou se recusou. Se no máximo dois comandos não forem realizados, o teste é considerado normal. Se dois ou mais comandos não foram realizados, o teste é considerado suspeito. Quando há recusa de um ou mais comandos é considerado intestável. Metodologia: A atividade foi realizada em um centro de convivência infantil (CCI), localizado no bairro Paineiras, no município de Franca/SP. Inicialmente, houve preparo do ambiente com objetos a serem utilizados na aplicação do teste como brinquedos, livros, blocos, animais de borracha, lápis coloridos, papel em branco, bola, etc. Posteriormente, foram selecionados aleatoriamente três crianças de uma turma de doze alunos para realizarem o teste, as quais foram avaliadas individualmente. Durante a realização do teste estiveram presentes o docente responsável e um profissional da instituição. Resultados/discussão: As crianças avaliadas tiveram desempenho normal, o que não pode ser generalizado para as demais crianças da creche. A identificação precoce dos casos com suspeita de atraso no desenvolvimento permite

encaminhamento e diagnóstico oportunos. Atividades como esta são importantes, pois nos países em desenvolvimento concentram a grande maioria das possíveis causas que levam a atrasos no desenvolvimento. Conclusão: A atividade foi ferramenta importante no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que proporcionou familiarização dos estudantes à escala de Denver II, articulação teórico-prática com conteúdos de outras unidades curriculares como habilidades médicas e de comunicação, além de contribuir na sensibilização dos estudantes acerca da importância de ações intersetoriais para promoção da saúde.

### **APLICAÇÕES TEATRAIS NO DESENVOLVIMENTO DE PACIENTES COM TRANSTORNOS PSÍQUICOS**

*ROLAND, Sofia Rodrigues de França*

*POLASTRINE, Yanca Araujo*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O ambiente escolar tende a ser uma das primeiras fontes de coibição dos impulsos vitais e do potencial criativo de uma criança, podendo esta tornar-se um adulto com problemas psicológicos. Diante disso o teatro pode ser uma ferramenta de autoconhecimento terapêutico para pacientes com transtornos psíquicos impactando de forma positiva de acordo com a patologia, por trabalhar o corpo e suas emaranhadas redes de afeto. O teatro como uma arte que utiliza do corpo do ator e das relações sociais, permite o indivíduo a resgatar o contato humano que nos foi perdido. Nós enquanto atrizes e estudantes de psicologia sabemos do efeito positivo que a arte trouxe para nossas vidas e acreditamos no potencial terapêutico da mesma. Faz-se necessário o debate na contemporaneidade onde vemos um alto índice de somatizações, pensando nisso e acreditando no potencial criativo de cada sujeito percebemos que dinâmicas teatrais são eficazes para melhorar a relação intra e interpessoal em pessoas com transtornos psíquicos. O objetivo do trabalho foi investigar as aplicações teatrais no desenvolvimento dos pacientes, como objetivo específico, explorar o impacto de um projeto social que associa arte e transtornos psiquiátricos. Para a realização do trabalho em um primeiro momento foi realizada a pesquisa bibliográfica crítica e em um segundo momento uma pesquisa de campo com uma entrevista semiestruturada, com a idealizadora do projeto Sinapse, que acontece desde 2000, no Hospital Dia de Franca, para avaliarmos, de fato, a sua

visão com relação ao projeto, a arte e seus impactos no processo do tratamento. O estudo possibilitou uma reflexão sobre a necessidade de olhar para tais patologias como algo passível de ser trabalhado e isento de julgamentos pré-concebidos.

### **APRENDENDO A ESTUDAR: A PRÁTICA NECESSÁRIA**

*ALVES, Diego\**  
*OLIVEIRA, Paulo de Tarso*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como intuito levar para o campo e para a prática, testando sua real eficácia, o material compilado na Iniciação Científica realizada em 2018 – Aprendendo a Estudar: um olhar científico sobre as formas de estudo (ALVES; TARSO) -. No artigo referido os autores buscaram descrever técnicas de estudo cientificamente comprovadas que poderiam auxiliar o estudante a se tornarem autossuficientes no estudo, ou seja, a possibilitar que esses estudem independentes das condições na qual se encontram ou dos materiais que têm à disposição. Neste artigo procuramos levar essas práticas para o cotidiano escolar brasileiro, ensinando as técnicas descritas no artigo de 2018, também ensinando outras que possam ser descobertas durante o processo, ou seja, será ensinada aos alunos como estudar de forma eficaz. Para isso ofereceremos a possibilidade de alunos da rede pública de aprender essas técnicas e usaremos como parâmetro de comparação as notas obtidas por esses alunos antes e após o aprendizado das técnicas, em comparação com outros alunos da mesma série ou classe de aula. É importante salientar que os autores não acreditam que o critério de nota utilizada no sistema brasileiro de ensino é a mais eficaz para se medir o aprendizado significativo dos alunos, porém, cabe ressaltar que esse é o parâmetro aceito pelas instituições de ensino e por isso serão esses os utilizados. Este artigo trata-se de um artigo comparativo e de revisão bibliográfica, para o entendimento das técnicas ensinadas neste projeto, deve-se recorrer ao artigo de 2018.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **APRESENTAÇÃO SOBRE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS PARA UM GRUPO DE PLANEJAMENTO FAMILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*FERREIRA, Giovanna Cordeiro  
PONTES, Isadora Machado  
OLIVEIRA, Ana Maria Gonçalves  
PERDUCA, Rafaella Gregori  
FRACALOZZI, Jonas de Lara*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Em 2007, o Ministério da Saúde elaborou o Programa Mais Saúde: Direito de Todos, no qual uma das medidas propostas é a expansão das ações de planejamento familiar. A atenção em planejamento familiar implica não só a oferta de métodos e técnicas para a concepção e a anticoncepção, mas também a oferta de informações e acompanhamento, num contexto de escolha livre e informada. O planejamento familiar é um conjunto de ações que auxiliam as pessoas que pretendem ter filhos e também quem prefere adiar o crescimento da família. Portanto, é um direito sexual e reprodutivo de todo o cidadão e deve levar em consideração o contexto de vida de cada pessoa e o direito de todos poderem tomar decisões sobre a reprodução sem discriminação, coerção ou violência. No Brasil, apesar de o planejamento familiar ser de responsabilidade de todos os níveis de atenção em saúde, é desenvolvido, principalmente, na Atenção Básica, através da Estratégia de Saúde da Família. Dessa forma, os pacientes podem controlar as ações de saúde, potencializando a reconstrução de práticas, de modo a atender suas expectativas e necessidades, e, como consequência, desencadear a obrigatoriedade de os gestores avaliarem a qualidade da atenção oferecida. O programa de planejamento familiar resume-se a oferta de ações educativas individuais, ao casal e em grupo, e acesso a informações, meios, métodos e técnicas disponíveis para a regulação da fecundidade, devendo ser realizadas de maneira integral. A informação adequada em planejamento familiar é de fundamental importância, pois possibilita ao paciente exercer seus direitos, reconhecer métodos contraceptivos e fazer escolhas com autonomia. OBJETIVO: Promover o contato dos estudantes com uma ferramenta de promoção de saúde com o propósito de esclarecimento dos casais sobre métodos contraceptivos e métodos de esterilização. METODOLOGIA: estudo qualitativo descritivo, a partir de métodos observacionais, desenvolvido na Unidade Básica de Saúde no município de Franca. Foi conduzido pelos alunos do 4º semestre de Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-FACEF. Contou com a presença de 20 casais cadastrados no programa de Planejamento Familiar da UBS e que possuíam indicação médica para a realização do procedimento cirúrgico de

esterilização. Para tanto, utilizou-se como estratégia de ensino - aprendizagem uma apresentação preparada pelos estudantes e a docente com o auxílio do material utilizado na UBS, além de uma sessão de perguntas e respostas ao final da apresentação.

## **APROVEITAMENTO DAS ÁGUAS PLUVIAIS NO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP**

*KIKUICHI, João Pedro Pimenta\**

BASSI, Ana Lúcia

O presente trabalho consiste em investigar sobre a coleta de água da chuva em diversas cidades da região, assim como em estabelecimentos, por exemplo, o corpo de bombeiros. O aproveitamento de água de chuva está inserido no contexto de conservação de água, sendo conceituada pela NBR – 15.527/2007 como toda a água resultante de precipitações atmosféricas coletada em coberturas, telhados, onde não haja circulação de pessoas, veículos ou animais. São de suma importância frisar, que a economia da água potável através do uso da água proveniente das chuvas diminui o desperdício de uma água limpa e pura em atividades como lavagem de automóveis e pisos, irrigação de plantas, gramados, jardins e hortas, descargas em bacias sanitárias, limpeza de calçadas, ruas e pátios, espelhos d'água, abastecimento de piscinas e algumas aplicações industriais. O custo do aproveitamento da água nas residências é baixo, já para as indústrias é bem mais elevado. Nas indústrias e estabelecimentos comerciais, a água de chuva pode ser utilizada para resfriamento de telhados e máquinas, climatização interna, lavanderia industrial e limpeza industrial. O estudo a ser relatado tem como objetivo descrever como o aproveitamento de água da chuva é uma maneira altamente sustentável de economizar água para fins não potáveis (Limpeza do quintal, lavagem de carros, vasos sanitários, dentre outros). Assim, abrir a discussão sobre como mudar os hábitos para ter um consumo da água consciente. Uma das técnicas usadas por quem quer gastar menos é a captação e o reuso da água da chuva, do ar condicionado e das máquinas de lavar. Para atingir tais objetivos, apresenta-se a proposta de se construir sistemas de captação da água de chuva em uma área urbana e seus respectivos fins. Este trabalho está fundamentado em leituras bibliográficas, análise de textos de autores como (ABNT, 2007), Barreto (2018), Bertolo (2006), Tomaz (2003), Moreira (2013), Oliveira (2005), dentre outros.



Também investiga, em base de dados, periódicos e artigos científicos. Espera-se, com este estudo, contribuir no avanço na sustentabilidade das cidades. Sem dúvida também, promover um despertar desta ação para o futuro, com a preservação dos corpos hídricos para as gerações futuras e também agregando mais qualidade de vida as populações urbanas, conseqüentemente levando menos desperdício da água potável.

\* **Bolsista IC Jr /CNPq**

### **AS CONCEPÇÕES DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

*GONÇALVES, Gustavo Henrique  
CLEMENTE, Guilherme Augusto Bertelli Fernandes  
AMORIM, Willian Campos*

*Universidade de Ribeirão Preto*

Com a percepção que a sociedade está mudando, em função de novos paradigmas que incorporam princípios e valores de inclusão social envolvendo as pessoas com necessidades especiais, exige mudanças do ponto de vista educacional. Nessa perspectiva, o estudo justifica-se numa emergência na mudança no campo da Educação Física, necessária para uma nova concepção de formação e de prática pedagógica. O objetivo do trabalho é analisar as concepções da inclusão na Educação Física escolar. A metodologia é uma revisão bibliográfica, com busca em materiais científicos já publicados em livros, artigos, revistas, monografias, dissertações e teses. Portanto, diante das discussões da pesquisa é essencial compreender que a prática do educador físico se fundamenta na perspectiva da diversidade humana, buscando legitimar as diversas possibilidades de ensino-aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos educandos com ou sem deficiências. Ao passo que, o engajamento político, as atitudes cidadãos e pedagógicas devem reivindicar e favorecer a inclusão, não como mera acomodação individual de alguns sujeitos, nem de ajustes perante os limites reconhecidos de estudantes, mas, sim, como uma problematização coletiva das possibilidades de cada um no contexto social e educativo. Quando relaciona-se Educação Física, escola e processos inclusivos, percebe-se que a relevância da discussão se encontra nas possibilidades de problematização de um estilo de pensamento teórico-metodológico, instaurado e

vigente, tendo como perspectiva a oportunidade de novas possibilidades de se educar. As aulas de Educação Física Escolar correspondem a um fenômeno moderno em construção e a uma dinâmica ressignificação. Portanto, exercitar novas formas de pensar, por meio das contribuições dadas e em desenvolvimento, por correntes epistemológicas do campo da Educação Física é salutar e necessário fortalecer a pesquisa para contribuir no desenvolvimento da ciência, do campo ou da disciplina de Educação Física, no âmbito escolar. Assim, a Educação Física escolar é uma área que favorece a interação e socialização de todos, porém está em processo de estruturação, mas possível desde que haja respeito aos limites e individualidades biológicas de cada ser humano, visando o desenvolvimento dos educandos no contexto escolar, através da adaptação e adequação num sentido de atender as necessidades particulares e de todos, sem discriminação. Uma sugestão da inclusão na Educação Física escolar é a Educação Somática que é um campo teórico-prático composto de métodos cuja intervenção pedagógica investe no movimento do corpo, visando à manutenção de sua saúde e o desenvolvimento das faculdades cognitivas e afetivas da pessoa através de uma mudança de hábitos psicomotores contraprodutivos. No caso específico da Educação Física, um grande desafio é ir além de uma adequação material, ambiental e metodológica para a vivência das práticas corporais. É preciso desafiar os sujeitos envolvidos perante uma reorganização da aula, de forma que objetivos, conteúdos, métodos e recursos possam ser experimentados, compreendidos e explicados de acordo com os limites, possibilidades pessoais e grupais. Então, os saberes relacionados à dimensão conceitual são importantes na medida em que ajudam os educadores físicos a tomarem decisões e terem posicionamentos mais conscientes e de empatia da inclusão.

### **AS CONSEQUÊNCIAS DO ABUSO SEXUAL NA PRIMEIRA E SEGUNDA INFÂNCIA: UMA VISÃO PSICANALÍTICA**

*GUAGNELI, Amanda Vieira*

*ALVES, Marina Neves*

*BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*SECCO, Thainá Reche Silva*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A primeira e segunda infância são períodos primordiais para um desenvolvimento consideravelmente saudável do indivíduo, visto que, é nessa época que a criança tem suas primeiras experiências e vivências, então os traumas ocorridos nessa época acarretam uma série de consequências no desenvolvimento psíquico do indivíduo. O objetivo do artigo foi revisar os impactos causados pelo abuso sexual que acontecem na primeira e segunda infância no desenvolvimento psíquico, pela vertente da psicanálise. A metodologia utilizada no estudo foi uma revisão bibliográfica crítica, utilizando livros e artigos científicos. Em um primeiro momento foi abordado a conceituação da primeira e segunda infância segundo a teoria psicosssexual de Sigmund Freud e a teoria psicossocial de Erik Erikson. Em um segundo momento foi discutido os impactos ocasionados pelo abuso sexual e como as características do mesmo influencia na intensidade das consequências. E por fim, foram analisados as sequelas dos traumas para o desenvolvimento psíquico, utilizando uma vertente psicanalítica. O abuso sexual tem se tornado um tema cada vez mais atual e recorrente, já que há mais divulgação de casos na mídia e uma maior conscientização da importância da denúncia. Entretanto, as crianças muitas vezes não sabem o que é o abuso e que foram vítimas disso, sendo assim é necessário uma educação sexual desde a primeira infância, ministrada por pais e professores e que seja adequada para cada idade.

### **AS CONTRIBUIÇÕES DOS PROGRAMAS DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR PARA UMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA**

*GONÇALVES, Gustavo Henrique*

*AMORIM, Willian Campos*

*CLEMENTE, Guilherme Augusto Bertelli Fernandes*

*NALINI, Daniele Rodrigues*

*GOMES, Beatriz Rabelo*

*Universidade de Ribeirão Preto*

Primeiramente, a gestão demanda um ou mais interlocutores com os quais se dialoga pela arte de interrogar e buscar respostas que possam auxiliar no governo da educação. Com isso, o trabalho justifica-se devido à gestão escolar que implica o

diálogo como forma superior de encontro das pessoas para solução dos conflitos, sendo considerada uma nova forma de administrar uma realidade e é, em si mesma, democrática, já que se traduz pela comunicação, pelo envolvimento coletivo e pelo diálogo, como no caso em questão que é a escola. O objetivo da pesquisa é contribuir para apoio à gestão escolar, através de programas numa perspectiva democrática. A metodologia é uma revisão bibliográfica, através de materiais científicos em revistas, livros, artigos. Todavia, diante das pesquisas realizadas foi possível entender que a gestão democrática observa-se ainda uma grande dificuldade para a implementação, de fato, que envolva o gerenciamento da escola como um todo, as famílias de forma efetiva, nas decisões da escola. Visto que, temos pelo Ministério da Educação os seguintes programas de apoio à gestão escolar que são: Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (PRADIME), Escola de Gestores da Educação Básica, Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares e Programa Nacional de Capacitação dos Conselheiros Municipais de Educação (Pró-Conselho) que reafirmam este apoio e parceria para uma qualitativa e melhora gestora. Nesse sentido, estes quatro programas evidenciam e apoiam que a gestão democrática da educação é, ao mesmo tempo, transparência e impessoalidade, autonomia e participação, liderança e trabalho coletivo, representatividade e competência. Portanto, para a implementação de uma educação democrática, emancipadora e cidadã, é necessário conhecimento e informações destes quatro programas para que as comunidades escolares e locais participem efetivamente nos conselhos, com autonomia para exercer seu poder cidadão na gestão das instituições da educação. Destaca, ainda, que a gestão democrática do ensino público e privado passa pela sala de aula, pelo projeto político pedagógico, pela autonomia da escola frente ao sistema de ensino. Contudo, a ideia é que a gestão escolar democrática dos sistemas de ensino entendam e conheçam os quatro programas do Ministério da Educação e, que direcionem os seus fundamentos adquiridos para a qualidade da educação e a gestão de um modo geral, como exercício efetivo da cidadania, autonomia e da democracia.

### **AS DIFICULDADES FRENTE À CONSTRUÇÃO DE UM TRABALHO CIENTÍFICO NA GRADUAÇÃO**

*ABREU, Letícia Volpe de  
OLIVEIRA, Cecília Barbosa  
BORDINI, Carlos Alberto*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os graduandos das faculdades brasileiras deparam-se com os obstáculos diariamente para conseguir escrever um trabalho científico no Brasil, seja pela falta de estímulo como pela carência de suporte informacional e financeiro por parte das instituições. Objetivo: mostrar as dificuldades encontradas por alunas do curso de medicina na construção de um trabalho científico, dentro da faculdade e individualmente como graduandas. Metodologia: para construir tal relato de caso foi utilizada a trajetória de duas alunas de medicina do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) na construção de um trabalho científico (“Cefaleia persistente diária desde o início após o contato com o vírus do *Aedes aegypti*”) orientadas por um docente neurologista. Resultados e discussão: percebeu-se ao longo desses três anos que a trajetória é árdua e desafiadora, principalmente. Contudo, cada etapa vencida resultou em realização pessoal e profissional, por ter conseguido superar todas as dificuldades e gerar uma construção inédita para a área científica. Conclusão: Por fim, tal relato apresenta o intuito de deixar claro quais são, listadas, essas dificuldades na visão de um aluno. Mostrando, dessa forma, em quais pontos as universidades brasileiras precisam se atentar quando for exigir tal responsabilidade seja para um recém graduando como para aquele prestes a concluir o curso.

**AS EMPRESAS E O SISTEMA DE COTAS PARA PORTADORES DE  
NECESSIDADES ESPECIAIS: AVALIAÇÃO DE EQUIDADE E DESEMPENHO  
ORGANIZACIONAL EM SANTA FÉ DO SUL-SP**

*CLEMENTE, Kalebe Camargo Lourenço  
SOUZA, Regina Maria de*

*UNIFUNEC Centro Universitário de Santa Fé do Sul*

O objetivo deste trabalho é analisar a inserção de portadores de necessidades especiais nas empresas de Santa Fé do Sul, com destaque para a possibilidade de maximização do desempenho organizacional das mesmas, por meio do enquadramento na lei de cotas para deficientes. A responsabilidade social estimula as pessoas a um nível de exposição maior para fora dos muros da organização, de

forma a construir uma relação de benefícios mútuos com parceiros e colaboradores considerados pouco convencionais pela maior parte do mercado. Essa nova modalidade de vínculos, estimula a estruturação de uma perspectiva crítica sobre a cultura organizacional, gerando sua adequação a uma nova realidade. Verifica-se, dessa forma o desenvolvimento organizacional, que afeta as atividades da empresa, tornando-a melhor para seus consumidores e clientes, colaboradores e acionistas. A principal resistência à implementação de ações ou programas de responsabilidade social, tal como a contratação de portadores de necessidades especiais, é o receio das transformações que esse processo pode gerar. As transformações precisam ser realizadas em um ritmo confortável para todos os integrantes da estrutura organizacional, de modo que os resultados sejam positivos para as pessoas e para a organização. Como em todo processo de aprendizagem, ocorrem avanços e retrocessos. Dessa forma, há necessidade da crença de que o resultado é o desenvolvimento organizacional. A fim de verificar os benefícios e as demandas a serem atendidas para a inclusão de portadores de necessidades especiais, elegeu-se como foco de estudo, as empresas instaladas na cidade de Santa Fé do Sul-SP. O projeto será executado por meio de revisão de literatura, com consulta à livros, periódicos e sites de referência para a temática e também por meio de um estudo de caso, tendo como alvo os gestores das empresas da cidade de Santa Fé do Sul.

### **AS POLÍTICAS SOCIAIS E O SERVIÇO SOCIAL COMO ENFRENTAMENTO DA CULPABILIZAÇÃO DOS INDIVÍDUOS AINDA NO SÉCULO XXI**

*AGUIAR, Isadora de Castro  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
OLIVEIRA, Isabella Monteiro da Fonseca  
MOTA, Naiara Diniz da  
ARAUJO, Sandy Gerolin Mota*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

As políticas sociais surgiram com a necessidade de profissionalizar a ajuda e a caridade posta pela Igreja dentro da sociedade. A partir dessa profissionalização elas não seriam mais correlacionadas à Igreja mas sim ao Estado, garantindo para a sociedade um maior acesso aos seus direitos enquanto classe trabalhadora. Antes dessa profissionalização a ajuda tinha um caráter moral que separava os merecedores dos não merecedores e, depois disso, as necessidades básicas se

tornaram direito do cidadão. É importante lembrar que as políticas sociais, apesar de contraditórias e de colaborarem para a manutenção do sistema, traz à tona a importância da noção de direito e contradiz o método moral utilizado antigamente; e detém, portanto, a culpabilização dos indivíduos e para de re-propagar os conceitos tradicionais muito baseados na Igreja, cujos afirmam que o assistido e deficiente é elemento responsável ao seu próprio ajustamento dentro da sociedade. Ainda assim, muitas ideias de culpabilização do indivíduo perpassam os anos e ainda existem no século XXI e a importância do tema se dá ao analisarmos o cenário nacional de desmonte e regresso das políticas públicas, por mais que sirvam ao Estado. Essas formas de responsabilização do indivíduo são embasadas neste artigo por meio da leitura histórico materialista e intervencionadas de forma crítica, com bases em levantamentos bibliográficos sobre a profissão, a conjuntura socioeconômica mundial e a cultura da Moral a todo preço.

### **ASPECTOS BIOPSIKOSSOCIAIS DA VIOLÊNCIA: UM ENFOQUE NO AGRESSOR**

*GARCIA, Isabella Riqueti  
SILVA, Iago Gonzales de Queiroz  
VILHENA, Samia Antunes Abdala  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O tema teve como foco entender os possíveis aspectos psicológicos, biológicos e culturais que permeiam casos de abuso e violência com enfoque no agressor. Na atualidade, manchetes de jornais estampam tragédias diárias que competem em grau de requinte e crueldade. Homicídios bárbaros de mulheres, da comunidade LGBT+ e de pessoas em forma geral, são majoritariamente praticados por homens levados por motivos aparentemente inexplicáveis. Portanto, pode-se perceber que muitos indivíduos do sexo masculino, principalmente, são autores e em grande parte também vítimas de violência, pois persistem em apresentar comportamentos de cunho considerado primitivo socialmente, os quais muitas vezes os levam a esses atos de agressão gratuita e descontextualizada; apesar da crescente onda pela luta de garantias dos direitos humanos. O objetivo do referente artigo foi investigar os possíveis caminhos para traçar aspectos biopsicossociais que poderiam ser característicos de indivíduos autores de violência (HAV) com enfoque na violência

aberta e explícita. Para assim, levar os conhecimentos e os enfoques de pesquisa a entidades responsáveis pelo tratamento e ressocialização desses homens. Em um primeiro momento, foram abordados os aspectos socioculturais da agressividade, seguido pelos seu contexto histórico e biológico, e os traços que compõem a personalidade agressiva x violência. Metodologia utilizada foi uma revisão crítica bibliográfica, com uso de artigos e textos disponíveis nas plataformas de pesquisa Scielo, Lilacs, Pubmed, Google acadêmico e alguns livros. Descritores: Agressividade; Biopsicossocial; Agressor.

### **ASSISTÊNCIA JURÍDICA INTEGRAL E GRATUITA E O ACESSO A CIDADANIA**

*SANTOS, Jaderson Faria dos  
OLIVEIRA, Zaíra Garcia de\**

*Universidade do Estado de Minas Gerais*

A motivação para o presente estudo, parte da necessidade de análise da importância do direito ao acesso à justiça previsto na Constituição Federal de 1988, bem como o exercício gratuito desse direito, como uma forma de garantir que o texto constitucional seja efetivamente colocado em prática. O acesso à justiça é um direito essencial previsto na Constituição Cidadã tendo como propósito garantir que toda população, independentemente da classe econômica e social, tenha acesso ao poder judiciário para que seus conflitos sejam apreciados. O objetivo do estudo em tela é estudar a importância do direito ao acesso a justiça, bem como sua aplicação prática, considerando os meios alternativos de solução de conflitos: mediação, conciliação e arbitragem. A metodologia que conduz a pesquisa é de base qualitativa e a coleta de dados será realizada em duas etapas: inicialmente imersão no campo de estudo, e em um segundo momento serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com usuários do serviço de assistência judiciária gratuita na cidade de Passos/MG. A análise dos dados será feita por meio uma análise de conteúdo tradicional. Tem-se como hipótese que os meios de autocomposição de conflitos como a conciliação, mediação e arbitragem constituem um grande avanço para a acessibilidade de toda a população ao judiciário. A contribuição deste estudo revelar-se na oportunidade de conhecer e avaliar o acesso a justiça. Trata-se de um estudo em andamento, sendo necessária a continuidade dos trabalhos para futuras conclusões.



\* **Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## **ASSÉDIO MORAL: UMA REALIDADE NO CONTEXTO CAPITAL VERSUS TRABALHO**

*CÔRTE, Karine Alice Machado Florêncio  
SILVA, Cledja Ferreira da  
AGUIAR, Heloisa Abdala  
BARBOSA, Aldovano Dantas*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

O presente artigo traz uma discussão sobre o assédio moral no ambiente laboral e a atuação do assistente social nesta demanda, uma vez que esta violência refere-se à sujeição por um período prolongado, de forma repetitiva e com intencionalidade, de indivíduos as ocorrências de humilhações, ofensas e constrangimentos, causando o adoecimento físico ou psicológico do trabalhador. O assédio moral no ambiente de trabalho compreende um tema recorrente na literatura científica, que embora apresente concepções divergentes, tem um ponto em comum: essa realidade deve ser suprimida do ambiente laboral. Desta forma busca-se investigar o assédio moral como expressão de violência que intenciona o controle social, gerador de acentuado sofrimento ético-político, uma vez que sua imposição ocorre no âmbito social com efetivação nas emoções, concebendo-o como uma demanda emergente na atuação do profissional em Serviço Social. Para tanto compõem-se em pesquisa de cunho exploratória e bibliográfica, ao qual se baseou na teoria social crítica, procurando conhecer suas configurações e as implicações para os indivíduos, assim como caracterizar estratégias de intervenção com o propósito de explanar o assédio moral como uma prática institucionalizada presente no âmbito Capital versus Trabalho, coadjuvando no adoecimento dos trabalhadores, demandando a atuação do Serviço Social na preservação e defesa da efetivação de direitos que garantam a plena saúde do trabalhador. Levantar essa problemática também é combater-la.

## **ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER NO PRÉ-NATAL E PUERPÉRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*RIBEIRO, Aliano Faria  
FREITAS, Fernanda Pini de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Política de Atenção Integral à Saúde da Mulher visa a promoção da saúde e o auxílio no planejamento da gravidez e assistência pré-natal e puerperal, promovendo saúde e prevenindo possíveis agravos que possam ocorrer nesses períodos. A Atenção Básica à Saúde (ABS), enquanto ordenadora do cuidado nos diferentes níveis de atenção, é responsável desde a captação precoce da gestante até sua primeira consulta puerperal. O objetivo deste estudo foi relatar a vivência de um estudante de medicina ao avaliar a Saúde da Mulher, com foco no pré-natal e puerpério durante visita domiciliar (VD). Trata-se de um relato de experiência realizado por um estudante do segundo ano de medicina durante VD na área de abrangência de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) no interior paulista. Foi realizada VD a uma puérpera e coletados dados referentes à gestação e ao puerpério, através de relato da mesma e da caderneta da gestante, além da realização de educação em saúde. Observou-se a falta de conhecimentos básicos por parte da puérpera sobre os cuidados necessários durante a gestação, puerpério e com o recém-nascido mesmo tendo sido realizadas, na UBS todas as consultas de pré-natal, de puerpério e exames laboratoriais preconizados pelo Ministério da Saúde. Quanto ao preenchimento dos dados na caderneta da gestante, esses estavam completos. Os fatores de risco observados na caderneta da gestante durante a gestação foram: exposição a produtos químicos, tabagismo, uso de álcool e ganho de peso acima do recomendado. Diante desses fatores e do relato da puérpera, foi realizada educação em saúde durante a VD sobre cuidados com a alimentação; amamentação; higiene pessoal e do ambiente; cuidados com o recém-nascido; consequências materna e fetal sobre a exposição à produtos químicos, tabagismo e álcool pensando em futuras gestações; entre outras. A experiência dessa vivência instigou à busca de informações através de estudos sobre a saúde da mulher: pré-natal e puerpério, possibilitando o desenvolvimento das habilidades médicas e de comunicação ao estudante. Foi possível também identificar a importância não só da realização do pré-natal, mas da qualidade da mesma e a percepção da VD como valiosa ferramenta na saúde da mulher, bem como a necessidade de investir esforços em educação em saúde da mulher relacionadas ao período gestacional, puerperal e cuidados com o recém-nascido.

Pagamento efetuado na rede bancária em 06/05/2019 no valor de R\$ 25,00.

### **ATIVIDADE TÓXICA DE INFUSÕES POPULARES EM TESTE DE GERMINAÇÃO COM SEMENTES DE ALLIUM CEPA**

*CRUZ, Inglity Lorrane da Silva  
MOREIRA, Nhaypi lasmin Taveira  
OLIVEIRA, Kátia Roberta Prieto de  
FURTADO, Ricardo Andrade  
ALMEIDA JUNIOR, Silvio de*

*Escola Estadual Professor Júlio César D'Elia*

Objetivo: Tem por finalidade apresentar a atividade tóxica através do teste de germinação de sementes de *Allium cepa* por infusões populares de *Ocimum basilicum* (manjeriço), *Kalanchoe pinnata* (folha santa), *Peumus boldus* (bolso) e *Melissa officinalis* (erva cidreira). Fundamentação teórica: Os produtos naturais são utilizados pela população desde os primórdios dos tempos, tendo a fitoterapia papel importante dentro da construção farmacológica mundial. Nas Américas (Central e Sul) a cultura indígena traz muito da cura através das plantas, sejam as folhas, flores, frutos ou ainda cascas e até o caule. Metodologia: As infusões foram preparadas conforme utilização popular, em água filtrada da rede pública. Após a água levantar fervura, foi realizado a adição de 100g de cada produto natural (folhas secas) em 200 mL de água e colocado a tampa. Após 5 minutos, o material foi filtrado e deixado em temperatura ambiente até chegar a 33 °C. Os mesmos foram plaqueados em placa de petri contendo no fundo papel filtro e acrescentado 9 sementes. Resultados: A partir do sétimo dia, foi observado a germinação de 18% das sementes em *Ocimum basilicum*, 36% *Kalanchoe pinnata*, 9% *Peumus boldus* 45% *Melissa officinalis* quando comparados com o controle negativo (água). Como controle positivo de toxicidade foi utilizado paracetamol 500mg/mL, o qual apresentou taxa de germinação de 18%. Quanto ao crescimento de radículas apenas as sementes de *Kalanchoe pinnata* apresentaram melhor desempenho. Conclusão: A partir destes resultados fica evidente que a infusão de *Peumus boldus* apresenta alta toxicidade na taxa de germinação de *A. cepa*, contudo todas as infusões testadas apresentaram efeito citotóxico. Assim, este estudo mostra, que apesar de ser “natural” o consumo de infusões deve ser moderado.

**ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA  
NEONATAL: PROMOÇÃO DE ATENDIMENTO “HUMANIZADO”**

*CÔRTE, Karine Alice Machado Florêncio  
SILVA, Cledja Ferreira da  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
MALACHIAS, Ana Laura  
ANDRADE, Lara Serafim de*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

A internação em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal ocasiona variadas inferências para todos os implicados no processo de hospitalização neste setor. Os sentimentos que envolvem a internação de um recém-nascido em uma UTIN e a apreensão de familiares, em especial os pais, desvela a existência de sentimentos ambíguos, que hesitam entre o medo e a esperança. A UTIN consoante ao desenvolvimento da medicina, no caso específico da neonatologia, evolui gradativamente por meio de inovações tecnológicas que são incluídas no atendimento ao recém-nascido. Todo esse avanço acarreta em uma grande expectativa relacionada às demandas psicológicas e físicas para pacientes, familiares e equipe multiprofissional. O caráter social e humanista da profissão em serviços social busca assegurar a integridade moral e ética dos usuários, reconhecendo os mesmos enquanto sujeitos de direitos. O presente estudo objetiva compreender a particularização deste espaço hospitalar e analisar a mediação do profissional de Serviço Social em UTINs, intermédio que se consolida por meio de instrumentais técnico-operativos específicos da profissão do Assistente Social. Desta forma, apresenta-se nesse trabalho fundamentado na perspectiva crítica uma análise bibliográfica acerca do papel do Assistente Social e na superação dos familiares frente a uma internação em UTIN, promovendo o atendimento “humanizado” e compreendendo o que ele quer dizer, resultando em prognósticos que poderão promover debates acerca das especificidades da práxis em um espaço carregado de particularidades como as UTINs.

**AUTOCONCEITO DIANTE DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM MULHERES**

*LEITE, Camila Pereira  
GERA, Marcos Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Essa apresentação contará com a proposta de trabalho de conclusão de curso que serão discutidos as implicações psíquicas da construção do autoconceito em mulheres após a ocorrência de violência doméstica, observando este fenômeno a partir de uma leitura fenomenológica relacionando com conceitos e com a abordagem centrada na pessoa desenvolvida por Carl Rogers, a fim de reconhecer aspectos psíquicos advindos da violência em relação do desenvolvimento e amadurecimento do autoconceito do sujeito. Para tal, é proposto um estudo com mulheres, onde as mesmas possam relatar em entrevistas, aspectos que foram alterados e construídos a partir de suas experiências de violência, o trabalho contará também com um levantamento bibliográfico sobre os aspectos da violência doméstica e os conceitos que serão utilizados para a compreensão do fenômeno, também consistirá em entrevistas para confirmar, identificar e acrescentar os aspectos encontrados com o levantamento bibliográfico através do discurso das entrevistadas. Foi identificada uma necessidade de compreensão das consequências intrapsíquicas referentes ao autoconceito desses indivíduos diante da experiência de violência no seu vínculo social familiar. Para fins de esclarecimento, essa proposta ainda está em produção onde espera pelo aval do comitê de ética para o início de suas análises empíricas, esse trabalho será enviado à avaliação ética no mês de junho.

**AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTIBACTERIANA E LEISHMANICIDA  
DO VENENO DE COBRA BOTHROPS LEUCURUS FRENTE PATÓGENOS DA  
CÁRIE DENTÁRIA E LEISHMANIA (LEISHMANIA) AMAZONENSIS**

*SOUZA, João Matias de\**  
*CANDIDO, Ana Carolina Bolela Bovo*  
*MARTINS, Carlos Henrique Gomes*  
*SOARES, Andreimar Martins*  
*MAGALHÃES, Lizandra Guidi*

*Universidade de Franca*

A cárie dentária é um grave problema de saúde pública, pois é uma doença silenciosa e causada por diferentes fatores, como a dieta, formação de biofilme dental, suscetibilidade do hospedeiro e presença de microrganismos cariogênicos. *Streptococcus mutans* é a principal bactéria subjacente à cárie dentária, pois possui alto potencial cariogênico e favorece a posterior colonização de outros

microrganismos. O tratamento padrão ouro para a cárie, utiliza-se o antimicrobiano Clorexidina, entretanto apresenta alguns efeitos colaterais, tais como alterações no paladar; manchamento dos dentes e irritabilidade na mucosa e língua. Outro grave problema de saúde pública é a leishmaniose, no qual afeta aproximadamente 350 milhões de pessoas ao redor do mundo e 2 milhões de pessoas anualmente infectadas. Os medicamentos disponíveis para o tratamento da leishmaniose apresentam alguns fatores, tais como alto custo, toxicidade e ineficácia, sendo necessário a pesquisa de novos compostos menos tóxicos e mais eficazes frente essas doenças. Os venenos de cobras são constituídos de uma mistura complexa de substâncias, em especial proteínas e peptídeos, no qual apresentam inúmeras funções biológicas, tais como atividade antibacteriana, antiviral, antiparasitário e antiviral. O presente estudo teve por objetivo avaliação *in vitro* do potencial antibacteriano e leishmanicida do veneno de cobra *Bothrops leucurus* frente patógenos de cárie dentária e formas promastigotas de *Leishmania (Leishmania) amazonensis*. Os agentes etiológicos da cárie dentária utilizados neste estudo foram *Streptococcus mutans* (ATCC 25175); *S. mitis* (ATCC 49456); *S. sobrinus* (ATCC 33478); *S. sanguinis* (ATCC 10556); *S. salivarius* (ATCC 25975); *Enterococcus faecalis* (ATCC 4082) e *Lactobacillus casei* (ATCC 11578), enquanto que o agente etiológico da leishmaniose utilizado foi as formas promastigotas de *Leishmania (Leishmania) amazonensis* (MHOM/BR/PH8). O veneno de cobra *Bothrops leucurus* foi coletado do Serpentário de Proteínas Bioativas LTDA (SP/Brasil). A avaliação da atividade antibacteriana foi utilizado o método de diluição em caldo visando à determinação da Concentração Inibitória Mínima (CIM) e Concentração Bactericida Mínima (CBM), em concentrações de 0,195 a 400 µg/mL, incubado em estufa CO<sub>2</sub> 10% por 24 horas à 37°C. Para a avaliação da atividade leishmanicida, foi determinado a Concentração Inibitória 50% (CI<sub>50</sub>) das formas promastigotas de *Leishmania (L.) amazonensis* após a avaliação da viabilidade dos parasitos por contagem em Câmara de Neubauer após a incubação com o veneno nas concentrações de 3,12 a 100 µg/mL, incubado em Incubadora B.O.D (Demanda Química de Oxigênio) por 24 horas à 23° C. O veneno de cobra *Bothrops leucurus* não apresentou atividade antibacteriana promissora frente as bactérias avaliadas, no qual o resultado foi considerado inativo, ou seja, superior a 400 µg/mL, enquanto que na avaliação da atividade leishmanicida, o veneno de cobra *Bothrops leucurus* apresentou significativa inibição sobre o crescimento parasitário, sendo observado

Cl50 de  $29,83 \pm 1,47$  frente formas promastigotas de *Leishmania (L.) amazonensis*. Diante dos resultados encontrados in vitro, o veneno de cobra *Bothrops leucurus* apresentou potencial atividade leishmanicida frente formas promastigotas de *Leishmania (L.) amazonensis*, sendo necessários novos estudos sobre a composição química e citotoxicidade desse veneno, para posteriormente uma abordagem clínica.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **AVALIAÇÃO DA NECESSIDADE DE ANTICOAGULAÇÃO EM UM PACIENTE COM FIBRILAÇÃO ATRIAL**

*LEMOS, Maria Carolina Minikowski  
NOGUEIRA, Nathália Minuncio  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: relatar a experiência de estudantes do sétimo semestre do curso de medicina do Uni-Facef na avaliação clínica de pacientes cardiológicos com distúrbio de hemostasia. Fundamentação teórica: Fibrilação atrial (FA) é uma arritmia supraventricular em que ocorre uma desorganização completa na atividade elétrica dos átrios, levando a perda da capacidade de contração destes, impossibilitando a sístole atrial. O nó sinusal é inibido por essa desorganização elétrica enquanto a FA persistir, quando comparada com outras cardiopatias, como infarto do miocárdio, aneurismas ventriculares e doenças valvares a FA é causa emboligênica mais comum de origem cardíaca, representando cerca de 45% dos casos. E com isso foi criado um escore, CHA<sub>2</sub>DS<sub>2</sub>VASc, para medir a necessidade do uso de anticoagulantes (ACO). Ele contempla: insuficiência cardíaca/disfunção ventricular esquerda, hipertensão em pessoas com idade superior a 75 anos ou entre 64-74, diabetes melito, histórico de AVC, doença vascular e sexo feminino. Quando a pontuação for igual a 1 o risco de evento tromboembólico é baixo (1,3% ao ano), sendo a anticoagulação opcional. Em pacientes com risco emboligênico, como na FA, é necessário deixar o INR (índice internacional normalizado – calculado através do tempo de protrombina) entre 2-3. Metodologia: Foi realizado atendimento de um paciente no ambulatório de hemostasia com FA em uso de ACO encaminhado pelo cardiologista para avaliação da real necessidade do uso da medicação, bem como

seu acompanhamento. Resultados/discussão: Foi realizada anamnese e exame físico do paciente, submetendo-o aos critérios do CHA<sub>2</sub>DS<sub>2</sub>VASc, bem como à medida do INR, o qual direciona a dosagem ideal do ACO e os reajustes necessários. O paciente avaliado apresentou 7 pontos no CHA<sub>2</sub>DS<sub>2</sub>VASc e INR de 1,0, o que indica necessidade de anticoagulação, pois o risco tromboembólico é superior ao hemorrágico. O paciente atendido, de 79 anos foi encaminhado ao ambulatório de hematologia pelo neurologista devido a um histórico de AVC há 10 anos e episódios convulsivos, avaliando, então, o início terapêutico com ACO. Após a primeira consulta o paciente retornou com exames e foi reavaliado seu INR, apresentando um valor de 1,36 (ideal de 2-3). Após investigação identificou-se a interação medicamentosa com barbitúricos inibindo sua ação. Devido a isso houve reajuste da dose em 10%, a fim de atingir a meta de 2 a 3 do INR. Conclusão: Esta experiência permitiu ao estudante aprimorar sua capacidade de raciocínio clínico, a partir da avaliação da necessidade de anticoagulação de um paciente com FA, bem como seu acompanhamento, os quais são fundamentais na prevenção de acometimentos graves como AVCs e embolias.

### **AVALIAÇÃO DE BIOSSEGURANÇA EM UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO EM MUNICÍPIO DE MÉDIO PORTE DO INTERIOR PAULISTA**

*MOREIRA, Maria Eduarda Souza  
FURTADO, Ricardo Andrade  
ANDRADE, Gessica  
ALMEIDA JUNIOR, Silvio de  
BULGO, Danilo Cândido*

*Escola Estadual David Carneiro Ewbank*

Analisar a utilização correta de equipamentos de proteção individual e adornos conforme legislação, com a intenção de minimizar riscos em unidade de saúde de um município de médio porte do interior de SP. Fundamentação teórica: a falta de conhecimento, o descaso e a negligência quanto às normas de Biossegurança têm levado os indivíduos a cometer graves erros no ambiente de trabalho, que podem resultar no comprometimento dos pacientes. Os profissionais da área de saúde são, sem dúvida, um dos grupos de maior risco ocupacional. Estes profissionais lidam diariamente com riscos de acidentes químicos, biológicos, físicos e ergonômicos. Os riscos biológicos são os mais mencionados na educação e formação dos



profissionais da área de saúde, principalmente por não afetarem apenas os profissionais. Metodologia: foram realizadas visitas ao local do estudo para avaliar a utilização de EPI's em atendimentos realizados à população assistida. O estudo foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética 2.969.826/2018. Resultados: na unidade de pronto atendimento foram observados 60 colaboradores da área assistencial com idade entre 24 e 55 anos. Destes, uma pequena porcentagem de colaboradores (8%) não fez uso de luvas para procedimentos envolvendo venopunções para medicações, exames e coletas de sangue. Quanto ao uso de avental ou jaleco, foi realizado de forma correta por 93% dos colaboradores, sendo adequado as atividades desenvolvidas. Os jalecos possuíam altura correta, estavam limpos e em bom estado. Do restante, 6% desenvolvem atividades de assistência com o avental aberto e 1% sem utilizar o jaleco. Conclusão: diante dos dados obtidos, nota-se que na maioria das ocasiões as normas de biossegurança são seguidas corretamente, entretanto nos momentos que não são cumpridas, não há intervenção de superiores, como a fiscalização, instruções ou punições. Assim nota-se a necessidade de melhorias na Unidade de Saúde observada.

### **AVALIAÇÃO DO PACIENTE PSQUIÁTRICO POR ESTUDANTES DE MEDICINA EM UM SERVIÇO NA REDE PSICOSSOCIAL**

*PEREIRA, Juliana Domenes  
RODRIGUES, Amanda Rabay  
SANTOS, Patrícia Reis Alves dos  
LOBO, Taynah Junqueira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A entrevista e o exame do estado mental são elementares na avaliação do paciente que apresenta doença mental. Por meio dessa coleta de dados se consegue realizar um possível diagnóstico, prever o prognóstico, curso da doença e possíveis tratamentos. Além disso, possibilita a construção de um vínculo que molda o relacionamento do paciente e do médico. A avaliação do paciente com transtorno psiquiátrico tem como um dos diferenciais o exame do estado mental. Através desse exame, é possível explorar todas as áreas de funcionamento mental. Essa avaliação deve abranger: aparência e comportamento, atividade motora, fala, humor, afeto, conteúdo do pensamento, processo do pensamento, alterações na sensopercepção, cognição, raciocínio abstrato, insight e julgamento. (1) Objetivos: Apresentar a

experiência de estudantes de medicina em uma visita realizada em um ponto de atenção da Rede Psicossocial, expondo a importância da avaliação ao paciente com transtorno psiquiátrico. Descrição da experiência: Conforme planejamento da disciplina de Interação em Saúde e Comunidade, trata-se de um relato de experiência vivenciada por estudantes do 3º ano de medicina durante a imersão em um ponto de atenção que compõe a Rede Psicossocial. O planejamento e a organização da visita tiveram como propósito abranger a avaliação de um paciente em um contexto de saúde mental. O conteúdo teórico estudado previamente trouxe a temática da reforma psiquiátrica com intuito de analisar o indivíduo em sofrimento psíquico, refletindo sobre sua individualidade e direitos. Os estudantes entraram em contato com os pacientes e seguiram os passos metodológicos da avaliação (entrevista e o exame psíquico ou exame do estado mental). Essa avaliação buscou compreender o contexto da sua história pregressa do paciente antes da institucionalização e sua condição atual. Conclusão: A oportunidade de realizar a entrevista e o exame do estado mental em um paciente com sofrimento psíquico possibilitou compreender os aspectos envolvidos no processo saúde doença e permitiu, a nós, estudantes de medicina, a capacidade de articular o conhecimento teórico desenvolvido em outras unidades curriculares. A vivência em si contribuiu também para que vencêssemos o primeiro desafio, que é tanto superar os 'medos' que foram impostos culturalmente, como também prepararmos para uma postura ativa, que permita ver o paciente como mais do que apenas um paciente psiquiátrico e sim como uma pessoa com suas devidas singularidades e necessidades. Bibliografia 1. Dalgalarondo P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2nd ed. Porto Alegre: Artmed; 2008.

## **BIFURCAÇÕES EM UM MODELO COSMOLÓGICO COM CONSTANTE COSMOLÓGICA VARIÁVEL**

*BORGES, Igor de Assis\*  
SILVA FILHO, Antônio Carlos da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A Constante Cosmológica (CC) – que, em geral, é representada pela letra grega lambda maiúscula ( $\Lambda$ ) – foi introduzida por Einstein nas equações de campo da Teoria da Relatividade Geral em 1917. O motivo de sua proposição foi a

necessidade – segundo o que se acreditava à época – de evitar que o universo colapsasse devido à atração gravitacional entre os corpos que o constituíam, pois ela representa uma força repulsiva. Desde então, ela tem aparecido e desaparecido da literatura, conforme a visão que se tem do universo a cada instante, tendo sido classificada, pelo próprio Einstein, como o seu “maior erro”. Fundamentação teórica: desde que se descobriu a expansão acelerada do universo em 1998, a CC passou a ser, novamente, vista como uma das explicações mais plausíveis e coerentes para explicar este fenômeno. À causa desta expansão foi dado o nome genérico de “energia escura”. Neste trabalho, consideramos um modelo em que  $\Lambda$  é função da Constante de Hubble (H): a equação de evolução de  $\Lambda$  é proporcional a alguma potência inteira de H ( $\Lambda = H^n$ , com n inteiro positivo). O objetivo deste trabalho foi fazer uma exploração computacional com simulações da evolução temporal de  $\Lambda$  (com a metodologia usual em física teórica e matemática aplicada, ou seja, com um tratamento dedutivo das consequências analíticas e computacionais que surgem na análise das equações envolvidas), a qual revelou que existem, basicamente, dois tipos de evolução. Denominamos estes tipos como evolução tipo I e evolução tipo II, com um parâmetro de separação entre elas (parâmetro este que depende de outros parâmetros do modelo). Basicamente, existe um comportamento para  $n = 1$  e outro para  $n > 1$ .

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROMOVEDO A SOCIALIZAÇÃO NA ESCOLA

*SILVEIRA, Isabela Cabral da  
GOMES, Carlos Eduardo Stante  
ZACARELLI, Thais Cristina*

*Faculdade Pestalozzi de Franca*

RESUMO: Este estudo parte do pressuposto de que a socialização da criança na escola especificamente na Educação Infantil é essencial, visto que seu desenvolvimento se perpetua pelas relações e interações. Etapa esta na qual estão presentes as brincadeiras, o que fomenta sua relevância no processo de desenvolvimento da criança. A escola é um dos locais que pode e deve privilegiar momentos lúdicos para as crianças poderem vivenciar os benefícios da brincadeira e

por meio desta promover a socialização. O eixo principal desse artigo fundamenta-se na relação entre a ludicidade pelo brincar e a socialização da criança inserida na Educação Infantil. O presente artigo tem como objetivo principal investigar a relevância das interações sociais da criança por meio do brincar no espaço escolar, justifica-se a escolha desse tema a partir de um interesse em melhor compreender o conceito deste espaço de aprendizado. Para tanto, o artigo está estruturado em seções que abordam o brincar no desenvolvimento infantil, o desenvolvimento social na infância e a Educação Infantil: garantia de direitos e aprendizagem. Tratando-se de uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo, apoiada em referencial bibliográfico. Os resultados evidenciaram que as interações sociais e o brincar quando referidos ao contexto escolar, auxiliam no desenvolvimento da aprendizagem, assim como no desenvolvimento integral da criança e ademais, estimula a convivência com as diferenças, com o outro, com suas próprias limitações.

