

XXVI ENCONTRO de PESQUISADORES

DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO SUSTENTÁVEL

Uni-FACEF - Centro Universitário Municipal de Franca

Caderno de Resumos



Realização



www.unifacef.com.br

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – É proibida a reprodução total ou parcial de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos do autor (lei 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal. Todo o conteúdo apresentado neste livro é de responsabilidade exclusiva de seus autores.

*Editora Uni-FACEF Centro Universitário Municipal de Franca
Associada à ABEC – Associação Brasileira de Editores Científicos*

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF
Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional
GEDE – Grupo de Estudos em Desenvolvimento

**XXVI ENCONTRO DE PESQUISADORES
DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO SUSTENTÁVEL**

CADERNO DE RESUMOS

Marinês Santana Justo Smith
Silvio Carvalho Neto
Melissa F. Cavalcanti Bandos
(Orgs.)

ISSN 2177-9023

FRANCA-SP

2025

© 2025 dos autores

Direitos de Publicação

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

www.unifacef.com.br

Os textos submetidos são de responsabilidade dos autores.

XXV Encontro de Pesquisadores: Desenvolvimento
Socioeconômico Sustentável. Cadernos de resumos / Marinês S.
J. Smith; Silvio Carvalho Neto; Melissa F. Cavalcanti Bandos
(Orgs.). – Franca: Uni-FACEF, 2025.

E37ep.

ISSN: 2177-9023

1. Interdisciplinar - Encontro. 2. Desenvolvimento Econômico. 3.
Desenvolvimento Humano/Social. 4. Políticas Públicas. 5. Educação.
6. Tecnologia. 7. Pesquisa. 8. Resumos II.T.

CDD 050

Promoção:

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Regional
GEDE - Grupo de Estudos de Pesquisa em Desenvolvimento

Comissão Organizadora:

Profa. Dra. Marines S. J. Smith (Uni-FACEF)
Prof. Dr. Silvio Carvalho Neto (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)

Comissão Científica:

Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Barbara Fadel (Uni-FACEF/ UNESP)
Profa. Dra. Carla Aparecida Arena Ventura (USP/RP)
Prof. Dr. Daniel F. Pires (Uni-FACEF)
Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli (USP-FEA-RP)
Prof. Dr. Fernando Carvalho de Almeida (USP-SP)
Prof. Dr. Flávio Henrique de Oliveira Costa (Uni-FACEF)
Prof. Dr. João Baptista Comparini (Uni-FACEF)
Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Lívia Maria Lopes Gazaffi (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Maria de Fátima Aveiro Colares (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Marinês Santana Justo Smith (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Melissa F. Cavalcanti Bandos (Uni-FACEF)
Prof. Dr. Paulo de Tarso Oliveira (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Sheila F. Pimenta e Oliveira (Uni-FACEF)
Prof. Dr. Silvio Carvalho Neto (Uni-FACEF)
Profa. Dra. Veronica Angelica Freitas De Paula (UFU)

Organização Executiva:

Daniela Cristina Raiz Raymundo
Layla Beatriz Costa Capel de Figueiredo

Apoio:



SUMÁRIO

(Ordem Alfabética de Títulos dos Artigos)

Abordagem sobre autocuidado emocional realizado com pacientes e seus acompanhantes em instituição de apoio ao paciente com câncer: relato metodológico de uma intervenção educativa	9
A Constitucionalização das Cotas Raciais: Princípio da Isonomia e Ação Afirmativa	9
A construção participativa de políticas públicas para pessoas neurodivergentes: análise do Fórum Interestadual TEA+ Agenda 2040	9
Adoção do método AHP para a seleção de fornecedores sustentáveis em uma indústria de calçados de Franca-SP ..	10
A importância do estágio curricular supervisionado na formação acadêmica do discente de educação física: um relato de experiência	10
A indicação de procedência do calçado de Franca: proteção jurídica, crescimento econômico industrial e a valorização da identidade territorial e cultural	10
Análise do filme “Meu Pai”: aspectos biopsicossociais no envelhecimento e na doença de Alzheimer	10
Arquitetura como ferramenta da justiça social: sob olhar do Cristianismo	11
Avaliação da gestão pública no processo de implementação das políticas públicas em saúde.....	11
Brasil, País Tropical: A baixa taxa de utilização de geração de energias renováveis nos ambientes residenciais e industriais no Brasil.....	11
Cidadania e Bem-Estar: Praças e Parques como Instrumentos de Educação e Saúde Pública	12
Cidadania inclusiva e direitos humanos na era da desigualdade: Interseccionalidade, Deficiência e Justiça Social	12
Classificação de imóveis em áreas de expansão urbana: um olhar conceitual sobre políticas públicas e o código tributário nacional e sua relação com os objetivos de desenvolvimento sustentável	12
Comunicação pública em políticas de assistência social: análise do Plano de Contingência da Política de Assistência Social de Franca em Época de Pandemia da Covid-19 (2020)	13
Corrida de rua e Desenvolvimento Regional: contribuições da Inteligência Artificial (IA) para prospecção de cenários no município de Franca-SP.....	13
Democracia em crise ou em renovação? Análise dos desafios do terceiro setor e da cidadania na democracia brasileira.....	13
Desafios contemporâneos da entrega voluntária: o respeito ao sigilo e o direito de arrependimento	14
Dimensões da cultura organizacional e suas interações com a gestão escolar.....	14
Diretivas antecipadas de vontade: autonomia e dignidade no final da vida.....	14
Diretrizes para as organizações auditadas: reduzindo os impactos de não conformidade sobre a ótica da apresentação da documentação.....	15
Discurso empresarial e persuasão ética: a carta do presidente da Vale S.A. em perspectiva retórica.....	15
Discurso e poder: a mídia e a manipulação ideológica na pauta educacional	15
Educação de qualidade e linguagem: o desafio da formação docente para além da área de português.....	16
Educação financeira como política pública: estratégias pedagógicas para inclusão socioeconômica em Franca/SP para os próximos anos	16

Educando para a segurança: o papel da capacitação de educadores no manejo de obstrução de vias aéreas por corpos estranhos e na promoção da saúde	16
Entre agulhas e territórios: o centro dia como estratégia de envelhecimento ativo e acupuntura urbana	17
Entre o Arquivo e o Usuário: O Mapeamento Arquivístico como Instrumento da Mediação da Informação em Organização Não Governamental	17
Entre o lixo e a sustentabilidade: Perspectivas Retóricas na Educação Ambiental	17
Envelhecimento e Deficiência como desafios interseccionais na redução das desigualdades	18
Ethos virtuoso e reparação: análise retórico-argumentativa do RI 2024 da Vale S.A	18
Fertiliza Invasora: controle e uso da leucena no reflorestamento com espécies nativas	18
Fitoterapia e depressão: uma revisão integrativa	19
Formação de Professores em Ressuscitação Cardiopulmonar e Suporte Básico de Vida no Ambiente Escolar: Preparação para situações de Emergência e Métodos de Implementação de Programas Educacionais em Es	19
Gestão de Atendimento ao Público no Terceiro Setor: humanização, cidadania e impacto	19
Gestão Democrática nas escolas: potencialidades e limitações dos mecanismos de decisão	20
Inovações no Registro Público de Vinculação Tutelar de Animais Domésticos: um caminho para prevenir o abandono	20
Inteligência artificial como auxílio ao professor na correção de redações da educação básica de SP: reflexões sobre a responsabilidade enunciativa	20
Inteligência Artificial na Segurança Pública: Uma análise constitucional do uso do Policiamento Preditivo e a Violação ao Direito de Privacidade	20
Inteligência artificial no auxílio ao diagnóstico de Infarto Agudo do Miocárdio: avanços, desafios e perspectivas futuras	21
Inteligência artificial no ensino médico: aplicações, desafios e perspectivas no contexto brasileiro	21
O ato responsável no ensino da língua inglesa nos cursos de idioma: diálogos com Paulo Freire e Delors em prol da educação de qualidade	21
O cronotopo em Chico Franco, de Luiz Cruz de Oliveira: diálogos na (re)construção da memória de Franca/SP	22
O fenômeno totalitário em Hannah Arendt: entraves e caminhos possíveis para uma filosofia em tempos sombrios	22
O papel das APAEs na efetivação do trabalho decente e na redução das desigualdades no interior paulista: uma discussão teórica	22
Os efeitos psicológicos da pobreza no desenvolvimento infantil e os desafios para a consolidação dos objetivos de desenvolvimento sustentável no Brasil: Uma revisão integrativa	23
O Terceiro Setor No Brasil: Formas Jurídicas, Marco Regulatório E Desafios À Consolidação Institucional	23
O trabalho com o desenvolvimento das competências sociemocionais a partir de histórias infantis	23
O Trabalho Infantil sob a ótica do princípio da proteção integral no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	24
Pavimentos interativos inteligentes: um novo paradigma para a acessibilidade universal em cidades sustentáveis	24
Perfil e tendências das pesquisas do mestrado em desenvolvimento regional: uma análise estatística descritiva	24
Perspectivas de políticas públicas de regulamentação da Inteligência Artificial na educação	25
Pobrezas reexaminadas: desigualdades de Sen refletidas na comunidade LGBTQIAPN+	25
Política Criminal e Desigualdade Social: Um Obstáculo Estrutural a Erradicação da Pobreza no Brasil	25
Políticas públicas de apoio para o desenvolvimento de startups: inovação e infraestrutura sustentável	25

Políticas públicas de educação como dinâmica educacional: uma análise da Lei nº 10.639/2003 e Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996	26
Políticas públicas e programas governamentais para o acesso e distribuição de medicamentos no Brasil: Uma Revisão Exploratória de Escopo	26
Postagens do Instagram do Ministério da Saúde como estratégia para educação e conscientização popular	26
Práticas interdisciplinares no PIBID: um relato de experiência com os objetivos de desenvolvimento sustentável.....	27
Preservação do patrimônio histórico cultural e desenvolvimento turístico regional: proposta de aplicativo para monitoramento de incentivos fiscais.....	27
Promoção da Saúde Bucal de Idosos na Atenção Primária: Elaboração de uma cartilha educativa sobre as doenças bucais mais comuns em idosos.....	27
Promoção da Saúde do Trabalhador na Atenção Primária: perspectivas, desafios e estratégias no SUS	28
Prospecção da informação e benchmarking: aplicação no âmbito da administração pública de Marília - SP	28
Prostituição, cidadania e políticas públicas: interfaces entre gestão, terceiro setor e desenvolvimento social diante das vulnerabilidades das profissionais do sexo	28
Qualidade da educação e o trabalho com educação ambiental: Estudo de caso em uma Escola Municipal de Tempo Integral no município de Franca	29
Qualidade de vida do enfermeiro na atenção básica de saúde.....	29
Região e Desenvolvimento Regional: Indicadores socioeconômicos das Regiões Administrativas de Franca e de Araçatuba	29
Retórica, emoção e democracia: uma leitura aristotélica de apocalipse nos trópicos	30
Sistema normativo brasileiro e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: perspectivas da emergência da poluição por microplásticos nas águas	30
Tecnologias Assistivas e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Convergências para uma Sociedade Inclusiva	30
Transformações socioeconômicas e dinâmicas territoriais em Franca-SP: uma análise a partir de dados públicos.....	30
Turismo esportivo e redes criativas: políticas inovadoras para o desenvolvimento regional sustentável	31
Turismo inteligente em Franca-SP: o papel dos aplicativos de geolocalização no desenvolvimento regional	31
Uso inadequado dos serviços de urgência por condições sensíveis à atenção primária: revisão narrativa sobre tema	31

LISTA DE AUTORES

ALCÂNTARA, Felipe Goulart, 25
ALMEIDA, Karina Aparecida Marsolla de, 11
ALMEIDA, Luiza Vitória Terencio, 18
ALMEIDA, Maria Fabiana Izidio de, 15, 17
ALVES, Jeniffer Vitorino da Silva, 20
ALVES, Maria Sílvia Rodrigues, 17
ALVES, Pâmella, 20
ALVES, Tainara Egidio, 10
ANDRADE, Gabriela Santos, 9
ARAUJO, Amanda Pinheiro de, 9
ARAUJO, Denise Conceição Garcia, 10
ARAUJO, Gleison Luís, 28
BARATI, Vinícius Rafael Rezende, 18
BARBOSA, Agnaldo de Souza, 30
BERALDO, Camila de Araújo, 20
BERCI, Luan, 30
BERTI, Ilemar Christina Lanson Wey, 17
BOLZANI, Berenice, 23
BORGES, Ana Paula Oliveira, 10, 26
BORGES, Marilurdes Cruz, 12, 21, 22
BRAGA FILHO, Hélio, 12, 29
BRAZ, Ana Carolina Garcia, 9
BUCKER, Caroline de Melo Faccirolli Santos, 25
BULGO, Danilo Cândido, 10, 26
CÂMARA, Naiá Sadi, 25, 31
CARNEIRO, Matheus Borges, 10
CARVALHO NETO, Silvio, 26, 27, 31
CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini, 12, 13, 19, 22, 25, 26
COELHO, Priscila Penna Ferreira, 27
CORRÊA, Ana Vitória Salotti Ferreira, 10
COSTA, Denise Gisele Silva, 18
CUNHA, Adriel Junior Domingues, 9
DANTAS, Rafael Alves, 28
DIAS, Stephany Rodrigues Alonso, 16
DINIZ, Christian Domingues, 18
DOMENES, Tiago Merlino, 13
DONADELI, Paulo Henrique Miotto, 10
DONHA, Alberto Freitas Cordero, 23
DONIZETTE, Lidiane Cristina, 20
DONZELI, Ana Beatriz Martins, 23
DOURADO, Guilherme de Paula, 27
FARIA, Daniel dos Reis Cardoso de, 13, 29
FERNANDES, Sergio Penha, 12, 29
FERRAREZI, Maria Amélia Duarte Oliveira, 15, 18
FERRAZ, Luana, 15, 17, 18
FERREIRA, Viviani Motta, 19
FLECK, Juliana Machado Campos, 29
FRAGA, Clara Brunetti, 23
FRANCESCHINI, Rafael Leite, 20
FREITAS, João Vitor Ferreira, 25
FREITAS, Sadao Ogava Ribeiro de, 22
FURINI, Carolina Barini, 14
FURTADO, Ricardo Andrade, 9
GALDIANO, Rogério Dias Bianchini, 9
GARCIA, Débora, 16
GARCIA, Luciana Carmona, 16
GAZAFFI, Livia Maria Lopes, 11, 21, 31
GIOLO, Stella Mariana Ferreira, 11, 21
GIONBELLI, Gabriela Folador, 28
GIROLDI, Julio Cesar, 16, 19
GOMES, Pedro Cazarini, 31
GOMES, Roberta Prado Cazarini, 31
GOMES, Valéria Cristina de Jesus Lopes, 30
GUERRA, José Alfredo de Pádua, 11, 13, 19, 23, 28, 31
INÁCIO, Leonardo Moreira, 11
ISHIDA, Francine Leandra de Melo Rodrigues, 29
JUSTINO, Ana Paula de Sousa, 17
LAMARCA, Regiane Cintra, 19
LANZONI, Livia Visconte Cerqueira, 27
LAZARINI, Aguinaldo, 31
LIMA, Fabiana Santos da Silva, 15, 20
LOPES, Vítor Salvador Garcia, 20
LOURENÇO, Edilania Gumiero, 10, 26
LUCAS, Elisa Gomes, 26
MACHADO NETO, Alfredo José, 13, 16
MAGALHÃES, Vanessa Estevam de, 29
MALTA, Deise Aparecida Silva, 15
MARCELINO, Daniela, 16, 19
MARQUES, Kelbi Caroline, 22
MATTOS, Denise Moreira, 16
MAURA, Ana Beatriz Silvestre, 28
MEDEIROS, Fernandina Fernandes de Lima, 30
MELO, Elaine Ferreira Pereira de, 15
MENDES, Daniella Salvador Trigueiro, 20
MENDES, Giovana Maria, 10
MENDES, Stefania Fraga, 14
MIGUEL, Kelly Cristina Pádua Bruzegueze, 23
MORAES, Ana Paula Bagaiole, 9, 11, 20, 24, 25
MOREIRA, Fernando Mazzotta, 12
MOREIRA, Larissa Vitoria Gica, 10, 26
MOZETTI, Isabella, 25
NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do, 9, 16, 19, 27, 28, 29
NAVARRO, Emanuely Estevam dos Santos, 11
NUNES, Gabriela Maciel, 28
OLIVEIRA, Afonso Gonçalves de, 13
OLIVEIRA, Cláudia de Fátima, 17, 21, 30

