

Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA

**IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
III ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO**

ISSN 2177 9031

**FRANCA
2015**



REITOR

Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto

VICE-REITOR

Prof. Dr. Paulo de Tarso Oliveira

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO

Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra

PRÓ-REITORA ACADÊMICA

Profª Drª Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO

Profª Drª Melissa Franchini Cavalcanti Bandos

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Sílvio Carvalho Neto

ASSESSOR JURÍDICO

Prof. Me. Paulo Sérgio Moreira Guedine

ASSESSORA DE DIFUSÃO CULTURAL

Profª Ma. Alba V. Penteado Orsolini

COORDENADORA DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Profª. Drª Marinês Santana Justo Smith

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Profª Ma. Regina Helena de Almeida Durigan

COORDENADOR DE MARKETING

Prof. Me. Clésio A. Dourado

COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Profª Drª Bárbara Fadel

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Mes. Francismar Monteiro

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Me. Orivaldo Donzelli

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Profª. Ma. Ana Tereza Jacinto Teixeira

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Prof. Me. Paulo A. Cinti

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE LETRAS

Profª Drª Ana Lúcia Furquim de Campos-Toscano

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MATEMÁTICA

Prof. Drª Sílvia Regina Viel

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE MEDICINA

Profª Dr. Frederico Alonso Sabino de Freitas

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profª Drª Maria Cherubina de Lima Alves

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE TURISMO

Profª. Ma. Tatiana I. Yamassaki da Silva

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Prof. Dr. Daniel F. Pires

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Prof. Me. Antônio Carlos T. Bettarello

CHEFE DE DEPARTAMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Prof. Dr. João B. Comparini

Uni-FACEF CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA

IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA III ENCONTRO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

PROGRAMAÇÃO 2015

25 de maio de 2015

8h00 – Abertura dos eventos (Reitor, Vice-Reitor)

14h às 17h – Apresentações de comunicações – IX Congresso de IC
14h às 17h – Apresentações de comunicações – III Encontro do PIBITI

26 de maio de 2015

14h às 17h – Apresentações de comunicações – IV Encontro do PIBID

14h às 17h – Apresentações de comunicações – IX Congresso de IC

COMISSÃO CIENTÍFICA

Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira (Uni-FACEF)
Hélio Braga Filho (Uni-FACEF)
Daniela de Figueiredo Ribeiro (Uni-FACEF)
Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)
Regina Helena de Almeida Durigan (Uni-FACEF)
Bárbara Fadel (Uni-FACEF)
Ana Lúcia Furquim Campos-Toscano (Uni-FACEF)
Sílvia Regina Viel (Uni-FACEF)
Lucinda M. de Fátima R. Coelho (Uni-FACEF)
Irma Helena Ferreira Benate Bonfim (Uni-FACEF)
Maria de Fátima Aveiros Colares (Uni-FACEF)
Maria Cherubina de Lima Alves (Uni-FACEF)
Monica de Oliveira Faleiros (Uni-FACEF)
Adriana Aparecida Silvestre Gera (Uni-FACEF)
Daniel F. Pires (Uni-FACEF)
Sílvio Carvalho Neto (Uni-FACEF)
Emerson Rasera (UFU)
Renato Garcia de Castro (UNICAMP)
Pedro Geraldo Tosi (UNESP)
Vânia de Fátima Martino (UNESP)
Lélio Luiz de Oliveira (USP)

F851f	Fórum de Estudos Multidisciplinares (9: 2015: Franca, SP) Fórum de Estudos Multidisciplinares, 9.; Congresso de Iniciação Científica, 9 ; Encontro de Iniciação à Docência,43 ; Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação, 3. 25-29 maio 2015 / Uni-FACEF – Centro Universitário Municipal de Franca. – Franca: Uni-FACEF, 2015.
	Resumos do IX Congresso de Iniciação Científica Resumos do IV Encontro de Iniciação à Docência Resumos do III Encontro de Iniciação à Tecnologia e Inovação
	ISSN 2177 9031
	1.Multidisciplinar - Fórum. 2. Metodologia. 3.Pesquisa. I.T.
	CDD 050

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (lei no. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do código Penal. Todo o conteúdo apresentado neste livro é de responsabilidade exclusiva de seus autores.

SUMÁRIO

IX Congresso de Iniciação Científica

A atratividade do varejo farmacêutico no Brasil

A BM&FBOVESPA E O ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL: o caso Natura S/A

A competitividade das pequenas empresas brasileiras no mercado internacional globalizado

A COMUNICAÇÃO DA MODA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: o discurso da moda em blogs

A evolução da arquitetura bioclimática no Brasil

A evolução da cidade de Franca no plano urbanístico

A Expansão da tecnologia no cultivo cafeeiro no Brasil

A experiência materna: Um estudo de caso

A flexibilização da jornada de trabalho e seus reflexos na saúde do trabalhador

A MODIFICAÇÃO DA FALA DE CHICO BENTO: uma análise sociolinguística

A perspectiva do parto normal e da cesárea em um grupo de gestantes em Franca - SP

A PROSTITUIÇÃO ENQUANTO PROFISSÃO: representações e perspectivas de vida de uma profissional do sexo frente a este ofício

A Prática do Cuidado na Perspectiva de Familiares Cuidadores de Pacientes Esquizofrênicos

A Reinserção Social de Ex-Presidiários: Estudos de casos na cidade de Franca-SP

A relação familiar e a criança com Síndrome de Down

A responsabilidade civil por dano causado pelo conteúdo das informações transmitidas pela Internet

Análise de Desempenho da Estácio Participações S.A. no mercado de ações na BM&F Bovespa entre fevereiro e abril de 2015

Aplicando Taxonomia em um Banco de Dados de Imagens Colposcópicas

Aplicativo Móvel para Auxílio à Atividade Física

APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA: uma análise sintática após o período crítico

CONSENSO DE WASHINGTON: Recomendações do Fundo Monetário Internacional ao Brasil

Controle do caos em sistemas multidimensionais: O mapa de Hénon

Crise econômica atual: como superá-la? Uma reflexão para o caso brasileiro

Depressão pós-parto: estudo de caso sob a perspectiva fenomenológico existencial

DESEJOS E ABNEGAÇÕES DE SURDOS EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E NA VIDA: um olhar presente

Desindustrialização do Brasil: uma análise crítica dos indicadores de perda de estrutura produtiva

Economia doméstica: uma questão de conhecimento financeiro

EDUCAÇÃO FINANCEIRA INFANTIL: um estudo de caso na Escola de Educação Infantil Constance Kamii, na cidade de Franca-SP

EMPREENDEDORISMO FEMININO: estudo de caso Elaine Pinto Felício Freitas

EMPREENDEDORISMO SOCIAL: O caso do Centro Esperança de Lábrea/AM

Empreendimento no Mercado Alimentício

ENSINO E APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA: reflexões teórico-metodológicas sobre o ensino de verbos

Estudo de diretrizes para um projeto cicloviário em Itaú de Minas

Franquias: Vantagens e Desvantagens de ser Franqueador ou Franqueado

GENIE, A MENINA SELVAGEM: reflexões dialógicas sobre a aquisição da linguagem

Gerando relatórios analíticos acerca do risco de Câncer de Mama segundo o modelo de Gail, utilizando a ferramenta de Business Intelligence – Pentaho

GESTAÇÃO DE ALTO RISCO: o enfrentamento de mulheres adultas e adolescentes diante da gravidez de risco

Habitação social e a arquitetura

Igualdade de gêneros e as transformações jurídicas no século XXI

Implantação de Parque Urbano na Voçoroca do Líbano na Cidade de Franca – SP
Inserção da Cultura Digital no Processo Criativo e Produtivo de Habitação
Inserção da mulher no mercado de trabalho
Inserção no mercado de trabalho: um estudo com psicólogos formados pelo Centro Universitário Uni-FACEF
LIBERDADE E DESENVOLVIMENTO: Uma análise do Brasil
LUNA CLARA & APOLO ONZE, DE ADRIANA FALCÃO: proposta de leitura a partir de suas confluências de gênero
Matemática e Leitura: o que pensam professores e alunos
MATERNIDADE NO CENÁRIO PRISIONAL BRASILEIRO E SUAS IMPLICAÇÕES: um estudo de caso
Motivação e a educação continuada: um estudo de caso de dos professores de uma escola municipal de Franca – SP
O controle inflacionário e sua influência na taxa de desemprego na atual conjuntura econômica brasileira
O COTIDIANO E A HISTÓRIA DE VIDA DE MORADORES DE RUA DE UMA CIDADE DE MÉDIO PORTE: busca de aportes para a promoção de desenvolvimento humano e social
O Cotidiano e Vivências de Homossexuais Femininas
O Desafio Remanescente da Lei Uniforme de Genebra no Brasil: A Reserva do Artigo 3.º, Anexo II, referente à Letra de Câmbio em Branco
O PLANO REAL: uma análise sobre seus impactos após sua implantação
O processo de aceitação do paciente oncológico frente à doença: um estudo de caso
O SUJEITO E A LINGUAGEM PUBLICITÁRIA PÓS-CONTEMPORÂNEA: uma representação constituída em anúncios de dispositivos móveis
O verdadeiro sentido das habitações de interesse social: possuir uma moradia é habitar?
Os Jovens e o uso de substâncias químicas: um estudo exploratório
Pedagogia do amor: possibilidades e estratégias no ensino/aprendizagem de língua espanhola
Processo de desenvolvimento econômico e a postergação do meio ecológico
Processo de Favelização no Brasil
RECRUTAMENTO E SELEÇÃO PARA RETENÇÃO DE TALENTOS NAS ORGANIZAÇÕES: um estudo de caso da percepção dos alunos da Faculdade de Ciências Gerenciais de São Joaquim da Barra – FACIG
Relações entre o índice de desenvolvimento humano municipal e o produto interno bruto
Responsabilidade Social: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A EMPRESA 3M
Responsabilidade do Empregador no Trabalho Infantil Familiar
Situação da Petrobras no mercado de capitais é reflexo da realidade política brasileira
Transformando Sequências Caóticas em notas musicais
UMA LEITURA DE A BOLSA AMARELA, DE LYGIA BOJUNGA: investigações preliminares
UMA LEITURA DO CONTO “OS DESASTRES DE SOFIA”, DE CLARICE LISPECTOR: investigações preliminares
Uma viagem em busca da Poesia: proposta de leitura sobre a novela Cara-de-Bronze, de Guimarães Rosa
Usando as Trend Strips para caracterizar os estados dinâmicos de um sistema
Vazio urbano: contexto do fenômeno e revitalização de área no interior do Estado de São Paulo

IV Encontro de Iniciação à Docência

A autoestima dentro do processo de aprendizagem

A autoestima no processo da aprendizagem

A Contribuição dos Professores Supervisores para a formação dos licenciandos bolsistas

A Psicologia no contexto escolar: prevenção do bullying em uma escola pública

A saúde biopsicossocial na educação

Afetividade e crenças na auto-eficácia de alunos do 8º ano do ensino fundamental em relação à Matemática

Atividades Diferenciadas Para o Estudo e a Compreensão dos Números Decimais

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS-ESTAGIÁRIOS DO PIBID/Uni-FACEF SOBRE OS ASPECTOS QUE CONTRIBUEM NA SUA FORMAÇÃO DOCENTE E PESSOAL

AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES SOBRE O SUBPROJETO DE PSICOLOGIA DO PIBID/Uni-FACEF

ENTRE O CORDEL E O AUTO: uma proposta de leitura do Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna

Estratégias de ensino: importância da participação ativa dos alunos

FICÇÃO, MEMÓRIA E AUTOBIOGRAFIA: proposta de abordagem do conto "O Inferno", de Graciliano Ramos em sala de aula

Importância das relações afetivas entre docente e discente

IMPRESSÕES E EXPRESSÕES: o olhar do artista sobre a realidade

LENDO LITERATURA: uma proposta de abordagem do texto literário em sala de aula

O impacto do subprojeto de Psicologia do PIBID/Uni-FACEF na perspectiva dos alunos das escolas participantes

O uso de atividades diferenciadas para o ensino de frações em sala de aula

PERFIL DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO Uni-FACEF

III Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação

Big Data: Estudo de caso utilizando a plataforma Hadoop e interface PIG

Gerenciamento de resíduos sólidos na fábrica de calçados de Franca: uma busca de reutilização dos materiais

O processo logístico da transmissão/distribuição da energia elétrica na cidade de Franca e a Engenharia de produção como redução de custo

Sistemas integrados em saúde: um estudo com os usuários de um hospital psiquiátrico

IX Congresso de Iniciação Científica

Cód. 2581

A atratividade do varejo farmacêutico no Brasil

*NASCIMENTO, Táila Roberta**
OLIVEIRA, Juliana Cristina de
DONZELLI, Orivaldo

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O presente trabalho tem como objetivo apontar o crescimento do varejo de farmácias brasileiras, sua atratividade para os próximos anos, e o faturamento do mercado. O mercado farmacêutico brasileiro há muito tempo era dominado por indústrias transnacionais, porém segundo a Alanac (associação dos laboratórios nacionais) com base nos dados do IMS Health Instituto que audita o setor, no primeiro semestre de 2014 as farmacêuticas brasileiras juntas abocanharam a maior fatia do faturamento, que era dominado pelos estrangeiros faturando R\$15,8 bilhões de reais, e 50,8% do faturamento total. A partir desses dados é possível imaginar as melhores perspectivas de crescimento para o varejo brasileiro. O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em andamento, sendo que seus resultados ainda não foram definitivamente levantados e serão demonstrados em um trabalho futuro. Para a sua conceituação este trabalho apoia-se na história do varejo farmacêutico, seus índices de faturamento, e as tendências do varejo. Dessa forma, o trabalho apresenta-se através de uma pesquisa bibliográfica, baseada nos conceitos acima relacionados.

* Bolsista IC Uni-FACEF

Cód. 2492

A BM&FBOVESPA E O ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL: o caso Natura S/A

GONÇALVES, Liziani Cristina
FERREIRA, Júlia Trevisan
CARNEIRO, Naiara Fernanda
ALVES, André Luis Centofante

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O objetivo do artigo é apresentar as práticas sustentáveis da empresa Natura S/A de forma a ser elegível no Índice de Sustentabilidade Empresarial (ISE), da BM&FBOVESPA. Os procedimentos metodológicos empregados foram

pesquisa descritiva, explicativa, bibliográfica e estudo de caso, através de coleta de dados secundários, os quais serão analisados de forma qualitativa. A Natura S/A tem por meta promover a conservação e a utilização sustentável da biodiversidade, desenvolver as comunidades provedoras e valorizar as riquezas naturais e patrimônio cultural. Desde 2004, a Natura faz parte da BM&FBOVESPA, com a abertura do seu capital e, atualmente, enquadra-se no ISE, o qual faz análise de performance das empresas e incentivo às práticas sustentáveis levando em consideração sua política, objetivos ambientais, entre outros indicadores. Por fim, é importante esclarecer que se trata de pesquisa em andamento

Cód. 2529

A competitividade das pequenas empresas brasileiras no mercado internacional globalizado

*PAULA, Ana Cristina Alves de
SOUSA, Ana Caroline de
ARNOLDI, Paulo Roberto Colombo*

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Para melhor compreender o processo de integração da economia brasileira nas transações internacionais, bem como para auxiliar na implementação de políticas setoriais e macroeconômicas, torna-se relevante traçar um panorama geral acerca do complexo fenômeno da globalização, observando-se as vantagens e desvantagens para as economias locais, sob pena de banalização de seu entendimento, dado que ainda não existe uma uniformidade teórico-conceitual. Tal assunto, por ser controverso, tem implicações muito amplas, não havendo consenso quanto ao seu conceito ou da forma de sua análise. Alguns estudiosos ressaltam os atributos positivos do processo de globalização e seus benefícios em interligar as diversas partes do mundo, enquanto outros rechaçam as vantagens competitivas para os países, principalmente aqueles em processo de desenvolvimento, diante da presente divisão internacional do trabalho. Outros, ainda, tentam conciliar as posições extremadas de ambas as partes, balanceando os pontos positivos e negativos da questão. Não se pretende aqui fixar uma posição quanto ao seu significado, mas, pelo contrário, apresentar um elenco de definições exposto na literatura, utilizando-se do método de pesquisa bibliográfica com uma abordagem reflexiva analítica dos seus aspectos econômicos, históricos, institucionais e culturais. Objetiva-se, portanto, demonstrar a relevância da globalização na atividade desenvolvida pelas pequenas empresas brasileiras, diante do considerável potencial do país no que concerne ao aumento de suas exportações com a inserção de suas empresas na comunidade mundial, a despeito da concordância de que o referido fenômeno seja um condicionante importante do desenvolvimento dos Estados-nação.

A COMUNICAÇÃO DA MODA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: o discurso da moda em blogs

*VIEIRA, Mariana Oliveira Sarreta**
PISA, Licia Frezza

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A presente pesquisa apresenta o tema da comunicação de moda em blogs e a adequação da linguagem para que os usuários compreendam melhor as postagens e passem a acompanhar os blogs. O objetivo é compreender a diferenciação da linguagem no meio digital e no meio impresso. Para isso, estudaremos a origem da moda enquanto fenômeno de comunicação; o aparecimento dos blogs e o surgimento dos blogs de moda e compreender o processo pelo qual esses blogs atingem um grande público de seguidores, por meio da linguagem que utilizam em postagens, estabelecendo uma relação de confiança e proximidade com os usuários. O estudo será realizado por meio de pesquisa bibliográfica abarcando os pensamentos de autores como Lipovetsky (2003), Santaella (2005), Barnard (2003), Almeida (2002), Wajnman (2002), Karbo (2010) para a compreensão da moda e sua evolução; para entendimento dos blogs foi tomado como base o pensamento de Castells (2000), Quadros (online), Rosa (online) e Vieira (online); e Marcuschi (2004) para a análise da linguagem no meio digital. A pesquisa fará uma análise descritiva comparativa dos 3 (três) blogs de moda mais influentes na região Sudeste do Estado de São Paulo, sendo o Blog da Thássia, Blog Lala Rudge e Garotas Estúpidas, com a Revista Vogue Brasil. Este estudo se justifica pela importância do blog na sociedade contemporânea como ferramenta de comunicação que aproxima pessoas, constroi e divulga estilos e tendências. A pesquisa ainda não foi concluída, porém, acredita-se que a transposição da linguagem oral para a escrita nos blogs influencia a compreensão dos temas e facilita a aceitação dos usuários como seguidores, além de ser um espaço para produção de ideias e criatividade.

* Bolsista PIBIC/CNPq

A evolução da arquitetura bioclimática no Brasil

AVILA, Carolina de Castro
LEMOS, Maximiliano Engler

Universidade de Franca

A arquitetura bioclimática, na qual se visa à redução do consumo energético e impacto ambiental nas construções, através da utilização de recursos disponíveis na natureza como sol, vegetação, chuvas e ventos para melhor conforto ambiental

humano, não é um conceito moderno, visto que, no passado, já se construíam edifícios priorizando-se o clima local. Ela possui fortes antecedentes na arquitetura vernacular, construções de caráter regional, onde eram utilizados materiais e recursos do próprio ambiente. No Brasil, esse conceito de arquitetura se intensificou com a migração de arquitetos por todo o território nacional, incentivados pelo plano de integração nacional do governo militar, em que atuavam nas regiões mais afastadas dos grandes centros, onde houve a necessidade da construção adaptada às condições climáticas, através de materiais locais e sistemas construtivos tradicionais. Mesmo com a atual situação global e a extensa divulgação das preocupações da sustentabilidade nas edificações, o país carece de obras que realmente tendem ao conforto ambiental humano e à eficiência energética. Este trabalho tem como objetivo estudar e analisar, numa ordem cronológica, as obras de maior importância no Brasil, que utilizem o conceito de bioclimatismo, incluindo-se obras de diferentes zonas climáticas e autores, para melhor compreensão acerca do tema e elaboração de uma conclusão que aponte melhores soluções arquitetônicas, dentre elas, sistemas construtivos e tecnologias, para as construções atuais. Ele será obtido através de pesquisas exploratórias, com levantamentos bibliográficos através de materiais como livros, teses, relatórios e dissertações, para auxiliarem a tornar o problema mais explícito e fundamentar hipóteses.