**CIDADES NA CONTEMPORANEIDADE, URBANISMO E URBANIZAÇÃO:  
DISPERSÃO E FRAGMENTAÇÃO – O IMPACTO DOS VAZIOS URBANOS NA  
DINÂMICA DA CIDADE DE UBERLÂNDIA/MG**

*SOUZA, Letícia de Paula\**  
*GUERRA, Maria Eliza Alves*

*Universidade Federal de Uberlândia*

O objetivo deste trabalho é analisar o "novo modelo de cidade" ou a "nova forma de cidade" que está se configurando a partir da formação de vazios urbanos em Uberlândia – MG e de que modo estão ocorrendo tais mudanças no processo de urbanização das Cidades Médias brasileiras na contemporaneidade, uma vez que esse crescimento urbano tem se mostrado de maneira dispersa e fragmentada. Justifica-se a escolha da sobredita cidade pelo fato de que apresenta justamente essa dinâmica de crescimento econômico diversificado e também por ser perceptível a presença de vazios urbanos, exemplificado pela área próxima ao conjunto habitacional Shopping Park, localizado na zona Sul do município, a qual apresenta características que permitem constatar que há a construção de um novo modelo urbano, o que, conseqüentemente, ocasiona impactos diversos com o crescimento desordenado, como a reestruturação urbana a partir do surgimento de novas

centralidades, novas formas de moradias, aumento das periferias, carência de infraestrutura, ocupação irregular, fragmentação e dispersão urbana, segregação e disseminação de vazios urbanos. A metodologia se concentra na pesquisa bibliográfica, com foco nas obras de Santos (1993), Villaça (1998), Reis Filho (2006), Sposito (2007) e Arruda (2016), que abordam a temática acerca da urbanização difusa e das novas formas de configuração espacial. Juntamente ao método bibliográfico, a pesquisa faz uso de dados sobre os vazios urbanos a partir de documentos oficiais do Governo municipal, tais como as diretrizes do Plano Diretor (2006) e mapas fornecidos pela Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, além de se valer do mapeamento por imagem. Entende-se que o modelo de desenvolvimento urbano no Brasil nos últimos anos vem passando por profundas transformações em sua configuração urbana. A ocupação e consolidação das atividades no território nacional se materializam na rede urbana brasileira, acompanhadas de um processo de urbanização difusa, com mudanças e transformações no tecido urbano. Neste sentido, o modelo de dispersão urbana observada em nossas cidades é o resultado do encontro de interesses diversos e contraditórios, da força que se manifesta entre agentes produtores e consumidores do território, cujo enfoque é a dinâmica do espaço urbano, principalmente em relação à sua expansão e (re)estruturação, aos usos e à ocupação socioespacial em cidades, nas quais a malha se apresenta dispersa e periférica, enquanto território e também sob o prisma das relações socioespaciais. Dentre os resultados, compreende-se que o fenômeno dos vazios urbanos nas Cidades Médias brasileiras contemporâneas não se restringe apenas aos aspectos quantitativos do que está edificado ou não, mas sim abrange diversas outras variáveis, como a forma, a função, o valor simbólico, o espaço livre ou o seu não uso. Como no exemplo posto, os vazios urbanos são, além de inerentes à condição urbanística, um problema histórico atrelado à luta e ao direito social à terra, pois, embora sejam vistos como pontos negativos à cidade, também podem ser espaços com potencialidades para transformações futuras nas cidades em crescimento, o que representa uma possibilidade de mudança e uso para novas edificações.

\* **Bolsista PIVIC (UFU-MG)**

**COLEÇÃO ANTIPRINCESAS: ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA  
IDENTIDADE FEMININA**

*RODRIGUES, Lucas  
RODRIGUES, Lindsay Amanda  
NASCIMENTO, Talita Gabriela Santos  
CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A presente pesquisa tem por tema a figura feminina que, com a imposição do patriarcado, foi colocada em posições inferiores quando comparadas ao masculino. Apesar de as mulheres já estarem em um processo de apropriação da equidade, há ainda um longo caminho a ser percorrido para mostrar seu valor perante à sociedade. O feminismo, que busca essa igualdade de gêneros, tem contribuído para a quebra de estereótipos impostos às mulheres, como o da dona de casa, o de mãe como simples procriadora e, o recorrente dessa pesquisa, o de princesa. A série de livros infantojuvenis “Antiprincesas”, de Fink e Saá (2015) e (2016) busca levar para seu público-alvo exemplos de mulheres influentes e à frente de seu tempo, são elas: A escritora Clarice Lispector, a pintora mexicana Frida Kahlo e a musicista chilena Violeta Parra. Desse modo, o objetivo desta pesquisa é compreender como é construída discursivamente a identidade feminina nessa coleção que se apresenta como contrária à imagem tradicional de mulher. Para tanto, tomamos como referencial teórico-metodológico as reflexões do Círculo de Mikhail Bakhtin sobre enunciado concreto, estilo e dialogismo, assim como de seus comentadores, entre eles, Brait (2008), Fiorin (2006) e Faraco (2009). Sobre a identidade feminina, utilizamos os estudos de Belline (2003), Confortin (2003) e Sgarbieri (2003). Visto isso, é esperado que esta pesquisa, ainda em andamento, contribua para os estudos de análise de discursos, bem como reflita sobre a constituição discursiva da identidade feminina.

**COMPLEXO DE SUPERIORIDADE E O PAPEL DE LÍDER DENTRO DE  
EMPRESAS**

*SANTOS, Milena de Oliveira  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O artigo se trata do complexo de superioridade e o papel de líder dentro de empresas, sobre como na atualidade um líder se porta perante os seus liderados, e em como isto pode impactar nos resultados e convívio dentro das empresas. Primeiramente foi abordado o que seria o complexo de superioridade onde é entendido como um mecanismo inconsciente de compensação, de sentimentos opostos do que aparente no lado externo, exemplificando no seu interior é apresentado sentimento de insegurança, e um líder que apresenta este complexo normalmente pode reagir de formas que podem trazer impactos para a empresa, e para melhor entender foi apresentado o que seria este papel de líder que seria o de criar um ambiente no qual o liderado possa despertar o seu potencial motivacional, ou manter acessa a sua motivação, e ter a sensatez para liderar para que consiga que a equipe realize o que é desejado, sem o abuso de autoridade, e apresentamos neste artigo impactos que um líder com complexo de superioridade poderia acarretar na empresa. Portanto o objetivo deste artigo foi enfatizar os impactos que um líder com complexo de superioridade pode causar na empresa, a metodologia foi uma crítica bibliográfica, usando como referências de artigos e livros que tratam sobre o assunto.

### **COMPREENDENDO A DEPENDÊNCIA QUÍMICA SOB PERSPECTIVA DO USUÁRIO**

*CUNHA, Lara Sawan  
BRASILEIRO, Maria Paula Piassi  
OLIVEIRA, Maria Eduarda Lemos de  
LUCINDO, Joyce Mendes  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: relatar a experiência de estudantes do terceiro ano do curso de medicina do Uni-Facef em uma atividade destinada a residentes de uma Comunidade Terapêutica no município de Franca-SP. Fundamentação teórica: Comunidades terapêuticas são serviços de internação na modalidade moradia para usuários de substâncias psicoativas, que passaram a compor a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) desde 2011 na modalidade de conveniamento, uma vez que se trata de instituição privada, frequentemente de caráter confessional, em que a religião é usada como forma de tratamento principal, independentes das convicções religiosas

e espirituais do indivíduo. Há um programa específico de tratamento, com duração média entre seis e doze meses, pautado no cumprimento de regras rígidas e na obrigatoriedade de realização de tarefas laborais, terapêuticas e religiosas. Geralmente, possuem modelo residencial e são isoladas geograficamente. As visitas familiares são escassas e após um tempo de tratamento, o indivíduo não exerce contato com o mundo externo, ademais em atividades escolares e profissionais. O objetivo das comunidades terapêuticas é promover mudanças comportamentais no indivíduo e favorecer a reinserção social. Foi realizada uma visita técnica a uma comunidade terapêutica de atendimento exclusivo a pessoas do sexo masculino em regime de internação voluntária. Após o reconhecimento do local, os moradores foram divididos em três grupos para a realização da atividade. Inicialmente, os participantes foram convidados a se apresentar e contar um pouco sobre sua história de vida. Em seguida, foram convidados a vendarem os olhos para participarem da dinâmica. Ficou acordado no grupo que qualquer participante poderia se recusar em participar, bem como em se retirar em qualquer momento da atividade. Os participantes vendaram seus próprios olhos e, de mãos estendidas, recebiam frutas não muito comuns para degustarem, enquanto os estudantes faziam perguntas sobre o sabor que sentiam e se tal sabor os remetia a alguma lembrança. Após descobrirem os olhos, os participantes tiveram a oportunidade de relatar sobre as sensações, sentimentos e lembranças despertadas. Resultados/discussão: Todos os homens participaram ativamente das etapas da atividade, com destaque para a discussão dos sentimentos e sensações experimentados durante a degustação das frutas, em que muitos se emocionaram e relataram as boas lembranças que vinham à tona do tempo em que não conheciam a droga, momentos vivenciados em família, ansiedade, insegurança e a recuperação/percepção do paladar. Um participante comparou a sensação de aceitar todas as frutas que lhe eram oferecidas, com o tempo em que usava drogas e compreendeu que durante o uso também estava de "olhos vendados". Nesse sentido, a dinâmica favoreceu a troca de experiências, a reflexão e a ressignificação de sentimentos, comportamentos e emoções perturbadoras. Conclusão: a atividade favoreceu a reflexão dos aspectos biológicos, psicológicos, socioeconômicos e culturais relacionados à dependência química, bem como a valorização da escuta qualificada e das abordagens grupais no cuidado em saúde.



## CONSEQUÊNCIAS DA CEFALEIA PRIMÁRIA NA QUALIDADE DE VIDA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

*FERNANDES, Ana Beatriz\**  
*TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: Cefaleia é a condição neurológica mais prevalente e um dos sintomas mais frequentemente vistos na prática clínica. Estudos referem que 50% da população geral refere episódio de cefaléia no período de um ano e mais de 90% refere história de cefaleia durante a vida. É uma afecção debilitante e incapacitante, sendo responsável por 9% dos atendimentos por problemas agudos na atenção básica. Segundo o Ranking de Organização Mundial da Saúde (OMS) para distúrbios incapacitantes (DALY), de 2000-2011, a cefaleia moderada e grave estão entre as 15 doenças mais incapacitantes do mundo, associadas à redução da qualidade de vida, além de serem responsáveis por altos gastos de saúde. Para a OMS, qualidade de vida está relacionada a aspectos físicos, psicológicos, sociais e culturais, uma vez que a define como “a percepção do indivíduo de sua inserção na vida no contexto da cultura e sistema de valores em que se vive e em relação aos objetivos, expectativas, padrões e preocupações”.Objetivos: Realizar uma revisão sistemática da literatura acerca do conhecimento produzido sobre as consequências da cefaleia primária na qualidade de vida dos indivíduos acometidos, visando conhecer as características e as qualidades metodológicas dos estudos selecionados.Metodologia: Foi realizada busca bibliográfica nas bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (Medline), PubMed e Biblioteca Virtual em Saúde de artigos indexados em arquivo completo gratuito, no período de 2003 até 31 de dezembro de 2018 na língua portuguesa e inglesa que respondessem à pergunta norteadora da pesquisa :“Qual o conhecimento produzido nos últimos 15 anos sobre as consequências da cefaleia primária na qualidade de vida dos acometidos?” A partir da seleção dos estudos foi realizada análise pautada em Polit, Beck, Hungler e Lo Biondo-Wood, Haber, de acordo com a sétima edição do livro “Fundamentos de pesquisa em Enfermagem”, a partir da elaboração de um instrumento de análise de artigos científicos. Resultados e discussão: A partir da aplicação dos critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 10 artigos, assim

nota-se a pouca produção científica a cerca de um assunto com interferência direta na qualidade de vida da população. A análise dos estudos evidenciou menores índices de qualidade de vida em indivíduos com cefaleia crônica e melhora destes quando houve realização de um tratamento. Conclusão: Assim, conclui-se, que o tema é de grande relevância para qualidade de vida da população, portanto devem ser realizados mais estudos. Além da realização de tratamentos eficazes.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **CONTRIBUIÇÕES DA ARTE PARA A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: RUPTURA COM PARADIGMAS DE EXCLUSÃO**

*GERA, Raissa Porto\**  
*RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

RESUMO. que tange a formação de psicólogos. A potencialidade terapêutica das atividades artísticas-culturais foi enfatizada por várias abordagens dentro da Psicologia, especialmente na abordagem Psicodramática, e foi destacada na Reforma Psiquiátrica Brasileira, no sentido de garantia da cidadania e expressão no campo social das pessoas que possuem transtornos mentais graves, contrapondo-se aos paradigmas biomédico e manicomial. A arte ainda pode contribuir para a formação de psicólogos, não apenas como uma ferramenta terapêutica para ser utilizada na prática profissional, mas também como uma poderosa mediadora que estimula a apropriação e construção do conhecimento pelos próprios estudantes de Psicologia, além de prepara-los para serem mais criativos, críticos e sensíveis às questões humanas. O filósofo Gilles Deleuze encara a arte como uma potência de viver, um canal pelo qual o ser humano toma consciência de seus afetos e se relaciona intensamente com eles. O contato com a dimensão estética cria linhas de fuga, provocando o desenvolvimento de novas formas de subjetividade que divergem da subjetividade capitalística. Destarte, a presença da Arte pode ser uma maneira de romper com paradigmas excludentes que perpassam a ciência da Psicologia. A revisão de literatura indica que há uma escassez de artigos que tratam sobre as contribuições da Arte para a Psicologia, sendo necessária uma especial atenção para o tema, que na prática profissional já demonstra estar presente, principalmente no que diz respeito à saúde mental. Diante de tais aspectos, buscou-

se um aprofundamento sobre o entrelaçar entre Arte e Psicologia a partir da experiência de um estágio em Psicologia Escolar do curso de graduação em Psicologia do Centro Universitário Municipal de Franca, que utiliza o Psicodrama como abordagem norteadora e a arte como principal ferramenta de intervenção na área escolar. A coleta de dados foi feita a partir de entrevistas com oito psicólogos e alunos do curso de graduação em Psicologia que passaram pelo referido estágio em Psicologia Escolar.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **CORPO HUMANO: UMA EXPERIÊNCIA ALÉM DA ANATOMIA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA E ALUNOS DE UM CENTRO PROMOCIONAL NA CIDADE DE FRANCA-SP**

*AVELINO, Gustavo Henrique Fernandes  
AVELINO, Soraya Moysés Fernandes  
GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência um estudante do sétimo período do curso de medicina em uma atividade realizada durante o estágio em saúde da criança e adolescente Método: estudo descritivo, tipo relato de experiência, sobre vivência de um estudante de medicina em uma atividade sobre anatomia humana com crianças em centro promocional. Relato de Experiência: cursando a disciplina Interação em saúde na Comunidade (IESC), estudantes da sétima etapa do curso de medicina no estágio de saúde da criança e adolescente realizaram uma atividade de ensino em um centro para crianças de 6 a 10 anos sobre o corpo humano, e a partir desta diversos foram os acontecimentos e imprevistos durante a aplicabilidade da mesma além dos mais diversos sentimentos despertados tanto para os aplicadores da atividade quanto para os alunos que vivenciaram uma experiência nova. Conclusão: crianças são detentoras de grande conhecimento, seja ele adquirido na escola ou em outros veículos de disseminação de informação, por isso o Programa Saúde na Escola é de extrema importância pois uma vez veiculada a informação para a criança ela chegará em casa e contará para a família o que aprendeu, contará na roda de amigos e assim teremos sempre uma emissão grande de determinado

conteúdo, cabendo aos profissionais sejam eles da educação ou saúde saber o que emitir e quem são seus espectadores.

### **Crítérios de internação psiquiátrica: um relato de experiência**

*BRASILEIRO, Maria Paula Piassi*  
**OLIVEIRA, Maria Eduarda Lemos de**  
*MORAES, Júlia dos Reis*  
*CUNHA, Lara Sawan*  
*TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Objetivo:** Relatar a experiência de estudantes do terceiro ano do curso de medicina do Uni-Facef em análise de critérios de internação psiquiátrica de um paciente com esquizofrenia. **Fundamentação teórica:** A reforma psiquiátrica, que ganhou força em 2001 com o sancionamento da Lei Paulo Delgado, tem como principais intuítos a redução de leitos psiquiátricos e a desinstitucionalização de pessoas com longo histórico de internação. Mas, apesar de o hospital psiquiátrico ter deixado de ser o centro da atenção à saúde mental a partir dessas mudanças, ele faz parte da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), pois funciona como uma última opção para pessoas com transtornos mentais e que não são capazes de se tratar somente em outros equipamentos da rede como CAPS e Comunidades terapêuticas. **Metodologia:** Utilizando-se da anamnese e do exame do estado mental, avaliou-se as características apresentadas pelo paciente e a necessidade de sua internação. **Resultado/Discussão:** Durante a conversa com o paciente foi possível perceber que o transtorno que o acometia era a esquizofrenia, pois apresentava alucinações, delírios e discurso desorganizado. Para um paciente com esse diagnóstico as formas de tratamento abrange primeiramente a farmacoterapia que se divide em uso de antipsicóticos e benzodiazepínicos para psicose aguda, a fim de aliviar os sintomas mais graves durante um surto, e os antipsicóticos utilizados para estabilização e manutenção a longo prazo. Além disso, é recomendada a utilização de psicoterapias concomitantes aos fármacos. A hospitalização também é uma forma de tratamento para pacientes que possuem esquizofrenia, sendo indicada quando o paciente apresenta ideação suicida ou homicida, comportamento inadequado, incapacidade de cuidar das necessidades básicas ou para fins diagnósticos e de estabilização da medicação. Após a conversa com o paciente foi

possível identificar dois critérios de indicação para internação: comportamento inadequado e necessidade de estabilização da medicação. Conclusão: essa atividade contribuiu na formação acadêmica, pois permitiu a contextualização dos conceitos em psiquiatria, especialmente os critérios de internação, à luz da Reforma Psiquiátrica e da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).

### **DESAFIOS DA ANTICOAGULAÇÃO ORAL EM PACIENTE COM FIBRILAÇÃO ATRIAL E EPISÓDIO DE HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA NÃO VARICOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*SARDINHA, Marcielly Porto  
BONACIO, Jenifer Priscila  
PONTES, Flávia Cevithereza  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Relatar a experiência de estudantes do quarto ano do curso de medicina do Uni-Facef em um atendimento no Ambulatório de Hematologia em um paciente portador de Fibrilação Atrial (FA) em anticoagulação oral e histórico de hemorragia digestiva alta (HDA). Metodologia: As informações foram obtidas por meio da entrevista e revisão do prontuário médico, assim como revisão da literatura sobre o manejo e prevenções das complicações que podem acontecer com a anticoagulação, a partir dos critérios de Fundamentação teórica: A FA é a arritmia sustentada mais comum, que acomete em maior relevância a população idosa. Sua importância para os índices de saúde se dá devido ao risco aumentado de doença cardioembólica, uma vez que é responsável por 45% dos êmbolos de origem cardíaca, assim como é a principal condição para o desenvolvimento de Acidente vascular cerebral, terceira causa de morte nos países desenvolvidos e principal causa incapacitante. Dessa forma a anticoagulação é a forma eficiente de prevenir tais complicações, a droga disponível pelo Sistema Único de Saúde é a varfarina 5 mg, que atua como antagonista de vitamina K e possui uma extensa lista de interações medicamentosas com outras substâncias, o que torna ainda mais difícil a manutenção e eficácia do tratamento. Este relato busca apresentar uma visão acerca das dificuldades no que tange à conduta terapêutica sobre a anticoagulação e o risco de sangramento.

**DESENVOLVIMENTO HUMANO NO DISCURSO DE MARTIN LUTHER KING:  
ARGUMENTAÇÃO E DISCURSO**

*ALVES, Êmilly Faleiros  
OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e  
PELIZARO, Sophia Costa Fernandes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Martin Luther King foi um político norte americano que defendeu os negros, pela liberdade e justiça. Na década de 1960, proferiu, para aproximadamente, 250 mil pessoas, o discurso Eu tenho um sonho. Nele, o apelo ao humanismo e à religião, roga por justiça e pelo desenvolvimento humano, como liberdade para os negros. Nesse sentido, ao entender o discurso como uma estratégia de comunicação, considerando que nada se constrói no discurso por acaso, e para que venha este a ser estudado, existem protocolos e métodos de estudos baseados nas ciências da linguagem. O discurso tem um poder de despertar nas pessoas a curiosidade sobre o assunto, refletindo em seus preceitos e a exigência de que, continuamente, revejam suas atitudes a partir do que foi ouvido. Também, é preciso destacar o que se considera como desenvolvimento humano e a correlação com a liberdade, face à dureza da segregação racial, tratada por Luther King, e que faz do seu discurso um clássico, contemplado inclusive nos dias atuais. Assim, nesse contexto, constrói-se o seguinte problema de pesquisa: que elementos linguísticos e discursivos podem ser observados no referido discurso de Luther King, no que se refere às ideologias e à argumentação? Para responder ao problema, elaborou-se o objetivo geral que é analisar o discurso Eu tenho um sonho, de Martin Luther King, com a finalidade de analisar a construção argumentativa e discursiva, que permite observar os elementos de desenvolvimento humano, em prol da comunidade negra dos EUA e que promoveu interação com um auditório tão significativo e cuja contrapalavra repercute ainda atualmente. A metodologia do trabalho contempla duas principais partes. Inicialmente, é feita uma pesquisa bibliográfica que contempla concepções sobre enunciados e ideologias, em perspectiva bakhtiniana (1988) e, ainda, discussões sobre construção de argumentos, resultantes das teorias aristotélicas (1964). Para tratar de desenvolvimento humano, discutem-se os preceitos de Amartya Sen (2000). Em um segundo momento, é selecionados o discurso O orador é negro e se destaca, ao discursar e agir em prol de suas comunidades e das minorias. Para a análise do discurso, são consideradas as temáticas, o estilo e a

estrutura discursiva, bem como as formas de construção dos argumentos do orador. Justifica-se a análise do discurso, objeto de estudo, para ampliar as interpretações, de forma a refletir, nos dias atuais, as ideologias sociais, políticas e midiáticas, que podem construir ou desconstruir valores e ideais da sociedade, especificadamente em prol da comunidade negra. Além disso, para observar como se constitui a temática da liberdade como forma de desenvolvimento humano. Destaca-se, por fim, uma contribuição social, por propiciar reflexões, tanto para os profissionais que trabalham com linguagens e construção de sentidos, quanto na formação das pesquisadoras e olhares para o desenvolvimento humano.

### **DESENVOLVIMENTO E PRÁTICAS DA PSICOLOGIA FORENSE NO BRASIL E ESTADOS UNIDOS: UM ESTUDO COMPARATIVO**

*GOMES, Lara Junqueira  
MOURANI, Giulia Scarela  
ALVES, Maria Júlia Goulart  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
CABRAL, Ianka Procópio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O advento de psicólogos com atividade no segmento jurídico, no Brasil, tem início simultaneamente ao processo de regulamentação da profissão de psicólogo, em 1962. A inspiração para a criação da área da Psicologia Forense teve como base os estudos de psicologia judiciária, e que esta, por sua vez, surgiu como um desdobramento Medicina Legal. Atualmente, no Brasil, são raros os cursos de Psicologia que incorporam a área de atuação Jurídica como disciplina na grade curricular, além de haver uma carência em relação ao desenvolvimento de instrumentos avaliadores específicos para questões judiciais. Por outro lado, pareceres psicológicos já eram solicitados nos tribunais dos Estados Unidos desde o século XVIII. Hoje em dia, são os psicólogos forenses os únicos especialistas qualificados a opinar sobre questões psicológicas nos processos legais, sendo o país uma referência no que condiz a esse campo de atuação. Este estudo visa contribuir com informações sobre o progresso de atuação e um modelo de aplicação da Psicologia Forense nos Estados Unidos, para que ofereça parâmetros e inspire iniciativas da abordagem no Brasil. Para isso, inicialmente apresentamos o conceito e aplicação da Psicologia Jurídica e Forense, para que fique claro suas

semelhanças e diferenças. Em seguida, apresentamos uma ordem cronológica do desenvolvimento da Psicologia Forense no Brasil e nos Estados Unidos. A metodologia utilizada foi qualitativa, por meio de revisão bibliográfica crítica de artigos científicos e livros.

### **DIFERENÇAS NA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS COM ALZHEIMER COM E SEM ESTIMULAÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM ASILOS**

*SOUZA, Rafaella Orlando de\**  
*OLIVEIRA, Paulo de Tarso*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Alzheimer é reconhecido como uma doença neurodegenerativa mais frequente associada à idade. Alguns estudos demonstram que pacientes que tem a presença de estimulações e terapias obtêm uma melhora em seus quadros em relação à qualidade de vida. O presente estudo buscará investigar aspectos da vida de pessoas que se encontram com sessenta anos ou mais e que passam grande parte ou toda parte de seu tempo em Lares de Idosos. Terá como objetivos, verificar as estimulações multiprofissionais cognitivas e funcionais oferecidas por este lugar; mudanças no avanço do Alzheimer nos idosos conforme a aplicação ou não de estimuladores da equipe multiprofissional; identificar as diferenças que esses estimuladores fazem na qualidade de vida desses idosos; e identificar fatores que levam Lares de Idosos a utilizarem a estimulação profissional e outros não. Quando citamos tais estimulações nos referimos a clínicas que oferecem Terapia Ocupacional, Psicólogo, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos dentre outros profissionais que proporcionem uma estimulação mental e física a esses pacientes. Este assunto é de suma importância, pois tais estimulações não são muito conhecidas, e quando são muitas pessoas, por falta de informação, não sabem em que as mesmas podem auxiliar seus entes na doença. A pesquisa foi fundamentada no método qualitativo.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **DIFICULDADE NO DIAGNÓSTICO DA TUBERCULOSE PULMONAR: RELATO DE CASO**



*PONTES, Flávia Cevithereza  
SARDINHA, Marcielly Porto  
OLIVEIRA, Ana Maria Gonçalves  
BONACIO, Jenifer Priscila  
LOPES, Livia Maria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A tuberculose (TB) ainda hoje constitui uma doença com grande relevância epidemiológica nacional. Cerca de 1,8 milhão de homens, mulheres e crianças morreram de TB em 2015 no país. O Brasil é um dos países com maior número de casos de TB no mundo e, por isso, integra a nova estratégia global para enfrentamento da TB organizada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) no ano de 2014 e cujo objetivo é um mundo livre da TB até 2035. Apesar de o diagnóstico e tratamento serem totalmente gratuitos e disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, o combate à doença ainda enfrenta muitos desafios, como a demora no diagnóstico e o abandono do tratamento. Além de prejudicar o próprio portador da doença, o diagnóstico tardio mantém o ciclo de transmissão da doença, impactando na sua incidência. Existem vários fatores que podem atrasar o diagnóstico, entre eles destaca-se a diversidade das apresentações clínicas e a dificuldade dos agentes de saúde em se reconhecer o sintomático respiratório. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo relatar o caso de uma portadora de TB em tratamento, conhecer as falhas na identificação do sintomático respiratório e o trajeto da paciente pela rede até o diagnóstico final. Para isso, as informações foram obtidas por meio de análise do prontuário, entrevista com a paciente e revisão da literatura.

## **DIFICULDADES PARA SE APRENDER E ENSINAR LÍNGUA ESTRANGEIRA EM NOSSO PAÍS**

*NUNES, Ana Laura Prado  
SILVA JUNIOR, Silvio Luiz Rodrigues da  
FALEIROS, Márcia Helena Venâncio  
CARLONI, Luis Eduardo Monteiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Vivemos em mundo globalizado através dos quais aspectos econômicos, políticos, culturais e sociais são abordados e discutidos por várias pessoas. Com isso, a comunicação entre nações através de uma língua unificada foi algo necessário. Neste contexto, por sua grande influência no âmbito cultural, político e econômico, o

Inglês se tornou a língua universal, ou seja, a Língua Franca. Sabemos que, para ter notoriedade, isto é, para que as pesquisas tenham um maior alcance de leitores, projetos e/ou estudos científicos precisam estar em inglês. No entanto, apesar de ser um fenômeno mundial, o ensino de língua estrangeira apresenta algumas defasagens uma vez que a população apresenta índices de proficiência variáveis; sem contar o fato de que os estudantes de escolas públicas não conseguem ter a mesma formação do que aqueles de escolas privadas de idiomas ou não, já que os problemas enfrentados por professores de escolas públicas são mais agravantes, como: classes numerosas, indisciplina, perda de autoridade e dificuldade de promover o ensino individual já que a sala é bastante heterogênea. Diante disso, nosso projeto visa verificar as dificuldades enfrentadas nesse processo de ensino-aprendizagem e também sugerir algumas formas para superá-las, baseando-se em autores como Harmer (2004); Paiva (2005); Coelho (2006), entre outros. Neste sentido, é viável buscar a autonomia dos alunos para que haja um maior interesse dos mesmos, mas também aos professores, é interessante uma maior comunicação e trocas de experiências, para que possam aprimorar sua didática.

### **DIMENSIONAMENTO DE BLOCO SOBRE ESTACAS EM CONCRETO ARMADO**

*CARVALHO, Regiane Cristina Ferreira  
NUNES, Camila Carvalho de Paula  
MENDES, Anderson Fabrício*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Na construção de uma edificação a escolha do tipo de fundação é de suma importância, pois ela suporta toda carga, transmitindo as ações provenientes da superestrutura ao solo. Também é fundamental um detalhamento correto da armadura para conferir a estabilidade necessária, boa funcionalidade e durabilidade à edificação. E uma vez que o dimensionamento de estruturas na construção civil busca encontrar uma solução que atenda aos requisitos de segurança, resistência, utilização e durabilidade e a demanda para projetos da construção civil de maior complexidade é grande, o presente artigo destaca que quando for necessária a utilização de fundação em estacas, deve-se utilizar outro elemento estrutural de transição, o bloco de coroamento, que no caso de estacas, denominado bloco sobre estacas. Os blocos sobre estacas possuem um funcionamento complexo e a NBR 6118:2014 em seu item 22.7.3 apontam as diretrizes e modelos de cálculo para o

dimensionamento de blocos sobre estacas. No Brasil são utilizados dois métodos de cálculo para blocos rígidos sobre sapatas: o método biela-tirante e o método do CEB-FIP. Sendo o primeiro, o mais empregado. Serão realizadas análises e elaboração de diretrizes para dimensionamento e detalhamento de blocos de concreto armado sobre uma, duas, três ou quatro estacas, indicando recomendações sobre pré-dimensionamento e melhor aproveitamento do concreto e do aço, auxiliando projetistas num dimensionamento que atenda de forma eficaz a esses requisitos. Este projeto tem como finalidade desenvolver um roteiro de cálculo das armaduras principais e complementares de blocos de uma a quatro estacas, utilizando a metodologia de estudo de caso.

### **DIÁRIOS DE MOTOCICLETA: O CRONOTOPO NA CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DO GÊNERO CINEMATOGRAFICO**

*QUEIROZ, Ana Clara dos Reis\**  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Escola Estadual Mário D'Elia*

Ao observar o enredo do filme “Diários de motocicleta”, dirigido por Walter Salles, que retrata uma aventura do então jovem de 23 anos Ernesto Guevara de la Serna, que se tornaria posteriormente o revolucionário Che Guevara, e seu amigo Alberto Granado, interessamo-nos em desenvolver uma pesquisa utilizando os conceitos bakhtinianos sobre gêneros do discurso, dialogismo e, principalmente, cronotopo e exotopia, os quais contribuirão para analisar o filme, tendo em vista que os dois personagens citados anteriormente veem, de acordo com o enredo desenvolvido, as desigualdades e injustiças sociais da América do Sul durante uma expedição de moto no ano de 1952, mudando, assim, o modo de pensar resultando na mudança de seus valores sociais e ideológicos. Desse modo, a pesquisa, ainda em andamento, tem como objetivo analisar o cronotopo, concebido pelos estudos bakhtinianos como a interrelação entre o tempo e espaço na constituição do enredo, compreendendo, desse modo, como se constrói o discurso veiculado no gênero filmatográfico. À vista disso, o referencial teórico-metodológico utilizado, foi as reflexões do Círculo e Mikhail Bakhtin sobre gêneros dos discursos e dialogismo, assim como de seus comentadores, entre eles, Amorin (2006) e Brait (2006) para expor os conceitos de cronotopo e exotopia respectivamente, Machado (2005) sobre

os gêneros discursivos e suas esferas de uso, Fiorin (2006) e Campos (2009) a respeito da trajetória e das obras de Mikhail Bakhtin e seu Círculo de estudo.

\* **Bolsista IC Jr /CNPq**

## **DOSAGEM SÉRICA E PREVALÊNCIA DE DEFICIÊNCIA DE VITAMINA D EM PACIENTES SAUDÁVEIS DE AMBULATÓRIO ESCOLA DE PEDIATRIA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO**

*AVELINO, Gustavo Henrique Fernandes\**  
*CARVALHO, Vânia Gameiro de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A vitamina D desempenha um papel importante na homeostasia do cálcio, principalmente quando referente ao metabolismo ósseo e é encontrada sob duas formas, o ergocalciferol (vitamina D<sub>2</sub>) e o colecalciferol (vitamina D<sub>3</sub>). Cerca de 90% da vitamina D é obtida pela síntese cutânea após exposição aos raios UVB e os 10% restantes obtidos através da dieta. As fontes alimentares não são capazes, de sozinhas, suprir as necessidades de vitamina D do organismo. Os principais locais de ação da vitamina D são: intestino delgado, ossos e rins, onde, respectivamente, atua no aumento da absorção intestinal de cálcio e fósforo, promove formação do osso endocondral além de estimular a proliferação e diferenciação dos condrócitos e mineralização da matriz óssea, e nos rins atua no aumento e reabsorção tubular renal do cálcio. A deficiência de vitamina D já é considerada um importante problema de saúde pública, pois diminui a absorção de cálcio e fósforo pelo intestino, levando, assim, a elevação do paratormônio que mobiliza cálcio dos ossos para restaurar os níveis de cálcio sérico a fim de reestabelecer a homeostasia levando a redução da mineralização óssea. O presente estudo tem como objetivo a realização da dosagem sérica e investigação da prevalência de Vitamina D em pacientes saudáveis atendidos em Ambulatório Escola no interior do Estado de São Paulo que tenham em três meses e dois anos de idade e investigar se está havendo sua suplementação de acordo com protocolos vigentes. Este, será realizado através de um estudo transversal nos meses de agosto a dezembro do ano de 2018, e o feito através da dosagem da 25-OH-vitamina D (calcidiol) utilizando como valores de referência para os níveis séricos de 25-OH-vitamina D maiores que 20 ng/mL para

diagnóstico de suficiência, níveis entre 12 e 20 serão considerados insuficientes e menores que 12 níveis deficientes de vitamina D.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **EDUCAÇÃO POSTURAL COMO PREVENÇÃO DE DOR CRÔNICA**

*ROCHA, Ana Carolina Guerreiro  
FERREIRA, Valéria Beghelli  
SANTOS, Tamires Pimentel Vieira  
FRANÇA, Bruna de Castro  
FRANÇA, Bruna de Castro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução - De acordo com a International Association for the Study of Pain (IASP), dor é uma sensação ou emoção desagradável associada a dano tecidual, classificada em aguda, com duração inferior a trinta dias, ou crônica, superior a trinta dias. A dor crônica já é considerada um problema de saúde pública em função de sua alta prevalência, do seu alto custo e do impacto negativo que pode causar na qualidade de vida dos pacientes, resultando em limitações físicas e funcionais, com malefícios no trabalho, na vida social e no próprio bem-estar pessoal. A permanência da postura sentada por longos períodos diários pode levar ao aparecimento de dores crônicas, e desde o início, a jornada escolar exige que o aluno permaneça na postura sentada e estática, além de comportamentos como muitas horas assistindo televisão, usando o computador, carregando mochilas pesadas nas costas e hábitos de vida sem atividade física diária, corroboram para o aparecimento de dores crônicas com o passar dos anos, principalmente as lombalgias. Objetivo - Relatar a vivência dos estudantes de medicina ao orientar estudantes do ensino fundamental sobre postura e dor crônica. Metodologia - Trata-se de um relato de experiência, realizado por discentes de medicina do terceiro ano, na instituição de ensino público Ângelo Scarabucci, no município de Franca-SP, considerando como população de estudo crianças do quarto ano do ensino fundamental. Em um primeiro momento aplicou-se um questionário lúdico sobre o alinhamento postural de cada participante, no segundo momento foi realizado rodas de conversa com demonstração de imagens e histórias de pacientes com danos posturais e dores crônicas e a última atividade foram exercícios de alongamento postural, além de respostas a questionamentos realizados ao longo das atividades.

Conclusão - A atividade proporcionou aos estudantes o esclarecimento de dúvidas sobre sua própria postura, assim como, a maneira correta de sentar em sala de aula, sentar para assistir televisão, usar o celular e a forma exata de carregar a mochila nas costas. Além de elucidar sobre dores crônicas como a lombalgia e processos patológicos como escoliose, lordose e cifoescoliose.

### **EFEITO TÓXICO E SCREENING DE AVALIAÇÃO ANTI-UROLITÍASE DE INFUSÃO DE MENTHA SPICATA**

*MOREIRA, Nhaypi lasmin Taveira  
OLIVEIRA, Kátia Roberta Prieto de  
FURTADO, Ricardo Andrade  
ARAÚJO, Carlos Eduardo Silva de  
ALMEIDA JUNIOR, Silvio de*

*Escola Estadual Dr. João Marciano de Almeida*

Objetivo: Avaliar o efeito toxico através do teste de germinação de sementes de Allium cepa e screening de atividade anti-urolitíase da infusão popular de Mentha spicata. Fundamentação teórica: A Mentha spicata, popularmente conhecida como hortelã, é ampalmente utilizada na medicina popular como chá calmante e para problemas gastrointestinais. Na literatura são descritas diversas atividades como anti-inflamatório, anti-carcinogênico, antioxidante e propriedades anti-peroxidantes. Metodologia: A infusão foi preparada conforme utilização popular, em água filtrada da rede pública. Após a água levantar fervura, foi realizado a adição de 100g de Mentha spicata (folhas secas) em 200 mL e colocado a tampa. Após 5 minutos, o material foi filtrado e deixado em temperatura ambiente até chegar a 33 °C. Para realização da aferição do pH, foi separado o volume de 100mL e mensurado durante 4 horas, sendo a cada 30 minutos (T0, T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7 E T8) O pHmetrô foi calibrado com soluções padrões seguindo informações do fabricante. Os demais 100mL foram plaqueados em placa de petri contendo no fundo papel filtro e acrescentado 9 sementes. Como controle negativo foi utilizado apenas água e como controle positivo de toxicidade foi utilizado paracetamol a 500mg/mL. Resultado: A partir dos resultados das mensurações, foi observado uma variação no pH da mistura de Mentha spicata que visivelmente reduziu o pH do meio analisado, e no teste de germinação, no sétimo dia, foi observado a taxa germinação com 45%. Conclusão: Concluiu-se então, que a indicação popular das folhas de Mentha

spicata em água apresentou a ação esperada, de acidificar o pH do meio utilizado, porém apresentou toxicidade no teste de germinação com *Allium cepa*. Entretanto, se faz necessário a realização de mais estudos e pesquisas experimentais sobre essa planta para que seja determinada essa ação, de forma efetiva.

## **EMPREENDEDORISMO FEMININO**

*DUARTE, Fernanda Garcia  
DAVANÇO, Rafaela Carolini Paiva  
MENDES, Larissa Cristina  
ALVES, André Luis Centofante*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo é uma pesquisa sobre o Empreendedorismo, Empreendedorismo Feminino e seus avanços. Quando começou o interesse e a atividade de empreender e porquê. Na atualidade, discute-se muito a presença da mulher no mercado de trabalho, sua atuação, aceitação, diferença salarial, preconceitos, com destaque para sua influência positiva. Trata-se de uma pesquisa teórica, partindo de leituras sobre o empreendedorismo, estudo da história, o perfil empreendedor, a administração de empresas, a desigualdade de gênero, dando ênfase à mulher como empreendedora e as atuais circunstâncias que levaram para o entendimento do assunto. Acredita-se que as mudanças ocorridas ao longo do tempo, foram necessárias para essa atuação que sofreu tanto impacto em diversas áreas. Ainda pode-se constatar que as mulheres tendem a empreender por necessidade de autonomia e sustento, em busca da independência e respeito, provando ser capaz. Com um estilo de gestão peculiar, onde várias mulheres ocupam o cargo de liderança em empresas, o resultado do empreendedorismo feminino gera empregos, expansão econômica para a sociedade e crescimento pessoal, profissional e financeiro. Será apresentado um estudo de caso de Paola Moscardini, proprietária da Escola de inglês Up English School, retratando sua carreira e o que a levou empreender quando já havia uma estabilidade financeira e curricular, grande exemplo da atual mulher empreendedora.

## **EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL: UM ESTUDO DE CASO DA EMPRESA WYDA EMBALAGENS**

*SOUZA, Maria Laura Evangelista  
ALVES, André Luis Centofante*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo tem como objetivo apresentar as principais características do empreendedorismo, com ênfase no empreendedorismo sustentável. Através deste estudo, espera-se obter amplo conhecimento a respeito do tema e maior conscientização da população a respeito do mesmo, para que, assim, o mercado de produtos e serviços sustentáveis continue progredindo. Para tal, será utilizada uma pesquisa bibliográfica abordando os principais autores dos temas relacionados. O estudo de caso será realizado com a empresa do segmento de embalagens descartáveis Wyda Embalagens, já que a mesma é um exemplo de perseverança empreendedora aliada ao pensamento sustentável, em que foi aplicada entrevista com formulário semiestruturado contendo perguntas abertas. Constatou-se que o empreendedorismo sustentável é uma tendência diante uma sociedade moderna, que se preocupa cada vez mais com o ecologicamente correto. No caso da empresa analisada, a aceitação e busca pelo produto canudo amigo, que possui um processo de produção totalmente ecológico e preço acessível, deve crescer principalmente com as mudanças legislativas contra o plástico, em especial a que proíbe os canudos plásticos abrindo portas para aqueles que oferecem opções alternativas biodegradáveis como a Wyda Embalagens. Esse aumento de consumidores sustentáveis pode atualmente ser medido qualitativamente, mas ainda não existem dados que comprovem de forma quantitativa a evolução desses consumidores.

## **ENSINO CONTÁBIL NA ERA DO ALUNO DIGITAL E O PROFISSIONAL DO MERCADO 4.0**

*CARDOSO, Natália Fidélis\*  
SMITH, Marinês Santana Justo  
PESSONI, Ana Laura Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo tem como objetivo discutir as possibilidades de inovação e de reestruturação do ensino contábil frente às demandas do mercado na era da indústria 4.0. Visto que, entre tantas discussões na mídia sobre o futuro incerto de diversas profissões diante o avanço tecnológico cada vez mais galopante em direção à era da indústria 4.0, está a do profissional contabilista, todavia, não há



como concordar com o desaparecimento, como anunciado, mas há de se observar que cada vez mais esta profissão é muito mais dependente da necessidade e dinâmica do mercado interligado às constantes inovações tecnológicas, do que da própria vontade das grades curriculares e das tradicionais metodologias de ensino dos cursos de Ciências Contábeis. É necessário repensar, discutir e analisar o quanto as Metodologias tradicionais no Curso de Ciências Contábeis são oportunas para o atual contexto - estudantes digitais e empresas enfrentando a revolução 4.0. Diante deste cenário, o presente artigo concilia os temas ensino contábil e metodologias ativas em contextos da revolução 4.0, com o propósito de responder ao seguinte questionamento: O PBL - Problem Based Learning, entre as metodologias ativas, se configura como uma possibilidade de inovação e de reestruturação do ensino contábil para enfrentamento das novas exigências do mercado? Para tanto, por meio de uma pesquisa exploratória, baseada, exclusivamente, em dados secundários, são apresentados as discussões científicas e midiáticas em torno de i) ensino contábil no tocante inovação e de reestruturação; ii) do mercado de trabalho do profissional contábil, sua evolução do guarda-livros até indústria 4.0 e, por fim as iii) experiências de metodologias ativas, com destaque no PBL, para inovação do ensino contábil. Entende-se que a era “indústria 4.0” exige a formação de um profissional contábil com mais habilidades estratégicas e com visão para os diversos modelos de negócios que cada vez mais são imbuídos de tecnologia e inovação e não mais de ativos estritamente tangíveis. No contexto das abordagens contemporâneas de aprendizagem, o Problem Based Learning (PBL) é visto como uma abordagem educativa que utiliza problemas complexos do mundo real como fatores motivacionais para a aprendizagem, promovendo a capacidade de viabilizar ao aluno a aptidão de aprender a aprender, e o desenvolvimento de competências, nas dimensões do conhecimento, habilidades e atitudes (MARTINS; ESPEJO; FREZATTI, 2015). Todavia, estudos mostram que a sua aplicação nos cursos de Ciências Contábeis ainda é incipiente, fato que justifica o presente estudo, que terá contribuído no entendimento e disseminação do tema PBL junto à comunidade contábil desta IES.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## ESPAÇOS SÓCIO OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL

*MALACHIAS, Ana Laura  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
SILVA, Cledja Ferreira da  
CÔRTE, Karine Alice Machado Florêncio  
Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

Baseando-se na historicidade acerca do Serviço Social, tem-se as relações sociais pautadas no capitalismo e o marcado antagonismo da profissão, que se encontra subjugada ao atual sistema, do qual possui o Assistente Social como ferramenta do capital na tentativa de apaziguar a luta de classes, ressaltando ainda a condição do mesmo de trabalhador assalariado. Acompanhando as mais diversas metamorfoses dos espaços de atuação do assistente social tem-se a necessidade da dialética do profissional, que através de uma perspectiva crítica e do Código de Ética do ano de 1993, realiza intervenções de cunho teórico-metodológicas e técnico-operativas apoiados em valores humanos na busca de realizar um bom atendimento àquele que carece, fazendo com que o outro reflita e se reconheça como classe dentro do capitalismo, que é caracterizado como um sistema opressor que visa incessantemente o lucro. Portanto, apresenta-se neste artigo uma pesquisa bibliográfica e documental que tem em vista mostrar os espaços sócio ocupacionais do assistente social, fazendo uma reflexão em relação a quebra de paradigmas do conservadorismo que até então permanece nas raízes do Serviço Social, da maneira do atendimento feita pelo profissional, se baseada na urgência ou na necessidade, de acordo com a conjuntura do momento e na continuidade dada por ele.

### **ESTILOS DE LIDERANÇA E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NAS ORGANIZAÇÕES**

*FALEIROS, Elisama Cintra Ferreira  
MARAN, Maria Luísa Casillo Jardim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O psicólogo, com sua formação e olhar diferenciado sobre os fenômenos comportamentais, pode contribuir com excelência nos contextos organizacionais. Como o trabalho faz parte da humanidade, o psicólogo nas organizações tem como objetivo a preservação, promoção e manter o bem-estar e a qualidade de vida de sua equipe. A intervenção visando esses objetivos, implica adotar estratégia em sua atuação. O psicólogo então passa a ser agente de mudança e transformação no

mundo das organizações. (MARCONDES, 2013). O líder representa um papel central no comportamento grupal, pois é alguém que toma a frente, aponta o caminho, mostra a direção, avalia o desempenho, para que uma meta seja atingida. Existem várias formas e estilos de liderança, pois as pessoas apresentam diferentes características de personalidade, as quais irão influenciar na sua função de líder. Frente a isso, o presente trabalho tem como objetivo geral conhecer a relação interpessoal do líder de uma equipe junto a seus funcionários e como o estilo de liderança pode influenciar no desempenho do trabalho, bem como os principais elementos motivadores para o trabalho. Já os objetivos específicos são conhecer de que forma diferentes estilos de liderança podem influenciar positivamente ou negativamente o desempenho no trabalho. Para alcançar os objetivos propostos será desenvolvida uma pesquisa em três organizações diferentes, solicitando-se a colaboração de quatorze funcionários. Será realizada uma entrevista semiestruturada e aplicado um questionário sobre aspectos motivacionais, desenvolvido pelo teórico Abram Maslow, chamado Motivograma. Os dados coletados nas entrevistas passarão por análise qualitativa e discutidos com a literatura científica da área e os Motivogramas serão analisados individualmente, verificando-se as principais necessidades dos participantes a serem satisfeitas no trabalho.

## **ESTRUTURA INDUSTRIAL E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO: ESTUDO DOS MUNICÍPIOS DE RIBEIRÃO PRETO E SÃO JOSÉ DOS CAMPO**

*GOVEIA, Victor Barbosa\**  
*BRAGA FILHO, Helio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste projeto é verificar se a estrutura industrial influencia o desenvolvimento econômico de um município. O desenvolvimento econômico é fruto de vários fatores sendo um dos principais o desenvolvimento do setor industrial, pois, este se trata da criação e agregação de valor dos produtos no geral, criando e desenvolvendo novos mercados para o próprio setor e para outros também. O setor industrial se trata do aumento acumulado de capital manufaturado e progressos tecnológicos. Assim este projeto busca responder a seguinte questão, de que maneira a estrutura industrial pode contribuir para o desenvolvimento econômico?

Em busca de responder essa questão a metodologia abordada foi a pesquisa bibliográfica no intuito de instrução dos conceitos de estrutura industrial e desenvolvimento econômico. E para este último o conceito adotado de desenvolvimento é do aumento da renda per capita e melhoramento das condições de vida da população, abordado por Bresser-Pereira (2006). E com esta abordagem foi realizado a comparação entre os municípios do estado de São Paulo, no período de 2008 a 2009 com o intuito de entender como o desenvolvimento econômico por parte da indústria e de seus subsetores de cada município, atingiram o padrão de vida da população de cada localidade.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DE PORTADORES DE NEOPLASIA CUTÂNEA MALIGNA SUBMETIDOS À CIRURGIA NO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP**

*BARBOSA, Anna Rita de Cascia Carvalho\**  
*FREITAS, Frederico Alonsa Sabino de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Neoplasia de pele ou câncer de pele não-melanoma (CPNM) é um grupo de lesões malignas cutâneas composto pelos carcinomas basocelular (CBC) e espinocelular (CEC). Estes, possuem etiologia multifatorial e são os tumores mais frequentes no Brasil. O CPNM possui baixa mortalidade, porém, alta morbidade. Quando detectado precocemente apresenta alto índice de cura, contudo, em algumas situações ocorre recidiva da lesão cujas razões apontadas são várias, nem sempre claramente reconhecidas. Sendo que, alguns estudos demonstram relação com a extensão da lesão, margens cirúrgicas exíguas ou comprometidas e o tipo histológico. Portanto, é importante reconhecer o perfil epidemiológico dos pacientes, bem como as características histopatológicas das lesões e a conduta médica utilizada para evitar as recorrências. OBJETIVO: O objetivo deste estudo é analisar os aspectos clínicos e terapêuticos referentes às neoplasias cutâneas malignas não melanoma e suas características histopatológicas associadas por meio do estudo do perfil epidemiológico dos pacientes com CPNM, relação das margens de excisão cirúrgica, utilizadas para o tratamento das lesões, os resultados dos exames anatomopatológicos e as taxas de recidiva da lesão. METODOLOGIA: Estudo

transversal observacional de 180 pacientes submetidos à cirurgia para excisão de CPNM entre janeiro de 2007 e dezembro de 2017, utilizando como instrumento de pesquisa o prontuário clínico e os laudos histopatológicos. Será realizada uma análise descritiva das variáveis epidemiológicas e clínicas dos pacientes tratados.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **ESTUDO SOBRE ADOÇÃO: O PARTO SOCIAL TARDIO**

*BRITO, Gabriela Carletto Correia de\**  
*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo teve o objetivo de revisar sobre as práticas acerca da adoção de crianças e adolescentes brasileiros contemplando sobre o ato de adotar, englobando fatores e consequências discorrendo a respeito do ponto de vista jurídico e psicológico, em como o sistema é burocrático, demorado, pouco afetivo e agradável para os envolvidos nos processos. Além da relação da adoção ser um parto social, onde a criança ou adolescente é inserido novamente em um contexto familiar, sobre o olhar tardio e a dificuldade de adotar crianças e adolescentes mais velhos por conta do perfil desejado pelos adotantes ser diferente do perfil disponíveis nos abrigos, pondo em perspectiva e dando foco para esses indivíduos que com pouca idade já sofreram demasiadamente e ainda sofrem com o longo e doloroso processo de adoção. Tendo em vista que é um tema recorrente na sociedade por se tratar de crianças e adolescentes abandonados e excluídos da comunidade, sem esperança de uma vida melhor, este cenário se classifica como uma situação problema no sistema que se torna cada vez mais alarmante pelos números de crianças em abrigos estarem aumentando e a filas de adoção se prologando formando um abismo entre adotante e adotado. A metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica crítica com artigos e livros sobre o assunto com o desejo de aproximar essa realidade para com as demais e sensibilizar a população sobre os temas envolvidos entorno do que é adoção e as profundas consequências na vida do adotado.