OLIVEIRA, Gláucia Martins de, 30
OLIVEIRA, Iago Rodrigues, 17
OLIVEIRA, Janete Carla de, 29
OLIVEIRA, Kawany Nogueira, 9
OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e, 13, 14, 26
OLIVEIRA, Suellen Cristina Costa, 17
OLIVEIRA, Vitória dos Passos de, 10, 26
PAULETTI, Patrícia Mendonça, 19
PELIZARO, Caroline Takarada, 15
PELLICANO, Mariana Augusta Martins Santos, 17
PEREIRA, Henrique, 18
PESSOA, Fernanda Aparecida de Almeida, 15
PESSONI FILHO, José, 21
PESSONI, Julia Tomás, 25
PIRES, Daniel Facciolo, 24, 30
POUSA, Jonatan, 29
RAMOS, Pyetra de Souza, 18
REIS, Marcela de Fátima Naves dos, 17
RIBEIRO, Wesley das Graças, 24
ROCHA, Maurício Gonçalves da, 13, 31
RODRIGUES, Edwirges Elaine, 14
RODRIGUES, Giselly Alves, 15
RODRIGUES, Jane Batista, 17
RODRIGUES, Maria Eduarda Ribeiro, 28
RODRIGUES, Maria Julia Freitas, 26
ROQUE, Pedro Henrique Brunato, 25
SAID, Hugo Freitas, 23
SANTO, Manoel Jorge Nobre do Espirito, 28
SANTOS, Isadora Beatriz Magalhães, 20
SANTOS, Keila Fernanda Aparecida dos, 15
SARTORELLI, Angela Pereira, 28
SEGALA, Franciane Simões Martins, 12
SERVINO, Aline Cristina Sliuzas, 10, 26
SILVA JUNIOR, Paulo Roberto Silvestre da, 12
SILVA, Adna Espedita da, 29
SILVA, Amanda Moreira Bento da, 23
SILVA, Elaine da, 28
SILVA, Ellen Braune Reis, 15
SILVA, Jacqueline Costa da, 24
SILVA, Laís Caroline da, 28
SILVA, Maria Eduarda Batista da, 24
SILVA, Sarah Cristina Andrade, 19
SILVA, Vagner Domingues da, 28
SMITH, Marinês Santana Justo, 14, 24, 25
SOARES, Hugo Rafael, 20
SOUSA, Daniele Mileny Oliveira, 24
SOUSA, Elis Cristina Cabral, 30
SOUSA, Ígor Mizuguchi de, 20
SOUZA, Lucas Costa de, 18
SOUZA, Tatiana Noronha de, 29
SPINIELI, André Luiz Pereira, 22
SPIRANDELI, Cintia Canassa, 23
VALENTINI, Mauricio de Azevedo, 11, 24
VALÉRIO, Marco Aurélio Gumieri, 25
VERDE, Aline Nunes Vila, 9
VIOTO, Giovana Mendes, 9
VITORIANO, Marcia Cristina de Carvalho Pazin, 15

RESUMOS

Cód. 13965

Abordagem sobre autocuidado emocional realizado com pacientes e seus acompanhantes em instituição de apoio ao paciente com câncer: relato metodológico de uma intervenção educativa

BRAZ, Ana Carolina Garcia
ANDRADE, Gabriela Santos
VIOTO, Giovana Mendes
OLIVEIRA, Kawany Nogueira

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O enfrentamento do câncer representa uma experiência desafiadora para pacientes e famílias, exigindo suporte emocional e psíquico. Práticas de diálogo coletivo, como rodas de conversa, contribuem para o desenvolvimento da resiliência e do sentimento de pertencimento, aspectos essenciais para o bem-estar emocional durante o tratamento oncológico. A atividade realizada na casa de apoio destinada a pacientes em tratamento de câncer e seus acompanhantes teve como objetivo oferecer um espaço acolhedor e reflexivo, onde pudessem explorar suas emoções, reconhecer suas necessidades e compartilhar práticas que contribuam para o bem-estar físico, mental e emocional durante o enfrentamento do tratamento. Foi realizada uma roda de conversa entre todos os participantes com uso de um baralho de cartas com perguntas referentes às emoções e práticas de autocuidado. A dinâmica teve boa adesão dos participantes que comentaram suas cartas e a de seus colegas, contribuindo para o compartilhamento e reflexões acerca de experiências pessoais e seus significados. A atividade foi considerada enriquecedora tanto para os pacientes quanto para os acadêmicos, proporcionando não apenas informações, mas também apoio emocional e incentivo à valorização da própria história, reforçando a importância de promover um cuidado integral, mais humanizado com realce às etapas vencidas até o momento.

Palavras-chave: "Pacientes em tratamento. Autocuidado. Cuidado humanizado"

Cód. 13951

A Constitucionalização das Cotas Raciais: Princípio da Isonomia e Ação Afirmativa

GALDIANO, Rogério Dias Bianchini
MORAES, Ana Paula Bagaiolo
ARAUJO, Amanda Pinheiro de
VERDE, Aline Nunes Vila

Faculdade Dr. Francisco Maeda - FAFRAM

O presente trabalho analisa a constitucionalização das cotas raciais no Brasil, examinando sua compatibilidade com o princípio da isonomia e sua natureza enquanto política pública de ação afirmativa. Parte-se do problema de pesquisa que questiona se tais medidas afrontam ou não o princípio da igualdade, previsto no artigo 5º da Constituição Federal. A relevância do estudo decorre da necessidade de compreender como o Estado brasileiro tem enfrentado as desigualdades históricas e estruturais sofridas por determinados grupos raciais, por meio de mecanismos que buscam não apenas compensar injustiças, mas também ampliar o acesso a direitos fundamentais, como a educação e o emprego público. A metodologia utilizada baseia-se em revisão bibliográfica crítica, com análise de obras doutrinárias, legislação aplicável, do projeto de lei 4125/21 e casos paradigmáticos do Supremo Tribunal Federal, como a ADPF 186 e a recente ADPF 1245, ainda em tramitação. Os resultados obtidos demonstram que a igualdade meramente formal é insuficiente para garantir justiça social, sendo imprescindível a aplicação da igualdade material, concretizada através de ações afirmativas. Conclui-se que as cotas raciais, longe de violarem a isonomia, reforçam-na em sua dimensão substancial, configurando-se como instrumento legítimo de efetivação da dignidade humana e de promoção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: Cotas raciais. Isonomia. Ação afirmativa.

Cód. 13940

A construção participativa de políticas públicas para pessoas neurodivergentes: análise do Fórum Interestadual TEA+ | Agenda 2040

CUNHA, Adriel Junior Domingues
FURTADO, Ricardo Andrade
NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do

Universidade de Franca - UNIFRAN

O presente artigo analisa o Fórum Interestadual TEA+ | Agenda 2040 como experiência inaugural de democracia deliberativa aplicada à formulação de políticas públicas para pessoas neurodivergentes no Brasil. Realizado em ambiente virtual, o evento reuniu representantes de diferentes estados, incluindo pessoas autistas, familiares, profissionais, gestores e pesquisadores, com o objetivo de produzir consensos e diretrizes de longo prazo. O estudo fundamenta-se na articulação entre o paradigma da neurodiversidade, a teoria da democracia deliberativa e a literatura internacional sobre políticas integradas de saúde, educação e inclusão. Metodologicamente, utiliza análise qualitativa e documental das atas, transcrições e proposições resultantes do Fórum, trianguladas com recomendações científicas e normativas internacionais. Os resultados indicam que o processo deliberativo fortaleceu a legitimidade das proposições, promoveu a integração entre conhecimento técnico e experiência vivida e gerou recomendações com potencial de implementação em âmbito federativo, como protocolos intersetoriais, capacitação profissional, mecanismos de governança e indicadores alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Conclui-se que a Agenda 2040 representa não apenas um marco de planejamento, mas também uma oportunidade de institucionalização de práticas inclusivas de governança em políticas públicas.

Palavras-chave: Neurodiversidade. Democracia deliberativa. Políticas públicas

Cód. 13922

Adoção do método AHP para a seleção de fornecedores sustentáveis em uma indústria de calçados de Franca-SP

CARNEIRO, Matheus Borges

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente artigo tem por objetivo a utilização do método AHP (Análise Hierárquica de Processo) para seleção de fornecedores sustentáveis em uma indústria calçadista de médio porte do município de Franca-SP. A partir de uma revisão da literatura focada nos métodos de decisão multicritérios e nas práticas de sustentabilidade corporativa, foi realizado um estudo de caso a fim de propor um método de decisão multicritério ranqueando os critérios de decisão para a indústria calçadista. Através do presente artigo, foi possível estruturar um método de seleção de fornecedores sustentáveis com base nos resultados dos especialistas que sirva de embasamento para outras indústrias do segmento, a fim de implementação sistêmica da sustentabilidade corporativa.

Palavras-chave: Indústria calçadista. Sustentabilidade corporativa. Método AHP.

Cód. 13930

A importância do estágio curricular supervisionado na formação acadêmica do discente de educação física: um relato de experiência

ARAUJO, Denise Conceição Garcia

MENDES, Giovana Maria

ALVES, Tainara Egidio

CORRÊA, Ana Vitória Salotti Ferreira

Universidade de Franca - UNIFRAN

Este capítulo aborda o Estágio Curricular Supervisionado vivenciado por três graduandas em educação física, com o objetivo de refletir e evidenciar a importância do estágio na formação profissional e construção da identidade docente. Por meio de um relato de experiência com abordagem qualitativa e descritiva, foram detalhadas as etapas de observação, participação e regência presentes no estágio, que teve como cenário uma escola privada do município de Franca-SP, no contexto da Educação Infantil. Outros aspectos centrais do relato envolvem as relações estabelecidas durante o estágio, contribuições do contato entre estagiário e professor supervisor da instituição concedente, além dos desafios enfrentados, como a falta de articulação entre universidade e escola. Entende-se que o estágio é parte fundamental para a formação docente, visto que favorece a articulação entre teoria e prática ao permitir que o licenciando se aproxime de forma concreta da realidade escolar, o que possibilita a aquisição de práticas pedagógicas essenciais à sua futura atuação como professor de Educação Física.

Palavras-chave: Estágio curricular supervisionado. Educação física. Formação docente.

Cód. 13931

A indicação de procedência do calçado de Franca: proteção jurídica, crescimento econômico industrial e a valorização da identidade territorial e cultural

DONADELI, Paulo Henrique Miotto

Centro Universitário Claretiano de Batatais

O trabalho tem como objetivo mostrar a importância da Indicação de Procedência para a proteção jurídica e para o crescimento econômico industrial e social de uma determinada região, focando, no calçado de Franca, que alcançou esse reconhecimento pela lei brasileira, concedido pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), em 2012, e passou a se beneficiar de uma série de vantagens que essa certificação oficial oferece, como a valorização da tradição, qualidade e a herança histórico-cultural da cidade na fabricação de sapatos de couro masculinos, agregando valor ao produto e fortalecendo economicamente o polo calçadista de Franca, como também, dificulta a falsificação e confere autenticidade ao produto. Para a fundamentação teórica, o presente trabalho usa da metodologia dogmática jurídica, da pesquisa bibliográfica e do procedimento qualitativo.

Palavras-chave: Indicação Geográfica, Indicação de Procedência, Calçado de Franca.

Cód. 13935

Análise do filme “Meu Pai”: aspectos biopsicossociais no envelhecimento e na doença de Alzheimer

MOREIRA, Larissa Vitoria Gica

BULGO, Danilo Cândido

BORGES, Ana Paula Oliveira

LOURENÇO, Edilania Gumiero

SERVINO, Aline Cristina Sliuzas

OLIVEIRA, Vitória dos Passos de

Universidade de Franca - UNIFRAN

Este estudo visa analisar os aspectos biopsicossociais retratados no filme Meu Pai, com ênfase nas repercussões da Doença de Alzheimer e do processo de envelhecimento. A metodologia é de natureza qualitativa, descritiva e exploratória, com base na análise de conteúdo proposta por Bardin (2011). O corpus da pesquisa foi constituído por cenas-chave do filme que ilustram as transformações cognitivas, afetivas e relacionais do protagonista, bem como a sobrecarga vivenciada por seus cuidadores. A análise fílmica foi complementada por uma revisão bibliográfica fundamentada em produções científicas e documentos oficiais, como o Estatuto da Pessoa Idosa e relatórios da Organização Mundial da Saúde, visando contextualizar o envelhecimento e a Doença de Alzheimer. Os resultados evidenciam que tal alteração, além de comprometer a memória e a autonomia, desestabiliza a identidade do indivíduo e gera grande sofrimento psíquico. O filme mostra como o cuidado humanizado, centrado na empatia e no acolhimento, pode contribuir para a preservação da dignidade e do bem-estar

do idoso. A obra ainda destaca o impacto emocional sobre os familiares, que frequentemente enfrentam sobrecarga física e emocional. Conclui-se que o cinema, ao retratar de forma realista os efeitos da demência, pode ser uma ferramenta valiosa de sensibilização e reflexão sobre o envelhecimento, reforçando a necessidade de práticas de cuidado integradas, éticas e humanizadas.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer; Educação em Saúde; Envelhecimento

Cód. 13937

Arquitetura como ferramenta da justiça social: sob olhar do Cristianismo

NAVARRO, Emanuely Estevam dos Santos

VALENTINI, Mauricio de Azevedo

Membro da comunidade

A persistente violação de direitos fundamentais, como saúde, habitação, saneamento, segurança e bem-estar, evidencia a urgência da justiça social no contexto urbano brasileiro. Considerando que o arquiteto e urbanista possui formação multidisciplinar capaz de articular aspectos técnicos e sociais, este estudo buscou evidenciar como a prática projetual pode contribuir para a equidade, relacionando fundamentos da justiça social aos princípios do cristianismo. Por meio de revisão bibliográfica, foram discutidos os conceitos centrais e delineado o papel do profissional como agente de transformação, associando teoria social e teológica a leituras projetuais como o Conjunto Edite na cidade de São Paulo. A pesquisa exploratória, desenvolvida por meio de análises qualitativas de projetos brasileiros voltados a populações vulneráveis, demonstrou a possibilidade de reverter quadros de exclusão e desigualdade através de soluções arquitetônicas e urbanísticas inclusivas. Os resultados apontam que o engajamento do poder público, aliado à atuação profissional e à participação popular, é essencial para políticas urbanas efetivas, que valorizem a escala humana, a diversidade cultural e a identidade local. Quando fundamentadas nesses princípios, as cidades tornam-se mais justas e inclusivas, possibilitando oportunidades, liberdade e melhoria da qualidade de vida para todos

Palavras-chave: justiça social, Cristianismo, planejamento urbano

Cód. 13980

Avaliação da gestão pública no processo de implementação das políticas públicas em saúde

GIOLO, Stella Mariana Ferreira

GAZAFFI, Livia Maria Lopes

GUERRA, José Alfredo de Pádua

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Este artigo tem como objetivo analisar os principais desafios enfrentados pela gestão pública no processo de implementação das políticas públicas em saúde no Brasil, a partir da questão central de como os entraves estruturais, políticos e institucionais afetam a efetividade das ações e a garantia do direito à saúde. A relevância do estudo se justifica pela necessidade de compreender os fatores que comprometem a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) e de subsidiar estratégias que contribuam para o fortalecimento da gestão pública e para o alcance do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3 (ODS 3), voltado à promoção da saúde e bem-estar. O método utilizado foi uma revisão de literatura narrativa, que permitiu identificar, analisar e discutir diferentes perspectivas teóricas e evidências empíricas sobre a temática. Os resultados apontaram para a existência de obstáculos interdependentes, como a desigualdade federativa, o subfinanciamento crônico do SUS, a ineficiência administrativa, as tensões político-institucionais e a frágil articulação entre planejamento e execução das ações, os quais comprometem a integralidade e a equidade da atenção à saúde. Conclui-se que a superação dessas barreiras depende de um processo contínuo de aprimoramento da gestão pública, com maior integração entre os níveis de governo, adequação do financiamento, qualificação dos processos administrativos e fortalecimento da governança em saúde, de modo a assegurar maior efetividade das políticas públicas e o cumprimento do direito constitucional à saúde.

Palavras-chave: Políticas públicas em saúde. Gestão pública. Sistema Único de Saúde.

Cód. 13962

Brasil, País Tropical: A baixa taxa de utilização de geração de energias renováveis nos ambientes residenciais e industriais no Brasil

INÁCIO, Leonardo Moreira

ALMEIDA, Karina Aparecida Marsolla de

MORAES, Ana Paula Bagaiolo

Faculdade Dr. Francisco Maeda - FAFRAM

Nesta obra abordaremos a baixa utilização de energias renováveis, especificamente da geração de energia solar – térmica e fotovoltaica, tanto em ambientes residenciais quanto em ambientes industriais no Brasil. A escolha deste tema se originou na constatação de que, apesar do Brasil ser um país tropical com alto nível de insolação, o número de residenciais e indústria que utilizam energia solar como fonte energética é muito baixo. Assim, procuraremos demonstrar que as iniciativas governamentais são falhas e insignificantes ao imaginarmos o potencial que poderíamos alcançar. Obteremos informações em bibliografias e em fontes de órgãos oficiais do governo brasileiro, tendo por objetivo demonstrar que há, ainda, um longo caminho que o Brasil precisa trilhar para ser um país que aproveite o seu potencial energético da melhor forma possível.

Palavras-chave: energia solar, fonte energética, potencial energético.