Cód. 2558

A evolução da cidade de Franca no plano urbanístico

*FERREIRA, Camila Yamada
LEMOS, Maximiliano Engler*

UNIFRAN - UNIVERSIDADE DE FRANCA

Para compreender a evolução das cidades é preciso que se remeta ao passado das mesmas em busca de sua origem, para que seja possível interpretar o presente, e, então prever e preparar o futuro. O trabalho relata aspectos do processo de urbanização e crescimento das cidades, como a realidade física e instável de uma região com foco na cidade de Franca - SP. O desenvolvimento de Franca, assim como na maioria das cidades, trouxe consequências que se arrastam até os dias atuais, devido ao acelerado processo de urbanização decorrente da expansão rápida, principalmente, da indústria calçadista. É importante adquirir conhecimento a respeito do progresso da cidade de Franca, porque, apesar de ser uma cidade de médio porte, Franca se destaca no que toca à economia do setor coureiro-calçadista. Pretende-se buscar por melhor esclarecimento e compreensão em relação ao processo evolutivo de Franca não só em termos urbanísticos, mas também na questão cultural e ambiental, já que esses influenciam na questão urbana. Nesse ponto, procura-se compreender a razão e a origem das mudanças e ações que ocorreram e ocorrem na cidade. As cidades possuem paisagens complexas que se modificam ao longo do tempo, resultado das várias ações e atividades humanas. O trabalho é realizado através de pesquisa exploratória e explicativa, com levantamento bibliográfico e análise documental.

O plano de trabalho se realizará em seis etapas, as quais terão duração de doze meses, abrangendo a especificação dos objetivos, coleta de informações, estudo dos conceitos gerais a respeito da evolução das cidades, análise de arquivos históricos do município de Franca e estudo do Plano Diretor da cidade e aprofundamento no tema em questão.

Cód. 2580

A Expansão da tecnologia no cultivo cafeeiro no Brasil

NUNES, Gustavo Henrique Moreira

*DURIGAN, Cyro de Almeida**

ZANI, Aldo

PAULINO, Luís Augusto Botto

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Resumo: o presente artigo versa sobre os principais aspectos relacionados ao cultivo do café no Brasil, analisando o seu desenvolvimento histórico, desde a chegada da primeira muda de café em solo brasileiro, até os dias atuais e, para tanto, o objetivo deste artigo é abordar os principais avanços obtidos com implementação de maquinários, políticas de crescimento e alavancagem da produção cafeeira no Brasil. Para que esse objetivo seja alcançado, alguns conceitos como o uso de incentivos fiscais e políticos e seus principais reflexos na mão de obra e produção cafeeira em níveis quantitativos e qualitativos, serão utilizados, de tal forma que se faça possível verificar os níveis de conhecimento e acesso dos produtores a tais ferramentas juntamente com suas principais características de decisão perante a implementação. Para tanto, os procedimentos metodológicos empregados terão uma abordagem explicativa com o intuito de destacar as vantagens obtidas com a expansão da tecnologia no cultivo do café no Brasil. A pesquisa será feita mediante utilização de referências bibliográficas para que se tenha o histórico da importância da modernização do setor cafeeiro, baseada em dados, e pesquisa de campo, para que se verifique a aceitação do produtor em relação à modernização.

* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Cód. 2493

A experiência materna: Um estudo de caso

*CASTRO, Maria Luíza de**

BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Atualmente, com a emancipação psicossocial e sexual da mulher, é comum encontrar a gravidez em qualquer etapa de sua vida. No contexto universitário não é diferente, pode-se encontrar mulheres que engravidaram no momento de sua vida universitária, como também mulheres que após desenvolverem sua vida pessoal retornam aos bancos das universidades a fim de conquistar a sua realização profissional. Levando em conta o fato de que a maternidade é um momento importante e especial na vida da mulher assim como na do bebê, o presente estudo teve por objetivo conhecer a experiência materna de quatro mães universitárias com filhos entre três e oito anos. O método utilizado foi o estudo de caso dentro da abordagem qualitativa, sendo a entrevista a principal fonte de coleta de dados. A amostragem utilizada foi a não probabilística e ocasional. Estas foram mediadas pelo Teste de Apercepção Infantil com figuras de animas (CAT-A), que possibilitou uma boa interação e contato com as experiências maternas das mães, sendo este utilizado como mediador da comunicação. A apresentação dos dados foi em forma de narrativas e o enfoque teórico utilizado foi a psicanálise, especificamente na teoria de Donald Winnicott. A análise dos dados mostrou a qualidade da relação mãe/filho conciliada com as tarefas de sua vida pessoal e universitária.

* Bolsista PIBIC/CNPq

Cód. 2528

A flexibilização da jornada de trabalho e seus reflexos na saúde do trabalhador

*LONGO, Gabrielle Ota
PAULA, Ana Cristina Alves de
ALMEIDA, Victor Hugo de*

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

O Direito do Trabalho, como fenômeno dialético que se aplica sobre as relações de trabalho, é dinâmico e constrói suas estruturas normativas sobre o alicerce consistente em suas dimensões fática e axiológica. Equilibrando os interesses em conflito, busca criar condições para o exercício das mais diversas atividades laborativas. O que se pretende demonstrar neste breve artigo é que as extensas jornadas de trabalho têm sido uma das causas mais relevantes do aumento da quantidade de infortúnios no mundo do trabalho, sobretudo acidentes do trabalho e adoecimentos ocupacionais. É certo que o comprometimento da saúde do trabalhador é um fenômeno multicausal, havendo inúmeros fatores no curso da relação de emprego competindo para que o fato suceda. Todavia, uma corrente do segmento juslaboral se orienta no sentido de que o excesso de tempo de trabalho é uma das causas do surgimento dos infortúnios laborais. O impacto da flexibilização do trabalho conduziu a um quadro assustador de acidentes e doenças ocupacionais, traduzindo-se, muitas vezes, na perda de direitos arduamente conquistados pelos movimentos sociais, na crescente

vulnerabilização das condições de trabalho e na banalização da injustiça social e da violência no trabalho, sustentando-se por um discurso empresarial economicamente coerente, mas socialmente falacioso. Os trabalhadores, infelizmente, acabam por ser anestesiados diante de tanto sofrimento físico e emocional, em nome da sobrevivência e da permanência no mercado de trabalho em um momento de perpetuação de crise. Neste breve artigo, pretende-se discutir acerca da evolução histórica da jornada de trabalho e desenvolver os fundamentos atrelados a este instituto à luz dos entendimentos jurídico-científicos sobre o tema. O objetivo principal é analisar de que forma a saúde do trabalhador é prejudicada pelas atuais contradições entre modernização e expansão da precarização social e do trabalho, diante dos avanços da tecnologia e do conhecimento científico. São também discutidas as perspectivas de reversão do paradoxo que encerra o trabalho contemporâneo – o distanciamento crescente entre práticas organizacionais e direitos sociais conquistados –, através dos métodos histórico e analítico-dedutivo, do estudo de obras que se destacam e da exposição dos indicadores brasileiros que demonstram essa precarização. A redução da jornada de trabalho exsurge como um poderoso instrumento de resgate da dignidade no trabalho, contribuindo para a geração de emprego e para as políticas de saúde pública. Enfrentar a precarização social requer, também, o cumprimento eficaz da vigente legislação do trabalho e mudanças na mentalidade e cultura trabalhista, proporcionando condições de trabalho melhor adaptadas aos interesses dos trabalhadores, pois há de se trabalhar para viver e não viver para o trabalho, nem tampouco adoecer em virtude dele.

Cód. 2501

A MODIFICAÇÃO DA FALA DE CHICO BENTO: uma análise sociolinguística

BORGES, Leonardo Mailon
SILVEIRA, Camila Karoline
CAMPOS, Maria Clara del Bianco Borges
CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A sociolinguística tem como objeto de estudo a língua falada e as relações que esta estabelece com o contexto social. No âmbito das variações linguísticas, considera-se, entre outros, o dialeto caipira, que se associa à variação diatópica e indica a fala relacionada às comunidades do espaço rural. Em virtude disso, surge o preconceito linguístico, cujas ideias são baseadas na crença de que só existe uma língua “correta”, concebendo as demais variações como “erro”, já que, nesse viés, o correto é o que se vincula ao ensino escolar. Verificamos que, nas histórias em quadrinhos de Maurício de Sousa, há uma significativa alteração nas falas de Chico Bento para Chico Bento Moço. Ao entrar na faculdade, Chico Bento apropria-se da norma-padrão e faz escolhas de acordo com o meio em que está inserido. O objetivo deste trabalho, portanto, é analisar comparativamente, nas histórias em quadrinhos de Chico Bento e Chico Bento Moço, as mudanças

do falante em relação ao meio que está inserido, seja no âmbito do dialeto caipira ou daqueles provenientes do meio urbano. Também buscamos verificar a presença do preconceito linguístico como resultado de ideologias, conceitos de língua, norma e variações linguísticas para uma possível construção de um falante “ideal” a partir da modificação da fala da personagem. Para isso, nossa pesquisa consistirá numa pesquisa bibliográfica acerca dos estudos da sociolinguística abordados teoricamente por Alkmim, Bagno, Basso, Camacho e Faraco para posterior análise das HQ’s.

Cód. 2527

A perspectiva do parto normal e da cesárea em um grupo de gestantes em Franca - SP

*JUNQUEIRA, Ana Carolina Rosa
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O objetivo deste trabalho é refletir acerca das perspectivas e ansiedades da gestante com relação aos tipos de parto, normal ou cesárea, qual parto é o desejado pela maioria, e por qual motivo. A gestação é um período vivido com muita intensidade de emoções pela mulher. É regada de sentimentos mistos como alegria, dúvidas, receios, angústias, entre tantos outros. Um dos grandes momentos esperados pela gestante é o parto, origem de muitas de suas angustias e incertezas. Atualmente nota-se um elevado número de realizações de cesárea no Brasil. De acordo com a OMS (Organização Mundial de Saúde) a realização de cesáreas no Brasil ultrapassa os 53,7%, quando o ideal deveria ser 15%. Esse número é ainda maior quando se estuda o atendimento particular. A OMS inclusive alerta para uma epidemia na realização de cesáreas. Existe a falsa crença de que, a escolha pela cesárea é feita preferencialmente pelas mulheres, e que estas preferem, em sua maioria este tipo de parto. Porém as pesquisas mostram o contrário. As mulheres preferem o parto normal, mas no meio do caminho acabam tendo seu desejo reprovado pelo médico ou pelas circunstâncias da gestação. Este estudo visa observar através de uma pesquisa qualitativa, quais são os medos, anseios e desejos da gestante frente ao parto que virá a ter. Para isso foram selecionados diversos artigos com o tema em foco, visando observar os sentimentos das mães descritos nos estudos, e também confirmar se é verídico o que se prega na sociedade atual, de que a cesariana é o parto mais desejado pelas mulheres. A maioria dos artigos lidos para esta pesquisa defendem o parto humanizado, aquele em que não há intervenção desnecessária, e a mulher é a protagonista do parto, sendo tratada de forma respeitosa pela equipe médica. Além disso serão entrevistadas cerca de 5 gestantes para fazer a análise e discussão dos dados.

Cód. 2477

A PROSTITUIÇÃO ENQUANTO PROFISSÃO: representações e perspectivas de vida de uma profissional do sexo frente a este ofício

*STORTI, Beatriz Cintra**
ALVES, Maria Cherubina de Lima

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Reconhecida como a profissão mais antiga do mundo, a prostituição ainda hoje ocupa um espaço considerável no cenário social em diferentes contextos históricos e culturais, sendo que sua representação deriva de valores vigentes em cada uma delas. Atualmente, a profissão prostituição e suas profissionais ainda são vistas por muitos através de olhares estigmatizados, colocando estas profissionais às margens da sociedade. Pesquisas apontam que o ingresso de mulheres na prostituição tem crescido no país, o que se justifica, na maioria dos casos, pelas baixas condições socioeconômicas com que vivem estas mulheres. Partindo de contribuições teóricas já existentes com referência ao tema, a presente pesquisa teve o objetivo de identificar a perspectiva de vida atual e futura de uma profissional do sexo no que se refere à profissão que exerce. Com delineamento qualitativo, a pesquisa de campo contou com a participação de uma profissional do sexo maior de 18 anos que está há pelo menos dois anos na prática da prostituição, tendo três etapas: 1) apresentação de imagens que remetam a vida atual de profissionais do sexo, para que a participante verbalize livremente suas percepções de forma projetiva; 2) o mesmo procedimento foi aplicado utilizando imagens relacionadas às perspectivas de futuro para esta profissional; 3) por fim, foi realizada uma entrevista temática semiestruturada com essa mulher, ressaltando que todos os cuidados éticos foram devidamente tomados a fim de resultados tão expressivos quanto possíveis forem. Ainda em andamento, espera-se, ao término desta pesquisa, o alcance de todos os objetivos estipulados a fim de que esta possa, de alguma maneira, contribuir para possíveis e futuras intervenções que visem apenas benefícios a essa população.

* Bolsista PIBIC/CNPq

Cód. 2553

A Prática do Cuidado na Perspectiva de Familiares Cuidadores de Pacientes Esquizofrênicos

POVÔA, Luísa Marchetto
SANTO, Patrícia do Socorro Magalhães Franco do Espírito

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Em razão do processo de desinstitucionalização psiquiátrica e da natureza grave e crônica da doença mental, a família e, em especial, o familiar cuidador é

submetido a constantes eventos estressores nos cursos dessas doenças, que pode afetar, além das relações familiares, a saúde do próprio familiar sempre trazendo algum grau de sobrecarga e provocando constante necessidade de adaptações. A elaboração de um significado para o entendimento e a convivência com a esquizofrenia constitui uma forma dos familiares lidarem com a doença. Este estudo partiu de reflexões acerca dos movimentos da reforma psiquiátrica tendo como objetivo compreender a vivência de cuidadores de pacientes esquizofrênicos, de modo a conhecer as repercussões ocorridas na vida dos mesmos ao longo do curso do transtorno e o significado atribuído a prática de cuidar. A partir de uma abordagem fenomenológica, a coleta de dados será realizada com cuidadores de pacientes usuários do Serviço do Ambulatório de Saúde Mental da cidade de São Joaquim da Barra-SP, com aproximadamente 10 cuidadores. Pretende-se compreender a realidade vivida pelos sujeitos envolvidos, a partir do contato direto com quem a vivencia, pois trabalha com o universo dos significados. Esta metodologia permite não somente a descrição do que é observado, mas também interpretar, buscar reflexões e percepções diversas do problema estudado.

Cód. 2577

A Reinserção Social de Ex-Presidiários: Estudos de casos na cidade de Franca-SP

*FREITAS, Letícia Basilio de
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O presente artigo aborda um assunto polêmico sobre a ressocialização do preso e sua reinserção junto à sociedade. A história da pena no Brasil e no mundo evoluiu constantemente e isso se deve ao significado que a punição representa diante da sociedade que é estabelecer a paz social. Diante deste contexto o objetivo deste trabalho é compreender a representação social de ex-presidiários e seus papéis na sociedade após o cumprimento de suas devidas penas em regime fechado, bem como a visão da sociedade frente a essa reinserção. Justifica-se o interesse pelo tema pela grande dificuldade da reinserção de ex-presidiários no mercado de trabalho, ou seja, na sociedade como um todo, haja vista seu histórico de vida criminal, social e profissional. Os sujeitos da pesquisa serão da cidade de Franca – SP, cuja inserção no sistema penitenciário ocorreu devido ao tráfico de drogas, os sujeitos serão de ambos os sexos com idade média de 21 a 56 anos, todos e residentes na cidade citada. A metodologia utilizada para a coleta será a abordagem qualitativa, o que constitui a entrevista norteada por um roteiro semiestruturado onde conterão questões referentes às variáveis sócio demográficas (idade, grau de escolaridade, renda familiar, moradia, estado civil e religião) e variáveis psicossociais (história de vida, antecedentes, crime cometido, aceitação, apoio familiar, reações, expectativas, intercorrências e medos). Pretende-se que o trabalho possa contribuir para novas políticas públicas

de apoio aos ex-presidiários e possibilitar uma visão das dificuldades encontradas pelos mesmos.

Cód. 2550

A relação familiar e a criança com Síndrome de Down

*MOURA, Juliana Oliveira de
ALVES, Maria Cherubina de Lima*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

É comum encontrarmos em livros e reportagens sobre a Síndrome de Down que falam comoventemente do sofrimento enfrentado pelos pais diante do diagnóstico de um filho, focando-se no sentido de luto pela perda do filho perfeito e do difícil processo de aceitação da criança. Apesar de saberem que esta não é uma realidade única, estudiosos consideram o sentimento de perda do filho idealizado como parte essencial da experiência emocional de ter um filho deficiente. A presença de uma deficiência tende a trazer em seu bojo tais vivências de perdas, que podem ser reais ou fantasiosas, presentes ou virtuais. Busca-se através deste apresentar um trabalho teórico que apresenta e discute o conhecimento científico produzido sobre este tema. Este trabalho inicial, que traz como resultado um levantamento bibliográfico no tema, poderá fundamentar a pesquisa de campo que será feita posteriormente com pais de crianças com Síndrome de Down.

Cód. 2530

A responsabilidade civil por dano causado pelo conteúdo das informações transmitidas pela Internet

LONGO, Gabrielle Ota
ALVARENGA, Maria Amália de Figueiredo Pereira*

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

A Internet exerce papel fundamental no desenvolvimento da sociedade pós-moderna, sobretudo nas relações interpessoais, entretanto, a propagação instantânea de informações entre milhões de pessoas pela rede mundial de computadores está suscetível aos danos advindos das inéditas oportunidades para a prática de atos ilícitos. Através de uma pesquisa bibliográfica e jurisprudencial, fundamentando-se no método dialético-dedutivo, este trabalho se propõe à abordagem da teoria combinada com a análise de elementos oriundos da práxis, enfocando-se a responsabilidade civil enquanto um meio propiciador da proteção dos direitos da personalidade na conjuntura atual da era da Internet. Neste contexto, analisa-se a responsabilidade do usuário que inseriu as informações com conteúdo ofensivo na web, a dificuldade de sua identificação e localização,

apontando-se as construções teóricas utilizadas com o intuito de solucionar esta contenda. Tem-se como objetivo último perquirir a situação fática que legitima a responsabilização civil dos provedores de serviços de Internet por atos ilícitos cometidos por terceiros, como danos decorridos do conteúdo calunioso, injurioso ou difamatório das informações transmitidas pela Internet. Além do posicionamento doutrinário, realiza-se uma análise jurisprudencial acerca de como a questão é tratada no Direito Brasileiro, adotando-se como referencial teórico a jurisprudência emanada do Superior Tribunal de Justiça, enquanto recorte institucional da pesquisa. Conclui-se que a Internet é o espaço, por excelência, da liberdade, o que não significa dizer que seja um universo sem lei e infenso à responsabilidade pelos abusos que lá venham a ocorrer. No escopo de melhor tutelar os particulares, detém os provedores de serviços de Internet responsabilidade subjetiva pela culpa lato sensu, na medida em que, ao serem notificados, não ajam de forma enérgica para bloquear o acesso ou remover a informação danosa, inserida por terceiro, da rede em tempo razoável.

* Bolsista Monitoria - Bolsa BAAE II

Cód. 2549

Análise de Desempenho da Estácio Participações S.A. no mercado de ações na BM&F Bovespa entre fevereiro e abril de 2015

VIEIRA, Higor Marques

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Análise direta da Estácio Participações S.A. no mercado de ações da BM&F Bovespa, entre fevereiro e abril de 2015, e suas oscilações nas cotações diárias do mercado, refletindo diretamente seu desempenho com as divulgações de notícias das mudanças do governo no Financiamento Estudantil (FIES), a partir do mês de janeiro deste ano.

Cód. 2499

Aplicando Taxonomia em um Banco de Dados de Imagens Colposcópicas

*RIBEIRO, Rafael Gomes da Silva
HENRIQUE NETO, Geraldo*

FATEC - Faculdade de Tecnologia de Mococa

Atualmente o crescimento da tecnologia na área de saúde vem tornando-se uma ferramenta indispensável, desde o intercâmbio de informações válidas para uma

educação continua; até simulações cirúrgicas, proporcionando uma notável redução do risco. Com a constante melhoria no poder e desempenho dos computadores, esses processos estão cada vez mais rápido, seguro e preciso, beneficiando assim a medicina e a vida humana. Os hospitais e clínicas de pequeno e grande porte vem se adequando a esse avanço tecnológico para uma constante ascensão da qualidade dos serviços e atendimentos. Exemplo disso é a integração dos sistemas PACS - Picture Archiving and Communication System, melhor opção para as tarefas de transmissão, armazenamento e recuperação de imagens médicas que é mundialmente usado. Esses equipamentos são de extrema importância aos centros de diagnósticos, formando assim um conjunto de Sistemas de Informação em Radiologia (RIS - "Radiology Information System") e de Sistemas de Informação Hospitalar (HIS - "Hospital Information System"). Com base nas estatísticas extraídas do Instituto Nacional do Câncer (INCA), o câncer do colo do útero é o quarto tipo de câncer mais frequente em mulheres entre a faixa etária de 25 e 64 anos, causando mundialmente cerca de mais de 270 000 mortes por ano. E para 2015, estima-se cerca de 15.590 novos casos no Brasil. O estágio que antecede o câncer do colo de útero é conhecido como uma lesão precursora, que é consequência de uma infecção persistente de oncogênicos ("ocasiona ou contribui para o surgimento de tumor canceroso"). Essa lesão localizada, intra-epitelial e não invasor se detectada nesse determinado estágio através dos exames preventivos como Papanicolau, tornam-se possível à prevenção da doença em 100% dos casos, e se não tratada podem em longo prazo evoluir a câncer. O formato DICOM - Digital Imaging and Communication in Medicine é o padrão internacional para imagens médicas e informações relacionadas (ISO 12052), foi baseada no formato JPEG. As informações relacionadas são os dados dos pacientes, o qual de forma estruturada e juntamente com as imagens formam a essência do armazenamento por taxonomia em Banco de dados. Porém foi definido que a primor o projeto realizará o armazenamento das imagens colposcópicas no formato JPEG. O grande entrave na hora de se desenvolver um sistema de armazenamento de imagens é a escolha do banco de dados. Devido ao alto custo agregado em alguns SGBDs, para o presente trabalho foi usado PostgreSQL 9.2, que é um banco de dados relacional (SGBDR) que possui os mesmos recursos de um banco de dados "robustos", seguro e versátil, entretanto, distribuído gratuitamente e de código aberto – "open source". Com tudo isso, a identificação e classificação das imagens proporcionam ao diagnóstico médico a agilidade e conservação dos dados. Além de promover a telemedicina, ou seja, a informação sendo utilizada via "web" (internet) para a troca e obtenção de uma segunda opinião especializada. Isso vai além da tecnologia em si, essa é uma completa mudança dos hábitos comportamentais e de trabalho na comunidade médica.