\* **Bolsista Artigo Científico**

## **ESTUDO DE CASO DE MORTE MATERNA, INTERAÇÃO MEDICINA UNI-FACEF E O COMITÊ DE MORTALIDADE DE FRANCA**

*PENHA, Giovana Lais  
SANTOS, Patrícia Assunção  
RODRIGUES, Ana Lucia de Castro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Segundo a Organização mundial de saúde (OMS) Morte materna é a morte de uma mulher durante a gestação ou dentro de um período de 42 dias após o término da gestação, independente da duração ou da localização da gravidez, devido a qualquer causa relacionada com ou agravada pela gravidez ou por medidas tomadas em relação à ela, porém não devida a causas acidentais ou incidentais. O índice de mortalidade materna nos países desenvolvidos, em 2015 foi 12 por 100 mil nascidos, enquanto que países em desenvolvimento registraram o índice alarmante de 239 por 100 mil nascidos vivos. O índice reflete substancialmente a qualidade da assistência durante o pré-natal, o parto e o pós-parto e se relaciona também com Planejamento Familiar adequado disponibilizado para as mulheres consideradas em idade fértil, no Brasil, de 10 a 49 anos. A mortalidade materna é, portanto, um bom indicador da realidade socioeconômica de um país e da qualidade de vida e assistência à saúde da sua população. Entre 2016 e 2030, como parte dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a meta é reduzir a taxa global de mortalidade materna para menos de 70 por cada 100 mil nascidos vivos. No Brasil, registrou-se queda de 58% entre 1990 e 2015, de 143 para 60 óbitos por 100 mil nascidos vivos, variando conforme a região do país de 44 a 110. Considerando que mais de 90% desses óbitos seriam evitáveis, o Ministério da Saúde propôs a formação dos Comitês de Mortalidade Materna, organismos de natureza interinstitucional, multiprofissional e confidencial que visam identificar todos os óbitos maternos e apontar medidas de intervenção para a sua redução na região de abrangência. Esse trabalho tem como objetivos demonstrar a importância do preenchimento correto da Declaração de óbito, sua importância epidemiológica, divulgar a necessidade de preenchimento completo, legível dos prontuários médicos e cartão pré-natal, estudar mortalidade materna e todos os fatores modificáveis que a tornariam evitável, e por fim, contribuir para a redução do índice de mortalidade materna. Teve seu desenvolvimento realizado durante atividade da 7ª etapa do IESC, do Curso de Medicina do Uni-FACEF, módulo Saúde da Mulher nos permitiu

estudar um caso de morte materna, com base em dados extraídos dos prontuários ambulatoriais e hospitalares, cartão pré-natal, Declaração de óbito, entrevista com familiar em visita domiciliar. Correlacionamos o caso em estudo com os dados de literatura, aprofundando em itens como: causas de morte materna, em particular a Infecção Puerperal, Métodos Contraceptivos, Esterilização definitiva (aspectos legais, éticos e culturais), Parto normal X Parto cesariana, Relação médico-paciente, Relação médico- Justiça comum. Consideramos possíveis fatores de evitabilidade e proposta de intervenção para redução do índice de mortalidade materna no município de Franca.

### **ESTUDO DE PATOLOGIAS EM CONCRETO ARMADO**

*SILVA, Jheniffer Almeida*

*LEAL, Wesley Junior Marques*

*FRANÇA, Wallace de Oliveira*

*CLEMENTE, Guilherme Augusto Bertelli Fernandes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Existem diversos temas de extrema relevância para a melhoria do sistema construtivo de um modo geral, um desses temas é o de patologias nas construções, mais especificamente as patologias relacionadas a fissuras em estruturas de concreto armado, pois esse tipo de estrutura é uma das mais utilizadas na construção civil no Brasil atualmente. Com base em algumas pesquisas preliminares, o trabalho é voltado ao tema de fissuras em estruturas de concreto armado, com a intenção de categorizar cada tipo de fissura existente com suas possíveis causas e soluções. A pesquisa visa compreender melhor como uma estrutura de concreto armado se comporta em diversas situações seja elas naturais, como, umidade, ação do vento, calor excessivo, frio ou também em relação a ação de forças “não naturais” como no caso de cargas excessivas, torções, punção entre outros diversos fatores. Por isso, com base em estudos e pesquisas o trabalho tem como fim esclarecimento de todas as possíveis dúvidas que venham a aparecer, e assim fazer com que a pesquisa ajude de alguma forma toda a categoria de engenheiros. De maneira geral o trabalho quer facilitar a análise das fissuras, buscando estabelecer uma relação entre teoria e prática tornando mais sucinta a fase que parte da observação do problema até sua resolução, tornando mais

didático e de mais compreensão assuntos que exigem a leitura de diversos tipos de bibliografias.

## **ESTÁGIO CURRICULAR NO AMBULATÓRIO DE TUBERCULOSE E A SUA IMPORTÂNCIA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO MÉDICA**

*MARTINS, Anna Cláudia  
MENDES, Isadora  
SANTOS, Simone Assunção  
GONCALVES, Thiago Felipe dos Santos Lima  
LOPES, Livia Maria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A tuberculose é uma doença infecciosa e transmissível causada pelo *Mycobacterium tuberculosis*, infelizmente, ainda constitui uma doença com grande relevância epidemiológica, sendo a doença infecciosa de agente único que mais mata, podendo acometer uma série de órgãos e/ou sistemas. Logo, ela pode manifestar-se sob diferentes apresentações clínicas, relacionadas com o órgão acometido. Entre as apresentações, a tuberculose pleural é a forma mais comum de TB extrapulmonar em pessoas não infectadas pelo HIV. Pode apresentar como manifestações: dor torácica do tipo pleurítica, astenia, emagrecimento, anorexia, febre, tosse seca, dispneia e derrame pleural. OBJETIVO: O objetivo deste relato é descrever o caso de um paciente acometido por tuberculose pleural, reconhecendo as formas diagnósticas e tratamento do paciente acometido por este tipo de tuberculose. JUSTIFICATIVAS: Importância do diagnóstico e do tratamento precoce, principalmente do tratamento diretamente observado (TDO) e necessidade do conhecimento dos profissionais de saúde e população sobre os riscos da tuberculose e a formulação do Projeto Terapêutico Singular (PTS) na unidade básica de saúde. METODOLOGIA: Como proposta da atividade em Vigilância Epidemiológica com ênfase no estudo da Tuberculose, realizado na disciplina de Interação e Saúde na Comunidade (IESC), pelos alunos do 4º ano do curso de medicina do Uni-FACEF, realizou-se o estudo de caso através da coleta de informações por meio da revisão do prontuário disponibilizado pelo Ambulatório de Tuberculose de Franca, entrevista com o paciente e revisão de literatura. Desta forma, obtivemos informações do paciente referente ao quadro clínico, diagnóstico e



tratamento realizado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Este caso demonstra uma apresentação clínica menos comum de tuberculose e, embora a tuberculose pulmonar seja a mais frequente e a mais relevante para a saúde pública, não se deve esquecer as outras formas de apresentações. Logo, é de fundamental importância que os profissionais da área de saúde suspeitem das outras formas e façam a adequada investigação para a realização do diagnóstico precoce da doença. **REFLEXÃO:** É de extrema importância a percepção das dificuldades na resolutividade da atenção básica e estruturas do sistema de saúde em relação ao diagnóstico e tratamento da tuberculose.

### **EXAME DO ESTADO MENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA**

*MORAES, Júlia dos Reis  
CUNHA, Lara Sawan  
PATROCÍNIO, Sara Barros  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
SILVA, Vinicius Batista*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: relatar a experiência de estudantes do quinto semestre do curso de medicina do Uni-Facef na realização do exame do estado mental em pacientes psiquiátricos institucionalizados. Fundamentação Teórica: A Esquizofrenia tem prevalência mundial aproximada de 0,9% por mil habitantes e incidência de 0,1-0,7 novos casos para cada mil habitantes. Não se sabe uma etiologia definida, contudo existem Teorias Biológicas e Psicológicas, relacionando fatores psicossociais como start para a doença em pessoas que possuem predisposição. O Exame do Estado Mental é a ferramenta para o diagnóstico desta e outras doenças mentais e constitui da investigação de sinais e sintomas de alterações do funcionamento mental, durante a entrevista psiquiátrica. As informações são obtidas através da observação direta da aparência do paciente, da anamnese, bem como do relato de familiares, amigos e ou até profissionais da segurança pública. Metodologia: Em duplas de estudantes, foi realizada abordagem a um paciente psiquiátrico institucionalizado e realizada anamnese psiquiátrica e exame do estado mental. Posteriormente, os casos foram apresentados, discutidos em grupo e o estudante elaborou um relato de caso a partir desta experiência. Resultados/discussão: Foi realizada a anamnese e o

exame do estado mental de um idoso na sétima internação psiquiátrica, com diagnóstico de esquizofrenia paranoide há dez anos. Apresentava-se com aparência descuidada, postura cabisbaixa e sonolento, hipovigilante, hipotímico, apático, com fala arrastada, desorientação autopsíquica e temporal, memória comprometida, déficit grosseiro no raciocínio lógico e juízo crítico, além da presença de alucinações visuais, auditivas e ideações suicidas. Devido ao comprometimento do estado de consciência e confusão mental houve dificuldade em realizar uma anamnese completa. A internação decorreu de um surto de heteroagressividade associados a sintomas negativos, uma recidiva devido a não adesão ao tratamento. Quando os recursos extra-hospitalares são insuficientes para estabilizar a doença, a institucionalização faz-se necessária. Conclusão: esta experiência pode contribuir na formação médica, uma vez que subsidia a articulação teórico-prática dos conceitos em psiquiatria, bem como a reflexão acerca das dificuldades enfrentadas na abordagem ao paciente psiquiátrico.

### **FATORES ESTRESSANTES EM ALUNOS DO ÚLTIMO ANO DO ENSINO MÉDIO: SOMATIZAÇÃO**

*PEREIRA, Bárbara Éllen Gomes  
MORAES, Mikaela Faleiros  
MORAIS, Tayná Gonçalves  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O término do último ano do ensino médio é considerado um período transicional, no qual o jovem é pressionado a fazer sua escolha profissional. No entanto, estudos apontam que o mesmo ainda vivencia conflitos e crises típicas da adolescência e não possui autoconhecimento suficiente e nem maturidade para tomar a importante decisão. Este estudo teve por objetivo entender como funciona esta etapa na vida dos estudantes, o quanto pode afetá-los e comprometê-los, os sintomas que manifestam e a sua frequência. A perspectiva epistemológica foi a qualitativa, e a estratégia metodológica foi psicanalista. Em um primeiro momento foi realizada uma pesquisa bibliográfica com relação ao tema, em um segundo momento foi realizado uma pesquisa de campo com uso de questionários. O questionário tinha dezoito questões abertas e fechadas. As perguntas giraram em torno do processo pré-vestibular, a escolha do curso, o desejo de ingressar em uma universidade, a

pressão que sofrem pelos pais e pelos próprios, a manifestação de sintomas e sua frequência. Além disso, a comparação das respostas possibilitou a relação entre os sintomas psicossomáticos apresentados pelos estudantes e o período de estudos, demonstrando sua estreita ligação. Os efeitos físicos e psicológicos manifestados em comum pelos vestibulandos também foram observados.

### **FIM DO SINDICALISMO NO BRASIL: PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA DO MOVIMENTO SINDICAL BRASILEIRO**

*ANDRADE, Lara Serafim de  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
CÔRTE, Karine Alice Machado Florêncio  
SILVA, Cledja Ferreira da  
JUSSIANI, Maria Eduarda*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

Sindicalismo é o movimento e o sistema que permite a representação dos operários através de uma instituição conhecida como sindicato (organização que reúne os trabalhadores para a defesa dos seus interesses). O sindicalismo aspira aperfeiçoar a situação dos trabalhadores no mercado trabalhista. Deste modo, os seus dirigentes desenvolvem negociações com as autoridades trabalhistas do governo e com as empresas para conseguir melhorias no trabalho como: aumento de salários, redução de horários, maior proteção social, etc. Ainda que o trabalho do sindicalismo esteja relacionado com política, a sua finalidade não é representar politicamente os trabalhadores uma vez que os sindicatos não são partidos políticos. A essência do sindicalismo radica na defesa dos interesses de classe dos operários no plano trabalhista. Alguns grupos do sindicalismo são próximo do poder político e agem como contenção dos protestos dos operários, proporcionando aos trabalhadores melhoras superficiais. Outras vertentes, porém, são revolucionárias e combatem o Estado e as entidades patronais. A partir da teoria crítica de Marx com base em levantamentos bibliográficos, faremos uma análise da história e dos desdobramentos, permanências e rupturas do sindicalismo no Brasil. A justificativa para objeto escolhido assenta-se nas medidas governamentais que atingiram frontalmente o sindicalismo nos últimos anos, fruto do neoconservadorismo que atinge o mundo todo.

**FLUXO DE CAIXA NAS COOPERATIVAS**

*SILVA, Stella Aparecida da\**  
*GILBERTO, Thalisa Maria Jati*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Esse trabalho tem como destaque o fluxo de caixa, uma ferramenta que vem da Administração Financeira. Busco visionar como essa ferramenta é utilizada nas Cooperativas, mais especificamente em uma Cooperativa do interior de São Paulo e sua filiais, a Coonai. Com grande número de saídas e entradas diariamente, o Fluxo de Caixa seria de grande necessidade para se acompanhar os ganhos e os gastos, o que se pode fazer para que tenha mais lucro e menos despesas, mas será que as Cooperativas usam essa ferramenta de forma correta? Esse é o problema do trabalho, tendo como objetivo analisar como realmente o Fluxo de Caixa é utilizado dentro das Cooperativas nacionais. A Coonai conta além da sua sede, com mais de seis filiais e centenas de cooperados, que se juntaram para seus interesses maiores, que são os gados e a de fabricação de leite. Diante disso, além da grande quantia de saída de seus produtos, tem grande entrada de custos e despesas, para manter sua rotina extensa de fabricação de seus produtos, desde a preparação do gado até a preparação do leite pronto para consumo. É nítido ver, que a administração da Cooperativa pode ser perder nesse grande fluxo que acontece, podendo chegar a prejuízos, nesse ponto entra a importância de ferramentas para melhores resultados presente e futuros, mais especificamente, a importância do fluxo de caixa, entretanto, com a grande quantia de cooperados, pode se ter imprevistos para o uso do mesmo. É aí que entra uma boa administração e contabilidade, seja ela dentro da sede, ou terceirizadas. A Coonai apresenta a utilidade dos dois. Portanto, o trabalho trata de toda essa administração, pensando em como melhorar o uso dessa ferramenta nas Cooperativas.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

**FORMAÇÃO SOCIAL DO BRASIL: HERANÇA A SER REDEFINIDA**

*GARCIA, Aline Fernanda Sampaio*  
*BARBOSA, Aldovano Dantas*  
*CASTRO, Nayara Araújo de*  
*SOARES, Dayanna Gonçalves*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

Com o advento da expansão marítima, Portugal buscou novas rotas de comércio e pôde ampliar seus mercados, sendo a colonização portuguesa no Brasil uma parte desse feito, pois tratou-se de uma empresa colonial voltada para o abastecimento do comércio externo. Assim, o sentido da colonização foi sem dúvida, a utilização do território brasileiro para exploração, inicialmente das matérias primas como o pau-brasil, abundantemente encontrado e de fácil extração, possuidor de grande valor para as fábricas de tinturaria e de fabricação de móveis na Europa, posteriormente, o território brasileiro foi utilizado para produção de açúcar, (considerado artigo de luxo pela Europa), tabaco, mineração de ouro e diamantes, depois algodão e por último a produção voltou-se para o âmbito cafeeiro. A junção de três povos completamente distintos em organização social e cultural, os nativos da América do Sul, os portugueses e os negros trazidos do continente africano, formaram ao longo do tempo uma sociedade completamente nova. Os portugueses não se atentaram para o fato de que uma nova sociedade se formava, da dimensão desse acontecimento para o novo território e para os diferentes povos, ou seja, a colonização e a junção de povos distintos não foram analisadas, portanto não houve preocupação voltada à este importante acontecimento. A colonização portuguesa definiu os rumos da formação e do desenvolvimento do Brasil, e percebe-se seus resquícios até os dias atuais, tanto na organização sócio- econômica, como política e cultural, através dos elementos fundamentais oriundos da colonização que ainda se mostram presentes. Já no âmbito social, encontra-se como elemento consequente da colonização, o lugar reservado para a ocupação dos negros e dos indígenas à margem da sociedade brasileira. Fruto do tratamento dos portugueses dispensado aos negros e aos indígenas, o descaso de parte da população e do Estado para com essas etnias é de flagrante atualidade, ao analisar o contexto sócio- histórico do Brasil. Estes elementos culturais foram sendo transmitidos e permanecem até os dias atuais na sociedade brasileira, pois a cultura do estupro é justificada por indivíduos defensores dos agressores, por supostas características biológicas masculinas, onde as vítimas são culpabilizadas pelos atos de violência sexual. Já no âmbito matrimonial, ainda é percebido a presença de tolerância da esposa frente às infidelidades do marido, também justificada pelo fato do indivíduo infiel ser do sexo masculino e pela cultura patriarcal, que se perpetua na sociedade contemporânea brasileira, pregando a submissão das mulheres frente às decisões dos homens. Urge assim, um debruçar na bibliografia, a partir da teoria materialista

histórica e dialética para compreender os reflexos da formação do Brasil e os sentidos e contornos que poder ser realinhados a partir da emancipação da nação.

## **GESTÃO DE PESSOAS E SAÚDE DO TRABALHADOR NO CONTEXTO DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS**

*OLIVEIRA, Gabriela Balarin de  
MARANHÃO, Beatriz Cristina  
MARTINS, Daisy Souza  
JORGE, Carlos Francisco Bitencourt  
Universidade de Marília (UNIMAR)*

A presente pesquisa busca compreender aspectos de gestão de pessoas, mais especificamente, o contexto da saúde do trabalhador em uma grande fatia do mercado, as Micro e Pequenas Empresas (MPE's). Nesse sentido, as MPE's foram escolhidas pois dispõem de uma quantidade limitada de recursos, principalmente de recursos humanos, sendo considerados por muitos como o principal recurso dessas organizações. Diante desse cenário, é necessário que os colaboradores possuam maior reconhecimento e valorização, afinal, muitas atividades acabam sendo centralizadas em poucos colaboradores. Sendo assim, trabalhar com a motivação e satisfação pode reduzir o desgaste causado pela centralização das atividades e conseqüentemente aumenta o seu nível de autonomia, criatividade e produtividade. Dessa forma, a Gestão de Pessoas atua como ferramenta estratégica e proporciona a relação ganha-ganha, gerando benefícios tanto aos funcionários como para a organização. Em contrapartida, as MPE's são empresas que geralmente não possuem esse processo, sendo esse processo normalmente realizado por um único gestor, que nem sempre possui conhecimentos técnicos o suficiente para liderar pessoas. A ausência desses conhecimentos pode gerar adoecimento nos recursos humanos dessas organizações, sendo esse adoecimento podendo ser físico e/ou mental, e com isso tornar essas organizações menos competitivas. Assim, foi realizado o levantamento de informações sobre os temas Gestão de Pessoas, Saúde do Trabalhador, e Micro e Pequenas Empresas por meio de pesquisa bibliográfica, tornando a pesquisa exploratória. Como resultado, destaca-se a necessidade de abordar a motivação e qualidade de vida no trabalho nas MPE's, bem como desenvolver a Gestão de Pessoas como importante ferramenta para essas organizações.

## **GESTÃO E LIDERANÇA NO TERCEIRO SETOR**

*INÁCIO, Kamila Silveira Gomes  
SILVA, Letícia Ferreira  
NAVES, Alline Barbara da Silva  
ALVES, André Luis Centofante*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo principal apresentar a gestão e a liderança no terceiro setor. Para fins de análise, tendo como base uma revisão bibliográfica, utilizou-se uma entrevista como instrumento de levantamento de dados, para o desenvolvimento do Estudo de Caso no Instituto João de Barro, que é de uma organização não governamental (ONG), administrada por gestores e líderes voluntários, atuante na cidade de Franca-SP, que tem como objetivo oferecer moradias às famílias que não têm condições e passam por necessidades. O artigo é estruturado em cinco seções, abordando a gestão e liderança nas organizações, gestão e liderança no terceiro setor, captação de recursos no terceiro setor e o próprio Instituto, finalizando com uma análise sobre os conceitos apresentados. A gestão e a liderança no terceiro setor requerem pessoas eficientes e eficazes na administração da ONG, pela necessidade de prestar um serviço voluntário de qualidade. Os voluntários dispostos a colaborar em determinada instituição sem fins lucrativos, devem apresentar conhecimentos e habilidades para execução das tarefas destinadas, a fim de ajudar no desenvolvimento do projeto e atingir os objetivos propostos. Dessa forma, toda instituição deve ser conduzida por bons gestores e líderes que entendem o objetivo proposto pela entidade, e utilizam de suas habilidades e conhecimentos para manter a organização, visando melhoria contínua.

## **HIPNOSE: A HIPNOSE COMO FERRAMENTA COADJUVANTE NO TRATAMENTO DE ANSIEDADE**

*ALVES, Diego  
OLIVEIRA, Paulo de Tarso*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os transtornos de ansiedade segundo o manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais na sua quinta edição (DSM-V), “são transtornos que

compartilham características de medo e ansiedade excessivos e perturbação comportamentais relacionados” (p.189). Sendo que o medo no caso da ansiedade é entendido como uma resposta emocional a uma ameaça iminente, real ou percebida e a ansiedade entendida como a antecipação de uma ameaça futura. A união destes dois fenômenos emocionais, medo e ansiedade, em graus diferentes, geram as categoriais de transtornos de ansiedade. De acordo com o relatório publicado em fevereiro de 2017 pela Organização Mundial da Saúde (OMS), os distúrbios de ansiedade afetam cerca de 9,3% (18.657.943) das pessoas que vivem no Brasil. Este número é maior do que o número de pessoas afetadas pela depressão, 5,8% (11.548.577) de pessoas. Este dado é preocupante, tendo em vista que mais de 9% da população brasileira é afetada por algum transtorno de ansiedade. Devido a este problema de saúde pública que é crescente na população brasileira, faz-se necessário esta pesquisa, procurando estudar ferramentas que possam servir no tratamento, auxílio e diminuição dos quadros de ansiedade, mais especificamente a ferramenta da hipnose. A hipnose é uma técnica bastante conhecida dos dias atuais. No ano 2000 o Conselho Federal de Psicologia (CFP), aprovou e regulamentou na sua resolução de número 13, o uso da Hipnose como recurso auxiliar de trabalho (MONTENEGRO, 2016, p.23). Sendo assim, ficou permitido a todo o psicólogo utilizar a hipnose como ferramenta complementar nos tratamentos dos mais diferentes transtornos psicológicos, incluindo os transtornos de ansiedade, com sua eficácia reconhecida pelo CFP. Além do Conselho Federal de Psicologia, o Conselho Federal de Medicina, de Odontologia e de Fisioterapia reconhecem a utilização da hipnose como ferramenta coadjuvante. Com o reconhecimento recebido pela hipnose por essas áreas da saúde, entende-se o quão importante esta ferramenta pode ser em relação a atuação dos psicólogos e profissionais de saúde. Faz-se isso através de um estudo bibliográfico, buscando materiais que atestem ou não essa hipótese.

### **IMPORTÂNCIA DA CONTABILIDADE EM EMPRESAS DE PEQUENO PORTE**

*FERNANDES, Gabriel Vasconcelos  
ALVES, André Luis Centofante*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*



O presente artigo tem o objetivo de entender e refletir sobre Empresa de pequeno porte, dando conceitos de autores renomados no meio da administração, explicando o que são e como classificar uma empresa. Foi abordado também uma breve explicação e conceito básicos sobre o que é contabilidade. E em seguida relacionar a contabilidade com as empresas de pequeno porte, dissertando sobre a sua importância para as empresas e formas de utilização da contabilidade a seu favor. Logo no seu início é abordada a classificação das empresas, como pequenas, médias e grandes, inclusive utilizando gráficos para melhor compreensão, gráficos encontrados no site do SEBRAE onde, inclusive, foi retirada a maior parte das informações sobre a classificação das empresas, pois existem diversos materiais completos a disposição de qualquer pessoa que busque conhecimento sobre o assunto. Em seguida é destacado o que é contabilidade e sua importância para a empresa como, por exemplo, usando demonstrações da estrutura de um balanço patrimonial e uma DRE(demonstração do resultado do exercício) explicando suas devidas funções. Para a elaboração do artigo foram feitas diversas pesquisas em livros, artigos e sites para uma melhor compreensão do assunto tratado. Graças às pesquisas pode-se entender melhor o que é Empresa de pequeno porte, contabilidade e a importância dela para as pequenas empresas.

### **IMPORTÂNCIA DE UM ESTÁGIO REALIZADO NA UPA PARA O PROCESSO DE GRADUAÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA**

*FREITAS, Josela Aparecida de  
MARTINS, Anna Cláudia  
SANTOS, Simone Assunção  
MENDES, Isadora  
BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Relato sobre atendimento realizado por alunos do quarto ano de medicina do UNI-FACEF, em um estágio de duração de 4 semanas na UPA, pronto socorro de Franca – SP. Descreve a importância do estágio no processo de graduação e os procedimentos realizados em uma paciente idosa, em um dia de atendimento. Segundo a Associação Brasileira de Educação Médica (Abem), o curso de medicina o qual não confere ao estudante conhecimentos para atuar em situações de emergência acaba por ser insuficiente, por isso a possibilidade de frequentar uma

Disciplina de Emergência Médica (EM) apresentou-se como forma de acrescentar maior consciência das práticas realizadas, sendo crucial porque a maioria dos recém-formados acaba trabalhando em plantões, seja em prontos-socorros, unidades de pronto atendimento ou atendimento pré-hospitalar. Dessa maneira, é muito importante que o egresso do curso médico tenha um conjunto de habilidades, competências e atitudes, como o estágio na UPA, que o tornem apto para um bom atendimento aos doentes nos diferentes cenários da urgência e emergência, tanto traumáticas quanto não traumáticas. O relato se trata de uma paciente que havia passado por várias cirurgias, duas delas foram a colecistectomia e herniorrafia que se complicaram, deixando a paciente acamada por três meses, dando origem a uma úlcera de pressão. Como apresentava comorbidades, o processo de cicatrização estava sendo difícil e demorado tanto da região abdominal quanto sacral. A metodologia foi baseada em estudo observacional, incluindo uso de prontuário pra melhor conhecimento prévio da vida da paciente, preenchendo-o com os procedimentos realizados, com o objetivo de aprendizado prático dos alunos e bem estar da paciente independente da cura.

### **INADEQUAÇÃO DO USO DO SERVIÇO DE FONOAUDIOLOGIA DA REGIÃO SUL DO MUNICÍPIO DE FRANCA: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO**

*CHIRI, Janaina Cadiz  
GÓIS, Victor Gabriel Galdino Soares  
STELLA, Bruno dos Santos  
ANDRADE, Talita Fernanda Soares Freitas*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A fonoaudiologia tem sua origem marcada por práticas assistencialistas, norteadas por uma concepção que entende saúde como ausência de doença e, por consequência, com ênfase na reabilitação de agravos instalados. Sendo assim, os serviços requeridos por essa profissão apresentam alta demanda. Dessa forma, temos como objetivo adequar o uso do serviço de fonoaudiologia da região sul de Franca – SP, aumentando sua oferta de profissionais para realizar avaliação de disfagia, apropriar o encaminhamento do ambiente escolar para fonoaudiologia, adaptar seu ambiente de trabalho, repondo periodicamente os materiais didáticos utilizados, e definir um profissional de referência na rede. A atuação profissional fonoaudiólogo está descrita na Lei Federal nº 6.965/1981 e regulamentada pelo

Decreto nº 87.218/1982. De acordo com essa legislação, o fonoaudiólogo é “o profissional com graduação em Fonoaudiologia, que atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológica na área da comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como em aperfeiçoamento dos padrões de fala e da voz”. Os profissionais dessa área sofrem devido a quantidade de encaminhamentos que não condizem com suas funções. Esse problema foi relatado como um dos principais pela fonoaudióloga, atuante na UBS do Bairro Parque Progresso na cidade de Franca, através de uma reunião feita com alunos do terceiro ano de medicina Uni-FACEF que tinha como objetivo levantar os principais entraves desses profissionais. O fato da quantidade de pacientes que são dependentes desses serviços destaca-se em relação a pequena visibilidade contextualizada a esta profissão. Tal invisibilidade é reforçada pelo conhecimento de protocolo criado por estas fonoaudiólogas, referente as atribuições dos serviços prestados por elas em cada modo de atenção, desde o atendimento primário até mesmo os serviços especializados. Ademais, não houve melhora no direcionamento dos atendimentos desde sua criação. Para esse projeto de intervenção foi feita uma reunião com duas fonoaudiólogas da Rede de Atenção Básica, na qual foi realizado o levantamento de problemas, embasados na prática clínica das mesmas. O projeto tem como cenário de intervenção inicial as UBS's da região Sul, e visa otimizar o trabalho exercido pelos profissionais da área. Em relação à baixa oferta de profissionais para realizar avaliação e tratamento de disfagia, propõe-se a capacitação de profissionais da área da saúde para realização dessa avaliação. Para isso, pode ser feita a pactuação com Instituições de Ensino Superior presentes no município para formação e capacitação desses profissionais e com a rede privada para suprir a demanda pelo especialista. Em relação ao encaminhamento inadequado do ambiente escolar para a fonoaudiologia, propõe-se a integração entre psicopedagogia e fonoaudiologia, através do trabalho interdisciplinar na avaliação de crianças que apresentem dificuldades de aprendizagem, com isso, diminuindo diagnósticos equivocados. Para isso, será proposto a divulgação do protocolo anteriormente citado feito pelas fonoaudiólogas, inicialmente nas escolas da região sul, podendo posteriormente expandir municipalmente. Com isso, os reais necessitados do serviço terão prioridade de atendimento, e o encaminhamento errôneo será evitado. Em decorrência da ausência de um profissional de referência, propõe-se a nomeação oficial de um funcionário público para a função gratificada de coordenador.

## **INCLUSÃO DE DEFICIENTE FÍSICO NO AMBIENTE LABORAL: A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL NA GARANTIA DE DIREITOS**

*CÔRTE, Karine Alice Machado Florêncio  
SILVA, Cledja Ferreira da  
AGUIAR, Heloisa Abdala  
BARBOSA, Aldovano Dantas*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

O trabalho em questão apresenta significativa importância para a contemporaneidade, em especial, nas relações sociais fundamentadas a partir desta atividade laboral. Neste contexto, constitui a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho grande importância, não apenas em busca de satisfazer as necessidades financeiras, como também, para a preservação de sua cidadania. Desta forma, o objeto deste estudo apreende a caracterização das atribuições do Serviço Social em favor da garantia dos direitos sociais da pessoa com necessidades especiais. Utilizou-se uma pesquisa bibliográfica e documental com o intento de conceituar e caracterizar o termo deficiência, identificando a legislação que ampara os indivíduos portadores, de modo a delimitar ações que motivem a inclusão destes nas organizações laborais, bem como, a análise de estudos que possam desvelar as pautas para o profissional de Serviço Social necessárias a uma atuação, que busque defender de modo irredutível os direitos humanos, considerando os princípios éticos, promovendo o enfrentamento da desarticulação de políticas públicas, a partir da perspectiva crítica. Tal análise apresenta ser imprescindível a designação de planejamentos pré-estipulados e clareza nos processos internos para efetivação do processo de inclusão, para além do atendimento à legislação consolidada sobre os direitos e garantias desses indivíduos, uma vez que, a real inclusão de deficientes apresenta limitações e aspectos fragilizados que não são revelados, sendo necessárias a quebra de paradigmas e de preconceitos, ações obtidas por meio da aplicação de práxis que viabilizem o protagonismo do trabalhador deficiente. Para tal intento, faz se necessário uma abordagem ontológica do tema.

## **INDÚSTRIA 4.0: DESAFIOS CONTÁBEIS FACE À GERAÇÃO DE ATIVOS INTANGÍVEIS**

*FERREIRA, Bárbara  
INACIO, Camila Stefani Santos  
SMITH, Marinês Santana Justo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A cada revolução industrial, da máquina de vapor ao uso de tecnologias avançadas, o receio de que as máquinas substituirão a mão de obra humana se faz presente. Por outro lado é fato que cada vez mais ocorre o registro contábil destas máquinas e tecnologias adquiridas como ativo das empresas. Todavia, o impacto dessas diversas revoluções acontece em todas as esferas, sejam econômicas, sociais, ambientais e educacionais. A exigência do mercado em relação à qualificação dos trabalhadores vai se transferindo do trabalho manual para o intelectual. Em contextos 4.0, o capital intelectual sobressai como diferencial e promotor de valor de mercado. Com destaque de Moreira, Violin e Silva (2014), o Capital Intelectual é visto como três fatores: o capital humano que está relacionado ao conhecimento, a inovação e habilidades dos empregados e o capital estrutural que representa a transformação do conhecimento das pessoas em ativo da entidade. Corroborando, Schwab(2018) dita que esta era da quarta revolução industrial, a famosa “indústria 4.0”, cada vez mais vai exigir habilidade, para resolver problemas complexos, como vital, para competitividade e que o talento, mais do que o capital monetário, vai representar o fator crítico de sucesso da produção. Sabe-se que o registro contábil da conquista deste ativo intangível está cercado de grande complexidade, visto que o CPC 04 e NBCTG 04 ditam que não há como reconhecer contabilmente, no ato, como ativo intangível, aqueles gerados internamente. Assim sendo, questiona-se como é a dinâmica da contabilidade, como Ciência Social Aplicada, em relação à geração interna de ativos tão proeminentes nesta era da indústria 4.0? Diante deste contexto, o objetivo do presente estudo é discutir os meandros da legislação societária que embasam a gestão contábil do ativo intangível, com foco no capital intelectual, na era indústria 4.0 e seu impacto para avaliação do Goodwill. Sabe-se que o Goodwill, “Fundo de Comércio” retrata a expectativa de ganhos superiores, baseado num patrimônio excedente e agregado à entidade, tais como, o capital intelectual, objeto do presente estudo. Para tanto, por meio de uma pesquisa exploratória, baseada, exclusivamente, em dados secundários, são apresentados discussões científicas e midiáticas em torno de i) da Indústria 4.0 como alavanca de capital intelectual como riqueza intangível; ii) da gestão contábil do Ativo Intangível e

os desafios inseridos pela geração de conhecimento no ambiente interno e iii) da apuração e avaliação do Goodwill como impacto no valor da empresa. E, por fim, imbuir as considerações da relação entre a indústria 4.0, a geração interna de ativos, como o capital intelectual, o valor de mercado e o impacto contábil nas demonstrações contábeis da empresa.

### **INICIAÇÃO CIENTÍFICA JUNIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*GUIMARAES, Bethania Silva\**

*Lívia Maria Lopes*

O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de um aluno do ensino médio na realização de Iniciação Científica JR articulado ao departamento de enfermagem em um Centro Universitário Municipal. Fundamentação Teórica: O Programa de Iniciação Científica Júnior (ICJ) possui como principal objetivo oportunizar a atuação de alunos do Ensino Médio em projetos de pesquisadores no âmbito das Universidades, possibilitando a iniciação na pesquisa em diferentes áreas do conhecimento. Esse projeto visa despertar o interesse pela ciência de forma cada vez mais precoce. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência. Realizado em um Centro Universitário Municipal do Interior paulista. No período de fevereiro a maio de 2019. Os estudantes do ensino médio estão distribuídos nos cursos de graduação de enfermagem, de engenharia, de sistema de informação, matemática e letras. Esse relato se refere a experiência da estudante e teve como supervisão o departamento de enfermagem. As atividades são articuladas com o professor de cada departamento e duas vezes na semana os estudantes interagem entre si. As atividades realizadas são: leitura de texto, elaboração de síntese, discussão de conteúdo voltado para temática de conhecimento científico e apresentação de vídeos. Resultados: A inserção da estudante no meio acadêmico possibilitou ao estudo sobre a natureza do conhecimento: empírico, científico, histórico-científico, filosófico e teológico; a problematização sobre o trinômio: Verdade, Evidência e Certeza, além de discutir sobre a natureza do espírito científico, a qualidade, bem como a importância do espírito científico.

\* Bolsista IC Jr /CNPq

**INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS AO ENSINO DA MATEMÁTICA**

*ARRUDA, Gabriele Caruline Garcia de\**

*Escola Estadual Sudário Ferreira*

O projeto de Iniciação Científica Júnior do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) oferecido pelo Uni-Facef (Centro Universitário Municipal de Franca), tem como objetivo proporcionar uma nova experiência aos alunos do Ensino Médio das escolas públicas de Franca-SP, inserindo-os no contexto da pesquisa, para conhecer com maior profundidade uma área específica. Neste caso, foi escolhido a Educação Matemática, que tem como foco refletir sobre o que está sendo produzido de conhecimento no que diz respeito ao ensino de aprendizagem de Matemática, mais especificamente questões relacionadas ao uso das tecnologias. Iniciamos com uma breve discussão sobre as normas da ABNT, bem como construção de textos acadêmicos, uma discussão inicial sobre metodologia qualitativa e quantitativa, e ferramentas de coleta de dados também aconteceram. O trabalho em desenvolvimento teve como segunda parte um momentâneo levantamento sobre a história da Matemática. Passada a produção de um projeto de pesquisa o tema designado foi o uso da tecnologia para o Ensino a Matemática, de acordo com orientação foram passadas referências bibliográficas sobre o tema da leitura. Essa pesquisa tem como contribuição, influenciar os professores para a reformulação de suas práticas, a redefinição das estratégias e a inclusão de novas ferramentas de ensino, para então despertar cada vez mais interesses ao aluno pela Educação Matemática. Em uma nova etapa passou-se a elaborar então um instrumento de coleta de dados para a pesquisa de campo, foi decidido então que seria um questionário, que seria aplicado aos alunos do Ensino médio numa escola pública de Franca. Após construído e discutidas as questões que fariam parte deste levantamento passou-se a negociação com a escola para aplicação. Em primeiro momento foi elaborado o questionário no Google Forms, porém com as dificuldades de utilização do laboratório de informática pelos alunos respondentes, as questões passaram a ser organizadas em um instrumento impresso. Este levantamento foi realizado em 3 salas do Ensino Médio, sendo elas um primeiro ano, segundo e terceiro. O questionário teve como finalidade conhecer a realidade dos alunos desta escola no que diz respeito ao uso das tecnologias para

o Ensino aprendizagem a Matemática. Como próxima etapa de pesquisa serão analisados os questionários e será traçado um paralelo com o referencial teórico.

\* **Bolsista IC Jr /CNPq**

## **INTERVENÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

*PEREIRA, Laura Fortunatti  
BORDIN, Maria Beatriz Machado*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A pesquisa tem como objetivo principal a aplicação de uma intervenção de Habilidades Sociais para crianças com Transtorno do Espectro Autista, sendo efetuada em uma clínica de Psicologia particular da cidade de Franca-SP. O projeto está com submissão ao Comitê de Ética de Pesquisa previsto para Junho, aguardando aprovação para iniciar a coleta de dados. Será realizada uma entrevista com os responsáveis pelas crianças para verificar a história de desenvolvimento e diagnóstico. Posteriormente haverá a aplicação de um instrumento de avaliação de habilidades sociais para verificar o repertório já existente, e ao final o mesmo instrumento será utilizado para mensurar os resultados da intervenção. A pesquisa ainda está em fase teórica, com previsão de coleta dos dados nos meses de Junho e Julho de 2019, análise dos resultados em Agosto de 2019, com entrega final em Setembro de 2019. Alguns dos capítulos teóricos contemplam a etiologia, história e intervenções utilizadas para pessoas com Transtorno do Espectro Autista, definições e uso de habilidades sociais, e as habilidades sociais para crianças com Transtorno do Espectro Autista. Esta pesquisa é requisito obrigatório para avaliação final do curso de Psicologia, sendo nomeada Trabalho de Conclusão de Curso de aluna Laura Fortunatti Pereira da turma XI com término no ano de 2019.

## **LITERACIA PARA A SAÚDE: UM DESAFIO PARA A PROMOÇÃO DE SAÚDE NO BRASIL**

*ANDRADE, Lara Serafim de\*  
MARTINS, Rosane Aparecida de Sousa  
NUNES, Luis Ângelo Saboga*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*



A presente pesquisa tem como objeto de estudo a Literacia para a saúde (LS) de acompanhantes de usuários do setor de urgência e emergência do HC/UFTM. Os níveis de Literacia para a saúde podem ser identificados a partir da apropriação de conhecimentos e informações por parte da população e a apreensão destes conhecimentos para subsidiar o desenvolvimento das capacidades de compreensão destas informações, gestão deste conhecimento de forma a aplica-los sobre a saúde, à vida diária da população. E ainda pela capacidade de investimento, de modo que os indivíduos possam estabelecer estratégias para a promoção da sua saúde e de sua comunidade. A baixa literacia em saúde, muitas vezes, está associada ao restrito acesso à educação e cultura e dificuldades financeiras e sociais do indivíduo. Esta investigação tem como objetivos identificar os níveis de literacia para a saúde dos acompanhantes de usuários do SUS atendidos nos setores de urgência e emergência do HC/UFTM e analisar a relação entre os níveis de literacia para a saúde e as condições de saúde, qualidade de vida e estilo de vida dos participantes. A pesquisa é quantitativa e qualitativa, realizando revisão de literatura, pesquisa documental e de campo. A coleta de dados ocorreu por meio de aplicação de formulário específico: HLS-EU- BR, adaptado do questionário europeu de Literacia para a saúde para o contexto brasileiro, a acompanhantes de usuários dos setores de urgência e emergência do HC/UFTM. A análise de dados utiliza o programa SPSS versão 22.0. Uma amostra de 140 indivíduos (70 acompanhantes de usuários atendidos no pronto socorro adulto e 70 acompanhantes de usuários atendidos no pronto socorre pediátrico) foi selecionada por conveniência utilizando a técnica de amostragem snowball sendo a recolha de dados efetuada pelo método CAWI. Após o cruzamento dos dados aliados à fundamentação teórica poder-se-á estabelecer indicadores de análise sobre os níveis de literacia para a saúde dos acompanhantes de usuários do serviços de urgência e emergência do HC/UFTM e avaliar o impacto desta realidade na qualidade de vida e estilo de vida dos mesmos.

\* **Bolsista IC Jr /CNPq**

## **LOGOTERAPIA E ADOECIMENTO: REFLEXÕES ACERCA DO SENTIDO E DO SOFRIMENTO DA PESSOA COM CÂNCER**

*MELETI, Natalya Feliciano\**  
*GERA, Marcos Silvestre*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

No presente artigo serão apresentados, estudos parciais que abarcam o trabalho "Busca de Sentido em pacientes em tratamento oncológico". A Logoterapia e Análise Existencial é a terceira escola vienense de psicoterapia e tem como objetivo estimular movimento psicológico no sujeito para a busca do sentido da vida. Foi fundado por Viktor Frankl, um psiquiatra vienense que ficou mundialmente conhecido através do livro "Busca de Sentido", em que ele conta sua experiência no campo de concentração nazista. Este estudo tem como objetivo discutir, através de uma pesquisa qualitativa, a questão do sentido da vida como forma de enfrentamento do sofrimento das pessoas que foram diagnosticadas e estão em tratamento do câncer. Assim, abordaremos primeiramente, os principais conceitos da Logoterapia, tais como seu surgimento e ontologia, de modo a demonstrar como Frankl se preocupou em demonstrar sua visão de ser humano, como um ser integrado, formado pela dimensão biológica, social, psicológica e espiritual. Também serão apresentados os três pilares desta psicoterapia: liberdade da vontade (o homem como um ser livre-responsável), vontade de sentido (a busca do ser pelo seu sentido) e sentido da vida (conceptualização do sentido da vida, como algo único a cada pessoa e a cada momento). Posteriormente, abordaremos o sentido do sofrimento, a teoria que nos afirmará que apesar da dor inerente ao sofrimento, o homem pode encontrar um sentido que possa perpassar toda e qualquer dificuldade, desenvolvendo assim o modo mais autêntico de resiliência. Ainda sobre a teoria, também faremos um estudo correlacional sobre a logoterapia e a saúde, demonstrando como a logoterapia pode ajudar a entender os fenômenos do adoecimento, mostrando-se assim, como uma abordagem da psicologia que pode proporcionar auxílio e tratamento aos indivíduos em situação de adoecimento. Finalmente, traremos uma breve análise da pesquisa em campo, constituída por uma entrevista semiestruturada com três pacientes em tratamento oncológico. Será apresentada uma análise dos principais relatos, únicos de cada paciente, como também os principais relatos que foram semelhantes entre os indivíduos. Todas as entrevistas serão feitas na Casa de Apoio IANSA, que através de um termo de autorização, nos cedeu seu espaço e apoio para a realização da pesquisa. Os pacientes entrevistados serão os indivíduos frequentes da casa, escolhidos pela pesquisadora e pela psicóloga da instituição IANSA, de acordo com os critérios estabelecidos. Será apresentada deste modo, uma breve análise dos discursos sob

a visão da logoterapia, procurando sempre relacionar as experiências e sentimentos dos pacientes com os principais conceitos desta terapêutica.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **MANEJO DA TUBERCULOSE: DESAFIO PARA OS SERVIÇOS DE SAÚDE**

*SERTÓRIO, Dênis Morgão  
BARBOSA, Anna Rita de Cascia Carvalho  
LOPES, Livia Maria  
FREITAS, Josela Aparecida de  
FUENTES, Oscar Jimenez*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**OBJETIVO:** Relatar a experiência de estudantes de medicina durante o acompanhamento a uma pessoa com tuberculose pulmonar. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A tuberculose (TB) é uma doença infecciosa bacteriana, causada pelo agente *Mycobacterium tuberculosis*. A TB pode acometer diversos sistemas no corpo humano, incluindo o respiratório, sendo este, o mais prevalente no Brasil, e o único com capacidade infectocontagiosa, devido a sua transmissibilidade através dos aerossóis infectantes produzidos pelas formas pulmonar e laríngea. Estimou-se que em 2015, 10,4 milhões de pessoas desenvolveram TB no mundo, ocasionando 1,4 milhão de óbitos. Nas américas somam cerca de 3% daqueles casos, sendo o Brasil responsável por um terço dos casos desse continente. O país está entre os 30 países no mundo com maior carga de infecções por TB, sendo considerado prioritário e estratégico pela Organização Mundial da Saúde para o controle da enfermidade no mundo. A sintomatologia clássica da TB é caracterizada por tosse prolongada, febre vespertina, sudorese noturna e emagrecimento. Dentre os exames auxiliares ao diagnóstico estão: a baciloscopia do escarro, o teste rápido molecular e a cultura. Sendo que o primeiro somado ao quadro clínico sugestivo são suficientes para o diagnóstico de TB, e os dois últimos confirmatórios. Com relação ao tratamento, este possui maior efetividade se iniciado precocemente, se houver adesão pelo paciente e se realizado adequadamente, podendo assim, ter até 100% cura da doença. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência realizado no primeiro semestre de 2019 por estudantes do sétimo período do curso de medicina de um Centro Universitário Municipal do interior paulista. Durante a unidade curricular IESC – Interação em Saúde na Comunidade,

os estudantes desenvolvem atividades durante quatro semanas no Ambulatório de Tuberculose municipal. Durante o estágio, os estudantes discutem sobre o funcionamento do serviço de saúde; Manual de Manejo de Controle da Tuberculose; além de realizarem a discussão de casos clínicos, manuseio de prontuário clínico e eletrônico e realização de visita domiciliar. **RESULTADO:** O paciente era do sexo masculino, 53 anos, e encontrava-se desempregado no momento. Havia passado por 20 consultas desde a primeira queixa respiratória, em março de 2017, e feito 6 radiografias de tórax, até receber o diagnóstico de TB, em janeiro de 2019. **DISCUSSÃO:** Foi constatado no Rio de Janeiro que há um retardo de até 119 dias desde o início dos sintomas até o diagnóstico da TB, assinalando que a tosse crônica talvez seja subestimada pelos pacientes, não a considerando um problema de saúde significativo. Esse atraso no diagnóstico prolonga o itinerário terapêutico do paciente, postergando a solução do seu problema de saúde, ademais, provocando um quadro mais grave, perpetuação da transmissibilidade e aumento da mortalidade pela doença.

## **MARKETING E MERCADO BRASILEIRO DE CERVEJAS ARTESANAIS**

*ANDRADE JUNIOR, Renato Augusto de  
ANDRADE, Eduardo Bonini de  
DURIGAN, Cyro de Almeida\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O mercado de cervejas artesanais está em expansão, os consumidores estão, cada vez mais, optando por beber uma cerveja com sabor e qualidade diferenciada. Com isso, esse mercado deve criar planos de marketing que busque a fidelidade do cliente que já consome e também gerar atrativos para conseguir novos consumidores. Embora exista um aumento significativo na produção, consumo e criação de novas cervejas artesanais, à grande maioria dos consumidores ainda optam pelas cervejas comuns, isso se deve ao fato delas serem mais baratas, de fácil acesso e da própria cultura do mercado cervejeiro brasileiro. Uma das maneiras que podem estimular um aumento na fatia de mercado dedicada as cervejas artesanais, é a criação de um bom plano de marketing. O intuito desse artigo é mostrar características do mercado de cervejas artesanais no Brasil, dos consumidores, mostrar as análises SWOT das cervejarias Colorado e Invicta, compará-las e mostrar o papel do marketing para ajudar nas vendas. Um

planejamento de marketing feito após o entendimento dessas características dará aos produtores desse tipo de cerveja, maneiras de ofertar seu produto que possa diferenciá-lo em relação aos demais, trazendo para si os consumidores de marcas concorrentes e tanto outras cervejas artesanais como também cervejas comuns.

**\* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## **MECANISMOS DE DEFESA NA VIDA DO INDIVÍDUO**

*CARETA, Maria Gabriela Corrêa\**

*BALDOINO, Júlia Capel*

*BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os mecanismos de defesa na vida do indivíduo são uma defesa do ego diante das exigências das outras instâncias psíquicas (Id e superego). Na vertente psicanalista, os mecanismos de defesa são manifestações do nosso inconsciente para a proteção de alguns momentos ou fatores do cotidiano que nos causam desconfortos. Cada mecanismo de defesa tem uma forma específica de funcionamento, sendo eles projeção, negação, formação reativa, racionalização, deslocamento, regressão, sublimação, repressão e isolamento. A compreensão do emocional adulto inicia quando o humano começa a reconhecer e nomear seus próprios sentimentos, além disso, começa a entender também os sentimentos de outras pessoas somente pela expressão facial ou atitudes. A maturidade do indivíduo por um lado também depende de sua idade, pois quanto mais velho, mais experiências o humano constrói além de localizar quando essas defesas são utilizadas no cotidiano. O objetivo deste artigo é revisar a influência dos mecanismos de defesa na vida emocional adulta do indivíduo, encontrar quando essas defesas são utilizadas no cotidiano é uma tarefa difícil, mas o importante, e o principal intuito dessa pesquisa é conseguir compreender o porquê da existência delas, e como elas podem interferir na vida emocional adulta do indivíduo. A metodologia foi de uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos científicos e pesquisas.

**\* Bolsista IC Jr /CNPq**

## **MEDINDO O AMOR: UMA REVISÃO DE ESCALAS QUE MEDEM OS ATRIBUTOS DOS RELACIONAMENTOS AMOROSOS**

*LEMOS, Daniel Alvarez Goulart  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Muito foi caminhado pela espécie humana para alcançarmos onde nos encontramos, tivemos que nos adaptar, evoluir para assim sobreviver a um mundo adverso, para tal tivemos que aprender a viver em comunidade e como resultante socializar-se tornou-se não apenas uma necessidade física e material, mas psicológica e emocional, o “amor” surge como uma figura central, viver com um parceiro vai muito mais que a sobrevivência da espécie e uma boa relação se tornou uma questão de saúde. Como seres complexos a convivência frequentemente gera conflitos que podem ter consequências catastróficas no casal e naqueles a seu redor, demonstrando assim a importância de tal tema, como consequência surgiu e ainda surgem vários teóricos e estudiosos que procuram observar, entender, categorizar ou medir o amor. Neste artigo procurei revisar as evidências, produzidas nos últimos 10 anos, de validade de diversas escalas que medem os atributos dos relacionamentos amorosos em língua portuguesa. Para entendermos melhor do tema se discute três teorias sobre o amor “estilos de amor John Alan Lee”, “Teoria de Apego John Bowlby” e a “teoria triangular do amor de Sternberg”, vemos as possíveis consequências do problema nesta esfera e por último analisamos algumas escalas que medem atributos do amor. Como metodologia foi utilizado revisão bibliográfica crítica de diferentes fontes atuais das escalas e sua validade.