Cód. 13920

Cidadania e Bem-Estar: Praças e Parques como Instrumentos de Educação e Saúde Pública

SILVA JUNIOR, Paulo Roberto Silvestre da
BORGES, Marilurdes Cruz
SEGALA, Franciane Simões Martins

Universidade de Franca - UNIFRAN

O presente estudo teve como objetivo analisar a importância das praças e parques urbanos para a saúde e qualidade de vida da população de Franca/SP, bem como investigar sua distribuição e acessibilidade na cidade. Justifica-se pela relevância desses espaços públicos como promotores de convivência social, lazer, educação ambiental e bem-estar físico e mental, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3, 4 e 11). A pesquisa utilizou abordagem qualitativa e revisão bibliográfica, fundamentando-se nos conceitos de ato responsável e ético de Bakhtin, além de estudos sobre urbanismo, cidadania e promoção da saúde. Os dados indicam que Franca possui mais de 200 praças e seis parques oficiais, com infraestrutura variada para atividades físicas, culturais e recreativas; entretanto, observou-se concentração nos bairros centrais e desigualdade de acesso nas regiões periféricas, evidenciando a necessidade de políticas públicas voltadas à equidade no lazer urbano. Estudos analisados destacam que 94% das pesquisas sobre áreas verdes apontam efeitos positivos na saúde psicológica e fisiológica, incluindo redução de estresse e melhora cardiovascular, sem relatos de impactos negativos. Conclui-se que praças e parques não são apenas elementos paisagísticos, mas instrumentos estratégicos de promoção da saúde, inclusão social e sustentabilidade urbana, sendo fundamental que a gestão municipal amplie a distribuição desses espaços e incentive a participação cidadã, garantindo o direito ao lazer e à preservação ambiental, especialmente em regiões menos favorecidas, promovendo um ambiente urbano mais justo, saudável e equilibrado.

Palavras-chave: Espaços públicos. saúde e bem-estar. ato responsável.

Cód. 13948

Cidadania inclusiva e direitos humanos na era da desigualdade: Interseccionalidade, Deficiência e Justiça Social

MOREIRA, Fernando Mazzotta

Faculdade de Direito de Franca - FDF

O presente artigo, derivado de um projeto de pesquisa em fase inicial, examina a cidadania inclusiva sob a perspectiva dos direitos humanos e da interseccionalidade, com atenção às barreiras normativas, simbólicas e institucionais enfrentadas por mulheres negras com deficiência no Brasil. Parte-se da hipótese de que o reconhecimento fragmentado da deficiência, desvinculado de marcadores sociais como raça e gênero, tende a comprometer a efetividade do princípio da igualdade substancial e a coesão democrática. O estudo ancora-se no modelo social da deficiência, consagrado pela Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD/2006) e pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI/2015), articulando-o às contribuições de Crenshaw, Akotirene, Fraser e Sen, bem como às análises histórico-críticas de Mazower e Moyn sobre os limites e potencialidades do discurso contemporâneo dos direitos humanos. Metodologicamente, adota-se abordagem qualitativa, de natureza teórico-documental, baseada em análise interpretativa de textos legais, obras doutrinárias e marcos internacionais. Resultados parciais apontam a persistência de uma racionalidade jurídica formalista, a fragmentação das políticas públicas e a carência de dados desagregados, indicando a necessidade de maior transversalidade interseccional. Embora não conclusivos, tais achados reforçam a hipótese de que a cidadania inclusiva requer arranjos institucionais que combinem redistribuição, reconhecimento e participação, com ênfase na acessibilidade como direito instrumental. Como contribuição inicial, o artigo propõe um quadro teórico integrador para pesquisas futuras e para o aperfeiçoamento de políticas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 5 e 10) da Agenda 2030.

Palavras-chave: Cidadania inclusiva. Interseccionalidade. Direitos Humanos.

Cód. 13943

Classificação de imóveis em áreas de expansão urbana: um olhar conceitual sobre políticas públicas e o código tributário nacional e sua relação com os objetivos de desenvolvimento sustentável

FERNANDES, Sergio Penha
CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini
BRAGA FILHO, Hélio

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Esse artigo explora a intersecção entre a legislação tributária brasileira, especificamente o Artigo 32 do Código Tributário Nacional (CTN), e as políticas públicas de ordenamento territorial, com um enfoque crítico na classificação de imóveis em áreas de expansão urbana. Analisa-se como a definição de imóvel urbano para fins tributários afeta a arrecadação de Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) e Imposto Territorial Rural (ITR), a justiça fiscal e o desenvolvimento urbano. O trabalho estabelece uma conexão direta entre essas questões e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, em particular o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis. Argumenta-se que a harmonização entre a legislação tributária e o planejamento urbano é crucial para promover um desenvolvimento equilibrado, inclusivo e sustentável, alinhado aos princípios constitucionais e aos compromissos internacionais do Brasil.

Palavras-chave: Código Tributário Nacional. Ordenamento Territorial. Políticas Públicas.

Cód. 13918

Comunicação pública em políticas de assistência social: análise do Plano de Contingência da Política de Assistência Social de Franca em Época de Pandemia da Covid-19 (2020)

OLIVEIRA, Afonso Gonçalves de
OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e
CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente estudo tematiza as políticas públicas de acolhimento de vulnerabilidades sociais em Franca/SP, com foco nos desafios comunicacionais que podem afetar o acesso a direitos por populações em situação de vulnerabilidade. O objetivo geral é investigar as formas e os meios de divulgação de políticas públicas de acolhimento de vulnerabilidades sociais na cidade de Franca/SP, a fim de identificar barreiras de comunicação e propor melhorias. Os objetivos específicos incluem: elaborar uma discussão teórico-acadêmica sobre política e comunicação pública; realizar uma pesquisa documental, tendo como corpus central o Plano de Contingência da Política de Assistência Social de Franca/SP (2020); e explorar as formas de comunicação vigentes, sugerindo estratégias para torná-las mais acessíveis. A metodologia adota pesquisa bibliográfica, documental e análise de conteúdo (Bardin, 1977), associada à análise do discurso foucaultiana e ao modelo comunicacional de Lasswell (1978), articulando referenciais como Secchi (2010), Oliveira (2017) e Rothberg e Liberato (2013). A análise evidenciou desafios como a ausência de metas mensuráveis de cobertura, linguagem técnico-normativa e rotinas de avaliação concentradas em processos internos, o que limita o alcance das informações para grupos em vulnerabilidade social. Esses achados reforçam a necessidade de aprimorar canais, linguagem e indicadores de comunicação para que direitos e serviços sejam efetivamente acessados. O estudo destaca a importância de integrar formulação e execução de políticas sociais com estratégias de comunicação segmentada e acessível, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs) 1, 10 e 16, voltados à erradicação da pobreza, redução das desigualdades e fortalecimento de instituições eficazes e inclusivas.

Palavras-chave: comunicação pública. políticas públicas. vulnerabilidade social.

Cód. 13957

Corrida de rua e Desenvolvimento Regional: contribuições da Inteligência Artificial (IA) para prospecção de cenários no município de Franca-SP

ROCHA, Maurício Gonçalves da
MACHADO NETO, Alfredo José
GUERRA, José Alfredo de Pádua
FARIA, Daniel dos Reis Cardoso de
DOMENES, Tiago Merlino

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente estudo tem como objetivo investigar cenários prospectivos da prática de corrida de rua no município de Franca-SP, a partir da aplicação de tecnologias de Inteligência Artificial (IA), avaliando seus impactos potenciais no desenvolvimento regional. A fundamentação teórica baseia-se em autores que discutem prospecção de cenários, planejamento estratégico, desenvolvimento regional e aplicações da IA em contextos esportivos e de saúde. Considera-se que a corrida de rua, além de promover saúde, lazer e inclusão social, constitui vetor de dinamização econômica, cultural e social, especialmente em cidades de porte médio como Franca-SP. Metodologicamente, trata-se de pesquisa descritiva com abordagem mista, utilizando dados secundários para composição do referencial teórico e dados primários coletados por meio de questionários aplicados a aproximadamente 200 participantes, entre gestores públicos, organizadores, patrocinadores e praticantes. Para a construção dos cenários, empregou-se a metodologia de Blanning e Reinig (1998), associada ao Método Delphi e à Matriz de Impactos Cruzados, com apoio de técnicas de machine learning baseadas em séries temporais. A análise dos dados quantitativos foi realizada por estatística descritiva e inferencial, enquanto os qualitativos foram tratados por análise de conteúdo. Os resultados permitiram projetar cenários otimista, pessimista e realista para o período 2025-2029, evidenciando que a integração entre esporte, tecnologia e planejamento estratégico pode consolidar a corrida de rua como instrumento de desenvolvimento sustentável e inclusivo em Franca-SP. A originalidade do estudo reside na combinação de métodos prospectivos com técnicas de IA oferecendo uma abordagem inovadora para o planejamento esportivo regional.

Palavras-chave: Corrida de rua e desenvolvimento regional. Prospecção de cenários. inteligência artificial (IA).

Cód. 13958

Democracia em crise ou em renovação? Análise dos desafios do terceiro setor e da cidadania na democracia brasileira

ROCHA, Maurício Gonçalves da
GUERRA, José Alfredo de Pádua
CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente artigo propõe uma análise crítica acerca dos desafios da democracia brasileira à luz dos legados históricos e das atuais desigualdades socioeconômicas. Embora o país tenha formalmente instituído um regime democrático, persistem elementos autoritários que remetem à ditadura da Era Vargas e às tentativas, por meio do terrorismo, de implantar uma república comunista/socialista, além de práticas excludentes que comprometem a eficácia das políticas públicas de inclusão. Em contraposição, o terceiro setor configura-se como ator estratégico, articulando iniciativas que visam ampliar a participação cidadã e promover o desenvolvimento regional. A pesquisa fundamenta-se em revisão bibliográfica e análise documental, conferindo robustez aos achados.

Palavras-chave: Terceiro setor. cidadania. democracia.

Cód. 13990

Desafios contemporâneos da entrega voluntária: o respeito ao sigilo e o direito de arrependimento

MENDES, Stefania Fraga

Universidade Estadual Paulista - Unesp

O estudo em análise apresenta o instituto da entrega voluntária que permite à gestante ou parturiente entregar seu filho para adoção de forma legal, segura e sigilosa. Trata-se de tema atual e convidativo a fim de compreender a entrega voluntária como um instituto que tem como objetivo evitar o abandono, adoções irregulares e abortos clandestinos. O trabalho propõe uma análise crítica de dois aspectos centrais: (i) a discussão sobre a extensão do sigilo da entrega em relação ao genitor e à família extensa; e (ii) o exercício do direito ao arrependimento pela genitora no prazo legal e a reflexão sobre a atuação do Poder Judiciário em contribuir para a imediata reintegração da criança ao convívio familiar materno. É apontado o estigma social associado à entrega voluntária vivenciado por mulheres que recorrem ao instituto, evidenciando a necessidade de acolhimento institucional e respeito à vontade da genitora. Adota-se o procedimento metodológico de pesquisa bibliográfica com a utilização do método dedutivo. A entrega voluntária deve ser compreendida como ato legítimo de cuidado e responsabilidade, e não como abandono. A efetivação dos direitos da genitora e da criança exige atuação sensível de todos os profissionais envolvidos. A adoção de práticas respeitadas e humanizadas é fundamental para garantir segurança jurídica e acolhimento às mulheres. É necessário desconstruir o preconceito que ainda recai sobre a entrega voluntária, frequentemente rotulada como uma renúncia ao exercício da maternidade, papel socialmente imposto e exigido da mulher.

Palavras-chave: entrega voluntária. direito ao arrependimento. direito ao sigilo

Cód. 13921

Dimensões da cultura organizacional e suas interações com a gestão escolar

FURINI, Carolina Barini

OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e

SMITH, Marinês Santana Justo

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

A cultura organizacional molda, nas empresas, fatores, como a influência de práticas, comportamentos e adaptação a mudanças (Damian; Valentim; Oliveira, 2022). De modo semelhante, nas escolas, a cultura organiza relações entre atores escolares, práticas de gestão e processos de inovação. Diante desse contexto, levantou-se o seguinte problema de pesquisa: como as dimensões da cultura organizacional se relacionam com as práticas de gestão escolar? Para responder o questionamento, tem-se como hipóteses que valores e pressupostos enraizados podem representar obstáculos à adoção de práticas de gestão mais participativas. Outro fator seriam as lideranças que ao integrarem de forma orientada as dimensões de tempo, espaço e ação podem favorecer transformações na cultura organizacional. O objetivo geral foi analisar como essas dimensões podem influenciar a gestão nas escolas, a fim de compreender os elementos simbólicos, históricos e estruturais que moldam as práticas dessas instituições. Para isso, foram identificados elementos culturais presentes nas práticas escolares e analisadas suas relações com a gestão dessa instituição. A pesquisa parte do modelo de Schein (2009), que distingue três níveis da cultura: artefatos, valores e pressupostos básicos, articulados às dimensões de espaço, tempo e ação, conforme proposto por Torres (2023). A análise dessas categorias permitiu compreender como os elementos culturais orientam o funcionamento institucional, evidenciando o papel da gestão escolar como mediadora entre cultura, política e organização. Assim, compreender a cultura organizacional escolar é estratégico para concretizar o ODS 4 – Educação de Qualidade, que se apoia no ODS 16 para garantir processos de gestão participativos e exitosos.

Palavras-chave: Gestão escolar; dimensões da cultura organizacional; níveis da cultura organizacional; ODS 4 – Educação de Qualidade.

Cód. 13923

Diretivas antecipadas de vontade: autonomia e dignidade no final da vida

RODRIGUES, Edwiges Elaine

Centro Universitário Claretiano de Batatais

As Diretivas Antecipadas de Vontade (DAV) configuram instrumentos jurídicos pelos quais o indivíduo manifesta previamente suas escolhas acerca de tratamentos e cuidados de saúde para situações em que não puder expressar sua vontade. No Brasil, embora reconhecidas pelo Conselho Federal de Medicina e pela doutrina civilista, as DAV carecem de lei específica, o que gera insegurança jurídica e limita sua aplicação prática. Este artigo analisa, pelo método dedutivo, os fundamentos bioéticos e jurídicos das DAV, examinando suas modalidades, conteúdos e limites, com especial atenção ao debate sobre eutanásia, suicídio assistido, distanásia e ortotanásia. A pesquisa, de natureza bibliográfica, também considera experiências internacionais que regulamentaram o tema, refletindo sobre possíveis caminhos para o ordenamento brasileiro. Conclui-se que a regulamentação plena das DAV é imprescindível para a efetivação do direito à autonomia e à dignidade no fim da vida.

Palavras-chave: Diretivas antecipadas de vontade. Autonomia. Morte digna

Cód. 13979

Diretrizes para as organizações auditadas: reduzindo os impactos de não conformidade sobre a ótica da apresentação da documentação

ALMEIDA, Maria Fabiana Izidio de

VITORIANO, Marcia Cristina de Carvalho Pazin

Universidade Virtual do Estado de São Paulo

As organizações têm buscado a cada dia mais aperfeiçoar seus procedimentos, investindo em compliance, que visa executar processos e procedimentos com normas previamente estabelecidas, escritas e acessíveis, uma vez que isso reflete positivamente em sua imagem diante do mercado financeiro, por exemplo. Pode-se citar também que essa positividade de imagem alcança fornecedores, clientes, colaboradores e, demais parceiros. Diante do exposto, coloca-se como problema desta pesquisa: quais as diretrizes da gestão de documentos podem minimizar os impactos de não conformidade apontados pelas auditorias, tendo em vista a não entrega de documentos e informações? Apontar diretrizes que minimizem os impactos de não conformidade apontados pelas auditorias, tendo em vista a não entrega de documentos e informações é o objetivo geral desta pesquisa. Para tanto, esta pesquisa é de natureza qualitativa, do tipo exploratório, utilizou-se como método de pesquisa, a pesquisa bibliográfica. Como principal resultado aponta-se quatro diretrizes macros da gestão de documentos capazes de minimizar os impactos de não conformidade apontados pelas auditorias, tendo em vista a não entrega de documentos, são elas: mapear os processos informacionais e documentais; organizar, controlar e gerenciar os documentos; disponibilizar de modo ágil a informação; manter no quadro de colaboradores o arquivista.

Palavras-chave: Gestão de documentos, Auditoria, Documentos Contábeis-Fiscais

Cód. 13953

Discurso empresarial e persuasão ética: a carta do presidente da Vale S.A. em perspectiva retórica

FERRAREZI, Maria Amélia Duarte Oliveira

FERRAZ, Luana

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

A comunicação organizacional com stakeholders consolidou-se como ferramenta essencial para a manutenção da confiança institucional, sendo os Relatórios de Sustentabilidade (RS) e, mais recentemente, os Relatos Integrados (RI), instrumentos de transparência e construção de credibilidade. Este artigo analisa, sob a perspectiva das teorias retóricas e neoretóricas, os expedientes discursivos presentes na Carta do Presidente do Conselho de Administração da Vale S.A., integrante do RS de 2019, produzido no contexto do desastre da barragem de Brumadinho. O objetivo é identificar os principais expedientes retóricos em funcionamento nesse texto e discutir seus efeitos na construção da imagem de credibilidade do orador, considerando a posição da empresa diante da compreensão da gravidade do ocorrido e da disponibilidade em assumir e tratar suas consequências. A metodologia é qualitativa, bibliográfica e analítico-descritiva, fundamentada nas concepções clássicas de Aristóteles (ethos, logos, pathos e cânones retóricos) e com aportes de autores contemporâneos. Os resultados evidenciam o uso articulado das partes da disposição retórica (exórdio, narração, confirmação e peroração), associadas às provas retóricas e a figuras como hipérbole, eufemismo, personificação, metáfora e metonímia. Observou-se a constituição de um ethos institucional prudente, sensível e intelectualmente competente, capaz de dialogar com as emoções do auditório (pathos) e de fundamentar-se em argumentos racionais (logos) ancorados em compromissos de acolhimento e reparação. A pesquisa contribui para os estudos sobre governança comunicacional, sugerindo que os RI (RS), ao incorporarem recursos retóricos, ampliam sua efetividade como dispositivos de retenção de investidores e de inserção da transparência organizacional.