Aplicativo Móvel para Auxílio à Atividade Física

*OLIVEIRA, Daniel Francisco Faria de
HENRIQUE NETO, Geraldo*

Em um mundo cada vez mais frenético é comum nos depararmos com indivíduos que não encontram tempo nem para si. Na ânsia pelo trabalho e pelas tarefas que julgam serem mais importantes muitas pessoas tem deixado de lado o bem mais precioso que possuem: a saúde. Dados recentemente divulgados pelo Ministério da saúde revelam um índice preocupante em todo o território nacional, quase metade da população está acima do peso. O levantamento foi coletado em 26 capitais brasileiras e no Distrito Federal. O presente instrumento de trabalho tem por objetivo mitigar estes índices alarmantes em nossa população, pois muitas vezes quando há o interesse por parte dos indivíduos em iniciar a pratica de atividade física, estes se deparam com outros grandes problemas, a falta de orientação adequada ou a prática dos exercícios da maneira incorreta, trazendo problemas a sua saúde. Neste sentido surge a preocupação em dar suporte aos indivíduos que praticam atividade física e não possuem orientação adequada ao seu perfil, seja quanto a qual exercício fazer, qual o tempo ideal para se exercitar e etc. Sendo assim, se faz de grande valia a criação de um aplicativo em que a partir de dados previamente inseridos possa indicar o treinamento personalizado ideal ao perfil de cada aluno, mostrando quais exercícios fazer, qual o peso correto para cada exercício, quais as suas avaliações e melhoras ao decorrer do tempo, através de vídeos, demonstrar qual a maneira ideal para a execução e baseado na TIC(Tecnologias da Informação e Comunicação) substituir o papel por arquivos eletrônicos, ou seja, no treino disponibilizado, nas avaliações e etc. Acabar com arquivos em papeis. Este aplicativo não é para substituir o instrutor de academia, pois, ele estará sempre por perto verificando a maneira que os exercícios estão sendo executados, porém, irá servir como auxilio, para que não tenha que sobrecarregar o instrutor, o aluno tenha em mãos qual esta sendo o seu desempenho de acordo com seu treino, qual a ordem correta das séries de exercícios e sanar as perguntas simples ou dúvidas mais frequentes que o aluno venha a ter, disponibilizando por completo estas informações no aplicativo. Concluindo, este aplicativo tem por objetivo final, auxiliar o instrutor de academia, acompanhar o aluno de maneira correta, evitar problemas a longo prazo, devido à pratica incorreta das atividades e o principal, auxiliar pessoas que buscam fazer atividade e mostrar um caminho a ser seguido, um padrão, que quando seguido da maneira correta irá dar resultados.

Cód. 2574

APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA: uma análise sintática após o período crítico

*GARCIA, Khristyan da Silva**
TOSCANO, Ana Lúcia Furquim Campos
MARQUETE, Glauco Rodrigues
MARQUES, Isabela Carrijo

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este artigo trata-se de um projeto de pesquisa em andamento, que tem como objetivo identificar as dificuldades que os alunos encontram ao tentar aprender uma segunda língua após o período crítico. Ao longo dos anos, diversos pesquisadores formularam teorias sobre a aquisição da linguagem. Em nossa pesquisa, em específico, adotamos a perspectiva teórica inatista, de Noam Chomsky, que concebe a aquisição da linguagem como capacidade inata e discute sobre o período crítico. Este período consiste, aproximadamente até os 14 anos de idade num momento de maior facilidade para a aprendizagem de uma segunda língua com proficiência próxima ao falante nativo. Desse modo, como referencial teórico-metodológico, apresentamos, inicialmente, uma revisão bibliográfica sobre as teorias de aquisição da linguagem, em especial, os estudos de Noam Chomsky sobre o inatismo, período crítico e a gramática universal. Em seguida, realizamos uma pesquisa de campo a partir de análises de avaliações, com enfoque nas questões sobre estruturas sintáticas da língua inglesa aplicadas em sala de aula em um curso, chamado Smart, de uma escola de idiomas destinado a estudantes a partir dos 18 anos.

* Bolsista Bolsa Universidade

Cód. 2565

CONSENSO DE WASHINGTON: Recomendações do Fundo Monetário Internacional ao Brasil

VIANA, Rafael Alves

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Há algum tempo países em desenvolvimento protestam contra os programas de austeridades impostas pelo Fundo Monetário Internacional que, se mostraram severas demais. A globalização e a abertura do comércio internacional contribuíram e muito para o crescimento de algumas economias numa velocidade muito maior do que sem a abertura comercial. Além do mais, reduziu aquela sensação de isolamento, como se cada país vivesse como um Robson Crusoe, onde se produziria tudo de que necessita. A Globalização que, se apresentou em um determinado tempo que, traria benefícios as populações mundiais menos favorecidas, não supriu estas necessidades. A Globalização não vem facilitando muito a vida dos que realmente necessitam. A Globalização se apresenta como um conjunto de transformações culturais, sociais e econômicas apenas como aparência, na sua essência ela se apresenta como uma expansão cultural ou seja, a imposição de uma cultura sobre a outra em todos os âmbitos, por meio de línguas, culinária e etc. Os países subdesenvolvidos que foram introduzidos a esse sistema de globalização acreditaram que se beneficiariam. Foram forçados a eliminar barreiras comerciais enquanto os países mais ricos as mantiveram, impedindo que os países em desenvolvimento não pudessem realizar suas exportações para esses países, diminuindo de forma considerável a renda proveniente das exportações de seus produtos agrícolas. Com o agravamento das

crises financeiras, os países em desenvolvimento viram sua população empobrecer de forma significativa. É notável que a globalização possui pontos positivos, como cita Stiglitz no seu livro: “Ninguém quer ver suas crianças morrendo quando o conhecimento e a cura estão disponíveis em alguma região do mundo.” mas, o objetivo deste trabalho é demonstrar as controvérsias. Acreditava-se que com a globalização, ou seja com as aberturas de mercados e liberalizações os indivíduos poderiam viver no mesmo mundo e desfrutando das mesmas realidades. Porém, não foi exatamente isso que aconteceu, alguns se favoreceram a custas de outros, e para entendermos melhor sobre o assunto analisaremos uma das principais instituições que ajudou na expansão da globalização o FMI. Para tal, será elaborada uma análise sobre o que foi o Consenso de Washington e as políticas recomendadas de Fundo Monetário Internacional com uma breve contextualização sobre a Globalização com enfoque principal no caso brasileiro. Com isso analisaremos como foram implementadas as recomendações tal como processo de liberalização, abertura econômica e privatização no Brasil.

Cód. 2559

Controle do caos em sistemas multidimensionais: O mapa de Hénon

*OLIVEIRA, Guilherme da Silva
SILVA FILHO, Antônio Carlos da*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O controle sobre a natureza é uma ambição permanente na humanidade. Mas, em grande parte dos sistemas este controle é impossível ou muito difícil de ser realizado. Este trabalho dirige-se aos sistemas caóticos bidimensionais. Objetivo: sua proposta é realizar o controle de um particular sistema caótico em duas dimensões: o “Mapa de Hénon”. A possibilidade de controlar sistemas caóticos abre possibilidades antes inimagináveis em Ciência, como a de tornar possível, com apenas pequenas perturbações no sistema, estabilizá-lo contra vibrações caóticas indesejáveis, como as que podem ocorrer em pontes, asas de avião, foguetes e até, talvez, as que ocorrem em um coração que fibrila, usando a própria dinâmica caótica do coração como base. Metodologia: o método do controle do Caos seguirá, essencialmente, as mesmas linhas – feitas as devidas adaptações devidas à maior dimensionalidade do sistema - do método usado para uma dimensão: aproximar o sistema ao redor de órbitas instáveis por meio de pequenas perturbações adequadamente escolhidas. Fundamentação teórica: o Mapa de Hénon é um mapa unidimensional discreto com dois parâmetros e exibe, para vários valores destes parâmetros, soluções caóticas. Assim, este trabalho desenvolveu e implementou as ferramentas matemáticas analíticas e computacionais necessárias, de acordo com os algoritmos de Ott, Grebogi e Yorke, para controlar soluções caóticas no Mapa de Hénon.

Crise econômica atual: como superá-la? Uma reflexão para o caso brasileiro

*OLIVEIRA, Priscila Dayse Nunes de
NASCIMENTO, Pedro Henrique*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A grave crise econômica que teve início em 2008 no mercado imobiliário dos EUA ainda repercute nas discussões econômicas atuais, seja pela intensidade dos danos às economias como um todo, seja pelas propostas políticas para combater os seus principais efeitos colaterais. Em especial no caso brasileiro, costuma-se atribuir a tal crise o resultado pouco satisfatório de crescimento econômico apurado nos últimos anos. Esse artigo terá por objetivo analisar, num primeiro momento, a proposta política do Nobel de economia Paul Krugman para lidar com essa situação adversa. Para esse autor, a “solução” para a crise passa por uma atuação mais incisiva do governo nos gastos públicos, de modo a fortalecer a demanda agregada e, com isso, retirar a economia da recessão. Tal proposição política, por sua vez, não seria nada diferente do que propôs Keynes (1936) para salvar a economia mundial da Grande Depressão de 1929, a maior que o mundo capitalista já havia vivenciado. Em um segundo momento, será a vez de avaliar se essa recomendação política foi de fato aplicada ao caso brasileiro e se os efeitos benéficos foram realmente comprovados. Como fundamentação teórica, o artigo se vale da obra de Krugman (2012): “Um basta à Depressão Econômica!” e para a análise do caso brasileiro, recorre-se aos dados do instituto de pesquisas econômicas aplicadas (IPEA).

Cód. 2560

Depressão pós-parto: estudo de caso sob a perspectiva fenomenológico existencial

*POSTERARE, Mariana de Oliveira
SANTO, Patrícia do Socorro Magalhães Franco do Espírito*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A Depressão pós-parto (DPP) é uma patologia conhecida há muito tempo por desajustar a vida das mães, das pessoas que com elas convivem e dos bebês. É entendida de diversas maneiras dentro da literatura. De forma geral é vista como um quadro depressivo, que afeta as puérperas logo depois de algumas semanas após o parto, apresentando-se com intensidade leve, moderada ou severa. Este transtorno acomete de 12% á 39,4% das puérperas no Brasil. O objetivo deste estudo é conhecer a vivência de uma mulher que passou pela experiência da DPP. Trata-se de uma pesquisa qualitativa exploratória. As abordagens qualitativas se conformam melhor a investigações de grupos e segmentos delimitados e

focalizados, de histórias sociais sob a ótica dos atores, de relações e para análises de discursos e de documentos. A pesquisa será realizada em forma de estudo de caso, apoiada na entrevista de uma colaboradora, moradora da cidade Franca/SP, casada, mãe de quatro filhos, que teve a patologia estudada em todas as gestações. Como metodologia, dentro da abordagem fenomenológica, para a primeira entrevista utilizar-se-á a seguinte questão norteadora: “Conte-me sua experiência na Depressão Pós-Parto”. As entrevistas posteriores serão realizadas de acordo com a necessidade de obtenção de informações, aquelas que não foram possíveis serem coletadas dentro da questão norteadora inicial. A abordagem fenomenológica contribui para o desenvolvimento da pesquisa. Faz-se necessário, para a pesquisa envolvendo seres humanos, a elaboração de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, contendo todas as etapas, sendo que ao final será resguardado ao participante o acesso total a todos os dados coletados, além dos dados do pesquisador e todas as instâncias que estejam participando da pesquisa. Quanto à análise dos dados obtidos na pesquisa, alguns momentos precisam ser levados em conta. O primeiro diz respeito a ter uma leitura geral, sem que se façam interpretações, busca de hipóteses ou ainda tentativas de decifrar o que ali está exposto. No segundo deve-se realizar uma leitura minuciosa, dividindo-a em partes para que se consiga notar as “unidades de significados”. No terceiro, após a obtenção das unidades de sentido, e os insights neles notados, acontecem então reflexões que variam de acordo com o pesquisador. O último momento é o de sintetizar as unidades de sentidos transformadas de forma adequada referente às experiências do participante. Espera-se, portanto que a pesquisa evidencie aspectos relevantes para a Psicologia, sobretudo na área de estudo.

Cód. 2567

DESEJOS E ABNEGAÇÕES DE SURDOS EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E NA VIDA: um olhar presente

*COSTA, Iolanda Delgado
MELO, Heloisa Helena Vallim de
ANDREOTTI, Amanda Hakime
PEREZ, Thaís de Souza*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O trabalho visa sanar as dúvidas que tanto pais, quanto professores encontram diante do diagnóstico da surdez e também como alfabetizar/letrar. Procuramos através de diagnósticos, que fizemos com pais, entender quais foram as suas primeiras reações diante do diagnóstico da surdez, qual tipo de especialidade que procuraram e como foi seu processo de adaptação e aprendizagem da língua de sinais (LIBRAS), além do lado familiar, procuramos saber quais tipos de materiais pedagógicos foram usados para o letramento e quais foram as dificuldades no processo escolar, de acordo com professores e alunos.

Desindustrialização do Brasil: uma análise crítica dos indicadores de perda de estrutura produtiva

*OLIVEIRA, Priscila Dayse Nunes de
GUERRA, José Alfredo de Pádua*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Nos últimos anos, um assunto tem estado em evidência nas pautas de discussões dos economistas e no meio acadêmico brasileiro ganhando, concomitantemente, posição de destaque e preocupação, que é a possibilidade de o Brasil estar passando por um processo de desindustrialização. Sendo a literatura brasileira a respeito desse tema vasta porém, até um certo ponto, inconclusiva por não haver um consenso entre os autores a respeito do que é a desindustrialização e sobre quais evidências levam a esse fenômeno, essa pesquisa tem por objetivo resgatar essas literaturas fazendo uma análise de seus conceitos, correlacionando-os com dados atuais e oficiais para que se possa tentar concluir se o Brasil passa ou não por um processo de desindustrialização, destacando as causas e consequências de curto e longo prazo desse processo.

Economia doméstica: uma questão de conhecimento financeiro

*RIBEIRO, Rodrigo Silva
LESSA, Márcio Benevides*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A Economia Doméstica se acentua em conceitos e teorias econômicas, chegando a sua origem tanto como ciências quanto como profissão, destacando o campo de atuação do conhecimento do profissional de Economia Doméstica, buscando assim conhecer e examinar se o campo do conhecimento e da formação profissional dela acompanhava o cotidiano familiar no que diz respeito às necessidades de alimentação, habitação, higiene e saúde. No caso de um caráter técnico desta área, ele deve orientar, planejar, supervisionar, executar e avaliar trabalhos visando melhorar ou modificar hábitos de caráter econômico, social, educativo e de saúde, da vida individual e familiar. Colabora também no desenvolvimento de cooperativas, orientando quanto as aquisições que servem as famílias, visando o planejamento de gasto e poupanças.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA INFANTIL: um estudo de caso na Escola de Educação Infantil Constance Kamii, na cidade de Franca-SP

*SALOMÃO, Victória Vilas Boas
GILBERTO, Thalisa Maria Jati*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Esta pesquisa tem o objetivo de mostrar a importância da Educação Financeira na rotina do ser humano, em específico com o uso de técnicas de ensino na primeira infância. A Educação Financeira é de grande relevância no cotidiano das pessoas, pois proporciona controle financeiro e, por conseguinte, melhor qualidade de vida. O estudo a partir da primeira infância traz benefícios às crianças que até seis anos, aprendem melhor, possuem maior absorção do que foi passado para aplicar na realidade. Para tanto, será realizada uma pesquisa bibliográfica acerca do tema que, posteriormente, será complementada por um estudo de caso a partir de entrevistas realizadas com os pais de crianças de 04 e 05 anos, seguido de atividades práticas com as mesmas, na Escola de Educação Infantil Constance Kamii, na cidade de Franca-SP, que será apresentado no Trabalho de Conclusão de Curso.

Cód. 2500

EMPREENDEDORISMO FEMININO: estudo de caso Elaine Pinto Felício Freitas

*GOMES, Ana Rita
ALVES, André Luis Centofante*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O presente estudo tem por objetivo conhecer e identificar características em comum de empreendedorismo no universo feminino. A partir do método de estudo de caso utilizou-se de um conjunto metodológico optando-se pela pesquisa bibliográfica, documental e de campo com abordagem qualitativa e entrevista com perguntas abertas em uma empresária no ramo do comércio na cidade de Franca, afim de identificar características empreendedoras e relacioná-las ao presente estudo. Há que se mencionar que a pesquisadora tem interesse especial no tema, considerando que também é empresária que se propõe a avaliar as diversas diretrizes em comum que enfrentam as mulheres no mercado de trabalho.

Cód. 2486

EMPREENDEDORISMO SOCIAL: O caso do Centro Esperança de Lábrea/AM

*OLIVEIRA, Júlia Sandoval
ALVES, André Luis Centofante
LAURA, Ana Carolina de Oliveira*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O presente estudo proporciona uma reflexão sobre o empreendedorismo social aplicadas no terceiro setor. Tem como objetivo geral verificar se as atividades ministradas pela Diocese Prelazia de Lábrea, realizadas por meio do Centro Esperança, na cidade de Lábrea/AM, caracterizam-se como empreendedoras. Trata-se de um trabalho em andamento, dividido em duas partes. A primeira parte da pesquisa apresenta um levantamento bibliográfico que envolverá, basicamente, uma revisão de literatura sobre o assunto. A segunda parte aborda a pesquisa de campo, quantitativa, com cunho descritivo, uma vez que se procura levantar dados necessários para se comprovar que as atividades propostas pelo projeto, de fato, causam impacto social na região, transformando positivamente a realidade dos beneficiários.

Cód. 2575

Empreendimento no Mercado Alimentício

*MENDES, Renata
DURIGAN, Cyro de Almeida**

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Empreender passou a ser uma necessidade individual na atualidade, tornar-se seu próprio patrão é intuito de muitos. No entanto, faz-se necessário estar atento aos setores promissores. Portanto o objetivo deste artigo é descrever as oportunidades e desafios do mercado alimentício, na parte de doces artesanais, mercado este com grande potencial, limitando-se pesquisar especificamente, empresas na cidade de Franca, interior de São Paulo. A metodologia utilizada é de caráter exploratório e descritivo, realizada por meio de dados secundários e estudo bibliográfico. Pretende-se por meio deste, suscitar o interesse no segmento e/ou contribuir no desenvolvimento de novos empreendedores no ramo.

* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Cód. 2534

ENSINO E APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA: reflexões teórico-metodológicas sobre o ensino de verbos

*SILVA, Matheus Pagin
PEREIRA, Ernaldo Sérgio
SANTOS, Claudinei Aparecido Neves dos
GUTIERRE, Maria Madalena Borges*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este trabalho tem como objetivo a reflexão sobre o ensino e aprendizagem de gramática, através de análise comparativa de linhas teóricas e metodológicas de estudos de língua portuguesa, em perspectivas normativa, descritiva e reflexiva. Valorizamos a importância dessa investigação em nossa formação inicial e, como futuros docentes, no contato com as diferentes possibilidades de trabalho com a língua e a linguagem. Nosso interesse, como futuros professores, é direcionado à busca de metodologias úteis, no que diz respeito ao ensino da sistematização gramatical. Este estudo irá destacar, de forma específica, o ensino de verbos, cuja natureza conceitual e metalinguística bem como o distanciamento com as práticas sociais e cotidianas da linguagem têm resultado em dificuldades reveladas pelos alunos em avaliações externas referenciais como SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar de São Paulo -, ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio -, SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica. Como contribuição acadêmica, enfocaremos diversas possibilidades didática e, além disso, também será destacado várias propostas teórico-metodológicas mais eficazes e viáveis para o contexto de aprendizagem do sexto ano do ensino fundamental. Consideramos, ainda, a importância do conhecimento de diferentes linhas teóricas no âmbito do ensino superior e sua extensão à atividade docente no ensino básico, realidades distintas que exigem do profissional a articulação entre “o que ensinar” – base de sua formação – e “como ensinar” – percursos trilhados para a formação do outro, o sujeito aprendiz. Esta proposta tem, como principal objetivo, evidenciar reflexões, as quais se remetem à estratégias de ensino e aprendizagem que visem um resultado mais eficaz no trabalho com a gramática da língua portuguesa, no contexto escolar, tendo em vista as concepções teórico-metodológicas construídas ao longo do percurso de formação docente, em aproximação ou distanciamento das mais diversas concepções metodológicas preestabelecidas nos programas de ensino em materiais didático e de orientação pedagógica. Por se tratar de um conteúdo bastante amplo, propomos um recorte do objeto de estudo. Assim, para a análise comparativa da abordagem teórica do componente gramatical verbo, elegemos as propostas de Bagno (2011), Cereja e Magalhães (2005), Cunha & Cintra (2013) e Perini (2005). A pesquisa didática do ensino e da aprendizagem do conteúdo “verbos”, será realizada dentro do contexto do sexto ano do ensino fundamental, a qual será feita a partir de materiais didáticos orientados ao professor e ao aluno, cujo objetivo é analisar, comparativamente, situações de ensino e resultados de aprendizagem, para a descrição de metodologias que resultam em aprendizagem significativa. A proposta de pesquisa, de caráter teórico, sustenta-se, inicialmente, nas bases de estudos teórico-metodológicos desenvolvidos por Mário Alberto Perini (2005), Sírio Possenti (1996), Marcos Bagno (2011), Luiz Carlos Travaglia (2003), Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães (2005) e Celso Cunha e Lindley Cintra (2013), tanto em fundamentos conceituais e descritivos da língua quanto em propostas e reflexões metodológicas sobre o

ensino da língua, as quais poderão ser aplicadas em sala de aula por docentes e, futuramente, pelos próprios discentes que virão a se tornar professores de língua portuguesa.

Cód. 2482

Estudo de diretrizes para um projeto cicloviário em Itaú de Minas

*MENDES, Hellen Maria Passos
FERREIRA, Mauro*

UNIVERSIDADE DE FRANCA

O Laboratório de Estudos Sociais do Desenvolvimento e Sustentabilidade (LabDES) da UNESP – Franca tem desenvolvido pesquisas para apoiar o poder público de cidades da região, dentro da perspectiva gerada pelo Ministério das Cidades que, ao longo dos últimos anos, editou um conjunto de publicações e orientações metodológicas para capacitar e apoiar tecnicamente os municípios para realizar seus Planos de Mobilidade Urbana – PlanMob (BRASIL, 2007). O município de Itaú de Minas (localizado a 370 km da capital mineira) abriga uma das mais importantes indústrias cimenteiras do país, cujos trabalhadores utilizam a bicicleta como meio de locomoção entre a cidade e a indústria, localizada em área periurbana. A metodologia prevê levantamento bibliográfico sobre ciclovias no Brasil e América Latina, os padrões construtivos, materiais e possíveis abordagens de projeto, utilizando SILVA (2006). Prevê ainda, através de levantamento fotográfico e mapeamento in loco, verificar os possíveis condicionantes e dificultadores da opção cicloviária, utilizando o leito de antigo ramal ferroviário desativado. Neste cenário, o estudo procura abordar as questões relativas à mobilidade cicloviária, visando definir diretrizes para um projeto de mobilidade sustentável, garantindo segurança e comodidade aos usuários das vias urbanas.

Cód. 2555

Franquias: Vantagens e Desvantagens de ser Franqueador ou Franqueado

*SOARES, Natália Priscila
VILHENA, Maria Fernanda Galvani Lima
DURIGAN, Cyro de Almeida**

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Resumo: A pesquisa apresentada busca verificar os aspectos que estão relacionados ao sistema de franquias, sendo eles suas possíveis vantagens e desvantagens de se tornar um franqueado ou franqueador. A busca por novas

opções de mercado está sempre acontecendo. Uma opção que muitos empreendedores estão optando são as franquias. Franquias acontecem quando alguém, no caso, um franqueador, cede para outro alguém, no caso, um franqueado, o direito de usar a sua marca, conjunto com o direito de vender o seu produto ou serviço. Existem muitos tipos de franquias que são também divididos em vários segmentos. O franqueador é aquela pessoa que tem um negócio já próprio e precisa expandi-lo de alguma maneira, e acaba optando pela abertura de franquias. Já o franqueado é aquele que busca abrir um negócio próprio e opta pela compra das franquias oferecidas pelo franqueador. A pesquisa também mostra um crescimento satisfatório de números de franquias no Brasil no ano de 2013 para 2014, um aumento de 9.056 franquias. Para ambas as partes do negócio, tanto franqueado quanto franqueador, existem várias vantagens e desvantagens aparentes, que serão demonstradas e analisadas no decorrer do trabalho.

* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional do Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Cód. 2487

GENIE, A MENINA SELVAGEM: reflexões dialógicas sobre a aquisição da linguagem

*RICARDO, Ariane Guimarães**
SILVA, Bianca Faleiros da
LELIS, Laura Izabela de
CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este trabalho trata-se de nosso projeto de pesquisa, ainda em andamento, sobre a aquisição da linguagem a partir da análise do documentário intitulado A menina selvagem, produzido pela BBC, em março de 2011. A menina Genie, encontrada na década de 1970 por pesquisadores, após ser diagnosticada com um retardamento mental aos 20 meses de idade, período em que provavelmente se inseriria na comunidade linguística, foi mantida isolada em um cômodo em condições sub-humanas e privada pelos próprios pais de exercer qualquer contato social. Dessa forma, a menina não desenvolveu suas habilidades cognitivas, incluindo a capacidade de comunicação verbal. Diversas investigações foram desenvolvidas com a intenção de descobrir como se torna possível a aquisição de uma língua e seus diferentes processos, portanto, é uma área multidisciplinar de teorias linguísticas e psicológicas que, ainda hoje, têm sido discutidas e estudadas. Partindo da análise de correntes teóricas que se voltam para o processo de aquisição da linguagem, tais como o Inatismo, proposto pelo linguista Noam Chomsky, o Cognitivismo segundo Piaget, o Sociointeracionismo sob a perspectiva de Vygotsky e o Círculo de Mikhail Bakhtin sobre o dialogismo, temos como objetivo analisar a partir do caso “Genie”, como a interação social, veiculadora de valores sociais e ideológicos, numa concepção

dialógica da linguagem, pode contribuir para a aquisição da linguagem e do estar no mundo, este último entendido como a inserção do ser humano na sociedade e assim, compreender as possibilidades de aquisição da língua materna após o período crítico.

* Bolsista IC Uni-FACEF

Cód. 2494

Gerando relatórios analíticos acerca do risco de Câncer de Mama segundo o modelo de Gail, utilizando a ferramenta de Business Intelligence – Pentaho

*PERES, Kamila de Kássia
HENRIQUE NETO, Geraldo*

Faculdade de Tecnologia de Mococa - Fatec

O câncer de mama é o segundo tipo mais frequente no mundo e também é o mais incidente entre a população feminina. Segundo Gomes da Silva (2014), este tipo de câncer responde por aproximadamente 22% de novos casos a cada ano, mas se diagnosticado e tratado oportunamente, o prognóstico é relativamente bom. A partir destes dados podemos observar o quanto este assunto preocupa diretamente a população feminina, principalmente aquelas que estão na pós-menopausa, pois este tipo de câncer causa alterações físicas, sociais e emocionais, gerando um grande impacto na vida das mulheres. A preocupação em reduzir estes números começou na década de 70, onde foi realizado um estudo com mulheres chamado caso-controle, a partir de um Projeto de Demonstração da Detecção de Câncer de Mama (BCDDP), ao qual avaliou uma variedade de fatores de riscos que podem colaborar para este tipo de câncer. Entre estes fatores os mais considerados foram sobre a idade atual da mulher, a idade na qual a mulher menstruou pela primeira vez, a idade avançada ao nascimento do primeiro filho, além da realização de diversas biópsias mamárias prévias, a presença de hiperplasia atípica em alguma biópsia e história de câncer de mama em familiares de primeiro grau e raça. A partir destes fatores foi possível criar um modelo, esse intitulado Modelo de Gail com um único objetivo, disponibilizar um método para estimar a chance de que uma mulher, com idade e fatores de risco conhecidos, tem de desenvolver câncer de mama em um período específico de tempo. Dentro deste cenário com ajuda de um gerenciador de banco de dados objeto relacional denominado PostgreSQL versão 9.1, um apoio computadorizado de um suíte que permite acesso interativo e em tempo real aos dados a manipulação destes, chamado de Business Intelligence e seu software de código aberto Pentaho, será possível estimar o risco de mulheres oriundas do estado de Minas Gerais e São Paulo desenvolverem o câncer de mama.

Cód. 2478

GESTAÇÃO DE ALTO RISCO: o enfrentamento de mulheres adultas e adolescentes diante da gravidez de risco

*GRANERO, Gabriela Souza**
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Á gestação envolve muitos aspectos físicos e psicológicos que interferem na vida das gestantes, normalmente é um momento de realização, entretanto ela é composta de medo, ansiedades, expectativas, fantasias. Há mulheres que recebem o diagnóstico de que a gestação será de alto risco, o que se torna um complicador, na medida em que tal diagnóstico a coloca diante de sua fragilidade, receios, contudo a gestante encontra-se com a possibilidade de percorrer caminhos que a levem a superação. A presente pesquisa oferece dados relacionados a diversas faixas etárias, subdividindo em duas principais: composta por adolescente e mulheres. Neste contexto, o presente estudo teve como objetivo estudar: qual é o modo de enfrentamento das gestantes diante do conhecimento que sua gestação é de alto risco. Para tal será utilizado o método qualitativo e como enfoque teórico a visão psicanalítica e outros autores que versem sobre o tema. A população amostral foi composta por sete gestantes adolescentes e mulheres usuárias do Serviço de Atendimento a Gestante de Alto Risco da cidade de Franca, entre os meses de fevereiro á abril de 2014. A análise priorizou um enfoque interpretativo dos dados obtidos através de uma entrevista semi-dirigida. Assim, o presente estudo possibilitou uma aproximação ás dimensões psicológicas conscientes e inconscientes da gestante de alto risco. Podendo obter dados relevantes relacionado a gestação de alto risco, compreendendo com maior profundidade o modo de enfrentamento de sete gestantes adolescentes e mulheres.

* Bolsista PIBIC/CNPq

Cód. 2521

Habitação social e a arquitetura

GREGÓRIO, Manasses da Silva
LEMOS, Maximiliano Engler

UNIVERSIDADE DE FRANCA

O trabalho em questão tem como objetivo abordar a situação da habitação social no Brasil e suas tipologias. Este tema tem sido motivo de grande destaque e discussão no meio científico por se tratar de uma das soluções da falta de moradia no país, o conceito da habitação social deve ser repensado com novas ideologias e tipologias de implantação e execução. Esta problemática começou a

ser discutida com maior intensidade na década de 30, com a expansão das cidades de forma desordenada, e a vinda de imigrantes para as cidades, ocasionando uma grande crise habitacional. Foi neste período - década 30 a 60 - que o governo incentivou e investiu na produção de novas tipologias com formas criativas e inovadoras de habitações a fim de suprir a falta de moradia - período este que será referência para este trabalho - conjuntos habitacionais (verticais e horizontais) ganharam novos conceitos, porém estes perderam as características diversificadas, e antigos conceitos como a padronização das edificações voltaram a ser usados, com projetos cada vez mais reduzidos tanto na parte física, quanto econômica, para atender uma demanda cada vez maior de habitações. A moradia é um espaço que deve prover as necessidades mínimas como conforto, higiene, acessibilidade, economia e praticidade na execução, além de qualidade arquitetônica. Estas conformações não contribuem apenas para um indivíduo, mas para o desenvolvimento da comunidade e seu entorno no que se refere ao exercício da cidadania. Atualmente, aqueles que necessitam dos projetos de habitação social enfrentam dificuldades em acessar os programas e problemas quando conseguem, como a má qualidade das moradias, a carência em infraestruturas de saneamento básico, e execução de projeto simples que não atendem as necessidades da população. O governo dispõe de soluções para diminuir o déficit habitacional com programas e projetos que atendem às classes menos favorecidas, porém em alguns casos a qualidade e a estrutura oferecida não é suficiente para atender os moradores e tão pouco causar a integração destes no contexto social, a questão da falta de moradia é um ciclo que não se conclui, havendo uma carência cada vez maior em suprir a falta de habitação. A exemplo disto, em 2012 - segundo a Fundação Getúlio Vargas - o déficit habitacional era de aproximadamente 5,8 milhões de moradias, já em 2014 - de acordo com o IBGE - esta demanda aumentou para 6,5 milhões de moradias. Neste sentido, esta pesquisa tem o objetivo de levantar e analisar os projetos habitacionais já implantados, suas tipologias e funções. No que diz respeito à metodologia, o desenvolvimento deste se baseia em métodos exploratórios (levantamento bibliográficos), descritivos (observação dos fatos registrados), e qualitativos, buscando pesquisas experimentais como modelos do uso de novas tipologias habitacionais já implantados. Os resultados obtidos neste levantamento serão utilizados como condicionantes na elaboração de propostas interventivas e qualitativas para a melhoria da habitação social nas cidades médias brasileira e um possível estudo na cidade de Franca.

Cód. 2522

Igualdade de gêneros e as transformações jurídicas no século XXI

SANTOS, Máisa Akrouche Sandoval dos

Faculdade Doutor Francisco Maeda

A realização deste trabalho é fruto de reflexões das diversas discussões atinentes à relação entre diversidade humana e direitos humanos, em que a questão de

gênero desposta como ululante e fundamental. Apresenta o objetivo de relatar que, na sociedade brasileira, o processo de construção social da violência contra a mulher como problema público ainda persiste em meio a vários obstáculos socioculturais. E através de uma reflexão que historiciza as relações de gênero sob um olhar antropológico, torna-se possível compreender a evolução formal de garantias jurídicas positivadas como produto de intensas lutas por reconhecimento, inseridas na dinâmica dos conflitos sociais que marcaram a modernidade. Na antiguidade, o papel da mulher era discriminado de modo pujante, a exemplo da isenção em participação política e também, vale ressaltar que na família greco-romana, o pater familias se caracterizava tanto como chefe da família, quanto religioso, isentando as mulheres de direitos como a herança. Porém, com a evolução da história vêm as mudanças e as mulheres conquistam demasiados direitos, conforme consta no Artigo 5º da Constituição: "I- homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição." Apesar das grandes conquistas ao longo da história, as mulheres ainda se deparam com muitos obstáculos e desafios, a exemplo da sobrecarga de trabalho, desigualdade salarial, machismo e até violência. Assim sendo, outro objetivo deste trabalho está relacionado com a reflexão da luta das mulheres por seus direitos e dos problemas que ainda enfrentam, assim como as transformações jurídicas ocorridas no que diz respeito ao assunto supracitado.

Cód. 2510

Implantação de Parque Urbano na Voçoroca do Líbano na Cidade de Franca - SP

*PENIDO, Luiz Henrique de Sousa
LEAL, Maiara Tauane
FUENTES, Maria Cecilia Sodré*

Universidade de Franca

Este estudo tem como objetivo avaliar a potencialidade da área da Voçoroca do Líbano, localizada na cidade de Franca, São Paulo, com a finalidade de implantação de um Parque Urbano. Será abordado o estudo dos processos erosivos da área em questão, voltando para proposições de medidas preventivas e de uso, visando criar um espaço de lazer e dar uma função social ao espaço público que se encontra abandonado. A cidade de Franca está situada na região nordeste do Estado de São Paulo, em uma área de aproximadamente 607,333 km² (IBGE, 2002), com uma estimativa de população de 339,461 mil habitantes (IBGE, 2014). De acordo com o IPT (1995), a cidade possui 14 áreas de voçorocas em seu perímetro urbano, sendo considerado um dos municípios mais problemáticos do Estado de São Paulo ao se tratar dos processos erosivos do solo. A área em questão localiza-se na região nordeste da cidade, em meio aos bairros Jardim do Líbano e Jardim Brasil. É uma das maiores voçorocas de Franca. Há alguns anos este espaço encontrava-se em situação altamente crítica e instável, apresentando inúmeros riscos aos bairros adjacentes, devido à proximidade das ruas aos taludes íngremes, apresentando desnível de até 25

metros. Atualmente a área encontra-se estabilizada, devido a uma intervenção. Por meio da Prefeitura Municipal de Franca, foram realizadas obras financiadas pelo Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FELICIO, 2007). Entretanto, após esse investimento e obras de contenção, a área encontra-se em estado de abandono, embora esteja previsto no Plano Diretor da cidade a implantação de um Parque Urbano na área. O sítio da Voçoroca do Líbano, em especial, apresenta um grande potencial paisagístico para a implantação de um parque público, atendendo à demanda da região composta por alta densidade demográfica ao seu redor e atraindo público de outras regiões. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foi por meio de pesquisa de campo, levantamento bibliográfico, estudos de caso, análise de tipologia das edificações do entorno e estudo paisagístico do ambiente.

Cód. 2544

Inserção da Cultura Digital no Processo Criativo e Produtivo de Habitação

*CLAUDINO, Redson Pagnan
LEMOS, Maximiliano Engler*

Universidade de Franca

A cibercultura e as mídias sociais no cotidiano vem remodelando a face do mundo de forma cada vez mais rápida, e cada vez mais conectados seus usuários mal percebem como elas alteraram a nossa forma de viver, e criam novas tendências de comportamento, mimetizando um diálogo diferente entre o homem e o espaço. Porém, as nossas casas, herança da burguesia francesa do século XIX pouco evoluíram, acompanhando lentamente essas mudanças, e a casa tradicional, sem flexibilidade, pausada no mundo analógico continua sendo a referência ocidental. O mundo mudou tanto, e a formatação de família mudou tanto, que é necessário introduzir novos modelos de habitação, não que exista algo de errado com a tripartição burguesa, que separa o espaço em três áreas: social – íntimo – serviços, mas com a inserção das novas tecnologias tanto construtivas como digitais, o redesenho espacial da habitação se faz necessário urgentemente, nossas casas não devem mais ser compartimentadas, e aliadas ao processo de criação e produtivo, essas tecnologias nos permitem projetar espaços inimagináveis, sem restrições, e possibilitar diferentes funções a um mesmo espaço, através da junção de antigo e novo, real e virtual, através de nossas atividades, o espaço se torna híbrido. A metodologia consiste em levantamento bibliográfico e pesquisa exploratória, a fim de elencar arquitetos e autores que destacam a cultura digital em seus trabalhos, em uma próxima etapa esses profissionais serão mapeados, e analisados juntamente com seus conceitos de habitação, afim de entender e fornecer critérios que possam auxiliar na reflexão sobre a produção de habitações contemporâneas e a sua relação com a utilização espacial através dos meios digitais, e sobre o papel do arquiteto hoje.

Inserção da mulher no mercado de trabalho

*ALBANO, Laura Silva
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto*

Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca

O projeto questão trata-se de uma pesquisa bibliográfica com análise de dados disponíveis através de documentação indireta, com métodos de procedimentos com análise estatística, histórico e comparativo entre os gêneros e tema pesquisado e pesquisa descritiva, com a finalidade de observar, registrar e analisar os dados pesquisados. O objetivo é verificar a que ponto essas desigualdades de gêneros no mercado de trabalho ainda existem nos dias de hoje e se ainda existe desigualdades entre homens e mulheres no mercado de trabalho em relação a salários, cargos, cargas horárias e hierarquia.

Cód. 2497

Inserção no mercado de trabalho: um estudo com psicólogos formados pelo Centro Universitário Uni-FACEF

*PINTO, Nice Leite Tambini
ZAMBONI, Vânia Lemos*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O presente trabalho diz respeito à apresentação do projeto de pesquisa para o trabalho de conclusão de curso. Tem como objetivo levantar dados sobre a trajetória dos psicólogos formados pelo Centro Universitário Uni-FACEF durante e após a graduação, buscando um estudo sobre a formação profissional destes sujeitos até o presente momento, além da situação do mercado de trabalho situacional. A base teórica para a futura análise de dados está sendo montada a partir de obras que trazem temas como a história da Psicologia, o psicólogo e suas áreas de atuação e alguns dados sobre a situação atual desta profissão no país. Dentre os autores estudados, pode-se citar Magda Dimenstein, Werner Wolff e Maria Luiza Teles. Sites como o Conselho Regional e Federal de Psicologia também foram fontes de levantamento de dados para a análise bibliográfica. A coleta de dados será feita através de um questionário desenvolvido colaborativamente pela aluna e orientadora da pesquisa, contando com o aval da pró-reitora acadêmica. Este instrumento será aplicado em todos os ex-alunos desta instituição de ensino que aceitarem participar desta pesquisa. Após esta coleta, os dados serão analisados de maneira quantitativa e qualitativa para que se almeje os resultados esperados.