## **MINHA VIDA, MINHAS MEMÓRIAS: QUEM CONTA UM CONTO DESATA UM NÓ**

*TOMÉ, Camila Ribeiro  
Centro Dia do Idoso LASEP*

O processo de envelhecimento é natural, contudo, ao longo do tempo passou a ser associado ao atraso do mundo, à dependência e ao descarte do que não se enquadra na lógica produtiva e rápida da sociedade contemporânea, assim, a velhice reflete uma imagem triste de um futuro do qual ninguém escapa, mesmo que todos queiram fugir. No Centro Dia ouvimos vários relatos dos/as idosos sobre o isolamento, a ausência de diálogo, o deslocamento, a falta de um espaço que acolha

o corpo que envelhece, que vira móvel com vida própria, mas que fica em um canto qualquer da casa esperando que alguém o/a veja. Esse processo é complexo e envolve diversos caminhos de percepção, nosso foco nesse projeto é registrar as memórias dos/as idosos/as em livros artesanais, usando trabalhos de colagens, pinturas, gravuras, fotos e documentos, além de trabalhos manuais feitos pelos/as idosos/as. Percebemos que, a cada dia torna-se mais difícil olhar o passado para recriar o presente e projetar o futuro, sem a necessidade de cisões. Hoje, o que pertence ao passado é visto como arcaico e superado, ansiamos tanto pelo novo que renegamos o “velho”. Não é tempo de escuta, é tempo de certezas. Essa proposta almeja investigar como as histórias familiares carregam padrões ancestrais de vida, que se repetem ou se quebram na medida em que são trazidos para a consciência. Resta-nos questionar: como acessar o fio condutor da própria história se escolhermos cortar um pedaço dela? Quando um conto é silenciado um nó é formado, o isolamento dos/as mais velhos/as nesse caso representa a desconexão com nosso maior tesouro, a memória.

### **MORTALIDADE NEONATAL PRECOCE: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE FRANCA**

*ALMEIDA, Gustavo Henrique Silva  
FERNANDES, Ana Beatriz  
FAGUNDES, Gabriele Kilpp  
RODRIGUES, Ana Lucia de Castro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O índice de Mortalidade infantil relaciona o número de óbitos de crianças no primeiro ano de vida com o número de nascidos vivos, em determinado espaço geográfico, no ano considerado, multiplicado pela constante de 1000. O componente neonatal, que compreende os óbitos ocorridos nos primeiros 27 dias de vida, se distribui em mortalidade neonatal precoce (óbitos que ocorrem nos primeiros 7 dias de vida) e tardia (óbitos ocorridos do 8º ao 27º dia de vida), refletindo as condições socioeconômicas e de saúde materna, bem como a qualidade da atenção prestada no pré-natal, parto e ao recém-nascido. Há evidências de que mais de 70% dos óbitos neonatais ocorrem por causas evitáveis, sendo a prematuridade a principal causa de óbito neonatal precoce, em todas as regiões do Brasil, seguida por malformações e asfixia/hipóxia. A taxa de mortalidade infantil no Brasil mostrou

queda de 26,1 em 2000 para 13,3 em 2015 e um aumento de 4,8% em 2016, registrando o índice de 14 para cada 1000 nascidos vivos. Crise econômica e Zika explicariam esse aumento. Assim, destaca-se a importância do estudo dos óbitos neonatais precoces bem como suas causas, identificando sua evitabilidade, podendo por fim desenvolver melhores estratégias de assistência à saúde. Objetivos: Reconhecer a importância da declaração de óbito como documento e do seu preenchimento adequado. Identificar as causas de mortalidade neonatal precoce bem como os fatores de evitabilidade. Analisar criticamente a qualidade da assistência ambulatorial e hospitalar e possíveis mudanças para melhoria dos índices. Metodologia: Como proposta do módulo de Saúde da Mulher na disciplina Interação em Saúde na Comunidade (IESC) 7ª etapa, do curso de medicina do Uni-FACEF, realizou-se a análise dos prontuários médicos da Santa Casa de Franca e da rede municipal de atenção básica, esta englobando atendimentos de unidades básicas de saúde e pronto atendimento, assim como a declaração de óbito e o cartão pré-natal referentes a um caso de óbito neonatal precoce. Os prontuários foram acessados no Serviço de Arquivo Médico e Estatística (SAME) do Complexo Santa Casa e no Sistema Integrado de Gestão da Saúde (SIGS) da Secretaria Municipal de Saúde de Franca. Desta forma, foram analisados todos os atendimentos realizados à paciente no período de 2010 a 2018, incluindo histórico de gestações anteriores, planejamento familiar, exame ginecológico periódico para prevenção do câncer de colo uterino, considerando a atenção integral à saúde da mulher. Os fatos levantados foram correlacionados com dados de literatura para a análise, apresentação e discussão do caso, no grupo de alunos e preceptores.

### **MORTALIDADE POR CÂNCER DE MAMA EM IDADE FÉRTIL: ESTUDO DE CASO**

*BARBOSA, Isabela Ewbank  
GÓIS, Victor Gabriel Galdino Soares  
RODRIGUES, Ana Lucia de Castro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O câncer de mama, assim como outras neoplasias malignas, resulta de uma proliferação incontrolável de células anormais, que surgem em função de alterações genéticas, sejam elas hereditárias ou adquiridas por exposição a fatores ambientais ou fisiológico. Configura-se, atualmente, como a segunda neoplasia mais incidente



em mulheres brasileiras e apresenta grande impacto ao sistema único de saúde. Suas repercussões econômicas, políticas e sociais corroboram para a necessidade de incentivo às políticas públicas e criação de novas estratégias para diagnóstico precoce e rastreamento da população mais suscetível e vulnerável ao desenvolvimento desse tipo de câncer. A partir da estruturação de uma nova conjuntura sanitária implementada pela Lei Orgânica da Saúde 8.080 que abre espaço às ações de promoção e prevenção de saúde, o Brasil pode instituir recomendações que priorizasse a atenção à saúde da mulher e a prevenção de seus agravos. Destaca-se a atenção prioritária dada ao controle do câncer de mama e as propostas implementadas na tentativa de diminuição no número de casos/ano da doença. Apesar disso, é preciso perceber e analisar que ainda há falhas consistentes no rastreamento de algumas mulheres, levando a um subdiagnóstico com abordagem tardia ao problema. Este trabalho possui como objetivos potencializar o aprendizado de estudantes de medicina sobre a morte em idade fértil por câncer de mama, analisar criticamente a assistência ambulatorial e hospitalar prestada e, assim, discutir quais ações poderiam ter sido realizadas e propostas para evitar a causa mortis. Realizou-se a análise de prontuários médicos hospitalares e da atenção primária à saúde do município de Franca bem como a declaração de óbito referentes à morte por câncer de mama. A partir disso, confrontou-se os dados obtidos com aqueles apresentados por literaturas e estatísticas e realizada discussão em grupo sobre a problemática, demonstrando as potencialidades e fragilidades da assistência.

### **MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO**

*MARCONI, Mariana Salome\**

*Escola Estadual Professor Helio Palermo*

Este trabalho tem como foco a motivação dos alunos do Ensino Médio em aprender Matemática. Como um estudo de caso, foi pesquisada a realidade de uma escola pública de Franca - SP, onde existe um total de 13 salas deste nível de ensino, oferecidas nos períodos diurno e noturno. O projeto Iniciação Científica Junior (IC Jr.), fomentado pelo CNPq, onde nasce este trabalho, teve início com reflexões sobre o fazer ciência e a pesquisa científica, e na investigação sobre história da Matemática. Foram pesquisados livros e artigos relacionados à motivação, a motivação na educação e por fim motivação relacionada a matemática. A motivação

esta ligada ao desejo da pessoa em fazer algo, quando esta relacionada à educação ela impulsiona o interesse do aluno na matéria até o aprendizado. Foi realizado um levantamento sobre as ferramentas de pesquisa e dentre as opções foram selecionadas duas: fazer uma entrevista ou aplicar um questionário. A opção foi pelo questionário, onde foi possível atingir um número maior de alunos. Foi realizado um levantamento de dados para entender como montar um questionário adequadamente, como as questões devem ser formuladas para que o público alvo possa compreendê-las. Após as questões formuladas e o questionário pronto, foi contatada a diretora e a coordenadora do Ensino Médio para programar quando e em quais salas seria empregado. Após o planejamento a opção foi por aplicar em três salas, no primeiro ano do Ensino Médio, Segundo e Terceiro. Foi dada continuidade imprimindo os questionários e aplicando-os nas aulas de Matemática. O questionário tem como objetivo entender a motivação dos alunos e a aprendizagem de Matemática. Neste momento da pesquisa os questionários estão sendo analisados. Esse projeto pode contribuir com os professores ao montar suas aulas com o intuito de buscar técnicas de ensino que motive os alunos. Mostrar para os professores os resultados e trabalhar com eles para montar novas aulas que ajudam no desempenho escolar seria uma boa atitude para alavancar o interesse dos alunos.

\* **Bolsista IC Jr /CNPq**

### **MÃES ACOLHEDORAS: QUESTÕES PSICOLÓGICAS QUE AS ENVOLVERAM NO SERVIÇO DE FAMÍLIA ACOLHEDORA**

*CARDOSO, Letícia Silva  
OLIVEIRA, Paulo de Tarso*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho busca ampliar o conhecimento sobre o serviço intitulado como Família Acolhedora, investigando de que modo às famílias se voluntariaram para realizar tal ato, pretende-se desta forma analisar as expectativas da família a respeito da criança ou adolescente que chegará a sua casa, tendo como objetivo explorar quais questões psicológicas as mães acolhedoras enfrentam quando o vínculo com estas pessoas é rompido. Sendo assim, primeiramente será executado um levantamento bibliográfico bem detalhado para obter informações, visto que este

é um assunto com poucos trabalhos a respeito, logo após ocorrerá o primeiro contato com o serviço de Acolhimento em Família Acolhedora na qual a pesquisadora poderá expor suas ideias bem como solicitar uma autorização para a realização da pesquisa, também será realizada uma entrevista semiestruturada na clínica de Psicologia do Uni-FACEF ou no próprio serviço de Família Acolhedora com cerca de dez participantes para a obtenção e análise de dados. Como resultado espera-se que este trabalho leve para as famílias acolhedoras o quanto o cuidado e o afeto com as crianças e adolescentes é importante para seu desenvolvimento pessoal e social, porém ainda assim se torna necessário um acompanhamento para o acolhedor e o acolhido quando o vínculo for rompido.

**NOVAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA  
BÁSICA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO: IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE  
EXTENSÃO “A MATEMÁTICA QUE EU NÃO APRENDI”**

*CASTELANI, Danilo Garcia  
FRANÇA, Flavia Haddad\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Em tempos atuais é possível comprovar um alto índice de evasão dos alunos ingressantes nos cursos de Engenharia. Acredita-se que as evasões são decorrentes das dificuldades no domínio de disciplinas como o Cálculo Diferencial e Integral. Muitos estudantes trazem consigo sequelas do baixo aproveitamento do ensino da Matemática na formação básica. Em sua última edição, realizada em 2015, o PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes) listou o Brasil como um dos cinco países, entre setenta avaliados, com o pior aproveitamento na área de Matemática. A pesquisa, ainda, constata que 70,25% dos estudantes estão abaixo do nível básico de proficiência nesta categoria. A análise destes dados enfatiza as inúmeras deficiências apresentadas pelo sistema educacional brasileiro. Os jovens da rede pública enfrentam inúmeros obstáculos durante a sua formação, tais como: baixos incentivos governamentais; defasagem da infraestrutura e do material didático; falta de capacitação de professores; redução de conteúdos da disciplina. Em contrapartida, as instituições particulares buscam um ensino de qualidade, possibilitando que os alunos desenvolvam habilidades e adquiram conhecimentos básicos fundamentais para o ingresso a um curso de Engenharia.

Outrossim, nos últimos anos, houve um crescimento do número de discentes que iniciaram cursos de graduação após mais de uma década de conclusão do ensino médio. Em virtude destes contrastes, o ambiente da sala de aula nas universidades se encontra heterogêneo quanto às habilidades e ao ritmo dos alunos. O objetivo do artigo é propor um projeto de extensão que conceda conhecimentos de matemática básica aos ingressantes dos cursos de graduação. Nomeado como “A matemática que eu não aprendi”, este projeto foi idealizado por um professor de Cálculo e um aluno de Engenharia de Produção do Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca. O professor orientador elaborou uma lista de tópicos da matemática básica indispensáveis ao avanço dos estudos em nível superior. Coube ao orientando desenvolver uma apostila com teorias e exercícios de aplicação baseada nos tópicos selecionados. O intuito é utilizar este material em aulas participativas a partir da apresentação de situações-problemas que abordem conceitos de forma contextualizada, unindo teoria e prática. Desta forma, pretende-se diminuir o desnível de conhecimento adquirido entre os discentes, notabilizando a importância e a aplicabilidade de cálculos mais avançados na continuidade dos estudos e na formação profissional. O público-alvo deste projeto são jovens e adultos ingressantes nos cursos de Ciências Exatas e também membros da comunidade que se interessam pela compreensão das relações aritméticas e algébricas que permeiam as relações sociais. Ao final do curso, visa-se analisar a metodologia aplicada e os resultados obtidos, a fim de propor possíveis reajustes. Este trabalho está fundamentado em leituras bibliográficas, análise de textos, busca em base de dados, periódicos e artigos científicos.

**\* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

### **O IMPACTO DA UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA IFOOD NA VIDA DA POPULAÇÃO DA CIDADE DE FRANCA-SP**

*ARAUJO, Larissa Lima de  
LEPK, Camilla Lorena  
ORSOLINI, Alba Valéria Penteado\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Franca é uma cidade que vem apresentando evolução comercial e industrial, trazendo uma constante transformação nos hábitos e costumes da comunidade no processo de compra e venda. O surgimento da ferramenta iFood no meio comercial gastronômico foi de grande impacto conforme prova a pesquisa realizada com trinta pessoas, escolhidas de forma segmentada, o público pesquisado jovens entre 15 e 25 anos, adultos entre 30 e 40 anos e melhor idade acima dos 60 anos. A metodologia utilizada para que essa pesquisa pudesse ser realizada foi pesquisa campo com a utilização de questionário estruturado, de forma tabular com melhor assertividade os dados coletados dos sujeitos pesquisados e compilados junto ao entendimento a luz do objetivo desta pesquisa que é na verdade compreender o impacto do iFood na vida da comunidade francana. O trabalho começa com o relato sobre a evolução do marketing desde o início no marketing 1.0 até os dias de hoje no marketing 4.0. Depois foi escrito e analisado sobre o comportamento do consumidor, o que o leva a comprar, quais são suas atitudes e todo o processo de compra. Ao analisar o comportamento, o trabalho dá o foco principal sobre o delivery de comida na cidade de Franca-Sp, quando começou, como os consumidores estão se comportando através dessa mudança, e dessa inovação.

\* **Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

### **O IMPACTO DO ENDOSSO DE UMA CELEBRIDADE QUE ANUNCIA DIVERSOS PRODUTOS AO MESMO TEMPO NA PERCEPÇÃO E MEMORIZAÇÃO DO CONSUMIDOR EM SUA DECISÃO DE COMPRA**

*MOTTA NETO, Geraldo  
ORSOLINI, Alba Valéria Penteadó\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo teve como objetivo geral verificar se o consumidor memoriza algum produto anunciado por uma celebridade que anuncie vários produtos ao mesmo tempo. Para essa pesquisa o objeto de estudo é a cantora Anitta, que atualmente anuncia mais de uma dezena de produtos ao mesmo tempo. Os processos metodológicos, em um primeiro momento, contemplaram pesquisa bibliográfica sobre marketing, comportamento do consumidor e celebridades e a base desse estudo foi Kotler, Blesha, Solomon, Zovin, em um segundo momento,

utilizou-se a pesquisa documental baseada em análises de séries, propagandas, jornais, entre outros e, por fim, foi feito um levantamento a partir de pesquisa quantitativa por meio de questionário online, a fim de compreender o papel do influenciador na decisão de compra. Com os resultados obtidos com a pesquisa de campo foi realizado um estudo para melhor compreender o impacto do endosso de uma celebridade na decisão de compra do consumidor, considerando-se que se trata de uma celebridade anunciando vários produtos ao mesmo tempo. A importância de tal estudo é evidenciada ao possibilitar a exploração dos caminhos percorridos pelas marcas no processo de posicionamento e memorização do consumidor tornando, assim, viável a verificação acerca da percepção, por parte do público, averiguando se as estratégias adotadas pelas marcas cumprem o seu objetivo ao relacionar suas imagens a uma mesma celebridade.

**\* Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## **O IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES ACADÊMICOS EM SEUS ÚLTIMOS ANOS DE FACULDADE**

*MARANGONI, Júlia Gimenes\**  
*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*  
*LOURINHO, Lara Guasti*  
*GRANERO, Ana Laura Peixoto*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os estudantes dos últimos anos da graduação, sofrem uma pressão por conta do mercado de trabalho, sua inserção e o acúmulo de atividades, principalmente os estudantes com uma jornada dupla de estudos e trabalho. Outrossim, percebe-se que para conseguir executar todas as atividades, ocorre muitas das vezes, uma privação do sono, bem como abuso de substâncias energéticas e uma má alimentação. A literatura destaca que os efeitos da privação do sono podem ter como consequências a dificuldade de concentração e um mal desempenho, seguido da alimentação que, quando feita de forma saudável pode proporcionar melhorias diversas para o corpo e para a vida em geral do indivíduo. Destarte, destaca-se associado aos acontecimentos acadêmicos, outras variáveis podem afetar a

qualidade de vida dos estudantes, como os acontecimentos da vida, interferindo em seu psicológico, ambiental, físico e social. Desta feita, devido a ausência de tempo e a praticidade dos alimentos industrializados, assim, os estudantes em muitas refeições fazem opção por estes produtos, que podem interferir diretamente no seu bem-estar cotidiano, associados a outras variáveis. Assim, esse artigo tem como objetivo investigar os impactos causados nos estudantes acadêmicos que estão cursando seus últimos anos, tendo como foco a alimentação e o sono, e como isso, pode afetar diretamente em sua vida pessoal e interpessoal. A metodologia da presente pesquisa bibliográfica e aplicação de questionários com 10 perguntas abertas e fechadas para os estudantes do quarto ano de psicologia e terceiro ano de administração do período diurno do Uni-FACEF, sendo que, o questionário foi disponibilizado pela plataforma online e foi realizado no ano de 2019.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## **O MARKETING SENSORIAL E O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR DO CLUBE MELISSA**

*OLIVEIRA, Bruna Aparecida Vilela de\**  
*FACURY, Fúlvia Nassif Jorge*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Diante o crescimento dinâmico do mercado, a ampla concorrência e as múltiplas informações recorrentes desse cenário, as marcas passam pelo desafio da busca pela competitividade, desse modo, para garantir vantagem competitiva procuram entender e atender o seu público de modo único. Com isso, a procura por inovação leva ao desenvolvimento de ações de marketing, mediante seus conceitos, ferramentas e estratégias. Outrora, sabe-se que entre as estratégias utilizadas, o uso dos atributos sensoriais trazem diferenciação, aprendizagem e consequentemente competitividade. Tendo em vista esse conhecimento, o presente trabalho busca a partir de uma proposta teórica-metodológica do marketing sensorial, de averiguar a influência dos estímulos sensoriais no comportamento do consumidor utilizado pelo Clube Melissa, que consiste na loja de calçados e acessórios Melissa. O objeto de estudo trata-se, principalmente, do uso do sensorial olfativo devido o aroma ser o principal atributo usado, bem como, por ser uma forte característica da marca. Com essa finalidade, foi desenvolvida em primeiro momento

uma pesquisa bibliográfica diante de Lindstrom (2012, 2016), Gobé (2002), Rocha (2015), Solomon (2000), Blessa (2015) e Samara e Morcsh (2005), com o intuito de compreender o fenômeno levantado. Desta feita, para complementação e conclusão dos estudos a categoria de análise, definiu-se perante a pesquisa observacional e de campo respectivamente, sendo destinado a comparação de tempo de permanência e comportamento em intermédio aos estímulos sensoriais.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **O MÉTODO DE OBSERVAÇÃO DE ESTHER BICK NA RELAÇÃO MÃE-BEBÊ**

*MELO, Brenda Maria  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho tem como objetivo destacar o potencial do Método de Observação de Esther Bick, um estudo a respeito de todas as suas características e sua utilização como uma ferramenta clínica e investigativa com base psicanalítica da relação mãe-bebe. O foco principal está diante da dependência do bebê, durante seus primeiros meses de vida, onde é a mãe quem culturalmente cabe à função de cuidar e suprir as necessidades e demandas iniciais da criança, sendo assim, este estudo utiliza dispositivos clínicos capazes de detectar e encaminhar, a tempo, crianças que possam estar em situação de risco psíquico. O método do Bick de observação tem conquistado cada vez mais reconhecimento, sendo aplicado à pesquisa, em função de seu potencial de gerar novas idéias e contribuir com discussões teóricas no âmbito da Psicologia do Desenvolvimento e, sobretudo, da Psicanálise. Serão abordados aspectos referentes aos diferentes modos de interação da dupla mãe-bebê, no âmbito físico e emocional, bem como, as ideias básicas de alguns autores dedicados ao estudo social e afetivo do bebê. Para tanto será utilizado conceitos de autores reconhecidos e literatura de apoio, como artigos sobre a relação mãe-bebe e formações do vínculo, assim como, demais textos que tratam sobre o tema.

### **O PLANO TERAPÊUTICO INDIVIDUAL COMO FERRAMENTA NO CUIDADO EM GERIATRIA**



*MELO, Larissa Nakaoka de  
SANTOS, Patrícia Assunção  
SANTOS, Simone Assunção  
FREITAS, Josela Aparecida de  
BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Plano Terapêutico Singular (PTS) , de acordo com o Caderno Humaniza SUS é um projeto colaborativo entre os profissionais envolvidos no cuidado do paciente e o próprio paciente, como sujeitos ativos no cuidado em saúde, elaborado para compreender, gerir e adaptar o processo terapêutico de indivíduos em situação de vulnerabilidade. O PTS visa identificar vulnerabilidade e potencialidades da realidade singular de cada paciente e elaborar objetivos e ações de saúde que impactem positivamente na busca do bem-estar físico, emocional e social do indivíduo. A elaboração do PTS não apresenta requisitos quanto às características individuais do paciente, seja idade, gênero ou patologia, mas sim o entendimento da singularidade como essencial para entendimento da realidade em saúde. Neste contexto, o processo de envelhecimento, se torna evidenciado, devido ao aumento da expectativa de vida da população brasileira e do processo de senescência saudável ou senil. O processo de envelhecimento, cada vez mais, tem sido relacionado à múltiplas patologias crônicas não transmissíveis, as quais compreendem a hipertensão arterial, diabetes, artroses e artralgias, além das síndromes geriátricas já definidas como instabilidade postural e quedas, incontinência (urinária e fecal), incapacidade cognitiva (demência, delirium, depressão e doença mental), imobilidade, úlceras de pressão e iatrogenia, e requer atenção especial para sua compreensão e manejo. Assim, a “linha de cuidado para atenção integral à saúde da pessoa idosa – secretaria de saúde do estado de Santa Catarina” estabelece que o plano terapêutico singular torna-se ferramenta importante para compreender e abordar o processo de envelhecimento de forma ampla e completa, com trabalho multidisciplinar e participação do indivíduo. Para desenvolvimento do presente trabalho a paciente foi apontada pelos profissionais da Unidade Básica como paciente em situação de vulnerabilidade. Foram realizadas visitas domiciliares pelos alunos do curso de medicina, visando estabelecer vínculo e conhecer as potencialidades e vulnerabilidades da paciente, análise de prontuário médico, da ADEFI (Entidade de Assistência Social que Executa o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas), conversas com a

paciente e com a família e articulação com a UBS, como resultado foi elaborado o PTS e colocado em prática pela equipe, e proporcionou estímulo e fortalecimento do vínculo com a unidade básica de saúde, início do cuidado em geriatria para complementar o cuidado especializado, diminuição do isolamento e, assim, melhora biopsicossocial significativa.

## **O QUE TEM SIDO FEITO NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS SOCIAIS BRASIL: DA GÊNESE À CONTEMPORANEIDADE**

*ARRAIS, Eliete da Conceição\**  
*SANTOS, Miriam dos*  
*BARBOSA, Aldovano Dantas*  
*AGUIAR, Heloisa Abdala*  
*FÉLIX, Marinês de Oliveira*

*Universidade federal do triangulo mineiro*

No Brasil as políticas sociais chegaram após uma resistência do conservadorismo e da insistência da escravidão, foi dessa forma que o capitalismo chegou no país prometendo desenvolvimento e fortuna para o indivíduo que se esforçasse por meritocracia; esse boom do desenvolvimento fez com que o camponês saísse do campo em busca de uma promessa de que o dinheiro viria com a industrialização. As cidades não comportavam tantas famílias e o resultado foi a pauperização em massa dos trabalhadores que buscavam uma melhora no estilo de suas vidas. O capitalismo, no Brasil foi diferenciado pela forma que se encontrava o país; tornando o Brasil num país subdesenvolvido e dependente. Foi dessa forma, capitalismo em desenvolvimento, que as políticas sociais surgiram no país, sendo que a questão da desigualdade que foi criada pelo sistema e conseqüentemente necessidade de fazer algo para minimizar todo o sofrimento que estava sendo causado à população. De início, filantropia e ao decorrer dos anos passou a ser responsabilidade do Estado. O objetivo deste trabalho é despertar os leitores para o avanço das políticas sociais direcionadas para o deficiente físico em especial a mulher negra deficiente o que tem sido feito até hoje no âmbito das políticas sociais para que ela possa ter uma vida mais igualitária numa sociedade conservadora, preconceituosa, machista e racista e seus avanços dos direitos à educação, que leis a protegem e o que ainda deve ser feito. O método de análise proposto aqui é o histórico dialético, a partir de uma revisão bibliográfica sobre o objeto de pesquisa.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## O RECONHECIMENTO NA FILOSOFIA HEGELIANA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA DIALÉTICA DO SENHOR E DO ESCRAVO

*SPINIELI, André Luiz Pereira  
NAPOLITANO, Sira*

*Instituto Agostiniano de Filosofia*

O propósito deste trabalho é analisar, por meio de pesquisa bibliográfica, com fundamento em Hegel (1992), Williams (1992) e Hyppolite (1999), o reconhecimento (*Anerkennung*) no contexto da filosofia de Friedrich Hegel, tomando como referencial para a análise a metáfora da dialética do senhor e do escravo, introduzida no capítulo quatro da obra *Fenomenologia do Espírito*, de 1807. O pensamento hegeliano busca tirar a consciência humana de sua camada mais baixa e elevá-la para o saber absoluto, como em um itinerário que vai da consciência até a formação da consciência-de-si (*Selbstbewußstein*), relacionada ao reconhecimento do outro. A consciência não é um elemento imediato no pensamento hegeliano, mas sim fruto de um processo dialético de formação contínua. Segundo Hegel, o momento inicial desse trajeto rumo à consciência-de-si é marcado por uma relação entre indivíduos – o Eu e o Outro – influenciada pelo desejo (*Begierde*), a que ele reputa o significado de apetite, o que provoca necessariamente a negação da outra consciência. Não havendo reconhecimento entre as consciências, o estado em que vivem é de mera imediatez, ditado exatamente pelos desejos, no qual o indivíduo vive com a certeza de um ser-para-si, mas jamais como um ser-para-outro. Mas, a partir do instante em que se verifica o surgimento de outra consciência, essa certeza de si é automaticamente colocada em conflito. Objetivando ilustrar esse choque das consciências que almejam se tornarem consciências-de-si e serem reconhecidas, no momento em que um indivíduo se confronta com outro indivíduo, Hegel populariza, em sua obra *Fenomenologia do Espírito*, a metáfora da dialética da dominação e servidão, também conhecida no campo filosófico como dialética do senhor e do escravo. Nesse conflito, a morte da consciência e o trabalho exercem importantes influências, visto que essa morte representaria a supressão do reconhecimento que o senhor e o escravo desejam, o que os carrega diretamente para uma situação de servidão. Se de um lado o senhor é caracterizado por uma consciência-de-si

mediatizada por outra e, por não temer a morte de sua consciência, não trabalha, por outro, o escravo tem o senhor enquanto sua essência e vive tomado por uma angústia representada pelo medo da morte, o que o leva para uma condição subjugada. O escravo, dominado e vendo sua vida como dependente da vontade do senhor, deve trabalhar para garantir a subsistência de seu amo. Porém, a partir de seu trabalho, o escravo atinge a consciência-de-si e essa relação é invertida. Conclui-se que, com a dialética do senhor e do escravo, a situação de dominação sofre uma inversão – o escravo toma o lugar do senhor – não por força de revoltas, mas sim pelo reconhecimento e formação da consciência-de-si. Hegel quer mostrar que a luta pela vida ou pela morte da consciência é o único meio pelo qual a consciência-de-si se realiza e atinge o reconhecimento. A existência dos movimentos dialéticos permite notar que nenhuma consciência deve se sobrepor à outra, não há superioridade na relação de subserviência entre senhor e escravo, pois um necessariamente precisa do outro.

### **O REI , O PODER E O POVO : INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES DE O QUE OS OLHOS NÃO VEEM DE RUTH ROCHA**

*FRESSATTI, Letícia Mayra  
IVAN, Maria Eloísa de Souza  
SILVA, Michele Rocha*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Ruth Rocha nasceu no dia 02 de março de 1937, em São Paulo e desde muito nova teve contato com a literatura, pois, na infância, recebeu influências de sua mãe e de seu avô, seus primeiros contadores de história. Rocha é formada em Ciências Políticas e Sociais pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo. Foi escritora da Revista *Recreio*, voltada para o público infantil, publicando sua primeira obra *Romeu e Julieta*, em 1977. É, então, na década de 70 que a autora se consolida como escritora de literatura infantojuvenil. Como autora consagrada, Ruth Rocha recebeu vários prêmios, destacando-se, entre eles: da Academia Brasileira de Letras, da Associação Paulista dos Críticos de Arte, da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil e oito prêmios Jabuti, da Câmara Brasileira de Letras. A autora é dona de uma vastíssima produção literária, com cerca de duzentos títulos publicados e traduzidos para mais de vinte e cinco idiomas. Entre essas obras estão: *Sapo vira rei vira sapo* (1973), *Marcelo, marmelo, martelo* (1976), *Romeu e Julieta* (1977), *O*

reizinho mandão (1978), O rei que não sabia de nada (1980) e O que os olhos não veem (1981), escolhida como corpus desta pesquisa. Essa obra fala sobre um rei acometido por uma doença que o faz enxergar apenas as pessoas grandes, não vendo as pequenas. Rocha, de uma maneira metafórica, discute, nessa obra, questões político-sociais, destacando-se a relação governo/povo. Assim, dizemos que o propósito deste trabalho é explanar as investigações preliminares do nosso projeto de pesquisa do artigo a ser concluído no quarto semestre deste ano letivo, cujo objetivo é verificar, por meio de uma leitura interpretativa, os efeitos de sentido criados por Ruth Rocha, na obra O que os olhos não veem (1981), evidenciando-se o discurso plurissignificativo, crítico e atemporal da autora ao tratar de questões político-sociais num contexto de Ditadura Militar. Ainda é propósito dessa pesquisa destacar o conceito de ideologia, bem como uma abordagem acerca da literatura infantojuvenil brasileira dentro de um contexto de tradição e renovação. A fim de alcançar o objetivo proposto, adotamos, como procedimento metodológico, uma pesquisa de abordagem bibliográfica que está fundamentada em leituras de textos teóricos e ensaísticos de autores como Lajolo & Zilberman (2006), Coelho (2000) e Cadermatori (2007) para falar sobre a literatura infantojuvenil brasileira, relacionando-se tradição e renovação. Para falar sobre o conceito de ideologia utilizaremos, as reflexões propostas pelo Círculo de Bakhtin, por meio de seus comentadores, a saber: Faraco (2003) e Miotello (2005). No que se refere à autora e à obra, serão utilizadas, como suporte de leitura, as reflexões apresentadas por Richie (1985); Heck (2010); Gnisci e Costa (2017) entre outras fontes.

### **O SERVIÇO SOCIAL E AS DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS: A ANÁLISE DA CONJUNTURA ATUAL E A ÉTICA COMO FATOR DETERMINANTE**

*AGUIAR, Isadora de Castro  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
MOTA, Naiara Diniz da  
OLIVEIRA, Isabella Monteiro da Fonseca  
ARAÚJO, Sandy Gerolin Mota*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

O Serviço Social sempre foi visto como meio de execução das demandas prontas da sociedade, porém, em seu surgimento, tinha uma ligação muito grande com a Moral da época. Muito baseado nos costumes cristãos, por meio da Igreja e da caridade,

tinha como principal objetivo a ajuda àqueles que não possuíam a chance e a oportunidade de trabalho. Por isso, com a maturação do assistencialismo e o desenvolvimento das protoformas de trabalho, o Serviço Social buscava uma modernização e legitimação, que profissionalizaria toda forma de caridade. Para que isso acontecesse, foi necessário a criação de uma Ética para o curso do Serviço Social. Em vista do exposto, urge pensar os dilemas éticos contemporâneos, bem como os contornos da profissão no combate às expressões da “Questão Social”. O trabalho do Assistente Social passou por diversas oscilações, começou a fragmentar-se a partir de uma visão neotomista; que visava o bem comum e a harmonia, como as Leis Elizabethianas cujas, apesar de legisladas, separavam merecedores de não merecedores, não tinham noção de direito e nem de obrigatoriedade estatal. Hoje o fazer assume contornos no antagonismo Capital x Trabalho, que este artigo, a partir de uma leitura histórico materialista crítica, propõe com bases em levantamentos bibliográficos o debate sobre a profissão, sobre a conjuntura socioeconômica mundial e a Ética enquanto racionalização da profissão.

## **O SISTEMA DE CONSÓRCIOS COMO ALTERNATIVA PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

*QUEIROZ, Ana Paula Silva  
CHAGAS, Mário Francisco*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

De modo geral, o brasileiro não é afeito a fazer economia e, grosso modo, podemos dizer que ele não se preocupa com eventuais dificuldades do de futuro, aqui prefigurando o que ele poderia vir a ser se, desde a sua formação mais básica, tivesse sido exposto à ênfase do não gastar hoje tudo o que ganhou ontem, ou não gastar hoje aquilo que pretende ganhar amanhã, vindo a se tornar um ente financiado com capital de terceiros. Nesta conjuntura, surge o sistema de consórcios como uma modalidade de aquisição de bens e serviços, diferente do financiamento, favorecendo o desenvolvimento individual e a disciplina dos consorciados que buscam participar deste autofinanciamento. Desse modo, o objetivo deste artigo é identificar a influência do sistema de consórcios como uma ferramenta válida para a educação financeira. Tendo em vista que a educação financeira não pode ser tratada como restrições de consumo e sim como uma forma de planejar e realizar os

desejos de forma consciente. Para atingir tal mister, foi realizado um estudo sobre os conceitos de educação financeira, qual o perfil da população brasileira em relação ao planejamento financeiro, conceituação do sistema de consórcios e a relação entre ele e a educação financeira. Posteriormente foi realizada uma pesquisa com consorciados, identificando suas percepções como partícipes desta associação. Para tanto, os procedimentos metodológicos empregados foram revisão bibliográfica e pesquisa de campo através de um questionário online.

### **O USO DA INTERNET NA COLETA DE DADOS E A PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

*SILVA, Ana Caroline Cardoso da\*  
CESARIO, Raquel Rangel*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Hoje, a internet é um meio de comunicação extremamente usado, tanto no Brasil quanto no mundo. Sua elevada expansão nos últimos, associada à facilidade de acesso que a população em geral possui, não se restringindo a determinada região, faixa etária ou classe social, torna possível seu uso para a realização de diversas atividades, como trabalho, estudo e produção de pesquisas científicas. Este trabalho tem como objetivo discutir as diferenças, vantagens e desvantagens no uso da abordagem presencial e da online na coleta de dados. Esse trabalho contou com uma revisão de literatura, com estudos coletados em bases de dados como LILACS, PubMed e Scielo, excluindo apenas aqueles nos quais o pesquisador não utilizou metodologias de coleta de dados presencial ou virtual, independente da via de aplicação do questionário, seja por email, correio e/ou presencial; sem restrição de ano de publicação. Por meio da revisão de literatura foram enumerados fatores positivos e negativos do uso da internet como uma ferramenta para coleta de dados, evidenciando seu crescente uso, comparativamente com questionários impressos e via correio. Foi evidenciado como maior entrave a menor taxa de respostas via internet, menos da metade, quando comparado a estudos que abordaram coleta virtual e coleta presencial. A partir dos resultados encontrados, ambos os questionários possuem pontos valorosos e déficits. O presencial possibilita maior interação entre o pesquisador e o pesquisado, criando uma relação mais próxima e que resulta em maior adesão refletida na taxa de respostas; em contrapartida, o

virtual facilita a coleta baseado na rotina do pesquisador, assim como agiliza o processo de resultados das pesquisas e evita erros humanos. Dessa forma, o questionário deve ser de escolha do pesquisador, preferindo aquele que melhor se enquadrará ao objetivo e resultado final de seu estudo.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

### **O USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS COMO FATOR DESENCADEANTE DO TRANSTORNO PSICÓTICO EM PACIENTE EM ESTADO DE INTERNAÇÃO NO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO ALLAN KARDEC**

*CAMPOS, Lara Coviello Mendes de\**  
*CINTRA, Karla Cristina*  
*CESARIO, Raquel Rangel*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente estudo tem como objetivo documentar a experiência vivida por duas alunas quinto semestre do curso de Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-FACEF, que atualmente estudam saúde mental em sua grade curricular. Através de uma atividade prática in loco proposta pela disciplina Interação em Saúde na Comunidade (IESC) e orientadas pela professora Dra Raquel Rangel Cesario, as discentes analisaram e correlacionaram um diagnóstico psiquiátrico de psicose relacionada ao álcool com base na história clínica relatada pelo paciente e, posteriormente, confrontada com seu prontuário. Dessa forma, foi identificado uma discrepância entre as informações colhidas e aquelas presentes na ficha, bem como medicamentos e descrição do comportamento do paciente na clínica. Assim, o estudo explora a visão do paciente sobre seu estado de saúde mental versus o diagnóstico que ele recebe através da literatura psiquiátrica atualmente em voga; também é aqui relacionado o papel da família e demais agentes sociais envolvidos no processo saúde-doença. O presente relato de caso conta com a visão das duas discentes sobre o mesmo paciente e como a pesquisa feita por elas, em diferentes fontes da literatura, foi capaz de chegar à mesma discussão diagnóstica. A entrevista em questão ocorreu durante visita técnica ao Hospital Psiquiátrico Allan Kardec (Franca - SP) em março de 2019.

\* **Bolsista IESC**



**O USO E ABUSO DO ÁLCOOL EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS**

*FERNANDES, Letícia Martins*  
*METIDIERI, Leticia Damasceno*  
*REIS, Isadora Muzeti*  
*MELO, Magaly Gomes*  
*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O tema proposto irá abordar tópicos sobre a história da bebida alcoólica até os dias atuais, a interferência no organismo humano (visando o desenvolvimento cognitivo em jovens maiores de 17 anos), implicações: profissional, pessoal e social, problemas emocionais e interferências culturais e parentais relacionados ao álcool. Nos dias atuais este tema é retratado de maneira insignificante ocasionando uma sociedade que consome o álcool sem consciência das consequências que podem ocorrer. No Brasil, principalmente nas universidades, o tema da bebida é um fator que está ligado às questões a respeito das relações sociais, englobando diretamente assuntos como a diversificação das amizades e a pertencencia e permanência em um determinado grupo. O intuito desse artigo foi revisar o quanto o uso e abuso do álcool em jovens universitários trazem consequências para o desenvolvimento social e psíquico. O estudo pretende ampliar a visão do ambiente acadêmico universitário, pois se há uma preocupação com a juventude em nível superior, abrindo um questionamento de como será o futuro enquanto profissional dentro de uma sociedade que dependerá, direta ou indiretamente desses. A metodologia do trabalho foi, em primeiro momento pesquisa bibliográfica e em um segundo momento foi realizado questionário com perguntas abertas e fechadas com 19 questões, com estudantes do último ano dos cursos da Uni-FACEF 2019, disponibilizadas em um questionário online apresentado pelo Google Forms.

**O VÍNCULO ENTRE O MÉDICO E A FARMÁCIA NA UNIDADE BÁSICA DE  
SAÚDE**

*SALA, Priscila Gimenez\**  
*ANDRADE, Talita Fernanda Soares Freitas*  
*STELLA, Bruno dos Santos*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste relatório é demonstrar a importância da farmácia e o seu vínculo perante os profissionais da saúde dentro da Unidade Básica de Saúde para a

população, a relevância do profissional capacitado que possa abranger e organizar a farmácia da unidade e como a falta de medicamento interfere na terapêutica do paciente e na resolubilidade. Fundamentação teórica. A principal porta de entrada de assistência do serviço de saúde nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) é a farmácia, sendo esse um espaço limitado e está pautada a inclusão de um profissional farmacêutico na equipe de saúde. A farmácia é o elo final no processo do atendimento, sendo que cabe ao farmacêutico rediscutir com o paciente sobre como tomar e quando tomar. Pela Lei nº 5.991 estabelece que o processo de dispensação de medicamentos esteja sob a responsabilidade do profissional farmacêutico. A assistência farmacêutica pode ser considerada uma das áreas mais críticas do complexo da saúde, considerando que a falta de medicamentos impede que a população obtenha melhores resultados dos tratamentos e qualidade de atendimento, ocasionando internações desnecessárias e problemas financeiros a população necessitada. A necessidade de um profissional na farmácia se deve ao fato que a ocorrência do fracasso terapêutico, o aparecimento de reações adversas, interações medicamentosas são problemas frequentes e estão relacionados com a falta do mesmo, o que indica que o farmacêutico no momento da dispensação se limita a explicar ao paciente os fins dos medicamentos e orientar o uso adequado. O que dificulta o trabalho do profissional que maneja dentro da dispensação dos medicamentos é a falta destes, pois é notificado a secretaria da saúde quais medicamentos possuem maior fluxo dentro da unidade básica, e estes são enviados a mesma. No entanto, muitas vezes, ocorre a falta do medicamento atrapalhando e aumentando o fracasso terapêutico. Metodologia: Em visita a Unidade Básica de Saúde do bairro Luiza em Franca- SP, foi acompanhado de forma mais próxima a dispensação de medicamentos e a interação entre a farmácia e os profissionais da saúde, visando de forma crítica os médicos. Além de ser notória que a presença de um profissional da saúde dentro da farmácia é de suma importância, onde no caso não existe esse profissional. Foi notório também, que os médicos presentes não possuem relação com a mesma, pois quando no momento em que os pacientes buscavam o medicamento, muitos possuíam a receita de medicamentos que haviam acabado, porém que existiam outros que possuíam o mesmo mecanismo de ação, sendo assim pacientes ficavam sem o medicamento comprometendo a prova terapêutica.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

**OS ASPECTOS PROMISSORES ACERCA DA ABORDAGEM LÚDICA DE  
CONTOS INFANTIS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE  
EXPERIÊNCIA**

*GÓIS, Victor Gabriel Galdino Soares  
CHIRI, Janaina Cadiz  
URQUIZA, Márcia Lopes*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

No mundo interno de crianças e adultos, as histórias são um “Abra-te sésamo” para o imaginário, onde a realidade e a fantasia se sobrepõem. Sabemos que a leitura e a contação de histórias trazem muitos benefícios para a educação. As fábulas são pequenas narrações que transmitem algum ensinamento ou lição. A partir da contação de histórias, as crianças têm a oportunidade de refletir sobre suas atitudes e valores, tanto no relacionamento com amigos e colegas, assim como familiares. Mesmo histórias que foram criadas para uma outra época, em um mundo bem distante do nosso, têm o dom de ensinar lições de suma importância. Esse trabalho possui como objetivo contribuir e refletir a utilização da contação de histórias como ferramenta de socialização, contribuindo no desenvolvimento pessoal e social da criança, além do incentivo à leitura por meio da mesma. Dessa maneira, resolveu-se trazer um pouco do mundo mágico dos contos de fadas para a realidade de algumas crianças em um abrigo de Franca-SP. Depois de uma discussão acerca de qual seria a melhor história a ser contada, foi optado por “A Bela e a Fera”, que trás em seu contexto valores como altruísmo, resignação pelo próximo e a prevalência da beleza interior em detrimento da exterior. Como o local no qual se trabalhou a atividade em questão era composto por crianças que foram retiradas da família por algum motivo judicial, acreditou-se que esses seriam temas importantes a serem trabalhados. Com o objetivo de fazerem as crianças realmente entrarem no mundo mágico de a Bela e a Fera, dois alunos foram trajados dos personagens e à medida que o narrador contava a história, eles iam entrando e com suas respectivas falas. Ao final, foram discutidos os aspectos positivos e negativos da história, assim como os valores que a mesma nos trazia. Depois disso, foi separado um momento em que as crianças deviam ler uma pequena história e conta-la ao grupo, dando assim subsídios para que se pudesse identificar àqueles que eram mais íntimos da leitura

e aqueles que tinham maior dificuldade na leitura e interpretação. Ainda com o objetivo de incentivo à leitura, foram doados vários à instituição, para que os princípios que foram instituídos pudessem ser treinados e perpetuados. Com isso, foi possível observar uma grande adesão das crianças e jovens que fizeram parte da atividade de contação de história e da prática de leitura. Após a leitura, houve a elaboração da moral por elas mesmas a fim de que desenvolvam a capacidade de reflexão e da análise crítica. Com essa atividade, foi observado que as histórias podem ir além do encantamento, sendo uma ferramenta para a educação. Elas encenam lições de vida, dando contexto a situações, sentimentos e valores que, quando isolados, são difíceis de serem compreendidos pelas crianças. Portanto, conseguiu-se através da atividade tentar cultivar o gosto pela leitura, permitir um desenvolvimento da análise crítica, transmitir alguns valores universais e por fim, obter experiências sociais para nossa formação médica.

### **OS EFEITOS DA LUDOTERAPIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA VISÃO DA PSICANÁLISE**

*LEANDRO, Caroline Roza de Carvalho  
VELOSO, Bruna Braganholo  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo principal ampliar a compreensão da terapia lúdica pela abordagem da Psicanálise, já que a Ludoterapia foi vista como uma das formas mais saudáveis e de melhor funcionamento para tratar dificuldades, eventos traumáticos e conflitivos na infância. Esta é uma terapia que utiliza o brincar como recurso para o tratamento direcionado à crianças, onde estas, por meio de brinquedos e brincadeiras, expressam suas angustias, ansiedades e medos, para que, com a terapia a criança compreenda e elabore tais eventos. Nos tópicos em um primeiro momento, foi discutido o conceito da Ludoterapia na visão da Psicanálise, fazendo um adendo sobre os principais teóricos dessa abordagem. No segundo momento, foi apresentado teorias de desenvolvimento psicosssexual e a formação da estrutura da personalidade do indivíduo na versão psicanalítica e por ultimo foi correlacionado os dois subtítulo iniciais buscando a forma como a Ludoterapia influencia no desenvolvimento e a consequência da mesma no sujeito, ressaltando

os possíveis impactos ao longo de seu crescimento interno e externo, no que diz respeito a seus aspectos físicos, sociais, emocionais e cognitivos. A metodologia utilizada no presente estudo foi de uma revisão bibliográfica crítica por meio de artigos científicos, livros e sites sobre os respectivos assuntos.

## **OS GÊNEROS DO DISCURSO NA SALA DE AULA: REFLEXÕES SOBRE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

*NEVES, Mariana Basílio Correa\**  
*CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Partindo do princípio de que os enunciados que constituem os gêneros do discurso atendem as diversas finalidades das práxis humanas e que se fala e se escreve por meio de gêneros, nota-se a necessidade de esse conteúdo ser trabalhado nas escolas devido à importância dos diversos gêneros presentes no cotidiano das pessoas, ou seja, sua relação direta com a vida. No entanto, apesar de o estudo de gêneros discursivos estar presente nas indicações dos Parâmetros Curriculares Nacionais e no Currículo do Estado de São Paulo, muitas vezes, está pautado em questões meramente formais e até gramaticais, ou seja, não levando em conta a interatividade do processo pertencente aos gêneros e seu caráter discursivo. Nota-se também, no Currículo do Estado de São Paulo, uma semelhança com as propostas de “Sequências Didáticas” de acordo com Schneuwly, Dolz e Noverraz (2004). Logo, é verificada uma desatualização nos PCN's e no Currículo mediante as atualizações da BNCC, que culminaram na abolição do Caderno do Aluno do Estado de São Paulo. Diante disso, este trabalho tem como objetivo realizar uma adaptação de uma atividade do Caderno do Aluno, do sexto ano do Ensino Fundamental, subsidiada pelos estudos de gêneros do discurso do Círculo de Mikhail Bakhtin, e das propostas de Sequências Didáticas por Schneuwly, Dolz e Noverraz. Esta adaptação busca aplicar o processo dialógico em que os alunos respondam ideologicamente e axiologicamente aos gêneros lido em sala de aula, de modo a evidenciar a importância dos gêneros discursivos na relação com seu caráter sócio-histórico-cultural. Dessa forma, é possível repensar o ensino de gêneros nas escolas públicas, podendo assim, contribuir nas discussões para a implementação de um ensino efetivo e de qualidade no que se refere à leitura e produção textual.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

## OS REFLEXOS DO ENVELHECIMENTO POPULACIONAL NAS RELAÇÕES DE CONSUMO

*RODRIGUES, Guilherme Teixeira  
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto  
Faculdade de Direito de Franca*

O objetivo desse trabalho é refletir sobre a realidade social e jurídica do idoso no mercado de consumo. O consumidor comum já possui sua capacidade de autodeterminação reduzida diante do poder econômico do fornecedor, agravado ainda mais ao se tratar de uma instituição financeira. Dessa forma, o inciso primeiro do art. 4º do Código de Defesa do Consumidor reconhece a vulnerabilidade do consumidor diante do mercado de consumo. Destacando o diálogo com os princípios constitucionais. Simultaneamente, que ocorre com o idoso é que ele sofre diariamente com o preconceito etário. Ele se manifesta com agressões físicas e psicológicas em cima do mais velho. Colocando o idoso em um estado de vulnerabilidade. A questão é que quando esse mesmo idoso faz a parte mais frágil da relação de consumo cria-se uma hipervulnerabilidade. Pois, como destaca Cláudia Lima Marques, ele é vulnerável duas vezes. Uma por ser idoso e a outra por ser o consumidor. Faz-se necessário políticas públicas e um ordenamento jurídico capaz de proteger a dignidade dos idosos. Dentre tantos abusos essa pesquisa focará nas provindas de instituições financeiras. Caracterizar a responsabilidade civil do estabelecimento bancário e configurar a hipervulnerabilidade do idoso e a forma como equilibrar a relação de consumo são os objetivos desse trabalho. Fraudes com crédito consignado; cartão de crédito com reserva de margem consignável; assinaturas fraudadas, entre outros meios que fazem o idoso de vítima são o reflexo da hipervulnerabilidade na prática. A metodologia de pesquisa é bibliográfica e documental. Todos esses fatores, questionamentos e pontos abordados geram uma grande discussão a respeito de um tema prático que se impõe perante à sociedade contemporânea. Alcançar a eficácia no combate a essas fraudes é imprescindível. Superar limitações e garantir a dignidade da pessoa humana é essencial em um Estado Democrático de Direito.