Palavras-chave: retórica. ethos. dispositivo e elocutio.

Cód. 13926

Discurso e poder: a mídia e a manipulação ideológica na pauta educacional

SILVA, Ellen Braune Reis

MALTA, Deise Aparecida Silva

LIMA, Fabiana Santos da Silva

MELO, Elaine Ferreira Pereira de

SANTOS, Keila Fernanda Aparecida dos

PESSOA, Fernanda Aparecida de Almeida

RODRIGUES, Giselly Alves

PELIZARO, Caroline Takarada

Secretaria Municipal de Franca

O presente artigo é fruto de investigações acerca do contexto da Educação Básica e embasou a tese de doutoramento de uma das autoras. Verifica-se com o presente que o debate sobre a mídia está intrinsecamente relacionado aos mecanismos de persuasão utilizados pela égide hegemônica para conferir legitimidade à sociedade referente às modificações das políticas públicas. A mídia, inclusive, está referendada na Legislação para o Novo Ensino Médio, prevendo a divulgação por meio de convênios, dos programas do MEC. O objetivo desta pesquisa é o de desvelar, por meio do aporte teórico marxista que os aspectos linguísticos carregam premissas sobre os significados, sentidos e interesses do homem e sua relação de poder. Justifica-se a pesquisa pela relevância e necessidade de aprofundamento do tema sobre as mídias, verificando que os discursos sobre a verdade são construídos através da normatização de crenças e valores sendo o mundo social um produto das práticas discursivas, enquanto processo dialético contínuo. O marxismo e a análise do discurso estão intrinsecamente relacionados a partir do materialismo histórico dialético na compreensão de como os sentidos se constituem para produzir e manifestar os interesses contraditórios das classes sociais. Obtemos, como resultado da pesquisa, a dimensão analítica do discurso midiático na manipulação do contexto escolar e do sucateamento das políticas públicas para este segmento.

Palavras-chave: mídia. educação. discurso ideológico

Cód. 13966

Educação de qualidade e linguagem: o desafio da formação docente para além da área de português

DIAS, Stephany Rodrigues Alonso

GARCIA, Débora

GARCIA, Luciana Carmona

Universidade de Franca - UNIFRAN

O presente artigo tem como objetivo refletir sobre a importância da competência linguística na formação de professores de áreas não relacionadas à Língua Portuguesa, analisando como a fragilidade no domínio da linguagem compromete a transmissão do conhecimento e os princípios do ODS 4 – Educação de Qualidade. Parte-se da concepção de que a linguagem atravessa todas as práticas docentes, tornando-se essencial para que haja clareza, coesão e precisão no processo de ensino-aprendizagem. A fundamentação teórica ancora-se em autores da Linguística e da análise do discurso, como Bakhtin, que destaca a linguagem como prática social, Fiorin, que discute a relação entre discurso, clareza e sentido, e Saussure, com a noção de signo, significante e significado, indispensável para compreender o papel estruturante da linguagem no processo educativo. A metodologia adotada é qualitativa, fundamentada em análise documental, tomando como dados analisados os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) referentes ao estado de São Paulo, que revelam defasagens significativas em Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. A análise interpretativa desses dados demonstra que a fragilidade no ensino da língua materna compromete a formação de futuros professores, sobretudo porque, ao ingressarem em cursos superiores de áreas específicas, esses estudantes não terão disciplinas da área de Língua Portuguesa, perpetuando a deficiência linguística e prejudicando a efetividade do ODS 4.

Palavras-chave: Linguagem docente. Competência linguística. SAEB.

Cód. 13949

Educação financeira como política pública: estratégias pedagógicas para inclusão socioeconômica em Franca/SP para os próximos anos

MATTOS, Denise Moreira

MACHADO NETO, Alfredo José

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Este artigo, de natureza qualitativa e bibliográfica, analisa a Educação Financeira (EF) como Política Pública focada na inclusão socioeconômica em Franca/SP. A pesquisa se justifica pela urgência de enfrentar os desafios socioeconômicos regionais, onde a ausência de letramento financeiro adequado pode acentuar a desigualdade e o endividamento. Teoricamente, o trabalho se fundamenta na compreensão da EF como ferramenta de cidadania, em linha com Campos, Teixeira e Coutinho (2015), que exploram suas interfaces com a Educação Crítica e a Matemática. Para contextualizar a política pública, o estudo de Cunha (2020) é utilizado para examinar a implementação da Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), com foco na dinâmica entre o setor público e o mercado financeiro. Argumentamos que, para efetivar a inclusão social, é crucial desenvolver estratégias pedagógicas que transcendam a matemática meramente instrumental. Essas ações devem promover a reflexão ativa sobre consumo e investimento, conforme a proposta de Amadeu (2009). Propomos que as estratégias sejam desenhadas com base na realidade de Franca, integrando a EF, a Matemática e a Educação Crítica. O objetivo final é transformar a EF em um instrumento de emancipação, capacitando a população local a tomar decisões financeiras autônomas e conscientes, para gerar um impacto social tangível e melhorar a qualidade de vida.

Palavras-chave: educação financeira, políticas públicas, inclusão socioeconômica.

Cód. 13968

Educando para a segurança: o papel da capacitação de educadores no manejo de obstrução de vias aéreas por corpos estranhos e na promoção da saúde

GIROLDO, Julio Cesar

MARCELINO, Daniela

NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do

Universidade de Franca - UNIFRAN

A obstrução das vias aéreas por um corpo estranho (OVACE) representa uma emergência médica que ocorre de forma repentina, com risco imediato de hipóxia severa e, em casos graves, óbito. O ambiente escolar, portanto, torna-se um local essencial para a formação de profissionais que possam intervir de forma eficiente em caso de emergência respiratória. A metodologia adotada neste estudo é uma revisão integrativa da literatura, combinada com uma análise crítica das práticas pedagógicas relacionadas à formação de professores e educadores no manejo de OVACE em escolas públicas e privadas. A base teórica foi construída a partir da análise de artigos publicados entre 2020 e 2025, selecionados de bancos de dados reconhecidos internacionalmente, como PubMed, Scielo e BVS. A escolha desses artigos seguiu critérios rigorosos de inclusão, considerando a relevância, a qualidade metodológica e a atualização das fontes. Estudos indicam que intervenções educativas focadas na prática e implementadas no ambiente escolar, com forte ênfase na prática, mostram-se eficazes na obtenção imediata de habilidades cognitivas e procedimentais, sendo capazes de diminuir o tempo de resposta e aprimorar a eficácia das ações de primeiros socorros em situações reais de emergência. Desta forma conclui-se que treinamentos focados na capacitação de professores e educadores para o manejo de OVACE, com intervenções educativas bem estruturadas, com forte ênfase na prática, mostram-se eficazes na obtenção imediata de habilidades cognitivas e procedimentais, sendo capazes de diminuir o tempo de resposta e aprimorar a eficácia das ações de primeiros socorros em situações reais de emergência.

Palavras-chave: Ovace, Capacitação de professores, Engasgo

Cód. 13946

Entre agulhas e territórios: o centro dia como estratégia de envelhecimento ativo e acupuntura urbana

OLIVEIRA, Iago Rodrigues
REIS, Marcela de Fátima Naves dos

Universidade Estadual Paulista - Unesp

O presente trabalho tem como objetivo analisar o Centro Dia como uma intervenção de Acupuntura Urbana, inserida no contexto das Cidades Amigas da Pessoa Idosa e da Cidade de 15 Minutos, relacionando-o à promoção do envelhecimento ativo e à reabilitação urbana. A pesquisa parte da seguinte questão: como o Centro Dia, enquanto equipamento público de convivência e cuidado, pode atuar como ferramenta estratégica de regeneração social e urbana voltada à população idosa? Justifica-se pela crescente demanda por políticas públicas que integrem saúde, acessibilidade e inclusão social no planejamento das cidades, considerando o envelhecimento populacional e a necessidade de ambientes urbanos mais humanos e equitativos. Metodologicamente, o estudo foi desenvolvido com base em análise documental e revisão bibliográfica, fundamentando-se em autores como Lerner (2015), Gallo e Santos (2017), Franciulli et al. (2007) e Simeão et al. (2018), além de diretrizes da OMS. Os resultados apontam que a aplicação dos princípios da Acupuntura Urbana em equipamentos como o Centro Dia potencializa a vitalidade urbana e fortalece os vínculos comunitários, promovendo autonomia e qualidade de vida. Conclui-se que o Centro Dia, ao ser planejado em consonância com a filosofia da Acupuntura Urbana e os preceitos da Cidade de 15 Minutos, constitui uma intervenção de impacto social e territorial, capaz de articular saúde, convivência e justiça espacial em favor do envelhecimento ativo.

Palavras-chave: Acupuntura Urbana. Centro Dia. Envelhecimento Ativo.

Cód. 13986

Entre o Arquivo e o Usuário: O Mapeamento Arquivístico como Instrumento da Mediação da Informação em Organização Não Governamental

PELLICANO, Mariana Augusta Martins Santos
ALMEIDA, Maria Fabiana Izidio de
BERTI, Ilemar Christina Lanson Wey

Universidade Estadual de Londrina

As Organizações Não Governamentais (ONGs) desempenham diversos papéis fundamentais na sociedade, alcançando espaços e problemáticas que, muitas vezes, o próprio Estado não consegue realizar ações na sua plenitude. Entende-se que a gestão de documentos e de toda a informação que cercam as ONGs são essenciais não só no que concerne à transparência administrativa financeira, mas na maneira como essas instituições se comunicam com seus usuários. A partir de um acervo organizado o arquivista tem condições de planejar a disseminação da informação e realizar a mediação da informação de modo assertivo, pois a mediação da informação consiste em ações de interferência executadas por profissionais da informação. Coloca-se como questão problema desta pesquisa: Como o Mapeamento arquivístico pode contribuir com os processos de mediação da informação de ONGs? Com tal pesquisa, nosso objetivo consiste em contribuir para a compreensão científica de como o Mapeamento Arquivístico pode subsidiar teórica e conceitualmente a Mediação da Informação em Organizações Não Governamentais (ONGs), considerando a atuação do arquivista (e/ou do mediador da informação) e dos voluntários. Esta pesquisa é de natureza qualitativa, do tipo exploratória e tem como método a pesquisa bibliográfica. Como principal resultado aponta-se que o Mapeamento arquivístico contribui significativamente com o processo de Mediação da informação de ONGs, pois possibilita a implementação da gestão de documentos, facilitando o acesso às informações pelos usuários.

Palavras-chave: Mapeamento arquivístico, Mediação da informação, Organização Não Governamental

Cód. 13985

Entre o lixo e a sustentabilidade: Perspectivas Retóricas na Educação Ambiental

OLIVEIRA, Suellen Cristina Costa
JUSTINO, Ana Paula de Sousa
FERRAZ, Luana
OLIVEIRA, Cláudia de Fátima
ALVES, Maria Sílvia Rodrigues
RODRIGUES, Jane Batista

Membro da comunidade

A crescente produção de resíduos sólidos e os impactos do consumo desenfreado evidenciam a urgência de repensar práticas de descarte e de promover a conscientização socioambiental, em consonância com os princípios da Agenda 2030 e com o ODS 12, que propõe assegurar padrões de consumo e produção responsáveis. A websérie “Do Meu Lixo Cuido Eu” de 2023, idealizada por Tião Santos e Pedro Hebran, constitui-se como instrumento de Educação Ambiental não formal ao mobilizar discursos multimodais que articulam ethos, pathos e logos na construção de uma mensagem persuasiva em defesa da sustentabilidade. O objetivo do trabalho é analisar retoricamente o episódio “Consumo e descarte dentro do shopping”, com ênfase na identificação das provas retóricas clássicas e na compreensão de como a dimensão audiovisual potencializa processos de sensibilização. A pesquisa, de caráter qualitativo, fundamenta-se em aportes teóricos da retórica aristotélica e de autores contemporâneos como Reboul, Perelman e Olbrechts-Tyteca, 2004. além da leitura crítica de livros e artigos que discutem cidadania e sustentabilidade. A análise revelou que o discurso da websérie combina credibilidade institucional, dados concretos e apelos emocionais na representação de práticas ambientais, na transformação de resíduos orgânicos em insumos para hortas urbanas, configurando um ethos corporativo voltado à responsabilidade social e ambiental. Os resultados indicam que a campanha desloca a concepção tradicional de lixo como inutilidade para a de recurso, reafirmando o potencial do audiovisual como ferramenta de engajamento coletivo e de mobilização em prol da preservação ambiental e do cumprimento das metas da ODS 12.

Palavras-chave: Retórica. Consumo responsável. Websérie

Cód. 13988

Envelhecimento e Deficiência como desafios interseccionais na redução das desigualdades

COSTA, Denise Gisele Silva

UNIAPAE-SP Instituto de Ensino e Pesquisa

Este artigo analisa os desafios e as perspectivas do processo de envelhecimento de pessoas com deficiência intelectual (DI) e Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como de seus cuidadores, no contexto brasileiro. O estudo tem como objetivo refletir sobre as interseções entre envelhecimento, deficiência e cuidado, destacando as vivências e desigualdades enfrentadas por essa população. Fundamenta-se no Estatuto da Pessoa com Deficiência, no Estatuto da Pessoa Idosa e na Política Nacional de Cuidados, articulando tais instrumentos à Meta 10.3 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 10, que propõe garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados por meio da eliminação de práticas discriminatórias e da promoção de políticas inclusivas. A metodologia adotada é qualitativa e de caráter exploratório, baseada em revisão bibliográfica e análise documental da legislação brasileira. Conclui-se que, apesar dos avanços normativos, as pessoas com deficiência intelectual e autismo que envelhecem vivenciam uma “dupla vulnerabilidade”, marcada por desigualdades estruturais e pela insuficiência das políticas públicas em atender suas especificidades. Nesse cenário, a efetiva implementação da Política Nacional de Cuidados configura-se como um instrumento essencial para a promoção da equidade, da dignidade e da qualidade de vida, em consonância com os princípios da Agenda 2030 e a realização dos direitos humanos.

Palavras-chave: Envelhecimento; Deficiência Intelectual e autismo; Redução de desigualdades

Cód. 13954

Ethos virtuoso e reparação: análise retórico-argumentativa do RI 2024 da Vale S.A

FERRAREZI, Maria Amélia Duarte Oliveira

FERRAZ, Luana

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O estabelecimento de uma comunicação eficaz com diferentes grupos interessados ou afetados pelas atividades empresariais firmou-se como pilar para preservar a confiança e a reputação institucionais. Nesse contexto, o Relato Integrado (RI) firmou-se como um dos principais meios de transparência e construção de credibilidade. Este artigo tem como objetivo investigar como as estratégias de argumentação operam na seção “Reparação” do RI 2024 da Vale S.A., evidenciando sua contribuição para a reconstrução de um ethos virtuoso relacionado às ações de reparação de Brumadinho/MG, no período de cinco anos após o rompimento da barragem de Córrego do Feijão. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e analítico-descritiva, fundamentada na retórica aristotélica, nas neoretóricas e na tipologia argumentativa de Perelman e Olbrechts-Tyteca (2014). Foram analisadas as provas retóricas (ethos, logos e pathos) e a mobilização de lugares da quantidade, bem como de argumentos de ilustração, direção, autoridade e pragmáticos no corpus delimitado. Os resultados indicam que a Vale mobiliza predominantemente argumentos de ilustração sustentados pelo lugar da quantidade, ao apresentar valores bilionários desembolsados e o número de pessoas, projetos e bens reparados. Observa-se também o uso de argumentos de direção, que apontam para a meta de reparação integral, e pragmáticos, que destacam as consequências favoráveis das ações, como fortalecimento de serviços públicos, capacitação profissional e recuperação ambiental. Essa articulação argumentativa projeta um ethos pautado por responsabilidade e aprendizagem institucional, funcionando como estratégia de reconstrução de credibilidade e de restauração da confiança dos stakeholders, elementos essenciais para a manutenção da licença social para operar.

Palavras-chave: retórica. ethos. argumentação.

Cód. 13963

Fertiliza Invasora: controle e uso da leucena no reflorestamento com espécies nativas

PEREIRA, Henrique

DINIZ, Christian Domingues

SOUZA, Lucas Costa de

ALMEIDA, Luiza Vitória Terencio

RAMOS, Pyetra de Souza

BARATI, Vinícius Rafael Rezende

Escola Estadual Ângelo Scarabucci

A expansão urbana desordenada tem comprometido áreas verdes e reduzido a biodiversidade, como observado na Área de Preservação Permanente (APP) do Jardim Noêmia, em Franca/SP. Nessa região, a introdução da planta leucena (*Leucaena leucocephala*), espécie exótica invasora, ameaça a regeneração natural e a eficácia de ações de reflorestamento. Diante disso, o projeto “Fertiliza Invasora” buscou transformar essa problemática em uma oportunidade sustentável, avaliando o potencial da leucena como fertilizante natural para a produção de mudas nativas destinadas às ações de reflorestamento. A pesquisa foi conduzida por estudantes do ensino médio da Escola Estadual Ângelo Scarabucci e envolveu quatro etapas: mapeamento georreferenciado da espécie; manejo por podas controladas; testes experimentais para avaliar a biomassa como adubo; e vivências ecológicas com a comunidade local. Os resultados mostraram que, embora a biomassa da leucena prejudique a germinação do *Schizolobium parahybae* (guapuruvu), após período de estabilização, o material proporcionou crescimento superior ao obtido com esterco bovino. Assim, o uso da leucena, quando devidamente manejada, pode representar uma alternativa viável e de baixo custo para adubação orgânica e restauração ambiental. As vivências ecológicas, que incluíram o plantio de mudas nativas produzidas com o fertilizante natural obtido, ampliaram o engajamento e o sentimento de pertencimento em relação à APP, fortalecendo o vínculo entre comunidade e território. Desta forma, conclui-se que o manejo sustentável da leucena pode conciliar controle biológico, inovação científica e participação social.