Cód. 2520

LIBERDADE E DESENVOLVIMENTO: Uma análise do Brasil

*SIMÕES, Sérgio Igor
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este trabalho tem como objetivo geral expor os conceitos de "liberdade" com viés econômico e "desenvolvimento" sócio-econômico, bem como suas premissas e seus principais índices usados como referência mundial. Tem como objetivo específico analisar o caso brasileiro, buscando identificar a sua posição no ranking do principal índice de liberdade econômica e de desenvolvimento humano e, comentar o que o faz estar nestas colocações. Este trabalho é uma proposta de monografia no curso de economia, que será composto por três capítulos, no primeiro: o conceito de liberdade; no segundo: o conceito de desenvolvimento; no terceiro: uma análise do caso brasileiro a partir dos dois conceitos. A monográfica terá um caráter descritivo, pois torna claro os assuntos abordados para o leitor. Espera-se que este trabalho seja útil para se buscar identificar os motivos que impedem o País de crescer e, buscar alternativas mais sustentáveis, em um momento de grande discussão da política econômica.

Cód. 2489

LUNA CLARA & APOLO ONZE, DE ADRIANA FALCÃO: proposta de leitura a partir de suas confluências de gênero

*FERREIRA, Gabriela Barros**
MELO, Gabriela Leticia Buch
SOUSA, Rafaela Dara
FALEIROS, Monica de Oliveira

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O objetivo deste trabalho é apresentar nosso projeto de pesquisa, que está em andamento, cuja proposta é a de realizar um estudo sobre a obra infantojuvenil Luna Clara e Apolo Onze, de Adriana Falcão, que contemple a construção do enredo e sua relação com a voz e o estilo adotados pelo narrador, bem como sua configuração de gênero: em princípio um romance, mas com traços de conto de fadas. Esta obra apresenta um narrador heterodiegético, mas que cria uma proximidade com o leitor devido à utilização de recursos cênicos, como o emprego frequente do discurso direto, por meio de que se encenam as situações narradas, e uma linguagem que se mostra muito acessível ao público leitor previsto para este tipo de texto. Além disso, o narrador, frequentemente, dialoga com o leitor, aproximando-o dos acontecimentos. Para atingir os nossos objetivos, usaremos as propostas teóricas de Genette (apud Reis e Lopes, 2002),

para analisar a construção da narrativa por meio dos conceitos de focalização, perspectiva, modo e voz na narrativa. Já para fundamentar e explicar a confluência de formas tipicamente relacionadas ao universo dos textos infantojuvenis (conto maravilhoso, conto de fadas) presentes na obra e como se manifestam nela, nosso suporte teórico serão os estudos de Soares (2004), Stalloni (2003) e Coelho (2003), Jolles (1976) e Propp (apud Lopes, 1997).

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2511

Matemática e Leitura: o que pensam professores e alunos

BORGES, Anna Cláudia Caramore

ANDRADE, Sabrina Rodrigues

SILVA, Pablina Ferreira Machado da

OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O tema do trabalho despertou interesse, em debates, na aula de Didática, em que se observaram as dificuldades da Educação Básica, nas salas de aula quando a tarefa envolve interpretação de problemas matemáticos, análises de gráficos, interpretação e compreensão de tabelas, dentre outros. O objetivo do artigo é refletir sobre questões de leitura em gêneros discursivos que atendam prioritariamente à área de Matemática, como enunciados de problemas, gráficos e tabelas, a fim de verificar estratégias de tentativa de compreensão e interpretação que são realizadas pelos docentes da área e pelos estudantes do ensino fundamental – ciclo II. O trabalho é realizado em duas etapas. Primeiramente, são realizadas pesquisas bibliográficas e resenhas que estabeleçam questões históricas e conceituais, com vistas a estabelecer balizas teóricas da pesquisa. Nesse sentido, são estudados Kleiman (2000), Chartier (1999), Paulo Freire (1989), com discussões sobre leitura. Também são apresentadas discussões sobre os gêneros discursivos, com foco no círculo bakhtiniano, no tocante à produção de sentidos. Em uma segunda etapa, são realizadas três pesquisas de campo: inicialmente uma entrevista com gestores, em seguida, com professores e por último questionários com estudantes do Ensino Fundamental II. Salienta-se que se trata de coletas de dados de cunho qualitativo, que não prescindem de amostras, para garantir a credibilidade e confiabilidade. A pesquisa qualitativa visa ao levantamento das vivências, experiências e valores apresentados pelos participantes da pesquisa, no momento da coleta de dados e são considerados na análise, conforme afirma Minayo (2007).

Cód. 2495

MATERNIDADE NO CENÁRIO PRISIONAL BRASILEIRO E SUAS IMPLICAÇÕES: um estudo de caso

*SOUZA, Bibiana de Azevedo e
RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Durante muito tempo, a mulher ocupou o centro da família, sendo responsável pelos afazeres domésticos e criação de seus filhos. Hoje se percebe um movimento, cada vez maior, de aproximação da mulher com o mundo do crime. Ainda que minoria nas estatísticas apresentadas pelo Sistema Penitenciário Brasileiro, o número crescente de mulheres em privação de liberdade é cada vez mais alarmante. Mais obscuro do que suas necessidades e motivações, é a realidade vivenciada por mulheres que passam pelo período gestacional durante o cumprimento de sua pena. Observa-se que ainda que os valores de nossa sociedade estejam em constante mudança, o conceito de família nuclear permanece no ideário de grande parte das mulheres. Porém, quando o desejo de constituir uma família e, sobretudo ser mãe, é somado a realidade do sistema prisional brasileiro, muitas transformações se tornam urgentes inevitáveis. Diante desta realidade, esta pesquisa tem como principal objetivo viabilizar a compreensão, através da ótica de uma egressa do sistema penitenciário brasileiro, das possíveis implicações que uma gestação no contexto carcerário pode promover em uma relação familiar (mãe-filho), como também identificar possíveis fatores de resiliência que permeiam a vida neste contexto. O presente trabalho trata-se de um projeto de pesquisa elaborado no formato de Trabalho de Conclusão de curso para a obtenção do título de bacharelado e licenciatura em Psicologia.

Cód. 2503

Motivação e a educação continuada: um estudo de caso de dos professores de uma escola municipal de Franca - SP

*ANDRADE, Daniel Francisco de
ANTUNES, Edney Wesley*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A educação continuada é um fator importante para elevação da qualidade do ensino público. Nesse sentido, é primordial que os professores busquem atualização quanto às metodologias e estratégias de ensino. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo identificar quais os fatores motivacionais que levam os professores do ensino fundamental, do município de Franca/SP a buscarem por educação continuada. Para tanto, optou-se por utilizar o conceito de motivação

proposto por Abraham Maslow, através da teoria da Hierarquia das necessidades humanas, sendo que a metodologia adotada consiste numa pesquisa bibliográfica e na realização de um estudo de caso. Aplicou-se um instrumento, na forma de questionário com os professores do ensino fundamental de uma Escola Municipal de Franca, composto por questões fechadas, utilizando a escala de Likert. Há uma predominância nas respostas dos professores que indicam que os mesmos enquadram-se ao nível de estima, uma vez que sentem-se motivados pelo reconhecimento do seu trabalho, embora mencionem a importância de uma melhoria de salário.

Cód. 2536

O controle inflacionário e sua influência na taxa de desemprego na atual conjuntura econômica brasileira

NASCIMENTO, Júlia

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

No atual cenário econômico brasileiro, completamente instável, agentes econômicos tentam a qualquer forma a diminuição e controle da inflação, sem prejudicar outros campos da economia, o que quase nunca acontece, o desemprego, por exemplo, é uma variável com ligação indireta às políticas de controle de inflação. Phillips, apresenta na década de 1960, a teoria entre inflação e desemprego, em que quanto maior a taxa de inflação, menor a taxa de desemprego, e vice-versa. Na época e lugar em que se encontrava, via-se claramente a ligação, inversamente proporcional, dessas variáveis, porém, após alguns anos, sua teoria passou a não condizer com a realidade e logo surgiram economistas que modificaram e alguns até desconsideraram tal teoria. Esse estudo aplicado visa apontar quais são as comuns medidas de combate à inflação atualmente no Brasil, planejadas pelos agentes econômicos responsáveis, e relaciona tais medidas com a taxa de desemprego existente, verificando o quanto as metas inflacionárias interferem na diminuição da renda real e, conseqüentemente, na taxa de desemprego.

Cód. 2513

O COTIDIANO E A HISTÓRIA DE VIDA DE MORADORES DE RUA DE UMA CIDADE DE MÉDIO PORTE: busca de aportes para a promoção de desenvolvimento humano e social

*INOCÊNCIO, Mariana Martines**
RIBEIRO, Daniela de Figueiredo

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Durante muito tempo o desenvolvimento foi visto como sinônimo de crescimento econômico, que buscava o capital como meio de mudança e deixava de lado as questões sociais. Anos mais tarde o desenvolvimento humano e social passa a se constituir no contexto das instituições internacionais, investindo em políticas sociais e globais que ajudassem a diminuir as desigualdades e promovessem a justiça social. A questão dos moradores de rua esta estritamente relacionada ao desenvolvimento humano e social, pois está ligada a pobreza, fome, falta de escolaridade e de promoção de saúde. Observa-se ainda que este é um problema presente em vários países, principalmente naqueles em desenvolvimento. A industrialização destes países e o êxodo rural levou uma grande parte da população do campo a ir para cidade na busca de melhores condições de vida, sem que houvesse realmente uma estrutura para abrigá-los. Partindo da literatura observamos que os estudos referentes a moradores de rua são escassos, sendo que grande parte dos trabalhos tem como recorte espacial os grandes centros urbanos, sendo pouco expressivos os estudos sobre esta população realizados nas cidades brasileiras de médio porte, o que dificulta a elaboração de políticas sociais. Assim, a presente pesquisa se situa em uma cidade de médio porte buscando compreender a história destes sujeitos, os medos, as estratégias de sobrevivência, o universo cultural e social das ruas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho etnográfico, onde o pesquisador busca se inserir no campo estudado para aproximar-se da realidade vivida por estas pessoas. A coleta de dados será feita através de observações participantes no abrigo da cidade de Franca, além de entrevistas semi-estruturadas com cinco moradores de rua, que estejam vivendo como população de rua há no mínimo dois anos e três funcionários que trabalham com esta população. As entrevistas serão gravadas e transcritas e passarão por uma análise de conteúdo, possibilitando que o pesquisador reúna dados de diferentes fontes e realize uma análise transversal, visando aprofundar a discussão sobre o tema.

* Bolsista PIBIC/CNPq

Cód. 2498

O Cotidiano e Vivências de Homossexuais Femininas

*SANTOS, Jéssica Roberta Silva dos
RIBEIRO, Daniela de Figueiredo*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A homossexualidade feminina é um tema ainda pouco estudado, muitas vezes é colocado em segundo plano em relação a homossexualidade masculina. Geralmente as mulheres homossexuais têm seu momento de enfrentamento perante a sua homossexualidade negado ou visto de forma negativa. As mulheres homossexuais perante a sociedade e ate mesmo dentro da comunidade GLBT, passam por um conceito de invisibilidade, sem representação de sua subjetividade ou até mesmo de seus anseios básicos e direitos sociais. A partir disso o presente trabalho visa observar como a sexualidade dessas mulheres

influenciam em seu cotidiano, seu processo de descoberta, e como essas mulheres vivenciam essa homossexualidade na construção da sua própria subjetividade.

Cód. 2531

O Desafio Remanescente da Lei Uniforme de Genebra no Brasil: A Reserva do Artigo 3.º, Anexo II, referente à Letra de Câmbio em Branco

*PAULA, Ana Cristina Alves de
LONGO, Gabrielle Ota
ARNOLDI, Paulo Roberto Colombo*

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

O presente trabalho se propõe a estudar a Convenção de Genebra, considerada um marco no Direito Empresarial Internacional e uma conquista de vários países, que se uniram a fim de solucionar o problema da disparidade existente nas legislações cambiais. Com a diminuição das fronteiras decorrente dos avanços nos meios de transportes, da maior interdependência econômica entre as nações, do desenvolvimento do comércio internacional e da utilização da cambial e da nota promissória como instrumentos de pagamento de bens e serviços, mostrou-se urgente a necessidade da adoção de medidas extraterritoriais de unificação dos títulos de crédito existentes para aumentar a segurança e rapidez das relações comerciais. Sendo assim, objetiva-se a análise da vigência da referida Convenção em duas partes, por meio da utilização dos métodos dedutivo e histórico e da pesquisa bibliográfica: primeiramente, através do exame da incorporação da Lei Uniforme ao Direito Brasileiro, ou seja, como foi integrada ao ordenamento jurídico nacional uma legislação estrangeira, criada por um Tratado Internacional; na sequência, propõe-se um estudo sobre as reservas à Lei Uniforme que foram adotadas pelo Brasil, com especial destaque à reserva do artigo 3º, do Anexo II, no tocante à letra de câmbio em branco, que excluiu do sistema jurídico pátrio o artigo 10 da Lei Uniforme, mantendo, assim, em vigor a lei cambial interna, em garantia à soberania e independência do Estado brasileiro. Expõe-se, ao final, o enquadramento do presente instituto na ótica jurisprudencial.

Cód. 2568

O PLANO REAL: uma análise sobre seus impactos após sua implantação

SILVA, Maria Rita Alves da

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O que é uma moeda? Quase nada. Um valor que oscila. Uma abstração. Os economistas têm resposta pronta: é uma reserva de valor, unidade de conta, meio de pagamento. No mundo em que vários países europeus abriram mão das suas moedas para criar o euro, um padrão monetário de laboratório, pode-se dizer que a moeda já perdeu o papel símbolo nacional que dividia com a bandeira e o hino. Não foi assim no Brasil. [...] um povo (que) passou por ansiedades e dores, suportou agressões aos seus direitos, velou de madrugada, viveu sobressaltos, fiscalizou, reagiu; acreditou uma vez, duas, seis, quantas vezes foram necessárias; sofreu e torceu por uma moeda. Para alcançá-la foi preciso desmontar armadilhas, quebrar rotinas, reorganizar o país, ousar. Tem sido ainda necessário persistir e não esquecer o destino desejado. (LEITÃO, 2011. p.11). Os anos 80 no Brasil ficaram conhecidos como a “década perdida”, nesta época se verificou uma redução drástica no PIB, a dívida externa aumentava, além do déficit público e taxa de inflação era exorbitante. A inflação era como um monstro que a cada dia crescia mais e mais. E para conter este monstro foram criados planos econômicos para conseguir a tão sonhada estabilidade econômica do nosso país. Ao todo, o Brasil teve sete planos econômicos e dez moedas antes do Real. O Plano Real foi o único plano, após várias tentativas em vão, que conseguiu a estabilidade econômica e deu fim à hiperinflação. Ele começou a ser planejado em 1993, por uma equipe de Fernando Henrique Cardoso, que na época era Ministro da Fazenda. Mas, foi em 1º de julho de 1994 que o Real tornou-se a moeda Brasileira. O plano foi dividido em três, importantes, fases: A primeira foi o ajuste das contas públicas; a segunda foi a implantação do URV, moeda que foi criada para ser o indexador econômico; e a terceira fase foi a troca do URV pelo Real. O Real fez 20 anos, é a moeda que teve maior aceitação e eficiência no que se foi proposto. A nova moeda trouxe uma maior estabilidade de preço, melhorando assim o consumo dos brasileiros. A escolha do tema se justifica pela importância que ele teve para o Brasil. Faz parte da nossa história e foi também uma alavancagem para a economia do país. Trata-se de um tema atual, pois mesmo que ele tenha sido implantado há 20 anos, ainda colhemos os seus frutos. É um tema com uma grande relevância, que irá proporcionar um conhecimento maior sobre este fenômeno e contribuir não só para a formação acadêmica, mas também para a formação pessoal. O objetivo deste trabalho é conhecer o Plano Real, seus motivos e eficiência. - Conhecer a proposta e as principais medidas que foram realizadas para a implantação do Plano Real.- Verificar os impactos iniciais que o plano obteve.- Examinar a eficiência do Plano Real.

Cód. 2526

O processo de aceitação do paciente oncológico frente à doença: um estudo de caso

*SUAVINHA, Fernanda Moreira
COLARES, Maria de Fátima Aveiro*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O câncer é uma doença bastante estigmatizada pela sociedade em geral, mesmo com todos os meios de informação existentes atualmente. Essa questão deve-se ao fato de que o paciente oncológico adoece apresentando muito mais do que uma doença orgânica com seus sintomas, e sim a grande interferência de fatores psicológicos sobre a consciência e os sentimentos frente à enfermidade, podendo acarretar muitas vezes mudanças significativas na sua maneira de viver e delinear seu próprio destino. Para a população em geral, o câncer é sinônimo de morte, sendo dificilmente controlado e com tratamento doloroso. Neste sentido o presente estudo tem como objetivo investigar através de um estudo de caso, a dinâmica de aceitação de um paciente oncológico frente sua doença. O estudo consiste em conhecer a visão do paciente frente ao câncer, para que se possam compreender os sentimentos presentes nessa trajetória de enfrentamento. Trata-se de um estudo de caso, de amostra de conveniência sem critérios estatísticos. Será realizada entrevista de profundidade, com a participante do estudo a respeito de temas que vão envolver: início do diagnóstico, reações, tratamento, dificuldades enfrentadas, e perspectivas futuras. A entrevista será gravada e transcrita e analisada sobre o enfoque da pesquisa qualitativa. Com os resultados do estudo pretende-se ter uma melhor percepção da evolução de um paciente que enfrenta o câncer, conhecer suas perspectivas e enfrentamento, seus momentos de dificuldades os recursos internos utilizados durante esse processo.

Cód. 2533

O SUJEITO E A LINGUAGEM PUBLICITÁRIA PÓS-CONTEMPORÂNEA: uma representação constituída em anúncios de dispositivos móveis

*SILVERIO, Sheila Vasconcelos de Oliveira
OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Resumo: o objetivo da investigação é refletir sobre a constituição dos sujeitos pós-contemporâneos, por meio da análise das representações produzidas em anúncios de celulares, verificando como a linguagem publicitária se insere no contexto espaço-temporal e produz subjetividades. Para tanto, a pesquisa é realizada em duas etapas: inicialmente uma pesquisa bibliográfica que trata da discussão sobre sociedade pós-contemporânea, na perspectiva de Castells (1999), Bauman (2001), dentre outros. Também são feitos estudos sobre linguagem publicitária, a partir de Solomon (2002), Santaella (2007) e outros. Em um segundo momento, são selecionados anúncios de celulares e observadas as estratégias linguísticas empregadas para interagir com o sujeito consumidor postulado e constitui-lo. A perspectiva linguística empregada para a análise dos anúncios é a semiótica, de vertente greimasiana, em que se enfocam, principalmente, os efeitos de sentido produzidos pelos planos de expressão e conteúdo.

O verdadeiro sentido das habitações de interesse social: possuir uma moradia é habitar?

*EVANGELISTA, Karoline
LEMOS, Maximiliano Engler*

Universidade de Franca

O rápido aumento da população no Brasil, e o surgimento dos assentamentos irregulares gerou a necessidade da implantação de habitações, para atender a alta demanda relacionada ao déficit habitacional no país. Ao tentar solucionar o problema citado, realocar pessoas para áreas regulares, o governo acaba ocasionando novos problemas que insatisfaz a população a ser remanejada, como por exemplo, o aumento da segregação ao afastar as pessoas dos centros e dos postos de trabalho, o rompimento da identidade que se havia obtido no antigo local de moradia, seja com a própria casa ou com os vizinhos e também o transtorno das novas adaptações. O termo “habitação”, imposto nas moradias populares, envolve significados que não são encontrados nos conjuntos oferecidos pelo governo. São Paulo é considerado o estado mais rico, economicamente falando, porém não foge a regra ao se pensar em habitação. Cidades como Franca, São Carlos e Ribeirão Preto merecem ser estudadas por serem cidades médias deste estado que apesar de ser economicamente superior, segue também esta mazela que atinge a população brasileira. O censo de 2010 aponta que Franca-SP possui pouco mais de 300 mil habitantes e a prefeitura da cidade afirma que esta não possui favelas desde a década de 80, mesmo contendo indícios de favelização; São Carlos-SP também se declara sem favelas ainda que haja bairros caracterizados como tal, a prefeitura municipal afirma que não existem favelas, mas existem bairros que sofrem com a discriminação; Ribeirão-Preto é considerada a maior cidade do nordeste paulista com cerca de 600 mil habitantes e os assentamentos irregulares na cidade têm crescido em ritmo acelerado aumentando o número de núcleos de favelas. A pesquisa em questão tem como objetivo averiguar as causas destas questões e apresentar a importância de uma política de gestão habitacional capacitada em entender as causas destes problemas e consequentemente ajudar a amenizá-los. Os métodos utilizados para alcançar o objetivo principal são: conceito exploratório de pesquisa qualitativa, envolvendo estudos bibliográficos em materiais como livros e artigos já publicados, com os temas que envolvem o processo de urbanização do Brasil e nas cidades analisadas, a gestão e déficit habitacional, os indícios de favelização e os assentamentos irregulares, e também estudos de caso das cidades mencionadas. A pesquisa em questão pretende também averiguar a qualidade das habitações sociais bem como a qualidade de vida de quem usufrui as mesmas, visando responder a questão: possuir uma moradia é habitar?