**PARA ALÉM DA QUEIXA PRINCIPAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*OLIVEIRA, Nathalí Tanzi Ulman de  
GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Introdução: O tempo em que a criança passa na escola é fundamental para a avaliação médica, pois leva em conta a percepção e convívio que os educadores têm com seus alunos. A escola é um importante instrumento de triagem para atrasos no desenvolvimento, sendo que a linguagem é um dos mais percebidos nos pré-escolares, sendo essa a principal queixa em relação a um dos pacientes que nos foi designado, entretanto deve-se sempre fazer a avaliação global da criança para que haja o levantamento de outros possíveis problemas. A utilização de artifícios para um manejo especial na consulta pediátrica, por exemplo, o ato de brincar com a criança, tornam os pacientes mais colaborativos e receptivos durante a consulta, utilizando deste método pudemos observar ainda mais alterações em nosso paciente do que apenas a fala infantilizada que havia sido designada como queixa principal. Objetivo: Relatar a experiência de interação com pré-escolares de um CCI na região norte de Franca, SP e evidenciar a importância da avaliação global de todo paciente, sem se ater apenas à queixa principal. Método: estudo descritivo, tipo relato de experiência, sobre vivência em Creche com paciente pré-escolar. Relato: Cursando a disciplina Interação em saúde na Comunidade (IESC), nos coube como atividade fazer a avaliação de alguns casos que haviam sido selecionados previamente pela equipe de um CCI na região norte de Franca, SP. Um dos pacientes era do sexo masculino de 4 anos de idade, a queixa principal notada pelas educadoras fora fala infantilizada. Iniciamos a abordagem perguntando do que ele gostava de brincar para deixá-lo mais confortável em relação a nós, percebemos nessa brincadeira que nosso paciente apresentava dificuldade para identificar algumas cores, sendo as principais verde e vermelho fazendo-nos cogitar a hipótese de daltonismo e questionar se este diagnóstico poderia interferir no desenvolvimento cognitivo. Encontramos grande dificuldade em avaliar a criança na creche/escola na ausência da mãe durante a consulta, a qual poderia fornecer-nos ricas informações do paciente. Como conduta orientamos seguimento com oftalmologista, pois não possuíamos naquele momento as escalas adequadas para diagnóstico de daltonismo, questionamos também se o paciente já fazia acompanhamento com fonoaudiólogo, se não, encaminhamos para que este seja iniciado. Conclusão:

Salienta-se a importância da avaliação global de todo paciente, sem se ater apenas à queixa principal para levantamento de outros possíveis problemas precocemente, assim como a importância dos cenários de práticas e o contato com o paciente real na formação do futuro médico, bem como a possibilidade de integrar o conhecimento teórico do aluno e sua aplicabilidade e dessa forma contribuir com o aprendizado mútuo e a transformação da realidade

### **PARAMETRIZAÇÃO DE UMA CURVA BRAQUISTÓCRONA POR MEIO DO CÁLCULO VARIACIONAL**

*BORGES, Igor de Assis*

*FIRMINO, Elias Gabriel*

*COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O desafio de encontrar a curva que leva um corpo de um, a outro ponto, em alturas diferentes e não pertencentes a mesma vertical, no menor tempo possível, marca o início do cálculo variacional. A curva que mais tarde ficou conhecida como braquistócrona, foi resolvida por alguns dos personagens mais importantes da história da matemática, são eles: Jakob Bernoulli, Leibniz, L'Hôpital e Newton, e, também, o próprio criador do enunciado Johann Bernoulli. Este, fez todos esses célebres protagonistas dedicarem tempo para solucionar o problema que foi resolvido, a princípio, utilizando o princípio de Fermat. Era costume entre os cientistas destinarem desafios uns aos outros, os quais, depois de sua resolução, eram publicados em revistas de divulgação científica - onde era o palco das discussões entre os físicos-matemáticos. Muitos problemas foram resolvidos dessa forma, e vale destacar que para alguns enunciados obtiveram-se inúmeras soluções. Mesmo sendo um problema proposto em 1682, dois matemáticos do início do século XVIII, sendo eles Euler e Lagrange, se interessaram pelo enunciado de Bernoulli e solucionaram o problema através do cálculo variacional, o que possibilitou, por meio da análise dos extremos funcionais, diversas aplicações na física e na matemática aplicada, desde estudos de economia até a mecânica quântica. O objetivo desse trabalho é, por meio do cálculo variacional, estudar e entender a parametrização da curva Braquistócrona, verificar as suas propriedades para futura divulgação entre nossos alunos. A metodologia será, como na maioria das produções acadêmicas relacionados à física-matemática, o estudo lógico-dedutivo. O embasamento teórico



foi fundamentado em Eves (2002); Ferrão (2003); Stewart (2014); Bustilhos e Sassine (2011).

## **PARTO PREMATURO EM GESTANTES DE 31 SEMANAS APÓS APENDICITE AGUDA COMPLICADA**

*PONTES, Isadora Machado  
OLIVEIRA, Ana Maria Gonçalves  
FERREIRA, Giovanna Cordeiro  
SOARES, Esther Vieira  
FRACALOZZI, Jonas de Lara*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação teórica: O primeiro caso de apendicite na gestação foi descrito em 1848, e, desde então, diversos estudos foram feitos com a finalidade de analisar suas particularidades, por ser a emergência cirúrgica não-obstétrica mais frequente na gravidez e, estar relacionada à alta morbi-mortalidade materno-fetal. A forma clássica inicia-se com dor abdominal difusa, referida como desconforto em região periumbilical, acompanhada de anorexia e náuseas. Em cerca de 24 horas evolui com localização da dor, em quadrante inferior direito (QID), caracterizando a irritação peritoneal, responsável descompressão brusca (DB) dolorosa, em ponto de McBurney. Porém, nas gestantes, esse quadro pode não ser frequente, devido a variação da localização do apêndice. Além disso, os sintomas comuns, como náuseas e vômitos, são desvalorizados por serem rotineiros na gestação e exames, como a tomografia contrastada, são contraindicados, pelos danos ao feto. Em suma, a constatação de apendicite na gestante é complexa, acarretando atraso diagnóstico e possíveis complicações, como perfuração, contaminação da cavidade e aumento da mortalidade fetal, demonstrando a importância do diagnóstico precoce. Apesar de a apendicectomia ser decisiva na redução da morbimortalidade, está diretamente relacionado com complicações, como: baixo peso ao nascer e parto prematuro. Assim sendo, apesar das diferentes técnicas cirúrgicas, a literatura implica que medidas pós-operatórias são importantes na boa evolução do caso. Paciente T.O.S, sexo feminino, 21 anos, idade gestacional de 31 semanas, previamente hígida, admitida no pronto socorro com dor abdominal suprapúbica associada a vômitos, com um dia de evolução. Apresentava-se estável e abdome difusamente doloroso à palpação com DB positiva. Diante deste quadro foi realizado a cardiotocografia fetal

(CTF), que demonstrou feto ativo, USG obstétrico evidenciando medidas de biometria fetal consistentes com IG relatada, exame ginecológico sem alterações e hemograma apresentando leucocitose com desvio à esquerda. Após a avaliação, suspeitou-se do diagnóstico de abdome agudo inflamatório por apendicite. Paciente foi submetida a laparotomia exploradora com achado de apêndice fase 4. Realizada apendicectomia, limpeza da cavidade e antibioticoterapia (ATB) para Gram-negativos e anaeróbicos. Recebeu alta no 3º dia de pós-operatório (PO), com leve dor abdominal e vômitos. Após 2 dias, retorna ao PS com dor intensa e drenagem de secreção purulenta pela ferida operatória (FO), evoluindo para parto pré-termo, realizado parto normal e iniciado antibioticoterapia com Cefepime e Clindamicina, orientado pela CCIH da instituição. Paciente manteve drenagem da secreção sendo reabordada e diagnosticado abscesso em fundo de saco de Douglas e lavagem de FO diariamente. Evoluiu bem, recebendo cuidados clínicos e alta hospitalar em 15º dia pós-parto. Objetivo: A apendicite aguda na gestação, por ser complexo diagnóstico, acarreta desde partos prematuros até mortalidade materno-fetal, se manejo tardio ou incorreto. Ante exposto, a correlação teórico-prática, a partir da literatura e o relato apresentado, permite discutir a conduta empregada como determinante do desfecho e, portanto justifica-se material de estudo-aprendizagem. Metodologia: Trata-se, portanto, de uma metodologia descritiva, contextualizada, do tipo relato de caso, que expõe de forma ponderada que a apendicite na gestação for uma suspeita, o profissional de saúde deve utilizar todos os recursos disponíveis para confirma-la, para evitar complicações gestacionais, descritos no caso.

### **PERCEPÇÕES E CONCEPÇÃO DE ALUNOS DE PSICOLOGIA SOBRE A RELAÇÃO MÃE-BEBÊ- PAI NO PRIMEIRO ANO DE VIDA EM DIFERENTES CULTURAS**

*TAVEIRA, Mariana Cervi\**  
*BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

No primeiro ano de vida, um bebê, além de se desenvolver como em nenhuma outra idade, estabelece também um forte vínculo com seu cuidador primário. Tal vínculo, é objeto de estudo constante no campo da Psicologia do Desenvolvimento e também da Psicanálise. Nesse período, comumente, a mãe da criança está passando por um

período de vivenciar novas experiências, o que pode constituir como um momento de realização e de muito trabalho. A figura materna, portadora e responsável de cuidados básicos, como o fornecimento de alimentação, o vínculo de segurança, afeto e torna-se muito importante para o desenvolvimento saudável do bebê. Diante desse aspecto, na visão psicanalítica o desenvolvimento da criança se dá através do vínculo estabelecido inicialmente pela díade mãe- bebê, contudo, a construção do apego não se dá da mesma forma frente a diversas culturas regionais e mundiais. Nesse cenário, o presente estudo teve como objetivo analisar os impactos, sensações e percepções dos estudantes de psicologia, frente a relação do primeiro ano de vida de bebês em seu meio familiar em diferentes culturas. Para tal, o estudo teve como mediador da comunicação o documentário “Babies”, do cineasta Thomas Balmes, o qual retrata o primeiro ano de vida de quatro crianças, de nacionalidades diferentes, e suas famílias. Assim, o estudo pretendeu uma aproximação às dimensões psicológicas conscientes e inconscientes dos estudantes de psicologia frente às diferenças culturais no cuidado com um bebê, procurando conhecer as transformações ocorridas no aprendizado da psicanálise, bem como a utilização de documentários como método de mediação no ensino desta teoria. Esta pesquisa intitulada “Percepções e concepção de alunos de psicologia sobre a relação mãe-bebê- pai no primeiro ano de vida em diferentes culturas.” foi um trabalho realizado com o incentivo do Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca, como parte do projeto de iniciação científica, orientado pela Doutora Irma Helena Benate Bomfim.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE PESSOAS COM DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSE ATENDIDAS NO MUNICÍPIO DE FRANCA – SP**

*MAZA, Israel Lucas da Silva\**  
*LOPES, Livia Maria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: O objetivo desse estudo é identificar e descrever o perfil clínico-epidemiológico de pessoas com diagnóstico de tuberculose atendidas no município de Franca – SP. Fundamentação Teórica: A tuberculose (TB) é um grave problema de saúde pública mundial e milhares de pessoas ainda adoecem e morrem devido à

doença e suas complicações. A TB é causada pela transmissão do *Mycobacterium tuberculosis*, ou bacilo de Koch, desde 1882 quando foi descoberto, ocorrendo por transmissão de vias aéreas, a partir de um indivíduo doente para outro sadio. Há que se destacar que os medicamentos existentes, de forma geral, são efetivos no combate ao agente causador da doença. No entanto, os desafios que se fazem presentes voltam-se aos constituintes organizacionais dos serviços de saúde e o comportamento humano, por isso faz-se necessário conhecer o perfil sociodemográfico, clínico e de acompanhamento das pessoas com tuberculose. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa, do tipo levantamento de dados. Foi realizado no município de Franca – SP, junto a Vigilância Epidemiológica Municipal. A população de estudo foi constituída pelas pessoas que tiveram diagnóstico de tuberculose nos últimos cinco anos (2013 – 2018) e que fizeram acompanhamento no Ambulatório de Controle da Tuberculose municipal. Foram utilizadas fontes secundárias de dados, a saber: Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) e Sistema TBWeb. Os dados coletados foram analisados por meio do programa Statistic 12.0. Foram utilizadas técnicas de análise estatística descritiva: medidas de frequência absoluta e frequência relativa para as variáveis categóricas. Resultados: Foram notificados 422 casos, com uma média aproximada de 84,4 casos por ano. A média de idade foi de 41,4 anos, a maioria foi do sexo masculino, da cor branca e baixa escolaridade. Sobre as comorbidades e hábitos de vida, do total de pessoas registradas, a maioria fazia uso de tabaco. No que se refere a forma clínica, a pulmonar foi a mais frequente nesses 5 anos, sendo 84,3% dos casos. As outras formas de tuberculose (miliar, pleural, óssea, oftálmica, ganglionar periférica, meníngea, intestinal e genital), somadas, representam 15,3%. Em relação ao diagnóstico 80,7% foram através da baciloscopia de escarro e na cultura de escarro, 47% tiveram resultados positivos, 17,2% negativo e 32,9% não realizaram. O exame Raio-X apresentou 44,07% de suspeita da TB. Referente ao teste de HIV, 82,9% tiveram seus testes negativos, 9,4% o resultado foi positivo para HIV.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## PERFIL MICROBIOLÓGICO DE CULTURAS DE PACIENTES ATENDIDOS EM HOSPITAL PARTICULAR NO INTERIOR DE SÃO PAULO

*PONTES, Isadora Machado  
OLIVEIRA, Ana Maria Gonçalves  
PERDUCA, Rafaella Gregori  
SANTOS, Paulo Silva\*  
FERREIRA, Giovanna Cordeiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**OBJETIVO:** O presente trabalho tem o objetivo de avaliar o resultado das culturas e o perfil de sensibilidade dos microrganismos isolados nos pacientes atendidos, em hospital particular no interior de São Paulo, para a adequação da ATB a ser instituída nas unidades de urgência e emergência e demais setores hospitalares.

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** Nos serviços de urgência e emergência os pacientes com quadro infeccioso e /ou febre são inicialmente atendidos, encaminhados para tratamento ambulatorial ou internados para terapêutica adequada, sendo durante a consulta médica, solicitado exames para tentar identificar o foco e a gravidade da infecção. Neste contexto, as culturas são importantes para identificação do agente etiológico mais frequentes na população avaliada, para programação da terapêutica a ser instituída, identificando o perfil de resistência e, assim, para ajuste da antibioticoterapia (ATB) escolhida.

**METODOLOGIA:** Este trabalho consiste em estudo retrospectivo dos resultados das culturas coletadas no período de janeiro a dezembro de 2018, as quais foram processadas no equipamento BD BACTER FX450 e nos meios de cultura infantil e adulto BD BACTER plus aerobic/F e culture Vials e o antibiograma através de método por difusão em disco, inibindo o crescimento da bactéria. Neste período foram realizadas 1012 culturas arquivadas na CCIH. Através da análise destes resultados, foi possível estabelecer a etiologia bacteriana mais frequente por sítio de infecção, a sensibilidade inicial aos diferentes antibióticos testados e, finalmente, propor um protocolo atualizado para adequação da ATB a ser prescrita inicialmente aos pacientes atendidos na unidade de urgência e em emergência.

\* **Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO MERCADO DE CONCESSIONARIAS DE AUTOMÓVEIS 2019**

*FREITAS, Fabrício Oliveira  
PEREIRA, Ana Paula de Melo  
ORSOLINI, Alba Valéria Penteado\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste trabalho é identificar e analisar as possíveis ameaças a uma concessionária automobilística de Franca (SP), a partir de uma análise SWOT, para o ano 2019. Para dar suporte à presente pesquisa, foram utilizados estudos de Kotler, Cobra, Porter, Chiavenato, Fernandes I. e sites online. Trata-se de pesquisa descritiva e explicativa, para a qual foram realizadas pesquisas bibliográfica, documental e entrevistas não estruturadas com gestores de concessionárias e bancos. Sendo efetuada entrevista com gestores de concessionárias, buscando possíveis ameaças para o mercado presente e futuro, linha de contra ataque dessas ameaças; quais as fraquezas do mercado presente e futuro. Buscando assim ideias e soluções para enfrentar o ano de 2019. Expectativa de como o mercado vai se manter através do olhar de um gestor de entidade financeira, taxa selic e possíveis estratégias para alcançar um resultado positivo perante o mercado Francano de automóveis. Sendo utilizado a análise SWOT é uma ferramenta utilizada para fazer análise de cenário (ou análise de ambiente), sendo usada como base para gestão e planejamento estratégico de uma corporação ou empresa, mas podendo, devido a sua simplicidade, ser utilizada para qualquer tipo de análise de cenário, sendo está uma ferramenta importante e fundamental para a tomada de decisão dos gestores que buscam resultados positivos no mercado atual automobilístico francano.

**\* Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

## **POLÍTICA SOCIAL E SUA NATUREZA CONTRADITÓRIA ENQUANTO RESPOSTA INSTITUCIONALIZADA DO SISTEMA CAPITALISTA**

*MOTA, Naiara Diniz da  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
AGUIAR, Isadora de Castro  
OLIVEIRA, Isabella Monteiro da Fonseca  
ARAUJO, Sandy Gerolin Mota*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

Pensar sobre o Serviço Social é pensar também sobre o Capitalismo, já que a profissionalização do Serviço Social se deu em pleno desenvolvimento e

amadurecimento deste modo de produção. Com as mazelas, reflexo do Capitalismo, julgou-se necessário modernizar o assistencialismo, ou seja, distanciar-se das protoformas, antes utilizadas como forma de ajuda e caridade aos merecedores da sociedade, e concretizar-se como profissão. Com a profissionalização, a demanda é identificar os necessitados e executar as Políticas Sociais. Para isso, criou-se três pré-requisitos para identificar as Políticas Sociais: noção de direito, continuidade e recurso próprio; a partir disso, as políticas públicas serão vistas e analisadas como direito. Em contrapartida, as Políticas Sociais são contraditórias porque atendem a classe trabalhadora e concomitantemente atende aos interesses da classe dominante visando à manutenção do Sistema Capitalista, ou seja, ela reproduz a desigualdade social uma vez que é uma resposta institucionalizada que apenas ameniza os problemas da classe dominada. A Política Social e a Proteção Social são desdobramentos e formas de enfrentamento da Questão Social no Capitalismo, fundamentado nas relações de exploração do capital sobre o trabalho. Tendo este contexto, não é possível entender a política social sem compreender a sua natureza contraditória e sua função dentro da sociedade capitalista. Para isso utilizaremos o materialismo histórico dialético como método de análise para a bibliografia da profissão em Serviço Social.

### **POR ENTRE RUAS, FESTAS E ROSAS: INVESTIGAÇÕES PRELIMINARES EM FELICIDADE CLANDESTINA, DE CLARICE LISPECTOR**

*BASTOS, Gene Emanuel Guedes  
AZEVEDO, Gabriela Herculano  
OLIVEIRA, Amanda Dias Paim de  
IVAN, Maria Eloísa de Souza*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Resumo: Clarice Lispector nasceu em dez de dezembro de 1920, em Tchechelnik, na Ucrânia, com o nome de Haia, nome de origem hebraica que quer dizer “vida” e se assemelha, foneticamente, à clara, o que justifica o nome adotado pelos pais de Lispector quando chegaram ao Brasil, em Maceió, em 1922, fugindo das dificuldades de seu país de origem. Em 1940, já no Rio de Janeiro, inserida no jornalismo e na literatura, Clarice Lispector tem seu primeiro conto publicado no jornal carioca Pan, com o título “Triunfo”. Contudo, a publicação de seu primeiro livro aconteceu em 1943, a obra *Perto do coração selvagem*, aclamada pelo crítico Antonio Candido.

Dentre a rica e vasta produção da artista, encontram-se várias coletâneas de contos das quais destacamos Laços de família (1960) e Felicidade clandestina, de 1971, essa última escolhida como o corpus de nossa pesquisa. Na obra, Lispector retoma a infância sob a égide de um discurso com traços autobiográficos. Esses traços autobiográficos, que podem ser observados ao longo da leitura dos contos, estão presentes em “Restos de carnaval” e “Cem anos de perdão”, escolhidos para compor esta pesquisa. Assim, dizemos que o propósito deste trabalho é explanar as investigações preliminares do nosso projeto de pesquisa do artigo a ser concluído no quarto semestre deste ano letivo, cujo objetivo é verificar, por meio de uma leitura interpretativa, os efeitos de sentido criados pelo discurso clariciano ao abordar a temática da memória nos contos “Restos de Carnaval” e “Cem anos de perdão”, da obra Felicidade clandestina (1971), destacando-se o viés memorialístico e biográfico da poética clariciana, que por meio de um discurso simbólico e plurissignificativo transcende do pessoal para o universal. A fim de alcançar o objetivo proposto, adotamos, como procedimento metodológico, uma pesquisa de abordagem bibliográfica, em que se destacam a estrutura e evolução técnica do conto e sua linguagem figurada, bem como o viés memorialístico e autobiográfico da escrita lispectoriana. Também uma contextualização da autora, bem como de sua poética, enfatizando-se a obra Felicidade Clandestina (1971), completam nossa pesquisa. A fundamentação teórica parte da leitura de textos teóricos e ensaísticos de autores como Bosi (1970), Lafetá (2000) e Candido & Castello (2003) para falar do Modernismo brasileiro. Gotlib (2003) e Bosi (2004) sustentam nossas reflexões acerca da evolução do conto literário brasileiro. No que se refere a escrita autobiográfica serão utilizadas, sobretudo, as reflexões de Calado (2009) e Moisés (1974). Finalmente para falar da vida e obra de Clarice Lispector, nos utilizaremos de textos de autores, ou estudiosos da autora, a saber: Candido (1977), Gotlib (1995), Ivan (2015), Rosebaum (2002), Gimenes (2017) entre outras fontes.

**POSSIBILIDADES DE TEORIAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE  
NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**



*GONÇALVES, Gustavo Henrique  
AMORIM, Willian Campos  
CLEMENTE, Guilherme Augusto Bertelli Fernandes  
Universidade de Ribeirão Preto*

Inicialmente, o Ministério da Saúde tem investido em políticas de atenção à saúde como uma oferta de cuidado e qualidade de vida para a população. A educação para a saúde é a capacidade das pessoas e comunidades, aqui no caso a escola, para modificar os determinantes da saúde em benefício da qualidade de vida, diante de possibilidades como: saúde, alimentação, recursos sustentáveis, educação. Já, a Educação Física encontra seu objeto de estudo no movimento humano e suas implicações para o ser humano; o foco de atenção é o estudo do ser humano como um indivíduo engajado em performances motoras requisitadas na vida diária e que vão proporcionar uma melhor qualidade de vida. Nesse âmbito, a pesquisa justifica-se pelas práticas corporais que têm sido entendidas como componentes de atenção à saúde, pois no processo de cuidar de si, os sujeitos têm a possibilidade de construir relações autônomas, de vínculo, de corresponsabilidade e socialmente inclusivas de modo a valorizar e aperfeiçoar o uso dos espaços na promoção da saúde, como nas aulas de Educação Física. O objetivo do trabalho é possibilitar teorias e práticas em educação para a saúde na Educação Física escolar. A metodologia aplicada é a revisão bibliográfica em áreas científicas, através de livros, artigos, revistas, monografias, dissertações e teses. No entanto, com os estudos realizados demonstraram que as teorias e as práticas devem ser trabalhadas com um conceito ampliado de saúde, superando a concepção clássica de ausência de doença, orientada na biologia. Compreende-se que a saúde é um tema de responsabilidade de toda a escola e não uma exclusividade da Educação Física. Para essa disciplina, a saúde é uma questão pedagógica, assim, sua contribuição situa-se no plano de uma educação para a saúde, visando a equidade, a qualidade de vida e reduzindo a vulnerabilidade e os riscos à saúde. Através de intervenções específicas, ligadas à cultura corporal de movimento, podem-se construir espaços de relacionamentos mais saudáveis, como: estimular hábitos saudáveis, desde uma alimentação balanceada até uma prática frequente de atividades físicas. Assim sendo, as possibilidades de teorias e práticas em educação para a saúde na Educação Física escolar é uma estratégia importante e que pode trazer inúmeros benefícios físicos para os indivíduos, pois o trabalho e o desenvolvimento da

temática saúde melhora a qualidade de vida e em sua maioria das vezes promove a saúde dos educandos, através de abordagens em educação para a saúde.

## **PRODUTIVIDADE DA MASSA DO QUEIJO EM UMA EMPRESA DE LATICÍNIOS DE MINAS GERAIS**

*TEIXEIRA, Livia Caetano*

*TABAH, June*

*BONJORNO, Hiago Henrique Ficher*

*MOREIRA, Cristiane Borges*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A tradição do queijo mineiro é secular, principalmente em quatro regiões de Minas Gerais: o Serro, a Serra da Canastra, a Serra do Salitre e o Campo das Vertentes, o queijo mineiro é uma importante fonte de renda, e a grande produção de queijo mineiro, cerca de 220 mil toneladas ao ano, ajuda o Brasil a manter o posto de 6º maior produtor de queijo do mundo. Pouco mais da metade de todo o queijo consumido em solo nacional vem de Minas Gerais. A produtividade é hoje exaustivamente utilizada como forma de medição, mas somente no século XX, o termo assumiu o significado da relação entre o produzido, conhecido como saídas (outputs) e os recursos empregados para produzi-lo, como as entradas(inputs). Nas empresas é comum encontrarmos programas de melhoria da produtividade em andamento, mas avaliar a produtividade e compará-las tornou-se ação corriqueira entre os engenheiros de produção. Uma empresa envolvida em um programa de melhoria da produtividade estava em um dos quatros estágio ou fases: medida, avaliação, planejamento, melhoria que formam o ciclo da produtividade. O objetivo deste trabalho é efetuar a medição da produtividade da massa do queijo em uma empresa de laticínios. Os principais resultados obtidos foram à manutenção dos valores de produtividade pelo setor produtivo. Conclui-se que o gerenciamento qualitativo dos setores envolvidos está alerta para implantação de novas tecnologias para a melhoria contínua do processo produtivo.

## **PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ONLINE PARA APOIAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES E DOCENTES DE COMPUTAÇÃO**

## E ENGENHARIA: UM ESTUDO COM TECNOLOGIAS FRONT-END PARA APLICAÇÕES WEB E MÓVEIS

*LOPES, Rafael José Tavares\**  
*PIRES, Daniel Facciolo*

*Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: O objetivo deste trabalho é desenvolver material didático na forma de sites e vídeo-aulas nas áreas de tecnologias e ferramentas de desenvolvimento front-end de aplicações web e móveis para estudantes dos cursos de computação e engenharia. Espera-se que este material possa apoiar o processo ensino-aprendizagem entre alunos e professores, e melhores resultados possam ser encontrados com softwares de maior qualidade. Fundamentação teórica: Fez-se pesquisa bibliográfica nos sites oficiais das tecnologias escolhidas, a saber: HTML, CSS, Materialize, Bootstrap e JavaScript. HTML é uma linguagem de marcação usada na criação web, construindo documentos que podem ser lidos pelos navegadores e interpretados, formando assim uma página web (HTML, 2019). CSS é uma linguagem para folha de estilo que define como documentos escritos em linguagem de marcação devem ser apresentados em termos de formatação (CSS, 2019). Materialize é uma ferramenta de estilização web front-end responsiva baseada no Material Design do Google (Materialize, 2019). Bootstrap é uma ferramenta de estilização web front-end responsiva (Bootstrap, 2019). E finalmente JavaScript é uma linguagem de programação que junto das linguagens anteriores, HTML e CSS, pode fazer com que uma página se torne mais dinâmica e interativa, tal como atualizar conteúdo automaticamente, executar eventos e substituir elementos (JavaScript, 2019). Metodologia: Os procedimentos metodológicos utilizados no trabalho foram o qualitativo, mais especificamente, a documental, com foco exploratório nas especificações das linguagens de marcação e de programação utilizadas. Foi desenvolvido um portal na Web contendo o material didático e disponibilizado aos alunos de computação e engenharia do Uni-FACEF, para avaliação e testes. Atualmente, estão sendo desenvolvidos vídeo-aulas explicativas de um projeto que faz a divulgação de um produto do tipo drone, que também será disponibilizado aos alunos para avaliação.

\* Bolsista IC Jr /CNPq

**PROFISSÃO NA CONTEMPORANEIDADE: ASSISTENTE SOCIAL, AGENTE  
ESTATAL OPERACIONAL OU PROFISSIONAL TEÓRICO METODOLÓGICO E  
TÉCNICO OPERATIVO**

*SANTOS, Miriam dos  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
ARRAIS, Eliete da Conceição  
FÉLIX, Marinês de Oliveira  
AGUIAR, Heloisa Abdala*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

Pensar nos Fundamentos Históricos Técnicos e Metodológicos do Serviço Social a partir do capitalismo, é pensar também no desenvolvimento histórico do Serviço Social, em sua gênese, na legitimação da profissão, no contexto sócio-político mundial e no capitalismo tardio brasileiro, que favoreceu o surgimento da profissão enquanto categoria “trabalho”, visto como capacidade humano genérica de transformar a natureza. Categoria essa que se constitui e se afirma diante aos conflitos das relações sociais, que originam as expressões da Questão Social, advindas do modo de produção capitalista, que coloca de um lado a classe dominante e do outro a classe trabalhadora, tendo como mão dupla o Estado, o agente “Apaziguador” dos conflitos da estrutura social vigente e “Contratante/Empregador” dos Assistentes Sociais. É neste antagonismo que se estabelece a profissão do Assistente Social, na contradição Capital X Trabalho. Desta forma apresenta-se neste trabalho, fundamentado na perspectiva crítica uma análise bibliográfica e documental acerca do Serviço Social, da Profissão de Assistente Social no mundo do Trabalho, objetivando o fazer teórico-metodológico e técnico-operativo na história da profissão, buscando compreender qual seu papel na operacionalização das Políticas Públicas na cena contemporânea. O trabalho aqui proposto, ganha importância diante das opressões das últimas crises do Capital, que criminaliza a pobreza e inaugura o Estado Penal.

**PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR DE PACIENTE COM ESQUIZOFRENIA NO  
MUNICÍPIO DE FRANCA E ENTRAVES PARA SUA EFETIVIDADE - RELATO DE  
CASO**

*FREITAS, Josela Aparecida de  
SANTOS, Patrícia Assunção  
SANTOS, Simone Assunção*

*MELO, Larissa Nakaoka de  
BARBOSA, Kelly Jacqueline*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** A esquizofrenia é definida como um grupo de transtornos mentais graves, sem sintomas patognomônicos, mas caracterizados por distorções do pensamento e da percepção, por inadequação e embotamento do afeto sem prejuízo da capacidade intelectual (embora ao longo do tempo possam aparecer prejuízos cognitivos), caracterizados por sintomas positivos ou negativos. Seu curso é variável, sendo que, aproximadamente 30% dos casos apresentam recuperação completa ou quase completa, cerca de 30% possuem remissão incompleta e prejuízo parcial de funcionamento e outros 30% cursam com deterioração importante e persistente da capacidade de funcionamento profissional, social e afetivo. Nos Estados Unidos a prevalência ao longo da vida é de cerca de 1%, porém apenas metade obtém tratamento. No Brasil, foram encontradas prevalências de 0,3%-2,4% da população em 1990. Sabe-se, também, da semelhante prevalência entre homens e mulheres, apresentando os primeiros um início mais precoce, entre 10-25 anos. Em estudo de base populacional, houve prevalência do abuso do álcool em 40% dos casos, além de aumento do risco de hospitalização e sintomas psicóticos. Outro ponto importante a ser observado é o sofrimento por parte do paciente e dos familiares com cuidados deficientes e ostracismo social devido a ignorância sobre o transtorno. **OBJETIVOS:** Demonstrar a necessidade do acompanhamento longitudinal e individualizado no paciente mental, quanto ao tratamento medicamentoso e psicoterapêutico, assim como evidenciar o planejamento e reinserção desses indivíduos no âmbito familiar e social. **METODOLOGIA:** O presente trabalho foi realizado durante atividade da 6ª etapa do IESC (INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE) com ênfase em Saúde Mental, do curso de Medicina do Uni-FACEF-Franca, o que permitiu o seguimento do caso. Foram feitas visitas domiciliares para maior envolvimento com familiares. Através do projeto terapêutico singular (PTS) planejamos a participação, reinserção e construção de autonomia para o usuário/família, a partir da análise das informações coletadas da própria família, indivíduo e comunidade, sendo possível obter o conhecimento integral do paciente, ou seja, sua comorbidade e condições do meio em que estava inserido, demonstrando a necessidade do envolvimento do aluno e o auxílio longitudinal de pacientes com transtornos neurológicos. Assim, elencamos os

problemas, embasados em referências bibliográficas, traçamos objetivos e intervenções, evidenciando as complexidades da doença mental em indivíduos que não possuem o suporte familiar adequado e quando a internação é a única escolha da família. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, concluímos a valia do conhecimento do profissional sobre transtornos mentais na conduta e seguimento do paciente, e as dificuldades enfrentadas quando o fator limitante é a não aceitação/interesse da família na intervenção e cuidado do indivíduo, por conta do desejo da internação hospitalar ou insegurança na conduta terapêutica.

**PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DOS JOVENS COM UM ÍDOLO SOB A ÓTICA DA PSICOLOGIA ANALÍTICO-JUNGUIANA**

*PEREIRA, Maria Tereza Bernardes  
ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A adolescência é um período marcado por diversas transformações, tanto físicas quanto psicológicas, uma época em que os jovens estão em busca de repensar seus valores, suas crenças, a formação de sua identidade e de seu caráter. Para isso, frequentemente buscam modelos sociais que ampliem sua visão para além dos costumes familiares, como por exemplo professores, amigos e personalidades famosas pelos quais nutrem admiração. Essas influências podem colaborar para que o adolescente chegue ao início da vida adulta com alguns valores e modelos enraizados, que poderão o influenciar por longos períodos. Sendo assim, este estudo tem como objetivo investigar, utilizando como base os pressupostos da teoria Analítica-Junguiana, os significados pessoais atribuídos pelos jovens à identificação com celebridades que os mesmos elegem como seus ídolos. O método utilizado na pesquisa será o qualitativo exploratório, uma vez que serão realizadas entrevistas com jovens entre 18 e 21 anos fãs da artista popularmente conhecida como Lady Gaga, uma das mais influentes desta geração, a fim de coletar depoimentos que descrevam sua relação com a artista, seu processo de identificação e as implicações dele em sua vida e identidade. O instrumento a ser utilizado será a entrevista semiestruturada, sendo realizada individualmente com cada participante. Este trabalho visa contribuir para ampliar estudos sobre a fase da

adolescência/juventude, a influência das celebridades na vida dos jovens e a importância dos modelos de identificação para a construção de sua identidade.

## **PROTAGONISMO JUVENIL E METODOLOGIA ATIVA NO DESENVOLVIMENTO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**

*SALES, Maria Eduarda Nascimento*

*ALMEIDA JUNIOR, Silvio de*

*POPOLIM, Rafaela Simei*

*E.E.Torquato Caleiro*

Objetivo: Avaliar o efeito de oficinas direcionadas na melhoria de ensino de língua estrangeira. Fundamentação teórica: Com o desenvolvimento humano e a capacitação para o mercado de trabalho cada vez mais evidente, se faz necessário a criação e/ou aplicação de metodologias de ensino voltadas especificamente ao ensino de línguas estrangeiras, com foco maior na língua inglesa, na qual, vem sendo cada vez mais cobrada. A disponibilização de uma variedade de informações, a possibilidade de atualização constante, a acessibilidade e presença de conteúdos interativos como imagens, vídeos e áudios de nativos falando a língua desejada podem ser apontadas como pontos positivos dos adventos da tecnologia. Quando as práticas vêm acompanhadas de decisões dos próprios alunos, se torna empoderamento. Empoderamento jovem é o processo que assegura aos jovens o direito a voz nas decisões que afetam suas vidas. Este processo cria oportunidades voluntárias para que eles sejam parte das mudanças e decisões tomadas em suas comunidades. Metodologia: Através da metodologia ativa e do protagonismo juvenil, as oficinas são montadas na intenção de melhorar o aprendizado dos alunos de língua inglesa, resultando na participação ativa dos estudantes. Resultado: Em horário diferente das aulas estabelecidas, são montadas atividades nas quais compreendem: quiz, interpretação de filmes, trabalhos em grupos, análise de textos e teatros nos quais agregam conhecimento e auxiliam no aumento da fluência em língua inglesa. As maiores adesões foram dos alunos do inglês avançado, por compreenderem a importância do desenvolvimento no que é ensinado. O protagonismo juvenil nas escolhas das atividades e a descentralização do aprendizado em relação ao professor é ferramenta crucial para o desenvolvimento

dos jovens assistidos nas oficinas. Conclusão: O papel do professor passou da tradicional educação bancária, onde ele era visto como o centro de toda atenção e detentor do poder em sala de aula para um novo conceito no âmbito escolar e do saber, levando o aluno ao empoderamento, a fim de criar possibilidades de desenvolver o senso de busca e autonomia.

### **PÓS DATISMO: UM RELATO DE CASO**

*SOUZA, Carolline Gabrielle Campos de  
SANTOS, Mariana de Lima  
AUAD, Natália Jácomo  
RODRIGUES, Ana Lucia de Castro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**METODOLOGIA:** Foi realizada uma pesquisa exploratória descritiva qualitativa, por alunos do 7º semestre de medicina, em um prontuário do paciente e na declaração de óbito do natimorto, com o objetivo de melhor compreender as principais causas de natimortalidade do caso estudado. **OBJETIVO:** Refletir sobre a importância do planejamento familiar e pré natal na saúde da gestante e do recém nascido. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** Aos 22 anos, na quinta gestação, todas sem assistência pré natal adequada. Na 42ª semana de gestação a paciente deu entrada no serviço público de saúde com queixa principal de ausência de movimento fetal há 3 dias. Ao realizar diversos exames para análise do perfil biofísico fetal, foi evidenciado uma morte intrauterina e posterior retirada do concepto por cesárea. Após estudo detalhado do prontuário do paciente, várias hipóteses foram levantadas e estudadas, a fim de chegar a uma conclusão sobre aspectos que puderam levar a causa da morte, visto que o relatório da biópsia fetal foi inconclusivo. A paciente era tabagista; contraiu uma doença sexualmente transmissível (sífilis) na gestação; houve pós datismo sem acompanhamento da vitalidade fetal, possíveis circunstâncias que levaram ao óbito. **REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA:** O aprendizado obtido através do estudo autodirigido pelo alunos foi de suma relevância para que os mesmos conseguissem criar um raciocínio, ligando a teoria com a prática, contribuindo para o entendimento da necessidade e importância de um pré-natal e planejamento familiar adequado. **CONCLUSÃO:** Após análise do prontuário do paciente e estudo do caso de natimortalidade foi possível compreender a importância do acompanhamento longitudinal à gestante e ao recém



nascido, além de reforçar a relevância da orientação, no atendimento médico, às famílias jovens a procura pelo planejamento familiar e métodos contraceptivos definitivos.

### **QUAL O AÇO MAIS EFICIENTE PARA O USO EM ESTRUTURAS METÁLICAS? COMPARATIVO ENTRE ASTM A36 E MR - 250**

*ANDRADE, Júlia Neves  
CLEMENTE, Guilherme Augusto Bertelli Fernandes\*  
Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste estudo é analisar o comportamento de dois tipos de aços mais usados na construção civil, especificamente em uma estrutura metálica, buscar os aços mais empregados na área, escolher e explorar as características dos aços definidos, justificar a escolha destes, coletar informações e características sobre cada um, comparar o desempenho dos mesmos em uma estrutura metálica, verificar as distinções categorizando o mais eficiente, comprovar a grande importância do conhecimento e domínio sobre o aço e sobre as estruturas metálicas para o profissional da engenharia civil, para isso usar a revisão bibliográfica como propósito de chegar aos resultados esperados, a fim de contrastar os aços determinados, usar as informações para comparar e analisar as diferenças por meio de referências, tabelas e gráficos e finalmente determinar o aço mais eficiente, sendo assim, observou-se por meio deste artigo que os aços escolhidos para comparação são considerados na prática iguais, usados para com as mesmas finalidades e vistos com as mesmas características e propriedades, porém com uma pequena diferença entre eles e com destaque sobre um dos aços, concluiu-se que as informações obtidas por meio desta investigação, mesmo que não tenha sido as esperadas inicialmente com a decisão do tema, saciaram a busca na comparação especificamente dos aços escolhidos.

**\* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

### **QUALIDADE DE EMPRESAS NO SEGMENTO DE VIDROS EM GERAL**

*GUERRA, Luis Felipe Vallim Rodrigues  
MONTEIRO, Francismar*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Qualidade é um conceito de responsabilidade mundial no que diz respeito ao bem-estar do ser humano com o planeta. A implantação de projetos que abrange a questão da qualidade tanto no produto como no atendimento tem apresentado crescimento significativo nas organizações. Devido a pressões ambientais e sociais, as empresas tendem a investir em produtos e serviços ecologicamente corretos e buscam adquirir meios de fabricação ou transformação da matéria prima em um produto que seja de baixo custo, mas que tenha alto padrão de qualidade. Essa atitude responsável mantém o equilíbrio da empresa e abre caminho para o surgimento de novos negócios, beneficiando tanto a sociedade em geral quanto a própria organização, visando assim à vantagem competitiva e evidenciando também a necessidade de a implantar na gestão da empresa. Dessa forma, este artigo tem como objetivo apresentar os efeitos positivos que o setor vidreiro está retratando ao aplicar novos meios de elaborar seus produtos, serviços, sistemas produtivos e operacionais, visando à qualidade. Primeiramente qualidade é uma ampla plataforma de quesitos onde os mesmos podem se referir a produtos, serviços, atendimento que estão relacionados diretamente nas empresas, ou não, mas iremos focar somente no ambiente empresarial. Com isso o termo qualidade refere-se com o processo pelo qual os produtos ou serviços são materializados, e se este processo for bem realizado teremos no final um produto com qualidade, ou seja, produtos e serviços só são classificados com qualidade quando atende as necessidades dos clientes. Mantendo essa linha de pensamento ao implementar o quesito qualidade em uma empresa no setor vidreiro o gestor deve ficar atento nas diversas etapas desde na matéria prima, o armazenamento no estoque de matéria prima, o processo de fabricação ou beneficiação, no armazenamento de produto acabado e consequentemente na instalação do produto, garantindo que não tenha riscos, amaçados, problemas na pintura do material e observar se esta tudo dentro dos padrões.

## **QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO: O SENTIDO DA SOLIDÃO NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO**

*ANDRADE, Lara Villaça de\**  
*ALVES, Maria Cherubina de Lima*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O conceito de qualidade de vida está fundamentado na complexidade, subjetividade e multidimensionalidade da vida humana, ou seja, tal processo está ligado à percepção que os indivíduos têm de si e de suas necessidades. Incluem-se nestas, aspectos relacionados ao âmbito psicológico, social, econômico e da saúde. O processo de envelhecimento é inerente ao ser humano, tal movimento implica e desencadeia mudanças psicológicas, sociais, físicas, afetando a saúde mental e o bem-estar destes indivíduos. Neste sentido, considera-se que tais aspectos estão diretamente ligados e a solidão pode surgir como uma possível consequência deste processo, sendo uma das variáveis da qualidade de vida. A solidão está relacionada ao estado afetivo de uma pessoa, podendo ou não se assimilar a falta de objetivo ou de significado da vida, variando conforme a história e o contexto, e sendo relacionada na literatura com o envelhecimento. Visto que as estatísticas apontam um aumento no número de pessoas idosas é fundamental ampliar a gama de pesquisas diante dos fenômenos que abrangem esta fase do desenvolvimento humano. Portanto, o presente artigo tem como objetivo apresentar o estudo realizado em questão, o qual busca compreender as relações existentes entre qualidade de vida, solidão e processo de envelhecimento a partir da perspectiva do idoso. A metodologia da pesquisa foi baseada no caráter exploratório qualitativo, como instrumentos foram utilizados a escala de qualidade de vida desenvolvida pela OMS, WHOQOL-OLD, e uma entrevista semi-estruturada desenvolvida pela pesquisadora. A amostra do estudo foi composta por seis participantes, sendo todos eles idosos acima de 60 anos. Através da aplicação da escala foi possível compreender que a média obtida pelo grupo que participou da pesquisa permeou aproximadamente o valor de 3,6. Já o escore total dos integrantes variou entre 81 e 100, ou seja, os resultados apontam que apenas um dos seis participantes obteve um índice de QV considerado bom, e os outros cinco tiveram um índice classificado como regular. Ressalta-se que neste artigo serão apresentados somente os dados obtidos através da escala, posteriormente no relatório final os resultados serão articulados com as categorias temáticas identificadas através das entrevistas.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

**QUALIDADE DE VIDA E CONDIÇÕES PSICOLÓGICAS DE ESTUDANTES  
UNIVERSITÁRIOS DOS CURSOS DE MEDICINA E PSICOLOGIA DO INTERIOR  
DE SÃO PAULO**

*FACCIROLLI, Bruna Ferracine\**  
*BORDIN, Maria Beatriz Machado*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O ingresso no ambiente universitário coincide com a transição da adolescência para a vida adulta, o que demanda, por parte dos jovens universitários, a mobilização de recursos emocionais para lidar com as mudanças impostas por esta nova fase. A complexidade desta fase, no entanto, pode levar ao desenvolvimento de dificuldades de adaptação, interferindo na saúde mental e na qualidade de vida dos jovens. Inserido em um projeto mais amplo, o presente estudo tem por objetivo avaliar a qualidade de vida e os níveis de estresse e de depressão de universitários dos cursos de Medicina e Psicologia de uma instituição de ensino superior de Franca. Participaram do estudo 20 universitários com idade média de 19,7 anos, sendo 10 do curso de Psicologia (90% do sexo feminino; idade média de 18,7 anos) e 10 do curso de Medicina (60% do sexo feminino; idade média de 20,7 anos). Para a avaliação dos sintomas de estresse foi aplicado a Escala de Percepção de Estresse – 10 (EPS-10). A sintomatologia depressiva foi avaliada por meio do Inventário de Depressão de Beck – Segunda Edição (BDI-II). Aspectos da qualidade de vida foram avaliados por meio do WHOQOL-bref. Verificou-se que os alunos do curso de Psicologia obtiveram uma pontuação média de 21 pontos na EPS-10, indicando um nível de estresse dentro da média e uma pontuação média na BDI-II de 18 pontos, indicando depressão leve e 64% de satisfação com a qualidade de vida. Já entre os estudantes do curso de medicina encontrou-se uma pontuação média de 24 pontos na EPS-10, indicando sintomatologia de estresse acima da média. Na BDI-II, por sua vez, os estudantes de Medicina obtiveram uma pontuação média de 19 pontos, indicando a presença de sintomatologia depressiva leve e 62,5% demonstraram satisfação com a qualidade de vida avaliada por meio da WHOQOL-bref. Os achados indicam a presença de sintomatologia depressiva leve entre a população ingressante dos dois cursos, porém aponta para um maior nível de estresse entre os estudantes de Medicina. Com relação à qualidade de vida mais da metade dos estudantes, de ambos os cursos, apontam satisfação neste aspecto do desenvolvimento humano.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

**QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DE CATADORAS DE MATERIAIS  
RECICLADOS DE UMA COOPERATIVA**

*AGUIAR, Renan Nunes  
VIANA, Fabiana Cury  
SOUZA, Bruno Henrique Barbosa de  
VIANA, Anna Laura Montesanti  
NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do  
UNIVERSIDADE DE FRANCA*

Objetivo é verificar a qualidade de vida no trabalho de catadoras de materiais reciclados em uma cooperativa. Existem diversas atividades destinadas ao público trabalhador, sendo a Saúde do Trabalhador um conjunto de atividades que se destina à proteção e promoção da saúde dos mesmos, através de medidas e ações de vigilância sanitária e epidemiológica. A presente pesquisa foi realizada em uma cooperativa de catadores de materiais reciclados de um município do interior do estado de São Paulo. Participaram desta pesquisa 23 mulheres, sendo aplicado um questionário com informações sociodemográficas (idade, estado civil, escolaridade) e com questões referente ao trabalho (carga horária semanal, renda mensal e tempo de serviço) na cooperativa. Para verificar a percepção da qualidade de vida no trabalho das participantes, utilizou-se os critérios de avaliação da versão adaptado do questionário por Detoni, composto por oito categorias. Resultados: a faixa etária das participantes tem uma média de  $50 \pm 14,28$  anos; quanto ao estado civil predominantemente eram solteiras (44%); em relação ao grau de escolarização a maioria (65%) cursaram até o 5º ano do ensino fundamental. Referente as condições de trabalho, observou-se uma padronização diante as condições ofertadas. Todas as participantes possuíam jornada de trabalho semanal de 40 horas, com uma remuneração mensal individual equivalente a 1,1 salário mínimo do piso paulista. Considerações finais: Foi possível constatar que as cooperadas se sentem gratas à cooperativa pela oportunidade que lhe foram oferecidas, se sentem acolhidas e membros determinantes da sociedade, sendo possível destacar o elevado índice de positividade referente a média de todos os aspectos abordados.

## **QUEBRANDO MITOS DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA: COMO ADMINISTRAR O PRÓPRIO DINHEIRO**

*SIQUEIRA, Marina Rocha  
SOUSA, Maria Eduarda Ferreira de  
GILBERTO, Thalisa Maria Jati*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A educação financeira auxilia no controle dos gastos do dia a dia, se é necessário adquirir um bem ou serviço ou se é melhor poupar o consumo. Ter dinheiro nem sempre significa estabilidade financeira; é preciso saber administrá-lo. Contar com um planejamento financeiro para não haver dívidas, saber separar os desejos de uma necessidade, estabelecer e respeitar os limites dos seus recursos, sabendo realmente quanto é o orçamento familiar/pessoal para realizar os sonhos, adequar os gastos, e para que cada mês tenha dinheiro poupado para ser investido. Não é uma tarefa fácil fazer um plano financeiro, porém é necessário para o controle de receitas e despesas. Considerando este contexto, este artigo tem como objetivo discutir e analisar teoricamente ferramentas para melhorar o relacionamento com o dinheiro, a partir do equilíbrio financeiro planejando e orçado. A metodologia utilizada neste trabalho foi análise bibliográfica complementada por uma pesquisa de campo acerca do tema. Contribuindo para o crescimento do conhecimento dos leitores, além de auxiliar no controle dos recursos individuais e familiar, assim utilizando como contrapartida as pirâmides, gráficos e tabelas como auxílio para saber como, onde e o melhor tipo de investimento para quem quer poupar seus recursos, tanto para curto, médio e longo prazo.

## **QUEDAS DE IDOSOS EM UMA COMUNIDADE NO MUNICÍPIO DE FRANCA: PREVALÊNCIA E DETERMINANTES**

*BONACIO, Jenifer Priscila\*  
DAMIAN, Patrícia Bombicino*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A população idosa será a grande maioria no país em um futuro próximo e os profissionais da saúde precisam estar preparados para receber e cuidar dessa população, de acordo com suas necessidades. A queda é uma importante causa de morbimortalidade nos idosos, com prejuízo na qualidade de vida, funcionalidade e autonomia. Objetivo é avaliar o risco de quedas e os fatores que podem estar relacionados, através da Avaliação Geriátrica Ampla, em idosos da comunidade,

para que possamos criar programas de promoção em saúde, prevenção e reabilitação física e mental em Unidades Básicas de Saúde, e também, projetos para a criação de serviços especializados que possam receber indivíduos com essa faixa etária no município. Metodologia: Aplicamos as escalas geriátricas Katz e Lawton, o Teste Time Up and Go, Mini Exame do Estado Mental, investigamos a polifarmácia (cinco ou mais medicamentos em uso contínuo) escolaridade e renda, em idosos com 60 anos ou mais, que residem no município de Franca. Os pacientes foram recrutados na Unidade Básica de Saúde do bairro Planalto, onde os alunos do curso de medicina do Centro Universitário Municipal de Franca realizarão atendimentos aos idosos, através da disciplina curricular Interação em Saúde na Comunidade - IESC. Os dados foram coletados mediante assinatura de termo de consentimento livre e esclarecido do paciente ou responsável. Os critérios de inclusão foram idosos com mais de 60 anos que apresentaram ao menos uma queda no último ano. Os critérios de exclusão foram pacientes grau avançado de demência ou limitações severas de autonomia e independência. Resultados: foram avaliados 35 idosos, dos quais 10 tiveram quedas no último ano (0,28%). Desses a incidência foi maior no sexo feminino, como média de idade de 78,11 anos do total. A pontuação na escala de Katz, obteve média de 5 pontos; na escala de Lawton, 44% dos participantes possuíam independência total. Em relação ao Mini Exame do Estado Mental, a média foi de 25 pontos, com um a quatro anos de escolaridade e média de 2 salários mínimos mensais por família. Em relação à polifarmácia, 66% desses idosos faziam uso de 5 ou mais medicamentos diários. Conclusão: os dados colhidos até o momento coincidem com a literatura acerca dessa temática, o que corrobora a importância de se investigar as causas que levam às quedas e sua relação com os diversos determinantes de saúde na população idosa. Ademais, identificando-se os fatores, poderemos nortear ações que visem sua prevenção na população de idosos.