Palavras-chave: leucena. fertilizante natural. reflorestamento

Cód. 13793

Fitoterapia e depressão: uma revisão integrativa

SILVA, Sarah Cristina Andrade
FERREIRA, Viviani Motta
PAULETTI, Patrícia Mendonça

Universidade de Franca - UNIFRAN

A depressão é um transtorno mental frequente, sendo a principal causa de incapacidade em todo o mundo e estima-se que mais de 300 milhões de pessoas sofram com esse transtorno. O objetivo desta revisão integrativa foi identificar quais fitoterápicos vêm sendo utilizados para o tratamento da depressão, sistematizando e analisando as publicações sobre o tema indexadas nos últimos cinco anos nas bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), PubMed, e Science Direct. Foram selecionados 8 artigos que correlacionavam o uso de plantas medicinais na depressão e a análise dos estudos permitiu evidenciar que há benefícios no uso de 9 plantas medicinais para o tratamento da doença: *Silybum marianum* L., *Citrus sinensis* L., *Hypericum perforatum* L., *Melissa officinalis* L., *Salvia officinalis* L., *Schisandra sinensis* L., *Matricaria chamomilla* L., *Lavandula angustifolia* L. e *Valeriana officinalis* L. Um ensaio clínico com *M. chamomilla* identificou efeito ansiolítico e antidepressivo. Estudo com mulheres com depressão pós-parto após aplicação de aromaterapia com laranja doce (*C. sinensis*) resultou em impacto positivo na modulação dos neurotransmissores serotonina e dopamina. Em outro estudo, efeito semelhante à fluoxetina na depressão leve a moderada foi observado para os grupos tratados com *M. officinalis* e *L. angustifolia*. Apenas um estudo não demonstrou melhora nos sintomas depressivos. Apesar dos resultados promissores, é importante destacar a necessidade de mais estudos sobre o uso desses fitoterápicos, considerando que a depressão é uma condição crônica que, em muitos casos, apresenta resistência às terapias convencionais.

Palavras-chave: Fitoterapia. Depressão. Plantas medicinais.

Cód. 13969

Formação de Professores em Ressuscitação Cardiopulmonar e Suporte Básico de Vida no Ambiente Escolar: Preparação para situações de Emergência e Métodos de Implementação de Programas Educacionais em Es

MARCELINO, Daniela
GIROLODO, Julio Cesar
NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do

Universidade de Franca - UNIFRAN

A ressuscitação cardiopulmonar (RCP) e o suporte básico de vida (SBV) são intervenções críticas em situações de emergência, especialmente em contextos escolares, onde educadores podem ser os primeiros a responder a episódios de parada cardiorrespiratória (PCR) ou outras emergências que exigem atendimento imediato. Embora a formação de educadores em técnicas de primeiros socorros seja fundamental para a segurança de alunos e profissionais, estudos recentes indicam que a capacitação em RCP e SBV nas escolas ainda é insuficiente, comprometendo a eficácia das respostas emergenciais. Este estudo realiza uma revisão integrativa da literatura científica, com foco em pesquisas publicadas entre 2019 e 2024, para analisar a eficácia e as melhores práticas de capacitação de educadores em RCP, SBV e manobra de Heimlich em escolas públicas e privadas. A revisão, baseada em bases como PubMed, SciELO e BVS, avalia programas de treinamento teórico, prático e por simulação, destacando sua influência na competência dos professores em situações de emergência. Os resultados indicam que treinamentos práticos com simulações realísticas são significativamente mais eficazes do que abordagens teóricas isoladas, promovendo maior confiança e habilidade dos educadores na execução de manobras de RCP. Apesar disso, a capacitação em primeiros socorros ainda é negligenciada em muitas políticas educacionais, com grande parte dos docentes relatando preparo inadequado. A análise crítica conclui que a inclusão sistemática e contínua de treinamentos em primeiros socorros nas políticas públicas de educação é essencial para a criação de ambientes escolares mais seguros e preparados para responder a emergências.

Palavras-chave: Ressuscitação cardiopulmonar. Suporte básico de vida. Capacitação de professores

Cód. 13999

Gestão de Atendimento ao Público no Terceiro Setor: humanização, cidadania e impacto

LAMARCA, Regiane Cintra
GUERRA, José Alfredo de Pádua
CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente estudo visa compreender a gestão de atendimento ao público no Terceiro Setor. O objetivo é sintetizar as definições e características desse tipo de gestão, identificando como a humanização e a promoção da cidadania influenciam a eficácia e os resultados das organizações e a sustentabilidade das iniciativas, impactando o desenvolvimento regional alinhando-se aos objetivos do ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições eficazes. A justificativa deste estudo está na relevância de se estabelecer canais de comunicação seguros, capacitar equipes para um acolhimento sensível e implementar mecanismos de feedback que permitam a contínua qualificação do atendimento. Trata-se de uma abordagem qualitativa e exploratória, baseada em pesquisa bibliográfica e documental para analisar, de forma aprofundada e contextualizada, a gestão de atendimento ao público no Terceiro Setor. Além disso, enfatiza as metodologias e indicadores utilizados para medir a projeção social e a qualidade do serviço humanizado. Os resultados demonstram que a combinação de eficiência operacional, transparência e humanização na gestão do atendimento ao público é fundamental para fortalecer as organizações do Terceiro Setor e maximizar seu impacto social positivo, apesar de desafios como a dependência do voluntariado, a escassez de recursos e fragilidades estruturais. Em resposta à pergunta central, as análises demonstram que as estratégias mais eficientes para aprimorar a satisfação dos beneficiários no Terceiro Setor são a integração da eficiência operacional (otimização de recursos), transparência (prestação de contas) e humanização (atendimento centrado nas necessidades das pessoas) na gestão do atendimento ao público.

Palavras-chave: Terceiro Setor. Gestão de Atendimento ao Público. Humanização.

Cód. 13925

Gestão Democrática nas escolas: potencialidades e limitações dos mecanismos de decisão

ALVES, Jeniffer Vitorino da Silva
DONIZETTE, Lidiane Cristina
LIMA, Fabiana Santos da Silva

Faculdade Anhanguera

A gestão democrática caracteriza-se como um processo pelo qual todos os segmentos da comunidade escolar participam ativamente da definição dos rumos da instituição de ensino, assegurando o comprometimento com o desenvolvimento global do sujeito e a qualidade social da educação. Apesar de estar prevista na legislação educacional brasileira, sua efetivação na rede pública ainda se apresenta como um grande desafio, exigindo a consolidação de mecanismos decisórios que garantam autonomia e participação coletiva. A metodologia de pesquisa é qualitativa partindo da análise de Estado da Arte, trouxe evidências da dificuldade de implementação da gestão democrática, sobretudo devido à centralização das decisões e à necessidade de maior envolvimento da comunidade escolar. Nesse contexto, o papel da equipe gestora revela-se essencial, pois sua capacidade de mobilização, liderança e incentivo ao diálogo contribui para a construção de práticas democráticas que favoreçam tanto a aprendizagem dos estudantes quanto a formação cidadã.

Palavras-chave: Gestão democrática, Qualidade da educação, Participação coletiva.

Cód. 13995

Inovações no Registro Público de Vinculação Tutelar de Animais Domésticos: um caminho para prevenir o abandono

SOUSA, Ígor Mizuguchi de
MORAES, Ana Paula Bagaio

Faculdade Dr. Francisco Maeda - FAFRAM

A persistência do problema referente ao abandono de animais domésticos, constitui um grave problema social e de saúde pública no Brasil, cuja efetiva responsabilização jurídica dos infratores é frequentemente dificultada pela impossibilidade em se comprovar o vínculo de guarda entre o animal e seu tutor. Nesse contexto, o presente artigo visa investigar a viabilidade e a eficácia da implementação de um registro público que permite a vinculação tutelar de animais, de caráter obrigatório e unificado, como instrumento central de prevenção ao abandono. Nesse sentido, a metodologia empregada consiste na pesquisa bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa e método dedutivo, partindo da análise dos princípios gerais dos registros públicos (publicidade, segurança, eficácia) para aplicá-los à questão da tutela animal. Como resultado, propõe-se um modelo de registro que, por meio da identificação permanente, como o microchip, e da vinculação direta ao tutor, confere rastreabilidade e força probatória ao vínculo. Ante o exposto, conclui-se que a adoção do aludido sistema não se revela uma medida isolada, mas se consolida como pedra angular para a efetivação de um conjunto de políticas públicas de bem-estar animal, transformando o dever de guarda em uma obrigação jurídica concreta, fiscalizável e capaz de mitigar de forma estrutural o abandono no país.

Palavras-chave: Tutela animal. Abandono de animais. Registro público.

Cód. 13934

Inteligência artificial como auxílio ao professor na correção de redações da educação básica de SP: reflexões sobre a responsabilidade enunciativa

ALVES, Pâmella
BERALDO, Camila de Araújo

Universidade de Franca - UNIFRAN

A Inteligência Artificial (IA) está presente na sociedade e tem sido sistematicamente utilizada na educação, ampliando as formas de ensinar e aprender. Desde o final de 2023, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) implementou a plataforma Redação Paulista voltada à produção e à correção de textos. Nessa plataforma, a IA atua logo após a digitação dos textos pelos alunos, sugerindo correções de ordem gramatical, e também no momento da correção das produções textuais pelo professor, gerando comentários com orientações direcionadas aos estudantes, que devem ser aprovados ou não pelo docente. Amparada nos estudos de Bakhtin (2010, 2011), e em artigos recentes sobre Inteligência Artificial e educação (LUCKIN et al., 2016, GIRAFFA; KOHLS-SANTOS, 2023; GIEHL et al., 2024 e SILVA; SIQUEIRA; RODRIGUES, 2024), esta pesquisa tem como objetivo estudar o funcionamento da ferramenta de inteligência artificial do governo paulista na correção de redações, verificando como ela pode auxiliar o trabalho do professor de redação e favorecer a aprendizagem dos estudantes. A partir de uma metodologia qualitativa, analisam-se comentários gerados pela IA, refletindo sobre autoria e responsabilidade ética nesses comentários encaminhados aos alunos. Os resultados evidenciam que a IA pode contribuir para a produção de textos de gêneros diversos mais coerentes e coesos, adequados à sua função social, bem como auxiliar o trabalho de correção do docente. Contudo, ressalta-se a necessidade do olhar crítico e ético do professor no processo avaliativo.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Correção de Redações. Responsabilidade Enunciativa

Cód. 13976

Inteligência Artificial na Segurança Pública: Uma análise constitucional do uso do Policiamento Preditivo e a Violação ao Direito de Privacidade

LOPES, Vítor Salvador Garcia
MENDES, Daniella Salvador Trigueiro
SANTOS, Isadora Beatriz Magalhães
FRANCESCHINI, Rafael Leite
SOARES, Hugo Rafael

Universidade Estadual Paulista - Unesp

A presente pesquisa analisa a utilização da inteligência artificial aplicada ao policiamento preditivo no âmbito da segurança pública, investigando os reflexos constitucionais na tutela do direito de privacidade. A partir da premissa de que tais tecnologias se baseiam na coleta massiva de dados, processamento algorítmico e cruzamento estatístico para antecipar a ocorrência de crimes, examina-se a tensão entre eficiência estatal no combate à criminalidade e a preservação dos direitos fundamentais, mais especificamente o direito à privacidade. Utiliza-se, para tanto, o método de abordagem dedutivo e o método de procedimento eminentemente bibliográfico, de modo a sustentar a análise teórica e normativa do tema. O artigo discute ainda a necessidade de limites normativos e de mecanismos de transparência, fiscalização e accountability para que o uso da inteligência artificial na segurança pública não resulte em práticas abusivas ou incompatíveis com a ordem constitucional. Conclui-se que o policiamento preditivo, embora promissor como instrumento de gestão da segurança, só pode ser legitimado se observados os princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana, da proporcionalidade e da proteção dos direitos fundamentais, em especial o direito à privacidade.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Direito à privacidade. Policiamento preditivo.

Cód. 13978

Inteligência artificial no auxílio ao diagnóstico de Infarto Agudo do Miocárdio: avanços, desafios e perspectivas futuras

GIOLO, Stella Mariana Ferreira

GAZAFFI, Livia Maria Lopes

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

A transformação digital é uma realidade consolidada na área da saúde, e a Inteligência Artificial (IA) tem se destacado como uma ferramenta promissora na cardiologia, especialmente no aprimoramento do diagnóstico do infarto agudo do miocárdio (IAM). Este artigo tem como objetivo discutir o papel da IA no diagnóstico do IAM, destacando seus benefícios, limitações e perspectivas futuras. A IA apresenta potencial para aumentar a acurácia diagnóstica, reduzir o tempo de resposta e permitir intervenções mais rápidas e precisas, contribuindo diretamente para a redução da mortalidade cardiovascular. A pesquisa, de natureza qualitativa e caráter bibliográfico integrativo, analisou estudos recentes que abordam o uso da IA na interpretação de eletrocardiogramas (ECGs) para o diagnóstico precoce do IAM. Tradicionalmente, o ECG é um exame essencial, de baixo custo e amplamente disponível, porém sua interpretação exige experiência e pode estar sujeita a erros humanos. Os algoritmos de IA, baseados em aprendizado de máquina e redes neurais profundas, têm demonstrado desempenho comparável — e em alguns casos superior — ao de especialistas humanos na detecção de padrões sutis de isquemia e necrose miocárdica. Contudo, a literatura aponta desafios relacionados à necessidade de validações clínicas robustas, padronização dos bancos de dados e avaliação ética do uso dessas tecnologias. Conclui-se que a IA é um recurso complementar valioso, capaz de apoiar o profissional de saúde na tomada de decisão diagnóstica, mas que a experiência clínica humana permanece essencial e insubstituível para garantir segurança e confiabilidade nos resultados.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Infarto do Miocárdio. Eletrocardiograma.

Cód. 13977

Inteligência artificial no ensino médico: aplicações, desafios e perspectivas no contexto brasileiro

GIOLO, Stella Mariana Ferreira

GAZAFFI, Livia Maria Lopes

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O avanço da Inteligência Artificial (IA) tem transformado a educação médica, promovendo novas formas de ensino e aprendizado pautadas na personalização, análise de dados e suporte à tomada de decisão clínica. Este estudo tem como objetivo analisar as principais aplicações, desafios e perspectivas da IA no ensino médico, com ênfase no contexto brasileiro e nas recentes iniciativas do Conselho Federal de Medicina (CFM). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico e documental, fundamentada em publicações científicas e documentos normativos nacionais e internacionais. Os resultados evidenciam que a IA contribui para o aprimoramento do processo educacional ao possibilitar simulações clínicas avançadas, tutoria inteligente, avaliação automatizada e feedback em tempo real, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas e cognitivas dos estudantes. Contudo, foram identificados entraves relevantes, como a escassez de estudos empíricos, a carência de infraestrutura tecnológica, os desafios éticos e a ausência de regulamentação específica voltada ao uso educacional dessas ferramentas. Conclui-se que a adoção da IA no ensino médico exige planejamento pedagógico estruturado, capacitação docente contínua e monitoramento ético e institucional, a fim de assegurar sua integração responsável e eficaz aos currículos de Medicina no Brasil.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Educação Médica. Inovação Tecnológica.

Cód. 13938

O ato responsável no ensino da língua inglesa nos cursos de idioma: diálogos com Paulo Freire e Delors em prol da educação de qualidade

PESSONI FILHO, José

BORGES, Marilurdes Cruz

OLIVEIRA, Cláudia de Fátima

Universidade de Franca - UNIFRAN

O ensino da língua inglesa assume relevância no século XXI, marcado pela globalização e pela intensificação das interações culturais. Os cursos de idioma ocupam papel estratégico ao complementar lacunas na educação básica e ao preparar estudantes críticos em uma sociedade interconectada. Este artigo tem como objetivo discutir como o ensino de inglês em cursos de idioma pode ser compreendido como prática responsável e responsiva em prol de uma educação de qualidade. Para tanto, toma-se como base o conceito de ato responsável de Mikhail Bakhtin, articulado à pedagogia da práxis e da dialogicidade de Paulo Freire e aos quatro pilares da educação propostos por Jacques Delors. Busca-se, assim, refletir sobre a responsabilidade ética na formação humana, compreender os pilares como fundamentos de uma formação integral e discutir de que maneira práticas dialógicas e centradas no sujeito contribuem para a efetivação do ODS 4 da Agenda 2030, que visa assegurar educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Este estudo caracteriza-se como pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica e caráter exploratório, fundamentada em referenciais teóricos e documentos internacionais. Os resultados esperados indicam que a

articulação entre o ato responsável, a dialogicidade freireana e os quatro pilares da educação permite compreender os cursos de idioma não apenas como espaços de ensino técnico da língua, mas como práticas formativas integrais. Assim, o ensino de inglês configura-se como experiência ética, crítica e social, que contribui para a formação de cidadãos bilíngues, capazes de responder de forma responsável e solidária aos desafios do século XXI.