Os Jovens e o uso de substâncias químicas: um estudo exploratório

*RIBEIRO, Marina Gotardo**
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

As substâncias químicas, tanto as lícitas quanto as ilícitas, vêm se fazendo cada vez mais presentes na vida de jovens e adolescentes. O álcool e a maconha, por sua vez, vem tomando um lugar significativo na vida dessas pessoas. Visando conhecer essa relação jovens e o consumo de drogas, o objetivo dessa pesquisa é conhecer os principais motivos pelos quais estes se interessam por substâncias químicas em geral. O enfoque desse trabalho é o qualitativo com a utilização de entrevista para obtenção dos dados. É um estudo de caráter exploratório, deste modo pretende-se conhecer as experiências, o que pensa e sente os jovens diante dessa realidade tão comum na vida contemporânea da juventude em geral.

* Bolsista PIBIC/CNPq

Cód. 2514

Pedagogia do amor: possibilidades e estratégias no ensino/aprendizagem de língua espanhola

SILVA, Elisa Pereira da
BRANCALHÃO, Evelyn Flávia
ALVES, Maria Sílvia Rodrigues

Centro Universitário Uni-Facef

No presente trabalho propomos estratégias no ensino da língua espanhola através da pedagogia humanista e do amor. Partimos do comportamento dos alunos, das dificuldades no ambiente escolar e das limitações no convívio entre aluno/professor e aluno/aluno. Nesse sentido, o objetivo desta pesquisa é abordar o ensino da língua espanhola considerando a “pedagogia do amor”. O arcabouço teórico está constituído, no que diz respeito à prática educativa, de Freire (1996) e Zabala (1998). Para tratar da Abordagem Humanista nos valem de Mizukami (1986) e, sobre a afetividade em sala de aula, contamos com os conceitos de Rigo (2015). As asserções de Celada (2002) trazem as reflexões sobre o processo de ensino/aprendizagem da língua espanhola em contexto brasileiro. Para estabelecer este estudo apresentamos o contexto de sala de aula com a caracterização do projeto Adolescência Planejada: habilidades e talentos potencializados – 2014, uma parceria entre Uni-FACEF e CRAS-Centro. Partimos, também, para uma descrição dos alunos do projeto de maneira geral, apontando as suas dificuldades na aprendizagem da segunda língua, seu histórico familiar e a convivência observada no ambiente da sala de aula. Analisamos a

pedagogia humanista e a pedagogia do amor e os benefícios dessas abordagens em prol da aprendizagem neste contexto. E, abordamos as práticas por nós elaboradas para trabalhar o ensino da língua espanhola e propiciar o ensino/aprendizagem. Observamos, então, que é possível adquirir uma segunda língua através das práticas mais humanas e que essa aprendizagem estimula a convivência em grupo, amplia o conhecimento dos alunos, uma vez que a troca de experiências é compartilhada nas aulas. Percebemos, ainda, que as estratégias pensadas auxiliam na exploração e na aquisição e ampliação de léxico na língua espanhola.

Cód. 2535

Processo de desenvolvimento econômico e a postergação do meio ecológico

*MORAIS, Alex Eugênio Alirão de
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O objetivo desta pesquisa é conhecer o processo de desenvolvimento econômico brasileiro e sua influência na sustentabilidade ambiental com vistas ao bem-estar das gerações futuras. Com o passar dos anos, ficou claro que a ideia central dos governos mundiais em relação a sustentabilidade obteve sua devida importância para o planejamento de desenvolvimento competente e certo de atuação e preservação do meio ambiente. Desta forma a questão ambiental vem sendo discutida a ponto de garantir que as nações entendam que o desordenado crescimento do passado e muitas vezes o do presente geram por si só consequências danosas ao meio. E que talvez sejam irreversíveis a certo grau de desconsideração e persistência no antropocentrismo. Através desta pesquisa bibliográfica foi possível compreender que com o passar dos anos ficou claro que a preocupação com o futuro incerto se colocou frente ao exacerbado descontrole da expansão urbana e necessidades ilimitadas humanas. Portanto foi relacionado no presente os tratados de preservação global feitos por todas as economias. Apontamentos de processos e dos interesses da economia brasileira que certamente influencia nas políticas dos presidentes nacionais que pretendem manter a nação como forte exemplo em sustentabilidade global e sua imensa preocupação com as gerações futuras da população.

Cód. 2557

Processo de Favelização no Brasil

*SOARES, Leticia de Abreu
LEMOS, Maximiliano Engler*

UNIFRAN - Universidade de Franca

O processo de Favelização no Brasil teve início no morro da Providencia no centro do Rio de Janeiro em 1897, após a Guerra de Canudos, os soldados desembarcaram na capital carioca, porém o governo sem recursos para garantir alojamento para esses soldados, acabou por permitir a implantação de barracos de madeira no morro da Providencia. Atualmente o número de Favelas está se expandindo no Brasil. Este processo está diretamente ligado a segregação urbana. Ocorrem devido à desigualdade socioeconômica, problemas de crescimento desordenado, além da falta de planejamento e gestão urbana, desigualdades socioeconômicas e também a problemas de planejamento e gestão urbana. Estas cidades não são capazes de absorver a população e fornecer-lhes abrigo. A partir destas condicionantes, cidadãos que não têm moradia, acabam por se instalar em áreas irregulares, construindo seus “barracos” sem planejamento de forma desorganizada, aonde falta infraestrutura básica, ou ações que garantam saúde e educação, em que muitas vezes acabam por ficar sem amparo do Estado, criando condições favoráveis para a criminalidade e violência. Portanto, propõe-se entender as causas que realmente geram este processo. A maneira mais adequada de prevenir e retardar esse processo, é realizando um melhor planejamento urbano e prevenir que este processo ocorra. A partir dos levantamentos de dados, pesquisas e entrevistas realizadas, será feita uma análise com intuito de evitar o atual processo discutido. Uma vez que este tenha ocorrido, é extremamente invasiva a remoção dos habitantes destas áreas, que deve ocorrer somente em casos extremos, que apesar de toda a falta de infraestrutura, acabam por criar uma identidade com o local. A contribuição deste trabalho está em prevenir o processo de favelização uma vez que todo cidadão tem direito a moradia digna (artigo 6 da Constituição Federal de 1988).

Cód. 2573

RECRUTAMENTO E SELEÇÃO PARA RETENÇÃO DE TALENTOS NAS ORGANIZAÇÕES: um estudo de caso da percepção dos alunos da Faculdade de Ciências Gerenciais de São Joaquim da Barra – FACIG

*TEODORO, Michele Cristina Oliveira
ANTUNES, Edney Wesley*

FACIG - FACULDADE DE CIÊNCIAS GERENCIAIS DE SÃO JOAQUIM DA BARRA

O presente trabalho é resultado do projeto de pesquisa apresentado a FACIG - Faculdade de Ciências Gerenciais de São Joaquim da Barra, como requisito obrigatório para obtenção do título de bacharel em administração de empresa, sendo que a pesquisa esta em andamento. O objetivo geral consiste em levantar quais as percepções dos alunos do ultimo ano dos cursos de administração e ciências contábeis da FACIG em relação às estratégias usadas pelas organizações para conseguir atrair, desenvolver e manter seus funcionários, e ainda tem como objetivos específicos levantar o grau de importância dos processos de

recrutamento e seleção, bem como suas vantagens, além de verificar se os processos de recrutamento e seleção são importantes para o desenvolvimento profissional do colaborador. Para tanto será realizado um estudo de caso, que visa identificar as peculiaridades dos alunos desta Instituição, seguindo o método qualitativo. Os dados serão coletados através de um instrumento que será aplicado na forma de questionário, composto por perguntas abertas e fechadas. Contudo espera-se conhecer quais as expectativas dos alunos em relação ao mercado de trabalho, bem como compreender de que forma o processo de recrutamento e seleção pode contribuir para o desenvolvimento pessoal dos mesmos.

Cód. 2556

Relações entre o índice de desenvolvimento humano municipal e o produto interno bruto

*SILVA, Carolina Oliveira Lamarca da
SILVA FILHO, Antônio Carlos da*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O Produto Interno Bruto Municipal (PIBM) foi, por muito tempo, uma medida da qualidade de vida de um município. Mas, por deixar de levar em conta um série de fatores – como a qualidade da educação – acabou sendo substituído por um outro índice que se propõe ser um indicador melhor da qualidade de vida: o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). A última avaliação do IDHM foi feito em 2010 e está disponível no IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. O que esta pesquisa procura é ver se há algum tipo de relação entre o PIBM e o IDHM para além dos casos municipais. Ela será restrita ao Estado de São Paulo, que conta com 645 municípios distribuídos por 15 mesorregiões administrativas e 63 microrregiões. Coletando os dados destas variáveis para todos os municípios e adicionando o de população, tem-se três variáveis. O objetivo é agrupar os municípios segundo vários critérios (como nas microrregiões) e procurar correlações entre os valores médios e de dispersão destas variáveis. Serão usadas técnicas estatísticas padrões - como a análise de conglomerados – e será usado o Teste t para verificar se há diferenças estatísticas significativas entre os agrupamentos.

Cód. 2519

Responsabilidade Social: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A EMPRESA 3M

SOUZA, Débora Ivan de
PESSONI, Andreia Aparecida Freitas
TEIXEIRA, Ana Tereza Jacinto*

Objetivo deste artigo é analisar e discutir os aspectos centrais sobre empreendedorismo empresarial, empreendedorismo social e responsabilidade social por meio de várias opiniões de autores renomados, que aplica – se na empresa 3M. Usando como mecanismo de pesquisa a bibliográfica em cima de um estudo de caso sobre a mesma. O tema também foi relacionado com responsabilidade social, pois é um assunto de era atual, discutindo as similaridades e diferenças entre os temas propostos em cima do estudo de caso. Uma pesquisa descritiva, explicativa e bibliográfica cabendo assim chegar a um resultado de que somente inovando em qualquer âmbito que se trabalhar e com muita força de vontade para ajudar o desenvolvimento social é de extrema necessidade o comprometimento de um empreendedor com seus conjuntos de habilidades.

* Bolsista IC Uni-FACEF

Cód. 2563

Responsabilidade do Empregador no Trabalho Infantil Familiar

*RODRIGUES, Ana Carolina Mendonça
ÁGUILA, Iara Marthos*

Faculdade de Direito de Franca

O presente trabalho propõe-se a analisar a problemática do trabalho infantil familiar em proveito de terceiros. Assim, aborda, primeiramente, a evolução histórica do trabalho infantil, conjuntamente com sua evolução legislativa. Após tal estudo, investiga a abrangência e as modalidades do trabalho infantil, examinando suas causas, consequências e as estatísticas e as piores formas em que estão presentes na sociedade atual. Ainda, discorre sobre a responsabilidade que o empregador da família possui quando existe o trabalho infantil em seu proveito. Trata-se de matéria de extrema relevância, uma vez que atinge, direta ou indiretamente todos os setores da sociedade. Evidencia-se, que por mais que existam proteções no ordenamento jurídico mundial, na prática, os direitos das crianças e adolescente ainda são constantemente violados, o que mostra o quanto a sociedade, em termos culturais e éticos, ainda necessita progredir.

Cód. 2505

Situação da Petrobras no mercado de capitais é reflexo da realidade política brasileira

O objetivo deste artigo é discutir a situação da Petrobras no mercado de capitais, associada às denúncias de corrupção nas quais a estatal está envolvida, analisando eventuais causas e consequências, considerando a corrupção inerente à política do Brasil. Será analisada a importância da Petrobras no mercado de capitais brasileiro, tendo em vista sua representatividade no volume de negócios na BM&FBOVESPA. O procedimento metodológico aplicado foi um estudo de caso, através de dados secundários, que consistiu em um acompanhamento da situação da Petrobras no mercado de capitais de fevereiro de 2015 a abril do referido ano. Foi observado o comportamento das ações da Petrobras e seu impacto no mercado de capitais, sob a influência de fatores políticos.

* Bolsista IC Uni-FACEF

Cód. 2554

Transformando Sequencias Caóticas em notas musicais

*PRADO, Samuel Stefani**
SILVA FILHO, Antônio Carlos da

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Associar resultados de simulações computacionais com saídas que podem ser percebidas pelos sentidos humanos – como a visão ou a audição – são, frequentemente, buscadas em ciência ou em divulgação científica. Neste trabalho, esta associação foi feita entre soluções de um sistema caótico determinista unidimensional e notas musicais. Fundamentação teórica: as soluções caóticas surgem naturalmente em sistemas não lineares, mesmo em uma única dimensão, como no Mapa Logístico. Começando com um único valor, pode-se obter uma sequência de dados gerados no computador, para cada valor do parâmetro envolvido e associar a cada valor uma determinada nota musical. O objetivo deste trabalho foi o de associar as séries temporais assim obtidas com notas musicais e analisar os efeitos sonoros resultantes. Metodologia: foi usado o mapa unidimensional discreto mais conhecido, que é o Mapa Logístico, para gerar estas séries, tanto em regiões de comportamento caótico quanto de comportamento periódico. Um padrão de comparação foi o de realizar o mesmo procedimento com séries obtidas com geradores de números aleatórios no computador. Assim, este trabalho procurou a transformação dos valores obtidos em séries caóticas em sons musicais e a comparação entre estes sons para várias séries diferentes. Todas as “músicas caóticas” assim obtidas foram concretizadas em sons obtidos por intermédio de programação computacional.

* Bolsista IC Uni-FACEF

UMA LEITURA DE A BOLSA AMARELA, DE LYGIA BOJUNGA: investigações preliminares

*NEVES, Lindonete Pereira das**
OLIVEIRA, Kamila de
IVAN, Maria Eloísa de Souza
SILVESTRE, Kelli Cristina de Souza

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Resumo: Lygia Bojunga Nunes coloca-se entre as grandes escritoras nacionais e internacionais, sendo uma das figuras responsáveis pelo lugar de destaque que hoje é ocupado pela Literatura Infantojuvenil Brasileira. Sua produção literária caracteriza-se pela transgressão dos limites entre a fantasia e a realidade, abordando questões sociais contemporâneas com lirismo e humor. Com vinte e dois livros publicados, a autora retrata um universo amplo do imaginário, mostrando as angústias e os questionamentos que incomodam tanto os “grandes” quanto os “pequenos”. A obra *A bolsa amarela* (1976), corpus desta pesquisa, é o terceiro livro da autora e um dos mais premiados, encontrando-se nele não apenas o ludismo, mas também a literariedade de um texto cujo arranjo é proveniente do trabalho com a palavra plurissignificativa, que caracteriza o discurso literário, ratificando a modernidade da obra desde sua publicação até a contemporaneidade. Assim, o propósito do trabalho aqui apresentado é explanar as investigações iniciais do nosso projeto de pesquisa do artigo a ser concluído no quarto semestre desse ano letivo, acerca da obra *A bolsa amarela* (1976), de Lygia Bojunga. A fim de alcançar o objetivo proposto em nosso projeto, adotamos, como procedimento metodológico, uma pesquisa de abordagem bibliográfica, destacando-se o foco narrativo como elemento estruturante da narrativa acima citada, em que por meio do discurso de Raquel, a narradora-protagonista, a criança ganha voz no enfrentamento do discurso autoritário do adulto sobre o infante. Para tanto, apresentaremos, de modo sucinto, um histórico dos gêneros literários até os discursivos, em que se encontra o gênero infantojuvenil. No que se refere à teoria e constituição do foco narrativo, serão utilizadas, sobretudo, as reflexões de Leite (2002), em que se destacam a tipologia apresentada por Norman Friedman, e também as reflexões de Reis e Lopes (2002), que destacam as categorias apresentadas por Genette. Complementam, ainda, nossa pesquisa, uma contextualização da autora e uma abordagem acerca de sua poética, mais especificamente da obra *A bolsa amarela* (1976), corpus desta pesquisa. O embasamento teórico está fundamentado em leitura de textos teóricos ou ensaísticos de autores como Aguiar e Silva (1969), Soares (1993) e Rosenfeld (2008) para falar dos gêneros literários. Concernente à literatura infanto-juvenil, serão utilizadas as reflexões de Lajolo & Zilberman (2004); Zilberman (2003) e Coelho (2002); no que se refere ao foco narrativo, utilizaremos os textos acima referenciados. Para falar da autora e da obra, destacamos os estudos de Navarro (2008), Scheneider (2014) entre outras fontes.

UMA LEITURA DO CONTO “OS DESASTRES DE SOFIA”, DE CLARICE LISPECTOR: investigações preliminares

*GOMES, Murilo Carlos
MARQUES, Andréia Nascimento
IVAN, Maria Eloísa de Souza
SILVA, Aparecida de Sousa*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Inserida na terceira fase do Modernismo Brasileiro, movimento marcado pela ruptura de códigos literários do primeiro vintênio do século XX, Clarice Lispector surge no cenário literário brasileiro impactando a crítica com seu discurso existencialista e de introspecção psicológica, diferenciando-se da vertente regionalista abordada até então. Autora de uma vasta obra, Lispector produziu uma diversidade de gêneros: romances, contos, novelas, crônicas, entrevistas, histórias infantis e outros; todos eles resistindo às tentativas de classificações e definições. Segundo a crítica literária (CANDIDO, 1977), a inovação da autora não está apenas na temática apresentada, como também na materialização de seu discurso. Utilizando-se de um discurso altamente poético, em que os recursos estruturais do gênero lírico se fazem constantemente presentes, a obra clariceana é nomeada pela crítica de “prosa poética”. Considerado como um conto de primeira qualidade (GOTLIB, 1995), “Os desastres de Sofia”, corpus de nossa pesquisa, evidencia os traços estilísticos aqui apontados. O conto integra a obra *A legião estrangeira*, uma coletânea de treze contos, lançada em 1964. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar as investigações preliminares do projeto de pesquisa de nosso artigo a ser concluído no quarto semestre letivo, acerca do conto “Os desastres de Sofia”, da obra acima referenciada. A fim de alcançarmos os objetivos propostos em nossa pesquisa, privilegia-se um estudo acerca dos mecanismos de construção da personagem, como elemento estruturante desta narrativa clariceana. Para melhor compreendermos a estrutura do conto e sua literariedade, será apresentada, de modo sucinto, a evolução dos gêneros literários, destacando-se esta narrativa curta. Também uma contextualização da autora, bem como de sua poética, enfatizando-se a obra *A legião estrangeira* (1964), completam nossa pesquisa. A fundamentação teórica parte da leitura de textos teóricos e ensaísticos de autores como Bosi (1994) e Candido & Castello (2004) para falar do Modernismo Brasileiro; Rosenfeld (2008), Bosi (2003) e Gotlib (2003) para falar dos gêneros literários e da evolução do conto literário brasileiro. Para discorrer sobre o processo de construção da personagem narrativa utilizaremos, sobretudo, das reflexões de Antonio Candido (2004), mas também daquelas apresentadas por Reis & Lopes (1987). Finalmente, acerca da vida e obra de Clarice Lispector,

utilizaremos de textos de pesquisadores da obra clariceana como, Candido (1977), Gotlib (1995), Moser (2011), Nunes (1995), Ivan (2005), Rosenbaum (2002), entre outras fontes, como, por exemplo, websites.