\* Bolsista IC Uni-FACEF

## REFLEXÕES SOBRE MORAL E ÉTICA EM UMA PERSPECTIVA HISTORICISTA

*LEAL, Murilo Cordero  
ALMEIDA, Paulo Roberto Andrade de  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REY*

Os termos moral e ética têm sido comumente utilizados nos mais diversos debates e argumentações a respeito do comportamento humano, seja no campo acadêmico, jornalístico, científico, empresarial ou, simplesmente, em conversas informais entre amigos e familiares. O fato é que há uma preocupação crescente com a convivência que se estabelece entre as pessoas, suas interações com as instituições sociais e políticas, bem como com o meio que as cercam, seja a cidade ou a natureza. Nesse contexto, é essencial que saibamos o que de fato vem a ser a moral, a ética e o que as diferenciam, de modo que haja maior qualidade nesses debates e esses termos não sejam utilizados indevidamente. Através de um entendimento mais profundo desses conceitos, entendemos que é possível ampliar as possibilidades de evolução da sociedade no que diz respeito à convivência entre as pessoas e o meio ambiente. Nesse estudo, iremos conceituar a moral e a ética utilizando-se das definições clássicas gregas, especificamente platônica e aristotélica, estoicista e historicista de Hegel para, a partir delas, concluir que, apesar de ambas serem esferas do ideal de comportamento humano, a ética seria um ideal mais elevado, atemporal e universal, enquanto que a moral está condicionada aos usos e costumes de determinado povo, vinculando-se, igualmente, a determinado momento histórico e evolutivo desse povo.

### **REFORMA AGRÁRIA: CONTEXTO HISTÓRICO E SEUS DESDOBRAMENTOS NOS DIAS ATUAIS**

*AGUIAR, Isadora de Castro*

*BARBOSA, Aldovano Dantas*

*MOTA, Naiara Diniz da*

*OLIVEIRA, Isabella Monteiro da Fonseca*

*ARAUJO, Sandy Gerolin Mota*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

Em primeira instância, o processo histórico da colonização das terras brasileiras se deu por meio das capitanias hereditárias concentrando a terra nas mãos de poucos. Não obstante, foi criada a Lei de Terras (1850) que prevê que a terra fosse adquirida única e exclusivamente por meio da compra, lembrando que anteriormente ela fora doada, favorecendo ainda mais os grupos oligárquicos e empresariais. É nessa perspectiva, que o Brasil se constituiu como um país primordialmente agrário de 1530 até meados de 1930. Impende salientar que num país quem trabalha na terra não tem o direito de possuí-la. É diante desse panorama, que o governo de Getúlio



Vargas inicia o processo de modernização do campo de forma excludente visto que, provoca o êxodo-rural deixando os trabalhadores desempregados e a própria sorte, uma vez que, generaliza a pobreza, a pauperização e as desigualdades oriundas das expressões da questão social que perdura até os dias atuais. Diante disso, nota-se que a estrutura fundiária brasileira origina e acirra as desigualdades sociais. Um fator de suma importância a ser evidenciado é que as Ligas Camponesas se fizeram presentes na luta pela terra. Ainda nesse âmbito, a reforma agrária como redistribuição de terras improdutivas que não cumprem uma função social no país, não ataca o capitalismo. A problemática é que a Reforma Agrária entra em confronto direto com os interesses dos grupos dominantes sendo incompatíveis com seus interesses financeiros. Em síntese, esta reforma não é uma questão que diz respeito apenas as dimensões territoriais mas por principalmente colocar em xeque e envolver grande peso e interesses econômicos e políticos. O objetivo de estudo é compreendido através do método histórico crítico dialético e será abordado pelas vias bibliográficas, retratando a gênese da reforma agrária e seus desdobramentos até os dias atuais.

## **REIKI COMO TERAPIA CURATIVA E SOLUÇÃO SOCIOECONÔMICA PARA A SAÚDE PÚBLICA**

*FÉLIX, Marinês de Oliveira\**  
*ARRAIS, Eliete da Conceição*  
*AGUIAR, Heloisa Abdala*  
*SANTOS, Miriam dos*  
*BARBOSA, Aldovano Dantas*

*universidade federal do triangulo mineiro*

O Reiki, prefixo que designa parte espiritual, enquanto o sufixo apresenta o que flui em todos os organismos vivos, compõe uma terapia de imposição de mãos que teve origem no Japão com a Dr. Mikao Usui no século XIX. Pensar no Reike como uma terapia de cura é também pensar na energia do universo direcionada para a cura de doenças. Esta que é reconhecida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e pelo Sistema Único de Saúde (SUS), assim como outras terapias integrativas para o tratamento dos sintomas de dores, ansiedade, stress e depressão tem ganhado cada vez mais espaços e adeptos no tratamento de doenças. É nesse contexto que este trabalho foi pensado, para apresentar e viabilizar a terapia, a partir da corrente

eletromagnética animadora, relaxante e calmante da atividade elétrica do Córtex Cerebral, demonstrando que se a corrente de energia estiver bloqueada, pode causar patologias, por outro lado, a terapia, a partir do toque físico, pode equilibrar os níveis energéticos, momento em que ocorre a cura. Em uma modernidade líquida, baseada no consumo e na exploração desmedida, urge novas formas de enfrentamento e o Reiki se apresenta como possibilidade comprovada, mas não só, é também economicamente viável, ainda mais em um país carente economicamente como o Brasil. A partir de uma análise qualitativa e quantitativa da bibliografia especializada realizaremos a apresentação dessa construção de uma nova essência de vida.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **O CONTATO DO ESTUDANTE DE MEDICINA COM PACIENTE PORTADOR DE ESQUIZOFRENIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*BOMBIG, Vanessa Rezende  
LIMA, Amanda Sarah  
GIACOMINI, Márcia Aparecida*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: Este estudo tem como intuito compartilhar a experiência de estudantes de medicina de vivenciar a interação com caso clínico de esquizofrenia. Fundamentação teórica: Embora a reforma psiquiátrica iniciada em 1970 tivesse um cunho de desinstitucionalização, a internação ainda é uma opção de tratamento, principalmente quando se trata de pacientes que causam algum tipo de risco a sua própria vida ou a pessoas ao seu redor. Nesses casos, a internação não é uma medida definitiva, visto que o seu objetivo essencial é a estabilização de pacientes agudos para que esses futuramente possam ser reinseridos na sociedade. A esquizofrenia é uma doença que corresponde a causa de maior parte das internações psiquiátricas e pode causar incapacitação. A doença é caracterizada por episódios de delírio, de alucinações, transtornos de fala e de pensamento, perturbação das emoções e do afeto, déficits cognitivos e avolição. Segundo estudos, as influências genéticas e ambientais são de suma importância no desenvolvimento dessa patologia. Ademais, dentre os fatores ambientais, o abuso de drogas lícitas e ilícitas podem ser desencadeadores fundamentais no processo

desse adoecimento. Em contrapartida, o abuso dessas substâncias também pode ser uma consequência de quadros psíquicos, desse modo, nota-se uma relação estreita entre abuso de drogas e doenças mentais. Segundo estudos, as chances de uma pessoa com esquizofrenia usarem substâncias de abuso é 4,6 vezes entre esses fatores. Metodologia: estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por alunos do quinto período do curso de medicina de uma instituição municipal no interior do Estado de São Paulo, sobre a vivência da abordagem de um paciente com quadro de esquizofrenia em um hospital psiquiátrico.

### **RELATO DE CASO: ANEURIMA SACULAR NO SEGMENTO CAVERNOSO DA ARTÉRIA CARÓTIDA INTERNA**

*RODRIGUES, Tatiane Queiroz  
VALE, André Luiz Teixeira do  
CESARIO, Raquel Rangel*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Autores: André Luiz Teixeira do Vale e Tatiane Queiroz Rodrigues. Dr.<sup>a</sup> Raquel Rangel Cesario - orientadora. Este trabalho tem como foco uma abordagem sobre os aneurismas, correlacionando as informações e quadro clínico da paciente estudada no caso. A fim de atingir esses objetivos foram utilizadas 8 bibliografias distintas, que abordam os temas Clínica Médica e Neurologia, além disso, 4 websites de associações médico-científicas voltados para o tema Acidente Vascular Cerebral (AVE). Utilizamos as imagens do arquivo da própria paciente, de suas Ressonâncias Magnéticas (RM) para análise do seu aneurisma. A partir desses instrumentos discutimos a fisiopatologia dos aneurismas, e suas formas, quais são as formas mais encontradas e quais as formas que tem pior prognóstico. Na discussão provamos que os dados utilizados na literatura condizem com as informações presentes no caso, evidenciando que o aneurisma no segmento intracavernoso da artéria carótida interna tem uma incidência de aproximadamente 5% dos casos de aneurisma intracranianos, além disso, o sexo feminino tem maior proporção de acometimento, comparando-o com o sexo masculino. No Quadro Clínico os pacientes apresentam cefaleia de forte intensidade e alterações oculares, da mesma forma, nossa paciente apresentava tais sintomas, que eram: cefaleia associada à zumbidos, além de olhar convergente à direita, evidenciado comprometimento do VI par Craniano, e nistagmo horizontal bilateral.

**RELATO DE CASO: FIBRILAÇÃO ATRIAL E ANTICOAGULAÇÃO ORAL**

*DESSIMONI, Ricardo Borzani  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
MONTEAPERTO, João Victor Marques  
GONCALVES, Thiago Felipe dos Santos Lima  
BESSA FILHO, Luciano Roberto*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho objetiva compreender a importância do manejo e conduta para paciente anticoagulado devido a fibrilação atrial prévia, no ambulatório escola da Uni-Facef localizado no Hospital do Coração de Franca. Fundamentação teórica: A fibrilação atrial (FA) é uma taquiarritmia supraventricular, sendo característico a desorganização da atividade elétrica atrial, não gerando sístole atrial efetiva e diminuindo o enchimento diastólico do ventrículo, conseqüentemente, o débito cardíaco, e da própria taquicardia, reduzindo o tempo de enchimento ventricular e aumentando o consumo miocárdico de oxigênio. A fibrilação atrial (FA) é a taquiarritmia crônica mais comum, sendo também a principal fonte de formação de trombos de origem cardíaca, representando cerca de 45% dos casos, quando comparada com outras cardiopatias. Apresenta uma prevalência de 1-2% na população geral, aumenta com o processo de envelhecimento, atingindo de 3-9% dos idosos (> 65 anos), sendo mais prevalente no sexo masculino. A FA ao mesmo tempo em que é um marcador de gravidade na cardiopatia, pode contribuir para a piora hemodinâmica, ocasionando sintomas do tipo palpitações, dispneia, desconforto torácico, tonteira, sudorese fria e urgência urinária. Uma parcela significativa de casos, entretanto, revela-se assintomática. Na presença de fatores de risco a prevenção de fenômenos tromboembólicos é o principal foco no tratamento da FA. A decisão terapêutica atual se baseia no cálculo do escore CHA2DS2-VASc, o qual está relacionado ao risco cardioembólico do paciente e também o escore HAS-BLED, o qual determina o risco de sangramento após terapêutica com anticoagulantes. Estudantes do quarto ano de medicina da Uni-Facef, realizam atendimentos no ambulatório escola localizado no Hospital do Coração de Franca, para pacientes encaminhados a especialidade hematológica. Neste atendimento, inicialmente é realizado uma triagem pela equipe da enfermagem do hospital, onde são obtidos valores de peso, altura, pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória, pulso e saturação da pressão de

oxigênio. Esses dados são colocados em uma ficha individualizada a cada paciente, para assim, os estudantes receberem esta ficha antes do atendimento. Na consulta, é realizado uma anamnese completa, englobando sintomas prévios e atuais, além de história patológica pregressa, antecedentes familiares, medicações em uso, hábitos de vida e alimentação. E por fim, é realizado o exame físico englobando todos os aspectos do corpo, devido as inúmeras repercussões clínicas que um paciente com queixas hematológicas apresenta. Além disso, os estudantes acompanham pacientes que necessitam usar anticoagulantes orais afim de evitar eventos trombóticos. Com isso, utilizamos o cálculo do escore CHA2DS2-VASc para decidirmos a conduta inicial e marcamos um retorno dentro de dois meses para acompanhar a razão normalizada internacional (INR) deste paciente. Diante disto, podemos estabelecer a conduta em relação a dose medicamentosa do anticoagulante oral, se está sendo efetiva ou não efetiva, além de podermos prevenir possíveis eventos hemorrágicos advindos dos efeitos colaterais desta classe medicamentosa.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALUNOS DE MEDICINA EM PENITENCIÁRIA DE FRANCA PARA RASTREIO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELITTUS**

*PENHA, Giovana Lais  
ALMEIDA, Laiane de Oliveira  
GARZONI, Fabiana Soares Morgado  
LOPES, Livia Maria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho objetiva relatar a experiência de estudantes de medicina durante a atividade desenvolvida na penitenciária para rastreamento de hipertensão arterial e diabetes mellitus. A Hipertensão Arterial e a Diabetes Mellitus são afecções sindrômicas de alta prevalência na população brasileira, principalmente entre os adultos do sexo masculino. Portanto, tanto o rastreamento feito pela triagem, quanto o diagnóstico precoce são de grande importância, tendo em vista que frequentemente são, a princípio, assintomáticas e quando mal controladas podem acometer diversos órgãos-alvo, como nefropatia, cardiopatia, entre outros. Apesar da importância da pesquisa precoce, alguns grupos populacionais podem ser menos assistidos em relação à medicina preventiva, como os privados de liberdade, que

muitas vezes possuem a privação dos direitos sociais e de saúde. Por isso, faz-se necessário a investigação dessas condições crônicas, a identificação de indivíduos com possíveis alterações iniciais, assintomáticas ou mal controladas e orientação sobre a importância do autocuidado e controle desses acometimentos. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência realizado no primeiro semestre de 2019 por estudantes do sétimo período do curso de Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF, durante a unidade curricular IESC – Interação em Saúde na Comunidade. O cenário da experiência foi uma Unidade Penitenciária do interior paulista. Essa atividade foi realizada, no espaço escola da penitenciária com internos previamente selecionados pela coordenação do local e para isso foram montadas duas estações com três alunos em cada uma delas, sendo um responsável pela aferição de pressão arterial, um de glicemia e um pelo registro dos resultados obtidos para posterior compartilhamento com a equipe de enfermagem da instituição. Para isso, foram realizadas aferição de pressão arterial e Dextro (glicemia capilar). Resultados: Foram avaliados 39 internos do sexo masculino, do total de aproximadamente 2000 detentos. Após análise dos registros, 4 (10,3%) apresentaram episódio de hipertensão arterial, 2 (5,2%) apresentaram hiperglicemia. Após a identificação de tal alteração foi comunicado a enfermeira da unidade básica prisional. Sobre a percepção das estudantes, inicialmente, as mesmas apresentavam-se apreensivas e ansiosas em exercer essa atividade, pois o local era inédito para todas. Conforme foi se desenvolvendo o trabalho proposto, todas começaram a ficar mais à vontade com a nova experiência, sentindo-se motivadas a exercerem a ação de aferição da pressão arterial e da dosagem do dextro com mais segurança e realizadas com a atividade voltada para a saúde dos detentos. Além disso, após realizada a atividade, todas as alunas perceberam que houve uma quebra de paradigma no que se diz respeito ao preconceito prévio quanto a realização de ação em saúde em um local onde nunca antes tinha sido cenário para outras atividades. Mas ao final, foi percebido que a realização da atividade foi extremamente prazeroso e gratificante, uma vez que foi percebida a importância dessa ação, visto que tratava-se de pessoas que nas quais apresentavam-se em situação de maior vulnerabilidade em questão de saúde, quando comparadas ao restante da população, percebendo o real papel dos futuros médicos para com uma população em situação de maior risco de adoecimento.

## RELAÇÃO ENTRE QUEDA E QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS

*ALVES, Elisa Maria Moreira\**

*UNIVERSIDADE DE FRANCA - UNIFRAN*

O objetivo deste trabalho foi analisar a qualidade de vida no trabalho de idosos catadores de materiais reciclados em uma cooperativa. A presente pesquisa foi realizada em uma cooperativa de catadores de materiais reciclados de um município do interior do estado de São Paulo. Foi aplicado um questionário com informações sociodemográficas (idade, estado civil, escolaridade) e com questões referente ao trabalho (carga horária semanal, renda mensal e tempo de serviço) na cooperativa. Para verificar a percepção da qualidade de vida no trabalho das participantes, utilizou-se os critérios de avaliação da versão adaptado do questionário por Detoni, composto por oito categorias. Participaram da pesquisa 12 participantes idosos, com uma faixa etária com uma média de 64,75  $\pm$ 6,09 anos; quanto ao estado civil predominantemente eram solteiros (41,6%), seguidos de casados (33,3 %); em relação ao grau de escolarização a maioria (91,6%) cursaram até o 5º ano do ensino fundamental. As condições de trabalho, observou-se uma padronização referente as condições ofertadas. Todos os participantes possuíam jornada de trabalho semanal de 40 horas, com uma remuneração mensal individual equivalente a 1,1 salário mínimo do piso paulista. Foi possível constatar que os idosos apresentavam condições de continuar trabalhando e apresentavam-se satisfeitos referente a qualidade de vida no trabalho, se sentem acolhidas e membros determinantes da sociedade, sendo possível destacar o elevado índice de positividade referente a média de todos os aspectos abordados.

\* Bolsista IC-voluntário

## RELAÇÃO DE PODER ENTRE PROFESSOR E ALUNOS RECÉM INGRESSANTES NO ENSINO SUPERIOR: CONSEQUÊNCIAS NA AUTOESTIMA E NA APRENDIZAGEM

*PAULA, Caio César de  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves  
RODRIGUES, Julia Lopes  
PAULINO, Noemí Elisa Candido  
SILVA, Juliana Pereira Costa da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As instituições de ensino ostentam extrema interferência no desenvolvimento cognitivo de seus discípulos e em suas conexões sociais e intrínsecas, de forma que, atualmente, seja de máxima importância averiguar como os professores se portam perante seus alunos, uma vez que representam indivíduos modelos e são interiorizados durante a fase escolar, compreendida no decorrer da infância e da adolescência. O objetivo do presente trabalho é revisar sobre a relação de poder entre professor-aluno e seu impacto na aprendizagem e na autoestima, sendo o foco do artigo estudantes recém ingressantes no ensino superior. Para a coleta de dados utilizou-se uma pesquisa de campo e um questionário, elaborado pelos autores e contendo onze perguntas, alternadas em abertas e fechadas, que foi aplicado em dez indivíduos que cursam, nos dias atuais (2019), o primeiro ano de psicologia no Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF. A análise dos resultados derivou-se das informações obtidas no inquérito e da crítica realizada pelos produtores desse ofício. Para esclarecer o tema proposto, discorreu-se sobre as teorias da aprendizagem vistas sobre as perspectivas behavioristas, humanistas e cognitivistas, considerando Skinner, Rogers, Piaget e, singularmente, Vygotsky, apresentando ponderações acerca do contexto emocional dos professores e suas responsabilidades acadêmicas e societárias, assim como da interação entre alunos e docentes propriamente dita, dissertando os efeitos negativos que tal elo elicia na aquisição de conhecimentos e no progresso da construção da autoestima.

**REVISÃO DOS IMPACTOS DOS APLICATIVOS DE RELACIONAMENTOS  
SOBRE A MULHER E SUAS CONSEQUÊNCIAS**

*SILVA, Stefânia Gonçalves Stefani\**  
*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*  
*PROCOPIO, Clara Cunha*  
*CINTRA, Isabela Duzzi*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Nos dias atuais discutir os impactos que a tecnologia trouxe para a sociedade é de extrema importância. No presente trabalho, foram revisados assuntos que causam muitas discussões, uso corriqueiros de aplicativos para relacionamentos, a mulher do século XXI e o uso da tecnologia para relacionamentos e investigou-se sobre as consequências desta modernidade. Importante destacar que são alarmantes os



índices de violência contra a mulher que vem ocorrendo na atualidade, principalmente com relação ao uso de aplicativos para relacionamentos e que trazem como consequência algum tipo de violência, como é noticiado pela mídia o tempo todo. A literatura destaca que o avanço da tecnologia foi um dos aspectos que ajudaram a mulher a conhecer pessoas através de aplicativos de relacionamentos dando a autonomia e liberdade de querer ou não se relacionar com alguém. Porém, com todos os benefícios que os aplicativos oferecem existem grandes riscos para a vida das mulheres. Há casos em que homens usam o aplicativo na intenção de seduzir e enganar mulheres, causando violência física ou psicológica, o que remete desde antigamente o homem se sentir superior e querer controlar a mulher. O artigo teve como objetivo revisar as consequências do uso dos aplicativos de relacionamentos na vida das mulheres nos dias atuais, quais impactos na vida social e profissional. Os temas propostos pelo artigo foram baseados no papel sociocultural da mulher desde a antiguidade, seguindo com as consequências sociais e amorosas das mulheres ao longo do tempo e por último sobre a tecnologia, aplicativos de relacionamentos e mulheres nos dias atuais. A metodologia do presente artigo foi uma revisão bibliográfica crítica, com uso de artigos científicos e livros na área.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **RODA DE CONVERSA COM MULHERES PARA O CUIDADO EM SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE FRANCA**

*ANDRADE, Raiany Lima  
FERREIRA, Valéria Beghelli  
ABREU, Letícia Volpe de*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Segundo Instituto Nacional do Câncer (Brasil, 2015), o câncer de mama é gerado pela multiplicação anormal de células da mama. Alguns fatores de risco contribuem para o aparecimento dessa patologia: idade (a partir dos 50 anos), obesidade e sobrepeso após menopausa, sedentarismo, consumo de bebida alcoólica, exposição a radiações ionizantes, primeira menstruação antes de 12 anos, não ter tido filhos, primeira gravidez após os 30 anos, menopausa após os 55 anos, uso de contraceptivos orais por longo período e história familiar. Os riscos são diversos e

parte da população não tem consciência de sua grandiosidade. Para tanto, é necessário a valorização da saúde da mulher e o rastreamento precoce, acompanhando a evolução do próprio corpo ao longo da vida. Em relação ao câncer de colo de útero, a causa primária para seu aparecimento é, na maioria das vezes, o papilomavírus humano (HPV), sendo o risco maior em mulheres mais jovens. Sua prevenção consiste na realização do exame ginecológico de citologia cervical (Papanicolau) periodicamente conforme idade da mulher. Portanto, é consenso científico que medidas preventivas são bastante eficazes na detecção precoce destes tipos de câncer favorecendo o tratamento e cura. Este trabalho objetiva possibilitar reflexões sobre “Saúde da Mulher” para promover conscientização sobre a importância da prevenção do câncer de mama e de colo de útero. Para trabalhar o assunto foi realizada, por estudantes de Medicina do Uni-FACEF, uma Roda de Conversa, no Centro Comunitário próximo a uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de Franca. O encontro contou com a participação de 9 mulheres de 40-70 anos. Os estudantes iniciaram explicando sobre a anatomia feminina e, posteriormente, sobre cânceres de colo de útero e mama, suas características e quadros clínicos. Em seguida foi aberta a discussão para que as participantes pudessem emitir suas opiniões, apresentar conhecimentos e esclarecer dúvidas. O foco maior acabou sendo o câncer de mama pela maior incidência e por apresentar maiores questionamentos. Ao final, foi ensinado a todas como realizar o autoexame de mama e quais sinais devem ser levados em conta. Foi possível perceber, ouvindo as participantes, a aflição de algumas delas em descobrir um “mundo novo” com tais ensinamentos, com medos e anseios, expressos por palavras e expressões faciais. Entretanto os acadêmicos procuraram acalmar estas angústias e tranquilizá-las, por meio de dados acerca da eficácia do tratamento quando diagnosticado o câncer precocemente. O sucesso da roda de conversa foi percebido no final, por meio de elogios verbais e pela solicitação de mais encontros. As participantes ficaram à vontade para perguntar sobre o que lhes estavam afligindo, sobre o que desconheciam e conseguiram expor seus medos e anseios diante do assunto. A Roda de Conversa promoveu um esclarecimento e motivação para um maior cuidado com a saúde. O trabalho não impôs verdades sobre os temas, mas apresentou conhecimentos acadêmicos de maneira clara em um diálogo humano e acolhedor. Também propiciou aos estudantes maior experiência com grupos e com

educação em saúde, incrementando a parceria ensino-serviço com vistas ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde.

### **RODA DE CONVERSA SOBRE MATURAÇÃO SEXUAL FEMININA**

*FRANÇA, Bruna de Castro  
GIACOMINI, Márcia Aparecida  
SANTOS, Tamires Pimentel Vieira  
ROCHA, Ana Carolina Guerreiro*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A maturação sexual feminina é compreendida como um processo que se inicia na fase da adolescência, faixa etária dos 10 aos 18 anos - segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, período de transição da infância para a vida adulta. As principais manifestações da puberdade são o estirão puberal e as mudanças na composição corporal, tais mudanças são desencadeadas por estímulos do eixo hipotalâmico-hipofisário-gonadal que incitam a produção e circulação de hormônios, predominantemente, o estradiol, responsáveis pelas modificações morfológicas na puberdade, pelo amadurecimento dos caracteres sexuais primários (genitais e gonádicos) e, pelo surgimento e amadurecimento das características sexuais secundárias: a pubarca (surgimento de pelos pubianos e axilares), da telarca (desenvolvimento mamário) e a menarca (primeira menstruação). Além disso, a evolução do desenvolvimento de caracteres sexuais secundários, pode ser observado e acompanhado em uma sequência sistematizada por Tanner (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2017). Objetivo: Relatar a vivência de estudantes de medicina ao orientar meninas pré púberes sobre amadurecimento sexual na adolescência. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, realizado por discentes do quarto ano do curso de Medicina, na instituição Centro Promocional Nossa Senhora de Lourdes (CEPROL) do município de Franca-SP, considerando como população de estudo crianças de nove e dez anos de idade. Foi realizado uma roda de conversa para discussão do tema e utilizado para exemplificação a classificação de Tanner, instrumento que estudou e sistematizou a sequência dos eventos púberes em ambos os sexos, em cinco etapas, considerando, quanto ao sexo feminino, o desenvolvimento mamário, distribuição e quantidade de pelos. Ademais, a respeito da menstruação, utilizaram-se imagens da anatomia feminina e vídeos animados, somada a explicação básica da fisiologia reprodutiva, além de

responder questionamentos realizados no decorrer do diálogo. Conclusão: Tal vivência possibilitou esclarecer várias dúvidas das adolescentes e contribuir para o conhecimento e aprendizado de cada uma. Além disso, ao explicar os acontecimentos naturais do corpo feminino, espera-se, principalmente evitar constrangimento e espanto quanto à menarca, um fenômeno assustador para muitas.

### **SANGRAMENTO PÓS-TRAUMÁTICO X INTERVENÇÃO PRECOCE**

*PONTES, Isadora Machado  
OLIVEIRA, Ana Maria Gonçalves  
FERREIRA, Giovanna Cordeiro  
PERDUCA, Rafaella Gregori  
HUNGARO, Thiago Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho visa relatar caso de trauma muscular seguido de sangramento importante com evolução para rabdomiólise e sepse. É fundamental reconhecer a sequência do trauma para realizar um tratamento adequado. O trauma muscular é a causa mais comum de rabdomiólise, podendo gerar elevação assintomática de creatinina associada à insuficiência renal aguda e coagulação intravascular disseminada. Embora menos comum, pacientes vítimas desse tipo de trauma podem apresentar sepse. A rabdomiólise é uma síndrome decorrente de lesões musculares. A lesão muscular é uma combinação de isquemia muscular e morte celular com liberação de mioglobina. Segundo Martins (2015), a sepse é relacionada com exposição a patógeno invasor ou a sua toxina, desencadeando uma resposta inflamatória com o intuito de controlar essa ameaça ao organismo. Nesse caso, o paciente apresentou colúria pela liberação da mioglobina e DHL aumentada e resposta excessiva com ativação de leucócitos e plaquetas associado ao quadro clínico, evidenciando a rabdomiólise e sepse. Assim, lesões musculares graves devem servir de ponto de alerta para a equipe médica reforçar a conduta expectante e observadora, ou até mesmo intervenção cirúrgica precoce, devido aos potenciais riscos à vida do paciente e ao aumento da morbimortalidade decorrente de suas complicações. Este trabalho consiste em estudo qualitativo descritivo, do tipo relato de caso, utilizando prontuário médico.

**SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA  
MÉDICAS**

*PONTES, Isadora Machado  
OLIVEIRA, Ana Maria Gonçalves  
PERDUCA, Rafaella Gregori  
SOARES, Esther Vieira  
SANTOS, Paulo Silva\**

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A simulação realística (SR) e Treinamento de Habilidades consiste em metodologia de ensino utilizada em diferentes áreas, inclusive na medicina. Permite a assimilação de conceitos através da simulação e treinamento em cenários específicos, visando maior segurança e qualidade no atendimento aos pacientes. Esta metodologia ativa contribui para que experiências reais sejam vivenciadas de forma dirigida, em ambiente interativo, participativo e controlado, trabalhando o conhecimento e as habilidades previamente adquiridas. Desta forma, conclui-se que esta ferramenta pedagógica pode ser utilizada por alunos na problematização de situações em ambiente de urgência e emergência médicas, desenvolvendo condutas rápidas e adequadas para soluções de problemas, com possibilidade de erros e acertos, tornando o aprendizado mais significativo, com aquisição de habilidades e cognição a serem usadas em futuras situações de vida real. Objetiva relatar a experiência da aplicação da SR em diferentes cenários de situações de urgência e emergência médicas, e sua importância na formação de futuros médicos. Consiste, assim, em um trabalho descritivo dos cenários, com duração de 50 minutos, desenvolvidos com grupo de 7 a 8 alunos do 4º ano de Medicina, aplicados durante as aulas de SR, por meio de simuladores de alta fidelidade, abordando situações de urgência e emergência médicas. Ao final de cada aula, são utilizados checklist e filmagem para avaliar habilidades e atitudes, cujos resultados são discutidos no decorrer do debriefing. No ano de 2018 foram apresentados 7 cenários com as seguintes temáticas: 1-Lupus Eritematoso Sistêmico, Insuficiência Renal Aguda e Sepsis; 2- Insuficiência Respiratória e Pneumonia; 3- AVC Hemorrágico e Convulsões; 4- Traumatismo Crânio-encefálico e ATLS; 5- AVC Isquêmico e Parada Cardiorrespiratória; 6- Fibrilação Atrial Aguda e 7- Infarto Agudo do Miocárdio. Durante o debriefing foram abordados os sentimentos dos participantes, ressaltando o que foi bom e o que pode ser melhorado, os diagnósticos etiológicos e sindrômicos de cada cenário, os objetivos esperados e os atingidos, finalizando com a avaliação

do trabalho em equipe e análise crítica dos resultados atingidos para a elaboração dos princípios norteadores, assim cada aluno pode organizar seu próprio protocolo para a situação problema de cada cenário.

**\* Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca**

### **SISTEMA PRISIONAL: O SERVIÇO SOCIAL NA VIABILIZAÇÃO DO RESGATE SOCIAL DO APENADO**

*CÔRTE, Karine Alice Machado Florêncio  
SILVA, Cledja Ferreira da  
AGUIAR, Heloisa Abdala  
BARBOSA, Aldovano Dantas*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

A Lei de Execução Penal (LEP) busca garantir a ressocialização de apenados legitimando os direitos constitucionais destes indivíduos, garantindo integridade, autoestima, e dignidade. Sendo assim, preceitos básicos têm de ser apresentados. No Brasil os problemas carcerários apresentam características peculiares que levam a sociedade e os órgãos públicos a ponderar acerca da política de execução penal vigente. Desta forma, procurou-se por meio do presente estudo desenvolver uma análise reflexiva acerca da relevância do profissional de Serviço Social junto ao sistema prisional, de forma a favorecer o processo de ressocialização de detentos. Para tanto, fundamentado em uma perspectiva crítica, realizou-se uma análise bibliográfica e documental acerca da atuação do Assistente Social, realizando um levantamento descritivo da política prisional vigente no país, bem como análise da proposta de atuação do Serviço Social neste espaço direcionado para o processo de ressocialização. Concebe-se que o exercício da profissão desenvolvido no sistema penitenciário pelo Assistente Social é o de gerar conjunções para a ressocialização de apenados, assim como apresentar a estes indivíduos os seus direitos com consequente retorno ao convívio social. Tais indivíduos apresentam reincidência de crimes contumaz, em razão das expressões da “Questão Social”, uma vez que vivem em uma sociedade preconceituosa, omissa e desigual em todos os sentidos possíveis. Cabe ao profissional de Serviço Social maior aprofundamento na análise de técnicas desenvolvidas e futuro aprimoramento, para que a realização de suas

ações atentem ao disposto na Lei de Execução Penal. Assim, perfazer não só o direito como a justiça social.

### **SISTEMA TOYOTA - ESTUDO DE CASO CURTUME REAL NELORE**

*PAULA, Ana Flávia Natal de  
CRECCHI, Laíz  
SMITH, Marinês Santana Justo*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este artigo tem como objetivo tecer algumas considerações da influência do Sistema Toyota frente ao processo produtivo sob a perspectiva dos chefes de setores de um curtume. Para tanto inicialmente, buscou conceituar o Sistema Toyota, como e onde surgiu, em que contexto, seus pilares, suas aplicações dentro das empresas, sua relevância para controle sobre todos os seus setores, estoque e por fim o impacto no crescimento da empresa, apresentou também discussões conceituais da atividade curtumeira. Para alcance final do objetivo e para conhecer a realidade do tema no ambiente empresarial, foi aplicada uma pesquisa de campo em um curtume da região de Franca. Como metodologia, foi utilizado o método de pesquisa exploratória, caracterizando-se como um estudo de caso, visto que, será abordado através da observação e aplicação de um questionário junto aos chefes de setores do curtume “Real Nelore”, locado na cidade de Claraval (MG), o que possibilitou conhecer a percepção dos mesmos sobre o sistema Toyota e suas aplicações dentro da empresa. Sobre a pesquisa conclui-se que os chefes de setores não conhecem a terminologia “Sistema Toyota”, de onde vem, seu autor, seus pilares e aplicações. Todavia, foi observada a aplicação do Sistema Toyota em todo o processo produtivo do curtume, desde a produção de uma peça de couro. Dessa forma, gerando menos estoque, dando atenção ao que é produzido, disseminando informações sobre o produto em produção em todos os setores da empresa, afirmando a melhoria contínua do processo de produção, diminuição dos gargalos de produção, eventuais paradas do processo de produção a fim de evitar um possível erro e problema, manutenção das máquinas onde o processo produtivo acontece, possível customização de produto, mas também foco na produção em maior escala priorizando a qualidade e valorizando colaboradores especializados.

## SOLIDIFICAÇÃO DO APRENDIZADO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS

*SOUZA, Caroline Gabrielle Campos de  
SANTOS, Mariana de Lima  
AUAD, Natália Jácomo  
SANTOS, Patrícia Reis Alves dos  
CESARIO, Raquel Rangel*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA - O método de ensino-aprendizagem baseado em problemas (PBL) proporciona constantemente novos desafios a serem enfrentados pelos estudantes através de práticas constantes que superam as limitações impostas pelo modelo tradicional de ensino, permitindo o desenvolvimento de competências necessárias para a formação médica. METODOLOGIA - Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência realizado no primeiro semestre de 2019 por estudantes do sétimo período do curso de medicina. Durante a unidade curricular IESC – Interação em Saúde na Comunidade, os estudantes desenvolvem atividades durante quatro semanas na Unidade de Pronto Atendimento. Durante o estágio, os estudantes discutem sobre o funcionamento do serviço de saúde; discussão de casos clínicos e vivenciam a prática do dia – a – dia da unidade de saúde, sendo possível a realização de procedimentos. OBJETIVO – Refletir sobre a importância das experiências práticas para o aprendizado de habilidades cognitivas, técnicas e atitudinais. RELATO DA EXPERIÊNCIA - Trata-se de relato de experiência de uma estudante do 7o período, quando da imersão em um serviço não hospitalar de urgência. Durante a vivência foi possível realizar o acompanhamento de um paciente com diagnóstico de CA de esôfago, assim como realizar procedimento de sondagem nasoenterica, após retirada acidental pelo paciente. O procedimento havia sido realizado inicialmente pela equipe de saúde, apresentando intercorrências na primeira tentativa. Foi então realizado pela estudante com supervisão da preceptora, sendo realizado com sucesso. REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA - Vivenciar a assistência a um paciente com câncer de esôfago, oitavo tipo de câncer mais incidente no mundo, permitiu à estudante aprofundar o estudo quanto aos fatores de risco, sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento, assim como impacto da doença para a pessoa e sua família. A possibilidade de realizar o procedimento de sondagem nasoenterica em uma pessoa e não em um simulador propiciou a transposição dos conhecimentos, habilidades e atitudes para o contexto prático. CONCLUSÃO - Essa experiência foi de extrema importância para o aprendizado,



pois reforçou a percepção das inúmeras possibilidades de aliar técnica, teoria e atitudes em uma unidade curricular que antes não era valorizada pela estudante.

## **SUPEREXPOSIÇÃO À INFORMAÇÃO E ADOECIMENTO PSÍQUICO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: A POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL**

*PRADO, Ana Paula dos Santos\**  
*SOUZA, Regina Maria de*  
*LIMA, Rafael Lucas*

*Centro Universitário de Santa Fé do Sul*

O objetivo deste trabalho é analisar a intensificação da superexposição à informação e adoecimento psíquico na sociedade contemporânea, destacando a possibilidade de utilização das estratégias terapia cognitivo comportamental para a minimização dos impactos do referido processo. As pessoas submetidas à superexposição de informações cotidianas desenvolvem um senso de urgência cada vez maior em relação a precisar estar tecnologicamente conectado, de modo que verificar as redes sociais é a última coisa que muitos indivíduos fazem antes de dormir e a primeira ao acordar. Apesar de o objetivo fundamental da internet, desde seu início, constituir-se na ampliação dos limites e na diversificação das perspectivas individuais, não é o que tem se verificado na prática. De fato, os selfies e o hábito de obsessivamente se fotografar e postar nas redes sociais configura-se em uma demonstração clara da existência desse processo. Indivíduos com perfis egocêntricos têm mais contatos nas redes sociais do que os demais. Nessa perspectiva, pode-se afirmar que apesar de todos os avanços da tecnologia, a sociedade contemporânea está produzindo uma nova forma de isolamento moderno, em que as relações interpessoais se deterioram e os indivíduos adoecem, emergindo processos de adoecimento psíquico como o i-solamento virtual, a cibercondria, os indivíduos multitarefas, o medo de estar perdendo algo (FOMO), a depressão, o pânico e a ansiedade. Diante dos referidos quadros de adoecimento pessoal, os indivíduos se tornam inseguros, em função da falta de habilidade para lidar com suas questões pessoais. O isolamento virtual, nada mais é do que um mecanismo de compensação psicológica, em que indivíduos com baixa autoestima que necessitam de maior aprovação, utilizam as redes sociais para neutralizar seus sentimentos de insegurança. Nas relações cotidianas, esses indivíduos exigem afeto demasiado, de modo que é evitada pelos

demais, gerando, assim, um efeito rebote de maior rejeição social, o que a faz se isolar ainda mais no ambiente virtual. Cabe destacar, por fim, que o projeto será desenvolvido por meio de revisão de literatura.

\* **Bolsista PIBIC UNIFUNEC**

## **SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA INDÚSTRIA CALÇADISTA DE FRANCA- SP**

*AMARAL, Monique\**  
*BRAGA FILHO, Hélio*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente projeto teve por objetivo investigar as práticas de sustentabilidade ambiental nas empresas de grande porte do setor calçadista da cidade de Franca – SP. O referido setor é o maior responsável pela geração de renda na cidade de Franca, e o número de fabricas de calçados no território municipal é grande, portanto, há grande quantidade de resíduos, em todas as suas formas, gerado a partir desse meio de produção. A importância da sustentabilidade no setor industrial calçadista é muita grande, é um campo industrial que sempre vai existir, e é um tipo de indústria que utiliza em quase toda sua produção insumos não renováveis, e como já foi falado pelo Clube de Roma na obra *Limits Of Growth* (1972), se mantermos esse nível de industrialização, de poluição e utilização desmedida dos recursos naturais, nós atingiremos o limite de crescimento, desenvolvimento do nosso planeta em pouco tempo, nos lesando industrialmente e até provocando uma atenuação da nossa própria espécie, comprometendo toda a biosfera; enfatizando a importância de uma ação rápida das indústrias para com o meio ambiente e a sociedade. A importância da sustentabilidade também está, como foi falado no Relatório de Brundtland (1987), em satisfazer as nossas necessidades sem comprometer as gerações futuras de satisfazer a deles. Apresentar os desenvolvimentos sustentáveis adotadas por essas empresas, no que diz respeito aos procedimentos empregados para a minimização de quantidade de resíduos ou até mesmo sua reutilização, é o objetivo desta pesquisa. Para tanto os procedimentos metodológicos empregados foram, análise feita por meio de abordagem qualitativa dos desenvolvimentos sustentáveis da indústria calçadista, com escopo nas empresas de grande porte da Cidade de Franca – SP, por meio de

questionário aplicado por e-mail e in-loco, e do levantamento bibliográfico que descreve a evolução histórica da sustentabilidade ambiental, produção industrial, indústria calçadista brasileira e francana e também dos indicadores ambientais.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **SUSTENTABILIDADE E TECNOLOGIA NAS NOVAS EMPRESAS VISANDO A BUSCA PELA DIMINUIÇÃO DO CONSUMO DE PAPEL**

*SILVA, Miriã Francisco  
VOLTOLINO, Janaína Francieli Aparecida  
PATROCÍNIO, Vinícius dos Santos  
COSTA, Flávio Henrique de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este estudo pretende analisar e demonstrar de uma forma resumida, a eventual influência da sustentabilidade empresarial no consumo de papel, no processo de produção dos novos modelos de empresa, visto que a redução dos custos de aquisição de recursos tecnológicos versus ampliação dos recursos computacionais dessas tecnologias trata de uma relação dinâmica e inversamente proporcional, na qual encontrar o equilíbrio entre elas é fundamental. A sustentabilidade não está ligada somente ao meio ambiente, como a maioria das pessoas pensam quando ouvem falar a palavra. Envolve também os aspectos econômicos e sociais, ou seja, uma empresa é considerada sustentável quando ela é economicamente viável, socialmente justa e ambientalmente correta. Por outro lado, a tecnologia, que é uma das grandes responsáveis pela utilização de grande parte dos recursos naturais do planeta e as pessoas dependem dela para estudar, trabalhar, lazer, entre outros. É relevante juntá-las visando o bem comum, ou seja, buscar soluções com o intuito de melhorar o mundo em que vivemos para que no futuro todos possam aproveitar da melhor maneira possível as vantagens que a tecnologia nos trará. O referencial teórico-metodológico utilizado para a elaboração do presente artigo concentra-se na pesquisa em empresas e obras na área do assunto tratado.

## **SUSTENTABILIDADE: AMPLIAÇÃO E ESPAÇO**

*SILVA, Ana Beatriz Souza e\*  
E.E.Capitao José Pinheiro de Lacerda*

Para realização do presente estudo foram proporcionadas pelo Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF) palestras sobre as normas da ABNT e indicação de trabalhos e outras referências sobre o tema em estudo, os Sistemas Construtivos Sustentáveis em Obras Unifamiliares. Tal tema foi delimitado a partir do termo “Sustentabilidade”, escolhido em comum entre o conjunto dos trabalhos de iniciação científica júnior da instituição, todos financiados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Sustentabilidade é um termo que possui vários significados. Entre esses significados, é uma das palavras mais utilizadas para relatar os impactos negativos causados pelo homem no meio ambiente, tais como, a poluição, a destruição dos habitats, o acúmulo dos resíduos sólidos e a diminuição rápida da biodiversidade. Na área da engenharia civil, o que se pode observar, é o uso do cimento como principal material de construção. Qual impacto este material causa ao meio ambiente? Porque não é comum o uso de outros materiais e técnicas construtivas? Ao mesmo tempo tem aumentado estudos e o interesse por obras com a utilização de outros materiais, técnicas e métodos alternativos. O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento sobre estes tipos de construções mais sustentáveis. A estratégia geral é o estudo exploratório do tema com identificação de experiências em trabalhos acadêmicos e obras visitadas presencialmente. Os resultados obtidos se referem apresentação de experiências como estas em que os materiais utilizados são madeira, bambu, materiais metálicos, terra-crua e outros e sistemas de aproveitamento de fontes de energia renováveis como chuva, vento e sol. Com o desenvolvimento da pesquisa se espera o aumento da compreensão sobre diversas possibilidades que a Engenharia Civil oferece e que ainda é pouco explorada pelos profissionais da área.

\* **Bolsista IC Jr /CNPq**

## **TECNOLOGIA SOCIAL APLICADA A ANIMAIS DE RUA**

*VERONESE, Renato\**  
*ROLAND, Carlos Eduardo de França*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Segundo a Organização Mundial da Saúde (2015), o Brasil atualmente se encontra com cerca de 30 milhões de animais vivendo nas ruas. Franca sendo uma cidade em constante expansão e desenvolvimento, torna-se cada vez mais árduo o trabalho

de encontrar um animal perdido em meio a uma cidade com tantos carros, motos, ruas e avenidas. Esse projeto tem como foco desenvolver um sistema responsivo (que permite acesso em diversos dispositivos diferentes) de fácil usabilidade, com foco na comunidade Francana, onde os usuários possam através do Google Maps, informar locais onde animais foram perdidos ou encontrados. Os usuários que perderam recentemente um animal podem escolher em receber e-mails sempre que um novo pet for encontrado na rua, podendo então, encontrar o seu pet com a ajuda de outros usuários. O aplicativo também deverá facilitar a adoção de animais. Este projeto está sendo desenvolvido em contexto de tecnologia social, para que o Uni-FACEF possa oferecer a plataforma a qualquer pessoa ou instituição, com acesso a internet, que precise acessar o sistema gratuitamente e usá-lo em defesa dos animais domésticos, desde que sigam os Termos de Uso. No segundo mês de atividades do projeto, em setembro/2018 foi realizada uma entrevista semi-estruturada, por telefone com uma das mais conhecidas voluntárias de proteção animal de Franca/SP. A entrevista foi gravada com autorização da Protetora. Após o encerramento da entrevista, a gravação foi transcrita e resultou na definição de detalhes do projeto como mostrado nos diagramas e desenvolvidos como metodologia definida pela Engenharia de Software.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **TECNOLOGIA E O MERCADO FINANCEIRO**

*SILVA, Mikael Aprigio da  
PAULO, Willian Kenedy de  
MAZIER, Augusto Aparecido*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O trabalho busca na forma de pesquisa de campo identificar quais são os benefícios do avanço tecnológico no mercado financeiro e como as mudanças neste aspecto estão sendo experienciadas pelos profissionais da área e pessoas que utilizam de serviços financeiros, visto que, a tecnologia está presente em inúmeras situações do cotidiano da população e principalmente dos inúmeros segmentos de mercado seja em qualquer área. Portanto, o presente artigo, objetiva apresentar a tecnologia como uma grande aliada para todo tipo de movimentação seja no dia a dia pessoal ou profissionalmente, sempre pode proporcionar um passo além para realização de

atividades pessoais, profissionais, comerciais. Os resultados mostram que, todas as pessoas envolvidas na pesquisa, têm o desejo de ver a tecnologia atuando mais ativamente no mercado financeiro para obtenção de maior facilidade nas atividades, porém, não são todos que procuram conhecer essas tecnologias para fazer o melhor uso possível. Podemos assim, concluir que, inicialmente, é importante querer se adaptar as tecnologias e entender quais são suas necessidades; estudar as melhorias que podem acontecer, e procurar sempre conhecer mais para aproveitar, pois não basta apenas ter as ferramentas em mãos, é necessário saber usá-las para alcançar seus objetivos e manter todo o processo a favor de cada finalidade.

### **TERAPIA FAMILIAR: UM OLHAR PSICANALÍTICO**

*BARROS, Antônio Ancelmo Neto*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benete*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo trás primeiro uma introdução sobre alguns autores importantes para a construção da terapia familiar, apresentando um pouco da sua origem, expondo alguns nomes importantes para o desenvolvimento do tema e logo após desse apanhado é introduzido o assunto da terapia familiar e a psicanálise mostrando novamente autores importantes e realçando algumas teorias da psicanálise que envolvem a família, neste momento vemos o quão amplo e rico pode ser o assunto, onde notamos uma variedade grande de pensamentos e formas de trabalho. O objetivo desta pesquisa foi investigar o funcionamento da terapia familiar no olhar psicanalítico, além de explorar os impactos desta terapia no contexto atual e na formação do psicólogo. A metodologia utilizada neste artigo foi de uma revisão bibliográfica, onde será feita uma análise de artigos científicos e livros sobre o assunto e breves discussões, trazendo um olhar para a terapia familiar sobre uma visão psicanalítica. É discutido também neste artigo o impacto de se trabalhar em terapia a família como um único sistema, algumas dificuldades e pré-conceitos são expostos também e no final do artigo é feita uma breve discussão de tudo que foi realizado. O trabalho a seguir serve como uma porta de entrada para a curiosidade sobre o tema se aflorar, trazendo conceitos introdutórios sobre o assunto e que são de extrema importância para o prosseguimento do desenvolvimento do leitor que pretende saber mais sobre família, terapia e psicanálise.

**TRABALHO VISITA DOMICILIAR**

*TAVARES, Meiriane Souza do Carmo\**  
*CASTRO, Luana Farid Guimarães de*  
*DAVID, Renata*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho relata fatores observados em visita domiciliar à puérpera do bairro City Petrópolis em Franca SP. O intuito da realização das mesmas foi identificar fatores de risco, criar vínculos, conhecer o arranjo familiar e social, o processo de recuperação do parto, adaptação à criação da criança, dentre outros, com enfoque na abordagem dos sentimentos e opiniões da mesma acerca dos assuntos explorados. Para tanto foram realizadas visitas com prévio planejamento e organização dos pontos-chaves a serem pesquisados e realizados pelas alunas, preceptora e agente comunitário de saúde. O instrumento usado para registro dos dados foi baseado no ReSOAP. De acordo com Gusso e Lopes, o ReSOAP é definido como um registro de saúde orientado por problemas que permite a obtenção rápida de informação e compreensão dos problemas de saúde mais relevantes. O objetivo da ferramenta, além do registro de dados, é permitir análise, comparações, realização de prognósticos das alterações clínicas, emocionais e comportamentais, a partir do qual é possível efetuar uma análise e elaborar um plano de ação visando a resolução dos problemas elencados. A coleta de dados foi efetuada por entrevista direta com a paciente e seu marido no ato das visitas, bem como pela análise de registros realizados pela agente comunitária. Quanto aos dados subjetivos, durante a entrevista, a mesma nos relatou sobre como havia sido o parto e nos questionou sobre cuidados com a icterícia do neonato. Além disso, o marido mostrou-se proativo e esclareceu diversas dúvidas sobre os cuidados com o lactente, como alimentação e vacinas. Contudo, as agentes comunitárias nos afirmaram que a mesma fazia uso de antipsicóticos e havia perdido um filho para a justiça por conta de negligência de cuidados com o mesmo. Diante disso, percebemos as vulnerabilidades da família, visto que o pai também possuía envolvimento com drogas ilícitas. Contudo, ao avaliar os dados objetivos, percebemos que a família estava bem, a paciente alimentando em livre demanda, o ambiente limpo e organizado e a criança em boas condições. Diante dessas visitas e observações, foram identificadas prioridades e potencialidades para posterior

planejamento de cuidados. Assim, de acordo com os dados apontados, o planejamento foi de acompanhar a família com uma equipe multiprofissional, orientar sobre assuntos básicos como alimentação, cuidados e desenvolvimento neuropsicomotor da criança, aconselhar quanto à mudança do estilo de vida no sentido de evitar o consumo de álcool e drogas e expor e explicar todos os métodos contraceptivos para a puérpera. Logo, foram traçadas metas, as quais seriam criar um melhor vínculo com a família, introduzir os agentes comunitários da saúde para acompanhamento semanal, planejar uma dieta para a mãe, solicitar uma visita do médico para a puérpera e elaborar materiais sobre cuidados com a criança. Portanto, dividimos responsabilidades e as visitas serão realizadas durante o ano de 2019 para melhor elucidação e seguimento do caso, o qual mostra diversas fragilidades. Atuaremos então, fornecendo uma melhor qualidade de vida para os mesmos.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

### **TRADIÇÃO E INOVAÇÃO NAS FÁBULAS DE MONTEIRO LOBATO**

*SERDEIRA, Brenda Aryane\**  
*FALEIROS, Monica de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste artigo é apresentar o projeto de pesquisa de Iniciação científica que está em andamento e que tem como corpus a obra *Fábulas de Monteiro Lobato*. A pesquisa tem o propósito de estudar, definir e caracterizar o gênero fábula, levando em conta aspectos não só de sentido, mas também de sintaxe discursiva, além de traçar o percurso histórico desse gênero, apresentando fabulistas que se destacaram na reescrita da fábula e, entre eles, como ponto de chegada, o escritor brasileiro Monteiro Lobato cuja produção está voltada para a literatura infantojuvenil brasileira. Assim, busca-se comparar as fábulas da tradição, especialmente “O lobo e cordeiro”, “A raposa e as uvas” e o “O homem e a cobra” que foram reescritas por Esopo, Fedro e La Fontaine, e revelar, por meio dessa comparação, que na obra lobatiana há uma grande influência especialmente das criações de Jean de La Fontaine. Ao observar e analisar diferenças e semelhanças entre os textos, visamos identificar os elementos novos que os tornam diferentes, ou seja, recriações, especificamente nos textos lobatianos, cuja contribuição e inovação encontram-se,



entre outros aspectos, na linguagem empregada e na introdução de elementos novos, como a criação de situação narrativa com as personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo. Esta pesquisa tem caráter bibliográfico com fundamentação teórica nos estudos de Dezotti (2003) e Lima (1984) sobre o gênero fábula, sua construção discursiva, tradição e história, os estudos de Fiorin (2003) que tratam da intertextualidade e de Sant'anna (2001) sobre paráfrase, os estudos de Souza (2004) e Souza (2008) sobre universo da produção de Lobato como fabulista. Além disso, ainda são utilizados os estudos de Zilberman (1983) e Antonelli (2004), que apresentam a importância do autor no contexto da literatura infantojuvenil brasileira. Dessa forma, acreditamos que esta pesquisa traz uma contribuição histórica, social e acadêmica, uma vez que analisa um gênero clássico, amplo e difundido em uma perspectiva voltada para a Literatura Brasileira.