Palavras-chave: Ato responsável; quatro pilares da educação; ensino de inglês; ODS 4.

Cód. 13929

O cronotopo em Chico Franco, de Luiz Cruz de Oliveira: diálogos na (re)construção da memória de Franca/SP

MARQUES, Kelbi Caroline

BORGES, Marilurdes Cruz

Universidade de Franca - UNIFRAN

O presente artigo tem como objetivo analisar o cronotopo na obra Chico Franco (2013), de Luiz Cruz de Oliveira, observando de que modo o discurso literário estabelece diálogos que (re)constróem, a partir do protagonista, a cidade de Franca, no interior paulista. A escolha da obra justifica-se pela relevância de seu autor na cena cultural local e pelo potencial da literatura como instrumento de preservação da memória urbana, de valorização da identidade comunitária e de fortalecimento da cidadania. Como pressupostos teórico-metodológicos, fundamenta-se nos conceitos de cronotopia e dialogismo (Bakhtin, 2018), entendendo o cronotopo como a articulação intrínseca entre tempo e espaço na configuração narrativa. O recorte analítico concentra-se no capítulo “Bom Jardim”, em que o personagem Chico Franco interage com Walter Chimello, ativando memórias familiares, políticas e urbanísticas relacionadas a espaços emblemáticos da cidade. A metodologia envolveu a leitura e análise das descrições espaciais da obra, articuladas a consultas em arquivos públicos da Prefeitura de Franca, a fim de verificar as transformações urbanas. Os resultados evidenciam a presença de diferentes cronotopos — da estrada, da praça, do bairro e da biografia — que tornam a narrativa um espaço de ressignificação da história local e de crítica à urbanização que apaga vínculos com o patrimônio cultural. Conclui-se que a obra ultrapassa a dimensão estética, ao aproximar literatura, memória e educação, em diálogo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4, 11 e 16), reafirmando a função social da literatura como meio de resistência ao esquecimento e de formação ética e cidadã.

Palavras-chave: Cronotopo. Chico Franco. Bakhtin.

Cód. 13984

O fenômeno totalitário em Hannah Arendt: entraves e caminhos possíveis para uma filosofia em tempos sombrios

SPINIELI, André Luiz Pereira

Universidade Estadual Paulista - Unesp

A filosofia política de Hannah Arendt tem como propósito central examinar os movimentos totalitários do século XX, particularmente aqueles que emergiram no cenário europeu. Em *Origens do Totalitarismo* e *Eichmann em Jerusalém*, sustenta-se que o totalitarismo representa a substituição do pensamento político e da tradição cultural por ideologias fundadas em uma hipervalorização de determinismos biológicos ou históricos. A sua reflexão possui dimensões experienciais, uma vez que a própria Arendt vivenciou a ascensão do totalitarismo como ruptura da tradição filosófica e destruição do espaço público. Seu projeto filosófico buscou reconstituir o papel da cultura ocidental e a necessidade de revitalizar a esfera pública, propondo princípios metafísicos capazes de fundamentar novas possibilidades de ação em um mundo comum. Este trabalho se propõe a analisar os significados e os entraves identificados pela filosofia arendtiana em relação ao totalitarismo, compreendido enquanto categoria política singular. Arendt demonstra que o fenômeno totalitário não é acidental, mas resulta de processos históricos densos, como o antisemitismo e o imperialismo. Ele suprime a pluralidade humana, reduzindo os indivíduos a uma massa homogênea e instrumentalizando o terror como mecanismo impessoal. Em sua lógica, conceitos como culpa e inocência perdem a validade, e a liberdade é radicalmente reconfigurada. Diferente de tiranias clássicas, o totalitarismo é inovador em seu caráter sistêmico e em seu projeto de transformação da própria natureza humana. Arendt se mantém como referencial crítico indispensável para compreender os riscos do totalitarismo e reafirmar a urgência de espaços políticos plurais, nos quais a liberdade e a responsabilidade coletiva possam florescer.

Palavras-chave: Totalitarismo. Filosofia Política. Hannah Arendt.

Cód. 13992

O papel das APAEs na efetivação do trabalho decente e na redução das desigualdades no interior paulista: uma discussão teórica

FREITAS, Sadao Ogava Ribeiro de

CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini

Membro da comunidade

O presente artigo discute o papel das Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAEs) do interior paulista na promoção da inclusão socioproductiva das pessoas com deficiência (PCD), considerando sua inserção no contexto do Terceiro Setor e sua contribuição para a efetivação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e o ODS 10 (Redução das Desigualdades). Fundamentado em pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e analítico, o estudo baseia-se em revisão bibliográfica e documental, contemplando legislações nacionais, relatórios institucionais e referenciais teóricos sobre políticas públicas e gestão social. A discussão desenvolvida evidencia que as APAEs desempenham papel relevante na concretização de políticas inclusivas, atuando de forma intersetorial nas áreas de educação, saúde, assistência social e qualificação profissional. Observa-se que, em municípios de pequeno e médio porte, essas instituições buscam reduzir as lacunas da atuação estatal, contribuindo para fortalecer redes comunitárias e para traduzir compromissos globais de equidade em práticas locais. Conclui-se que a atuação das APAEs representa um vetor de desenvolvimento regional inclusivo e de justiça social, reafirmando a importância da cooperação entre Estado e sociedade civil no enfrentamento das desigualdades estruturais.

Palavras-chave: Terceiro Setor. Pessoas com deficiência. Trabalho decente. Desigualdades.

Cód. 13998

Os efeitos psicológicos da pobreza no desenvolvimento infantil e os desafios para a consolidação dos objetivos de desenvolvimento sustentável no Brasil: Uma revisão integrativa

FRAGA, Clara Brunetti
BOLZANI, Berenice
SPIRANDELI, Cintia Canassa
SAID, Hugo Freitas

Universidade de Franca - UNIFRAN

A presente pesquisa analisa como a pobreza e a desigualdade socioeconômica influenciam o aumento de transtornos mentais em crianças brasileiras, bem como os impactos dessas condições na efetivação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com ênfase no ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e no ODS 10 (Redução das Desigualdades). Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, estruturada em seis fases conforme Souza, Silva e Carvalho (2010) e conduzida segundo o método PRISMA. Os resultados demonstram que a pobreza ultrapassa a dimensão material, configurando-se como um determinante social da saúde mental infantil. Condições socioeconômicas precárias, insegurança alimentar, estresse crônico e ausência de suporte afetivo e institucional intensificam vulnerabilidades psicológicas e dificultam o rompimento do ciclo de pobreza. Além disso, observou-se que a desigualdade social afeta diretamente o desenvolvimento cognitivo e emocional, aumentando a incidência de ansiedade, depressão e déficits educacionais entre crianças em contextos de vulnerabilidade socioeconômica. Embora políticas públicas e compromissos internacionais avancem no campo discursivo, sua implementação prática ainda apresenta limitações, especialmente no que se refere à equidade de acesso e à integração de serviços. Conclui-se que a superação das desigualdades e a promoção da saúde mental na infância demandam estratégias que articulem saúde, educação e assistência social, com foco na prevenção, no fortalecimento de vínculos familiares e na criação de ambientes protetivos que assegurem o pleno desenvolvimento humano e a consolidação dos ODS no Brasil.

Palavras-chave: Palavras-chave: desenvolvimento infantil. pobreza. objetivos de desenvolvimento sustentável.

Cód. 13961

O Terceiro Setor No Brasil: Formas Jurídicas, Marco Regulatório E Desafios À Consolidação Institucional

DONHA, Alberto Freitas Cordero
GUERRA, José Alfredo de Pádua

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O artigo analisa o Terceiro Setor brasileiro, destacando sua evolução conceitual e o papel estratégico na promoção da cidadania. Explora-se a diversidade de formas jurídicas — associações, fundações, organizações religiosas, cooperativas e empreendimentos de economia solidária — à luz da legislação vigente. Evidencia-se a importância da personalidade jurídica e das normas específicas para atuação em parceria com o poder público, especialmente sob o Marco Regulatório das OSCs (Lei nº 13.019/2014). Discutem-se ainda os limites à remuneração de dirigentes e à distribuição de resultados, apontando incompatibilidade entre princípios de empreendimentos de economia solidária e os requisitos legais das OSCs. Conclui-se que a harmonização normativa e o fortalecimento institucional são fundamentais para garantir segurança jurídica, ampliar o impacto social e consolidar o Terceiro Setor como vetor de desenvolvimento democrático e equitativo. Em uma abordagem teórico-reflexiva, fundamentada na análise da normas legais do Terceiro Setor brasileiro, buscou-se, em um trabalho de natureza qualitativa, articular o exame técnico-jurídico com uma reflexão crítica sobre os impactos e desafios práticos das recentes alterações legislativas que afetam o Terceiro Setor.

Palavras-chave: Terceiro Setor, Marco Regulatório, Economia Solidária.

Cód. 13989

O trabalho com o desenvolvimento das competências socioemocionais a partir de histórias infantis

MIGUEL, Kelly Cristina Pádua Bruzgueze
SILVA, Amanda Moreira Bento da
DONZELI, Ana Beatriz Martins

Membro da comunidade

A sociedade atual exige uma formação educacional integral a fim de formar pessoas capazes de agir com consciência de si e do próximo. Assim, se faz necessário buscar a dimensão socioemocional no processo educativo com crianças desde a educação infantil. Acredita-se que essa dimensão é de suma importância para o ensino e aprendizagem, direcionando a discussão para o desenvolvimento das competências socioemocionais e sua relevância no âmbito da primeira etapa da educação básica. O artigo tem como objetivo compreender como o trabalho através de histórias infantis contribui no desenvolvimento dessas competências a ponto de gerar impactos no processo de ensino-aprendizagem do aluno da educação infantil, isto através de procedimentos metodológicos apoiados na pesquisa bibliográfica baseando-se principalmente nas teorias sociointeracionistas de Vigotsky (1984) e respaldado no documento normativo da educação básica brasileira (BNCC) e ações didáticas desenvolvidas pelas professoras com objetivos e metodologias específicas para propor o desenvolvimento de tais habilidades. Explanou-se o conteúdo teórico bibliográfico deixando evidente a importância de um trabalho sistematizado, com objetivos definidos e metodologias significativas. Correlacionou-se tal importância com análise de casos práticos, desenvolvidos com alunos de idades entre 2 e 5 anos em uma escola privada do interior paulista. Pode-se concluir que o trabalho que se desenvolve a partir de histórias infantis que fazem parte do imaginário infantil, se apresentam significativas na compreensão de competências cognitivas e emocionais, na creche 0-3 anos, ou na pré-escola 4-5 anos, em que o trabalho se destaca no desenvolvimento das competências socioemocionais, aliada com intervenções adequadas planejadas causam retorno positivo.

Palavras-chave: Competências socioemocionais; Literatura infantil, Educação infantil.

Cód. 13952

O Trabalho Infantil sob a ótica do princípio da proteção integral no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)

SILVA, Jacqueline Costa da
MORAES, Ana Paula Bagaiole
RIBEIRO, Wesley das Graças
SILVA, Maria Eduarda Batista da

Faculdade Dr. Francisco Maeda - FAFRAM

O presente trabalho examina a problemática do trabalho infantil à luz do princípio de proteção estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), com o intuito de avaliar que medida a legislação brasileira assegura proteção integral a crianças e adolescentes contra atividades laborais precoces. A pesquisa justifica-se pela relevância social e jurídica do tema, visto que, apesar da existência de normas constitucionais, infraconstitucionais e internacionais voltadas à erradicação do trabalho infantil, os índices de exploração permanecem elevados no país. Para tanto, foram empregados métodos de pesquisa documental e bibliográfica, com base na Constituição Federal, ECA, Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), dados estatísticos oficiais e decisões judiciais. Os resultados demonstram que, embora exista um arcabouço normativo robusto e políticas públicas específicas, como o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) e as ações intersetoriais do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), persistem obstáculos significativos, decorrentes da pobreza estrutural, desigualdade social e insuficiência da fiscalização estatal. O estudo também aborda a atuação dos Juizados Especiais da Infância e da Adolescência (JEIAs) do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, que desempenham papel essencial no enfrentamento judicial do trabalho infantil e na promoção da aprendizagem profissional protegida. Conclui-se que a efetivação plena do princípio de proteção demanda aplicação rigorosa das leis, fortalecimento institucional, integração entre órgãos públicos e sociedade civil e maior conscientização social, de modo a garantir o desenvolvimento físico, psicológico e educacional adequado às crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Trabalho infantil. Proteção integral. Aprendizagem profissional

Cód. 13919

Pavimentos interativos inteligentes: um novo paradigma para a acessibilidade universal em cidades sustentáveis

VALENTINI, Mauricio de Azevedo

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Este trabalho investiga como os pavimentos interativos inteligentes podem superar as limitações da sinalização tátil convencional, que é estática e inadequada para a dinâmica dos ambientes urbanos, comprometendo a segurança de pessoas com deficiência visual. O objetivo central é analisar o potencial dessa tecnologia emergente como um novo paradigma para a acessibilidade universal, contextualizando-a na Lei Brasileira de Inclusão e nos princípios das cidades sustentáveis. A pesquisa adota uma metodologia qualitativa, baseada em uma revisão bibliográfica e documental de artigos acadêmicos, especificações técnicas de tecnologias existentes e marcos legais pertinentes. Os resultados indicam que, ao integrar sensoriamento IoT e feedback multimodal (tátil, visual e auditivo), os pavimentos inteligentes oferecem informação ambiental dinâmica e em tempo real, superando as deficiências do modelo atual. A análise revela ainda que a multifuncionalidade desses sistemas (ex: geração de energia, análise de dados) cria modelos de negócio economicamente sustentáveis para sua implementação em larga escala. Conclui-se que os pavimentos inteligentes representam uma mudança de paradigma da sinalização passiva para a orientação ambiental ativa, cumprindo com maior eficácia os preceitos de autonomia e segurança e configurando-se como uma infraestrutura fundamental para a construção de cidades verdadeiramente inclusivas, inteligentes e sustentáveis.

Palavras-chave: Acessibilidade Universal, Piso Tátil, Cidades Inteligentes.

Cód. 13983

Perfil e tendências das pesquisas do mestrado em desenvolvimento regional: uma análise estatística descritiva

SOUSA, Daniele Mileny Oliveira
PIRES, Daniel Facciolo
SMITH, Marinês Santana Justo

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

A pesquisa tem o objetivo de mapear o perfil da produção do conhecimento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Desenvolvimento Regional (PPGDR) do Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF no período de 2010 a 2024, investigando a quantidade de trabalhos defendidos anualmente, a distribuição entre as linhas de pesquisa, abrangência territorial e quantidade de trabalhos por ODS. Para isso, o presente estudo adota a análise estatística descritiva e qualitativa da produção acadêmica do programa. O mestrado do Uni-FACEF, tem natureza interdisciplinar, atua como um polo de conhecimento que fortalece a região. Sua relevância é justificada pelo papel estratégico na promoção de um desenvolvimento regional alinhado contribuindo diretamente para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. A qualificação profissional de seus alunos se alinha à ODS 4 (Educação de Qualidade), enquanto o foco em estudos socioeconômicos e de políticas públicas dialoga com a ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e a ODS 10 (Redução das Desigualdades). Além disso, a atuação do programa em colaboração com diversos atores institucionais, como preconizado pelos modelos teóricos de hélices de inovação, contribui para a ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura) e a ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Assim, a pesquisa evidencia como o mestrado do Uni-FACEF não apenas produz conhecimento, mas se estabelece como um agente de transformação, reafirmando o papel estratégico da Pós-Graduação Stricto Sensu na promoção do desenvolvimento socioeconômico sustentável, com compromisso da sua localidade.

Palavras-chave: Desenvolvimento Regional. Pós-graduação. Uni-FACEF

Cód. 13956

Perspectivas de políticas públicas de regulamentação da Inteligência Artificial na educação

PESSONI, Julia Tomás

CÂMARA, Naiá Sadi

CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

A presente pesquisa busca responder à seguinte questão-problema: quais políticas públicas voltadas à aplicação da Inteligência Artificial Generativa (GenAI) na educação foram implementadas no período de 2020 a 2025? O objetivo consiste em levantar as políticas públicas voltadas à aplicação da Inteligência Artificial Generativa na educação, por meio de uma análise documental. O interesse pelo tema surgiu a partir da disciplina Políticas Públicas e Desenvolvimento, do Programa de Mestrado do Uni-FACEF, que abordou o funcionamento do processo de políticas públicas no Brasil. Essa pesquisa contribuirá para o projeto de mestrado desenvolvido por uma das autoras, que investiga as formas de vida do professor da educação básica na Era da Inteligência Artificial, tendo evidenciado a necessidade de mapear as políticas públicas voltadas ao uso da Inteligência Artificial Generativa na educação. Para tanto, foi realizada uma revisão documental, nas plataformas governamentais e da UNESCO no período de 2020 a 2025. Como resultado, foram compiladas e analisadas as principais regulamentações da Inteligência Artificial na educação. Nesse sentido, verifica-se impacto educacional ao apresentar o levantamento das políticas públicas do uso das GenAIs nas escolas.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Inteligência Artificial. Educação.