Cód. 2509

Uma viagem em busca da Poesia: proposta de leitura sobre a novela Cara-de-Bronze, de Guimarães Rosa

*FLORINDO, Kelly Cristina Carvalho
ALVES, Joaquim Camilo
FALEIROS, Monica de Oliveira*

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Neste artigo apresentamos o projeto de pesquisa de nosso trabalho de conclusão de curso (TCC), em andamento ao longo deste ano de 2015, cujo objetivo é o de propor uma leitura da novela Cara-de-Bronze, - que integra a obra Corpo de Baile de João Guimarães Rosa, publicada em 1956 -, a partir da exploração de seus elementos poéticos e simbólicos, relacionados à construção do espaço e do tempo, e também de algumas personagens, principalmente o Grivo e o Cara-de-Bronze; além dessas, pretendemos ainda abordar a personagem Moimeichego, a fim de buscar entender seu papel no processo de condução e organização desta narrativa, mesclada de poesia e de encenação dramática. Nesse sentido, nossas investigações consideram ainda o hibridismo de gênero que compõe esta novela. Assim, esta pesquisa, de caráter bibliográfico, será dividida em três partes, em que, primeiramente, fazemos uma apresentação sobre Guimarães Rosa, focalizando suas principais experiências, como mostra Silva (2008), além de contextualizá-lo no Modernismo Brasileiro, destacando sua importância no terceiro período desse movimento literário, a partir das considerações de Bosi (1985). Em segundo lugar, para fundamentar os estudos sobre o discurso da narrativa desta novela, utilizamos a proposta teórica de Genette (apud Reis; Lopes, 2002); para tratar do caráter híbrido desta narrativa, vamos fundamentar nossas discussões na teoria de Tadié (1994), sobre a narrativa poética, e também no ensaio de Rosenfeld (1997), sobre os gêneros e seus traços estilísticos; além disso, para compreender os símbolos que ocorrem no texto, lançaremos mão da obra de Chevalier e Gueerbrant (2009). Por fim, para a apresentação de nossa leitura do corpus, selecionamos textos críticos que destacam a importância da linguagem como revelação de uma poética da busca de sentido para a vida, como o de Coutinho (1982); as considerações de Bosi (1970), sobre as tendências contemporâneas da Literatura Brasileira; a análise de Cintra (1995), num estudo sobre a metapoesia em Cara-de-Bronze; o artigo de Ortega (s.d.) sobre viagem pela poesia, pelo tempo e pelos gêneros, mostrada nessa novela; e, ainda, as reflexões de Nunes (1969) sobre Guimarães Rosa e a viagem do Grivo, além do pensamento de Rónai (1958), no livro Encontros com o Brasil.

Cód. 2545

Usando as Trend Strips para caracterizar os estados dinâmicos de um sistema

*OLIVEIRA, Wesley de Almeida**
SILVA FILHO, Antônio Carlos da

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

As Trend Strips (TS) constituem uma nova ferramenta de análise de séries temporais em Sistemas Dinâmicos, recentemente surgidas na literatura. Fundamentação teórica: basicamente, as TS são uma representação simbólica da evolução – em termos de aumentar ou diminuir – dos valores de uma série temporal. Elas podem ser consideradas vetores num espaço n -dimensional, onde n é maior ou igual a um, sendo que cada componente pode ter apenas dois valores: “0” ou “1”. Para cada espaço de dimensão “ n ” existem 2^n diferentes TS. O conjunto das frequências com que estas TS ocorrem, para cada “ n ”, é chamado de espectro. O objetivo desta pesquisa foi o de obter, por simulação, um amplo conjunto de séries temporais representando os mais variados sistemas caóticos – tanto discretos quanto contínuos – e caracterizar cada um deles através dos espectros das TS. Metodologia: foram usados sistemas caóticos discretos e contínuos e, a partir das equações que os definem, feitas simulações computacionais para gerar séries temporais com seus valores. A seguir, para cada série foram calculados os espectros das TS e, ao final, comparados os resultados. Para cada tipo de comportamento foi observado um espectro de frequências diferente dos outros. Desta maneira, as TS podem vir a se constituir em testes para diferenciar dinâmicas diferentes em séries temporais de origem desconhecida, mas onde se suspeita a existência de caos, a fim de verificar se se aproximam de séries discretas ou contínuas já conhecidas

* Bolsista IC Uni-FACEF

Cód. 2523

Vazio urbano: contexto do fenômeno e revitalização de área no interior do Estado de São Paulo

OLIVEIRA, Amanda Zinsly de
LEMOS, Maximiliano Engler

Universidade de Franca

As manifestações dos fenômenos urbanos tiveram início a partir do crescimento desordenado das cidades. Entre os fenômenos, podem-se destacar os vazios urbanos que são espaços vacantes, normalmente nos centros das cidades, edificados ou não. Esse tema é complexo e envolve diversos conceitos, termos e formas de analisar. O crescimento das cidades brasileiras tem como um dos principais estímulos a especulação imobiliária e fundiária. Sendo assim, a

estrutura interna das cidades se desorganiza, gerando os vazios urbanos. Assim como seu conceito e termos são abrangentes, são vastas as consequências que uma área abandonada traz à cidade, a insegurança para a população e a desvalorização do entorno são alguns dos aspectos que podem ser citados. A revitalização desses espaços traz demasiado benefício para a cidade e sua população pois além de reutilizar o local, ou seja, exercer sua função social, tal ação atrai empregos, novos negócios, valorização do entorno e grande probabilidade de aumentar a segurança dos habitantes ao findar com o foco de violência e atividades ilícitas que esses espaços ocasionam. Analisando esses conceitos, este trabalho tem como objetivo identificar e estudar os problemas decorrentes do vazio urbano localizado na Avenida Orestes Quércia na cidade de São Joaquim da Barra, no interior do Estado de São Paulo, que está abandonado desde a década de 70, de acordo com os dados da Prefeitura Municipal, e, assim, elaborar um projeto para reutilizar a área. O método utilizado nesse trabalho é o quantitativo em pesquisa exploratória. A cidade possui aproximadamente 46 mil habitantes, segundo o censo de 2010, e será essa população que irá atribuir novo uso à área, pois, além do levantamento bibliográfico que já foi feito e da análise do local, a entrevista com os moradores é uma das etapas do plano de trabalho, para que assim, a reutilização do espaço contente, principalmente, a população.

71 trabalhos no evento

IV Encontro de Iniciação à Docência

cód. 2571

A autoestima dentro do processo de aprendizagem

*PEREIRA, Pedro Henrique Pereira **
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate
TELES, Leonardo de Oliveira
Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A autoestima é um processo no qual o indivíduo toma consciência de suas ações, pensamentos e sentimentos, é a visão que o indivíduo possui sobre si mesmo, isto afeta diretamente tudo o que ele faz, o seu trabalho, sua vida social, e seus estudos. A pessoa que não possui autoestima, geralmente se deixa levar pela vontade dos outros (falta de autogestão, confiança e autonomia), pois a falta de amor próprio pode demonstrar uma imagem de desmerecimento pessoal. Isso implica diretamente no modo com que o indivíduo se relaciona com o meio ambiente no qual está inserido, e dentro do contexto escolar a autoestima pode influenciar no iniciativa e criatividade, ambos necessários para o bom rendimento escolar. Sendo assim, sem autoestima o aluno pode ser levado a uma série de perdas, tanto cognitivamente quanto socialmente. Por outro lado, o ambiente escolar deve proporcionar momentos de reflexão sobre como o aluno julga a si mesmo, e a partir disto trabalhar o coletivo, e as relações. O objetivo do presente trabalho, é justamente demonstrar práticas pedagógicas trabalhadas nos alunos que propiciassem uma melhor avaliação sobre si mesmos. Para tanto foi utilizado

o método qualitativo, a partir da exposição dialogada, com o intuito de construir conceitos e definições da autoestima. Concluímos que, após a busca do referencial teórico, e aplicação da metodologia, as práticas pedagógicas podem influenciar na melhora da autoestima dos alunos e por consequência o desempenho escolar.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2548

A autoestima no processo da aprendizagem

*CHIARELO, Heloisa Silvestre**

BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

PINTO, Giovana Zanardo Costa

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O presente trabalho refere-se a um relato de experiência didático pedagógica, ministrada por alunas com formação em Psicologia e Licenciatura no Uni-FACEF – Centro Universitário de Franca, bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), pertencente ao CAPES. Essa atuação ocorreu nos horários destinados às aulas de Ciências, trazendo conteúdos que unissem a disciplina de Ciências e a Psicologia. O método utilizado foi o qualitativo e o tema trabalhado foi o “Bullying” e a estratégia visou promover discussões, reflexões e escuta sobre a violência no espaço escolar e discutir possíveis possibilidades de ações contra o bullying, incentivando o respeito e o diálogo entre as pessoas. Foram ministradas duas aulas sequentemente, com duração de cinquenta minutos cada uma, em uma Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio localizada na cidade de Franca do interior do Estado de São Paulo. A sala a qual foi realizado o devido tema foi o 8º ano que continha 40 alunos de diferentes classes sociais, diferentes etnias e de idade entre 12 e 13 anos. Teve como referencial autores que versam sobre o tema e sobre educação. A aula foi dividida em dois momentos, inicialmente foi apresentado o conceito de bullying, interagindo com os alunos, que deram os seus exemplos pessoais. Foram explicadas as consequências, os tipos de bullying e as formas de prevenção. Já no segundo momento os alunos foram divididos em 6 grupos, contendo em cada grupo entre 6 e 7 pessoas, para que assim realizassem a atividade a qual os alunos deveriam criar uma propaganda de prevenção ao bullying. Os resultados nos apontaram que através das atividades e aulas ministradas, houve uma resposta positiva aonde os alunos participaram, interagiram e tiveram grande interesse no assunto trabalhado.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2576

A Contribuição dos Professores Supervisores para a formação dos licenciandos bolsistas

*SILVA, Paola Borges**
VIEL, Silvia Regina
CINTRA, Douglas Duarte

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Resumo: Esta pesquisa vem focar o trabalho dos professores supervisores no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do Centro Universitário de Franca (Uni-FACEF), subprojeto de Matemática. Estes profissionais, que são efetivos de duas escolas públicas parceiras localizadas na cidade de Franca, tem por função supervisionar os licenciandos nas escolas de Educação Básica. Este artigo visa mostrar suas atuações e contribuições para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do programa, bem como: explicitar a visão dos professores supervisores, e as relações que estes estabelecem com os licenciandos, alunos das escolas básicas e sua própria formação; discutir sua atuação na sala de aula, os reflexos que as atividades proporcionam para os alunos e toda a comunidade escolar. Como fonte de dados deste trabalho, foram elaboradas entrevistas com todos os professores supervisores participantes do subprojeto. Para os docentes, a maior contribuição que acreditam dar para os bolsistas é a troca de experiência de sala de aula, e as discussões das práticas docentes. Toda essa vivência e experiência produzem um novo olhar para a sala de aula e com isso mais confiança e preparo.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2543

A Psicologia no contexto escolar: prevenção do bullying em uma escola pública

*BARBOSA, Natasha Pereira**
REIS, Vanessa
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este artigo trata-se do relato de experiências obtidas por duas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa à Iniciação Docência (PIBID) do UNIFACEF, subprojeto Psicologia. O projeto ocorreu em uma escola estadual situada na cidade de Franca-SP durante o 1º semestre de 2015. A experiência aconteceu em uma sala de aula composta por 35 discentes pertencentes ao 7ºano/6ªsérie de uma escola estadual na cidade de Franca. O objetivo da aula foi discutir com os alunos conceitos concernentes ao bullying com o intuito de promover um ambiente

escolar mais saudável, devido ao fato das inúmeras conseqüências negativas para as crianças que sofrem bullying, como por exemplo, isolamento, fracasso escolar, baixa autoestima, possibilidade de surgir doenças psicossomáticas além de, em alguns casos, o bullying afligir o estado emocional do aluno de forma extremamente negativa que ele opte por soluções, como o suicídio. Também foi objetivo da aula estimular o respeito ao próximo, o trabalho em grupo e a cooperação entre os educandos. As estratégias didático pedagógicas utilizadas foram baseadas nos quatro pilares da educação propostos pela Comissão Internacional sobre a Educação do Século XXI: aprender a fazer, aprender a ser, aprender a viver juntos e aprender a ser. Desse modo, como estratégias didáticas foram realizadas uma discussão com os alunos sobre o tema bullying com o intuito de favorecer uma aprendizagem significativa. Durante a discussão a partir dos seus conhecimentos prévios e experiências pessoais os alunos conceituaram questões relativas à importância do respeito com o próximo e refletiram sobre as conseqüências na saúde mental das pessoas que sofrem bullying. Em seguida foi apresentada uma música para que os alunos relacionassem o tema da aula com a letra da canção. Para finalização da atividade os alunos foram divididos em 6 grupos, para que o tema fosse trabalhado de forma que integrasse os alunos, utilizando-se recursos tais como cartolinas e revistas com a intenção de construção de um portfólio sobre o tema. Como resultados obtiveram-se a participação pró - ativa dos alunos e a profunda reflexão acerca do tema, a partir das experiências pessoais dos discentes. Assim, eles tiveram a oportunidade de associarem a sua história de vida com o tema apresentado, promovendo uma aprendizagem significativa. Palavras- chave: pibid, psicologia, bullying.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2541

A saúde biopsicossocial na educação

*PIANTINO, Livia Costa**

FERREIRA, Laís Pimenta

BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O presente trabalho visa apresentar alguns conceitos relacionados à promoção e prevenção de saúde nas escolas e a importância de compreender e vivenciar a saúde biopsicossocial na sala de aula. O trabalho pretende demonstrar uma das aulas desenvolvidas no projeto Pibid – Programa Institucional de Iniciação à Docência, referentes ao bullying. O objetivo deste trabalho então, é relacionar o conceito de saúde biopsicossocial como aspecto relevante no processo de promoção e prevenção de saúde com a prática vivenciada na sala de aula, expondo os assuntos trazidos pelos alunos durante as aulas realizadas sobre bullying. Portanto, o trabalho se justifica por contribuir com informações relevantes sobre os aspectos psicossociais na educação. Os participantes foram 30 alunos do 7º ano do ensino fundamental de uma escola Estadual no interior do

Estado de São Paulo. Trata-se de uma pesquisa qualitativa. Foi utilizada como embasamento teórico, a teoria de Jacques Delors sobre os 4 pilares da educação e também de Edgar Morin, sobre os sete saberes necessários à educação do futuro. Foi feita uma análise dos dados, relacionando a teoria com a vivência na sala de aula. Com isso, concluiu-se que é importante se trabalhar conteúdos referentes à sociabilidade, visto que este também é um aspecto relevante na saúde das pessoas. Dessa forma, a Psicologia oferece meios de compreender a saúde de forma integral, entendendo o ser humano como um ser biopsicossocial, sendo necessário assim, levar em consideração a subjetividade e singularidade de cada aluno dentro da sala de aula.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2578

Afetividade e crenças na auto-eficácia de alunos do 8º ano do ensino fundamental em relação à Matemática

*SANTOS, Carla Mechi Ribeiro dos**
GERA, Adriana Aparecida Silvestre

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este trabalho tem o objetivo de investigar a afetividade e as crenças na auto-eficácia de alunos do 8º ano do Ensino Fundamental em relação à Matemática. Participaram do presente estudo 22 alunos matriculados no 8º ano de uma escola da rede pública estadual da cidade de Franca/SP, sendo 10 meninas e 12 meninos, escola na qual o subprojeto de Matemática do programa PIBID/CAPES/Uni-FACEF desenvolve seu trabalho. Os dados foram coletados através de um questionário com perguntas sobre como eles veem e sentem o ensino e aprendizagem de Matemática, quais suas dificuldades e habilidades quanto à disciplina e também qual a finalidade de estudar e aprender esta ciência. A análise dos dados mostrou como a afetividade e as crenças em relação à Matemática estão relacionadas com a aprendizagem desses alunos. De um modo geral, os resultados deste trabalho confirmaram dados obtidos em outros estudos referentes à mesma temática.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2525

Atividades Diferenciadas Para o Estudo e a Compreensão dos Números Decimais

*MARQUES, Débora Ferreira**
SILVA, Dandara Leonel da

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O uso das técnicas diferenciadas no ensino dos conteúdos matemáticos tem se mostrado um aliado dos professores desta disciplina. Ao utilizar essas técnicas tem-se o intuito de fazer com que o aluno se torne protagonista de seu próprio processo de aprendizagem, ressaltando, assim, cada vez mais a importância da Matemática em sua vida e as facilidades que esta lhe proporciona. O objetivo do presente artigo é descrever algumas atividades diferenciadas que foram utilizadas pelos bolsistas/licenciandos PIBID/CAPES/Uni-FACEF do subprojeto de Matemática para o ensino de números decimais. Primeiramente, foram aplicadas atividades que envolviam conteúdos como: multiplicação e divisão, os quais são pré-requisito para o estudo e a compreensão de frações, tornando-se, assim, possível facilitar a compreensão do conteúdo de frações equivalentes e seus representantes. Posteriormente, focou-se a aplicação das atividades em números decimais, utilizando a reta numérica como atividade diferenciada para o ensino deste conteúdo.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2572

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS-ESTAGIÁRIOS DO PIBID/Uni-FACEF SOBRE OS ASPECTOS QUE CONTRIBUEM NA SUA FORMAÇÃO DOCENTE E PESSOAL

*COSTA, Taynara Sandriani**
MELO, Magaly Gomes
SILVA, Chauene Soares
CINTRA, Sabrina Vanessa de Souza
CASEMIRO, Mariana de Carvalho
MELO, Camila Ferreira de

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência) oferece oportunidades para os alunos dos cursos de licenciatura em universidades por todo o Brasil de praticarem a docência em escolas públicas em seus municípios. No Centro Universitário de Franca (Uni-FACEF) três cursos de graduação: Letras, Matemática e Psicologia participam do Programa. Os graduandos através do PIBID aplicam os conhecimentos adquiridos durante a sua formação acadêmica associados ao conteúdo programático das séries/anos em que irão atuar, proporcionando aos alunos uma aprendizagem diferenciada. Tal

experiência é de extrema importância para os futuros docentes, que durante o seu processo de formação já adquirem conhecimentos necessários para a sua futura atuação como professor. Os autores se norteiam por volta da fundamentação teórica de livros e artigos que visam o conteúdo da formação de um docente. A experiência do aluno PIBID no campo real da escola proporciona aspectos que vão além da técnica de lecionar. O objetivo deste estudo é o de avaliar o impacto do PIBID na experiência profissional e pessoal do aluno-estagiário participante do Programa. Responderão à pesquisa todos os alunos de Letras, Matemática e Psicologia participantes PIBID/Uni-FACEF. Serão utilizados para coleta de dados um questionário contendo 10 (dez) questões referentes à avaliação dos participantes sobre o programa na sua atuação docente e pessoal. Também será selecionada uma amostra de 10 (dez) destes alunos para uma entrevista que visará compreender mais a fundo suas experiências e expectativas sobre a futura profissão de docente. A análise dos resultados será quanti-qualitativa através da análise estatística e categorização das respostas obtidas no questionário e entrevistas.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2512

AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES SOBRE O SUBPROJETO DE PSICOLOGIA DO PIBID/Uni-FACEF

*ROMUALDINO, Anieli Cristina**
HONORIO JUNIOR, Fabricio Malimpensi
ROSA JUNIOR, Jair
GIMENES, Maria Carolina
SOUZA, Sara Rodrigues de
MELO, Magaly Gomes

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da Educação Básica pública brasileira. É desenvolvido pelo Ministério da Educação e tem por finalidade apoiar a iniciação à docência de estudantes de licenciatura nas universidades brasileiras com o fortalecimento da sua formação para o trabalho nas escolas públicas. O Programa oferece bolsas, distribuídas nas diversas áreas dos cursos de licenciatura oferecidos pela Universidade, para estudantes e professores desses cursos e também para professores das escolas participantes do Programa. O presente trabalho visa levantar a avaliação dos professores supervisores da rede pública participantes do subprojeto de Psicologia do PIBID/Uni-FACEF, sobre as contribuições e

implicações das atividades desenvolvidas nas escolas em que exercem seu ofício. Participantes: Todos os seis professores supervisores do subprojeto de Psicologia. Instrumentos: Entrevista semi-estruturada, com roteiro que abordará tanto temas estruturais do programa, como também o próprio exercício da profissão, do “ser professor”, buscando dar voz aos professores sobre suas dificuldades em sala de aula, e fazendo uma ligação entre os fatores do PIBID que podem auxiliar para a obtenção de novas ferramentas de trabalho, e também na aprendizagem de novas formas de ensino. A análise dos dados será qualitativa através da categorização das respostas.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2483

ENTRE O CORDEL E O AUTO: uma proposta de leitura do Auto da Compadecida, de Ariano Suassuna

*SILVEIRA, Camila Karoline**

SILVA, Adriana Gouveia da

FALEIROS, Iago Emmanuel Henrique

CAMPOS, Maria Clara del Bianco Borges

CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O objetivo de nosso trabalho é apresentar as atividades desenvolvidas a partir da obra de Ariano Suassuna Auto da Compadecida junto aos alunos de sétimo ano das Escolas Estaduais Profa. Lydia Rocha e Prof. Mário D’Elia, vinculados ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/Uni-FACEF. A escolha dessa obra foi devido ao autor incorporar o gênero literatura de cordel ao dramático, visto que há a presença de enredos cordelísticos e personagens estereotipadas, como João Grilo e Chicó, que são tipos mentirosos. Inicialmente, trabalhamos a literatura de cordel por meio da leitura e análise dos textos Seu Lunga, de Anchieta Dantas e o Romance do Pavão Misterioso, de José C. de Melo Rezende, como base para a discussão das características da estrutura cordelística. Após a realização dessas atividades, introduzimos o Auto da Compadecida evidenciando a relação entre o gênero dramático e a literatura de cordel e a construção da personagem mentirosa ao longo da narrativa. Desse modo, mostramos aos alunos a possibilidade de unir uma forma dramática medieval - o auto – que, por sua vez, incorpora a tradição popular nordestina. Com isso, proporcionamos aos estudantes o conhecimento dessas obras literárias e o despertar pelo interesse na leitura de literatura. Como referencial teórico-metodológico, utilizamos os estudos de Forster (2005) sobre personagens tipos e o verbete “personagem” presente no Dicionário de Termos Literários, de Massaud Moisés (2004).