\* **Bolsista PIBIC/CNPq**

## **TRANSFERÊNCIA E SEU IMPACTO NA RELAÇÃO PACIENTE-TERAPEUTA**

*CAMPOS, Danielly Oliveira*

*GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente artigo tem como objetivo revisar o impacto da transferência na relação paciente-terapeuta. Através dos estudos observou – se que esse processo é de suma importância numa relação terapêutica, pois o mesmo auxiliará o terapeuta a compreender melhor as emoções e sentimentos que estão no inconsciente de seu paciente. A transferência é um elemento muito importante para o processo terapêutico. Durante a análise é importante que haja pouca intervenção do terapeuta. A fim de o paciente possa projetar os seus pensamentos e seus sentimentos. Por meio desse método, o paciente pode reconstruir e resolver conflitos reprimidos e dessa forma o terapeuta fará uma devolutiva de maneira que o paciente consiga compreender melhor e então lidar com esses conflitos. Em um primeiro momento foi abordado o tema da transferência na vertente psicanalítica que segundo os autores citados nesse capítulo diziam que o terapeuta é, e ao mesmo tempo não é a pessoa com quem o paciente vai se relacionar, pois o terapeuta empresta o seu material psíquico para assimilar e organizar os conflitos

apresentados pelo paciente, o qual é possível mobilizar a concentração de impulsos libidinais reprimidos. Esse processo pode causar desordem na mente do indivíduo devido ao fato de que o presente está confundido com o que já foi vivido. Em um segundo momento desse artigo foi abordado o tema sobre “A relação paciente-terapeuta”, que foi descrita como sendo a base de uma boa terapia, pois a mesma se desenrola num encaixe clínico com uma convivência que favoreça esse processo. O terapeuta deve se atentar às necessidades de seu paciente, ao que ele está trazendo e é de grande importância que todo analista tenha empatia, interesse, autenticidade e respeito a todo momento. Ambos os autores citados neste tópico, acreditam que o paciente necessita se sentir acolhido, compreendido e aceito, por isso uma boa relação facilita e favorece todo o desenvolvimento do processo singular de cada um. Não devemos deixar de lado a teoria e a técnica que são de grande importância para o processo terapêutico, pois são elas que conduzem o terapeuta, mas em um determinado momento, não se trata mais de interpretar o que o paciente está trazendo, mas sim estar em sintonia com o mesmo, partilhar de seu momento, conhecer suas angústias e compreender sua história. No terceiro capítulo, foi abordado o impacto da transferência na relação paciente-terapeuta, o processo transferencial desempenha um papel fundamental na relação terapêutica, pois é a única e mais valiosa ferramenta que possibilita o trabalho com as emoções inconscientes do paciente. Como abordado pelos autores citados no artigo a relação terapêutica é um processo facilitador no aprofundamento das experiências do paciente, ajudando-o a concretizar e dar um novo significado aos conflitos passados, e a transferência oferece essa possibilidade de uma nova chance de assimilação desses conteúdos reprimidos. O processo transferencial deve ocorrer de maneira natural, o paciente e o terapeuta saberão o momento que o mesmo deve acontecer, ambos estarão preparados para dar início. Palavras – chave: paciente, terapeuta, processo e transferência.

## **TRANSTORNO BIPOLAR EM UM PACIENTE HOSPITALIZADO: RELATO DE EXPERIENCIA**

*CARVALHO, Natalia Barbosa Melo de  
ANDRADE, Talita Fernanda Soares Freitas  
FREITAS, Thaís Fernanda Moraes*

*WILL, Renata Cristine Chemim  
RIBEIRO, Aliano Faria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os transtornos do humor constituem um grupo de condições clínicas caracterizado pela perda do senso de controle das expressões afetivas e pela experiência subjetiva de grande sofrimento. A perturbação fundamental é uma alteração do humor e os transtornos mais prevalentes são: Transtorno Depressivo Maior e Transtorno Bipolar (tipo I e II). O Transtorno Bipolar é menos comum e tem a prevalência similar à da Esquizofrenia. Ambos possuem etiologia desconhecida apesar das diversas teorias que tentam explicar os fatores causais, os quais incluem: fatores genéticos, biológicos e psicossociais. O presente relato evidencia a experiência de interação de duas alunas do terceiro ano do curso de medicina com um paciente institucionalizado portador do Transtorno Bipolar, doença a qual é caracterizada por apresentar dois polos: depressivo e maníaco. O polo depressivo tem como característica principal o humor entristecido, em que o indivíduo apresenta melancolia, tristeza, sentimento de inutilidade, anedonia, angústia, desespero entre outros sintomas deprimidos e, além disso, apresenta alterações físicas como cansaço, apatia, insônia e disfunção erétil, disfunção do pensamento (ideação negativa, pessimismo, ideação suicida), sintomas psicóticos (delírio de miséria e de conteúdo negativo, alucinações), e alterações psicomotoras. Já o polo maníaco têm como quadro principal a felicidade patológica. Os indivíduos em mania são eufóricos, possuem a autoestima elevada, taquipsiquismo, logorreia, sintomas vegetativos intensificados (libido, insônia), desinibição sexual, arrogância, tendência exagerada para gastos e atividade sexual dentre outras características. Temos como objetivo descrever nossa experiência com um paciente psiquiátrico portador de Transtorno Bipolar. Durante a anamnese, nos deparamos com algumas dificuldades devido à agitação psicomotora associada à desorientação do paciente. O auxílio do prontuário médico foi de grande importância para a busca de dados referentes à internação atual e prévias, evolução, tratamento e históricos pessoal e familiar do paciente, uma vez que este não era capaz de informar a respeito de sua condição, pois se encontrava com delírios persecutórios e muito agitado. A experiência foi de suma importância para a articulação de habilidades de comunicação e, apesar de toda a dificuldade durante a anamnese, foi alcançado o objetivo principal de praticar e promover o atendimento humanizado, voltado ao indivíduo e não à doença, o que

é essencial para um bom diagnóstico clínico e também para o desenvolvimento de uma relação médico-paciente adequada, contribuindo para o crescimento profissional dos estudantes.

## **TRANSTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS SOB A PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DE MEDICINA**

*SILVA, Vinicius Batista  
BRASILEIRO, Maria Paula Piassi  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
OLIVEIRA, Maria Eduarda Lemos de  
PATROCÍNIO, Sara Barros*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Fundamentação Teórica: Dentre a vasta gama de definições, pode-se referir como psicopatologia o conhecimento acerca do adoecimento mental do ser humano. Neste amplo campo, são incluídos um grande número de fenômenos que podem afetar de diferentes formas e intensidades as condições psíquicas dos indivíduos por eles acometidos. Diante disso, pode-se dizer que os principais sítios acometidos e prejudicados pelas afecções neuropsíquicas são: O estado de consciência, a capacidade de atenção, o senso de orientação, a sensopercepção, a memória, a afetividade, o humor, a capacidade de pensamento, a linguagem, o comportamento motivado, a psicomotricidade e a inteligência. Sendo assim, este estudo parte com o principio e objetivo de relatar experiências, vivências e pensamentos desenvolvidos por estudantes de medicina do terceiro ano do Uni-Facef durante uma visita teórico-prática ao hospital psiquiátrico Allan Kardec em Franca-SP, no qual foi realizada a interação entre alunos e pacientes. A metodologia utilizada para a realização da atividade contou com o estudo prévio dos estudantes em relação aos transtornos mentais mais frequentes com ênfase principalmente em seus padrões epidemiológicos e fisiopatológicos, aplicação pratica de técnicas para boa relação médico-paciente concomitantemente da realização de entrevista em conjunto com uma anamnese com maior enfoque no paciente psiquiátrico e a aplicação do exame do estado mental.

## **TRATAMENTO PARA DEPENDÊNCIA QUÍMICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE O GÊNERO FEMININO**

*SILVA, Cledja Ferreira da  
CÔRTE, Karine Alice Machado Florêncio  
ANDRADE, Lara Serafim de  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
MALACHIAS, Ana Laura*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

Pensando nos fundamentos teóricos e metodológico junto a práxis tendo como referência a abordagem sexista no modelo de tratamento proposto pelos serviços ofertados para os usuários da dependência química em especial as mulheres, torna-se necessário e improrrogável um espaço de politização da intimidade de mulheres usuárias de drogas. O debate sobre o tema ao uso de drogas foi sempre tratado de forma modesta na sociedade, porém nos últimos anos é a temática para estudos mais bem abordadas e conseqüentemente com muito mais conhecimento que antes. Chega-se à conclusão de que é preciso especificar o tratamento para a dependência química feminina, que em seu geral encontram diversas e específicas dificuldades em tratamentos, tendo essas mulheres a dificuldade de terem um olhar diferenciado, elas assim necessitam ter suas demandas específicas priorizadas, promovendo assim sua autoestima reintegração social. É necessário que o profissional em serviço social busque uma capacitação muito específica teórico e metodológico, enquanto mulher, mãe, trabalhadora, e por fim paciente essa massa de mulheres dependentes químicas necessitam de uma individualidade impar no desenvolvimento do processo em que leva todo o tratamento. Para tanto, faremos uma abordagem crítica, segundo a metodologia dialética histórica, proposta por Marx. E mais, demonstrar que a bibliografia para o tema sinaliza para o continuísmo do antagonismo entre os gêneros.

### **UNIÃO POLIAFETIVA NA SOCIEDADE BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA**

*SANTOS, Rafael Menguer Bykowski dos  
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto*

*FACULDADE DE DIREITO DE FRANCA*

O objetivo deste trabalho é a reflexão sobre a união poliafetiva como entidade familiar na e suas repercussões na sociedade atual, em razão do aparecimento de diversos casos em território nacional. Nessa realidade, é necessário entender a histórica trajetória daquela que também é denominada poliamor, entendendo o instituto em relação as antigas civilizações, bem como sua evolução ao longo do

tempo, para depois chegarmos a sociedade brasileira e ao conceito de família no corpo social. No Brasil o ordenamento jurídico se mantém omissivo, ou seja, não afirma mas não nega a existência do poliamor. A recente decisão do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) veda o registro de escrituras públicas de uniões poliafetivas em cartórios, dessa forma aos poliamoristas é negado o direito a uma participarem de uma união familiar regular. No entanto, sendo um dos fundamentos do Estado a dignidade da pessoa humana, se deve garantir aos indivíduos a sua dignidade, em face de ser dever do Estado garantir e não ferir direitos, fundamentado nos princípios da liberdade das relações sexuais, de liberdade da afetividade, da procura pela felicidade e da liberdade de formar uma entidade familiar de se ter uma família, pois é dever do ente estatal garantir aos indivíduos seus direitos, motivo pelo qual não deve o ordenamento jurídico se manter omissivo e o CNJ vedar o registro da entidade familiar, mas sim afirmar o direito, uma vez que em sentido contrário ocorrerá o ferimento a própria pessoa humana em razão de suas relações afetivas. Dessa forma, o estudo defende que através da compreensão do tema e de sua evolução até os dias atuais, deve o ordenamento jurídico captar esse direito e não omitir ou negá-lo. A sociedade se encontra em constante mudança e com o passar dos tempos as mudanças são gradativamente mais rápidas, não devendo, portanto, o direito permanecer estático perante as constantes evoluções e mudanças da sociedade brasileira.

### **USO DO MFDFA COMO UM POSSÍVEL MÉTODO ALTERNATIVO PARA EVIDENCIAR ALEATORIEDADE EM SÉRIES TEMPORAIS**

*FERNANDES, João Pedro\**  
*SILVA FILHO, Antônio Carlos da*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Uma das análises para entender o comportamento de séries temporais muito utilizada na literatura é a caracterização dos dados e do complexo gerador dessas séries por expoentes de escala fractal e multifractal. Fundamentação teórica: existem muitos modelos em uso para observar as características multifractais de séries temporais e o mais popular para este fim, principalmente para séries financeiras, é o modelo MFDFA (Multifractal Detrended Fluctuation Analysis). Com o uso deste modelo, vários autores já identificaram o comportamento de escala

multifractal em várias séries de diversos tipos. A análise multifractal com o MFDFA permite obter, como um resultado secundário, a tipificação de séries que não apresentam multifractalidade ou mesmo fractalidade: as séries aleatórias. Neste trabalho, aplicamos - com uma metodologia que se vale de simulações computacionais usando séries de dados com a análise matemática multifractal - o MFDFA a três conjuntos de séries obtidas de jogos de loteria organizados pelo governo brasileiro: 15 séries da Lotofácil, 5 séries da Quina e 6 séries da Mega-Sena. O que se espera destas séries é que exibam aleatoriedade, sem estruturas internas que poderiam comprometer sua reputação e confiabilidade. Há várias análises para verificar aleatoriedade em séries temporais na literatura, mas, neste trabalho, o objetivo foi explorar se o MFDFA pode ser considerado como um método adequado para fazer tal análise e ser adicionado ao conjunto de ferramentas disponíveis para este tipo de verificação. Os resultados obtidos indicam que sim, pois a separação entre as curvas de aleatoriedade e as curvas-padrão da literatura com séries multifractais e fractais fica bem evidenciada.

\* **Bolsista IC Uni-FACEF**

## **VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES NO MERCADO DE CAPITAIS X APLICAÇÃO DA CONTABILIDADE NAS CIAS DE CAPITAL ABERTO**

*GOMIERO, Verusca Paula Aguiar  
REIS, Mariana Fernandes  
QUEIROZ, Thamires Ferreira  
LESSA, Márcio Benevides*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste trabalho é refletir sobre a importância do fornecimento de informações da contabilidade das Companhias de Capital Aberto como garantia de segurança e integridade dos negócios realizados no Mercado de Capitais. Por meio de pesquisas bibliográficas, busca-se compreender um pouco sobre como as Cias C/A devem estar constantemente preocupadas com a transparência, com o fornecimento de informações e divulgação dos fatos relevantes, tornando-os de conhecimento amplo aos investidores, para assim contribuir na coibição de fraudes e atos corruptivos que denigrem as ações de compra e venda. Acrescenta-se com esta pesquisa a importância da atuação da CVM (autarquia que regula o Mercado de Capitais no Brasil) e dos princípios e técnicas da Gestão de Risco e Compliance,

passíveis de aplicação, que ampliam fundamentos da Ética, efetividade e sustentabilidade dos mecanismos de integridade, os quais proporcionam um mercado sólido, confiável e transparente de acordo com as regras de conduta, garantindo segurança ao investidor. A fim de elucidar este tema, que tem grande relevância para economia brasileira, o trabalho em desenvolvimento tem intuito de apresentar, também, breves conceitos de um estudo associado, que apresentará análises de demonstrações contábeis da empresa J&F-JBS, alvo de cinco processos investigativos abertos em 19 de maio de 2017, pela CVM.

### **VIDEOGAMES VIOLENTOS, CONTROVÉRSIAS E EFEITOS SOBRE O COMPORTAMENTO: UM ESTUDO SOB AS VISÕES DA PSICOLOGIA**

*BAPTISTELLA, Julia Marani  
DUTRA, Suzanna Martins  
GRACIOLI, Sofia Muniz Alves*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Os videogames são uma das principais formas de entretenimento entre os jovens. Com a evolução tecnológica e o aumento da popularidade dos videogames, os jogos violentos ganharam grande notoriedade, principalmente quando se trata do protagonismo dos adolescentes em atos violentos. Na atualidade, notícias sobre a realização de atentados e massacres por jovens reviveu as crenças populares de que os videogames desencadeiam comportamentos violentos e de que os autores dos crimes imitaram na realidade o que faziam no virtual. Contudo, ainda existem controvérsias entre a relação entre tais ações e a violência dos jogos. Perante o aumento do envolvimento dos adolescentes em atos violentos, torna-se necessário explorar e entender a relação entre o contato com os jogos violentos e seus efeitos sobre o comportamento. O objetivo do presente estudo foi investigar pelas abordagens psicológicas a relação entre a agressividade e os jogos violentos. Inicialmente foram abordadas as divergências sobre o desencadeamento de atitudes agressivas através da exposição aos videogames violentos. Em seguida foram introduzidas algumas teorias psicológicas que tratam sobre a agressividade. Por fim foram relacionadas as teorias psicológicas sobre a agressão e os efeitos da violência dos videogames. A metodologia usada foi uma revisão bibliográfica crítica com uso de artigos, livros e notícias que tratavam sobre o tema.



## **VISITA DOMICILIAR E PRONTUÁRIO ACADÊMICO: FERRAMENTAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

*BRUNACCI, Ana Carolina Oliveira  
GONCALVES, Thiago Felipe dos Santos Lima  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho objetiva relatar a experiência de estudantes do segundo ano do curso de medicina do Uni-FACEF na realização de visitas domiciliares e seu registro em prontuário acadêmico. A visita domiciliar (VD) é uma ferramenta útil não só para fortalecer o vínculo entre paciente-unidade de saúde, como também na formação médica por possibilitar ao estudante aproximação da realidade de vida das famílias bem como dos fatores que interferem no processo de saúde-doença, o que subsidia intervenções em saúde mais efetivas e eficazes. Todas as informações coletadas devem ser registradas em meios oficiais, a fim de garantir a continuidade do cuidado. O instrumento que legitima o registro da assistência prestada ao paciente é chamado prontuário. Esse termo origina-se do latim e se refere ao “[...] lugar em que se guardam as coisas que devem estar à mão, despensa, armário [...]”, e trata-se ao conjunto de documentos relativos à assistência ao paciente. É de responsabilidade de todos os profissionais o conteúdo e a manutenção dos registros completos e precisos, sendo obrigatória a legibilidade da letra, assinatura e carimbo quando o atendimento for prestado pelo profissional médico. O prontuário constitui-se em documento de extrema relevância para o paciente, para o médico e instituições de saúde, para o ensino, pesquisa, sistemas de gestão da qualidade, além de representar em documento de defesa legal. No cenário de ensino-aprendizagem o prontuário tem representatividade ainda maior, uma vez que são fundamentais para a continuidade das informações sobre os parâmetros biomédicos, trazem informações sobre os encontros e vínculos estabelecidos e subsidia o raciocínio clínico do estudante. Metodologia: Os estudantes realizaram visita domiciliar a um paciente cadastrado em uma unidade de saúde da família de um bairro da periferia de Franca-SP e, para tal, utilizaram um prontuário elaborado pela própria disciplina com base nos problemas levantados durante a VD. Os itens constantes neste prontuário, chamado de acadêmico, são: dados cadastrais; relação dos integrantes da família; dados do domicílio; medicações em uso;

genograma/ecomapa; dados subjetivos; dados objetivos; lista de problemas; avaliação e plano de cuidado conjunto; ações propostas; prioridades e evolução do caso. Os dados subjetivos dizem respeito à história atual e pregressa do paciente como hábitos de vida, rede social e de apoio e história familiar. Nos dados objetivos aparecem a descrição do exame físico, as impressões do profissional, bem como os exames complementares. Na evolução do caso são preenchidos os dados relacionados ao atendimento diário do paciente e também o relato dos sentimentos dos moradores da casa no dia, a resistência ou não ao tratamento, as crenças, as questões individuais, financeiras e as prioridades da família. Após o preenchimento de todas essas informações, foi realizada uma reunião com a equipe da unidade de saúde para haver o compartilhamento de informações acerca da família.

### **VISITA DOMICILIAR: RELATO DE CASO NO MUNICÍPIO DE FRANCA**

*FAGUNDES, Gabriele Kilpp  
BARBOSA, Anna Rita de Cascia Carvalho  
BARBOZA, Ariel Paulo Agostinho  
DAMIAN, Patrícia Bombicino*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A visita domiciliar (VD) é um instrumento que possibilita o fortalecimento de vínculo e atuação na promoção de saúde através do conhecimento da realidade do indivíduo e de sua família dentro seus lares. Deste modo, faz parte de um conjunto de ações de saúde voltadas para o atendimento do usuário, sejam elas assistenciais ou educativas, através de programas de atenção primária à saúde. O pré-natal é um acompanhamento realizado durante a gestação, a fim de prevenir e/ou detectar patologias precocemente, tanto maternas como fetais, e desta forma permitir o desenvolvimento saudável do bebê, bem como reduzir os riscos da gestante. Assim, aliar o pré-natal e a visita domiciliar é uma estratégia facilitadora, que permite a maior adesão por parte das gestantes, e desta forma maior segurança durante a gestação. O objetivo deste trabalho é o reconhecimento das fragilidades no acompanhamento pré-natal da área de abrangência da UBS Paulista, identificando os fatores de risco e intervindo precocemente na evolução para possíveis complicações e internações hospitalares, além de estimular a independência e autonomia da família no processo saúde-doença. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma análise das gestantes que são atendidas pela unidade supracitada, e realizada

a visita domiciliar a uma delas, considerando o critério de ausências nas consultas pré-natais agendadas na unidade. Para a coleta de dados utilizada foi o modelo subjetivo, objetivo, aplicação e plano (SOAP), em que a consulta é descrita primeiramente com a queixa do paciente, como ele tem se sentido, já na segunda etapa é registrado os dados do exame físico ou qualquer aspecto notado pelo médico, em um terceiro momento são designadas uma espécie de hipóteses diagnósticas, onde pode haver mais de uma e também a informação sobre sua atual situação, se está ou não sendo resolvida, por fim é elaborada uma proposta terapêutica onde o médico, em uma segunda consulta poderá acessar e ver qual foi seu plano de ação e continuar a partir dele o seguimento do paciente. É um método que permite a organização das informações em uma sequência lógica e de fácil acesso. Com isso, houve a possibilidade de orientar a paciente quanto a importância do seguimento pré-natal regular, bem como esclarecer as dúvidas da mesma com relação a gravidez e ao puerpério.

### **VISITA DOMICILIAR: DA INTEGRALIDADE DO CUIDADO À INTERSETORIALIDADE**

*BRUNACCI, Ana Carolina Oliveira  
GURIAN, Juliana  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Como estratégia de ensino-aprendizagem, a visita domiciliar (VD) constitui-se ferramenta fundamental na formação médica voltada para a integralidade do cuidado, uma vez que permite ao estudante a compreensão de mundo de cada indivíduo e família no território, dessa forma, aproximação com os determinantes do processo saúde-doença no âmbito familiar. A VD é uma tecnologia que proporciona espaços de intersubjetividade através de falas, escutas e interpretações de imagens não ditas, através dos quais há a possibilidade de responsabilização dos problemas enfrentados. Descrever a experiência do estudante do segundo ano de medicina em visita domiciliar à gestante. Foi utilizado como procedimento metodológico o planejamento de visitas domiciliares direcionadas à saúde da mulher, além do registro de dados e avaliação. O planejamento de cada visita variava de acordo com a semana da gestação a qual a adolescente estava e as queixas apresentadas, objetivando sanar dúvidas e por em prática estratégias que visam o bem-estar da

mulher e da criança e a inclusão de toda a dinâmica familiar. Tem-se como foco também incentivar e orientar sobre a amamentação, juntamente com a desmistificação de mitos e verdades. Foi realizado também o exame físico geral da gestante em todas as visitas, sendo sempre aferida a pressão arterial, a frequência cardíaca e respiratória, realizando a medida da altura uterina e as manobras de Leopold. Após o nascimento do bebê foi objetivado secundariamente a saúde da criança, sendo realizadas a anamnese detalhada, o exame físico do bebê e abordada a parte biopsicossocial da puérpera. As visitas foram programadas semanalmente

### **VIVENCIANDO A POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS NA GRADUAÇÃO MÉDICA**

*MARTINS, Anna Cláudia*

*MENDES, Isadora*

*FREITAS, Josela Aparecida de*

*SANTOS, Patrícia Reis Alves dos*

*SANTOS, Simone Assunção*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**INTRODUÇÃO:** A Política Nacional de Atenção às Urgências (PNAU) faz parte da construção do Sistema Único de Saúde, seguindo as diretrizes de integralidade, descentralização, humanização e participação social. A partir dessa política, houve a expansão no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e implementação da atenção pré-hospitalar com as Unidades de Pronto-Atendimento (UPA). Neste contexto, destaca-se a importância da Rede de Atenção às Urgências (RAU) que possui a finalidade de integrar, objetivar e ampliar o acesso humanizado e integral aos usuários. A Rede considera como porta de entrada pré-hospitalar a atenção básica, SAMU e UPA (BRASIL, 2011). Apesar de instituídos, esse fluxo assistencial ainda não se tornou realidade e a articulação das UPA com os demais pontos de atenção ainda é desafio. Neste contexto, destaca-se a importância do conhecimento das diretrizes que constituem a PNAU e as ações desenvolvidas em cada ponto de atenção que compõem a RAU, considerando a importância desses serviços no atendimento resolutivo e qualificado aos pacientes acometidos por urgências clínicas ou traumáticas. **OBJETIVO:** Relatar a vivência de estudantes de medicina em uma UPA. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um relato de experiência vivenciada

por um grupo de estudantes do 4º ano de medicina, na disciplina de Interação em Saúde e Comunidade, do Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF). A atividade teve como proposta conhecer o funcionamento de uma UPA, por meio do acompanhamento pelos estudantes de um caso clínico e das práticas de saúde desenvolvidas na unidade. No atendimento ao paciente, foi possível realizar a coleta da história pregressa, o exame físico, acessar o prontuário eletrônico e o histórico de atendimentos do paciente. Dentre as ações desenvolvidas junto aos profissionais observou-se a estabilização e investigação diagnóstica inicial do paciente, a implementação de condutas, as discussões da necessidade ou não de encaminhamento a serviços hospitalares, ou mesmo a contrarreferência aos demais pontos de atenção. A partir dos dados coletados e observados foi realizada discussão sobre os exames de imagens e laboratoriais, as condutas e prescrições medicamentosas e não medicamentosa adotadas diante da necessidade apresentada pelo paciente, além de observar o itinerário terapêutico identificando o acesso do paciente a outros serviços da Rede de Atenção, na busca pelo cuidado à saúde. **DISCUSSÃO:** É notório a percepção das dificuldades na implementação dos fluxos de atendimentos, com impacto na resolutividade da atenção básica e estruturas do sistema de saúde. É preciso que haja a compreensão da definição clara do conceito de urgência e emergência, de modo a reduzir a procura por tais serviços em busca de consultas de rotinas bem como a ampliação e o fortalecimento dos serviços de atenção básica. **CONCLUSÃO:** A experiência contribuiu para o entendimento da importância da articulação das ações e serviços no atendimento resolutivo às urgências. O caso clínico possibilitou aliar o conhecimento teórico a prática profissional médica.

### **VIVÊNCIA DE ATIVIDADE INTERSETORIAL FOCADA NA PROMOÇÃO DE SAÚDE SOBRE A DENGUE**

*GUEDINE, Luísa Barini  
ZAGO, Giovanna de Sousa  
OLIVEIRA, Luiz Felipe Nascimento de  
FARIAS, Nicholas Vicente  
LOPES, Livia Maria*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

**Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de medicina em atividade intersetorial com foco na promoção e educação em saúde sobre a dengue. **Fundamentação Teórica:** A dengue refere-se como uma moléstia causada por vírus, que possui quatro sorotipos distintos, que podem afetar a população de um modo geral, e a qual apresentou grande incidência no município do interior paulista quando da época de realização da atividade. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência acerca de uma atividade realizada em uma escola municipal localizada na zona norte de Franca, com alunos de 3º, 4º e 5º anos divididos em 6 salas, que contavam com aproximadamente 25 alunos em cada. Ela foi previamente planejada visando ações de promoção de saúde e prevenção de doenças e foi executada em um encontro, na própria escola municipal, na qual, inicialmente, os graduandos investigaram o grau de conhecimento das crianças acerca da doença e todos os outros fatores a ela associados, como sua forma de transmissão e prevenção, assim como experiência e contato prévio, além de informação sobre os vetores. Posteriormente, foi realizada uma dinâmica, para garantir o envolvimento e a participação dos alunos e absorção de novos conhecimentos de forma integral. **Resultados/Discussão:** Dessa maneira, nota-se que um dos enfoques desse relato é evidenciar a importância e eficácia das ações intersetoriais que articulam diversos setores com a saúde buscando uma relação horizontal em formato de rede para integrar ações, tanto para o setor educacional, quanto para a saúde básica, pois, apesar de possuírem certo grau de conhecimento sobre a doença e os aspectos que a envolve, ainda existiam diversos mitos e crenças populares entre os alunos e professores que foram esclarecidos e explicados. Além disso, com práticas de educação de saúde junto à essa população infantil, atinge-se uma ampla gama de indivíduos, ampliando-se a rede de abrangência do conhecimento disseminado, já que esse grupo atua como grande multiplicador de informação; atitude de grande significado tanto para a saúde pública, quanto para melhorar a qualidade de vida de toda uma população, e além disso auxiliar na redução na incidência de doenças evitáveis como a dengue, o que acarreta influência epidemiológica positiva na sociedade.

### **VIVÊNCIAS: A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA PENITENCIÁRIA FEMININA DA CAPITAL**

*MOTA, Naiara Diniz da  
BARBOSA, Aldovano Dantas  
AGUIAR, Isadora de Castro  
OLIVEIRA, Isabella Monteiro da Fonseca  
ARAUJO, Sandy Gerolin Mota*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro*

O Serviço Social tem como objeto de estudo a Questão Social, cujo objetivo é interpretar de maneira crítica a realidade social e intervir através de Políticas Públicas, a fim de minimizar tais expressões. Diante do exposto o sistema carcerário está na sociedade como uma das expressões da Questão Social, o que depreende como local de atuação e pesquisa do assistente social. As discussões a respeito do sistema penal vem ganhando espaço na sociedade contemporânea, diante disso, a atuação do assistente social no combate as repressões no sistema carcerário mostra-se extremamente importante. O objetivo da pesquisa é buscar experiências a respeito do exercício profissional e crítico dos assistentes sociais que estiveram e estão presentes na Penitenciária Feminina da Capital, com objetivo de desnudar as representações que permeiam o ambiente carcerário. A intenção da pesquisa é primeiramente trazer uma perspectiva da profissão e o que está envolvido em sua construção política, histórica, social e cultural. Em seguida, trazer pontos importantes acerca do sistema prisional brasileiro e o que permeia as novas expressões da questão, como exemplo, a superlotação das penitenciárias, o racismo, machismo presente nas penitenciárias femininas brasileiras. Por fim, fazer um apanhado de vivências e experiências do exercício profissional dos assistentes sociais que atuam na Penitenciária Feminina da Capital.

#### **“A VISITA DOMICILIAR NO CONTEXTO DO PRÉ-NATAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA”**

*LUCINDO, Joyce Mendes  
PATROCÍNIO, Sara Barros  
TROVAO, Ana Carolina Garcia Braz  
SILVA, Vinicius Batista  
MORAES, Júlia dos Reis*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Objetivo: relatar a experiência de estudantes do segundo ano do curso de Medicina do Uni-Facef na realização de visitas domiciliares à gestante. Fundamentação teórica: A partir da Estratégia de Saúde da Família, a atenção domiciliar assume o

papel de assistência no âmbito familiar, ou seja, de atenção à saúde de indivíduos e suas famílias em caráter longitudinal, integral e multidisciplinar. No contexto da formação médica, a visita domiciliar (VD) pode ser uma importante ferramenta, uma vez que permite trabalhar a integralidade do cuidado na perspectiva da autonomia do sujeito, além de permitir o exercício da comunicação, da observação, do diálogo e do relato oral e escrito. No ciclo gravídico-puerperal, a visita domiciliar pode exercer importante papel na promoção de saúde da gestante e da criança.

**Metodologia:** Inseridos na unidade curricular Interação em Saúde na Comunidade (IESC), estudantes do quarto semestre do curso de medicina fizeram levantamento do número de gestantes do bairro Paineiras no município de Franca-SP. Após reunião com a equipe da unidade de saúde local, foram selecionadas algumas gestantes para serem acompanhadas pelos estudantes em visitas domiciliares. Para a realização das visitas foram seguidas algumas etapas: planejamento da visita, estabelecimento dos objetivos, busca de informações em prontuário eletrônico, identificação das necessidades em saúde observadas, definição de metas e estabelecimento de prioridades.

**Resultados/discussão:** A gestante em questão foi eleita por tratar-se de gestação tardia e com baixo grau de aceitação da gestação por parte dela e de sua família. A primeira visita domiciliar teve como objetivo a criação de vínculo com a gestante e conhecer um pouco sobre suas condições de vida, habitação e relações familiares. Nas visitas subsequentes foram realizadas anamnese da gestante e exame físico. Foram identificadas necessidade de orientação sobre aleitamento materno, hábitos saudáveis, ganho de peso adequado na gestação e planejamento familiar. Notou-se a importância de oferecer à gestante um momento para falar livremente de suas angústias sobre a gestação e orientá-la com relação a seus medos e receios, o que é fundamental, uma vez que o contexto em que se deu a gestação influencia diretamente na relação em que a mulher e sua família estabelecerá com a criança desde o nascimento à amamentação, higiene e o vínculo mãe-bebê.

**Conclusão:** a visita domiciliar permitiu ao estudante desenvolver habilidades de comunicação, observação, construção de vínculo com o outro, aproximação com a realidade e o cotidiano das famílias, e compreensão sobre suas condições de saúde. Além disso, propiciou contextualização das temáticas em saúde da mulher na perspectiva da promoção da saúde.



## VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

### A ATUAÇÃO DO PIBID A PARTIR DA PRÁTICA DE ENSINO DIDÁTICA E CONSTRUTIVA SOBRE AS CIVILIZAÇÕES PRÉ-HISPÂNICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II

*BATISTA, Ana Laura Galvão\**

*BATISTA, Evelyn Riola*

*SILVA, Márcia Pereira da*

*Universidade Estadual Paulista - Júlio de Mesquita Filho*

O presente artigo busca relatar uma vivência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), a fim de acentuar sua importância na formação dos graduandos na área de licenciatura, no desenvolvimento das aulas e em seu impacto na comunidade escolar, com um olhar especial para as atividades e para o trabalho com a professora Andreia Branquinho e os educandos, apresentando os retornos e empecilhos percebidos durante o processo pedagógico, relacionando-os com o quadro educacional brasileiro. Assim, a partir da contextualização acerca do processo histórico do ensino do país e das condições da educação pública do estado de São Paulo, especificamente, pretende-se contribuir com a produção acadêmica voltada à docência, buscando apresentar perspectivas diferentes, por meio da exposição da proposta de aula dinâmica e participativa aplicada. O trabalho está dividido em duas partes principais, sendo a primeira uma breve apresentação do programa e da conceituação do viés pedagógico proposto. Na segunda parte, desdobrar-se-á sobre a aplicação da prática de aprendizagem sobre as civilizações americanas pré-hispânicas (Maias, Astecas e Incas), realizada no mês de maio do ano de 2019, com alunos da rede pública do 7º ano A, da Escola Estadual Professor Dante Guedine Filho, localizada no município de Franca- SP, pontuando, desse modo, seu processo criativo, sua implementação e posterior análise dos resultados atingidos.

\* **Bolsista Nenhuma**

## A IMAGEM COMO MEIO DE ENSINO DA HISTÓRIA

*TEIXEIRA, Maria Fernanda Minutti\**  
*SANTOS, Everton Salgentelli dos*  
*SILVA, Márcia Pereira da*

*Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"*

O presente artigo tem como intuito articular a respeito do ensino da História através da linguagem imagética. Este estudo tem como base uma experiência realizada em uma sala de aula do 7º ano do ensino fundamental na Escola Estadual Professora Carmem Munhoz Coelho do município de Franca, estado de São Paulo, sob participação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) fomentado pela CAPES. A aula da experiência citada foi dada através da apresentação de slides acerca da arte renascentista, o que demonstrou, por parte dos alunos, uma maior assimilação do conteúdo. Em comparação a outras atividades dadas nessa mesma turma, a utilização de imagens dessa mostrou-se muito mais efetiva para o desenvolvimento da aula, promovendo maior envolvimento do aluno, além de dar a ele ferramentas que potencializam a construção do seu próprio conhecimento através de sua interpretação da imagem. A imagem se torna um recurso didático muito útil, que aproxima o aluno da matéria, tornando-a mais tangível, esse recurso também incorpora a sala de aula artifícios tecnológicos que facilitam o ensino e a aprendizagem da História. Este estudo também faz uso de artigos, trabalhos de conclusão de curso e livros para dar apoio teórico ao que é proposto.

\* **Bolsista PIBID (outras IES)**

## A INFLUÊNCIA DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE FRANCA

*PALOMBO, Rafaela Paloma Gomes\**  
*MATOS, Eduarda Arianne Marques de*  
*SILVA, Márcia Pereira da*

*Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" UNESP*

O presente trabalho tem como seu principal objetivo comparar as experiências vivenciadas em sala de aula, pelas autoras deste, em duas escolas diferentes, enquanto vinculadas ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

(PIBID). Tendo como base a relação professor-aluno trabalharemos a partir de um método comparativo entre duas escolas da rede estadual no município de Franca, E. E. Carmem Munhoz Coelho e E. E. Dante Guedine Filho. Como objetos de análise, foram utilizadas uma classe do 8º ano/7º série, com alunos na faixa etária de 13 a 14 anos; e uma classe do 9º ano/8º série, com alunos na faixa etária de 14 a 15 anos. Procuraremos trabalhar através da questão professor-aluno, como escolas de localidades diferentes, englobadas dentro do mesmo método de ensino, apresentam diferentes configurações dessa relação. No presente estudo foram consideradas as diferenças sociais apresentadas pelos alunos das duas escolas e como essas diferenças influenciam, não somente na relação entre professor e aluno, como também no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, foram consideradas as especificidades de cada escola no tocante à relação e inclusão de alunos com necessidades especiais. Por fim, nosso estudo aborda a experiência de duas professoras em formação, estando unicamente vinculado à disciplina de História e ao interesse dos alunos para com o conteúdo ministrado.

\* **Bolsista PIBID (outras IES)**

## **AS CATEGORIAS DE TEMPO E ESPAÇO NA NARRATIVA EM DIÁLOGO COM A ARTE DE ESCHER**

*HERNANDES, Adrielle Freire\**  
*FREITAS, Gabriela Sabino de*  
*COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues*  
*SOUZA, Isabella Cristina de*  
*IVAN, Maria Eloísa de Souza*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma das sequências didáticas elaboradas sobre o livro *A bolsa amarela*, de Lygia Bojunga, desenvolvidas com alunos dos sextos, sétimos, oitavos e nonos anos do Ensino Fundamental das Escolas Estaduais Capitão José Pinheiro de Lacerda e E.E David Carneiro Ewbank da cidade de Franca-SP vinculadas ao programa de iniciação à docência PIBID/CAPES-Uni-FACEF de forma interdisciplinar envolvendo os cursos de licenciaturas em Letras e Matemática. As sequências didáticas realizadas acerca da obra bojunguiana tinham como propósito retomar e aprofundar os elementos da narrativa, assim como trabalhar noções e conceitos matemáticos. Coordenadoras,

supervisores e os alunos bolsistas do PIBID desenvolveram atividades e experiências no UNI-FACEF para serem aplicadas aos alunos das escolas parceiras. Na sequência didática aqui destacada, em Português, foram retomadas as categorias de tempo e espaço na narrativa, além disso, também foram trabalhados os três diferentes tipos de discurso: discurso direto, indireto e indireto livre, pois de acordo com a Matriz de Avaliação Processual, que propõe o currículo básico para as escolas do Estado de São Paulo, uma das habilidades propostas é reconhecer os tipos de discurso (direto, indireto, indireto livre) em diferentes tipos de texto, tais como textos dissertativos, notícia, trechos de romances e outros. Em Matemática, dentre as várias atividades envolvendo situações-problema, ao contextualizar Raquel, a personagem protagonista da história, surge, de dentro da sua bolsa amarela, uma obra de Maurits Cornelis Escher (1898-1972), artista plástico que ao explorar e executar devidas transformações geométricas constrói obras intrigantes. Desvendar tais transformações, a partir dos conceitos de isometria e tesselação, e reproduzi-las foram alguns dos objetivos de nossa sequência didática. Como referencial teórico-metodológico utilizamos os estudos de Schneuwly e Dolz (2004) para conceituar sequência didática. No que se refere às categorias narrativas de tempo e espaço foram utilizadas as considerações de Gancho (2006), Reis e Lopes (1988) e Reuter (2002), além de Cunha e Cintra (2001) para referências sobre os diferentes tipos de discurso. Para os conceitos matemáticos destacou-se D'Ambrósio (1993) e D'Ambrosio (1997), além de Ernst (1978) para um estudo da vida e obra de Escher.

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

### **AUTISMO E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO DE UM CASO OBSERVADO DURANTE AS ATIVIDADES DO PIBID/UNESP/FRANCA**

*SOUZA, Víctor Eduardo de\**  
*FERREIRA, Ricardo Alexandre*

*UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP*

A inclusão de alunos com autismo no cotidiano da sala de aula das escolas regulares públicas e particulares no Brasil tem sido um tema recorrente nos debates a respeito das práticas educacionais do país. Ao lançar mão do estudo de um caso concreto observado durante as atividades do Programa de Iniciação à Docência do curso de História da UNESP, Campus de Franca, a presente comunicação tem como

objetivo contribuir com o debate em causa. Para que tal objetivo possa ser alcançado, o caso concretamente observado e registrado será apreciado à luz das políticas de inclusão estabelecidas pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC, de modo a que se possa analisar até que ponto a relação entre professores e alunos no dia a dia da sala de aula correspondem aos parâmetros estabelecidos na legislação. Além do confronto do caso observado com as recomendações sobre o tema definidas pelos órgãos reguladores das relações educacionais no Brasil, lançou-se mão de uma bibliografia especializada que permitiu considerar o caso em tela em conjunto com outras experiências e problemas teóricos sobre o assunto. O estudo, em seus resultados preliminares, revelou que ainda existem diversas dificuldades a serem superadas para a efetiva inclusão de alunos com autismo no âmbito das rotinas escolares, ainda que o potencial desses alunos seja para o exercício de um leque amplo de atividades e que a política de inclusão vigente indiquem a necessidade de minimizar, ao máximo possível, a diferenciação desses discentes em relação a seus colegas não portadores das condições específicas provenientes do espectro autista.

\* **Bolsista PIBID (outras IES)**

## **CONTRIBUIÇÕES E CONSEQUÊNCIAS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: OS RESULTADOS NA CIDADE DE FRANCA/SP**

*CESION, Letícia Nogueira\**  
*VIEL, Silvia Regina*  
*SOUZA, Francine Bonato de*  
*BORGES, Igor de Assis*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Com as novas mudanças do Ensino Superior e das políticas públicas relacionadas à educação superior, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), criou o Programa de Residência Pedagógica (RP), que está em vigência desde o segundo semestre do ano de 2018 e tem como objetivo induzir o aprimoramento da formação prática dos graduandos em licenciaturas por todo o território nacional. Propõe-se então, refletir sobre o programa analisando o impacto causado nas escolas, suas consequências e, principalmente, suas contribuições para a formação docente. Para isso, realizamos o estudo de caso local, no projeto

interdisciplinar formado por um núcleo de vinte e quatro bolsistas, no Centro Universitário de Franca (Uni-FACEF), que conta com a presença dos alunos de graduação dos cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras-Português, Licenciatura em Letras-Inglês e Licenciatura em Letras-Espanhol. Dentre os dados coletados, estão entrevistas realizadas com professores preceptores, coordenadores da área e residentes (atuais e ex participantes do projeto) que relatam sobre os aspectos positivos ou negativos do Residência Pedagógica. Através deste estudo, foram elencados de forma crítica as avaliações, a fim de verificar as contribuições e consequências do Programa de Residência Pedagógica nas escolas da rede pública da cidade de Franca (SP) e na formação de novos professores.

\* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

### **LENDO A POESIA AMOROSA DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE**

*FREITAS, Gabriela Sabino de\**  
*HERNANDES, Adrielle Freire*  
*FALEIROS, Monica de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste artigo é apresentar o projeto da pesquisa em andamento cujo objetivo, por sua vez, é a poesia de Carlos Drummond de Andrade e sua relação com o Modernismo brasileiro, especificamente sobre a parte “Notícias amorosas” do livro *Claro Enigma*, de 1951, de que pretendemos apresentar uma leitura dos poemas “Amar”, “Entre o ser e as coisas”, “Rapto” e “Campo de flores”, corpus desta pesquisa, para entender o modo como a temática amorosa se manifesta na obra deste poeta, sem deixar de ter em vista como ela se conecta com a tradição de expressão lírico-amorosa e também com o momento em que se insere esta obra do poeta. *Claro Enigma* se situa após produções em que a tônica foi a temática social e política, apresentando-se como uma expressão pessimista, como uma busca do sentido nas coisas e na existência. Essa obra contempla vários dos temas típicos da poética drummondiana, temas esses identificados e nomeados poeticamente pelo próprio Carlos Drummond de Andrade quando, na década de sessenta, compôs sua Antologia poética, de que fazem parte alguns dos textos que integram *Claro Enigma*. A obra *Claro Enigma*, por sua vez, é composta de 42 poemas, distribuídos em seis

partes: “Entre lobo e cão”, “Notícias amorosas”, “O menino e os homens”, “Selo de Minas”, “Os lábios cerrados”, e, por fim, “A Máquina do Mundo”. A segunda parte do livro, “Notícias Amorosas”, apresenta sete poemas, em que Drummond nos remete ao “amar-amaro” (nome poético da temática amorosa da Antologia) pois trata o tema do amor com um olhar pessimista, melancólico, afastando-se de qualquer idealização amorosa. O primeiro poema é “Amar”, um dos mais famosos e o que nos levou ao tema deste artigo. O modo como o poeta aborda o amor, nesta obra, é repleto de ironias, desencontros, contemplação e sofrimento, mas, ao mesmo tempo em que propõe que o amor faz sofrer, também propõe que nos faz viver e nos é imprescindível. Esta pesquisa tem caráter bibliográfico e será embasada nos estudos de história da literatura de Bosi (1994), para se compreender a época literária em que Carlos Drummond de Andrade viveu e seu pertencimento ao Modernismo, além de analisar a relação de suas obras com esse movimento; também nos de Achcar (2000), para compreender a evolução da poesia drummondiana ao longo de sua produção. Utilizamos os estudos críticos de Candido (2004), Gledson (2003), Vilaça (2006), Barbosa (1974), Campos (1976), entre outros, para compor o estudo da poética do autor e, assim, melhor compreender sua expressão poética em relação ao mundo e ao sujeito poético, principalmente no que diz respeito à temática amorosa, em um momento específico como é o da produção de Claro Enigma. Por fim, para fundamentar a análise e proposta de leitura dos textos poéticos serão utilizados os textos teóricos de Paz (1982), Guelfi (s.d.), Candido (2004) e Goldstein (2004).

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

## LITERATURA, PUBLICIDADE E MATEMÁTICA: LINGUAGENS QUE SE ENTRECRUZAM NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

*NASCIMENTO, Talita Gabriela Santos\**

*NUNES, Ana Laura Prado*

*ALCÂNTARA, Mariana da Silva*

*IVAN, Maria Eloísa de Souza*

*COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O objetivo deste artigo é apresentar, a partir de uma sequência didática, as atividades elaboradas sobre o livro *A bolsa amarela*, 1976, de Lygia Bojunga,

desenvolvida com alunos dos sextos, sétimos, oitavos e nonos anos do Ensino Fundamental II das Escolas Estaduais Capitão José Pinheiro de Lacerda e E.E David Carneiro Ewbank da cidade de Franca-SP vinculadas ao programa de iniciação à docência PIBID/CAPES-Uni-FACEF 2018/2019 de forma interdisciplinar envolvendo os cursos de licenciaturas em Letras e Matemática. O propósito dessa sequência foi o de trabalhar o gênero publicitário, foco dos oitavos anos do Ensino Fundamental II, e que se inclui no tipo injuntivo de texto. Estudam-se verbos nessa série, a fim de se usar o modo imperativo em textos desse gênero, pois de acordo com a Matriz de Avaliação Processual, que propõe o currículo básico para as escolas do Estado de São Paulo, uma das habilidades propostas é criar uma campanha publicitária, cujas competências e habilidades sejam: produzir uma campanha publicitária; inferir características de anúncios publicitários; comparar anúncios publicitários e analisar anúncios publicitários produzidos. Portanto, é necessário que os alunos produzam e comparem textos desse tipo e gênero. Partindo desse pressuposto, estabeleceu-se uma relação entre a literatura, a publicidade e a matemática como linguagens que se entrecruzam na construção do conhecimento, elaborando-se uma sequência didática que contemple os diferentes saberes. Para tanto, criou-se uma situação-problema: Raquel, personagem principal da obra bojujuiana, liberta-se de suas três vontades e deseja vender a bolsa amarela. A fim de alcançar o objetivo proposto, adotamos, como procedimento metodológico, o trabalho em equipe de modo que os alunos assistidos pelo programa criassem um anúncio publicitário e produzissem uma bolsa amarela customizada. Na produção da bolsa, os discentes se utilizaram da Geometria Euclidiana, que é a geometria sobre planos ou objetos em duas ou três dimensões; desse modo, cada equipe produziu sua bolsa amarela com medidas e formas diferentes, utilizando-se de muita criatividade e de conhecimentos matemáticos específicos. O referencial teórico-metodológico está pautado numa pesquisa bibliográfica acerca dos gêneros do discurso a partir dos estudos do Círculo de Mikhail Bakhtin, por meio de seus comentadores, a saber: Machado (2005) e Brait (2006), enquanto Costa Lara e Souza (2007) assim como Melo (2008) sustentam nossas reflexões acerca do discurso publicitário. No tocante ao estudo dos verbos, Cunha e Cintra (2001) embasam nossa abordagem. Finalmente, concernente à geometria euclidiana serão utilizados os apontamentos de Pavanello e Andrade (2002).