Cód. 13987

Pobrezas reexaminadas: desigualdades de Sen refletidas na comunidade LGBTQIAPN+

MOZETTI, Isabella

VALÉRIO, Marco Aurélio Gumieri

Universidade Estadual Paulista - Unesp

O presente artigo tem como objetivo promover um diálogo entre a obra “Desigualdade Reexaminada” de Amartya Sen e as mortes e violências ocorridas contra pessoas LGBTQIAPN+ em 2024, de modo a analisar as desigualdades e as pobrezas reexaminadas por Sen. A partir dos estudos, se pode evidenciar a privação de direitos e ausência de políticas públicas efetivas em prol à uma população vitimizada, vulnerável e alvo de violências. O referencial teórico apoiou-se na obra de Sen “Desigualdade Reexaminada”, em que o autor traz importantes reflexões sobre a necessidade das pessoas desenvolverem capacidades e liberdades para que haja autonomia do ser e participação social, que vão além das questões econômicas, mas contemplam também, qualidade de vida e sentir-se pertencente ao mundo. O artigo promove um diálogo entre as ideias de Amartya Sen e o Dossiê “Mortes e Violências contra LGBTI+ no Brasil”, produzido pelo Observatório de Mortes e Violências contra LGBTI+ e Grupo Gay da Bahia (GGB). A pesquisa, ao promover o diálogo entre os estudos de Amartya e a realidade vivenciada pela população, possibilita a reflexão de toda uma sociedade em relação à necessidade de formular políticas públicas que promovam as liberdades de todas as pessoas, independentemente de orientação sexual e identidade de gênero, promove ainda um impacto social devido aos dados alarmantes relacionados às mortes e violências contra comunidade LGBTQIAPN+, apontando as desigualdades existentes liberdades corrompidas e pobrezas vivenciadas.

Palavras-chave: LGBTQIAPN+, Desigualdade, Amartya Sen.

Cód. 13947

Política Criminal e Desigualdade Social: Um Obstáculo Estrutural à Erradicação da Pobreza no Brasil

FREITAS, João Vitor Ferreira

MORAES, Ana Paula Bagaiolo

ALCÂNTARA, Felipe Goulart

ROQUE, Pedro Henrique Brunato

Faculdade Dr. Francisco Maeda - FAFRAM

O artigo “Política Criminal e Desigualdade Social: um obstáculo estrutural à erradicação da pobreza no Brasil” analisa como o sistema penal brasileiro, marcado por seletividade, racismo estrutural e encarceramento em massa, funciona como um mecanismo de reprodução da miséria e exclusão social. Fundamentado na criminologia crítica (Baratta, Zaffaroni, Wacquant), o estudo mostra que a Lei de Drogas é o principal fator do aprisionamento de jovens negros e pobres, anulando a mobilidade social e agravando a pobreza intergeracional, especialmente entre mulheres chefes de família. O texto propõe uma reorientação da política criminal para o Direito Penal Mínimo, a revisão da Lei de Drogas, a ampliação da Justiça Restaurativa e a inversão da lógica orçamentária do FUNPEN, destinando recursos à educação, saúde e geração de renda. Conclui que a erradicação da pobreza exige substituir a repressão penal por políticas sociais estruturantes e inclusivas.

Palavras-chave: Erradicação. Política. Criminal

Cód. 13960

Políticas públicas de apoio para o desenvolvimento de startups: inovação e infraestrutura sustentável

BUCKER, Caroline de Melo Faccirolli Santos

SMITH, Marinês Santana Justo

CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

A presente pesquisa tem como objetivo mapear e categorizar as principais políticas públicas vigentes no Brasil para fomentar a inovação e o crescimento de startups para a promoção econômica local e alinhamento com o ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura. A justificativa deste estudo está no papel das startups como agentes de inovação, o que exige uma intervenção estatal estratégica para mitigar os riscos de seus modelos de negócio e impulsionar sua

escalabilidade. Trata-se de uma abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, utilizando pesquisa documental e análise de conteúdo para mapear os principais instrumentos legais e programas de fomento vigentes no país, além das ações de agências de desenvolvimento. Os resultados demonstram que o Brasil possui uma estrutura de fomento coerente e baseada nos pilares de Regulação, Financiamento e Infraestrutura, validando o alinhamento estratégico da política pública. Em resposta à questão central, o mapeamento indica que o apoio é mais efetivo nas fases de execução e escalabilidade, por meio da desburocratização e financiamento. O conjunto de políticas alinha-se diretamente com as metas do ODS 9, destacando o investimento em P&D e a desburocratização como fatores cruciais para a competitividade e o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Políticas Públicas de Inovação, Startups, ODS 9.

Cód. 13955

Políticas públicas de educação como dinâmica educacional: uma análise da Lei nº 10.639/2003 e Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996

RODRIGUES, Maria Julia Freitas
OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e
CAVALCANTI-BANDOS, Melissa Franchini

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O desenvolvimento educacional, segundo Sen (2010) e Nussbaum (2015), ultrapassa a mera dimensão econômica, centrando-se na ampliação das liberdades individuais e na formação de cidadãos críticos e transformadores da realidade social. Para Sen (2010), a educação é elemento fundamental na promoção do pensamento crítico e na construção de novos objetivos pessoais e coletivos. No Brasil, o desenvolvimento educacional é orientado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), que estabelece princípios e normas para a organização do sistema educativo, conforme a Constituição Federal. Em 2003, a LDB foi alterada pela Lei nº 10.639, que tornou obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em todas as escolas, marcando um avanço nas políticas públicas de valorização da diversidade cultural. Diante disso, surge a questão central: quais as repercussões dessa inserção no desenvolvimento educacional, especialmente quando se consideram conteúdos transversais de abordagem multicultural? Entre as hipóteses, destacam-se: a Lei nº 10.639/2003 amplia a função social da escola, promovendo inclusão e cidadania; contudo, enfrenta desafios estruturais, como resistência institucional, carência de materiais didáticos e formação docente insuficiente. Assim, o objetivo geral é analisar as repercussões da integração da Lei nº 10.639/2003 à LDB, compreendendo de que forma contribui para um desenvolvimento educacional pautado na diversidade cultural e na superação de paradigmas eurocêntricos. A pesquisa baseia-se em revisão bibliográfica e documental, utilizando autores como Furtado (2003), Sen (2000), Gauthier e Tardif (2010), Filatro e Cavalcanti (2018) e Secchi (2013; 2016).

Palavras-chave: políticas públicas; LDB e Lei 10.639/2003; história e cultura afro-brasileira e africana

Cód. 13991

Políticas públicas e programas governamentais para o acesso e distribuição de medicamentos no Brasil: Uma Revisão Exploratória de Escopo

LUCAS, Elisa Gomes
CARVALHO NETO, Silvio

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O acesso universal, integral e equitativo a medicamentos é um pilar constitucional do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil, demandando a formulação contínua de políticas públicas eficazes. O desafio persiste diante do aumento da produção científica e da complexidade da Assistência Farmacêutica (AF). Portanto, este estudo visa mapear a literatura científica e as normativas governamentais para descrever as políticas e programas federais brasileiros que visam o acesso e a distribuição de medicamentos, analisando o escopo temático e as lacunas do conhecimento. A pesquisa foi de natureza exploratória-descritiva, utilizando a abordagem de Revisão de Escopo (Scoping Review), complementada por pesquisa documental. O levantamento bibliográfico será realizado nas bases de dados Scopus e SciELO, utilizando descritores chave relacionados a "políticas públicas", "assistência farmacêutica", "distribuição de medicamentos" e "programas governamentais". Os dados serão analisados por meio de categorização temática e análise descritiva-interpretativa. Espera-se que este estudo forneça uma visão panorâmica das estratégias de AF no país, identificando o estado da arte e as áreas que requerem maior atenção e investigação futura para a consolidação da equidade no acesso, contribuindo diretamente para as metas da ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) no Brasil.

Palavras-chave: Assistência Farmacêutica. Políticas Públicas. Acesso a Medicamentos.

Cód. 13941

Postagens do Instagram do Ministério da Saúde como estratégia para educação e conscientização popular

OLIVEIRA, Vitória dos Passos de
BULGO, Danilo Cândido
BORGES, Ana Paula Oliveira
LOURENÇO, Edilania Gumiero
MOREIRA, Larissa Vitoria Gica
SERVINO, Aline Cristina Sliuzas

Universidade de Franca - UNIFRAN

Objetivo: analisar o discurso digital em postagens do Instagram do Ministério da Saúde, investigando as estratégias utilizadas para disseminar informações em prol da saúde da população. Metodologia: pesquisa do tipo descritiva, exploratória, qualitativa e apoiada em análise bibliográfica. Critérios de inclusão: informações disponíveis de maneira gratuita no perfil oficial do Ministério de Saúde Brasileiro, sobre qualidade de vida em temáticas acerca de cardiovasculares e respiratórias, ocorridas entre 2024 e 2025. Critérios de exclusão: páginas não oficiais, postagens marcadas por usuários que não sejam administradas pelo governo e links externos. O presente estudo não necessitou de apreciação no Comitê de Ética e Pesquisa. Resultados: A análise das postagens do Instagram revela a eficácia de alcance de uma plataforma para a disseminação de informações de saúde pública. O Ministério utiliza uma linguagem acessível, mas

cientificamente rigorosa, para promover a conscientização e o empoderamento popular, corroborando para promoção da educação em saúde e interação entre os usuários. Consideração final: A análise das publicações destaca como é essencial manter um diálogo entre quem divulga e quem recebe as informações para ampliar o alcance das mensagens de saúde pública. Se faz necessário estimular o interesse e consciência da população e assim, o referido órgão atua como ponte entre o saber científico e a sociedade, reforçando a importância da prevenção no dia a dia.

Palavras-chave: Comunicação em Saúde; Educação em Saúde; Promoção da Saúde

Cód. 13997

Práticas interdisciplinares no PIBID: um relato de experiência com os objetivos de desenvolvimento sustentável

COELHO, Priscila Penna Ferreira

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente trabalho relata a experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em um núcleo interdisciplinar que teve como eixo integrador os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A proposta buscou articular práticas pedagógicas inovadoras com as demandas do ensino básico, valorizando o protagonismo dos licenciandos e a aproximação entre teoria e prática. As aulas foram elaboradas de forma a promover a interdisciplinaridade, fundamentadas nos princípios de Edgar Morin (2015) e Maria Cândido Moraes (2008), que defendem a superação da fragmentação do conhecimento e a construção de práticas transdisciplinares. A metodologia adotada consistiu na elaboração, aplicação e análise de aulas interdisciplinares planejadas previamente pela coordenadora do subprojeto e adaptadas pelos pibidianos, de acordo com a realidade dos alunos da escola pública parceira. As práticas tiveram como pano de fundo temáticas relacionadas ao ODS13, ODS10, ODS12 e ODS08, envolvendo o uso de recursos tecnológicos, produção de materiais audiovisuais e estratégias de sensibilização social. Os licenciandos desenvolveram habilidades de planejamento, didática e gestão de sala de aula, vivenciando os desafios e as potencialidades da docência contemporânea. Os resultados evidenciam que a interdisciplinaridade, aliada a projetos que dialogam com problemáticas globais, potencializa a aprendizagem significativa, amplia o repertório formativo dos futuros professores e contribui para uma prática docente crítica e inovadora. Assim, o subprojeto interdisciplinar do PIBID revelou-se como espaço de crescimento acadêmico e profissional, ao integrar o ensino tradicional com novas propostas pedagógicas que respondem às exigências educativas atuais.

Palavras-chave: Palavras-chave: PIBID. Interdisciplinaridade. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Cód. 13964

Preservação do patrimônio histórico cultural e desenvolvimento turístico regional: proposta de aplicativo para monitoramento de incentivos fiscais

LANZONI, Livia Visconte Cerqueira

CARVALHO NETO, Silvio

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente projeto tem por objetivo apresentar uma proposta de pesquisa cujo propósito é investigar o potencial de fomento ao turismo regional a partir da criação de um aplicativo destinado ao monitoramento e controle dos incentivos fiscais concedidos à iniciativa privada para a preservação de prédios históricos e patrimônios culturais. A pesquisa parte da premissa de que a transparência e a efetividade no uso de benefícios fiscais podem representar importante instrumento de valorização do patrimônio cultural, com impacto direto na atratividade turística das regiões contempladas. O estudo se concentrará na legislação vigente no âmbito federal, estadual e municipal, com ênfase na normatividade aplicável ao estado de São Paulo, de modo a mapear os mecanismos legais que subsidiam tais políticas de incentivo. Para tanto, serão utilizados métodos qualitativos baseados em análise documental da legislação, revisão bibliográfica de doutrina especializada e estudo de casos concretos de políticas de incentivo fiscal, com o intuito de identificar boas práticas e eventuais fragilidades nos modelos adotados. Ao final, propõe-se o delineamento de diretrizes para o desenvolvimento de uma plataforma digital que integre dados públicos e privados, visando garantir a rastreabilidade dos investimentos incentivados e promover a articulação entre preservação do patrimônio, desenvolvimento regional e turismo sustentável.

Palavras-chave: Turismo regional, Incentivo fiscal, Patrimônio cultural.

Cód. 13933

Promoção da Saúde Bucal de Idosos na Atenção Primária: Elaboração de uma cartilha educativa sobre as doenças bucais mais comuns em idosos

DOURADO, Guilherme de Paula

NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do

Universidade de Franca - UNIFRAN

O objetivo deste estudo consiste em divulgar uma cartilha educativa voltada agentes comunitários de saúde para a promoção da saúde bucal de idosos. Metodologia: Trata-se de um estudo metodológico, realizado entre agosto e setembro de 2025, mediante a uma construção de uma cartilha educativa visando a orientação sobre a importância dos cuidados odontológicos com a pessoa idosa, com etapas de revisão bibliográfica, elaboração textual e construção de material educativo ilustrado, o material foi estruturado sob o olhar dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), atenção primária e a promoção de saúde. Resultados: A cartilha, intitulada "Saúde Bucal na Terceira Idade: prevenção e cuidado", é composta por 19 páginas com linguagem simples, ilustrações e tópicos sobre: principais doenças bucais em idosos, cuidados preventivos, higiene oral adequada, uso de próteses dentárias e orientações sobre visitas regulares ao dentista. Considerações finais: Materiais educativos são ferramentas eficazes para a promoção da saúde, contribuindo para o empoderamento dos idosos, incentivo ao autocuidado e prevenção de agravos bucais.

Palavras-chave: Saúde bucal; Idoso; Atenção Primária; Promoção da saúde; Educação em saúde.

Cód. 13932

Promoção da Saúde do Trabalhador na Atenção Primária: perspectivas, desafios e estratégias no SUS

SILVA, Lais Caroline da
NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do
ARAÚJO, Gleison Luís

Universidade de Franca - UNIFRAN

Este capítulo discute a promoção da saúde na Atenção Primária à Saúde (APS) como processo integrado, articulando marcos nacionais (PNSTT, PNPS e NR-32) a estratégias de inovação e sustentabilidade com vistas a fortalecer o cuidado e proteger os trabalhadores do SUS. Com base em revisão narrativa/crítica (2010–2025), integram-se evidências científicas, documentos normativos e experiências de implementação para responder como tais práticas podem avançar os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e ODS 8 (Trabalho Decente). Os achados indicam que combinar ergonomia, biossegurança, apoio psicossocial/Qualidade de Vida no Trabalho, educação permanente e monitoramento de indicadores (absenteísmo, incidentes, clima/QVT, adesão a EPIs, gestão de resíduos) reduz Burnout e rotatividade, estabiliza equipes e melhora a segurança do cuidado, instaurando ciclo virtuoso entre trabalho decente e resultados assistenciais. A inovação agrega valor quando co-construída com as equipes e avaliada quanto à custo-efetividade; a sustentabilidade, por sua vez, requer gestão responsável de insumos, energia e resíduos, reforçando resiliência e perenidade. Persistem desafios de infraestrutura, recursos e governança, mitigáveis por planejamento estratégico, financiamento previsível e participação social/intersectorial. Conclui-se que integrar prática e pesquisa é crucial para consolidar intervenções escaláveis e equitativas, alinhadas às metas dos ODS e ao cotidiano dos territórios.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Saúde do Trabalhador. Sustentabilidade em Saúde.

Cód. 13939

Prospecção da informação e benchmarking: aplicação no âmbito da administração pública de Marília - SP

SILVA, Elaine da
GIONBELLI, Gabriela Folador
SARTORELLI, Angela Pereira
SILVA, Vagner Domingues da
RODRIGUES, Maria Eduarda Ribeiro
DANTAS, Rafael Alves
NUNES, Gabriela Maciel

Universidade Estadual Paulista - Unesp

Investiga o papel da prospecção de informação e do benchmarking como instrumentos estratégicos para a gestão pública. Nessa perspectiva, o objetivo do presente capítulo se caracteriza por evidenciar o potencial de implementação de práticas de prospecção de informação em contextos de gestão pública municipal. Como objetivos específicos, destacam-se: a) delinear as etapas realizadas para implementação do projeto; b) apresentar os resultados obtidos; c) discutir os resultados relacionados às práticas de prospecção de informação aplicados à gestão pública. Ao possibilitar a análise de contextos, a identificação de demandas e o aproveitamento de experiências de outros locais, esses recursos contribuem para decisões mais eficazes, inovadoras e adequadas à realidade comunitária. A pesquisa adota o método de estudo de caso, apoiado em pesquisa documental alinhados às atividades legislativas da Câmara Municipal de Marília. Observou-se concentração de esforços legislativos em demandas operacionais e de manutenção da infraestrutura urbana, priorizando demandas imediatas. Em contraponto, há baixa representatividade em proposições relacionadas a áreas estratégicas, como inovação tecnológica, sustentabilidade ambiental, políticas de acessibilidade e desenvolvimento social. Conclui-se que a proposição de monitoramento e prospecção informacional subsidiando práticas de benchmarking proporcionam acesso e utilização de informações concisas, comprovadas, eficazes e efetivas das ações desenvolvidas em outras localidades, fornecendo assim material mais seguro para o desenvolvimento de projetos de lei assertivos. Espera-se, com a iniciativa, que o poder público valorize e passe a incorporar processos de gestão da informação em suas práticas de gestão pública.