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Estratégias de ensino: importância da participação ativa dos alunos

*PIMENTEL, Eliene de Andrade**
CRUVINEL, Nelyken Alves de Souza
BOMFIM, Irma Helena Ferreira Benate

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

No presente artigo serão relatadas experiências de duas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-CAPES) do Curso de Psicologia do Uni-FACEF, vinculado às disciplinas de Ciências e Biologia, tendo como foco temas voltados à prevenção e promoção da saúde. A experiência ocorreu na cidade de Franca-SP, em uma escola pública, durante o 1º semestre de 2015. Trata-se de uma experiência realizada em uma sala de aula composta por 30 alunos pertencentes ao 6ºano/5ªsérie. O objetivo deste trabalho é relatar a aula. Trabalhou-se junto aos educandos, sobre o tema “poluição da água: as consequências na vida e saúde do ser humano, bem como da importância da cooperação coletiva nos cuidados com a água”. A concepção foi procurar vincular o assunto com as experiências cotidianas já vividas pelos alunos. As estratégias pedagógicas basearam-se em um dos princípios propostos por Marco Antônio Moreira, que diz respeito ao aprender a partir de distintas estratégias de ensino, ou seja, ao princípio da não utilização do quadro de giz, diversificando as estratégias instrucionais, que impliquem a participação ativa dos alunos, promovendo um ensino centralizado no discente, facilitando a aprendizagem significativa crítica. Como procedimento, foi apresentado o tema e depois os estudantes assistiram um vídeo relacionado à poluição da água. No término da apresentação do vídeo, foi feita uma pequena explanação sobre a realidade da água no planeta Terra. Após, os estudantes foram para uma área aberta da escola, formaram uma roda e leram um texto chamado: poluição da água. A partir daí, houve um debate e logo após, os alunos foram separados em quatro grupos e confeccionaram cartazes relacionados ao conteúdo abordado no decorrer da aula, com materiais disponibilizados pelas bolsistas (algodão, linhas, lã, copos descartáveis, papel crepom, pedrinhas etc.). Conclui-se que os procedimentos desenvolvidos possibilitaram a participação integral dos estudantes e melhor assimilação, estimulando a participação dos discentes durante a aula, observados na confecção dos cartazes e nos debates com os alunos que relacionaram o conteúdo proposto com suas experiências cotidianas.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

FICÇÃO, MEMÓRIA E AUTOBIOGRAFIA: proposta de abordagem do conto “O Inferno”, de Graciliano Ramos em sala de aula

*RICARDO, Ariane Guimarães**
SILVA, Bianca Faleiros da
FORNEL, Lorena Mayara
MARQUES, Camila de Sousa
FALEIROS, Monica de Oliveira

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este trabalho tem por objetivo apresentar a sequência didática elaborada sobre o conto “O inferno”, da obra *Infância*, de Graciliano Ramos, desenvolvida com alunos de sétimos anos do Ensino Fundamental das Escolas Estaduais Prof. Dante Guedine Filho, Profa. Lydia Rocha e Prof. Mário D’Elia, vinculadas ao PIBID/CAPES – Uni-FACEF. O propósito desta atividade é trabalhar com o aspecto autobiográfico deste conto e com o reconhecimento dos recursos linguísticos escolhidos pelo autor que criam um distanciamento entre o passado e o presente da narrativa, focalizando, desta forma, não só o registro de fatos, mas também o da memória, revestida de ficção. Assim, é possível perceber o que é apenas lembrança e o que se eternizou, por meio das vivências narradas pelo autor que o levam a repensar e refletir sobre os acontecimentos e revelar como se sentiu diante dessas experiências. A forma como o autor utiliza os recursos temporais e as formas de registro dos discursos direto e indireto também revelam o resgate da memória do sujeito adulto quanto às impressões do menino. A fim de investigar o funcionamento dos tempos verbais no discurso da narrativa, utilizamos os estudos de Koch (1984); já para fundamentar nossa leitura quanto ao uso dos discursos direto e indireto, tomamos as propostas de M. Bakhtin, a partir de seus comentadores, Morson & Emerson (2008). Além disso, para tratar da construção da narrativa e seu processo de narração, baseamo-nos na proposta teórica de Genette (apud REIS & LOPES, s.d.), e para fundamentar nossa discussão sobre o aspecto autobiográfico da obra *Infância*, apoiamo-nos em Nitschack (2009).

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2539

Importância das relações afetivas entre docente e discente

*BACHUR, Ana Laura**

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Baseado em experiências das aulas e da prática docente como bolsistas PIBID, é possível estudar para compreender a importância das relações de afeto entre professor e aluno. Partindo do pressuposto de que são de extrema importância para o processo ensino e aprendizagem, para as questões de educação e bom desenvolvimento da sala, confeccionamos este artigo englobando todas essas questões por meio da metodologia da observação participante. Serão relatadas experiências vividas pelas bolsistas durante o 1º (primeiro) Semestre de 2015 na Escola Estadual Mário D'Elia. Entende-se que o indivíduo que é tratado com afeto pode transformar-se em um ser humano capaz de enfrentar os problemas da vida e tem maior possibilidade de tornar-se uma pessoa mais solidária e centrada. Nesse contexto observamos também que o educador tem um papel de grande contribuição, devendo procurar estar emocionalmente equilibrado para poder intervir nos conflitos que eventualmente surgem em sua sala de aula. Um bom relacionamento entre professor e aluno, pautado no respeito e no carinho favorece essa mediação. Ao perceber a importância de uma relação afetiva positiva entre professor/aluno para o processo e desenvolvimento da aprendizagem da criança, sentimos a necessidade de desenvolver uma pesquisa a fim de verificar se o fortalecimento das relações afetivas entre ambos contribui para um melhor rendimento escolar. Acreditamos que o professor não apenas transmite conhecimentos, mas também pode estabelecer uma relação afetiva com seus alunos, o que facilitaria o processo de aprendizagem.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2481

IMPRESSÕES E EXPRESSÕES: o olhar do artista sobre a realidade

*DEMACQ, Ítalo Faria**

CAMPOS-TOSCANO, Ana Lúcia Furquim

CAMPOS, Juliana Ferreira Vieira

LELIS, Laura Izabela de

ALMEIDA JUNIOR, Mauro Sergio de

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este trabalho tem como finalidade apresentar o projeto “Leituras em torno da memória”, desenvolvido junto aos alunos do sétimo e oitavo anos do Ensino Fundamental das Escolas Estaduais Profa. Lydia Rocha, Prof. Mário D'Elia e Prof. Dante Guedine, vinculados ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES/Uni-FACEF. O objetivo principal é desenvolver competências e habilidades para a leitura de textos literários que levem também a uma reflexão sobre as expressividades poética e pictórica. Nesse sentido, escolhemos o pintor pós-impressionista Van Gogh cujo estilo se configurou a partir do contato com a arte japonesa em que as representações do mundo exterior são produtos das impressões subjetivas do artista. Também o haicai,

poema de origem japonesa sintetiza a temática das coisas simples e cotidianas, num jogo entre realidade e sonhos, apresentando um caráter contemplativo de um determinado momento, sensação, impressão ou drama de um fato específico da natureza. Foi dessa relação que selecionamos os textos pictóricos (de Van Gogh) e poéticos (haicais) para o trabalho em sala de aula. Dentre as atividades desenvolvidas, destacamos a leitura de alguns haicais e os estudos do processo de construção de sentido de sua estrutura poética. Assim, por meio da sensibilidade explorada, foi possível analisar as impressões imagéticas e a construção de sentido investida de subjetividade presentes nos elementos pictóricos e poéticos. Como referencial teórico-metodológico, utilizamos para a abordagem sobre o haicai as reflexões de Guttila (2009) e Franchetti (2009) e, para a compreensão acerca da vida e obra de Van Gogh, pautamo-nos nos estudos de Strickland (2002) e Pedrosa (2002).

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2488

LENDO LITERATURA: uma proposta de abordagem do texto literário em sala de aula

*FERREIRA, Gabriela Barros**
SOUSA, Rafaela Dara
FALEIROS, Monica de Oliveira
GADINI, Lauany Stefani
BENEDITO, Luara Ferreira

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Neste artigo pretendemos descrever os aspectos norteadores do trabalho que tem sido desenvolvido pela subárea de Letras do Programa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES/Uni-FACEF), nos 7º anos de Escolas Estaduais da cidade de Franca – SP. Este trabalho consiste na implementação do “Projeto Leitura de Literatura”, apresentado à CAPES, cujo objetivo é o de desenvolver uma prática de leitura que contemple tanto o texto em seus contextos de produção e recepção, quanto a investigação sobre a produção de sentidos a partir das relações entre plano de expressão e plano de conteúdo. As práticas que vêm sendo desenvolvidas durante esse processo determinaram a seleção de textos sobre os quais são elaboradas sequências didáticas, materiais de aplicação e propostas de produção de textos sempre conectadas a uma unidade temática. Essa proposta de trabalho foi formulada tendo em vista os Parâmetros Curriculares Nacionais, além dos estudos de Durigan (2003), Freire (2006) e Kleiman (2000), sobre leitura.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

O impacto do subprojeto de Psicologia do PIBID/Uni-FACEF na perspectiva dos alunos das escolas participantes

*POVÔA, Luísa Marchetto**

MELO, Magaly Gomes

SANTOS, Jéssica Roberta Silva dos

PARRA, Karen Sales

LEMOS, Marina de Paula Lopes

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. O PIBID tem a finalidade de apoiar a formação de estudantes dos cursos de licenciatura e contribuir para elevar a qualidade da educação básica nas escolas públicas. O programa é composto por subprojetos, sendo o de Psicologia um dos três que compõem o PIBID/Uni-FACEF, e que tem como foco principal inserir e relacionar conteúdos de Promoção de Saúde aos conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências e Biologia. Este estudo apresenta uma análise das vivências relatadas pelos alunos do 9º ano de duas das escolas atendidas pelo PIBID-Psicologia do Uni-FACEF. O objetivo é refletir acerca dos impactos das experiências e conhecimentos adquiridos nas aulas do PIBID/Psicologia sob o ponto de vista dos alunos das escolas públicas participantes do projeto. A partir da aplicação de um questionário, será analisado o significado atribuído pelos alunos as aulas ministradas, e possíveis influências das mesmas além do contexto da sala de aula. A análise dos resultados será realizada buscando fazer um recorte qualitativo sobre o significado atribuído, assim como um breve comparativo, sobre as diferentes perspectivas encontradas frente às opiniões dos alunos.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

O uso de atividades diferenciadas para o ensino de frações em sala de aula

*OLIVEIRA, Lorrana Mendes de**
GERA, Adriana Aparecida Silvestre
MELO, Wendel Alves de
MELO, Wesley Alves de
COELHO, Lucinda Maria de Fátima Rodrigues

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O uso de atividades diferenciadas em sala de aula pode auxiliar no processo ensino-aprendizagem. As atividades que envolvem brincadeiras, jogos, ou seja, atividades lúdicas contribuem muito para o desenvolvimento integral da criança. Todas as dimensões estão intrinsecamente vinculadas: a inteligência, a motricidade e a sociabilidade, sendo a afetividade o que constitui a energia necessária para a progressão psíquica, moral, intelectual e motriz da criança. Baseando-se nesse pressuposto, as atividades desenvolvidas pelos bolsistas do PIBID/CAPES/Uni-FACEF no subprojeto de Matemática, junto aos alunos do sétimo ano do Ensino Fundamental de uma escola estadual da cidade de Franca/SP, no ano de 2015, tiveram o objetivo de trabalhar de forma diferenciada a equivalência de frações. O presente artigo tem o objetivo de descrever algumas atividades diferenciadas que foram utilizadas em sala para o ensino do conteúdo em questão.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

Cód. 2561

PERFIL DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO Uni-FACEF

*SOUZA, Bibiana de Azevedo e**
MELO, Magaly Gomes
ALVES, Maria Feliciano
ARAÚJO, Felipe Augusto Ferreira de
CASTRO, João Flávio Montanini de
POSTERARE, Mariana de Oliveira

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A falta de políticas públicas amplas e contínuas tem caracterizado, historicamente, as iniciativas de formação de docentes do Ensino Fundamental e Médio no Brasil. A carência de pessoa docente qualificado tem se constituído em um dos pontos principais para os atrasos educacionais observados no país. Dessa forma, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em 2007, passou também a atuar, além dos programas de pós-graduação *scripto sensu*, na formação de professores da educação básica ampliando o alcance de suas ações. Com esse objetivo instituiu-se um Programa

Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) como uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Com a concessão de bolsas aos alunos dos cursos de licenciatura pretende-se com este programa promover a inserção e a valorização dos estudantes do Ensino Superior e futuros docentes da educação básica no contexto das escolas públicas que vão atuar, desde o início da sua formação acadêmica. É com base nestas prerrogativas que o presente estudo pretende identificar as características sócias econômicas dos estudantes que buscam este tipo de qualificação, buscando delinear o perfil dos alunos que aderem a este programa. Participarão da pesquisa todos alunos que participam do programa PIBID do Centro Universitário de Franca (Uni-FACEF), que engloba os cursos de Letras, Matemática e Psicologia no primeiro semestre do ano de 2015. Os dados serão coletados a partir de um questionário estruturado com perguntas abertas e fechadas de múltipla escolha entregue pelos pesquisadores aos estudantes que vão compor a totalidade do estudo. O questionário conterá explicações sobre seu preenchimento pelos estudantes que serão orientados no momento de sua aplicação a responderem às questões comprometendo-se com a veracidade dos dados para que se possa assim adquirir um perfil fiel à realidade dos componentes desta amostra. Este instrumento foi estruturado em quatro blocos de questões sendo eles: dados pessoais, dados escolares, dados socioeconômicos e dados referentes ao programa PIBID. Os dados serão tabulados e analisados através de estatísticas descritivas para caracterização da amostra e análise. Ao término desse estudo pretende-se traçar um perfil dos estudantes que compõe o quadro de estagiários do programa PIBID no primeiro semestre do ano de 2015.

* Bolsista PIBID Uni-FACEF

18 trabalhos no evento

III Encontro de Iniciação Tecnológica e Inovação

Cód. 2504

Big Data: Estudo de caso utilizando a plataforma Hadoop e interface PIG

*FALEIROS FILHO, Jorge de Souza**
PIRES, Daniel Facciolo

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Neste projeto foi feita uma revisão bibliográfica sobre o conceito de Big Data e sua real importância para a sociedade, mostrando como se dá a interoperabilidade dessa massiva quantidade de dados (desestruturados ou não) com a framework Hadoop e a interface Pig. O projeto foi feito com base nas pesquisas de artigos

científicos e livros relacionado a área e na criação de um programa para exemplificar como o processo é feito em termos de código, explicando como são tratados os dados desestruturados que uma análise convencional não conseguiria realizar. Ainda, esclarece os conceitos de MapReduce e computação paralela que são a essência do tratamento dessa quantidade massiva de dados. O trabalho tem intuito de tornar o conceito de Big Data mais claro e esclarecer como o Framework Hadoop e a interface Pig que utilizam processamento de dados paralelos interagem com o Big data para gerar informação. A quantidade de dados gerados anualmente é tão grande que não pode ser ignorada, estes dados que antes eram vistos como sem importância agora podem ser retiradas informações cruciais para as tomadas de decisões. Por ser um trabalho ainda em andamento, foram feitas considerações finais parciais ao final do artigo sobre a efetiva eficácia do framework e da interface.

* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

Cód. 2490

Gerenciamento de resíduos sólidos na fábrica de calçados de Franca: uma busca de reutilização dos materiais

*REIS, Cristian Lima**
BASSI, Ana Lucia

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

O modelo industrial, caracterizado por altas produções juntamente com o alto consumo e a obsolescência planejado dos produtos fizeram com que o resíduo proveniente do modelo atual social se tornasse um problema. Os resíduos não são coisas da atualidade, no passado os resíduos gerados pelo homem eram basicamente excrementos e produtos essencialmente naturais fabricados em pequena escala, contudo com a advinda da Revolução Industrial passou-se a produzir grandes escalas destes materiais. Surgiu-se então, preocupações de como, por exemplo, o homem poderia lidar com os recursos naturais, por quanto tempo eles ainda existirão como utilizá-los visando às futuras gerações, como lidar com os “rejeitos” das atividades humanas. É neste contexto de preocupação ambiental que o homem viu que deveria tomar atitudes a fim de preservar o meio em que vive. O corpo social se viu em uma crescente consciência verde, mercados começaram a dar atenção especial para companhias que realizam atitudes de preservação da natureza. Dessa forma, as empresas que adotassem um novo modelo de produção, sem prejuízos ambientais, tiveram diferenciais competitivos. Um dos grandes causadores de prejuízos ambientais, realizados pelas indústrias, são os resíduos provenientes do processo produtivo. O que justifica o estudo proposto, uma vez que o polo calçadista de Franca, grande produtor de calçados masculino, gera uma alta quantidade de resíduos devido às atividades produtivas das empresas. O objetivo do presente trabalho foi investigar - através de pesquisas de campo, os principais materiais provenientes

da indústria FORK Calçados, situada na cidade de Franca-SP, analisando os resíduos descartados pela mesma e como a indústria realiza o gerenciamento do mesmo. Posteriormente, foram realizadas investigações em diversos campos, com a finalidade de encontrar formas de reutilizar os resíduos do setor calçadista. Levando em consideração o que a empresa já realizava, e quais campos ainda ela poderia explorar.

* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

Cód. 2507

O processo logístico da transmissão/distribuição da energia elétrica na cidade de Franca e a Engenharia de produção como redução de custo

*BOVO, Mayara Gomes**
ARANTES, José Geraldo

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

A transmissão de energia elétrica advém desde as forças das águas e de outras fontes energéticas, até as grandes e pequenas cidades através de torres de transmissão e cabos de ultra e extra alta tensão de alumínio e sua distribuição é realizada através da rede de mesmo nome nas cidades para as casas, edifícios, comércios e indústrias através de transformadores, postes e seus acessórios em alta e baixa tensão utilizando cabos e fios de alumínio e cobre. O presente trabalho tem por objetivo mostrar o processo logístico da transmissão e distribuição de energia elétrica do ponto de vista da engenharia de produção como, por exemplo, a otimização da logística e redução de custos, através de um processo composto por cadeia de suprimento, estoques e distribuição de materiais em seus armazéns, além da distribuição, controle de qualidade, tempo, e burocracia ligada à mesma e processos relacionado às operações. A redução de custos pode ser efetuada pela: redução de tempo empregando tecnologia da informação através de sistemas como SAP que otimiza vários processos, diminuição do deslocamento de funcionários de um setor a outro, a terceirização em alguns setores como transporte favorecendo o fluxo de mercadorias, sendo que a mão de obra terceirizada une qualificação e especialização dos profissionais envolvidos. O procedimento metodológico qualitativo envolve: pesquisa de campo na usina Eletrobrás - FURNAS e a CPFL Paulista distribuidora da cidade de Franca/SP, além de pesquisa bibliográfica em livros de logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos, estratégia para redução de custo, planejamento e operação, apostilas de Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica com base em treinamentos realizados na usina ELETROBRÁS-FURNAS pelo Me. José Geraldo Arantes; e administração da produção operações industriais e serviços; Sistemas de informação gerenciais.

* Bolsista PIBITI/Uni-FACEF

Sistemas integrados em saúde: um estudo com os usuários de um hospital psiquiátrico

*PEREIRA, Larissa Aparecida Malta**
PIRES, Daniel Facciolo

Uni-FACEF Centro Universitário de Franca

Este artigo apresenta os resultados de um estudo realizado em um hospital psiquiátrico na cidade de Franca/SP. São discutidos os relatos sob ponto de vista de 13 usuários profissionais de equipes médica e administrativa quanto ao uso de um ERP hospitalar implantado na instituição há 8 anos. A fim de fundamentar teoricamente o estudo são contemplados os pressupostos de Cordeiro e Moli (2015), Baptista e Cunha (2007), Bezerra (2009), entre outros. O presente artigo faz-se relevante visto que é fator crítico para as instituições em saúde e pesquisadores e profissionais da área de sistemas de informação conhecerem as experiências e opiniões de usuários finais na utilização de um sistema integrado de gestão em situação e ambiente reais. Sendo essas as ferramentas escolhidas para atingir o objetivo proposto, constata-se um panorama positivo, através da facilidade de recuperação de dados do paciente, automatizando processos e obtendo resultados mais precisos.

* Bolsista PIBIT/CNPq