**\* Bolsista PIBID Uni-FACEF****O FAROESTE NORTE-AMERICANO A PARTIR DE RECURSOS AUDIOVISUAIS:  
UM RELATO DE AULA DO PIBID**

*RANGEL, Alisson Matheus de Medeiros\**  
*VILLELA, Vanessa Moscardini de Oliveira Junqueira*  
*SILVA, Márcia Pereira da*

*Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais,  
Câmpus de Franca*

A abordagem do “Far West” insere-se no estudo da expansão territorial norte-americana no século XIX. Nesse sentido, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) normatiza como uma das abordagens temáticas do ensino de História para os anos finais do Ensino Fundamental (especificamente o 8º ano) os processos de independência dos países do continente americano, notadamente o dos Estados Unidos da América. Sendo assim, o artigo relata uma experiência de aula sobre a expansão territorial daquele país no século XIX e os temas anexos a esse conteúdo: expansionismo, doutrina do Destino Manifesto, doutrina Monroe, marcha para o oeste. As duas últimas questões merecem maior destaque, pois foram assuntos abordados em sala de aula a partir, principalmente, de trechos do desenho animado Pica-Pau (The Woody Woodpecker), criado em 1940 por Walt Lantz e da canção Go West (da banda norte-americana Village People), além de outros recursos visuais, como quadros, imagens, mapas e documentos. A aula ocorreu em uma turma de 8º ano da Escola Estadual Professora Carmem Munhoz Coelho, localizada em Franca-SP, que participa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), em parceria com a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Campus de Franca. Atualmente, o programa mantém como bolsistas oito graduandos em História e uma professora supervisora. A prática docente foi fundamentada em Jaques Le Goff e a “nova história”. Portanto, o processo de ensino-aprendizagem baseou-se no lúdico, o que contribuiu para atrair a atenção e o interesse dos alunos para o estudo do tema em questão.

**\* Bolsista PIBID (outras IES)****O USO DO PAINEL SEMÂNTICO NO ENSINO DE HISTÓRIA**

XAVIER, Letícia Cristina\*  
SILVA, Márcia Pereira da

*FCHS - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"*

É sabido que o uso de elementos visuais na construção e fixação do conhecimento no âmbito escolar é de extrema relevância. Diante disso, o objetivo desse trabalho é apresentar e problematizar a experiência com tal metodologia durante as atividades do PIBID - Programa de Iniciação à Docência da Unesp - Campus de Franca, na Escola Estadual Profª Carmen Munhoz Coelho, sob a supervisão da professora Vanessa Moscardini. O painel semântico, ou Mood Board, é construído pelo designer através da junção de diversas imagens, fotografias, recortes e demais elementos visuais que, como aborda Steve Garner & Deana McDonagh-Philp em *Problem Interpretation and Resolution via Visual Stimuli: The Use of 'Mood Boards' in Design Education*, auxiliam na compreensão de uma ideia, na resolução de problemas e no direcionamento da criação. A semelhança está no fato de o design criar produtos, enquanto na educação se constrói conhecimentos. O uso de imagens possibilita a representação das mentalidades de diversos períodos da História, como afirma Michel Vovelle em *Imagens e imaginário na História: Fantasmas e certezas nas mentalidades desde a Idade Média até o século XX*. A intenção de se utilizar uma estratégia altamente proficiente na área do design para a educação foi a de usufruir do seu poder sinestésico de traduzir a essência de determinado assunto através de um apanhado de recortes e imagens que dialogam entre si e transmitem uma ideia através da semiótica, tal como abordado por Lucy Niemeyer em *Elementos de Semiótica Aplicados ao Design*. Pode-se afirmar que a experiência foi de extremo aproveitamento de ambas as partes, auxiliando na absorção e fruição do conteúdo por parte dos alunos e enriquecendo a formação pedagógica dos participantes do projeto Pibid, através da multidisciplinariedade.

\* **Bolsista PIBID (outras IES)**

## **PARA UMA DOCÊNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE: RELATOS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE A BOLSA AMARELA, DE LYGIA BOJUNGA**

ALVES, Êmilly Faleiros\*  
IVAN, Maria Eloísa de Souza

*RIBEIRO, Robson Faleiros  
AZEVEDO, Gabriela Herculano  
COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Este trabalho vincula-se ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID/CAPES-Uni-FACEF, que, em uma abordagem interdisciplinar, envolve os cursos de licenciaturas em Letras e Matemática a fim de aliar a leitura de textos literários à linguagem matemática. O PIBID/CAPES-Uni-FACEF 2018/2019 é desenvolvido junto aos alunos dos sextos, sétimos, oitavos e nonos anos do Ensino Fundamental II das Escolas Estaduais Capitão José Pinheiro de Lacerda e E.E. David Carneiro Ewbank da cidade de Franca-SP, com o objetivo principal de desenvolver competências e habilidades para a leitura de textos literários, bem como da linguagem matemática apresentada em situações-problema. Para tanto, utilizou-se de sequências didáticas aplicadas à obra infantojuvenil *A bolsa amarela*, (1976), de Lygia Bojunga, conduzindo-os a uma reflexão acerca dos elementos da narrativa e dos efeitos de sentido produzidos a partir do discurso plurissignificativo de Bojunga, desenvolvendo-se, ainda, e concomitantemente, a formalização do vocabulário, noções e conceitos matemáticos. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar essa nova edição do PIBID/CAPES-Uni-FACEF 2018/2019, que, pela primeira vez, atua em um trabalho interdisciplinar entre as licenciaturas acima referenciadas, bem como descrever as sequências didáticas aplicadas durante o 2º semestre letivo de 2018. Complementam essa pesquisa a contextualização da autora Lygia Bojunga, destacando-se os mecanismos de construção de sua poética, mais especificamente, na obra *A bolsa amarela* (1976), além do relato de experiência do resultado final daquele semestre, que culminou na Exposição PIBID 2018. Dessa forma, adotou-se, como procedimento metodológico uma pesquisa de abordagem bibliográfica, destacando-se os elementos da narrativa, noções e conceitos matemáticos. O embasamento teórico acerca de sequências didáticas está fundamentado nas reflexões propostas por Schneuwly e Dolz (2004). No que se refere à teoria da narrativa, foram utilizadas as considerações de Gancho (2006), Reis e Lopes (1988) e Reuter (2002). Para os conceitos matemáticos foram utilizadas, sobretudo, as reflexões de Rosa Neto (2008).

\* **Bolsista PIBID Uni-FACEF**

**PIBID: INCLUSÃO NO PROJETO DE HISTÓRIA EM FRANCA***PRADO, Myllena Silva\***VILLELA, Vanessa Moscardini de Oliveira Junqueira**SILVA, Márcia Pereira da**Universidade Estadual Paulista Franca*

A Inclusão Social é um assunto cada vez mais presente na sociedade contemporânea, principalmente a Educação Inclusiva, uma vez que, segundo dados do censo escolar da Educação Básica 2017 anunciado pelo Ministério da Educação (MEC), o índice de matrículas de alunos com deficiências - de natureza física, intelectual mental ou sensorial - subiu de 85,5% em 2013 para 90,9% em 2017. Ao mesmo tempo em que o direito à educação é garantido por lei a esses alunos, novas barreiras surgem quanto à escassez de recursos em livros e materiais didáticos, de estratégias pedagógicas, de propostas para melhor flexibilização curricular que propicie aprendizagem e desenvolvimento intelectual desse público. Para exemplificar tal situação, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Estadual Paulista (UNESP), na cidade de Franca, em conjunto a Escola Estadual Professor Carmem Munhoz Coelho, buscou registrar, por meio da supervisora e estagiários da disciplina de História, experiências do cotidiano em sala de aula que situem a inclusão e a integração dos alunos de diferentes deficiências no meio social, incluindo as limitações encontradas e as condições necessárias ao bom desempenho desses alunos. Assim, no segundo semestre de 2018, bolsistas do PIBID tiveram a primeira prática na sala de aula do 8º ano B, turma com dois alunos com deficiências singulares: o primeiro sofre da Distrofia muscular de Duchenne (DMD) – doença hereditária e degenerativa pela ausência de uma proteína fundamental para os músculos; o segundo possui Paralisia Cerebral/ Deficiência Intelectual Moderada – caracterizada por alterações neurológicas permanentes que afetam o desenvolvimento motor e cognitivo e a Síndrome do X frágil - condição genética que causa debilidades intelectuais, problemas de aprendizado e de comportamento, além de diversas características físicas peculiares. O objetivo do presente trabalho é narrar e problematizar a experiência do Projeto PIBID junto à escola parceira mencionada, especificamente relacionada aos casos em tela. Dessa experiência refletimos sobre a importância de alguns fatores: a escola, o docente e os outros alunos. Os desafios a serem enfrentados com a inclusão nas escolas são múltiplos e, dentre eles, é importante destacar a

responsabilidade que a Escola tem no acesso desse alunos aos recursos didáticos estratégicos. A atuação do professor também é de suma importância, pois faz-se necessária a realização de pesquisas que flexibilizem o ensino de acordo com as possibilidades que cada aluno apresenta. Não menos importante é a participação, cooperação e socialização dos alunos com ou sem deficiência para que todos possam desenvolver, criar, compartilhar, transformar, expandir e mobilizar suas capacidades cognitivas em quaisquer meios nos quais estejam inseridos.

\* **Bolsista PIBID (outras IES)**

## **POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS E LICENCIADOS**

*NALDI, Vitória\**  
*OLIVEIRA, Iara Regina Lize de*  
*PIMENTA, Samuel Eugenio*  
*FONSECA, Leonardo Lima*  
*ALVES, Maria Sílvia Rodrigues*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

As questões que dizem respeito ao tema políticas públicas tangem à formação do professor o qual traz esta política como suporte na intenção de uma qualidade melhor na área educacional. O objetivo deste trabalho será apresentar o vigente programa residência pedagógica, criado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), no intuito de inferir quais são as suas contribuições e qual o papel do professor dentro do programa. Outro aspecto analisado será como o programa contribui na carreira do professor preceptor através da vivência compartilhada entre coordenadores institucionais e residentes. Os referenciais teóricos que serão utilizados para essa pesquisa são, inicialmente, o edital CAPES do programa Residência Pedagógica (nº 06/2018), Lei de Diretrizes e Bases (LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), Constituição Federal (1988), Nóvoa (1995), Campos (2007), Viel (2011). A pesquisa tem como base um caráter qualitativo que abrange a visão dos participantes do programa, sendo eles preceptores e residentes levando em consideração as horas partilhadas e os projetos desenvolvidos por meio de reuniões e preparos de planos de aula para aplicação na escola. Os resultados apontam para as análises dos contextos sobre a

importância da política pública na vida do professor atuante e do licenciando, além de mostrar como é aplicada essa política no programa residência pedagógica; e quais são os aspectos positivos e negativos no período de formação do professor em questão.

\* **Bolsista Residência Pedagógica Uni-FACEF**

**PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO ESTUDO DE CASO: AS  
PECULIARIDADES EM SEU MODO DE FUNCIONAMENTO NO CENTRO  
UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA UNI-FACEF**

*COSTA, Gabriela Bordini\**  
*BRANDÃO, Ana Maria*  
*SIQUEIRA, Michelly Pheiffer Alves*  
*COSTA, Heloísa Helena Perissin*  
*VIEL, Silvia Regina*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O Programa de Residência Pedagógica faz parte das ações integrantes do Plano Nacional de Formação de Professores, e tem como objetivo levar o aluno de licenciatura a aperfeiçoar sua prática dentro da sala de aula por meio da imersão na escola de educação básica a partir da segunda metade do curso, realizando a observação de aulas, participação auxiliando o docente/preceptor além de preparar e ministrar aulas. Temos como objetivo principal deste trabalho apresentar o modo de funcionamento do programa nos cursos de graduação em Letras e Matemática do Centro Universitário Municipal de Franca Uni-FACEF e nas escolas estaduais parceiras, destacando a estrutura do projeto, as escolas e turmas em que ele é aplicado e as peculiaridades do projeto na instituição em questão. Além disso, também vamos apresentar a opinião dos participantes, sendo eles graduandos, preceptores e gestores desse projeto. Para cumprir com os objetivos propostos adotamos como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica em documentos, disponibilizados pelo site da CAPES, em torno do Projeto Institucional da Uni-FACEF, além de pesquisa de campo, utilizando questionário qualitativo por meios online. Como referencial teórico utilizaremos uma revisão acerca do edital nº 6/2018 e suas alterações disponíveis e o projeto institucional inscrito pelo Uni-FACEF para o edital do Programa.

## VII ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

### “QUESTÃO SOCIAL”: COMPREENDENDO SUAS EXPRESSÕES

*GARCIA, Aline Fernanda Sampaio\**

*BARBOSA, Aldovano Dantas  
SOARES, Dayanna Gonçalves  
CASTRO, Nayara Araújo de*

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO*

A "questão social", gerada pelo capitalismo, expressa-se através das desigualdades sociais, geradas pela contradição entre capital e trabalho existente no modo de produção, que visa a exploração da força de trabalho da classe trabalhadora pela classe detentora dos meios de produção (burguesia), visando o acúmulo do capital - sendo uma relação inversamente proporcional pois, embora o proletariado produza toda a riqueza social, a ele é destinada uma ínfima parcela de todos os bens produzidos- somada a resistência da classe trabalhadora frente a essas desigualdades sociais. Ao realizar a análise da sociedade brasileira, de forma ontológica, pode-se atestar que uma das expressões da questão social é o desemprego, que afeta milhões de pessoas no país atualmente, e ocorre devido as condições postas pelo sistema capitalista, que para seu pleno desenvolvimento produz o exército de mão de obra reserva, no qual um grupo de pessoas são excluídas do mercado de trabalho, para que em períodos de superprodução os donos dos meios de produção os contratem por uma baixa remuneração. Nesse contexto, há resistência, pois, percebendo essa desigualdade imposta à classe trabalhadora, o proletariado organiza-se em prol da reivindicação de mais empregos e melhores salários. Essa resistência ganha contornos diversos, seja nos movimentos sociais, nas manifestações artísticas, nas produções acadêmicas, entre outros, e, a partir destes, este trabalho propõe, fundamentado na teoria crítica de Marx, fazer uma análise bibliográfica para desnudar o “Questão Social” na contemporaneidade.

\* **Bolsista Nenhuma**

## **APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE SEQUENCIAMENTO SCHEDULING DE CINCO TAREFAS EM UMA MÁQUINA PARA MINIMIZAÇÃO DE FLUXO: ESTUDO DE CASO DE UMA CONCESSIONÁRIA AUTORIZADA DISTRIBUIDORA DE PEÇAS**

*XAVIER, Ana Julia Bernardes\**  
*OLIVEIRA, Aletéia Cordero Leal*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Lidar com problemas organizacionais torna-se uma responsabilidade cada vez mais difícil de se contornar devido à complexidade e desafios na tomada de decisão. Em um mercado exigente e prazos de entregas acirrado, a programação e sequenciamento de atividades necessitam cumprir todos os períodos estipulados pela empresa em relação ao cliente. Desta forma, programar e sequenciar tarefas são de suma importância para o cenário organizacional. Ao analisar tempos de processamento é possível compreender e analisar o impacto referente ao período de atividades e processos fabris nas organizações. Para os procedimentos metodológicos, aplica técnicas de sequenciamento de produção scheduling referente ao tempo de atividade em uma concessionária autorizada e distribuidora de peças utilizando metodologias clássicas de programação e sequenciamento SPT (Shortes Processing Time). A pesquisa mostra que através de um estudo de caso, a aplicabilidade das regras de sequenciamento scheduling utilizando SPT (Shortes Processing Time) tem a finalidade de minimizar o tempo de fluxo de uma operação que utiliza uma máquina para a manutenção dos automóveis durante a prestação de serviço na empresa estudada. Em busca de aperfeiçoar o sequenciamento, adicionando o tempo de atividades em um sistema, buscando novas heurísticas, tornando excelência para o caminho da realização e compreensão de tempos de fluxo.

\* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

## **CONFECÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE SEMÁFORO APLICANDO AS REAÇÕES DE ÓXIDORREDUÇÃO**

*MOSCARDINI, Walkiria Bonamin\**  
*BASSI, Ana Lucia*  
*VIEIRA, Juliano Justino Brito*



SANTOS, José Thomaz Ribeiro  
GOULART, Cairo César Roque

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho consiste em investigar as reações de oxirredução, Nesse processo ocorrem mudanças no número de oxidação (Nox), chamados de processos de oxidação, que resulta na perda de elétrons e aumento do Nox e de redução resulta no ganho de elétrons e diminuição do Nox . Ao mesmo tempo, que um elemento cede elétrons, outro irá recebê-los. Assim, o número total de elétrons recebidos é igual ao total de elétrons perdidos. Conforme o elemento que recebe ou doa os elétrons temos as seguintes denominações: o agente redutor aquele que sofre oxidação, e provoca a redução e aumenta o seu número de Nox , que perde elétrons. Já o agente oxidante sofre redução, provocando a oxidação, diminuindo o seu número de Nox ganha elétrons. O número de oxidação representa a carga elétrica de um elemento no momento em que participa de uma ligação química. O estudo a ser relatado tem como objetivo descrever a confecção de um protótipo de semáforo com a obtenção das cores verde, amarelo e vermelho através de uma reação de oxirredução com corantes e reagentes como resultado da alteração dos níveis de oxigênio na solução. A metodologia empregada neste trabalho consistiu na utilização de uma solução de Glicose (Glucose) e, outra solução de soda cáustica (substância alcalina). Foi empregado também o indicador de índigo de carmim. A solução no início apresentava coloração esverdeada, após algum tempo tornava-se amarela. A glicose em meio alcalino é lentamente oxidada pelo oxigênio dissolvido na solução. Ao oxidar a glicose, o índigo carmim reduz-se também mudando a coloração da solução. O estudo mostrou que a solução ao entrar em contato com o oxigênio produziu as diferentes representações de cores do semáforo (verde, amarelo e vermelho). Este trabalho está fundamentado em leituras bibliográficas, análise de textos de autores renomados, busca em base de dados, periódicos e artigos científicos. Espera-se, com este estudo, um despertar no aluno do uso da experimentação como alternativa para ensinar os conteúdos das reações de oxidorredução e também motivar a investigação da Ciência, contribuindo para que o mesmo se torne um pensador, um criador e um construtor.

\* **Bolsista Nenhuma**

**DIMENSIONAMENTO DE BLOCO SOBRE ESTACAS EM CONCRETO ARMADO**

*NUNES, Camila Carvalho de Paula\**  
*CARVALHO, Regiane Cristina Ferreira*  
*MENDES, Anderson Fabrício*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

Na construção de uma edificação a escolha do tipo de fundação é de suma importância, pois ela suporta toda carga, transmitindo as ações provenientes da superestrutura ao solo. Também é fundamental um detalhamento correto da armadura para conferir a estabilidade necessária, boa funcionalidade e durabilidade à edificação. E uma vez que o dimensionamento de estruturas na construção civil busca encontrar uma solução que atenda aos requisitos de segurança, resistência, utilização e durabilidade e a demanda para projetos da construção civil de maior complexidade é grande, o presente artigo destaca que quando for necessária a utilização de fundação em estacas, deve-se utilizar outro elemento estrutural de transição, o bloco de coroamento, que no caso de estacas, denominado bloco sobre estacas. Os blocos sobre estacas possuem um funcionamento complexo e a NBR 6118:2014 em seu item 22.7.3 apontam as diretrizes e modelos de cálculo para o dimensionamento de blocos sobre estacas. No Brasil são utilizados dois métodos de cálculo para blocos rígidos sobre sapatas: o método biela-tirante e o método do CEB-FIP. Sendo o primeiro, o mais empregado. Serão realizadas análises e elaboração de diretrizes para dimensionamento e detalhamento de blocos de concreto armado sobre uma, duas, três ou quatro estacas, indicando recomendações sobre pré-dimensionamento e melhor aproveitamento do concreto e do aço, auxiliando projetistas num dimensionamento que atenda de forma eficaz a esses requisitos. Este projeto tem como finalidade desenvolver um roteiro de cálculo das armaduras principais e complementares de blocos de uma a quatro estacas, utilizando a metodologia de estudo de caso.

\* **Bolsista Nenhuma**

**ESTUDO E IMPLANTAÇÃO DE GERENCIAMENTO EM CANTEIROS DE OBRAS  
NA CIDADE DE FRANCA/SP**

*VALE, Júlia Melo do\**  
*GILBERTO, Thales Jati*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho tem por objetivo apresentar uma análise da forma correta de implantação do gerenciamento em canteiros de obras. Uma das principais preocupações das indústrias da Construção Civil é evitar a geração de resíduos e desperdícios, ampliando a margem de lucro da obra e minimizando os impactos ambientais. Outro desafio a ser analisado é o cumprimento à risca as normas regulamentadoras e exigências legais diminuindo as chances de receber multas ou notificações que comprometam o ritmo de execução e até mesmo a continuidade da obra. Para garantir o cumprimento dos requisitos legais, a redução de desperdícios, e claro, a conquista de resultados positivos, uma das prioridades da construtora deve ser investir no planejamento e gerenciamento do canteiro de obras, independente do tipo e porte da construção. Saber organizar a logística do canteiro de obras posicionando equipamentos, mão de obra e matéria-prima da maneira mais eficiente possível é fundamental para reduzir os fluxos, garantindo que os materiais cheguem às mãos certas com rapidez e no momento correto. A questão é que, embora pareça óbvio, para o desenvolvimento dos processos internos eficazes, efetivos e eficientes é tarefa extremamente complexa e envolve alto nível de organização da parte de engenheiros e arquitetos.

\* **Bolsista PIBITI (outras IES)**

## **GERENCIAMENTO DE RISCOS: UM RELATO DE CASO EM UMA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL**

*CARNEIRO, Matheus Borges\**  
*COSTA, Flávio Henrique de Oliveira*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

A busca por diferenciais competitivos se faz cada vez mais presente na realidade das empresas, que buscam superar suas concorrentes e alavancar suas vendas. Ademais das vantagens competitivas internas, as empresas devem contar com o apoio de fornecedores e da demanda, tornando toda a cadeia de suprimentos mais competitiva. Contudo, as cadeias de suprimentos são suscetíveis aos riscos, o que afeta o desempenho das empresas inseridas na cadeia. Nesse sentido, surge a gestão de riscos na cadeia de suprimentos, como uma medida para as empresas identificarem os riscos em potencial, e criar estratégias para agirem frente a

incidência de um destes riscos. Neste cenário de competitividade, encontra-se o setor da construção civil, que opera a baixos níveis de estoque e se encontra suscetível a mudanças da demanda, e dependente do desempenho de fornecedores. Logo, a identificação de riscos e o planejamento de estratégias para tais situações se faz essencial para que as empresas deste segmento consigam superar momentos conturbados. Assim, o objetivo deste trabalho é analisar o procedimento de gerenciamento de riscos de uma indústria de construção civil de Franca-SP, com base em um questionário. A pesquisa, ainda em andamento, conta com uma revisão de literatura e o estudo de caso. O presente relato de caso possibilitou mapear o gerenciamento de riscos desenvolvido pela empresa.

\* **Bolsista PIBIT/Uni-FACEF**

### **INVESTIGAÇÃO DE REAÇÕES QUÍMICAS E SUAS CARACTERÍSTICAS ATRAVÉS DO FENÔMENO QUÍMICO RESULTANDO NA FORMAÇÃO DE UMA NOVA SUBSTÂNCIA: LÍQUIDO ALTAMENTE EXPLOSIVO**

*KANEKO, Filipe Pacor\**

*BASSI, Ana Lucia*

*LOPES, Fausto Estanislau Silva*

*VIEIRA, César Augusto Orlando*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho consiste em investigar as reações químicas através do fenômeno químico, que é caracterizado por mudança de cor; ocorrência de aquecimento e presença de gases. Portanto, pode se definir fenômeno químico como toda alteração ocorrida na composição da matéria. O objetivo do experimento foi investigar fatores que indicam a ocorrência de reações químicas na prática através do preparo do líquido altamente explosivo. Um líquido formado a partir de uma mistura de substâncias químicas, que resulta em um composto de alta combustão, e com o aquecimento a reação é altamente favorecida ou até mesmo na presença de uma substância orgânica. A metodologia aplicada neste trabalho empregou o ácido sulfúrico (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, líquido incolor) e o permanganato de potássio (KMnO<sub>4</sub>, pó roxo), resultando no Heptóxido de Dimanganês (Mn<sub>2</sub>O<sub>7</sub>) que é uma solução oleosa e de cor verde-petróleo. Esse resultado permitiu abordar a temática da mudança de cor identificando um fenômeno químico. Adicionando o algodão com acetona (composto orgânico) sobre o líquido esverdeado, imediatamente ocorreu

combustão, produzindo calor e gases, outros dois fatores que evidenciam a ocorrência de um fenômeno químico. A combustão ocorreu porque o heptóxido de dimanganês queima matéria orgânica ao simples toque. O estudo mostrou que essas substâncias misturadas resultam em um composto que libera muito oxigênio, e toda vez que o mesmo entra em contato com algum combustível orgânico, a reação ocorre de maneira muito rápida, demonstrando o fenômeno químico conhecido como combustão. Este trabalho está fundamentado em leituras bibliográficas, análise de textos de autores renomados, busca em base de dados, periódicos e artigos científicos. A proposta deste estudo foi abordar de forma prática, alguns fatores que determinam a ocorrência de reações químicas, o que torna a Ciência fascinante, despertando o interesse do aluno.

\* **Bolsista Nenhuma**

## VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DO VLT NA CIDADE DE FRANCA

*PIRES, Josiane das Graças\**  
*OLIVEIRA, Yago Luiz Durval*  
*CARVALHO, Christiê Monique Bandeira de*  
*SILVA, Emerson de Souza*

*Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca*

O presente trabalho traz a possível implantação de VLT (Veículo Leve Sobre Trilhos) nas Avenida Wilson Sábio de Melo, Avenida Santos Dumont, Avenida Frei Germano, Avenida Integração, Avenida Chico Júlio e por fim, Parque Exposição, ou seja, do Norte até Oeste da cidade de Franca. Foram avaliados aspectos econômicos (por ter vida útil elevada) conforto, segurança, sustentabilidade e a melhoria na qualidade de vida da população. É abordado também o transporte ferroviário em geral e sobretudo do Veículo Leve sobre os Trilhos (VLT) trazendo possíveis soluções para os problemas urbanos, incluindo aqueles relacionados à mobilidade, pois, problemas relacionados a modais de transportes ineficientes, afetam diretamente melhores condições de vida para a população que tem contato diariamente com transporte público (facilitar a mobilidade na cidade de Franca bem como no aspecto econômico devido à monopolização do transporte). Escolheu-se a localização da linha do VLT, de acordo com a demanda da cidade, ou seja, a região escolhida é onde encontra-se o maior fluxo de pessoas (sendo grande parte desse fluxo, uma classe de

trabalhadores por ter grande concentração de fábricas no bairro Distrito Industrial). Estudou-se o traçado do VLT na melhor condição geológica, ou seja, com a menor declividade possível para que não tenha gastos esporádicos com cortes e terraplenagens.

\* **Bolsista Nenhuma**

## ÍNDICE

### A

- ABREU, Letícia Volpe de*, 73, 84, 208  
*AGOSTINHO, Mariana Bombarda*, 42  
*AGUIAR, Heloisa Abdala*, 62, 88, 139, 161, 187, 200, 213  
*AGUIAR, Isadora de Castro*, 57, 85, 164, 181, 199, 238  
*AGUIAR, Renan Nunes*, 196  
*AIELLO, Sofia Bataglini*, 34, 39  
*ALCÂNTARA, Mariana da Silva*, 28, 246  
*ALMEIDA JUNIOR, Silvio de*, 90, 95, 117, 190  
*ALMEIDA, Gustavo Henrique Silva*, 150  
*ALMEIDA, Laiane de Oliveira*, 34, 39, 204  
*ALMEIDA, Paulo Roberto Andrade de*, 198  
*ALVES, André Luis Centofante*, 118, 119, 134, 135  
*ALVES, Diego*, 77, 134  
*ALVES, Elisa Maria Moreira*, 206  
*ALVES, Êmilly Faleiros*, 109, 249  
*ALVES, Isabel Taveira*, 26  
*ALVES, Maria Cherubina de Lima*, 27, 50, 61, 189, 194  
*ALVES, Maria Júlia Goulart*, 110  
*ALVES, Maria Sílvia Rodrigues*, 252  
*ALVES, Marina Neves*, 81  
*AMARAL, Monique\**, 217  
*AMORIM, Willian Campos*, 44, 80, 82, 184  
*ANDRADE JUNIOR, Renato Augusto de*, 147  
*ANDRADE, Eduardo Bonini de*, 147  
*ANDRADE, Gessica*, 95  
*ANDRADE, Júlia Neves*, 192  
*ANDRADE, Lara Serafim de*, 91, 130, 143, 228  
*ANDRADE, Lara Villaça de*, 194  
*ANDRADE, Raiany Lima*, 208  
*ANDRADE, Talita Fernanda Soares Freitas*, 47, 69, 137, 168, 225  
*ARAÚJO, Carlos Eduardo Silva de*, 117  
*ARAÚJO, Larissa Lima de*, 155  
*ARAÚJO, Marcio Andraus Silva*, 34, 53  
*ARAÚJO, Sandy Gerolin Mota*, 57, 85, 164, 181, 199, 238  
*ARDENGHI, Isadora Catananti*, 50  
*ARRAIS, Eliete da Conceição*, 62, 161, 187, 200  
*ARRUDA, Gabriele Caruline Garcia de\**, 142  
*ASCENCIO, Ana Clara*, 24  
*AUAD, Natália Jácomo*, 58, 63, 67, 191, 215  
*AVELINO, Gustavo Henrique Fernandes*, 49, 106, 115  
*AVELINO, Soraya Moysés Fernandes*, 49, 106

AZEVEDO, Gabriela Herculano, 182,  
250

**B**

BALDOINO, Júlia Capel, 148  
BALDUINO, Nadine Toledo, 41  
BAPTISTELLA, Julia Marani, 231  
BARBOSA, Aldovano Dantas, 36, 57,  
62, 85, 88, 91, 121, 130, 131, 139,  
161, 164, 181, 187, 199, 200, 213,  
228, 238, 254  
BARBOSA, Anna Rita de Cascia  
Carvalho, 56, 123, 146, 233  
BARBOSA, Isabela Ewbank, 151  
BARBOSA, Kelly Jacqueline, 43, 49,  
136, 160, 188  
BARBOZA, Ariel Paulo Agostinho, 233  
BARROS, Antônio Ancelmo Neto, 221  
BASSI, Ana Lucia, 22, 255, 259  
BASTOS, Gene Emanuel Guedes, 182  
BATISTA, Ana Laura Galvão\*, 240  
BATISTA, Evelyn Riola, 240  
BESSA FILHO, Luciano Roberto, 69,  
72, 203  
BISCO, Tamiris Polo, 41  
BOMBIG, Vanessa Rezende, 201  
BOMFIM, Irma Helena Ferreira  
Benate, 65, 70, 81, 148, 159, 171,  
177, 221, 224  
BONACIO, Jenifer Priscila, 108, 112,  
197  
BONJORNO, Hiago Henrique Ficher,  
185  
BORDIN, Maria Beatriz Machado, 143,  
195  
BORDINI, Carlos Alberto, 73, 84  
BORGES, Igor de Assis, 97, 175, 244  
BORGES, Igor de Assis\*, 97  
BRAGA FILHO, Helio, 122  
BRAGA FILHO, Hélio, 217  
BRANDÃO, Ana Maria, 253  
BRASILEIRO, Maria Paula Piassi, 75,  
102, 107, 227

BRITO, Gabriela Carletto Correia de,  
124  
BRUNACCI, Ana Carolina Oliveira, 69,  
232, 234  
BULGO, Danilo Cândido, 95

**C**

CABRAL, Ianka Procópio, 110  
CAMPANARO, Gabriela Alves, 32  
CAMPOS, Danielly Oliveira, 224  
CAMPOS, Lara Coviello Mendes de,  
167  
CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia  
Furquim, 25, 101, 114, 172  
CANDIDO, Ana Carolina Bolela Bovo,  
92  
CANESIN, Helena, 33, 71  
CAPARROZ, Alana Semeone, 32  
CARDOSO, Letícia Silva, 153  
CARDOSO, Mariana Reis, 46  
CARDOSO, Natália Fidélis, 119  
CARETA, Maria Gabriela Corrêa, 148  
CARLONI, Luis Eduardo Monteiro, 112  
CARNEIRO, Igor Ricardo Fermino, 42  
CARNEIRO, Matheus Borges, 33, 71,  
258  
CARVALHO, Christiê Monique  
Bandeira de, 260  
CARVALHO, Natalia Barbosa Melo de,  
20, 225  
CARVALHO, Regiane Cristina  
Ferreira, 113, 257  
CARVALHO, Vânia Gameiro de, 115  
CASTELANI, Danilo Garcia, 154  
CASTRO, Luana Farid Guimarães de,  
222  
CASTRO, Nayara Araújo de, 36, 131,  
254  
CESARIO, Raquel Rangel, 166, 167,  
202, 215  
CESION, Letícia Nogueira\*, 244

**Ch**

CHAGAS, Mário Francisco, 165  
CHIRI, Janaina Cadiz, 137, 170

**C**

CINTRA, Isabela Duzzi, 207  
CINTRA, Karla Cristina, 167  
CINTRA, Lauany Barbosa, 70  
CLEMENTE, Guilherme Augusto  
Bertelli Fernandes, 41, 44, 80, 82,  
126, 184, 192  
CLEMENTE, Kalebe Camargo  
Lourenço, 84  
COELHO, Lucinda Maria de Fátima  
Rodrigues, 175, 242, 246, 250  
CÔRTE, Karine Alice Machado  
Florêncio, 88, 91, 121, 130, 139,  
213, 228  
COSTA, Flávio Henrique de Oliveira,  
218, 258  
COSTA, Gabriela Bordini\*, 253  
COSTA, Heloísa Helena Perissin, 253  
CRECCHI, Laíz, 214  
CRUZ, Inglity Lorrane da Silva, 90  
CUNHA, Lara Sawan, 35, 102, 107,  
128

**D**

DAMIAN, Patrícia Bombicino, 56, 197,  
233  
DAVANÇO, Rafaela Carolini Paiva,  
118  
DAVID, Renata, 34, 39, 222  
DESSIMONI, Ricardo Borzani, 69, 72,  
203  
DIAS, Mariana Orlandi, 21, 68  
DOURADO, Clésio Antonio, 46  
DUARTE, Fernanda Garcia, 118  
DURIGAN, Cyro de Almeida, 30, 147  
DUTRA, Suzanna Martins, 231

**F**

FACCIROLLI, Bruna Ferracine, 195  
FACURY, Fúlvia Nassif Jorge, 158  
FAGUNDES, Gabriele Kilpp, 56, 150,  
233  
FALEIROS, Elisama Cintra Ferreira,  
121  
FALEIROS, Márcia Helena Venâncio,  
112  
FALEIROS, Monica de Oliveira, 31,  
223, 245  
FARIAS, Nicholas Vicente, 236  
FARINELLI, Marta Regina, 50  
FÉLIX, Marinês de Oliveira, 62, 161,  
187, 200  
FERNANDES, Ana Beatriz, 52, 104,  
150  
FERNANDES, Camila Campos, 65  
FERNANDES, Gabriel Vasconcelos,  
135  
FERNANDES, João Pedro\*, 229  
FERNANDES, Letícia Martins, 168  
FERREIRA, Bárbara, 140  
FERREIRA, Giovanna Cordeiro, 64,  
78, 176, 180, 211  
FERREIRA, Ricardo Alexandre, 243  
FERREIRA, Valéria Beghelli, 26, 29,  
116, 208  
FIGUEIREDO, Rafaella Ribeiro de, 21,  
52, 68  
FIRMINO, Elias Gabriel, 175  
FONSECA, Leonardo Lima, 252  
FRACALOZZI, Jonas de Lara, 78, 176  
FRANÇA, Bruna de Castro, 29, 116,  
210  
FRANÇA, Flavia Haddad, 154  
FRANÇA, Wallace de Oliveira, 126  
FREITAS, Fabrício Oliveira, 181  
FREITAS, Fernanda Pini de, 20, 89  
FREITAS, Frederico Alonsa Sabino  
de, 123  
FREITAS, Gabriela Sabino de, 242,  
245



FREITAS, *Josela Aparecida de*, 136,  
146, 160, 187, 235  
FREITAS, *Thaís Fernanda Morais*, 20,  
225  
FRESSATTI, *Letícia Mayra*, 163  
FUENTES, *Oscar Jimenez*, 146  
FURTADO, *Ricardo Andrade*, 90, 95,  
117

**G**

GALVÃO, *Julia Caçorla*, 28  
GARCIA, *Aline Fernanda Sampaio*, 36,  
131, 254  
GARCIA, *Isabella Riqueti*, 86  
GARZONI, *Fabiana Soares Morgado*,  
204  
GERA, *Marcos Silvestre*, 91, 144  
GERA, *Raissa Porto\**, 105  
GERMANO, *Ariana Pereira*, 42  
GIACOMINI, *Márcia Aparecida*, 53, 63,  
64, 72, 106, 174, 201, 210  
GILBERTO, *Thales Jati*, 257  
GILBERTO, *Thalisa Maria Jati*, 60,  
131, 197  
GÓIS, *Victor Gabriel Galdino Soares*,  
137, 151, 170  
GOMES, *Ana Laura Ferreira*, 61  
GOMES, *Beatriz Rabelo*, 44, 82  
GOMES, *Carlos Eduardo Stante*, 98  
GOMES, *Lara Junqueira*, 110  
GOMIERO, *Verusca Paula Aguiar*, 230  
GONÇALVES, *Gustavo Henrique*, 44,  
80, 82, 184  
GONCALVES, *Thiago Felipe dos*  
*Santos Lima*, 69, 72, 127, 203, 232  
GOULART, *Cairo César Roque*, 256  
GOVEIA, *Victor Barbosa\**, 122  
GRACIOLI, *Sofia Muniz Alves*, 32, 59,  
70, 76, 81, 86, 101, 110, 124, 129,  
149, 157, 159, 168, 171, 206, 207,  
221, 224, 231  
GRANERO, *Ana Júlia Pereira*, 50  
GRANERO, *Ana Laura Peixoto*, 157

GUAGNELI, *Amanda Vieira*, 81  
GUEDINE, *Luísa Barini*, 236  
GUERRA, *Luis Felipe Vallim*  
*Rodrigues*, 193  
GUERRA, *Maria Eliza Alves*, 99  
GUIMARAES, *Bethania Silva*, 141  
GURIAN, *Juliana*, 234

**H**

HERNANDES, *Adrielle Freire\**, 242  
HUNGARO, *Thiago Alves*, 211

**I**

INACIO, *Camila Stefani Santos*, 140  
INÁCIO, *Kamila Silveira Gomes*, 134  
IVAN, *Maria Eloísa de Souza*, 163,  
182, 242, 246, 249

**J**

JOAO, *Leticia Eloa Rocha de*, 30  
JORGE, *Carlos Francisco Bitencourt*,  
40, 133  
JUSSIANI, *Maria Eduarda*, 130

**K**

KANEKO, *Filipe Pacor\**, 259  
KIKUICHI, *João Pedro Pimenta*, 79

**L**

LEAL, *Murilo Cordero*, 198  
LEAL, *Wesley Junior Marques*, 126  
LEANDRO, *Caroline Roza de*  
*Carvalho*, 171  
LEITE, *Camila Pereira*, 91  
LEMONS, *Daniel Alvarez Goulart*, 149  
LEMONS, *Maria Carolina Minikowski*, 94  
LEOLINO, *Angelica Augusta*  
*Damaceno*, 24  
LEPK, *Camilla Lorena*, 155  
LESSA, *Márcio Benevides*, 230

LIMA, Amanda Sarah, 201  
LIMA, Anna Júlia Monteiro e, 32  
LIMA, Rafael Lucas, 216  
Lívia Maria Lopes, 3, 141  
LOBO, Taynah Junqueira, 96  
LOPES, Amanda Costa, 37  
LOPES, Fausto Estanislau Silva, 259  
LOPES, Livia Maria, 42, 58, 112, 127,  
146, 178, 204, 236  
LOPES, Rafael José Tavares\*, 186  
LOURINHO, Lara Guasti, 157  
LUCINDO, Joyce Mendes, 35, 75, 102,  
238

**M**

MAGALHÃES, Lizandra Guidi, 92  
MALACHIAS, Ana Laura, 91, 121, 228  
MANTOVANI, Doroti Daisy, 48, 54  
MARAN, Maria Luísa Casillo Jardim,  
121  
MARANGONI, Júlia Gimenes, 157  
MARANHO, Beatriz Cristina, 133  
MARCONI, Mariana Salome\*, 152  
MARTINS, Anna Cláudia, 127, 136,  
235  
MARTINS, Carlos Henrique Gomes,  
92  
MARTINS, Daisy Souza, 133  
MARTINS, Murillo Eduardo Ravagnani  
Siqueira, 45  
MARTINS, Rosane Aparecida de  
Sousa, 50, 143  
MATOS, Eduarda Arianne Marques  
de, 241  
MAZA, Israel Lucas da Silva, 178  
MAZIER, Augusto Aparecido, 220  
MELETI, Natalya Feliciano, 144  
MELO, Brenda Maria, 159  
MELO, Heloisa Helena Vallim de, 23  
MELO, Larissa Nakaoka de, 160, 188  
MELO, Magaly Gomes, 168  
MELO, Paolla Carolina de, 22

MENDES, Anderson Fabrício, 113,  
257  
MENDES, Isadora, 127, 136, 235  
MENDES, Larissa Cristina, 118  
METIDIARI, Leticia Damasceno, 168  
METIDIARI, Natália Damasceno, 22  
MIGUEL, José Vitor Pereira, 33, 71  
MONTEAPERTO, João Victor  
Marques, 203  
MONTEIRO, Francismar, 193  
MORAES, Júlia dos Reis, 35, 107,  
128, 238  
MORAES, Mikaela Faleiros, 129  
MORAIS, Tayná Gonçalves, 129  
MOREIRA, Cristiane Borges, 185  
MOREIRA, Maria Eduarda Souza, 95  
MOREIRA, Nhaypi Iasmin Taveira, 90,  
117  
MOSCARDINI, Walkiria Bonamin\*, 255  
MOTA, Naiara Diniz da, 57, 85, 164,  
181, 199, 238  
MOTTA NETO, Geraldo, 156  
MOURANI, Giulia Scarela, 110  
MOYSÉS, Vinicius da Costa, 55

**N**

NALDI, Vitória\*, 252  
NALINI, Daniele Rodrigues, 44, 82  
NAPOLITANO, Sira, 162  
NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes  
do, 196  
NASCIMENTO, Talita Gabriela Santos,  
101, 246  
NAVES, Alline Barbara da Silva, 134  
NEIVA, Thays Cristina Moraes, 60  
NEVES, Mariana Basílio Correa, 172  
NICODEMO, Amanda Vilas Boas  
Siqueira, 21, 68  
NOGUEIRA, Nathália Minuncio, 94  
NUNES, Ana Laura Prado, 112, 246  
NUNES, Camila Carvalho de Paula,  
113, 257  
NUNES, Luis Ângelo Saboga, 143

## O

- OLIVEIRA, Aletéia Cordero Leal, 255  
OLIVEIRA, Amanda Dias Paim de, 182  
OLIVEIRA, Ana Maria Gonçalves, 78,  
112, 176, 180, 211, 212  
OLIVEIRA, Bruna Aparecida Vilela de,  
158  
OLIVEIRA, Cecília Barbosa, 73, 84  
OLIVEIRA, Gabriela Balarin de, 133  
OLIVEIRA, Iara Regina Lice de, 252  
OLIVEIRA, Isabella Monteiro da  
Fonseca, 57, 85, 164, 181, 199, 238  
OLIVEIRA, Kátia Roberta Prieto de,  
90, 117  
OLIVEIRA, Luiz Felipe Nascimento de,  
236  
OLIVEIRA, Maria Eduarda Lemos de,  
75, 102, 107, 227  
OLIVEIRA, Mariana Pontes de, 21, 68  
OLIVEIRA, Nathalí Tanzi Ulman de,  
47, 174  
OLIVEIRA, Paulo de Tarso, 77, 111,  
134, 153  
OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta  
e, 24, 109  
OLIVEIRA, Yago Luiz Durval, 260  
OLIVEIRA, Zaíra Garcia de, 87  
ORSOLINI, Alba Valéria Penteado,  
155, 156, 181

## P

- PAGOTTI, Maria Gabriela Zago, 30  
PALOMBO, Rafaela Paloma Gomes,  
241  
PATROCÍNIO, Sara Barros, 35, 128,  
227, 238  
PATROCÍNIO, Vinícius dos Santos,  
218  
PAULA, Ana Flávia Natal de, 214  
PAULA, Caio César de, 206  
PAULINO, Noemí Elisa Candido, 206  
PAULO, Willian Kenedy de, 220

- PELIZARO, Sophia Costa Fernandes,  
109  
PENHA, Giovana Lais, 125, 204  
PERDUCA, Rafaella Gregori, 64, 78,  
180, 211, 212  
PEREIRA, Ana Paula de Melo, 181  
PEREIRA, Bárbara Éllen Gomes, 129  
PEREIRA, Juliana Domenes, 96  
PEREIRA, Laura Fortunatti, 143  
PEREIRA, Maria Tereza Bernardes,  
189  
PESSONI, Ana Laura Lopes, 119  
PIMENTA, Samuel Eugenio, 252  
PINTO, Giovana Zanardo Costa, 27  
PIRES, Daniel Facciolo, 186  
PIRES, Josiane das Graças, 260  
POLASTRINE, Yanca Araujo, 76  
PONTES, Flávia Cevithereza, 108,  
112  
PONTES, Isadora Machado, 64, 78,  
176, 180, 211, 212  
POPOLIM, Rafaela Simej, 190  
PRADO, Ana Paula dos Santos, 216  
PRADO, Myllena Silva\*, 251  
PROCOPIO, Clara Cunha, 207

## Q

- QUEIROZ, Ana Clara dos Reis\*, 114  
QUEIROZ, Ana Paula Silva, 165  
QUEIROZ, Maria Fernanda dos Reis\*,  
25  
QUEIROZ, Thamires Ferreira, 230

## R

- RAMOS, Ana Carolina de Souza, 70  
RANGEL, Alisson Matheus de  
Medeiros\*, 248  
REIS, Isadora Muzeti, 168  
REIS, Leonardo Melo dos, 40  
REIS, Mariana Fernandes, 230  
RIBEIRO, Aliano Faria, 20, 89, 226  
RIBEIRO, Daniela de Figueiredo, 105

- RIBEIRO, Robson Faleiros, 250  
ROCHA, Ana Carolina Guerreiro, 29,  
116, 210  
RODRIGUES, Amanda Rabay, 37, 96  
RODRIGUES, Ana Lucia de Castro,  
125, 150, 151, 191  
RODRIGUES, Guilherme Teixeira, 173  
RODRIGUES, Julia Lopes, 206  
RODRIGUES, Lindsay Amanda, 101  
RODRIGUES, Lucas, 101  
RODRIGUES, Tatiane Queiroz, 202  
ROLAND, Carlos Eduardo de França,  
219  
ROLAND, Sofia Rodrigues de França,  
76  
ROSINE, Bruna Pento, 39
- S**
- SALA, Priscila Gimenez\*, 168  
SALES, Maria Eduarda Nascimento,  
190  
SANTOS, Everton Salgentelli dos, 241  
SANTOS, Jaderson Faria dos, 87  
SANTOS, José Thomaz Ribeiro, 256  
SANTOS, Mariana de Lima, 58, 63,  
67, 191, 215  
SANTOS, Milena de Oliveira, 101  
SANTOS, Miriam dos, 62, 161, 187,  
200  
SANTOS, Patrícia Assunção, 39, 125,  
160, 187  
SANTOS, Patrícia Reis Alves dos, 37,  
96, 215, 235  
SANTOS, Paulo Silva, 180, 212  
SANTOS, Rafael Menguer Bykowski  
dos, 228  
SANTOS, Simone Assunção, 127,  
136, 160, 187, 235  
SANTOS, Tamires Pimentel Vieira,  
116, 210  
SARDINHA, Marcielly Porto, 108, 112  
SECCO, Thainá Reche Silva, 81  
SERDEIRA, Brenda Aryane, 31, 223  
SERTÓRIO, Dênis Morgão, 52, 146  
SILVA FILHO, Antônio Carlos da, 66,  
97, 229  
SILVA JUNIOR, Silvio Luiz Rodrigues  
da, 112  
SILVA, Aluizio Fernandes da, 48  
SILVA, Amanda Cristina Sampaio da,  
54  
SILVA, Ana Beatriz Souza e, 218  
SILVA, Ana Caroline Cardoso da, 166  
SILVA, Anderson Pereira da, 31  
SILVA, Cledja Ferreira da, 88, 91, 121,  
130, 139, 213, 228  
SILVA, Emerson de Souza, 260  
SILVA, Fernando Cesar Padula, 72  
SILVA, Giovana Xavier da, 22  
SILVA, Iago Gonzales de Queiroz, 86  
SILVA, Jheniffer Almeida, 126  
SILVA, Juliana Pereira Costa da, 206  
SILVA, Letícia Ferreira, 134  
SILVA, Márcia Pereira da, 240, 241,  
248, 249, 251  
SILVA, Michele Rocha, 163  
SILVA, Mikael Aprigio da, 220  
SILVA, Miriã Francisco, 218  
SILVA, Nayara Cristina Freitas, 23, 31  
SILVA, Nayara Cristina Freitas\*, 23  
SILVA, Stefânia Gonçalves Stefani\*,  
207  
SILVA, Stella Aparecida da, 131  
SILVA, Tiffany Oliveira da, 59  
SILVA, Vinicius Batista, 75, 128, 227,  
238  
SILVEIRA, Isabela Cabral da, 98  
SIQUEIRA, Marina Rocha, 197  
SIQUEIRA, Michelly Pheiffer Alves,  
253  
SMITH, Marinês Santana Justo, 119,  
140, 214  
SOARES, Andreimar Martins, 92  
SOARES, Dayanna Gonçalves, 36,  
131, 254  
SOARES, Esther Vieira, 64, 176, 212

SOUSA, *Maria Eduarda Ferreira de*,  
197  
SOUZA, *Bruno Henrique Barbosa de*,  
196  
SOUZA, *Carolline Gabrielle Campos*  
*de*, 58, 63, 67, 191, 215  
SOUZA, *Francine Bonato de*, 66, 244  
SOUZA, *Isabella Cristina de*, 242  
SOUZA, *João Matias de*, 92  
SOUZA, *Letícia de Paula\**, 99  
SOUZA, *Maria Laura Evangelista*, 119  
SOUZA, *Rafaella Orlando de\**, 111  
SOUZA, *Regina Maria de*, 84, 216  
SOUZA, *Víctor Eduardo de*, 243  
SPINIELI, *André Luiz Pereira*, 162  
STELLA, *Bruno dos Santos*, 137, 168

## T

TABAH, *June*, 185  
TAVARES, *Meiriane Souza do Carmo\**,  
222  
TAVEIRA, *Mariana Cervi*, 59, 177  
TEIXEIRA, *Ana Tereza Jacinto*, 173,  
228  
TEIXEIRA, *Lívia Caetano*, 185  
TEIXEIRA, *Maria Fernanda Minutti*,  
241  
TOFFANO, *Marcelo*, 45  
TOMÉ, *Camila Ribeiro*, 149  
TOMITA, *Beatriz Frischeisen*, 43  
TOSCANO, *Ana Lúcia Furquim*  
*Campos*, 28  
TOZZI, *Gabriela Malheiro*, 59  
TROVAO, *Ana Carolina Garcia Braz*,  
21, 35, 52, 55, 67, 68, 75, 94, 102,  
104, 107, 108, 128, 203, 227, 232,  
234, 238

## U

ULIAN, *Rafaela Gonçalves*, 28  
URQUIZA, *Márcia Lopes*, 170

## V

VALE, *André Luiz Teixeira do*, 202  
VALE, *Júlia Melo do\**, 257  
VELOSO, *Bruna Braganholo*, 171  
VERONESE, *Renato\**, 219  
VIANA, *Anna Laura Montesanti*, 196  
VIANA, *Fabiana Cury*, 196  
VIEIRA, *César Augusto Orlando*, 259  
VIEIRA, *Juliano Justino Brito*, 255  
VIEL, *Silvia Regina*, 244, 253  
VILHENA, *Samia Antunes Abdala*, 86  
VILLELA, *Vanessa Moscardini de*  
*Oliveira Junqueira*, 248, 251  
VOLTOLINO, *Janaísa Franciéli*  
*Aparecida*, 218

## W

WILL, *Renata Cristine Chemim*, 20,  
226

## X

XAVIER, *Ana Julia Bernardes\**, 255  
XAVIER, *Letícia Cristina\**, 249

## Z

ZACARELLI, *Thais Cristina*, 98  
ZAGO, *Giovanna de Sousa*, 236



**0800 940 4688**  
**16 3713 4688**  
**unifacef.com.br**