Palavras-chave: Prospecção da informação, Benchmarking, Gestão Pública, Gestão da Informação.

Cód. 13924

Prostituição, cidadania e políticas públicas: interfaces entre gestão, terceiro setor e desenvolvimento social diante das vulnerabilidades das profissionais do sexo

MAURA, Ana Beatriz Silvestre
GUERRA, José Alfredo de Pádua
SANTO, Manoel Jorge Nobre do Espirito

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Este artigo parte da inquietação sobre a ausência de escuta e reconhecimento das mulheres em situação de prostituição, levantando como questão central se as políticas públicas e o terceiro setor promovem efetivamente cidadania ou reproduzem práticas de silenciamento e exclusão. O objetivo é analisar, com base na literatura especializada, as interfaces entre prostituição, cidadania e políticas públicas, enfatizando a atuação — ou omissão — da gestão pública e do terceiro setor diante das vulnerabilidades sociais que atravessam a vida das profissionais do sexo. A relevância do estudo está na necessidade de visibilizar sujeitos historicamente marginalizados e de contribuir para o debate sobre saúde mental, reconhecimento e direitos fundamentais. Metodologicamente, adota-se a revisão bibliográfica em bases acadêmicas e documentos institucionais, buscando articular referenciais da Psicologia Social Crítica, dos Estudos de Gênero, da Sociologia e das Políticas Públicas. Os resultados apontam que a estigmatização e a ausência de políticas específicas aprofundam a exclusão e comprometem a saúde mental dessas mulheres, enquanto o terceiro setor desempenha papel relevante, mas insuficiente, no enfrentamento dessas vulnerabilidades. Conclui-se que reconhecer a prostituição como trabalho, fortalecer a intersectorialidade das políticas públicas e valorizar as estratégias de resistência construídas pelas próprias profissionais do sexo são condições fundamentais para ampliar o acesso à cidadania e ao desenvolvimento social.

Palavras-chave: Prostituição. Saúde Mental. Terceiro Setor.

Cód. 13944

Qualidade da educação e o trabalho com educação ambiental: Estudo de caso em uma Escola Municipal de Tempo Integral no município de Franca

ISHIDA, Francine Leandra de Melo Rodrigues

SOUZA, Tatiana Noronha de

MAGALHÃES, Vanessa Estevam de

Prefeitura Municipal de Franca

A escola de tempo integral é parte de uma política de ampliação da jornada escolar que envolve o aumento de uma diversidade e qualidade das atividades oferecidas. Nesse contexto, a crescente degradação ambiental observada nas últimas décadas tem impulsionado discussões em diferentes esferas da sociedade sobre a urgência de rever as formas de relação entre os seres humanos e o meio ambiente. Nesse contexto, a educação ambiental emerge como uma ferramenta fundamental para formar cidadãos conscientes, críticos e comprometidos com a sustentabilidade e com a preservação dos recursos naturais. O presente trabalho tem o objetivo de apresentar um projeto de educação ambiental que foi desenvolvido em uma escola municipal de Tempo Integral na cidade de Franca.

Palavras-chave: Qualidade da educação. Educação ambiental. Escola de tempo integral

Cód. 13928

Qualidade de vida do enfermeiro na atenção básica de saúde

FLECK, Juliana Machado Campos

NASCIMENTO, Lilian Cristina Gomes do

Universidade de Franca - UNIFRAN

Este estudo teve como objetivo analisar os fatores que influenciam a qualidade de vida no trabalho (QVT) dos enfermeiros na Atenção Primária à Saúde (APS) e identificar os principais desafios enfrentados na rotina profissional. A justificativa para este estudo reside na influência direta que a QVT exerce sobre os hábitos, costumes, estilo de vida e o convívio social dos profissionais, tornando a temática importante para a saúde do trabalhador. A metodologia utilizada foi a revisão integrativa da literatura, que permitiu a síntese de evidências científicas sobre o tema e responder à questão norteadora da pesquisa - como os fatores organizacionais, físicos, emocionais e sociais do ambiente de trabalho afetam a qualidade de vida dos enfermeiros na Atenção Primária à Saúde? Em conclusão, a pesquisa demonstrou que a qualidade de vida no trabalho dos enfermeiros é diretamente impactada por problemas como sobrecarga de trabalho, falta de recursos, violência e desvalorização profissional. Esses fatores físicos e organizacionais causam um significativo impacto emocional, resultando em altos índices de estresse e depressão, apesar da comprovada resiliência desses profissionais. A melhoria da QVT exige uma abordagem multifacetada, com foco em: investimento em infraestrutura, apoio gerencial e psicológico, além da criação de políticas que promovam a valorização e o reconhecimento da enfermagem

Palavras-chave: Qualidade de vida, Atenção primária, Enfermagem.

Cód. 13942

Região e Desenvolvimento Regional: Indicadores socioeconômicos das Regiões Administrativas de Franca e de Araçatuba

BRAGA FILHO, Hélio

POUSA, Jonatan

FERNANDES, Sergio Penha

SILVA, Adna Espedita da

FARIA, Daniel dos Reis Cardoso de

OLIVEIRA, Janete Carla de

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O desenvolvimento brasileiro ainda é estigmatizado pela descontinuidade, concentração e acentuados desequilíbrios inter e intrarregional. Desse modo, o objetivo do artigo foi verificar semelhanças e diferenças entre duas Regiões Administrativas do hinterland paulista. O recorte territorial limitou-se às Regiões Administrativas de Franca e de Araçatuba. Em adição à pesquisa bibliográfica, o artigo utilizou também a pesquisa quantitativa por meio de indicadores estatísticos extraídos de fontes oficiais secundárias de pesquisa, que por não terem sido submetidos a nenhum tratamento estatístico, foram apresentados no seu formato original. Embora o estado de São Paulo e sua divisão política em Regiões Administrativas configure expressivas discrepâncias, as regiões pesquisadas, ainda que tenham apresentado algumas desse semelhanças, de modo geral em muitos aspectos são mais homogêneas. Entretanto, o mesmo não nos autoriza afirmar em relação às unidades territoriais (municípios) que as integram.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Regiões Administrativas. Hinterland

Cód. 13936

Retórica, emoção e democracia: uma leitura aristotélica de apocalipse nos trópicos

OLIVEIRA, Gláucia Martins de
OLIVEIRA, Cláudia de Fátima
SOUSA, Elis Cristina Cabral

Universidade de Franca - UNIFRAN

O presente artigo propõe-se a analisar recortes selecionados do documentário Apocalipse nos Trópicos, dirigido por Petra Costa e Alessandra Orofino, à luz da teoria aristotélica da mobilização do pathos. A análise fundamenta-se nos estudos de Chaim Perelman e Lucie Olbrechts-Tyteca, em Tratado da Argumentação: A Nova Retórica, tomando o pathos como característica discursiva predominante nos discursos do pastor Silas Malafaia e da narradora do documentário. Em ambos os casos, observam-se estratégias persuasivas capazes de influenciar o auditório, buscando legitimar a lógica das narrativas apresentadas

Palavras-chave: Palavras-chave: Apocalipse nos Trópicos, Silas Malafaia, retórica.

Cód. 13945

Sistema normativo brasileiro e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: perspectivas da emergência da poluição por microplásticos nas águas

BERCI, Luan
BARBOSA, Agnaldo de Souza

Universidade Estadual Paulista - Unesp

Na contemporaneidade de 2025, discute-se, na comunidade epistêmica, os potenciais malefícios da poluição por microplásticos, em especial os presentes nos rios e mares, seja de forma ampla, nos ecossistemas, seja de forma particular, na saúde humana. Nesse contexto, a presente pesquisa questiona quais os elementos existentes no sistema normativo brasileiro e no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 6 que auxiliam no combate à poluição por microplástico nas águas? Para tanto, adota-se a metodologia de pesquisa dedutiva, com o objetivo exploratório, abordagem dos resultados qualitativos e o estudo desenvolve-se por meio da pesquisa documental e bibliográfica. Conclui-se, em síntese, que, apesar do sistema normativo brasileiro prever regulações para o plástico, em razão da emergência temática, não há tratativas específicas e consolidadas para o microplástico até o presente momento. Alocando a temática em nível internacional, depreende-se que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU apesar de estabelecerem indicadores claros para a aferição do desenvolvimento da meta indicada no ODS 6, que trata da sadia qualidade da água, o indicador existente não considera especificamente a questão do microplástico nos corpos hídricos.

Palavras-chave: Microplástico. Poluição Difusa. ODS 6

Cód. 13982

Tecnologias Assistivas e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Convergências para uma Sociedade Inclusiva

GOMES, Valéria Cristina de Jesus Lopes
PIRES, Daniel Facciolo

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O presente artigo analisa a inter-relação entre tecnologias assistivas (TA) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com foco em compreender quais ODS se relacionam mais diretamente com a promoção da autonomia, inclusão social e igualdade. A partir de uma revisão bibliográfica e documental, identificou-se que as tecnologias assistivas atuam como mediadoras e moderadoras na realização de metas vinculadas à saúde, educação, trabalho decente, inovação e cidades inclusivas. O estudo adota abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, fundamentada em literatura científica, documentos da Organização Mundial da Saúde e relatórios internacionais. Os resultados indicam que os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), 10 (Redução das Desigualdades) e 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) são os mais diretamente impactados pelas tecnologias assistivas, que se configuram como instrumentos essenciais para a promoção de sociedades mais acessíveis, equitativas e sustentáveis. Esses achados reforçam que o avanço das tecnologias assistivas é um componente decisivo para o cumprimento inclusivo das metas da Agenda 2030 e para a construção de um desenvolvimento verdadeiramente sustentável.

Palavras-chave: tecnologias assistivas. desenvolvimento sustentável. ODS

Cód. 13994

Transformações socioeconômicas e dinâmicas territoriais em Franca-SP: uma análise a partir de dados públicos

MEDEIROS, Fernandina Fernandes de Lima

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Este artigo tem como objetivo geral analisar as transformações socioeconômicas no município de Franca-SP entre os anos de 2010 e 2024, com base em dados públicos sobre renda, emprego formal, escolaridade, infraestrutura urbana e indicadores demográficos, buscando compreender como essas variáveis ajudam a explicar mudanças recentes no desenvolvimento local. A escolha por Franca se justifica por seu perfil de cidade média em expansão, com características que permitem observar efeitos locais de mudanças econômicas e sociais mais amplas. A pesquisa utiliza dados do IBGE, IPEADATA e FIRJAN, organizados com o apoio do software Stata, por meio de uma abordagem descritiva e comparativa. Os resultados mostram que, no período analisado, Franca passou por uma reconfiguração econômica, com perda de força do setor industrial e crescimento da participação dos serviços, o que influenciou diretamente o perfil do mercado de trabalho. Também foram observados avanços em indicadores educacionais e na arrecadação pública, especialmente após 2020. No entanto, persistem desigualdades internas e forte dependência de transferências estaduais e federais, o que limita a autonomia do município em áreas como infraestrutura e políticas sociais. A conclusão aponta para um cenário de transição, no qual Franca reúne condições para ampliar sua capacidade econômica, mas

ainda enfrenta obstáculos ligados à estrutura produtiva e à distribuição de oportunidades. O estudo contribui para a compreensão dos caminhos seguidos por cidades de porte médio fora das grandes regiões metropolitanas, destacando seus avanços e limites diante das transformações recentes.

Palavras-chave: transformações socioeconômicas, Franca-SP, desenvolvimento municipal.

Cód. 13959

Turismo esportivo e redes criativas: políticas inovadoras para o desenvolvimento regional sustentável

ROCHA, Maurício Gonçalves da
CÂMARA, Naiá Sadi
GUERRA, José Alfredo de Pádua

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O objetivo deste artigo é apresentar uma análise sobre o modo que redes criativas articulam os setores público e privado para fomentar o turismo esportivo e promover o desenvolvimento regional sustentável. Utilizou-se de pesquisa qualitativa baseada em revisão bibliográfica e análise documental de estudos e relatórios dos últimos dez anos, com foco em eventos esportivos integrados e clusters de economia criativa. Como resultados, identificou-se que a cooperação intersetorial estimula a inovação, fortalece a inclusão social e preserva o meio ambiente. A adoção de políticas públicas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) dinamiza a economia local, reforça a identidade cultural e aumenta a competitividade regional. Conclusão: A implementação de estratégias integradas de governança colaborativa e incentivo à economia criativa é essencial para maximizar os benefícios do turismo esportivo em territórios emergentes.

Palavras-chave: Turismo esportivo. redes criativas. desenvolvimento regional sustentável.

Cód. 13972

Turismo inteligente em Franca-SP: o papel dos aplicativos de geolocalização no desenvolvimento regional

LAZARINI, Aguinaldo
CARVALHO NETO, Silvio

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O artigo apresenta uma proposta inicial de pesquisa que pretende analisar o turismo como vetor estratégico de desenvolvimento regional em Franca, destacando seu papel complementar à economia historicamente baseada na indústria calçadista, mas atualmente em expansão para setores como serviços, agronegócio, tecnologia, educação superior, saúde e economia criativa. A proposta de pesquisa enfatiza a relevância da inovação digital, especialmente do uso de tecnologias de mapeamento e geolocalização, como instrumentos de estruturação, divulgação e valorização dos atrativos turísticos locais. Metodologicamente, adota abordagem qualitativa e quantitativa, com revisão bibliográfica, levantamento de dados, desenvolvimento de protótipos digitais (mapas interativos e catálogos ilustrados) e avaliação junto a turistas e empreendedores. A divussão da pesquisa gira em torno de avanços em infraestrutura turística, crescimento de investimentos no setor pós-pandemia e diversificação das modalidades de turismo, incluindo o rural, cultural, de negócios, eventos e ecoturismo. Entretanto, persiste a carência de materiais interativos e acessíveis que ampliem a visibilidade regional. A premissa é a de que aplicativos de geolocalização podem potencializar a experiência dos visitantes, fomentar o comércio local e integrar políticas públicas, setor privado e terceiro setor. Fundamentado em autores como Buhalis (2000), Ferreira e Malta (2020) e Beni (2006), pondera-se que a consolidação de Franca como destino turístico competitivo exige gestão estratégica, inovação tecnológica, capacitação profissional e governança participativa, alinhando desenvolvimento sustentável e valorização territorial.

Palavras-chave: Turismo; Desenvolvimento Regional; Geolocalização; Inovação Tecnológica; Políticas Públicas

Cód. 13950

Uso inadequado dos serviços de urgência por condições sensíveis à atenção primária: revisão narrativa sobre tema

GOMES, Roberta Prado Cazarini
GOMES, Pedro Cazarini
GAZAFFI, Livia Maria Lopes

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

O aumento da demanda por serviços de Pronto Atendimento (PA) e Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) por situações clínicas não urgentes representa um dos mais significativos desafios contemporâneos para a organização e sustentabilidade das Redes de Atenção à Saúde (RAS) (CARRET; FASSA; DOMINGUES, 2009; O'DWYER et al., 2017). Em contrapartida a esse cenário, a Atenção Primária à Saúde (APS) é teoricamente reconhecida como nível fundamental e ordenado do sistema, concebida para ser a porta de entrada preferencial e de coordenação do cuidado, com capacidade de resolver a maioria dos problemas de saúde da população (STARFIELD, 2002; ANDRADE et al., 2009). O uso inadequado dos serviços de urgência, um sintoma frequentemente associado às Interações por Condições Sensíveis à Atenção Primária (ICSAP), reflete deficiências estruturais e processuais no acesso, cobertura e, crucialmente, na qualidade da APS (ALFRADIQUE et al., 2009; BOING et al., 2012). Este estudo, sob o formato de uma revisão narrativa da literatura, busca identificar e analisar os principais fatores associados ao crescente volume de atendimentos de baixa complexidade em serviços de urgência, bem como as consequências dessa utilização para o Sistema Único de Saúde (SUS). Os resultados demonstram que falhas estruturais e organizacionais na APS, somadas à percepção, expectativas e à cultura imediatista do usuário, emergem como os principais impulsionadores dessa demanda disfuncional (GOMIDE et al., 2012; LIMA; NICHIIATA; BONFIM, 2019). Evidencia-se, assim, a necessidade do fortalecimento da APS e implementação de fluxos eficazes e institucionalizados entre os diferentes pontos de atenção da rede (MENDES, 2010; LIMA, 2017).

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Condições Sensíveis à Atenção Primária. Urgência e Emergência.

© 2025

Centro Universitário Municipal de Franca - Uni-FACEF

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação



eventos.unifacef.com.br/encpesq/2025/